

# 关于魁北克新版 性教育课程

## 你应该知道的

## 十件事



### 1. 从学前班开始就引入性教育课

从2018年9月开始，魁北克省所有的公立和私立学校将开设新版性教育课程。从学前班开始，学校向5岁的孩子讲解有关性器官、怀孕、阴道分娩和剖腹产的知识，并解答诸如“为什么妈妈流血？”和“阴茎有什么用？”等问题。

安大略省的性教育课备受争议，导致许多家长上街游行，更多的家长愿意在家教育孩子。魁北克省的性教育课更开放，在小学二年级就介绍性快乐，而安大略省在中学一年级才涉及这一主题。相反，有关性传播疾病的知识放在最后，要在中学二年级才被讲解。

与加拿大其他省份相比，魁北克性教育课内容更多，超出生物学、生殖、性疾病预防、因特网/社交媒体危险和性侵等中性主题的范围。有关魁北克性教育课的详情，请访问网址 [www.sexeducationquebec.org](http://www.sexeducationquebec.org)。

[www.sexeducationquebec.org](http://www.sexeducationquebec.org)

### 2. 加拿大时间跨度最长的必修课

与加拿大其他地区、美国和欧洲不同，魁北克省家长们不能让他们孩子退出这门课程，在性教育方面拥有更少的权力。他们事先不被告知教材（书籍、视频、影片等）的内容。性教育课程持续12年，在这过程中，学校对孩子上这门课也不征得家长的同意。学校组织其它活动（如校外活动）时，家长可以为孩子选择一项替代活动，而对于性教育这门课，他们没有这项权力。

在阿尔伯塔省（性教育课持续6年），家长们可以让他们的孩子退出这门课。退出这门课的学生不但学业不会受到影响，而且学校必须为他们安排一项替代活动。在学校给孩子上这门课之前，如果家长们认为学校没有充分告知他们这门课的详细内容，还可以向人权委员会进行投诉。在曼尼托巴省，如果性教育课的内容与家庭、宗教或文化价值发生抵触，家长可以让孩子退出该门课，而在家里自己教或请专业人士教这方面的内容。在不列颠哥伦比亚省，家长可以让孩子退出任何课程，但孩子必须在家里学习同样的内容。在爱德华王子岛，家长必须被事先告知性教育课的内容并在一封同意信上签字，孩子才可上这门课。在美国，家长也享有退出性教育课的权力。甚至在性非常开放的荷兰，家长有权让孩子退出与生物学无关的课程。

### 3. 不是一门特定课程

和加拿大其他省份不一样，魁北克省性教育课的内容不是安排在规定的课堂时间里讲解，而是插入其他课程中，如法语和数学，这样就有可能修改这些课程的教授和评估方式。此外，如果家长不被事先告知，不可能知道这些性教育内容什么时候讲解。魁北克省政府称这一做法在国外特别是瑞典实施已多年，并取得了积极的效果，那里的性传播感染率为最低。但是，瑞典在2013年被认为是欧洲的性病之都。魁北克省政府不理一些工会（教师和校长工会）将性教育单设一门课来讲解的建议。

### 4. 谁都可以教这门课

性是一个敏感性话题，对身体和心理健康都会产生影响。没有任何一项规定要求性教育课的施教者必须是卫生专业人士。魁北克省政府声称，12小时的培训已足够让那些自愿教性教育课的人上岗，而这门课涉及诸如性发育、身体形象、怀孕和生育、性身份、性角色、性别刻板印象、社会规范、情感和爱情生活、性侵、性行为、性暴力和性传播感染等主题。

性学专家，教师和校长工会建议，只有专业人士才能教性教育这门课。根据2017年4月发表的一份政府报告，在19所实施性教育试点项目的学校中，有好几所拒绝教授性教育的某些内容，原因是教师缺乏专业培训或讲课时出现尴尬局面。报告指出，小学尤其是中学的校长们觉得对教授的内容很难把握尺度。

### 5. 随心所欲地教

尽管政府可以提供一些教学手段帮助教学，但是由于这门课谁都可以教，教的人就会凭个人的理解和采用一些“标新立异”的方法来教。性学家对此感到忧心忡忡。他们认为那些没有受过大学教育的人会轻易将自己的信念和经验传授给孩子们，这对孩子们可能产生有害的影响。

### 6. 内容有失中性和缺乏包容性

和加拿大其他地区和美国不同，魁北克的性教育课没有反映不同的价值和信仰，内容有失中性和缺乏包容性。在性方面，一个人的教育、经历、文化和宗教归属感对其成长起着决定的作用。不像伦理学和宗教文化课那样不带偏见地介绍不同的观点，性教育课只反映一种观点，对其他观点则嗤之以鼻。

## 7. 促进对《性方面除家庭价值外的新价值的探索》

性教育课程指出：“家长是孩子性教育的第一负责人”，然而，它却损害家长的权威。从小学3年级起，该课程要求孩子注意父母的言辞，如果他们说的话有别于学校接受的一套，就进行反驳。

## 8. 损害家长们的权利

家长有权向其孩子提供与其家庭价值、信仰和习俗相容的性教育。

## 9. 损害孩子们的权利

性教育课程缺乏灵活性，没有考虑到每个孩子的需求或成长情况。在教授与性有关的主题时也同样如此，好像所有的孩子在性方面都达到一样的成熟和接受程度，或者具有同样的经历（如性侵或性虐待）。出于某种个人原因，有些孩子在学了某些内容后可能产生不安情绪，学校在这方面却没有任何干预计划。

## 10. 试点课程不具有代表性

目前，性教育课程主要在蒙特利尔以外（在全部19所学校中，只有3所位于蒙特利尔大区）的一些学校里试行，因此没有充分代表魁北克社会文化和宗教的多样性。

# 不召开听证会 不透明 不具代表性

魁北克性教育试点课程在1%不到的学校里实施，让99%学校的学生家长对这门课程浑然不知。

魁北克省政府对负责孩子教育的家长没有召开过一次公众听证会。

针对新版性教育课程，没有人通过民意调查和公众听证会，向那些不列席各种学校委员会（家长委员会、学校理事会）会议的家长们提供信息，进行咨询或征求意见。



# 行动起来

请访问网站

[www.sexeducationquebec.org](http://www.sexeducationquebec.org)

和 **签署请愿书** 以便让性教育课变得具有包容性、透明和民主：

1. **修改性教育课内容**，使它对所有魁北克人来说保持中性和具有包容性；
2. **把性教育单设成一门课**；
3. **要求专业人士教授性教育课**；
4. **学校在教性教育课之前书面通知家长**；
5. **给予家长退出该课程的权利**，这种权利在加拿大其他地区、美国和欧洲早已存在。



**请签署该请愿书**  
**请把诉求告知你的议员**  
**请分享该折页宣传册**