

Projet pédagogique ALSH de l'APEB « Les Mille et une Pattes »

Ce projet a été écrit en collaboration avec l'équipe pédagogique de l'accueil de loisirs qui sera présente durant les vacances de printemps 2022.

«Virée chez les Indiens d'Amérique !»



Sommaire

1. Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif
2. Public accueilli
3. Périodes d'accueil
4. Locaux
5. L'équipe d'animation
6. Thématique de l'année
7. Objectifs pédagogiques et projets d'animations
8. Journée type
9. Horaires d'accueil et de départ

1 Présentation de l'organisateur et référence au projet éducatif

Notre accueil de loisirs est un accueil collectif de mineurs sans hébergement géré par l'APEB, Association Pour une Éducation Buissonnière (association loi 1901). Le projet éducatif de l'APEB s'articule autour de 4 objectifs majeurs :

- Grandir et s'émanciper dans les temps de loisirs
- Éduquer au vivre ensemble
- Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente
- Promouvoir l'éducation à l'environnement.

2 Public accueilli

Des enfants de 3 ans à 11 ans seront accueillis sur le site de l'établissement scolaire St Gabriel. Ces enfants sont bordelais et hors territoire bordelais, et proviennent des établissements privés de proximité tels que Saint-Gabriel, Saint-Seurin et Saint-Ferdinand et d'autres établissements plus éloignés privés comme publics.

Le présent document développe les axes pédagogiques mis en place pour les enfants de 6 à 11 ans.

L'APEB a le souci d'ouvrir ses propositions à tous les enfants quelles que soient leurs origines géographiques, sociales, ethniques ou religieuses dès lors que leurs familles sont adhérentes au projet éducatif de l'association.

Dès le premier jour de fréquentation de l'accueil de loisirs, l'équipe d'animation sera en possession d'un dossier d'inscription complet. Celui-ci comprend les coordonnées des responsables légaux des enfants, une fiche sanitaire, différentes autorisations parentales ainsi qu'une attestation d'assurance individuelle d'accident.

3 Périodes d'accueil

L'accueil de loisirs de l'APEB sera ouvert les mercredis et vacances scolaires (sauf les vacances de Noël et la coupure estivale du mois d'août), de 8h à 18h30.

4 Locaux et espaces

L'ALSH accueillera les enfants sur le site de l'école St Gabriel, doté :

- de 3 salles d'activités : le gymnase et la salle de garderie.
- de deux autres réfectoires dédiés au temps de repas, et le dortoir pour le temps de repos
- d'espaces extérieurs dont la cour de récréation, d'un terrain de sport bitumé et d'un préau couvert.

5 L'équipe d'animation

La notion d'équipe est importante pour la bonne marche d'un accueil de loisirs. Elle se compose d'une directrice et ou d'une directrice adjointe ainsi qu'une équipe d'animateurs permanents, adaptée en fonction du nombre d'enfants inscrits sur la période.

Le directeur, la directrice, le directeur stagiaire, la directrice stagiaire,

- est garant.e de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- est garant.e de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc).
- a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- organise l'accueil et le départ des enfants avec un animateur désigné à cet effet.
- a un rôle central dans la communication avec les parents : il se rend disponible, il est à l'écoute des demandes, informe et rassure.

Les animateurs/trices

Après des enfants

- sont garant.e.s de la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- sont à l'écoute des enfants et répondent à leurs demandes.
- savent accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- sont force de proposition et s'adaptent quand une activité ne fonctionne pas.
- savent adapter les activités à l'âge des enfants.
- gèrent complètement leurs activités, de la préparation jusqu'au rangement.
- respectent les enfants en tant qu'individu à part entière.
- font part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- connaissent les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- se positionnent en tant qu'adultes référents, exemplaires, tant sur le plan de l'attitude, du comportement que sur le plan du langage.
- prennent en compte la diversité des enfants, sans favoriser ni exclure.

Avec ses collègues, l'animateur/trice :

- respecte ses collègues.
- sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- participe aux temps de préparation.
- sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.

Avec les parents, l'animateur/trice :

- discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- est présent aux moments de l'accueil et du départ.

Le directeur, la directrice, directeur stagiaire, directrice stagiaire, devra :

- .. S'assurer de la remise, pour chaque mineur, des renseignements médicaux,
- .. Gérer le contenu de l'armoire à pharmacie, des trousse de secours,
- .. Tenir le registre d'infirmerie à jour,
- .. Informer l'équipe d'animation des conduites à tenir en matière de sécurité, de mesures d'hygiène.

Chaque fois que nécessaire (mercredi et vacances scolaires), après le rangement des locaux, une réunion d'équipe de 30 minutes pourra permettre de faire le point sur les activités et autres événements de la journée et un rapide état des lieux du contenu des jours à venir.

6 Thématique des vacances

Le fil rouge de ces vacances d'hiver pour l'ensemble du groupe d'enfants accueillis : Découverte de culture nouvelle, de mode de vie différent et développer la créativité autour des traditions des peuples Amérindiens

L'objectif principal est de permettre la découverte et de susciter la curiosité de l'enfant autour de ce voyage initiatique chez les Amérindiens !

7 Objectifs pédagogiques et projets d'animations sur la thématique « Virée chez les Indiens d'Amérique ! »



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	PROJET D'ANIMATION
<ul style="list-style-type: none"> - Le bien vivre ensemble - Permettre à l'enfant de s'investir pleinement dans un projet personnel, collectif. - Cultiver la curiosité pour favoriser la découverte d'un univers nouveau 	<p>Jouer et construire ensemble autour de productions collectives, élaboration de spectacles, d'ambiances qui servent le projet d'animation autour d'un univers à découvrir et à faire vivre, des jeux de mîmes, de rôles, mise en place de temps de parole et d'échanges autour du projet mais aussi autour de la météo intérieure pour s'assurer du bien-être, des besoins, des envies de chacun, Jeux sportifs, grands jeux, sorties pour collaborer, coopérer, s'émanciper, éveiller la curiosité, des activités manuelles et artistiques, de la cuisine pour mettre en pratique les découvertes, les recherches autour de l'univers nouveau</p>

GRILLE D'EVALUATION DES OBJECTIFS OPERATIONNELS DU PROJET PEDAGOGIQUE

Intention éducative : Permettre aux jeunes et aux enfants de vivre de réels moments de plaisir et de détente durant les temps de loisirs au travers du vivre ensemble, de l'éveil et de la curiosité.

Objectif général : Découverte de culture nouvelle, de mode de vie différent et développer la créativité autour des traditions des peuples Amérindiens

OBJECTIFS OPERATIONNELS (Fixés pour les enfants)	CRITERES (Je veux savoir si...)	INDICATEURS (Je remarque...)	MODALITES DE RECUEIL
Permettre aux enfants de découvrir et de s'approprier une culture et un mode de vie différents	Les enfants ont conscience de la diversité des cultures dans le monde	Les enfants sont curieux et actifs dans leurs recherches autour de cette culture et des modes de vie de ces peuples qui ne leur sont pas familiers	Temps d'échanges productifs en lien avec la thématique qui donne lieu à l'établissement d'un tableau des idées recueillies pour une appropriation de la thématique « Virée chez les Indiens d'Amérique »
Permettre à l'enfant de mettre en pratique et de matérialiser ses découvertes au travers de réalisations créatives, artistiques, culinaires, sportives...	Les enfants sont impliqués, curieux, intéressés et sont force de proposition autour de ces découvertes	Les enfants souhaitent mettre en œuvre un univers autour de ce voyage initiatique afin de vivre ce temps de vacances à la manière des amérindiens	Création de décors (habitat, coutumes...) Initiation aux chants, danses tribales Créations d'objets traditionnels (totems, capteur de rêves...), culinaires... Pratique de jeux à la manière de...

Les enfants fréquentant l'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires étant souvent différents de ceux accueillis lesmercredis en temps scolaire, un planning général d'activités et de sorties sera élaboré en fonction des périodes et des thématiques choisies par l'équipe pédagogique.

Bien évidemment, l'ensemble de ces documents sera élaboré de façon globale, présentant ainsi les thématiques choisies autour desquelles les enfants auront tout loisir de proposer des activités qu'ils auront choisies et souhaitées. Ainsi chaque enfant, en fonction de son humeur, son envie, son état physique, ses capacités, pourra trouver une activité qui aura retenu son choix et qu'il pourra enrichir de ses propositions.

8 Journée type

Les matinées seront organisées autour d'ateliers pour certains permanents tels que «la vie quotidienne » : coin lecture, coin jeux de société, coin jeux de construction, dînette, poupées, coin voitures, legos...un peu comme à la maison, pour d'autres ponctuels tels que : « ateliers créatifs », «ateliers sportifs », «ateliers artistiques »..., aux heures où le niveau de vigilance et d'attention des enfants sont les plus élevés.

Quoi qu'il en soit, toutes les activités et ateliers proposés par notre accueil de loisirs resteront ludiques et les enfants y participeront sur la base du volontariat. Aucune activité ne sera imposée.

8h-9h : accueil et temps libre organisé. Découverte des activités de la matinée

9h-9h15 : Inscription des enfants au sein des différents ateliers pour les primaires

9h00-10h00 : Parcours de motricité pour les maternels.

9h30-11h30 : ateliers variés pour tous

11h30-12h00 : rangement, passage aux toilettes et lavage de mains avant le repas

12h-13h00 : déjeuner

13h-14h00 : temps libre organisé mais calme chez les primaires

3-4 ans, la sieste (13h/...) : chaque enfant a la possibilité de faire la sieste ou d'être en temps calme dans le dortoir selon ses besoins et envies et d'en sortir à son rythme. Pendant ce même temps les enfants ne désirant ni dormir ni se reposer peuvent profiter des espaces aménagés dans une autre salle mais dans le calme. On considère que ce temps après repas favorise la digestion et la poursuite de la journée dans les meilleures conditions possibles.

4-5 ans, le temps calme (13h/14h30) : se vivra dans la salle d'accueil du matin ou dans la garderie ou sous le préau en fonction du temps autour de jeux de société, de lecture de contes, d'album, de yoga etc... ou d'activités posées. Mais possibilité pour les enfants qui en ont besoin ou envie de faire la sieste.

6-11 ans, le temps calme de 13h/14h00 au moyen de jeux posés, de lecture, d'échanges entre pairs, de jeux de société...

Pas d'activités sportives durant ce temps.

14h/14h30-16h : inscription aux activités de l'après-midi puis temps d'activités et d'animations

16h-16h30 : goûter

16h30-17h : rangement des activités et préparation au départ17h

– 18h30 : départs échelonnés et temps libre organisé.

Le repas :

Les enfants mangeront dans les réfectoires dédiés aux différentes tranches d'âges, dans les locaux de l'école St Gabriel. Ils passeront aux toilettes et se laveront les mains avant le repas. Il est important de mettre l'accent sur cette action quotidienne qui transmet aux enfants de bonnes habitudes d'hygiène.

Au moment des repas les animateurs seront répartis sur plusieurs tables afin de garantir l'attention aux besoins et aux difficultés que peut rencontrer l'enfant. Le moment du repas doit permettre à l'enfant d'apprendre ou de se perfectionner dans le maniement des différents couverts afin de manger proprement et de découvrir et apprécier une alimentation diversifiée et équilibrée.

9 Horaires d'accueil et de départ et moments forts d'une journée

Les temps d'accueil et de départ sont des moments essentiels qui permettent de faire le lien entre le milieu familial et la vie de l'accueil. Un bon accueil le matin garantit quasiment toujours un bon déroulement de la journée. La posture de l'animateur lors de l'accueil du matin doit donner l'envie à l'enfant de rentrer dans sa salle en toute sérénité et à la famille la confiance nécessaire à laisser son enfant entre nos mains.

	Accueil	Départ
Journée complète	Entre 8h et 9h	Entre 17h00 et 18h30
Matinée sans repas	Entre 8h et 9h	Entre 11h45 et 12h00
Matinée avec repas	Entre 8h et 9h	Entre 13h et 13h30
Après-midi sans repas	Entre 13h30 et 14h	Entre 17h et 18h30
Après-midi avec repas	Entre 11h30 et 12h	Entre 17h et 18h30