

डिप्लोमा इन एलिमेंट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम
राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् , बिहार

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) एवं परियोजना कार्य (Project Work)

द्वितीय सत्र का विषयपत्र—S2.1 : विद्यालय की समझ व कक्षा का प्रबंधन—1

प्रश्नों की संख्या : 4	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक : 20
-------------------------------	-----------------------	------------------------

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न करें। लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर को लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड-1	अंक : 05
1.A	विद्यालय शिक्षा समिति के कार्यों का वर्णन करें। विद्यालय में इसकी प्रभावी भूमिका किस प्रकार से हो सकती है, वर्तमान स्थितियों का विश्लेषण करते हुए समझाएं।	
अथवा		
1.B	विद्यालय के विकास में कुछ निर्धारित मानकों की आवश्यकता क्यों होती है। अपने विद्यालय का उदाहरण देते हुए समझाएं।	

प्र.सं.	खण्ड-2	अंक : 05
2.A	बाल केन्द्रित शिक्षणक्रिया को ध्यान में रखकर लोकतांत्रिक कक्षा की अवधारणा को स्पष्ट करें। इसके कुछ उदाहरण प्रस्तुत करें।	
अथवा		
2.B	अपने विद्यालय के संदर्भ में अनुपूरक शिक्षण के महत्व एवं आवश्यकता पर प्रकाश डालें। उसे अपने विद्यालय में कैसे क्रियान्वित करेंगे, इसकी योजना बताएं। साथ में चुनौतियों की चर्चा भी करें।	

प्र.सं.	खण्ड-3	अंक : 05
3.A	आप अपने विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थियों का चाईल्ड प्रोफाइल एवं चाईल्ड पोर्टफोलियो किस प्रकार तैयार करते हैं ? उदाहरण के साथ वर्णन करें।	
अथवा		
3.B	मूल्यांकन की विभिन्न विधियों के गुण-दोष की आलोचनात्मक व्याख्या करें। अपने विद्यालय के संदर्भ में आप उनमें से किन्हें उपयोगी मानते हैं और क्यों?	

प्र.सं.	खण्ड-4	अंक : 05
4.A	एक शिक्षक के द्वारा “शिक्षक डायरी” बनाने का क्या उद्देश्य होता है? क्या वास्तव में उन उद्देश्यों की पूर्ति होती है। अपने शिक्षण कार्य का आलोचनात्मक विश्लेषण करते हुए, समझाएं।	
अथवा		
4.B	आप अपने विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के प्रगति पत्रांक भरने के लिए किस प्रकार के अभिलेख का संधारण करते हैं ? उदाहरण के साथ वर्णन करें। उससे आप अपने शिक्षण में क्या लाभ प्राप्त कर सकते हैं।	

.....

प्रश्नों की संख्या : 1	परियोजना कार्य	अधिकतम अंक : 10
------------------------	----------------	-----------------

दिशानिर्देश :

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं। 2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी। 3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

P.1	अपने विद्यालय के विभिन्न संसाधनों की समीक्षा करें तथा उसपर एक विस्तृत रिपोर्ट प्रस्तुत करें। रिपोर्ट में उन संसाधनों के शैक्षिक प्रयोग की स्थिति का भी विश्लेषण करें। साथ में, अपने विद्यालय के अन्य शिक्षकों से भी विद्यालय के संसाधनों के इस्तेमाल पर चर्चा करें तथा उनकी बातों को भी रिपोर्ट में लिखें। अपनी रिपोर्ट में अपने विद्यालय के विविध संसाधनों से सम्बंधित महत्वपूर्ण आंकड़ों को भी प्रस्तुत करें। <i>साधनसोवियों से अपेक्षा है कि वे अध्ययन केन्द्र पर एक गोष्ठी का आयोजन करें जहां सभी प्रशिक्षु अपनी रिपोर्ट की प्रस्तुति करेंगे।</i>
------------	--