

**СРЕДСТВА ЗА
РАВНОПОСТАВЕНО**

УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

на младите жени



ЧАСТ № 1 – ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

I. Инициативи / Цели

За нас е важно младежките организации, градейки своята визия за утрешния ден, да работят ръка за ръка за увеличаване на младежкото сътрудничество в световен мащаб, за развитието на межкултурния диалог и за повишаване на информираността относно глобални и местни проблеми с развитието.

Ние направихме един анализ за това как жените от различни култури са или могат да станат активни граждани в областта на устойчивото развитие. Устойчивото развитие е едно от най-сериозните предизвикателства пред нашите общества. Нараства нуждата от зачитане на комплексни теми като околна среда, общество и култура, като детерминанти на устойчивото развитие. Ние вярваме в развитието на бъдещето на следващите поколения, едно бъдеще, което ще улесни интеграцията на дискриминираните социалните групи в неравностойно положение.



Този проект дава на организациите възможност да получават знания за иновативни образователни и практически инструменти и добри практики за устойчиво развитие, за създаване на силни партньорства, за да се генерират нови възможности за младежките работници и младите жени, за разработване на нови проекти и получаване на умения по лидерство и активно гражданство.

II. Процес

Участниците в проекта извършват различни дейности: една първоначална среща онлайн, изследвания за ролята на жените в устойчивото развитие с акцент върху четири теми (околна среда, икономика, общество и култура), курс за обучение, създаването на Помагало с практически и образователни инструменти за улесняване на интеграцията на жените в устойчивото развитие, практическо приложение и разпространение на посочените инструменти, семинари, световна кампания, работни посещения и заключителна среща за оценка и разпространение на резултатите.

Свързващите дейности имат за цел да дадат стабилен характер на обмена на добри

устойчиво развитие и джендър равенство.

Б. Работни визити – представител на всяка партньорска организация прекарва 10 дни в друга страна и организация-партньор. Това е един



практики чрез: национални и международни мрежи, интернет страница и специфични материали.

III. Резултати

Образователните и практически инструменти, произведени от това партньорство, имат за цел да валоризират ролята на жените в областта на устойчивото развитие, чрез тяхното изпълнение и разпространение в различни културни контексти в световен мащаб.

Тези средства се отразяват в Помагалото с инструменти, за да се улесни партньорството за разпространение на опит и знания сред други организации, работещи за устойчиво развитие и/или за равенство между половете. Инструментите се разпространяват чрез осъществяване на различни дейности:

А. Серия от кампании във всяка страна партньор, където – с помощта на местни и национални асоциации и партньорства - се споделят опит и знания за



добър шанс да проучат младежките дейности на организации, работещи в различна социална и културна среда.



II. Партньори

- o РЦОР, Смолян, България
rccd_smolian@abv.bg
- o PMT – Daniela Espinosa -
daniespinosa8899@gmail.com
- o Pistes Solidaires – Alix Bonneau -
alix@pistes-solidaires.fr
- o JRP - Manoranjan Mishra -
jeevanrekha@hotmail.com
- o CE.S.I.E – Stefania Giambelluca -
stefania.giambelluca@cesie.org
- o CCN - Yagya Aryal -
aryalry@yahoo.com
- o JPI - Naveed Qamar -
gamar.naveed@yahoo.com
- o SEPEC - Gilda Candia Valenzuela -
gildacandia@yahoo.es
- o ENFANCE ET PAIX - Felix Asamoah -
felixasamoah@yahoo.co.uk
- o Asociación Iniciativa Internacional Joven -
ajinterjoven@hotmail.com
- o MENA Group - Andalos Al-Basri -
menagruppen@yahoo.se
- o ALTERNATIVE–V - Olena Koroliuk -
lenakoroliuk@gmail.com



ЧАСТ № 2 - Основни понятия

I. Развитие

Развитието е процес на положителна промяна, в която продуктивният капацитет на хората се увеличава, разпределението на благата става въз основата на равенството, развиват се повече институции на местно ниво, развитие, основано не на зависимости, а на партньорство и равенство.

Моделът на развитие, нео-либерализма и глобалния капитализъм, насърчават едно международно разделение на труда и продукцията, което има географски характер. Този модел генерира неравенство на планетата. Става дума за т.нар. „неравнопоставени географии“ (според Дейвис Харви): някои места на планетата се развиват, а други остават бедни и недоразвити.

Освен това, ние можем да говорим за "неравнопоставен достъп" на развитите и слабо развитите страни; с този термин имаме предвид неравния достъп до социални блага, здравеопазване, достъп до стоки и услуги. Неравнопоставеност може да се наблюдава и в едни и същи социално-икономически условия, вследствие на джендър или социална дискриминация.

Можем да говорим за реално развитие само, когато няма неравенство, когато всички хора имат достъп до социални блага независимо от своя джендър, социален статус, раса, етническа принадлежност и религиозни убеждения; когато всички могат равнопоставено да участват активно в социалните процеси на развитие; когато е налице респект към социалните и морални ценности и нагласи, зачитане на човешките права, културата и природното разнообразие.

II. Устойчиво развитие

"Устойчиво развитие е развитието, която отговаря на нуждите на настоящето, без да се излага на риск бъдещите поколения, отговаряйки на тези нужди"

- С цел едно развитие да бъде устойчиво, трябва да се вземат под внимание настоящите и бъдещите нужди, като например:
- Околна среда: повишаване на обществената чувствителност за проблемите на съществуващите природни ресурси, както и за крехкостта и нуджата от грижи за околната среда.
- Икономика: повишаване на чувствителността за границите и потенциала на икономическия растеж и неговото въздействие върху

обществото и околната среда.

- Общество: социалните институции и тяхната роля в общественото развитие.
- Култура: културата като фактор за свързване на хората и общностите, културни норми, културно обособени начини на поведение, стилове на живот, вярвания; културна история и традиция,

"В много отношения, обществото и културата представляват есенцията на устойчивото развитие"



III. Джендър

Джендър е социална конструкция, която приписва различни качества и права на мъжете и жените, хомосексуалните и транссексуалните лица, независимо от индивидуалните им способности и потребности. Джендър разделението се отразява върху структурирането на всички нива на обществото. Понякога погрешно се счита, че джендър проблемите касат само жените. Но тъй като „джендър“ темите са от широко социален характер, те касаят също толкова сериозно и мъжете. "Солидарността"

за решаване на проблемите на неравенството между половете е от основно значение за едно позитивно социално развитие.

Как джендър проблематиката се свързва с тази на устойчивото развитие?

- Две трети от неграмотните хора по света са жени.
- Близко 70% от най-бедните хора в света са жени.
- Има само 16 страни по света, където жените са представени в националните парламенти с над 25 процента.
- Участието на жените в глобалната икономика се разраства бързо, но стойността на труда им остава подценена (жените все още получават по-малко от мъжете за същата извършена работа).
- Почти половината от жените, хомосексуалните и транссексуалните хора са претърпявали физическо насилие през живота си.

- Мъжете също могат да бъдат жертви на джендър неравенството. В някои страни натискът върху мъжете, вследствие на „традиционните обществени очаквания“ от мъжа – модел на маскулинитет, модел на осигурител на семейната прехрана, модел на по-преуспелия в професионален план партньор в една връзка –

довеждат до увеличаване на процента на смъртността при хората от мъжки пол (вкл. и повишаване на процента на самоубийствата), увеличаване на социалната изолация сред мъжете и на проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици и други упойващи вещества.

IV. Джендър Равенство

Липса на равнопоставеност между половете е предизвикателство пред устойчивото развитие. Равенството между половете се отнася до едно състояние на нещата, при което жените и мъжете имат равни възможности във всички сфери на живота. Мерките за равенство между половете не спират с подобряване на женското здравеопазването и образованието. Те включват равен достъп до икономическите ресурси, равнопоставено участие при ръководството и вземането на решения, защита на човешките права на жените и усилията за премахване на дискриминацията срещу жените.





Пример са обществата, които дискриминират въз основа на заплащането на жените: статистически те имат повече проблеми с икономическия растеж, с управлението и в способността им да намалят бедността.

Джендър равенството насърчава растежа и допринася за ефективността на социалното развитие. То е в основата на икономическия и социален прогрес, важен елемент от усилията за изкореняване на бедността, повишаване на



икономическия растеж и на демократичното управление и постигане на устойчиво развитие. Предизвикателствата на културните норми трябва да бъдат приемани с конструктивен и практически подход, който да търси конкретни подобрения на ситуацията на маргинализираните общности. Т. напр. намаляването на бедността не може да бъде постигнато без преодоляване на дискриминативните практики, водещи до



социални и икономически неравенства; устойчивото развитие не може да се постигне и поддържа, без да се вземат под внимание джендър проблемите в обществото.

ЧАСТ № 3 – ИЗСЛЕДВАНИЯ

3.1. ИКОНОМИКА

I. Въведение

Дефиницията, която улавя до голяма част тенденциите в съвременната икономика е тази на Лионел Робинс:

"... Новата икономика, които се опитва да постигне растеж днес представлява нашия отговор на един нов набор от проблеми, които преди това само са били възприемани слабо, но постоянно са нараствали през Последната четвърт на века. Тя се опитва да представи нови идеи за това как да се поставят основите на една устойчива икономика в този критичен момент в историята, когато са налице ясни знаци, че световната икономика не може да се движи много по-далеч по обичайния маршрут на промишления растеж, без да завърши с едно общо бедствие. "Съвременните нови икономически принципи включват: систематично овластяване на хората (в противовес на поддържането им в зависимост), като основа на едно развитие, което поставя хора в центъра; системно опазване на природните ресурси и околната среда, като основа за екологично устойчиво развитие; развитие в посока от икономическия модел на "добриване на нациите" към единен световен модел; от днешния модел на международна икономика към единен световен модел за екологично

устойчиво развитие, който е децентрализиран и мути-левълнен; възстановяване на политически и етични фактори като централни в икономическия живот и мислене; зачитането на качествени, а не само на количествени стойности; уважение към жените и джендър равенство.

Настоящата икономика се фокусира върху: отдалечаване от държавно-центрираните или бизнес-центрираните икономически системи, към поставяне на хората в центъра на центъра системата (с фокус върху един джендър баланс); е отдалечаване от системата за измерване на растежа в пари в покока към устойчиви измерения на реалния живот като социални, икономически и екологически фактори.

II. Данни и статистика

- Според Доклада на Целите за развитие на Хилядолетието на ООН от 2010 г., делът на жените в платена заетост извън селскостопанския сектор се е увеличил бавно до 41% през 2008.
- През 2009 г., 65% от работните места на жените са смятани за уязвими в сравнение с 58% от работните места на мъжете.
- В световен мащаб жените обикновено получават по-ниско заплащане и са по-малко сигурна трудова заетост в сравнение с мъжете, както и заплатите на жените са 17% по-ниски от тези на мъжете.
- Много жени работници бяха

засегнати особено силно от последните глобален икономически спад. Международната организация по труда (МОТ) прогнозира, че кризата ще доведе до 18,7 милиона повече безработни жени, като - по-бързо, отколкото при мъжете - много жени ще се принудят да работят в сферата на нелегален или опасен труд.

- Високите управленски нива на работни места са все още недостъпни за жените. В световен мащаб само един на всеки четирима висши служители или управители са жени.

III. Добри практики

Сенегал - Традиционна и постоянна кредито-съхраняваща тонтинна

В Сенегал и голяма част от Африка двете форми за измерване на икономическия растеж по отношение на жените се наричат традиционна и постоянна кредито-съхраняваща

финансиране на конкретно събитие или предмет, например една церемония или уред за домакинството, а постоянната кредито-съхраняваща тонтинна има за цел да стабилизира доходите чрез



редовни финансови инжекции. Двете форми на тонтини не са несъвместими, а жените често ползват и двете едновременно.

В най-често използвания сред жените в Сенегал модел тонтинна, членовете на общността и семейството допринасят с фиксирана сума парични средства за общия фонд на редовни интервали от време. Кредитополучателката се определя на ротационен принцип, избирана съгласно критериите, определени по-рано от самите членове. След като цикълът приключи и всички членове на общността се изредят като получатели, членовете или решават да спрат или да започне нов цикъл. За тези жени, които през повечето време се развиват в различни финансови сдружения, тонтините са мулти-функционални институции, които предлагат



тонтинна. Разликите

между тези две форми е, че при традиционната тонтинна е с редовни парични вноски, насочена към

възможности в полза на финасовата сигурност, застраховка, икономическа подкрепа под формата на спестявания, заеми, колективни инвестиции, работейки за развитие на общността и социално взаимодействие.

Украйна – Проект за икономическо овластяване на жените

Една от най-ефективните инициативи - Women's Economic Empowerment Project (Проект за икономическо овластяване на жените) отговаря на нуждите на украинските жени за



бизнес умения и предприемачество. Дейностите по проекта включват дългосрочно и краткосрочно обучение, достъп до кредити за жени, собственички на фирми и безвъзмездни средства за неправителствени организации, които поддържат жените в бизнеса. В партньорство с шест неправителствени организации на украинските жени, проектът за икономическо овластяване на жените създаде Бизнес центрове за подкрепа на жените, които предлагат три-месечни курсове по бизнес обучение за жени. Програмата стартира с цел подобряване на достъпа до кредити за жените-предприемачки



чрез предоставяне на заеми чрез кредитни съюзи. Той започва като фонд за заеми за завършващи Програмата жени за стартиране на бизнес или разширяване на вече съществуващ такъв. Работейки чрез местни кредит-съюзи, тази програма подпомага жените предприемачки, които не могат по друг начин да отговорят на условията за банкови заеми и кредити от донорски програми, за да получат начален капитал за развитие на бизнеса, ръководен от жени.

Индия – Женски групи за самопомощ (ЖГС)

Движението за женски групи за самопомощ в Индия достига до голям брой бедни домакинства, тъй като от самото начало е признато за най-



голямата програма за микрофинансиране в света. Работейки на няколко социални фронта, този широко застъпен в Индия подход поставя акцент върху спестяванията и други интервенции, които го отличават от строгия модел за микрофинансиране. ЖГС в Индия представляват разнообразен набор от заинтересовани страни, включително държавни и местни институции, неправителствени организации, неформални женски групи и др.

създаване на Ресурсни центрове за домакинствата, които се концентрират върху промотиране на най-добрите



практики, пилотиране на модели, обучения на обучители, застъпничество и наставничество на женски групи и организации. Ресурсният център за жени и младежи предприемачи се превърна в модел на добра практика в Индия.



Движението за женски групи за самопомощ разработи система за оценка на качеството и инструменти за повишаване на устойчивостта на ЖСГ. Провеждат се проучвания и се организират семинари за популяризиране на добри практики и за изграждане на партньорства, за да се постигне максимален ефект. Подкрепата на домакинствата все повече се възприема като важна сфера, свързана с микрофинансирането. ЖГС адресира тази необходимост със



ЧАСТ № 3 – ИЗСЛЕДВАНИЯ

3.2. ОБЩЕСТВО

I. Въведение

"Развитието е процес на положителна промяна, в която продуктивният капацитет на хората се увеличава, разпределението на благата става въз основата на равенството, развиват се повече институции на местно ниво, развитие, основано не на зависимости, а на партньорство и равенство".

Социално развитие предполага, че основните нужди на човека са покрити чрез изпълнение и реализация на правата на човека. Основните нужди включват достъп до образование, здравни услуги, храна, жилище, трудова заетост, както и справедливо разпределение на доходите.

"Състояние, при което всички членове на обществото могат да се самоопределят и да отговарят на своите потребности, с необходимия имат голям избор за реализация на собствения потенциал, се нарича устойчиво развитие". За да се постигне това състояние, е необходимо да се промени отношението и поведението на гражданите. Обществото се състои от публични и частни институции,

семейството, религиозни и обществени институции.

II. Данни и статистика

- В Пакистан, до 1990 г. жените са имали само 10% местата в Народното събрание
- Нивото на грамотност на населението в Пакистан е в съотношение: мъже е 70% - Жени 30% в градовете, докато в селските райони е: мъже - 20% , жени - само 5%.

• В Перу, право на глас на жените зсе дава едва през 1956 г.

- През 1995 г. жените в Перу, представляващи народа в Н а р о д н о т о събрание са били 11.7%, а през 2006 г. - 29%,
- В Италия 4,5% е разликата между заплатата за всеки час работа за мъжете и жените.



III. Добри практики

Пакистан - неформално образование за деца в неравностойно положение

Джандър проблемите са чувствителен аспект в местните конфликти в Пакистан: 400 частни училища записване 40 000 момичета са затворени, над 170 училища са били



бомбардирани или изгорени, заедно с други държавни сгради.

Just Peace International (JPI) реализира образователен проект на тема "Неформалното образование за деца в неравностойно положение". JPI се опитва да реши проблема на децата в неравностойно положение, които нямат достъп до качествено образование. Тази интервенция е насочени към маргинализираните деца, които са отпаднали от училище, или никога не са посещавали училище. JPI е разгледал този въпрос чрез подкрепа на обществени центрове за неформалното образование. Това не е паралелна структура на официално образование, а по-скоро един мост за запълване на празнината и ограниченията на формалното образование. Основната цел на тази програма е активното участие на целевите групи и общности. Това е динамичен процес, в който обучаващите се редовно участват в решаването на ежедневните проблеми

в училище под супервизията на родители, учители, местни асоциации и организации.

Изграждането на капацитет на учителите има следните основни компоненти: участие методика на интерактивно обучението, управление на училището и класната стая, планиране на уроците, планиране, продукцията на ефтини средства за обучение, активно участие в живота на общността.



JPI привлича в реализацията на дейностите всички основни заинтересувани страни в общността, за да се гарантира устойчивостта и качеството на проекта.

Перу - Обучение за тийнейджъри и младежи педагози

SEPEC провежда обучение на подрастващите и младите преподаватели на Лима и други перуански региони за насърчаване на тяхното активно гражданство,



лидерство, независимост и политическо съзнание. Общата цел е насърчаване на възможностите на гражданите и млади жени-лидерки да извършват политическа дейност и управление и да се разбере значението на демокрацията в региона на Лима и страната.



Проектът се проведе в 10 училища в Лима. Младите жени разработиха информационни граждански кампании чрез иновативни методи за комуникация и образование. Специално внимание бе отделено на учителките и административния персонал с цел да ги подпомага в тази задача, и да се подобри качеството на

образованието и създаване на условия за човешкото развитие и повишаване на активното гражданство.

Дейностите бяха фокусирани върху развитието на личната и колективната идентичност на студентите и участниците в обучението и за разработване на емоционални аспекти, като се има предвид



индивидуалността и социалното поведение. За да се постигне това социално и лично развитие, младите жени са поканени да се присъединят към групата и / или общността, за да търсят отговор на своите нужди, перспективи и проблеми и да намерят заедно възможните решения.

Италия - неформално образование и професионално обучение

През последните 2 години CE.SIE извършва редица курсове по персонално и професионално обучение на 15 млади жени в



неравностойно положение (от 15 до 19 години), живущи в района на Палермо. Обучаваните млади жени имат за цел да станат социални работници с деца. Те са в затруднено социалното положение и имат специални образователни потребности. Дейностите по обучение са насочени към преодоляване на проблемите със самочувствието на тези млади жени; подобряване на тяхното отношение към отговорностите, взаимоотношенията и работната група; създаване на умения и грижи за емоционалните аспекти на тяхната бъдеща работа.



Учебният курс трае 2 години: първата фаза се фокусира върху сесия по майетика и йога, втората фаза се фокусира върху теоретични уроци, а третата - върху практически стаж.

Всички теоретични уроци, се характеризира със следната работна схема: 1 ½ ч. урок пред 2 ½ ч. работни групи, свързани с предната тема уроци; ½ ч дискусия с всички групи за сравнение и обсъждане на работата на всяка малка група. В края на всеки ден, младите жени пишат дневник на своите впечатления и чувства относно



тематиката и работата.

В третата и четвъртата фази на обучението и практическия стаж младите жени стават асистенти в детски градини и детски ясли. Те получават педагогическа подкрепа, която ги направлява в намирането на собствени решения за лични и групови проблеми. Този проект отговаря на нуждите на общността (има нужда от асистенти в детските градини), на социалните нужди (така се интегрират маргинализираните млади жени в обществото) и нуждите от межкултурна комуникация (чрез работа в смесени групи с емигранти и местни млади хора).

ЧАСТ № 3 – ИЗСЛЕДВАНИЯ

3.3. КУЛТУРА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Културата трябва да се възприема не просто като допълнителен фактор, заедно с околната среда, икономиката и социалната сфера, а като система, която определя поведението на хората, поставя космологични и епистемологични рамки на света и оформя отношението ни към околната среда.

Културата определя нашето мислене за развитието. Тя е споделяният начин на живот, който включва ценности, убеждения и норми, предадени в рамките на дадено общество от поколение на поколение чрез обучение и символичен език. За културата можем да говорим като за очила, през които ние сме в състояние да видим и запомним миналото като наше наследство. Без да се обръщаме внимание на културата, устойчиво развитие не е възможно, тъй като всички дълбоки промени, трябва задължително да бъдат свързани с културата. Устойчивото развитие е постижимо само, ако има хармония между целите на културното многообразие, толерантност и плурализъм, социалната справедливост, отговорност към околната среда и икономическата целесъобразност.



„Мълчанието на жените” е не толкова сериозен проблем от феминизацията на бедността. Това е един порочен кръг, който трябва да бъде разбит. По целия свят жените писателки не могат да изразят своето становище, защото толкова много социални институции са глухи за тяхното положение и напълно игнорират важността на творческата изява на жените за

мобилизирането на усилия за промяна. Въздействието на литературата и нейната способност да променя нагласите е от решаващо значение за редица аспекти на социалните

проблеми. Все още са малко хората, които осъзнават, че развитието трябва да бъде базирано на устойчиво развитие, политическо равенство и мир, и че развитието на изкуството и културата, са сред най-стратегическите въпроси.

II. Данни и статистика

Основана на пола дискриминация е широко разпространено явление и скъпо. В много страни, тъй като на културна традиция, жените не могат да станат независими и да бъде активно участват в обществения живот: не работят извън дома, без право на

собственост, правото за здравето, няма право на мобилността, участие в социални дейности. След статистически данни, които ни показват за световно жени ситуация, тъй като на културно въздействие:

- 70% от 1,2-та милиарда, живеещи в бедност, са жени. Жените печелят само 10% от доходите в света и са собственици само на 1% от имотите в света
- Жените са платени със средно 30-40% по-малко от мъжете за работа
- 60-80% от храната в повечето развиващи се страни се произвежда от жени
- Жените държат едва между 10 и 20% от управленските и административни работни места в света
- Жените съставляват по-малко от 5% от държавните глави в света
- 60% от 130-те милиона деца на възраст от 6-11 години, които не ходят на училище, са момичета
- Приблизително 67% от 875-те милиона неграмотни възрастни в света са жени

III. Добри практики

България - Проект "Изграждане на общостен капацитет чрез овластяване на младите жени в селските райони"

Този проект, разработен от Родопски Център за общностно развитие, е отговор на възникващите



ефективно насърчават гражданите инициативи - накратко проектът промотира подходи, които подкрепят общностите да поемат контролавърху развитието си по един демократичен и всеобхватен начин.

Проектът цели овластяването на 75 млади жени с дълбокото интуитивно разбиране, че "човек не знае от какво се нуждае, докато не разбере с какво разполага". Вътрешната страна, "това, с което разполагаме", е в основата на гражданските инициативи. Новият подход, използва действително сериозни средства за овластяване на младите селски жени: неформално образование по човешки права, специализирани курсове за



професионално обучение (как да се произведат традиционни сувенири и да се направи успешна търговия с тях), модел за създаване на Банка на идеи в подкрепа за малки женски проекти с културна ориентация в полза на общността. и управлявани от млади жени от общността.

Един от най-важните проектни резултати е укрепването на гражданското общество в съответните селски общини, овластяването на младите жени в общността и мобилизираното на умения и познания на младите селски жени за решаване на общностни проблеми. В заключение, екипът на проекта и бенефициентите се съгласиха, че всички проекти за общностно развитие трябва да са ръководени от членове на общността, а външните агенции да имат по-скоро подкрепяща, отколкото ръководна роля.

Швеция – Кампания „Аз не съм ли жена?“

Национална кампания за разясняване на правата на жените-имигранти без документи, които са лишени от възможността за защита от насилие и сексуална злоупотреба в Швеция. Кампанията е с цел да се даде на тези жени правото си да бъдат защитени от насилие и нападения. Кампанията

стартира от мрежата на "Никой не е нелегален" и настоява, че правото на защита от насилие в Швеция следва да даде право на всички жени в нашето общество, включително и на жените без документи или търсещи убежище.



Жените без документи нямат възможност да се защитят или докладват насилие и тормоз в полицията и социалните власти в Швеция. Те са принудени не само да се крият от властите, но и да търпят от насилие. Извършителите, които заплахват с изнасилване, малтретиране и изнудване жените мигранти без документи, често са наясно, че извършването на полицейски доклад или арест е голям



риск за тези жени.

Методология / практики: (1) Действия и ненасилствени "атаки" на местните органи за имиграция (2) Участие в политически арени и фестивали, където се лобира за правата на тези жени (3) търсене на подкрепа от политическите партии и депутати (4) търсене на подкрепа от различни организации (5) работа в мрежи в различни групи и поголемите градове в Швеция за мобилизиране дейностите, посочени в (б) всеки привърженик (политик /организация) на идеите на кампанията трябва да предприеме действия и да работи за лобиране, за да се счита за привърженик . Само думите на подкрепа към тези жени не са достатъчни.

Непал - Кампания за общностно развитие чрез овластяване на жените

Хиндуизмът е основната религия в Непал и хората редовно участват в религиозни фестивали, свързани с епични и религиозни индуски книги. Tihar, фестивалът на светлината, е един

от най-важните фестивали и се покланя пред богинята Laxmi, богинята



на богатството. По време на този фестивал жените имат основна роля. Това е чудесен повод за младите жени да свирят във всеки един дом на общността типичната музика Bhaile, за което да събират пари. Спечелените пари обикновено се използват за развлечение. Този проект акцентира върху създаването на кампания за насърчаване на използването на тези пари за генериране на доходи за обучения, насочени към жените.

Тази кампания постигна голям успех и чрез нея жените станаха самостоятелни и започнаха да печелят пари, които те инвестираха за своите семейства и нуждите на образованието на децата си. По този начин те активно участват в развитието на общностите. След като започна тази кампания в общността, хората започнаха да осъзнават, че образованието на жените играе съществена роля за устойчивото развитие.

Испания - Abre Los Ojos, El Amor не ES



Сiego (Отвори очите си, любовта не е съляпа)

Този проект, разработен от Андалуския институт на жените, цели да предотврати домашното насилие, чрез издаване на брошура за насочване на момичета и момчета (12 до 18 години), за техните семейства и учители. Много хора възприемат само физическата агресия като домашно насилие, но в



действителност по-разпространената форма на домашно насилие е психологическо насилие, което е не по-малко опустошителен акт за жертвите и често е първата стъпка за развитието на физическата агресия.

Книжката предоставя информация за видовете психологическо насилие, с което тийнейджърите могат да се сблъскат и което, поради своите културни нагласи, често се възприема като "нормална част от връзката" или дори "необходимите знаци на любовта". Все повече тийнейджъри започват да се променят бързо по време на първата си сериозна връзка, когато тя не се развива по

здравословен начин: ревност (често се разглежда като доказателство за силната любов), изолация (животът им се върти само около техните партньори, те отказва да учат, да се виждат с приятели, да прекарват свободното си време, както преди. Книжката предлага работни листове за провеждане на 9 интерактивни сесии в училище, за да знаят юношите за първите признаци на психическо насилие във връзката и важноста да се прекрати това поведение. Освен това, тя предлага нов модел на взаимоотношения, основани на уважение, свобода, равенство и доверие. Цялата книжка може да се изтегли от тук:

http://www.juntadeandalucia.es/iam/IMG/pdf/Folleto_Internet.pdf



ЧАСТ № 3 – ИЗСЛЕДВАНИЯ

3.4 ОКОЛНА СРЕДА

I. Въведение

"Околната среда са всички взаимодействия между природните, физически и живи "елементи", върху които човешката дейност се отразява все по-силно и по-силно"

Устойчивото развитие може да се определи накратко като "среща на нуждите на сегашните поколения, без да излага на риск способността на бъдещите поколения да посрещнат своите нужди", според доклада на Световната комисия по околна среда и развитие.

Въпреки това, начинът на живот и използването на ресурсите при сегашния модел на капиталистическото развитие, противоречи на екологичното равновесие, особено в три измерения: изчезването на природните ресурси; изчерпването на плодородната земя от обезлесяването и сушата; намаляването на чистата вода, глобалното затопляне, причинено от бързото топене на полюсите и в резултат на увеличаване на морското равнище.

В много държави жените все още имат водеща роля в социалното възпроизвеждане на културата, възпитаването на нагласи и знания за взаимодействието ни със света и околната среда. Там се намира и основното значение на концентриране на работата по укрепване на ролята на

жените в устойчивото развитие: достъп до земи, преразпределение на блага и ресурси, чисти и честни развиващи се пазари.

II. Данни и статистика

- Петролното потребление в света нараства. През 1997 г. на международния пазар се изискват 3.376 млн. тона петрол на година и нараства до 4.000 млн. тона през 2007 г.
- Всеки барел нефт генерира 0,48 метрични тона CO₂
- Откриването и сондиране на нефт генерира средно 10 ха обезлесяване, 100 камиони пълни с боклук и 600 кубични см течни отпадъци
- 85% от енергийното потребление в Еквадор зависи от петрола
- Производството на електроенергия във Франция е доминирано от ядрената енергия, която възлиза приблизително на 77% (2007 г.) и водна енергия. Възобновяемите енергийни източници (ВЕИ), като например биомаса и ВЕЦ, участват в значителна степен в енергийния микс
- Само за 50 години консумацията на синтетични материали се увеличава от 0 до 200 000 000 тона годишно
- Потребителите създават редица „изкуствени“ нужди. Пазарът модифицира човешкото поведение чрез

маркетинг и реклама.

- Щетите за плодородните земи (обезлесяването, отпадъци, суша, недостиг на чиста вода)
- Глобалното затопляне (ускорено топене на ледовете на полюсите, повишаване на морското ниво)

III. Добри практики

Еквадор - Red Guardianes de Semillas (RDS)

RDS е масова организация, посветена на насърчаването на опазването и използването на местни сортове



семена и свързаните с тях знания в Еквадор и южна Колумбия. Неговият интерес е да се изгради цялостен модел на живот, следващ принципите на агроекологията, природната архитектура, хранене, икономика на солидарността, подходящи технологии и др. Методиката се основава на образование чрез преживяване, прилагащо се в контекста на „живата класната стая“ чрез обучение по модули. Модулите заедно формират пътя на обучението за всеки участник. Образование чрез преживяване е

учене чрез опит, откриване на себе си. То се основава на практически дейности, както и на дискусии след дейностите, които обсъждат идеи и правят изводи. Специално внимание се обръща на обмена на информация и споделянето между участниците. Живите класни стаи са места, където дейността по модули може се проектира върху реалния контекст на всекидневния живот. Например, един модул за изграждане на резервоар за напояване на семена в една общност, където има остра нужда от съхранение и напояване. Чрез модулите общността се научава да работи по конкретни практически проекти и да прилага в реалния живот получените знания и умения.

Франция - Еко-sapiens.com - www.eco-sapiens.com

е проект, създаден да отговори на нуждите на хората чрез интернет страница, в техните ежедневни покупки. Страницата препраща само към избрани продукти, които са със социална насоченост или целят екологично увеличение на капитала. Проектът е адресиран до хора, които са наясно, че тяхното поведение и покупки оказват въздействие върху





околната среда и условията на живот на всички хора. Целта е да се направи етичното потребление по-видимо, по-лесно достъпно и по-приятно в ежедневието, така че тази инициатива наистина да може да расте и да се развива.

С разпределението на всички търговски, етични, екологични, честни, инициативи на солидарност, еко-сапиенс желае да улесни по-специално появата на малки оригинални конструкции. В еко-сапиенс сайта се логват граждани, които търсят информация за контакт с продукти и услуги, които са социално и екологично отговорни. Чрез представяне на привлекателни алтернативи и чрез опростяване на изпълнението на определен брой дейности, в еко-

сапиенс промотират едно етично поведение и се борят с предразсъдъците, които ни заобикалят. В групите за солидарност в еко-сапиенс се промотират стойности като икономика на солидарността, взаимопомощ и взаимност, прозрачност; участие в управлението.

По-голяма част от потребителите, които използват този сайт, са жени. Причината се обяснява с това, че жените се грижат повече за образованието на децата си, така че те са онези, които съзнателно въздействат за правене на добър избор за покупки, в търсене на алтернативни продукти за защита на децата и създаване на уважение към здравето околната среда.





СРЕДСТВА ЗА
РАВНОПОСТАВЕНО

УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

на младите жени

web: www.tesd.cesie.org



ГД Образование и култура

Програма „Младежта в действие“



Младеж



cesie
the world is only one creature



Sepec

Servicio Ecueménico de Pastoral
y Estudios de la Comunicación



Just Peace International



MIES
Ministerio de Inclusión
Económica y Social



MENA GRUPPEN

Organisation No:
800848-4747

The Swedish www.menagruppen.se
Middle East & North African Group



RHODOPES CENTER for
COMMUNITY DEVELOPMENT



CCN Campaign for Change-Nepal
परिवर्तनका लागि अभियान-नेपाल

"This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."