



အသိပညာ?

မေးခွန်းမေးတယ်။ = အမေးကို ဖြေတယ်။

Law Giver Manifest အားဖြင့်

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

တစ်သက်တာလုံး၊ ရှာဖွေ၊ ရယူပြီး အသိပညာကို အသုံးချပါ။

ဦးနှောက်သည် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် လေ့ကျင့်ခန်းလုပ်ရန် လိုအပ်သည်။ အကောင်းဆုံးလေ့ကျင့်ခန်းများမှာ ဗဟုသုတရှာဖွေခြင်း၊ ရယူခြင်း၊ အသုံးချခြင်း နှင့် ၎င်းသည် စဉ်ဆက်မပြတ်လုပ်ဆောင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ 1 ဘုရားသခင် သည် လူတစ်ဦးစီအား ရှာဖွေရန်၊ အမြတ်ထုတ်ရန်၊ ကျင့်သုံးရန်၊ သနေစတည်ခြင်းမှ မီးသဂြိုဟ်ခြင်းအထိ အသိပညာကို လက်ဆင့်ကမ်းစေလိုသည်။ အသိပညာအဆက်ပြတ်မှုသည် မျိုးစိတ်တိုင်းတွင် မသေနိုင်ပေ။

ဗဟုသုတရှာတယ်။ အခမဲ့ပညာရေးဖြင့် စတင်သည်။ (လေ့လာ သင်ယူပါ)။ ထို့နောက် လေ့ကျင့်ရေး သင်တန်းများ ပေးသည်။ လိုအပ်ချက်အရ ဆက်လက်၍ ပညာသင်ကြားခဲ့သည်။ ပညာရေးအားလုံး သည် အများသူငှာဖြစ်သည်။ ကိုယ်ပိုင်ပညာရေး ပြီးဆုံးပါပြီ။

ပြည်နယ်အစိုးရသည် မွေးကင်းစမှ သက်ကြီးရွယ်အိုများအထိ 'အခမဲ့ပညာရေး' ပေးသည်။ အစိုးရမဟုတ်သော ပညာရေးကို မထောက်ပံ့၊ ပိတ်ထားသည်။ ပညာရေး (အခမဲ့၊ အများသူငှာ) ပြည်နယ်နှင့် Shire မှထောက်ပံ့ပေးသည်။

SmeC'Shire ဆေးဘက်ဆိုင်ရာပညာရေးရှုပ်ထွေး။
PHEC ခရိုင်ဆေးရုံ ပညာရေးရှုပ်ထွေးမှု။
PDEC ပြည်နယ်ကာကွယ်ရေး အရေးပေါ်ဌာန"
အိုး ရပ်ရွာအရေးပေါ်ဝန်ဆောင်မှု



ပညာရေးသည် မိဘများ၊ ဆရာများနှင့် ဆေးဝါးများ အကြား ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ၎င်းတွင် အခမဲ့ပညာရေး၊ အခမဲ့ကျန်းမာရေးနှင့် အလုပ်သင်များပါ ဝင်သည်။ မဟုတ်ဘူး အိမ်စာ။ အစိုးရပညာရေးမဟုတ်၊ တကုန်သိုလ်များ၊

အလုပ်သင်ဖွင့်သောအခါတွင်၊ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ၊ လုပ်သက်ဖြင့် ရာထူးတိုး သည်။ အရည်အချင်းစစ်ပြီးမှ ဆက်လက်လေ့လာပါ။ လုပ်ငန်းအတွေ့ အကြုံ၊ လုပ်သက်ဖြင့် ရာထူးတိုးဖွင့်သည့်အခါ။...

၁၀၀ သင်ယူပါ။ နားလည်သောအခါတွင် စတင်သင်ကြားပါ။ အခမဲ့ပညာရေးတွင် အမြန်သင်ယူသူများသည် နှေးကွေး သူများကို သင်ကြားပေးသည်။ လုပ်ငန်းခွင်မှာ အတွေ့အကြုံရှိတဲ့ အလုပ်သမားက အသစ်တွေ လေ့ကျင့်ပေးတယ်။ အိမ်မှာ အဘိုးအဘွားတွေက ကလေးတွေကို ညားတဲ့ကလေးတွေ သင်ပေးတယ်။ မိဘတွေက ကလေးတွေကို သင်ပေးတယ်။

ဗဟုသုတရှာဖွေခြင်းဆိုသည်မှာ မေးခွန်းများမေးခြင်း ဖြစ်သည်။ အသိပညာရရှိခြင်းဆိုသည်မှာ အဖြေများရရှိခြင်းပင် ဖြစ်သည်။ အသိပညာကို အသုံးချခြင်းဆိုသည်မှာ အကြံဉာဏ်များရရှိရန် အဖြေများကိုအသုံးပြုကာ လုပ်ဆောင်ချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းဖြစ်သည်။ စဉ်ဆက်မပြတ် ဆိုသည်မှာ စုဆောင်းထားသော အသိပညာအားလုံးကို နောင်လာ နောက်သားသို့ လွှဲပြောင်းပေးခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

ဘယ်လိုလဲမေးခွန်းထုတ်ရန်

၁၈၈၀ မေးခွန်းတစ်ခုကို ပုံဖော်ထားသည်။(အရေးကြီးသည်၊ အသုံးဝင်သောအဖြေကိုရရှိရန်)
၂nd ဘယ်သူကိမေးမလဲ။ 'ရှာပါမှန်ကန်သောအရည်အချင်းရှိသူ(လူ 1 ဦးထက်ပို၍
မေးရန် လိုအပ်နိုင်သည်)

၃rd ဖြေကြားပေးတဲ့သူကို ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။(လူမှုဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်ခြင်း)
၄th 'အမြတ်လက်ခံနိုင်သောအဖြေတစ်ခု(လက်ခံနိုင်သောအဖြေမရှိပါ) ၅th ရေးပါ
သို့မဟုတ် အသံ၊ အမြင်ဖြင့် မှတ်တမ်းဖြေဆိုပါ။(၄) ၆th 'လျှောက်ထားမင်းကဘာလဲ'
လေ့လာပါ'(ဖြေ)

၇th သင့်ရဲ့ အသိပညာအသစ်ကို အသုံးပြုပါ။ 'သင်ပေးပါ' အခြားသူများ(အသိပညာ အဆက်မပြတ်)

ဘာလဲမေးခွန်းထုတ်ရန်

အရာအားလုံး(အသိဉာဏ်၊ ပညာကိုရှာ၊ ဆည်းပူးခြင်း)၊

ဘယ်တော့လဲမေးခွန်းထုတ်ရန်

ကဲ(ဉာဏ်ရည်ထက်မြက်၍ လူမှုဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်သူ)

အဘယ်ကြောင့်မေးခွန်းထုတ်ရန်

မေးခွန်းများမေးရန် လိုအပ်ပါသည်။(သိချင်စိတ်၊ သိထားရမယ်၊ စကားဝိုင်း)



စိတ်ကူးများအနာဂတ်၏အစဖြစ်သည်။

အတွေးအခေါ်များသည် ဆင့်ကဲပြောင်းလဲမှုများကို လိုက်လျောညီထွေဖြစ်
စေသည်။ အိုင်ဒီယာများသည် ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်
အားလုံးတွင် ဖန်တီးမှုအရှိဆုံး၊ ဖြစ်ထွန်းသည်။ အတွေးအမြင်များကို အသိပညာ
စဉ်ဆက်မပြတ် သိမ်းဆည်းထားသည်။



စိတ်ကူးတွေကို မေ့ပျောက်ပျောက်မသွားပါစေနဲ့။
အဲဒါတွေကို ချရေးပါ။
သိမ်းဆည်းပါ။ စီရန်၊ ဖိုင်နှင့် ၎င်းတို့ကို ပြန်လည်ကြည့်ရှုပါ။

နေ့စဉ်အမျှ အတွေးပေါင်းများစွာ တွေးပြီး မြန်မြန်မေ့ပျောက်၊ သိမ်းဆည်းထားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း
သို့မဟုတ် ရေးမှတ်ခြင်းမပြုရသည့် အကြောင်းအရင်းဖြစ်သည်။ အကောင်းဆုံးတွေ ဆုံးရှုံးသွားပြီ။

အတွေးအခေါ်သစ်များကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ပြုစုပျိုးထောင်ပေးသည့်အခါတွင် ဉာဏ်သည် အားကိုးစရာမရှိပါ။ မှတ်စုစာ
အုပ် ဆောင်ထားပါ။ (စီစဉ်သူ) သို့မဟုတ် သင်နှင့်အတူ အသံဖမ်းစက်။ အကြံဉာဏ်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ ထိန်းသိမ်း
စောင့်ရှောက်ပါ။ သင့်အကြံဉာဏ်များကို အပတ်စဉ် ပေးပို့ပါ။

အကြံဉာဏ်သစ်များကို တည်ဆောက်ပြီး အကြံဉာဏ်သစ်များကို မြှင့်တင်ရန် ခိုးချလိုက်ပါ။ ရေးထားတာကို ဘာလိုပြန်ရေးတာလဲ။ အဲဒါကိုသုံးပါ။ ချဲ့ထွင်လိုက်ပါ။ ရှိပြီးသားကိုတည်ဆောက်ပြီး အသစ်ကိုဖန်တီးခြင်းဖြင့် ဆင့်ကဲဖြစ်စဉ်တိုးတက်သည်။ အတူတူလုပ်ပါ။ အကြံတစ်ခု ပြီးသွားသည် ။ အကြံဉာဏ်သစ်များ တိုးတက်ရရှိရန် ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်သည့် မည်သည့်အရာကိုမဆို ကယ်တင်ပါ။ သင့်စိတ်ကူးများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ပါ။ မင်းရဲ့ အတွေးအမြင်တွေကို ပြန်သုံးသပ်လိုက်(၄ ပတ်တိုင်း)။ အချို့က တန်ဖိုးမရှိကြာ။ တွယ်တာဖို့ မထိုက်တန်ပါဘူး။ သူတို့ကို စွန့်ပစ်ပါ။ အချို့သော စိတ်ကူးများသည် ယခု သို့မဟုတ် နောက်ပိုင်းတွင် အသုံးဝင်ပုံပေါ်သည်။ အဲဒါတွေကို သိမ်းထားပြီး ဖိုင်ကို 'Active' သို့မဟုတ် 'နောက်ပိုင်း'။ ပြန်လည်သုံးသပ်၊ တင်သွင်းပြီးနောက်၊ 'အသက်ဝင်သည်' ဖိုင်ကိုယူပါ။

အကြံတစ်ခု ရွေးပါ။ ယခု ဤအကြံကို တိုးပွားအောင်လုပ်ပါ။ စဉ်းစားကြည့်ပါ။ အိုင်ဒီယာကို ဆက်စပ်တွေးခေါ်ပါ။ သင့်စိတ်ကူးကို သုတေသနဖြင့် ပံ့ပိုးပါ။ ဤအကြံနှင့် ကိုက်ညီသော မည်သည့်အရာကိုမဆို ရှာဖွေရန် ကြိုးစားပါ။ အင်တာနက်၊ မော်ကွန်းတိုက်များ၊ စာကြည့်တိုက်များ... သုတေသနမေးခွန်းပုံစံများကို အသုံးပြုပါ။ ရှုထောင့်များနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေအားလုံးကို စူးစမ်းပါ။

သင့်စိတ်ကူးကို အသုံးချရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေပြီဟု သင်ထင်သည်။ ဒီလိုလုပ်ပါ။ အကြံဉာဏ်ကို ကောင်းစွာညှိယူနိုင်စေရန် အကြံပြုချက်ရယူပါ။ ဤအကြံသည် အသက်ဝင်သည်။

အသိပညာအဆက်မပြတ်အားဖြင့် အနာဂတ်အထောက်အထား အယူအဆများ။ သင့်အကြံဉာဏ်ဖိုင်များကို အပီအဒ်လုပ်ထားခြင်းဖြင့် အသိပညာအဆက်မပြတ်မှုကို သေချာပါစေ။ ထို့အပြင် သင်၏ 'အလိုတော်' တွင် ၎င်းတို့တွေ့ရှိနိုင်သည့်နေရာကို ဖော်ပြပါ။



အသိပညာအဆက်မပြတ်

အသိပညာ အဆက်မပြတ်ခြင်းသည် လူတစ်ဦးချင်းစီ၏ အသိပညာကို ဖြစ်စေသည်။ (ဉာဏ်ပညာဖြင့်တီထွင်ဖန်တီးထားသောအရာ) မသေနိုင်သော။ အသက် 14 နှစ်မှစပြီး လူတိုင်းသည် ၎င်းတို့၏ ဘဝအတွေ့အကြုံများကို မှတ်တမ်းတင်ထားကြသည်။ (အပြုသဘောနှင့် မငြိမ်မသက်)။ မိသားစု၏ ဉာဏပစ္စည်းဆိုင်ရာ အမွေအနှစ်များကို ဖမ်းယူထိန်းသိမ်း ပြုစုပျိုးထောင်ခြင်း။

လူတစ်ယောက်ရဲ့ အသိပညာကို မိသားစုနဲ့ မျှဝေတယ်။ (မိဘ ဘိုးဘွားများ)။ အသိုင်းအဝိုင်း။ မျှဝေခြင်းသည် ပါးစပ်၊ အသံဖြစ်သည်။ (ပုံပြင်ပြောခြင်း)၊ ဗီဒီယို(ပြသသည်)အရိပ်(လက်ဆွဲပါ)။

အဖွဲ့အစည်းများသည် ၎င်းတို့၏ဝန်ထမ်းများဖြစ်သော 'I.P' ကို ဖမ်းယူ ထိန်းသိမ်းကာ ပြန်လည်အသုံးပြုသည်။ လူအဖွဲ့အစည်းသည် မိမိတို့နိုင်ငံသားများ၏ ဉာဏပစ္စည်းကို အားလုံးအကျိုးရှိအောင် အသုံးချသည်။ ပြည်နယ်အစိုးရအဖွဲ့က မော်ကွန်းတိုက် ထားရှိခဲ့သည်။

ဝန်ထမ်းတစ်ဦးသည် IP ပမာဏများစွာကို စွန့်ထုတ်သည့်အခါ အနုတရားမရှိပါ။ ဤဦးနှောက်မိုးရွာသွန်းမှုကို တုံ့ပြန်ရန်အတွက် ဝန်ထမ်း၏ဉာဏပစ္စည်းကို ထိန်းသိမ်းထားရန် အရေးကြီးပါသည်။ ဝန်ထမ်းမထွက်ခွာမီ ဤအသိပညာကို ဖမ်းဆုပ်ထိန်းသိမ်းထားရန် အရေးကြီးပါသည်။ အသံဖမ်းခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ (ပုံပြင်ပြောခြင်း)၊ ဗီဒီယို(ပြသသည်)အရိပ်(အလုပ်တွဲလုပ်ပါ)!

မှတ်ချက်! ဉာဏပစ္စည်းအားလုံးသည် Shire ဖြစ်သည်။ (အသိုင်းအဝိုင်း)ပိုင်! မပိုင်ခွင့်မရှိ၊ မပိုင်ခွင့်မရှိပါ။ မပိုင်ခွင့်တောင်းဆိုခြင်းသည် Shire မှ ခိုးယူခြင်းဖြစ်သည်။

လုပ်ရမယ် :

ဗဟုသုတရှာပါမေးပါ၊ စွန့်စားပါ၊ စူးစမ်းပါ၊ နားထောင်ပါ၊ စောင့်ကြည့်ပါ၊ စူးစမ်းပါ၊ ဖတ်ပါ၊ စောင့်ကြည့်ပါ။ ။

ဗဟုသုတရရှိရန်-နားလည်၊ စမ်းသပ်၊ ဆုပ်ကိုင်၊ လေ့လာ၊ ထပ်ခါတလဲလဲ၊ သီအိုရီ၊ ခိုးချ၊ နားလည်။ ။ ။

အသိပညာကို အသုံးချပါ-အကြံပေး၊ လုပ်၊ လမ်းညွှန်၊ ညွှန်ကြား၊ လမ်းညွှန်၊ ပြသ၊ သင်ပေး
 အသိပညာကို ထိန်းသိမ်းပါပုံပြင်ပြောခြင်း၊ ပြသခြင်း၊ လက်ဆင့်ကမ်းခြင်း၊...

အစိုးရက အခမဲ့ပညာရေးကို တောင်းဆိုတယ်။ပုခက်မှ မီးသင့်ဂြိုဟ်ခြင်း။အဲဒါ မင်းရဲ့ဘုရားသခင်ပေးထားတယ်!အစိုးရမဟုတ်သော ပညာရေးကို ပိတ်ထားသည်။

ဉာဏ်ပညာဖြင့်တီထွင်ဖန်တီးထားသောအရာအသိုင်းအဝန်းက ပိုင်ဆိုင်ပါတယ်။(ရှိုက်)!မူပိုင်ခွင့်၊ အမြတ်အစွန်းအတွက် မူပိုင်ခွင့်တောင်းဆိုခြင်းသည် အသိုင်းအဝိုင်းထဲမှ ခိုးယူခြင်း၊ဒေါ်R6.



Universe Custodian Guardians များသည် တက္ကသိုလ်များကို မပံ့ပိုးပါ။ အကျင့်ပျက် သာလွန်သော တက္ကသိုလ်ကို မဆိုပါနှင့်။အုပ်ထိန်းသူ အုပ်ထိန်းသူသည် အလုပ်သင်အဖြစ် စတင်သည်။ လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများပြီးပါက ဆက်လက်လေ့လာပါ။ လုပ်သက်အလိုက် ရာထူးတိုးပေးတယ်။လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံများ ပိုမိုလေ့လာ၍ ရာထူးတိုးပေးခြင်း၊။



AS it is Written It Shall Be



ဂုဏ်ပြုပါ။
၀၆.၁.၇။ ပညာရေးနေ့(NAtm)
 သင့်အနီးရှိ စည်းဝေးပွဲတစ်ခုတွင်

1 GOD 1 FAITH 1 Church

Universe Custodian Guardians

Law-Giver Manifest