
Endorsements from Chinese Pathway parents

“Xiaoqiu and her team of teachers are truly talented and supportive. They create captivating and relevant material which nurtures our children's internal motivation for learning. They are also able to accommodate children with varying Chinese abilities, with a strong emphasis on learning and improvement, regardless of a child's current level of Chinese fluency. Lastly, they have good understanding of each child's individual needs and styles, and incorporate that insight in guiding each child.”

~Melissa Anderson, Parent of Grade 5-6 student

“衷心感谢晓秋老师及其专业教师团队在第一期“中文之路”有创意的新型教学中付出的努力和精心的课程设计！作为一个在公立高中做了十年的中文教师，我在女儿出生时就希望能有一个有创意的、培养二十一世纪国际型人才的、提高学生们的真正的语言沟通能力的中文课堂的出现。在女儿八岁的时候，这个中文课堂终于应运而生了！那就是晓秋老师的“中文之路”！

在女儿的茁壮成长过程中，我曾经非常担心女儿今后在美国如何学好中文的问题。有些朋友说，“你是专业的中文教师，就在家教女儿不是很好吗？”**我的观点是：孩子学习中文是为了今后能用中文和别人交流。**不但能听说，更重要的是能读能写。在我十年的教学过程中，目睹了很多在美国出生长大的华裔学生们，听说读写能力的不平衡发展。与此同时，也目睹了很多华裔学生们漫长而枯燥的学习中文的艰辛历程。我也曾利用暑假时机送女儿尝试一些中文学校举办的夏令营，对于思想活跃，颇爱动手动脑的女儿来说，在中文学校的学习经历好像没有令她产生自愿学习的动力。

在晓秋老师和丽康老师的课堂上，女儿能兴致勃勃地参与生词游戏、课堂对话表演、听老师讲故事、跟着老师叙述等等丰富多彩的课堂互动教学活动。我从心里感到非常欣慰，因为这样的课堂是我盼望已久的！与此同时，老师们的家庭作业也包括了互动的内容，例如，网上 [quizlet](#) 生词游戏，网上中文故事录像短片、老师的录音等资料。我非常高兴女儿能主动地练习手写老师发的汉字作业纸。我们企盼着老师们的第二期中文课堂尽快开课！

~Yanang Zhang, Parent of Grade 3-4 student



“按照我儿子的说法，中文之路是他上过的最好的中文学校。作为一个家长，我的观察是，中文之路的教学方式与众不同。老师们寓教于乐，让孩子在笑声中学习，但也并不是盲目放羊，而是让孩子们在兴趣里消化语言教学里最枯燥的部分。在我儿子身上的作用是很明显的。从哭哭啼啼不愿意去中文学校，到现在的兴高采烈。我很高兴我们为儿子选择了中文之路。

~Joan Wang, Parent of Grade 3-4 student

*“We moved back to Silicon Valley this summer and wanted to look for a Chinese class for my 7 year old son Pascal. Our friend recommended Chinese pathway. After one time trial class, we immediately decided to take Chinese class here since my son really liked it. My son is a picky boy and he always has his own opinion on what he likes or dislikes. The teachers here are very experienced Chinese educators and they are also very patient to kids. Pascal is always eager to taking class every week. Ms. Tsai is also giving Chinese class in my son's school and Pascal really likes her. **Chinese pathway really inspires my son to learn Chinese. We can clearly see he is building his vocabulary and making progress on reading and writing. We are very happy to choose Chinese pathway.**”*

~Peifeng Qin, Parent of Grade 1-2 student

“第一次听到晓秋老师介绍她的中文课程，有内容有童趣，有创新又保留了中国传统文化，当时我就觉得这就是我想要的中文课，也许是我家小朋友喜欢的中文课。理想是丰满的，现实是骨感的。我的女儿的第一节课是哭着进去笑着出来，进去哭是因为她不想上中文课，出来笑是因为她发现她的好朋友也在这里上课。我对女儿的中文梦想呢？难道我的想法和判断有问题！？”

带着疑问，几次课之后，我问女儿你喜欢中文课吗，她说喜欢；我问为什么喜欢，她说喜欢中文课，喜欢中文老师，喜欢和她的好朋友一起学习；我又问如果你的朋友不上这个中文课你还要上吗，她说她还要上，因为她还有中文 **project** 没做完，她喜欢边学中文边做 **project**，很有趣。听完她的答案，我终于放心了。

谢谢老师们对课程的精心设计和对小朋友的悉心教导，也谢谢晓秋老师和中文之路的其他老师的不懈努力，建立了一个家长和小孩都爱的中文学校，希望我的孩子可以一直在中文之路学习成长！

~Jing Hu, Parent of Grade 1-2 student



“Andrew simply loves your Chinese class and truly wishes to continue! Thanks greatly for all the effort in inspiring our kid!

~Wayne Peng, Parent of Grade 5-6 student

“我的孩子之前在一所周末学校读到三年级，就怎么都不愿意继续去读了，什么办法都试过就是不愿意去。现在在许老师和张老师的班上，不用我说我劝，就自己乖乖的去上中文课了。每次回家还让我猜中国谜语，和我讲讲我自己都已经忘记是怎么来的四大发明。中文之路选的课外阅读书也非常棒，《国王的宝藏》本来是每周一章的，他三个星期就看完了，还让我跟他一起读。每周的作业听说读写都有，但是又不枯燥，还有可以玩游戏学词汇的 **quizlet**，真的可以看到孩子的词汇量和写字一点点的进步，谢谢老师们的努力和真心付出！

~Maggie Wang, Parent of Grade 5-6 student

“在 Chinese Pathway 之前，没有把女儿送去任何的中文学校，因为专业是教育心理学的我深知一门不好的课程不仅仅是孩子学不到东西，甚至会“毁人不倦”——让孩子从此深深地厌恶甚至“仇恨”这门学科。于是，一边坚持在家用分享阅读的方法来让孩子学习中文的同时，我一边在寻找好的适合孩子课程。今年秋天，孩子进入小学一年级，中文认读能力越来越强，急需一个在更广阔的领域去学习和应用中文，从而保持她学中文的热情。很幸运，这个时候我认识了 Xiaoqiu，也很惊喜地发现我们的教育理念，以及对海外儿童学习中文的期望很相似。而且，Chinese Pathway 的教育理念和课程设计深深地吸引了我。所以，哪怕每次单程开车二十多分钟，我还是决定从 North San Jose 把女儿送到了 Palo Alto 学习中文。

第一次上课，走进教室之前女儿一边哭一边要我答应只试一次，不喜欢就不上了。结果，课间的时候我看到她就完全阴转晴了。下课了她很高兴地跟我说，太有意思了，下次还要来。就这样，我们一周一周地坚持了下来，每次她都很开心地走进课堂，回来后不需要督促，自己就把作业做完了，而且还会跟我讨论课上学习的内容。在很多人眼里本来应该枯燥的中文学习，在女儿看来却是最喜欢的兴趣班之一，我暗暗庆幸自己的选择。兴趣是最好的老师，只有激发孩子的内在动机，才能使学习变成持久有意义的事情。我们都见过太多被逼着走进传统中文课堂，学完后说“**I hate Chinese**”的孩子，我们真的需要做点什么来改变这种现状。

女儿在一二年级的班上学习中文，我也自荐在三四年级的班上做助教，非常感谢这段经历。看着孩子们一点一点的进步，每天开开心心地走进课堂，下课离开时依依不舍，有的学生从一开始张嘴就是英文到后来愿意跟我用中文描述和分享他们有趣的经历和细腻的想法，有的学生从不愿意参与讨论到后来积极发言，有的学生来自全英文家庭基础比较薄弱但一直努力地坚持着，我真的很感动！

~Qiu Zheng, Parent of Grade 1-2 student