



1. NOME DA DISCIPLINA: Lógica e Pensamento Científico

2. CURSO: Especialização em Ciência e Tecnologia

3. CARGA HORÁRIA: 30h

4. OBJETIVOS E COMPETÊNCIAS

O curso tem por objetivo geral apresentar e discutir as formas de obtenção do conhecimento científico para que o cursista possa: Compreender questões norteadoras do debate filosófico sobre o que é ciência; Compreender a diferença entre método empírico e método científico; Desenvolver a noção de argumento e a compreender a distinção entre argumento dedutivo e indutivo; Compreender a relação entre causa e efeito. O curso pretende estimular o estudante a ter uma visão *crítica da ciência* e da *recepção da ciência* pela sociedade contemporânea.

5. EMENTA:

O conhecimento e suas formas: Ciência, pseudociência e senso comum. Os conceitos de teoria e modelos. As noções de explicação, predição, hipótese científica e lei científica. Confirmação e refutação e o caráter conjectural da ciência. Método indutivo, empirismo, método dedutivo. Introdução à noção de argumentos: premissas, consequência e conclusão. O papel dos bons argumentos e dos argumentos fortes na ciência. A questão do progresso científico e a dimensão ética da ciência.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Cotrim, Gilberto. Fundamentos Da Filosofia - História E Grandes Temas. Saraiva, 2013
2. Popper, K. "A lógica da pesquisa científica". Editora Cultrix, São Paulo, 2013.
3. Carnielli, W. e Epstein, R. "Pensamento Crítico. O Poder da Lógica e da Argumentação". Editora Rideel, 2010.
4. Rosenberg, A. "Introdução à Filosofia da Ciência". Edições Loyola, 2009.
5. Chalmers, A. F.. "O que é Ciência afinal?". Editora Brasiliense, 2009.
6. Chibeni, S. S. "O que é Ciência?". Texto Didático Disponível em <http://www.unicamp.br/~chibeni/textosdidaticos/ciencia.pdf>. Acesso em 14/01/2016.
7. Magalhães, G. "Introdução à metodologia da pesquisa: caminhos da Ciência e Tecnologia". Editora Ática, 2005.