

CFC BILINGUAL ACADEMY

PreK 3 Program

September 2018

Programa De 3 Años

Septiembre 2018

Dear Families, during the next few weeks, children will learn all about their new school and making new friends. We will focus on cooperation and getting along with others as the class is introduced to the routines and expectations of school. Here are a few special ways you can reinforce at home what children will be learning. • Establish routines that will help your child to be attentive in school, such as getting plenty of sleep, eating a healthy breakfast, and being ready on time. • Ask the names of your child's teachers and classmates. • Talk about the school's schedule and sequence of activities during the school day. • Most of all, promote cooperation at home every day, which will help your child make a smooth and positive transition to school.

Queridas Familias, durante las siguientes semanas, los niños aprenderán todo sobre su nueva escuela y como hacer nuevos amigos. Nos enfocaremos en la cooperación y en llevarse bien con los demás en la clase, así como introducirlos a las rutinas y a las expectativas de la escuela. Aquí hay algunas formas especiales con las que se puede reforzar en casa lo aprendido en la escuela. Establecer rutinas que ayuden al niño a estar atento en la escuela como por ejemplo, dormir lo suficiente, comer un desayuno saludable y estar listo a tiempo.– Pregúntele el nombre de sus compañeros y maestros.– hable sobre el horario de la escuela y secuencia de las actividades durante el día en la escuela.– por encima de todo promueva cooperación en casa todos los días, esto ayudara a su hijo a hacer una transición suave y positiva en la escuela

Ready for School/ Listos para la Escuela

Children will learn the expectations, routines and behaviors when at school/ Los niños aprenderán las expectativas, rutinas y comportamientos en la escuela

My School/ Mi Escuela.

"I am getting to know my school"/ Aprendo a conocer mi Escuela

Going to school, riding the bus, the crossing guard, school helpers, my classroom daily schedule and routines, manners and good behavior, on my own and all about me./ Conceptos: ir a la escuela viajando el autobús, el guardia del cruce, los ayudantes de la escuela, mi clase el horario del día y de las rutinas, buenos modales y comportamientos propios y todo acerca de mí.

Making Friends/ Haciendo Nuevos amigos

"I will make new friends at school."/ "Haré nuevos amigos en la escuela "

Friendship, what friends do together, friends help each other, making new friends when we go to new places, sharing with friends, and friends are alike and different/ Amistad,, Que hacen los amigos juntos, los amigos se ayudan unos a otros, haciendo amigos cuando vamos a nuevos lugares, compartiendo con amigos, los amigos son parecidos y diferentes.

Learning Together/ Aprendiendo juntos

"I work and play with my friends at school."/

Working and playing together, taking turns, good manners, songs and games everyone has a strengths. /"Trabajo y juego con mis amigos en la escuela." Trabajando y jugando juntos, tomando turnos, buenos modales, todos tenemos fortalezas..

Getting along / Nos llevamos bien.

" I know how to share and I care about the feelings about others."/ "Sé cómo compartir y cuido los sentimientos de los demás ."

Sharing, caring about others and their feelings saying "I am sorry ," including other children in activities being a good winner and loser, making other children feel special/ Comparto, cuido los sentimientos de los demás diciendo 'Lo siento," incluyendo a otros niños en actividades, ser un buen ganador y perdedor y hacer que otros niños se sientan especiales.

This month children will learn what kind of book he or she likes best and then be able to share it with a friend.

Books: My friends, Owen, My New School, The kissing Hand, Friends at School, Mouse's First Day at School, How many can play? Etc.

Writing

Children will draw a picture of themselves and write or scribble their name on the picture.

They will be introduced on how to make a story creating a book about " Two Friends"

Math

Children will practice counting 1-5, they will share little bears with friends by counting 1-5 as they give to a friend; also children will group different objects according to size by sorting them in groups small, medium and big

Science

Students will be introduced to the materials and tools in the center. They will experiment with magnifiers, eyedroppers and magnets.

We will also cover "Preventing germs" by learning to wash our hands with water and making bubbles.

Art and Creativity

Children will create a collage using different materials such as buttons, yarn, fabrics and construction paper. They also will decorate hearts and give to a friend to show friendship in our classroom

Primary Colors

Spanish and Bible by Mrs. Silvia

The Vowels and Sounds Las Vocales y sonidos: A , E , I , O , U.

Words with each Vowel/Palabras con cada vocal.

A : Avión , Agua , Árbol ,Araña .

E : Escalera , Estrella , Espejo , Escoba .

I : Invierno , Iglesia , Isla

Incendio.

O : Ojo , Olla , Oveja , oruga .

U : Uña , Uva

Greetings Los Saludos

Hola , Buenos Días , Buenas Tardes, Buenas Noches ,

año.

Este Mes los niños aprenderán que libro les gusta más y después podrán compartir el mismo con un amigo.

Libros: Mis amigos, Mi nueva escuela, La gallinita roja, Amigos en la escuela, El primer día de escuela del Ratón. Cuántos pueden jugar? Etc.

Escritura

Los niños se dibujaran a ellos mismos y escribirán o harán un garabato de su nombre. Se introducirá como hacer una historia creando un libro acerca de "Dos Amigos".

Matemáticas

Los alumnos practicarán contando del 1-5. Ellos compartirán pequeños ositos con sus amigos contando del 1-5 conforme se los dan a un amigo; también los niños formaran grupos de objetos de acuerdo a la medida pequeño, mediano y grande.

Ciencias

Los niños serán introducidos a los materiales del centro. Ellos estarán expuestos y experimentarán con lupas, goteros y magnetos.

Hablaremos también sobre cómo prevenir bacterias aprendiendo a lavar nuestras manos con agua y burbujas.

Arte y Creatividad

Los niños crearán un collage usando diferentes materiales como botones, tela, lana y papel de construcción. Ellos también decorarán corazones para dárselos a algún amigo para demostrar amistad en nuestra clase.

Los colores primarios

Bible Stories

The Bible/ La Biblia

The creation Genesis 1/ La creación Génesis 1

God created the plants, fruits, vegetables.

Genesis 1: 11-13/ Dios

creó las plantas, frutas, verduras.

Génesis 1: 11-13

God created the animals of the sea.

Genesis 1: 21/ Dios creó a los animales del mar. Génesis 1: 21

God created man and woman/ Dios creó al hombre y a la mujer

Adiós.

The last week of each month children will bring and object that start with a letter of a vowel La última semana del mes los niños traerán cosas que empiezan con cada vocal.

A: araña

E: estrella

I: imán

O: oso

U: uva

Bible Verse:

All Scripture is inspired by God, and useful to teach, to correct, to correct, to instruct in righteousness. 2Timothy 3:16

Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia 2 Timoteo 3:16

Story Time by Mrs. Deborah

Are you My Mother By Dr Seuss Eres tu mi mama por: Dr. Seuss

Three Little Pigs Traditional tales Los tres cerditos

Little Red Riding Hood Traditional tales Caperucita Roja

Goldilocks Traditional tales Ricitos de Oro

This year we will introduce a new curriculum Developing talkers it's a curriculum supplement that uses interactive read aloud 50% narrative and 50 % informational genres, children's literature that integrates science and social/emotional topics, explicit vocabulary and comprehension strategy instruction., Activities align with Texas state standards and national standards. Developing Talkers is a product of the Children's Learning Institute at UTHealth

The books for this month: Scout Scouts the Schoolhouse and Spot On by Developing talkers Goldilocks and the Tree Bears and If you take a Mouse to School Narrative genres.

Este año presentaremos un nuevo plan de estudios. Desarrollando habladores es un suplemento curricular que usa lecturas interactivas 50% narrativas y 50% géneros informativos, literatura infantil que integra ciencia y temas sociales / emocionales, vocabulario explícito y la instrucción de estrategias de comprensión. Es un producto del Children's Learning Institute y UTHealth. Los libros de este mes: Scout Scouts the Schoolhouse" y "Spot On" por Developing talkers "Goldilocks and the "Three Bears" y "Si llevas un ratón a la escuela" Géneros narrativos.

Notes from the teacher: I want to thank you for all your support and trust! I believed that the Lord will guide Ms Silvia, Ms. Deborah and me through this year to do the best for your little ones. I already consider them a blessing in my life!/
Notas del maestro: ¡Quiero agradecerles por todo su apoyo y confianza! Creo de corazón que el Señor guiará a la Sra. Silvia, a la Sra. Deborah ya mí este año para hacer lo mejor para sus pequeños. ¡Ya los considero una bendición en mi vida!

Atte. Mrs. Lucy lm Lucy02@gmail.com