**EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DESARROLLO ECONÓMICO**

El crecimiento económico es el aumento de la [renta](http://es.wikipedia.org/wiki/Renta_nacional) o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía (generalmente un país o una región) en un determinado período.

A grandes rasgos, el crecimiento económico se refiere al incremento de ciertos indicadores, como la producción de bienes y servicios, el mayor consumo de energía, el ahorro, la inversión, una [balanza comercial](http://es.wikipedia.org/wiki/Balanza_comercial) favorable, el aumento de consumo de calorías por cápita, etc. El mejoramiento de estos indicadores debería llevar teóricamente a un alza en los estándares de vida de la población.

El crecimiento económico es una variable que aumenta o disminuye el producto interior bruto (PIB). Si el PIB crece a un ritmo superior al del crecimiento de la población, se dice que el nivel de vida de ésta aumenta. Si por el contrario la tasa de crecimiento de la población es mayor que la tasa de crecimiento del PIB, podemos afirmar que el nivel de vida de la población está disminuyendo.

El crecimiento se puede medir en términos nominales o reales (descontando los efectos de la inflación). Si el PIB nominal ha aumentado a una tasa de crecimiento del 5% y la inflación alcanza una tasa del 4% en el mismo periodo, podemos decir, en términos reales, que la tasa de crecimiento es del 1%, que es el aumento real del PIB.

El crecimiento en el producto total puede darse bien por un aumento en los factores de producción–tierra, trabajo y capital-, bien porque se produzca un aumento en la productividad de los factores utilizados.

**DESARROLLO ECONÓMICO**

En la actualidad, el concepto de "desarrollo económico" forma parte del de "desarrollo sostenible". Una comunidad o una nación realizan un proceso de "desarrollo sostenible" si el "desarrollo económico" va acompañado del "humano" -o social- y del ambiental (preservación de los recursos naturales y culturales y despliegue de acciones de control de los impactos negativos de las actividades humanas).

Algunos analistas consideran que el desarrollo económico tiene dos dimensiones: el crecimiento económico y la calidad de vida (satisfacción de las necesidades básicas, tanto materiales como espirituales).

En fin: El crecimiento se refiere a términos nominales económicos que crecen o decrecen, el desarrollo económico, es un concepto más amplio, en donde el bienestar y las consideraciones naturales tienen un papel más fundamental.

El desarrollo y el crecimiento económico de un país se miden tradicionalmente, la riqueza de un país se ha medido por la Renta o PIB per cápita. PIB per cápita: relación que hay entre el PIB (producto interior bruto) de un país y su cantidad de habitante. Pero este indicador no mide el bienestar real de la población ya que ignora las desigualdades de la renta. Una de las fórmulas alternativas más eficaces de medir el bienestar de un pueblo es el IDH (Índice de Desarrollo Humano). IDH: Índice que mide el bienestar social de un país según su esperanza de vida, el nivel educativo, la situación sanitaria y el PIB per cápita.

**DIFERENCIA ENTRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

* Crecimiento: Aumento continúo de la producción nacional.
* Desarrollo: Proceso en el que se da un aumento continuo de la producción nacional, que produce transformaciones significativas en las estructuras productivas y en la distribución del ingreso nacional, incremento del ingreso per-cápita durante un periodo prolongado.

**ANÁLISIS**

Se puede entender que estos dos conceptos de crecimiento y desarrollo van ligados en el sentido de que ambos constituyen aspectos importantes en la economía de un país, dan una perspectiva de cómo va progresando el país económicamente o si está en retroceso a una escala mundial; esto no significa que el país crece o se desarrolla solamente porque su producción esta aumentando, o porque tiene los medios suficientes para satisfacer demandas tanto internas como en el exterior, también es una cuestión de responsabilidad ante la sociedad y ante el mundo en que vivimos, sin provocar perjuicios ecológicos. Crecer y desarrollarse económicamente cuidando el bienestar de la población y el medio en donde se desenvuelve, satisfacer sus necesidades, todo con le fin de poder sobrellevar el proceso tan acelerado de globalización en la actualidad y adaptarse a un mundo que esta cambiando constantemente en su tecnología, procesos de producción, economías desarrolladas, países de tercer mundo que están estancadas en una pobreza, o países desarrollados que día a día avanzan en cuestiones bélicas, preocupados en dominar y expandirse que en conseguir bienestar mundial, a fin de cuentas todo esto nos perjudica porque compartimos el mismo planeta y los daños provocados a él por todos los avances e invenciones actuales, en un futuro nos afectarán por igual.

**LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE UN PAIS**

La política de desarrollo económico y humano se refiere, precisamente, a los niveles del bienestar y está orientado a evitar que existan [grupos](http://www.monografias.com/trabajos11/grupo/grupo.shtml) de la población cuyas condiciones de vida, oportunidades de superación [personal](http://www.monografias.com/trabajos11/fuper/fuper.shtml) y de participación social, se encuentren por debajo de ciertos umbrales.

Pretende fomentar la actitud emprendedora e independiente de los ciudadanos, dotándolos de una [educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml) de [vanguardia](http://www.monografias.com/trabajos/vanguardia/vanguardia.shtml) y una preparación de avanzar, para la cual promueven y crean [proyectos](http://www.monografias.com/trabajos12/pmbok/pmbok.shtml) que mejoran la preparación, escolaridad y los conocimientos de la población y conducen al desarrollo de sus habilidades y destrezas, fomentan la [innovación](http://www.monografias.com/trabajos34/innovacion-y-competitividad/innovacion-y-competitividad.shtml) en el avance tecnológico, inducen el interés por [la ciencia](http://www.monografias.com/trabajos16/ciencia-y-tecnologia/ciencia-y-tecnologia.shtml) y apoyo a la difusión cultural, aseguren el manejo efectivo de la [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml) y propicien [la educación](http://www.monografias.com/Educacion/index.shtml) continua, el [adiestramiento](http://www.monografias.com/trabajos/adpreclu/adpreclu.shtml) constante y la actualización permanente.

**PRINCIPALES INDICADORES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO**

* Tasa de crecimiento del PIB real
* Ingreso per cápita y su tasa de crecimiento
* Otros indicadores sociales, desarrollo humano, salud, educación, etc.

**FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO**

* La productividad y los factores de la producción
* Recursos naturales
* La formación de capital físico
* Hipótesis de círculo vicioso de la pobreza
* Fuga de capitales
* La tecnología
* El capital humano y la habilidad empresarial
* Fuga de cerebros
* Capital social
* Teorías de la dependencia

El desarrollo de un país va depender de la capacidad estratégica y administrativa para implementar políticas que ayuden al desarrollo de la plena convivencia social política y económica de los diversos factores que participan en la formación de un estado:

**INVERSIÓN**

Dos grandes clases de inversión productiva: capital físico y capital humano La inversión productiva (pública o privada) influye sobre el crecimiento de la economía:

* En el plazo “inmediato”: como parte de la demanda agregada.
* En el “corto” plazo: al modificar el acervo de capital por persona.
* En el “largo” plazo: al apoyar el proceso de avance tecnológico e innovación.

El efecto de corto plazo se puede decir que es un aspecto de contabilidad nacional. Una mayor inversión productiva en capital físico permite elevar el acervo de capital por persona, y con ello, eleva la productividad laboral. Ello a su vez permite transitar a niveles de producción por persona mayores. El valor más elevado a la inversión productiva, tanto física como en capital humano: la posibilidad de influir sobre el avance tecnológico y el proceso de innovación, y con ello, afectar el crecimiento de un país de forma permanente.

Es decir, un país con mayor capital e infraestructura puede ser un país con mayor propensión a innovar, y con ello, a fomentar mayores niveles de crecimiento de ingreso por persona.

En síntesis, la inversión productiva favorece el proceso de crecimiento económico. La inversión para generar capital humano, si bien es extremadamente importante, no basta para lograr un rápido crecimiento económico: debe estar acompañada de una estrategia de desarrollo acertada, la cual incluya estrategias de financiamiento educativo, la modificación de los entornos legales y administrativos, y el generar nuevas estrategias para ofertar el servicio educativo.

**EDUCACIÓN**

El papel e importancia de la educación propone básicamente que los individuos acumulan durante su vida un cierto nivel de capital humano que consiste en los conocimientos que han adquirido, sus experiencias y habilidades. Los individuos consiguen este capital humano procesando sus experiencias cotidianas como resultado de su trabajo y, especialmente, con la ayuda de mecanismos y sistemas formales de educación.

Este cúmulo de capital humano tiene dos consecuencias importantes:

1. Es determinante de la productividad de los trabajadores, ya que se presupone que existe una relación directa entre capital humano y productividad, por las habilidades que este ha adquirido y hacen que tengan una ventaja competitiva respecto a otros trabajadores;
2. Desde una perspectiva agregada, es decir desde un punto de vista macroeconómico, es posible ver que la cantidad de bienes y servicios que una economía puede producir depende, entre otras cosas, del capital humano que esa misma economía haya logrado acumular, es decir, la suma de la capacidades productivas de los trabajadores determina los niveles del producto nacional, ya que el factor del trabajo es evidentemente determinante como un factor de producción.

La educación influye en dos niveles: la educación general de los trabajadores y la más restringida de científicos y profesionales universitarios.

El desarrollo económico es, por lo tanto, generador de un mayor nivel educativo general y de una mayor investigación científica. Así que la relación causal primera no es desde la educación hacia el crecimiento sino desde el crecimiento hacia la educación. Pero esta relación es de dos vías ya que se complementa con la afirmación de que las sociedades y países más educados son capaces de acelerar el progreso tecnológico, logrando altas tasas de crecimiento que lo distancian aún más de los países con menores niveles educativos e investigación científica.

**TECNOLOGIA**

“La importancia actual de la evaluación externa de tecnologías está justificada”.

En primer lugar, porque las tecnologías de hoy afectan a toda la sociedad de múltiples formas y sobre todo a las posibilidades futuras de desarrollo económico, social y cultural de la humanidad.

En segundo lugar, porque el cambio tecnológico es muy rápido y se hace cada vez más necesario prever las consecuencias que la implantación de una tecnología puede tener para el futuro.

En tercer lugar, porque hemos llegado a convencernos de que el desarrollo tecnológico depende de decisiones humanas y de que tal desarrollo se puede orientar en múltiples direcciones, de acuerdo con nuestros intereses, o en contra de ellos.

Los avances tecnológicos permiten aumentar la producción usando la misma cantidad de recursos y esto se puede ver en estos tiempos en que la tecnología simplifica el trabajo como por ejemplo de los obreros. Estos avances tecnológicos suelen ser el resultado de nuevos bienes de capital o nuevos métodos de producción.

**SUSTENTABILIDAD**

Desarrollo sostenible, perdurable o sustentable se aplica al desarrollo socio-económico. Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades.

El ámbito del desarrollo sostenible puede dividirse conceptualmente en tres partes: ambiental, económica y social. Se considera el aspecto social por la relación entre el bienestar social con el medio ambiente y la bonanza económica.

La justificación del desarrollo sostenible proviene tanto del hecho de tener unos [recursos naturales](http://www.monografias.com/trabajos6/recuz/recuz.shtml) limitados (nutrientes en el [suelo](http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml), [agua potable](http://www.monografias.com/trabajos32/derecho-al-agua/derecho-al-agua.shtml), [minerales](http://www.monografias.com/trabajos10/fimi/fimi.shtml), etc.), susceptibles de agotarse, como del hecho de que una creciente actividad económica sin más criterio que el económico produce, tanto a [escala](http://www.monografias.com/trabajos6/dige/dige.shtml#evo) local como planetaria, graves problemas medioambientales que pueden llegar a ser irreversibles.

Los límites de los recursos naturales sugieren tres reglas básicas en relación con los ritmos de desarrollo sostenibles.

* Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su generación.
* Ningún contaminante deberá producirse a un ritmo superior al que pueda ser reciclado, neutralizado o absorbido por el medio ambiente.
* Ningún recurso no renovable deberá aprovecharse a mayor [velocidad](http://www.monografias.com/trabajos13/cinemat/cinemat2.shtml#TEORICO) de la necesaria para sustituirlo por un recurso renovable utilizado de manera sostenible.

Las políticas económicas no son neutrales con referencia a los recursos naturales, el avance tecnológico dinamiza las economías con el fin de reducir los efectos negativos y cambiarlos a positivos para el capital natural.

La base del desarrollo sustentable la constituyen estructura de incentivos, legislación, gestión y organización de actividades productivas.

El crecimiento económico no sólo es compatible con el desarrollo sustentable, sino que es necesario para mitigar la pobreza, generar los recursos para el desarrollo y prevenir la degradación ambiental. La cuestión es la calidad del crecimiento y cómo se distribuyen sus beneficios.

La sustentabilidad se define también como el desarrollo que mejora la atención de la salud, la educación y el bienestar social.

El crecimiento sostenible permite que las generaciones futuras puedan disfrutar de los mismos recursos medioambientales de las generaciones precedentes.

**ESTABILIDAD SOCIAL**

La estabilidad es una cualidad de estable. Por este se entiende aquello que se mantiene sin peligro de cambiar, caer o desaparecer. Esto llevado al campo social puede tener diferentes y muy variadas aplicaciones. Así se puede hablar de estabilidad en la conducta humana; de estabilidad de las instituciones; de estabilidad en la evolución social, etc.

En todos los casos, estos tipos de estabilidades traerán como resultado la estabilidad social. Un factor determinante en este rubro es la estabilidad de la conducta del hombre que vive en sociedad, ya que será a través de su actuación donde de manera primaria se gesten todos los productos sociales.

Esto es, la conducta del hombre en sociedad, tiene dos caras:

1. Como fuente generadora de todas las entidades sociales no humanas, por ejemplo: instituciones.
2. Como conducta que obedece y se ajusta a las conductas exigidas por las entidades sociales creadas por el ser humano.

No puede examinarse un rol social sin suponer que las normas que gobiernan la conducta de los individuos se mantendrán durante un cierto periodo. A pesar de los cambios que ocurren constantemente en las normas sociales, las relaciones sociales y las estructuras de grupos, hay mucho de persistente y estable en los valores, creencias, relaciones y patrones de conducta, frecuentemente de lo largo de extensos periodos.

Los sociólogos han señalado, hasta qué punto las pautas sociales persisten en las sociedades progresivas o aún revolucionarias sometidas a rápido cambio. La explicación de la persistencia de las instituciones, creencias, y estructuras sociales constituye uno de los problemas centrales del análisis sociológico. Esto quiere decir, que van a existir parámetros de estabilidad en toda sociedad, que le permitan a ella tener un grado mínimo constancia, que si bien pueden variar, no lo harán de forma fácil, sino que deberán de seguirse otro tipo de pasos no aplicables a otros tipo de elementos sociales que son proclives al cambio y a la inestabilidad. El derecho es una institución y producto social que por su naturaleza genera estabilidad al conglomerado social, es un factor que impone orden para que se geste un cambio al interior de la sociedad, procurando guardar un cierto grado de estabilidad en los cambio. El derecho es el instrumento social que hace posible los cambios y la evolución social de forma ordenada, resguardando la permanencia de la cohesión social.