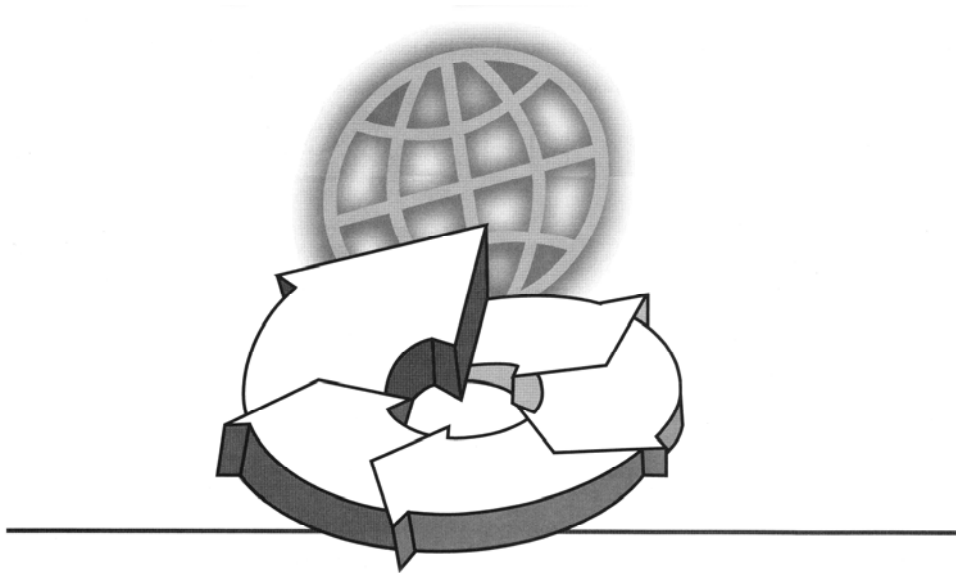


La Famille

Cours OMEGA



***Formation Pratique Pour
l'Implantation d'Eglises***

**Cours OMEGA:
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises
La Famille**

Version imprimée originale publiée par
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
E-mail: BibleLeague@xc.org
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.

Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :

(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien omega_course@alliancescp.org

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter omega_course@alliancescp.org afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



www.AllianceSCP.org

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)
http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html



P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976
info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de la leçon est de présenter un enseignement biblique clair et fondamental sur le mariage et le rôle du mari, de la femme et des enfants dans une famille.

☞ **Points Principaux**

- Dans le mariage Dieu est capable de compléter les forces et les faiblesses du mari et de la femme afin de les rendre parfaits, ce qui les met en état de bien servir Dieu.
- Le ministère de planteur d'église inclut sa famille d'autant plus que sa famille est un indicateur biblique de sa compétence à diriger et à faire efficacement des disciples.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre le but du mariage à la lumière de Celui qui l'a ordonné.
- Mieux comprendre l'enseignement biblique concernant les rôles du mari et de la femme dans une relation de mariage.
- Comprendre les relations familiales comme une analogie de l'église.

INTRODUCTION

L'Eglise est devenue le centre du royaume de Dieu sur terre. A travers cette communauté de croyants, Dieu a appelé tous ses enfants dans des relations d'amitié avec Lui—et même avec chacun. D'autres sont appelés à servir le Seigneur et l'église dans le célibat et d'autres dans le mariage. Mais marié ou pas chacun a été placé dans une famille.

La famille est une comparaison utilisée pour d'écrire l'Eglise. Votre compréhension des relations avec les familles physiques va influencer la manière dont vous regardez la famille de Dieu. C'est important donc que vous, en tant qu'un planteur d'églises, compreniez les rôles bibliques au sein d'une famille pour votre propre vie et votre ministère. En outre Paul, en écrivant à son plus jeune leader Timothée, lui a rappelé la responsabilité d'un leader dans une église. Paul demande « Car si quelqu'un ne sait pas diriger sa propre maison, comment prendra-t-il soin de l'Eglise de Dieu? » (1Tm 3:5). Cette question qui mérite la réflexion défie tout responsable d'église à évaluer son ministère à travers sa famille. Comment gère-t-il sa famille si cette dernière doit être un exemple de sa capacité de diriger l'église ?

« Car si quelqu'un ne sait pas diriger sa propre maison, comment prendra-t-il soin de l'Eglise de Dieu? » (1Tm 3:5).

Comme vous êtes occupé à faire de l'évangélisation, à former des disciples et des leaders, à chercher la croissance des églises implantées, vous devez vous rappeler ce que votre famille reste un indicateur tout à fait clair de votre capacité de leadership et d'efficacité dans la formation de disciples. Si le planteur d'églises développe des habitudes qui font échouer son ministère à cause de sa famille, cette dernière aura des répercussions sur l'église implantée. Un planteur d'églises doit prêter attention aux relations de sa famille comme partie intégrante et primordiale du travail de son ministère.

I. LE COUPLE MARIE

L'unité de base de la famille est le couple marié. En lisant l'histoire de la création dans Genèse, nous voyons que quand Dieu créa l'homme à son image, Il le créa l'homme et la femme. Ces deux personnes vivant ensemble comme un seul (Gn 2:24) étaient un reflet du Dieu trinitaire dans une unité et une diversité parfaites. Etant unique, ils avaient obligation de vivre dans une relation d'amitié qui aurait pour résultat la reproduction. Ils avaient un défi à relever: dominer sur les poissons, les oiseaux et les animaux de la terre. Quand ils péchèrent, un désaccord entra dans cette relation d'amour, la reproduction devint marquée par la douleur et, au lieu de dominer sur la terre, ils essayèrent de dominer l'un sur l'autre.

Une part de l'œuvre rédemptrice de Christ est la restauration de l'image de Dieu dans la relation du mariage. Il y a essentiellement trois principes qui serviront de fondation pour la discussion des rôles dans le mariage.

A. Trois Principes Directeurs

1. *Maris et femmes ont une valeur égale.*

Dans Galates 3:28, nous réalisons que Dieu a destiné les *maris et les femmes à avoir la même valeur*. La valeur d'une personne ne se base pas sur sa fonction ou sur son rôle, mais plutôt sur le fait qu'elle est créée à l'image de Dieu.

La valeur d'une personne se base sur le fait qu'elle est créée à l'image de Dieu.

2. *Le mari et la femme sont créés pour être interdépendants.*

Dans 1Corinthiens 11:11, nous voyons que Dieu a destiné *le mari et la femme à être interdépendants*. L'église est faite d'hommes et de femmes de toutes sortes de personnalités. L'un des facteurs distinctifs de l'église est que ses membres coexistent dans l'unité. Il y a différents niveaux de relations, mais la relation maritale peut être une des plus complexes. Dans un mariage rempli d'Esprit, l'interdépendance sera façonnée de manière fort belle. Et bien sûr, ceci témoigne de l'interdépendance qui existe dans la Trinité.

3. *Il y a un ordre de responsabilité dans la famille.*

Dans 1Corinthiens 11:3, nous comprenons que Dieu a *conçu un ordre de responsabilité dans la famille*. Tout comme il existe un ordre fonctionnel dans la Divinité, il existe également un ordre fonctionnel dans le mariage. Dieu est le chef de Christ, qui est le chef de tout homme, qui est le chef de sa femme.

II. LE ROLE DU MARI

A. Etre le Chef de la Femme: Ephésiens 5:23

Paul déclare que le mari est le chef de la femme comme Christ est le chef de l'Eglise. Cette fonction de dirigeant implique responsabilité et compte à rendre devant Dieu au sujet de la famille. Vu l'instance du passage sur l'amour à la femme par le mari, ceci est la plus importante part de sa responsabilité.

Les maris doivent chercher le meilleur pour leurs femmes, même à leurs dépens. La fonction de chef ainsi définie devient un appel noble et saint. En tant que planteurs d'églises, l'avenir de votre mariage et / ou de ceux qui feront partie de votre ministère dépend d'une compréhension claire de ce rôle. La fonction de chef est un appel à

soutenir un autre être humain ; ce n'est pas un brevet pour se traiter soi-même avec indulgence. Un résultat concret de ce concept se manifeste dans le domaine des dons spirituels. Le mari doit activement assister sa femme à découvrir ses dons spirituels. Ceci sera une aventure continue car les dons d'une épouse sont découverts, développés et orientés dans le ministère.

Cependant, certaines personnes soutiennent que selon Genèse 3, l'homme est supposé diriger sa femme. Ce texte de Genèse 3:16 déclare « ... et tes désirs se porteront vers ton mari, mais il dominera sur toi ». Le mot Hébreux traduit par « diriger » signifie dominer, maintenir en dessous, gouverner sur, comme un souverain absolu. Ce mot est utilisé pour parler des rois et des officiels dans l'Ancien Testament. Mais retenez que Genèse 3:16 est une affirmation de malédiction et non d'un royaume. Cela prédit comment des hommes déchus domineront sur les femmes et les réduiront à des positions d'infériorité. Ceci a été le cas dans des milliers de cultures durant des milliers d'années.

Une domination dictatoriale n'est pas celle de Christ. Donc quand Paul dit que l'homme est le chef de sa femme tout comme Christ est le chef de l'Eglise, il n'est pas en train de supporter la malédiction—il est en train de la briser. Il est en train de montrer comment les hommes peuvent briser le cercle de la misère et la mentalité du « moi d'abord » que la chute a engendré.

Alors quelle était la fonction de chef de Christ ?

Cette manière de diriger est indiquée dans Luc 22:25–27 et est décrite comme un leadership de serviteur. « Serviteur » et « leader » ne sont pas des termes qui cohabitent naturellement. Ils semblent être des mots opposés. Pourtant, dans le royaume de Dieu, être le « le chef » signifie être ce mélange insolite de leader et serviteur. C'est vrai que les hommes ont été assignés à diriger leurs femmes, mais il s'agit de le faire en tant que serviteur et non en tant que dominateur. Le but, alors est d'être une source de vie pour elle. La fonction de chef du mari par

La fonction de chef du mari par rapport à sa femme doit être modelée sur celle de Christ par rapport à Son épouse, l'Eglise.

rapport à sa femme doit être modelée sur celle de Christ par rapport à Son épouse, l'Eglise. Christ n'exploite pas l'Eglise. Il ne la subjugue pas ou n'exerce pas la force sur elle dans sa fonction de chef. Au contraire, il gagna le droit de chef en se donnant lui-même à son épouse, et finalement en mourant pour elle. Selon le modèle de Christ, la fonction de chef du mari sur sa femme est caractérisée par :

- La responsabilité et non le rang
- Le sacrifice et non l'égoïsme
- Le devoir et non la domination

B. Subvenir aux Besoins Fondamentaux de la Femme

Considérons l'exhortation dans 1Pierre 3:7 « Maris montrez à votre tour de la sagesse dans vos rapports avec vos femmes, comme avec un sexe faible ; Honorez-les, comme devant aussi hériter avec vous la grâce de la vie ».

Les femmes ont besoin de leurs maris et ceux-ci doivent vivre avec elles dans la bonne entente. Cela signifie que les maris doivent traiter avec leurs femmes en connaisseurs, étant conscients du fait qu'elles sont différentes des hommes. A côté des différences physiques évidentes, il y a de grandes différences psychologiques et émotionnelles. Les maris doivent donc prêter attention aux trois choses fondamentales suivantes :

1. La Compagnie

La première est que les femmes ont besoin de compagnie. Dieu a conçu les femmes pour des relations profondes et continues ; aussi s'attendent-elles que leurs maris subviennent à ces besoins. Elles veulent et ont besoin de compagnie, de la disponibilité et de l'intérêt de leurs maris.

2. La Sécurité

La seconde chose est la sécurité. Une femme a besoin de la sécurité d'un homme. Elle a besoin de savoir qu'il peut la protéger et pourvoir à ses besoins. Elle doit pouvoir lui faire confiance. Dans la Bible, ces choses relèvent de la responsabilité du mari (1Tm 5:8).

3. Le Sentiment d'Importance

La troisième chose est l'importance, qui est un besoin partagé par le mari et la femme. Le mari reçoit souvent de la considération de son travail, son rôle dans l'église, ou d'autres activités hors du foyer. Mais la majorité de ce que fait la femme est ignorée de tous. La seule personne qui peut réellement apprécier ses contributions spéciales, la seule personne qui peut valablement l'honorer est son mari. Elle est une amie, une nourrice et aussi une âme sœur. Une partie de son rôle de chef est de lui donner le sentiment d'être honorée et ne pas la prendre comme une laissée pour compte.

C. Remplir les Devoirs d'un Père

La principale responsabilité d'un père est d'élever ses enfants selon une formation et une instruction du Seigneur (Ep 6:4). Ceci inclut leur éducation dans les principes du Seigneur (Dt 6:7), et les discipliner de façon décente (Pr 19:19; 22:6; 23:13, 14; 29:17).

III. LE ROLE DE LA FEMME

Proverbes 31:10 pose cette question contraignante : « Une femme [excellente] vertueuse, qui la trouvera ? » Car une femme pour être « Excellente » a besoin de comprendre le dessein de Dieu pour la femme, et d'être conformée par Dieu à ce dessein.

A. Une Aide

Dieu créa la femme pour être une aide pour l'homme (Gn 2:18). Elle est le complément émotionnel et physique qui fait que l'homme se conforme aux objectifs et au service de Dieu. Elle ne le rend pas complet dans le sens spirituel, émotionnel et physique. Pourtant elle le rend plus complet que ce qu'il est sans elle. Elle lui apporte une perspective, des émotions, des dons et des faiblesses que lui-même ne possède pas. Ensemble, scellés et bien doués par le Saint-Esprit, le mari et la femme sont complets et sont plus adaptés à servir Dieu.

Ensemble, scellés et bien doués par le Saint-Esprit, le mari et la femme sont complets et sont plus adaptés à servir Dieu.

B. Un Grand Soutien

En tant que complément de son mari, la femme est aussi un soutien pour lui ! Son soutien est une partie de sa « manière de vivre chaste et réservée » envers lui. Elle connaît ses forces et ses faiblesses et elle le fortifie dans l'exercice de son rôle. Proverbes 14:1 montre qu'une femme peut bâtir ou démolir sa maison. Elle peut bâtir la force émotionnelle et de décision de son mari, ou bien elle peut contribuer à sa destruction, en le honnissant et en étant « comme la carie dans ses os » (Pr 12:4b).

C. Soumise

La femme a aussi la responsabilité d'être soumise à son mari. Il n'existe aucun autre commandement aussi répété à l'endroit de la femme que d'être soumise à son mari (Ep 5:22, Col 3:18; 1P 3:1), une caractéristique des femmes qui craignent Dieu comme la femme d'Abraham, Sarah (1P 3:6). Et encore sa position de soumission est une des plus puissantes. Par la foi, elle se soumet à son mari et demande de l'aide à son Père céleste. Comme le cœur du roi (Pr 21:1), le cœur du mari est dans la main de Dieu. Si elle se soumet à son mari, elle se soumet à Dieu et Lui permet d'agir dans la vie de son mari. Par ses actes de soumission, elle autorise Dieu à gagner son mari à plus d'obéissance à Lui-même (1P 3:1). Il ne lui est pas ordonné de se rebeller pour changer l'opinion de son mari. Elle est appelée à se soumettre par la foi afin de permettre à la main de Dieu d'être manifeste dans la vie de son mari et dans sa propre vie.

D. Une Gérante

La Bible donne un modèle de femme industrielle assidue qui travaille pour le bien de son mari et de son foyer (Pr 31:10-31, particulièrement le verset 11). Contrairement aux femmes de Samarie du temps d'Amos, qui oppressèrent les pauvres et les nécessiteux et firent des demandes insatiables à leurs maris (Am 4:1), la femme de Proverbes 31 a la crainte de Dieu (v 30), sert son mari (v 12), construit son foyer (v 27), permet à la réputation de son mari d'être répandue (v 23) et lui permet de croire en elle (v 11). Son secret est qu'elle est un soutien capable pour son mari, en prenant soin de sa maisonnée et en la gérant, faisant de sa maison un lieu harmonieux et profitable qui produit beaucoup de bien pour lui. Elle le sert, lui manifestant de l'estime, bien que gérant son foyer avec plus de compétence que lui ne le peut. Le mari ne peut que glorifier Dieu pour Sa bonté en la lui donnant (Pr 19:14).

E. Une Mère: Tite 2:4

Le rôle primordial de la femme ne se limite pas à aimer son mari. Tite 2:4 continue pour l'encourager à être « amoureuse des enfants. » Les enfants, surtout les plus jeunes, ont besoin d'une énorme dose d'attention, de soutien et bien sûr d'amour. Les enfants ont besoin d'une impressionnante puissance de la présence de leur mère. Selon plusieurs spécialistes des enfants, le développement normal et sain d'un enfant nécessite une relation soutenue de contact et d'amour avec au moins une personne durant au minimum les deux premières années de sa vie. Tite indique que la mère doit fournir cette attention, mais les cultures dominantes de nos jours sont, pour presque la plupart, en train d'abandonner les principes bibliques et sont par conséquent en train de *chercher leurs propres intérêts*.

IV. LE ROLE DES ENFANTS

A. Obéir à leurs Parents dans le Seigneur

Ephésiens 6:1 dit « Enfants, obéissez à vos parents, selon le Seigneur, car cela est juste. » Cette instruction de la part de Paul à l'Eglise d'Ephèse soulève plusieurs questions que le planteur d'églises doit se poser :

- S'adresse-t-il seulement aux mineurs ?
- Les adultes, devraient-ils continuer à obéir à leurs parents, même s'ils ne vivent plus sous le toit de ceux-ci?
- Si un adulte demeure dans la maison de son père, doit-il continuer à obéir à ce commandement?
- Est-ce que « dans le Seigneur » signifie que si un parent n'est pas chrétien, l'enfant n'a plus besoin de lui obéir ?

B. Honorer leur Père et leur Mère

L'instruction de Paul cité de l'Ancien Testament rappelle aux Ephésiens que c'est le premier commandement avec une promesse : « afin que tu sois heureux et que tu vivres longtemps sur la terre » (Ep 6:2-3; Dt 5:16).

CONCLUSION

Cette leçon est d'une importance capitale pour vous, que vous soyez un planteur d'églises célibataire ou marié. Si vous comprenez les rôles bibliques dans la famille, votre propre vie en sera fortifiée, votre assemblée entière sera aidée et la communauté dans laquelle vous vivez verra l'unicité et l'amour de Dieu dont vous servez personnellement de modèle et à travers les opportunités d'enseignement et de conseil que Dieu vous donnera.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Si vous êtes célibataire, comment cette leçon peut vous être bénéfique dans votre ministère ?
- Si vous êtes marié pouvez-vous dire que votre mariage reflète l'image de Dieu en faisant preuve d'unicité ?
- Etes-vous en train d'expérimenter la compagnie dans votre mariage ? Pouvez-vous décrire cette expérience ?
- Quels sont les facteurs dans la société et dans le mariage qui font qu'il est difficile d'être un époux efficace ? Quelle est le plus grand défi dans la bataille d'être un bon/une bonne époux (se) ?
- Quels sont les facteurs dans la société et dans l'Eglise qui rendent difficile l'état de célibataire ? Quelle est la plus grande bataille dans la vie du célibataire ?

PLAN D'ACTION

- Lire 1Pierre 3:8-12. L'attitude d'égoïsme détruit l'unité. Tenez bien compte de ceci, relisez encore une fois le passage suscité et ensuite faire une liste de ce que vous devez faire si votre conjoint(e) est égoïste.
- La fonction de chef serviteur d'un mari est la seule chose qui rend la soumission d'une femme raisonnable. Un mari passif rend la soumission impossible et un mari autoritaire rend la soumission intolérable. La fonction de chef serviteur, d'autre part fait de la soumission une joie. A la lumière de ces choses, répondez aux questions suivantes :
 - Comment pouvez-vous, en devenant un chef serviteur, affecter la capacité de votre femme à être soumise ?

- Comment répondrait-elle dans d'autres domaines si vous faisiez preuve d'une plus grande qualité de chef serviteur ?
- La Bible a-t-elle statué sur le genre de leadership auquel les femmes non mariées doivent se soumettre ? Quelles directives pouvez-vous trouver ?
- Dans sa lettre à l'église de Philippiques, Paul s'attaque au problème de l'unité parmi les chrétiens. Lisez Philippiens 2:1-4 et ensuite réfléchissez sur comment le verset 2 explique la manière de parvenir à l'unité dans une relation. Comment pouvez-vous appliquer ces principes dans la vie de votre famille, que ce soit dans un mariage ou dans d'autres relations de famille ?
- En tant que planteurs d'églises, vous avez beaucoup d'opportunités pour donner des conseils bibliques aux non croyants et aux fidèles qui ont souffert de mariages brisés ou qui sont en train de vivre présentement la désunion dans leur mariage. Vous aurez également l'opportunité de prodiguer de conseils aux hommes et aux femmes de votre âge qui sont en train d'envisager un mariage dans le futur. Guidez-les à découvrir les principes bibliques discutés dans cette leçon et les résultats pratiques de ces principes.

SOURCES

Lewis, Robert and Hendricks, William. *Rocking the Roles*. Colorado Springs, CO: NavPress 1991.

☞ But de la Leçon

L'objectif de cette leçon est d'aider les planteurs d'église à comprendre et appliquer les principes bibliques d'un parent.

☞ Points Principaux

- L'art d'élever des enfants nécessite la marche dans la foi
- Dieu nous donne des principes qui doivent être appliqués dans l'art d'élever des enfants.

☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Savoir ce que la Bible enseigne aux parents
- Être capable d'évaluer son propre rôle en tant que parent à travers les modèles bibliques.
- Développer des capacités pour l'amener à mieux jouer son rôle en tant que parent.

☞ Suggestions aux Formateurs

Utilisez ce matériel pour donner aux stagiaires des principes bibliques fondamentaux. Evitez de « leur dire comment faire. » Réservez les questions pour la fin, aussi bien dans les groupes qu'ensemble.

INTRODUCTION

Les librairies chrétiennes sont remplies de livres d'instructions pour les parents chrétiens. Les livres contiennent plusieurs modèles spécifiques, chaque modèle réclamant être LE chemin biblique. Mais malgré que la Bible nous donne certaines directives, ce qu'elle n'a pas donné est l'instruction étape par étape d'éducation d'enfants. Dans cette leçon, nous regardons certains des principes qui peuvent être appliqués dans les diverses situations qui se posent lorsqu'on est parent. Parce que chaque enfant est une personne unique avec des besoins uniques comment les parents doivent appliquer les principes est un problème de la recherche dans la prière de la sagesse du Seigneur. Tout comme le reste de la vie chrétienne, l'art d'éduquer les enfants est une marche de foi.

Dans l'Ordre Suprême, Jésus instruisit ses disciples de faire de toutes les nations des disciples leur enseignant à obéir à tout ce qu'il a dit. Le rôle d'un parent est comme celui d'un planteur d'églises: faire des disciples et leur apprendre à obéir à Dieu. Pour les planteurs d'églises qui sont parents, le rôle de parent a une grande importance : c'est important pour les membres de la famille eux-mêmes, c'est important pour leur témoignage pour le monde, et c'est important pour l'église. La manière dont les parents traitent avec leurs enfants est reflétée par la manière dont ils traitent avec l'église (1Tm 3:4,5). Pour les planteurs d'églises qui ne sont pas des parents, cette leçon est encore importante parce que les mêmes principes seront appliqués pour aider les enfants spirituels dans leur ministère.

I. CERTAINES OBSERVATIONS INITIALES

A. Pas de Garanties

Contrairement à ce qui est souvent pensé, la Bible ne fait aucune garantie que si les parents font tout ce qui est de leur droit, les enfants aimeront le Seigneur et le serviront. Un verset qui est souvent cité comme promesse de la part de Dieu est Proverbes 22:6, « Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre ; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas. » Si leurs enfants grandissent et rejettent le Seigneur, ils pensent que Dieu les a trahis.

Veuillez noter que ce verset établit un principe de cause à effet : Si vous faites « X » alors « Y » en résultera. Le livre des Proverbes qui dit d'aider les jeunes à vivre de façon correcte contient plusieurs autres affirmations similaires. Eduquer les enfants quand ils sont jeunes va les mettre sur le chemin de la droiture. Mieux qu'une promesse qui est vraie dans tous les cas, ce verset établit un principe général qui est que si les parents éduquent leurs enfants à obéir le Seigneur quand ils sont jeunes, quand ils deviendront vieux, ils continueront dans Sa voie. Le fait que parfois, les enfants abandonnent le Seigneur ne diminue en rien le principe ou la responsabilité des parents à éduquer leurs enfants comme Dieu l'a recommandé. La plupart des enfants qui reçoivent très tôt cette éducation continuent sur ce chemin.

B. Pas d'Enfants Parfaits

Pourquoi alors certains des enfants qui ont commencé la marche sur le chemin de la droiture « s'en détournent-ils »? Toute personne est pécheur et a un choix à faire. Proverbes 1: 29 parlent de ceux « ... qui laissent la connaissance et ne craignent pas le Seigneur. » Finalement, chacun doit choisir pour lui-même s'il doit suivre le Seigneur ou pas. Même des enfants bien éduqués peuvent faire un mauvais choix.

C. Pas de Parents Parfaits

Dieu est le seul parent qui soit parfait ; les parents terrestres ne sont pas parfaits. Quelque soit l'amour qu'ils ont pour leurs enfants, ils tombent parfois (1Jn 1:8–10). Personne n'a toutes les réponses. Les parents ont besoin d'être constamment et dans un esprit de prière à la recherche de la sagesse pour l'éducation des enfants.

II. DES PRINCIPES BIBLIQUES

Bien qu'il n'existe aucune garantie à cause de la nature pécheresse qui ne dépend ni des parents ni des enfants, Dieu nous a donné certains principes pour nous guider dans l'éducation des enfants.

A. Modèle d'Amour et d'Obéissance à Dieu (Dt 6:4–9, 17)

Dans l'Ancien Testament, Dieu a recommandé à Israël « Aimer l'Eternel ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force... Tu les inculqueras (Ses commandements) à tes enfants... Mais vous observez les commandements de l'Eternel, votre Dieu, ses ordonnances et ses lois qu'ils vous ont prescrites. » Ils avaient ceci à faire dans leur maison, sur le chemin, quand ils se couchent et quand ils se lèvent. Aimer Dieu et garder ses commandements était un style de vie que les parents doivent développer et léguer à leurs enfants.

B. Diriger vos Enfants à Garder la Voie de Dieu (Gn 18:19)

Quand nous parlons de la responsabilité des parents dans la direction de leurs enfants, la Bible assimile ceci avec discipline. Les versets comme Proverbes 3:11, 12 et Hébreux 12:5-11 nous rappellent que la discipline est nécessaire. Mais la raison en est que le père (Céleste et terrestre) aime l'enfant. N'importe où la discipline est recommandée, elle doit s'appliquer dans l'amour qui a l'intérêt supérieur de l'enfant en idée. L'enfant doit être en mesure de discerner cet amour au milieu de la discipline. Le résultat voulu est que l'enfant apprenne à garder la voie de Dieu.

C. N'exaspérez pas vos Enfants (Ep 6:4)

Beaucoup de parents sont accrochés à la deuxième partie d'Ephésiens 6:4; élevant leurs enfants selon d'éducation et l'instruction du Seigneur, ils oublient la première partie, n'irritez pas vos enfants. Le nombre d'ouvriers chrétiens qui ont vu leurs enfants se détourner de Dieu est élevé. Ces enfants racontent souvent des histoires de parents qui furent trop stricts, injustes, exigeants et autoritaires : des parents qui exaspèrent leurs enfants dans le zèle de les éduquer à aimer Dieu. Le résultat, ce sont des enfants qui sont coléreux et pleins de ressentiments envers leurs parents et envers Dieu.

QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les manières pratiques dont vous pouvez faire de l'amour de Dieu et de l'obéissance un style de vie dans votre maison ?
- Quelles sont les manières pratiques dont vous pouvez vérifier si la discipline est exercée sans l'amour ? Qu'est-ce que vous considérez comme obstacles majeurs à ce genre de discipline ?
- Quelles sont les choses pratiques que vous pouvez faire pour faire des dévotions de votre famille un temps de jouissance pour votre famille ?

PLAN D'ACTION

Faites la liste des qualités que vous désirez que vos enfants aient spirituellement, socialement, mentalement et physiquement, quant ils sont âgés de 18 ans. Ensuite, écrivez le nom de chaque enfant sur une feuille différente. Lisez ce que vous êtes en train de faire ou dont vous avez besoin pour aider cet enfant à atteindre chacun de ces caractères.

SOURCES

- Kimmel, Tim. *Raising Kids Who Turn Out Right*. Sisters, OR: Multnomah, 1993.
- Phillipps, Mike. *Building Respect, Responsibility & Spiritual Virtues in Your Child*. Minneapolis, MN: Bethany House, 1981.
- Stanley, Charles. *How to Keep Your Kids on Your Team*. Nashville, TN: Oliver Nelson, 1986.

**INTRODU
CTION**

Souvent la question se pose: « Qu'est-ce qui vient premièrement, la famille ou le ministère ? » La réponse ce n'est aucun des deux. C'est DIEU qui vient premièrement. Parce que nous l'aimons, nous le servons. Tenter de séparer famille et ministère, c'est tenter de séparer notre vie spirituelle de notre ministère. C'est impossible parce qu'ils sont intimement liés. Notre famille fait partie de notre ministère.

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de donner une opportunité pour une discussion honnête et ouverte sur les faits pouvant avoir un impact sur celui qui plante une église et l'équilibre entre le ministère et la famille.

☞ **Points Principaux**

- Il doit y avoir un équilibre entre le temps passé dans le ministère pour la famille et le ministère pour l'église.
- Dans la vie et le ministère d'un planteur d'église, il y aura des problèmes directement liés à l'époux et aux enfants. Ces problèmes doivent être reconnus, ouvertement discutés, et un engagement doit être fait par le planteur de l'église qui va les résoudre dans un esprit de prière.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre qu'en tant que planteur d'église, l'équilibre et l'unité dans une relation mentale aussi bien que dans le foyer sont des concepts fondamentaux à un ministère bien portant.
- La pratique d'un engagement à comprendre les membres de sa famille et comment leurs vies sont influençables ont un impact sur le ministère du planteur d'églises. Il faut s'efforcer d'obtenir un équilibre et l'unité en famille et dans le ménage.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Les exemples qui sont utilisés ici sont mentionnés pour stimuler une discussion à propos de la nécessité de rechercher un équilibre entre le ministère du planteur d'église, le mariage et la famille. Veuillez vous sentir libre d'utiliser vos propres exemples et les questions de discussion mais rassurez-vous que vos discussions touchent des sujets tels que: le leadership des serviteurs, la résolution de conflit, la prise de décision personnelle dans le foyer, les manières appropriées pour exprimer l'amour à son épouse, l'acceptation de soi et des faiblesses de son épouse. Il faudrait se préparer soigneusement pour cette séance en lisant tous les scénarios et en développant votre durée de cours selon les sujets qui intéressent vos apprenants. Les scénarios et les questions posées peuvent ou non être adéquates pour comprendre les besoins de votre contexte particulier. Dans ce cas, mettez-vous à l'aise pour développer vos propres exemples et questions.

La clé d'un ministère efficace dans une implantation d'églises ou dans un ministère est l'équilibre. Certains planteurs d'églises et certains pasteurs prennent leur engagement pour l'église ou pour le ministère à l'extrême, et ils ignorent totalement leur famille. Cela est en contradiction directe avec les recommandations de la Bible pour un père d'instruire et de discipliner ses enfants (Dt 6:7, Pr 22:6). Comment un père peut-il faire ces choses si jamais il ne voit ses enfants ou s'il ne passe pas du temps avec eux. Considérons Elie, le prêtre dont les deux fils étaient si méchants que Dieu les avait mis à mort (1Sa 2:34). Dieu nous a donné la responsabilité d'éduquer nos enfants parce qu'il sait qu'ils ne sont pas capables de bons choix pour eux-mêmes.

Certains planteurs ou pasteurs d'église prennent le second extrême, ils sont tellement préoccupés par leur famille qu'ils n'arrivent pas à remplir correctement ce que Dieu les a appelés à faire. Il peut être très facile pour eux de devenir quelque chose qui nous arrache notre dévotion pour Dieu. Dieu avertit dans Mathieu 10:37 que quiconque aime sa famille plus que Christ n'est pas digne de Lui.

Les qualifications de surveillants et de diacres dans 1Timothée 3 requièrent une vue équilibrée - un responsable d'église doit être un homme marié à une femme, qui gère bien ses enfants et sa maison. Tout comme les individus qui échouent moralement se disqualifient eux-mêmes du ministère, de même, les individus qui échouent dans la vie matrimoniale se rendent inaptes dans leur ministère. Tout planteur qui est marié doit lutter pour maintenir un équilibre entre le temps qu'il passe avec sa femme et ses enfants, et le temps qu'il passe pour Dieu.

DIRECTIVES POUR CET ATELIER

Les scènes qui suivent traitent des situations et de problèmes qui sont fréquentes au milieu des planteurs d'églises. Cherchez des similitudes dans votre vie et dans votre ministère.

- Constituez-vous en de petits groupes au commencement du temps de la leçon. Chaque groupe devrait traiter un seul parmi les scénarios.
- Présentez des principes bibliques qui auraient pu être adaptés et appliqués à cette situation.
- A la fin du temps du petit groupe, faites regrouper tout le monde en un groupe plus large et amenez chaque groupe à présenter les résultats de son travail

I. SCENARIO UN – SIDIBE ET CAROLE

Bercé par l'influence du train, Sidibé s'est installé pour un sommeil nocturne. Le séminaire de formation a duré cinq jours de travail assidu au cours duquel il était très encouragé par ce qu'il avait appris et par la communion des autres qui ont le même désir que lui : commencer une nouvelle église. Il y avait eu une telle unité au cours du séminaire. Tout le monde comprenait ses luttes et ses préoccupations comme ils étaient tous à l'étape initiale d'ouverture d'église. Leur temps de prière avait été riche en adoration et en puissance.

Comme Sidibé s'est réveillé de son sommeil, contemplant la continuité de son ministère d'implantation, il ressentit une paix merveilleuse et une sensation renouvelée de la puissante présence de Dieu dans sa vie. Il ne pouvait pas attendre pour partager ses nouvelles idées avec son équipe d'implantation d'églises et commença à les mettre en exécution dans son ministère.

Carole, presque au même moment où Sidibé était emporté par le sommeil, était au milieu de plusieurs autres catastrophes familiales depuis le départ de Sidibé. Comme elle secouait leur bébé, leur plus jeune enfant (une fille de huit mois) elle paniquait. La grippe a saisi tous ses trois enfants dans les deux derniers jours et maintenant, le bébé Koné avait une grave fièvre et vomissait. Carole était épuisée. Les besoins continuels de ses enfants et les purges incessantes des désordres liés à la grippe l'ont amenée à la limite de sa force physique.

Mais la grippe était seulement le dernier des multiples problèmes depuis que Sidibé a quitté. En outre, le travail supplémentaire qu'a occasionné son absence, leur réfrigérateur était tombé en panne et une fuite du toit a endommagé certaines des gravures au cours d'une récente pluie.

Ayant vécu dans cette nouvelle ville pendant quelques mois, elle n'avait personne qui s'intéresse à elle pour venir en aide, ni même personne à qui parler. Elle était dans l'impatience de voir Sidibé revenir. Son aide serait la bienvenue, et même que cela, elle voulait parler avec quelqu'un au sujet des fardeaux de son cœur et de son esprit, fardeaux liés au séjour dans cette région reculée et éloignée de sa famille, de ses amis et d'un style de vie plus facile.

Lorsque Sidibé et Carole se saluèrent au portail, ils étaient très heureux de se voir. Il ne pouvait pas attendre pour parler des événements de la semaine écoulée, mais il y avait plus de problèmes immédiats qui requièrent l'attention de Sidibé.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Quelles sont les choses immédiates que pouvait faire Sidibé pour rendre sa situation meilleure ?
2. Comment Sidibé devrait-il réagir face à la situation qu'il a rencontrée à la maison ?
3. Veuillez dire ce que vous pensez que Sidibé voudra dire quand Carole et lui se seront assis pour parler.
4. Quels genres de fardeaux Carole pourrait-elle être en train de traîner et qu'elle voulait partager avec quelqu'un ?
5. Le ministère de Sidibé l'oblige à rester loin de son foyer et ce fréquemment – quelques fois une semaine pleine. Comment peut-ils prévenir ces événements ?
6. Comment peut-il l'encourager et l'aider à se voir comme son partenaire dans le ministère ?
7. Comment un planteur d'églises ayant une famille peut-il déterminer combien de temps ils doivent consacrer aux besoins de la famille ?

II. SCENARIO DEUX – ANDREA ET LUCAS

Andréa se réjouissait à propos du jeune père que son mari, Lucas venait de conduire au Seigneur. Elle était tellement contente de Lucas parce qu'il était en train d'être grandement utilisé par le Seigneur. Au cours des six derniers mois, la nouvelle église a grandi d'un couple de famille à 15. Ils étaient encouragés dans ce ministère mais Andréa avait encore ses inquiétudes et ses sentiments qui la hantaient. Elle avait parlé à Lucas de son besoin de parler mais il semblait qu'elle était toujours occupée par son ministère, si bien qu'ils n'avaient jamais le temps de parler. Il revenait à la maison presque chaque soir en retard et mort de fatigue. Il dit que c'était mieux qu'ils parlent mais dès qu'il se réveille, il sort très tôt de la maison pour des réunions ou pour parler à de nouveaux convertis, ou pour enseigner à l'une des nombreuses cellules qui se réunissaient dans le voisinage. Au delà de ses inquiétudes initiales, elle a commencé à se sentir jalouse. Ce ministère d'implantation d'églises gagnait toute l'affection de Lucas à tel point qu'il prenait sa place dans sa vie. C'était sa dévotion pour son Seigneur et son mari. Mais elle se sentait isolée. C'était une ville qui n'avait aucune église avant leur arrivée et où il n'y avait même pas récemment de croyants. Mais maintenant, il y a des femmes converties qui sont en train de devenir disciples mais elles ne pourraient jamais la comprendre comme femme de pasteur. Elle avait envie de participer au ministère de Lucas, mais jusque là, elle n'avait pas été impliquée et on ne lui avait pas demandé d'y être impliquée. Que pouvait-elle pour amener Lucas à ralentir ?

QUESTIONS A CONSIDERER

- A partir des faits de cette histoire, semble-t-il que Lucas communiquait avec Andréa au sujet de ses besoins comme une femme et une mère ?
- Pensez-vous que Lucas impliquait Andréa dans son ministère d'implantation d'églises ? Y avait-il un partenariat et d'unité dans leurs vies ?
- De quelles manières Lucas est-il en train de mal agir en tant que mari ?

- Quel conseil pratique pouvez-vous donner pour aider Lucas à s'améliorer en matière de communication avec sa femme ?
- Qu'avez-vous à dire au sujet de « l'équilibre » dans ce mariage ?
- Comment Lucas vit-il Ephésiens 5:25-26 ?
- Comment Lucas peut-il impliquer Andréa efficacement dans son ministère ?

III. SCENARIO TROIS - ETIENNE ET SA FAMILLE

Etienne avait une longue semaine. Il a commis quelques erreurs fondamentales en tant que mari et père. Il avait été humilié par ses comportements condamnables et maintenant, après confession et repentance, la vie reprend de plus belle. Mais si on lui avait demandé comment il faisait ces jours-là, elle aurait eu à laisser entendre qu'il était encore fâché. Voici l'histoire :

Un jour, son aîné, Rémi, âgé de 18 ans était en train de regarder un film vidéo dans leur maison. Il l'avait emprunté auprès de l'un de ses amis. Etienne entra dans la chambre et s'assit auprès de Rémi. Peu après, Marie, la femme de Etienne arriva dans la chambre et les rejoignit. Quelques minutes plus tard, il était clair aux yeux de Marie, que ce film ne convenait pas à un chrétien. Elle fit connaître son point de vue à Etienne et quitta la chambre Etienne la suivit et lui expliqua que Rémi était assez avancé en âge pour décider de lui-même ce qu'il devrait suivre. Marie expliqua qu'il relève de leur responsabilité en tant que parents de déterminer ce qui devrait être regardé, lu, et de ce dont on devrait parler dans leur maison. Etienne se fâcha contre Marie pour l'avoir affronté au sujet de cela, surtout en présence de Rémi. C'était embarrassant qu'un père de famille affronte sa femme. Alors, en guise de vengeance, il n'a pas épousé son point de vue et a permis à Rémi de finir le film.

Cette nuit-là, lorsqu'ils étaient prêts à se coucher, Marie a posé le problème mais Etienne a refusé de changer d'avis. Il était plus fâché contre Marie maintenant et il a refusé de prier avec elle avant d'aller se coucher. Le lendemain matin après une très misérable nuit de sommeil, Etienne se leva pour la dévotion. Il ne pouvait pas se concentrer sur la lecture de la Bible, il ne pouvait pas prier parce qu'il était en colère. A table pour le petit déjeuner, il annonça à toute famille qu'aucune vidéo ne serait jouée dans sa maison et il n'y aura pas d'exception. Les autres enfants n'ont aucune idée de ce qui se passait mais ils purent savoir grâce à la voix de leur père et les larmes qui coulaient des yeux de leur mère qu'il y avait quelque chose qui n'allait pas entre eux. Etienne avait trouvé toute la situation terrible. Il était pasteur. Il était impliqué à commencer une nouvelle église et à parler aux gens de l'amour de Christ et de la joie d'une vie chrétienne. Il n'avait ni joie ni amour dans sa vie à cause de son problème. Il savait que sa femme avait raison au sujet de sa responsabilité d'établir un fondement spirituel dans le foyer. Il était trop orgueilleux pour reconnaître sa faute. Il savait également qu'il était en train de désobéir aux écritures parce qu'il n'aimait pas sa femme comme Christ aimait l'Eglise. La colère qu'il ressentait était la colère contre sa propre chair parce qu'ils étaient une chair. Il devait corriger cette situation. Alors, au prochain repas lorsque toute la famille était ensemble à nouveau, il s'excusa pour sept choses dans lesquelles il avait mal agi. Il l'a fait dans le brisement et dans les larmes et a demandé pardon à sa famille. Ils ont prié ensemble et une saine et bonne discussion s'en était suivie à propos de la place de la vidéo dans le foyer.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Rémi a 18 ans, un jeune homme ! Pourquoi se sent-il libre de regarder des films malsains sur la télé de ses parents ?
2. Comme mentionné dans la réponse de Marie, quelle attribution chrétienne manque-t-il dans sa vie ?
3. L'heure du repas familial est-elle appropriée pour la discussion ?

4. Pourquoi aurait-il dû avoir des différences d'opinion dans les pensées d'un couple chrétien sur les enseignements clairs ayant rapport aux aspects spirituels ou moraux de la vie ?
5. Que pensez-vous dire à propos de la communication et de l'entente entre Etienne et Marie jusqu'à ce point ?
6. Etienne aurait-il dû se sentir affronté par Marie ?
7. Comment de telles situations peuvent-elles être évitées à l'avenir ?

IV. SCENARIO QUATRE - ANIKA ET MATTHIEU

« A bientôt », dit Anika comme il ferma la porte derrière le dernier visiteur. C'était au-delà de minuit et elle avait assez d'énergie pour rassembler les tasses de thé et les ranger avant de sauter sur son lit. Son mari, Matthieu, se préparait pour aller au lit.

Le téléphone sonna tôt le matin. Anika courut pour le prendre de peur d'interrompre l'heure d'étude de Matthieu. C'était un ami d'une cité voisine qui passait dans la ville. « Pourrais-je rester chez toi ce soir? » demanda-t-il. Cela pourrait signifier un travail supplémentaire pour elle, mais comment pourrait-elle dire non.

Leur vie a complètement changé au cours des six mois comme ils avaient commencé à implanter des églises. Anika ne pouvait pas se souvenir d'un autre moment qui avait été trop chargé. Quand ils n'étaient pas hors du voisinage, c'était comme si le voisinage était dans leur appartement. Les gens venaient pour les cours bibliques, les conseils, ou pour les réunions presque à chaque heure de la journée. Anika ne s'était pas indignée de cela : d'autres personnes se rendaient compte de ce qu'elle savait déjà - que Matthieu avait un cœur de berger. Elle essayait de se dire qu'elle avait besoin d'une femme capable de soutenir. Mais tout juste parce que Matthieu avait besoin d'être libre pour parler aux gens et les aider dans leurs besoins, cela voulait-il dire qu'Anika devait faire tout le reste des travaux ?

Anika se souvint de nouveau du mois de juin dernier où ils étaient envoyés en mission comme planteurs d'églises. Leur pasteur les avait encouragés à travailler ensemble et à se compléter l'un à l'autre. Le pasteur savait que le don d'évangélisation d'Anika serait important dans l'implantation des églises. Cela était vrai - les premiers croyants de leur église étaient des gens qu'Anika avait rencontrés et évangélisés. Mais maintenant, elle se dit qu'elle a peu de temps pour sortir et faire ce qu'elle aimait le plus : parler de Christ aux gens. Quelque chose avait changé et rapidement.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Le style de vie de Matthieu et d'Anika montre-t-il qu'il y a de l'équilibre dans leur vie ?
2. Quelles sont les attentes non exprimées d'Anika ? Qu'en est-il de Matthieu ?
3. Comment Matthieu pourrait-il aider sa femme à utiliser son don ?
4. Est-il possible à des époux d'être des « partenaires égaux dans un ministère »? (Voir Actes 18:24-26)

V. SCENARIO CINQ : REINE ET SA FAMILLE

Reine pouvait deviner, par l'aspect du visage de son père, qu'elle avait fait quelque chose de mauvais. A-t-elle oublié un travail, ou c'était simplement son refus de suivre Christ ? Elle essayait toujours d'aider avec soin dans la maison avant de sortir pour aller travailler avec l'équipe d'implantation d'églises. Après tout, son père a fait savoir clairement qu'il pense qu'à 26 ans elle pouvait mieux passer son temps pour chercher un mari plutôt que de conduire un groupe de femmes disciples.

Ce soir là, particulièrement, le groupe de disciples allait bon train. Son collaborateur Mathias l'avait encouragée à continuer à enseigner aux femmes comment construire l'église et connaître mieux Christ. « Je ne sais pas ce que nous ferions sans votre aide, » a-t-il dit. « Ce n'est pas possible que ma femme ait pu conduire le groupe avec deux bébés à la maison. Nous sommes tellement reconnaissants que vous êtes disponible. »

La mère de Reine entra dans la chambre et la ramena à la réalité. « Reine », commença-t-elle. « Nous avons besoin de toi pour être à la maison demain soir. »

« Maman », répliqua-t-elle, « Vous savez que c'est ce soir que je rencontre mon équipe ».

« Oh oui », et la mère de lui répondre avec sarcasme: « Les personnes les plus importantes de ta vie. Comment pourrais-je oublier ? »

Reine essaya de se maîtriser et sortir rapidement de la chambre. Elle savait qu'elle était supposée honorer ses parents, mais les paroles qu'elle était tentée de prononcer étaient loin d'être respectueuses. Ses sentiments étaient une combinaison hasardeuse de colère et de culpabilité. Pourquoi réagissait-elle toujours mal aux commentaires de ses parents ? Pourquoi programment-ils délibérément des activités pour la retenir de ce à quoi Dieu l'a appelée ?

Plus que tout, elle souhaitait pouvoir vivre de ses propres moyens en ville, mais son travail de planteur d'églises signifiait qu'elle pouvait seulement travailler à temps partiel comme bibliothécaire. En outre c'était toujours considéré comme étrange pour une jeune femme célibataire de vivre hors de l'ombre de ses parents.

Parfois il semblait à Reine qu'elle vivait dans deux mondes : dans l'équipe d'implantation d'équipe, elle était louée et honorée comme un acteur clé, et à la maison, elle était critiquée et traitée comme esclave. Elle savait quel monde elle préférerait, mais elle savait que tout au moins à présent, elle devait vivre entre les deux.

QUESTIONS A CONSIDERER

1. Le problème vient-il uniquement des parents de Reine ou bien elle-même en est pour quelque chose ?
2. Comment peut-elle honorer ses parents quand ils trouvent d'inconvénients à la manière dont elle gère son temps?
3. Que suggéreriez-vous à Reine si elle venait vers vous à la recherche de conseils sur sa condition de vie?
4. Quelles choses uniques doivent être considérées quand une femme célibataire est en train d'aider à l'implantation d'une église? Comment les autres planteurs d'églises peuvent-ils être sensibles à ces choses?