



中小型企业

(夏尔医学教育综合楼)

免费教育的开始和结束! 免费教育使用
CG NAtm!



开始: HE 从“0-9”岁开始, SHE 从“0-16”岁开始, 从“63岁”开始直到结束。参加 SmeC 对于她的怀孕是强制性的, 直到孩子完成参加 SmeC. SmeC 是 SHE 独有的职业道路 (妈妈们)! 每个 SmeC 都有一个“聚会”。

免费教育**中小型企业**: 孩子们每周参加 6 天, 从日出后 1 小时到日落前 1 小时。为儿童提供全套用品、鞋类、教育材料、食品和饮料。他们休息, 洗澡 (新生俱乐部), 其他人洗澡。

从日出后 1 小时到日落前 1 小时, 妈妈们每周上课 6 天 (他们有 3 小时的休息时间). 为母亲们提供所有保障、鞋履、食物、饮料并获得报酬 (1×万维网). 可以淋浴。笔记! 离开时, 母亲和孩子换了衣服。提供的一切都会留下来。没有家庭作业。

0-2岁: 新生儿 (男孩, 女孩) 和他妈妈一起参加'**中小型企业:新生儿俱乐部**'每周 6 天。完成第 2 年的新生儿获得'**新生俱乐部文凭**'完成 280 小时俱乐部学习和教学的母亲将获得: '第一年学徒“SmeC”证书'

3-9岁: 男孩, 女孩 (学者) 每周参加 6 天混合课程 (男女同校) **中小型企业:基础学校**'完成第 9 年的学者获得'**基础学校文凭**'.完成 140 小时基础学校学习和教学的母亲将获得: '第二年学徒“SmeC”证书'

10-14岁: 女孩们 (学者) 每周参加 6 天的女生课程**中小型企业:女校**'.完成 14 年級的学者获得 '**只有女孩的学校文凭**'完成 140 小时仅女孩学校学习、教学的母亲获得: '医学教育贸易证书'。

15-16岁: 女孩们 (学者) 每周参加 6 天, 带薪 (1x 宽) 类在 '**中小型企业:家庭学院**'.完成 16 年級的学者将获得 '**家庭学院文凭**'

62岁老她教导: 她将生活经验传给下一代 (支付 3 x wmw) 在**家庭学院**。

63岁或超过前辈他, 她 (男女同校) 教育可在'**中小型企业:高级活动俱乐部**'。

她的职业道路： **中小型企业经理**

* **基本的**：一开口，便以资历晋升！

在她完成一个'**神圣的婚姻殿堂**'合同'。有一个'**医疗、教育行业证书**'.她开始工作'**护士**'(wmw2).

1年工作经验后'**护士**'符合条件*成为'**高级护士**'(wmw3).

1年工作经验后'**高级护士**'有资格参加“**公共卫生学院/技术学院**” '**监事证书**'.
当有空缺晋升时*到'**中妻**'(wmw4).

1年工作经验后'**中妻**'有资格参加“**PHeC /领导学院**” 的收入“**领袖文凭**” .
当有空缺晋升时*到'**军医**'(wmw5).

1年工作经验后'**军医**'有资格参加“**PHeC /领导学院**” 的收入 '**经理文凭**'.当有空缺晋升时*到'**护士长**'(wmw6).

1年工作经验后'**护士长**'有资格参加“**PDEc 领导力训练营**” “**管理员学位**” .
当有空缺晋升时*到'**中小型企业经理**'(wmw7).加入“**省级顾问池**” .

中小型企业词汇表

06.1.7。教育天庆典

12.1.7。身体健康天庆典

参加欢乐日庆祝活动。



中小型企业是社区生活的枢纽，她将在那里度过一生的大部分时间。她和孩子们需要社交才能充分发挥潜力。老年人志愿！ **共同生活是共同抚养孩子而不是个人。**

她开始参加 'SmeC 的产前活动.'**(笔记！ 他没有参与)** 从出生前 3 周开始，她每天都去 SmeC。这在出生后不断。她将参与 SmeC，直到她所有的孩子都在那里完成学业。然后她开始了职业生涯。她将完成学徒训练**(医学教育贸易证书)**. 她将参加“**SmeC**”聚会。最终她会出席**高级活动俱乐部**。

Custodian Guardian 社区的 SmeC 免费医学教育部分！

教育是父母、教育工作者和医生之间的合作。它涉及免费教育、免费医疗和学徒制。没作业！不，非政府教育！不，大学！

1个^{英石}学，在领悟时开始教导。在免费教育中，学得快的人教学得慢的人。在工作中，有经验的工人培训新人。在家里，祖父母教孩子，孙子。父母教导孩子。

进化（足够好 1上帝）通过建立在现有的基础上然后创造新的来取得进步。阅读一篇好文章可以鼓励头脑将一个人的智力提升到原作的高标准。停止这种思考而专注于重写是平庸的浪费时间的教育。聪明一点，“抄袭”。

家庭作业是最不诚实和无用的学习或教学形式。一个学者承受着来自分心、无知、朋友、父母、时间线的压力..... M大多数作业不是由正在评估和评分的学者完成的。由于其不诚实的性质，家庭作业对于评估是无用的和误导的。家长和教育工作者支持家庭作业，支持作弊、不诚实。没作业！

评估:需要使教与学有用和有效。

对学者在课堂上完成的理解作业进行评估。每当一个学习模块完成时，学者们都会得到作业来评估理解力。理解作业在课堂上完成。通过率是70%的理解。失败，学者必须重复学习模块直到通过。只有模块需要重复而不是全年。

没有最后一年的评估或期末考试（无用的活动）。考核只针对每个模块，不针对累积的模块。一旦学者通过了所有设置的模块，就会颁发课程证书。

中小型企业有钟楼。每天在'日出','Midday','Sunset' 响铃1分钟。这铃声庆祝1神通过阳光给我们日光。第1-6天（工作周），日出后1小时，日落前1小时钟响2分钟。发出工作开始和工作结束的信号。第7天（有趣的一天）日出后1小时和日落前1小时，钟声响起3分钟。它让1神社区知道有一个'搜集'。

