

mini-ÉCSK

(Évaluation Cognitive Standardisée de Kingston)
(mini-KSCAr)

FORMULAIRE D'ÉVALUATION

NOM: _____

DATE: _____

No. de Dossier: _____

Examineur: _____

À quel niveau le patient fonctionnait-il précédemment?
Supérieur à la moyenne__ Moyenne__ Inférieur à la moyenne__

SOMMAIRE	
SUB-TESTS	SCORE
1. Rappel immédiat des mots /10	
2. Orientation /10	
3. Capacité d'abstraction /8	
4. Test de l'horloge /7	
5. Rappel tardif des mots /10	
6. Reconnaissance des mots	
Score Total /55	
Percentile normale	
Percentile démence	

Normale			Démence		
Score	Percentile	Catégorie	Score	Percentile	Catégorie
48.5	95	↑	38	95	L
48	90	M	37	90	é
45	85	o	35	85	g
44.5	80	y	34.5	80	r
44.3	75	M o y e n n e	33.5	75	M o y e n n e
44	70		32.5	70	
43.5	65		30.5	65	
43	60		29	60	
42.7	55		28	55	
42.5	50		27.5	50	
42.3	45		26.5	45	
42	40		26	40	
41.5	35		25	35	
41	30		23.5	30	
40.5	25	23	25		
39.5	20	M	20.5	20	S
38	15	o	18.5	15	é
37.5	10	y	17	10	v
37	5	↓	14.5	5	r

Seniors Mental Health, Providencecare Mental Health Services,
Kingston, Canada K7L 4X3

* The Kingston Scales and Manuals can be freely downloaded from:

www.kingstonscales.org

email: kscales@queensu.ca

© Copyright 2014 R.W. Hopkins, L.A. Kilik

(mai 2014)

Révisée 2009 par V. Parent
TOUS DROITS RÉSERVÉS 2014

1. RAPPEL IMMÉDIAT DES MOTS

Utiliser cette liste de 10 mots (TABLE, FOOTBALL, FENÊTRE ... POMME). SE SERVIR D'UNE FEUILLE BLANCHE POUR CACHER LES MOTS À VENIR. EN GLISSANT CETTE FEUILLE, FAIRE APPARAÎTRE CHACUN DES MOTS, UN À LA SUITE DE L'AUTRE.

Allouer deux secondes par mot. Dire au sujet: "S.V.P. LIRE À HAUTE VOIX CHACUN DES MOTS QUE JE VOUS MONTRE."

SURTOUT, NE PAS DIRE AU SUJET D'ESSAYER DE RETENIR CES MOTS.

Après avoir présenter la liste, cacher la liste et demander au sujet: "S.V.P. NOMMEZ-MOI TOUS LES MOTS DONT VOUS POUVEZ VOUS SOUVENIR QUEL QUE SOIT L'ORDRE." Score = nombre de mots corrects (max = 10).

TABLE___ FOOTBALL___ FENÊTRE___ ROSE___ ORDINATEUR___ GANT___ LUNE___ FOURCHETTE___ ARGENT___ POMME___ TOTAL ___/10

2. ORIENTATION

"WHAT IS"

Responses and Observations

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. "VOTRE NOM EN ENTIER?" _____ | 0 | 1 | 6. "QUEL JOUR DE LA SEMAINE SOMMES-NOUS" _____ | 0 | 1 |
| 2. "VOTRE ÂGE?" _____ | 0 | 1 | 7. "DANS QUEL MOIS SOMMES-NOUS?" _____ | 0 | 1 |
| 3. "VOTRE DATE DE NAISSANCE?" _____ | 0 | 1 | 8. "EN QUELLE ANNÉE SOMMES-NOUS?" _____ | 0 | 1 |
| 4. "OÙ SOMMES-NOUS ICI?" _____ | 0 | 1 | 9. "EN QUELLE SAISON SOMMES-NOUS?" _____ | 0 | 1 |
| 5. "DANS QUELLE VILLE SOMMES-NOUS?" _____ | 0 | 1 | 10. "SANS REGARDER VOTRE MONTRE (NI L'HORLOGE)
QUELLE HEURE EST-IL?" _____ | 0 | 1 |

3. CAPACITÉ D'ABSTRACTION

TOTAL___/10

1. "QUELLE RESSEMBLANCE Y A-T-IL ENTRE UNE CAROTTE ET UN HARICOT?"

[Si le sujet ne donne pas une réponse exacte à 2 points, dire: "LES CAROTTES ET LES HARICOTS SONT DES LEGUMES"] _____ 0 1 2

2. "QUELLE RESSEMBLANCE Y A-T-IL ENTRE UNE CHEMISE ET UN CHANDAIL? [Si le sujet ne donne pas une réponse exacte à 2 points, dire: "UNE CHEMISE ET UN CHANDAIL SONT DES VÊTEMENTS"] _____

0 1 2

3. "QUELLE RESSEMBLANCE Y A-T-IL ENTRE UN CHIEN ET UNE VACHE?" [Ne pas aider] _____ 0 1 2

4. "QUELLE RESSEMBLANCE Y A-T-IL ENTRE UNE AUTOMOBILE ET UNE BICYCLETTE?" [Ne pas aider] _____ 0 1 2

TOTAL___/8

4. HORLOGE [2 pages avec cercles]

[Premier cercle - blanc]

- "POURRIEZ-VOUS INSCRIRE LES CHIFFRES DANS CE CERCLE, EXACTEMENT COMME DANS UNE HORLOGE." 0 1 2

[Deuxième cercle - blanc]

- "ET DANS CE CERCLE, TIRER LES AIGUILLES POUR INDiquer 9 HEURES." 0 1 2

[Troisième cercle - avec chiffres]

- "MAINTENANT DANS CE CERCLE, PLACER LES AIGUILLES POUR 10 HEURES ET 5 (MINUTES)." 0 1 2

[Quatrième cercle - avec chiffres et aiguilles]

- "QUELLE HEURE EST-IL SUR CETTE HORLOGE?" 0 1

TOTAL___/7

5. RAPPEL TARDIF DES MOTS

"S.V.P. POUVEZ-VOUS ME NOMMER UN OU PLUSIEURS DES MOTS ÉCRITS SUR LA LISTE QUE JE VOUS AI

MONTRÉE TANTÔT?" Score = nombre de mots corrects (max = 10).

TABLE___ FOOTBALL___ FENÊTRE___ ROSE___ ORDINATEUR___ GANT___ LUNE___ FOURCHETTE___ ARGENT___ POMME___ TOTAL ___/10

6. RECONNAISSANCE DES MOTS

Une fois l'évocation terminée, montrer à la personne une deuxième liste (TABLE, MAISON, BOL, .. OISEAU), pointer sur le premier

mot et demander à la personne: "EST-CE QUE VOUS AVEZ LU CE MOT SUR LA LISTE ANTÉRIEURE, OU EST-CE UN NOUVEAU

MOT?" Répéter la même consigne pour le 2e mot. Mais, pour le 3e mot, dire: "CELLI-CI...?" À partir du 4e mot, utiliser l'une ou l'autre des deux

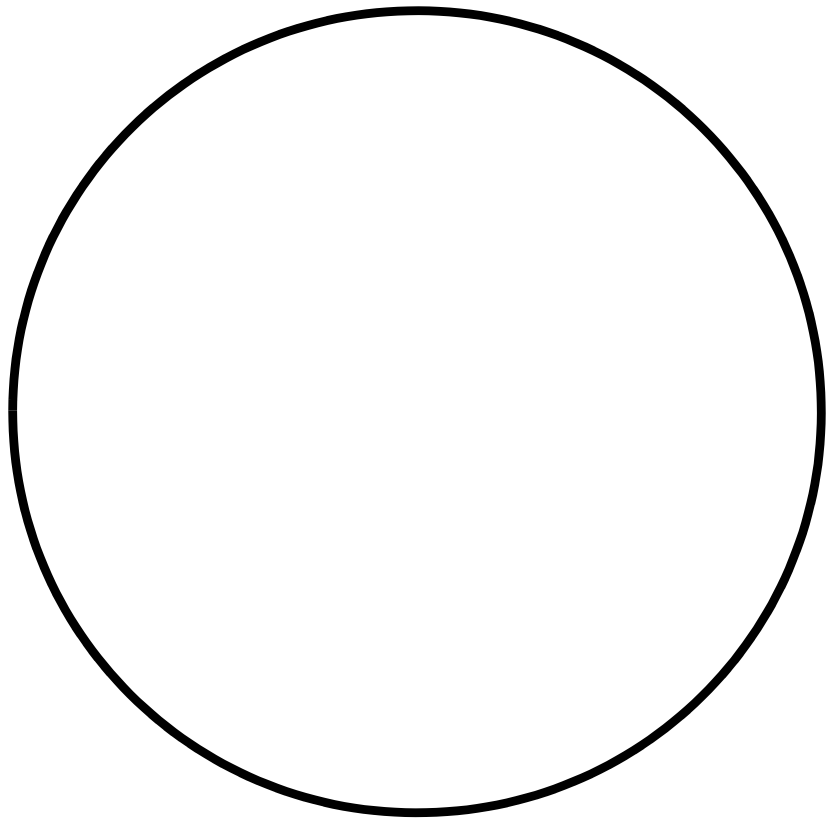
approches. Après avoir complété la première page, passer à la deuxième (GANT, ROI)Score = total de bonnes réponses

e.g. OUI/10 + NON/10 = Total/20 ÷ 2 (max = 10).

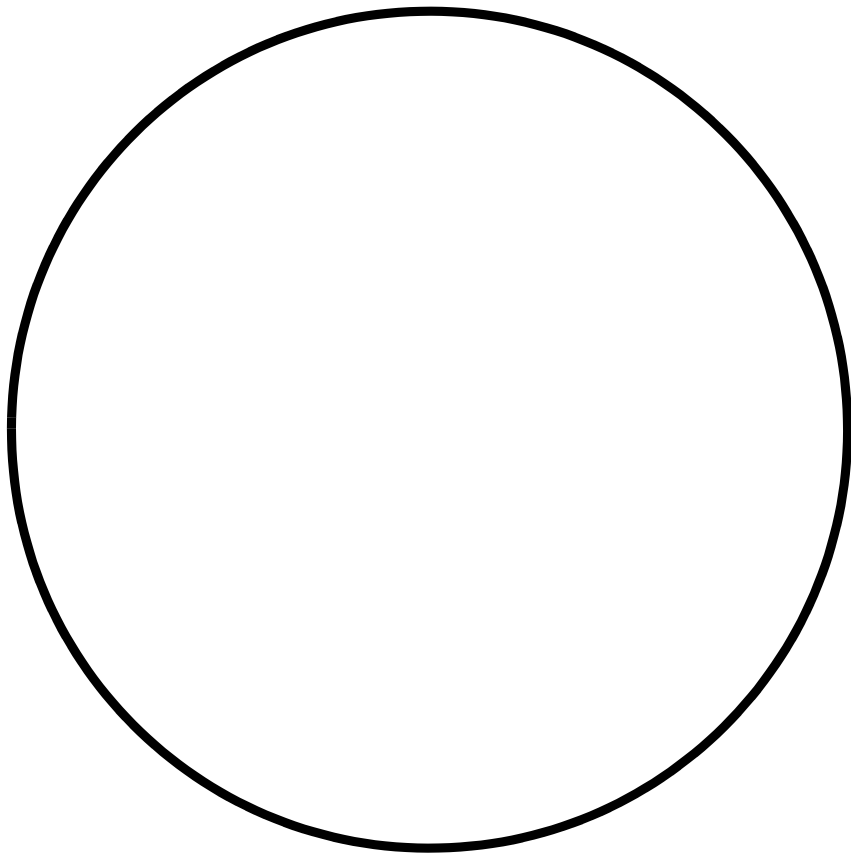
	OUI	NON		OUI	NON		OUI	NON		OUI	NON
TABLE			LAC			GANT			FOURCHETTE		
MAISON			ROSE			ROI			ARGENT		
BOL			ROBE			LUNE			MAGASIN		
FOOTBALL			BLÉ			HORLOGE			POMME		
FENÊTRE			ORDINATEUR			CADEAU			OISEAU		
									Score	/10	/10

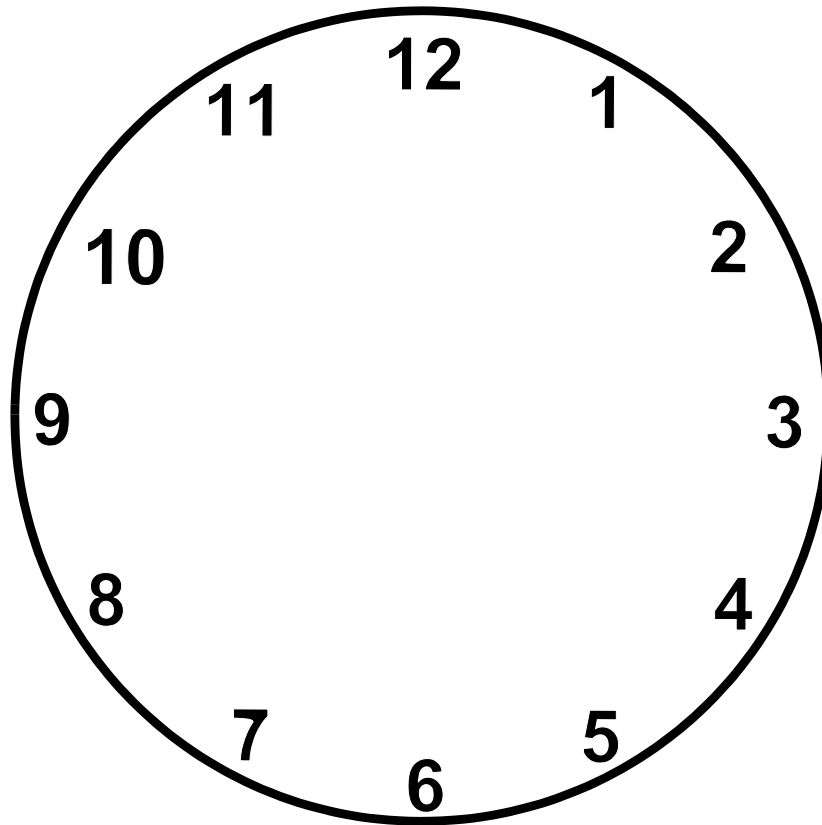
TOTAL = _____ /20 ÷ 2 = _____ /10

TABLE
FOOTBALL
FENÊTRE
ROSE
ORDINATEUR
GANT
LUNE
FOURCHETTE
ARGENT
POMME



se rabattre





se rabattre

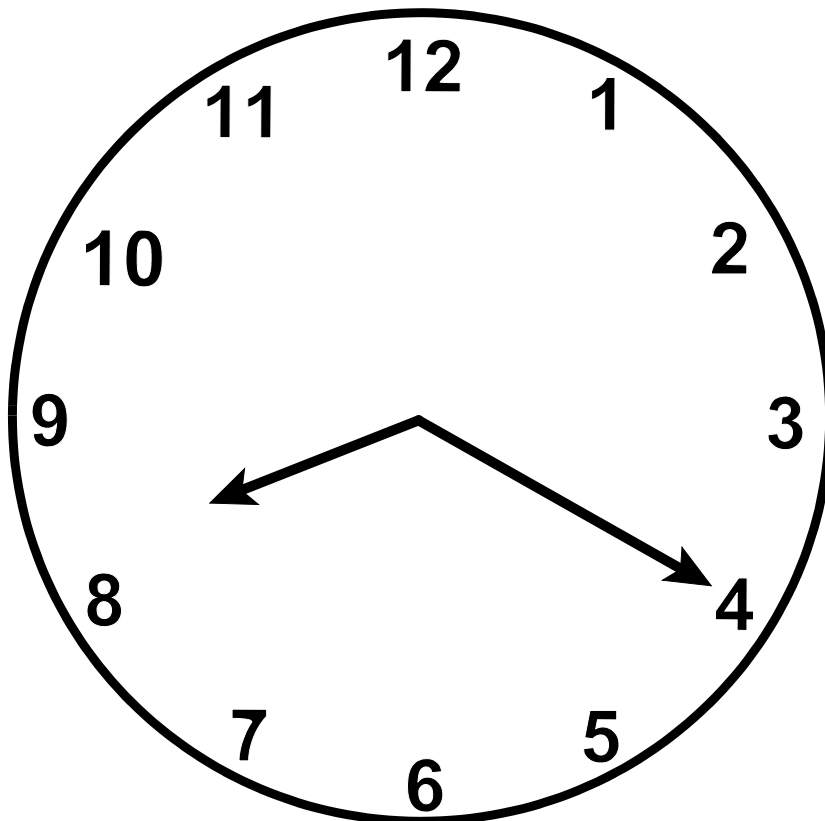


TABLE
MAISON
BOL
FOOTBALL
FENÊTRE
LAC
ROSE
ROBE
BLÉ
ORDINATEUR

GANT
ROI
LUNE
HORLOGE
CADEAU
FOURCHETTE
ARGENT
MAGASIN
POMME
OISEAU