

# 俄梅夏教程

通过“饱和地建立教会”完成大使命  
建立教会的实际性培训



## 手册一

饱和地建立教会的合作联盟



2008年8月

俄梅夏教程：  
通过“饱和地建立教会”完成大使命  
建立教会的实践性培训  
手册一

版权在 2008 年由世界联合宣教

如果你能遵守下面的条件，你就可以以任何格式复印并分发这些材料：  
荣誉归给作者；（2）你说明是否作了修改；（3）除了复印费之外不可收取其他费用；  
（4）复印不能超过 1000 份。如果你想把这份资料放在因特网上，或想使用本资料却和上述大纲不符，请  
与下列地址联系：

世界联合宣教

[chineseomega@alliancescp.org](mailto:chineseomega@alliancescp.org)

饱和地建立教会的合作联盟

[www.alliancescp.org](http://www.alliancescp.org)

我们也鼓励你根据实际情况翻译或改编该教材。若是这样，我们还要鼓励你与世界联合宣教联系。这样我们就可以鼓励  
和通知对你的语言感兴趣并要使用该教材的人。



## 致谢

我们对为这份资料的准备做出贡献的所有人表达诚挚由衷的感谢。在我们写作、编辑这些资料的过程中，下面这些人给了我们许多帮助。主啊，建立祢自己的教会……直到地极！

世界联合宣教

世界团队

伟大的欧洲宣教士

基督为俄罗斯

世界见证

世界收获宣教

CB 国际

彼得德聂克俄罗斯事工 250 事工

恩典弟兄宣教

UFM 国际

世界联合事工

联盟地区资源组



# 手册一

## 目录

导言.....	九
建立教会的循环.....	十五
饱和地建立教会的异象.....	1
<b>第一课 终极异象</b> .....	<b>3</b>
一、 什么是终极异象? .....	3
二、 饱和地建立教会.....	4
三、 实现终极异象的一些基本步骤.....	4
四、 终极异象的思维导致终极异象的行为.....	6
<b>第二课 大使命和建立教会</b> .....	<b>9</b>
一、 理解大使命.....	9
二、 大使命和饱和地建立教会.....	12
<b>第三课 建立教会的循环</b> .....	<b>15</b>
一、 第一阶段 —— 根基.....	17
二、 第二阶段 —— 得人.....	18
三、 第三阶段 —— 建立.....	19
四、 第四阶段 —— 培训.....	20
五、 第五阶段 —— 增长.....	21
六、 第六阶段 —— 运动.....	22
<b>附录: 建立教会的模式</b> .....	<b>25</b>
<b>第四课 调查的原则</b> .....	<b>27</b>
一、 什么是调查? .....	27
二、 应该在哪里作调查? .....	28
三、 谁应该作调查? .....	29
四、 什么时候调查? .....	29
五、 为什么教会建立者应该作调查? .....	30
六、 应该怎样作调查? .....	31
<b>附录: 理解你的目标地区</b> .....	<b>33</b>
<b>附录: 样本问卷</b> .....	<b>37</b>

<b>教会</b> .....	<b>39</b>
<b>第一课 教会的圣经根基</b> .....	<b>41</b>
一、 神的计划 .....	41
二、 教会的建立 .....	42
三、 教会今天的角色和特性 .....	44
<b>第二课 教会的目的</b> .....	<b>47</b>
一、 教会的目的 .....	48
二、 明白教会目的的范例 .....	49
<b>附录: 大使命</b> .....	<b>55</b>
<b>第三课 形式和功能</b> .....	<b>57</b>
一、 对于形式和功能的描述 .....	57
二、 教会中的形式和功能 .....	58
三、 在教会中评估形式和功能 .....	59
四、 关于形式和功能的原则 .....	60
五、 针对教会建立者的关于形式和功能的含义 .....	62
<b>第四课 定义当地教会</b> .....	<b>65</b>
一、 定义教会的难度 .....	65
二、 教会定义的例子 .....	66
三、 对定义教会的指导路线 .....	67
四、 写出你对教会下的定义 .....	68
<b>属灵品格</b> .....	<b>71</b>
<b>第一课 因信称义</b> .....	<b>73</b>
一、 称义不是..... .....	73
二、 称义是..... .....	74
三、 因信称义的关键问题 .....	76
<b>第二课 基督徒的成长</b> .....	<b>79</b>
一、 什么是属灵的成长? .....	79
二、 属灵成长中十字架的作用 .....	80
三、 基督徒成长的障碍 .....	81
<b>第三课 福音的更新大能</b> .....	<b>85</b>
一、 神的恩典和犯罪 .....	85
二、 受洗归入祂的死——与基督一同复活（罗马书 6: 3-10） .....	86
三、 不犯罪的能力 .....	87
<b>第四课 把悔改当作一种生活方式</b> .....	<b>91</b>
一、 真正悔改的特点 .....	92
二、 作为一种生活方式的真正的悔改 .....	94
三、 真正悔改的福分 .....	95

祷告 .....	97
<b>第一课 怎样推动祷告</b> .....	99
一、 祷告——传福音和建立教会中至关重要的方面 .....	99
二、 怎样把祷告与传福音和建立教会结合起来 .....	100
三、 调查：为祷告收集信息 .....	104
<b>附录： 三人一组的祷告</b> .....	107
查经方法 .....	109
<b>第一课 介绍归纳式研经方法</b> .....	111
一、 归纳法 .....	111
二、 归纳式研经方法步骤 .....	112
<b>第二课 归纳式查经方法模式</b> .....	115
<b>第三课 了解归纳式查经方法</b> .....	117
一、 观察——经文究竟说什么？ .....	117
二、 阐释——归纳法的第二阶段 .....	120
三、 应用——归纳法的第三阶段 .....	122
<b>第四课 观察讨论课程</b> .....	125
<b>附录： 我们是怎样得到圣经的</b> .....	129
<b>附录： 圣经的语言</b> .....	131
<b>附录： 圣经概览表</b> .....	133
传福音 .....	137
<b>第一课 介绍传福音</b> .....	139
一、 传福音的特性 .....	140
二、 传福音的需要 .....	141
三、 传福音的动机 .....	143
四、 传福音在饱和地建立教会的策略中的位置 .....	144
<b>附录： 桥梁</b> .....	147
<b>附录： 发展你的个人见证</b> .....	149
<b>附录： 以故事的方式传福音的技巧</b> .....	153
<b>第二课 传福音和建立教会</b> .....	157
一、 新方法的需要 .....	157
二、 接力赛 .....	158
三、 传福音的原则 .....	159
<b>附录： 回答常见的反对问题</b> .....	163
<b>附录： 观察耶稣接近人的方法</b> .....	165

<b>倍增的教会</b> .....	<b>167</b>
<b>第一课 倍增的教会的功能和益处</b> .....	<b>169</b>
一、 倍增的教会的基础 .....	169
二、 全面的带领概念 .....	170
三、 能倍增的教会理念 .....	171
四、 制定一个倍增教会的事工策略 .....	172
<b>第二课 倍增的教会的聚会模式</b> .....	<b>173</b>
一、 倍增的教会的聚会模式 .....	173
二、 评估 .....	175
<b>第三课 带领倍增的教会</b> .....	<b>177</b>
一、 带领倍增的教会聚会 .....	177
二、 倍增的教会的功能 .....	178
<b>附录: 破冰游戏</b> .....	<b>181</b>
<b>行动计划</b> .....	<b>187</b>
<b>第一课 系统倍增方法</b> .....	<b>189</b>
一、 以异象为导向的综合的门徒训练计划 .....	189
二、 门徒训练的循环 .....	189
三、 冯姊妹的故事 .....	190
四、 案例 .....	191
<b>第二课 行动计划</b> .....	<b>195</b>



# 导言

## 这份资料的目的

教会建立者通常没有受过什么培训就被差出去完成摆在眼前的任务。感受到事工艰难的教会带领人通常缺乏对神要他们完成的任务的清晰异象。教会建立者和教会带领人都需要培训和异象，但在现实中，圣经学校或神学院无法成为许多人的选择。

这份资料不仅为教会建立者和带领人提供异象，而且为了把异象变成现实，也为其提供符合圣经原则的根基和实际性的事工技巧。这不是个教育“节目”，但是却提供了必要的圣经和教育基础，以及实际性的事工技巧，而这是建立教会所必须的。

本课程的设计是为了完成两个目的：

- 1、 为教会建立者提供必需的培训
- 2、 鼓励整个基督的身体朝着建立教会的运动迈进

今天我们看到建立新教会的运动在许多国家发生并波及全世界，包括巴西、罗马尼亚、菲律宾、尼日利亚和其他国家。我们相信当地教会是神实现世界福音化的首要器皿。以倍增原则为基础的建立教会的运动是完成大使命的最有效的方式。新教会的建立必须以倍增和建立其他新教会的能力为异象。当这样的事发生的时候，教会就有可能遍布整个国家，并改变该国人民的生命。

建立新教会的运动需要人融入建立教会任务的不同层次中，从对自己的信仰感到兴奋的年轻信徒，到不同宗派的带领人。教会建立者无法靠自己而成为建立新教会运动的催化剂。这份资料能为不同教会的同工和带领人带来益处。一旦他们努力完成了神呼召他们去完成的事工，他们就会直接或间接地支持教会建立者的事工。

## 教程概览

这本手册是三本手册中的一本，每本手册包括大约26个课时的内容。为了完成上述提及的目标，本教程涵盖的内容非常广泛，都是教会建立者必须知道的内容，包括饱和地建立教会的异象、门徒训练、教会、传福音、归纳式研经、带领、祷告、属灵品格及其他。

为了使学习的内容更加广泛，该教程分为三本手册。每个参与者学习完一本手册以后，他或她在预习下一本手册时就能把已经学到的原则运用出来。这样看来，学习后面资料的原则和技巧是建立在前面课程中所学到的和已练习过的原则和技巧的基础上的。

换句话说，设计这个教程的目的是为了把学习和实际的建立教会的运动结合起来。当参与者积极建立新教会的时候，他或她就需要一定的知识和技巧，也会在建立教会的过程中遇到各种各样的问题。在建立教会之初所需要的知识和技巧，在手册一中就已提到。后面阶段所需要的活动和原则，在后面的几本手册中提到。每本手册的设计都是为了提供技巧、回答问题以及讨论与建立教会的相应阶段有关的潜在问题。在导言之后有一连串为受培训者预备的活动或“台阶”。

## 资料的使用

### 在指导小组中使用该资料的建议

注意，当你运用课程中所讲的概念，与他人同工时，才是真正的学习。多数课程在最后都包括一个行动计划，这些行动计划的设计是为了帮助你把课程中的概念运用出来，应该在学习这个资料的过程中完成这些行动计划。在建立教会的过程中，如果有一个良师益友来带领一个小组并给予建议和鼓励，将会非常有帮助。这种类型的小组也可以在生活和事工中所学到的概念的基础上，培养人的责任心。我们强烈地建议你们因着这样的共同点一起以小组的形式学习这套资料。

## 指导小组

这些指导小组的目标是为了培训教会建立者去建立教会，并不一定是培训带领人牧养已经存在的教会。

导师在聚会的每个部分开始之前提前做准备是很重要的。祷告祈求圣灵带领每一步也是很重要的，因为祂知道每个人所面临的具体挑战和问题。导师记聚会日记以供以后参考是个不错的主意。导师的注意力应该集中在培训教会建立者上。导师熟悉指导小组的模式是很重要的。

## 指导小组的模式

风格 - 指导小组的风格包括两个方面：

以讨论为基础 - 在小组中一起讨论主要概念会帮助人更好地学习新的观点和概念。

共同的关注和责任 - 使用个人成长类型的问题，参与者可以分享他们的需要和困难。用这样的方法可以加深彼此之间的关系，彼此关心、彼此帮助，在基督里一起成长。

大小 - 包括导师一个小组中应有四到八个人。人越多，讨论所需要的时间就越长。

频率 - 最好一周一次；如果小组成员也是导师就两周一次；如果小组成员住得较远，就每个月一次集训两天。

时间（取决于频率） - 为了使每个人都参与讨论，2-3个小时是必要的。

地点 - 最好是一个不正式的地点，不要在一个教室里，这样分享和讨论就会更敞开。

参与者 - 选择在信仰上有基本根基的人。导师和参与者在见面之前都做完所布置的作业是很重要的（选择参与者的建议或培训的目标是：教会建立者应该是一个有能力传福音的人，并且他能够带领小组，熟练使新信徒作门徒的技巧）。

## 指导小组聚会的步骤

这些指导小组的目标是为了培训教会建立者去建立教会，并不一定是培训带领人牧养已经存在的教会。

导师在聚会的每个部分开始之前提前做准备是很重要的。祷告祈求圣灵带领每一步也是很重要的，因为祂知道每个人所面临的具体挑战和问题。导师记聚会日记以供以后参考是个不错的主意。导师的注意力应该集中在培训教会建立者上。导师熟悉指导小组的模式是很重要的。

导师记录小组中所发生的事情以及每个教会建立者的成长情况也是很重要的，这样就有助于将来的修改，也可以更详细地了解每一个人，以便为他们代祷和提供帮助。

## 聚会议程

导师和参与者在见面之前都做完所布置的作业，并回答供回顾和应用的问题是必要的。

### 1. 聚会的开始

在祷告之前，聚会应该以一节经文或诗歌开始，为的是使大家把注意力集中在聚会的目的上。然后，具体地把经文或诗歌的内容祷告给神。这一步应该用5-10分钟。

### 2. 个人的成长（敞开和信任）

准备一个能帮助小组成员个人成长的例子。导师应该在开始时就敞开和信任的问题以身作则，首先分享。几次聚会之后，其他的人可能会愿意首先分享。记住要简短，但在有具体的问题需要谈论或祷告时，要允许圣灵作工。

为所谈论的事情祷告。任何人都可以开始祷告，但一定要每个人都明白这个祷告的时间是为了具体地帮助个人的生命。如果没有具体的需要，那么不同的人可以笼统地祷告，祈求神在他们生命中的这个领域给予帮助。这一步可能需要20-30分钟。

### 3. 回顾并讨论家庭作业的问题（把注意力集中在应用上）

这是指导时间的一个重要部分，因为该资料的应用将带来生命和事工的改变和成长。从上次聚会的应用部分选择一两点，请每个人分享他们的答案和经历。这一部分不能太急，可以鼓励进一步讨论。有时讨论家庭作业可能会占去聚会余下的所有时间。

### 4. 课程讨论（参与性和挑战性）

有几种不同的方法可以使这一部分通俗易懂。导师需要祷告，并明白主想在这个学习部分中强调什么。你可以选择讨论或阅读本课的一部分，或者请小组成员总结他们所认为的重点，查找针对具体话题的部分或全部经文，回答在读资料的过程中所出现的问题等等。要有创意！

导师可以带领讨论，以便使其生动而富含信息。问正确的问题对于从资料中引出要点很重要。什么、怎么、为什么之类的问题有助于推动讨论。问的问题要具体，但尽量不要问是或否的问题，除非后面再问一个“为什么？”。给人时间分享他们的想法，但不要让一个人分享的时间太长。

### 5. 布置作业

家庭作业包括阅读下一课的内容并回答问题。鼓励他们完成家庭作业，因为这将大大地影响下次讨论的时间。

有些章节的后面有一个行动计划，是讨论之后要布置的作业。

### 6. 为事工祷告（彼此鼓励）

每个人都可以分享一个他们事工领域内的祷告题目，然后彼此代祷。你可以在这一点上发挥自己的创造力，例如：开始记祷告日记，记下蒙应允的祷告；在特定的时间分派祷告伙伴；建立一个祷告链；或者一起步行祷告等。

## 评估

导师应该定期地花时间评估进程，想一想每个人和整个小组的事工情况。寻找鼓励参与者向着目标行在正路上的方法。

开始时需要记录参加的受训者和所代表的教会的数量基线，以便在评估时获得成长的真实图画。

## 使用该资料时的建议

这套资料可以用在多种场合，如圣经学校、神学院或以教会为基础的讨论会。但这不是基本的教育资料，而是培训资料。教育注重知识和信息；这套资料不仅传递知识，而且动员大家使用圣经的事工技巧，行动起来。这本手册是为“实干家”预备的。

在讨论期间，没有必要讲课程中的每一个观点，因为参与者自己可以读资料。有时让受训者阅读课程内容，并让他们结合自己的经历互动起来，是个好方法。有时为了传递概念，最好的方法是请熟悉该主题的专家来办个讲座，但是**不要依赖这样的讲座**。在你尝试用多种方法传递在课程中讲到的原则和技巧时，要有创意；其他培训者也可以找到多种方法，例如小组讨论、研讨会、角色扮演，这些都是既有趣又有帮助的方式。

你有一份神圣的责任。教会之主希望万民作祂的门徒，所以带领人是很需要的。你有帮助装备人的莫大潜力，而这些受装备的人又能推动建立教会的运动，并鼓励他人参与教会倍增的事工。

## 进一步的帮助

如果你在传递饱和地建立教会的异象上或实际装备教会建立者上需要进一步的帮助，请通过电子邮件 [chineseomega@alliancescp.org](mailto:chineseomega@alliancescp.org) 联系 *饱和地建立教会的合作联盟*。

### 建议用于聚会的开始的经文：

**哈巴谷书 2:14, 2, 3** 认识耶和華榮耀的知識、要充滿遍地、好像水充滿洋海一般。他對我說、將這默示明明的寫在版上、使讀的人容易讀。因為這默示有一定的日期、快要應驗、並不虛謊。雖然遲延、還要等候。因為必然臨到、不再遲延。

### 詩篇 67

**詩篇 72:19** 他榮耀的名、也當稱頌、直到永遠。願他的榮耀、充滿全地。阿們、阿們。

**詩篇 96:1-3** 你們要向耶和華唱新歌。全地都要向耶和華歌唱。要向耶和華歌唱、稱頌他的名、天天揚他的救恩。在列邦中述說他的榮耀、在萬民中述說他的奇事。

**以賽亞書 6:1-3** 當烏西雅王崩的那年、我見主坐在高高的寶座上。他的衣裳垂下、遮滿聖殿。其上有撒拉弗侍立。各有六個翅膀。用兩個翅膀遮臉、兩個翅膀遮腳、兩個翅膀飛翔。彼此呼喊說、聖哉、聖哉、聖哉、萬軍之耶和華。他的榮光充滿全地。

**以賽亞書 11:9** 在我聖山的遍處、這一切都不伤人、不害物。因為認識耶和華的知識要充滿遍地、好像水充滿洋海一般。

**馬太福音 13:31-32** 他又設個比喻對他們說、天國好像一粒芥菜種、有人拿去種在田里。這原是百種里最小的。等到長起來、却比各樣的菜都大、且成了樹、天上的飛鳥來宿在他的枝上。

**馬太福音 28:18-20** 耶穌進前來、對他們說、天上地下所有的權柄、都賜給我了。所以你們要去、使萬民作我的門徒、奉父子聖靈的名、給他們施洗。凡我所吩咐你們的、都教訓他們遵守我就常與你們同在、直到世界的末了。

**馬可福音 16:15** 他又對他們說、你們往普天下去、傳福音給萬民聽。

**路加福音 24:46-47** 又對他們說、照經上所寫的、基督必受害、第三日從死里復活。並且人要奉他的名傳悔改赦罪的道、從耶路撒冷起直傳到萬邦。

**使徒行傳 1:8** 但聖靈降臨在你們身上、你們就必得着能力。並要在耶路撒冷、猶太全地、和撒瑪利亞、直到地極、作我的見證。

**使徒行傳 4:23-31**

**使徒行傳 8:1-4**

**使徒行傳 16:31-34**

**使徒行傳 19:9-11**

**羅馬書 15:20-21** 我立了志向、不在基督的名被稱過的地方傳福音、免得建造在別人的根基上。就如經上所記、『未曾聞知他信息的、將要看見。未曾聽過的、將要明白。』

**羅馬書 16:25-27** 惟有 神能照我所傳的福音、和所講的耶穌基督、並照永古隱藏不言的奧秘、堅固你們的心。這奧秘如今顯明出來、而且按着永生 神的命、借眾先知的書指示萬國的民、使他們信服真道。願榮耀因耶穌基督歸與獨一全智的 神、直到永遠。阿們。

**以弗所书 4:11-13** 他所赐的有使徒、有先知、有传福音的、有牧师和教师、为要成全圣徒、各尽其职、建立基督的身体、直等到我们众人在真道上同归于一、认识神的儿子、得以长大成人、满有基督长成的身量。

**帖撒罗尼迦前书 1:7-8** 甚至你们作了马其顿和亚该亚、所有信主之人的榜样。因为主的道从你们那里已经传扬出来、你们向神的信心不但在马其顿和亚该亚、就是在各处、也都传开了、所以不用我们说甚么话。

**提摩太前书 2:3-4** 这是好的、在神我们救主面前可蒙悦纳。他愿意万人得救、明白真道。

**提摩太后书 2:2** 你在许多见证人面前听见我所教训的、也要交托那忠心能教导别人的人。

**彼得后书 3:9** 主所应许的尚未成就、有人以为他是耽延、其实不是耽延、乃是宽容你们、不愿有一人沉沦、乃愿人人都悔改。

**启示录 5:9** 他们唱新歌、说、你配拿书卷、配揭开七印。因为你曾被杀、用自己的血从各族各方、各民族各国中买了人来、叫他们归于神、

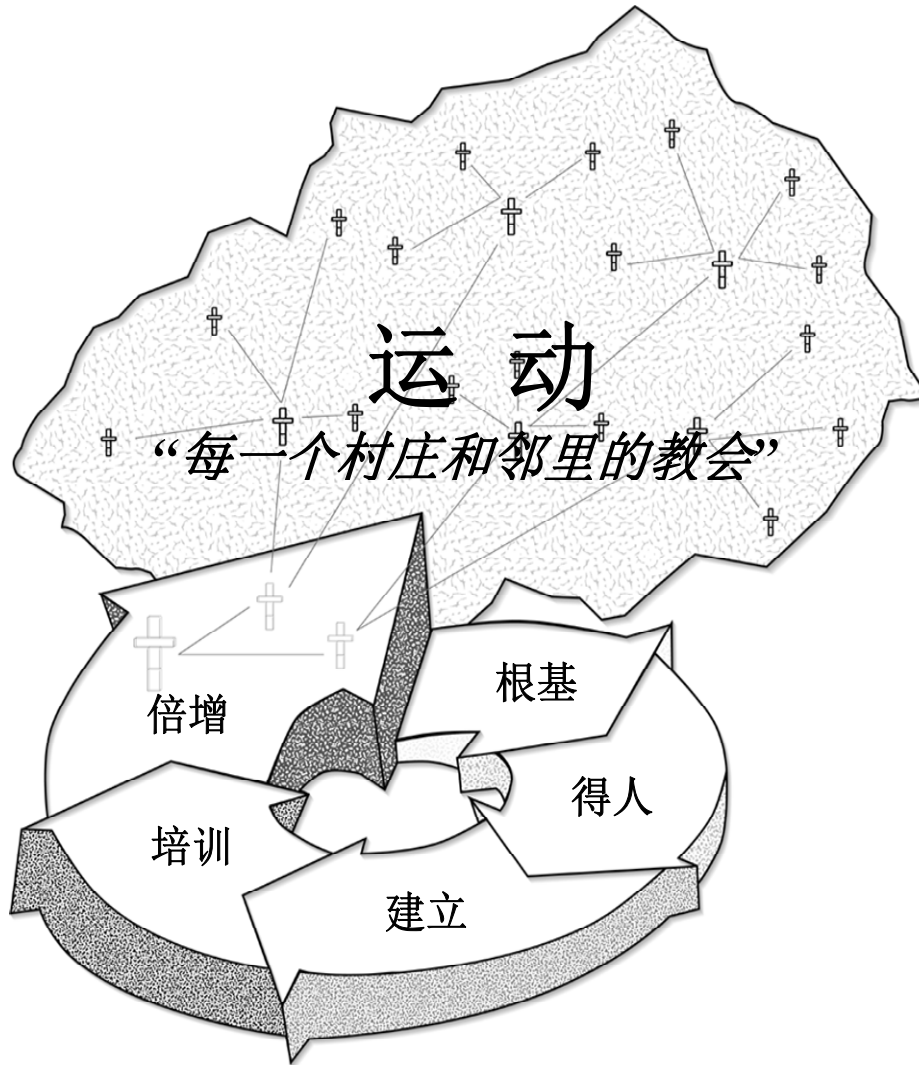
#### 建议用于个人成长的问题（敞开和信任）：

1. 你对你的生活有什么愿望和盼望？
2. 什么在拦阻你，使你无法实现你的梦想？
3. 神对你和你的教会想要什么？
4. 你这一周的祷告生活怎样？
5. 如果你可以改变你属灵生活中的一件事情，它将是什么？
6. 这一周，你在学习圣经上的什么内容？
7. 你的家庭是否反映出基督徒生活的喜乐和敬拜？
8. 基督作主怎样影响你的日常生活？
9. 在事工上，什么让你最满足？
10. 这一周，神赐给你服事祂的一些机会是什么？你是否错过了任何机会？
11. 你最认同的圣经人物是谁？为什么？
12. 你正在对付什么样的挑战或挣扎？
13. 你是否有花时间放松自己？
14. 你最喜欢的圣经经文是什么？为什么？
15. 如果神会给你一件你实在想要的东西，它将是什么？
16. 这一周，你花了多少时间跟家人在一起？
17. 你是怎样向你身边的人表明仆人之心的？
18. 这一周，神在哪些方面祝福了你？
19. 在过去的六个月里，你的灵命是怎样成长的？
20. 你是否现在感觉到仇敌的攻击？
21. 你现在的经济状况怎样？（一切都在控制之下吗？）
22. 你害怕什么？
23. 描述你跟教会里的人的关系。
24. 你在最迫切地为之祷告，要使之认识基督的人是谁？为什么？
25. 描述非基督徒对教会的看法。
26. 你所发现的最大的属灵恩赐是什么？
27. 这一周，什么给你带来了最大的喜乐？

更多的问题，请参看手册一中能倍增的教会部分的附录三《破冰游戏》。



## 建立教会的循环



建立教会并不是一系列事件和活动的随机连接，乃是一个有目标导向的过程。这个过程需要活动的协调、技巧的联合、价值观的认同和领导的能力。这些关键领域的发展是建立教会培训的目标。“建立教会的循环”是建立教会过程的一份图表；从特定的观点来看，它使这个过程的主要原则和实践之间的相互关系更加直观。这对教会建立者来说是一种“路标”，总是能让他们决定从哪儿来到哪儿去。





---

# 饱和地建立教会的异象

---



## 饱和地建立教会的异象

# 1

第一课

# 终极异象

## 神想要什么？

### 👉 课程目的

本课的目的是要强调异象在建立教会循环中的作用。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握了本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 以终极思维或终极异象开始建立教会，这个异象是向全世界、他们的国家、地区、城市、乡村和邻近地区传福音。
- 考虑神在你的地区想要什么。
- 知道神的旨意是让每个男人、女人、儿童都有机会听到并理解福音，从而接受耶稣基督作他们个人的主和救主。

### 👉 给培训者的建议

终极异象传达的是神对一个国家、地区、城市、乡村和邻里最终想要什么的想法，即让每个男人、女人、儿童都有机会听到并理解福音，从而接受耶稣基督作他们个人的主和救主。想想在自己生活的背景中怎样清楚地传达终极异象的观念。

### 👉 指导时的建议

1. 读哈巴谷书 2: 2-3, 14, 并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你对你自己和/或教会有什么愿望？
3. 讨论时间的建议：  
讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

如果基督徒带领人问自己这样一个问题：“神在祂的历史进程中的最终目的是什么？”或“神想在我所服事的人群中做什么？”……它将如何影响他们在那里的服事方式？对这些问题的回答应该描述异象，并定义他们事工的任务。

### 一、什么是终极异象？

神正在作工的最终结果是什么？这个答案可以称作“终极异象”，即神对一个国家、地区、城市，乡村或邻里想要什么样的最终结果。要达到这个结果就意味着必须清楚地知道“终极异象”是什么。圣经清楚地表明神的爱是给全世界的（约翰福音 3: 16）。在写给提摩太的书信中，保罗强调了为万民祷告的必要性，“这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳。他愿万人得救，明白真道”（提摩太前书 2: 3-4）。彼得也提到这一点，“主所应许的尚未成就，有人以为他是耽延，其实不是耽延，乃是宽容你们，不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改”（彼得后书 3: 9）。

如果神想让人人都悔改，难道这不应是我们的愿望吗？我们有可能被神所用，去动员其他的人也朝着这个终极目标前进吗？如果一个国家、地区、城市、乡村甚至邻里的基督徒都完全相信神想让人人都知道祂，并看到基督徒在他们中间活出耶稣一样的生活，那么会发生什么事呢？（彼得前书 2: 12）

圣经中大部分经文指出并不是所有的人都会得救，只有我们的至高神知道谁会得救。教会的任务是确保让每个人都有机会听到福音。

进行下一步学习之前，问自己下面的问题：

**讨论：什么是“终极思维”？**

**讨论：神（对我的国家、地区、城市、乡村或邻里）想要\_\_\_\_\_？**

**讨论：我上面的答案会怎样影响我的事工？我现在所做的反映了我相信这是神想要的吗？**

我们可以很容易地看到终极异象的思维如何有效地描述异象并为事工定义其任务。

## 二、饱和地建立教会

为了实现终极异象，必须饱和地建立教会。提到“饱和”，我们的意思是，把福音传给“每个人”、“任何人”、“所有人”是教会的事工，正象提摩太前书和彼得后书中所说的一样。这些经文清楚地表明，神想让每一个男人、女人和儿童听到、理解福音，并有机会相信和完全顺服耶稣基督作为他们的救主和生命的主。基督徒生活的一个重要部分，是成为相信并教导神话语的当地教会的一员。

饱和地建立教会是完全符合圣经的。它是通过当地教会的见证，使男女老少都有机会接受或拒绝福音，并以这种方式建立新教会，以完成大使命。饱和地建立教会的异象、策略和事工是用教会充满国家、地区、城市、乡村和邻里，是要把福音用人们自己的语言、通过他们自己的文化传给每个人。

**饱和地建立教会  
是通过当地教会的见  
证，使男女老少都有  
机会接受或拒绝福  
音，并以这种方式建  
立新教会，以完成大  
使命。**

**讨论：用自己的话定义饱和地建立教会。**

### 1. 期待从神那里得到终极异象是现实的吗？

神比我们更期待终极异象发生，除了这个事实之外，令人兴奋的是，圣经清楚地应许我们“终极异象”会发生。神要用祂的知识和祂的荣耀充满全地的应许，见以赛亚书 11: 9 “认识耶和華的知识要充满遍地，好象水充满洋海一般。”

在启示录中，使徒约翰看到了天堂的异象，从中我们可以知道神在世上作工的最终结果，即终极异象，所有的历史进程都朝着这个方向迈进。约翰看到许多人从各国、各族、各民、各方来敬拜主（启示录 7: 9）。是的，期待从神那里得到终极异象是现实的。

### 2. 关于终极异象神是怎么说的？

耶稣在与父最亲密的时刻里，为那些信祂的人的合一祷告，“……叫世人知道你差了我来，也知道你爱他们如同爱我一样”（约翰福音 17: 23）。耶稣渴望世人人都知道祂是谁，这就是终极异象！祂把这个请求重复了两次（约翰福音 17: 21-23）。想象一下，圣子在与圣父讨论终极异象！很显然，终极异象对神非常重要。

### 3. 耶稣就终极异象教导门徒

耶稣教导门徒终极异象时应许说，“福音必须先传给万民”（马可福音 13: 10）。祂在马太福音 24: 14 和路加福音 24: 45-47 中也应许福音会传遍天下。

## 三、实现终极异象的一些基本步骤

实现终极异象前的每一个步骤都必须在事工中完成，只有这样，才能实现终极异象。圣经给了我们一些要点，以说明在有效地实现终极异象之前，自始至终必须经历的阶段。注意所有这一切都与终极异象的因素有关。把“终极异象”常记心中，会帮助我们在进行达到目标之前的各个步骤时，做出策略性的选择。

## 1. 祷告

在许多方式中，祷告很显然是看到神的旨意在地上成就的一个必不可少的部分。注意参考下面的说法：

- 历代志下 7: 14，如果神的子民按照他们应该祷告的方式祷告，“终极异象”就会发生。
- 马太福音 9: 38，神命令祂的子民祷告，这样工人就可以参与朝着终极异象的事工。
- 提摩太前书 2: 1-4，神的子民要祷告，这样可以为终极异象的实现创造条件。保罗告诉提摩太，教会应该为社会上的领导祷告，从而为传福音创造有利条件。
- 启示录 5: 8-10，终极异象是“信徒祷告的结果”。

## 2. 爱与合一

当耶稣说“众人因此就认出”时，祂指的是基督徒之间的爱（约翰福音 13: 35）。祂清楚地说明终极异象需要非常好的关系。只有在信徒彼此相爱时，世人才知道我们是属基督的。如果我们缺少爱，信主人数的增长只能让人们把我们看作是另一种宗教运动。

“众人因此就认出你们是我的门徒了”要求信徒间的合一就如耶稣与父合一一样。当耶稣讲祂与父的合一的时候，祂总是讲到爱的关系和不可分割的联合。祂祷告我们的合一就如祂与父合一一样，而且我们也应保持与祂不可分割的联合（约翰福音 17: 21, 23）。

## 3. 异象

正如下面的经文所讲的一样，终极异象是一个全球性的任务，包括来自所有地方的所有国籍、所有民族的所有人。任何地方的终极异象思维都要求信徒象神一样放眼整个世界。

- 因为神爱世人，祂差遣祂的儿子，所以“……叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”（约翰福音 3: 16）
- 耶稣做了挽回祭“……为普天下人的罪”（约翰一书 2: 2）
- 圣灵“……让世人知罪”（约翰福音 16: 7-11）
- 圣灵赐给基督徒作见证的力量“……直到地极”（使徒行传 1: 8）
- 耶稣命令祂的跟随者“……去使万民作我的门徒”（马太福音 28: 18-20）
- 耶稣应许我们很多人已经准备好接受祂“要收的庄稼多……”（马太福音 9: 37）

## 4. 传福音

为了实现终极异象，教会必须差遣传福音的人到信徒少或没有信徒的地方去。终极异象要求信徒到尚未听到福音的人群当中，并把救恩的信息传给他们。正如保罗所写的，“……未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？”（罗马书 10: 14-15）

基督徒必须继续发现哪些地方福音还没有传到，在每一个村庄、城市、地区和国家中谁还没有听到福音。当信徒在那些地方和人群中传福音并建立教会的时候，“未曾闻知他信息的，将要看见；未曾听过的，将要明白。”（罗马书 15: 21）

## 5. 建立教会

为了实现终极异象，必须到处建立起教会，使教会展现在每个人面前。借着教会，看不见的（灵界）和看得见的世界都将得知神百般的智慧（以弗所书 3: 8-11）。教会作为基督的身体，是耶稣基督在地上的实际存在。当耶稣在教会的生命中居首位时，世界就会知道祂是“万有之首”（以弗所书 1: 22-23）。

**为了实现终极异象，必须到处建立起教会，使教会展现在每个人面前。**

靠着十字架上所流的宝血，人与神得以和好。在教会中，耶稣基督使人得以与神亲近，否则人们就会因中间隔断的墙而分离。在那些以前活在憎恨中的人们中间，祂的目的是“为要将两下借着自己造成一个新人，如此便成就了和睦……”（以弗所书 2: 13-16）。

同样，居住在同一社区的人可以见证夫妻之间的爱和信实，即耶稣和祂的教会之间的关系的彰显（以弗所书 5：22-23）。

在教会中，肢体要“各尽其职”，就象在一个身子上一样。身体作工的目的总是为了让人知道耶稣，这样，教会就“成长并使自己得建造了”（以弗所书 4：11-13）。完全长成的身量应包含来自于各国的肢体（启示录 5：9-10）。

**讨论：如果不建立教会，可能达到神的“终极目标”吗？**

#### 四、终极异象的思维导致终极异象的行为

##### 1. 终极异象的给予

终极异象的思维要求终极异象的给予。保罗在米利都劝勉以弗所的长老时引用耶稣的话语说：“施比受更为有福”（使徒行传 20：35）。给予是教会的一个重要事工，正象保罗用使徒的权柄命令哥林多教会一样“……就当在这慈惠的事上也格外显出满足来”（哥林多后书 8：7）。

好施的教会不仅仅是为自己在天国的帐号上积分，而且神也会“照他荣耀的丰富”使教会现在一切所需用的都充足。神通过祝福天下、地上给予的行为，差遣有终极异象的教会为完成事工提供经济上的帮助（腓立比书 4：15-19）。

##### 2. 终极异象的策略

伟大的复兴领袖约翰·卫斯里说：“每一步行动都要考虑到最终结果”。运用终极异象的事工会带来非常大的影响。遗憾的是，许多神的仆人只是做他们的事工，却从来没有考虑过他们的努力会对神的“终极异象”有什么影响。当这样的事发生的时候，他们就很容易落入“俗套”而错过神的祝福。然而，“神想在我们服事祂的地方成就什么？”这个最终的问题能对神的仆人产生鼓舞的作用。回答了这个问题以后，信徒的信心可以得到增强，也有助于神的事工的发展。

#### 罗马尼亚终极异象的例证

耐鲁·色弗瑞克是罗马尼亚的一位教会建立者，他明白神在他所在的阿巴鲁亚县中想要的远比他现在所建立的四个教会多。他满可以安心地培育、带领和牧养这四个教会，但是终极异象的思维激励他继续前进。他意识到光靠他自己把福音传遍全县是不可能的，但是他也知道神想用传福音和传讲神话语的教会充满阿巴鲁亚县。为了有效地达到这个目标，需要在阿巴鲁亚建立 500 家教会。耐鲁开始从自己的家庭教会和新建立的教会中挑选 15 个年轻人，对他们进行培训；他的妻子德瑞娜则跟其他三位姐妹开始了祷告小组。他和其他牧师分享了他的异象，但他们起初并不愿意接受他的信息。耐鲁相信，因为神想让终极异象在阿巴鲁亚发生，所以祂一定会跟自己同工到底。德瑞娜现在带领着 15 个由姊妹组成的小组。她们在为新教会祷告；耐鲁带领着由多家教会组成的国际福音团。这个福音团通过动员教会参与的方式，在阿巴鲁亚建立新教会。他们的主要活动是祷告、培训、传福音和建立教会。

阿巴鲁亚的各个聚会点在祷告，在异象中合一，在爱中成长，在差派人出去传福音，并且在他们的所在县建立教会。给予的情况开始发生，尽管他们很穷，但他们还是愿意奉献。

耐鲁的终极异象为他提供了全国范围的平台。他培训教会建立者，并向罗马尼亚其他县的基督徒带领人传递饱和地建立教会的异象。他也希望能作为跨文化的宣教士被差出罗马尼亚。

**讨论：当你服事神的时候，为什么考虑神的终极目标是重要的？**

#### 结论

饱和地建立教会是终极异象的焦点，因为只有借着教会，祷告、在爱中合一、异象、传福音和给予等其他事工才能在全世界发生。因为教会必须把福音传给每一个人，所以饱和地建立教会必须促成终极异象的实现。神希望终极异象实现。当教会根据神的旨意作工的时候，饱和地建立教会的工作就会加速。用教会饱和或充满万国的事工，是朝着使万民都听到福音的目标迈进的。

### 供复习、思考和应用的问题

- 有终极异象的教会建立者与其他教会建立者有什么不同？
- 你为整个国家祷告了吗？地区？城市？乡村和邻里？
- 你为有更多的工人去收割神的庄稼祷告了吗？如果耶稣命令我们这样祷告，难道我们信实地祷告时祂不会信实地回应我们的祷告吗？为什么工人这么少呢？
- 你愿意和不同宗派、不同观点的弟兄一起作工并爱他们，一起朝着终极异象迈进吗？耶稣为合一的祷告会蒙垂听呢，还是祂的祷告是徒然的？你是祂祷告蒙应允的一部分吗？
- 外面的人把你们的教会看作是另一个宗派或宗教呢，还是看作彼此相爱的人群？
- 你的异象是只建立一个教会呢，还是成为用传福音的教会充满全世界的运动的一部分？
- 你乐于在经济上奉献吗？你的教会乐于奉献吗？你教导奉献吗？如果没有，圣经教导奉献，你为什么不教导呢？
- 你传福音的目的仅仅是让你目前的教会扩大，还是也要建立新教会？

### 行动计划

- 想想你的邻里、村庄、城市、地区或国家，想想你对“神在\_\_\_\_\_想要什么？”这个问题的答案。列出你要作的三件事，以帮助你在你所处的地区看到终极异象发生。
- 你这个星期要与谁分享本课的内容？写下这个（些）人的名字。





## 饱和地建立教会的异象

# 2

第二课

# 大使命和建立教会

## 饱和教会使人作门徒

### 👉 课程目的

本课的目的是为了传递动员饱和地建立教会运动的异象，以顺服大使命。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握了本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 理解为什么大家都知道马太福音 28: 18-20 是大使命。
- 明白教会在倍增的过程中，怎样去使万民作主的门徒。
- 明白建立教会如何成就大使命。
- 在他/她的国家发展饱和地建立教会的运动。

### 👉 指导时的建议

1. 读哈巴谷书 2: 2-3, 14, 并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：描述你在教会中与人之间的关系。
3. 讨论时间的建议：  
    讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

从马太福音 28: 18-20 中可以知道我们面临着一个艰巨的任务。主命令每一代的基督徒都顺服大使命。针对这个命令，耶稣应许说祂会与我们同在，直到这个任务完成为止。这个命令之所以称为大使命，是因为耶稣委托祂的跟随者所要完成的任务量。

### 一、理解大使命

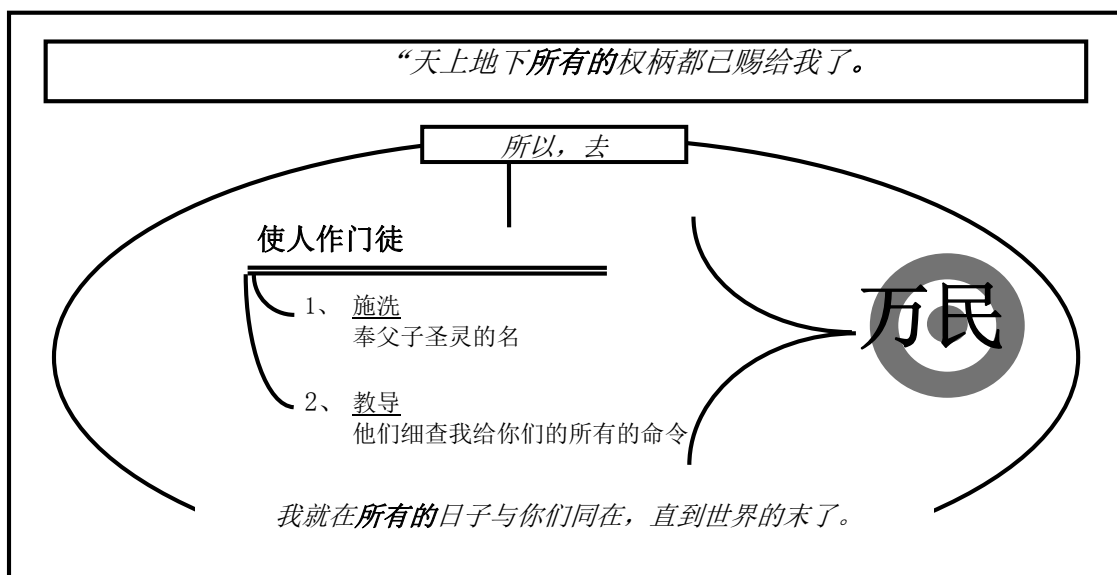
在大使命中，耶稣清楚地表明祂再来之前对教会的目的。这些话很重要，值得认真考虑。下面是马太福音 28: 18-20 希腊文的原文直译：

“天上地下所有的权柄都已赐给我了。所以，你们去（进行时态）使所有的民族作门徒，奉父子圣灵的名给他们施洗，教导他们细察我给你们所有的命令，我就在所有的日子里与你们同在，直到世界的末了。”

大使命的中心词和最重要的词语是“使人作门徒”。作为大使命中唯一的祈使动词，它表达出了耶稣对祂的跟随者的最大程度的愿望。使人作门徒是大使命的中心。另外两个动词都以分词形式出现，“施洗”和“教导”及其后面完整的句子扩展并解释了“使人作门徒”这一主要行为。通过施洗和教导使人作门徒的动作有一个宾语“所有的民族”。这个命令设想使人作门徒的那个人“正在去”。而且，耶稣与做这些事的人同在的应许，即“在所有的日子里与你们同在，直到世界的末了”，环绕着整个命令。

**在大使命中，耶稣清楚地表明祂再来之前对教会的目的。**

图表 2.1 大使命



讨论：神在大使命中给我们的三个命令是什么？

### 1. 任务：使人作门徒

大使命强调的中心是“使人作门徒”，所以教会的主要任务是使人作门徒，不仅仅是使人悔改归主。两个从属的分词表明了使人作门徒过程中的重要方面。

#### (1) 施洗——“归向基督”

受洗是悔改归主的公开见证，是某人已经听到福音的暗示。为了让人成为耶稣的跟随者，他或她必须悔改并且相信（马可福音 1: 15；使徒行传 20: 21）。受洗是重生、罪得赦免并在基督里获得新生的象征和印记（提多书 3: 5；马可福音 1: 4；罗马书 6: 3-4）。

大使命表明受洗就是“归入”三位一体。我们从这一点可以知道关于门徒新身份的一些性情。三位一体神让人惊讶的特点之一是圣父、圣子、圣灵的合一。同样，信徒受洗归入教会，与教会合一，是耶稣所希望看到的合一（约翰福音 17 章），正如三位一体神的合一一样。

#### (2) 教导——“变得像基督”

新信徒悔改以后，必须就他们已经决定跟从谁的问题培训他们。悔改包括与神建立个人的关系。主命令我们通过教导悔改归主的人遵守神的诫命，把他们培训成为耶稣的“跟随者”或“学习者”。

教导门徒顺服基督是教会的任务。注意，经文并没有说目的是教导诫命，而是说，目的是**教导人遵守**耶稣的所有命令。这就意味着教会必须教导门徒顺服基督全备的旨意，不能有任何遗漏。部分的顺服很容易成为标准，但这根本不够。我们必须不断地研读经文，问自己：“我们已经顺服了这里所写的一切话了吗？”，“我们怎样才能更加信实地顺服每一个命令？”完全顺服的教导是一个不断进行的过程。注意这不是一个受洗之前的短暂行为，而是一个全过程，延续到受洗之后，并贯穿信徒的一生。

讨论：门徒和信徒的区别是什么？神想让我们使人作什么？

### 2. 范围：全部

大使命并不是只针对最初听到的人的暂时的计划，“所有”一词的反复出现说明了它的具有深远意义的适用性。

### (1) 命令的基础是基督的权柄

耶稣在委托祂的门徒之前，宣告了自己在宇宙中的至高地位。当权威人士在发布命令前宣告自己的地位时，为的是强调命令的重要性。因此，所有承认耶稣基督权柄的人必须顺服大使命。

耶稣基督是教会的元首（以弗所书 1: 22-23）。那些承认祂是元首的人组成了祂的身体，即教会。使万民作主的门徒不仅仅是传福音者的任务，也是所有顺服耶稣至高权柄的人的任务。大使命给了信徒伟大的目标。

### (2) 命令的状态是“去”。

对于“去”这个词，希腊原文很容易译为“当你去的时候”或“已经去了”。这说明那些顺服大使命的人正在“去”。与“来到”耶路撒冷圣殿看神的荣耀相比，我们带着住在他们里面的神的荣耀去（哥林多后书 3: 18）。耶稣没有在一个完全隔离的教室里使人作祂的门徒，而是在走出去关心生命的背景中让人作祂的门徒。教会的事工也应该是活跃的，是进入世界而不是世界进入教会。

耶稣清楚地说明，祂想要好消息传遍天下（马太福音 24: 14）。在提到大使命的句子中（路加福音 24: 47 和使徒行传 1: 8），我们读到，教会的扩展是从耶路撒冷开始的。然而，因为耶稣委托的使徒留在了耶路撒冷，所以初代教会在使徒行传第 8 章以前似乎有非常少的宣教异象。很显然，初代教会只理解了“从耶路撒冷开始”，却没有理解“把福音传给万民”。

- 所有的权柄
- 所有的国家
- 所有的事情
- 所有的日子

#### 去是因为逼迫

如果必要的话，耶稣会使用祂至高的权柄使教会到万邦去。教会受逼迫及司提反殉道之后，教会开始把福音传到较远的地方。使徒行传 8: 1 中记载：“从这日起，耶路撒冷的教会大遭逼迫，除了使徒以外，门徒都分散在犹太和撒玛利亚各处。”使徒行传 11: 19-20 说，“那些因司提反的事遭患难四散的门徒，直走到腓尼基和尼比路并安提阿……讲道。”耶稣允许逼迫发生，为的是使基督徒对危机作出反应，顺服祂的命令而作他们本应当作的工。

#### 去是因为顺服

使徒行传 13: 1-3 中提到，在叙利亚的安提阿的教会顺服了大使命。因为受到圣灵的引导，他们差派保罗和巴拿巴到了居比路，“他们就在犹太人各会堂里传讲神的道”（使徒行传 13: 5）。在回到安提阿之前，保罗和他的同伴进行了更广泛的旅行布道（使徒行传 13: 6）。

神已经把宣讲好消息的责任交给了教会，正如保罗在写给哥林多教会的书信中所说的，“一切都是出于神，他借着基督使我们与他和好，又将劝人与他和好的职分赐给我们，这就是神在基督里，叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上，并且将这和平的道理托付了我们。”（哥林多后书 5: 18-19）。就象安提阿教会一样，教会应该顺服向万民传福音的命令。但如果教会不顺服，耶稣就使用危机来完成祂的工作。

### (3) 大使命的目标是：“万民”

“万民”一词和耶稣差派门徒的最后记录形成了鲜明的对比，那时的目标是以色列家迷失的羊（马太福音 10: 5-6）。在这里神呼召我们把福音传给万民，因为耶稣用自己的血从“各族、各方、各民、各国中买了人来”（启示录 5: 9）。使徒约翰非常荣幸地看到这个命令在他看到的天国的异象中成就，这包括各国、各民都来敬拜主（启示录 7: 9）。

一个民族是用同一语言、文化和风俗习惯连结在一起的一群人。一个国家在其领域内可以包括几个不同的民族。为了使饱和地建立教会的运动成功，必须把福音传到同一国家中的所有民族。如果我们顺服大使命，把福音带给“万民”，就应该依照各民族自己的文化和风俗、用他们自己的语言把福音传给他们。

(4) 大使命的持续时间为“直到世界的末了”

当耶稣说“直到世界的末了”时，祂的指示是给祂再来前的整个教会的，而不仅仅是给十二门徒的。我们要坚持三件事（使人作门徒、施洗和教导）“直到世界的末了”，即直到耶稣为祂的教会再来的时候。到那时，基督的福音就会“传遍天下，为万民作见证”（太24：14）。

**讨论：通过本课的学习，你对大使命有什么新的认识？**

3. 应许

使万民作门徒看似是一件大得不得了的事情，但是，当我们使人作门徒时，可以满怀信心前往。我们确信最终一定会成功，因为基督有**所有的**权柄，并应许在**所有的日子**都与我们同在，直到世界的末了。当我们在祂的里面，并且依靠祂的权柄和同在时，基督自己就是成功的保证（约翰福音 15：4-17）。耶稣不仅仅给了教会祂再来前的主要任务，同时也给了保证她成功的应许！

**耶稣不仅仅给了教会祂再来前的主要任务，同时也给了保证她成功的应许！**

在新约其余的地方，我们可以看到初代教会是如何活出对大使命的顺服的。使徒保罗在狱中用确信的口气写信给腓立比教会（腓立比书 1：6）“我深信那在你们心里动了善工的，必成全这工，直到耶稣基督的日子。”因为他认识到神在作工，神的灵在信徒和信徒团契的里面，所以他知道他的工作不是徒然的。在我们思考如何完成大使命的时候，这对我们来说是好消息。

**讨论：在完成大使命的过程中，你有哪些惧怕？神对惧怕有什么应许？**

二、大使命和饱和地建立教会

饱和地建立教会成就大使命的指示和目标。根据马太福音 24：14；马可福音 13：10；路加福音 24：45-47 和使徒行传 1：8，当每个国家都有基督的门徒时，大使命才能完成。当教会在一个国家建立的时候，也就是在那个国家使人作门徒了。

1. 大使命和教会目标

完成大使命是**教会**的任务。教会存在的目的并不是要服事自己或使自己的项目永垂不朽，而是要把福音传给“万民”。传福音不只是教会的诸多事工之一，而是教会存在的原因。教会应该通过传福音增长，并通过建立新教会倍增，从而可以使更多的人成为耶稣的门徒。教会的项目和事工应该根据它们为这个目标带来多大的促进作用加以评价和发展。你们的项目和事工的结果是否是使万民作门徒，即耶稣赋予大使命时所希望达到的结果呢？

教会的带领人授权肢体去完成大使命：培训他们向丧失的人传福音，让他们参与宣教事工，给他们异象让他们祷告，并给他们“收割庄稼”所需要的经济支持。教会的带领人往往忙着自己事奉，从而忽视了培训其他人去做。然而，通过培训，可以由许多人一起事奉，而不是只有一个人做。记住耶稣把祂的信息和事工委托给了祂的门徒，这样，就增加了祂的事工的影响力。

**讨论：完成大使命是谁的任务？**

2. 大使命和新教会的建立

如果大使命的中心是使万民作门徒，我们就必须持续不断地寻找完成大使命的最好方式。别忘了，很多人都致力于大使命的完成。比较几种不同的完成大使命的方法是明智的。每种方法都反映了大使命的原则吗？都尊重了大使命的意图吗？根据大使命，哪种方法能够更好地使人作门徒呢？为了帮着回答这些问题，我们来看三种不同的事工方法，比较一下它们在完成大使命中的效果。

第一种方法是既定教会（已经建立的教会）。为了本课的目的，“既定教会”将被定义为已经存在4年以上的教会。第二种方法称为“非教会性传福音”，这个词用来描述不属于任何教会的传福音事工，例如传统的大型布道会、电台广播等。其关键在于这是一种不源于教会的传福音类型，也不（一定）把人带到当地教会。我们探索的第三种方法是建立新教会。提到建立教会，我们的意思是与人接触、带领人悔改归主、给他们施洗并开始礼拜，这样就可以建立起聚会点，以完成新约圣经赋予耶稣的跟随者的职责。

图表 2.2 大使命和新教会的建立

大使命 原则:	传福音 “施洗” 归向基督	教导 “教导顺服” 变得像基督	结果: “使人作门徒”
既定教会	不经常	是	也许...
非教会性 传福音	是	不经常	也许...
建立新教会	是	是	是!!

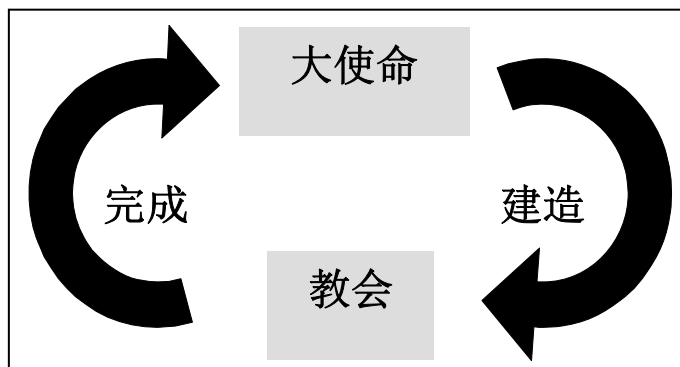
讨论：传福音但不建立教会的问题是什么？

图表 2.2 中这三种方法的比较结果显示，建立教会是完成大使命的最好方式。既定教会（已经建立的教会）通常强调使人作门徒，却没有有效地使人悔改归主；非教会性的传福音方式能带来多人悔改，但对教导的强调不够（当然这两种方法中都有例外）。然而，建立新教会的方法却综合了这些要素，使人悔改归主，然后为门徒训练提供自然环境。

*但是建立教会的方法配得优先选用，因为它最好地体现了主赋予我们的大使命。*

很显然，为完成大使命可以使用多种方法，任何一种方法都可以与建立教会作比较。上面列出的例证只是简单强调一个事实，就是建立教会的方法能圆满地完成大使命的原则和意图，因为它通过传福音和门徒训练的方法使人作门徒的。也可以采纳别的方法，但是建立教会的方法配得优先选用，因为它最好地体现了主赋予我们的大使命。

图表 2.3 大使命和教会



## 结论

大使命是一个使人作门徒的命令，通过给新信徒施洗并教导他们顺服基督来完成。我们的任务是到世界各国去使各个民族的人作主的门徒，而不是等着他们到我们这里来。我们的权柄和确信在乎基督自己，因祂应许要与我们同在，直到任务完成。

教会存在的目的是为了万民作主的门徒，从而完成基督交给我们的任务。所有的事工项目和付出的努力，从某种意义上讲都应该有助于这个目标的实现。当教会意识到耶稣基督的权柄并顺服祂所赋予的任务时，大使命就能完成。

新教会通过以下的方式完成“使人作门徒”的命令：新信徒传福音，接着开始连续的门徒训练和对新信徒的培训。明白目标和存在原因的教会将会建立起有着同样目标和存在原因的新教会，这样就会为最终把福音传给“万民”提供方法。教会建立者和所有参与建立新教会的人有着非常独特和具有策略性的事工，因为它完全体现了大使命中所教导的原则。简言之，建立新教会是完成大使命的最好方法。

**我们的任务是到世界各国去使各个民族的人作主的门徒，而不是等着他们到我们这里来。**

## 供复习、思考和应用的问题

- 你是否已经通过执行大使命而接受了基督的权柄？你的教会明白基督的“去，使万民作我的门徒”的命令的权威吗？他们是不是因为这个目标而受到了鼓励和推动？
- 你怎样帮助、动员你的教会来完成大使命？
- 耶稣还会用逼迫、经济危机和/或顺服来完成大使命吗？
- 你是出于顺服而选择“去”呢，还是在等待一场危机？
- 你建立教会事工的焦点是使人作耶稣的跟随者呢，还是扩大自己的宗派？
- 你和你所培训的人有把福音传给万民的异象吗？
- 你培训人的目的是为了让他们实践顺服呢，还是大部分教导理论上的东西？

## 行动计划

每天为饱和地建立教会在你的目标地区发生和让这个异象充满你祷告。

## 饱和地建立教会的异象

# 3

第三课

# 建立教会的循环

## 理解大的画面

### 课程目的

本课的目的是为了介绍建立教会的循环，强调在一个新的当地教会和建立教会的运动中所包含的关键词汇。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每一个参与者都应该：

- 明白教会建立者的培训和建立教会的过程并不是一系列偶然发生的事件。
- 能够识别建立教会过程中的六个关键词。
- 明白饱和地建立教会的目标并不是只建立一个新聚会点，而是使教会倍增并在每个国家推动建立教会的运动。

### 附录

3A 建立教会的范例

### 给培训者的建议

把图表 3.1 做成海报或投影胶片，每次开始培训的时候都要提到它，以提醒教会建立者目前所在的位置，以及在建立教会的过程中，下一步要往哪里去。

与受训者一起讨论附录 3A 中所描述建立教会的多种模式。这些模式中哪些在他们自己的环境中已经证明是成功的？哪些不是？哪些模式看上去更容易产生建立教会的运动？

### • 指导时的建议

1. 读哈巴谷书 2: 2-3, 14, 并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你最迫切地为谁的救恩祷告？为什么？
3. 讨论时间的建议：
  - 回答上一课或家庭作业中的问题。
  - 讨论本课中及其末尾的问题。
  - 问小组成员，他们的教会现在正处于建立教会循环中的哪个阶段。
  - 讨论附录部分所提及的建立教会的多种类型。对目前教会来说哪种方式最适合？
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

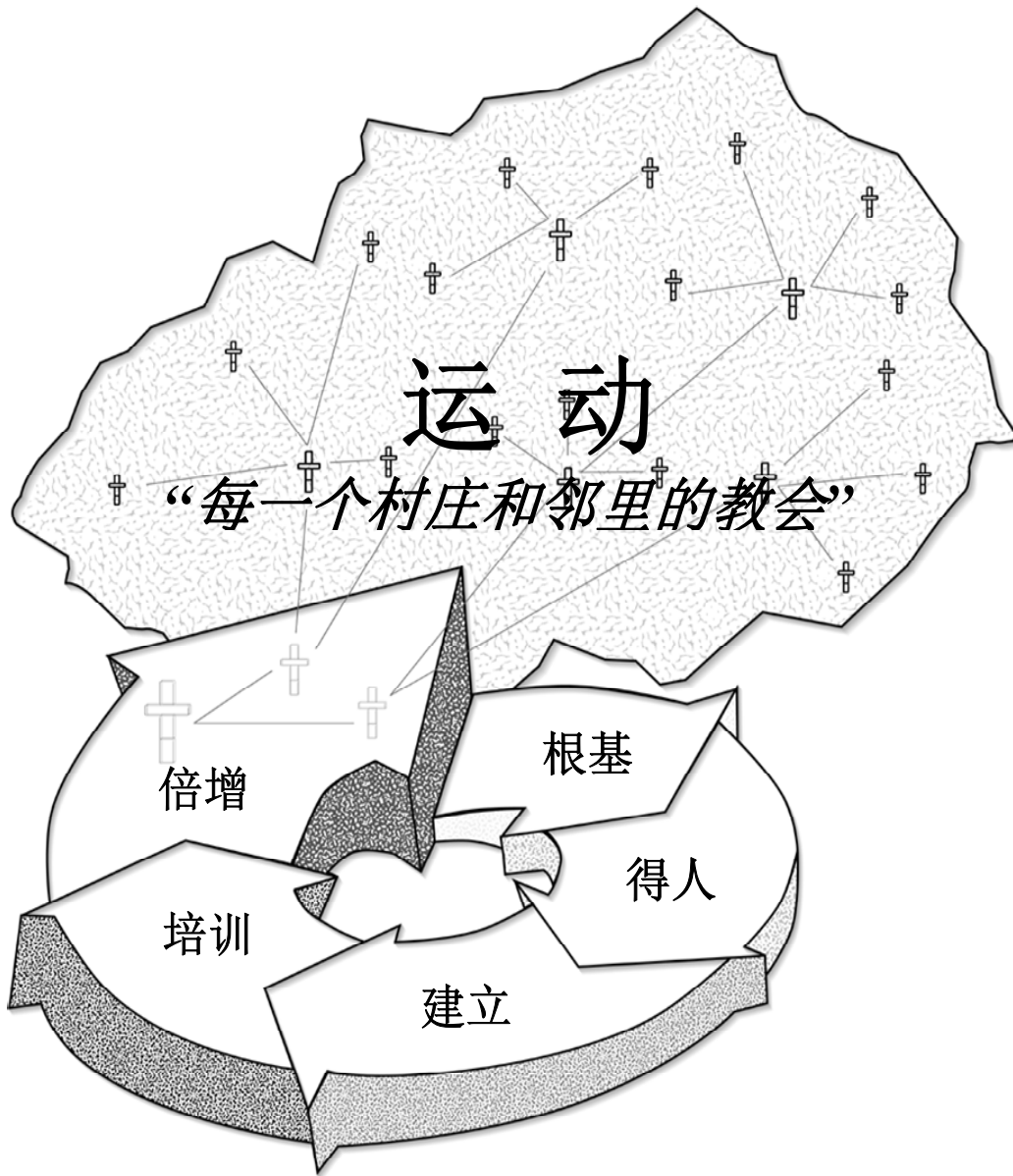
### 导言

工程师经常使用模型来沟通想法。蓝图是工程师可能会使用的一个模型样板。通过观看蓝图，工程师能够在大楼真正建造起来之前，就看到这幢大楼的各个不同的侧面如何相接，以及它们之间有什么联系。蓝图也用来指导如何建造这幢楼。它也让工程师更容易地看到用什么样的次序把这幢楼独立的组成部分建造在一起。

同样，饱和地建立教会不是偶然发生的一系列事件，它是一个有目标导向的过程。饱和地建立教会过程的目标可以用几个不同的层次来描述，这要根据对这个过程的有利程度来定。必须为基督得人，并牧养他们，让他们在当地基督徒团体中过团契生活。带领人必须接受培训以为教会的发展指明方向。走向成熟的教会必须通过建立新教会来倍增，这样做的结果是，你的地区和国家将充满有活力的、可再生的教会。最终目标就是基督的新娘做好准备，与祂一起进入永恒。

“建立教会的循环”（图表 3.1）是建立教会过程的一份图表。从特定的观点来看，这一图表使这个过程中的主要原则和实践之间的相互关系更加直观。附录 3A 中包含了运用这个过程建立教会的多种方法的不同模式。

图表 3.1 建立教会的循环





## 一、第一阶段 —— 根基

在任何复杂的过程中，开始都是很关键的。教会建立者通过操练个人与基督同行来开始建立教会的过程，这对于作福音的使者是必要的。使徒保罗警告不能在耶稣基督之外，再立别的根基（哥林多前书 3: 11）。对这件事想当然只能导致事工的失败。

如果头脑中没有对要建立的教会的清晰画面，就会使新教会夭折。从这个层面上讲，为新教会澄清异象并作出策略性的计划是至关重要的，调查是这部分中重要的一环。关于收获大军和禾场的策略性的信息会有助于制订策略。调查的目的是为了获得对教会建立者要接触的人群的了解……同时也知道有什么样的资源是可以用来向他们传福音的。

### 1. 圣经金句

*“我照着神所给我的恩，好象一个聪明的工头，立好了根基，有别人在上面建造，只是各人要谨慎怎样在上面建造。因为那已经立好的根基就是耶稣基督，此外没有人能立别的根基。”*  
(哥林多前书 3: 10-11)

### 2. 活动和目的

#### 活动:

- 用祷告建立异象
- 调查目标人群
- 培养在基督里的信心
- 培养查经时的信心
- 开始决定建立教会的策略和方法

#### 目的:

为建立教会的使命  
预备你自己、你  
的异象和方向

### 3. 讨论：在该阶段应该思考的关键问题

- 神在地上的使命是什么？教会怎样做才能完成这个使命？
- 我个人的禾场在哪里？在我自己的领域里，神想要什么？
- 神给我的呼召和异象是什么？
- 什么样的教会能满足这些需要？它应该是可再生的教会吗？
- 建立能再生的教会的主要障碍是什么？
- 谁将提供帮助？谁是收获大军？我们怎样进行调查？

## 二、第二阶段 —— 得人

传福音在教会中不会停止，但这个独特的阶段也是教会建立者把注意力专门放在传福音上的一个时期。教会建立者在这个阶段的榜样，是能够带领和装备其他人在以后的阶段中传福音的关键。

不传福音是不可能建立教会的。通常，教会建立者把精力放在请其他基督徒加入他们的新教会上，而不是把精力放在个人传福音上。不花必要的时间与非信徒联系，只是希望神会把他们差到新教会中来，这样很难结出福音的果子。

教会建立者应该开始注重建立关系的传福音小组，包括讨论如何把圣经运用到生活中，为个人的需要祷告并且彼此鼓励。如果个人在这个层面上不习惯敞开心扉分享自己的事情，这一点就必须花时间来发展。花时间与教会的人分别单独在一起，这会加深彼此之间的关系，并有助于增进团契生活。带领人应尽快地发展新的带领人。聚会应该保持简单，这样他们就能倍增。如果他们依赖某个带领人、他的风格或他的知识，那么以后再找带领人就会很困难。

### 1. 圣经金句

*“我虽是自由的，无人辖管，然而我甘心作了众人的仆人，为要多得人。向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人……向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何总是要救些人。凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。”（哥林多前书 9: 19-23）*

### 2. 活动和目的

#### 活动：

- 和主要领导联系并建立关系
- 向丧失的人传福音
- 组织传福音小组，开展圣经学习小组…
- 为新信徒作事工示范
- 对新信徒进行门徒训练，让他们顺服基督

**目的：**与目标人群中的关键人物联系并向其传福音。

### 3. 讨论：在该阶段应该思考的关键问题

- 为了达到目的，什么样的传福音方法最有果效？
- 我们怎样与主要的领导取得联系？他们是谁？怎样找到他们？
- 我们怎样培训新信徒，使他们向他们的朋友和家人作见证？
- 我们怎样对他们进行门徒训练，并预备他们参与事工？我们教导他们什么？如何教导？
- 你怎样发现他们的朋友圈，并向他们传福音？

### 三、第三阶段 —— 建立

虽然要花一年甚至更长的时间才能进入这个阶段，但是很多教会带领人认为到这个阶段教会才正式“出生”。把小组当成当地教会来建立一套适合自己的独特的动力体系。这个阶段应该是教会正在成长和倍增的阶段。这时，应该开始主要带领人与其他带领人的同工会，讨论各个教会所遇到的困难以及所取得的成功，从而可以彼此代祷、彼此鼓励。注意每个带领人的精力应该放在自己所在的教会中，并与主要带领人保持密切的联系，以确保每个教会的根基是建造在耶稣基督这个磐石上。

门徒训练这个焦点仍然贯穿教会生命的始终。但是在这个阶段，教会建立者要特别强调对新信徒进行门徒训练，从而为将来进行的门徒训练设立一个模式。这个阶段的常见问题是对新基督徒的理解不够。有些教会建立者认为新信徒的需要和其他人的需要是一样的，或者他们没有准备好为了新信徒的属灵成长对他们进行逐步的训练。还有些人对新基督徒太苛刻，把规条和形式上的东西毫不仁慈地强加在他们身上，或者太快地在属灵的婴儿中寻找成熟的成分。帮助年轻的基督徒时，接纳和忍耐是主要态度。

#### 1. 圣经金句

“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。你们不可停止聚会，好象那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉，既知道那日子临近，就更当如此。”（希伯来书 10: 24-25）

#### 2. 活动和目的

##### 活动：

- 对悔改归主的人进行门徒训练
- 引导新兴的带领人
- 借朋友网扩大传福音的工作
- 倍增教会
- 开始定期礼拜

##### 目的：

聚集新信徒和  
所有参与者  
参加礼拜。

#### 3. 讨论：在该阶段应该思考的关键问题

- 怎样培训和差遣新的带领人？
- 我们什么时候给新信徒施洗？他们什么时候领受圣餐，谁来带领掰饼聚会？
- 你怎样在救恩的确据方面坚定新信徒的信心？
- 你怎样确立“教会生活”？新信徒怎样融入其中？
- 我们什么时候聚会？在哪里？我们怎样邀请人？
- 我们将用什么方式达到目的？采用哪种形式敬拜？

#### 四、第四阶段 —— 培训

在新教会的前三个阶段，教会建立者往往对教会承担大量责任，就象在有年幼的儿童的家庭中，父母必须做大量工作一样。随着儿童的成长，他们需要承担起更多、更大的责任，同样，随着新信徒的成熟，他们也需要承担更大的责任。在这个阶段，教会建立者把传福音和门徒训练的责任转交给新带领人。

有了第一次信靠主的经历，教会建立者一定对其他人有了足够的信心，从而可以装备他们带领教会的事工。每个信徒都有神所赋予的恩赐，每个人都有责任服事。如果教会建立者不花时间把责任分下去，不提供培训和让其他人参与事奉的话，教会的成长就不会超过一个人对其他人服事的程度。这个人会累得精疲力尽，而新信徒却在教会中找不到家的感觉。没有重要的事工责任推动教会中的人继续参与，他们会大失所望，而最终成为旁观者。

**如果教会建立者不花时间把责任分下去，不提供培训和让其他人参与事奉的话，教会的成长就不会超过一个人对其他人服事的程度。**

##### 1. 圣经金句

“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”  
(提摩太后书 2: 2)

##### 2. 活动和目的

###### 活动：

- 在每一个事工领域树立起它所需要的带领人的形象
- 发现所有肢体的属灵恩赐
- 培训新的教会带领人
- 分派带领人参与事奉
- 为你异象中的事工组织结构和事工形式

###### 目的：

培训带领人和教会同工，让他们培训其他人。

##### 3. 讨论：在该阶段应该思考的关键问题

- 我们怎样帮助新信徒发现他们的属灵恩赐？谁来培训他们？
- 所需要的培训领域有哪些？怎样提供这种培训？在哪里？
- 谁是潜在的主要带领人？他们的恩赐和能力是什么？他们信实吗？乐于服事人吗？
- 那些受过培训的人将在哪里参与事奉？那一地区的基本需要和问题是什么？他们在那一地区的事工什么时候开始？他们向谁汇报？他们的工作类型是什么？

## 五、第五阶段 —— 增长

为了完成大使命，倍增应该是教会事工在每个阶段中自然该有的一部分。一个好的圣经教师不只是教授一些学生，乃是要把他们培养成圣经教师。好的带领人的标志，不仅仅要看他的跟随者，而且也要看他培训了多少新的带领人。传福音的事工不仅仅应该产生人悔改归主的结果，而且也产生新的传福音的人。同样，教会一旦建立，教会的倍增和产生子教会就应该成为标准。

许多新的教会带领人不注重倍增，他们倾向于把精力放在维持已有的教会上，或在其上稍加发展。他们对教会的规模很满足，并不愿意去做倍增的工作。到这一阶段，建一个的教堂的想法会势不可挡，因为他们认为教堂是“教会的一部分”。

这些带领人需要意识到成长有一个限度。按照自然规律，所有的生物都会达到一个稳定的状态，甚至会死亡，但它们的后代会继续生存。这个规律在教会事工中也很相似。从某种意义上说，教会的真正的果子不是一个人悔改归主，而是一个新的教会。为了使教会有更广泛的影响，最有效的方式就是通过倍增自己，建立子教会。子教会最好的带领人应该来自母教会本身，而不是来自遥远的地方，如神学院或圣经学院。带领人需要传递倍增的异象，这样，更多的教会就能在区、市建立。

### 1. 圣经金句

*“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”（使徒行传 1: 8）*

### 2. 活动和目的

#### 活动：

- 指导带领人组成建立教会的团队
- 为不同层次的多种事工培训工人
- 调查你感觉神带领你事奉的地区
- 计划并指导策略性的传福音工作
- 为事工的组织部分委任和设立带领人

**目的：**  
设立一组带领人以形成建立教会的团队。

### 3. 该阶段应该思考的关键问题

- **需要完成什么样的调查？由谁来做？附近还有福音未传到的人群吗？他们中间有能参加培训的潜在的带领人吗？**
- **需要设定什么样的目标并公布出来？谁正在带领祷告以支持这项事工？**
- **谁分配并监督所有的新事工？谁会继续培训他们？**
- **这项事工是否能包含其他的事工？谁会邀请他们加入到其中？他们将对整个事工做出什么样的特殊贡献？**
- **为了这个运动，我们需要进一步培训不同的带领层吗？谁将进行培训呢？资金怎么到位？**

## 六、第六阶段 —— 运动

建立教会的目标不仅仅是新增一个聚会点，而是使教会在每一个区域都倍增。建立教会的运动可以被描述为，在一个特定的地区，在圣灵的带领下，教会以一种非同寻常的速度建立起来和成长。建立教会运动的特征是：合一、基督整个身子的培训和动员，以及共同的异象和目标。

既是使徒又是教会建立者的保罗为圣灵所用，在亚西亚带领建立教会的运动。在以弗所建立教会以后，他花了两年时间在提瑞努斯大厅培训门徒。他以那样的方式作工，以至于“无论是犹太人，是希利尼人，都听见主的道”（使徒行传 19: 20）。建立在亚西亚的教会（以弗所、歌罗西、老底迦、士每拿、别迦摩、推雅推喇、撒狄、非拉铁非等）为建立教会的运动提供了证据，也是保罗说所有亚西亚人都听到了福音的基础。

教会建立者和带领人应该用建立教会运动的异象设立事工。当福音通过建立教会的运动传到数个国家时，这方面的现代模式是可以采用的。根据圣经上的事工原则，通过研究这些运动，教会建立者可以内心想着所要达到的结果而开始这项事工，这会大大增加影响力。

### 1. 圣经金句

“因为认识耶和華的知识要充满遍地，好象水充满洋海一般。”（以赛亚书 11: 9）

### 2. 活动和目的

#### 活动：

- 把福音传给每个民族中的每一个人
- 为运动范围的扩展制订指导方案
- 决定教会将要发起的跨文化的宣教事工
- 为了祷告和赞美神而聚集
- 设立地区或全国性的目标
- 为运动的主要带领人设立更高水平的培训

目的：  
教会倍增以充  
满本地区、本  
国家及其范围  
之外。

### 3. 该阶段应该思考的主要问题

- 这是一个自传、自治、自养的运动吗？如果不是，需要做什么才能使它成为这样的运动？
- 还有哪些地区或人群是福音尚未传到的？主在引导我们开始什么样的宣教事工？
- 需要为这个运动进行什么样的培训？怎样支持这个培训？
- 谁是这个运动中的主要带领人？我们怎样与他们同工？怎样鼓励并支持他们？他们的需要是什么？

### 供复习、思考和应用的问题

- 用上面的关于建立教会的过程的图画，解释建立教会的循环。
- 你的教会处于上面图画的哪个位置？你需要怎样做才能进步？
- 对于你和你建立教会的情况来说，哪个阶段看上去最难？
- 在整个过程中，教会建立者的角色如何改变？
- 为什么教会倍增很重要？
- 你认为在你所处的情形中达到运动的阶段需要多长时间？
- 在你的目标地区，有没有不属于建立教会循环的事工（如传福音、门徒训练、培训）？这些事工怎样才能成为建立教会循环的一部分？
- 思考附录3 A中描述的各种建立教会的模式，你在自己的实际情况中已经试用过哪些？哪些成功了，哪些没有？

### 行动计划

以你们对“你们的教会现在正处于建立教会循环的哪个阶段？”的回答为基础，回答本课中所列出的关于这个阶段的所有问题。然后与你的同工一起，从所列出的活动中选出一两个，将其付诸实践。在下面写出你们会把哪些活动付诸实践，以及什么时候做。





饱和地建立教会的  
异象

附录 3A

# 建立教会的模式

建立教会会有很多种方式；实际情况往往能决定哪种方式最适合。下面是几种模式。毫无疑问，你建立教会的方式可以包括这里所描述的几种模式中的因素。

## 一、子教会模式

子教会模式大概是使用最广泛的一种，也是人们提到建立教会这个主题时，通常最先想到的模式。这种模式为健康、成长的新教会提供可能性，因为母教会从一开始就为它提供资源、支持和责任。有三种共同的情况能够激励子教会的建立。



### 1. 肢体来自于其他地区

如果从外地来的一群人在参与一个特定的教会，那么该教会就可以把它看作是通过从母教会派出一组人来建立新教会的机会。

### 2 有不同敬拜形式的需要

母教会的敬拜形式可能对许多人都适合，但是教会和社区中可能有些人会对其他敬拜形式反应更好。如果不能在不引起分歧的情况下引进新的敬拜方式，那么让这些到同一居民小区或附近的子教会，将是一种不错的选择。子教会可以吸引那些不属于任何教会，却喜欢这种敬拜形式的人。

### 3. 有向其他社会经济团体传福音的愿望

尽管教会在成长，并在向所在地区的人传福音，但在向该地区的特定人群传福音时，仍然可能失败。因着阶层、种族或年龄的不同，有一些人在一个特定的教会礼拜时感觉不舒服。这些人的需要可能是建立起一个适应他们的文化标准并能更好地服事他们的新教会。

## 二、在“草莓茎”的原则上建立教会

草莓这种植物会本能地在地面以上，离它本身很短的距离长出嫩芽，这个伸出地面的部分叫“茎”。一个子植物往往会在茎末生长出来。到了时间，这个子植物会长出茎并开始长出其他的新植物。这样，就会产生出几个独立的植物，但是它们却借着茎彼此相连。

有些母教会建立不打算成为独立教会的聚会点，这些聚会点具有一定程度的独立性，但又和母教会保持着一定程度上的持续的关系。这样的聚会在距离上离母教会很近，以致于他们可以每周或每月一起聚会、做礼拜。比如，各种聚会早晨可以单独礼拜，晚上可以联合礼拜。



## 三、领养教会

有时候教会邀请一个聚会点或宗派接任他们的工作。这个后来形成的子教会盼望着自己所选择的母教会为它提供异象、方向、带领，有时还有如钱和/或人等其他资源，这样他们就可以作为一个教会开始运作。

## 四、建立教会的模式

### 1. 通过在某地定居建立教会

这种形式是指一对或几对夫妇被差到离母教会有一段距离的地方去开始新的事工。这个地方离母教会太远，又因为这种模式需要先锋先在新教会所在地安家或者找到工作，所以母教会不会派出大量的人过去。

### 2. 用传福音的宣教使团建立教会

有些宗派和机构在建立教会的过程中使用宣教团队来提供带领和帮助。一个2至5个人组成的小团队可能会在某个特定的地区呆一年，进行传福音和建立教会。在这一年中，可能会有短期宣教使团支持他们。

### 3. 通过特别活动的方式建立教会

有些教会使用“耶稣传”这部电影作为建立教会的一种方法。这种方法可以通过信心好的信徒在没有教会的地方开始。最理想的情况是，一个兼职的牧师或传福音的人可以带领这个教会建立新的联系。如果可能的话，可以有人悔改信主，形成由至少5个人组成的教会。从别处来的志愿者可以宣传并带领这种可以持续一周到一个月的活动。例如，目的可能是看到至少20个人悔改，这样，连同带领人一共25个人在一处，建立起一个“即刻教会”。

## 五、个人建立教会

### 1. 先锋队员建立教会

有些人天生就是先锋，他们一定会去建立教会！即使是把他们放在荒无人烟的大沙漠，他们无论如何都能找到水，并开垦一片绿洲，把人吸引到他们身边。这样的人往往能够在别人想都不会想的地方，看到建立教会的可能性。先锋与先锋不同：有些人能够和一个大的宗派或建立教会的机构一起工作；有些人则很活跃，以致于很难适应组织的结构，所以他们自己作工的效果最好。先锋在他们的一生中可能会建立许多教会，一旦教会建立起来，他们就应该到下一站了。他们在所建立的教会中继续待下去将有害无益，因为他们没有维持教会事务的恩赐。

### 2. 牧师建立教会

通常，那些有牧师恩赐的人，因着怜悯、异象的驱使，也会建立教会。他们也许没有建立教会所需要的全部恩赐，但他们没有的恩赐可能在更大一些的团队的其他肢体身上很明显。这些教会建立者带领团队经过很长一段时间以后，一旦把教会建立起来了，他们就会作为带领人长期地待下去。



## 资料

Robinson, Martin and David Spriggs, 建立教会，培训手册，牛津，英国，LYNX沟通。1995

饱和地建立教会的  
异象

4

第四课

# 调查的原则

## 关于策略目标的信息

### 👉 课程目的

本课的目的是为了发展有效地建立教会的策略，理解收集和分析信息的作用

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每位参与者都应该：

- 明白调查的圣经基础和实际应用
- 能够在建立教会的目标地带开始调查的项目
- 知道调查的需要和潜力，以便动员和预备人们去建立教会

### 👉 附录

4A：了解你的目标地区

4B：样本问卷

### 👉 给培训者的建议

如果可能的话，对一份调查样本、一张地图和一个当地案例进行研究。这些看得见的东西有助于鼓励调查。另外，要求学生做附录 4A 中的调查作业。花点时间与其他的参与者一起探讨这项任务。

#### • 指导时的建议

1. 读哈巴谷书 2：2-3，14，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：描述你在服事中最大的喜乐。
3. 讨论时间的建议：  
    讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、什么是调查？

### 1. 调查是收集信息的方式

调查是帮助教会朝着完成大使命的目标迈进的一种工具。它帮助教会了解什么地方需要建立教会，在不同的人群中传福音时哪些方法成功，哪些不成功。调查还帮助基督徒同工明白神想在他们的国家或人群中想要什么，帮助他们定睛在完成大使命的任务上，保证他们的策略是灵活而有效的，也帮助他们知道这个工作什么时候完成。

当神的子民想在未知之地执行一个任务时，信息是一座桥梁，使人从已知领域通到未知领域。信息帮助人们靠着信心迈出艰难的第一步。

在开始建立教会、进行未可知的冒险活动之前，保罗和巴拿巴到了居比路的巴拿巴的家。在那里，保罗得到了有关当时形势的第一手资料（使徒行传 13：4-5）。人对一个地方越熟悉，他们在那里作工就越有信心。调查提供对某地或某人的认识，这种认识又可以成为从已知领域通到未知领域的桥梁。在调查的时候，建议你在去未知的地方调查之前，先在一个熟悉的地方实践我们的策略。

调查的目的并不是决定要不要建立教会，而是如何最有效地建立教会。耶稣使用那些敢于冒险建教会的人建立教会。因为祂命令祂的教会要成长、倍增，所以祂的教会必须从清晰的、现实的资料入手，用现实的、有负责的方式来顺服。

调查**禾场**（即要建立教会的地方）和**收获大军**（即那些在建立教会活动中活跃的人）能让人得出结论，这个结论可以称作“行动的呼召”。它是调查所发现的要点以及对神的旨意的解释。例如给约书亚的“预言性的话语”是“去得那地”（约书亚记 1: 1-11）。

### 讨论：什么是调查？

## 2. 调查有一个圣经基础

通常神呼召人参与新的事工时，祂首先会带领人熟悉周围的情况。在下面所描述的各种情况中，调查是神在特定的时间、地点用特定的人作祂的工的计划中的一部分。

- 在民数记中，神命令以色列人打仗。民数记 1: 1-46 是能在军队中打仗的人的记述。神给了以色列人得胜的应许，但祂还是命令他们数点能出去打仗的人数，这就可以使以色列人为得那地组织自己的百姓。对于建立教会的人来说，从调查中所获取的有关谁能完成这个任务的信息，是组织的必要工具。
- 神命令探子到以色列人要得之地去收集第一手资料，正如民数记 13: 1~14: 38 中所记载的一样。通过探子的观察，以色列人可以看到他们要得之地，并决定要使用哪种策略，在得这地时还需要克服哪些障碍。对于建立教会来说，在要建教会的地方进行全面的调查将有助于知道教会将会包括什么类型的人，怎样接近这些人，和有什么样的障碍需要克服。
- 尼希米在重建耶路撒冷的城墙之前，调查了那里的情况（尼希米记 1: 3-4; 2: 1-6）。他很明智地评估了要做这项工作的人的士气以及城墙的状况。有了这些信息，他可以知道为完成任务该采取哪些实用的步骤，而且也能够为摆在他前面的艰巨工作预备自己。对于建立教会而言，这些原则今天依然适用。
- 耶稣在差派祂的门徒进入人群之前，祂先进到他们中间，看到了他们的需要（太 9:35-10:1）。根据自己的见闻，祂对他们有着深深的怜悯。这种观察促使祂动员人们去祷告和事奉。对于建立新教会来说，第一手的调查可以使人产生同情心，并促使人祷告和事奉。
- 在约翰福音 4: 35，主耶稣命令祂的门徒“看”或“调查”（希腊语意思）收获的季节。有时我们忘记神是如何看人的。我们如何看人？我们仅仅是忽略他们吗？我们把他们视为障碍吗？我们经常陷入自己的工作中，忙于解决自己的问题。很容易忘记神要我们走进人群，去把人带到祂的面前。祂使用了收获的类比，那时人们到田里收割已熟的果实，并把它带给地的主人（约 4:35-38）。
- 当主加添早期教会得救的人数时，他们保持教会人数增长的记录并报告它（使徒行传 2: 41, 47; 4: 4; 5: 14; 9: 31）。这种类型的信息可以为我们提供一个线索，使我们知道神在某个地方，在人们生命中的哪些方面作工，以及如何作工。

## 二、应该在哪里作调查？

对要建教会的地方作调查会让人把目光集中在神已经开始作的事情上，并帮助人明白怎样事奉。调查一个地区的第一步，也是最重要的一步是首先要定义目标地区，即“那个圈”。

找一张关于目标地区的地图，或者画一个。想方设法找到所圈地方的人和事的信息。先找一个易于管理的地区作为试点；从小一些的地区开始，可以建立起信心，以便以后在更大的地区和更多的人中重复这个事工。一旦你划出了圈，下面的步骤就可以帮助你实际地作调查：

- 尽可能多地了解你圈中的收获大军和禾场的情况。
- 在地图上标出那个地区。
- 在地图上标出重要的资料，例如教会所在的地点、教会的类型，以及对事工重要的其他地方（如：宗教中心、政治中心、市场、有历史意义的地方等）。

**讨论：应该在哪里调查？**

### 三、谁应该作调查？

任何人都能为神呼召他们做的事工作基本的调查。尽管“调查”一词听起来很专业，也很复杂，但并不一定是这样的。简单地说，就是作调查的人收集信息，然后与别人分享。

#### 1. 作调查的人收集信息

喜欢用严格的态度彻底收集事实的人会成为很好的调查者，他们应该知道怎样问问题才能获得信息。调查者需要用能够反映饱和地建立教会这个目标的方法，对信息资料进行整理和分类。

#### 2. 调查者必须分享他所收集的信息

好的调查者知道怎样整理调查的信息，并向别人解释，这样他们就能对禾场和收获大军有一个准确的画面。他们会用一种能引起人的同情并建立起人对神的工作的信心的方式讲述。讲述的人应该是个乐观、积极的人，避免赘述细节。他们必须能够找到或指出能抓住教会建立者的注意力的事实，并鼓励他们为建立教会付出努力。

**作调查的人收集信息，然后与别人分享。**

注意民数记 13 章。尽管有 12 个探子都作了调查，但是只有约书亚和迦勒能胜任汇报调查情况的任务。他们都在陈述事实，但 10 个人消极地看问题，把目光集中在障碍上，忘记了神的应许；迦勒和约书亚意识到了挑战和问题，但他们绝不怀疑神会完成祂的旨意，并根据事实积极地讲述了神要做的事的画面。

- 作调查报告的人应该寻找一些能够和教会建立者的思想一致的有意义的事实。
- 分享调查信息时也应该包括事实中不好的一面，这样能激起同情，让人努力去克服障碍。

**讨论：谁应该作调查？**

### 四、什么时候调查？

在建立教会的循环中至少有三个地方应该涉及调查内容。（参看第三课，“建立教会的循环”）

#### 1. 根基性的阶段：为特定的新教会做准备

建立教会的时候，有必要收集关于人群、他们的历史、地理、现状，以及他们为什么这样想、这样信和这样行的具体信息。了解住在“那个圈”中的人们世界观，并体会他们的需要，这有助于决定传福音和建立教会的策略。这个层面上的调查可以帮助人们获得建立教会的可用人源，并动员这些人帮助建立教会的事工。调查一定会找到神在那个地方允许人谈论耶稣的敞开的门。

#### 2. 建立的阶段：评估教会的果效

一旦教会建立起来了，就有必要评估事工的成长和果效。可以通过记录新教会的数量，以及人们参加聚会的情况来衡量成长。用表格记录事工活动将有助于发现人们是如何对他们听到福音的方式作出回应的。

### 3. 倍增和运动阶段：获得大的图画

一个地区（甚至一个国家）的调查项目有助于动员特定地区的教会向失丧的人传福音，并用教会充满那个地区。这种调查，对于发现人们的社会经济水平、民族群、年龄群和那些已经接受福音的人的宗教背景，以及他们在整体人口中所占的比例，可能是必要的。基督教在一个国家中的总体情况可以在地区会议中提出来，这种调查是用建立教会和向失丧的灵魂传福音的需要挑战国家和地方领导。

**讨论：什么时候调查？**

## 五、为什么教会建立者应该作调查？

### 1. 信息激发对圈内人们的同情心

耶稣把加利利地区作为祂的事工圈。当祂走进人群时，祂看到了他们的身体和属灵状况，就深深地同情他们，因为他们“如同羊没有牧人一般”（马太福音 9：35-37）。第一手的信息和个人经历的汇报有助于动员已经存在的教会中的信徒去建立新教会。

内容包含有关人们需要福音的**真实故事**的报告，有助于带来以爱失丧灵魂为基础的合一。神给了我们感情，这些感情一旦被触动，通常可以促使我们以祷告、给予或其他某种方式参与事工。人口统计或数字信息通常不会与真实的故事产生同样的效果。故事几乎总是来自进入人群的亲身经历。

**讨论：你见过什么样的事是可以促使别人对失丧的灵魂产生同情而去传福音的？**

### 2. 信息产生祷告

当耶稣看到需要的时候，祂在做任何事情之前都先祷告。信息激发人们向神呼求并依靠祂在事工圈中成就祂的事工，耶稣命令祂的跟随者，“当求庄稼的主，打发工人出去，收祂的庄稼”（马太福音 9：38）。

- 这个命令是要为更多的工人祷告，只为属灵伟人祷告呢，还是为所有的耶稣的跟随者祷告？
- 当你的教会祷告的时候，他们通常祷告什么？你的教会求神兴起工人去收庄稼吗？如果没有，为什么？

### 3. 信息激发建立教会的异象

好的信息促使那些被神呼召加入收获大军的人用祷告作出回应。耶稣在命令门徒要祷告以后，差他们去收割正等着工人去收割的庄稼（马太福音 9：36-10：1）。在另一次事工中，祂差遣了72个跟随者，同样地，祂命令他们要祷告（路加福音 10：1-2）。

- 你教会中的人能感受到他们所在地区的人的需要吗？
- 有没有激励他们去达到那个异象？

### 4. 信息装备收获大军，使其事工更有效

我们现在可用的资源、人员和条件的清单能为我们有智慧地开始工作提供基础。调查有助于收获大军发现禾场上什么是可用的，什么是还缺乏的（路加福音 14：28-33）。这帮助我们计算花费，并作出现实的计划，相信神会供应所缺乏的。

- 约翰福音 6：5-14 中讲到的任务是什么？
- 调查的结果显明有什么可用的资源？
- 调查显明目标人群的人数是多少？
- 耶稣用可用的资源为目标人群做了什么？
- 如果耶稣已经知道了祂要做的事，为什么调查还是必须的呢？

**讨论：为什么教会建立者应该作调查？**

## 六、应该怎样作调查？

调查应该使用各种可能的手段来获得信息。不同的信息能够让人有不同的看见。下面是几种调查的范例。

最好不要单独作调查，而要培训人帮你一起作。与别人一起作调查通常会更彻底，分析也会更好，因为你所吸收的将不仅仅是一种观点。而且，我们每个人都有自己的偏见。通常，一个人会发现别人所“没看见”或忽视了了的有意义的资料信息。

### 1. 观察

第一手资料和观察有最大的影响力，也应该是最准确的。亲身到达目标地区以后，调查者就可以与人交谈、数算参加聚会的人数、看他们的条件、观察各种仪式、风俗和文化，特别要问问题。

获得良好的第一手调查资料的关键是知道用什么问题开始，下面又要问什么问题。以何人、何事、何时、何地、为何、如何（尤其是多少）开始的问题，可以得到更清楚的答案。请人对你所观察到的事物作解释，可以使你得到更清楚的画面。这种调查也是发展关系的良好工具。

### 2. 采访

采访那些对目标地区拥有第一手资料的人是很有帮助的。对比几次采访的结果之后，有可能得到那里的人看待他们的情况的整体画面。这也会弥补外面的观察者可能遗漏的细节；这也需要处理关系的技巧。

采访的时候，要知道你在寻求什么样的信息，并准备好有关禾场和收获大军的问题。在谈话当中自然地问这些问题，这会让人感觉到你重视他们的观点。让人们读写下来的问题会让有些人觉得他们是在参加考试或被调查；让他们读一系列的问题也可能使他们感到害怕。

### 3. 调查表和问卷

书面调查表和问卷可以提供关于人们如何思想，尤其是他们怎么相信事物的存在形式（或希望它们成为什么形式）的整体画面。然而，获得的资料应该通过第一手的观察得到证明。例如，问十个牧师参加主日礼拜的平均人数是多少，然后到他们的教会去数实际人数。你认为在你所认识的人当中，其差别会有多大？他们愿意报告得多一些呢，还是少一些？问题样本列在附录 4B 中。

### 4. 官方的统计数据

官方统计数据依赖于收集信息所用方法的精确性，也依赖于收集信息的机构的意图。这很有价值，能够为怎样把你的事工圈的情况与资料所显示的更多人口的情况进行相比提供一个整体的概念。

### 5. 文献回顾

如果别人也作了相似的调查，无论是过去的还是现在的，都会有很大的帮助。当你发现与建立教会有关的重要事实的时候，检查这些事实，并把注意力集中在调查上，好叫调查因着其他人的发现而更有果效，这一点是可能的。图书馆也许有关于这个地区的书籍，百科全书甚至大学调查项目都会提供有价值的资料。

## 结论

调查是建立教会的一个重要部分，它可以显示出住在同一目标地区不同的人，他们的需要、盼望、恐惧和信仰等；也可以为分享福音提供实际的方法。调查也可以显示出神还安排了哪些人在你的目标地区、教会、宣教小组和服事小组中作工，以及他们可以如何合作，以便看到目标地区被活跃的教会所充满。在建立教会循环的后期，调查可以帮助人们决定目前事工的果效，也可以给人洞察力，让人看见哪些地方需要建立新教会。

## 供思考、复习和应用的问题

- 你认为你的调查会让你对你的目标地区有哪些发现？
- 在你的目标地区花时间作调查的好处是什么？调查怎样使你建立教会的事工更有果效？
- 你认为你需要在你的目标地区了解到的、能提高建立教会果效的五、六条信息是什么？
- 你认识一些受你培训后能把调查作好的人吗？
- 你的禾场上的人做好听福音的准备了吗？你所观察到的什么情况可以让你知道人们对福音是敞开的，或是抵挡的？

## 行动计划

- 在三个领域作完整的调查：调查你们教会中每个人的恩赐，以及那些恩赐可以怎样用于神的“终极目标”。调查你所在地区的其他教会，他们有完成神的“终极目标”的计划吗？在你的目标地区，调查非信徒的主要需要、关心和挂虑。

## 资料

- Wingerd, Ray A. Jr. *DAWN Research Handbook: Principles of Research for a DAWN Project*. Pasadena, CA: DAWN Ministries, 1992. A copy may be obtained through DAWN Ministries, 7899 Lexington Dr., Suite 200-B, Colorado Springs, CO 80920 USA. Tel. 1-719-548-7465, Fax. 1-719-548-7475
- *Kui Kristlik on Eestimaal?* (How Christian is Estonia?). Research project of the status of Christianity in Estonia. For information, contact Merike Uudam, Kungla 16, Tartu, EE2400, Estonia Tel/Fax: +372-7-428898. Email: merike.u@online.ee
- *Introductory Research On The Slovak Evangelical Churches And Their Progress Towards Evangelizing Slovakia*. Banská Bystrica, Slovakia: New Eastern Europe For Christ, 1997. A copy may be obtained from *The Alliance for Saturation Church Planting*, Budapest, Hungary. E-mail: scpalliance@compuserve.com.





# 理解你的目标地区

## 调查作业

这个作业的目的是让你在实际的调查中获得经验，这个经验可以成为有效建立教会的工具。你应该尽力完成作业中所包含的所有内容。你也许会发现任务中的某些活动比其他内容容易，但无论容易还是艰难，神都会通过这个作业中的每一项活动，教导你有关你要传福音的地方和人群的信息。

你不一定要单独完成这个作业，可以与别人一起作。事实上，我们建议你尽可能地与人一起完成这个作业。要作好准备，把你的调查结果与你的培训者、良师益友及其他人分享。这项作业要在你接受手册二的培训之前完成。

对译员的提醒：要考虑把附录 4A 和 4B 的内容放进单独的手册，这样参与者就能在一个地方找到调查信息。

### 第一步：确定你的目标地区

找一张或做一张你所在城市或地区的地图。找一张标明人口中心、街道名称和交通路线的每个细节的地图。在你的目标地区划个圈，这就是你的事工领域，是你相信神让你传扬祂的名并建立教会的地区。

### 第二步：收集收获大军的资料

正如第四课“调查的原则”中所描述的，收获大军是神在你的目标地区作工的所有资源。通过学习下面的内容，决定什么资源在你的目标地区是可用的：

#### 1. 现有的当地教会

- (1) 在地图上标出现有的每一个当地教会，指明它们的宗派
- (2) 如果可能的话，列出参加聚会的成人人数
- (3) 标出教会的建立时间或重新开放的时间
- (4) 确定每个教会能够传福音的人群（如流浪的人、青年、儿童、无家可归者、老人、其他国家的人等）。他们在事工中的成功程度如何？
- (5) 在事工圈中，教会之间存在什么样的关系？它们是联合的，还是分开的？
- (6) 人们会聚在一起，为他们社区中丧失的灵魂或为对外宣教的事工祷告吗？

#### 2. 宣教小组和基督徒组织

- (1) 列出在目标地区的所有的宣教小组和基督徒组织
- (2) 简单描述每一个小组或组织的事工内容
- (3) 他们在传福音或建立教会的事工中，有兴趣与你或其他人合作吗？

#### 3. 基督教历史

- (1) 基督教是什么时候进入这个地区的？是怎样进来的？当初人们是被迫接受福音的呢，还是自愿接受的？
- (2) 描述每一个宗派进入这个地区的历史。
- (3) 有哪些大的宗教在你的目标地区产生过影响？哪些宗教/异端今天仍然在你的地区存在？他们得人的成功程度如何？
- (4) 这份历史怎样影响你建立教会的策略？

### 第三步：收集关于禾场的资料

**禾场**是你将来要在其中作工的人群和你将要建立教会的地方。下面的活动将会帮你了解你目标地区中的禾场。

#### 1. 统计信息

- (1) 总人口
- (2) 男人、女人、青年、儿童的数量及其所占人口的比例
- (3) 有工作的成人的状况……包括职业信息和收入水平
- (4) 退休、年老、伤残/残疾人的数量
- (5) 少数民族的比例和地理位置。他们说什麼语言？

#### 2. 地理信息

地理性的标志对建立教会的策略有很大的影响，可以让人了解到人们如何生活，在哪里生活，以及与其他人有什么样的关系。例如，铁轨穿过一座城市，铁轨一边的人比另一边的人富裕得多，人们都不乐意跨过铁轨。因此，铁轨就成了无形的障碍，这边的人不可能参加那边的聚会。另一个例子是，一个城市被美丽的高山环绕着，人们通常在星期天出城，所以参加星期天早晨礼拜的可能性很小。

- 什么东西把一个地区分开（河流、铁轨、马路等）？这种状况怎样影响旅游点的格局和财富等？
- 这个城市四面环山吗？有湖泊、海滩、公园或其他的地方供户外消遣吗？
- 如果你的目标地区是个城市或城镇，在地图上标出其工业区和居民区。有特别的购物区吗？人们工作的地方就在附近呢，还是必须走很远的路？也要标出主要的交通方式。大部分人出门是开车、坐公共汽车呢，还是坐地铁？
- 人们去哪儿休闲或娱乐？他们待在城市里逛公园吗？他们是在花园一般的家里过周末呢，还是在茶馆过？

#### 3. 社会和文化信息

通过了解人们的世界观和他们的切身需要，我们可以洞察出有意义地向他们传达耶稣基督的爱的方法。了解人的最好方式是问他们问题和观察他们的行为。到你的目标地区去与 15-20 人交谈，并尽量了解下面的内容：

- 对神的观点  
人们相信神吗？关于神，他们相信些什么？他们听说过耶稣吗？关于耶稣，他们知道些什么？他们相信天堂和地狱吗？他们相信天使、魔鬼或撒但吗？他们生病的时候，通常到哪里去寻求帮助？他们相信运气吗？他们相信自己能控制自己的未来，或者能为了孩子而让自己生活得更好吗？他们认为罪是什么？他们定期参加聚会吗？如果参加，多长时间去一次？如果没参加，为什么不参加？
- 这个地区的主要节日或假期是什么？人们怎样庆祝？
- 在他们的生活中，他们最喜欢的是什么？他们想改变的一件事是什么？
- 他们认为他们社区中存在的一两件主要的社会问题是什么？（酗酒、孤儿、缺乏足够的医疗关怀，老人无人关心等）
- 他们最喜欢的三句谚语是什么？通过谚语，常常可能发现他们的理想和价值，以及他们对生活的展望。
- 谁是这个社区公认的领导？他们为什么被视为领导？
- 谁被认为是英雄？
- 列出人们所重视的其他人的五种品质（诚实、聪明、慷慨等）

#### 第四步：禾场和收获大军的资料分析

一旦你收集了所有的信息,写出了你的总结,在地图上作了注释,就花时间再回顾并思考一下这些资料。祷告神,求祂将祂对目标地区人群的同情心加给你,并赐给你如何与那些人分享祂的爱的有创意的方法。作为这个过程的一部分,分析你的信息,回答下面的问题:

- 在你的目标地区需要建立多少教会才能完成大使命?需要建立多少家教会才能让这个目标地区中的每个男人、女人、小孩都以与他们的文化相关的方式看到、听到并理解福音?开始祷告,求神带领你做祂想完成的事工。
- 决定你的事工份额:你相信在你的事工中神要你建立多少教会?
- 选择你开始的地方:你将从哪里开始?哪里的人最感兴趣?保罗通常首先在会堂里找到善于接受的人,之后再从那儿开始,通过关系网作工。
- 选择你的方法:社区中人们最大的一两个需要是什么?你将用什么方法来满足人的需要?这个地区中其他教会所用的什么方法效果较好?就这些方法而言,什么资源是可以采用的?你有恩赐也有能力作的事是什么?
- 确定你的资源:哪些资源是可以采用,并且是与你的异象相同的?你有没有其他的人可以跟他分享异象,并一起同工达到目标?哪些工人、财力或有恩赐的个人可以与你同工?这个地区的教会有传福音和建立教会的愿望吗?他们与你同工以完成你的事工时敞开吗?他们敞开为传福音和建立教会的人祷告吗?他们祷告,求神在那个社区人们的生活中彰显祂自己吗?
- 人们对神或耶稣了解或相信吗?你将从哪儿开始分享福音信息?(例如你是从耶稣开始讲呢,还是从至高的创造者——神的存在开始讲?)

**需要建立多少家教会才能让这个目标地区中的每个男人、女人、小孩都以与他们的文化相关的方式看到、听到并理解福音?**

#### 第五步：从调查过程中学到的功课

在作调查作业时评估你的经历。通过这个调查作业,神对于你自己和你所参与的建立教会的事工的愿望给了你哪些教导?你作调查时有过哪些挣扎?你是怎样克服的?调查中容易做的是什么?如果要重复这个调查,你将在哪些方面用不同的方法去做?

#### 第六步：分享调查的结果

在下一课的培训中,要准备好作调查结果的报告。你的报告大概要讲 10~15 分钟,要包含下面的信息:

##### 1. 第一部分——收集到的基本信息(5~7分钟)

- 描述你的目标地区
- 你是怎样收集信息的(调查表、非正式采访、观察/绘制地图、图书馆调查等)?
- 讨论所遇到的重大的问题或困难,以及解决的方法。下一次你将在哪些方面用不同的方法去做?

##### 2. 第二部分——调查资料的分析(5~8分钟)

余下的陈述部分应该集中在调查结果上。你的陈述应该回答下面的主要问题:

- 你所了解到的关于你的目标地区和住在那里的人的最有趣的信息是什么?
- 有什么信息让你惊讶吗?
- 你所学到的什么样的具体事情将帮助你决定在你的目标地区建立教会的策略?
- 对于建立教会的哪个重要事实让你肯定你已经了解禾场了?
- 对于禾场的新发现,有哪些对于建立教会重要,却是你以前所不知道的?
- 你发现了什么样的机会是可以作为传福音的敞开之门的?
- 你发现了什么样的障碍?应该怎样克服?
- 为了在目标地区发展一套传福音和建立教会的综合策略,你还需要作哪些进一步的调查?





# 样本问卷

## 目标地区或“圈”的调查表

### 1. 何人?

1. 教会的“影响圈”中有特殊的人群吗?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. 有没有一个社会阶层在这个“圈”中占优势? 有\_\_没有\_\_

3. 如果“有”，是哪个?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. 何事?

- 教会的“圈”中最明显的特点是什么?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- “圈”内人群中有什么特别的活动、当地的假期或庆典?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- “圈”中人们最迫切的需要是什么?

经济上的\_\_精神上的\_\_道德上的\_\_社会上的\_\_教育上的\_\_文化上的\_\_家庭的\_\_宗教的\_\_

- 在教会的“圈”中有什么类型的宗教团体?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 教会尽力地陈述人们的需要吗? 是\_\_\_\_不是\_\_\_\_

如果是，教会在专门做什么，以满足“圈”中人的需要?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 教会的目标宣言有没有表明他们要陈述“圈”中人的需要的愿望? 有\_\_\_\_没有\_\_\_\_

- 教会的事工计划有没有表明教会要全面服事他们的“圈”的决心? 有\_\_\_\_没有\_\_\_\_

### 3. 如何?

1、教会确定了它的“目标圈”吗? 是的\_\_\_\_没有\_\_\_\_

2、如果答案是“是的”，是如何确定的?

---

---

---

3、如果答案是“没有”，教会可以开始做什么，以确定它的“目标圈”?

---

---

---

4、教会的活动设计是为要向它的“圈”传福音吗? 是\_\_\_\_不是\_\_\_\_

5、教会在自己的“目标圈”内是如何与福音派新教会相处的?

与所有的教会都相处得很好\_\_\_\_\_

与一些教会相处得好，与一些教会相处得不是很好\_\_\_\_\_

与任何教会都相处得不好\_\_\_\_\_

### 4. 资源

- 在教会的“目标圈”中，有哪些可用资源?
- 电视/广播\_\_\_\_文学\_\_\_\_出版社\_\_\_\_官方允许的“帮助”事工\_\_\_\_在事工中与其他福音派新教基督徒团体同工（其他当地教会\_\_\_\_，国外宣教机构/组织\_\_\_\_，俱乐部\_\_\_\_，中心\_\_\_\_，联合会\_\_\_\_，教育机构\_\_\_\_）
- 在特殊事工项目中，教会目前与哪些团体同工?

---

---

---

- 教会有没有努力跟“目标圈”内的其他教会交通、谈论关于向“目标圈”中尚未得救的人传福音的问题? 有\_\_\_\_没有\_\_\_\_
- 教会的带领阶层愿意与其他教会和组织同工，以把基督的福音传给“目标圈”中的每一个人吗? 愿意\_\_\_\_不愿意\_\_\_\_
- 如果“愿意”，他们将于什么时候聚集“目标圈资源”，就在他们的“目标圈”中完成大使命的问题进行交通?

---

---

---

- 如果“不愿意”，为什么不愿意?

---

---

---

# 教会

---





教会  
1  
第一课

# 教会的圣经根基

## 神在不同的时代对教会的计划

### 👉 课程目的

本课的目的是要显明教会的圣经根基如何与神的国度及救赎目的相关。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 根据神的国度和救赎目的明白教会的位置，并考虑关于教会的根基的概念。
- 为神对这个世代的至高计划以及祂对这个计划的亲自参与存感恩的心。
- 考虑建立教会的工作在神的目的的大画面中所扮演的角色。

### • 指导时的建议

1. 读马太福音 28：18-20，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：描述非基督徒是怎样看待教会的。
3. 讨论时间的建议：
  - 讨论调查作业的结果。
  - 讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、神的计划

### 1. 神永恒的国度（诗篇 10：16；103：19）

圣经描述神是永远的君王，远超过所有的受造物。神的国可以描述为神用至高的君王权柄统管的领域。神掌权时所彰显出来的荣耀是极好的（诗篇 29：10；但以理书 2：20-21；4：34-35；5：21）。

### 2. 宇宙的叛逆

神所创造的一切都是好的，但罪进入了受造物中。这件事是在什么时候开始的，以及怎样发生的，圣经中没有清楚的陈述，但某些章节似乎提到了这个事实（以赛亚书 14：3-21，以西结书 28：11-17）。

先知以赛亚在论巴比伦王的时候，似乎把巴比伦王和堕落晨星的骄傲之间做了类比（以赛亚书 14：3-21）。这颗晨星想让自己与至高者同等，很多圣经学者把这点看作是撒但堕落的参考，祂本是个受造的天使，却想与神同等。

相关的经文可在以西结书 28：11-17 中找到。这里是在论述推罗王，但这个描述似乎是越过推罗王在论遮掩约柜的基路伯。他被安置在神的圣山上，从受造之日所行的都完全。因他的骄傲，他被摔倒在地。

### 3. 地上的叛逆

神创造地以后，把管理万物的权柄交给了人（男人和女人）（创世记 1: 26），按照神的形象被造、和神有相交关系的人有选择的自由（创世纪 1: 28, 2: 7）。因为真实的相交关系包括道德上的选择，所以男人和女人都受到了不可吃园中某种果子的考验。他们听从了撒但说他们可以如神一样的诱惑，故意选择了不顺服。因着这个故意的行为，人声明脱离神而独立，并与神的意志相对立。人的罪的结果是：

- 与神相交的关系被破坏。
- 神在男人和女人中的形象被破坏。
- 人经历了身体和属灵的死亡。
- 女人要经历生产之苦。
- 男人要经历艰难的劳作。
- 地（自然）受到了咒诅（罗马书 8: 21-22）。
- 男人和女人之间的相交关系受到了破坏。
- 管理世界的权柄被“世界的王”撒但篡夺。

### 4. 神的救赎计划

自从人堕落以后，神就在历史的进程中开始了恢复神与人之间的工作。祂选择了一个人（亚伯拉罕），后者生了一个民族（以色列）。一位弥赛亚（耶稣）出生在以色列民中，为的是战胜撒但的工作，恢复神与人之间真正的相交。神的最终救赎计划包括：

- 对人的救赎，恢复他基督的形象（哥林多后书 3: 18）。
- 恢复神与人、人与人之间的相交关系（约翰一书 1: 3-7）。
- 恢复神在地上作王（启示录 11: 15）以及人与祂一同作王（启示录 22: 5）。
- 创造新天新地（启示录 21: 1）。

神在创世记 3: 15 宣布祂用对蛇的审判来解决罪的问题。神对人的罪的解决方法是耶稣基督的救赎工作（歌罗西书 1: 20; 2: 9）。在耶稣基督里，神让人与自己和好，恢复他们与祂之间的关系（以弗所书 1: 9-10）。祂已经把这个和好的事工托付给了教会。事实上，在神的救赎计划中，建立教会是最近才采取的步骤（哥林多后书 5: 19）。

**讨论：根据这些经文，神的计划是什么？**

## 二、教会的建立

### 1. 教会的背景：以色列

旧约中没有提到教会。保罗把它称为“奥秘”（以前隐藏的事 —— 参以弗所书 3: 9-10; 罗马书 16: 25-26; 歌罗西书 1: 25-26）。很多讨论集中在教会和以色列的关系上。有些人强调他们的相似性，把它们看作是神在不同时代的一群子民。从这种意义上讲，以色列是一群“属灵”的人，教会就是新以色列。有些人把教会和以色列看作是神的国度和救赎进程中截然不同的阶段，他们都是神的子民。不管怎么说，了解以色列和教会之间的差异是很重要的，因为这与建立教会和传福音的策略有关。

#### (1) 以色列民族

在创世纪 12: 1-3，神应许亚伯拉罕：神会通过他兴起一个伟大的民族，并且地上的万族要因他得福。祂所应许的民族就是以色列。神应许以色列的大卫王：他的国位必坚定，直到永远（撒母耳记下 7: 8-16）。新约讲明耶稣是“大卫的子孙”，所有的应许会因着祂而成就。

以色列民族的目的之一是成为弥赛亚（国王）的送信人。保罗这样总结：“……以色列人，那儿子的名份、荣耀、诸约、律法、礼仪、应许、都是他们的。列祖就是他们的祖宗，按肉体说，基督也是从他们出来的，他是在万有之上，永远可称颂的神！”（罗马书 9: 4-5）

(2) 教会

耶稣第一次来临和第二次降临之间的时期叫做“教会时代”，或被称为神通过教会作工以实现祂的国度和救赎目标的时期。教会并不是以色列人没有完成“甲”计划后神又拟订的“乙”计划，或者神事后所产生的一个想法。神对教会有个永恒的*计划*，并借着祂的儿子耶稣的死与复活来成就（以弗所书 1: 19-23）。耶稣通过教导门徒作事工，为教会做了预备（约翰福音 16: 5-15；马太福音 28: 18-20）。祂在五旬节那天建立起了教会（使徒行传 2: 1-13），用祂永住的圣灵授权给教会（使徒行传 1: 8），并把永恒的圣灵赋予跟随的人，以赐予他们能力。

教会是神选择的把福音的好消息传到地极的器皿。“为要借着教会使天上执政的、掌权的，现在得知神百般的智慧。这是照神从万世以前，在我们主基督耶稣里所定的旨意”（以弗所书 3: 10-11）。教会是神的计划，为的是向世界传福音，彰显祂胜过撒但的权柄，并接纳那些将成为神的子民的人。

(3) 以色列民和教会之间的对比（图表 1.1）

图表 1.1 以色列和教会

以色列民族	教会
<p>“民族”的方向是<i>向心的</i>。神的计划是让以色列作外邦人的光，这样万民就会<b>来</b>看见和认识神的荣耀。参与到神的荣耀中意味着就近这个民族。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以加法的形式成长（出生、被迫、敬畏神的人）</li> <li>向心的计划是“他们来到这间房子的时候”</li> <li>神的荣耀暂住在耶路撒冷（历代志上 28，历代志下 6-7）</li> </ul>	<p>教会的方向是<i>离心的</i>。神的计划是让教会作万民的光，教会中的人要<b>去</b>，在万民当中作盐作光（马太福音 5: 13-14；28: 18-20）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以乘法的方式增长（悔改归主，建立教会）</li> <li>离心的计划是“…到世界各地”</li> <li>借永住的圣灵差遣并授权（使徒行传 1-2）；神的荣耀住在人的心里。（哥林多后书 3 章）</li> </ul>
<p>民族</p> <p>通过吸引力使教会成长 (向心的)</p>	<p>教会</p> <p>通过拓展使教会成长 (离心的)</p>

讨论：描述以色列民族和教会的区别。

2. 教会的预言：马太福音 16: 18-19

耶稣在马太福音 16: 18-19 预言了教会的建立，下面的内容是回顾马太福音 16: 18-19，并把它应用到建立教会上。

(1) 教会是建立在磐石上的：“这磐石上”

马太福音 16: 18-19 中讲到的“这磐石”引起了许多的讨论。争论的中心集中在对“petra”的翻译上，即希腊语中的“磐石”，彼得的<sup>1</sup>名字就来源于这个词。

Petra = ‘大石头，基岩’（马太福音 7: 24-25；27: 60；马可福音 15: 46）  
Petros<sup>2</sup>（彼得）= ‘一块散石’，很容易被挪动。

<sup>1</sup> πετρα  
<sup>2</sup> Πετρος

‘这磐石’的主要翻译：

- 弥赛亚耶稣：petra 用在基督身上（哥林多前书 10：4；罗马书 9：33；彼得前书 2：8）
- 彼得对基督的信心宣告
- 彼得自己

很多关于福音的神学理论把磐石译作彼得对基督的信心宣告。无论怎么样，磐石的比喻传达了稳固根基的重要性，对教会建立者是很重要的一课。

(2) 教会属于基督：“我要建造**我的**教会”

耶稣拥有教会。祂创造了教会，教会属于祂。祂自己死在十字架上，教会才得以建立（以弗所书 5：25；约翰福音 12：24）。祂用自己的血买回了教会（使徒行传 20：28），祂从世界中召出自己的教会，让肢体联络得合适，使其成圣，为其最终献给神的目的做准备（以弗所书 5：26-27）。将来，耶稣会在父和祂的圣天使面前荣耀祂的教会（帖撒罗尼迦前书 4：13-18；启示录 4-6）。

保罗说他得到了从基督而来的权柄，是要建立教会，而不是要拆毁教会（哥林多后书 10：8）。尽管教会带领人在他们的事工中有非常强烈的责任感和参与感，但没有任何牧师或建立教会的人会拥有他的事工。耶稣是教会的头，而不是教会建立者或牧师是教会的头。

(3) 耶稣通过我们建造祂的教会：“我要**建造**我的教会”

建立教会是耶稣现在在地上的主要使命。耶稣使用重生的人作为祂的建筑材料（彼得前书 2：5），祂将用这些活石来建造神的圣殿（哥林多前书 3：9），即神借着圣灵居住的所在（以弗所书 2：21-22）。耶稣使用有恩赐的带领人来装备祂的子民，建造祂的教会（以弗所书 4：11-12；哥林多前书 3：12）。

(4) 教会会得胜：“**阴间的权柄不会胜过他**”

耶稣所说的这句话包含着深刻的意义，是教会工作者应该拥有的得胜的信心和盼望的根基。这告诉我们，基督正在建立自己的教会，使之成为猛攻阴间之门和战胜邪恶势力的军事力量。虽然我们现在有挣扎，但是有一天教会要全然得胜（罗马书 16：20）。我们将穿上基督赐给我们的全副军装，依靠祂的力量，让祂带领我们并得胜（以弗所书 6：10-18）；哥林多后书 2：14）。用士兵做类比尤其对教会建立者更合适（提摩太后书 2：3-4，腓立比书 2：25）。保罗说，那美好的仗他已经打过了（提摩太后书 4：7），我们也应该这样。

讨论：为什么知道耶稣会建造祂的教会是重要的？

### 3. 教会的出生：使徒行传第 2 章

耶稣的预言在使徒行传第 2 章成为现实。当圣灵降临在来自各国的人身上，使他们得着能力时，教会就产生了。五旬节方言的神迹标志着这个神救赎计划中的新事件会传遍整个世界，使说各种语言的人在教会中联合。教会从出生那天开始就是世界性的。

## 三、教会今天的角色和特性

### 1. 教会——由当地教会和普世教会呼召出来的人

自从人类堕落以来，神的终极目的一直是召出一群子民来归给自己；我们今天把这群子民称为教会（以弗所书 1：10）。希腊语 ‘*ekklesia*’ 在新约中常被用来描述教会。“*ekklesia*<sup>3</sup>”是指从家中或生意中呼召出来聚集在一起，关注公共利益（使徒行传 19：39）的自由公民的团体或集合。因为神呼召以色列人出来作祂的子民，所以“被召出来的人”的思想在旧约中可以找到根源（路得记 4：11；耶利米书 33：7）。在新约中，“*ekklesia*”从来没有用来指建筑或宗派（我们今天用来指教会的最常用的两个词），而总是指一群人。

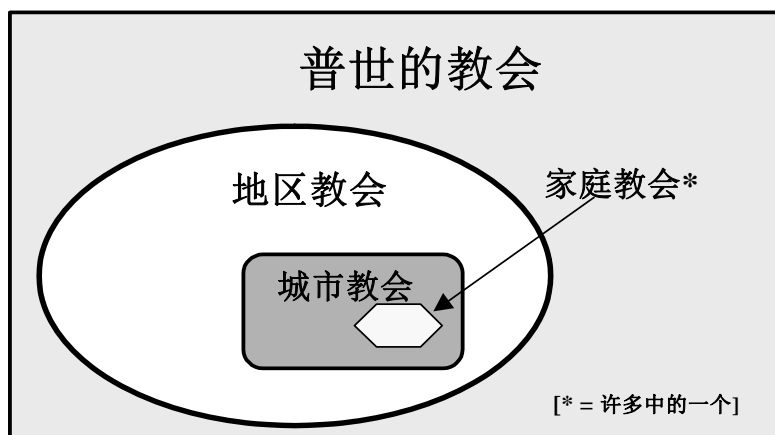
<sup>3</sup> ἐκκλησία

在新约中，*ekklesia* 有 109 次是指教会，其中最常（至少 63 次）是指在一个特定地方或当地教会中的一群信徒。信徒有责任在当地教会中聚会（希伯来书 10: 25）。事实上，这是使徒为基督得人，并把他们带到新教会的正常模式。

注意 “当地教会” 可以用几种不同的方法来定义：

- 家庭教会：哥林多前书 16: 19（在亚居拉和百基拉家中聚会的教会），歌罗西书 4: 15（在宁法家聚会的教会）
- 城市教会：帖撒罗尼迦前书 1: 1（帖撒罗尼迦教会），哥林多前书 1: 2（在哥林多神的教会），使徒行传 13: 1（在安提阿的教会）
- 地区教会：加拉太书 1: 2（在加拉太的教会），使徒行传 9: 31（在犹太、加利利和撒玛利亚各处的教会），哥林多前书 16: 19（在亚西亚的教会）

图表 1.2 一个教会和许多教会



最终，可以只有一个 “ekklesia”（哥林多前书 12: 13；以弗所书 4: 4-5）。这样，我们看到（至少 27 次）“ekklesia” 指的是这个普世的教会，即在耶稣基督里所有信徒的身体，包括已死的和健在的，是从各族、各方、各民和各国来的，是这个普世教会的一部分而不参与当地教会的事工，不是新约圣经的概念。相反地，借着各处的当地教会，这个普世教会更直观。

作为 “被召的百姓”，教会不是简单地由因着宗教信仰而联结在一起的一群人，它是神通过圣灵创造出来的。

**讨论：**如果信徒说他是普世教会的一分子，但不是当地教会的一分子，这样合理吗？为什么？

## 2. 教会是基督的身体

在圣经中，教会多次被描述为基督的身体（罗马书 12: 4-5；哥林多前书 12: 12-31；以弗所书 1: 22-23；4: 4-16）。今天，基督在世上作工是透过祂的身体——教会即我们来作的！（以弗所书 1: 22-23；3: 10-11）。注意下列比喻的含义：

### (1) 身体是相互依赖的

教会作为基督的身体，有很多部分；它们以一种非常复杂、相互依赖的方式彼此协作。各部分所做的事情不同，但有相同的最终目的，很像人身体上的不同肢体（罗马书 12: 3-8；哥林多前书 12: 12-31）。为了做神所想要完成的事工，教会需要各个部分按着被设计的样式各尽其职。

### (2) 身体有一个头

基督是教会的元首（歌罗西书 1: 18）。教会就像身体一样，只能有一个头。牧师或教会建立者并不是教会的头，身体上的所有肢体包括带领人都要顺服基督的带领，否则身体就不会协调作工。

**讨论：**基督是教会的元首，这一点的实际含义是什么？（以弗所书 1: 23；歌罗西书 1: 18）我们怎样在实际当中让祂作我们的主和主人？

### 3. 教会是神用来传福音的最重要的器皿

教会是神所拣选，要把福音的好消息传到地极的器皿。在十字架之前，万民与救恩的盼望是隔绝的（以弗所书 2: 11-13），但在基督的受死和复活以后，教会有责任把福音传给万民（马太福音 28: 19-20）。新约圣经清楚地表明，早期教会很认真地承担了这个责任，因为在使徒行传中，要把传福音和拓展教会分开是不可能的。把福音从耶路撒冷传到犹太全地、撒玛利亚直到地极是教会的使命。遗憾的是，我们今天似乎把教会和使命分开谈论。在新约中，使命就是教会，教会就是使命。

跟教会没有联系的传福音的策略从一开始就是误入歧途的。例如，跟进和长期的成长是人们通过不属于教会的事工听到福音时的常见问题。神已经建起了教会，并借着教会使万民作祂的门徒。圣经说“为要借着教会使天上执政的、掌权的，现在得知神百般的智慧。这是照神从万世以前，在我们主基督耶稣里所定的旨意”（以弗所书 3: 10-11）。教会是神的计划，为的是向世界传福音，彰显祂胜过撒但的权柄，并接纳那些将成为“神的子民”的人。

**讨论：为什么与建立教会没有联系的传福音方式不是一个好方法？**

### 结论

在耶稣基督里，神使人与祂和好，恢复他们与祂之间的关系（以弗所书 1: 9-10）。神已经把这和好的使命托付给了教会（哥林多后书 5: 18-20），所以教会是神的计划，为的是向世界传福音，彰显祂胜过撒但的权柄，并接纳那些将成为“神的子民”的人。

在神的救赎计划中，带着这样的目的建立教会是最近才采取的步骤。参与建立和坚固教会的事工不是小任务。这是给每一位信徒的基本活动，会产生永恒的结果。永远不要低估你在建立教会和带领教会中的作用。

### 思考的问题，复习与运用

- 离心性的教会所暗含的含义是什么？
- 旧约中关于教会的理解如何影响它的活力？什么时候对当地教会的这种理解是合适的？为什么？
- 你的教会事工的根基是什么？若基督不是新教会事工的根基，将会发生什么事？
- 教会为了这个世界而存在（以弗所书 3: 1-10）。其含义是什么？
- 一个信徒可以是普世教会的一部分，但却不是当地教会的一员吗？
- 土生土长的教会是什么意思？
- 学习一些用来描述教会的比喻（以弗所书 2: 15, 19, 21；彼得前书 2: 9-10）。哪一点对你来讲可能是最有意义的？

### 资料

- Billheimer, Paul. *Destined for the Throne*. Fort Washington, PA: Christian Literature Crusade, 1975.
- Ellisen, Stanley. *The Biography of a Great Planet*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1978.
- Pate, Larry, *Starting New Churches*, Irving, TX: International Correspondence Institute, 1984.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*. Chicago, IL: Moody Bible Institute, 1972.
- Smith, Dwight. Notes on The Local Church Paradigm from *The Alliance for Saturation Church Planting* and United World Mission, 1994.
- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches*. Warrington, PA: World Team, 1992.

教会

2

第二课

# 教会的目的

## 教会为什么存在？

### 👉 课程目的

本课的目的是描述教会打算怎样成为向全世界传福音的力量。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白符合圣经原则的教会的三个目的——最终目的、对外目的、对内目的
- 认识到教会作为一个向世界传福音的机构，为要实现其目的，需要建立教会和开展事工。

### 👉 附录

2A：大使命的工作单

### 👉 给培训者的建议

确保每个参加者都能清楚地说明教会对内、对外的目的。如果能用大的、直观的东西来表明教会的各种目的，以此加深受训者的印象，这是非常好的。可以在海报上画出来，或者，使用黑板或投影仪可能更适合你那里的情况。

### 👉 指导时的建议

1. 读使徒行传 1:8，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：目前你的生命中最大的挣扎是什么？
3. 讨论时间的建议：  
讨论本课中及其末尾的问题。  
小组一起完成工作单 2A。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

“目的”可以被描述为“我们的努力将带我们到达的终点”。任何组织都有一个目的，生意存在的目的是通过销售货物或提供服务来赚钱；国家政府的存在目的是为了保护它的公民并统治他们。

主耶稣在目的这个方面活出了很好的榜样，祂知道祂为什么来到世上也知道要往哪里去。祂有一个伟大的目的：“主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年”（路加福音 4：18-19）。

教会要在当今的世界上真正有果效，就必须有明确的目标感。如果没有这一点，教会带领人和同工就会浪费精力和资源做神没有呼召他们做的事。每一个教会建立者都应该明白符合圣经原则的教会的目的，并根据自己建立教会的工作和使命认真思考这个目的。

清楚地明白圣经中所讲的目的可以使教会：

- 有目的、有盼望。
- 信实又灵活，创新又符合圣经。
- 亲切、注重关系，强调神的慈爱和饶恕。
- 喜乐、庆祝成功（人们所寻求的）。
- 有生机、有活力，装备人们参与真正的生命事工。
- 成长并且倍增，建立新的教会。

讨论：为了有效地作工，为什么教会会有一个清楚地目标是重要的？

### 一、教会的目的

耶稣有目的地建造了祂的教会，这是一个奇妙的目的，是从亘古就设定，并且预定了荣耀的未来的。我们可以用下面的话总结教会的目的：教会的存在是为了通过教导信徒和向失丧的人传福音来荣耀神。图表 2.1 表明了教会的这三重目的。

图表 2.1 教会的三重目的

终极目的	对外的目的	对内的目的
高举主的名	向失丧的人传福音	教导工人
教会为主存在	教会为世界存在	教会为自己存在

讨论：看上表中教会的三重目的，你认为我们是否把教会搞得太复杂了？

#### 1. 高举主

圣经教导我们，所有受造物的活动都有一个终极目的，就是神自己的荣耀。神的荣耀代表关于祂的真实的一切：祂的性情、属性、品格和行为。神自己的荣耀是祂永恒的主要目的和人存在的主要目的。祂正在朝着这个终点作工，以实现祂的永恒目的。神自己的荣耀是教会的最终目的（罗马书 15: 6, 9；以弗所书 1: 5ff；提摩太后书 1: 12；彼得前书 4: 11）。

当我们敬拜神（约翰福音 4: 23）、向祂祷告和赞美祂（诗篇 50: 23），并过敬虔的生活（约翰福音 15: 8）时，祂就得荣耀（被彰显、被人知道）。“无论做什么，都要为荣耀神而行”（哥林多前书 10: 31），这对每个基督徒和神的教会来说都是真实的。

- 对你来讲，荣耀神是什么意思？
- 教会怎样荣耀神？
- 神在我们当中怎样得荣耀？

#### 2. 向失丧的人传福音

圣经清楚地教导我们，教会会有一个对外的目的，是要在这个时代达到的。这是一个把教会的注意力和事工放在它本身之外的目的。它也是耶稣来拯救这个失丧和垂死的世界的原因（路加福音 19: 10）。耶稣说：“父怎样差遣了我，我也照样差遣你们”（约翰福音 20: 21）。教会的这个对外的目的是向失丧的人传福音。

圣经中可能没有更好的经文能比马太福音 28: 18-20 中所讲的“大使命”更好地说明教会的对外目的。

#### 3. 教导工人

圣经教导我们，教会也有一个对内的目的，就是教导或造就自己的肢体。新约当中的大量使徒书信都是写给信徒的，为要坚固他们的基督徒生活和事工，这样他们才能完成向失丧和垂死的世界传福音的教会的对外目的。



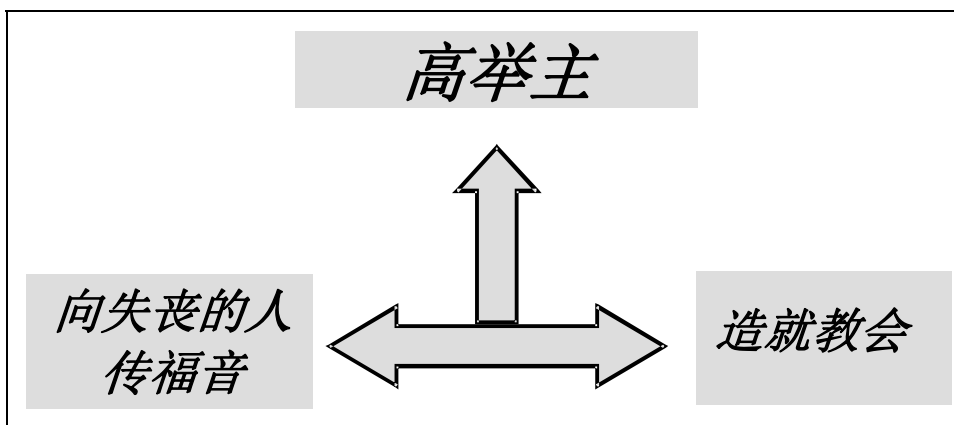
以弗所书 4: 11-16 最好地解释了教会的对内的目的，即教会的存在是为了造就信徒。把神的子民聚集在一起，通过敬拜、教导、相交和牧养来培训和装备他们，这会促使对外目的的实现，即使人作门徒。

- 神赐下带领能力（4: 11）去为事工装备信徒（4: 12），而不是他们自己去作事奉的工作。这个重要真理对于你们建立教会的工作有什么暗示？这会怎样影响你做事的方法？
- 从这段经文中，你对于建立教会观察到了什么？现在把它们写出来。

教会的目的可以简单地描述为：高举、教导和传福音。神的百姓聚在一起敬拜、受造就，目的是为了分散出去做传福音的工作。这些是互相关联的目的，任何一种目的都不应该离开其他目的而独立存在。对内的目的（造就）是为了为对外的目的（传福音）服务，而这两个目的都是为了荣耀神（敬拜）。当耶稣的跟随者为了彼此造就（以弗所书 4: 11-16）、彼此相爱（约翰福音 13: 34-35）的对内目的聚在一起，并发挥新约中教会的作用（使徒行传 2: 42-43）时，他们就为向丧失的世界传福音的对外目的受到了更好的装备。

**讨论：**读以弗所书 4: 11-16。根据这段经文，谁应该在教会中作工？带领人的角色是什么？

图表 2.2 教会三重目的



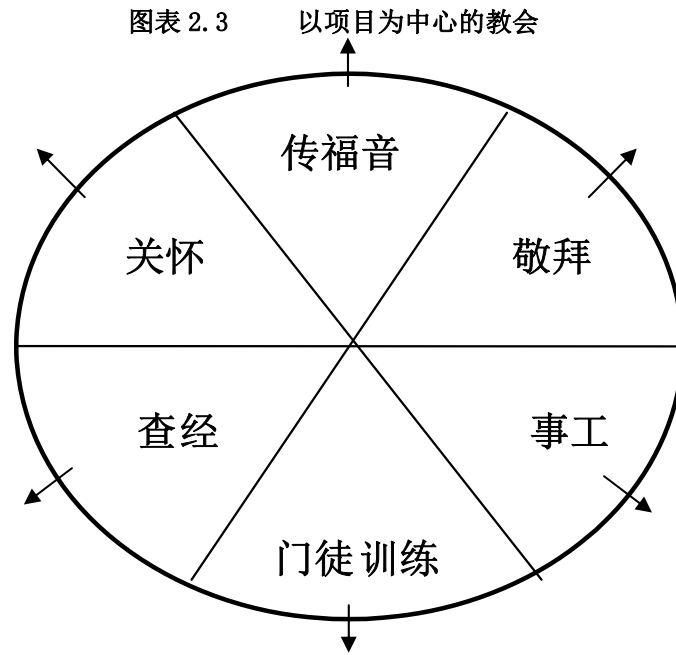
## 二、明白教会目的的范例

范例只是看事物的一种简单方法。范例为一个特定的体系、过程或目标是什么样的或该是什么样的提供基本原理和解释。下列的范例是按照教会的本质和目的看教会的方法。

### 1. 以项目为中心的教会和履行大使命的教会相比

#### (1) 以项目为中心的教会

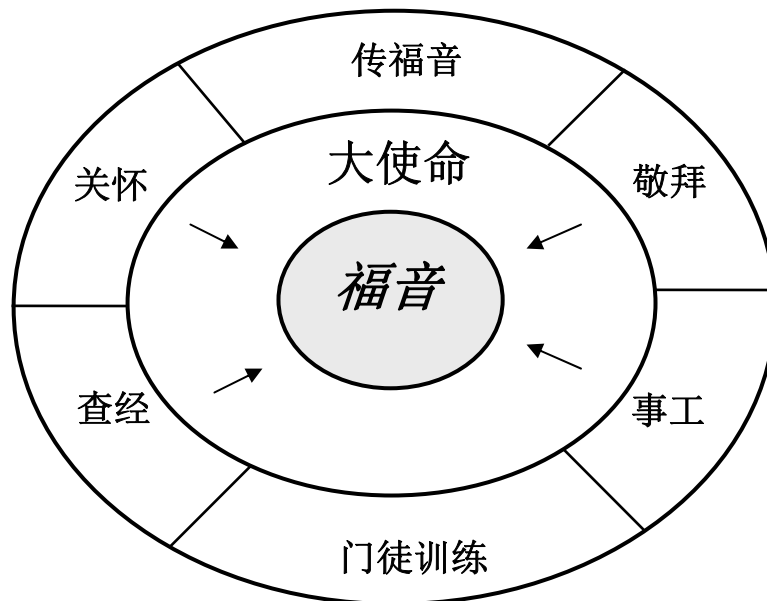
教会通常因需操练其多方面的目的而苦苦挣扎。如果不能把神呼召我们去做的事工当作一个整体看待，就会导致教会注重包含多种部分的项目，而每一部分又为资源和参与者展开竞争（图表 2.3）。从这个以项目为中心的教会的角度看，教会可能象是一个长期的培训机构，或有着自己的结构和组织的小商行。时间一长，教会就会变得更多地关注自己、更少地关注丧失的灵魂，从而变得与它所处的社会不相关。



2. 顺服大使命的教会

图表 2.4 中所显示的符合圣经观点的教会，把大使命放在了教会目的的中心，然后从这个中心开始，开展项目和装备事工。在这种模式中，教会团体中所有的事奉都是为了预备信徒完成对外的任务或目的——传福音和大使命的工作。信徒的需要仍然受到关注，但是是从正确的角度，按照把失丧的灵魂带回到神面前的神的目的得满足。

图表 2.4 大使命的教会



讨论：这两种教会结构的分支内容是什么？教会肢体对“教会工作”的动力是什么？带领人怎样发展？

当教会意识到它“存在的原因”是为了传福音时，教会中会发生什么？

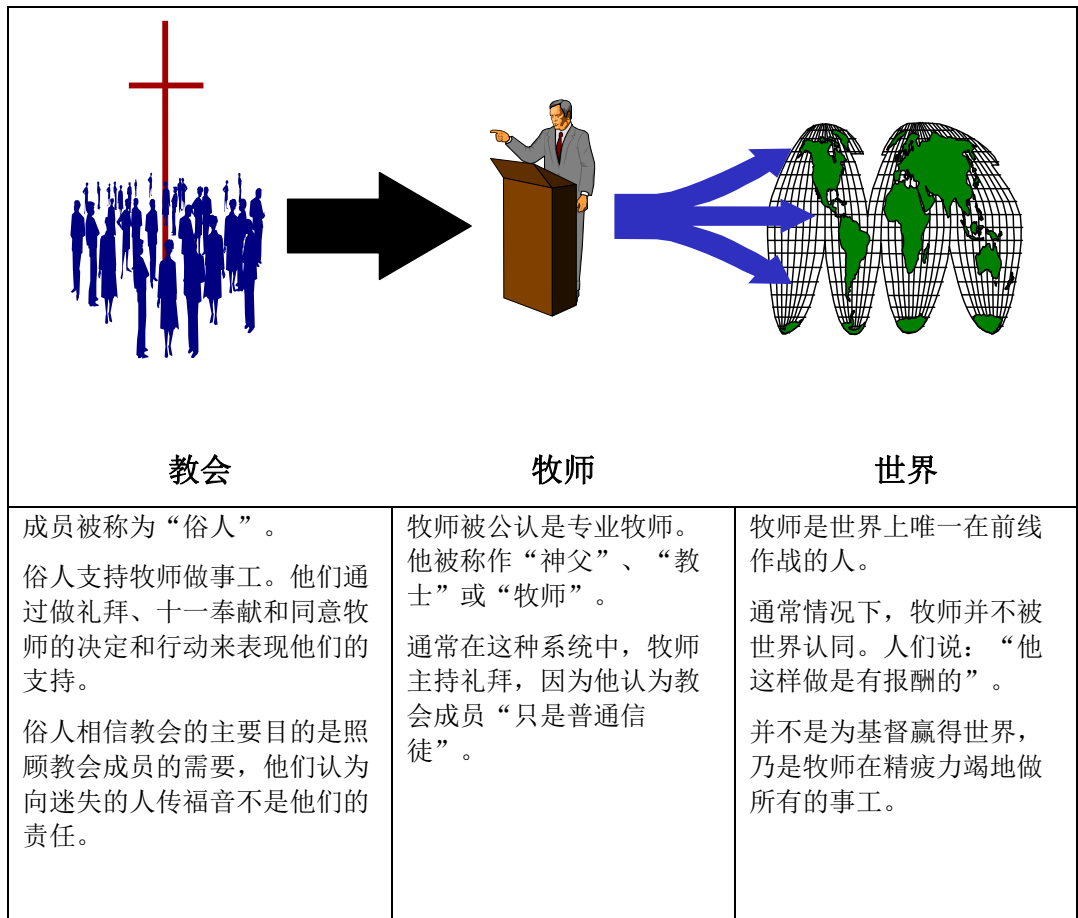
2. 作为“服事对象”的教会和作为“动力因素”的教会相比

(1) 作为服事对象的教会

有些信徒认为教会是与其他信徒聚集，并受牧师服事的地方（看图表 2.5）。这可能是对教会的最普遍的看法，这种看法只是部分正确。教会确实是大家聚在一起的地方，在那里我们

享受彼此相交的关系，同时也接受属灵领袖的属灵喂养。然而，这种观点没有把教会的对外目的放在合适的位置上，却假设了一种不符合圣经的牧师和俗人的差异。

图表 2.5 作为“服事对象”的教会



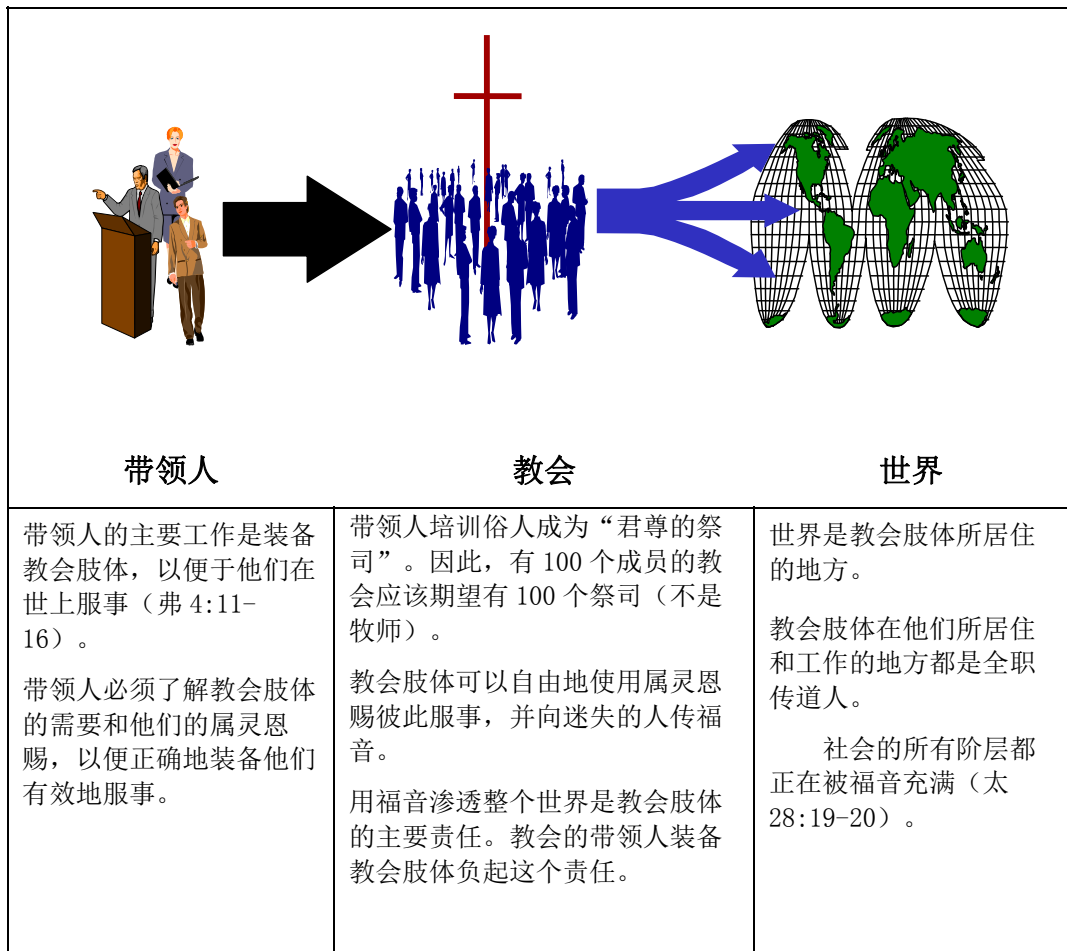
Brock p. 66, 67

讨论：这种教会结构有什么问题？这是一种合乎圣经的方法吗？

(2) 作为动力因素的教会

教会不是服事对象，而是动员人们把福音传到世界的机构。正如在图表 2.6 中所显示的，教会带领人的角色是装备（培训和授权）教会肢体在这个世上服事，这就是教会的造就目的。信徒聚在一起敬拜主、在信心中成长、学习神的话语、互相鼓励、彼此代祷、切实互相帮助。这样，这些教会肢体就可以发展向失丧的灵魂传福音（教会的对外目的）的属灵品格和服事技巧。完成大使命不仅仅是牧师或是教会中几个人的工作，而是基督的整个身体（教会）的作用。

图表 2.6 作为动力因素教会



Brock p66, 67

讨论：描述这两种教会模式的区别。

教会带领人的角色有什么不同？教会成员的角色呢？读（弗 4:11-16）。

## 结论

清楚的目标感能帮助教会有效作工。如果不理解教会的目的，教会带领人和同工就会浪费精力和资源做神没有呼召他们做的事。每一个教会建立者都应该明白符合圣经的教会的目的，并根据自己建立教会的工作和使命认真思考这个目的。

## 供复习、思考和应用的问题

- 你们怎样改变你们教导、敬拜和团契的方式，才能更好地反映圣经种的教会模式？
- 在你们的教会中，三重目的是否存在并保持平衡？
- 你们怎样才能使你们的教会简单而容易复制？
- 教会理解其目的为什么很重要？如果教会不了解它的目的会发生什么事？
- 你怎样总结教会的目的？
- 为什么教会应该向丧失的人传福音？传福音是谁的责任？
- 大使命和教会的目的怎样相关？圣经中还有哪些经文帮助我们了解教会的目的？
- 为什么教会应该成为收获大军而不仅仅是禾场？
- 你所在地区的教会是否清楚地明白他们作为教会而存在的原因？
- 在一个有目标导向的教会中，带领团队的角色是什么？

## 行动计划

- 为了动员你们教会中的人参与事工，列出你在教会中的**所有**责任，包括摆椅子或打电话等简单的事情。在这个星期中，把尽量多的责任分派给教会中的其他人。注意，其中有些责任可能需要你装备他们去担负。
  
- 以“异象”的第4课中你对人的属灵恩赐所作的调查为基础，写下你需要在事工中帮助他们使用他们的属灵恩赐的两个人的名字。同时也写下你为了帮助他们使用属灵恩赐，你将会与他们一起做什么。

## 资料

- Brock, Charles. *Indigenous Church Planting. Practical Guide.* Neosho, MO: Church Growth Institute, 1994.
- Getz, Gene. *Sharpening the Focus of the Church.* Wheaton, IL: Victor Books, 1984.
- Morris, Linus. *The High Impact Church.* Houston, TX: Touch Publications, 1993.
- Warren, Rick. *The Purpose Driven Church.* Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995.
- Excerpts from lectures on the Church from Project 250 and Russian Ministries. Moscow, Russia: 1994.
- Cook, Jerry. *Love, Acceptance and Forgiveness.* Glendale, CA: Gospel Light Publications, 1979.





# 大使命 工作单

---

阅读并默想下列关于大使命的五段经文，回答每段经文后的问题：

## 马太福音 28: 18-20

从“所有的权柄”都赐给耶稣了的真理中，我们可以得到什么样的安慰？  
祂是至高的神，祂要求我们做什么？

## 马可福音 16: 15-20

- 1、你在这几节经文中可以找到对不信者的什么样的警告？
- 2、随着信徒的证据将是什么？
- 3、主耶稣升天之后，祂是怎样启示自己的？

## 路加福音 24: 45-53

- 1、信徒为哪些事作见证？
- 2、基督在给他们什么应许？

## 约翰福音 20: 19-23

- 1、当耶稣说“愿你们平安”时，祂的意思是什么？
- 2、这与祂在 22-23 节中的话有什么联系？
- 3、被差遣是什么意思？

## 使徒行传 1: 1-11

- 1、当圣灵透过我们作工时，会有什么自然的结果？
- 2、福音会被传到多远？

## 用于应用的问题

- 我有哪些惧怕，是需要通过认识到基督至高的权柄而得到克服的？我怎样才能最好地“使人作门徒”？
- 在我的国家怎样把福音传给“万民”？
- 我是用神在我身上的大能服事吗？我怎样才能为了神的荣耀，而让祂的大能在我身上得到更大的彰显？
- 我对丧失的灵魂关心到什么程度？这怎样影响我带领我所建立的教会？它会有什么不同？

## 大使命的相关经文

	开端	命令	应许
马太福音 28: 18-20	天上地下所有的权柄都赐给我了 (18 节)	所以, 你们要去使万民做我的门徒, 奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的, 都教训他们遵守 (19-20)	我就常与你们同在, 直到世界的末了 (20)
马可福音 16: 15-20	(复活的见证) (9 节)	你们往普天下去, 传福音给万民听。 (15 节)	信而受洗的必然得救, 不信的必被定罪。 (16 节)
路加福音 24: 45-53	照经上所写的, 基督必受害, 第三日从死里复活 (46 节)	人要奉他的名传悔改、赦罪的道, 从耶路撒冷起直传到万邦。 (47-48 节)	我要将我父所应许的降在你们身上, 你们要在城里等候, 直到你们领受从上头来的能力。 (49 节)
约翰福音 20: 19-23	“愿你们平安!” 说了这话, 就把手和肋旁指给他们看。门徒看见主, 就喜乐了。 (19-20 节)	父怎样差遣了我, 我也照样差遣你们。 (21 节)	你们受圣灵 (22 节)
使徒行传 1: 1-11	他受害之后, 用许多的凭据将自己活活地显给使徒看, 四十天之久向他们显现, 讲说神国的事 (3 节)  “父凭着自己的权柄所定的时候、日期, 不是你们可以知道的 (7 节)	但圣灵降临在你们身上, 你们就必得着能力; 并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚, 直到地极, 作我的见证。 (8 节)	你们要受圣灵的洗 (5 节) ……圣灵降临在你们身上, 你们就必得着能力 (8 节)



教会  
3  
第三课

# 形式和功能

## 圣经和文化的角度

### 课程目的

本课的目的是从圣经和文化的角度解释教会中形式和功能的重要概念。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白圣经的功能——什么是必须做的——是神给的，不能更改。
- 明白圣经的形式——我们怎样执行功能——是跟文化有关的，应该在需要时做出调整。
- 意识到文化动力和个人经历是怎样影响当地教会的表达和形式的。
- 有动力去建立以圣经功能和相关文化为基础的教会形式。

### 指导时的建议

1. 读使徒行传 19: 8-11，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你认为你最大的属灵恩赐是什么？
3. 讨论时间的建议：
  - 讨论本课中及其末尾的问题。
  - 分享个人处理形式和功能问题的经历。
  - 小组一起完成工作单 3A。
  - 一起完成本课末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

理解形式和功能是建立教会的基础。我们的经历在很大程度上塑造我们对所采用的教会形式的理解和奉献。我们必须挑战自己，问自己：为了完成神给教会的事工，我们为什么做正在做的事？本课将提供再次思考事工形式的机会，并为建立更多相关和有效的形式提供指导。

### 一、对于形式和功能的描述

在社会中，功能是*需要实行出来的一项活动*。这项活动的范围可以是获取食物或养育子女这样难的事情，也可以是睡觉这样容易的事情。这些都是需要完成的事。形式是*为了达到那个功能所选择的方法*。

可以用如何获取食物为例。在原始时期，可以打猎或种庄稼。这是两种非常不同的方法，但都达到了获取食物的功能。

问题是：你怎样决定哪种形式对你来说是最好的？有一些是内在因素，如能力和嗜好。你是不是有很好的判断力并且不介意长时间独处？如果是这样，你作为猎手可能会做得更好。如果不是，那你就只好种地了。有一些是外在因素，取决于所处的环境。你是不是住在多产的好地上或在其附近？如果是这样，你做农民就会很好。还有一些是文化因素，取决于你所处社会的人们的想法。是农民因为提高村里庄稼的收成会被重视呢，还是猎人由于有打仗的技能会被重视？还有一些道德的因素，如捕杀动物被认为是不道德的吗？另一个因素是传统，如你的父母和你父母的父母以前是做什么的？

- ◆ **功能** 是需要实行出来的一项活动
- ◆ **形式** 是为了达到那个功能所选择的方法

形式依赖于多种因素，而且也会随着时间的变化而变化。你的田地可能不再出产，或者猎物可能已经很稀少。随着时间的推移，新发明的出现可能会改变你的能力，好叫你做好你的专业，或者让你选择一个以前没有的新职业，例如店主。

交通是当今社会关于形式和功能原则的又一例证。交通是可以通过多种可能的方式实现的一种功能，这些方式包括自行车、地铁、汽车、马或马车等。但问题是：

- 什么决定你使用什么样的交通工具？为什么？
- 什么因素使得一种交通方式比其他方式更好？
- 你能想出在你所处的环境中有关形式和功能的例子吗？

**讨论：用你自己的话，解释形式和功能的区别。**

## 二、教会中的形式和功能

形式和功能可以象上面例子中所提到的一样被广泛地定义，也可以集中在一个特定的领域。例如，新旧约中都描述了*圣经的形式和功能*，但为了理解这个概念在建立教会中的重要性，我们会把定义的范围更加缩小，而只看*教会形式和教会功能*。

### 1. 教会功能

新约中包括了许多教会必须执行的命令、律法、指示、概念、禁令和原则。这些功能是永恒的和超越文化的。对于所有的信徒，不管种族、文化、年龄或语言如何，这些功能都是不可改变的、具有强制性。

**教会功能**是主命令祂的教会执行出来的活动

例子：敬拜、团契、命令、祷告、传福音、门徒训练、奉献、教导、圣餐（主的晚餐）。

### 2. 形式

教会的形式包括所有的结构、传统、方法以及教会为了在特定的年代、文化或情况下执行其功能所选择的程序。这些形式可以而且确实在当地教会中有很大的不同——结果是每一个教会功能，可以有許多可接受的形式与之相对应。

**教会形式**是教会为了执行教会功能所使用的方法

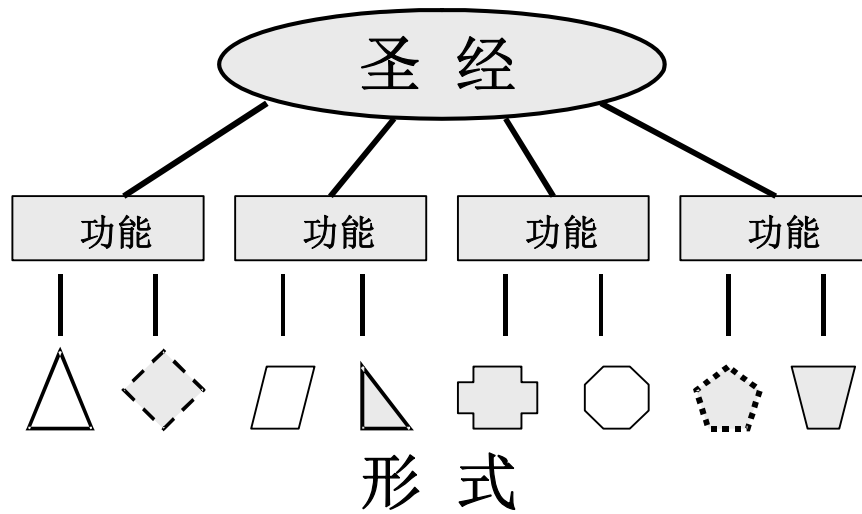
例子：给耶路撒冷圣徒的奉献、“耶稣传”的电影、在前门问候的人、带薪传道、周三（或“每周一次”）晚上的查经。

### 3. 形式和功能的结合

任何当地教会的生活都不可能脱离其特定的文化/历史背景。我们的教会“经历”并不是只建立在圣经的教导上。我们“运作”教会的方法是建立在历史传统、文化（和亚文化）实践和圣经信念的综合因素的基础之上的。当我们讲圣经上的功能（如敬拜、祷告、团契、教导、圣餐、传福音和事工）时，不描述形式、传统、方法、结构和组织是很难的，因为这些功能是在它们当中找到表达方式和生命力的。

教会建立者的任务是首先根据圣经，然后根据相应的文化实践确定教会形式。在图表 3.1 中，我们可以看到圣经中所讲到的许多教会功能。它们是不会随着时间或文化的改变而改变的。但最后一行的图形表明，为了在实际中完成这些功能，每一家当地教会可能需要采取完全不同的形式。采取的形式不需要和其他教会的相似——它们必须只履行教会的功能。

图表 3.1 形式和功能



讨论：解释上面的图表。

### 三、在教会中评估形式和功能

除非我们花时间分析，否则就很难区分教会中的形式和功能。在下面的表格中，左边列出了一些功能，右边列出了许多可能采用的形式中的几种。

表格 3.2 形式和功能

圣经中的功能	可能采取的形式
祷告	跪下或站着 默祷或大声祷告 教会或个人 饭前或聚会结束时 认罪或恳求
教导话语	主日学 布道 小组圣经学习 家庭敬拜
传福音	向朋友传福音 慕道班 邀请人参加礼拜

请注意，表格右边所列出的形式并非没有遗漏，还有许许多多其他的可能性。其中是不是哪一种形式比其他的都好呢？不是。在特定的环境或文化背景中，可能所有的形式都适合或都不适合。圣经中没有命令说哪一种形式是**唯一**的方法，只命令了**那些功能**。我们必须根据需要选择形式。

在下面的表格中，列出了两种圣经中的功能。用几分钟的时间在右边的表格中填上可能的形式，然后把你的想法和其他受训人的对比一下。

**表格 3.3 功能和形式**

圣经中的功能	可能的形式
奉献	
敬拜	

在下列的表格中，右边列出了一些形式。对每一种形式，决定它执行了圣经中的哪种功能，并填在左边的表格里。然后比较并讨论你们的答案。

**图表 3.4 形式和功能**

功 能	形 式
	年轻人野营
	教会的祷告聚会
	教会唱诗班
	传递奉献的盘子
	教堂
	礼拜时的特殊音乐
	儿童的教会
	聚会的服事秩序
	在教会中背诗

#### 四、关于形式和功能的原则

##### 1. 功能比形式重要

圣经强调了功能；耶稣对功能比对形式更有兴趣。最抵挡耶稣的人是那些持守形式、礼仪和传统的人。

- 参看马太福音 9: 14-17，耶稣的关于衣服和酒袋的教导是如何与形式和功能相联系的？开始一个“新酒袋”类型的教会是什么意思？
- 撒母耳记上 15: 22-23；何西阿书 6: 6；马太福音 12: 1-8 是怎样支持这个问题的？
- 圣经中往往没有对形式的规定，圣殿的事奉是个例外。在圣殿的事奉中，会幕的设计及设备的摆放都描述得很详细，但这样做有个不同的目的，是要用来教导关于神、神的工作以及神的品格的。这些形式不用带到新约教会中去，因为这种认识已经存在了。

**讨论：为什么功能比形式重要？哪一个更容易引起争论？**

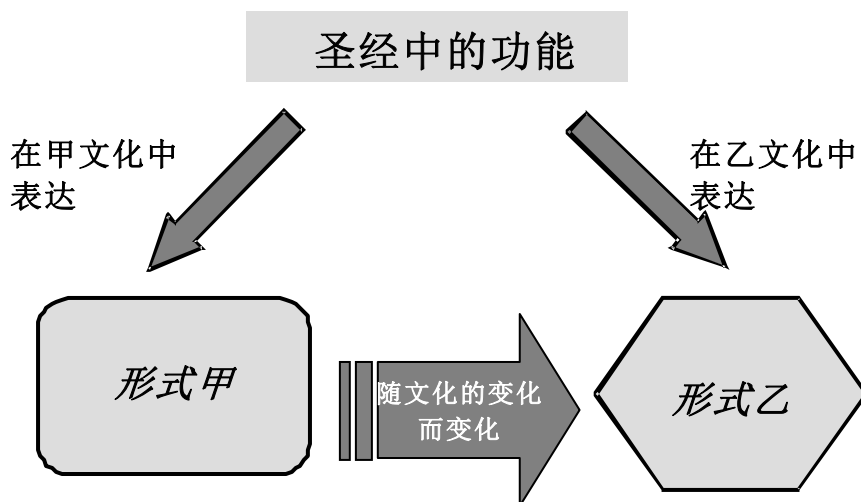
**2. 功能是绝对的和超越文化的；形式是相对的和多变的。**

当圣经描述形式时，我们可以看到这些形式是在变化的。逾越节是对神从埃及救赎出祂的百姓的一个提醒。耶稣在最后的晚餐上对这一点做了改变，用它来强调神要借着耶稣的死施行拯救。在第一世纪的教会中，这一点再次被改变，成了爱的宴席。但后来，这一点开始被误用（哥林多前书 11：17-34），而减少到只有分享主的饼和杯了。但即使是这样，也有许多不同的表现形式。有些人共用一个杯子，有些人各自使用不同的杯子；有些人用红酒，有些人用葡萄汁。只要能够执行功能，可以采取不同的形式。

在某些章节中所描述的形式，在其他章节中发生了改变或被省略。它们会随情况的变化而变化。

- 管家职分（哥林多前书 16：1-2，哥林多后书 8-9 章）
- 属灵的恩赐（哥林多前书 12-14 章，罗马书 12 章，以弗所书 4 章）
- 教会肢体的管教（马太福音 18 章，哥林多前书 5 章，哥林多后书 2 章）
- 受洗（马太福音 28，罗马书 6，使徒行传 1）
- 敬拜的日子（出埃及记 20：8；使徒行传 20：7）
- 教会的治理（提摩太前书 3 章，提多书 1 章，彼得前书 5 章）。

图表 3.5 变化的形式



**讨论：为了适应文化，列出一些在你的教会中需要改变的形式。是否存在阻碍教会成长的西方形式？**

**在你附近的少数民族中，祷告和敬拜的形式应该有什么不同？为什么？**

**3. 人们对形式的认同往往多于对功能的认同**

很遗憾，人们趋向于把精力放在形式上，却忽视了功能。他们可以永远地采用在他们的文化中已经丧失了生命力的形式（如敬拜的方式）。有一个新婚的新娘第一次为她丈夫烤土司的老故事。当她把土司摆到丈夫面前时，土司两头的边都被切下来了。丈夫问她为什么，她回答说她妈妈就是这么烤土司的；当这位新丈夫问岳母为什么这样烤土司时，她的回答是：“我不知道。我妈妈一直都是这么烤的。”当他问外婆为什么把土司两边切掉时，她的回答是：“盘子太小了。”你明白了吧！

当人们相信有绝对的形式时，他们就容易在这种形式中变成形式主义。通常，人们拒绝改变形式更多地是因为对变化的惧怕和没有安全感，而不是因为神学真理，这可以成为拜偶像的一种形式。对形式和功能理解可以帮助人们看到变化并不一定总是带有威胁性。

**讨论：为什么人们往往对形式的认同多于对功能的认同？**

#### 4. 不应该随便地改变形式

对于一个刚从神学院或圣经学院毕业、没有真正牧会经验的年轻人来说，他成为一个教会的牧师后，认为自己确切地知道每件事应该怎么做，这并不是不寻常的事。他知道完美的形式是什么样子的，所以决定要改变所有的事来适应他的想法。他一点都不知道人是什么样的，也不知道他们想做什么；他甚至不知道这种想法以前有没有人试过，结果怎么样。这样会让人开始觉得他们的牧师不重视他们，只把他们当作试验的一部分，从而引起他们对他的不满。他们也会感觉到似乎这个教会不再适合他们；这个牧师必须离开，要不然他们就离开。

形式的改变应该只是为了强调功能。有一次，一位牧师为了强调敬拜（一种功能），用一首赞美诗开始礼拜（象平常一样），然后讲道。在通常情况下，讲道总是放在礼拜的最后，即在特殊的音乐、延长了的歌唱、问候和宣布事项之后，但这位牧师选择了先讲神和祂奇妙的作为，然后再请会众敬拜、借着祷告感谢神、唱赞美诗和吃圣餐。这种变化的效果非常好，但这并不是说他每周都这样做了。他就做了这一次，目的是为了让他们停下来，用新的方式思考礼拜中的敬拜部分，然后他们又回到了平常的形式中。

**讨论：为什么不应该随便改变形式？**

#### 5. 当形式僵化时，教会就会死亡

教会的目的是为了通过造就肢体和向失丧的人传福音来荣耀神。这是个永恒不变的目的；教会的功能是我们如何达到这个目的。这些功能也是神所赐的，也是永恒不变的，神已经告诉了我们祂希望我们如何荣耀祂。一种形式只是完成某种特定功能的许多可接受的方式中的一种。形式是可以改变的，因为它们是社会的一种表达方式。

有时，形式会变得如此重要，以致于人们不想让这些形式有所改变。当形式达到不能改变的重要程度时，教会很快就会死亡，因为社会会改变，教会就会显得与之不适应。教会如果不能改变其永恒功能的表达形式，就会与那个社会脱节。

有一个教会选择了向它邻近地区的某少数民族传福音。会众对他们为这个群体所选择的形式感到非常舒服，但是这些形式变得太重要了。邻近地区的状况发生了变化，其中这个少数民族的人越来越少了。当教会意识到他们应该改变的时候，已经太晚了。人们都知道了这个教会不能给邻近地区的人提供任何帮助。最后这个教堂关门了，留下来的会员也解散了。

**讨论：为什么形式僵化时，教会就会死亡？**

### 五、针对教会建立者的关于形式和功能的含义

教会建立者必须认真地思考形式和功能。教会建立之初所采用的很多形式可能会交织在教会的生命和结构中，它们以后可能会很难改变；如果这些形式没有效果，人们可能就只有忍受了。而且，如果教会建立者不在形式上操练灵活性，那么建立教会的进程就会变得非常慢、非常贵、非常难。

**如果教会建立者不在形式上操练灵活性，那么建立教会的进程就会变得非常慢、非常难。**

教会建立者容易在他们的事工中走向两种危险的极端，它们是：

- 只使用传统教会的形式。讲道方式、音乐的风格、传福音的方法都和那个地区已经存在的其他教会的一样，结果可能是福音所及的是同种类型的人，而不是目标人群。
- 只采用很难在当地文化中重复使用的外来形式。当教会建立者认为某种程序、装备或音乐风格很有必要时（因为这些在其他地方很有效），教会从一开始就带有“洋”味。在你所在的地区，“西方化”或大量的外国宣教士可能会继续这种程序。

你选择使用的形式会在很大程度上影响所吸引的人群。形式应该很自然地从中体现出来，这样，不需多解释或不用解释，目标人群就可以理解它们。调查的一部分工作是看看谁住在你的目标地区、谁还没有从现在已存的教会听到福音，并找出方法，选择对他们有意义和符合圣经功能的形式，吸引他们到你的教会来。

### 供复习、思考和应用的问题

- 为什么“形式和功能”对建立教会那么重要？
- 你们教会的形式是怎样发展起来的？是如何维持的？
- 你们教会中的形式是为一个目的/圣经中的功能服务吗？
- 你们可以怎样改进教会中的形式以更好地适应文化？
- 哪些形式是把福音传给丧失的人的障碍？哪些形式是把新信徒带入教会生活的障碍？
- 如果你打算建立一个与你的文化中其他教会形式不同的新教会，将面临的阻碍是什么？
- 你的形式在哪些方面对新信徒显得很陌生？
- 你能够怎样发展形式，使其在不违背圣经原则的基础上，让新信徒感觉更舒服？描述这些形式和你的目标人群在敬拜、团契、圣餐、十一奉献和圣经的指示之间的关系。
- 为了进一步的学习，请读使徒行传 6：1-5，看看早期教会的领袖是怎样对付结构问题的，以及他们是怎样调整形式以建立一种能更好地满足需要的结构的。
- 形式什么时候是一种罪？为什么？举例说明并用圣经原则证明。

### 行动计划

- 写下教会中所需要的基本功能，以及执行这些功能的最简单的形式。在你们已经存在的教会中，选择一两个你们会改变的领域。

### 资料

- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches; A Basic Course*. Toronto, Canada: World Team Institute of Church Planting, 1992.
- Webster, Robert D. *Growing Churches for God's Glory*. Workbook written for BEE International, 1995.





教会

4

第四课

# 定义当地教会

## “我们在建造什么？”

### 👉 课程目的

本课的目的是根据建立教会的任务，探索当地教会的定义。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白根据圣经定义当地教会的重要性。
- 当地教会符合圣经的功能。
- 知道个人对当地教会的本质的理解会怎样促进或阻碍建立教会的进程。

### 👉 指导时的建议

1. 读诗篇 67，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：神对你和你的教会想要什么？
3. 讨论时间的建议：  
讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

无论我们在教会中作什么，无论是建立教会还是带领已经存在的教会，我们必须对教会是什么有一个清楚的认识。“什么是当地教会？”的基本问题，我们不能想当然地认为自己想怎么回答就怎么回答。为了确保不偏离，我们必须经常问这个问题。我们怎样定义它呢？

也许下面的例子可以表明为什么本课是重要的。在第二次世界大战之前，瑞士制造和生产的手表占世界手表的 90%。到 1970 年，瑞士人仍然占有 60% 的市场，但到 20 世纪 80 年代早期，他们的股份降到了 10% 以下。怎么回事？石英表在 60 年代末期就开始推行了，但瑞士人没有采用这样的技术，而其他钟表制造商却采用了。瑞士的钟表制造商因着他们对表是什么的理解而拒绝了石英表。他们不能想象没有齿轮、发条和轮子的表会是什么样的。因为石英表是不使用这些东西的，所以他们就拒绝了。总之，他们忽略了钟表表明时间的功能，反而用他们所熟悉的形式来定义手表，所以他们错失了市场良机。

正如瑞士人对表的定义导致了他们失去良好的机会一样，对教会的定义也能大大地影响建立教会过程的成功与否。对教会的定义表明教会建立者期待产生的结果，并决定他所采用的策略和形式。定义会成为参考点，即他的成功或挫败感的衡量杆。如果教会建立者一开始对教会下的是差劲的定义，那么就可能会导致失败。

### 一、定义教会的难度

教会与教会之间会存在着很大的差异。请注意观察下列的情况：

- 有些教会在大建筑物中聚会，有些教会在小建筑物中聚会，有些教会不在任何建筑物中聚会，有些教会在家中聚会。
- 有些教会一周聚会一次，有些教会一周两次，有些教会一周三次，有些教会几乎每天都在聚会。
- 有些教会有人讲道，就像传道人传道一样；有些教会的讲道只是谈论而已；有些教会的讲道就像在学校里讲课一样。
- 有些教会看上去似乎很有意思，有些教会却没有人笑。

- 有些教会的礼拜形式很活跃。人们走来走去，对所发生的每件事都有回应；有些教会聚会时非常安静，多数人只是静静地坐着听。

既然有这些不同的表现形式，那一个小组被称为教会之前，怎么可能定义那些必须存在的核心因素呢？是否有一些在任何时间、任何文化下对当地教会都适合的基本标准呢？如果有的话，我们认为那些核心因素是什么？

**讨论：花几分钟时间，三、四人一组讨论，并回答下列问题：**

**什么时候一群人可以被称作一个教会？**

**决定是不是一个教会的标准是什么？**

**对下面的情形作出回应：每一个都是一个教会吗？为什么是或为什么不是？**

- 八个信徒每星期二晚上都聚在一起查经和团契。尽管有一个人在组织聚会，但他们还没有正式的牧师。他们这样做已经好几年了，在这里参加聚会的人有的也参加星期天的聚会。
- 在一个中等大小的城市，有一座漂亮的有历史意义的教堂。它有过丰富的历史——有伟大的讲道人和有社区的参与。每天两次的观光可以让人了解它的独特的建筑和历史。
- 在过去的一年里，一个传福音的人带领 10 个年轻人归向基督。他想看到这些新信徒能进入已经存在的教会中，但最近的一家也有 50 公里远。所以，他们就在每个星期天晚上在他的家中敬拜和查经。
- 一个人和他的家人是他们的城市中仅有的信徒。这个家庭每个星期天早上都花时间敬拜主。

## 二、教会定义的例子

四、五个人一组，讨论下面的定义，并回答相关的问题。

### 1. 示例 #1

下面的定义是尽力通过只用圣经中描述神的百姓之间要如何彼此相交的具体参考经文来定义教会。这个定义强调的是信徒之间应该有的关系。

*“教会是爱弟兄，彼此亲热；恭敬人，彼此推让的一群人（罗马书 12: 10），彼此接纳（罗马书 15: 7），彼此相顾（哥林多前书 12: 25），彼此担当重担（加拉太书 6: 2），彼此饶恕（以弗所书 4: 32），彼此鼓励，互相建造（提摩太前书 5: 11），激发爱心，勉励行善（希伯来书 10: 24），彼此认罪（雅各书 5: 16），互相代求（雅各书 5: 16），彼此服事（彼得前书 4: 10），彼此相爱（约翰一书 4: 11）。”*

**讨论：这个定义会怎样促进或阻碍建立教会的进程？**

**讨论：同意这个定义的人将组成哪种类型的教会？**

**讨论：这个定义适当吗？为什么或为什么不是？**

### 2. 示例 #2

*“新约时代的当地教会是受洗过的信徒的有组织的集合，在其中有耶稣基督的同在。他们定期敬拜、教导、团契、领受主的晚餐，遵照神的话语给新信徒施洗，受执事协助的长老监督，把神赐给每个肢体的建造当地教会的装备恩赐实行出来，最终在当地和全世界作福音的见证。”*

**讨论：这个定义会怎样促进或阻碍建立教会的过程？**

**讨论：同意这个定义的人将组成哪种类型的教会？**

**讨论：这个定义适当吗？为什么或为什么不是？**

### 3. 示例 #3

下列的定义更加传统，可能是你会在大街上听到的普通的非信徒对当地教会的定义。

*“当地教会是个建筑物，人们在那里聚集、接受专业牧师的宗教服事；该牧师受过专门的培训，带领每个星期天上午的聚会，以及为人民主持其他活动，如婚礼和丧礼。”*

讨论：这个定义会怎样促进或阻碍建立教会的过程？

讨论：同意这个定义的人将组成哪种类型的教会？

讨论：这个定义适当吗？为什么或为什么不？

#### 4. 示例 #4

*“当地教会是由受洗过的信徒组成的有组织的团体，由属灵上称职的牧师带领。他们通过定期领受圣餐，来确认他们与主之间的关系以及彼此之间的关系。他们委身于神话语的权柄，定期聚集、敬拜、查经，并向世人作见证。”*

讨论：这个定义会怎样促进或阻碍建立教会的过程？

讨论：同意这个定义的人将组成哪种类型的教会？

讨论：这个定义适当吗？为什么或为什么不？

### 三、对定义教会的指导路线

#### 1. 避免在教会的定义中指定形式、结构和程序。

当定义当地教会的时候，人们倾向于把注意力集中在形式和结构上，而不是在圣经中的功能上。当教会建立者这样做时，他们会变得象法利赛人一样，注重灵性的外在表现，而不注重内在的属灵事实，即无论在教会内还是在教会外都反映出的对神的正确心志和对人的正确关系。这样，形式就变成了对成功的假象参考点；这就暗示着当地教会就等于唱诗班、赞美诗集、钢琴、合理的体制、带长凳的建筑，主日学课程和惯例等等。这些东西本身都没有什么错误，但这些没有把教会定义为一群属灵的人。

当形式、结构、程序成为教会定义的一部分时，它就会严重地限制教会，使教会无法成为改变的动力，也无法用神那永存不变的爱向不断变化的社会作见证。当圣经中的功能成为定义教会的关键因素时，我们就能在稳固的根基上为教会真正得人的事工制订方式、方法。

#### 2. 要强调教会必须执行的圣经中的功能

在对当地教会的定义中，最有帮助的是那些把注意力集中在圣经中所显示的神的百姓的作用上，而不在教会所遵守的特定形式上的定义。教会是神儿女的聚集，所以应该把神的百姓与神之间的关系以及彼此之间的关系作为参考点，这样聚会的规划才能够流畅。如果开始建立教会时把焦点放在程序上，那结果会是其结构不能满足关系的需要。更明智的作法是，把注意力集中在符合圣经的关系上，然后相应地发展其组织结构和程序。

例如，一个教会建立者确信星期三晚上的祷告时间对每个教会都很重要。在他所建立的教会的早期生活中，他开始了星期三晚上的祷告聚会，但是获益很少，因为社区的义务让许多教会的肢体在那个时候都很忙。这让那位教会建立者非常灰心，因为他把人们不积极的响应理解为他们缺乏对祷告的兴趣。但如果他允许用不同的形式实现祷告的功能，那么人们就可能会有比较好的反应。

另一个教会建立者确信一个装饰得很美丽的教堂对敬拜是必需的。一年的建立教会的事工之后，有了15个对他的教会委身的人，所以他决定建造一栋房子。这需要得到城市官员的许可，需要筹资、买地、雇用建筑公司来建造等等。这个工程花去了这个教会建立者的全部时间，所以他无法把精力集中在服事他的教会中的15个信徒身上。而且，资金很难到位，城市官员似乎也在想方设法地阻止建造的进程。他怀疑他是否能看到教堂建起来。

#### 四、写出你对教会下的定义

为了准备为教会下定义，读下面的经文，并找出解释教会的本质的原则。在空格处写出这些原则，也可以使用其他的你认为有帮助的经文作为参考。

使徒行传 2: 42-47

---

使徒行传 11: 26

---

使徒行传 14: 23

---

使徒行传 20: 7

---

使徒行传 20: 28

---

哥林多前书 1: 2

---

哥林多前书 12: 28

---

哥林多前书 14: 33

---

以弗所书 1: 22

---

以弗所书 4: 11-16

---

以弗所书 5: 27

---

提摩太前书 3: 15

---

希伯来书 10: 24-27

---

其他:

---

**讨论：**在下面的空白处写出你对教会下的定义：

**讨论：**思考下面有关你的定义的问题：

你的定义容易让人理解吗？

你的定义与圣经一致吗？

你的定义足够基本，能描述任何时间在各处的所有教会吗？

你的定义是否考虑到教会是可以倍增的？

与其他人分享你的定义，并仔细注意他们的反应。

## 结论

教会建立者应该意识到，他们并不是要建立发展完全的教会，而是去撒能够长成成熟教会的种子（哥林多前书 3: 6）。将成为带领人的第一批信徒应该在形式、结构和程序上有一些发言权。为什么？这样新教会就会适应它所服事的对象的文化需要。

如果我们期望在这个地区与神一起参与建立教会的运动，那么教会的定义就应该象一粒“种子”，而不是象一棵已经完全长成的“树”。为了最好地向周围丧失信心的灵魂传福音，教会应该成长并且适应环境。

## 供思考、复习与应用的问题

- 人们在对教会下定义的时候，把哪些不必要的成分特别地加了进去？
- 教会建筑什么时候对于建立教会的事工来说是必要的？教会建筑怎样帮助或阻碍教会的成长？
- 定义教会的时候，为什么把注意力集中在形式上是错误的？

## 行动计划

完成你们对教会的定义。这个星期中你要跟谁分享这个定义？写下他们的名字。

## 资料

- Petersen, Jim. *Church Without Walls*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1992.
- Julien, Tom. *The Essence of the Church*. Evangelical Missions Quarterly. Vol. 34, No. 2, 1998.



---

# 属灵品格

---





属灵品格

1

第一课

# 因信称义

## 我们与神的关系的根基

### 课程目的

本课的目的是要教导教会建立者怎样从愧疚、否定以及不得不维持自己的声誉中得自由，因为基督的公义已经成为基督徒生活的根基。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 知道称义是把我们的性情与基督的性情交换。
- 对根植于耶稣基督的公义之上的神的恩典有深深的感激和确信。

### 指导时的建议

1. 读提摩太后书 2: 2，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：“圣经中的哪个人物与你的关系最大？”
3. 讨论时间的建议：  
讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

作为信徒，我们与神之间的关系是我们生命的焦点。没有什么比我们与神以及祂与我们之间的关系更重要。但在这个关系中，我们有许多问题：

- 我们怎样才能更亲密地认识神？
- 神真正接纳我们吗？
- 我们在神面前的被接纳从哪里而来？
- 我们怎样才能过一个讨神喜悦的生活？
- 当我们犯罪时，会发生什么事？

为了回答这些问题，让我们回到最初——福音，即我们与神之间的关系的根基。新约把救恩描述成“因信称义”。在本课中，我们将思考因信称义的意思，以及这个建立在耶稣基督的公义之上的根基怎样成为我们与神之间关系的唯一正确的根基。

### 一、称义不是……

简单说，称义意味着被宣告是公义的。关于这个伟大的教义，人们至少会犯两个错误。

#### 1. 称义不是因着行为

伟大的哲学家亚里士多德相信人可以通过自己的行为为善（成义），很多人都同意他的说法。在耶稣的时代，似乎法利赛人也同意亚里士多德的观点。对他们来说，在神面前称善、被接纳是靠行为获得的——特别是靠按着神的律法生活。

同意亚里士多德理论的人可以归类于随从宗教。这里，我们把宗教定义为与神亲近的一种努力。然而，福音对如何成为良善的教导却完全不同。根据圣经的教导，称义的唯一方法是凭着信心接受通过耶稣基督的死和复活而成就的救恩。包括因信称义在内的福音与其他所有的论及人在神面前被接纳的宗教体系形成了直接的对比。

表 1.1 福音和宗教

福 音	宗 教
神要与人亲近的超自然的努力	人要靠近神的自然的努力
恩典	行为
信心	顺服
无条件的爱	评判
圣灵的更新	个人的努力
恩典使人顺服	顺服通向恩典

相信圣经的基督徒很快就会明白福音是正确的，而宗教是错误的。我们并不想用宗教代替福音，但我们有把二者掺合在一起的诱惑。当我们把福音和其他任何东西掺合在一起的时候，福音就被破坏了（加拉太书 1: 6-7）。

也许有人很快就会说，“我们要行善事。”对，但我们不能通过行为得蒙神的喜悦。相反地，我们因为首先得了神的喜悦，所以才行善事。

**讨论：根据上面的图表，解释福音和宗教之间的区别。**

## 2. 称义并不是一种宽恕

很多信徒都明白，在神面前称义是靠信心而不是凭行为，这种理解是正确的；但他们得出结论说称义其实就是一种宽恕，是神选择忽视我们的罪，这种理解是错误的。这是一个非常大的错误。神不是简单地选择忽视我们的罪；祂的圣洁使这样的事不可能发生。罪价必须付，而称义是一种宣告某人公义的行为。我们被称为公义，是基于耶稣已为我们的罪付出了代价这个事实。

那些把称义仅仅当作是一种宽恕的人，无法认识到那已经为我们偿付了的重大代价，也会倾向于把救恩当作是理所当然的。然而，我们的称义是重价买来的，这应该激励我们因着神为我们所做的一切而过一种感恩的生活。

## 二、称义是……

### 1. 神的义：罗马书 3: 21-24

罗马书 3: 21-24 是关于因信称义的最清楚的章节之一。逐字逐句地学习这些经文会让我们看到因信称义的许多方面，以及基督的公义是怎样成为我们与神的关系的根基的。

#### (1) “在律法以外”

神的义不是以我们顺服神的律法为基础而获得的。为什么不是呢？因为我们当中没有一个人能完全地遵守神的律法——如果我们要靠着遵守律法称义，就必须完全地遵守神的律法，这是神所要求的（加拉太书 3: 10）。

#### (2) “神的义……已经显明出来”

神的义表明祂的“完全的纯洁”。祂赐给我们的公义与祂完全的纯洁是完全一致的。如果我们考虑一下上下文以及这里所解释的因信称义的事实，那“神的义”就是指从神而来的或神所赐给的、完全的纯洁。

#### (3) “有律法和先知为证”

在希伯来人的心里，旧约主要分为律法书和先知书。在这两部分中，我们都可以发现神论及这个不需要我们的顺服就可以得到的义的启示。换句话说，整本圣经都见证这个深奥的真理。

(4) “就是神的义，因信耶稣基督，加给一切相信的人”

信心是我们获得这个义的方法。我们信心的对象必须是耶稣基督，因为祂是替我们死、为我们的罪付上代价的那一位。祂一个人就能够为我们的罪付完全的代价，因为祂是神的完全的儿子。这就是我们把信心放在祂身上的重要原因。

(5) “并没有分别；因为人人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”

我们所有人都需要通过信耶稣基督得到这个义，没有特例，因为我们都犯了罪。我们的罪使我们亏缺了反映神真正荣耀的神的完全。

(6) “我们却蒙神的恩典白白地称义”

我们与神有正确关系时所需要的完全的义在我们相信的时候就加给我们了。这是神赐予我们的礼物，是源于神仁慈的品格，而不是因为我们配得。这是最真实的礼物，不是配得的，不是期望得到的，只要接受就可以了。

(7) “因耶稣基督的救赎”

因着爱，神想把饶恕和公义的礼物赐给我们，但祂的圣洁又要求为罪付出代价，即死亡。所以耶稣基督来替我们死了，为我们罪的刑罚付出了代价。结果祂满足了神要饶恕我们的公义的要求，并宣告我们在祂眼里成为义。使我们脱离罪的救赎是为了买赎我们，使我们得称为义所付出的代价。

讨论：在不使用基督徒术语的情况下，你怎样向非信徒解释因信称义（不可以使用“信”或“义”）？

## 二、伟大的交换

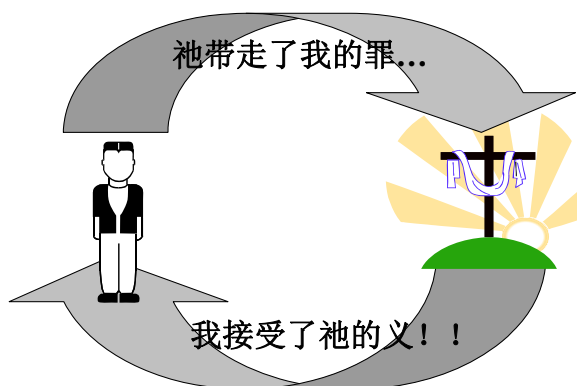
总之，称义是神使伟大的交换得以发生的仁慈的行为。当一个罪人凭着悔改和信心接近神时，神就除去他的愧疚或她的罪，把它放到耶稣的身上。祂也把耶稣的完全的义赐给新信徒。其结果是新信徒的罪完全得到赦免，他或她也从基督接受了在神面前成为公义所需要的完全的义（哥林多后书 5：21；以赛亚书 61：10；罗马书 4：3-5；8：1；以弗所书 4：22-24）。

启示录 20：12 讲到有一天，神会打开记录我们生活的书卷，并按照我们的行为审判我们。你认为我们在自己的生命册中会发现什么？先知以赛亚解释说，在圣洁的神的审判下“我们都象不洁净的人，所有的义都象污秽的衣服”（以赛亚书 64：6）。很多人都会惊讶地发现他们的书中有大量的罪的记录。然而，当我们看耶稣的生命时，我们看到祂是完全顺服神的，因为祂活出了义的生命，没有犯罪（希伯来书 4：15）。

当我们认罪悔改，凭信心接受耶稣基督作我们的主和救主的时候，神就除去了我们的罪，把它们归在了基督的身上；然后祂把基督的义给了我们。其结果是我们罪的记录加给了基督，基督义的记录加给了我们。称义可以描绘为我们“罪的记录”和耶稣基督的“义的记录”的交换。

伟大交换的图解（图 1.2）可以帮助我们理解因信称义

图 1.2 伟大的交换



### 三、因信称义的关键问题

#### 1. 我们不能自己称义

从整体上观察称义的这些关键方面，我们会发现有一个重要的真理交织在这些概念中。一旦我们被告知，称义是在我们顺服律法以外给我们的一种公义，是通过信耶稣基督得到的，是因着神的恩典给罪人的，是通过基督的救赎买来的……所有这些概念就都表明了人跟义毫无关系的真理。

马丁·路德在解释称义的真正本质的时候，他正确地把它描述为“**被动地称义**”，因为我们与称义一点关系也没有。耶稣基督为我们挣得了这个义，我们只要凭信心接受即可。这个真理是**人在神面前称义的基础，也是真正的基督教与其他宗教和虚假的基督教形式之间有着极大差异之所在**。这也是我们自己觉得最难的地方，因为因信称义向我们表明了**我们真实罪性的程度以及对神恩典的无限量的需要**。它告诉我们，要想在神面前称义，我们就必须向我们身外看，因为我们自己没有这样的义，也必须谦卑地接受这唯一的方法，即因信耶稣基督而与神有正确的关系。

这就是称义的关键问题。如果我们认为我们可以通过其他途径，而不是靠基督在神面前称义，那么我们就大大地误算了神的圣洁和我们自己罪恶的深重。我们怎么能够认为自己配得与完全圣洁的神和平相处呢？这是最糟糕的狂傲推测，因为这种想法把神降低在罪人的水平上，却把堕落的人提升到完全的神的水平上。

**讨论：我们采用哪些方式使自己称义？你发现自己为了称义，在自己为神作什么？根据圣经，你得以称义的唯一方法是什么？**

#### 2. 我们不能因神所做的事而算为自己的功劳

耶稣用自己的生命为所有违背律法的人付出了刑罚的代价。因着耶稣，我们可以相信神会使我们称义。不完全相信耶稣在十字架上的死是为了我们的罪得赦免以及我们与神之间的关系得以恢复，就是在羞辱神，把祂所说的话当作无足轻重。

神赦免我们的罪并不是因为我们的行为，甚至不是因为我们悔改的程度有多深。尽管圣经教导我们，真正的信心会通过我们对神的爱和顺服表现出来，但我们不应该把这一点与神饶恕我们的真理混淆。神宽恕我们只是因为祂满有慈爱和恩典，所以让祂的独生爱子替我们死在十字架上。耶稣基督为我们的罪付出了刑罚的代价，是祂的牺牲让我们脱离了神的愤怒。

#### 3. 我们必须完全信靠神

那些相信宗教，因此相信凭行为称义的人，把他们与神的关系建立在顺服神的基础上。问题是，良心不断地告诉他们，他们对神的顺服工作做得还不够好。因此，他们确信自己没有权力相信神会忽视他们的罪或会不公正地饶恕他们。这就创造了一种危机，在这种危机中，他们或者得出自己还不太坏的结论（使良心麻木不仁），或者认为如果自己做讨神喜悦的事，神就会忽视他们的罪（把神真正的公义打了折扣）。

甚至基督徒也会面临这个问题。我们的良心告诉我们，在取悦神的事情上，我们做得太差了。**从这一点来讲，我们趋向于寻求错误的治疗方法来安慰自己的良心和解决罪的问题**。有时，我们尽力安慰自己，认为我们还没某个人那么坏，所以我们也一定不太坏。或者我们想做得更好，尽力弥补自己的过失。这是个很微妙的错误，因为更好地顺服神并不是错事。但我们所趋向做的事是把与神的关系建立在自己的表现和宗教上，而不是在福音上。当我们把信心的根基从耶稣基督在十字架上所成就的救恩上转移到我们的表现或顺服上的时候，就犯了严重的错误。这种错误的想法会让我们隐藏自己真实的罪性，从而让我们变得灰心，甚至抑郁。

## 结论

在我们的基督徒生涯中，我们的信心不能偏离耶稣基督为我们所赢得的饶恕和公义。耶稣在十字架上的死为我们偿付了赎价，使我们得以站在神的面前。因信称义必须一直是我们与神的关系的根基。十字架是我们与神平安相处的唯一希望。除了十字架之外，罪人，哪怕是称义的罪人，都不可能在其他任何地方与神相遇。

把我们的生命建立在因信耶稣基督而称义的基础上，可以使我们得自由并大胆地服事神。这并不是因为我们总是完全地顺服神，而是因为我们相信我们与神的关系是建立在耶稣为我们所成就的事情上的。称义并不是靠我们个人的努力得到的——而是本乎神的恩，也因着人的信。因信称义把神的恩典放在我们的顺服之前，这是神在基督里与我们相交的方法。当我们认识到我们与神的关系总是建立在神的恩典上的时候，当我们相信神的儿子所成就的工作的时候，我们就会意识到祂的慈爱是何等地伟大。我们靠着恩典得救，也只能靠着恩典生活。

## 供思考、复习和应用的问题

- 你能简单明了地定义因信称义吗？
- 在每天与主同行的过程中，对我们这些从恩典开始的人来说，为什么很难继续在恩典中，即信靠耶稣基督在十字架上所成就的工作？
- 因信称义怎样影响你与神相交的方式以及你所认为的神与你相交的方式？

## 行动计划

- 教导其他人关于因信称义的含义，写下你要跟他（们）分享的人的名字。



属灵品格

2

第二课

# 基督徒的成长

## 让基督成为基督徒生命的焦点

### 课程目的

本课的目的是让我们看到，如果我们想真正地成长，十字架必须成为我们生活的焦点。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 成为荣耀基督的基督徒
- 知道要成长就必须定睛在十字架上——把全部的生活和基督的工作联系起来。
- 把依靠自己的想法放在基督的脚前，凭信心宣告只有复活的救主才能供给的力量。

### 指导时的建议

1. 读以赛亚书 6:1-3，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 讨论本课中及其末尾的问题。
3. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
4. 为事工需要祷告。

### 导言

在这套属灵品格的课程中，我们盼望着能为活跃的基督徒生活打下基础。我们呼吁大家注意这个关键的领域，因为我们看到有属灵带领人因着这样或那样的罪在灵里遇难了。我们怎样才能避免在灵里遇难呢？我们对神的爱怎样才能变得强烈而不是变得冷漠呢？我们怎样在基督里成长，以至于与耶稣基督之间能有一个活泼的关系呢？

我们愿意介绍一幅图画，以显示基督徒怎样成长才能对神有更大的爱和活的信心。这种爱和信心可以使他有能力在灵里带领耶稣基督的教会。我们将特别地学习怎样让耶稣基督的十字架成为属灵生活的焦点。

### 一、什么是属灵的成长？

**属灵的成长是神在信徒生命中持续的工作，是要让他或她真正圣洁。**在这里，圣洁的意思是“真正像神”。作为基督徒，随着我们的成长，我们的日常生活会与我们在基督里已有的义（作为信徒，我们已被宣告称义了）相一致。属灵的成长是当新生命注入到信徒里面时，在救恩中所成就的工作的继续。

注意有关成长的几个事实。圣灵重生了我们，所以我们可能被更新为神的样式。但是这个转化是个持续的过程，这个过程是通过神和基督徒之间的合作进行的。腓立比书 2: 12-13 告诉我们：“就当恐惧战兢，做成你们得救的工夫。因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。”这里我们看到，我们必须进入与神合作的关系。不能被动地认为，神自己会让祂的样式在我们里面产生；我们也必须主动，必须“工作”。但这个工作并不是为了赢得神的接纳，而是为了表明我们明白我们是借着耶稣基督的血而罪得赦免，并成为神的儿女的，并且表达我们因着此认识而有的感激之情。

属灵成长的过程可以用许多例证和图表来表达。

### 1. 梯子或台阶

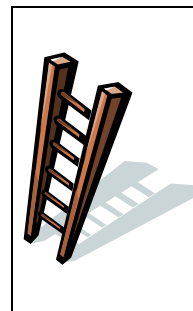
很多信徒把属灵的成长看作梯子或台阶。当我们真正属灵的时候，我们就会把自己看作是在梯子的上端；但是当我们不属灵的时候，我们就是在梯子的下端。

### 2. 老我的死

有一些人把属灵的成长看作是用在基督里新造的人交换有罪性的老我的过程。当老我死去的时候，新人就出现了。当这样的事发生的时候，这人的灵命就成长了。

这样的图表不一定是错的，但是，我们将会看到有一个更好的方式来理解属灵的成长。

**讨论：什么是属灵成长？它与救恩有什么关系？**



## 二、属灵成长中十字架的作用

### 1. 在对神的圣洁的认识上成长

成长过程的第一部分包括在对神的认识上成长。主通过先知耶利米说：“耶和华如此说：‘智慧人不要因他的智慧夸口，勇士不要因他的勇力夸口，财主不要因他的财物夸口。夸口的却因他有聪明，认识我是耶和华，又知道我喜悦在世上施行慈爱、公平和公义，以此夸口。’这是耶和华说的。”（耶利米书 9：23-24）。耶稣在约翰福音 17：3 说：“认识你独一的真神，并且认识你所差来的耶稣基督，这就是永生。”

认识神是永生的目标和意义。基督徒生活的主要追求应该是在真理中认识神。因此，当我们持续成长、认识祂的伟大时，我们就成长得像祂了。认识神的关键是明白祂圣洁的品格。我们要学着体会使徒保罗的感受，“我也将万事当作有损的，因我以认识我主基督耶稣为至宝。”（腓立比书 3：8）这是成圣过程的一部分。

### 2. 学习认识自己的罪

随着我们越来越认识神的完美，我们也越来越认识自己。特别是和神的完美品格相比，我们开始认识到自己的罪性。我们离神的关系越近，就会认识到自己离祂越远。我们越明白祂的真正的荣耀，就越能感受到自己罪的糟糕。

对自己的罪的认识的增长，可以在使徒保罗的生命中找到例证。在公元 55 年，保罗说自己是“使徒中最小的”（哥林多前书 15：9）；在公元 60 年，保罗说自己是“众圣徒中最小的”（以弗所书 3：8）；到了公元 64 年他生命的末年，他说自己“在罪人中是个罪魁”（提摩太前书 1：15）。保罗成熟后成了更大的罪人吗？当然不是这样的。但是，在他整个生命过程中，他似乎的确对他的罪更加谦卑和敏感。在成熟的过程中，他开始意识到以前并不让他感到不安的态度实际上是有罪的。这是灵命成长过程的一部分。

### 3. 罪的结果是鸿沟

对存在于有罪的人和圣洁的神之间的鸿沟的认识，是带领我们相信基督的关键。当一个人得救的时候，十字架就填平了这条鸿沟（参看图表 2.1）。

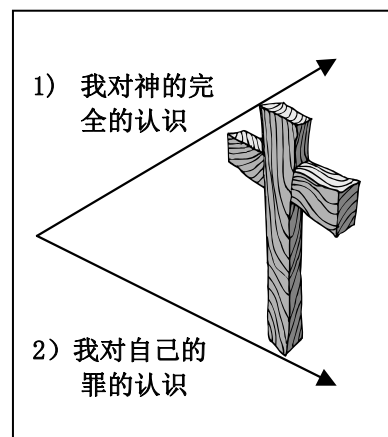


但是，即使我们接受了耶稣作个人的救主，我们仍然应该继续在对神的圣洁的认识上和对自我的罪性的意识上成长，这会成为一个很让人害怕的经历。认识神和祂的圣洁就是邀请自我暴露，这一点对于那些想隐藏自己的缺点和错误的人是个可怕的经历。然而，对于成长的基督徒来说，鸿沟显示了对基督的持续不断的需要，以及祂在十字架上所成就的伟大事情。

随着我们对神的伟大的认识的增长，十字架对于我们的重要性就会不断增长。我们对神的认识越多，就越感到自己在神面前的不配。当这种认识增长的时候，我们就会看到罪得饶恕以及通过耶稣基督与神和好的重大意义。当我们发现神的伟大的时候（正如以赛亚在圣殿中看到了神的荣耀，或以色列民族在西乃山与神相遇一样），我们也就发现了我们救主的真实荣耀。祂的血洁净了罪人，并给我们穿上白袍，所以我们可以与荣耀的神更加接近。

**讨论：对神的完全的认识和对你自己的罪性的认识之间有什么关系？**

图表 2.1



### 三、基督徒成长的障碍

既然我们从某种意义上接受了耶稣付出了代价，在鸿沟之上架上了桥梁的事实，就应努力在基督徒灵命成长的过程中继续前进。很多基督徒在信心成长过程中，都有下面两个基本问题中的一个。

#### 1. 法利赛主义——骄傲的问题

很多信徒陷入了行为的束缚当中，这样就掉进了通过行为寻求神和人的接纳的陷阱。他们的焦点常常会从基督在十字架上所成就的工作上转移到他们对神的服事上。就象新约中的法利赛人一样，他们的生活方式就好象基督徒的生活只包括我们为神做什么。

这里讲的问题是，他们没有意识到基督徒的生活中还有其他的，甚至比服事神更重要的方面。例如认识神，并与祂建立个人的关系（路加福音 10：38-42）。现代的法利赛人错误地相信他们能够靠自己的好行为填补存在于他们与神之间的鸿沟。骄傲或想在别人眼里看上去很好的欲望，可以成为他们这样做的动机；表演成为这些人扩大自己名声的根基。

罪还用其他方式影响现代的法利赛人。他/她也许会认为他/她的罪对神来说无关紧要（注意图表 2.2 中的第四号楔形）。在这种情况下，十字架的重要性被削减了。他在这里实际所做的是在他的头脑中降低神，使其比实际情况小。有些人可能会想，“我实际上不是那么大的罪人！”这些人在十字架的下面放了一个楔形（图表 2.2 中的 5）。看到别人的罪是不是比看到自己的罪容易得多？为什么？难道我们在罪上的问题真的比别人少吗？如果我们这样想，就是在欺骗自己。因为我们把自己看得太高，再一次把十字架的重要性降低了。

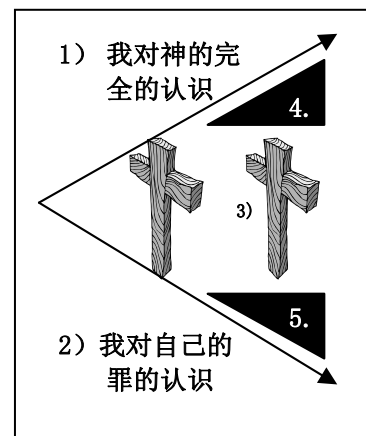
为了避免法利赛主义，我们必须在对神的真正圣洁和对自我的真实罪性的理解上成长。看到这点会使我们谦卑，并显出我们对神的恩典的需要。

**讨论：描述法利赛主义（骄傲）及其与图表的联系。你在什么情况下的行为像法利赛人？**

#### 2. 绝望——缺乏信心

另外一些人有不同的挣扎：他们认识到了神的圣洁和自己的罪性，因此感到很绝望，因为他们不知道该怎么办。他们尽力用好行为来填补鸿沟，但却感到自己永远都做不到足够多的能讨神喜悦的好行为。他们可能努力每天花时间在神的话语上，但一旦没做到，他们就会觉得自己与神同行的经历是彻底失败的。他们尽力省察自己，但当失败的时候，他们就怀疑神怎么能真正地爱他们。由于所有的失败，他们得出结论是，他们永远无法取悦神，所以他们绝望。

图表 2.2



这里的问题是对神所做的一切缺乏信心。借着耶稣基督所献的祭，神为我们提供了我们在祂面前被接纳所需要的一切（希伯来书 10：14）。我们在祂所做的事上不能增加什么。

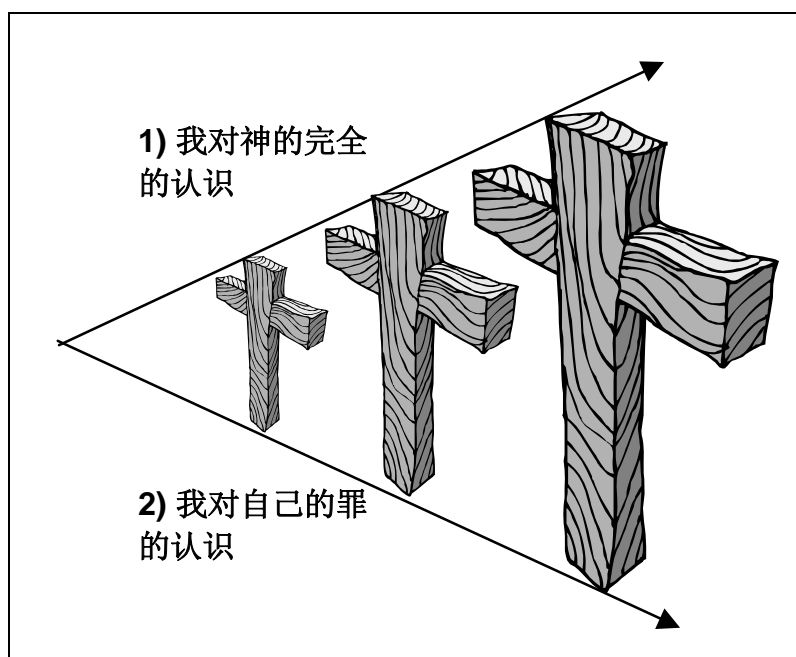
**讨论：**当你把自己的注意力过多地集中在你自己的罪上，而不是集中神的完全上时，会发生什么事？你怎样帮助在这种情况下的人？

### 3. 答案：十字架必须增长

上述的两个问题真的很相似。法利赛人错误地认为他可以通过自己的工作挣得神的喜悦，而那些绝望的人正确地知道他们无法用自己的工作挣得神的喜悦。但是，在这两种情况下，他们的标准都是错误的，其根本问题在于把焦点放在了挣得神的喜悦上。

因为问题很相似，所以解决的方法是相同的。从根本上说，为了填补鸿沟，十字架必须增长。我们所做的任何事情都不能成为鸿沟上的桥梁，正如保罗所说的，“但我断不以别的夸口，只夸我们主耶稣基督的十字架”（加拉太书 5：14）。耶稣基督和祂在十字架上所成就的工作对我们来说越来越重要。

图表 2.3 - 在增长的十字架



我们必须相信有关我们在耶稣基督里的生命的新的事实。尽管我们仍然会犯罪，但神满有恩典，必要赦免我们的罪。我们在基督里的完全的义单单是因为祂在十字架上的工作。我们已经成为永生神的孩子，祂爱我们，喜悦我们，并且在帮助我们变成基督的样式。

**讨论：**阻碍属灵成长的还有哪些因素？增长着的十字架是否能影响这些阻碍？

### 结论

十字架是我们与神平安相处的唯一希望。除了十字架以外，没有其他任何地方可以让罪人，甚至是称义的罪人与神相遇。

为了在灵里成长，我们的焦点应该是在更好地了解基督在十字架上所成就的事实上，而不是在自己的更加努力上。日日夜夜，时时刻刻，我们必须记住耶稣在十字架上担当了我们的罪，给了我们新的生命。从成圣的这个角度来看，我们明白我们的肉体仍然活在恶中，直到我们死去的那一天；但我们也认识到在我们里面的基督的生命。

当我们在认识神的过程中成长时，我们就会越来越有祂的形象。我们靠自己的能力不能做到这一点，这已经变得很清楚了，所以我们开始完全倚靠基督。福音对我们来说越来越重要，我们对基督的需要也更加强烈。这样，我们就对我们起初所相信的有了更深的了解。我们用福音的真理提醒自己。靠着信心，我们使耶稣基督的死和复活在我们的生命中变得更加真实。

### 供思考、复习和应用的问题

- 你怎样在圣洁方面成长?用自己的话描述这个过程，你怎么知道基督所成就的适用于这个过程?
- 你属灵成长的最大的困难是什么?
- 列出基督在十字架上的死和祂从死里复活所成就的事情。描述一下你怎样让耶稣所成就的在你的生命中越来越真实。

### 行动计划

向另外一个人讲述你从在圣洁方面的成长中所学到的，并向他们解释你怎样把耶稣基督所成就的应用在你的日常生活中。举一个具体的例子说明，作为基督徒，你的生命的改变是你理解成圣的结果。



属灵品格

3

第三课

# 福音的更新大能

## 从罪的权势下得自由

### 课程目的

本课的目的是为了解释我们在基督的死与复活中与祂联合后，是怎样从罪的权势下得自由的。所以我们凭信心行在这个新事实中的时候，就可能经历福音在我们生命中的大能。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白我们已经改变了——我们与基督的联合使我们在肉体中死去，不再受罪的辖制。
- 凭信心经历在基督里个人灵性的死亡和复活，以及从罪的权势下得释放的救恩。

### 给培训者的建议

本课大量参考了罗马书 6：3-10。在准备时，仔细学习这些经文会使你有效地教导这一课。

### 指导时的建议

1. 读启示录 5：9，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 讨论本课中及其末尾的问题。
3. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
4. 为事工需要祷告。

### 导言

福音是我们与神之间的关系的根基。从神的角度看，我们的关系是单单建立在基督的饶恕和神因着我们的信心而赐给我们的完全的公义之上的。这个真理应该带给我们在生活中胜过罪的能力，其结果是个人大幅度改变。但是，我们当中的大多数人还在因着罪而挣扎，有时候不知道自己今天怎样能够被改变。为什么信徒会犯罪？我们应该怎样对付罪呢？我们怎样才能根据福音真正地改变呢？

### 一、神的恩典和犯罪

#### 1. 我们可以继续犯罪吗？

如果神的恩典真的丰丰富富，超过我们的罪，并且因信称义与顺服无关，我们可以继续犯罪吗？如果神的恩典是给那些不配得但因信耶稣基督就能得到的人的，那么问这个问题就很自然。我们可以继续犯罪，并期望神的恩典遮盖吗？

使徒保罗在给加拉太人的书信中就预料到了这个问题，所以他说：“不可将你们的自由当作放纵情欲的机会”（加拉太书 5：13）。这正是保罗在罗马书 6 章中对这个问题的反应，他问道：“我们可以仍在罪中，叫恩典显多吗？断乎不可！我们在罪上死了的人岂可仍在罪中活着呢？”（罗马书 6：1b, 2）

#### 2. 圣经的回答

这个问题的答案很显然是“不可以”，我们不应该继续犯罪。我们应该明白这一点并竭力不去犯罪。自律和规条成了想避免犯罪的基督徒的标准，但是对罪的真正的补救与信徒内里的更新有关。

我们学习保罗在罗马书第6章中的回答，就不仅可以明白我们为什么不能继续犯罪，而且还可以发现我们从罪的权势中脱离后所得的新自由，这是得胜的基督徒生活的主要部分。在我们的救恩中，神为我们的两个最基本的需要提供了解决方法：祂救我们脱离了罪的刑罚，使我们与祂自己和好；祂救我们脱离了罪的权势，使我们可以活在爱祂的自由中。罗马书6：1-2告诉我们，不能象成为基督徒之前那样继续犯罪，因为我们已经“在罪上死了”。

**在我们的救恩中，神为我们的两个最基本的需要提供了解决方法：祂救我们脱离了罪的刑罚；祂救我们脱离了罪的权势。**

**讨论：我们可以继续犯罪吗？**

## 二、受洗归入祂的死——与基督一同复活（罗马书6：3-10）

在保罗写给罗马的书信中，当他回答关于罪的问题时，他用洗礼来描述一个人成为神的孩子后所发生的变化。仔细读罗马书6：3-10。

### 1. 我们与基督同死

#### (1) 我们是怎样死的？

保罗在罗马书6：2-5解释了我们是怎样向罪死的——我们与基督联合，受洗归入祂的死。在考虑受洗归入基督的死之前，我们应该把注意力集中在使我们向罪死的真正问题上。它是通过我们与基督联合发生的。在这段经文中，有几处行动宣言，表达了基督和我们的联合。在第3节我们看到：“我们这受洗归入基督耶稣的人，是受洗归入祂的死”；第4节，“我们……和他一同埋葬”；第5节“我们与他联合”；第8节，“我们与基督同死”。

所有这些句子都清楚地表明，借着在基督的死中与祂联合，我们自己也已经死了。如果想从内心的罪性中得自由，我们就必须经历心中的老我的死亡。当神超自然地把我们和基督联合在一起的时候，祂就把我们心中的老我治死了，尽管我们外面的肉身还继续活着。

第5节中的“联合”这个词（希腊语 *sumfutoi*<sup>4</sup>），“…我们与他联合…”是用来描述两种分开的植物嫁接到一起的。当另外树上的枝子嫁接到这棵树上，那个枝子开始在这棵树上得生命时，就是与它 *sumfutoi* “联合”了。这是一个活生生的有机的联合，是当我们相信基督时所发生的一种活的联合。我们被超自然地与基督联在了一起，祂的生命赐给我们内在的我新的生命。但是我们在自由中生活之前必须先死，这样我们内在的我才能与罪性分离，所以我们在基督的死中与祂联合。

所以，我们与基督同死使我们内在的我与罪性分离，其结果是我们从罪的辖制中得自由。尽管罪的本性仍然存在，并且在我们的里面是非常邪恶的势力，但它对我们的辖制已经被打破，我们不再受这种权势的捆绑了。这是我们的一个确定的新事实。如果我们想成功地过基督徒的生活，就必须相信这个真理。

**讨论：我们是怎样向罪死的？**

#### (2) 我们与基督同死后发生了什么？

罗马书6：6告诉我们与基督同死的结果：我们的“老我”已被钉死。老我是在我们信耶稣基督之前就存在，是以前在罪的奴役下的旧人，但借着耶稣得了新生命的内在的我。然而，当我们在基督的死上与祂联合的时候，我们的内在的我就与祂同钉十字架，其结果是我们的罪身“灭绝”。希腊语 *katarge*<sup>5</sup>并没有暗示“灭绝”的意思，就好像罪性已从我们的里面除掉了。它的意思是“使其不起作用或无效”，也就是说通过拿走其控制的能力，使某物不再有效力。保罗在罗马书3：3中说人的不信不能“废掉”神的信时使用了同一个词。他在罗马书7：2说，当一个女人的丈夫死后，她就“脱离了”丈夫的律法。这是上下文中的意思。我们已从罪的辖制中得了释放，因为控制我们的势力已经被挪开了。罪的锁链已经被打破，所以我们不再是罪的奴仆了。

<sup>4</sup> συμφοῦν

<sup>5</sup> καταργεῶ

## 讨论：我们是怎样与基督同钉十字架的？

### 2. 最终结果：与基督同在的新生命

这是本段所传达的的最后一个想法，就是解释内在的我们所经历的更新。我们知道我们不仅仅在基督的死上与祂联合，也在祂的复活上与祂联合。我们虽然死了，但是也复活了，并获得了新生命。基督是活着的，所以通过我们与基督的联合，我们的内在的我也活了。罗马书 6：4 告诉我们，由于父的能力在让基督从死里复活中彰显出来，所以祂也叫我们的一举一动有新生的样式，以彰显祂同样的能力。使基督从死里复活的同样的大能也使我们从死里复活。

所有这一切的结果是：非常有能力的、超自然的事情发生在了我们身上；我们的内在的我不再是以前的那个人了。旧人死了，新人活了。这个新人是个什么类型的人呢？从罗马书 6：6-7 中我们可以知道，这个新人是已经脱离了罪，不再给罪作奴仆的人，这就是我们现在在基督里的身份。

**讨论：解释与基督同在的新生命。**

### 3. 在基督里的新生命是凭信心算的

对基督徒来讲，把这些真理带入每天的生活是绝对必要的。我们都知道罪依然存在于我们的里面。当我们在地上继续与罪搏斗时，就可能看不到自己在基督里的新生命。我们有时会觉得自己并没有脱离罪，也怀疑到底有没有超自然的事发生在我们身上。我们可能都同意保罗说的话：“我所愿意的善，我反不做；我所不愿意的恶，我倒去做”（罗马书 7：19）。

这就是保罗在罗马书第 6 章结束时所写的话对我们很重要的原因。在这段经文中，保罗三次命令我们要“知道”真理（罗马书 6：3，6，9），他想让我们明白在基督里真正发生在我们身上的事。然后，在第 11 节，保罗总结说：“*这样，你们向罪也当看自己是死的；向神在基督耶稣里，却当看自己是活的。*”在这节经文中，希腊语 *Logizomai*<sup>6</sup> 是“当看，数点”的意思，是个数学词汇，用在人计算问题或数算数字上。该段中使用比喻的手法，是为了“完全肯定”这里所教导的真理。保罗劝诫我们要完全相信这个关于我们自己的基要真理。旧人不再在我们里面活着了。虽然他曾是罪的奴仆，但当我们在基督的死和复活上与祂联合时，旧人就已经被钉死了，我们现在已经变成新人了。我们必须确信自己已经在基督里活了，并成了新造的人。

我们的基督徒生活是一种凭信心在这个真理中行的生活。尽管我们并不是总有完美的经历，但这并不能改变所发生的事实。我们必须每天悔改自己的罪，相信我们已经与基督合一，而且现在活在与祂的联合中。

**讨论：“向罪当看自己是死的”是什么意思？**

## 三、不犯罪的能力

根据罗马书第 6 章，因为我们与基督联合了，所以我们已经与祂同死同复活。祂对罪的得胜就是我们对罪的得胜。罪不再是我们的主人了，但这个伟大的基督教的事实并不意味着罪不再寻求奴役我们。尽管罪总是努力想再次获得奴役我们的权柄和能力，但它已不再是我们的主人了。

你也许会想：“但我还是不断地与罪争战呀。我怎样才能胜过罪呢？”当然单靠规条或自律并不能带来得胜的基督徒生活。我们可以靠肉体的力量一试再试，但最终都会失败，因为我们的肉体有犯罪的倾向。真正胜过罪的因素与信徒内心的改变有关。我们通过加强对自己在基督里的身份的认识来对付罪。

---

<sup>6</sup> λογίζομαι

## 1. 明白新的性情

当你成为基督徒的时候，并不是把神的性情加在你旧人的罪性上。你交换了性情——变成了一个新造的人（哥林多后书 5：17）。当你成为神的孩子的时候，就从黑暗的国度进入了光明的国度。“我们的旧人（旧的性情）已与他同钉十字架”（罗马书 6：6）。旧的性情没有能力了！

如果我们有一个新的性情，为什么还会犯罪呢？有一个希腊词是在新约中多次出现，用来描述信徒罪的源泉的，就是“肉体”这个词。什么是肉体？它是我们习惯于犯罪或受训去犯罪的理性、感情和意志的那个部分。思维的习惯和模式正在通过这个世界、不敬虔的教师以及撒但的直接攻击传给我们。我们的属世经验在我们的大脑中制定计划，要我们独立于神，而根据世界的方式生活。

**讨论：知道你的新性情怎样给你战胜罪的能力？**

## 2. 靠圣灵生活

罗马书 8：5-7 比较了随从肉体的人和随从圣灵的人。在那里，你发现决定要随从肉体还是要随从圣灵的是理性。由世界培养出来的肉体产生导致犯罪的属世的想法和观念。作为信徒，我们不再在肉体的里面，而在圣灵的里面（罗马书 8：9，加拉太书 5：16）。但是，我们仍然可能顺从肉体活着（罗马书 8：12，13）。非信徒没有选择——他们顺从肉体行，因为他们活在肉体里面；但我们却不欠肉体的债……我们有一个选择。我们必须学习和选择顺从圣灵，而不是顺从肉体。正如保罗说的：“你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了”（加拉太书 5：16）。

**讨论：靠圣灵生活怎样给你战胜罪的能力？**

## 3. 确认自己是神的孩子

认识耶稣之前，我们曾经是罪人，但当我们成为神的孩子时，就成了“圣徒”。我们是圣徒，还是罪人？这个问题可能很难回答。如果你认为自己部分是罪人，部分是信徒；部分是光明的，部分是黑暗的，那么你就会一直挣扎并过一种失败的生活。明白了所发生的改变以后，信徒应该努力对自己在复活的基督里的身份保持清楚的认识。当面对罪的时候，我们应该记住自己是神的孩子。如果我们认为自己是罪人，那么我们会象罪人一样生活。为了象神的孩子一样生活，我们必须把自己看作是圣徒，是神的孩子。

**讨论：确认自己是神的孩子怎样给你战胜罪的能力？**

## 4. 更新你的心意

很多罪的模式始于糟糕的思想生活。有罪的思维方式必须“心意更新而变化”（罗马书 12：2）。心意是与罪争战的焦点。哥林多后书 11：3 中指出，就象撒但诱惑了夏娃一样，我们的心或偏于邪，失去那向基督所存纯一清洁的心。撒但影响了大卫、所罗门、亚拿尼亚以及哥林多教会信徒的心意，牠也能影响你的心意。牠能够把牠的想法带到你的心意中，并欺骗你，让你认为这些是你的想法，甚至是神的想法。但我们应该“将所有的心意夺回，使他都顺服基督”（哥林多后书 10：5）。

**讨论：更新你的心意怎样给你战胜罪的能力？**

## 5. 认识真理

罪的权势在哪里？根据约翰福音 8：44，撒但“本来是说谎的，也是说谎之人的父”。当我们受诱惑犯罪的时候，它的背后总有一个谎言。但耶稣在同一章中说：“你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由”（约翰福音 8：32），我们对罪的防御措施就是真理。通过对自己在基督里真实的、得胜的身份的认识，我们可以从罪的权势中得自由。

**讨论：认识真理怎样给你战胜罪的能力？**



## 结论

福音是我们与神之间的关系的根基。从神的角度看，我们的关系是单单建立在基督的饶恕和神因着我们的信心而给我们的完全的公义之上的。这个真理应该带给我们在神面前诚实认罪的能力，并且使我们确信神给我们的丰盛恩典。这一点应该激励我们过公义的生活，并不是因为我们自己可以成为义，而是因为神的恩典使我们得称为义。

在胜过罪这事上，真正重要的是我们在基督里不断成长的、活跃的信心。这种信心是建立在基督在十字架上所成就的事情上的，所以祂的能力在更清楚地揭示我们的罪和软弱方面大大彰显。这种信心能使我们更深地明白并感谢神的恩典，使我们更亲密地认识神。

## 供思考、复习和应用的问题

- 你怎样允许自己的感觉，而不是对神话语的信心，影响你对自己在基督里的生命的看法？
- 当与罪争战的时候，哪种方式在你的生命中力量更大：更加努力或更加相信？
- 罗马书 6：11 中的“当看，数点”怎样和信心联系起来？
- 根据保罗写给罗马人的书信，在你的罪性上发生了什么事？
- 你怎样顺从圣灵而活？



属灵品格

4

第四课

## 把悔改当作一种生活方式

### 👉 课程目的

本课的目的是要帮助受训者明白以福音为焦点的生命会怎样使我们过一种悔改和信心的生活。福音应该使信心在我们心里生发出来，从而使我们能够坦诚地对待自己的罪，并借着在神面前悔改而得释放，从而经历神极大的恩典和怜悯所带来的喜乐。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白真正的悔改包括坦诚地对待自己的罪，而不是为自己的罪找借口或否认它。
- 明白真正的悔改不包括自我惩罚，因为自我惩罚表现出对神的赦免缺乏信心。
- 明白诚实、谦卑的信徒一旦圣灵揭示出他的罪，他就应该随时悔改。
- 明白一个以神的恩典为焦点的生命应该坦诚地对待罪的问题，并不断地、喜乐地和完全地降服于主。
- 达到一种这样的生活方式：越来越认识神，对罪的悔改越来越深，以及发现神在耶稣基督里赐给我们的恩典是何等真实、丰富。
- 当自己经历神的大恩典时，成为会众中的主要悔改者之一和一个恩典的执事。

### 👉 给培训者的建议

使用你个人的例子和故事，来让人看见悔改是怎样影响和深化你自己的属灵生命的，以及神是怎样恩待那些悔改之人的。

### 👉 指导时的建议

1. 读诗篇 51：1-13，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 讨论本课中及其末尾的问题。
3. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
4. 为事工需要祷告。

### 导言

*我们一直在学习有关被神收养以及这应该怎样影响我们的思维和活动——像儿子而不是像孤儿一样——的内容。我们被神收养已经使我们跟神之间有了新的关系，所以，这应该使我们把焦点放在福音上而不是在律法上。从这一点，我们不仅学到作为基督徒我们应该做什么，而且也经历到要真正在圣洁上成长的动力和能力。我们也谈论了在圣灵里的生活以及这怎样使我们更圣洁，这种圣洁远远超过我们谨守律法所带来的圣洁，因为圣灵会改变我们的心，而不只是改变我们的行为。*

心思的改变需要首先破碎旧心，这发生在我们悔改得救时。我们发现，神为了赐给我们新心，通过破碎我们的旧心，来使我们成圣。正如箴言 6：23 所说：“训诲的责备是生命的道。”这里我们发现神责备的方法，即使刚愎的心归正，并以谦卑的心来回应神。这不仅是引我们进入神在基督里赐给我们的生命的道路，而且是不断地引导我们回到神的恩典之中的生命之道，这恩典不断地更新我们的心意。

我们现在考虑的正是这种生命之道。如果我们能够抓住本课的中心意思，那么我们或许会说：“悔改是生命之道。”

## 一、真正悔改的特点

请翻到诗篇第 51 篇，让我们看看什么是真正的悔改以及真正的悔改在我们生命中所结出的果子。我们发现这里是对真正的悔改的最生动的描述之一。这是大卫的忏悔诗，当时他的心因自己的罪已经破碎了。这一诗篇教导我们真正悔改的特点，悔改必须成为一种生活方式的原因，以及这种悔改的生活所蒙的祝福。

### 1. 承认自己的罪

真正悔改的第一个特点是谦卑地承认我们的罪。大卫在第 3 节承认：“因为我知道我的过犯，我的罪常在我面前。”罪的最大弊病之一就是它蒙蔽和欺骗人的心。大卫在这种欺骗之下生活了差不多一年，直到先知拿单借着故事挑明了他的罪。但是拿单一责备大卫，大卫就谦卑地承认说：“我得罪耶和華了。”

#### 例子

曾经有一位牧师。他脾气不好，会周期性地突然爆发起来，哪怕跟同工的教会带领人一起聚会时都不例外。当他向一位朋友说他在祷告，求神赐他节制的时候，这位朋友明智地说：“弟兄，你求错了事情——你的问题不是你缺乏节制，乃是你有怒气。就算神赐给你节制，你也不会好到哪里去，因为你只会使用它来掩盖你的罪，即你的怒气。”

这位牧师难以面对他自己的罪，在这种情况下，他永远不能真正悔改和改变。在诗篇第 32 篇，大卫讲述了他意识到自己的罪却拒绝认罪的经历（第 3 节），这里我们看到意识到罪和认罪悔改的主要区别。他拒绝承认他所做的是错的。有时，我们只是没有看到自己的罪，但是我们常常知道自己犯了罪，而我们的心却拒绝承认我们所做的真的错了。我们常常找借口，比如说“我那样做，是因那个人罪有应得。”或“我没有办法；我控制不住自己。”我们用这些借口为自己开脱，而不是诚实地面对自己的罪和承认自己的过犯。然而，悔改的心会看到并承认自己所犯的罪；它会坦白地承认罪，并且承认我们所做的真的是错的。

**讨论：你为什么必须承认自己的罪？**

### 2. 意识到“罪的罪性”

悔改的心的第二个特点是它能意识到罪到底是什么。大卫在诗篇 51: 4 承认：“我向你犯罪，惟独得罪了你，在你眼前行了这恶……”显然，大卫得罪了其他人，但是悔改的心意识到我们最大的冒犯和最大的罪是在神眼前行的，因为一切罪的本质在于我们把自己放在高于神的位置。罪就像是把神扔到地上，而自己却坐在祂的宝座上。真正悔改的心会因这种高傲的态度而忧伤。

#### 例子

在一个青年基督徒的营会里，一对十几岁的男女孩子在干不道德的事时被逮住了。两人都极其尴尬，当他们被带到营会办公室，要被遣送回家时，那个女孩开始无法控制地哭起来。辅导员在听了她的啜泣声大约十分钟之后，问她说：“你为什么哭成这个样子呢？是因为你被逮住了，怕你父母会说你吗？还是因为你意识到你的行为是得罪神的，并且你因自己如此得罪祂而难过？”这个女孩子立刻停止了哭泣，因为她意识到她甚至还没有想到自己在神面前所犯的错。

对于真正悔改的心，极度的懊悔产生于对罪到底是什么的认识。我们了解罪的罪性，我们羞辱神，并且高举自己，使自己超乎神之上。这对于知道神是他的创造者的人来说，是最大的耻辱；这对于那些知道基督那测不透的爱的人来说，也是一大耻辱。虽然祂是我们的创造者，但是祂为了拯救像我们一样的不配的受造物而谦卑自己，且死在十字架上。一旦认识到神那测不透的爱，有懊悔之心的人会因意识到自己已经冒犯和滥用这一奇妙的爱而忧伤痛悔。

这种懊悔使我们像大卫一样在神面前认罪：“你责备我的时候显为公义；判断我的时候显为清正。”无论神对我的罪的审判是什么，祂总是无可指摘的，而我得这种审判总是咎由自取的。我们对自己当受神的公义审判的认识，来自一颗知道罪到底是什么的悔改的心。

所以真正的悔改是看到和承认罪，并且明白罪的罪性，即得罪神。

### 讨论：“罪的罪性”是什么意思？

#### 3. 因罪悲伤

人真正悔改时，他的心是忧伤痛悔的，人会因罪悲伤。诗篇 51：17 说：“神所要的祭就是忧伤的灵；神啊，忧伤痛悔的心，你必不轻看。”这里告诉我们神不喜悦外在的表现，因为那会成为廉价的假相，而不会反射出内心的真实态度。在以色列时代，以色列百姓常常献祭牲，而他们的心却从来没有真正悔改过，所以神憎恶这种外在的表现（赛 1：10-15）。

**神不喜悦外在的表现，因为那会成为廉价的假相，而不会反射出内心的真实态度。**

忧伤痛悔的心是破碎和降卑的心。它不会心存骄傲，目中无人；当它因毫无根据的骄傲和错误地篡夺至高造物主的地位（惟独造物主是在万有之上的）而忧伤的时候，它会取低位，即罪人的地位。它是因没有爱我们灵魂的最伟大的情人而感到忧伤时，被征服和变得温柔的心。

### 讨论：为什么悔改需要因罪悲伤？

#### 4. 无所谓和苦行的危险

我们都知道自己是怎样与内心的问题搏斗的。罪会欺骗我们，以至于我们容易变成虚伪的人，我们外在的表现也只是一个空壳，缺乏内心的真实愿望。让我们明白：一方面，我们容易感觉不到罪的真正罪性；另一方面，我们容易把悔改变成苦行，即我们试图通过使自己受苦来为自己赎罪。两者在神的眼中都一样可恶，因为两者都是放肆地傲慢。对罪无所谓就是轻看我们的罪和看自己过于所当看的。但是试图通过苦行来使自己配得神的赦免，就是不能谦卑地承认我们真正需要神的恩典和一位救主；这位救主独自为我们的罪偿付了严厉的刑罚，并为我们提供了在完全圣洁的神眼中蒙悦纳的唯一的义。

**试图通过苦行来使自己配得神的赦免，就是不能谦卑地承认我们真正需要神的恩典。**

“敬虔的”人的极大危险是轻视这种无所谓的态度，而不轻视苦行，因为他看不到苦行中放肆的傲慢。他以为他是在表达自己的不配，但是他那被蒙蔽的心实际上是在淋漓尽致地表达他的傲慢。他以为他为罪受苦就可以使神接纳他，同样地，当他过多地注意自己时，就把自己的罪变小了，把神的圣洁变小了，也把基督在十字架上所献的祭变小了。

有人也许会说：“我是个新教教徒。我不会为自己的罪折磨自己。”你真的这样认为吗？你会为自己的罪哭泣多久呢？你会为自己所做错的事在心里打自己多久呢？是几个小时呢，还是几天？你是否有时觉得神不会真的赦免你，因为你的罪太可怕了？你是否有时试图做点什么来弥补你的罪，这样你认为神就会接纳你？这些都是苦行的形式，而不是真正的悔改；并且如果你的悔改没有结出“悔改的果子”，那可能是因为你不是在悔改，而只是在苦行。

人真正悔改的时候，他的心是伤心和谦卑（被降为卑）的。但是如果我们的忧伤使我们的的心思被自己的罪和不配所盘据，那我们的悔改就是在变成苦行了。一个明智的基督徒以前常常劝告人说“你每看你的罪一眼，就要看基督十眼。”这对我们来说也是很好的建议，这样我们的悔改或许不会变成一种苦行的做法，而苦行会让人因自己的罪而过一种悲惨和自我受罪的生活方式。

真正的悔改是一种生活方式，因为当我们看到和承认自己的罪的时候，它就为神在我们里面造一颗新心。真正的悔改是一种生活方式，因为我们的心的破碎、被降卑并且重新爱神。但是，真正的悔改也有它的假相，正如这个世上的其它任何东西一样。因此，我们必须让神的话语再次指示我们，好使我们避免落入看起来像是悔改，但结不出真正的悔改的果子的网罗里。

### 讨论：无所谓和苦行的危险是什么？

## 二、作为一种生活方式的真正的悔改

要过一种以悔改为特征的生活，必须明白以下概念：

### 1. 父神等着要赦免我们

大多数人不会诚实地承认自己的罪，除非他们确信他们能够承受罪的刑罚。孩子因怕受惩罚，可能会向父母隐瞒重要的信息。我们有罪的时候，也会用同样的方法对神和对人！

我们悔改认罪的时候，没有什么好怕的。我们承受不起我们的罪的惩罚，但耶稣基督已经为我们承担了！所以“那些在基督耶稣里的就不定罪了。”（罗 8：1）既然我们知道神正等着要赦免我们，那么我们就可以诚实地面对自己的罪（约一 1：9；来 4：16）。

**神知道诚实和透明在不变的爱的土壤中长得最好，而这正是祂为我们提供的。**

神邀请我们进入祂深深的恩典里，好叫我们可以不怕在祂圣洁的光中存着诚实的心来亲近祂。神知道诚实和透明在不变的爱的土壤中长得最好，而这正是祂为我们提供的。所以神已经立了新约；基督已经成全了律法，这样恩典可以充充满满地赐下来。神已经在我们里面造了一颗新心，这样罪就不再掌权了；相反地，一旦我们爱神，罪就成了被鄙视的老主人。

**讨论：**你认为神是在等着惩罚你呢，还是在等着饶恕你呢？这对你与祂的关系有什么影响？

### 2. 悔改是诚实地承认我们真正的问题

悔改是一种生活方式的观念在一些基督徒看来是奇怪的，因为我们很容易认为我们不再是马丁·路德所说的“真正、无情的大”罪人了。注意，当大卫开始有悔改的心的时候，他承认说：“我是在罪孽里生的，在我母亲怀胎的时候就有了罪。”（诗 51：5）无疑，这是句重要的话，说到自亚当和夏娃第一次犯罪以来就遗传给各个世代的罪的种子。但是大卫在这里所关心的不是要就原罪为我们提供一个神学的说法；这乃是他诚实地承认自己真正的问题。如果我们能为他认罪的严肃态度所感动，那会对我们有帮助。

**罪不是孤立的犯罪的行为模式，乃是构成我们天生的态度、信仰和行为这个整体所需要的部分，因为它深深扎根于我们与神的隔绝。**

悔改的生活方式是我们基督徒旅程中的一个重要部分，因为我们的罪的问题非常真实和根深蒂固。使徒保罗甚至在作基督徒和认识主二十年之后，都承认他在罪中的挣扎。他在罗马书 7：15 说：“我所做的，我自己不明白；我所愿意的，我并不做；我所恨恶的，我倒去做。”罪不是孤立的做坏事的模式，乃是我们堕落天性的一部分，也是我们在疏远神上根深蒂固的天生的态度、信仰和行为方面的不可分割的一部分。这抓住了我们的真正问题，即我们有罪，所以我们需要持续地、发自内心深处地、痛心地悔改。我们要想在属灵生活上经历深刻而持续的更新，我们就必须严肃地承认我们真正的问题。

**讨论：**为什么悔改的生活方式对于基督徒来说是重要的？

### 3. 神承诺要在我们里面作工

只有当我们明白我们的真正的问题的时候，我们才会因诗篇第 51 篇接下来的一节经文受到鼓励。经文说：“你所喜爱的是内里诚实；你在我隐秘处使我得智慧。”（第 6 节）

神在大卫里面造了一颗重新认识真理的心，因为大卫的心因他的罪而破碎了。大卫在诗篇 32：2 说：“凡心里没有诡诈……这人是幸福的！”神已经取走了大卫心中的罪的诡诈，所以他的悔改是神的工作的果子。

尽管我们有真正的问题，但我们还是应当受到鼓励，因为神在作工，要使我们里面有诚实和智慧。我们从内心深处悔改的时候，实际上是神在使我们内里诚实和使我们得智慧。因此，我们应该敞开自己的心，让神自由地在里面做这工。我们需要祂的帮助。如果我们真的想行在真理中，那我们也可以像大卫那样祷告说：“神啊，求你监察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。”（诗 139：23-24）真正想让我们的心破碎并不容易，但是正是通过这种破碎，我们才能行在真理和智慧中。

**讨论：**这些诗篇中的经文怎样鼓励你基督徒的生活？

### 三、真正悔改的福分

这些课程里的真理把重点放在我们跟神之间的新的关系上；这一关系的基础是神的恩典和一种自由而有能力的生命。通常，当我们思考恩典和自由的时候，我们会为着这种“自由”可能会结出的果子而感到紧张。教导恩典会鼓励基督徒生活随便吗？答案是“不”；它不会鼓励基督徒生活随便。相反地，教导恩典的结果是人如此爱神，以至于他们愿意顺服神的一切命令。

圣经讲了悔改的心会得到的祝福。大卫求神照着祂的慈爱、慈悲回应自己，恢复自己犯罪之前所拥有的。大卫期望他会再次经历神的恩典（诗 51：1），求神洁净他的罪（第 2 节），使他可以欢喜快乐（第 8, 12 节），求神涂抹他一切的罪，求神掩面不看他的罪（第 9 节），使他有正直的灵（第 10, 12 节），也使他里面有圣灵（第 11 节）。

我们可以确信神会为我们做这事，也就是说，这些是神向我们所应许的对悔改的祝福，因为哥林多后书 1：20 告诉我们：“神的应许不论有多少，在基督都是是的。”神的一切应许对于我们在基督里的人都是“是的”。从大卫求神对他的悔改作出回应的一切方式中，我们发现许多的应许或原则，它们使我们确信神真的会以同样的方式来对我们的悔改作出回应。

最后在第 17 节里，大卫在叙述事实时表达了最后和最大的祝福：“神啊，忧伤痛悔的心，你必不轻看。”我们有时或许会怀疑神是否喜悦我们，但是神永远都不会转脸不顾一颗因罪而忧伤的心。祂喜悦这种心，也会吸引这种心来亲近祂自己。

与神之间的亲密关系是对悔改的生活的极大赏赐。耶稣告诉老底嘉悔改的基督徒说：“我要进到他那里去，我与他，他与我一同坐席。”（启 3：14-20）这里所说的是当我们的的心不断地因罪忧伤，并进入与神更深的相交的时候，我们将会体会到的那种亲密感。当我们把悔改当作一种生活方式时，这一点就会发生。

**讨论：真正悔改的福分是什么？**

### 结论

在本课中，我们一直在讨论以色列王大卫。大卫是王的事实并不意味着他可以悔改。相反地，他的领袖职分意味着他需要为所有以色列人树立真正悔改的榜样。明智的牧师和教会建立者会教导他们的会众要悔改。事实上，带领人应该首当其冲地承认他们在罪中的挣扎。此外，他们应该愿意向得罪他们的人悔改认罪。一旦带领人可以做到这一点，那会众或同工也就会与神更亲近。

**讨论：为什么带领人承认他们在罪中的挣扎是重要的？**

### 供思考、复习和应用的问题

- 什么是真正的悔改？
- 我们看到自己的罪之后，我们心中的危险是什么？
- 悔改和苦行之间的区别是什么？给两者下定义。
- 我怎样才能意识到我的悔改已经变成了苦行？
- 列出大卫在诗篇 51：1-2, 7-17 中所求的悔改的祝福。写出证明这些祝福对我们在基督里的人是真实的，叙述应许或原则的参考经文。
- 你是否觉得当自己为罪悔改的时候，神拒绝了你？你为什么有这种被拒绝的感觉？
- 你认为自己应该成为你教会里的“大”悔改者吗？为什么应该或为什么不应该？

### 行动计划

- 专门抽出一些时间（1-3 小时），读“福音的更新大能”和“把悔改作为一种生活方式”中的经文，并以此为基础进行祷告。





---

# 祷 告

---



祷告

1

第一课

# 怎样推动祷告

## 怎样为你的新教会动员祷告

### 👉 课程目的

本课的目的是为了帮助教会建立者明白祷告在建立教会过程中的策略性作用，并为他们在建立教会的事工中如何动员祷告提供可行性想法。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白怎样为建立教会动员祷告
- 知道祷告在建立教会过程中的策略性作用的原则。
- 为了他/她自己的具体的建立教会的事工，参与祷告和动员别人祷告。

### 👉 附录

1A 三人一组的祷告

### 👉 给培训者的建议

这是个课堂讨论的功课。复习第一部分所讲的经文钥节，然后与学生谈论为建立教会动员祷告的想法。他们为自己的事工已经使用过什么样的策略来动员祷告？分享你自己的生活或事工生活的经历，看看祷告怎样推动建立教会的事工。

### 👉 指导时的建议

1. 读提摩太前书 2：3 - 4，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：如果你的属灵生活中有一件事情是可以改变的，那将是什么事？
3. 讨论时间的建议：  
讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

## 一、祷告——传福音和建立教会中至关重要的方面

使徒保罗相信祷告是传福音和建立教会中至关重要的方面。他为福音的拓展祷告，并鼓励早期的基督徒也为此事祷告。我们可以从新约圣经看到例子：

- 保罗在讲到他想犹太人接受福音的愿望时，对罗马的信徒说：“弟兄们，我心里所愿的，向神所求的，是要以色列人得救。”（罗马书 10：1）
- 当保罗就以弗所信徒要卷入的属灵争战，警戒他们时，他告诉他们要穿上神所赐的全部军装，抵挡魔鬼的诡计。抵挡魔鬼的诡计包括明白神的救赎真理、用神的话语作为宝剑和不断祷告。保罗激励以弗所信徒“……靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要在此警醒不倦，为众圣徒祈求。”（以弗所书 6：18）
- 论到福音的拓展，保罗特别请求信徒“也为我祈求，使我得着口才，能以放胆开口讲明福音的奥秘……并使我照着当尽的本分放胆讲论。”（以弗所书 6：19-20）
- 保罗也给歌罗西的信徒写了一封类似的书信，“你们要恒切祷告，在此警醒感恩；也要为我们祷告，求神给我们开传道的门，能以讲基督的奥秘（我为此被捆绑）。”（歌罗西书 4：2-4）

- 保罗也告诉帖撒罗尼迦的教会：“……请你们为我们祷告，好叫主的道理快快行开，得着荣耀，正如在你们中间一样；也叫我们脱离无理之恶人的手，因为人不都是有信心。但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。”（帖撒罗尼迦后书3：1-3）

这些经文清楚地说明，早期信徒策略性地为福音的拓展祷告，也为阻碍福音拓展的恶势力祷告。今天仍然需要有同样的祷告，而且为了发展和履行建立教会的策略，**要认真祷告**。不祷告就什么也别做。你的饱和地建立教会的事工必须是通过祷告产生的，从始至终都需要用祷告托住。

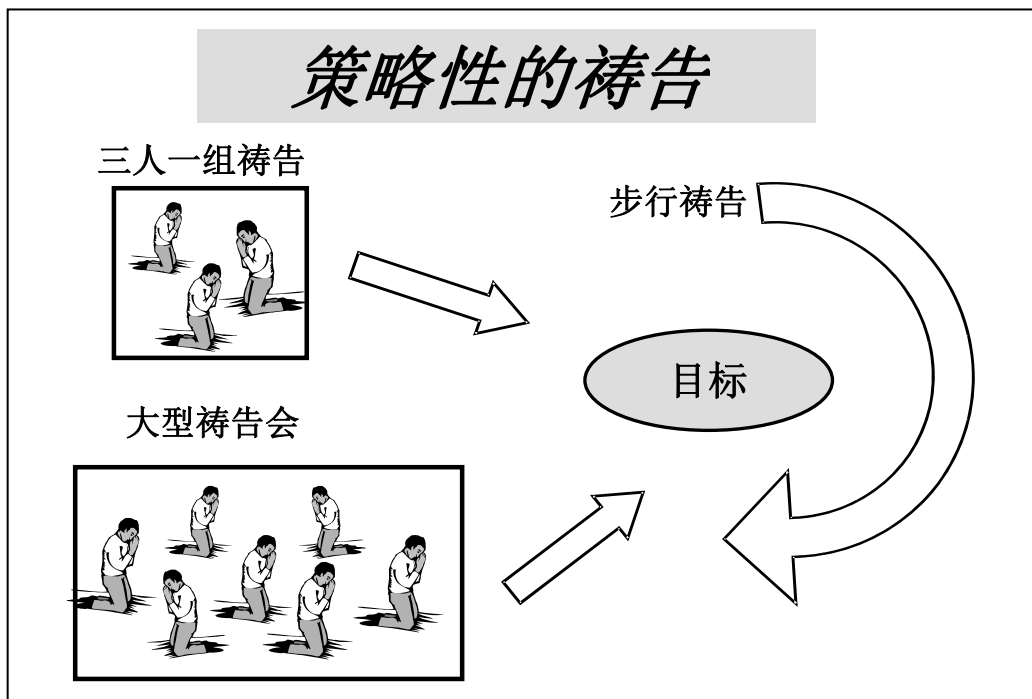
**讨论：祷告是怎样是建立新教会的一个不可缺少的方面？你是否足够严肃地看待祷告？**

## 二、怎样把祷告与传福音和建立教会结合起来

在前面的课程中，我们看到使徒保罗把祷告看作传福音和建立教会的至关重要的方面。有什么实用的方法，可以让信徒参与到为建立教会事工的祷告中？本课要讨论几种想法。动员人们为建立教会祷告的要点是：

- 求神把你带到那些对你的目标地区有负担的人那里。
- 在你的建立教会的事工和祷告小组之间分享好的信息。
- 为了福音能传到目标人群的心里，也为了反对那让人们受撒但的捆绑和阻碍福音在你的目标地区拓展的恶势力，鼓励做定期、具体、集中的祷告。

图表 3.1 策略性祷告图表



### 1. 大型祷告会

通常，基督徒参与有活力的祷告活动，可以激励他们祷告，因为这让他们体会到以前从来没有过的经历。通过与不同背景、不同教会的一大群基督徒一起祷告，信徒认识到他们并不孤单，他们是神伟大计划中的一部分。他们看到祷告不是一件无聊的活动，而是一件让人兴奋、建造信心和释放能力的事。在世界的五大洲中，大型祷告会在很大程度上激励了祷告，促成了基督徒的合一，点燃了传福音的热情，并推动了建立教会的事工。

大型祷告会把焦点集中在两个主要的圣经概念上：

- **对内的祷告**——请求神向祂的教会彰显基督作为教会的主的“丰富”。这就是教会的复兴、更新和觉醒的观念。
- **对外的祷告**——请求神借着万民中的教会“成就”祂的旨意。这就是大使命的成就——世界范围内的传福音、当地教会的传福音以及饱和地建立教会。

大型祷告会可以由一家教会组织，也可以由同一地区的多家教会组织，为的是强调合一和一起工作。下面是一个我们建议的大型祷告会的模式。你可以根据当地情况采用。重要的是要定期、同心合意地祷告。

下面是所建议的、大型祷告会应该包括的部分。计划大型祷告会为 2-3 小时，例如可以选一个晚上或一个下午。每个部分的长短是由每次大型祷告会的特定目标决定的。然而，使大型祷告会包括所有的部分是很重要的。这可以保证祷告会不离主题、保持平衡和流畅。

**讨论：对内的祷告和对外的祷告之间的区别是什么？**

### (1) 主题

围绕特定的主题开展大型祷告会是很有帮助的，这可以帮助大型祷告会主题集中，并让祷告具体。例如在哈萨克斯坦的首都，大型祷告会围绕“和好”这个主题展开。这个祷告会的主题集中在与人和好的神和作为和好代理人的基督徒身上。在祷告期间，俄罗斯人和哈萨克人都为自己过去所做的错事请求对方的饶恕。这个大型祷告会帮着产生了合一的灵以及那个城市中俄罗斯和哈萨克教会的共同目的。

**讨论：为你的目标地区祷告的一些主题是什么？**

### (2) 议事日程

欢迎每一个人，用经文来展开祷告时间的主题。圣经关于这个主题是怎么说的？

### (3) 感恩

为着神的信实、祂的国、祂的儿子耶稣基督等等赞美祂。确保赞美集中在神的品格上。用这样的时间，强调灵性的觉醒和世界福音化进程中的重要问题。注意赞美诗和合唱的最佳组合，确保每首歌都反映祷告会的主题。可以通过简短的解释来介绍每一个新节目，注意不要讲道，要引导别人敬拜和赞美。

### (4) 认罪和预备

让参与者重申他们要听到神的声音的心志，以及他们要通过代祷的事工服事教会和世界的愿望。引导他们在祷告中承认自己已经知道的罪，好叫他们的罪得洗净而为祷告做好准备，这并不是说认罪必须大声说出来。请求圣灵来充满和在一切的祷告事项上来带领。花时间安静地等候神，倾听祂借着经文或圣灵说什么。

### (5) 小组祷告

让参与者组成 2-6 人一组的小组，为着涉及本地的、区域性的、国家的和世界性的主题祷告。小组祷告的时间结束之后，为祷告运动的蓬勃发展祷告，求神每天帮助参与者恒切祷告，为你的城市、城镇或乡村将要出现的祷告运动祷告，求神在全国范围内的教会中兴起大型祷告会。

### (6) 资料介绍

在整个祷告会中，可以使用信息和资料，来帮助人把注意力集中在主题上，并推动这些祷告。显示有需要的地方的地图可以提供直观的帮助。可以在当地的地图上标出该地区教会所在的位置以及根本没有教会的地方。标有高失业率和单亲家庭的地图可以激励人们献上突破性的祷告。

### (7) 赞美和敬拜

结束的时候，要因着神奇妙的作为赞美和敬拜祂。献上自己作为神对祷告的应允，并过相应的生活。

**讨论：目前是否有任何以具体为新教会祷告为目的的大型祷告会？如果没有，是什么在拦阻你们开始大型的祷告会？**

## 2. 三人一组的祷告小组

三人一组的祷告小组包括愿意委身于定期聚会（每周一次或每两周一次）为9个非基督徒朋友、同事或邻居的得救祷告的三个人或三对夫妇。理想的情况是，他们祷告中的那些人应该是他们常看见或常交谈的人。附录3A对三人一组的祷告小组有更详细的讨论。

当教会建立者在他的目标地区有正寻求帮助他建立教会的核心信徒时，三人一组的祷告小组是最理想的。这是让新信徒为不信的亲戚朋友祷告的非常好的方法。另外，三人一组的祷告小组对让已经存在的当地教会参与向自己的社区传福音的工作是非常有果效的。

**讨论：成立以为新教会祷告为其具体目标的三人一组的祷告小组或祷告伙伴会怎样帮助你达到你的目标？**

## 3. 步行祷告

步行祷告并不是一个新想法。步行祷告能让参与者走出去，到有需要的地方看一看。当我们把自己关在房间里的时候，我们对真实生活的情况和需要的理解就不如我们面对真实生活时所理解的透彻。绕着邻近地区行走，并为该社区及其需要祷告，这会给我们一种与我们只是在该社区闲逛完全不同的感觉。

在建立教会的过程中，步行祷告是一种能帮助耕耘闲地、预备人心中的土地以接受福音的工具。步行祷告应该由建立教会的团队或对在目标地区建立教会有负担的人来做。步行祷告的人需要多次绕着目标地区步行祷告，他们这样做的时候，应该对圣灵敏感。

步行祷告之后，应该是策略性地传福音，而且传福音之前以及传福音的过程中必须祷告。如果你和你的建立教会团队打算发印刷品、放耶稣传、给穷人送食物或使用其他的传福音的活动，那这种活动的一个关键部分应该包含开展活动之前和之中的祷告。步行祷告有耕耘闲地、为撒神话语的种子预备人心的功效。用这样的方式祷告过的街道比没祷告过的街道结果子更多。

步行祷告可以用多种不同的方式来做：个人、大团队或教会。下面是步行祷告怎样被用作建立教会事工的一部分的两个例子。

### **案例1:**

一个新教会把一个以有大量的问题家庭而出名的社区作为建立教会的目标。该社区的社会问题，如失业、家庭破裂、吸毒和犯罪都很常见。在建立教会工作开始的早期，他们计划在该社区的每一条街道进行步行祷告。他们一边步行祷告，一边记录圣灵赐给他们的亮光。在第一次步行祷告之后，他们又作了很多次步行祷告。他们有的绕着学校祷告，有的绕着商业区祷告，有的绕着邻近的住宅小区祷告。而且他们也在一个能够俯瞰社区的森林里做了一次步行祷告。大家都知道这片林子是毒品交易的场所，树上到处可见巫术的记号。步行祷告团队花了些时间祷告，以破除这些邪恶的影响。自从该教会把这个社区作为建立教会的目标，三年以来，社会问题减少了，犯罪率下降了40%，并且建立起一个有70-80人的教会。现在有一种属灵的影响力在挑战弥漫在那个地方的恶势力，神在许多人的生命中动工（选自欧洲黎明的祷告手册，1994年8月，第13页）。

## 案例 2:

一个教会建立者和他的家人搬到了一个城市的住宅区。他们希望在那个地方开始一个教会。一天晚上，这家人一起在这个住宅区散步。他们站在每一个公寓的门口，每个人都为住在公寓里的人作了祷告。小儿子的祷告是公寓里的每一个人都邀请耶稣进入他/她的心里；一个女儿的祷告是这家人的经济需要得到满足；另一个女儿则为此家庭中良好的关系献上了祷告；妈妈为这个家庭求健康；爸爸求神的祝福临到那家人。步行祷告结束后，教会建立者和他的家人看到在那个住宅区有 14 个人归了主，一个小教会建立起来了。

### 针对步行祷告，需要考虑的实际问题

- **决定步行祷告的地点。**你需要决定是要在一个小地方做定期的步行祷告（例如一周一次），还是把一个大地方分成若干部分，一点一点地作步行祷告。这个决定应该与教会建立者或教会建立团队一起做，只有这样才能把步行祷告和传福音的活动连接起来。
- **为步行祷告设立特定的时间。**两三个人组成一组，进行步行祷告；两三个人一起在街上遛达，表面上看是在彼此说话，这比一大堆人或单独一个人对人们造成的威胁小。为步行祷告限制时间。
- **为祷告确定特别的题目。**例如为保护儿童祷告、为穷人祷告、为人归向基督及种族之间的和睦等祷告（下面的“5”包含了一些建议的题目）。围绕一段特定的经文作祷告，例如你可以使用主祷文中的不同句子来引导你的祷告，或者你也可以选择诗篇的经文祷告。
- **用放松而坚定的步伐行走，在不明显注视的情况下，尽可能地了解周围的环境。**睁眼祷告，以谈话的姿态向主说你周围人的需要、你所经过的家庭、学校、商店、工厂等。有时需要默祷，尤其是当你从别人身旁经过的时候。
- **步行祷告结束时，一起有简单的分享。**在属灵日记中写下这些想法和印象，为下一次步行祷告定下日期。

**讨论：**有关步行祷告的案例怎样影响到你？你们作为一个教会是否作过步行祷告？

## 4. 祷告扶持小组

每一个教会建立者或建立教会的团队都应该努力发展一个祷告扶持小组。这些人或来自你的教会，或是对你、你的团队、你的家庭和你建立教会的事工有负担的基督徒朋友或家庭。请求这些人定期为你祷告，例如一周一次、一天一次或一月一次。把为你祷告的人的名字写在日历上，并标出他们委身为你祷告的日期，这可以帮助你想起谁在为你祷告，以及他们什么时候为你祷告，这样，你就会知道在有紧急的祷告需要时和谁联系。

你的祷告扶持小组可能会选择聚在一起为你和你的事工同心合意地祷告——一月一次甚至更频繁。祷告扶持小组中应该有一个人负责联系教会建立者或教会建立团队，以便获得最新的祷告需要，并了解哪些祷告已蒙应允。祷告扶持团队需要知道已蒙应允的祷告以及新的祷告需要，这样他们就可以为神的作为而欢呼，并会受鼓励而继续祷告。

**讨论：**带领人有祷告扶持小组为什么重要？

## 5. 策略性祷告的题目

祷告小组、步行祷告者和祷告扶持小组都需要具体的祷告题目，以便集中祷告。下面是一些祷告题目的例子，可以在步行祷告时或在祷告团队中使用。通过你的调查，除了列在这里的题目之外，你会了解到其他的需要具体祷告的事。

- 祷告家庭能更加坚固和蒙福，并可能认识主。
- 祷告失业的人能够找到工作。
- 祷告教会和个人饥渴慕义
- 祷告学校里的教师和学生能知道平安、和睦以及主耶稣的爱。
- 祷告商店和银行能在金钱的事情上乘行公义。
- 祷告当地政府办公室成为有公义、做正确的决定和正确地使用权力的地方。
- 求神显明守门人，即在社区中有影响力、一旦归主就会为福音的拓展敞开大门的人。

### 三、调查：为祷告收集信息

作为教会建立者，你最先做的活动之一就是调查你的目标地区（手册一，饱和地建立教会异象，第4课，“调查的原则”），现在使用那份调查作为祷告的引导。

找到在你的目标地区事奉的教会和宣教小组的位置，以此开始你的调查。为每个人提名祷告，为他们的属灵成长、他们在那个社区的传福音事工，你可能知道的、他们所面临的任何问题祷告。人们对教会为这个地区所做的贡献是持肯定的态度，还是否定的态度？曾经有教会和当地分争的历史，还是合作的历史？教会在成长吗？在哪方面？象耶稣在约翰福音 17: 23 中所祷告的一样，说：“我在他们里面，你在我里面，使他们完完全全地合而为一，叫世人知道你差了我来，也知道你爱他们如同爱我一样。”

在你继续祷告的时候，记住你在禾场调查时所确定的不同小组。人们是否都知道这些地区的贫困、富有、堕落、逼迫等？求神指示你应该怎样向这些不同的人群传福音。是否有人需要你奉耶稣的名满足他身体上的需要？有没有新纪元、神秘小组或邪恶中心？求神把祂的百姓从这些邪恶势力的影响中救出来（马太福音 6: 13）。为政府领导和社区中有影响力的人提名祷告，求神保守你能与那些可以为福音敞开大门的人之间有神圣的交往。

你在调查中所获得的信息应该成为你每日为目标地区祷告的一部分。继续使用它来确定需要作步行祷告的目标地区，它也可以让你洞察出潜在的传福音的事工。与你的祷告团队和其他对你的目标地区有负担的人分享这些信息。

**讨论：你认为什么类型的调查或信息会鼓励你自己和别人更多地祷告？**

### 结论

在基督徒中有一种说法，就是：“神的军队用自己的膝盖胜利前进”。这句话表明了神的国度在地上扩展时，祷告的策略性作用。建立教会是一场属灵运动，包括与黑暗权势的属灵争战（以弗所书 6 章）。作为教会建立者，我们的工作必须通过祷告产生，在事奉之前和事奉之中都要祷告，只有那样才能结出神所愿的果子。



### 供思考、复习和应用的问题

- 你怎样让自己象保罗劝诫早期基督徒时所说的一样，恒切祷告（歌罗西书 4：2-4）或随时祷告（以弗所书 6：18）？
- 你曾经参加过步行祷告吗？描述一下你的经历。你做了什么？去了哪里？你为什么事情祷告了？它对你在那个地方的事工有什么影响？
- 还有哪些其他的想法，可以推动你为建立教会的事工祷告？
- 有什么方法可以让你的祷告扶持小组及时了解你的祷告需要以及已蒙应允的祷告？
- 你觉得哪类信息适合跟祷告团队分享？哪类信息不适合？
- 举例说明你认为祷告和传福音是怎样连在一起的。结果是什么？

### 行动计划

- 为了支持饱和地建立教会的异象，决定开始一次大型的祷告会。写下你们开展大型祷告会的具体日期和时间。
- 决定定期举行大型祷告会。在空白处写下你们要多久举行一次\_\_\_\_\_。
- 以归纳法学习以斯拉记 9：1-10：17，回答下面的问题：
  - 人具体的罪是什么？（以斯拉记 9：1-2）
  - 以斯拉和其他首领对这种罪的反应是什么？（以斯拉记 9：3, 5；10：1）
  - 以斯拉把他的希望寄托在神的什么属性上？（以斯拉记 9：15）
  - 看到以斯拉悔改的人的反应是什么？（以斯拉记 10：1-4）
  - 复兴是怎样渗透那个社会的？
  - 记住在行动计划中包含在你的生命、你的教会和你的社会中的应用。
  - 用你在本课中学到的东西，在你的教会或小组里组织一个大型祷告会。

### 资源

- Livingston, Glenn. *Prayer that Strengthens and Expands the Church*. South Holland, IL: 1999. (This *Alliance for Saturation Church Planting* publication is available from The Bible League, 16801 Van Dam Road, South Holland, IL, 60473 USA. tel 1-800-334-7017. Email: BibleLeague@xc.org)
- Mills, Brian. *DAWN Europa Prayer Manual*. Berkshire, England: DAWN Europa, 1994.





# 三人一组的祷告

## 一、什么是三人一组的祷告？

这是为基督赢人的一种既简单又方便的方法。你只需要和另外两个基督徒一起，为 9 个还没有认识耶稣的朋友、亲戚的救恩定期祷告。然后为看到马太福音 18: 19-20 的话语成就而欢欣：“我又告诉你们：若是你们中间有两个人在地上同心合意地求什么事，我在天上的父必为他们成全。因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。”

## 二、怎样使三人一组的祷告有效

1. 选择两个基督徒朋友或亲戚，组成你的“三人小组”。
2. 每个人选择三个还没有接受耶稣作他/她个人的救主和生命的主的人。
3. 选定一个时间，一周一次聚在一起，为这 9 个人祷告。你们可以在家里、工作的地方、学校或其他场所聚会。
4. 为这 9 个人接受耶稣作他/她个人的救主提名祷告，也为他们的个人需要和家庭成员祷告。
5. 在神的带领下，用一种友善和有益的方式，尽可能多地参与你们的“三人小组”。求神给你们机会和这些人分享福音。你们寻求这样做时，要彼此代祷。
6. 当你们为之祷告的那些人成为基督徒以后，继续为他们祷告，求神带领他们；在你们的三人一组的祷告中，继续为其他不认识耶稣的亲戚、朋友祷告。三人一组祷告的焦点应是不认识耶稣的朋友和亲戚。注：你可以采用“三人一组祷告”的概念，在自己的家庭中祷告！

## 三、三人一组的祷告工作单

1. 我的三人祷告小组的祷告同工有：
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_

2. 我们在为……祷告：

列出你的祷告小组要为他们定期祷告的 9 个尚未得救的人的名单：

我的名单：	名单 2	名单 3



---

# 查经方法

---



查经方法

1

第一课

# 介绍归纳式研经方法

## 让圣经教导我们

### 🔑 课程目的

本课的目的是为了介绍归纳式研经方法，并解释说明为什么这种方法比其他研经方法优越。

### 🔑 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 明白演绎和归纳的区别。
- 确信归纳式的学习方法比“普通”的学习圣经的方法好。
- 知道归纳法的三个阶段：观察、阐释、应用。
- 知道只要不是匆忙地使用归纳法学习圣经，它就可以为我们理解圣经提供坚实的根基。

### 🔑 指导时的建议

1. 读以弗所书 4: 11-13，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你这个星期读的哪些经文对你的生活有影响？
3. 讨论时间的建议：  
    讨论本课中及其末尾的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

因为我们相信神给我们圣经是为了给我们教训，所以我们需要仔细地读圣经，并按着正意分解真道（提摩太后书 2: 15）。圣经的神圣特性要求我们怀着从中学习的意愿去读，而不是按照我们所听到的去理解。我们怎样确定自己对圣经的理解是正确的呢？归纳式研经方法是为了帮助每一个信徒——无论是普通信徒还是牧师——更好地理解神话语的教导而设计的。本课将介绍这一简单、有效的方法，而接下来的课程会对每一步骤作详细的描述。

*归纳式研经方法是  
为了帮助每一个信徒  
——无论是普通信徒  
还是牧师——更好地  
理解神话语的教导而  
设计的。*

### 一、归纳法

归纳法在许多方面都和演绎法相反。它是检查情况的特殊性，然后努力从其中形成一个普遍的原则。它通常用于看上去似乎没有适合的普遍原则，所以不能使用演绎法的情况。

#### 1. 归纳推理

演绎本质上是使用我们已经拥有的知识的过程，相反地，归纳是一个学习的过程。我们假定自己还不知道答案，为了尽量地明白事实的真正意思而仔细地查考事实。这个方法所强调的是某种情况的具体细节和事实。图表 1.3 表明归纳法的进程。

#### 2. 归纳式研经方法

当我们使用归纳法研读圣经的时候，我们是以学习的态度读神的话语。我们向神，也向自己承认我们还不知道所有的答案。我们的目的是为了获得对神话语的理解，委身于仔细地查考圣经，并允许主通过祂的话语向我们说话。演绎法通常导致快速地布道——而归纳法则导致属灵的成长。

讨论：什么是归纳法？

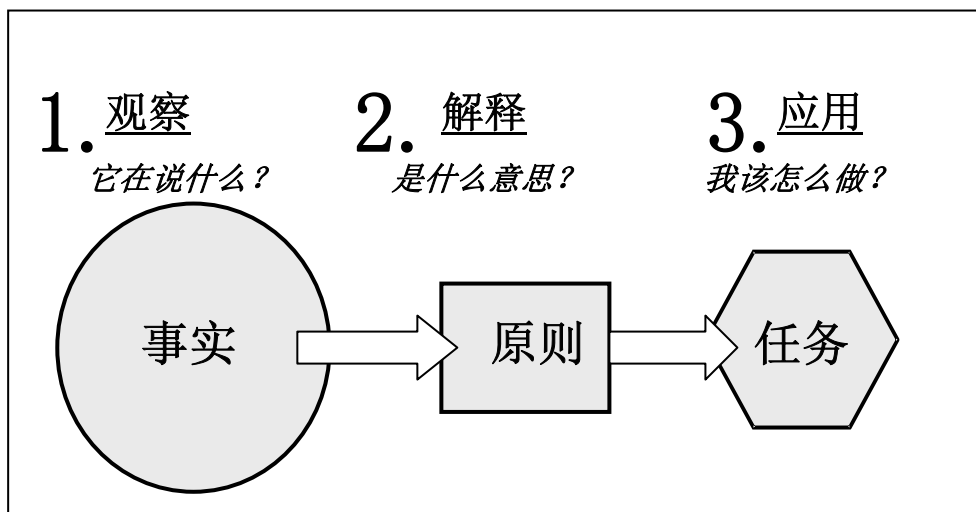
## 二、归纳式研经方法步骤

归纳式研经方法的每一步都很重要，下一步以前一步为基础，带领我们把圣经中的教导正确地应用到我们的生活中。本质上，这三个步骤是就该段落提出三个不同的问题。

- 它在说什么？（观察）
- 是什么意思？（解释）
- 我该如何做？（应用）

这三个步骤之间的关系见图表 1.3。注意这三步间的逻辑程序，是以圣经的话语开始，而以我们基督徒生活的应用结束的。如果这些步骤不按正确的顺序完成，结果会是无效的。

图表 3.1 三个步骤



### 1. 观察——它究竟说什么？

归纳法的第一步就是观察，这也是最重要的一步，就好象稳固的根基是建造房子的关键一样。在这个阶段，我们观察经文，寻找我们能找到的每一个细节，并记录观察的结果。这一步的关键是锻炼自己常发问：“何人？何事？何时？何处？为何？如何？等等”。这些问题帮助我们  
把注意力集中在 *圣经究竟在说什么* 上，而不是把自己的想法强加在其上。我们也要仔细地看经文、段落、章节以及书卷的上下文，以发现并理解写这卷书的背景。在这个阶段，对经文不加解释或应用是很重要的。必须首先找到所有的信息，我们将在下一步（即阐释）看它是什么意思。

**讨论：什么是观察？**

### 2. 阐释——这段经文的意思是什么？

阐释的过程分两部分：第一部分是确定 *这段经文要对当初的听众说什么*；第二部分是从经文的信息中总结出可以应用到相似情况中的圣经原则。

这是一个很难的阶段，需要认真，有常常祷告的心志以及圣灵的带领。在这一点上，我们需要把对原文的历史、地理、政治、文化和宗教情况的理解和我们在观察阶段所发现的事实作一比较。我们在观察阶段所错过的任何事实都会在这里阻碍我们的理解。现在也是我们把该段落和其他相似经文作对比的时候，看看这些经文是不是能帮助我们理解这段经文——注意这些经文不会扭曲我们正在学习的经文的意思。如果这节经文的意思还是不清楚，就有必要重新回到观察阶段，以挖掘更多的信息。

**讨论：什么是阐释？**



### 3. 应用——我该怎么做？

归纳法的最后一个阶段是应用。在这个阶段，我们根据阐释阶段得出的结果，决定怎样把这些原则用在我们的生活中。因为我们已经仔细地看了原文的上下文，并且知道了其中的细节，所以我们可以自己的生活中，寻找能够应用其原则的类似环境。

这一阶段的难处在于确定今天的哪种情况确实与当时的情况相似。如果我们能够证明这种相似性存在的话，就可以简单地说：“这是主说的”。如果我们的情况的确和圣经经文中所讲的情况一样，那么我们就可以断定主期望我们把经文中的信息应用到我们自己身上。在这种情况下，重要的任务是特别而清楚地讲明“我们该怎么做”。

**讨论：什么是应用？**

**讨论：不在观察上花足够的时间会怎样影响你的应用？**



查经方法

第二课 **2**

## 归纳式查经方法模式

### 👉 课程目的

本讨论课程的目的是通过例子介绍归纳式查经方法。

### 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 接触归纳式查经方法以及认识到它的有用性。

### 👉 给培训者的建议

组织受训者回答你们觉得最相关的问题，并且尽量让每个人都参与。

### 👉 指导时的建议

1. 以祷告开始。  
讨论时间的建议：按照下面列出的步骤进行。
2. 为事工需要祷告。

### 讨论课程的样式

我们在讨论课程中使用的经文是耶利米书第一章。

我们要选择一段神呼召一位年轻人服事祂的旧约圣经中的经文，并使用归纳式查经法，看看从中能够发现有关神的什么真理。我们在学习这段经文的过程中，会清楚地看到神呼召他，让他站在与他的同辈人完全不同的立场上。无疑，有些人可以想象这个年轻人在回应神的呼召时所面临的挣扎。这段经文在耶利米书第1章。

打开圣经找到那一段，求神光照，然后寻找下面问题的答案。请让一个或多个人把耶利米书第一章大声地读两遍（从头到尾读两遍很重要）。

### 观察

先读经文（如果你是自己查经，就把经文读三遍）

这段经文中有哪些人？我们对他们知道多少？这里告诉我们关于这些人的什么事？

事件发生在什么地方？

这段经文中在发生什么事？

发生在什么时候？有没有重大事件或有特殊意义的时间？

该段有没有讨论事件是怎么发生的或为什么发生？

该段的关键词或关键短语有哪些？

### 阐释：

该段的主题思想（重点）是什么？有没有次重点？

### 应用：

我们应该如何将该段的重点应用到我们的生命中？

本段主要提到了哪个话题？

本段为我们提出的挑战是什么？

你认为本段对你的生命有什么应用？

查经方法

3

第三课

# 了解归纳式查经方法

## 它在说什么，它是什么意思，以及怎样应用它？

### 课程目的

本课的目的是为了给教会建立者一个模式，说明怎样通过归纳式研经方法的“观察”原则来研读圣经。

### 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 知道怎样准备归纳式研经中的观察问题。
- 知道在阐释某段经文的意思时，上下文是多么重要。
- 委身于勤奋地学习神的话语。
- 知道要问的六个问题。
- 知道阐释经文的基本原则。
- 要全心全意、殷勤地学习神的话语。
- 知道怎样应用从圣经中学到的原则。

### 给培训者的建议

你应该强调所问的问题的类型，因为你将会要求受训者在讨论课程课程中提出他们自己的问题。

### 指导时的建议

1. 读耶利米书第1章，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：在服事中，什么可以给你最大的满足？
3. 讨论时间的建议：  
    讨论本课中及其末尾的问题。  
    请小组回答所列出来的有关耶利米书的问题。
4. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
5. 为事工需要祷告。

### 导言

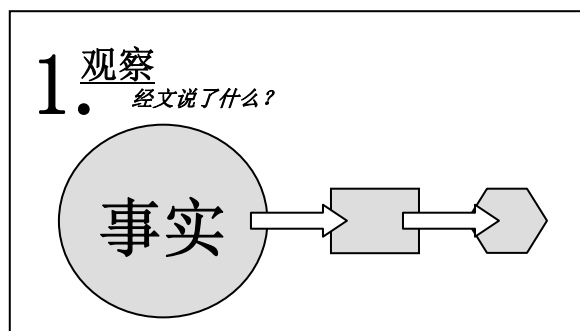
系统性地发现、理解并应用神的真理的最好方法之一是归纳式研经方法。归纳式研经方法通过三个基本的步骤，即“观察”、“阐释”和“应用”展开发现真理的过程。圣灵会教导我们，但神也期望我们使用祂所赐给我们的所有资源，勤奋地研读祂的话语。我们绝不应该选择努力学习话语或者依靠圣灵——二者都很重要！

*神也期望我们使用祂所赐给我们的所有资源，勤奋地研读祂的话语。*

图表 3.1

### 一、观察——经文究竟说什么？

观察所关心的是我们从特定经文中能够看到的细节和事实。它回答“经文究竟说什么？”的问题。它清楚地表明人物、地点、事件、环境、物体、时间、关系、个人观点、想法等。作者在写这些经文的时候，这些就已在心中了。



快速地读一段经文就认为完全理解了圣经的意思是非常愚蠢的，因为经文中总有更多的意思是需要理解的。

### 1. 花足够的时间

有一些已经得到证明的，用以理解经文总体意思的原则。如果匆忙地做完这个过程，那么对经文的理解就会非常浅显。操练耐心，并且有不理解经文不罢休的决心，是很重要的。

第一步是**对经文通读几遍**，以获得对该段信息的总体了解。这需要花时间，但可以结出丰硕的果子。若不多读几遍，弄清楚整体意思，有很多处经文就很容易让你在理解细节时陷入困境。对经文整体意思的充分理解会帮助你保持良好的平衡，并为学习不同部分合理分配时间。

**讨论：为什么花足够时间，甚至把经文多读几遍是重要的？**

### 2. 看上下文

“上下文”一词是指围绕所要学习的经文的其他经文。明白上下文是研读圣经最宝贵的工具之一，但它常常被忽视。看上下文时，我们是在寻求明白所学习的经文、段落、章节以及书卷的主题或题目。看上下文的意思是查考。

- 这些经文之前和之后在讲什么？
- 该段的主题是什么？
- 该章的主题是什么？
- 本书的目的和主题是什么？
- 这段经文出自旧约还是新约？是什么意思？

有关上下文的重要性的良好例证是腓立比书 4: 19。这里，保罗许诺说神会“使你们一切所需用的都充足”。很多人把这节经文理解成是对每个人的无条件的应许；又由于腓立比书是写给信徒的，所以很多人认为这是只给基督徒的应许。但是，对上下文的更深入的研究表明，腓立比书是保罗从以巴弗提受了腓立比教会的馈送之后，写给腓立比教会的一封“感谢信”。第 4 章的上下文特地谈了他们对保罗的慷慨馈赠——尽管他们很贫穷；第 18 节讲到神喜悦这样的祭物；所以，从上下文中可以看出，第 19 节的应许是给那些在经济支持向失丧的灵魂传福音的教会建立者（保罗，当时是在罗马）的人的。

**明白上下文是研读圣经最宝贵的工具之一。**

有些圣经在每一卷书的前面都有关于该卷书内容的注解，这些是有帮助的；也有一些注释和书籍是讨论特定的圣经书卷和章节的背景的，但是在进入阐释阶段之前，最好限制使用这些资源。没有任何方法可以代替你自己读经，并让它通过圣灵的引导向你说话。在观察阶段，把注意力集中在你在这段经文和上下文中所看到的内容上。在使用人的注释之前，即使这些人是有恩赐的教师或作家，也要花时间聆听神的声音。

观察上下文不仅仅指读所学习的经文，而且也读这段经文前后的经文、章节或书卷。在近看之前，我们退后一步，从远处看看这段经文。应该认真记录关于上下文的看见和注解，它们将成为阐释阶段的重要部分。

**在近看之前，我们退后一步，从远处看看这段经文。**

**讨论：举一个具体的例子，说明如果不正确地观察上下文，会怎样错误地解释经文。**

### 3. 观察结构

我们已经从远处看过了这段经文，现在该从近处看看了。读几遍经文，寻找并记录以下有关结构的细节：

- 钥字和钥词——标记重复使用的字词，这往往暗示着主题。
- 对比和比较——此事物与彼事物是相同，还是相反？

- 思想的进展——一件事是建立在另外一件事的基础上吗？它们和其他事情象锁链一样联在一起吗？
- 动词——有某种类型的动作吗？有我们必须遵守的命令吗？
- 连词——是否有某事物与另一事物相等同？“但是”这个连词经常出现在对比中；“象”或“如同”这些词可能表示比较。
- 例证——在心中使所描述的事物或行为形象化。
- 文体类型——一段经文可能是历史、预言、寓言、训诫的真理、逻辑、比喻，或许多其他的可能性。附录2 A列出了更多这样的可能性，记录这段经文的文体类型也会影响下一阶段的阐释，所以现在应该认真地记录。

讨论：观察结构怎么能帮你理解段落？

#### 4. 问问题：何人？何事？何处？何时？如何？为何？

发现经文的内容和意思的最好方法是问关于这段经文的关键问题，并记录其答案。图表2.2显示应该提出和回答的六个关键问题。当然也可能还有其他可以问的问题，但这六个是最重要的，而其他的问题也是由这六个问题变化产生的。

理想的情况是，你应该提出自己所能想出的各式各样的问题（越多越好）。下一部分将介绍从这六个问题衍生出来的问题样本。你问问题的时候，在纸上仔细地记录问题和答案，以供在阐释阶段参考。

**如果你不能找到问题的答案，就事后回头再看这个问题。**

如果你问了一个问题，但是不能找到答案，就把这个问题记下来，回头再来找答案。不要忽视这些问题，它们可能很重要。相反地，要为这些问题祷告，默想这些问题，并求神给你显明答案。做好花时间和精力准备，但一旦你对这段经文有了更清楚的认识，这样做就是值得的。只有在那个时候，你才能满怀信心地在生活中应用它，并教导别人“这是主说的……”。

图表3.2 观察的关键问题



## 二、阐释——归纳法的第二阶段

阐释回答的是“这段经文的意思究竟是什么？”的问题。这一部分提供分辨圣经究竟说什么的指导原则，但其目的不是要对这主题进行全面的分析，而仅仅是一个简介。我们还是想把这些原则应用到已经观察过的耶利米书第1章，以获得对这段经文的更清楚的理解。

归纳式研经的阐释阶段是紧跟在观察阶段的后面的，这一点似乎很明显，但很多研读圣经的人并没有对经文进行全面观察，就匆匆地进入阐释的阶段。结果，他们的解释通常是错误的，因为他们没有足够的事实来正确地解释这段经文。

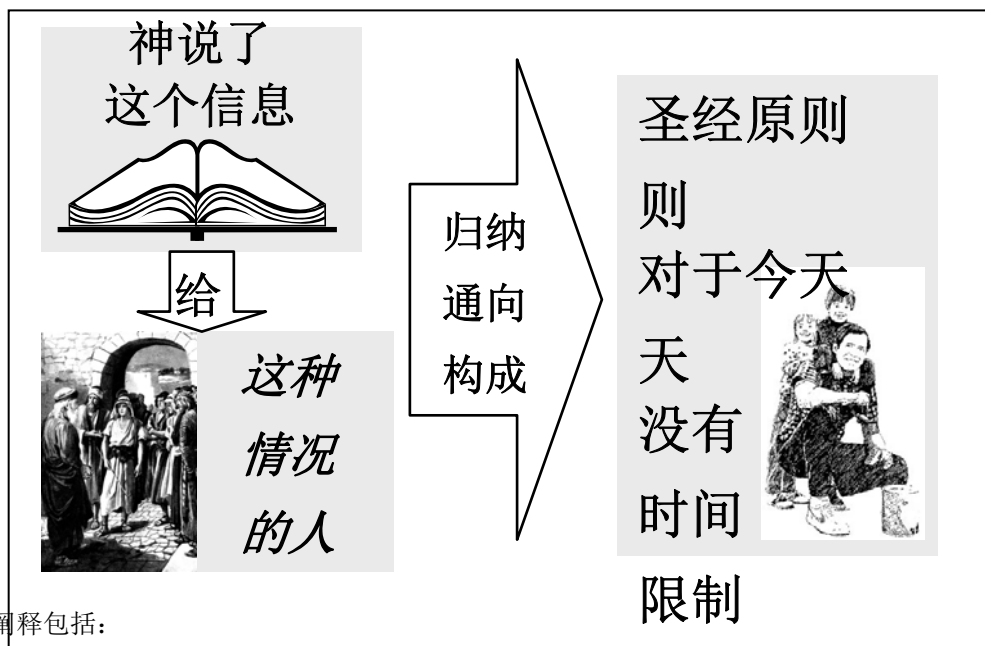
讨论：什么是阐释？

### 1. 阐释的过程

当阐释一段经文的时候，我们所寻求的是清楚地描述最初的圣经情况，并按照神在那种情况下所传达的信息讲述。然后我们可以认真地祷告，设想出神将以相似的方式对相似的环境说话——其结果是产生普遍的圣经原则。

阐释阶段应该仔细地、深思熟虑地以一颗祷告的心完成。

图表 3.4 使用归纳法发现圣经原则



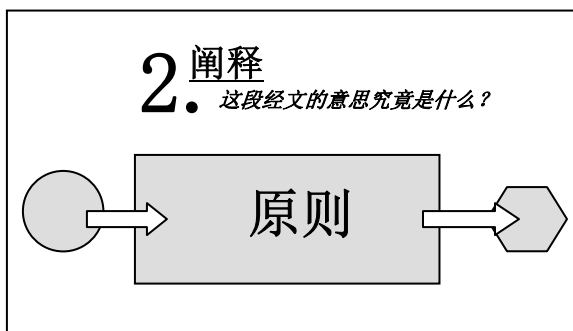
所以，阐释包括：

- 明白圣经中最初的情况和人物
- 分辨在那个时间传达给那些人的信息
- 总结这些事实，形成一个适用于任何时代下的相似情形的原则——特别是适用于今天的。

从阐释的结果中总结出来的原则可能是一个警告、应许或挑战等。重要的是能够清楚地了解当时的情形，这样，当我们把这些原则应用在自己和别人的生活中时，我们可以满怀信心地说：“这是主说的”。

讨论：清楚阐释的结果是什么？

图表 3.3





## 确定作者的主要观点

当提及一段经文的作者时，我们既指写这段经文的人，也指指导写作的神。除了先知书的一些预言是写作的人所不明白的之外，作者的观点和神的观点在其他书卷上的观点应该是一致的。

在有些情况下，主要观点可能已经很清楚地在经文中陈述了。然而，通常有必要寻找线索和观察要点。一般来说，上下文通常是主题或要点的最重要的指示，重复的字眼或句子也是有价值的线索。每一段经文都会不一样，但你要寻找下面的信息：

- 作者所写的主题是什么？
- 他对这个主题是怎么说的？

理想的情况是能够把以上两点用一个简明的句子总结出来，但在总结出一个正确的句子之前，需要多试几次。我们继续以建房子为类比，这就好象打下合适的根基。对这段经文的全备的描述要建立在这个陈述之上，应用的阶段也要以此为根据。

**理想的情况是能够把以上两点用一个简明的句子总结出来。**

## 2、阐释的基本规则

### 一. 阐释圣经的一般原则

- (1) 圣经是神的权威话语。
- (2) 圣经是它自己的最好的阐释，反映了神的品格。
- (3) 得救的信心和圣灵是理解圣经的必要因素。
- (4) 你应该根据圣经来解释历史、行为、态度、个人经历等，而不是根据这些来解释圣经。
- (5) 圣经的主要目的不是为了增添我们的知识，而是为了改变我们的生命。
- (6) 每个基督徒都有权力、责任和特权，在圣灵的帮助下考察和解释神的话语。

**讨论：总结阐释的一般原则。**

### 二. 圣经阐释中的语法、历史和神学原则

- (1) 你应该根据作者所处的历史和文化背景中的词语的含义来阐释。总要思想最初听到这段信息的人会怎样理解这段信息，他们会对这段信息作出怎样的回应。
- (2) 在理解所教导的神学真理之前，理解这段经文的语法是很重要的。
- (3) 比喻性的语言通常有一个要点，所以用不着把这类经文读很多遍（参看附录 2A “圣经的语言”中对不同比喻性语言的描述）。
- (4) 你对一个主题的理解程度总不比经文自己更明白。不要把你自己的想法或教会的传统加在圣经所说的意思上，因为你或其他人可能会相信这些想法实际上是圣经上的。

### 三. 在阐释过程中应该避免的常见错误

如果我们忘记了圣经的主要特性，在阐释圣经的时候就会出现三种常见错误。

#### (1) 跳板

这种错误得名于体操运动员用来帮助自己跳得更高的跳板。跳板不是他们表演的中心——它只是帮助他们开始。当阐释圣经的人已经知道自己想说什么，并且对于发现真理的意思并没有多大兴趣时，这种错误就产生了。他会简单地看一下这段信息，然后就从那儿“跳”到他真的想讨论的其他主题或教导上了。这样做是污辱了把这些话写给我们，要向我们传达真理的神。

(2) 寓言

这种方法也很常见，但同样不被接受。它忽视圣经的清楚含义，却尽量挖掘它的隐藏信息。的确有一些经文难以理解，但是只要我们认真地看它的词汇和语法，大部分经文的意思都是很清楚的。我们永远都不应该当经文的意思表达得很清楚时，还寻找它的“隐藏含义”。即使是遇到了难解的经文，我们最好承认我们不明白它的意思，而不要尽力捏造一种不能站得住脚的意思。

**我们永远都不应该当经文的意思表达得很清楚时，还寻找它的“隐藏含义”。**

(3) 忽视渐进的启示

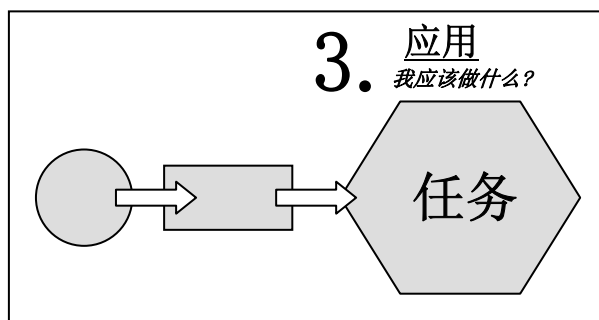
如果我们忘记圣经的渐近性的特性，就不可能理解经文的意思了。神有时改变对待人的方式，例如在旧约，神要求献祭牲，但这些祭物都是暂时的。当神的完全的羔羊死于各各他时，祂就成就了祂在旧约中的所有献祭的要求（希伯来书 9：12），所以在新约中再不用献任何祭物了。如果现在仍有人为自己的罪献一只羊作祭物的话，就是对基督的侮辱。所以，阐释经文时必须认真，并借助于对圣经的广泛认识。

讨论：分别解释阐释的三个常见错误。

三、应用——归纳法的第三阶段

由于某种原因，基督徒生活的最难部分是把圣经真理应用到日常生活中。我们可能学到很多知识，信心也可能因着研读圣经而增长。但除非我们知道怎样把所学的活出来，否则学习就不会给我们带来多大的益处。在前面的课程中，我们已经收集了资料（观察），并从中总结出了圣经的原则（阐释），现在是活出真理的时候了（应用）。应用专门问“我该做什么？”的问题。

图表 3.5



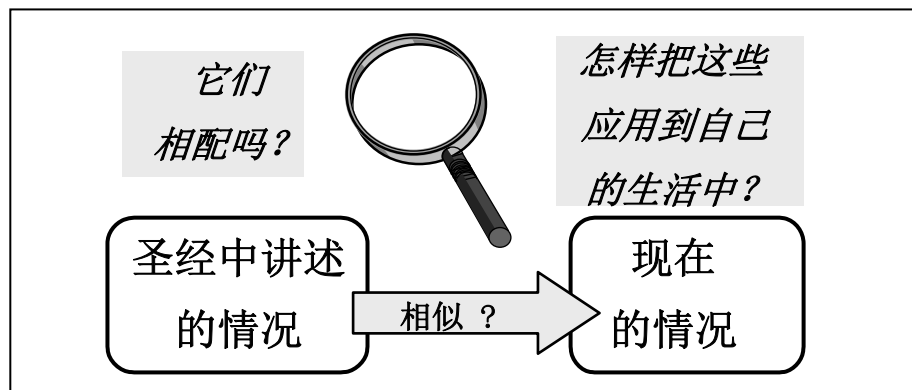
1. 应用——归纳法的第三阶段

有两个非常重要的问题必须在应用阶段提出。第一个是应用应该总是针对自己，而不仅仅是针对别人的事实。不管学习的目的是为了个人成长，还是为了教导别人，如果我们不首先把所学到的应用到自己身上，那我们就成了假冒伪善的人。我们所教给别人的东西应该总是我们已经学会，并应用到我们自己的生活中的东西。这样，我们才能在需要时教导别人。

应用包括问下面的问题：  
“我生命中的什么地方是和圣经中所描述的情况相似的？”

第二个重要问题是确保我们的情况和圣经中讲的最初情况是一样的。如果我们的情况和圣经中所讲的不一致，就不能，也不应该把给圣经人物的信息应用到我们的生活中。因此，应用阶段总是包括问这样的问题，“我的生活中有什么地方是和圣经中所描述的情况相似的？”

图表 3.6 对比情况



## 2. 应用的过程

当我们有逻辑而系统地考虑我们生活和事工中那些应该受到我们已经在经文中所发现的圣经原则的影响的基本方面时，正确的应用就开始了。先思考每一个题目，然后问自己一些涉及我们应该怎样回应这段信息的追根究底、发人深思的问题，这样做是很有帮助的。象平常一样，这个过程离不开祷告、学习神的话语和在主里成长的意愿。

### (1) 应用的题目

应用的最终目标是个人的性格得以培养和事工更有效。当我们试着把信息应用出来的时候，有一些方面或题目是需要考虑的。这些题目包括我们的个人生活和事工，下面是列出的一些例子：

- 信心： 关于个人的信心，我能学到什么？
- 态度： 什么样态度是好的，什么样的态度是坏的？它们的结果是什么？我怎样改变自己消极的态度？
- 行为： 我应该开始做什么？我应该停止做什么？
- 罪： 我的哪些罪被指出来了？我怎样才能纠正对神/别人所做的错事？
- 挑战： 在我的个人生活中，已经很清楚明显的挑战是什么？在与别人的关系中呢？在我的事工中呢？
- 承诺： 我自己做了什么承诺？有条件吗？我的生活和事工的含义是什么？
- 品格： 我需要在我的生命和事工中，培养什么样的敬虔品格？

### (2) 一般的问题

汉坠克列出的一些有帮助的应用问题，可用来对任何经文提问。它们是：

- 有我要效法的榜样吗？
- 有要避免的罪吗？
- 有要宣告的应许吗？
- 有要重复的祷告吗？
- 有要遵守的命令吗？
- 有要满足的条件吗？
- 有要背诵的经文吗？
- 有要标记的错误吗？
- 有要面对的挑战吗？

## 资源

Hendricks, Howard G., and William Hendricks. *Living By the Book*. Chicago, IL Moody Press, 1991.



查经方法

# 观察讨论课程

第四课  
**4**

## 👉 课程目的

本讨论课程的目的是给受训者机会操练提问和回答关于归纳式研经方法中的观察问题。

## 👉 要点和希望得到的结果

在掌握本课的内容以后，每个参与者都应该：

- 能够准备归纳式研经中观察的问题。
- 明白小组学习经文的重要性。

## 👉 附录

- 5A 我们是如何得到圣经的
- 5B 圣经的语言
- 5C 圣经概览表

## 👉 指导时的建议

1. 读使徒行传 17: 1-10a，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 讨论时间的建议：带领人应该带领小组完成后面表格中的问题。
3. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。从下面选一个：  
你自己选一段经文，用这种方法学习。  
和其他人一起练习使用学习这种查经方法。  
在下次聚会中使用这种方法代替讲道。
4. 为事工需要祷告。

## 讨论课程的样式

我们在讨论课程中使用的经文是使徒行传 17：1-10a。

### 观察：

先读经文（如果你是自己查经，就把经文读三遍）

这段经文中有哪些人？我们对他们知道多少？这里告诉我们关于这些人的什么事？

事件发生在什么地方？

这段经文中在发生什么事？

发生在什么时候？有没有重大事件或有特殊意义的时间？

该段有没有讨论事件是怎么发生的或为什么发生？

该段的关键词或关键短语有哪些？

**阐释：**

该段的主题思想（重点）是什么？有没有次重点？

**应用的步骤：**

我们应该如何将该段的重点应用到我们的生命中？

该段与下面的哪个主题有关？

- 信心
- 态度
- 行动
- 罪
- 挑战
- 应许
- 品格
- 其他

本段关于这个主题是怎么说的？

这与我们的生命有什么关系？

下面哪些与这段经文的相关性最大？（你若带领小组，请事先选好相关问题）

- 有我要效法的榜样吗？
- 有要避免的罪吗？
- 有要宣告的应许吗？
- 有要重复的祷告吗？
- 有要遵守的命令吗？
- 有要满足的条件吗？
- 有要背诵的经文吗？
- 有要标记的错误吗？
- 有要面对的挑战吗？







# 我们是怎样得到圣经的

## 圣经是可靠的

尽管圣经清楚地说明了它的神圣起源、神迹及证明其权威的预言的应验，它还是经常受到攻击。撒但不遗余力地破坏我们最有力的工具，这是可以理解的。牠想让主的工人怀疑圣经的价值，质疑它的准确性，忽视或忽略它。但是对圣经的起源和神把圣经传给我们的理解，可以帮助我们感激这个奇妙的工具和它对我们事工成功的中心。

圣经由 40 多位不同的笔者、用三种不同的语言写成，历时 1400 多年的时间，是历史上最伟大的著作。但是它的独特性、一致性和没有矛盾性证明神自己是圣经的作者，祂引导每位笔者，以确保他们所写的内容与神所计划的完全相同。

## 我们是怎样得到圣经的

主已经行事，而且仍然在行事，为的是要把可靠的圣经带给我们。这个过程始于最初的笔者，并且一直持续到今天当我们打开祂的话语的时候。对于这个过程，有几个阶段。

### 1. 默示

默示这个词的字面意思是神“呼吸”或“呼气”，这肯定了圣经是永生神的作品（提摩太后书 3: 16）。因为圣经是一个神圣的作品，所以必须用神圣的方式来接近它。

圣经不是人心中的想法，而是神的话语，是通过人的嘴唇说出，通过人的笔墨写成的。先知和使徒都声称自己所说和所写的是神自己的话语。甚至神的儿子耶稣也表明祂只说父给祂的话。根据彼得后书 1: 20-21：“人被圣灵感动，说出神的话来”，注意被默示的是圣经自己，而不是圣经的笔者，认识这一点是很重要的。另外，默示所指的并不是写出来的文学质量，而是指圣经的神圣起源和品格。

### 2. 保存

从一开始，人们就理解圣经的独特性。信实的人在准确地抄录圣经时，总是特别认真。他们几乎没有出错；就算有，已经发现的大量手稿也使我们能够找到它们并改正过来。圣经中没有足够证据让我们肯定地知道原文的部分非常少，而且这些部分并不涉及任何重要的问题或教义。

想想那无数的抄写人员、几千年的抄写工作、复印圣经的多种语言、广泛的地理范围和大量破坏圣经的工作，我们现在能够有这样可靠而准确的圣经，真让人感到奇妙。很显然，为了让我们有圣经使用，神自己作工，把圣经保留了下来。

### 3. 承认为正典

“正典”一词是从希腊语借来的，意思是规条或标准。自从 4 世纪以来，全能至高的神带领人辨认出哪些经卷应被纳入圣经正典之内。正典就是所有被确定为神所默示的经卷，包括新约和旧约。其他所有书籍都是根据它们来衡量的。

在神的帮助下，很多早期的教会前辈和教会理事会都致力于确定这些书卷为正典的任务。他们考查了书卷本身的见证、作者的信任状、该书与其他已被接受的书籍的一致性，以及教会对书卷的接受情况。新旧约正经的形成是一个过程，而不是在圣灵的监督之下突然产生的事件。

到了耶稣的年代，旧约包括律法书、先知书和一些圣卷。在基督徒开始的年代，旧约的 39 卷书已被普遍接纳了，其中保留下来的最老的正典是公元 170 年的书卷；新约正典 27 卷书的形成是在 4 世纪。教会一致同意圣经由 66 卷书组成，不包括伪经。

伪经被新教所拒绝，却被东正教和罗马天主教所接受。然而，伪经和 66 卷书之间有明显的区别；伪经没有宣称是神的话语，有明显的错误，被犹太人拒绝接受为正典。但伪经有适于东正教和罗马天主教的敬拜形式的敬虔风格。罗马天主教在抵挡新教的宗教改革中，发现伪经包含对他们有帮助的书卷，这些书卷可能影响了塔兰托议会，使他们在公元 1548 年把它们纳入了罗马天主教的正典。

#### 4. 译本

为了让每个人都可能听到用自己的语言说的神的话语，虔诚的人们付出了很大的努力。任务是巨大而持续不断的。现代语言和文化与圣经时代的非常不同，而且还在持续不断地变化。翻译必须选择最合适的词语和句子，把原文的意思表达出来，还要使任何年龄或教育水平的人都容易理解。没有任何翻译是完美的，但当代学者、新手抄本的发现和对圣经理解的加深，都有助于这项永无止境的任务。有必要不断地和原文对比，以确保译本准确地传达神话语的意思。神使用有才能、受过教育、有能力，但在这个持续而重要的过程中依靠祂的引导和智慧的人。

#### 5. 启发

当基督徒阅读、学习和默想神的话语的时候，圣灵向他显明其意思。启发的过程也是永不停止的，或者应该是永不停止的。这是一个共同的努力，人没有圣灵的帮助就不能学习（哥林多前书 2: 11-14，诗篇 119: 18）；圣灵没有人的努力就不教导（提摩太后书 2: 15，诗篇 119: 97-99，箴言 2: 1-5）。

教导神的话语是一种特殊的荣耀（提摩太后书 4: 17），但也是一种严肃的责任（雅各书 3: 1）。永远不应该在没有以祷告的心认真准备的情况下教导神的话语。为了让我们有用我们自己的语言写成的可靠的经文，神已经为我们做了一切必要的预备，而且使我们在圣灵的帮助下能够明白祂的话语。我们所缺乏的就是我们的决定，即要正确地掌握神的话语，忠心地用神的话语首先来养育自己的基督徒生命，然后去服事别人。把神活泼的道带到有需要的、走向灭亡的世界是一个过程，成为这个过程中的一分子是何等大的特权！

#### 结论

在神的话语从最初写出来，到我们打开它，以寻求对我们生命的引导的这个传递过程中，神已经做了监督的工作，所以我们手中的圣经对于个人的成长和事工都是可靠的。然而，它是一本活泼的属灵书籍，只有以祷告的心，虔诚地读，并允许圣灵开我们的眼睛，让我们明白其中的真理，这样我们才能理解它。感谢主用这本奇妙的书来引导我们。

## 查经方法

# 附录 4B

# 圣经的语言

在学习神的话语时，虽然我们应按经文的字面意思来解释圣经，我们想明白神要通过祂的话语传达给我们的信息。但也必须记得，象其他著作一样，圣经作者也使用修辞法来传达真理。另外，他们在写作时也使用了多种不同的文体。因此，如果要正确地研读圣经，就需要我们认识到这些不同，并按照所使用的语言和文体的种类对待每段经文。

## 一、圣经中的多种比喻性语言

### 1. 明喻

明喻是比较两个相异的事物或见解，常采用“象”、“如同”或“比”等字眼。诗篇第1篇把义人比作栽在溪水旁的树，二者都结果子并凡事顺利。

### 2. 比喻

比喻是较长的故事形式的明喻。耶稣为了让祂的门徒明白祂的国度，祂使用了尽管有人工作时间长，有人工作时间短但却得一样的工价的比喻。祂开始讲时这样说：“因为天国好象家主清早出去，雇人进他的葡萄园作工……”（马太福音 20: 1）。

### 3. 暗喻

暗喻是用暗示的方法比较两样不同的事物，不使用“象”或“如同”等明显比较的字眼。在耶利米书 1: 18 中，耶和華对耶利米说：“看哪，我今日使你成为坚城、铁柱、铜墙……”

### 4. 寓言

寓言是一个长暗喻。在士师记 9: 7-15 中，约坦用无用的荆棘要做众树之王的故事来描述腐败的政治领袖。

### 5. 夸饰

夸饰是一种刻意夸张的表达方法，为要达到某种效果或强调语气。当耶稣说论断人的人眼中有梁木却不知道时，祂说是在身体上不可能发生的事。祂的观点是，意识不到自己的罪的人就完全不能评价别人的罪。

### 6. 讽刺

讽刺是用不配得的或可笑的赞美批评人。保罗批评哥林多信徒的骄傲时，这样写道：“你们已经饱足了，已经丰富了，不用我们，自己就作王了。”（哥林多前书 4: 8）

圣经的作者决定使用什么比喻或文学手法是一件很严肃的事情。通过宣称是比喻性语言来忽视神的命令会是个很令人痛心的错误。另一方面，如果说圣经中的每一句话都应该从字面上解释也会导致复杂的问题。当神说耶利米是“坚城、铁柱、铜墙”时，祂显然不是在说字面上的意思（耶利米书 1: 18）。同样，当神委派耶利米去施行“拨出、拆毁、毁坏、倾覆……”时，祂也不是从字面意思上说的（耶利米书 1: 10）。

我们怎样知道字面语言和比喻性语言之间的区别？你可以问这样一些简单的问题：

- 这段经文有没有说它是一个比喻？（“你们再听一个比喻……”马太福音 21: 33）
- 如果从字面上翻译，这句话是不是变得荒唐或不可能了？（“我看到一个烧开的锅，从北而倾……必有灾祸从北方发出，临到这地的一切居民……？”耶利米书 1: 13-14）
- 神是个灵，但这段经文是否把神描述成有肉身和其他严格的人的特质？（“于是耶和華伸手按我的口……”耶利米书 1: 9）

如果上述问题的答案是否定的，那么该段经文就很有可能可以从字面上解释。

## 二、圣经中的文学风格

### 1. 历史

圣经中满载历史和传记。例如士师记讲述了约书亚征服所得之地以后，扫罗王执政以前的以色列的历史；尼西米记是尼西米重建耶路撒冷城墙的日记；福音书是耶稣的传记及其教导；使徒行传记录了早期教会时代所发生的重大事件。

### 2. 说教（教学式）

你在圣经中可以找到引导、命令、原则、箴言、教义和实用性的建议。利未记的大部分记载着对以色列祭司的详细指示；箴言提供了在经济、关系和工作上的建议；保罗给教会的书信中富含针对基督徒生活的教义和实用性的引导。

### 3. 预言

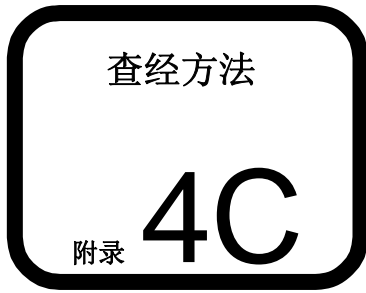
大部分预言文学最初是给神的百姓的训诫的记录。大先知书以赛亚书、耶利米书和以西结书收集的是跨越这些先知经历的训诫。不应该把这些书从头到尾作为一个单元阅读；理解这些书的秘诀是找到单个训诫的开头和末尾，读完一个再读另一个。几乎所有的预言都关乎作者所处的历史时期，但也有一些预言是关乎神将来要做的事的信息的。

### 4. 诗歌

圣经的诗歌文学表达了人类的所有感情。很多圣经书卷都包含诗歌。诗篇和雅歌通篇都是诗歌，许多先知书也以诗歌为主。

### 5. 启示

有些先知书是用一种特殊的文学风格写成的，这种风格叫做“启示”。“启示”这个词的意思是“揭开”，因为它揭示将来要发生的事件。但以理书和启示录是这种文学的良好例证。用启示手法写的经文具有高度的象征性。为了阐释信息，有必要了解其象征意义。启示文学的中心信息是基督的再来以及祂最终胜过撒但。有代表性的是，整个创造都介入了再来的事件（从英成和布劳克的书中编辑，1981年版，《文学和圣经的意思》，贝克书屋）。



# 圣经概览表

---

后面的两页概览表可能会对你有帮助:

- 5C.1 归纳式研经方法
- 图表 5C.2 是神通过旧约和新约传达的关于祂永恒计划的图画。
- 图表 5C.3 显示了圣经的历史时期。

# 归纳式研经方法

## 观察示例

关键问题： 何人？ 什么？（何事） 何处？ 何时？ 为何？ 如何？

### 上下文

前面的经文  
后面的经文  
段落/部分  
章节  
书卷  
新约

### 结构

关键词  
对比或比较  
想法的进展  
动词  
连词  
描述  
文学风格

## 阐释

1. 筛选观察结果，找出关键事实
2. 讲述主要观点
3. “它究竟是什么意思”的问题
4. 讲述圣经原则

## 应用

### 思考应用的题目

信心	行为	挑战	性格
态度	罪	承诺	

### 一般问题

有我要效法的榜样吗？	有要满足的条件吗？
有要避免的罪吗？	有要背诵的经文吗？
有要宣告的应许吗？	有要标下的错误吗？
有要重复的祷告吗？	有要面对的挑战吗？
有要遵守的命令吗？	

### 问具体的问题

当你学习这段经文的时候，针对每节经文，思考“我应该怎么做？”这个具体的问题。

### 总结

我在这段经文里、能应用到我的生命中的是：

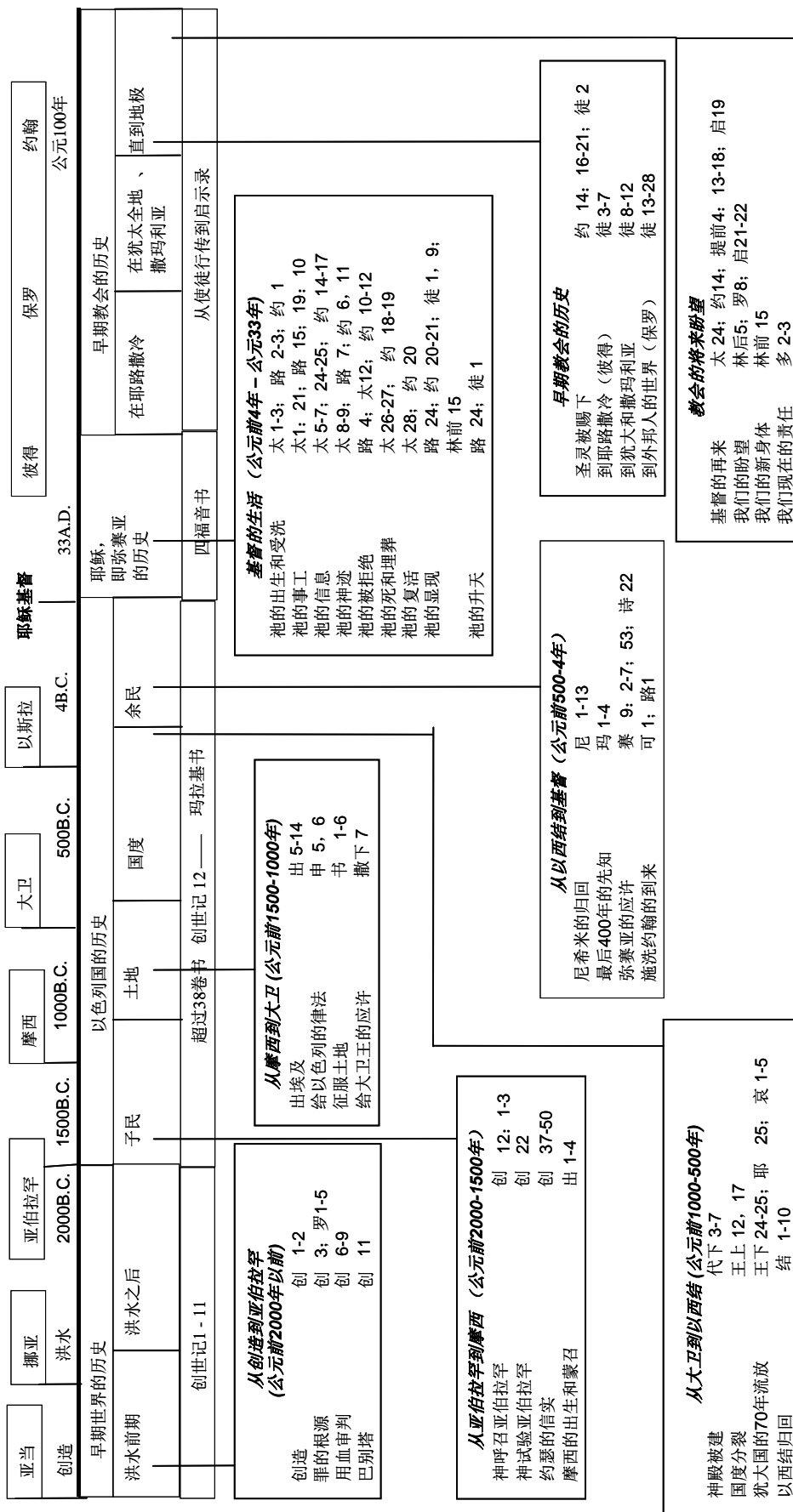
### 在旧约和新约中的救赎历史

下表是为了通过显示旧约和新约在神的永恒目标中是联合在一起的，来提供一幅有关圣经的大图画。从创世纪开始，神创造了人类（男人和女人）是为了与他们建立关系。人犯罪以后，这种关系就被破坏了。神从创世纪 3: 15 开始重建这种关系，一直到启示录 22 章为止。实际上，圣经从根本上讲就是神救赎计划的历史。

<p><b>旧约</b></p>	<p><b>创造:</b> 创世记 1、2</p> <p>- 按照<b>神的形象</b>被造的人类（男人、女人），1: 27</p> <p>- 为与神建立关系，3: 8</p> <p>- 为彼此建立关系，2: 24</p> <p>- 为生养众多，1: 28</p> <p>- 为治理这地，1: 28</p> <p>- 为接受神的祝福，1: 28</p>	<p><b>堕落/罪:</b> 创世记 3: 1-14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 形象被破坏了</li> <li>• 与神的关系被破坏</li> <li>• 痛苦和苦难</li> <li>• 想彼此统治</li> <li>• 全部在咒诅之下</li> </ul>	<p><b>救赎主的应许:</b> 创世记 3: 15, 21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 女人的“后裔”要伤蛇的头，</li> <li>• 神用皮子做衣服给他们穿</li> </ul>	<p><b>向亚伯拉罕重复应许:</b> 创世记 12 章</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我必赐福给你</li> <li>• 地上的万族都要因你得福</li> <li>• 神拣选一个民族作为祂的子民，为要使全地都知道祂的名。</li> </ul>	<p><b>始于摩西律法/以血赎罪之下的献祭体制:</b> 出埃及记</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以赛亚书 53: 7</li> <li>- 出埃及记 12: 13, 献羔羊是为了赎罪（除去世人罪孽的神的羔羊的图画）</li> <li>• 利未记</li> </ul>	<p><b>向全世界为神作见证的被拣选的百姓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 约书亚记 2: 8-14; 4: 24</li> <li>• 撒下 7: 25-26</li> <li>• 列王记上 8: 41-43</li> <li>• 以赛亚书 43: 10-12; 54: 5; 55: 4, 5; 59: 20; 60: 16</li> <li>• 但以理书 7: 13-14</li> <li>• 撒迦利亚书 13: 1</li> <li>• （还有许多其他的经文）</li> </ul>
<p><b>新约</b></p>	<p><b>耶稣:</b> 神的羔羊，除去世人罪孽的</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 约翰福音 1: 29</li> </ul>	<p><b>福音:</b> 耶稣——救赎主的到来</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 马太福音 1: 21</li> <li>• 约翰福音 3: 16-17</li> <li>• 路加福音 4: 18-19</li> <li>• 路加福音 19: 10</li> </ul>	<p><b>使徒行传:</b> 把救赎的故事带到极的历史</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 耶路撒冷 2: 6; 7</li> <li>• 犹太全地和撒玛利亚 6: 8~9; 31</li> <li>• 巴勒斯坦和叙利亚 9: 32~12: 24</li> <li>• 罗马东部 12: 25~19: 20</li> <li>• 罗马 19: 21~25: 31</li> </ul>	<p><b>转变为基督的形象的被救赎的百姓:</b> “我们该怎么生活？”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 罗马书 3: 24; 4: 22-25; 6: 11-14</li> <li>• 罗马书 8: 29</li> <li>• 哥林多后书 3: 18</li> <li>• 以弗所书 4: 21-33</li> <li>• 歌罗西书 1: 15-22</li> <li>• 彼得前书 5: 1, 10</li> <li>• 提摩太前书 2: 19</li> <li>• 犹太书 24, 25</li> </ul>	<p><b>启示录:</b> 最终的救赎</p>	<p><b>启示录:</b> 最终的救赎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 新天新地的被造（启示录 21: 1）</li> <li>• 一切都被更新了（启示录 21: 5）</li> <li>• 祂的仆人要与祂一同作王（启示录 22: 5）</li> <li>• 那些洗净自己衣服的有福了（启示录 22: 14）</li> </ul>

### 圣经的时间表

这张图表显示圣经中的历史时期是怎样分的，各个时期的主要年代已标出





---

# 传福音

---



传福音

1

第一课

# 介绍传福音

## 神爱世人

### 👉 课程目的

本课的目的是介绍在饱和地建立教会的策略中，传福音的特性、需要、动机和地方。

### 👉 要点和希望得到的结果

本的内容掌握以后，每个参与者都应该：

- 认识到传福音是个过程，并不是一个事件。
- 在传福音的技巧和经验上有所发展。
- 明白直到更成熟的信徒开始对新基督徒进行门徒训练，并帮助他/她在信心中成长时，传福音的过程才算完成。
- 认识到丧失者的迫切需要，并出于无条件的爱的动机向他们传福音。

### 👉 附录

1A 桥梁

### 👉 给培训者的建议

让参与者大声阅读第二部分中选出来的经文，花一些时间复习三人一组的祷告。鼓励参与者在下一次培训之前，组织他们自己的三人一组的祷告。

#### • 指导时的建议

1. 读彼得后书 3: 9，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你这个星期中最大的喜乐是什么？
5. 讨论时间的建议：  
    讨论本课中及其末尾的问题。
3. 作业：完成行动计划，读下次聚集时要学习的章节。
4. 为事工需要祷告。

### 导言

传福音对所有的信徒来说都是重要的工作；对那些参与建立教会工作的人，传福音也一样重要。事实上，不传福音是不可能建立教会的。我们可以在马太福音 4: 19 中找到对这个过程的希望，在这节经文中，耶稣用下面的话挑战祂的门徒来跟随祂：“来，跟从我……我要叫你们得人如得鱼一样。”耶稣想让这些有经验的渔夫用他们的生命来建立祂的教会。当我们跟随基督、遵守祂的律法并顺服祂的时候，祂也愿意让我们得人如得鱼一样，使我们能够吸引人到祂的面前。只有主才能叫我们有效地得灵魂如得鱼一样。

有许多方法可以捕鱼，若用大船、复杂的机器和大网，可以捕到几千条鱼；若用小网，就只能捕几条鱼；若用带鱼饵的鱼钩去捕鱼，则一次只能捕一条。并不是每次撒网都能捕到鱼，但我们可以从每次撒网的经验中学到东西。为了能够捕到鱼，我们必须到有鱼的地方并选择合适的方法捕鱼。

同样，有很多方法可以把男人、女人、年轻人、儿童带到基督面前。当然只有一种真正的福音。在我们传扬这个福音的时候，神的灵就叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己（约翰福音 16: 8），并把人带到可以改变生命的信心中。我们的任务是要把各种有效的方法和策略结合起来，为基督赢得人，并把悔改信主的人带到教会。在这一课中，我们将考虑一些这样的方法和策略。

**讨论：**当讨论传福音的时候，我们为什么应该谈论策略？

## 一、传福音的特性

传福音的意思是“告诉别人好消息”。这个“好消息”就是耶稣已经使救恩成为可能，并把它作为免费礼物赐给每一个人，这是触动人的耳朵和内心的最好消息。传福音是使那些不认识基督的人成为相信基督的人。但是，传福音并不是这个过程的结果，真正的传福音就象接力赛中的第一棒。一旦人们被基督赢得，我们就必须把他们“移交给”作门徒训练的人，以帮助他们养育在基督里的新生命。在信徒的团契建立起来和基督的身体通过更进一步的传福音和门徒训练得到倍增之前，这个赛程不会结束。传福音之后就扔掉接力棒，是不可取的。

### 1. 过程

传福音的过程是主使基督徒参与圣灵的工作，建立神的国度——耶稣基督的教会——的一种重要方法。虽然圣灵在人心中动工是看不见的，但基督徒传福音既是公开的，又是私下的。

传福音始于私下的祷告，这既包括个人的祷告，也包括三人一组的祷告（参看祷告附录 3A “三人一组的祷告”）。三人一组的祷告是三个基督徒定期聚在一起，为三个没得救的朋友或亲戚祷告。这个祷告小组定期为这些人祷告，直到他们成为信徒，或环境阻止他们继续一起祷告为止。效法保罗在以弗所书 6: 19-20 和歌罗西书 4: 2-6 中的榜样。当你在做传福音的工作时，鼓励别人为你祷告。当我们祷告时，我们求神：

- 预备那些神通过我们要对其说话的人的心。
- 把我们带到已经预备好了的人的面前。
- 帮助我们用清楚、有意义的方式讲明福音。
- 保存所传播的信息。

当我们参加公共活动的时候，我们利用自己与神相遇的神圣经历来与人分享我们的信仰。我们主动地与自己社区的人建立起真诚的关系，并且花时间和别人在一起，这样他们就能够看到我们的生活，我们也能够看到他们的生活。我们与个人和家庭之间建立起信任关系，这样好向他们分享见证和基督的影响力。传福音通常包括使人听信福音的具体活动，它可以简单到只是一种友善的行为或分享小册子，也可以复杂到用播放“耶稣传”的电影或使用有传福音恩赐的人来组织一个区域性的传福音活动。

#### 讨论：过程是什么？

### 2. 信息

在给罗马新建起来的教会的一封信中，使徒保罗这样写到：

*“我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的人，先是犹太人，后是希利尼人。”*  
(罗马书 1: 16)

我们所分享的福音信息——“好消息”——是什么？保罗在哥林多前书 15: 3-7 简单明了地讲了什么是福音。在这段经文中，他把福音的内容分成两个平行的部分——悔改和相信。神学家可以写出关于福音内容的无数卷书，但是这段经文总结了那个“好消息”的实质。

如果我们把这段经文以下面的方式写出来，福音的组成部分就会很清楚：

**基督**[照圣经所说的，]为我们的罪死了，

- 而且埋葬了

[又照圣经所说，]第三天复活了，

- 并且显给矶法看，然后显给十二使徒看。 . . .

在这种形式中，很容易看到两个主要部分——耶稣基督的死和复活。二者都是“照圣经所说”而成就的，并且每样都有支持的证据。祂死的证据是祂的埋葬，祂复活的证据是祂显给信徒看。让我们仔细看看每一样的重点。

### (1) 悔改——（因为祂死了）

这句话中包含了许多东西。首先，我们必须承认自己在圣洁的神面前是罪人。如果我们没有办法自己救自己，那么基督就没有死的理由了。但绝对没有任何东西能使我们在神面前赢得祂的喜悦，没有义人（罗马书 3: 10, 20）。我们必须依靠祂的怜悯。我们需要恩典，而不是公平（以弗所书 2: 8-9）。

基督的死也意味着祂的死足够拯救我们。如果祂不是神的儿子——集神人二性于一身——神自己道成肉身，这也是不可能做到的。神在以耶稣的样式道成肉身之前是不能死的，但单单的一个人无法为每个人死，他只能为他自己的罪死。所以只有作为神的化身的耶稣，才能满足神对罪的震怒的要求，并凭着恩典为我们提供救恩。

福音的第一部分包括承认我们自己的完全不配以及基督的神性和充足。没有人能够在承认基督的至高无上和悔改之前真正得救。

### (2) 相信基督 ——（因为祂复活了）

福音的第二部分是相信。悔改是必要的，但光是悔改还不足以救我们。很多“基督徒”相信基督为罪死了，但他们认为他们需要做一些工作来博得祂的救恩，这是保罗在加拉太所提到的异端。有人教导说，我们必须既相信又遵守律法，才能得救。保罗用最强烈的口气指责了这种观点（加拉太书 1: 8-9, 2: 15-16, 3: 3, 11）。基督的牺牲足以拯救我们，我们不需要，也不能靠自己的努力再加添点什么。

基督从死里复活的事实意味着祂的应许是真的。祂去是为我们预备地方，也必再来接我们到祂那里去（约翰福音 14: 2-3）。当我们相信祂的时候，救恩的问题就解决了。我们的确可以用善行作为感谢和敬拜祂的一种方式，但这些行为都是我们成圣的部分，而不是救恩的部分。

**讨论：解释福音的全备信息。**

## 3. 媒介

传递福音信息的最有能力的方式是通过我们自己的生命的验证。我们的生活方式使神的话语活起来，我们的正直、同情心和透明度是神用来使我们在所住之地作“光和盐”的主要工具。一首简单的诗歌挑战我们：

*你正在写一篇福音，一天一章，  
用的是你的行为和你所说的话语。  
人们读了你所写的，是歪曲的还是真实的。  
根据你的言行，什么是福音？*

**讨论：传福音的媒介是什么？**

## 二、传福音的需要

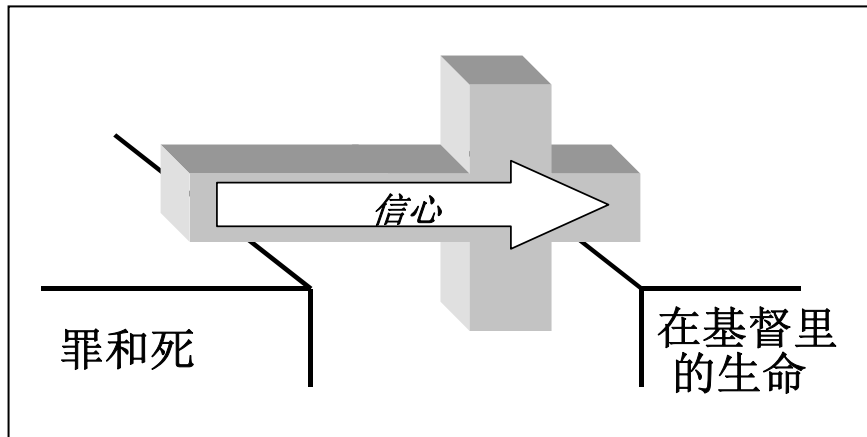
### 1. 若没有耶稣基督，人们就是在属灵上迷失，并永远与神隔绝。

不仅仅是每个人在灵里与神隔绝，而且人绝对无法拯救自己。因为罪，圣洁的神不可能靠近人。无论一个人是否意识到他自己的情况，若不接受由耶稣基督（而不是其他任何人）提供的解决方法，他就注定会绝望和灭亡。请参考附录 1A “桥梁”，这里用了一种简单的方式来解释基督怎样在神和我们之间搭起了桥梁。

- ◆ 罗马书 1: 18
- ◆ 约翰福音 14: 6
- ◆ 罗马书 6: 23
- ◆ 罗马书 3: 9-20, 23
- ◆ 以西结书 3: 16-21
- ◆ 以弗所书 2: 1-3

讨论：上面的经文怎样说丧失的人？

图表 1.1 传福音的过程



## 2. 我们是神赢得全世界的方法

自基督的时代以来，跟随者就有责任在这个世界上代表主和祂的国度。使徒最先接受了这个任务，而且明白了他们将成为见证——基督的代言人和大使。这些角色暗示着：我们在明白真理后要成为真理的忠实的传达者，也要成为那赢得我们又差派我们出去的神的信实的代表。

保罗明白这个责任是他向主和丧失的灵魂所欠的债或义务。当一个人真的可以单靠神的话语和圣灵得救时，这是超乎寻常的事。事实上，尽管基督在保罗去大马色的路上亲自向他说话，祂还是差派了亚拿尼亚在保罗的生命中完成了传福音的过程。神愿意使用认识祂的人，作向丧失的灵魂传福音的器皿。

- ◆ 哥林多后书 5: 16-21
- ◆ 使徒行传 1: 8
- ◆ 马可福音 16: 15
- ◆ 马太福音 28: 18-20
- ◆ 罗马书 1: 14-17
- ◆ 提摩太后书 4: 5b

讨论：上面的经文怎样说神的方法？

## 3. 很多人都很渴望听到，并理解他们对两难问题的解决方法

法国哲学家布雷斯派思克指出，在人的心里有一个象神的形象的空间，只有神能够填满。多少年来，人们一直在寻求他们属灵难题的解决方法。下面列出的名单只是在新约中讲到的一些人的例子。他们都愿意敞开心地谈论他们的情况，并盼望着自己的问题能够得到解决。如果我们能够到他们面前把福音讲清楚的话，也有象他们一样的人愿意听到福音。

- ◆ 尼哥底母——约翰福音 3 章
- ◆ 生来瞎眼的人—— 约翰福音 9 章
- ◆ 井边的妇人——约翰福音 4 章
- ◆ 耶路撒冷的众人—— 使徒行传 2 章
- ◆ 撒该——路加福音 19 章
- ◆ 埃提阿伯的太监——使徒行传 8 章

讨论：耶稣把他的注意力集中在渴望听福音的人身上，而不是集中在那些不感兴趣的人身上。我们怎样才能找到渴望听福音的人？把注意力集中在不感兴趣的人身上，会不会使我们灰心？怎样才能避免灰心？

#### 4. 福音有改变的能力

##### (1) 福音改变属灵的事情。

福音能使人脱离撒但的国度，进入到神的国度，出黑暗入光明和出死入生。我们（和那些借着我们的见证相信主的人）不再是基督的仇敌和罪的奴仆了，乃是已经成为神家里的一分子了。（歌罗西书 1: 10-14）

##### (2) 福音改变整个世界。

福音正在改变人的生命——在世界各地的大片领域，在偏远的山村，在冒着热气的热带丛林，在有问题的年轻人中，在挣扎的家庭中，在苦苦经营的生意人中和相关的政治领袖中，福音都在改变他们的生命。福音在每一片土地上都有巨大的影响；耶稣基督的福音在改变着全世界的家庭、社区和国家。

##### (3) 福音改变整个社会。

当人们归向基督、顺服内在的圣灵的时候，那些爱基督的人能在全中国发挥良好的道德影响。

##### (4) 福音改变个人。

所有因为听了福音而相信耶稣的人，都有自己个人的见证，就是神的恩典怎样奇妙地改变了他，并使他在基督里成为新造的人。许多个人和家庭都受到了深刻的影响。

##### (5) 福音现在就改变生命。

基督那赐生命的福音释放了我们，把我们从罪的刑罚中拯救出来！而且，我们也将从罪中被拯救出来。而如今，我们是在从罪的权势下脱离出来。福音让我们今天的生活与以前的有所不同（哥林多前书 15: 55-56，罗马书 5: 8-10）。

##### (6) 福音改变我们的未来。

借着那些因着福音在我们里面的工作而相信耶稣基督的人，我们不仅能够影响我们这代人，也能影响下一代人。我们可以成为我们家庭内外的属灵一代的根基。

##### (7) 福音改变我们的永恒。

福音给我们带来的改变不仅仅影响我们短暂的生命，也影响我们永恒的命运。我们作为基督的新娘——教会，是神的仁慈和恩典的属灵领域的永远见证（以弗所书 3: 10, 11）。

**讨论：福音改变什么？为什么？怎样改变？**

### 三、传福音的动机

#### 1. 出于对神或对其他人的责任感而去传福音是可能的

保罗在罗马书 1: 14 中写道，他欠了那些没有听到福音的人的债。他感觉到了与别人分享他所拥有的福音的义务。属神的人经常称自己为神的仆人，这暗示着他们的活动至少有一部分是回应神，即他们的主人的权柄。

在歌罗西书 1: 28 中，使徒保罗讲到他的福音事工的目标，是“……要把各人在基督里完完全全地引到神面前。”通常，神的仆人传福音的动力是看到神的目的在全世界成就这个长期的目标。当我们传福音的时候，这个希望和满足本身就能很有能力地督促我们。

#### 2. 出于对神和祂的审判的惧怕而去传福音也是可能的

也许时不时地，我们会感觉不到对神和对人的爱，责任感也不再督促我们。有时，我们对神的责任以及有一天我们要在祂面前交账的事实，会使我们在心中产生对祂的畏惧，而这种畏惧可以催促我们去服事。神用一种强烈的语气警戒以西结，让他把神的信息传给百姓，否则后果自负（以西结书 3: 16-21）；约拿是在受了大鱼的惊吓之后，才去传福音的（约拿书 2 章）。

### 3. 甚至出于完全不合适的理由去传福音，也是可能的

在保罗写给年轻教会的一封信中，他指出有些人传福音是“出于嫉妒纷争”（腓立比书 1: 15），但他接着说这不要紧！对保罗来说，基督的福音被传开是最重要的；他所欢喜的是虽然动机不对，但是正确的事情在发生（腓立比书 1: 15-18）！

### 4. 我们应该出于对基督和丧失灵魂的爱去传福音

在成长过程中的信徒会发现自己对基督的爱在增长，同时对那些基督所爱的人——教会和丧失灵魂的爱也在增长。保罗说，基督的爱“激励”他去传福音（哥林多后书 5: 14）。

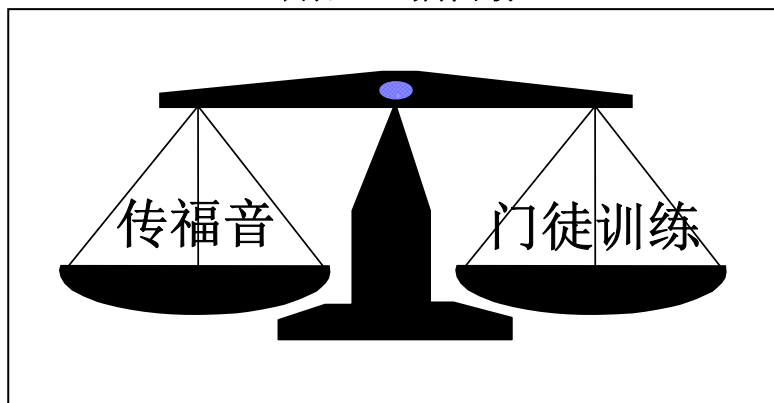
从约翰一书中我们得知，激励和推动使徒约翰去传福音的，是一种想让更多的人在教会中与基督相交的愿望。

讨论你以前传福音的动机。你怎样才能发展一种对丧失的人的爱，并以这种爱作为将来传福音的推动力？

## 四、传福音在饱和地建立教会的策略中的位置

饱和地建立教会的策略很大程度上依赖于传福音的事工。饱和地传福音和饱和地建立教会是手拉手的。传福音的最初的和根基性的工作——赢得灵魂，使人信基督——之后，我们必须紧跟着对新信徒和门徒给予喂养和进行装备。在接下来的工作中，我们不敢忽视有目的地继续传福音这一工作的关键性，因为传福音的工作可以为丧失的人建立起桥梁，使他们得以信基督。我们必须保持分享好消息和帮助已经相信的人成长之间的平衡。忽视哪一方都会危及我们所参与的神的工作。

图表 1.2 保持平衡



我们当然需要帮助那些神让我们训练的的门徒，但我们永远都不应该因为归主的人数而满足。我们不应该忘记传福音的任务，而必须委身于我们的责任，殷勤地把福音传给丧失的人。若没有人持续不断地归向耶稣（想想建立教会的循环），就没有进一步的建立教会，也没有带领人的进一步发展，那么教会的不断倍增就没有希望。传福音必须在饱和地建立教会中居首位，装备和动员所有的信徒做传福音的工作，将是任何饱和地建立教会的策略中最基本的因素。



## 供思考、复习和应用的问题

- 为了看到饱和地建立教会发生，为什么整个教会参与是重要的？
- 你相信神会使用你来传福音吗？
- 发生在你个人身上的最重要的事情是什么？
- 如果那是真的，那么你在这一生中能做什么最重要的事，使你在所认识的人中产生积极的影响？
- “传福音的人的工作”是什么？（提摩太后书 4：2）
- 什么最推动你去传福音？
- 在你的关系网中，你能想到 10 个需要与基督建立个人关系的人吗？
- 你有什么让自己更多传福音的计划？

## 资源

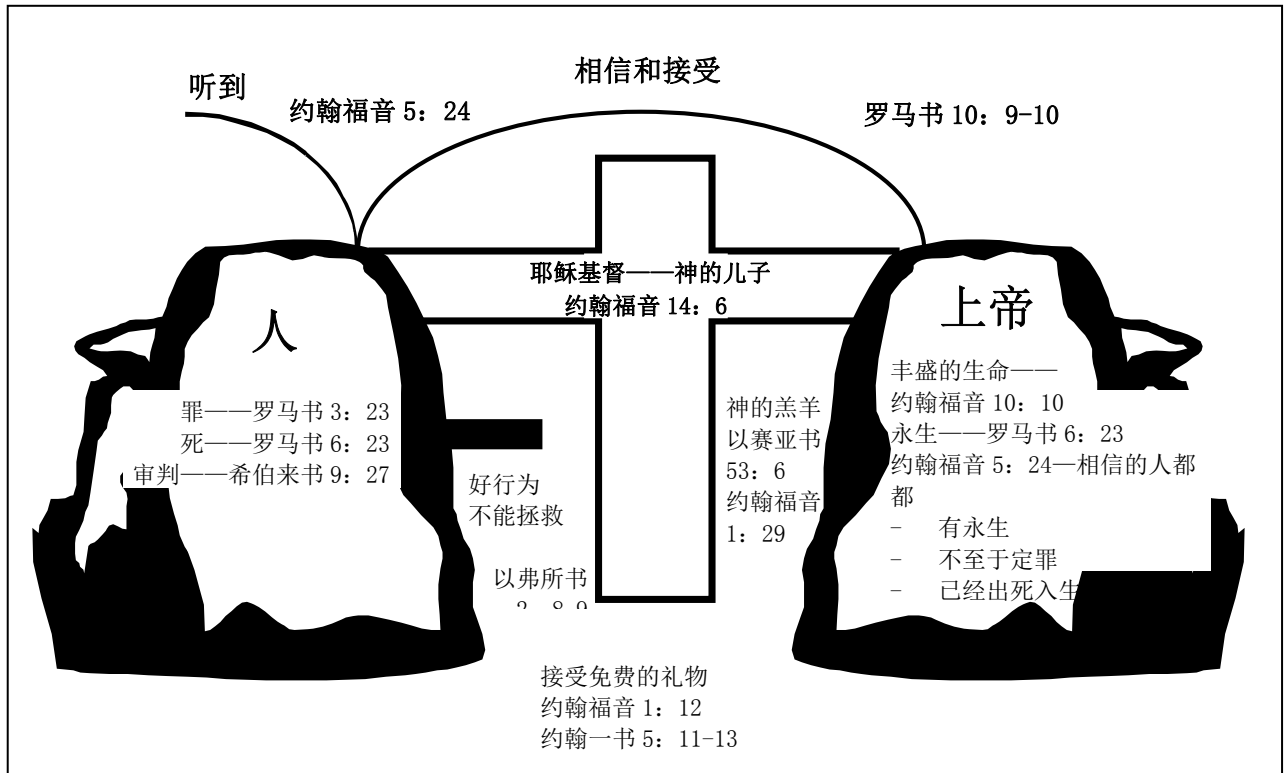
- Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Old Tappan, NJ: Spire Books, 1964.
- Little, Paul E. *How to Give Away Your Faith*. Madison, WI: IV Press, 1968.
- Maisel, John. *Is Jesus God?* Budapest, Hungary: Central European Bible Institute, 1991.
- McDowell, Josh. *More than a Carpenter*. Minneapolis, MN: Worldwide Publications, 1977.



传福音

附录 1A

# 桥梁



这幅桥梁的图画可以成为传福音的有效方法。当（用相关经文）与未得救的朋友分享福音的时候，你也许会发现在白纸上一步一步地画这个草图是很有帮助的。口头陈述和笔头描述结合起来使用，往往比单独使用一种方法有力得多。



传福音  
附录 1B

# 发展你的个人见证

## 这是神为时所成就的！

### 给培训者的建议

这是一个 2 小时的课程：第一个小时应该向参加的人介绍什么是个人见证，并帮助他们写出他们的个人见证；第二个小时应该用来练习分享他们的个人见证（大纲中的“五”）。尽管这个课程是写在一起的，但你可以在两小时之间留出几天时间，以给参与者机会，让他们在分享之前能学好他们的个人见证。

确保见证不要超过 5 分钟，也可以考虑使用秒表来确保这个规则不被破坏。需要很多的训练，才能保持见证简短，但是确实有你只有很短的时间分享个人见证的情况。如果把人员分成二至三组来分享见证，也许会更有果效。

## 一、见证的特性

### 1. 我们被召成为证人

在使徒行传 1: 8, 耶稣应许祂的门徒，当圣灵降临在他们身上的时候，他们就必得着能力，也会成为祂的证人。但是证人是什么呢？在法庭上，证人是被叫来告诉别人他所观察到的人。他讲出他所看见的关键事件的真相，就象他所察觉到的一样。人并不期望见证人知道每一个细节，或对事实有多种看法；只是期望他准确而诚实地说出他所记得的事。证人所讲的内容就是他的见证。

### 2. 我们被召要作见证

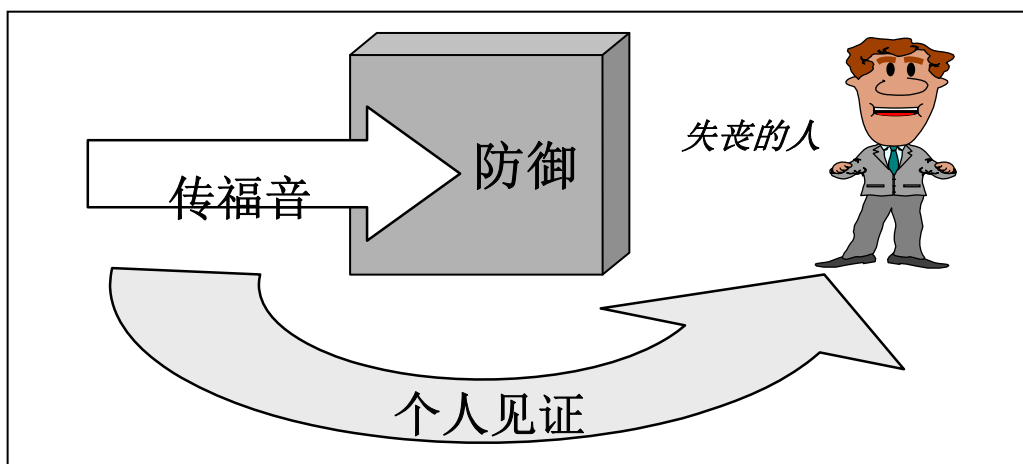
我们每一个相信基督的人也有要分享的见证。你在基督里的经历是什么？我们的见证就象指纹和雪花一样独特。我们的见证为别人提供关于神在人中间作工的方式的感悟力，这是非信徒要对基督作出明智决定所需要的重要信息。我们的见证也可以成为那些爱神的人的鼓励。当我们讲述基督在我们生命中所作的工的时候，我们就可以激励其他人有更大的信心，使他们能够更好地顺服。

## 二、见证的价值

### 1. 克服听福音的阻力

人们总是有选择地听。你想赢得的人可能会抵挡关于救恩的神学讨论，但他们会很容易、也很愿意听你讲你是怎样信基督的故事。人们喜欢听有趣的故事，无论他们承不承认，他们想让你给他们一个相信的好理由。圣灵可以用你诚实、简洁、有创意地分享的见证，打开他们的眼睛和心灵，让他们用一种新鲜的方式看到属灵的真理。

图表 2.1 用个人见证克服防御



## 2. 在属灵争战中胜过撒但

当我们与别人一起分享自己的信仰时，我们是在属灵争战中与神同工，攻击魔鬼的王国。在启示录 12: 10-12 中，我们读到：

*“……我神的救恩、能力、国度并他基督的权柄，现在都来到了，因为那在我们神面前昼夜控告我们弟兄的，已经被摔下去了。弟兄胜过它，是因羔羊的血和自己所见证的道。他们虽至于死，也不爱惜性命。所以诸天和住在其中的，你们都快乐吧！”*

注意：胜过那控告我们弟兄的撒但所使用的手段是“羔羊的血”和“所见证的道”。基督所成就的工作和我们与基督之间的关系是神用来打败魔鬼的两件东西。你相信基督的见证和对基督的信仰是神用来建立祂的教会的重要工具。尽管我们必须为信仰经历艰难、困苦和最终的死亡，但我们还是赢了，撒但还是输了！所以，告诉别人神在你生命中所成就的事！

## 三、见证的范例

圣经满载作个人见证的人。读下面有关个人见证的范例，看你能从其中学到什么。使用你所学的归纳式研经方法。

### 1. 井边的妇人（约翰福音 4: 28-29）

- 她说了什么？
- 她向谁作了见证？
- 她为什么选择这种特别的作见证的方式？

### 2. 天生瞎眼的人（约翰福音 9: 13-34）

- 他向谁作了见证？
- 他说了什么？
- 他作见证的场合是什么？
- 见证被接纳的程度怎么样？
- 他是怎样对付反对者的？

### 3. 保罗的悔改（使徒行传 9, 22 和 26 章）

在这几章经文中，注意保罗是怎样为了影响不同的听众，而强调同一经历的不同方面的。

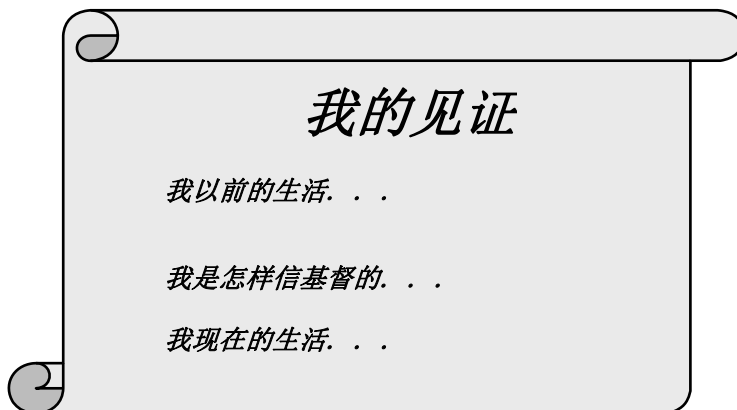
- 第 9 章是路加对保罗的悔改的记述。
- 在第 22 章，路加记录了保罗在耶路撒冷的犹太人面前所作的见证。
- 在 26: 2-23，路加记录了保罗在亚基帕王面前的见证。

#### 4. 保罗在耶路撒冷事件中的见证（使徒行传 24: 10-21）

#### 四、见证的准备

请用本课的剩余时间，准备一个 3-5 分钟的个人见证。求神帮你清楚地回忆你的悔改过程，记下你确实想包括进去的主要想法和经文。最好能够选出一件感动你信主的具体事件——能够与其他人，即非基督徒联系起来的事。在你的见证中，要分享下列三个题目：

图表 2.2 我的见证



##### 1. 在相信基督之前，你的生活是什么样的？

这会指出你的生活中有所需要的地方，而相信基督会满足你的这些需要，这一点会在你和你想为基督赢得的人之间产生共鸣。你为什么需要基督？尽量把引导你悔改的事件单独讲出来。

##### 2. 你是怎样归向基督的？

真正发生了什么事？你当时在哪？你是什么时候信主的？你做了什么？圣灵在你的生命中用了哪节经文？在这个过程中有人帮你吗？这些回答越基础越好，假定听众是个寻求神的人，你的经历可以用作与他有联系的似乎合理的情形。

##### 3. 认识基督怎样改变了你的生活？

你的信仰对你的生活有什么影响？什么样的实际方法改变了你的生活？有一些让你感到惊奇的变化吗？你所期望的实现了吗？不要只是用过去式跟人谈话——讲一下福音对你今天生活的影响。没有必要避开困难不谈——非基督徒需要知道基督徒也会遇到问题，因为非基督徒肯定有问题。听众需要知道基督是大风大浪中坚固的锚，也需要知道基督徒的生命为生活提供力量。

#### 五、分享个人见证

既然你已经准备了你的个人见证，就花一些时间与其他受训者一起分享。每一个参与者都需要一个分享个人见证的机会，用 5 分钟的时间听每个见证，反馈的时间不要超过 5 分钟。分享完见证以后，用下面的观点来评价每个见证的有效性。

##### 1. 完整

这个见证讲的是完整的故事吗？这个见证是否包括三个部分？

- 信耶稣之前的生活：和非基督徒有哪些联系？
- 悔改的情况：这与非基督徒的情况有多象？
- 认识基督以后的生活：人的生活和非基督徒的有什么不同？

## 2. 清楚

这个见证对非基督徒来说容易明白呢，还是使用了太多的宗教语言，会让非信徒糊涂？它听起来象是篇讲道呢，还是给朋友的一种有帮助的推荐？

## 3. 福音

见证中是否提到了福音的所有要点？不可能在简短的见证中提到所有的细节，但应该正确地对待下面的所有或部分要点：

### (1) 坏消息

- 我们是罪人，我们的刑罚是死亡。
- 神是圣洁的，我们无法取悦祂。
- 耶稣——神的儿子——替我们死了。

### (2) 好消息

- 我们靠信心得救 ——不是凭着行为。
- 我们重生进入神的家里，成为神的儿女。
- 我们有永生的确据。

## 4. 简洁

这些见证不应该超过 5 分钟，在见证中有没有不必要的细节？我们现在不需要讲整个故事——传福音是个过程。

## 供思考、复习和应用的问题

- 你在什么地方、一天或一周中的什么时间能与人分享你的见证？
- 什么样的谈话题目可以让你随便地介绍你的见证？你出门是靠公共交通工具吗？
- 你在工作中有休息或吃饭的时间吗？求主为你安排“神圣的约会”，使你能够分享你的见证。

## 行动计划

- 与至少三位基督徒分享你的见证，让他们看看你的分享是否清楚。在这里写下你要练习与其分享的人的名字：\_\_\_\_\_
- 在下个星期中与两个非基督徒或已经有的联系人分享你的见证。求神在未来的四周内为你预备“神圣的约会”时间，来分享你的见证（也许没有事先的提示）。在这里写下祷告和分享的人的名字：  
\_\_\_\_\_





# 以故事的方式传福音的技巧

## 分享耶稣

### 🔑 课程目的

分享以“故事”的方式传福音的技巧。如果愿意，你可以记住这些故事。

### I. 第一部分：

你们好！我给你们讲一个故事，这个故事不是我自己编的。这个故事来自一本书，这本书的名字叫《圣经》，《圣经》是最高神的话语，所以是真实可靠的。这个故事是关于最高神的故事，唯有一位神，祂就是最高神。② 最高神的能力比任何人都大，比总统、主席、总理、公安机等都大。最高神的能力也比偶像大，偶像就是人用木头、泥巴、金子等所做的神像和他们所信的龙神、火神、树神、太阳神等，祂的能力比这些都大。最高神最大！

### 2. 第二部分：

①从一开始，什么都没有时，最高神就已经存在了。最高神也是创造的神。祂创造了天地万物。创造神比万有都大，祂的名字是上帝。上帝用六天的时间创造了万事万物。[祂创造了光，太阳、月亮、星星。祂创造了山、水、地，一切的花草树木，一切在天上飞的，水里游的和地上走的动物。]

②上帝也创造了天使，祂创造天使的目的是让他们在天堂赞美、敬拜和服侍上帝。这些天使很美丽。

③最后，上帝按自己的形象创造了人。祂创造人的目的是为了要人享受祂所造的一切，跟他们有很好的关系。祂看所造的一切都是好的。在第七天，上帝就休息了。

### 3. 第三部分：

上帝把祂所造的一男一女(亚当和夏娃)放在一个美丽的园子里。上帝和这一男一女有亲密的关系，上帝吩咐他们管理园子里的一切。有一天，上帝给了这一男一女一个命令，就是他们可以吃园子里的所有果子，只有园子中间树上的果子不可以吃，如果他们吃了就会死。这一男一女都听从上帝的命令，开心地和上帝住在园子里。

记得上帝所造的天使吗？有一位天使特别美丽和聪明，牠变骄傲了，牠不想再敬拜上帝，反要其他的天使赞美和敬拜牠。牠要像上帝一样，但只有上帝是配得敬拜的，所以上帝把牠和跟随牠的天使赶出了天堂，他们就变成了魔鬼邪灵。这个天使的名字叫撒旦。有一天，撒旦到园子里欺骗女人[夏娃]，叫她吃上帝命令不该吃的果子。[撒旦说，“上帝真的说你不可以吃园子里的果子吗？”夏娃说，“园子中间的树的果子我们不可以吃。如果我们吃了就会死。”撒旦说，“你们不一定死。你们吃了以后会像上帝一样。”女人[夏娃]听了撒旦的话，看见那个果子很好，就吃了，也给她男人[亚当]吃了。亚当和夏娃吃了果子，他们没有听上帝的命令，所以就犯了罪。不听从上帝的命令就是罪。上帝是公平的，正义的。祂必须审判罪。所以上帝就把亚当和夏娃赶出了园子。他们和上帝的关系被破坏了，和上帝永远分开了。罪的结果是死，就是不能和上帝在一起。

#### 4. 第四部分:

过了一段时间, 世上的人越来越多, 他们还是不停地犯罪。但上帝仍然非常爱人, 要和人有很好的关系。上帝是圣洁、完美的, 人也需要过圣洁的生活, 所以上帝给人十条命令, 要他们听从。十条命令教导人怎样和上帝沟通和怎样生活。十条命令包括不可敬拜别的神, 不可做偶像, 要孝敬父母, 不可说谎, 偷窃, 杀人和奸淫等等。但是没有人能够完全遵守上帝的命令, 所以上帝就给人赎罪的方法。祂告诉人用血祭来赎罪。当人犯罪悔改时, 他们必须献给上帝一只完美、头生的、没有残缺、公的动物, [比方说: 公牛, 公羊等] 用它的血, 代替人受惩罚。这样做, 上帝就会赦免他们。只有流血才能赎罪。但是, 人继续犯罪, 献血祭就变成了一种仪式, 人并不是真心悔改。所以, 遵守命令和献血祭仍然不能使人与上帝和好。

#### 5. 第五部分:

上帝非常爱人。祂很生气人不断地犯罪, 但是也很伤心, 因为罪使人不能和祂在一起。所以上帝就给人一个完美的方法与祂和好。上帝派耶稣到世上, 告诉人怎样回到祂的身边。耶稣是谁? 耶稣是上帝的独生子。耶稣是有智慧的老师。[很多人都来听他讲关于上帝的事情]。耶稣也有能力行奇迹。耶稣在世上时, 行了很多神迹, 证明祂是上帝的儿子。

① 耶稣平静了大风浪。[有一次祂跟祂的学生在海上坐船。耶稣在船上睡觉的时候, 有大风、大雨来了, 祂的学生很担心。他们叫耶稣起来, 说, “耶稣, 我们快死了!” 耶稣对风浪说, “安静吧!” 风雨就平静了。] 耶稣的能力比自然大。

② 耶稣喂饱了 5000 多人。[有一天, 有五千多人来听耶稣讲关于上帝的事情。在晚上他们没有吃饭, 他们的肚子饿了, 但他们只有五个饼, 两条鱼。耶稣用这五个饼, 两条鱼给五千人吃饱。] 耶稣的能力能满足人的需要。

③ 耶稣医治被鬼附的人。[有一次, 耶稣看见一个疯子, 他是个被鬼附的人。他每天喊叫, 又用石头打自己。耶稣对恶鬼说: “从这人身上出来!” 恶鬼就出来了, 那人就好了。耶稣医治了被鬼附的人。] 耶稣的能力比鬼、邪灵大。

④ 耶稣使人从死里复活。[耶稣有一位好朋友生病死了。他死的时候, 耶稣不在。耶稣到了朋友的家, 他已经死了四天, 被埋葬了。耶稣很难过, , 就到朋友的坟墓前说, “朋友, 出来!” 祂的朋友就复活了, 从坟墓里走了出来! ] 耶稣的能力比死亡大。

耶稣爱每个人。耶稣是完美无罪的, 耶稣是完完全全的。

#### 6. 第六部分:

耶稣是上帝的完美的羔羊。

很多人都相信耶稣, 跟随祂。但是有些人恨耶稣, 妒嫉祂, 不喜欢祂。他们抓了耶稣, 要杀祂。他们把耶稣钉在一个十字架上, 十字架是用两根大木头做成一个十字。他们把耶稣的手和脚钉在十字架上, 血从祂的手、脚和身体流下来。[耶稣受了很多苦], 祂就这样被钉死在十字架上, 成了完美的祭物。祂没有做错事, 没有犯罪, 祂不应该死, 祂是为了每个人死的。上帝爱我们, 只有耶稣宝贵的血能使上帝赦免我们的罪。耶稣为我们死, 为我们的罪受惩罚, 表达了上帝对我们的爱。但是这个故事还没有完。第三天, 耶稣复活了!

## 7. 第七部分:

我们没有听上帝的命令,都犯了罪,永远离开上帝。上帝爱我们,要我们回到祂的身边。耶稣可以带我们回到上帝的身边。耶稣说:“我是道路,真理,生命。若不借着我,没有人能到上帝那里去。”

我们必须通过耶稣回到上帝的身边。怎么样通过耶稣呢?在心里相信,在口里承认耶稣是主。上帝要你和你全家回到祂的身边。我们必须通过耶稣,因为耶稣是完美的祭物。只有通过耶稣才能与上帝和好。你要不要回到上帝身边,跟祂有永远的关系?你要的话,在心里相信,向上帝说“上帝,我犯了罪。我承认我是罪人。我相信耶稣是为我的罪死。我要悔改,求祢赦免我。我接受耶稣为我生命的主,与上帝和好。从今天起,我要跟随耶稣。”

如果你想接受耶稣,现在就跟着我作上面的祷告:“上帝,我犯了罪。我承认我是罪人。我相信耶稣是我的罪死。我要悔改,求祢赦免我。我接受耶稣为我生命的主,与上帝和好。从今天起,我要跟随耶稣。”

恭喜你!你现在与上帝和好了,永远跟上帝在一起!

上帝也爱你的家人、亲戚和朋友,要他们都与祂和好。你应该去把这个故事告诉他们,让他们也永远与上帝在一起。



传福音

2

第二课

# 传福音和建立教会

## 跑完全程比赛

### 👉 课程目的

本课的目的是要证明传福音应该用一种借助关系的方式做，为的是帮助新信徒自然地进入一种门徒训练的关系中。

### 👉 要点和希望得到的结果

- 传福音只是基督徒赛跑的第一棒——门徒训练是第二棒。
- 自然的关系网和“守门人”是借关系传福音的有效方式。
- 新信徒可能是最珍贵的传道者。
- 明白为什么关系式传福音能推动新信徒融入教会的过程。

### 👉 附录

- 2A 回答常见的反对问题
- 2B 观察耶稣接近人的方法

### 👉 给辅导时间的建议

1. 读使徒行传 16: 31-34，并以这节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你在家表现出来的是不是一种基督徒生活的爱和喜乐？
3. 讨论时间的建议：  
回答前面课程或家庭作业中的问题。  
从本课末尾的问题中选三个进行讨论。
4. 作业：读查经方法第五课和附录 5A、5B，并写下你对所有问题的答案。
5. 为事工需要祷告。

## 导言

不传福音而建立教会是不可能的，但是单靠传福音又是不够的。教会建立者需要用一种合适的传福音的方式建立成长的教会——而不仅仅是只顾及单个人的得救。

当我们考虑大量可以使用的传福音工具和方法，并决定采用哪种时，必须提醒自己我们的目标是什么。作为教会建立者，我们的目标不只是让人们听到福音，甚至不是简单地帮助他们决定相信基督；我们的目标是使人作门徒，使他们将来与神的百姓一起敬拜神和一起成长。

### 一、新方法的需要

现在许多流行的传福音项目与早期教会的传福音方式大不一样。现在往往强调有组织的一对一的情况，许多项目在建立福音的内容和分享福音的技巧上非常严格，但却不强调让人归向基督的相关动力学，这样就不能让人融入当地教会。结果是总能为基督得人，但他们在教会中从来都没有归属感。一个非常大的宣教团调查传福音的结果时发现，“传福音后相信的人中，有 5-10%的人留在教会，而 90-95%的人离开了，原因是他们得不到帮助，他们的需要得不到满足。”很明显，这并不是我们想要的。神给我们的托付并不是信徒，而是门徒，是与基督的身体（教会）相交的门徒（太 28: 19；来 10: 25）。

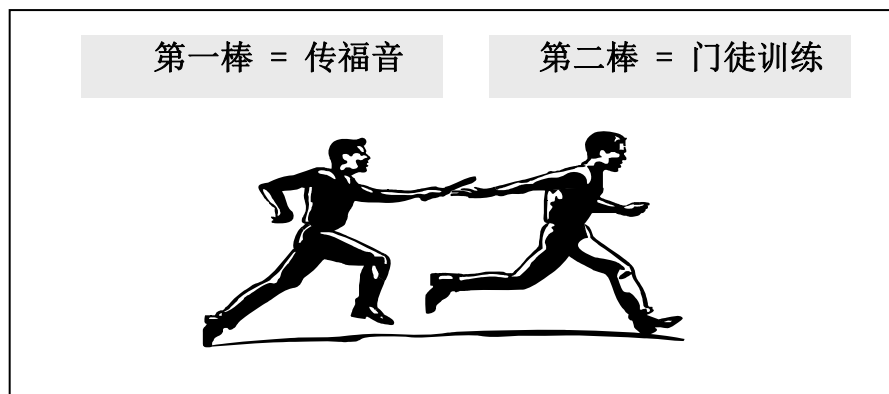
教会建立者需要采用能使人融入教会的传福音方法，所以他需要一些策略，这样可以使跟进、门徒训练和在教会中成长自然地进行。

**讨论：**在过去的一年里，你已经跟多少个新信徒（不是从其他教会转会过来的）相交过？保持的比例是多少？你对这个比例满意吗？

## 二、接力赛

有很多种个人赛跑，但接力赛跑是一个团队的共同努力。接力赛的一个重要特征是，为了完成这项任务，第一棒运动员必须成功地把接力棒交给第二棒运动员。如果第一个人以创记录的速度跑完了他当跑的路程，但却没把接力棒传给第二个人，那么他就已经失败了。传福音的过程可以比作接力赛中的第一棒，而门徒训练则可比作第二棒。传道带领一个人信主（传福音）之后，必须有人培训这个新信徒，并帮助他在基督里成长、成熟（即门徒训练）。

图表 2.1 传递接力棒



为了让非信徒得救并且融入到当地教会中，接力赛的第一棒和第二棒都必须完成。扮演第一棒角色的人必须明白让人与神建立起关系的福音的基本内容（神学真理），而扮演第二棒角色的人更注重的是社会关系。通过与神的家庭中的其他成员建立关系，信徒的灵命更容易成熟。遗憾的是，好心的基督徒往往急匆匆地向人传福音，而不花时间与失丧的人建立起关系。当那个非信徒悔改的时候，这个基督徒和这个新信徒之间就不会有足够好的关系，可以自然地把新信徒带入门徒训练的关系中，这样，使人作门徒的过程就受到了阻碍。

图表 2.2 参加接力赛两个人

第一棒	第二棒
传福音	门徒训练
建立与神之间的关系	建立与肢体之间的关系
得救	成圣
重生	长成熟

大多数传福音的工具只考虑第一棒。传福音所用的是人们能够理解和接受的方式，所以要为这些传福音的工具赞美神。然而，作为教会建立者，我们必须既考虑第一棒，又考虑第二棒。无论如何，听我们传福音的必须既听到福音，又看到它如何影响人。

如果失丧的人在信徒中间看见了传递爱和喜乐等的关系，我们就可以领先进入第二棒。人应该一看见我们的生命就知道我们与众不同。当非信徒开始说“我以前从来没有感受过这样的爱”时，那么传福音就在按着应该用的方式进行了（约 13：35）。

我们不应该对一个只有5-10%的福音的果子留在教会的机构得出“在我们看来，跟进的最成功的方法是家庭教会的结构。”的结论感到惊奇。倍增教会的事工既注重第一棒，又注重第二棒。福音的内容能表达得很清楚，因为人有问问题和反馈的机会；而且，一个能倍增的教会人少而且关系亲密，有看见和发展健康关系的机会。

**讨论：作者使用接力赛的例子是什么意思？**

### 三、传福音的原则

下面的概念是放诸四海而皆准的传福音的普遍原则。把它们列在这里是因为它们对建立教会的过程有特别的好处。如上所述，许多人会作归向基督的决定，但不会继续门徒训练的关系。教会建立者必须能够帮助沮丧的人跑完整场比赛，这样他们才能得救，并积极参与聚会。

#### 1. 使用自然关系网

每个人都有朋友、亲戚、同事等他们熟悉的关系网，他们与这些人之间经常保持联系。这些自然的关系可以使意见交流保持畅通（而陌生人之间的讨论可能会有很多的误会和阻碍）。转化往往通过这些关系网“传播”，因为福音就像电流一样，沿着阻力最小的路径流动。

耶稣意识到了这些自然关系网，祂不仅向单个人传福音，而且也借关系网传。在马太福音 9: 9-10，耶稣呼召马太，很快就将整个税吏网聚集到了马太家里；耶稣遇见渔夫安得烈之后，突然就有一群渔夫跟随耶稣（约 1: 40-41）；耶稣与撒玛利亚妇人坐在井边，后来，她带着整个村子的人来见耶稣（约 4: 24-30）。当耶稣与一个人分享福音之后，祂常常让那个人把这个好消息与他/她的关系网分享（路 8: 35-39）。使徒行传中丰富记载了全家（徒 11: 14; 16: 31）和全村（徒 9: 35）由于一个人的悔改而归向基督的故事。

大多数的人尽自己最大的努力向他们熟悉的人传福音；有些热心传福音的基督徒想“挨门挨户”向不认识的人传福音，却还没有跟他们的家人、好友或同事分享。“自然网”的原则必须常记在心。当同一关系网中的人决志跟随基督时，他们继续进入赛跑中的门徒训练这一棒就更有可能是有可能。

**讨论：你可以怎样更好地使用自然关系网来传福音？**

#### 2. 让新信徒马上作见证

你认为什么样的人是最有效的传道者？可能有人会回答说“牧师”或“神学家”，这里没有错误的回答。任何顺服圣灵的带领的人都可以成为最有效的传道者，但我们往往意识不到从某些方面来讲，新信徒是最有效的传道者。为什么？下面列了两个原因。

##### (1) 他们的信心是“新鲜的”

新得到的信心是具有感染力的。即使没有深刻的神学理解，新信徒还是可以用最生动的方式热心地分享他的生命中所发生的改变的证据。别人能在人一信主后就看到变化，这比作为基督徒成长的过程中所发生的变化更容易察觉。

##### (2) 新信徒仍然有能看到他们的变化的非基督徒朋友

福音通过关系传播。据说普通的信徒成为基督徒两年或两年以上之后，他/她的所有的好朋友也就成为基督徒了。切记，在陌生人中传福音要困难得多。约翰福音 4: 29 是一个全新的信徒有效地作见证的例子：当有罪的撒玛利亚妇人遇见基督的时候，她有一个简单而深刻的见证“你们来看！有一个人将我素来所行的一切事都给我说出来了，莫非这就是基督吗？”这个妇人不能回答很难的神学问题，但她知道在她身上发生了什么事。谁又能与她争论呢？她说的是发生在她身上的事，那就是她要把人吸引到基督面前所需要知道的全部；城里的众人就跑出来要见耶稣。如果这个妇人等一年后才开始给人讲这个故事，她的见证的果效会有多大呢？

新信徒是有力的见证。作为教会建立者，你可能需要制订一个计划，使每个新信徒都能够向他的家人和朋友作见证。如果这个计划不可能执行，那么就请新信徒跟你一起去拜访他们的家人和朋友，开始发展关系，并给他们分享基督。

**讨论：**对于让新信徒马上作见证，你有没有什么担心？对于你的担心，你认为耶稣会说什么？

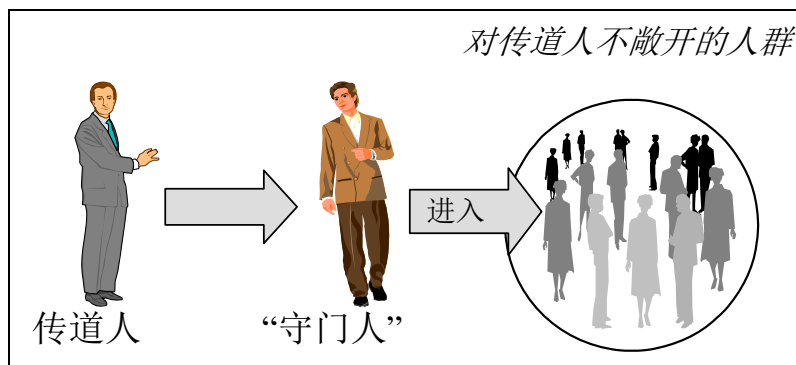
### 3. 寻找“守门人”

每个人群中都有几个有影响力的人。如果在这个人群中有什么变化发生，那么他们一般是引起变化，或至少允许变化发生的人。当这些“影响者”被基督赢得后，其他人就有可能跟从。有时我们把这些人的叫作“守门人”，因为他们在那个群体中有影响力，他们也是让我们接触其他人的。

谁是守门人？是：

- 在同辈中有好名声的人
- 愿意与你交朋友的人
- 向主敞开的人

图表 2.3 守门人



伟大的教会建立者保罗明白这个事实。他尤其期望赢得有影响力的人。他知道君王有很大的影响力（箴 16:15, 19:12），所以他大胆地以他们为目标（徒 9:15）！他曾在巡抚腓力斯、非斯都和亚基帕王面前传扬福音（徒 23-26）。

保罗建立教会的常规策略是在会堂教导，然后在“守门人”的家里教导。例如，在腓立比的守门人是吕底亚（徒 16:11-15），在帖撒罗尼迦是耶孙（徒 17:1-9），在哥林多是提多犹是都（徒 18:7）。当保罗带领某人归向基督时，其他人总是跟从。

关于“守门人”的其他例子：

- **腓立比的禁卒：**“他们就把主的道讲给他和他全家的人听。当夜，就在那时候，禁卒把他们带去，洗他们的伤；他和属乎他的人立时都受了洗。于是禁卒领他们上自己家里去，给他们摆上饭。他和全家，因为信了神，都很喜乐。”（徒 16:32-34）
- **基利司布：**“管会堂的基利司布和全家都信了主，还有许多哥林多人听了，就相信受洗。”（徒 18:8）
- **司提反：**“弟兄们，你们晓得司提反一家，是亚该亚初结的果子，并且他们专以服事圣徒为念。我劝你们顺服这样的人，并一切同工同劳的人。”（林前 16:15-16）
- 尽管不是特别清楚，还是看一看：（提后 1:16; 4:19），**宁法**（西 4:15），**哥尼流**（徒 10:7, 24），**亚居拉和百基拉**（林前 16:19, 罗 16:3-5），**该犹**（林前 1:14; 罗 16:23）。

在多数文化中，“守门人”是家庭中的男主人，如果他们归向基督，那么他们家庭中的其他成员就很可能跟从。无论如何，一旦“守门人”信主，他们就会带其他人跟他们一起信。



有时“守门人”会是条大鱼，大鱼往往在离海岸很远的水深之处。要钓到这些大鱼可能需要更多的努力，他们也可能很抵制，甚至一直与福音作对，但要得到这些大鱼是值得花一番精力的！

**讨论：**你认识任何的“守门人”吗？在你的邻舍和你的自然关系网里，你可能认识什么样的有影响力的人？

#### 4. 考虑文化障碍

人们很少能跨越文化障碍去参加聚会。人们可能会决定跟从基督，但如果存在着文化或社会障碍，当他们需要跨越第二道桥梁去参加教会时，他们就会很犹豫。无论是由于什么原因，人是有社会性的，他们趋向于与跟自己相似的人聚集。

如果不需要太多地改变自己的文化，新信徒更有可能融入到教会中。思考一下你的建立教会的方式，要使它反映你要赢得的人的社会和文化的独特性，但又不妥协神学真理。保罗很清楚地使用了这个策略：“向犹太人，我就作犹太人，为要得犹太人；向律法以下的人，我虽不在律法以下，还是作律法以下的人……向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。”（林前 9：20-22）保罗为了减少他自己和非信徒之间的障碍，他宁愿调整自己的文化。但我们所做的却常常相反。当我们要求丧失的人“变得像我们”的时候，我们就阻碍了好的门徒训练关系的发展，就变成了他们赛跑途中的绊脚石，而不是帮助他们成功地跑完比赛。

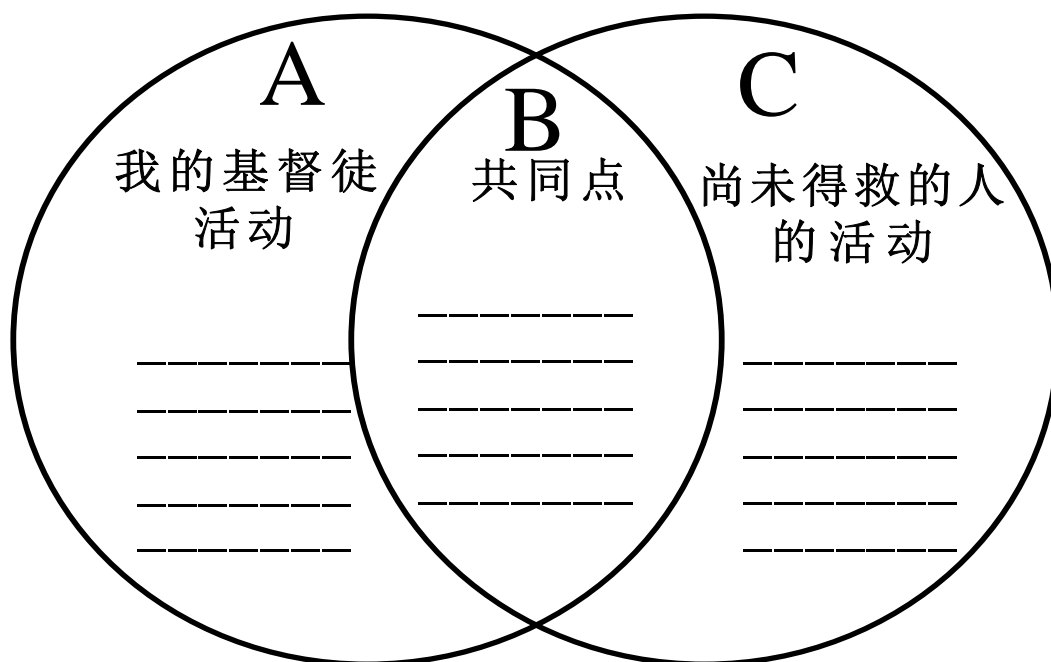
**讨论：**考虑文化障碍为什么重要？

#### 5. 寻找“共同点”

有时“共同点”正是发展关系和为基督得人所需要的方法。说到“共同点”，我们的意思是信徒和非信徒共有的活动。共同点可作为一种发展关系和传福音的方法。

用几分钟的时间写下与你基督徒生活有关的常见活动，把这些活动列在下面“共同点”图表的字母“A”下面。在其旁边，列出作为基督徒的你不能接受、而在你的目标人群中却很常见的典型的日常活动。把这些答案写在标有“C”的圈内。最后，在“B”部分，列出你所从事的对你来说能接受，而你周围尚未得救的人也能接受的活动。

图表 2.4 共同点



**讨论：**寻找“共同点”是什么意思？你跟非信徒之间有任何的共同点吗？你可以怎样建立跟非信徒之间的共同点？

### 供思考、复习和应用的问题

- 想两个你知道决志跟随基督但不参加聚会的人。他们为什么还没有融和到信徒的团契中？尽可能具体地列出原因。
- 描述一个在你的目标人群中配称为“守门人”的人？你怎样才能向他/她传福音？
- 什么样的合适形式可能会把人吸引到你的教会中来？
- 你能够在哪些方面用你所发现的共同点作为传福音的方式？

### 资料

- Zunkel, C. Wayne. *Strategies for Growing Your Church*. Elgin, IL: David C. Cook Publishing Co., 1986.
- Jenson, Ron, and Jim Stevens. *Dynamics of Church Growth*. Grand Rapids, MI: Baker, 1981.
- Lausanne Committee. “The Moscow Lausanne Congress: God Broke Walls.” *World Evangelization*. No. 78. May, 1997.

传福音  
附录

2A

## 回答常见的反对问题

### 用经文作为你的权柄

我们所遇见的人来自许多不同的背景。他们所问的诚恳的问题确实是有答案的，你可以帮助他们在圣经中找到答案，这就需要你熟悉有关下面常见问题的经文。

**“如果神是全能和慈爱的，为什么祂允许世上有罪恶存在？祂为什么不阻止呢？”**

圣经说，神所创造的世界是完美的，罪恶是撒但和人不顺服神和背叛神的结果。引起罪恶和苦难的是罪，而不是神。实际上，神差遣耶稣基督为我们的罪受苦、受死，祂已经做了为解决问题所需要做的一切。但是神尊重我们选择的自由，我们可以选择接受基督和祂赐给我们的新生命，也可以选择继续过一种产生罪恶的叛逆生活。

**背诵罗马书 1: 28**

**“基督徒宣称耶稣基督是通向天堂的唯一道路，这不是太专横了吗？那其他信仰的虔诚信徒的归宿会是哪儿呢？”**

这不是虔诚的问题，而是真理的问题。彼此反对的两种教义不可能都正确；虔诚的程度也不能使非真理变成真理。一个人的虔诚是可以出错的；基督徒的观点并不重要，重要的是主耶稣基督怎样说。

**背诵约翰福音 14: 6**

**“那些从来都没有听过基督的人怎么办呢？他们会被定罪下地狱吗？”**

耶稣说得很清楚，若不借着祂，没有人能进入天堂。但是罗马书 2: 12-15 告诉我们，没有任何人会因为缺乏对神的认识而被定罪。但神会根据他所知道的和他所做的对与错审判他。事实是，世上没有任何人能完全遵守他自己的道德标准，更不用说他或意识到或意识不到的神的标准了。

**背诵罗马书 1: 19, 20**

**“圣经不是一本把人所写的宗教奥秘收集在一起的书吗？里面的错误不是到处可见吗？”**

研究圣经的人都知道，这些谴责都是错误和毫无价值的，表现出来的是个人对经文缺乏调查。圣经的笔者都承认，他们在记录有关神给人的信息的重要事件时，他们神圣的灵感来自于神的启示和圣灵的直接指导。几千年前的许多圣经预言，都已经照所说的每一个细节应验了；其他的预言还有待应验。这样的预言只能由神说出。

**背诵彼得后书 1: 16**

**“如果耶稣基督是真正的答案，为什么那么多基督徒是伪善者？他们为什么不把他们所传讲的行出来呢？”**

并不是所有自称是基督徒的人都是基督徒；只有那些接受耶稣作个人的救主和生命的主的人，才是重生的人。每个群体或组织中都会有一些不忠诚的人。我们不会因为有一枚硬币是假的，就把所有的零钱都扔掉。即使是真正的基督徒也不会自称是完美的，他会承认自己持续需要基督的帮助。如果持怀疑态度的人在寻求完美，那么他只有在基督身上才能找到；如果他是在寻找现实，那么他就可以在与基督同行的成千上万的虔诚基督徒中找到。

**背诵罗马书 14: 12**

**“为什么那么多受过教育的人反对基督的主张？难道这不是证明基督教信仰与高知识层不相容吗？”**

信耶稣基督与教育并不是不相容的。无论是在过去还是现在，许多最伟大的科学家都是耶稣基督的虔诚信徒。基督所教导的是有关道德，而不是有关智力。因此，受过教育的人拒绝福音的理由跟未受过教育的人的是一样的。一个常见的原因是不愿意降服在基督的权柄之下。

**背诵哥林多前书 1: 21**

**SOURCE:**

Navigators. *Personal Evangelism Scripture Memory Course*, Colorado Springs, CO: NavPress, n. d.

传福音  
附录  
**2B**

# 观察耶稣接近人的方法

## 对比表格

福音书中丰富地记载了耶稣和其他人的有趣对话。我们想观察其中几个，看看耶稣所采用的方法的异同。查考表格中所列出的经文，回答问题。

经文:	约翰福音 3: 1-21	约翰福音 4:5-26	约翰福音 9:5 -7, 35-39	Mark 10:17-22
耶稣在跟谁说话?				
从这段经文中, 我们对这个人可以了解些什么?				
对话是怎么开始的?				
对话的话题是在哪节经文开始改变的?				
耶稣要求什么?				
基督提供什么?				
这个人如何回应?				



---

# 倍增的教会

---





## 倍增的教会

# 1

### 第一课

# 倍增的教会的功能和益处

## 👉 课程目的

本课的目的是概括性地阐述倍增的教会。

## 👉 要点和希望得到的结果

- 倍增的教会之所以不同于不倍增的教会，是因为其倍增功能。
- 了解倍增的教会的生命循环。
- 明白倍增的教会在饱和地建立教会的策略中的功能。

## 👉 给培训者的建议

本课包含异象部分（属手册一）的附录 3A “建立教会的模式”的参考。你应该提前复习这个附录，并在你培训的时候将其放于伸手可及的地方。

## 👉 指导时的建议

1. 读帖撒罗尼迦前书 1: 6-8，并以这几节经文为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：你怎样向你的家人展示基督的爱和平安？
3. 讨论时间的建议：
  - 回答上一课或家庭作业中的问题。
  - 以小组的形式回答本课的问题。
4. 作业：读下一课和附录。
5. 为事工需要祷告，并讨论在完成以前课程中的行动计划时所取得的进展，或所遇到的困难。

## 一、倍增的教会的基础

### 1. 导言

全世界越来越多的教会正认识到倍增的教会的重要性。通过教会的事工，教会在成长、会众也在使用他们的属灵恩赐，基督的身体在被动员起来进入事工，最终的结果是失丧的人找到真理和耶稣的爱。

教会的倍增是使徒行传所描述的新约教会的模式。当时，信徒在人们的家中聚集的目的是为了敬拜、相交、在新信仰中长进和向邻舍、朋友分享他们已经找到的那好消息。这些信徒也到圣殿的院中参加大型的聚会，一起敬拜、讲道和传福音。

为了理解倍增的教会与不倍增的教会之间的不同，我们可以使用科学上的一个例子。在生物学上，细胞是一个活着并成长着的有机体，它不断地自我增殖。你可以在一个教会中做许多不同类型的事工，但是，如果教会没有倍增的目标，那么它就不能自然的倍增。

### 2. 特色

从一开始就明白所有倍增的教会的基本特色，是非常重要的。每一个倍增的教会都：

- (1) 委身于传福音。
- (2) 委身于喂养和门徒训练。
- (3) 委身于培养带领人。

#### (4) 为了完成大使命而委身于倍增。

讨论：怎么样成为可以倍增的教会？

## 二、全面的带领概念

### 1. 树立基督徒生活的榜样

由于传福音是教会事工中的一个必不可少的要素，所以教会在任何特定的时间内总会有一些新信徒或者属灵上不成熟的信徒。在他们当中，许多人不懂得作一名基督徒意味着什么，或者在事工中服事神意味着什么。带领人有通过以身作则教导他们这些事情的特权。他需要敞开地向他的教会分享他生命中的福分和负担；应该同教会分享他在与主同行的道路上所经历的胜利和挣扎；分享他是如何回应周围的艰难环境的。这不仅会鼓励教会的成员，也会有助于教导他们把他们的信仰在实际生活中行出来。

当带领人通过“作榜样”教导时，教会成员就能够更好地理解基督徒的生命并把它教导给其他人。这是耶稣教导祂的门徒时所用的方法之一。当门徒花时间与耶稣在一起的时候，他们仅仅通过观察和聆听就学会了。在帖撒罗尼迦前书 1: 6-7，保罗、西拉和提摩太描述了帖撒罗尼迦人如何“效法”了他们，并且因此作了“马其顿和亚该亚所有信主之人的榜样”。保罗在哥林多前书 11: 1 教导信徒要“效法我，像我效法基督一样”。带领人需要在生活方式和服事上树立一个他的教会能够效法的榜样。

讨论：为什么带领人的榜样应该是让人知道成为一个基督徒意味着什么，而不是单单教导？

讨论：有什么样的方法可以使带领人成为效法基督的榜样？

### 2. 培养新带领人

倍增应该是每个教会的基本目的之一。当一个教会准备倍增的时候，它需要有一个受过培训和装备的人做好以带领人的身份接管新教会的准备。

倍增的教会的好处之一是，它们提供了一个培养新基督徒带领人的优秀方法。带领人最先要做的事情是，借着祷告，从教会中选出一个人成为“学徒”带领人。这个人应该表现出一些带领的能力和天赋，但绝不是要有优秀带领人所具有的一切特征。领人的任务之一是辅导这个学徒带领人；学徒带领人不仅必须听从带领人和观察他正做的工作，而且也必须在带领的事工中成为积极的角色。手册二中倍增的教会部分的第 5 课《训练新的带领人》将会详细地介绍培养新带领人的过程。开始建立新教会的时候，我们应该记住的最重要的事情是，神期望从该教会中兴起一个或多个人，使他们成为带领人。

**倍增的教会领袖最优先要做的事情是，借着祷告，从其教会当中选出一个人成为“学徒”带领人。**

### 3. 为事工装备和委派

所有的基督徒都应该晓得自己从圣灵得到了什么恩赐，并学会如何运用这些恩赐。遗憾的是，即使许多信徒确实地晓得他们的恩赐是什么（很多人还不晓得），但是他们没有多少机会运用他们的恩赐。倍增的教会的本质使基督徒不仅能够发现自己的属灵恩赐，而且也能够于事奉中发展和运用这些恩赐。

带领人需要提供各种方法，来帮助教会成员发现他们的属灵恩赐。有几个“测验”或者说“属灵调查表”，能够帮助人们从大体上晓得什么是属灵恩赐，并帮助他们看到自己已经从圣灵得到哪些恩赐。当人开始参与不同类型的服事的时候，他的属灵恩赐往往能够得到印证。

带领人必须为发现属灵恩赐以及在服事中运用所发现的恩赐提供机会。这一切主要是通过持续不断地向教会成员分派更多的事工来完成的。在一开始的时候，带领人只能把小任务分派出去，但是当该教会成长并成熟的时候，他应该连续不断地争取让每个成员都参与到该教会的活动和事工中来。

讨论：为什么新的带领人应该被找出来，并给予机会使用神所赐的恩赐？

### 三、能倍增的教会理念

每个教会都应该发挥出基督徒“群体”的功能，即彼此相交、一起敬拜神、彼此造就，并且在向周围丧失的人传福音的时候彼此鼓励、彼此帮助。在教会里面，我们需要为多方面的责任和多种活动制订计划，并付诸实践。事实上，带领人和成员都会为满足教会的需要和达到教会的目标而繁忙不已。

#### 1. 倍增的教会会有一个生命循环

随着倍增的教会的形成和发展，它将经历几个不同的“生命”阶段，这一点就像人们会随着自己的成熟和年龄增长而改变一样。每一个倍增的教会都会经历一些能够确认的、系统的发展阶段。当带领人为每次的聚会安排活动时，他必须考虑到自己教会现在所处的阶段，并且必须预料在这次聚会中或许会、或许不会发生的事情。一旦带领人明白自己教会所处的阶段，他就能确保教会达到倍增的目标。

**每一个倍增的教会都会经历一些能够确认的、系统的发展阶段。**

在典型的教会中，倍增不会发生。事实上，经验已经证明，教会倾向于大约两年之后停止成长，甚至渐渐消失。教会已有的成员在自己的关系上变得舒服起来，所以他们不再欢迎新人进入教会。同样，若没有适当的计划和异象，倍增的教会也会变得毫无生气，并且永不倍增。为了达到倍增的目标，教会必须传福音，带新人进来；带领人必须有意地引导教会通过生命循环的各个阶段，这样教会就不会“卡”在一个阶段上。

如果倍增的教会能够意识到自己在生命循环中所处的位置，以及为了通过生命循环的不同阶段所需要做的事情，那么他们就只能成为看到新教会建立起来的策略的一部分。下面的表格描述了每一个倍增的教会都应该经历的生命循环的各个阶段。注意：表格所给出的时间段只是个约数，会随着倍增的教会的具体地点与环境的不同而改变。带领人应该定期地参阅该表格，以确定教会在生命循环中所处的位置，以及自己能够做哪些事情才可以使教会进入下一个阶段。

表格 6.1 倍增的教会的各个阶段

阶段	持续时间	说明
<b>定位期</b>	第一周到第四周	人们彼此了解。教会里的分享非常表浅，彼此间的信任度很低。带领人几乎指挥整个事工。
<b>过渡期</b>	第五周到第十周	成员之间开始彼此认识和接纳。他们适应了被教会视为“标准”的行为。人们之间的信任度在加深，开始建立真正的关系。
<b>相交期</b>	第十一周到第十五周	成员依照教会的多种期望而同心合意，在委身、敞开和参与实现教会的目标上都有成长。教会成员在教会中找到了自己的位置。带领人能够把更多的活动与责任分派给教会成员。
<b>行动期</b>	第十六周到第三十五周	教会中有动态的相互造就，人们开始把圣经的真理应用到实际生活中。教会成员常常积极地一起参与事工，他们之间的信任度发展得很深，关系继续发展和增进。
<b>倍增期</b>	第三十六周到第四十周	教会接近需要倍增成两个教会的时刻。学徒带领人（们）开始新的教会，原来的教会开始为重复倍增循环而做准备。

讨论：倍增的教会的循环是什么？这种信息有什么帮助？

#### 2. 倍增的教会朝着共同的目标努力

像我们身体内的细胞一样，每个教会都有一件“工作”要做。在某个城市中，一个倍增的教会可能在一个特殊的地区传福音，而另一个倍增的教会则在某个特定的人群中间作工。这两个倍增的教会都在朝着各自的目标努力，但与此同时，他们也在为了促成他们所处的城市福音化而一起努力。

调查显示，一群人一起工作所能够取得的成就，大于他们每个人单独工作的成果总和。同样，一起同工的倍增的教会所能完成的目标，也能远远超过任何一个教会单独工作所能够达到的目标。

在建立第一个倍增的教会以前，应该思考为达到倍增的教会的整体目标所需要做的事。在头脑中想着最终结果，从这个目标逆向工作。需要什么类型的教会？在哪里？为达到目标，需要多少个教会？每个新教会都将有自己的特性，但它也是朝着共同目标努力的一个更大的由不同教会构成的“身体”的一部分。

**讨论：为什么教会需要有一个共同的目标，并且要朝着这个目标一起努力？**

### 3. 倍增的教会是饱和地建立教会的策略中的一个必不可少的部分

饱和地建立教会的策略从本质上讲是一场倍增教会的“平民”运动。建立新教会的运动需要简单、轻便、灵活和容易复制的方法。如果没有这些特点，运动就不可能产生或者持续。我们几乎不可能开展一场需要带薪“专业”牧师和大而昂贵的建筑的新教会运动。

**建立新教会的运动  
需要简单、轻便、灵  
活和容易复制的方  
法。**

倍增的教会提供一场运动所需要的简单性和灵活性，这是个容易开始并复制的模式。它对钱财需要很少，甚至根本没有；它提供手把手的事工培训和应用；它在信徒中间提供团契和相交的生活。倍增的教会事工的重点是在人和需要上，而不是在项目和制度上。倍增的教会的功效在于满足人的最基本的需要，即爱、接纳和价值感。

最重要的是，倍增的教会既为饱和地建立教会的运动提供向失丧之人传福音的异象，又为其提供倍增的异象。若没有为基督赢得非信徒的异象，就没有开展建立教会的运动的必要；若没有倍增教会的异象和能力，运动就不可能存在。

饱和地建立教会的运动能够最好地完成大使命。倍增的教会是饱和地建立教会运动的基础。

## 四、制定一个倍增教会的事工策略

在教会的每一个阶段都仔细思考教会的最终目标是有帮助的。下面是我们应该考虑的几个要点：

1. 确定整体的事工目标。你是在开始一场饱和地建立教会的运动呢，还是在开始一家单独的教会？或者在建立足够多的教会，以充满一个社区、一座城市或者一个地理区域？你的最终结果会决定你的教会的类型、数量和事工重点。
2. 为了成功地达到目标，各个教会需要怎样相互独立但又共同努力？我们将如何协调与评估这个工作？
3. 目标地区在哪里？谁是目标人群？为了更好地明白各个教会所需要的活动类型，我们应该做调查（参看手册一中异象部分的“调查的原则”）。
4. 哪些类型的传福音方式适合目标地区/人群？你将如何把它纳入新的教会？
5. 目标地区的主要领袖有哪些人？一个或者多个教会怎样才能同这些人发展关系，并希望将来能为基督赢得他们？

### 供思考、复习和应用的问题

- “彼此”之间的服事是否能够在传统的主日崇拜中完成？如果这些需要没有得到满足，会给基督徒带来什么影响？如果这些需要没有得到满足，那么新信的基督徒是否会成长和成熟起来？
- 在你们的教会当中，是否有一些障碍在拦阻从没有去过教会的非信徒来参加你们的聚会？怎样才能使教会作为通向非信徒的桥梁？
- 概括而言，怎样才能把倍增的教会当作有效的饱和地建立教会策略的一部分来使用？

### 资料来源

罗伯特·若根 《细胞小组的倍增》

倍增的教会  
2  
第二课

# 倍增的教会的聚会模式

## 课程目的

本课的目的是运用课堂参与来示范一个典型的倍增的教会聚会的某些活动，以达到使受训者熟悉一些“亲身经历”的实际经验的目标。

## 要点和希望得到的效果

- 拥有与倍增的教会形式一致的“亲身”经验的受训者，将会被装备得更好，从而可以带领他们自己的教会。
- 当教会成员操练带领和参与各项活动时，评估他们的行动和回应。

## 给培训者的建议

为了使本课有益于众人，培训者需要制订计划，作好准备。培训者必须预先考虑自己将同受训者进行哪些活动，并制订相应的计划。

基本上有四种类型的活动可供培训者选择，这四种类型的活动与典型的倍增的教会聚会的四个部分——相交、敬拜、门徒训练和传福音——有关。

本课给出的例子和建议仅仅是指导原则。

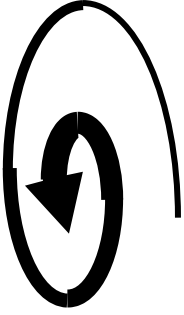
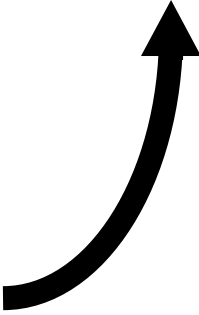
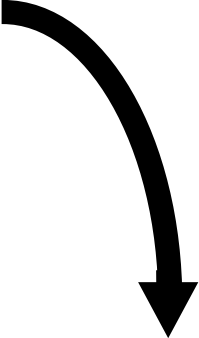
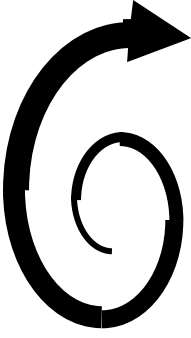
如果受训者的教会比较大的话，那么就应该把他们分成几个较小的不超过十人的课堂练习小组。

牢记本课的整体目标是在倍增的教会生活和事工方面提供实际的亲身经历。它也应该是很好玩的。

## 一、倍增的教会的聚会模式

本课的目的是提供一个观察和参与简单聚会的各个方面的机会。记住：倍增的教会聚会有四个部分：相交、敬拜、门徒训练和传福音。本课的设计，是为了给培训者在选择示范这四个功能的哪一个上提供灵活性。本课的活动仅受教会大小和可用时间的限制。

图表 5.1 倍增的教会聚会的四个功能

相交	敬拜	门徒训练	传福音
人向人	人向神	神向人	基督的身体向世界
“向内的”	“向上的”	“向下的”	“向外的”
			

下面是一些对倍增的教会聚会的四个方面的建议。培训者应该决定操练哪些方面，采取什么样的具体方式。如果有时间的话，应该在完成每一项活动后进行评估。

### 1. 相交

*以欢迎大家来到教会，说明教会的目标，以及带领开始的祷告来开始。你可以这样说：“我想感谢大家今天来到这里。我非常高兴我们有这样的机会一起在主里成长，以及一起为了使神的荣耀充满这个地区而同工。让我们以祷告来开始。耶和華神，我們感谢你賜給我們今天，也感谢你把我们帶到一起。祝福我們在这里的时间，好叫我們彼此之間更亲近，我們與你也更亲近。使用這段时间，好叫你的榮耀和旨意在我們的生命中得到彰顯。奉主耶穌的名禱告，阿們！”*

其次，你应该给大家很短的一段时间，让他们彼此认识。这是一次有组织的相交时间，特别是要保证每个人都对其他人有新的认识。准备一个每个人都会参与的问题或活动。你可以从附录“破冰活动”中选择一项破冰活动。针对比较新的教会需要问比较容易的问题，而针对时间较长的教会可以使用较深的问题。这里是一个你可以怎样做的例子：

*“我们的目标是要一同在主里成长，但是如果我们之间的关系不深、不牢固，我们就无法做到。因此，在我们开始的时候，我要问一个问题，并且希望大家都作出简短的回答。我的问题是：在你成长的过程中，你的小名是什么？为什么？既然我问了这个问题，我就要首先主动地回答它…（然后，问这个问题，并且让其他人照着做。）*

### 2. 敬拜

*这段敬拜时间的目的是要以大家都参与的方式和以唱歌、感恩、宣告等等来赞美主。你可以这样简单地做：*

*选择一节经文来开始你们的敬拜时间。接下来，选择二到三首大多数人都熟悉或非常简单，很快就可以学会的歌曲。你可以使用诗歌本、cd 或把经文唱成歌曲的诗歌。安排这些诗歌的顺序，以及在中间的时候准备一点时间，让个人向神感恩或开口赞美。请其他的参与者祷告、读经文和开口感谢、赞美神。记住赞美是一项参与性的活动，是要大家一起赞美和感谢神，而不是只有一个人开口和祷告。*

### 3. 门徒训练

使用归纳式研经法准备一次教会查经。你提问的时候，一定要尽可能地把整个教会都包括在内。其目的是要帮助每个成员都知道、明白神的话，以及把神的话应用在自己的生活中。

### 4. 传福音

你可以做许多的事情来鼓励教会传福音。出于演示本次聚会的目的，我提出以下的建议：

在聚会开始之前，确保有一把空椅子。如果所有的椅子都坐满了，就搬一把椅子来。

在聚会进行到最后部分的时候，你可以这样说：

*“我们的聚会差不多结束了，然而还有一件事情是我们必须做的。你们可能注意到了我们这里有一把空椅子。有一个人是神希望下周来坐这把椅子的。我们需要祷告，让神带领我们遇到这个人，并且给我们机会跟他/她分享福音。为了帮助我们做到这一点，我组织了一个简短的练习。我希望每个人都拿一支笔和一张纸，在纸上写下三个你的朋友、家人、同事、门卫、卖菜的或任何你感觉到神在呼召你要在这周与之分享福音的人的名字。为你应该写下哪些名字祷告。请现在就做这件事。”*

给弟兄姊妹几分钟的时间。

*“下面，我希望大家组成二、三个人一组的小组，彼此分享所写下的名字以及写下它们的原因。然后我希望你们为彼此以及为有机会跟这些人分享福音祷告。如果你们有机会，请这周内彼此打电话，以便彼此继续为这三个人祷告。现在当你们祷告的时候，也为那个应该坐这个空位子的人祷告，好叫我们下周可以再搬一把椅子来。”*

## 5. 结束

以祷告和邀请他们下周再来结束聚会。

“谢谢大家过来。让我们以祷告来结束我们的聚会。耶和華神，我们感谢你赐给我们这个时间，也为着你今天在这里所教导我们的感谢你。请帮助我们记住我们今天所学的一切，以及当我们回到世界上时候，我们能够把它们应用在我们的生活中。在我们寻求与那些名字被写下的人分享福音的时候，也祝福我们。我们也求你帮助我们的教会成长和用教会充满我们的地区。现在就祝福我们回家的路。奉主耶稣的名祷告。阿们！”

## 二、评估

受训者应该评估倍增的教会的不同活动。它们的优点和缺点分别是什么？倍增的教会“带领人”是怎样处理不同的困难和问题？本可以用不同的方式做的是什么？

### 供思考、复习和应用的问题

- 为什么为聚会的各个部分作计划是重要的？

### 行动计划

在你们现在的教会中所缺失的领域中选出一个或多个活动，并在你们接下来的几次聚会中使用一次这些活动。

根据你对你的目标地区的了解和你为该地区所设定的目标，写一个基本策略，说明你将如何运用教会达到这些目标。同另外一个受训者分享你的计划，并彼此评估对方的计划。出于这个练习的目的，你的计划应该最多几页长。





倍增的教会

3

第三课

## 带领倍增的教会

### 🔑 课程目的

本课的目的是概述倍增的教会的功能和责任。

### 🔑 要点和希望得到的结果

- 倍增的教会的四个主要功能是：相交、敬拜、门徒训练和传福音。
- 明白带领人在倍增的教会的整体事工中的独特角色。
- 知道为倍增的教会成长和倍增制订有效计划的原则。

### 🔑 附录

2A 破冰游戏

### 🔑 指导时的建议

1. 读与本课内容有关的经文或唱一首相关诗歌，并以此为基础开始祷告时间。
2. 个人成长的问题：谁在你的生活中影响最大？为什么？作为基督身体的一部分，你最喜欢的是什么？
3. 讨论时间的建议：  
    回答上一课或家庭作业中的问题。  
    从本课末尾的问题中选三个进行小组讨论。
4. 为事工需要祷告。

## 一、带领倍增的教会聚会

对于倍增的教会的聚会，没有一个绝对“正确的”形式。决定如何组织和进行聚会是带领人的责任。然而，每一次聚会都应该包括四个功能（相交、敬拜、门徒训练和传福音）。

一般来讲，整个聚会时间不应超过 90 分钟。比如，倍增的教会可能花 20 分钟的时间相交，花 20 分钟的时间敬拜，花 30 分钟的时间学习圣经和花 20 分钟的时间传福音。

带领人有责任准时开始聚会，带领教会从一个活动进行到下一个活动，并准时结束聚会。倍增的教会的四个功能对于教会成员的成长和成熟都是至关重要的，所以带领人必须保证教会在每个功能上都花一定的时间。

为每次聚会制订计划和指明方向，是带领人的责任。随着教会的成长和成熟，带领人可以将聚会中的各种活动分派给教会的其他人。聚会的每个方面都需要一定的准备：

### 地点

带领人需要决定教会将在哪里聚会，谁来招待。通常情况下，带领人也是招待的人。招待的人要确保：房间中的座位已经按大家都能看到每个人的次序摆好（围成一个圈能够使成员之间产生最大程度的互动）。招待的人也可以随意地准备一些茶点（可以是简单的茶和/或咖啡）。

## 二、倍增的教会的功能

<b>相交时间：20 分钟</b>	
<b>人向人</b>	
<b>圣经根基</b>	<b>教会中可能的活动</b>
<p>信徒所喜欢的相交生活是初期教会的显著特征之一（徒 2：42）。</p> <p>他们彼此劝勉（来 10：25；帖前 5：11），并且常常一起掰饼（徒 2：42；20：7，11）。</p>	<p>在教会中，相交是指在基督里的相互鼓励、分享和友谊，为的是满足大家对爱、接纳、合一和支持的需要。</p> <p><b>可能进行的活动：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 彼此分享问题</li> <li>• 彼此分担重担</li> <li>• 在祷告中彼此代求</li> <li>• 在一起吃饭</li> <li>• 像一家人一样欢喜快乐</li> <li>• 彼此劝勉</li> </ul>

相交时间可以是正式的，也可以是非正式的，由带领人随意而定。如果有新成员或者慕道友来到教会，我们建议你们进行一些类似于“破冰游戏”的活动，让他们感到自己受欢迎，也帮助教会的每个人更多地了解其他人。相交是教会成员彼此了解各自生命中的经历、彼此鼓励、彼此分享喜乐与哀痛和彼此造就的时间。

能够帮助教会成员之间更多地了解彼此的样本活动，请参看附录 3A《破冰游戏》。

<b>敬拜时间：30 分钟</b>	
<b>人向神</b>	
<b>圣经根基</b>	<b>教会中可能的活动</b>
<p>祷告与赞美是新约教会中反复出现的主题（徒 2：47；1：14；6：4；西 4：2）。</p> <p>他们的敬拜发自“欢喜和诚实”的心。这是他们因着在基督里和在其它信徒里面所找到的喜乐而对神的一个自然回应。</p>	<p>在教会中，敬拜是指通过把注意力集中在神的本性、行为和话语上来称颂和高举神，为的是讨神喜悦。</p> <p><b>可能进行的活动：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 唱诗歌</li> <li>• 赞美神的伟大</li> <li>• 为所有的事情向神献上感谢</li> <li>• 因神的本性而敬拜他</li> <li>• 开口祷告或默祷</li> <li>• 宣读敬拜的经文（比如诗篇）</li> <li>• 写和/或读基督徒诗歌</li> </ul>

带领教会的敬拜——尤其是当他们期待神借着圣经学习时间向自己说话的时候——能够为余下的聚会时间预备成员的心。如果带领人或者教会的人有音乐天赋的话，那么他可以使用吉他、钢琴或其他乐器来为敬拜时间伴奏。如果没有的话，那么神听到发自欢喜诚实之心的赞美同样感到喜悦。

祷告要成为聚会中每项活动的一部分。带领人需要以祷告开始聚会，以祷告结束聚会。带领人应该考虑到大声地祷告会让新信徒感觉不自然，因而他应该说清楚大声祷告是可选择性的。当他们在教会中度过更多的时间并得到其他成员的肯定的时候，他们就会开始主动地大声祷告。

祷告在敬拜期间会自然发生，但是带领人必须安排传福音和相交时间内的祷告。**三人祷告小组**是三个人在一起具体地为每个人的三个朋友或者熟人的得救祷告（也就是三个信徒为九个未信的人祷告），这也是传福音时间的一部分。在相交的时间内，小组成员可以彼此分享祷告需要并为之祷告。另外一个可供选择的方法是两人一组进行祷告，这种方法既能够用来鼓励属灵上较幼小的基督徒祷告（这些人在整个小组面前祷告会非常害羞），又有利于分享更多的个人需要。

门徒培训时间：30分钟	
神向人	
圣经根基	教会中可能的活动
<p>初期教会坚定地委身于“传道”（徒6：4）。</p> <p>初代信徒都恒心遵守使徒的教训（徒2：42），并且随着教会的开拓，这些教训以使徒书信的形式传递给教会（西4：16；腓1：1；加1：2）。</p>	<p>在教会中，门徒训练是指被他人帮助、教导和辅导的过程，以达到在心思和属灵上长成基督的形象的目的。</p> <p><b>可能进行的活动：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 背诵经文</li> <li>• 小组查经</li> <li>• 学习把圣经运用到每天的生活中</li> <li>• 花时间与成熟的弟兄/姊妹在一起</li> <li>• 与教会一起参与事工</li> <li>• 学习使用属灵恩赐</li> </ul>

带领人的责任是制订一套关于圣经的讨论课程，或者将这件事委托给教会中有教导恩赐的人。归纳式研经法是我们应该使用并传递给教会成员的一种方法，这样他们就能够学会用神的话语喂养自己。然而归纳式研经法并不是我们可以使用的唯一方法，圣经讨论时间的目的应该是寻找圣经的真理，并把它应用到真实的生活环境中。

**圣经讨论时间的目的应该是寻找圣经的真理，并把它应用到真实的生活环境中，而不是讲道。**

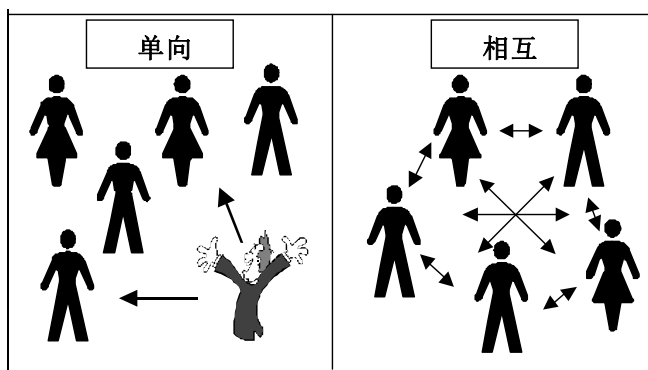
当心：许多教会过于强调圣经学习，因为这是他们在过去的教会经历中所观察到的模式。过于强调圣经讨论时间，会减少聚会中其他活动的时间。带领人保持教会四个功能的平衡是至关重要的。

当我们有意地帮助某个人在品格上变得更像基督，在事奉上结更多果子的时候，门徒训练就发生了。当新信的基督徒在对付疑惑、沮丧、对属灵事情的无知、属灵的抵挡和因处于不熟悉的环境而感到“不舒服”的时候，他就会有特别的需要。他需要属灵父母的诚挚关怀，属灵父母需要最优先考虑他的属灵利益。这个新信的基督徒需要有可以与他讨论问题的人和他知道关心他的人在他身边。由于门徒训练关系的亲密特性，所以只能是弟兄训练弟兄，姊妹训练姊妹。

带领人应该总是为教会中的新基督徒分派属灵的“父母”。没有人培训和关怀新基督徒的情况，永远不应该在教会中发生。虽然在这个过程中整个教会会给予帮助，但是每个新基督徒必须有一个可以与其建立一对一的关系的人，正如基督与他的门徒一对一地建立关系一样。

不要忘记，带领人也必须通过祷告从教会里选出一个人成为学徒带领人，带领人将对他进行门徒训练，使他成为另外一个教会的带领人。这个学徒应该随同带领人，参与事工各个方面的服事，这样他就能直接地观察并且经历教会的带领方法。

图表 1.1. 相互的门徒训练



<b>传福音时间：10分钟</b>	
<b>人向世界</b>	
<b>圣经根基</b>	<b>教会可能的活动</b>
<p>初期教会的信徒自然地与人分享耶稣的好消息。传福音不是他们不得不发展的一个“项目”，也不是他们必须受过特殊的培训之后才能做的事情。传福音是基督的爱通过他们的生命和言语在周围的人面前的自然表现（徒 5：42，4：20）；是他们各人在家里和公共场合与人分享基督时（徒 20：20），圣灵通过他们所作的工（徒 4：31），其结果是人们因信主耶稣的名而得救（徒 8：12；16：31-34）。</p>	<p>在教会中，传福音是指把基督的爱的好消息传给有需要的人，为的是帮助他们认神为父，认基督作救主。</p> <p><b>可能进行的活动：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 与另外两个人组成三人祷告小组为没有得救的朋友代祷</li> <li>• 讨论邀请非信徒参加教会</li> <li>• 讨论如何满足教会之外的人的需要</li> <li>• 鼓励信徒与非信徒交朋友</li> <li>• 讨论与非信徒分享基督</li> </ul>

在教会成员中发展事工异象，是带领人的责任。带领人应该向教会传递需要传福音和建立关系的异象，这样就能够为分享基督提供一个自然的方法。带领人应该帮助教会成员看到，他们个人传福音的努力怎样与整个教会传福音的努力相一致。要完成这一点，也可以这样做：学习劝诫基督徒要分享好消息的经文，然后挑战各个成员把这些经文应用到自己的生命中。

聚会中的传福音时间是分享见证的好机会。可以分享神在教会成员的生命中正在如何作工，以及神如何通过教会成员的生命把基督的爱传出去。在聚会中的传福音时间，带领人应该提醒整个教会，他们的教会需要倍增为两个能倍增的教会，并讨论倍增过程。

### 供思考、复习和应用的问题

- 带领人是否应该把教会中的活动和责任分派给教会的所有成员，而不仅仅是分派给学徒带领人？为什么？
- 为什么给每个新成员分派一个属灵的“父/母”来对他进行门徒训练是重要的？
- 一个教会建立以后，带领人应该等多长时间，才能选学徒带领人？为了预备该学徒带领人带领他自己的教会，带领人可以同他一起做哪些活动？
- 为什么带领人费心思为教会制订整体计划，并且还为每场聚会制订一个计划？为什么不让教会朝着它自己愿意的方向“自然”地发展？

### 行动计划

准备一个简单的、为时一个小时的聚会，然后在已经存在的教会中与几个朋友一起，或在下一次聚会中练习。

### 资料

三一基督徒中心，《细胞小组成长与传福音战略培训》

倍增的教会  
附录  
**3B**

# 破冰游戏

“破冰游戏”是一些用来更多地了解他人的好玩而又不会令人感到威胁的方法，常常用于新的聚会的相交时间。需要注意的地方：

- 破冰游戏必须适合教会。如果它太孩子气，人们会感觉不舒服；如果它让人感觉受到威胁，人们就会退却。
- 清楚说明每个人都应该参与。
- 有些破冰游戏可以多次使用。
- 体贴那些可能对破冰游戏或活动感到不舒服的人。
- 在教会生活循环的过程中，当教会成员紧密地连接在一起时，破冰游戏就变得不太重要了。在开始的一两次聚会中，你可能需要花一半的时间在破冰游戏上；但是几个月之后，你只需要花 10 到 15 分钟就可以了。

## 开场的问题

当你们 7 岁到 12 岁时……

1. 你住在哪里？有几个弟兄姊妹？
2. 你们家使用什么交通工具？
3. 你感觉与谁最亲？
4. 对你而言，神何时变得不再是一个词汇？

## 我是谁？

把一些著名的人物和/或圣经人物的名字写在一些纸条上，然后把它们分别贴在每个人的背上。任何人都不能看自己的纸条。他们要问房间里的人关于自己是谁的问题，每次只能问一个问题，直到他们猜出自己是谁为止。

## 我保证你不知道这个

教会的每个成员都在一张空白纸上写下他/她认为教会当中没有人会知道的、关于他/她自己的事情。把这些纸折叠起来，混在一起，并且依次写上编号。然后由指定的一个人开始宣读这些纸张，先读编号。教会的每个成员开始列出他们认为与每个提示编号最匹配的人的名单。在最后一个提示被读出后，正确匹配最多的那个人获胜。

## 介绍

告诉教会的每一个成员，他们有几分钟的时间想一个他们想问教会的其他成员的问题。在每个人都想出一个问题之后，他们应该聚在一处，相互提出自己的问题。写下每个人的姓名和答案。大约十分钟后，教会成员围成一个圈，依次分享他们关于每个人有何发现。问题越好，你所得到的回应就越具有创造性和深度。

## 二真一假

每个人都写下关于自己的两件真实的事情和一个谎言。然后，每个人先决定把哪个纸条给哪个人，以及他的哪个说法不是真的。你可以省去第一部分（也就是每个人拿着自己的纸条，大家只是猜猜哪句话是个谎言）。（如果有人写下一个非常接近事实的谎言的话，这就不公平了。）

## 天气预报

从带领人开始，围成一圈的教会成员依次用天气预报术语描述自己即刻的感受，如局部多云、晴朗等等。参与者要能够解释自己为什么选择那种天气。带领人要在深度上树立榜样。

## 信任之行

把整个教会两两分组。把每一组中的其中一个人的双眼蒙上，眼睛没有被蒙上的人领着眼睛被蒙上的人，沿着聚会地点的周围走上一圈。试着提供多种不同的经历——带他们上台阶，走到室外，走进室内，帮助他感觉不同的物品，以不同的步伐行走，在不同的地上（草地、地板、松土）行走等等——但是在行走开始后不许说话。你必须用非言语的方式传递所有的信息。大约五分钟后，两人对换位置。大约再过五分钟后，教会重新聚到一起。分享当你被蒙上双眼和去感觉不同物品的时候，有什么样的感觉。你对另外那个人的感觉怎么样？对正发生着的事情失去控制是什么样子的？你学到了关于自己的哪些事情？这如何应用到你与神的关系中？与他人的关系中呢？

## 硬币游戏

如果在你的聚会中时而有新面孔，你或许可以用硬币游戏作为破冰游戏。给每个人十枚硬币，每个人必须说出一件有别于其他每一个人的事情（比如，一个教会成员可能会说：“我登上了长城”），发言者把一枚硬币放在中间。如果另外一个参与游戏者也登上过长城，那么他/她同样也把一枚硬币放在中间。第一个将自己的所有硬币都放在中间的人获胜。

## 团队哑谜

要进行这项活动，你需要两个团队和两个房间。将教会分成两个团队。甲队想出某种动作或者活动（比如吃早饭），让乙队在不使用任何语言的情况下将它表演出来。甲队只将活动的内容告诉乙队的一个人（我们不妨称她罗娜），而罗娜不可以将活动告诉她团队中的其他任何人。乙队在第一个房间里等着，罗娜从团队中带一个人（我们不妨称他马克）进入第二个房间。在第二个房间里，甲队看着罗娜把活动内容表演给马克看（记住，不准说话）。然后，罗娜返回第一个房间，从乙队派另一个人进入第二个房间；然后，马克把活动内容给这个人表演出来，接着马克返回第一个房间，从乙队再派下一个人过来。重复这个过程，直到乙队的最后一个人观看了这项活动为止。最后的这一位需要猜出活动的内容是什么。然后，两队交换角色，乙队想出一项活动，让甲队将它表演出来。

## 答案与作者

在一些纸上，写下四五个不会令人受到威胁，却又可以显示关于一个人的某些事情的问题（比如，你最喜欢拥有的东西是什么？你希望你能做，但现在不能做的事情是什么？你理想中的职业是什么？）。人们应该回答所有这些问题，或者至少回答三个。但是要告诉他们不要在纸上写下他们的名字。然后，带领人将答案纸收上来，并依次读出每张的答案，大家都努力猜测给出那些答案的作者是谁。

## 我所有的邻居

开始的时候，让一个人站在中间，其他人都坐在围成圈的椅子上。站在中间的人需要找一些“邻居”。为了找到他的邻居，他需要说一句关于自己的实话，同时希望这句话对于他的邻居们也是真实的（比如，“我所有的邻居都弹钢琴”）。所有符合这句话的人都必须站起来，寻找一个新座位。不可以回到自己刚才所坐的位子上。站在中间的那个人也在寻找一个座位，所以每次都会有一个没有座位而站在中间的人。然后，他或者她必须说一句话，来寻找一些符合这句话的“邻居”。

## 教会讨论

下面为数不少的一系列问题是倍增的教会在相交的时间内能够用得着的。注意：其中有些问题适用于新的教会，而另外一些问题则更适用于成员之间已经有所了解的教会。通常情况下，每一次聚会只使用一个问题。

1. 你人生中最幸福的时刻是什么？
2. 关于你的第一次约会，你能告诉我们些什么？
3. 你人生中最大的遗憾是什么？
4. 你曾经做过的最困难的事情是什么？
5. 你曾经受到过的最大的表扬是什么？
6. 谁是你地上最好的朋友？对他或者她加以描述。
7. 你最喜欢你房子里的哪个房间？
8. 你想在下个礼拜成功完成的事情是什么？
9. 你小时候感觉最温暖和最安全的地方是哪里？
10. 如果你有一个一次性的时间机器，你将会拜访未来或者历史中的哪个时间点？
11. 你最近什么时候做了你有生以来第一次做的事？
12. 在一次吃饭的时候，你的朋友们开始贬低一个你们的共同朋友。你会怎么做？
13. 如果你可以服用一粒能够使你活到 1000 岁的药丸的话，你会服用吗？为什么？
14. 当别人注意到你做了蠢事并嘲笑你的时候，会对你有多大影响？
15. 你是否想知道你死亡的确切日期？
16. 如果你能够改变关于你被抚养的方式的两件事情，这两件事情会是什么？如果你来自一个离异家庭，父母离异如何影响了你？
17. 你最喜爱的亲戚是谁？为什么？
18. 你小时候与父亲一起度过的最美好的回忆是什么？与母亲呢？
19. 神使用谁将你带到你意识到自己需要耶稣的地步？
20. 如果你能够与圣经中的一个人物交换角色的话，你会选择谁？为什么？
21. 你最喜欢圣经中的哪一卷书？为什么？
22. 如果你能够去世界上任何一个地方的话，你会去哪里？
23. 设想你的房子着火了，而你只有带出一件物品的时间（你的家人都很安全），你会带什么？
24. 你最喜欢的电影或者电视剧是什么？
25. 在我们上次聚会之后，谁对你的生命有最大的影响？
26. 上个星期发生在你身上的最好的事情是什么？
27. 回想你最近一次的失败。
28. 说出你所钦佩的人的名字——他们曾不得不克服许多障碍才有现在的光景。
29. 在人际关系中，你最看为宝贵的是什么？在你与基督的关系中呢？在你与父母的关系中呢？
30. 当别人并不因为你厌烦地为他做了某事而感谢你时，你会有什么样的反应？
31. 一天当中你最喜欢的时间是什么时候？
32. （对单身者）我想找的配偶的类型是……（对已婚者）我与我的爱人结婚的理由是……
33. 你生命中最大的失望是什么？
34. 除了你得到的救恩之外，你永远都不会忘记的礼物是什么？
35. 在上一个星期中，发生在你生命中最重要事情是什么？
36. 如果你可以选择去世界上的任何一个地方度过三天的时光，你会去哪里？为什么？
37. 如果你可以选择去见曾经在你的国家生活过的任何一个人，你将会见谁？你为什么想见他/她？
38. 如果你可以选择在世界上任何一个地方居住的话，你会去哪里居住？为什么？

39. 你认为你正在将什么样的礼物（属灵的、情感的、精神的等等）带进这个聚会？（换句话说，你认为自己带进来的可能会鼓励他人的是什么？）
40. 你生命中的什么重大经历彻底改变了你的价值观体系？
41. 你在未来的一年中有哪些目标？
42. 你的父母是谁？他们是做什么的？你希望他们会改变的是什么？
43. 如果你能够重新选择你的职业的话，你将会选择什么？为什么？
44. 如果你能够成为世界上任何一个国家的领袖，你会选哪个国家？为什么？
45. 你在这个星期中的最好经历和最差经历各是什么？
46. 如果你能够到世界上的任何一个地方做一个为期两周的免费旅行，你会去哪里？为什么？
47. 如果你能够同在世的任何一个人交谈的话，你会同谁交谈？为什么？
48. 给每个人一张纸，让他们画一张关于他们的工作的图画，或者让他们画出他们每天所做的事情。然后让他们解释他们的图画。
49. 你为什么因为能参加今天晚上的聚会而高兴？
50. 你在同自己最大的孩子的关系中有哪些优点和缺点？在同公婆的关系中呢？在同丈夫的关系中呢？
51. 通知每个人，他们刚刚得到一百万美元。让每个人分享一下他们将如何使用这笔刚获得的财富。
52. 你有昵称吗？如果有的话，是什么？你给自己的丈夫和孩子的昵称是什么？
53. 你是否有一个你希望自己曾经生活过的一个时代？如果有的话，为什么？
54. 这个教会是否一直是你的帮助？花一段时间谈一谈，并彼此感谢。
55. 告诉教会你感谢你家人的三件事情，以及你发现他们有时难以相处的三个方面。
56. 你真正渴望在你的家庭中正在发生的一件事是什么？在你的教会中呢？在你的教会中呢？在这个世界上呢？
57. 在你人生的这一时刻，谁是你最好的朋友？
58. 你最近有没有得蒙垂听的祷告？跟大家分享这个见证。
59. 你的职业是什么？你喜欢它的什么呢？
60. 谁对你的基督徒生活的影响最大？为什么？
61. 你会把自己读过/看过的哪本书、哪部电影或者光盘推荐给其他人？为什么？
62. 你认为自己生命中最讨神喜悦的事情是什么？
63. 你在这个星期中听到的最受鼓舞的话是什么？
64. 你这个星期所做的鼓励别人的行动是什么？
65. 什么使你作出了参加这个教会的决定？
66. 你仍然渴望用你的一生去取得的成就是什么？
67. 你的最令人尴尬的经历是什么？
68. 你为什么而感恩？
69. 你生命中最难忘的事是什么？为什么？
70. 分享对你最有意义的经文，以及此经文对你如此有意义的原因。
71. 你和你的伴侣是如何认识的？是什么使你们开始约会的？你希望什么类型的人作你的伴侣？
72. 如果你知道耶稣一个星期后就会再来，那么你的生命将会有怎样的不同？
73. 你遇到的人当中，最有趣的是谁？
74. 你最喜欢到什么地方去度假？你为什么喜爱它？
75. 分享一个你的属灵经历。
76. 你的配偶/朋友的什么方面使你感到烦恼？
77. 你平时如何放松自己？
78. 你最喜欢什么类型的音乐、歌曲等？
79. 在这个礼拜中，你遇到的什么事情是你愿意告诉教会其他人的？



80. 你上次生气是在什么时候?
81. 在你不会失败的前提下, 你想做什么?
82. 如果你必须重活一次的话, 那么你会改变什么?
83. 你希望你的墓碑上写什么?
84. 你希望人们在你的葬礼上说些什么?
85. 你不希望人们在你的葬礼上说些什么?
86. 如果你要到月球上去居住, 并且只能携带一件物品, 你会带什么?
87. 如果你看到 (1) 一个人正在遭到抢劫 (2) 一个人即将淹死 (3) 一所房子着火了, 你会做什么?
88. 在这个礼拜当中, 哪一件事情给你的生活造成了压力?
89. 使你感到内疚的一件事是什么?
90. 你对异性的什么事情不理解?
91. 如果这个星期你能够从头来过, 那么你会如何不同地度过?
92. 描述你曾经参加的而又在你教会之外的另外一个教会。你为什么认为这个教会有果效 (或者没有果效)? 不要局限于“宗教性的”教会。我们大多数人在工作的时候以教会的形式相聚。
93. 你收到的最令你难忘的圣经是哪一本? (比如, 你受洗时、结婚时、信主时等等。) 告诉大家, 这本圣经为什么对你来说是有意义的。
94. 当你思想神的时候, 你想到的第一件事情是什么?
95. 在你与神的关系上, 你最大的问题有哪些?
96. 你在什么环境下感觉最孤独? 在什么环境下最不孤独? 为什么?
97. 你在自己生命中的哪些领域最难信靠神? 信靠其他人? 信靠你自己?
98. 你早晨起床是为什么? 其目的是为了找出人生命中的推动力是什么。这是个简单的问题, 但要坦诚地回答这个问题, 却需要大量的思考。
99. 你最后一次承认自己错了是在什么时候? 承认错误为什么如此难?
100. 你最近从另外一名信徒身上学到了什么?



---

# 行动计划

---



行动计划

1

第一课

# 系统倍增方法

## 导言

我们必须记住：教会的主要目标之一是把福音带入这个极其需要福音的世界。教会存在的目的是要荣耀神、传福音和培养工人去收割庄稼。我们在运作教会时，必须记住这三方面的真理。但是教会往往在聚会、聚会、更多地聚会上花太多时间。聚会本身可能不是坏事，但必须分析这些聚会实际上是在帮助，还是在阻碍教会完成这三方面的使命。

关于基本的主日聚会，我们已经谈过。现在你需要考虑的是怎样使教会的其他所有部分相互配搭，形成完整的体系。所有部分都应该正常运作。如果自行车的某个部分出了问题，你就会修理或者换掉它，那样你骑起来才会更容易。同样，你也应该这样对待教会的所有部分——想办法让它们灵活地运作。

## 一、以异象为导向的全面的门徒训练计划

门徒训练是发展教会的主要部分。我们认为，大多数门徒训练计划之所以没有达到目标，是因为目标不够清楚，或者至少不完整。

在谈论门徒训练之前，让我们再看看教会存在的三重目标，即敬拜神、传福音给丧失的人，以及培养工人。门徒训练的终极目标应该是培养具备下面三个条件的人：第一，他们会敬拜神；第二，他们会传福音给丧失的人；第三，他们能够培养其他工人。但是在继续论述之前，我们需要提出另一个稍微深入一点的目标。我们在传福音或敬拜神或祷告时，都带着一个终极目标，即建立新教会。同样地，门徒训练的最终结果也应该是建立新教会。

简而言之，要建立新教会，就需要能够带领新教会的带领人；要有带领人，就需要知道怎样参与教会事工（敬拜、祷告等等）的人；要有能够参与事工的人，就需要根基稳固的门徒；要有根基稳固的门徒，就需要渴慕的新信徒；最后，要有新信徒，就需要好好地传福音。这就是以目标为导向的门徒训练方法的起点！

门徒训练的目标不只是让信徒在神的话语上扎根，而是发现能够很好地运用神的话语，并能带领新教会的新带领人！我们知道并非人人都会成为带领人，但如果我们培养更多根基更稳固的跟随者，未必不是好事！此外，我们不希望把负担加给新信徒，强迫他们带领新教会，但这并不是说我们在制定门徒训练的方法时，不应该有这个目标！

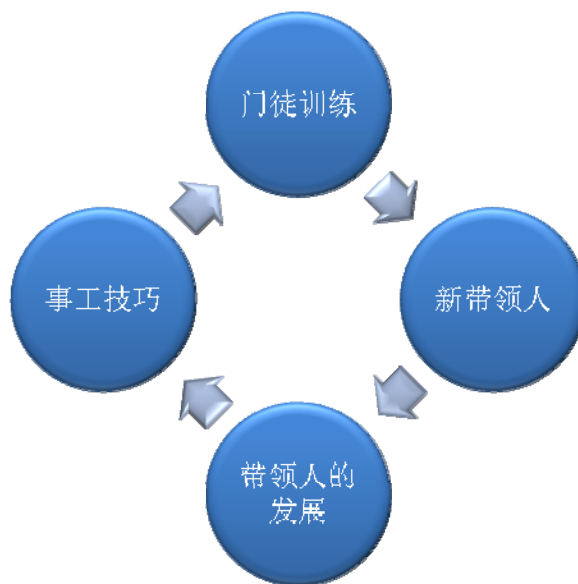
## 二、门徒训练的循环

刚才我们是从建立新教会的目标进行倒推。我们从带领人开始，倒推到能够参与事工的人，进而到门徒，再到渴慕的新信徒，最后到传福音。这为我们提供了门徒训练计划的基础，我们称之为门徒训练的循环。

我们需要对新信徒有一个计划，要对他们进行门徒训练，然后教导他们基本的事工技巧，最后教导他们带领技巧。应该注意，这一切不一定以造就班或者聚会的形式进行，其方法会有所不同。

对于这些，我们需要知道需要向新信徒传授哪些知识、技巧和关系方面的东西。比如说，除了其他许多东西之外，新信徒需要知道神是谁（知识）、怎样祷告（技巧），以及怎样与其他信徒建立守望关系（关系方面）。现在不必担心所有的细节，只需要记住这三样：知识、技巧和关系。

至此，我们看到全部的门徒训练的循环包括以下步骤：



### 三、冯姊妹的故事

冯姊妹建立了四个聚会点。每次有人信主，他们都不肯定是否要对这些新信徒进行门徒训练。有些人使用这种资料，有些人使用那种资料，有些人则只是鼓励新信徒从创世记开始读经。冯姊妹非常机敏，她意识到随着教会的发展，如果各个聚会点没有通用的门徒训练的方法，教会很快就会出现混乱，且很难管理。她知道最健康的、可倍增的教会一定有清楚的计划和方法。

每周主日聚会的时候，她一定留出时间，让人分享他们在工作日如何传福音的故事。这创造了一种氛围：大家都期盼新人来参加聚会，且为此祷告。当有新人来的时候，她想确保自己对这些人有一个计划。

冯姊妹想从发现新带领人的立场来开始门徒训练。一开始，她就确定了新信徒需要学习的内容，把它分成三个方面：知识、技巧和关系。她发现新信徒需要知道：神是谁、耶稣是谁、人的状况、圣灵、圣经和教会。她还注意到新信徒必须知道怎样祷告、读经、有灵修的习惯和传福音。最后，她还发现这些新信徒要成长，就需要有祷告伙伴和守望伙伴，那样才能确保他们融入教会生活。

冯姊妹以前尝试过新信徒造就班，但发现参加者的兴趣在8周之后开始降低，所以她把课程限制在6周之内。她决定每个细胞小组每年要进行3次这种培训，由带领团队轮流教导这些课程。6周结束的时候，每个人都学习了基要真理，通读了创世记、路加福音和使徒行传中的重要故事以及大卫王的故事。她还制订了一个计划，让新信徒在保持与守望伙伴的关系的同时，继续读经。这样，6周之后，他们每天都会读新约、箴言和诗篇。如果他们按时完成读经计划，每个新信徒只需6个月就可以读完新约。她意识到这是门徒训练的主要部分，也是在预备潜在的带领人。

后来，冯姊妹意识到她必须给人机会参与教会的不同事工。她定期请每个聚会点的事工伙伴在聚会结束之后，进行1小时的培训，教导其他人如何协助不同的事工。培训内容包括敬拜、祷告、传福音和教导神的话语。之后，她想办法让人与带领人一起参与这些领域的事工。他们做得越好，她就给他们越多的责任——直到他们能够独立带领这个领域，而不再需要带领人的协助。对于那些在神的话语方面表现出特别才能的人，她请他们开始在主日聚会分享几分钟——这种时间会慢慢加长，直到最后他们能够完全负责整个教导时间。

为了确保每个聚会点进展顺利，她每个月与所有聚会点的带领人聚集二次。每次聚集的时候，她会分享一条带领原则，请每个带领人分享他（她）对这条原则怎样应用于自己的聚会点有什么想法，然后分享他们所关心的事工，彼此代祷。她每次都必定针对各个聚会点提出一些问题，如成员与主的关系怎样，聚会点处在建立教会循环的哪一环上。她帮助每个带领人制订目标，以确保每个聚会点一年至少倍增一次。

他们制订了一个目标：每个小组要预备两个能够分享神话语的人——可以是讲道，也可以采用归纳式查经法。这两个人一兴起，他们就开始为建立新聚会点制订计划。她决不会在准备好两个新人来分担带领

新聚会点的责任之前，就开始新聚会点——非常特殊的情况例外——否则会给新带领人太大的压力，也很可能使他们骄傲或者累垮。

当小组足够大的时候，她就根据住家位置和彼此的关系寻找自然的小群，然后以他们为中心开始新小组，由新带领人带领。这个新小组一形成，他们就立刻开始效法以前的小组——以同样的方式做同样的事情。

冯姊妹做得很好，建立了这种体系，确保了每个聚会点都明确地知道自己要发展，需要做些什么。她发现：拥有一套门徒训练的固定方法，有助于她跟进各小组。她还发现，一旦出现问题，就更容易更正和做出改变。虽然她曾担心建立体系可能会让人觉得不自由，但她发现教会的发展比以前平稳得多。

表面看来，冯姊妹所做的事情与大多数家庭教会正在做的差别不大，但倍增教会的关键在于一些更具体的细节，比如他们如何开展“教会”的不同部分，各个部分如何配搭等等。下面让我们分析其中一些内容。

**讨论：**

解释在冯姊妹的教会里，新信徒身上发生了什么事情，他们怎样能够成为新带领人。

这些步骤中的每一步怎样产生健康的、准备好倍增的教会？

从她所做的事情中，你是否看到了可能使你现在所做的事情有所改变的关键问题？

这些观念中有哪些是你采用的？

你会改变什么？

#### 四、案例

**案例分析一：**

李弟兄建立了一个新教会。新信徒们兴奋地传福音，所以教会发展飞速，增长到了40人。人们开始感觉到聚会地点太小了。由于还没有新人预备好来带领新聚会点，所以李弟兄觉得他们有两个选择：第一，租一个更大的地方；第二，开始另一个小组聚会，且由他自己带领。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

**案例分析二：**

蒲姊妹参加市区东边的一个教会。她曾经在老家参加一个非常有活力的教会，所以对现在的小组很失望，觉得里面的门徒训练做得不好，敬拜机械化，教导偶尔也不符合圣经。蒲姊妹认为她能够更好地带领小组，但他们从不给她机会。她觉得她也许应该开始自己的小组。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

**案例分析三：**

何弟兄是教会带领人。他因神的话而非常兴奋，每天花很多时间学习神的话，也希望教会里的每个人都深入理解神的话。他们不仅星期天，而且星期二、星期四和星期六也聚在一起，学习圣经；他们的目标

是2年内学完整本圣经。他负责所有的教导工作，但希望经过这段时间后，有人会兴起，来分担教导的责任。他们决定在大家都预备好之前，不再带新人来小组。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

#### 案例分析四：

向姊妹带领一个有30个新人的小组，且有一个4人团队协助她。她希望一切都顺利，所以参与所有事情；她也希望新带领人兴起，所以不断地对信徒进行门徒训练。但是好像永远都没有人愿意跨出来做带领人。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

#### 案例分析五：

白弟兄开始了7个新小组。虽然他对原始小组有系统的计划，但其他6个小组好像都在使用不同的门徒训练方法。他用尽所有的时间，探访各个小组，帮助它们发展，所以非常疲倦。每个小组好像都有自己的具体问题，现在也都停止发展了。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

#### 案例分析六：

高姊妹带领一个发展迅速的教会。教会里有几个能作带领人的人，但教会成员关系非常紧密，都不愿意开始新小组。结果只是人数越来越多，现在大约有80人。但是她知道不是每个人每周都来参加聚会。她希望与新带领人一起开始新小组，但教会里的人好像永远都没有准备好做出这种改变。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？

#### 案例分析七：

李弟兄带领一个60人的教会。他有很棒的门徒训练和发展带领人的方法，教会里也不缺少人协助不同的事工。他希望开始一个新聚会点，但找不到合适的人选来牧养新教会，因为这种人要有丰富的经验、教导的能力和属灵的知识。

**讨论：**

什么因素在拦阻这个教会以健康的方式倍增？

若是你，你会怎么办？



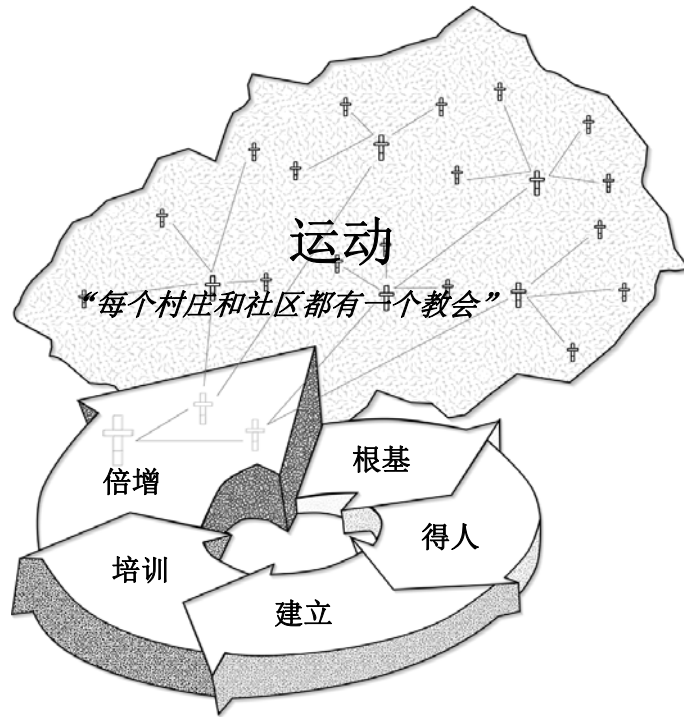




行动计划  
第二课 **2**

# 行动计划

## 发展教会倍增计划的工作单



### 基础阶段：

你的（或者你们教会的）异象或目标是什么（参照“异象”部分以获得帮助）？

哈巴谷书 2: 14 认识耶和华荣耀的知识，要充满遍地，好象水充满洋海一般。

你在异象部分有没有给异象下定义？它需要改变吗？把你的异象写在下面。

例子：

- 1) 看到我们城市的每个住宅综合楼里都有一个教会。
- 2) 看到我们县的每个村庄都有一个教会。
- 3) 看到在我们所在的区域内有 100 个新教会。

---

---

要看到它发生，你们必须在基础阶段做些什么？

要考虑的一些事情：

1. 让一群人为这个异象祷告的祷告策略。
2. 与其他人分享饱和地建立教会的异象。
3. 学习有关饱和地建立教会的经文。
4. 向小组带领人传递异象，并鼓励他们把异象传递给其他人，以达到饱和地建立教会的目标。

为了发展这个异象，你会在基础阶段做什么事？

---

---

**得人阶段：**

**为了赢得大量的新信徒，你将会怎么做？（参照“传福音”部分）**

要考虑的一些事情：

1. 制订一个目标：在特定的时间段内向特定数量的人传福音。并为这个目标祷告。
2. 制订一个鼓励教会中其他人分享福音的计划。使用“传福音”部分及其附录中的一些方法。
3. 探求可以跟一群一群的人（而不仅仅是个人）分享福音的方法。为这些机会祷告。

*为赢得大量的新信徒，你会做些什么？*

---

---

---

---

**建立阶段：**

**你将如何简化你们的聚会形式，并使新信徒融进来？（参照“教会”、“查经方法”和“倍增教会”部分）**

要考虑的一些事情：

1. 重读你在“教会”部分为教会下的定义。
2. 鼓励你们教会的其他人使用他们的恩赐，并在责任心上不断成长。
3. 简单浏览一下“查经方法”和“倍增教会”两个部分。想一想你目前带领教会的方式，列出可能阻止倍增或新带领人发展的事。写出一两项可以简化聚会形式的可能改变。
4. 调查你们目标地区的文化，列出一些为了适应其文化应该如何改变教会形式的想法。

为了遵守饱和地建立教会的原则，是否有改变你们聚会形式的方法？

---

---

**使新信徒融入教会（请参照“门徒训练计划”一章）：**

必须向新信徒教导哪些知识？（神、耶稣、人等等）

---

---

必须向新信徒教导哪些技巧？（查经、祷告、传福音等等）

---

---

新信徒应该发展哪些关系？（祷告伙伴、读经搭档等等）

---

---

是否存在现成的课程，使你可以从中选择，为以上的目的发展一套最简单的课程？

---

---

新信徒需要几课内容？

---

---

你将如何使用这些课程？一对一还是在在一个小组中学习？

---

---

谁会教导这些课程？

---

---

你将如何鼓励他们读完新约？

---

---

你将如何鼓励他们作见证？

---

---

**培训阶段：**

**你将如何训练他们参与事工并成为新带领人？（参照“门徒训练计划”部分）**

*为事工的发展训练人：*

对于参与教会不同事工的人，必须教导哪些知识？（这一点可以具体到每一个单个的事工）

---

---

对于参与教会不同事工的人，必须教导哪些技巧？（这一点可以具体到每一个单个的事工）

---

---

带领人必须与新事工伙伴发展什么样的关系？（这一点可以具体到每一个单个的事工）

---

---

你将如何教导他们参与这些不同的事工？

---

---

谁会教导他们？

---

---

你将如何为他们提供把聚会中所学的东西运用出来的机会？

---

---

谁会与他们见面以在他们的新事工中鼓励他们？

---

---

这些事工机会是否会影响他们自己的传福音工作？

---

---

**训练新的带领人：**

对新的家庭教会带领人，必须教导哪些知识？

---

---

对新的家庭教会带领人，必须教导哪些技巧？

---

---

这些新带领人需要发展哪些关系，以帮助他们在这一角色中成长？：

---

---

你是否会与这些新带领人定期见面？如果会，那么你在这些聚会中会做些什么？

---

---

**倍增阶段：**

**你如何确定新的小组是在你的努力下开始的？（参照“教会倍增”部分）**

需要考虑的一些事情：

1. 一个小组中需要有多少人，才能有效地倍增？
2. 为倍增的发生设定一个日期。
3. 计划要至少两位同工一起带领新的小组——计划释放新带领人和开始新小组同时进行。
4. 制订一个祷告计划，专门为小组的倍增祷告。
5. 参照异象、第三章、附录“建立教会的模式”，并思考小组应该如何倍增。

使用上面的几项来帮助制订小组倍增的初步计划。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---