



# Lernen Und Unterrichten

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

## Lernmethode ist "Lernen, dann lehren"! Studiere ein Leben lang!

1<sup>st</sup>Lerne, wenn du begreifst, beginne zu lehren. In der freien Bildung unterrichten schnelle Lerner langsame Lerner. Bei der Arbeit schult der erfahrene Arbeiter Neueinsteiger. Zu Hause unterrichten Großeltern Kinder, Enkelkinder. Eltern unterrichten Kinder.

## Studienberatung

Wenn Sie studieren oder lehren, recherchieren Sie nicht nur in diesem Handbuch, sondern auch in einer Vielzahl anderer. Wenn Sie ein gut geschriebenes Stück finden, Plagiiere Teile, die Sie benötigen, und erweitern Sie diese (gilt für Wissenschaftler und Pädagogen).



Laufen: Rechtschreibprüfung und Grammatikprüfung.  
Hinzufügen: Farbe, Bilder und Ton wurden benötigt.  
Korrekturlesen, ggf. Änderungen vornehmen. Machen Sie Ihre Arbeit 'Urheberrecht frei' dann veröffentlichen.

## Studienhilfe Lernen Und Unterrichten Verzeichnis

Erwachsenenbildung ~ Bewertung (Hausaufgaben) ~ Ideen ~ Plagiate (geistiges Eigentum, Urheberrecht, Patent) ~ Planung ~ Schreiben (Erzählen, Präsentieren, Drehbuch)



## 1 Gott wartet darauf, von Ihnen zu hören!

### Ausbildung Gebet

Zelebrieren Bildungstag 6.1.7. Natm

Liebling 1 Gott, Schöpfer des schönsten Universums Dein demütigster, treuer Wächter (1<sup>st</sup> Name) Verspricht, lebenslang Wissen zu suchen, zu erlangen und anzuwenden, um durch freie Bildung zu lernen und zu lehren



Zur Unterstützung der öffentlichen kostenlosen Bildung

Geben Sie Lebenserfahrungen an die nächste Generation weiter

Zum Ruhm von 1 Gott und das Wohl der Menschheit

Dieses Gebet wird im Unterricht und am Bildungstag verwendet



## Erwachsenenbildung

**Start** indem du dich vorstellst. Bitten Sie dann die erwachsenen Lernenden, sich vorzustellen.

**Aktie** etwas von dir (Humor, Erfahrungen, Gefühle, Selbst) Seien Sie ehrlich, authentisch und selbstoffenbar.

**Beten** mit Ihren erwachsenen Lernenden: Erziehungsgebet

**Machen** sicher, dass ihre ersten Erfahrungen mit dem Fach oder der Klasse so positiv wie möglich sind.

**Betreffen** Lernen zu den Interessen, Anliegen und Werten von Erwachsenen.

**Selektiv** Betonen und behandeln Sie die menschliche Perspektive des Gelernten, mit Anwendungen auf das persönliche tägliche Leben der erwachsenen Lernenden, wann immer dies möglich ist.

**Verwenden** Techniken zur Bedarfsanalyse, um die gefühlten und tatsächlichen Bedürfnisse der Lernenden anhand von Assessments durch die Lehrkraft und Selbsteinschätzungen durch den erwachsenen Lernenden zu ermitteln.

**Bieten** Möglichkeiten für selbstgesteuertes Lernen, bei denen Erwachsene an der Festlegung von Zielen, der Auswahl von Unterrichtsmethoden, der Selbsteinschätzung und Analyse ihrer Leistung teilnehmen können.

**Machen** die Lernziele so klar wie möglich und so angemessen wie möglich für die Lernenden.

**Geben** die Begründung für Aufgaben, Verfahren und Unterrichtsmethoden.

**Wenn** nach Möglichkeit das Lernen, das sich aus den Lernaktivitäten ergibt, klar darlegen oder demonstrieren.

**Sicherstellen** erfolgreiches Lernen durch die Planung von Unterrichtsaktivitäten, die den Bedürfnissen und Zielen erwachsener Lernender entsprechen.

**Erstellen** eine organisierte und geordnete Lernumgebung.

**Machen** Lernende Reaktion und aktive Teilnahme ein wesentlicher Bestandteil des Lernprozesses.

**Bieten** häufige Antwortmöglichkeiten für alle erwachsenen Lernenden auf gleicher Basis.

**Fördern** die persönliche Kontrolle der Lernenden über den Lernkontext, indem sie in Planung, Zielsetzung, Selbsteinschätzung, Bestimmung ihrer Stärken, Schwächen, Aufzeichnung und Analyse des Fortschritts einbezogen werden.

**Verwenden** konsequentes Feedback an die Lernenden hinsichtlich ihrer Beherrschung, ihres Fortschritts und ihrer Verantwortung beim Lernen.

**Sei** sich der Bedürfnisse von Erwachsenen bewusst sein: ihre physiologischen Bedürfnisse, Sicherheit, Liebe, Zugehörigkeit, Selbstwertgefühl, Neugier, Sinn für Staunen, Entdeckerdrang.

**Entfernen** oder Komponenten von Lernsituationen reduzieren, die zu Misserfolg, Angst führen.

**Planen** unter Berücksichtigung der Motivation der Lernenden. Gehen Sie nicht davon aus, dass der Inhalt oder der Lehrer ihre Motivation aufrechterhalten wird.

**Wenn** Es ist notwendig, konstruktive Kritik zu gebrauchen.

**Einführen** das Unbekannte durch das Vertraute. **Effektiv**

Verwenden Sie Lob, belohnen Sie das Lernen. **Ermutigen**, Lernende herausfordern.

**Verwenden** Zusammenarbeit als Unterrichtsmethode zur Entwicklung und Maximierung des Zusammenhalts in der Gruppe.

**Erstellen** Komponenten in der Lernumgebung, die den Lernenden sagen, dass sie akzeptierte, respektierte Mitglieder der Gruppe sind.

**Wenn** Planen Sie Aktivitäten, an denen Erwachsene teilhaben können. Um ihre Projekte, Fähigkeiten öffentlich zu zeigen.

**Bieten** Vielfalt in Präsentationsstil, Unterrichtsmethoden, Lernmaterialien.

**Selektiv** Verwenden Sie Pausen, körperliche Bewegung, Energizer.

**Verwenden** Humor großzügig, häufig.

**Verwenden** Beispiele, Geschichten, Analogien, Metaphern.

**Dank** erwachsene Lernende für die Teilnahme, Teilnahme (wiedersehen, Zeitplan geben).

**Haben** Zeit, Fragen 1 zu 1 zu beantworten.



Bewerten Sie nach der Sitzung, wenn Sie alleine sind, Ihre Leistung. Machen Sie in Ihrem Tagebuch Notizen über Eindrücke, gewonnene Erkenntnisse (gelernt) vom Unterrichten dieser Gruppe. Handeln Sie nach Ihrer Selbsteinschätzung.

**Lernen Lehren ein Leben lang!**

**Von der Wiege bis zur Einäscherung!**

## Bewertung

**Bewertung:** Wird benötigt, um „Lehren und Lernen“ nützlich und effektiv zu machen.

**Gelehrte**Bewertung: Die Schüler werden für die im Unterricht abgeschlossenen Verständnisaufgaben bewertet. Immer wenn ein Studienmodul abgeschlossen ist, erhalten die Wissenschaftler Aufgaben, um das Verständnis zu bewerten. Verständnisaufgaben werden im Unterricht bearbeitet.**Notiz!** Es gibt: 'Keine Hausaufgaben!!!!'

**Hausaufgaben**ist die unehrlichste, nutzloseste Form des Lernens oder Lehrens.Ein Gelehrter steht unter dem Druck von Ablenkungen, Ignoranz, Freunden, Eltern, Zeitplan ... Die meisten Hausaufgaben werden nicht von dem Gelehrten gemacht, der dabei istg bewertet und benotet.Hausaufgaben sind wegen ihrer Unredlichkeit nutzlos und irreführend für die Beurteilung.

Pädagogen haben moralische Probleme beim Benoten. Sie vermuten, dass ein Gelehrter die Aufgabe nicht erledigt hat.Diese Ungewissheit macht die gegebenen Noten unbrauchbar. Hausaufgaben als Instrument zur Beurteilung des Verständnisses sind irreführend. Hausaufgaben falsch machen, Zeitverschwendung, Ressourcenverschwendung. Eltern, Erzieher, die Hausaufgaben unterstützen, Betrug unterstützen, Unehrllichkeit.**Keine Hausaufgaben**

**Team**Anstrengung der Gelehrten, Erzieher.Der Erzieher ist da, um zu leiten. Gelehrte helfen sich gegenseitig, ein Studienmodul zu verstehen, nachzuvollziehen. Das Verständnis ist erreicht, wenn ein Wissenschaftler in der Lage ist, anderen ein Studienmodul beizubringen. Seine, ihre eigene Aufgabe erstellen, sie erledigen.

Es gibt 2 Bewertungen:Bestehen oder Durchfallen. Die Erfolgsquote liegt bei 70 % Verständnis. Bei Nichtbestehen muss der Stipendiat das Studienmodul bis zum Bestehen wiederholen.**Notiz!** Nur das Modul muss nicht das ganze Jahr wiederholt werden. Es gibt keine Jahresabschlussprüfung und/oder Abschlussprüfungen(**nutzlose Aktivität**).

Die Bewertung erfolgt nur für jedes Modul, nicht für kumulierte Module. Wenn ein Stipendiat alle festgelegten Module zum Abschluss eines Kurses bestanden hat, wird ein Zertifikat ausgestellt.

**Pädagogen**Bewertung: Pädagogen werden nach Arbeitskompetenz, Engagement für 'Lernen und lehren“ und Schülerverständnis.

Vor jedem Lehrsemester müssen alle Studienmodulverständnis-Aufgaben des Semesters „erfolgreich“ sein von der jeweiligen Lehrkraft ausgefüllt.Der Ausbilder muss eine Bestehensquote von mindestens 90 % haben. Versagen, unterrichtet der Erzieher dieses Fach nicht diesen Begriff. Es muss eine Bewertung vorgenommen werden, ob diese Person geeignet ist, sich an der Bildung zu beteiligen.

Der Erzieher ist für den Führer da.Hilf einem Gelehrten zu verstehen. Setzen Sie auch schnellere Lerner ein, um den langsameren zu helfen. Konzentrieren Sie sich auf den Unterricht. Erzieher weigern sich zu geben ' Hausaufgaben!'

Ein Lehrer muss in der Lage sein, sich selbst einzuschätzen ihre Lehrleistungen.

Eine Klassenverständnisquote von 90 % und mehr ist akzeptabel. Nichts weniger, Erzieher(Lehrer) wird entfernt, umgeschult.

**Rektor** Bewertung: Eine Schülerverständnisquote von 80 % ist akzeptabel. Alles andere als der Hauptbetrag wird entfernt. Rückkehr in die Lehre.

**Schüler 70 % Lehrer 90 % Schulleiter 80 %**

## Ideen

**Ideen** sind der Beginn der Zukunft. Sie ermöglichen es, mit evolutionären Veränderungen Schritt zu halten. Ideen sind die produktivste aller Aktivitäten zum Schutz des geistigen Eigentums. Sie müssen durch konserviert werden **Wissenskontinuität**.

Lassen Sie Ideen nicht sein **Vergessene** oder **verloren**. Schreibe sie auf. Speichern, sortieren, archivieren und erneut aufrufen!

**Täglich** Viele Ideen werden verworfen und schnell wieder vergessen oder gehen verloren. Der Grund, sie wurden nicht aufbewahrt, aufgezeichnet oder niedergeschrieben. Die Besten gehen verloren!

**Speicher** ist unzuverlässig, wenn es darum geht, neue Ideen zu bewahren und zu pflegen. Tragen Sie ein Notizbuch(**Planer**) oder Blockflöte mit und wenn sich eine Idee entwickelt, bewahren Sie sie auf. Wöchentlich archivieren Sie Ihre Ideen!

**Rezeption** eine Ideen. Während Sie Ihre Ideen überprüfen(**alle 4 Wochen**). Einige haben keinen Wert und sind es nicht wert, behalten zu werden. Wirf sie weg! Einige Ideen erscheinen jetzt oder zu einem späteren Zeitpunkt nützlich. Behalten Sie diese, archivieren Sie sie: 'Aktiv' oder 'Später'. Nehmen Sie nach Überprüfung und Ablage die „Aktive“ Akte.

**Wähle** eine Idee! Lassen Sie diese Idee jetzt wachsen. Denk darüber nach. Verknüpfen Sie die Idee mit verwandten Ideen. Recherchieren Sie, versuchen Sie etwas Ähnliches oder Vereinbares mit dieser Idee zu finden. Untersuchen Sie alle Winkel und Möglichkeiten.

**Wenn** Sie denken, dass Ihre Idee bereit ist, angewendet zu werden. Tun Sie dies! Versuchen Sie, Feedback zu erhalten, damit die Idee verfeinert werden kann.

**Zukunftssicher** Ideen durch Wissenskontinuität. Stellen Sie dies sicher, indem Sie Ideendateien auf dem neuesten Stand halten. Außerdem in Ihrem Testament erwähnen, wo die Dateien zu finden sind!

**Unterstützung** Ihre Ideen mit Forschung! Recherchieren Sie im Internet, in Archiven, Bibliotheken ... Verwenden Sie in einigen Fällen den Fragebogen.

**Befragung** und Antworten zu bekommen ist Teil der menschlichen Entscheidungsfindung.

Nicht raten, annehmen oder hoffen. Stellen Sie Fragen, erhalten Sie Antworten, filtern Sie und greifen Sie auf die Antworten zu(S). Frage gestellt (wie, was, warum, wann) = Frage-Antwort führt zu Ideen. Ideen sind das, was Menschen großartig macht!

**ICH Todesverfahren**wird von Vormündern, Einzelpersonen, Gremien, Arbeitsgruppen...Verwenden Sie einen CG-Planer!



## Plagiiere

Universe Custodian Guardians unterstützen Plagiate in der Bildung.Plagiiere Sie, um darauf aufzubauen und neue Ideen voranzutreiben.Warum etwas umschreiben, das gut geschrieben ist. Nutze es lieber und erweitere es.Die Evolution schreitet voran, indem sie auf Bestehendem aufbaut und dann Neues erschafft. Bildung sollte das Gleiche tun.

Umschreiben ist Zeitverschwendung und nicht im besten Interesse, den Horizont zu erweitern.Eine gute Schrift sollte gepflegt und nicht durch Umschreiben verstümmelt werden. Das Lesen eines guten Textes ermutigt den Geist, seinen Intellekt auf den hohen Standard des Originals zu heben.Dieses Denken zu stoppen, um sich auf das Umschreiben zu konzentrieren, ist mittelmäßige Bildung.

Plagiate zu verbieten bedeutet, den Bildungsfortschritt zu ersticken.Plagiiere ist „gut“. Plagiiere fördert die Bildung. Plagiiere Sie einen guten Text und erweitern Sie ihn dann.Wenn gute Schreibfähigkeiten erworben werden. Eine Person ist bereit, ein Meisterwerk zu schaffen, das andere plagiiere können.

**Plagiat**gilt nicht nur für das Schreiben.Plagiate gelten für alle geistigen Eigentumsrechte „IP“. Die Gemeinschaft gibt den Menschen Mittel und Möglichkeiten, sich zu entwickeln, geistiges Eigentum.Daher ist alles geistige Eigentum Gemeinschaftseigentum, das von allen genutzt werden kann! Egoistischer Gebrauch und Profit von „IP“(Urheberrecht, Patent)ist das Plündern der Gemeinde ein strafbares Verbrechen, das strafrechtlich verfolgt werden muss:'

**MSR6'**

**Notiz !**In korrupter, gieriger, profitgetriebener Anti-GottLänder, Plagiate können Urheberrechte und Patente verletzen.Die Beanspruchung des Urheberrechts ist Diebstahl von einer Gemeinschaft, kriminelles Verhalten. Alles „geistige Eigentum“ gehört einer Gemeinschaft zum Nutzen aller.Korrumperte, geldgierige, gewinnorientierte Anti-Gott Länder, ihre Regierung ersetzt, strafrechtlich verfolgt,**MSR6**

**Urheberrechtspatent beenden.Sie sind kriminell, korrupt, parasitär, räuberisch, profitabel,MSR6!**

## Planung

Planung gibt einer Person einen Zweck! Planen ist positives Denken!  
Planen heißt steuern, handeln! Planung ist der Beginn der Zukunft  
und der Planer ist ein Teil davon!

Custodian Guardian verwendet einen CG-Planer(NAtm). Sie planen wöchentlich, jährlich, quattro(4)jährlich. Sie verwenden Ideen und Verpflichtungen, um Pläne vorzubereiten. Sie bewerten alle Pläne, die Bewertung beeinflusst die Vorbereitung neuer Pläne.



Hüter-Wächter verwendet 2 relevante Gebete(Planer, Plan) vor der Planung. Auf der Suche nach spiritueller Führung.

**1 GOTT wartet darauf, von Ihnen zu hören!**

### PlanerGebet

Liebling **1 Gott**, Schöpfer des schönsten Universums Hilf mir, meinen Tagesablauf zu planen

Ich werde meinen Plan analysieren und überprüfen. Ich werde andere ermutigen, einen Planer zu verwenden.

Vielen Dank für meinen Planer

Ich bemühe mich, es für die kurz- und langfristige Planung von For the Glory of zu verwenden **1 Gott** und das Wohl der Menschheit



Dieses Gebet wird in der verwendet Morgen Teil der „Tagesroutine“!  
Analysieren Sie am Fun Day Ihre Aktionen anhand des aktuellen Plans.  
Geben Sie dann Ihre Pläne für die kommenden 6 Tage ein (Tage 1-6)!



### PlanenGebet

Liebling **1 Gott**, Schöpfer des schönsten Universums Hört meinen Plan und unterstützt bitte meinen Plan

Ich werde wöchentlich, jährlich und vierteljährlich planen.

Hilf mir, weise mit einem Hauch von Kühnheit zu planen.

Danke, für meinen Planer

Ihr bescheidenster treuer Wächter-Vormund (1<sup>st</sup>Name) Für den Ruhm von **1 Gott** und das Wohl der Menschheit



Dieses Gebet wird vor der Jahresplanung verwendet. Analysieren Sie jedes Pessach Ihre Aktionen gegen den aktuellen Jahresplan. Dann geben Sie Ihren Plan für das kommende Jahr ein. Quattro-Jahre analysieren Ihre vergangene 4-Jahres-Aktion im Vergleich zum aktuellen 4-Jahres-Plan. Geben Sie dann Ihren nächsten 4-Jahres-Plan ein.

**1 Gott**Zeit geschaffen, um Anfang und Ende von allem im physischen Universum zu messen. Der NATm CG Planner wird jeden Morgen als Teil einer täglichen Routine herangezogen. Verwenden Sie einen Planer als Leitfaden, lassen Sie sich nicht von der Zeit kontrollieren!Die Zeit sollte nicht dazu verwendet werden, Menschen in Eile zu bringen. Der menschliche Körper ist nicht auf Eile ausgelegt. Hetzen verursacht Unfälle, schlampige Arbeit,...

### Planervorgaben:

Reihenfolge der Seiten und Anweisungen:**Täglich:Routine, Gebet, Fit. Kontakte:Notfall,Adressen.Gebete:Plan, Planer, Zeit Wochenplaner:Nur 52 Seiten.Tagesplaner:Nur 365 Seiten. Pessach-Planer:Nur 1 Seite.Quattro-Planer:Nur 1 Seite**

Die Planerseite ist in 2 Spalten aufgeteilt:'Planen' /'Analysieren'

Anhang Seiten, Anleitung:

**Zeit:CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, Fun Day-Themen Andere:7 Schriftrollen Übersicht, 7 Provinzen Karte, Maße Plus:Leere Seiten zum Aufschreiben, „Ideen“!**

### Kontrollzeit

Menschen haben Zeitmanagement geschaffen, um die Zeit zu kontrollieren.Im unvollkommenen Universum ist die Zeit vage und nicht genau.Gier umfasste das Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren, der Eiljob und der Zeitsklave wurden geschaffen.

**1 Gott**erstellte Zeit und setzen Sie das Beispiel auf Kontrollzeit.Arbeiten Sie 5 Tage am 6. Tag, bewerten Sie Ihre Leistung, erledigen Sie alle unvollendeten Arbeiten und planen Sie die Arbeit für die nächste Woche.Am Tag**7**ruhe dich aus, genieße das leben, hab einen lustigen tag!Am 6. Tag wird ein wöchentlicher Arbeitsplan erstellt. Am 7. Tag ein wöchentlicher Familienplan!

Menschen nutzen Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren.Um dies zu erreichen, wird eine Kombination aus Prozessen, Werkzeugen und Techniken eingesetzt.Beispiele:

Alle Daten, die Ihren Schreibtisch überqueren:**Handeln Sie darauf, legen Sie es ab oder werfen Sie es weg.** Nehmen Sie sich Zeit für wichtige Dinge, nicht nur für dringende. Legen Sie für jedes Projekt eine Startzeit und einen Abgabetermin fest.

Schneiden Sie große Projekte in mundgerechte Schritte.**Entscheiden Sie dann die Reihenfolge der Schritte.**

Keine Panik, tun Sie das Beste, was Sie können.

Wenn Ihnen bei einem Projekt die Puste ausgeht, wechseln Sie zu einem anderen. Hetzen Sie nicht, behalten Sie die Kontrolle über die Zeit.

**Gier(parasitäre räuberische Profiteure)**umarmte Zeitmanagement, um die Zeit zu kontrollieren.Gier schuf Eiljobs(**Stückarbeit**)Gewinn zu steigern. Es erstellte Zeitkarten, um Arbeiter zu Zeitsklaven zu machen.Greed hat ein Just-in-Time-Inventarzeitmanagement entwickelt, um den Gewinn zu steigern.

Nebenwirkungen von Eile, Eile! Eile oder Eile führt oft zu Unfällen, schäbiger Arbeit und Angst. Führer, die sich beeilen, sind unfähig zu führen! Sie werden ersetzt, sind ungeeignet, zukünftige Führungspositionen zu bekleiden!

**1 GOTT** beeilte sich mit keiner der Kreationen! **1 GOTT** hat den menschlichen Körper nicht darauf ausgelegt, sich zu beeilen, zu eilen. Eile, Eile ist gesundheitsgefährdend: Unfälle, Sucht, Angst, Depression, Herzinfarkt, Bluthochdruck, ...

Die Zeit sollte nicht dazu verwendet werden, Menschen in Eile zu bringen. Geschwindigkeit ist nicht erforderlich.

## Schreiben

Schreiben macht uns zivilisiert, es hilft uns, mit anderen zu kommunizieren. Schreiben erlaubt zu kommentieren, zu phantasieren und zu berichten. Schreiben ist Teil der Wissenskontinuität.

Das Schreiben beginnt mit einer Gliederung. Listen Sie die Punkte, die Sie ansprechen möchten, in der Reihenfolge ihrer Wichtigkeit auf. Decken Sie jeden Punkt vollständig ab. Eine Zusammenfassung ist nicht erforderlich, wenn Ihr Material klar und informativ ist.

Entscheiden Sie dann, welche weiteren Untersuchungen erforderlich sind. Lassen Sie die Gliederung in Ihrem Kopf wachsen. Gliederung neu schreiben.

### Sie sind bereit zu erstellen!

Die Führung sollte ?stil sein. Es vermittelt wichtige Informationen über das Folgende auf kürzestem und einfachstem Weg. Ein Lead muss einen Leser davon überzeugen, weiterzulesen.

Der Hauptteil (**Geschichte**) präsentiert Anekdoten, Fakten, Fiktion, Meinungen. Meinungen sind aktiv und persönlich. Präsentation ist interessant und lädt zum Weiterlesen ein!

Das fertige Original wird bearbeitet (**Bearbeiten Sie nicht während des Schreibens, das stört Ihren Schreibfluss**). Bearbeiten Sie nicht sofort. Übernachten und wenn erfrischt, bearbeiten (**am nächsten Tag oder später**). Für das Umschreiben ist eine Bearbeitung erforderlich. Die Bearbeitung befasst sich mit Lead, Lesbarkeit, Grammatik, Interpunktion, Wortwahl, Genauigkeit und Fluss der Geschichte. Fügen Sie Kunstwerke, Zeichnungen, Bilder und Grafiken hinzu. Das Bearbeiten und Umschreiben erfolgt mindestens dreimal mit einer Übernachtung (**am nächsten Tag oder später**) zwischen.

**Fertige Bearbeitung.** Laufen: Rechtschreibprüfung und Grammatikprüfung. Finale hinzufügen: Farbe, Bilder und Ton wurden benötigt. Machen Sie Ihre Arbeit urheberrechtsfrei und veröffentlichen Sie sie dann.

## Erzählen

Nachdem Sie Ihren Text fertig geschrieben haben, werden Sie möglicherweise aufgefordert, ihn vorzulesen! Dies ist bekannt als 1stPerson erzählt.Erstellen Sie eine Kopie mit doppeltem Zeilenabstand in einer leicht lesbaren Schriftart. Nehmen Sie das laute Vorlesen vor einem Spiegel auf. Zuhören, langweilig, gehetzt, gemurmelt, uninteressant,.. Erneut aufnehmen, Pausen hinzufügen, Tonart variieren, Gesichtsausdruck, Handgesten, Körpergeste, Leidenschaft, Gefühl. Wiederholen Sie, bis Sie glücklich sind. Gehen Sie jetzt und blenden Sie die Öffentlichkeit mit Ihrer Erzählung Ihres schriftstellerischen Meisterwerks!

## Präsentation

Möglicherweise werden Sie gebeten, Ihr Schreiben in eine Präsentation umzuwandeln. Verwenden Sie Ihre 1st Personenerzählung.Fügen Sie eine rhetorische Frage hinzu, die zum Nachdenken anregt, zitieren Sie, überschreiben Sie eine schockierende Statistik, verwenden Sie Audio, visuelle Hilfsmittel und andere Requisiten. Stellen Sie sicher, dass Sie wissen, wie man Hilfsmittel und Requisiten bedient!Üben Sie die Präsentation, bis Sie zufrieden sind. Stellen Sie sicher, dass Sie sich für den Anlass kleiden, sehen Sie entsprechend aus. Gehen Sie jetzt und begeistern Sie Ihr Publikum.

## Drehbuchschreiben

Jetzt ist es an der Zeit, Ihr Geschriebenes in ein Drehbuch umzusetzen, das für Film, Spiele, Fernsehen und Video verwendet werden kann.Das Schreiben von Drehbüchern schreibt Aktionen und Bewegungen, Dialoge und Ausdrücke von Charakteren auf und drückt eine Geschichte visuell aus, um ein Drehbuch zu erstellen.

Nimm deine schriftliche Arbeit und sezieren sie.Gestalten von Charakteren, Konflikten, Beziehungen. Jetzt lass es fließen, damit es ein Drehbuch wird.Üben Sie, bis Sie zufrieden sind. Schreiben Sie es jetzt im Drehbuchformat. Verwenden Sie das Format, das in Ihrer Region gilt oder das vom Regisseur des Stücks vorgegeben wird.



Schreiben macht zivilisiert.Schreiben Sie täglich: Tagebuch, Tagebuch, Planer.Schreiben Sie eine Biographie, Fantasy, Fiktion, Ihre Memoiren, eine Erzählung, einen Roman, eine Meinung, einen Bericht, ein Drehbuch, eine wahre Geschichte,

Weiteres Studium:Zahlen, Freie Bildung, St-Themen, Projekte, Qa=Qa !

