

## Session - 14-18

### डिप्लोमा-इन-एलिमेंट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद्, बिहार

#### प्रदत्त प्रश्न (Assignment Question)

चतुर्थ सत्र का विषय पत्र - S4.2 : गणित का शिक्षणशास्त्र - 2

दिशा निर्देश:

- प्रत्येक खण्ड से कोई एक-एक प्रश्न का चयन करें । लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर लिखें ।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है। 1. डी0एल0एड0 (ओ0डी0एल0) की स्वाध्याय समाग्रियों के अध्ययन से बनी समझ । 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्य पुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ । 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ । 4. अपने विद्यालय व कक्षा-कक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बन्धित प्रदत्त प्रश्न का उत्तर प्रशिक्षुओं से प्राप्त कर साधनसेवी तुरंत समीक्षा हेतु जमा कर लेंगे । कितने प्रशिक्षुओं ने निम्नलिखित प्रदत्त प्रश्न का उत्तर जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी ।

प्रश्नों की संख्या : 7	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक:-20
------------------------	----------------	----------------

प्रश्नों की संख्या	खण्ड -1	अंक:-03
1.A.	बच्चों को उबारती सवाल कराना उतना ही जरूरी है जितना कि साधारण अंकगणित वाले सवाल। क्यों ? क्या भाषा के सही प्रयोग से उबारती सवालों को सही ढंग से कराया जा सकता है ? उदाहरण प्रस्तुत करते हुए समझायें।	
अथवा		
1.B.	विशिष्ट से व्यापक की ओर बढ़ने की प्रक्रिया को दर्शाने के लिए प्राकृत संख्याओं और भिन्नों से संबंधित दो-दो उदाहरण लिखियें। क्या विशिष्ट से व्यापक की ओर जाना, मूर्त से अमूर्त की ओर जाने जैसा ही है ? क्यों ?	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-2	अंक:-03
2.A.	गिनने की प्रक्रिया के क्या चरण हैं ? किसी समूह का उदाहरण लेकर इस प्रक्रिया को समझाइए ।	
अथवा		
2.B.	परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण आप किस प्रकार करेंगे ? परिमेय संख्या किन-किन संक्रियाओं के लिए संवृत है ? उदाहरण देकर समझाएँ ।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-3	अंक:-03
3.A.	गणित में व्यापकीकरण का क्या महत्व है ? अपने रोजमर्रा के जीवन में दिखने वाले व्यापक नियमों के तीन उदाहरण दीजिए ।	
अथवा		
3.B.	आप शिक्षार्थियों को सिंगापोर मॉडल के आधार पर रैखीय समीकरणों का हल करना कैसे सिखायेंगे दो उदाहरण देकर समझाए ।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-4	अंक:-03
4.A.	ज्यामिति के विकासक्रम में योगदान देनेवाले किन्ही 5 गणितज्ञों को सूचीबद्ध कीजिए तथा किसी एक गणितज्ञ के कार्य पर विस्तृत रिपोर्ट तैयार कीजिए ।	
अथवा		
4.B.	सममिति क्या है? सममित रेखा व घूर्णन सममिति में क्या संबंध है? हमें बच्चों में सममिति पहचानने की क्षमता क्यों विकसित करनी चाहिए ?	

प्रश्नों की संख्या	खण्ड -5	अंक:-03
5.A.	ऐसे पाँच उदाहरण दीजिए जहाँ बच्चे अपने खेतों एवं कार्यों में अनुपात का उपयोग करते हो ? क्या आप कुछ उदाहरणों के विषय में सोच सकते है जहाँ आपको कुछ चीजों को एक अनुपात में बाँटना है ? तीन ऐसी और समस्याओं को बनाइए ।	
	अथवा	
5.B.	विलोम अनुपात व अनुपात के लिए दो-दो उदाहरण सोचें और उनमें इकाई के उपयोग का महत्व दिखाएं ।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-6	अंक:-03
6.A.	कक्षा में बच्चों के सामने ऐसे तीन उदाहरण दीजिए जिससे उन्हें चित्रालेख के द्वारा प्रदर्शित आँकड़ों की सीमा का पता चल सके ।	
	अथवा	
6.B.	आप अपने विद्यालय की अपनी कक्षा से आँकड़े एकत्र कीजिए जिसमें आप उनसे किसी विषय में उनकी पसंद के बारे में पूछ सकते है। (a) आपका मनपसंद विषय कौन सा है ? (b) आपका मनपसंद खेल कौन सा है ? (c) आपका मनपसंद रंग कौन सा है ? इन आँकड़ों को एक सारणी में व्यवस्थित कीजिए तथा उन्हें दंडालेख द्वारा प्रदर्शित कीजिए ।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-7	अंक:-02
7.A.	बैंकिंग मॉडल और प्रोग्रामिंग मॉडल के बीच क्या समनताएँ है ? उदाहरण के साथ समझायें ।	
	अथवा	
7.B.	"गुणा जाने बगैर बच्चे क्षेत्रफल के बारे में कैसे सीख सकते है? आखिर, क्षेत्रफल पता करने के लिए लम्बाई और चौड़ाई का गुणा तो करना ही होगा" आन इस शिक्षक के साथ सहमत या असहमत क्यों है ?	