

डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम  
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) एवं परियोजना कार्य (Project Work)

प्रथम सत्र का विषयपत्र—S1.4 : गणित का शिक्षणशास्त्र—1

प्रश्नों की संख्या : 6

प्रदत्त प्रश्न

अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न करें। लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर को लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड-1	अंक : 03
1.A	गणित की प्रकृति को समझना क्यों आवश्यक है? आपके विचार से गणित की कौन सी प्रकृति सबसे महत्वपूर्ण है और क्यों?	
अथवा		
1.B	गणित के महत्त्व को दर्शानेवाली दैनिक जीवन से जुड़ी पाँच परिस्थितियों (Situations) का वर्णन कीजिए।	

प्र.सं.	खण्ड-2	अंक : 04
2.A	गणित शिक्षण में गिनती की अवधारणा को स्पष्ट करने हेतु दो गतिविधियों का वर्णन कीजिए। आपके विद्यालय में इनमें से कौन सी गतिविधि अधिक प्रचलित है और क्यों?	
अथवा		
2.B	गणित की किसी अवधारणा को समझने में भाषा किस प्रकार उपयोगी है? अपने विद्यालय से उदाहरण देकर समझायें।	

प्र.सं.	खण्ड-3	अंक : 03
3.A	मूर्त वस्तुओं की सहायता से संख्या की समझ विकसित करने की एक गतिविधि के आयोजन की प्रक्रिया का उल्लेख करें।	
अथवा		
3.B	वर्ग विनियमन के क्रम में आप भिन्नों की तुलना को कैसे स्पष्ट करेंगे? किन्हीं दो उदाहरणों के माध्यम से समझाएँ।	

प्र.सं.	खण्ड-4	अंक : 04
4.A	किरण और रेखा में अंतर स्पष्ट करें। कक्षा के अंदर इसके लिए क्या-क्या गतिविधियाँ की जा सकती हैं?	
अथवा		
4.B	कोण की अवधारणा की समझ के मूल्यांकन हेतु कुछ गतिविधियों का उल्लेख करें जो आप अपने विद्यालय में करा सकते या सकती हैं।	

प्र.सं.	खण्ड-5	अंक : 03
5.A	बच्चों में मापन की अवधारणा स्पष्ट करने में अमानक इकाईयाँ किस प्रकार सहायक हैं? अपने उत्तर की पुष्टि करें।	
अथवा		
5.B	आप बच्चों को यह अवधारणा समझने में कैसे मदद करेंगे कि अलग-अलग आकृतियों वाली वस्तुओं का आयतन समान भी हो सकता है?	

प्र.सं.	खण्ड-6	अंक : 03
6.A	Bala से आपका क्या अभिप्राय है? विद्यालय प्रांगण के माध्यम से किन-किन गणितीय प्रत्ययों को विकसित किया जा सकता है? इसकी सूची तैयार कीजिए।	
अथवा		
6.B	गणित में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में अध्यापक की भूमिका की चर्चा उदाहरण सहित कीजिए।	

.....

प्रश्नों की संख्या : 1	परियोजना कार्य	अधिकतम अंक : 10
------------------------	----------------	-----------------

**दिशानिर्देश :**

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं।
2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी।
3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

<b>P.1</b>	कक्षा-1 से कक्षा 5 तक के गणित के पुस्तकों में विभिन्न पाठों के अंतर्गत किन-किन अवधारणों को शामिल किया गया है। इसको चार्ट पर प्रस्तुत करें तथा उसकी एक प्रति को अध्ययन केन्द्र तथा दूसरी प्रति को अपने विद्यालय में लगाएं। अपने द्वारा बनाए गए चार्ट पर अपने अन्य साथियों से प्रतिक्रिया लें तथा उसकी एक रिपोर्ट बनाएं।
------------	--