



監護人

知識連續性

想法，學習和教學，傳遞！

想法

想法是未來的開始。想法可以跟上進化的變化。創意是所有知識產權活動中最富有成效的。想法是學習和教學的一部分，並通過知識連續性得以保存（長期時間管理）。



不要讓想法被遺忘或丟失。記下來。存儲、分類、歸檔和重新訪問。每天都有很多想法被想出來，很快就會被遺忘或丟失。原因是它們沒有被保存、記錄或寫下來。最好的都輸了！



在保存和培養新想法方面，記憶是不可靠的。隨身攜帶筆記本（策劃人）或隨身攜帶的錄音設備。當一個想法發展時，保存它。每週歸檔你的想法。

回顧你的想法。當你回顧你的想法時（每4週一次就好）。有些沒有價值，也不值得堅持。丟棄它們。有些想法現在或以後看起來很有用。保留這些，歸檔：積極的或者之後。審核後，歸檔取“活動”文件。

選擇一個想法！現在讓這個想法成長。想想看。將想法與相關想法聯繫起來。研究、互聯網、檔案、圖書館……嘗試找到任何與這個想法相似或兼容的東西。調查所有角度，可能性……當您認為您的想法已準備好應用時。這樣做！嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。

通過“知識連續性”來證明未來的想法。通過更新您的想法文件來確保知識的連續性。在你的“意志”中（傳遞）提及在哪裡可以找到它們。

託管監護人、個人、委員會、工作組、...使用 CG 規劃器(N-At-m).



學習和教學

1^{英石}學習，當理解時，開始教學。在免費教育中，快速學習者教慢學習者。在工作中，有經驗的工人培訓新人。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教孩子。

傳下去

知識連續性使個人的知識（知識產權）不朽。從 14 歲起，每個人都會記錄他們的生活經歷（既積極又不安）。家庭獲取、保存和培育他們的知識產權（知識產權）。然後傳給下一代。



組織捕獲、保存和重用他們的員工，“I-P”。社區利用他們的公民“I-P”造福所有人。省政府保存檔案。

知識產權，個人的生活經驗知識被保存下來，成為不朽的。知識連續性方法識別關鍵知識並提供獲取、應用和轉移該知識的方法。生活經歷要區分工作和個人。

當員工離職時，大量的“知識產權”（知識產權）處於危險之中。為了抵消這種人才流失，保留員工的“I-P”至關重要。在員工離開之前捕獲和保存這些知識至關重要。捕獲意味著音頻（評書），視頻（顯示），陰影（並肩工作）。

筆記！所有'I-P'（商業，私人）屬於'夏爾'（社區）。聲稱“版權”，專利權是從社區竊取，犯罪多發性硬化症R6。



家庭知識共享來自子孫後代。分享意味著口頭、音頻（評書），視頻（顯示），陰影（動手）。家庭知識分享（傳遞）是家庭遺產（知識不朽）！

中小型企業（郡醫學教育綜合體）62 年老她教：她將生活經驗傳遞給下一代（支付 3 x wmw）在家庭學院。

PHeC（省立醫院教育綜合體）62 年老何教：他將生活經驗傳給下一代（支付 3 x wmw）在學徒學院。

思想、知識使我們文明！傳承，傳統使我們不朽！

為了上帝的榮耀和人類的利益