



Õppige ja Õpetada

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Õppemeetod on "Õpi ja õpeta"! Õppige kogu elu!

1st Õppige, kui mõistate, hakake õpetama. Tasuta hariduses õpetavad kiired õppijad aeglasi õppijaid. Kogenud töötaja koolitab tööl uusi tulijaid. Kodus õpetavad vanavanemad lapsi, lapselapsi. Vanemad õpetavad lapsi.

Õppimisnõuanne

Õppides või õpetades uurige mitte ainult seda juhendit, vaid ka paljusid teisi. Kui leiate hästi kirjutatud teose **Plagieerige** vajalikke osi ja laiendage neid (**kehtib teadlaste ja õpetajate kohta**).



Käivita: õigekirjakontroll ja grammatika kontroll.

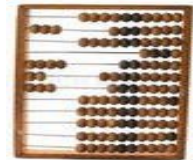
Lisama: värve, pilte ja heli oli vaja.

Tõestus lugeda, vajadusel teha muudatusi.

Tee oma tööd "Autoriõigus tasuta'siis avaldada.

Õppevahend **Õppige ja Õpetada** kataloogi

Täiskasvanute õpetamine ~ Hindamine (kodutöö) ~ Ideed ~
Plagize (intellektuaalomand, autoriõigus, patent) ~ Planeerimine
~ Kirjutamine (jutustamine, esitlus, stsenaarium)



1 JUMAL ootab sinust kuulda!

Haridus Palve

Tähistage Hariduspäev 6.1.7. NATm

Kallis 1 JUMAL, Kauneima universumi looja Sinu
alandlikum ja ustavim eestkostja (1st nimi)

Lubab otsida, omandada ja rakendada teadmisi kogu elu vältel

Tasuta hariduse kaudu õppimiseks ja õpetamiseks

Toetada avalikku tasuta haridust

Edastage elukogemusi järgmisele põlvkonnale 1
JUMAL ja inimkonna hüve



Seda palvet kasutatakse klassis ja hariduspäeval



Täiskasvanute õpetamine

Alusta enda tutvustamisega. Seejärel paluge täiskasvanud õppijatel end tutvustada.

Jaga mõned ise (huumor, kogemused, tunded, mina) ole aus, autentne ja ennast avalikustav.

Palvetama koos täiskasvanud õppijatega: Hariduspalve

Tegema veenduge, et nende esimesed kogemused aine või klassiga oleksid võimalikult positiivsed.

Seotud täiskasvanute huvide, murede ja väärtuste järgi õppimine.

Valikuliselt rõhutada ja käsitleda õpitavat inimlikku perspektiivi, rakendades võimaluse korral täiskasvanud õppijate isiklikku igapäevaelu.

Kasutamine vajaduste hindamise tehnikaid, et määrata kindlaks õppijate tunnetatud vajadused ja tegelikud vajadused, kasutades instruktori hallatavaid hindamisi ja täiskasvanud õppija enesehinnanguid.

Pakkuge enesejuhtimise võimalused, kus täiskasvanud saavad osaleda eesmärkide seadmisel, juhendamismeetodite valimisel, enesehindamisel ja nende tulemuste analüüsimisel.

Tegema õpieesmärgid võimalikult selged ja õppijatele võimalikult sobivad.

Anna ülesannete, protseduuride ja juhendamismeetodite põhjendus.

Millal võimalik, selgelt öelge või demonstreerige õppetegevustest tulenevat õppimist.

Kindlustama edukas õppimine, kavandades täiskasvanud õppijate vajadustele ja eesmärkidele vastavaid õppetegevusi.

Loo organiseeritud ja korrastatud õpikeskkond.

Tegema õppija reaktsioon ja aktiivne osalemine on õppeprotsessi oluline osa.

Pakkuge sagedased vastamisvõimalused kõigile täiskasvanud õppijatele võrdsetel alustel.

Edendada õppijad isiklikult kontrollivad õpikonteksti, kaasates nad planeerimisse, eesmärkide seadmisel, enesehindamisse, oma tugevuste, nõrkuste kindlaksmääramisse, edusammude registreerimisse ja analüüsimisse.

Kasutamine järjepidevat tagasisidet õppijatele nende meisterlikkuse, edenemise ja vastutuse kohta õppimisel.

Ole teadlik täiskasvanute vajadustest: nende füsioloogiline, turvalisus, armastus, igatsus, enesehinnangu vajadused, uudishimu, imetunne, uurimisvajadus.

Eemalda või vähendada õppimissituatsioonide komponente, mis põhjustavad ebaõnnestumist, hirmu.

Plaanipidades silmas õppijate motivatsiooni. Ärge eeldage, et sisu või õpetaja säilitab oma motivatsiooni.

Millal see on vajalik, kasutage konstruktiivset kriitikat.

Tutvustada harjumatu läbi tuttava.

Tõhusalt kasutage kiitust, premeerige õppimist.

Julgusta, esitage õppijatele väljakutseid.

Kasutamine koostöö kui juhendav tehnika, et arendada, maksimeerida ühtsust rühmas.

Loo õpikeskkonna komponendid, mis ütlevad õppijatele, et nad on aktsepteeritud, lugupeetud rühma liikmed.

Millal planeerida tegevusi, mis võimaldavad täiskasvanutel jagada. Oma projektide, oskuste avalikuks kuvamiseks.

Pakkuge mitmekesisus esitlusstiilis, õpetamismeetodites, õppematerjalides.

Valikuliselt kasutage pause, füüsilisi harjutusi, energiat.

Kasutamine huumor vabalt, sageli.

Kasutamine näiteid, lugusid, analooge, metafoore.

Täna täiskasvanud õppijad osalemise, osalemise eest (kohtume uuesti, andke ajakava).

On aeg vastata küsimustele 1: 1.



Pärast seanssi hindage oma sooritust üksi.
Märkige oma päevikusse muljed, saadud teadmised (õppinud) selle rühma õpetamisest. Tegutsege enesehinnangu alusel.

Õpi Õpeta kogu elu!
Hällist tuhastamiseni!

Hinnang

Hinnang: On vajalik, et „õpetada ja õppida” oleks kasulik ja tõhus.

Teadlased hindamine: Teadlasi hinnatakse tunnis mõistetud ülesannete alusel. Kui õppemoodul on lõpetatud, saavad teadlased arusaamise hindamiseks ülesandeid. Mõistmise ülesanded täidetakse klassis. **Märke!** Seal on: 'Ei mingit kodutööd'!!!

Kodutöö on kõige ebaausam ja kasutuim õppimise või õpetamise vorm. Teadlasele avaldavad survet segajad, teadmatus, sõbrad, vanemad, ajakava ... Enamikku kodutöid ei tee algaja teadlaneg hinnatud ja hinnatud. Kodutööd on nende ebaausa olemuse tõttu kasutud, eksitavad hindamiseks.

Pedagoogidel on märgistamisel moraalsed probleemid. Nad kahtlustavad, et teadlane ei teinud seda ülesannet. See määramatus muudab kõik märgid kasutuks. Kodutöö kui arusaamise hindamise vahend on eksitav. Kodutööde võltsimine, aja, ressursside raiskamine. Vanemad, koolitajad, kes toetavad kodutöid, toetavad petmist, ebaausust. Ei mingit kodutööd

Meeskond teadlaste, haridustöötaja jõupingutused. Kasvataja on seal juhendamas. Teadlased aitavad üksteisel mõista, mõista õppemoodulit. Mõistmine saavutatakse siis, kui teadlane on võimeline õpetama teistele õppemoodulit. Oma ülesande loomine, selle täitmine.

Hinnanguid on 2: Läbitud või ebaõnnestunud. Läbipääsu määr on 70%. Ebaõnnestumise korral peab teadlane õppemoodulit kordama, kuni see on sooritatud. **Märke!** Ainult moodulit ei pea kordama kogu aasta jooksul. Viimase aasta hindamist ja lõpueksameid ei ole (kasutu tegevus).

Hindamine on ainult iga mooduli puhul, mitte kogunenud moodulite puhul. Kui teadlane on kursuse läbimiseks läbinud kõik moodulid, väljastatakse tunnistus.

Pedagoogid hindamine: Pedagooge hinnatakse tööpädevuse ja pühendumuse eest. Õpi ja õpeta'ja õpilase mõistmine.

Enne iga õpetamissessiooni peab asjaomane toimetaja „edukalt” täitma kõik selle õppemooduli mõistmisülesanded. Kasvataja peab läbima vähemalt 90%. Ebaõnnestumine, õpetaja ei õpeta seda ainet selle mõistega. Tuleb hinnata, kas see isik sobib haridusega tegelemiseks.

Koolitaja juhendab teid. Aidake õpetlasel aru saada. Kasutage ka kiiremaid õppijaid, et aidata aeglasemat. Hoidke klass keskendunud. Kasvataja keeldub

andma 'Kodutöö'!

Õpetaja peab suutma oma õpetamistulemusi ise hinnata.

Klassi õpilaste arusaamise määr 90% pluss on vastuvõetav. Midagi vähem, kasvataja (õpetaja) eemaldatakse, koolitatakse ümber.

Printsipaal hinnang: Kooliõpilaste arusaamise määr 80% on vastuvõetav. Kõik vähem põhiosa eemaldatakse. Naaseb õpetamise juurde.

Õpilane 70% Õpetaja 90% Koolijuhataja 80%

Ideed

Ideed on tuleviku algus. Need võimaldavad evolutsiooniliste muutustega kaasas käia. Ideed on kogu intellektuaalomandiga seotud tegevusest kõige produktiivsemad. Neid tuleb säilitada teadmiste järjepidevus.

Ära lase ideedel olla **unustatud** või **kadunud**. Kirjuta need üles. Salvestage, sorteerige, viilige ja vaadake need uuesti üle!

Iga päev palju ideid mõeldakse läbi ja unustatakse kiiresti või kaotatakse. Põhjus oli see, et neid ei säilitatud, salvestatud ega üles kirjutatud. Parimad on kadunud!

Mälu on uute ideede säilitamise ja edendamise osas ebausaldusväärne. Kandke märkmikku (planeerija) või salvestaja koos sinuga ja kui idee areneb, säilita see. Esitage oma ideed iga nädal!

Ülevaade oma ideid. Kui vaatate oma ideid üle (iga 4 nädala järel). Mõnel pole väärtust ja seda ei tasu hoida. Visake need ära! Mõned ideed tunduvad kasulikud kohe või hiljem. Hoidke need alles, viilige need: „Aktiivne” või „Hiljem”. Pärast ülevaatamist ja esitamist võtke fail „Aktiivne”.

Valima ideed! Nüüd pange see mõtte kasvama. Mõtle selle üle. Siduge idee seotud ideedega. Uurige, proovige leida selle ideega midagi sarnast või ühilduvat. Uurige kõiki nurki ja võimalusi.

Millal arvate, et teie idee on rakendamiseks valmis. Tee nii! Proovige saada tagasisidet, et ideed saaks peenhäälestada.

Tuleviku tõestus ideid teadmiste järjepidevuse kaudu. Selle tagamiseks hoidke idee faile ajakohastatuna. Lisaks mainige oma "Will"-is, kust faile leida võib!

Toetus oma ideid uurides! Uurige Internetist, arhiividest, raamatukogudest ... Mõnel juhul kasutage küsimustikku ”.

Küsimine ja vastuste saamine on osa inimese otsuste tegemisest.

Ärge arvake, eeldage ega lootke. Küsimus, vastuste saamine, filtreerimine ja vastuse leidmine(s). Küsimus (kuidas, mida, miks, millal) = Küsimuse vastus toob kaasa ideid. Ideed teevadki inimesed suurepäraseks!

Minadeas protseduur kasutavad hooldaja eestkostjad, üksikisikud, komisjonid, töörühmad ... Kasutage CG Plannerit!



Plagieerige

Universumi hooldajad toetavad plagieerimist hariduses. Plagieerige, et tugineda uutele ideedele. Milleks kirjutada ümber midagi hästi kirjutatud. Pigem kasutage seda ja laiendage seda. **Evolutsioon edeneb, tuginedes olemasolevale ja seejärel luues uut.** Haridus peaks tegema sama.

Ümberkirjutamine on aja raiskamine ja see ei ole mõistuse laiendamise huvides. Head kirjatükki tuleks hellitada, mitte ümber kirjutades seda moonutada. Hea kirjatüki lugemine julgustab meelt tõstma oma intellekti originaali kõrgele tasemele. **Selle mõtlemise peatamine, et keskenduda ümberkirjutamisele, on keskpärane haridus.**

Plagiaadi keelamine tähendab lämmatavat haridusteed. Plagiaat on "hea". Plagiaat edendab haridust. Plagieerige hea kirjatükk, seejärel laiendage seda. **Kui omandatakse hea kirjutamisoskus. Inimene on valmis looma meistriteose, mida teised saavad plagieerida.**

Plagiaat ei kehti ainult kirjutamise kohta. Plagiaat kehtib kogu intellektuaalomandi intellektuaalomandi kohta. Ühendus annab inimestele võimaluse ja võimaluse areneda, intellektuaalomand. **Seetõttu on kogu intellektuaalomand ühenduse omand, mida kõik saavad kasutada! Ise kasutamine ja kasu saamine IP -st (autoriõigus, patent) on kogukonna röövimine kuritegu, mille eest vastutusele võtta: 'PRL R6'**

Märge ! Korrumpeerunud, ahnuses ja kasumipõhises võitluses **JUMAL** riikides võib plagieerimine rikkuda autoriõigusi, patente. Autoriõiguse taotlemine on kogukonnalt varastamine, kuritegelik käitumine. Kogu intellektuaalomand kuulub kogukonnale kõigi huvides. **Korrumpeerunud, ahnus, kasumipõhine JUMAL riigid, nende valitsus asendatakse, võetakse vastutusele, PRL R6**

Lõpeta autoriõiguslik patent. Nad on kuritegelikud, korrumpeerunud, parasiitsed, röövellikud, kasumit teenivad, PRL R6 !

Planeerimine

Planeerimine annab inimesele eesmärgi! Planeerimine on positiivne mõtlemine! Planeerimine tähendab kontrolli alla võtmist, tegutsemist! Planeerimine on tuleviku algus ja planeerija on osa sellest!

Custodian Guardian kasutab CG Plannerit (NAtm). Nad plaanivad kord nädalas, kord aastas quattro (4) aastas. Plaanide koostamiseks kasutavad nad ideid ja kohustusi. Nad hindavad kõiki plaane, hindamine mõjutab uute plaanide koostamist.



Custodian Guardian kasutab kahte asjakohast palvet (Planeerija, plaan) enne planeerimist. Otsin vaimset juhatust.

1 JUMAL ootab sinust kuulda!

Planeerija Palve

Kallis 1 JUMAL, Kaunima universumi looja Aidake mul oma igapäevast rutiini planeerida
Ma analüüsin ja vaatan oma plaani üle
Julgustan teisi planeerijat kasutama Tänan teid minu planeerija eest
Püüan seda kasutada lühi- ja pikaajaliseks planeerimiseks
For the Glory of 1 JUMAL ja inimkonna hüvanguks



Seda palvet kasutatakse hommikul osa igapäevasest rutiinist!
Lõbupäeval analüüsi oma tegevust praeguse plaani alusel. Seejärel sisestage oma järgmise 6 päeva plaanid(päevad 1-6)!



Plaani Palve

Kallis 1 JUMAL, Kauneima universumi looja Kuulake minu plaani ja palun toetage minu plaani
Plaanin iganädalaselt, kord aastas ja kord aastas
Aidake mul targalt planeerida, julgustades Tänan teid minu planeerija eest
Teie kõige alandlikum ustav hooldaja (1st nimi) Au auks 1 JUMAL ja inimkonna hüvanguks



Seda palvet kasutatakse enne iga -aastase planeerimise tegemist. Iga paasapüha analüüsib teie tegevust praeguse aastaplaani alusel. Seejärel sisestage järgmise aasta plaan. Quattro -aastad analüüsivad teie möödunud 4 -aastast tegevust praeguse 4 -aastase plaani suhtes. Seejärel sisestage oma järgmise 4 aasta plaan.

1 JUMAL lõi aja füüsilise universumi kõige alguse ja lõpu mõõtmiseks. NATm CG Plannerile viidatakse igal hommikul igapäevase rutiini osana. Kasutage juhendajana planeerijat, ärge laske ajal end juhtida! Aega ei tohiks kasutada inimeste kiirustamiseks. Inimkeha pole kiirustamiseks loodud. Tormamine põhjustab õnnetusi, kehva tööd, ...

Planeerija spetsifikatsioonid:

Lehtede järjekord ja juhised: **Iga päev:** Rutiin, palve, sobivus.

Kontaktid: Hädaabi, aadressid. **Palved:** Plaan, planeerija, aeg

Nädala planeerija: Ainult 52 lehekülge. Päevaplaneerija: Ainult 365 lehte.

Paasapüha planeerija: Ainult 1 leht. Quattro planeerija: Ainult 1 leht

Planeerija leht on jagatud kaheks veeruks: "Plaan" / "Analüüsige"

Lisa Lehed, juhised:

Aeg: CG Klock, Öine liikumiskeeld, CG Kalender, Lõbusa päeva teemad

Muu: 7 kerimiste ülevaade, 7 provintside kaart, mõõdud

Pluss: Kirjutamiseks tühjad lehed, "Ideed"!

Kontrolliaeg

Inimesed löid aja juhtimiseks aja juhtimise. Ebatäiuslikus universumis on aeg ebamäärane ja mitte täpne. Ahnus hõlmas aja juhtimist, et kontrollida aega, kiirustamistööd ja ajaorja.

1 JUMAL lõi aja ja seadis eeskujuks kontroll-aja. Töötage 6 päeva 5 päeva, hinnake oma saavutusi, lõpetage kõik lõpetamata tööd ja planeerige järgmise nädala tööd. Päeval 7 ülejäänud naudi elu ja lõbusat päeva! Nädalane tööplaan tehakse 6. päeval. Nädala pereplaan 7. päeval!

Inimesed kasutavad aja juhtimiseks aja juhtimist. Selle saavutamiseks kasutatakse protsesside, tööriistade ja tehnikate kombinatsiooni. Näited:

Kõik andmed, mis ületavad teie laua: tegutsema, viilima või viskama.

Varuge aega oluliste asjade jaoks, mitte ainult kiireloomulisteks.

Määrake iga projekti algusaeg ja tähtaeg.

Tükeldage suured projektid, et hammustada suurusega samme. Seejärel otsustage sammude järjekord.

Ärge paanitsege, andke endast parim.

Kui projektiga saab auru otsa, lülitage teisele.

Ärge kiirustage aja kontrolli all hoidma.

Ahnus (röövellikud parasiidid) võttis aja juhtimiseks omaks ajajuhtimise. Ahnus lõi kiiruga töökohti (**tükitöö**) kasumi suurendamiseks. See lõi ajakaardid, et muuta töötajad ajaorjadeks. Ahnus lõi kasumi suurendamiseks Just in Time varude ajajuhtimise.

Kiirustamise, kiirustamise kõrvaltoimed! Kiirustamine või kiirustamine põhjustab sageli õnnetusi, kehva tööd ja ärevust. Liidrid, kes kiirustavad ja tormavad, on juhtimiseks kõlbmatud! Nad on asendatud, ei sobi tulevaste juhtpositsioonide täitmiseks!

1 JUMAL ei kiirustanud ühegi loominguga! **1 JUMAL** ei kujundanud inimese keha kiirustamiseks, kiirustamiseks. Kiirustamiseks on kiirustamine tervisele ohtlik: Õnnetused, sõltuvused, ärevus, depressioon, südamehaigus, kõrge vererõhk, ...

Aega ei tohiks kasutada inimeste kiirustamiseks.
Kiirust pole vaja.

Kirjutamine

Kirjutamine muudab meid tsiviliseerituks ja aitab meil teistega suhelda. Kirjutamine võimaldab kommenteerida, kujutleda ja aru anda. Kirjutamine on osa teadmiste järjepidevusest.

Kirjutamine algab kontuurist. Loetlege punktid, mida soovite tähtsuse järjekorras esile tuua. Katke iga punkt täielikult. Suvist pole vaja, kui teie materjal on selge ja informatiivne.

Seejärel otsustage, milliseid uuringuid on veel vaja. Lase piirjoonel oma mõtetes kasvada. Kirjutage kontuur ümber.

Olete valmis looma!

Plii peaks olema? Stiilis. See edastab lühimat ja lihtsamat teavet olulise teabe kohta järgneva kohta. Juht peab lugejat veenma lugemist jätkama.

Peamine osa (lugu) esitab anekdoote, fakte, väljamõeldisi, arvamusi. Arvamused on aktiivsed ja isiklikud. Ettekanne on huvitav ja julgustav lõpuni lugeda!

Valmis originaali toimetatakse (ärge muutke kirjutamise ajal, see häirib teie kirjutamisvoogu). Ärge muutke kohe. Maga üle ja värskendamise korral muutke (järgmisel päeval või hiljem). Uuesti kirjutamiseks on vaja toimetamist. Toimetamisel vaadeldakse plii, loetavust, grammatikat, kirjavahemärke, sõnastust, täpsust, loo voogu. Lisage kunstiteos, vaja oli joonistusi, pilte, graafikat. Toimetamist, ümberkirjutamist tehakse vähemalt 3 korda uneajaga (järgmisel päeval või hiljem) vahel.

Toimetamine lõpetatud. Käivita: õigekirjakontroll ja grammatika kontroll. Lisa lõplik: värve, pilte ja heli oli vaja. Tehke oma teos autoriõigustest vabaks ja avaldage see.

Jutustamine

Pärast kirjutamise lõpetamist võidakse teil paluda see läbi lugeda! Seda tuntakse kui 1st jutustav inimene. Tehke koopia kahekordse vahega hõlpsasti loetavas kirjas. Salvestage see peegli ees valjusti ette lugedes. Kuulake, igav, kiirustades, muheledes, ebahuvitav, .. Salvestage jällegi pausid, varieeruv toon, näoilme, käeliigutused, kehažest, kirk, tunne. Korrake, kuni olete õnnelik. Nüüd minge ja pimestage avalikkust oma jutuga oma kirjutamise meistriteoset!

Esitlus

Teil võidakse paluda muuta oma kirjutis esitluseks. Kasutage oma 1st isiku jutustamine. Lisage retooriline mõtlemapanev küsimus, tsitaat, pealkiri šokeeriv statistika, kasutage heli, visuaalseid abivahendeid ja muid rekvisiite. Kasutage kindlasti abivahendeid, rekvisiite! Korrake esitlust, kuni olete õnnelik. Veenduge, et riietute selleks puhuks, vaadake osa. Nüüd minge ja vaimustage oma publikut.

Stsenaariumi kirjutamine

Nüüd on aeg panna oma kirjutised stsenaariumiks, mida kasutatakse filmide, mängude, televisiooni ja video jaoks. Stsenaariumi kirjutamine kirjutab üles tegevused ja liigutused, dialoogi ja tegelaste väljendid, väljendades lugu visuaalselt, luues stsenaariumi.

Võtke oma kirjalik töö ja lahutage see. Tegelaste loomine, konfliktid, suhted. Pange see nüüd voolama, et sellest saaks stsenaarium. Proovige, kuni olete õnnelik. Nüüd kirjutage see stsenaariumi vormingus. Kasutage teie piirkonnas kehtivat vormingut või näidendi lavastaja määratud vormingut.



Kirjutamine teeb inimese tsiviliseerituks. Kirjutage iga päev: päevik, päevik, hooaeg. Kirjutage elulugu, fantaasia, ilukirjandus, oma mälestused, jutustus, romaan, arvamus, aruanne, stsenaarium, tõestisündinud lugu,

Edasine uuring: Numbrid, tasuta haridus, St teemad, projektid, Qa = Qa!

