

Apoyando la Educación de Adultos para la Inclusión de Migrantes

La promoción de la inclusión de los migrantes a través de la educación de adultos forma parte de la política de la UE desde hace tiempo. Tanto en los niveles formales como no formales de la educación de adultos, la inclusión de los migrantes ha sido abordada desde el desarrollo del aprendizaje en el ámbito local.

Nuestro proyecto incide en la formación de formadores de adultos y en la participación tanto de alumnos como de educadores en un diálogo intercultural constructivo, apoyado en el análisis transaccional.

TALKING no es sólo una oportunidad de formación para aquellos que buscan soluciones profesionales en sus actividades de educación de adultos con los migrantes. Es también una oportunidad para su desarrollo profesional al difundir sus conocimientos y habilidades a otros profesionales y convertirse en formadores de educadores.

Participar en este proyecto ofrece una oportunidad de trabajar en red y colaborar con colegas de toda Europa; Tener acceso a discusiones virtuales y presenciales; Aprender de las buenas prácticas y recibir asesoramiento sobre el uso del análisis transaccionales en la educación de adultos con migrantes.



Transactional Analysis
Learning for Keeling Over
The Intercultural Gap
Project N:
2016-1-IT02-KA204-024631

Funded by the Erasmus +
Program of the
European Union



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



TALKING

APRENDIZAJE DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL PARA SALVAR LA BRECHA INTERCULTURAL

HERRAMIENTAS PARA LOS FORMADORES DE ADULTOS EUROPEOS Y EL PERSONAL DE APOYO QUE TRABAJA CON PERSONAS MIGRANTES

El contenido de esta publicación no refleja la opinión oficial de la Unión Europea. La responsabilidad de la información y de los contenidos en la publicación recae enteramente en los autores.

Resultados del Proyecto TALKING

El proyecto pretende producir dos productos: un curso de formación para profesores y formadores y una plataforma comunitaria web - eTALKING, útil para el intercambio de conocimientos sobre la metodología desarrollada y la sensibilización sobre el tema de la educación de adultos inmigrantes.

Formación de Formadores

TALKING pretende diseñar e implementar un curso de formación para profesores / formadores de centros educativos para adultos migrantes usando el análisis transaccional, que puede ser una buena práctica educativa en este área. La realización de una semana de formación de presencial para los educadores en enero de 2018 en Rethymno, Creta tratará de profundizar en los conocimientos y habilidades sobre la aplicación de la teoría del análisis transaccional en la educación de adultos con los migrantes.

Tras esta formación, entre enero y junio de 2018, todos los socios del proyecto impartirán formación piloto a los educadores locales sobre el método de aprendizaje basado en el análisis transaccional, para apoyar a los formadores de adultos en sus esfuerzos por la inclusión de las personas migrantes

eTalking

Ofrece formación eLearning personalizada, elaborado con el apoyo de formadores de educación de adultos de todos los países socios. Diversos expertos en la materia trabajan de forma conjunta para crear un entorno y un contenido de formación adecuados, atendiendo a las necesidades de los educadores europeos que trabajan con los migrantes. El objetivo final de eTalking es proporcionar una plataforma virtual que tenga un impacto medible entre los formadores.

La formación de las personas adultas inmigrantes en Europa es un ámbito educativo dinámico que se enfrenta a varios retos.

Existe una necesidad creciente entre los educadores y el personal administrativo en enfoques y métodos de aprendizaje innovadores que puedan salvar la brecha en la comunicación intercultural y fomentar la inclusión de los migrantes tanto en el ámbito educativo como social.

Así, la Comisión Europea ha financiado el proyecto TALKING, que busca implementar el método del análisis transaccional en la educación intercultural de adultos en Europa y abordar las cuestiones de la inclusión de las personas inmigrantes en las comunidades europeas.

El análisis transaccional tiene gran potencial para satisfacer las necesidades de los educadores, siendo adecuado tanto en el enfoque individual como en el interpersonal, así como mantener con éxito un diálogo intercultural para la inclusión.

TALKING tiene como objetivo producir un impacto en el sistema europeo de educación de adultos para la integración de los migrantes mejorando la calidad de los procesos de enseñanza / aprendizaje.

El proyecto busca salvar la brecha entre las necesidades de aprendizaje y la oferta de formación para formadores, proporcionando oportunidades de formación adaptadas y abordando las dificultades en la interacción entre educadores y estudiantes con diferentes experiencias tanto personales como culturales.



Italia

Coordinador del proyecto:

[CPIA3, Roma,](#)

Corso Vittorio Emanuele II, 217, 00186 Roma; E-mail: ada.maurizio@gmail.com

[IFREP 93,](#)

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1, Roma, Email: direzione.ifrep93@irpir.it

[Consortio Ro.Ma.](#)

Via delle Monache, 5 -00036 - Palestrina; Roma; Email: progetti@consorzioroma.it



U.K.

[MBM Training & Development Center](#)

150 Upper Parliament Street, L8 7 LL, Liverpool, Email: office@mbmtraining.uk



España

[IMPEFE,](#)

Plaza del Escultor Joaquín García Donaire , 2 - 1ª Planta, 13004 Ciudad Real
Email: enavarro@impefe.es



Grecia

[EELI,](#)

25 Gerakari Str. Rethymno, 74100, Crete; Email: info@eli.edu.gr



Eslovenia

[RIC Novo Mesto](#)

Development and Education Center Novo mesto, Topliška cesta 2, 8000 Novo mesto; E-mail: ric@ric-nm.si