**GUIA DE ESTUDIO PARA EXAMEN FINAL DE EDUCACION CRISTIANA (Instituto Biblico)**

 **SECCION I & II - 50 “opción multiple” y 10 “completacion”**

1-las 7 leyes de la enseñanza

2-pasajes de memoria: Mat. 28:18-20; Rom 12:2; ROm. 12:6-7; II Tim. 1:6; II Tim. 2:1-2; II Tim. 3:16; Tit. 2:7; Sal. 1

3-Ensenanza de Younts: primero conoces algo (mente, luego sientes algo (Corazon…etc.

4-P.E.S.C.A. (tanto las palabras en español como en griego)

5-corrientes didácticas o filosóficas pedagógicas: constructivismo, conductismo, eclecticismo

6-cualidas de Pablo como maestro: las 3 A’s, las 7 P’s

7-los dones: propósito, definición, como descubrirlos y dessarrollarlos, diferencia de talento, pasajes bíblicos

8-La pirámide de la conducta: su base (7 relaciones), su tope (conducta), sus otras partes. Que relaciones son primarias y cuales secundarias…

9-valores? Principios? Intereses? Gustos? Costumbres?

10- redacción de objetivos: verbos correctos vs. incorrectos, medibles, compaginar con “Evaluacion” (indicadores)

11-La agenda de clase, principio organizador

12-las 5 A’s (alguien aprende algo…..)

13-el contenido: dosificación, estudiantes (niveles, su condición…), en la iglesia, cual es el contenido primario? \_\_\_\_\_

14-como motivar y desmotivar a alumnos

15-la “puerta de atrás”

16-las “muletas”; criterios para escoger materiales didácticos\

17-ensenar: una orden, un don, una ciencia, un arte

18-que creencias debe tener un buen maestro bíblico; que son cosas que debe creer?

19-que 3 cosas motivan a alguien a aprender, normalmente? Problema, necesidad o curiosidad

20-roles del maestro (A.S.I.)

21-la mejor manera de aprender a ensenar es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; la meta primaria al ensenar es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22-C.O.M.E.R.

23-Las diferentes generaciones (Ciberneticas, la X, la Y…)

24-Las inteligencias multiples y la s”5 mentes” de Gardner

25-las “10 RECOMENDACIONES PARA LOS QUE SE FORMAN COMO MAESTRO” (ntro penúltimo capitulo)

26-Recomendaciones para escribir nuestras propias actividades de clase incluyendo los ejercicios del libro (y algunos de ellos hicimos en clase).

**SECCION III**-

Aprox. 30 pts. del examen final consistirá en llenar la planilla de “Agenda de clase” que yo les he entregado basados en un tópico y pasaje que yo les voy dar ese dia. (voltea la pagina )

SECCION DE DESARROLLO: Imagina: Debes dar una clase de una hora de \_(tipo de programa)\_\_\_\_\_\_\_\_ a (cierta edad). El tópico es “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”; Y el pasaje es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Llena esta “Agenda de Clase”

**I-INFORMACION GENERAL**

**Dia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maestro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Audiencia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Lugar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Serie:\_\_\_\_**

**II-INFO. DIDACTICA** C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III-PLAN DE CLASE** 1-MOTIVACION (Intro.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-DESARROLLO Actividad 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiempo: \_\_\_\_\_\_\_ (Recurso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Actividad 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiempo: \_\_\_\_\_\_\_\_ (Recurso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Actividad 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiempo: \_\_\_\_\_\_\_\_ Recursos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-APLICACIÓN:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-EVALUACION: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_