

# Informe L.B.J. & C. Head Start Anual 2015-2016



**Disclaimer:** Every effort has been made to reproduce the information as accurately as possible using Google online translation software.

Descargo de responsabilidad: Se hace todo lo posible para reproducir la información con la mayor precisión posible a través de Google en línea de traducción de software.

La información contenida en este informe ha sido diseñado para cumplir con los requisitos de la ley federal Head Start relacionados con los informes al público en general. L.B.J.& C. Head Start 1150 Chocolate Drive Cookeville, TN 38501 Phone: 931-528-3361

FAX: 931-528-2409 Website: www.lbjc.org

## **Resumen Ejecutivo**

Este informe proporciona un análisis y evaluación de la información 2015-2016 programática y fiscal a partir del año fiscal más recientemente concluido. El informe anual es una compilación de: (1) la cantidad total de fondos públicos y privados recibidos y la cantidad de cada fuente; (2) una explicación de los gastos presupuestarios y el presupuesto propuesto para el año fiscal; (3) el número total de niños y familias atendidas, el promedio mensual de inscripción (como porcentaje de la matrícula subvencionada), y el porcentaje de niños elegibles servido; (4) los resultados de la revisión más reciente de la Secretaría y la auditoría financiera; (5) el porcentaje de niños matriculados que recibieron exámenes médicos



y dentales; (6) la información sobre las actividades de participación de los padres; (7) los esfuerzos de la agencia para preparar a los niños para el kindergarten; y (8) cualquier otra información requerida por el Secretario.

En nombre del personal de Head Start, esperamos que tomar esta información como un comienzo para familiarizarse con nuestro programa.

Preparación para la escuela es un fuerte enfoque del Programa Head Start. Nos asociamos con la familia y la comunidad para ayudar a los niños ya las familias para lograr este objetivo. Creemos que usted encontrará que es emocionante cuando te das cuenta de que son una parte del programa de cuidado infantil de calidad más alta en el Cumberland Superior. Como dice nuestro lema, "... se necesita una aldea para criar a un niño ..."

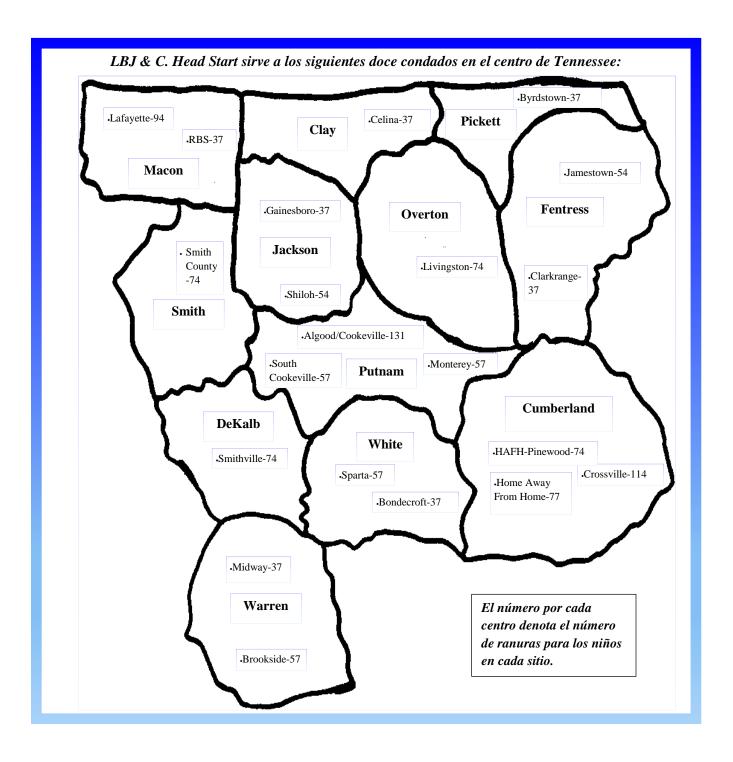
Por favor, que nos conozca y unirse al equipo de dar a los niños y sus familias muchas oportunidades para mejorar su estilo de vida.

Que tengan un buen año,

Downthy Jappin

Dorothy Pippin

Director de Head Start



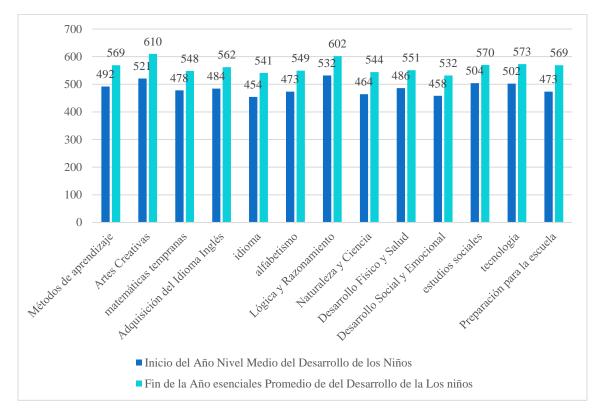
# Head Start en números

Una copia completa del Informe del Programa de Información 2015-2016 está disponible bajo petición.

1,307	Número de niños financiado	
1,307	La matrícula promedio mensual	
1,467	Número de niños atendidos durante el año	
96%	Porcentaje de niños elegibles sirvió	
140	Número de personal docente	
70	Número de aulas	
98%	Porcentaje de niños que recibieron exámenes médicos	Participación de
	o dentales	los padres típico
14%	Porcentaje de niños atendidos que tenía una	Actividades
	discapacidad	<ul> <li>Reuniones de padres - temas</li> </ul>
100%	Porcentaje de niños con discapacidad que recibe servicios especiales	incluyen la salud, la nutrición, la crianza de los
4,741	Número de voluntarios	hijos, la administración del dinero, etc
1,393	Número de familias atendidas	<ul> <li>Viajar bolsa de libros de</li> </ul>
57%	Porcentaje de familias monoparentales	<ul> <li>Padre / Hombre</li> <li>Papel Lee</li> </ul>
50%	Porcentaje de familias monoparentales en las que el	Padre / Hombre de rol Comidas
	padre no está funcionando	<ul> <li>Las comidas</li> </ul>
19%	Porcentaje de familias con ambos padres en el que	familiares
	ninguno de los padres está trabajando	<ul> <li>Voluntariado en el Centro o Aula</li> </ul>
18%	Porcentaje de familias sin una educación secundaria	<ul> <li>Día de Diversión Familiar</li> </ul>
100%	Porcentaje de familias que participan en la	Casa Abierta
	planificación de meta familiar	Padres y horario     Control (DA CT)
123	Número de niños sin hogar sirvió	infantil (PACT)  • Matrimonio
		Saludable Eventos

## Preparación para la escuela

Un año de preparación para el Progreso-Resultados del Niño / Escuela



Sólo los niños con observaciones en todos los períodos están incluidos.

## L.B.J. & C. Escuela de Head Start de Preparación Objetivos

Desarrollo físico y salud Objetivos:

#### Los niños harán:

- 1. participar en intervención y prevención proyecciones y actividades tempranas para mantener el bienestar físico saludable y apropiada para su edad.
- 2. demostrar hábitos saludables y seguros independiente.
- 3. control de los músculos pequeños de auto-cuidado, utilizando herramientas de escritura, manipulativos, y explorar su entorno.
- 4. control de los músculos grandes para la auto-movimiento, la navegación, y el equilibrio.

#### Objetivos de Desarrollo Social y Emocional:

#### Los niños harán:

- demuestran habilidades socio-emocionales positivas, incluyendo la formación de relaciones de pares adultos positivos y la capacidad de seguir las reglas y procedimientos de la clase diarias.
- 2. desarrollar mayor capacidad de independencia en una gama de actividades, rutinas y
- 3. desarrollar habilidades de reglamentación para controlar sus emociones y comportamientos.
- 4. iniciado alternativas positivas a conductas agresivas o de aislamiento.

### L.B.J. & C. Escuela de Head Start de Preparación Objetivos (continuará ...)

#### Enfoques de Objetivos de Aprendizaje:

#### Los niños harán:

- 1. demostrar interés por los temas y las actividades del aula a través de discusiones, el interrogatorio y la resolución de problemas.
- 2. tarea completa y actividades que resisten las distracciones y mantener la atención.
- 3. participar en experiencias de grupo de manera cooperativa.
- 4. demuestran la creatividad y la imaginación en una variedad de actividades como la música, el arte, el movimiento creativo y el juego dramático.
- 5. crear dibujos, fotos y otros objetos que utilizan una variedad de medios y materiales.
- 6. uso dramático juego, el lenguaje y apoyos para expresar pensamientos y sentimientos creativos e imaginativos.

#### Lenguaje y la alfabetización Objetivos:

#### Los niños harán:

- 1. demostrar sus habilidades de lenguaje receptivo por escuchar y responder a las historias, juegos con los dedos, canciones y otras experiencias de aprendizaje.
- 2. demostrar una mayor competencia en su lengua materna, mientras que el desarrollo de competencia en Inglés cuando están aprendiendo dos idiomas (DLL).
- 3. idioma utilización con otros para expresar ideas y necesidades y participar en la comunicación y la conversación con sus compañeros y adultos.
- 4. complejo uso y vocabulario variado y utilizan diferentes estructuras gramaticales adecuadamente en la conversación.
- 5. demostrar su interés por los libros mediante la exploración de una variedad de libros, participando en la lectura compartida, lo que demuestra cómo manejar y cuidar los libros, haciendo preguntas, haciendo comentarios y volver a contar historias a través de conversaciones.
- 6. participar en actividades de alfabetización que promueven el conocimiento y la comprensión de las relaciones de sonido del alfabeto y las letras.
- 7. demostrar una conciencia cada vez mayor de impresión y una creciente comprensión de las diferentes funciones de impresión, impresión transmite significado, las letras se agrupan para formar palabras, las palabras se mueve de izquierda a derecha y de arriba a abajo.
- 8. experimentar con una variedad de herramientas de escritura y materiales como lápices, crayones, marcadores, y ordenadores para comunicar ideas y pensamientos con los demás utilizando garabatos, formas, imágenes y letras para representar objetos, historias, experiencias e ideas.

#### Cognición y General Objetivos Conocimiento:

#### Los niños harán:

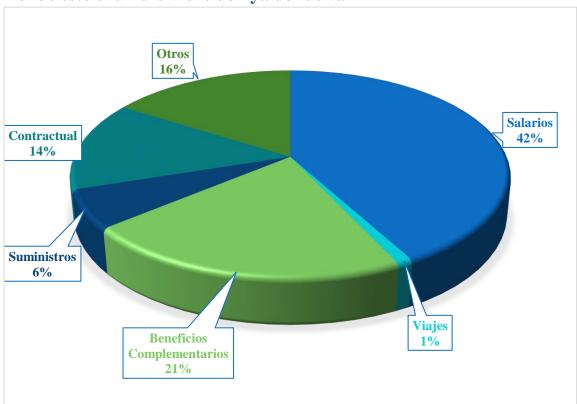
- 1. uso múltiples habilidades, clasificar y analizar, comparar, contrastar, cuestionando, y conocimiento del pasado para buscar soluciones a un problema.
- 2. participar en actividades de matemáticas que promueven los números y operaciones, geometría y sentido espacial, patrones y medición.
- 3. participar en una variedad de experiencias que promuevan su comprensión de sí mismo, la familia y la comunidad, las personas y el medio ambiente, la historia y las actividades de aprendizaje.
- 4. demostrar una mayor competencia en la tecnología.

#### Informe de Auditoría

Nuestra auditoría fiscal anual no dio lugar a conclusiones. No hubo hallazgos relacionados con los estados financieros que se requieren para ser informados de acuerdo con las Normas de Auditoría Gubernamental. No hubo hallazgos relacionados con Premios Federales.

Todos nuestros documentos están disponibles para la inspección pública.

## Donde esté el dinero viene de - va dónde va



fiscal año-1 de mayo de 2015 - 30 de abril de 2016

Head Start es operado por L.B.J. & C. Development Corporation. Además de la subvención federal regular de \$ 9.068.836 para Head Start, L.B.J. & C también recibió:

- ➤ \$873.056 del Programa de Alimentos para el Cuidado de Adultos (CACFP) Infantil y como reembolso por el costo de los alimentos utilizados en Head Start;
- > \$2.292.157 en fondos locales de personas que donan tiempo, materiales, y servicios (a veces arrienda en el espacio de construcción que utilizamos), que los fondos necesarios a fin de recibir la subvención principal Head Start;
- ➤ \$ 8.377 a partir de donaciones de United Way, donaciones Reino Fondo y otras donaciones realizadas en apoyo del Programa Head Start.

Esto suma de \$ 12.242.426 de subvención de Head Start y los fondos adicionales.

El proyecto de presupuesto para el año fiscal 2016-2017 es \$ 9,230,151 en fondos federales.

#### Revisión Federal

En diciembre de 2015, la Administración para Niños y Familias (ACF) llevó a cabo un evento de Integridad Fiscal / ERSEA revisión. En marzo de 2016, la Administración para Niños y Familias (ACF) también llevó a cabo un evento de Revisión de la preparación de Servicios Integrales / Escuela. El equipo federal emitió un informe final que determina que el programa tenga ningún área de incumplimiento durante el curso de cualquiera de las revisiones.

#### L.B.J. & C. Head Start

... Ofrece, sencillamente, la mejor experiencia de preescolar los niños en nuestra área pueden tener.

LBJ & C. Head Start es el nombre de los cuatro asientos originales del condado -Livingston, Byrdstown, Jamestown, y Cookeville. Se ha estado en existencia desde 1965 El Departamento de Administración de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos para Niños y Familias, Oficina de Head Start es nuestra fuente de financiación con un 20% de la cuota correspondiente procedentes de la comunidad local a través de horas de servicio voluntario, los materiales utilizados en el programa, y / o donaciones monetarias hechas al programa. Nuestra misión es colaborar con la familia y la comunidad para ayudar a los niños y las familias a prepararse para la escuela.

LBJ & C. Head Start sirve a 1.307 de bajos ingresos de 3 y 4 años de edad los niños en los condados de Tennessee medios (12) de Clay, Cumberland, Dekalb, Fentress, Jackson, Macon, Overton, Pickett, Putnam, Smith, Warren, y Blanco. Servimos al menos 10 niños% de discapacidad. Head Start está abierto 5 días a la semana. El estudio de la comunidad identifica a nuestros niños de bajos ingresos y las familias tienen necesidades especiales que requieren nuestras horas previstas de funcionamiento al día a ser las 7:00 am hasta 15:00 Head Start proporcionará asistencia razonable por ampliar el horario a los niños y familias con necesidades especiales o para aquellos padres que están empleados o en formación para el trabajo sin cuidador presente en el hogar. Los niños que reciben estos servicios tendrán registros que muestran cómo cada niño cumple con los criterios anteriormente expuestos.

Head Start está elevando las expectativas para los niños que servimos al aumentar la calidad y cantidad de los conocimientos académicos. Aunque muchos factores influyen en la capacidad de los niños para tener éxito en la escuela y más tarde en la vida, entre los más importantes están aprendiendo a leer y escribir.

Más allá del valor tradicional y fundamental de la lectura y la escritura, los rápidos avances en las comunicaciones y la tecnología informática han creado profundos cambios en las formas en que usamos la lectura y la escritura para compartir información, comunicar acontecimientos y las ideas, y hacer negocios - cambios que también han afectado a la forma en los niños aprenden y cómo lo enseñan. Nosotros, en Head Start, tenemos la obligación de mejorar las habilidades de preparación para la escuela de todos los niños para ayudarlos a prepararse para tener éxito en la escuela y más tarde en la vida.

La participación de los padres no se requiere como condición para la inscripción de sus hijos. La participación es voluntaria. Sin embargo, Head Start necesita entrada de los padres en todos los aspectos del programa de Head Start, LBJ & C. Head Start juega un papel clave en todas las comunidades que estamos ubicados en. Head Start depende de la comunidad para el apoyo, orientación, recursos, y la promoción. La comunidad depende de Head Start para mejorar la calidad de nuestra sociedad dando a los niños una base para tener éxito en la vida y la prestación de servicios necesarios para las familias.