



Opi ja Opeta

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Opiskelutapa on "Opi sitten opettaa"! Opiskele koko elämän ajan!

st1 Opi, kun ymmärrät, aloita opettaminen. Ilmaise koulutuksessa nopeasti oppijat opettavat hitaita oppijoita. Työssä kokenut työntekijä kouluttaa uudet tulokkaat. Kotona isovanhemmat opettavat lapsia, lastenlapsia. Vanhemmat opettavat lapsia.

Opintoneuvoja

Opiskellessasi tai opettaessasi tutki tämän oppaan lisäksi monia muita. Kun löydät hyvin kirjoitetun teoksen **Plagioi** tarvitsemasi osat ja laajenna niitä (koskee tutkijoita ja kouluttajia).



Suorita: oikeinkirjoituksen ja kieliopin tarkistus.

Lisää: tarvittiin värejä, kuvia ja ääntä.

Oikoluku, tee tarvittaessa muutoksia.

Tee työstäsi "tekijänoikeusvapaa" ja julkaise sitten.

Opintotuki Opi ja opeta -hakemisto Aikuisopetus ~
Arviointi (kotitehtävät) ~ Ideat ~ Plagiarisoi
(immateriaalioikeudet, tekijänoikeudet, patentit)~
Suunnittelu ~ Kirjoittaminen (kerronta, esitys, käsikirjoitus)



1 Jumala odottaa kuulevansa sinusta!

Koulutusrukous Juhli koulutuspäivää 6.1.7 . **NAtm Rakas 1 Jumala**, kauneimman

maailmankaikkeuden Luoja Sinun nöyriin uskollinen huoltajasi (¹
Lupaa etsiä, hankkia, soveltaa Tietoa koko elämän ajan Oppiast nimi)
ja opettaa ilmaisen koulutuksen kautta Tukea julkista Ilmaista
koulutusta Väliä elämäkokemukset seuraavalle

sukupolvelle For **1 Jumalan** kunnia ja

ihmiskunnan hyvyys Tätä rukousta käytetään luokassa
ja koulutuspäivänä



Aikuisten opetus

Aloita esittelemällä itsesi. Pyydä sitten aikuisia oppijoita esittelemään itsensä.

Jaa jotain itsestäsi (huumori, kokemuksia, tunteita, itseäsi) ole rehellinen, aito ja itsensä paljastava.

Rukoile aikuisopiskelijoiden kanssa: Koulutusrukous

Varmista , että heidän ensimmäiset kokemuksensa aiheesta tai luokasta ovat mahdollisimman positiivisia.

Yhdistä oppiminen aikuisten etuihin, huolenaiheisiin ja arvoihin.

Korosta **valikoivasti** ja käsittele ihmisen näkökulmaa siihen, mikä on oppimista ja sovellutuksia aikuisen henkilökohtaiseen jokapäiväiseen elämään oppijoille aina kun mahdollista.

Käytä tarvearviointitekniikoita oppilaiden tuntemien ja todellisten tarpeiden määrittämiseen ohjaajan arvioiden ja aikuisopiskelijan itsearviointien avulla.

Tarjoaa mahdollisuuksia itseohjautuvaan oppimiseen, jossa aikuiset voivat osallistua tavoitteiden asettamiseen, opetusmenetelmien valintaan, itsearviointiin ja suorituksensa analysointiin.

Tee oppimistavoitteet mahdollisimman selkeiksi ja sopiviksi

oppijoille mahdollisimman paljon.

Peruste tehtävät, menettelyt ja ohjeet menetelmiä.

Jos mahdollista, kerro tai esitä selkeästi oppimistoimintojen tuloksena oleva oppiminen.

Varmista onnistunut oppiminen suunnittelemalla opetustoimintaa, joka vastaamaan aikuisopiskelijoiden tarpeita ja tavoitteita.

Luo oppimisympäristö, joka on järjestetty ja järjestyksessä.

Tee oppijan reaktio ja aktiivinen osallistuminen olennaiseksi osaksi oppimisprosessi.

Tarjoa säännöllisiä vastausmahdollisuuksia kaikille aikuisopiskelijoille tasapuolisella pohjalla.

Edistä oppijoiden henkilökohtaista hallintaa oppimiskontekstissa ottamalla heidät mukaan suunnitteluun, tavoitteiden asettamiseen, itsearviointiin ja päättämiseen. niiden vahvuudet, heikkoudet, edistymisen tallentaminen ja analysointi.

Käytä johdonmukaista palautetta oppijoille heidän osaamisestaan, edistymisestään ja vastuullisuudestaan oppimisessa.

Ole tietoinen aikuisten tarpeista: heidän fysiologisista, turvallisuudestaan, rakkaudestaan, kaipauksestaan, itsetuntotarpeistaan, uteliaisuudestaan, ihmettelystä, tutkimisen tarpeesta.

Poista tai vähennä oppimistilanteiden komponentteja, jotka johtavat epäonnistumiseen, pelkoon.

Suunnittele oppilaiden motivaatio huomioon ottaen. Älä oletta, että sisältö tai opettaja ylläpitää motivaatiotaan.

Käytä rakentavaa kritiikkiä **tarvittaessa** .

Esitle tuntematon tutun kautta.

Käytä **tehokkaasti** kiitosta, palkitse oppiminen.

Kannustaa, haastaa oppijoita.

Käytä yhteistyötä opetustekniikana kehittääksesi, maksimoidaksesi yhteenkuuluvuutta ryhmässä.

Luo oppimisympäristöön komponentteja, jotka kertovat oppijoille, että he ovat hyväksytyjä, arvostettuja ryhmän jäseniä.

Suunnittele **tarvittaessa** aktiviteetteja, joissa aikuiset voivat jakaa. Esitellä julkisesti projektejaan, taitojaan.

Tarjoo vaihtelua esitystyyliin, opetusmenetelmiin, oppimateriaaliin.

Käytä **valikoivasti** taukoja, fyysistä harjoittelua, energisoijia.

Käytä huumoria runsaasti, usein.

Käytä esimerkkejä, tarinoita, analogioita, metaforia.

Kiitä aikuisopiskelijoita läsnäolosta, osallistumisesta (tavataan uudelleen, anna aikataulu).

Varaa aikaa vastata kysymyksiin 1:1.



Harjoittelun jälkeen, kun olet yksin, arvioi suoritustasi itse.

Tee muistiinpanoja päiväkirjaasi tämän ryhmän opettamisesta saaduista vaikutelmista , **tiedoista** . Toimi itsearvioinnin mukaan.

Opi Opetä koko elämän ajan!
Kehdosta polttohautaukseen!

Arviointi

Arviointi: Tarvitaan, jotta "Opeta ja opi" olisi hyödyllinen ja tehokas.

Scholars- arviointi: Tutkijoille arvioidaan luokassa suoritettut ymmärtämistehtävät.

Aina kun opintojakso on suoritettu,

tutkijat saavat tehtäviä arvioida ymmärtämistä. Ymmärtämistehtävät suoritetaan

tunnilla. **Huomautus!** Siellä on: "Ei kotitehtäviä"!!!

Kotitehtävät on epärehellisin, hyödyttömin oppimisen tai opettamisen muoto.

Tutkija on häiriötekijöiden, tietämättömyyden, ystävien,

vanhemmat, aikajana... Useimpia kotitehtäviä ei tee tutkija, joka on

arvioidaan ja arvostetaan. Kotitehtävät sen epärehellisen luonteen vuoksi

on hyödytön, harhaanjohtava arvioinnin kannalta.

Kasvattajilla on moraalisia ongelmia merkitsemisessä. He epäilevät, että tutkija teki

älä suorita tehtävää. Tämä epävarmuus tekee annetuista merkeistä hyödyttömiä.

Kotitehtävät ymmärtämisen arvioinnin välineenä on harhaanjohtavaa.

Kotitehtävien tekeminen väärennökseksi, ajan ja resurssien hukkaa. Vanhemmat, kasvattajat

kotitehtävien tukeminen, pettämisen, epärehellisyyden tukeminen. Ei läksyjä

Tutkijoiden ryhmätyö, kouluttaja . Kasvattaja on paikalla opastamassa.

Tutkijat auttavat toisiaan ymmärtämään, ymmärtämään opintokokonaisuuden.

Ymmärtäminen saavutetaan, kun tutkija pystyy opettamaan opintokokonaisuuden

muille. Hänen oman toimeksiantonsa luominen, sen suorittaminen.

Arvioita on kaksi: hyväksytty tai hylätty. Läpäisyprosentti on 70 %.

Epäonnistuneena tutkijan on toistettava opintojakso, kunnes se on hyväksytty.

Huomautus! Vain moduuli tarvitsee toistaa, ei koko vuoden. Finaalia ei ole

vuosiarviointi ja/tai loppukokeet (turha toiminta).

Arviointi koskee vain jokaista moduulia, ei kertyneitä moduuleja.

Kun tutkija on läpäissyt kaikki moduulit suorittaakseen kurssin, hänelle myönnetään todistus.

Kouluttajien arviointi: Kouluttajien työkykyä arvioidaan,

omistautuminen "Opi ja opeta" ja oppilaiden ymmärtäminen.

Ennen kutakin opetuslukua kaikki lukukauden opintokokonaisuuksien

ymmärtämistehtävät on suoritettava asianomaisen kouluttajan toimesta

"onnistuneesti". Kouluttajan läpäisyprosentin tulee olla vähintään 90 %. Epäonnistuminen,

opettaja ei opeta tätä aihetta tällä termillä. Arviointi on tarpeen

tehdään, jos kyseinen henkilö on sopiva osallistumaan koulutukseen.

Kouluttaja on paikalla opastamassa. Auta tutkijaa ymmärtämään. Myös hyödyntää

nopeampia oppijoita auttamaan hitaampia. Pidä luokka keskittyneenä. Kouluttaja kieltäytyy

antaa "kotitehtävät"!

Opettajan on voitava "itsearvioida" opetussuoritustaan.

Luokan oppilaan ymmärrysaste 90 % plus on hyväksyttävä. Kaikki vähemmän, kasvattaja (opettaja) poistetaan, koulutetaan uudelleen.

Pääarviointi : Koululaisen 80 %:n ymmärtämisaste on hyväksyttävä. Kaikki vähemmän pääasiallista poistetaan. Paluu opetukseen.

Opiskelija 70 % opettaja 90 % rehtori 80 %

Ideoita

Ideat ovat tulevaisuuden alkua. Niiden avulla on mahdollista pysyä evoluution muutosten mukana. Ideat ovat tuottavimpia kaikesta immateriaaliomaisuudesta. Ne on säilytettävä tietämyksen jatkuvuuden avulla.

Älä anna ideoiden **unohtua** tai **kadota**. Kirjoita ne ylös. Tallenna, lajittele, arkistoi ja käy uudelleen!

Joka päivä monia ideoita mietitään ja ne unohtuvat tai katoavat nopeasti.

Syynä on se, että niitä ei säilytetty, tallennettu tai kirjoitettu muistiin. Parhaat menetetään!

Muisti on epäluotettava, kun on kyse uusien ideoiden säilyttämisestä ja vaalimisesta. Ota muistivihko (suunnittelija) tai tallennin mukaasi ja kun idea kehittyy, säilytä se. Ilmoita ideasi viikoittain!

Tarkista ideasi. Kun tarkistat ideasi (4 viikon välein). Joillakin ei ole arvoa, eikä niitä kannata säilyttää. Hävitä ne! Jotkut ideat vaikuttavat hyödyllisiltä nyt tai myöhemmin. Säilytä nämä, tallenna ne: "Aktiivinen" tai "Myöhemmin". Tarkastuksen ja arkistoinnin jälkeen ota "Aktiivinen"-tiedosto.

Valitse idea! Kehitä nyt tätä ideaa. Ajattele sitä. Yhdistä idea siihen liittyviin ideoihin. Tutki, yritä löytää jotain tämän idean kaltaista tai yhteensopivaa. Tutki kaikki kulmat ja mahdollisuudet.

Kun luulet, että ideasi on valmis käytettäväksi. Tee niin! Yritä saada palautetta, jotta ideaa voidaan hienosäätää.

Tulevaisuuden kestävät ideat tiedon jatkuvuuden kautta. Varmista tämä pitämällä ideatiedostot ajan tasalla. Mainitse myös 'Will'-kohdassasi, mistä tiedostot löytyvät!

Tue ideoitasi tutkimuksella! Tutki internetistä, arkistoista, kirjastoista... Käytä joissain tapauksissa kyselylomaketta.

Kysyminen ja vastausten saaminen on osa ihmisen päätöksentekoa.

Älä arvaa, oletta tai toivo. Kysy, hanki vastauksia, suodata ja käytä vastauksia . Kysymys (miten, mitä, miksi, milloin) = Kysymys-vastaus johtaa ideoihin. Ideat tekevät ihmisistä mahtavia!

Ideat-menettelyä käyttävät huoltajan huoltaja, yksilöt, toimikunnat, työryhmät...
Käytä CG Planneria!



Plagioida

Universe Custodian Guardians tukevat plagiointia koulutuksessa. Plagiaa ja kehitä uusia ideoita. Miksi kirjoittaa uudelleen jotain, mikä on hyvin kirjoitettu. Käytä sitä mieluummin ja laajenna sitä. **Evoluutio etenee rakentamalla olemassa olevaan ja luomalla sitten uutta.** Koulutuksen pitäisi tehdä samoin.

Uudelleenkirjoittaminen on ajanhukkaa, eikä se ole mielen laajentamisen edun mukaista. Hyvää kirjoitusta tulee vaalia, eikä sitä saa silvoa kirjoittamalla uudelleen. Hyvän kirjoituksen lukeminen rohkaisee mieltä nostamaan älynsä alkuperäisen korkealle tasolle. **Tämän ajattelun lopettaminen keskittyäksesi uudelleenkirjoittamiseen on keskinkertaista koulutusta.**

Plagiointin kieltäminen tarkoittaa koulutuksen edistämisen tukahduttamista. Plagiointi on "hyvä". Plagiointi edistää koulutusta. Plagioi hyvä kirjoitus ja laajenna sitä sitten. **Kun hyvä kirjoitustaito on saatu. Henkilö on valmis luomaan mestariteoksen, jonka muut voivat plagioida.**

Plagiointi ei koske vain kirjoittamista. Plagiointi koskee kaikkea "IP" immateriaaliomaisuutta. Yhteisö antaa ihmisille keinon ja mahdollisuuden kehittyä, IP. Siksi kaikki henkinen omaisuus on yhteisön omaisuutta kaikkien käytettäväksi! **Itsekäs käyttö ja "IP:n" (tekijänoikeus, patentti) hyödyntäminen ryöstää yhteisön rikoksesta, joka on nostettava syytteeseen: "MS R6"**

Huomautus ! Korruptoituneissa, ahneissa, voittohakuisissa Jumalan vastaisissa maissa plagiointi voi loukata tekijänoikeuksia, patenteja. Tekijänoikeuksien väittäminen on yhteisöltä varastamista, rikollista toimintaa. Kaikki "Immateriaaliomaisuus" kuuluu yhteisölle kaikkien hyödyksi. **Korruptoituneet, ahneus, voittohakuiset jumalanvastaiset maat, heidän hallituksensa korvattava, syytteeseen asetettava,**

Lopeta tekijänoikeuspatentti. He ovat rikollisia, korruptoituneita, loisia, saalistavia, voittoa tavoittelevia, MS R6 !

Suunnittelu

Suunnittelu antaa ihmiselle tarkoituksen! Suunnittelu on positiivista ajattelua! Suunnittelu tarkoittaa hallinnan ottamista, toimintaa! Suunnittelu on tulevaisuuden alkua ja suunnittelija on osa sitä!

Custodian Guardian käyttää CG Planneria (NAtm). He suunnittelevat viikoittain, vuosittain, quattro (4) vuosittain. He käyttävät ideoita ja velvoitteita suunnitelmien laatimiseen. He arvioivat kaikki suunnitelmat, arviointi vaikuttaa uusien suunnitelmien valmisteluun.



Huoltaja käyttää kahta asiaankuuluvaa rukousta (suunnittelija, suunnitelma) ennen suunnittelua. Hengellistä ohjausta etsimässä.

1 JUMALA odottaa kuulevansa sinusta!

Suunnittelijan rukous

Rakas 1 Jumala, kauneimman maailmankaikkeuden Luoja
Auta minua suunnittelemaan
päivittäisiä rutinejani Analysoin ja tarkistan
suunnitelmani Kannustan muita käyttämään
suunnittelijaa Kiitos,
suunnittelijastani pyrin käyttämään sitä lyhyen ja pitkän aikavälin
suunnitteluun 1 Jumalan kunniaksi ja ihmiskunnan parhaaksi



Tätä rukousta käytetään 'Päivittäisen rutinin' aamuosassa!
Hauskana päivänä analysoi toimintaasi nykyiseen suunnitelmaan verrattuna.
Kirjoita sitten seuraavan 6 päivän suunnitelmasi (päivät 1-6)!



Suunnittele rukous

Rakas 1 Jumala, kauneimman universumin Luoja Kuuntele
suunnitelmaani ja ole hyvä ja tue suunnitelmaani
Suunnittelen viikoittain, vuosittain ja neljännesvuosittain
Auta minua suunnittelemaan viisaasti ripauksella
rohkeutta Kiitos Suunnittelijastani
Sinun nöyriin uskollinen huoltajasi vartija (1 Jumalanst nimi)
kunniaksi 1 ja ihmiskunnan parhaaksi Tätä rukousta käytetään



ennen vuosisuunnittelua. Jokainen pääsiäinen analysoi tekosi nykyiseen vuosisuunnitelmaan nähden. Syötä sitten suunnitelmasi tulevalle vuodelle. Quattro-vuodet analysoi kulumasi 4 vuoden toiminta nykyistä 4 vuoden suunnitelmaa vastaan. Syötä sitten tuleva 4 vuoden suunnitelmasi.

1 Jumala loi ajan mittaamaan kaiken alkua ja loppua fyysisessä universumissa. NAtm CG Planneriin viitataan joka aamu osana päivittäistä rutiinia. Käytä suunnittelijaa oppaana, älä anna ajan hallita sinua! Aikaa ei pidä käyttää ihmisten kiirehtimiseen. Ihmiskehoa ei ole suunniteltu kiirehtimään. Kiire aiheuttaa tapaturmia, huonoa työtä,...

Suunnittelijan tiedot:

Sivujärjestys ja ohjeet: **Päivittäin:** Rutiini, Rukous, Fit.

Yhteystiedot: Häätä, osoitteet. **Rukoukset:** Suunnitelma, Suunnittelija, Aika

Viikkosuunnittelija: vain 52 sivua. **Päiväsuunnitelma:** vain 365 sivua.

Pääsiäisen suunnittelija: vain 1 sivu. **Quattro planner:** vain 1 sivu **Planner-**

sivu on jaettu 2 sarakkeeseen: Suunnittele / Analysoi

Liite Sivut, ohjeet: **Kellonaika:** CG

Kello, Yön ulkonaliikkumiskielto, CG Kalenteri, Hauskat päiväteemat **Muut:** 7

rullan yleiskatsaus, 7 maakuntakartta, mitat **Plus:** Tyhjät sivut

muistiin, 'Ideoita'!

Hallitse aikaa

Ihmiset loivat ajanhallinnan hallitakseen aikaa. Epätäydellisessä universumissa aika on epämääräinen eikä tarkka. **Ahneus** omaksui ajanhallinnan ajan hallitsemiseksi, kiire työ ja ajan orja luotiin.

1 Jumala loi ajan ja antoi esimerkin ajan hallintaan. Työskentele 5 päivää päivänä 6 arvioi saavutuksesi, suorita keskeneräiset työt ja suunnittele seuraavan viikon työt. **7.** lepopäivänä nauti elämästä hauskaa päivää! **Viikkotyösuunnitelma** tehdään päivänä 6. **Viikkoperhesuunnitelma** päivänä 7!

Ihminen käyttää ajanhallintaa ajan hallitsemiseen. Tämän saavuttamiseksi käytetään prosessien, työkalujen ja tekniikoiden yhdistelmää. **Esimerkkejä:** Jokainen

tieto, joka ylittää työpöydälläsi: **toimi sen mukaan, tallenna se tai heitä se.**

Varaa aikaa tärkeille asioille, ei vain kiireellisille.

Aseta jokaiselle projektille aloitusaika ja määräaika.

Viipaloi suuria projekteja suunnitellusti. **Päätä sitten vaiheiden järjestys.**

Älä panikoi tehdä parhaasi.

Jos jokin projekti loppuu kesken, vaihda toiseen.

Älä kiirehdi pysyä ajan hallinnassa.

Ahneus (**parasiittiset saalistusvoittajat**) omaksui ajanhallinnan ajan hallitsemiseksi.

Ahneus loi kiireisiä työpaikkoja (**osatyötä**) lisätäkseen voittoa. Se loi aikakortteja muuttaakseen työntekijät ajan orjiksi. **Ahneus** loi Just in Time -varaston ajanhallinnan lisätäkseen voittoa.

Kiireen, kiireen sivuvaikutukset! Kiire tai kiire johtaa usein onnettomuuksiin, huonoon työhön ja ahdistukseen. Johtajat, jotka kiirehtivät, kiirehtivät, eivät kelpaa johtamaan! Heidät korvataan eivät sovellu tulevaan johtoasemaan!

1 JUMALA ei kiirehtinyt minkään luomuksen kanssa! **1 JUMALA** ei suunnitellut ihmisen kehoa kiirehtimään, kiirehtimään. Kiire, kiire on terveydelle vaarallista: tapaturmat, riippuvuudet, ahdistus, masennus, sydänsairaus, korkea verenpaine, ...

Aikaa ei pidä käyttää ihmisten kiirehtimiseen.
Nopeutta ei tarvita.

Kirjoittaminen

Kirjoittaminen tekee meistä sivistynyttä ja auttaa meitä kommunikoimaan muiden kanssa. Kirjoittaminen mahdollistaa kommentoinnin, fantasiaa ja raportoinnin. Kirjoittaminen on osa tiedon jatkuvuutta.

Kirjoittaminen alkaa ääriiviolla. Listaa asiat, jotka haluat tehdä tärkeysjärjestyksessä. Peitä jokainen piste kokonaan. Kesäistä ei tarvita, kun materiaalisi on selkeää, informatiivista.

Päätä sitten, mitä lisätutkimuksia tarvitaan. Anna ääriviivojen kasvaa mielessäsi. Kirjoita ääriviivat uudelleen.

Olet valmis luomaan!

Johdon tulee olla tyyli. Se välittää tärkeää tietoa seuraavasta lyhyimmällä ja yksinkertaisimmalla tavalla. Lyijyn on saatava lukija jatkamaan lukemista.

Pääosassa (**tarina**) esitetään anekdootteja, faktoja, fiktiota, mielipiteitä. Mielipiteet ovat aktiivisia ja henkilökohtaisia. Esitys on mielenkiintoinen ja kannustaa lukemaan loppuun asti!

Valmis alkuperäistä muokataan (**älä muokkaa kirjoittamisen aikana, se häiritsee kirjoituskulkuasi**). Älä muokkaa heti. Nuku yli ja kun olet virkistynyt, muokkaa (**seuraavana päivänä tai myöhemmin**). Muokkausta tarvitaan uudelleen kirjoittamista varten. Editoinnissa tarkastellaan johdatusta, luettavuutta, kielioppia, välimerkkejä, sanamuotoa, tarkkuutta, tarinan kulkua. Tarvittiin taideteoksia, piirustuksia, kuvia, grafiikkaa. Editointi, uudelleenkirjoitus tehdään vähintään 3 kertaa nukkumalla (**seuraavana päivänä tai myöhemmin**) välissä.

Muokkaus valmis. Suorita: oikeinkirjoituksen ja kieliopin tarkistus.

Lisää lopullinen: värejä, kuvia ja ääntä tarvittiin.

Tee työstäsi "tekijänoikeusvapaa" ja julkaise sitten.

Kertoa

Kun olet kirjoittanut kirjoituksesi, sinua voidaan pyytää lukemaan se! Tämä on tunnetaan nimellä 1st kertova henkilö. Tee kopio kaksinkertaisen välimatkan päässä helposti lue fontti. Tallenna lukemasi se ääneen peilin edessä. Kuuntele, tylsää, ryntää, mutisi, ei kiinnosta.. Tallenna uudelleen lisää taukoja, sävyn vaihtelua, ilmettä, käsieleitä, kehon eleitä, intohimoa, tunne. Toista kunnes olet onnellinen. Mene nyt häikäisemään yleisöä kertomuksesi kirjoittamisen mestariteoksesta!

Esittely

Sinua voidaan pyytää muuttamaan kirjoituksesi esitykseksi. Käytä 1st henkilön kerronta. Lisää retorinen ajatuksia herättävä kysymys, lainaus, otsikko järkyttävä tilasto, käytä ääntä, visuaalisia apuvälineitä tai muuta rekvisiittaa. Tehdä varmasti osaat käyttää apuvälineitä, rekvisiittaa! Harjoittele esitys kunnes olet onnellinen. Varmista, että pukeudut tilaisuuteen, katso osa. Mene nyt ja innosta yleisöäsi.

Käsikirjoituksen kirjoittaminen

Nyt on aika laittaa kirjoituksesi käsikirjoitukseen käytettäväksi elokuvassa, pelejä, televisiota, videoita. Käsikirjoitus kirjoittaa muistiin toimintoja ja liikkeitä, dialogia ja hahmojen ilmaisuja ilmaistaen tarinaa visuaalisesti käsikirjoituksen luominen.

Ota kirjallinen työsi ja leikkaa se. Hahmojen, konfliktien, uudelleensuhteiden luominen. Tee siitä nyt virtaa niin, että siitä tulee käsikirjoitus. Harjoittele, kunnes olet onnellinen. Kirjoita se nyt käsikirjoitusmuodossa. Käytä muotoa joka koskee aluetta tai näytelmän ohjaajan määrittelemää aluetta.



Kirjoittaminen tekee ihmisestä sivistyneen. Kirjoita päivittäin: päiväkirja, päiväkirja, höylä. Kirjoita elämäkerta, fantasia, fiktio, muistikirjasi, kerronta, romaani, mielipide, raportti, käsikirjoitus, tositarina,

Jatko-opiskelu: Numerot, Ilmainen koulutus, St-aiheet, Projektit, Qa=Qa !

