



Coneixement?

Pregunta feta = Pregunta contestada

per Law Giver Manifest

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

Per tota la vida, buscar, obtenir i aplicar coneixements.

El cervell necessita fer exercici per seguir funcionant. Els millors exercicis són buscar, guanyar, aplicar coneixements i la seva continuïtat. 1 Déu vol que cada persona busqui, guanyi, apliqui, transmeti el coneixement des de la concepció fins a la cremació. La continuïtat del coneixement és la immortalitat de totes les espècies.

Cercar coneixement comença per l'educació gratuïta (**Aprendre i ensenyar**).

Seguida de formació en aprenentatge. Segons es requereix, seguit d'una formació continuada. Tota educació és pública. L'educació privada acaba!

El govern provincial proporciona "educació gratuïta" des de la gent gran fins a la gent gran no inclosa. No es dona suport a l'educació no governamental, tancada.

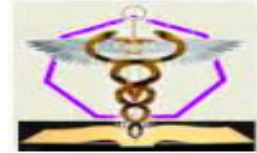
Educació (**gratuït, públic**) és proporcionat per una província i comarca.

SmeC 'Complex educatiu mèdic Shire '.

PHeC 'Complex educatiu hospitalari provincial '.

PDEc 'Centre d'Emergències de Defensa Provincial '.

CE 'Servei d'emergència comunitari '.



L'educació és una col·laboració entre pares, educadors i metges. Implica educació gratuïta, salut gratuïta i aprenentatges. No, feina a casa! No, educació no governamental! No, universitats!

Aprenentatge, quan hi ha una obertura, promoguda per l'experiència laboral, l'antiguitat. Més estudis després de classificar-se. Quan hi ha una obertura, promoguda per l'experiència laboral, l'antiguitat....

1c Apreneu, quan compreneu, comenceu a ensenyar. En educació gratuïta els estudiants ràpids ensenyen els aprenents lents. A la feina, el treballador experimentat forma nous arribats. A casa, els avis ensenyen els nens, els néts. Els pares ensenyen als nens.

Buscar coneixement significa fer preguntes. Obtenir coneixement significa obtenir respostes. Aplicar coneixement significa utilitzar respostes per tenir idees i després actuar. La continuïtat significa transmetre tot el coneixement acumulat a la propera generació.

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

Com per qüestionar?

- 1^c es formula una pregunta (important, per rebre una resposta útil)
- 2nd a qui preguntar '**Cercar**' algú amb les qualificacions adequades (pot ser que calgui preguntar a més d'una persona)
- 3rd agrair a la persona que ha respost (bona habilitat social)
- 4th '**Guany**' una resposta acceptable (pot ser que no hi hagi una resposta acceptable)
- 5th Escriptura o àudio, resposta de registre visual (s)
- 6th '**Sol·licita** que tu '**aprendre** ' (resposta)
- 7th Utilitzeu els vostres nous coneixements per **ensenyar** ' altres (Continuïtat del coneixement)

Què per qüestionar?

Tot (intel·ligent, que busca i obté coneixement)

Quan per qüestionar?

Ara (intel·ligent, bona habilitat social)

Per què per qüestionar?

Sorgeix la necessitat de fer preguntes (curiositat, ha de saber, conversa)



Idees són el començament del futur.

Les idees permeten mantenir-se al dia amb els canvis evolutius.
Les idees són les activitats més creatives i productives de totes
les propietats intel·lectuals. Les idees es conserven mitjançant la
continuïtat del coneixement.



No deixeu que les idees s'oblidin ni es perdin.
Escriviu-los.

Emmagatzemeu-los, ordeneu-los, arxiveu-los i torneu-los a visitar.

Cada dia es pensen moltes idees i s'obliden o es perden ràpidament.
El motiu pel qual no es van conservar, registrar ni escriure. **Els millors
es perden!**

La memòria no és fiable a l'hora de preservar i fomentar noves idees. Porteu un
quadern (planificador) o gravadora amb tu. Quan es desenvolupi una idea,
conserva-la. **Arxiva setmanalment les teves idees.**

Plagiar per construir i avançar en noves idees. Per què reescriure una cosa que està ben escrita? Utilitzeu-lo més aviat! Amplieu-lo. L'evolució progressa basant-se en els existents i creant-ne de nous. Feu el mateix. Una idea arriba al final. Rescateu tot el que es pugui reciclar per avançar en noves idees.

Reviseu les vostres idees. A mesura que reviseu les vostres idees (cada 4 setmanes). Alguns no tindran cap valor. No val la pena penjar-s'hi. Descarta'ls. Algunes idees semblen útils ara o en una data posterior. Conserveu-los, arxiveu-los: 'Active ', o 'Later '. Després de revisar-lo, arxivar-lo, agafeu el fitxer "Actiu".

Tria una idea! Feu créixer aquesta idea. Pensa-hi. Lligueu la idea amb idees relacionades. Recolzeu la vostra idea amb la investigació, proveu de trobar qualsevol cosa semblant o compatible amb aquesta idea. La recerca a Internet, arxius, biblioteques ... utilitza qüestionaris. Investigueu tots els angles i possibilitats.

Creieu que la vostra idea està preparada per aplicar-se. Fes-ho. Intenteu obtenir comentaris per tal que la idea es pugui ajustar bé. Aquesta idea és activa, tria la següent ...

Idees a prova de futur mitjançant la continuïtat del coneixement. Assegureu la continuïtat del coneixement mantenint actualitzats els vostres fitxers d'idees. A més, al vostre "Testament" mencioneu on es poden trobar.



Continuïtat del coneixement

La continuïtat del coneixement fa que el coneixement d'un individu (propietat intel·lectual) immortal. Tots els individus a partir dels 14 anys guarden un registre de les seves experiències vitals (tant positiu com inquietant). La captura de la família, la conservació i el foment del seu patrimoni de propietat intel·lectual.

El coneixement d'una persona es comparteix amb la família (pares, avis), comunitat. Compartir és oral, àudio (contar històries), vídeo (mostrant), ombra (mans amunt).

Les organitzacions capturen, conserven i reutilitzen els seus empleats, "I.P". Les comunitats utilitzen la propietat intel·lectual dels seus ciutadans per al bé de tots. El govern provincial conserva els arxius.

Quan un empleat deixa grans quantitats de propietat intel·lectual és perillós. Per contrarestar aquesta pluja de cervells és fonamental preservar la propietat intel·lectual de l'empleat. És imprescindible captar i preservar aquest coneixement abans que l'empleat marxi. La captura significa àudio (contar històries), vídeo (mostrant), ombra (treballar al costat)!

Nota ! Tota la propietat intel·lectual és Shire (comunitat) propietat! No hi ha drets d'autor ni patent! Reclamar drets d'autor és robar a la Comarca.

Ha de fer :

Cercar coneixement: preguntar, ser aventures, tenir curiositat, escoltar, observar, investigar, llegir, mirar, ..

Obtenir coneixements: comprendre, experimentar, copsar, aprendre, repetir, teoritzar, plagiar, entendre, ..

Aplicar coneixements: assessorar, fer, guiar, instruir, orientar, mostrar, ensenyar

Conservar el coneixement: narració, exhibició, mans a la mà, ..

Exigeixi educació pública gratuïta de bressol a cremació.

És el teu **1 Déu** donat bé! L'educació no governamental està tancada.

Propietat intel·lectual és propietat de la comunitat (**Comarca**)! Reclamar drets d'autor, patents de lucre és robar a la comunitat, **SENYORA R6**.



Els tutors de custòdia d'univers no admeten les universitats. Digues no a la universitat elitista i corrupta. El tutor del guardià comença com a aprenent. Després de l'experiència laboral, s'estudia més. Fes-te promocionar per l'antiguitat. Més experiència laboral, més estudi, més promoció de..



AS it is WRITTEN It Shall Be



Celebrar

06.1.7. Dia de l'educació(NAtm)

en un aplec proper a vosaltres!

1 GOD

1 FAITH

1 Church
**Universe
Custodian
Guardians**

Law - Giver Manifest