



Aprender y Enseñar

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

¡El método de estudio es 'Aprender y luego enseñar'! ¡Estudia toda la vida!

1st Aprende, al comprender empieza a enseñar. En la educación gratuita, los aprendices rápidos enseñan a los aprendices lentos. En el trabajo, el trabajador experimentado entrena a los recién llegados. En casa, los abuelos enseñan a los hijos, a los nietos. Los padres enseñan a los niños.

Consejos de estudio

Cuando estudie o enseñe, no solo investigue esta guía, sino una variedad de otras. Al encontrar una pieza bien escrita Plagiar piezas que necesita y amplíe estas (se aplica a académicos y educadores).



Correr: revisión ortográfica y revisión gramatical.

Agregar: Se necesitaba color, imágenes y audio.

Corrija la lectura, si es necesario haga cambios. Haz tu trabajo 'libre de derechos de autor' luego publicar.

ayuda al estudio Aprender y Enseñar directorio

Enseñanza de adultos ~ Evaluación (tarea) ~ Ideas ~ Plagio (propiedad intelectual, derechos de autor, patente) ~ Planificación ~ Escritura (narración, presentación, guión)



1 ¡Dios está esperando saber de usted!

Educación Oración

Celebrar Día de la Educación 6.1.7. NA tm

Estimado 1 Dios, Creador del mas hermoso Universo Tu mas humilde fiel custodio guardián (1st nombre) Promesas de buscar, obtener, aplicar el conocimiento durante toda la vida Para aprender y enseñar a través de la educación gratuita

Para apoyar la educación pública gratuita

Transmitir experiencias de vida a la próxima generación

para la gloria de 1 Dios y el Bien de la Humanidad



Esta oración se usa en clase y en el Día de la Educación.



Enseñanza de adultos

Empezar con presentarte. Luego pida a los alumnos adultos que se presenten.

Cuota algo de ti (humor, experiencias, sentimientos, uno mismo) sea honesto, auténtico y autorrevelador.

Rezar con sus alumnos adultos: *Oración de Educación*

Hacer asegúrese de que sus primeras experiencias con la materia o clase sean lo más positivas posible.

Relacionar aprendizaje a los intereses, preocupaciones y valores de los adultos.

selectivamente enfatizar y tratar con la perspectiva humana de lo que se está aprendiendo, con aplicaciones a la vida diaria personal de los estudiantes adultos siempre que sea posible.

Utilizar técnicas de evaluación de necesidades para determinar las necesidades sentidas y las necesidades reales de los alumnos utilizando evaluaciones administradas por el instructor y autoevaluaciones por parte del alumno adulto.

Proveer oportunidades para el aprendizaje autodirigido donde los adultos pueden participar en el establecimiento de objetivos, la selección de métodos de instrucción, la autoevaluación y el análisis de su desempeño.

Hacer los objetivos de aprendizaje lo más claros posible y lo más apropiados posible para los alumnos.

Dar la justificación de las asignaciones, los procedimientos y los métodos de instrucción.

Cuándo posible, enunciar o demostrar claramente el aprendizaje que resultará de las actividades de aprendizaje.

Garantizar aprendizaje exitoso mediante la planificación de actividades de instrucción que coincidan con las necesidades y objetivos de los estudiantes adultos.

Crear un ambiente de aprendizaje organizado y ordenado.

Hacer la reacción del alumno y la participación activa son una parte esencial del proceso de aprendizaje.

Proveer oportunidades de respuesta frecuente para todos los estudiantes adultos sobre una base equitativa.

Promover control personal de los alumnos sobre el contexto de aprendizaje al involucrarlos en la planificación, el establecimiento de metas, la autoevaluación, la determinación de sus fortalezas, debilidades, el registro y el análisis del progreso.

Utilizar retroalimentación consistente a los estudiantes con respecto a su dominio, progreso y responsabilidad en el aprendizaje.

Ser consciente de las necesidades de los adultos: sus necesidades fisiológicas, de seguridad, de amor, de pertenencia, de autoestima, de curiosidad, de asombro, de exploración.

Eliminar o reducir los componentes de las situaciones de aprendizaje que conducen al fracaso, el miedo.

Plantear teniendo en cuenta la motivación de los alumnos. No asuma que el contenido o el maestro mantendrán su motivación.

Cuándo es necesario, utiliza la crítica constructiva.

Introducir lo desconocido a través de lo familiar.

Efectivamente use elogios, recompense el aprendizaje.

Alentar, desafiar a los alumnos.

Utilizar la colaboración como una técnica de instrucción para desarrollar, maximizar la cohesión en el grupo.

Crear componentes en el entorno de aprendizaje que les dicen a los alumnos que son miembros respetados y aceptados del grupo.

Cuándo apropiado, planifique actividades que permitan a los adultos compartir. Para mostrar públicamente sus proyectos, habilidades.

Proveer variedad en estilo de presentación, métodos de instrucción, materiales de aprendizaje.

selectivamente utilizar descansos, ejercicio físico, energizantes.

Utilizar humor liberalmente, con frecuencia.

Utilizar ejemplos, historias, analogías, metáforas.

Gracias a los estudiantes adultos por asistir, participar (reunirse de nuevo, dar horario).

Tener tiempo para responder preguntas 1 a 1.



Después de la sesión, cuando esté solo, evalúe su desempeño. Tome notas en su diario sobre las impresiones, el conocimiento adquirido (aprendió) de enseñar a este grupo. Actúa sobre tu autoevaluación.

Aprende Enseña toda la vida!

¡De la cuna a la cremación!

Evaluación

Evaluación: Es necesario para que 'Enseñar y aprender' sea útil y efectivo.

erudito evaluación: Los estudiantes son evaluados por tareas de comprensión completadas en clase. Cada vez que se completa un módulo de estudio, los estudiantes obtienen tareas para evaluar la comprensión. Las tareas de comprensión se completan en clase. **Nota!** Hay: 'No hay tarea'!!!

Tarea es la forma más deshonesto e inútil de aprender o enseñar. Un estudiante está bajo la presión de las distracciones, la ignorancia, los amigos, los padres, la línea de tiempo... La mayoría de las tareas no las hace el estudiante que está estudiando. g evaluado y calificado. La tarea por su naturaleza deshonesto es inútil, engañosa para la evaluación.

Los educadores tienen problemas morales al corregir. Sospechan que un erudito no hizo la tarea. Esta incertidumbre hace que las notas dadas sean inútiles. La tarea como herramienta de evaluación de la comprensión es engañosa. Hacer la tarea falsa, una pérdida de tiempo, recursos. Padres, educadores que apoyan la tarea, apoyan las trampas, la deshonestidad. **No hay tarea**

Equipo esfuerzo de eruditos, educador. El educador está ahí para guiar. Los eruditos se ayudan mutuamente a comprender, comprender un módulo de estudio. La comprensión se logra cuando un erudito es capaz de enseñar a otros un módulo de estudio. Creando su propia tarea, completándola.

Hay 2 evaluaciones: Aprobar o suspender. La tasa de aprobación es 70% de comprensión. Un suspenso, un estudiante tiene que repetir el módulo de estudio hasta que sea aprobado. **Nota!** Solo el módulo necesita repetirse, no todo el año. No hay evaluación del año final ni exámenes finales. (actividad inútil).

La evaluación es solo para cada módulo, no para los módulos acumulados. Cuando un estudiante ha aprobado todos los módulos establecidos para completar un curso, se emite un certificado.

Educador evaluación: Los educadores son evaluados por competencia laboral, dedicación a 'aprender y enseñar' y la comprensión de los alumnos.

Antes de cada período de enseñanza, todas las asignaciones de comprensión del módulo de estudio para el período deben ser 'exitosamente' completado por el educador correspondiente. El educador debe tener una tasa de aprobación de al menos el 90%. Fracaso, el educador no enseña esta materia en ese término. Se necesita hacer una evaluación si esa persona es apta para involucrarse con la Educación.

El educador está ahí para guiar. Ayuda a un erudito a entender. También utilice aprendices más rápidos para ayudar a los más lentos. Mantenga la clase enfocada. Educador se niega a dar 'Tarea'!

Un maestro necesita ser capaz de 'autoevaluarse' su desempeño docente.

Una tasa de comprensión de los alumnos de la clase de más del 90 % es aceptable. Nada menos, educador (profesor) se elimina, se vuelve a entrenar.

Principal evaluación: Una tasa de comprensión de los alumnos de la escuela del 80% es aceptable. Todo lo que sea menos principal se elimina. Vuelve a la docencia.

Estudiante 70% Profesor 90% Director 80%

Ideas

Ideas son el comienzo del futuro. Hacen posible mantenerse al día con los cambios evolutivos. Las ideas son las más productivas de todas las actividades de propiedad intelectual. Deben ser preservados a través de **continuidad del conocimiento**.

No dejes que las ideas sean **olvidado o perdió**. Escríbalos. ¡Almacene, ordene, archive y vuelva a visitarlos!

Diario muchas ideas se piensan y rápidamente se olvidan o se pierden. La razón, no fueron conservados, registrados o escritos. ¡Los mejores se pierden!

Memoria no es confiable cuando se trata de preservar y fomentar nuevas ideas. Llevar un cuaderno (**planificador**) o grabadora con usted y cuando se desarrolle una idea, consérvela. ¡Archiva semanalmente tus ideas!

Revisar tus ideas. Mientras revisa sus ideas (**cada 4 semanas**). Algunos no tendrán valor y no vale la pena conservarlos. ¡Descartarlos! Algunas ideas parecen útiles ahora o en una fecha posterior. Guarde estos, archívelos: 'Activo' o 'Más tarde'. Después de revisar y archivar, tome el archivo 'Activo'.

Elegir una idea! Ahora haz crecer esta idea. Piénsalo. Vincular la idea a ideas relacionadas. Investiga, trata de encontrar algo parecido o compatible con esta idea. Investigue todos los ángulos y posibilidades.

Cuándo crees que tu idea está lista para ser aplicada. ¡Hazlo! Trate de obtener retroalimentación para que la idea pueda ser afinada.

Prueba del futuro ideas a través de la continuidad del conocimiento. Asegúrese de esto manteniendo actualizados los archivos de ideas. ¡Además, en su 'Will' mencionará dónde se pueden encontrar los archivos!

Apoyar sus ideas con la investigación! Investiga en internet, archivos, bibliotecas... En algunos casos utiliza cuestionarios'.

Interrogatorio y obtener respuestas es parte de la toma de decisiones humanas.

No adivine, asuma o espere. Preguntar, obtener respuestas, filtrar y acceder a la respuesta(s). Pregunta formulada (cómo, qué, por qué, cuándo) = Pregunta respuesta conduce a ideas. ¡Las ideas son lo que hace grandes a los humanos!

Procedimientos utilizados por custodio tutor, individuos, comités, grupos de trabajo...¡Usa un planificador CG!



Plagiar

Los Guardianes Custodios del Universo apoyan el plagio en la educación. Plagiar para construir, promover nuevas ideas. Por qué reescribir algo que está bien escrito. Más bien utilícelo y amplíelo. La evolución avanza construyendo sobre lo existente y luego creando algo nuevo. La educación debería hacer lo mismo.

Reescribir es una pérdida de tiempo y no es lo mejor para ampliar la mente. Una buena pieza de escritura debe ser atesorada y no mutilada por la reescritura. Leer un buen escrito alienta a la mente a elevar el intelecto al nivel elevado del original. Detener este pensamiento para concentrarse en reescribir es una educación mediocre.

Prohibir el plagio significa sofocar el avance educativo. Plagiar es, 'Bueno'. Plagiar avanza en la educación. Plagia un buen escrito y luego amplíalo. Cuando se obtienen buenas habilidades de escritura. Una persona está lista para crear una obra maestra que otros puedan plagiar.

Plagio sólo se aplica a la escritura. El plagio se aplica a toda la Propiedad Intelectual 'PI'. La Comunidad brinda a las personas un medio y una oportunidad para desarrollar, IP. ¡Por lo tanto, toda la propiedad intelectual es propiedad comunitaria para ser utilizada por todos! Uso egoísta y aprovechamiento de la 'PI' (derechos de autor, patente) es el despojo de la comunidad un delito a ser perseguido: 'SRAR6'

Nota ! En corrupto, codicioso, impulsado por las ganancias Anti-Dios países, el plagio puede infringir los derechos de autor, patentes. Reclamar derechos de autor es robarle a una comunidad, un comportamiento criminal. Toda 'Propiedad Intelectual' pertenece a una comunidad en beneficio de todos. Corrupto, codicioso, impulsado por las ganancias Anti-Dios sus gobiernos sean reemplazados, procesados, SRAR6

Fin de la patente de derechos de autor. Son criminales, corruptos, parásitos, depredadores, especuladores, SRAR6!

Planificación

¡La planificación le da a la persona un propósito! ¡La planificación es un pensamiento positivo! ¡Planear significa tomar el control, tomar acción! ¡La planificación es el comienzo del futuro y el planificador es parte de él!

El guardián custodio usa un planificador CG(NAtm). Planifican semanal, anual, quattro(4) anual. Usan ideas y obligaciones para preparar planes. Ellos evalúan todos los planes, la evaluación influye en la preparación de nuevos planes.



El guardián custodio usa 2 oraciones relevantes (Planificador, Planificar) antes de planificar. Buscando guía espiritual.

1 ¡DIOS está esperando saber de ti!

Planificador Oración

Estimado **1 Dios**, Creador del Universo más hermoso
Ayúdame a planificar mi rutina diaria
Analizaré y revisaré mi plan. Animaré a
otros a usar un planificador. Gracias por
mi planificador.

Me esfuerzo por usarlo para la planificación a corto y largo
plazo Para la Gloria de **1 Dios** y el bien de la humanidad



Esta oración se usa en el Mañana parte de la 'Rutina Diaria'! En el Día de
la Diversión analice sus acciones contra el plan actual.

Luego ingresa tus planes para los próximos 6 días (días 1-6)!



Plan Oración

Estimado **1 Dios**, Creador del Universo más hermoso
Escucha mi plan y por favor apoya mi plan

Planificaré semanalmente, anualmente y cuatrimestralmente.

Ayúdame a planificar sabiamente con un toque de audacia.

Gracias por mi planificador.

Vuestro humildísimo fiel custodio-guardián (1^{er} nombre)
Para la gloria de **1 Dios** y el bien de la humanidad



Esta oración se usa antes de hacer la planificación anual. Cada Pesaj analiza tus
acciones contra el plan anual actual. Luego ingrese su plan para el próximo año.
Los años Quattro analizan su acción pasada de 4 años contra el plan actual de 4
años. Luego ingrese su próximo plan de 4 años.

1 Dios tiempo creado para medir el principio y el final de todo en el universo físico. Se hace referencia al NAtm CG Planner todas las mañanas como parte de una rutina diaria. ¡Usa un planificador como guía, no dejes que el tiempo te controle! El tiempo no debe usarse para apurar a la gente. El cuerpo humano no está diseñado para apresurarse. Las prisas provocan accidentes, trabajos de mala calidad,...

Especificaciones del planificador:

Orden de las páginas e instrucciones: **A diario:** Rutina, Oración, Ajuste. **Contactos:** Emergencia, Direcciones. **Oraciones:** Plan, Planificador, Tiempo Planeador **semanal:** 52 páginas solamente. **Agenda diaria:** Solo 365 páginas. **planificador de pascua:** 1 página solamente. **planificador quattro:** 1 página solamente

La página del planificador se divide en 2 columnas: 'Plan' / 'Analizar'

Apéndice Páginas, instrucciones:

Hora: CG Klock, toque de queda nocturno, CG Kalender, temas de Fun Day

Otro: Resumen de 7 rollos, mapa de 7 provincias, medidas **Más:** ¡Páginas vacías para anotar, 'Ideas'!

controlar el tiempo

Los humanos crearon la gestión del tiempo para controlar el tiempo. En el Universo imperfecto el tiempo es vago y no preciso. La codicia adoptó la gestión del tiempo para controlar el tiempo, se crearon el trabajo urgente y el esclavo del tiempo.

1 Dios creó el tiempo y puso el ejemplo en el tiempo de control. Trabaje 5 días el día 6 evalúe su logro, complete cualquier trabajo pendiente y planifique el trabajo de las próximas semanas. En el día 7 Descansa disfruta de la vida ¡Que tengas un día divertido! Un plan de trabajo semanal se hace el día 6. ¡Un plan familiar semanal el día 7!

Los seres humanos utilizan la gestión del tiempo para controlar el tiempo. Para lograrlo se utiliza una combinación de procesos, herramientas y técnicas. **Ejemplos:**

Cada dato que cruza tu escritorio: **actuar en consecuencia, archivarlo o tirarlo.**

Haz tiempo para las cosas importantes, no solo para las urgentes. Establezca una hora de inicio y una fecha límite para cada proyecto.

Divide grandes proyectos en pasos pequeños. **Luego decide el orden de los pasos.** No se asuste, haga lo mejor que pueda.

Si te quedas sin energía en un proyecto, cambia a otro. No se apresure a mantener el control del tiempo.

Codicia (especuladores depredadores parásitos) adoptó la gestión del tiempo para controlar el tiempo. La avaricia creó trabajos urgentes (trabajo a destajo) para aumentar la ganancia. Creó tarjetas de tiempo para convertir a los trabajadores en esclavos del tiempo. Greed creó la gestión del tiempo de inventario Justo a Tiempo para aumentar las ganancias.

¡Efectos secundarios de apresurarse, apresurarse! Apurarse o precipitarse a menudo resulta en accidentes, trabajo de mala calidad y ansiedad. ¡Los líderes que se apresuran, se apresuran no son aptos para liderar! ¡Son reemplazados y no son aptos para ocupar una futura posición de liderazgo!

1 DIOS ¡No se apresuró con ninguna de las creaciones! **1 DIOS** no diseñó el cuerpo humano para apresurarse, apresurarse. Apurarse, apresurarse es un peligro para la salud: Accidentes, adicciones, ansiedad, depresión, cardiopatías, hipertensión arterial,...

El tiempo no debe usarse para apurar a la gente.

No hay necesidad de velocidad.

Escribiendo

Escribir nos hace civilizados, nos ayuda a comunicarnos con los demás. La escritura permite comentar, fantasear e informar. La escritura es parte de la continuidad del conocimiento.

La escritura comienza con un esquema. Haz una lista de los puntos que quieres hacer en orden de importancia. Cubre cada punto por completo. No se necesita un resumen cuando su material es claro e informativo.

Luego decida qué más investigación se necesita. Deje que el contorno crezca en su mente. Reescribir esquema.

¡Estás listo para crear!

El plomo debe ser ?estilo. Transmitirá información vital sobre lo que sigue, de la manera más breve y sencilla. Un lead necesita persuadir a un lector para que continúe leyendo.

La parte principal (historia) presenta anécdotas, hechos, ficción, opiniones. Las opiniones son activas y personales. ¡La presentación es interesante y alentadora para seguir leyendo hasta el final!

Se edita el original terminado. (no edite mientras escribe, interrumpe su flujo de escritura). No edites de inmediato. Dormir y cuando se actualice, editar (al día siguiente o más tarde). Se necesita editar para volver a escribir. La edición analiza el principio, la legibilidad, la gramática, la puntuación, las palabras, la precisión y el flujo de la historia. Se necesitaba agregar obras de arte, dibujos, imágenes, gráficos. La edición, la reescritura se realiza al menos 3 veces con una pijamada. (al día siguiente o más tarde) entre.

edición terminada. Correr: revisión ortográfica y revisión gramatical. Añadir definitivo: Se necesitaba color, imágenes y audio. Haga que su trabajo esté 'libre de derechos de autor' y luego publíquelo.

Narrar

¡Después de completar su escrito, se le puede pedir que lo lea! Esto se conoce como 1st persona que narra. Haga una copia a doble espacio en una fuente fácil de leer. Grabe leyéndolo en voz alta frente a un espejo. Escuche, aburrido, apresurado, entre dientes, sin interés,... Grabe de nuevo agregue pausas, variación en el tono, expresión facial, gestos con las manos, gesto corporal, pasión, sentimiento. Repite hasta que esté feliz. ¡Ahora ve y deslumbra al público con tu narración de tu obra maestra de escritura!

Presentación

Se le puede pedir que convierta su escritura en una presentación. Usa tu 1st narración de persona. Agregue una pregunta retórica que provoque la reflexión, una cita, un titular con una estadística impactante, use audio, ayudas visuales y otros accesorios. ¡Asegúrese de saber cómo utilizar ayudas y accesorios! Ensaya la presentación hasta que esté satisfecho. Asegúrate de vestirte para la ocasión, luce como corresponde. Ahora ve y emociona a tu audiencia.

La escritura de guiones

Ahora es el momento de poner su escritura en un guión para ser utilizado en películas, juegos, televisión, video. La escritura de guiones anota acciones y movimientos, diálogos y expresiones de personajes, expresando una historia visualmente creando un guión.

Toma tu trabajo escrito y analízalo. Creación de personajes, conflictos, relaciones. Ahora haz que fluya para que se convierta en un guión. Ensaya hasta que esté feliz. Ahora escríbelo en formato de guión. Utilice el formato que se aplique en su área o el especificado por el director de la obra.



Escribir hace a una persona civilizada. Escribir diariamente: diario, diario, cepilladora. Escribe una biografía, fantasía, ficción, tus memorias, una narración, una novela, una opinión, un reportaje, un guión, una historia real,

Estudio adicional: Números, Educación Gratuita, Temas St, Proyectos, Qa=Qa !

