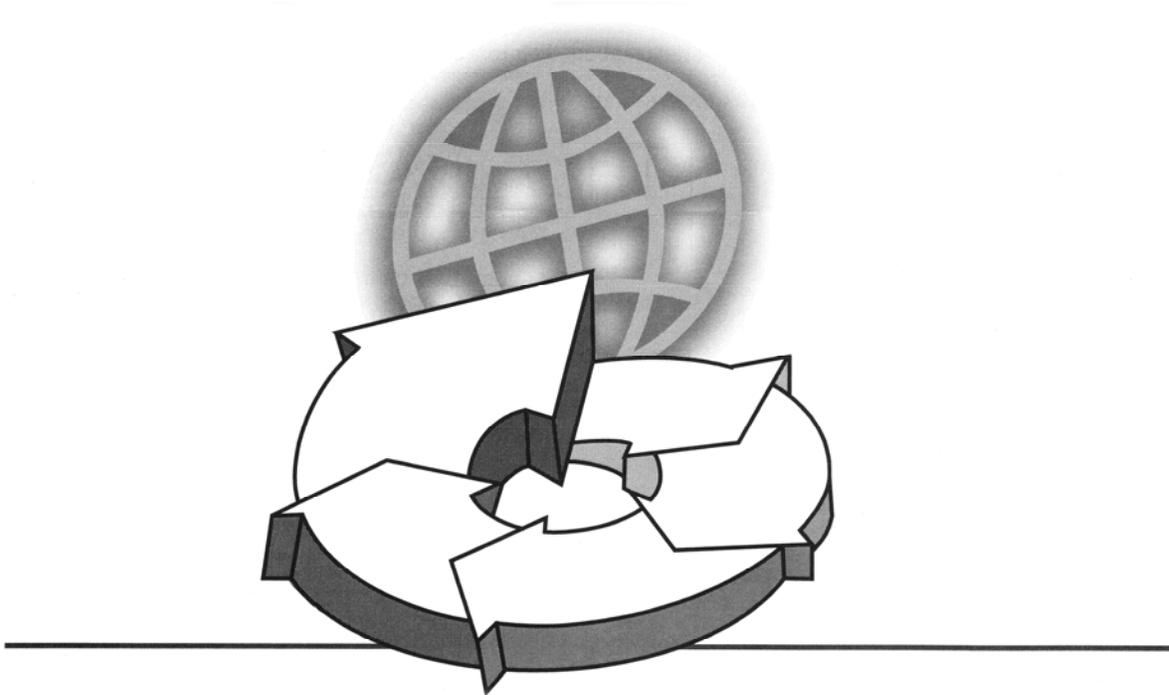


Manual cuatro

Curso Omega



**Entrenamiento práctico para
sembradores de iglesias**

Por

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación

En cooperación con

Ministerios Rusos de Peter Deyneka

**Curso Omega:
Entrenamiento práctico para sembradores de iglesias
Manual cuatro**

La versión original fue publicado en los Estados Unidos de América por
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA
Tel: (800) 334-7017 E-mail: BibleLeague@xc.org www.bibleleague.org

Copyright ©2000, 2006 United World Mission
El material original fue protegido con Copyright © por *The Alliance for Saturation Church Planting* y fue preparado en
cooperación con Peter Deyneka Russian Ministries, Proyecto 250.

Ud. está permitido y animado a reproducir y distribuir este material en cualquier formato siempre que:
(1) reconozca al autor, (2) indique si hace modificaciones, (3) no cobre mas allá del costo de reproducción, y (4) no
haga mas de 1,000 copias.

Si quiere poner este material en el Internet o si su intención de uso es diferente
a lo que arriba se describe, favor de contactar
United World Mission, ATTN: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596, o omega_course@alliancescp.org

Se fomentan las traducciones y adaptaciones para su contexto. De nuevo, favor de contactar La Alianza para que
podamos animar e informar a otros que pueden estar interesados en su traducción.

Para mas información sobre sus respectivos ministerios, favor de contactar:



www.AllianceSCP.org



Project 250
P.O. Box 496
Wheaton, IL , USA 60189
Tel: (630) 462-1739 Fax: (630) 690-2976
E-mail: info@russian-ministries.org
www.russian-ministries.org

Todas los pasajes bíblicos, a menos se indique al contrario, son tomados de LA SANTA BIBLIA, ANTIGUA VERSIÓN
DE CASIODORO DE REINA, revisión de 1960.

Este material ha sido traducido al Español por United World Mission en México. Revisión enero, 2002.
Si quiere recibir una copia de este material favor de comunicarse con Timoteo Befus, teléfono (011-5233) 3673-3431,
correo electrónico tjbefus@yahoo.com

RECONOCIMIENTOS

Extendemos nuestra profunda gratitud y reconocimiento a todos que han contribuido a la preparación de estos materiales de entrenamiento. Las siguientes personas han contribuido mucho en el proceso de redactar y editar estos materiales. ¡Señor, siembra tu Iglesia...hasta los fines de la tierra!

Jay Weaver, Editor General, *World Team*

Richard Beckham	<i>Greater Europe Mission</i>
David & Lisa Bromlow	<i>Christ For Russia</i>
Ron Brunson	<i>World Witness and United World Mission</i>
Don Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Bea Crane	<i>Greater Europe Mission</i>
Hunter Dockery	<i>World Harvest Mission</i>
Mike Elwood	<i>Greater Europe Mission</i>
Jeff Geske	<i>United World Mission</i>
Dave Henderson	<i>C B International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Bob Mackey	<i>United World Mission</i>
Bob Martin	<i>United World Mission</i>
Paul Michaels	<i>Grace Brethren Intl. Mission</i>
Norie Roeder	<i>United World Mission</i>
Ki Sanders	<i>World Team</i>
Larry Sallee	<i>UFM International</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>
Eric Villanueva	<i>United World Mission</i>
David Westrum	<i>Interlink Ministries</i> <i>-- Project 250 of Peter Deyneka Russian Ministries</i>

CON UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL POR SU APOYO ADMINISTRATIVO Y TECNICO

Edith Bond	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
David Gál	<i>The Alliance Regional Resource Team</i>
Nell Harden	<i>Profesor de Ingles Jubilado</i>

MANUAL CUATRO

Tabla de contenidos

PREFACIO	8
ACERCA DE LA ALIANZA.....	10
UMBRALES	11
VISIÓN.....	19
LECCIÓN DIEZ: COMPONENTES ESTRATÉGICOS PARA UN MOVIMIENTO	20
Fomentar confianza en la visión	
Establecer metas basadas en la fe	
Practicar la multiplicación en lugar de la adición	
Trabajar desde un centro estratégico en lugar de una ubicación remota	
Desarrollar equipos móviles que facilitan	
Autorizar a la gente	
Desarrollar redes	
Buscar la dirección y tiempo de Dios	
Apéndice 10a: La fe y obediencia vs. el temor y la incredulidad	
Apéndice 10b: Factores que promueven el crecimiento natural	
LECCIÓN ONCE: SEÑALES DE UN MOVIMIENTO	29
Señal 1: Un tiempo especial	
Señal 2: La aparición de liderazgo	
Señal 3: Mas personas se involucran	
Señal 4: Nuevas formas	
Señal 5: Un movimiento es espontáneo	
Señal 6: Un movimiento moviliza a gente y estructuras	
La Gran Comisión y la plantación de iglesias saturación	
LECCIÓN DOCE: PASTOREANDO DENTRO DE UN MOVIMIENTO	36
El liderazgo en las iglesias recién plantadas	
Correspondiendo con iglesias nuevas	
Guardándonos de la herejía	
Recursos	
Estrategias evangelísticas y de fundación de iglesias	
LA IGLESIA.....	43
LECCIÓN DOCE: LA DINAMICA DEL NACIMIENTO DE UNA IGLESIA	44
¿Cuándo es una iglesia una verdadera iglesia?	
Organizando para ser una iglesia	

LECCIÓN TRECE: CARACTERÍSTICAS DE IGLESIAS QUE CRECEN	51
¿Cómo es una iglesia que está creciendo?	
Como ocurre el crecimiento de la Iglesia	
Doce características de las iglesias que crecen	
Evaluando y vigilando el crecimiento de la Iglesia	
LECCIÓN CATORCE: EL GOBIERNO Y LOS OFICIOS DE LA IGLESIA	59
¿Qué es una iglesia?	
Las clases de gobierno para la Iglesia	
Los oficios de la Iglesia	
Responsabilidades y privilegios de los líderes de la Iglesia	
Resumen	
CARÁCTER ESPIRITUAL	65
LECCIÓN ONCE: EL AMOR COMO FUNDAMENTO PARA EL MINISTERIO	66
El Evangelio como modelo para las relaciones	
El amor de Dios, sacrificial y sin condiciones	
El amor de Dios aplicado a las relaciones	
El amor como una base para el ministerio	
LECCIÓN DOCE: COMPRENDIENDO EL CORAZON DEL PADRE	71
Tres parábolas sobre cosas perdidas- Lucas 15	
La parábola del hijo prodigo	
Aplicación- ¿Amamos como ama el Padre?	
LECCIÓN TRECE: LA GRACIA ES PARA LOS HUMILDES	75
La humildad- ¿Qué es?	
Ejemplos de la humildad	
La oración expresa humildad para con Dios	
La vida cristiana caracterizada por la humildad	
LA ORACIÓN	79
LECCIONES OCHO Y NUEVE: CONCIERTO DE ORACIÓN	80
El Evangelio para todas las personas	
Orando para el mundo	
Concierto de oración- orando por el mundo entero	
LIDERAZGO.....	85
LECCIÓN SEIS: EL LIDERAZGO DE SERVICIO	86
Liderazgo del mundo	
Liderazgo de siervo	
La enseñanza del Nuevo Testamento sobre el liderazgo de servicio	
Aplicación	
Apéndice 6a: Lista de prueba del líder	
LECCIÓN SIETE: DINAMICAS DEL LIDERAZGO	92
Características del líder	
Características del grupo	
La naturaleza de la tarea	

LECCIÓN OCHO: ESTILOS DE INTERACCION	98
Descubriendo su estilo de interacción	
Los cuatro estilos de interacción	
LECCIÓN NUEVE: NECESIDADES DEL LIDERAZGO	103
¿Qué tipo de líderes necesita la Iglesia?	
¿Cuántos líderes necesita la Iglesia?	
¿De donde encontramos estos líderes?	
LECCIÓN DIEZ: ENTRENANDO NUEVOS LÍDERES	108
Ejemplos bíblicos de la multiplicación de liderazgo	
Objetivos de entrenamiento	
Proceso de cinco pasos para entrenar nuevos líderes	
Apéndice 10a: Cualidades a fomentar en un nuevo líder	
GRUPOS CELULARES	117
LECCIÓN DIEZ: DISCUSIÓN DE PREGUNTAS Y PROBLEMAS	118
Las realidades del ministerio en células	
Preguntas y problemas	
Soluciones	
LECCIÓN ONCE: LA MULTIPLICACIÓN DE GRUPOS CELULARES	120
La meta de multiplicación	
El proceso natural de multiplicación	
Barreras a la multiplicación	
DISCIPULADO	127
LECCIÓN SEIS: TALLER—HACIENDO DISCÍPULOS	128
Discusiones en grupo pequeño	
Taller de hacer discípulos	
Conclusión	
MAYORDOMIA	131
LECCIÓN UNO: INTRODUCCIÓN A LA MAYORDOMIA	132
¿Qué es la mayordomía?	
¿Por qué es importante hablar acerca de la mayordomía?	
Principios de la mayordomía en la Biblia	
Nuestra mayordomía	
La mayordomía y el sembrador de iglesias	
LECCIÓN DOS: LA MAYORDOMIA FINANCIERA	138
Explorando la Biblia	
El dar personal	
Finanzas en la iglesia local	
Finanzas y movimientos de plantar iglesias	

LECCIÓN TRES: EL MANEJO DEL TIEMPO	145
Estableciendo prioridades- aprendiendo a manejar el tiempo	
Una implementación práctica	
LECCIÓN CUATRO: EL PROCESO DE LA PLANEACIÓN ESTRATEGICA	151
¿Qué es la planeación estratégica?	
El proceso de la planeación estratégica	
LECCIÓN CINCO: TALLER-- PLANEACIÓN ESTRATEGICA	157
FAMILIA	159
LECCIÓN UNO: ROLES BÍBLICOS EN LA FAMILIA	160
El matrimonio	
El papel del marido	
El papel de la esposa	
El papel de los hijos	
LECCIÓN DOS: SIENDO PADRES	166
Algunas observaciones iniciales	
Algunos principios bíblicos	

PREFACIO

EL PROPOSITO DE ESTE MATERIAL

Los sembradores de iglesias a menudo son reclutados y enviados con poco o nulo entrenamiento para la tarea que les enfrenta. Los líderes de iglesias que están abrumados con las dificultades del ministerio muchas veces carecen de una visión clara de lo que Dios quiere lograr por medio de ellos. Tanto los sembradores de iglesias como los líderes de iglesias necesitan un entrenamiento y visión, pero los institutos bíblicos y seminarios no son opciones realistas para muchos.

Este material está diseñado para proveer no solamente la visión para el sembrador de iglesias y el líder de iglesia, sino también un fundamento bíblico y habilidades prácticas del ministerio para ver realizada tal visión. No es un “programa” educacional. Sino, provee los fundamentos bíblicos y educacionales necesarios, tanto como las habilidades ministeriales prácticas que son requeridas para sembrar iglesias. Aunque el Curso Omega fue diseñado para Europa y lo que era antes la Unión Soviética, estamos animados por los reportes de que ya ha sido útil cuando fue adaptado para su uso en otros contextos.

Este material ha sido diseñado para cumplir dos metas:

1. Proveer el entrenamiento necesario para que se funden iglesias.
2. Fomentar la movilización del Cuerpo entero de Cristo hacia un movimiento de la fundación de iglesias.

Hoy día estamos viendo los movimientos de la fundación de iglesias llevado a cabo en muchos países alrededor del mundo, incluyendo Brasil, Rumania, las Filipinas, Nigeria y otros. Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para la evangelización mundial, y que la fundación de iglesias basada en los principios de la multiplicación es el medio más eficaz para trabajar hacia el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuevas iglesias se deben sembrar con una visión para la multiplicación y la habilidad de plantar otras nuevas iglesias. Cuando esto sucede, existe el potencial para un movimiento de iglesias que puede envolver una nación y transformar las vidas de gente por todo el país.

Un movimiento de la fundación de iglesias requiere a personas involucradas de todos niveles en la tarea de fundar iglesias, desde los nuevos creyentes que están entusiasmados con su nueva fe, hasta los líderes de denominaciones. Los sembradores por si mismos nunca pueden ser los catalizadores para un movimiento de la fundación de iglesias. Este material es aplicable y tiene muchos beneficios para todos los niveles de obreros y líderes Cristianos que pueden directamente e indirectamente apoyar los esfuerzos de sembradores de iglesias mientras se esfuerzan a cumplir con el ministerio al que Dios les ha llamado.

RESUMEN DEL CURRICULUM

Este manual es uno de cinco manuales, cada uno conteniendo aproximadamente 26 lecciones de una hora. Para poder lograr las metas mencionadas arriba, el currículum cubre una variedad de temas que son necesarios para la tarea de plantar iglesias. Estos temas incluyen: visión FIS, el ministerio de grupos celulares, el discipulado, la Iglesia, el evangelismo, los estudios bíblicos inductivos, el liderazgo, la oración, el carácter espiritual y más.

El currículum fue dividido en cinco manuales para proveer un enfoque creciente en el proceso del aprendizaje. Conforme cada participante completa un manual, él o ella pasa tiempo antes del siguiente manual poniendo en práctica los principios que han sido aprendidos. Por eso, muchas de las sesiones posteriores se edifican sobre los principios y habilidades que han sido aprendidos y practicados en lecciones previas. En otras palabras, el currículum ha sido diseñado para ser aprendido e implementado al mismo tiempo de la fundación de la iglesia. Mientras el participante trabaja activamente hacia el inicio de una nueva iglesia, él o ella necesitará ciertas habilidades y conocimiento, y se enfrentará con varios problemas en el proceso. Las habilidades y conocimiento necesarios al principio de la plantación de una iglesia se presentan en los primeros manuales, mientras las actividades y principios necesarios en las fases posteriores en la plantación de iglesias se presentan en los últimos manuales. Cada manual ha sido diseñado para proveer las habilidades, contestar las preguntas y tratar con problemas potenciales que se relacionan con la fase correspondiente de la plantación de iglesias en la cual el participante está activamente trabajando. Después de este Prefacio usted encontrará una lista de actividades claves del desarrollo o “umbrales” que los entrenados son capacitados a hacer y se espera que hagan entre los seminarios de entrenamiento.

Las lecciones son agrupadas según el tema, y cada uno de los cinco manuales incluye lecciones de algunos de estos temas. Algunos de los temas, como “visión” y “la iglesia” están incluidas en todos los cinco manuales. Otros, como “el discipulado” se enseñan mas adelante en el currículum, cuando el participante ha llegado al punto de su ministerio cuando se necesitan estos temas. Un bosquejo del currículum, que

contiene una lista de los títulos de las lecciones para cada uno de los cinco manuales, se incluye mas adelante en esta sección.

USANDO EL MATERIAL

Consejos para el participante

Mucho tiempo, oración y esfuerzo han sido invertidos en la preparación de todos los cinco manuales en este currículum. Cada manual está diseñado para enfocarse en las habilidades específicas del ministerio y el conocimiento necesario durante el proceso de empezar una nueva iglesia. Por eso, se recomienda fuertemente que usted comience con el primer manual en vez de uno de los posteriores. En el mismo aspecto, cada lección ha sido cuidadosamente escogida y diseñada para que sea útil, aplicable e indispensable para la tarea de plantar iglesias. Es de su beneficio no saltar lecciones.

Debe estar consciente que el aprendizaje verdadero se lleva a cabo hasta que usted aplique los conceptos presentados en estas lecciones a su vida personal y ministerio. La mayoría de las lecciones incluyen un plan de acción al final. Estos planes de acción son diseñados para ayudarle a aplicar las ideas en la lección y se deben completar antes de que usted comience a trabajar en el siguiente manual. Puede ser ventajoso tener a un mentor para animar y avisarle mientras usted se pone a plantar iglesias. Un mentor también puede ayudarle a sentirse responsable de aplicar los conceptos que está aprendiendo a su vida y ministerio. Tener a alguien a su lado no solamente es una pedagogía eficaz, sino también muchos sembradores de iglesias testifican acerca del apoyo que provee lo mismo en su vida y ministerio. Por eso, recomendamos que usted busque, con mucha oración, alguna forma de asesoramiento para aumentar y fortalecer su ministerio de plantar iglesias.

Consejos para el entrenador

Este material puede ser utilizado en una variedad de ambientes tales como un instituto bíblico, seminario o seminario en la iglesia. Sin embargo, este material no es principalmente educacional. Es un material de entrenamiento. La educación se enfoca en el conocimiento y la información. El propósito de este material no es meramente impartir conocimiento, sino motivar hacia la acción empleando habilidades ministeriales bíblicas. Este manual es para 'hacedores'.

Aunque el método que usted elija para enseñar las lecciones para cada manual dependerá de su contexto particular, cada manual se puede enseñar en un seminario de una semana. Partiendo de este ideal, muchos han utilizado exitosamente otros arreglos que encajan mejor con el flujo de vida y los ministerios existentes. Algunos han optado por dos fines de semanas intensivos o sesiones semanales. Se recomienda que los planes de acción al final de cada lección sean enfatizados para que se completen antes del siguiente seminario. Cuatro o seis meses es un tiempo razonable para esperar entre seminarios. La ventaja de este tipo de método de entrenamiento es que combina los principios aprendidos en el seminario con la práctica entre los seminarios.

Durante los seminarios no es necesario enseñar cada punto de cada lección ya que los participantes pueden leer el material por sí mismos. A veces poner a los entrenados a leer la lección y luego compartir como se relaciona con su propia experiencia es un buen método. Otras veces, un discurso de parte de un 'experto' sobre el tema siendo estudiado puede ser la mejor manera de impartir los conceptos. Sin embargo, **NO DEJE DOMINAR EL ENFOQUE DEL DISCURSO**. Sea creativo mientras trata varios métodos para relatar los principios y destrezas contenidas en las lecciones. Otros entrenadores han encontrado que las variaciones, tales como las discusiones en grupos, talleres, y el desempeñar un papel, pueden ser útiles e interesantes.

Usted tiene una responsabilidad importante. El Señor de la Iglesia desea que las naciones sean discipuladas, y se necesitan líderes. Usted tiene el potencial asombroso de ayudar a equipar a muchos que pueden fomentar movimientos de la plantación de iglesias y otros ministerios de la multiplicación de iglesias.

Para más ayuda

No se detenga de contactarnos si podemos ayudarles más mientras expande la visión para la fundación de iglesias por saturación y la capacitación práctica de sembradores de iglesias.

Jay Weaver, Editor General
Budapest, Hungary, January 2000

ACERCA DE LA ALIANZA

Este currículum ha sido preparado por la Alianza para la Fundación de Iglesias en cooperación con el Proyecto 250 de Peter Deyneka Russian Ministries. La Alianza es una fraternidad de iglesias y agencias misioneras comprometidas a la movilización de creyentes para saturar cada país en Europa Central/Este y la antigua Unión Soviética con iglesias evangélicas. La Fundación de Iglesias por Saturación es una estrategia que busca establecer iglesias locales en cada ciudad, pueblo y vecindad para que las personas que aceptan a Cristo tengan una congregación local en la cual puedan crecer en Cristo y ser equipados para el ministerio. La Alianza está basada en la premisa de que juntar fuerzas aumentará la efectividad, reducirá la duplicación, y demostrará la unidad dentro del Cuerpo de Cristo.

LO QUE CREEMOS:

- La iglesia local es la herramienta principal de Dios para el evangelismo y discipulado.
- Asociarse con otras iglesias y organizaciones misioneras es crucial para la multiplicación de iglesias locales y el desarrollo de movimientos de saturación.
- El entrenamiento de líderes es esencial para plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.
- El Pacto de Lausana es la declaración de fe para la *Alianza*.

LO QUE HACEMOS:

El Entrenamiento y Asesoramiento de Sembradores de Iglesias

La Alianza provee un entrenamiento basado en habilidades en un formato de seminario con asignaturas prácticas del ministerio dirigido hacia el comienzo de iglesias reproductoras.

La Recolección de Información

La información precisa conduce a buenas decisiones en la tarea de plantar iglesias. *La Alianza* puede ayudar con el entrenamiento y la consulta en cuanto a sus necesidades de juntar información en las áreas de plantar iglesias y el crecimiento de la iglesia.

La Consulta para Movimientos de Oración

Un movimiento de la plantación de iglesias comienza con visión, la cual se descubre y se perfecciona a través de buscar el corazón de Dios en oración. *La Alianza* puede ayudarle a comprender mejor el rol de movimientos de oración en la tarea de plantar iglesias, y cómo usted puede facilitar un movimiento de oración en su región.

Impulsar la Visión

¿Qué quiere Dios para su país? ¡El quiere iglesias en todas partes! *La Alianza* puede ayudar a fomentar una visión para nuevas iglesias con seminarios conceptuales sobre los principios de la fundación de iglesias por saturación.

PARA MAS INFORMACION CONTACTE:

United World Mission, Attn: Jay Weaver/Omega
9401-B Southern Pines Blvd.
Charlotte, NC 28273-5596
E-mail: omega_course@alliancescp.org

UMBRALES

Para el Currículum del *Curso Omega para Sembrar Iglesias*

Umbrales son actividades concretas de ministerio que han sido incorporadas en este material. Cada umbral se puede considerar como un paso individual dentro de un proceso más amplio para iniciar nuevas congregaciones. Los umbrales proveen puntos concretos de acción que ayudarán al entrenado a aplicar de una manera práctica los conceptos contenidos en el *Curso Omega*. Son tanto sucesos que indican progreso como postes indicadores que ayudan a dar direcciones futuras. A continuación hay una lista de los umbrales y los énfasis dentro del *Curso Omega*.

MANUAL UNO: Énfasis en: la visión de fundar iglesias por saturación, el propósito de la Iglesia, el estudio bíblico inductivo y la investigación.

Acciones específicas:

- Examinar el propósito de la Iglesia a la luz de la Gran Comisión
- Desarrollar una estrategia de ministerio general basada en una visión "Z"
- Investigar la "forma y función" de la Iglesia primitiva y de la Iglesia de hoy
- Aprender y practicar el estudio bíblico inductivo
- Redactar y compartir un testimonio personal
- Iniciar grupos de apoyo de oración para el evangelismo y la plantación de iglesias
- Completar un proyecto comprensivo de investigación para la zona indicada

MANUAL DOS: Énfasis en el evangelismo y los grupos celulares

Acciones específicas:

- Compartir los resultados del proyecto de investigación con otros dentro del área apuntada
- Redactar una declaración de propósito para la iglesia
- Desarrollar una filosofía del ministerio para plantar iglesias
- Desarrollar una estrategia personal de evangelismo, incluyendo el evangelismo uno a uno
- Iniciar grupos celulares con un énfasis en el evangelismo
- Utilizar el método de estudio bíblico inductivo personalmente y en los grupos celulares

MANUAL TRES: Énfasis en el discipulado, la guerra espiritual, los equipos y el trabajar en equipo**Acciones específicas:**

- Identificar y entrenar a líderes potenciales para los grupos celulares
- Pasar tiempo en oración y ayuno
- Evaluar la cosmovisión del sembrador de iglesias comparada a la cosmovisión bíblica
- Usar verdades bíblicas para resistir los ataques espirituales en la vida y ministerio del sembrador de iglesias
- Crear planes individuales del discipulado para la gente involucrada en el ministerio de plantar iglesias
- Hacer actividades del desarrollo y evolución del equipo
- Analizar los dones espirituales del sembrador y el equipo de plantar iglesias

MANUAL CUATRO: Énfasis en el liderazgo y la mayordomía**Acciones específicas:**

- Evaluar los puntos fuertes y las debilidades en el estilo de liderazgo del sembrador, con un énfasis en los métodos de la interacción personal con otros.
- Incorporar principios del liderazgo servicial en la vida y ministerio del sembrador
- Analizar el uso del tiempo en la vida y el ministerio del sembrador de iglesias, estableciendo prioridades y desarrollando horarios.
- Evaluar el dar económico del sembrador y de las personas en la nueva iglesia
- Repasar los roles bíblicos del esposo y la esposa y las responsabilidades que tienen los sembradores de iglesias hacia sus familias
- Dirigir los grupos celulares existentes por medio del proceso de multiplicación.
- Preparar un plan estratégico que dirija a la saturación en el ministerio de plantar iglesias.

MANUAL CINCO: Énfasis en la multiplicación, la movilización de otros, y la promoción de movimientos FIS**Acciones específicas:**

- Iniciar la cooperación en el ministerio con otros grupos evangélicos en la zona
- Planear e implementar una estructura supervisora para los grupos celulares que promoverán un continuo crecimiento y multiplicación.
- Enseñar a la gente a orar por la fundación de iglesias por saturación; movilizar la oración en una ciudad, región y nación.
- Desarrollar e implementar un plan para que sembradores de iglesias entrenen y asesoren a nuevos sembradores de iglesias
- Entrenar y soltar a nuevos líderes para el ministerio de plantar iglesias
- Promover una visión en las nuevas iglesias para que se involucren en misiones no solamente dentro de su zona, sino "hasta lo último de la tierra"

MANUAL UNO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	Métodos para estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 1: Pensando "Z"</p> <p>Lección 2: La Gran Comisión y la plantación de iglesias</p> <p>Lección 3(3a): El ciclo de plantar iglesias 3a: modelos de plantar iglesias</p> <p>Lección 4(4a,b): Principios de la investigación 4a: Comprender su área indicada 4b: Cuestionarios</p>	<p>Lección 1: Fundamentos bíblicos para la Iglesia</p> <p>Lección 2(2a): El propósito de la Iglesia 2a: Hoja de trabajo-La Gran Comisión</p> <p>Lección 3(3a): Forma y función 3a: Aplicando forma y función</p> <p>Lección 4: Definiendo la Iglesia local</p>	<p>Lección 1(1a): La justificación por fe 1a: Intercambio de libros</p> <p>Lección 2: Viviendo por el Evangelio</p> <p>Lección 3: El crecimiento cristiano</p> <p>Lección 4: El poder transformador del Evangelio</p> <p>Lección 5: Manteniendo un diario espiritual</p>	<p>Lección 1,2: Concierto de oración: orando por avivamiento</p> <p>Lección 3(3a): Como facilitar la oración 3a: Tripletas de oración</p>	<p>Lección 1(1a): Introducción al método del estudio bíblico inductivo 1a: Como recibimos la Biblia</p> <p>Lección 2(2a): Observando la Palabra de Dios 2a: El lenguaje de la Biblia</p> <p>Lección 3: Taller de observación</p> <p>Lección 4(4a): Interpretando la Palabra de Dios 4a: Diagramas bíblicas</p> <p>Lección 5: Taller de interpretación</p> <p>Lección 6: Aplicando la Palabra de Dios</p> <p>Lección 7(7a): Taller de aplicación 7a: Éfeso- un EBI</p>	<p>Lección 1: Introducción al evangelismo</p> <p>Lección 2,3: Desarrollando su testimonio personal</p>
4	4	5	3	7	3

MANUAL DOS

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Métodos-estudiar la Biblia (MB)	El evangelismo (EV)
<p>Lección 5: Fundamentos bíblicos de FIS</p> <p>Lección 6: Taller de la investigación</p> <p>Lección 7: Movilizando recursos a través de la investigación</p>	<p>Lección 5: La naturaleza de la Iglesia</p> <p>Lección 6(6a): Funciones corporativas de la Iglesia</p> <p>6a: El bautismo en el NT</p> <p>Lección 7: Desarrollando una declaración de propósito para la Iglesia</p> <p>Lección 8(8a): La filosofía del ministerio de fundar iglesias</p> <p>8a: desarrollando una filosofía</p>	<p>Lección 6: Viviendo como hijos en vez de huérfanos</p> <p>Lección 7(7a): Aprendiendo ser hijos</p> <p>7a: Huérfanos en lugar de hijos</p>	<p>Lección 4: Concierto de oración: La adoración y la meditación</p>	<p>Lección 1(1a): Principios bíblicos del liderazgo</p> <p>1a: Casos de estudio del liderazgo</p> <p>Lección 2(2a): Perfil del líder</p> <p>2a: El líder</p>	<p>Lección 1: Funciones y beneficios de grupos celulares</p> <p>Lección 2(2a,b) Principios del liderazgo</p> <p>2a: Rompehielos</p> <p>2b: Actividades</p> <p>Lección 3(3a): Iniciando un grupo</p> <p>3a: Hoja de planeación</p> <p>Lección 4(4a): Evangelismo en células</p> <p>4a: Acerca de oikos</p> <p>Lección 5: Demostración</p> <p>Lección 6: Filosofía del ministerio de células</p>	<p>Lección 8(8a): Varias maneras para usar EBI</p> <p>8a: Estudio biográfico-bernabé</p> <p>Lección 9(9ab): Dirigiendo EBI</p> <p>9a: Mateo 20</p> <p>9b: Lucas 15</p> <p>Lección 10,11(10a): Taller para dirigir estudios bíblicos inductivos</p> <p>10a: pasajes para EBI</p>	<p>Lección 4(4a): El evangelismo y la fundación de iglesias</p> <p>4a: Evaluando estrategias de evangelismo</p> <p>Lección 5(5a,b): Barreras al evangelismo efectivo</p> <p>5a: "Una iglesia en cada persona"</p> <p>5b: Contestando objeciones comunes</p> <p>Lección 6,7(6a,b,c): El proceso de conversión</p> <p>6a: Perfil de personas</p> <p>6b: 3 principios</p> <p>6c: Examinando el enfoque de Jesús</p>
3	4	2	1	2	6	4	4

MANUAL TRES

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	El evangelismo (EV)	Hacer discípulos (DI)	Guerra espiritual (GE)
<p>Lección 8: El primer avance</p> <p>Lección 9: Elementos de un movimiento de la fundación de iglesias</p>	<p>Lección 9,10: La Iglesia y los dones espirituales</p> <p>Lección 11: Las dinámicas sociales de la Iglesia</p>	<p>Lección 8,9: La ley y el Evangelio</p> <p>Lección 10(10a): El arrepentimiento como un estilo de vida 10a: El lugar del pecador</p>	<p>Lección 5: La oración y el ayuno</p> <p>Lección 6,7: Concierto de oración: orando para extender el Evangelio</p>	<p>Lección 3: Esferas del liderazgo</p> <p>Lección 4: Introducción a trabajar en equipo</p> <p>Lección 5: El desarrollo del equipo</p>	<p>Lección 7(7a): Las dinámicas de discusión en la célula</p> <p>7a: Preguntas de Discusión</p> <p>Lección 8: Cuidando por la gente en la célula</p> <p>Lección 9: Entrenando a nuevos líderes de células</p>	<p>Lección 8: El evangelismo relacional</p>	<p>Lección 1: Introducción a hacer discípulos</p> <p>Lección 2(2a): Su rol en hacer discípulos</p> <p>2a: Características del amor cristiano</p> <p>Lección 3(3a): Saber su meta, conocer su gente</p> <p>3a: Fe, esperanza & amor</p> <p>Lección 4(4a): Ayudando a los discípulos a crecer</p> <p>4a: Crecimiento espiritual</p> <p>Lección 5(5a): Formas de hacer discípulos</p> <p>5a: Un plan de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Comprender la cosmovisión</p> <p>Lección 2(2a): Las dinámicas de la guerra espiritual</p> <p>2a: Efesios 4</p> <p>Lección 3(3a,b): Batallas espirituales</p> <p>3a: Estudio bíblico</p> <p>3b: Estudios de casos de alrededor del mundo</p>
2	3	3	3	3	3	1	5	3

MANUAL CUATRO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Hacer discípulos (DI)	Mayordomía (MA)	La familia (FA)
<p>Lección 10(10a,b): Componentes de estrategia para un movimiento</p> <p>10a: Fe y obediencia contra temor e incredulidad</p> <p>10b: Cosas que promuevan el crecimiento natural</p> <p>Lección 11: Señales de un movimiento</p> <p>Lección 12: Pastoreando dentro de un movimiento</p>	<p>Lección 12: Las dinámicas de la Iglesia surgiendo</p> <p>Lección 13: Características de iglesias crecientes</p> <p>Lección 14: El gobierno de la Iglesia y oficios en la Iglesia</p>	<p>Lección 11: El amor como fundamento para el ministerio</p> <p>Lección 12: Comprendiendo el corazón del Padre</p> <p>Lección 13: La gracia es para el humilde</p>	<p>Lección 8,9: Concierto de oración: orando bíblicamente</p>	<p>Lección 6(6a): El liderazgo servicial</p> <p>6a: La lista del líder</p> <p>Lección 7: Dinámicas del liderazgo</p> <p>Lección 8: Estilos de interacción</p> <p>Lección 9: Necesidades del liderazgo</p> <p>Lección 10(10a): Capacitando a nuevos líderes</p> <p>10a: Cualidades para animar a nuevos líderes</p>	<p>Lección 10: La Discusión de Grupos Celulares- Preguntas y Problemas</p> <p>Lección 11: La Multiplicación de Células</p>	<p>Lección 6: Taller de hacer discípulos</p>	<p>Lección 1: Introducción a la mayordomía</p> <p>Lección 2: La mayordomía financiera</p> <p>Lección 3: El manejo del tiempo</p> <p>Lección 4: El proceso de la planeación estratégica</p> <p>Lección 5: Taller del proceso de la planeación estratégica</p>	<p>Lección 1: Roles bíblicos en la familia</p> <p>Lección 2: Siendo padres</p>
3	3	3	2	5	2	1	5	2

MANUAL CINCO

Visión (VI)	La Iglesia (IG)	Carácter espiritual (CE)	La oración (OR)	El liderazgo (LD)	Grupos celulares (GC)	Predicando (PR)	La familia (FA)
<p>Lección 13: La visión y telescopiando</p> <p>Lección 14: La movilización</p> <p>Lección 15: Los próximos pasos</p> <p>Lección 16: El entrenamiento como parte de un Movimiento</p> <p>Lección 17: Movilizando líderes a través de iniciativas nacionales</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 15: La disciplina en la Iglesia</p> <p>Lección 16: La adoración corporativa en la Iglesia local</p> <p>Lección 17: Como dirigir la adoración corporativa</p> <p>Lección 18: La Iglesia local y el cuerpo de Cristo</p> <p>Lección 19: El impacto histórico de la Iglesia en _____ (La historia de la Iglesia en el contexto del país)</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p>Lección 14: El ministerio de reconciliación</p> <p>Lección 15: La integridad moral de sembradores de iglesias</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 10: Facilitando la oración para un movimiento de la fundación de iglesias</p> <p>Lección 11,12: Concierto de oración: agradeciendo a Dios por su fidelidad</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Lección 11: Soltando líderes</p> <p>Lección 12(12a): El liderazgo en un movimiento</p> <p>12a: Líderes de movimientos</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 12: Células que Saturan a través de Iglesias Locales</p> <p>Lección 13(13a): Supervisando Células</p> <p>13a: El Paso Final</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Lección 1: Comprendiendo el Mensaje</p> <p>Lección 2: Comprendiendo el Audiencia</p> <p>Lección 3: Comprendiendo a Sí mismo</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Lección 3: El Ministerio a la Familia</p> <p style="text-align: center;">1</p>

VISIÓN

VISION

LECCIÓN **10**

Componentes estratégicos para un movimiento de plantar iglesias

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es mostrar cómo trabajar estratégicamente hacia un movimiento de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Una estrategia simplemente es un método efectivo para lograr una tarea.
- Ciertas estrategias ministeriales promueven los movimientos de plantar iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo trabajar estratégicamente hacia la plantación de iglesias.
- Saber cuales cambios se necesitan hacer en su región para poder ver un movimiento.

➤ Apéndice

10a La fe y obediencia vs. el temor y la incredulidad

10b factores que promueven el crecimiento natural

➤ Sugerencias a los entrenadores

Estas estrategias, aunque son bíblicas, no son mandatos absolutos. Sin embargo, son útiles y ejemplos de lo que hicieron los apóstoles en situaciones similares a las que los sembradores pueden enfrentar.

INTRODUCCION

Una estrategia es un método efectivo para lograr una tarea. Se ha dicho que el valor y la valentía han ganado muchas batallas, pero que la estrategia ha ganado más. Esto se ilustra bien en el libro de Josué. La conquista de la tierra de Canaán bajo el mandato de Josué, siervo de Dios, de hecho fue estratégica. Con tres campañas rápidas, una por el interior, otra al sur y una contra las fuerzas unidas del norte, los Israelitas ganaron el control de la tierra a pesar del hecho de que el enemigo todavía estaba allí. El ejercito de Josué no estaba mejor equipado, ni era más fuerte ni más numeroso que los Cananitas. Pero con la ayuda de Dios pudieron vencer estratégicamente al enemigo. La estrategia tiene un lugar legítimo e importante no solamente en la guerra natural, sino también en la conquista espiritual del mundo (Berkhof, p. 25). En esta lección examinaremos varias estrategias que se pueden emplear para trabajar hacia un movimiento de plantar iglesias por saturación.

I. FOMENTAR CONFIANZA EN LA VISIÓN

La característica más importante para un movimiento de plantar iglesias es la visión. No todas las personas aceptarán de inmediato una visión de ver iglesias plantadas para que todos tengan acceso. Algunas personas se opondrán y otras quizás se juntarán pero no de corazón. Pero habrá otras que tienen corazones que anhelan escuchar lo que Dios quiere hacer a través de Su iglesia y se comprometerán por completo.

A. Movilizar para la oración

Si usted quiere vencer la resistencia y ver realizado un movimiento de plantar iglesias por saturación en su región, tiene que buscar el deseo de Dios para la región. Esto se hace mejor por medio de la oración. Una oración agresiva en búsqueda de sabiduría con respecto a lo que Dios quiere para la región es una manera eficaz para unir a la gente e impulsar una visión concerniente el cumplimiento de la Gran Comisión. Las personas que rara vez oran tienen problemas para aceptar la visión de Dios para la plantación de iglesias por saturación. La oración une a las

personas que han estado anhelando un gran movimiento de Dios para hacer impacto en su nación, gente y región.

Un movimiento de plantar iglesias puede existir solamente si es sostenido por oración. Desde el principio, la iglesia primitiva se dedicó a orar (Hech 2:42), y aun cuando la persecución se puso difícil, los creyentes se reunían para orar (Hech 4:23-31). Al enfrentar una gran oposición, ellos oraron pidiendo denuedo de proclamar su fe sin temor.

Pablo dio la petición de oración clásica del sembrador de iglesias en Efeso 6:19-20. Él pidió dos veces por el denuedo para proclamar el Evangelio. También pidió que oraran por las palabras apropiadas, palabras que muevan los corazones de las personas a tomar una decisión para Cristo, y para que no tuviera temor.

Las personas que oran contribuyen al éxito de los que plantan iglesias. Si usted quiere ver un movimiento de plantar iglesias en su región, una de las cosas más estratégicas que puede hacer es fomentar una oración agresiva.

B. Preguntar “¿Qué quiere Dios?”

Otra manera para edificar una convicción y visión es constantemente hacer la pregunta “Z”- “¿Qué quiere Dios?” Esto debe ser el tema de la oración, los estudios bíblicos, sermones y la planeación ministerial.

Al hacer la pregunta, aprendemos que la Biblia hace evidente que Dios realiza Su plan para redimir al mundo a través de Su gente. Esto se ve claramente en la vida de Abraham el Patriarca. Abraham fue bendecido para que él pudiera bendecir a otros (Gen 12:1-3). Este fue el propósito de Israel. El propósito de la Iglesia es el mismo. Jesús dijo que somos escogidos “para llevar fruto” (Jn 15:16). Debemos testificar de tal manera que el mundo incrédulo sea impactado.

Al estudiar la historia de la gente de Dios son reveladas 2 respuestas concretas y diferentes a la voluntad de Dios. La primera respuesta es una de duda y desobediencia; la segunda proviene de la fe y resulta en la obediencia.

1. *La respuesta de duda y desobediencia*

Los deseos principales de Dios son claros. Pero muchos responderán con escepticismo con respecto a la realidad de su cumplimiento. El mejor ejemplo bíblico de esto se encuentra en Números 13:26-33 cuando los 12 espías regresaron de la tierra de Canaán que Dios les había prometido. Diez espías, habiendo visto la dificultad de la tarea, concluyeron, “No podremos subir contra aquel pueblo, porque es más fuerte que nosotros” (Num 13:31). Su incredulidad produjo la desobediencia, por la cual los Israelitas fueron castigados.

2. *La respuesta de fe y obediencia*

Caleb, también uno de los 12 espías, vio todos los retos asociados con la conquista de la tierra. Pero Caleb, un hombre de fe, dijo, “Subamos luego, y tomemos posesión de ella; porque más podremos nosotros que ellos” (Num 13:30). La fe de Caleb resultó en un deseo de obedecer a Dios.

Como el escritor de Hebreos dice, “sin fe es imposible agradar a Dios” (Heb 11:6). En el mismo capítulo leemos acerca de los grandes héroes del Antiguo Testamento—Los “que **por fe conquistaron reinos**, hicieron justicia, **alcanzaron promesas**,” (Heb 11:33). La fe es necesaria para ver lo que Dios quiere. Para que un movimiento de plantar iglesias sea una realidad en su región, usted tiene que edificar en la fe la visión. ¡Las respuestas de fe serán bendecidas por Dios! (Véase Apéndice 10a).

II. ESTABLECER METAS BASADAS EN LA FE

Cuando el pueblo de Dios establece metas, deben ser las expresiones tangibles de la visión. Recuerde, cuando establece metas hay cosas que usted puede planear hacer y hay cosas que usted espera que sucedan. Por ejemplo, un sembrador de iglesias puede tener una meta de ganar a 10 personas para Cristo en una región particular dentro del año en curso. Esta es una meta que el sembrador de iglesias espera realizar. Puesto que una conversión involucra la participación voluntaria de otras personas, el sembrador de iglesias solamente tiene una parte del control sobre el resultado.

Junto con la meta arriba, el sembrador de iglesias puede tener una meta de compartir Cristo con 100 personas en la región apuntada durante el año. Esta meta está mas vinculada a un conducto y una actividad que los resultados, y el sembrador de iglesias puede lograrla. Puede resultar muy frustrante establecer una meta como la primera, pero no tener un plan para verla cumplida, así como la segunda meta provee.

EJEMPLO

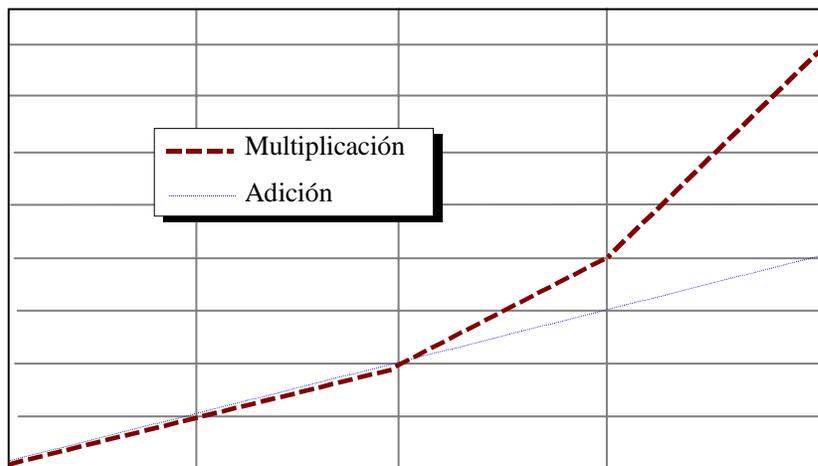
La Iglesia Muria en Indonesia tiene planes elaborados de crecimiento. En los años 80 tenían alrededor de seis congregaciones con una membresía combinada de más de 500 personas. Los líderes fijaron una meta de tener 10,000 miembros antes del año 2000. Esta meta parece ser completamente no realista, pero hoy día están mas allá de su meta. Están alcanzando la meta por medio de desglosarla en mini-metas. Cada persona debe llevar a otra persona a Cristo cada tres años, mientras cada congregación debe plantar una nueva congregación cada tres años. Crecer desde 500 hasta 10,000 en 15 años no sucede simplemente porque se establece como meta (Shenk, p. 66-67).

III. PRACTICAR LA MULTIPLICACIÓN EN LUGAR DE LA ADICIÓN

La adición o suma es el enfoque común en el ministerio. Pensamos en añadir una nueva iglesia, comenzar un nuevo grupo pequeño, llevar a una persona más a Cristo. Estas intenciones son buenas. Pero el enfoque de Dios no es la adición—es la multiplicación (2Ti 2:2).

El principio de la multiplicación se aplica al evangelismo, el discipulado, los grupos celulares, la plantación de iglesias, el desarrollo de líderes y más. Los nuevos convertidos deben ser enseñados a encontrar a otros convertidos, los grupos celulares deben multiplicarse regularmente, las iglesias deben reproducirse y plantar iglesias hijas. Los líderes deben entrenar a otros líderes quienes pueden entrenar a otros. Todo esto es la multiplicación. En la práctica, el principio de la multiplicación significa que debemos emplear métodos y modelos de ministerio que son reproducibles dentro de la cultura. Los modelos de plantar iglesias que dependen fuertemente en el apoyo o la pericia foránea pueden ser difíciles de reproducir. Los programas de entrenamiento que requieren estudios residenciales y largos también son difíciles de reproducir.

Figura 10.1- La multiplicación v. la adición



IV. TRABAJAR DESDE UN CENTRO ESTRATEGICO EN LUGAR DE UNA UBICACIÓN REMOTA

Cada sembrador de iglesias tiene un punto de partida. Ya hemos visto cómo Pablo seleccionó puntos de partida estratégicos en donde plantar iglesias para que se multiplicaran para saturar la región alrededor (Manual 3 FIS Visión lección 8). Las ciudades de comercio y centros de transportación se pueden utilizar para promover el Evangelio.

La selección de centros estratégicos es un proceso continuo. En el principio de la iglesia Neotestamentaria, Jerusalén era la base estratégica desde la cual salió la iglesia. El siguiente centro estratégico fue la iglesia en Antioquia. De allí, conforme los líderes de la iglesia en Antioquia adoraban y buscaban a Dios, el Espíritu Santo envió a Bernabé y a Saulo para llevar el Evangelio a los Gentiles (Hech 13:1-3). El siguiente centro estratégico fue Efeso, la puerta hacia Asia y ubicación central para las cuatro provincias (Galacia, Asia, Macedonia y Acaya). Allí Pablo invirtió la mayor parte de su ministerio de plantar iglesias. Eventualmente, Roma, la capital del imperio, llegó a ser el centro estratégico para el avance del Evangelio.

El trabajar desde un centro estratégico se aplica al evangelismo y el entrenamiento. Un entrenamiento intensivo en un lugar estratégico permite a los sembradores de iglesias absorber por completo las habilidades y modelos de ministerio para que puedan efectivamente reproducir estas habilidades y modelos en las vidas de un gran número de discípulos de una extensa región apuntada.

Desarrollar una estrategia geográfica para el entrenamiento puede resultar en más gente siendo equipada. Encuentre áreas estratégicas en el país donde hay una receptividad para el entrenamiento de sembradores de iglesias. Los líderes locales que están activos en la plantación de iglesias y que quieren movilizar a otros en su región pueden llevar a cabo el entrenamiento para la plantación de iglesias con su ayuda. Esto facilitará la multiplicación del entrenamiento y será un paso positivo hacia un movimiento.

EJEMPLO

El Proyecto 250, con su sede principal en Moscú, es un ministerio que busca cumplir la Gran Comisión en lo que antes era la Unión Soviética por medio de la plantación de iglesias. La estrategia es entrenar y movilizar a 250 sembradores de iglesias en 250 centros ubicados estratégicamente por toda la región resultando en 62500 nuevas iglesias antes del año 2020. Esta estrategia descentralizada maximiza la participación local y el sentido de pertenencia.

V. DESARROLLAR EQUIPOS MOVILES QUE FACILITEN

El Nuevo Testamento revela la aparición de una comunidad móvil de equipos misioneros incluyendo a Bernabé, Pablo, Juan Marcos, Silas, Timoteo, Epafras, Priscila y Aquila, Apolos, Lucas, Demas, Tito, Epafrodito y otros. Estos trabajadores plantaban, fortalecían y dirigían nuevas iglesias de Galacia a Roma. La pregunta es, ¿por qué eran necesarios estos “facilitadores” móviles? Los once apóstoles se dedicaban a orar, supervisar y enseñar, lo cual limitó su habilidad de plantar iglesias. Se profundizaban en el conocimiento de Dios para contrarrestar las herejías y controversias de aquel tiempo. Al mismo tiempo, las nuevas iglesias estaban constituidas de personas locales arraigadas en sus comunidades. A menudo la gente local carece de la posibilidad de moverse a donde se necesitan plantar nuevas iglesias. Por eso, los líderes móviles y entrenados trabajaban como sembradores de iglesias, maestros, líderes, personas que animaban y solucionaban problemas y mensajeros para las nuevas congregaciones.

Los líderes de las iglesias locales establecidas pueden estar demasiado ocupados con sus responsabilidades de supervisar y pastorear para poder plantar iglesias activamente. Un movimiento de plantar iglesias requiere que una comunidad misionera de líderes móviles sea entrenada y enviada. Estos líderes entonces pueden actuar como un puente entre los líderes nacionales y las iglesias locales para expandir el Evangelio más rápidamente a través de plantar nuevas iglesias.

El desarrollo de tal equipo en su país puede ser una estrategia necesaria para el avance del Evangelio en su región entera. Los miembros de un equipo que facilita deben ser obreros respetados quienes posean una visión FIS y que puedan entrenar, equipar y movilizar a otros. Como equipo, pueden asesorar a sembradores de iglesias y retar a otros para que se involucren en la plantación de iglesias. Pueden hacer estas cosas mejor cuando no están atados a una iglesia local particular durante un periodo extendido de tiempo. Esto les da la libertad de viajar y captar una perspectiva global de lo que Dios está haciendo en la región y también les permite ser una voz objetiva para los creyentes.

VI. FACULTAR A LA GENTE

Un movimiento de la plantación de iglesias por saturación requiere personas llenas de convicción que contribuyen al avance de la causa del Evangelio al iniciar nuevas iglesias en todas partes. Al surgir estas personas, el movimiento necesita desarrollarlas según los dones que tienen. Facultar a otros con una visión y animarles a cumplir su ministerio servirá al Evangelio mucho mejor que obligar a otras personas a completar un programa.

EJEMPLO

Jorge Whitefield y Juan Wesley eran líderes durante el avivamiento espiritual en Inglaterra en el siglo 18. Whitefield predicaba ante audiencias de entre sesenta a ochenta mil a la vez y fue considerado ser un mejor predicador que Wesley. Sin embargo, la naturaleza estratégica por la cual trabajaba Wesley dirigió a un mayor impacto. Wesley creía que los laicos eran la clave para la extensión del Evangelio. Él comprendía el poder de las unidades pequeñas y él sabía como aprovechar los recursos humanos. Sabiamente, él juntaba sus convertidos en 'clases' que hoy día llamaríamos 'grupos celulares'. Varias clases en una región constituían una 'sociedad'. Unas 100,000 personas se reunían en 10,000 'clases' en la cumbre del movimiento. El rol de Wesley como un líder en el movimiento era de un 'facilitador' que viajaba predicando, pero principalmente autorizaba a los líderes de las sociedades (Miller, "John Wesley" y Comiskey, "Home Cell Group Explosion").

¿Cómo podemos facultar a otras personas? Facultar a la gente hacia un movimiento de plantar iglesias requiere:

- Asesorar a las personas más que administrarles.
- Equipar a las personas más que controlarlas.
- Invertir en las personas más que demandar de ellas.
- Retar a las personas más que empujarlas.
- Animar a las personas más que criticarles.
- Convencer a las personas más que mandarles.
- Entrenar a las personas más que darles discursos.

VII. DESARROLLAR REDES

Conforme las entidades con el mismo propósito de plantar iglesias (y en especial plantar iglesias por saturación) se pongan de acuerdo en trabajar juntas, el movimiento acelerará rápidamente mientras las organizaciones tanto como los individuos son movilizados para la tarea. A veces las asociaciones de varias agencias o el desarrollo de nuevas organizaciones permiten que los grupos trabajen en conjunto más eficazmente.

EJEMPLO

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación está comprometida a facilitar a los sembradores de iglesias en los 27 países de lo que antes era el mundo Comunista en Europa Oriente y Asia Central. El personal de la *Alianza* no es responsable de plantar iglesias, pero por medio del esfuerzo de la *Alianza* de facilitar a los nacionales a plantar nuevas iglesias más de 2000 se han establecido. En vez de dar un solo pescado (los misioneros hacer la plantación), la *Alianza* prefiere enseñar a la gente como pescar. Esto requiere ayudar a los líderes a recibir la *visión* para FIS, animar los movimientos de *oración* para FIS, *entrenar* a sembradores de iglesias, ayudar a iniciar *investigaciones* y organizar conferencias sobre asuntos relacionados al FIS.

A. Establecer la comunicación

Así como todo movimiento, un movimiento de plantar iglesias por saturación depende de una comunicación entre las personas involucradas en el movimiento para clarificar, avanzar la causa y legitimar. Una buena comunicación también ayuda para edificar y profundizar las relaciones importantes entre la gente en el movimiento.

La producción de literatura y los medios de comunicación como boletines, y en algunos casos sitios en el Internet, pueden acelerar y legitimar un movimiento. La producción de literatura y otros medios debe ser de suficiente calidad para que la gente lo acepte como bien hecho para su contexto. Debe

ser accesible tanto en su precio como su disponibilidad. Debe ser de tal nivel intelectual que honra la inteligencia de los líderes en el movimiento a la vez que es relevante y suficientemente simple para que todos comprendan.

B. Organizar conferencias

En un movimiento, los líderes tienen que reunirse cara a cara. Reunir a las personas en conferencias, congresos y consultas también es necesario para que un movimiento mantenga su momento. Nada puede provocar potencial como un cuarto lleno de líderes con pensamientos similares. Reuniones grandes como congresos inspiran y motivan a la gente. Eventos más pequeños como consultas permiten a los líderes resolver asuntos difíciles y aclarar las direcciones que deben seguir dentro de un movimiento.

EJEMPLO

AD 2000 y Más Allá es un movimiento que mantiene en contacto a líderes Cristianos alrededor del mundo. Ellos comparten metas comunes, sueños, y planes para el avance del Evangelio. Por medio de eventos como congresos y consultas, se mantienen en contacto. A través de este movimiento y otras cosas que Dios está haciendo hoy día, los ministerios cooperan y alcanzan al mundo para Jesús como nunca antes.

VIII. BUSCAR LA DIRECCIÓN Y EL TIEMPO DE DIOS

Los movimientos de plantar iglesias dependen del tiempo soberano de Dios más que cualquier otro factor estratégico. Por esta razón es imposible **hacer** suceder un movimiento. Sin embargo, es posible crear las condiciones en las cuales un movimiento **puede** suceder. Vemos este principio en la descripción de Pablo de la plantación de la iglesia en Corinto. *“Yo (Pablo) planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios”* (1Cor 3:6). Pablo y Apolos (y podemos asumir a otros) por medio de su obediencia hicieron su parte para crear las condiciones para que Dios fuera glorificado a través del crecimiento de Su Iglesia.

Así como nadie puede hacer que Dios trabaje en cierta manera, tampoco nadie puede parar a Dios si Él, en Su soberanía, decide trabajar de una manera inusual. Examinémonos a nosotros mismos y nuestras teologías. ¿Tratamos de obligar a Dios a hacer cosas a veces? En tal caso, sería mejor averiguar lo que Dios quiere y unirnos a Él. Entonces podemos gozarnos en cualquier manera que Él escoge manifestarse a la gente que Él nos ha enviado a alcanzar. Él demostrará Su poder de la manera que sólo Él escoge cuando El obra para alcanzar a una nación.

CONCLUSIÓN

Las estrategias que hemos estudiado son los tipos de métodos que se están empleando en varias partes del mundo donde los movimientos de plantar iglesias están floreciendo. El “ministerio de siempre”, lo cual se enfoca en mantener y controlar, no dirige a la liberación del poder de Dios para trabajar por medio de Su gente. ¿Hay alguna estrategia arriba que sería útil para su región?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Qué es una estrategia? _____

- ¿Por qué es la visión tan importante en los movimientos de plantar iglesias? _____

- ¿Por qué es la multiplicación tan importante en los movimientos de plantar iglesias? _____

- De todas las estrategias mencionadas en esta lección, ¿cuáles pueden aplicarse a su situación actual? ¿Cómo pueden ayudarle a progresar en sus esfuerzos de plantar iglesias? _____

- ¿Cómo funcionará el concepto de un equipo facilitador en su contexto de plantar iglesias? ¿Adónde iría este equipo y cómo se utilizaría? _____

PLAN DE ACCION

- Escoja y aplique por lo menos una de las estrategias de plantar iglesias mencionadas en esta lección y comparta los resultados con su entrenador o mentor.
- Estudie el Apéndice 10a. Compare la lista a su situación de ministerio.

BIBLIOGRAFÍA

- Comiskey, Joel. *Home Cell Group Explosion*. Houston, TX: Touch Ministries, 1998.
- Correll, Richard C, *The Glory of God Among the Nations*. Grand Rapids: Church Planter Training International, 1998.
- Miller, Basil, *John Wesley*. Minneapolis: Dimension Books, 1943.
- Shenk, David W., and Ervin R. Stutzman, *Creating Communities of the Kingdom, New Testament Models of Church Planting*. Scottsdale, PA: Herald Press, 1988.

VISION
APÉNDICE

10a

La fe y obediencia vs. el temor y la incredulidad

Los siguientes temores son objeciones comunes para la plantación de iglesias. Estos temores no se basan en la verdad. De hecho, son simplemente mentiras de Satanás.

“Las mentiras” Creer las mentiras dirige al temor	“La verdad” La fe en la verdad dirige a la obediencia
Necesitamos cuidar la iglesia madre primero.	Así como Abraham fue bendecido para bendecir a otros, también el propósito de la iglesia siempre reside fuera de sí misma. La verdad es que en la economía de Dios hay suficiente para cuidar las iglesias madres si somos fieles a la misión de Dios.
No tenemos suficientes líderes capacitados.	A menudo no tenemos suficientes líderes porque ponemos las barreras de educación y tiempo en las vidas de los hombres. Es una forma de control que resulta de una desconfianza en el Espíritu Santo a dirigir y enseñar a otros.
No tenemos el dinero suficiente.	Dios provee suficiente dinero para lograr Su voluntad. Lucas 6:38 muestra claramente que si damos, tendremos más de lo que podemos esperar tener. Durante la historia de la iglesia, hombres de fe han sido sustentados por el Padre.
Una iglesia es suficiente para esta ciudad.	La saturación significa un testimonio relevante a la cultura dentro del acceso de cada persona. Si Dios espera que se cumpla la Gran Comisión a través de la iglesia, esto es lo que Él quiere.
Dividiremos la iglesia.	La multiplicación del cuerpo de Cristo es el método natural de Dios de llenar la tierra con Su gloria. El Espíritu Santo es uno y no puede ser dividido.
Perderemos nuestros valores.	No teman, porque el Espíritu Santo guiará en verdad y justicia. Él purificará la novia de Cristo.
No podemos hacerlo sin ayuda externa.	No existe un pueblo en la faz de la tierra que no tenga los recursos para su propio trabajo espiritual. Esta actitud muchas veces ha producido una dependencia no sana y ha creado estructuras complejas de la iglesia que no pueden ser reproducidas ni multiplicadas.
No debemos trabajar con ‘ellos’.	La falta de unidad y el enojo dentro del cuerpo de Cristo es el arma más grande de Satanás para detener a la Iglesia de completar la misión de Dios. Efesios 4:26-27

Adaptado de: Correll, Richard C. *La Gloria de Dios entre las Naciones*. Grand Rapids: Church Planters' Training International.

VISION
APÉNDICE

10b

Factores que promueven el crecimiento natural

Cosas que promueven la extensión natural del Evangelio	Cosas que quizá no promueven la extensión natural del Evangelio
El establecimiento de iglesias	El establecimiento de misiones
Iglesias autónomas	El control externo de iglesias
Iglesias auto-reproductoras	Iglesias estancadas
Iglesias auto-suficientes	La dependencia externa
La multiplicación de líderes	La adición de líderes
El entrenamiento dentro del ministerio	El entrenamiento previo al ministerio
Una salida temprano	Quedarse para siempre
Pensar "Z"	Una orientación de mantenimiento
Cooperación/coordiación/unidad	División
La iniciativa y pertenencia local	Burocracia central
El entrenamiento basado en la Iglesia	La educación institucional

Adaptado de: Correll, Richard C. *La Gloria de Dios entre las Naciones*. Grand Rapids: Church Planters' Training International.

VISION

LECCIÓN 11

Señales de un movimiento

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es mostrar que la plantación de iglesias puede convertirse en un movimiento.

➤ Puntos principales

- Un movimiento es un fenómeno social en el cual lo que antes era poco común está llegando a ser común.
- Hay ciertas señales de un movimiento que pueden ayudar al sembrador de iglesias a discernir lo que Dios está haciendo en la región.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender cómo reconocer las señales de un movimiento.
- Saber los principios de ministerio que dirigen hacia un movimiento.
- Participar no solamente en la plantación de iglesias, sino trabajar hacia un movimiento de plantar iglesias.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Al comenzar esta lección, ponga a los participantes a hablar de movimientos desde su pasado, tanto en lo secular como lo espiritual. Comenten acerca de los principios de movimientos de estos ejemplos.

Esta lección toca seis “señales” para discernir movimientos. Escoja por lo menos un ejemplo de cada una de las seis áreas y coméntelo con los estudiantes en la clase. Si tiene tiempo, puede escoger otros ejemplos para examinar con ellos. Al seleccionar los ejemplos, recuerde las culturas y los contextos específicos de los estudiantes. Enfaticé los principios usados en cada ejemplo que contribuyeron a la facilitación bíblica de movimientos de plantar iglesias sanas con buena doctrina y práctica.

INTRODUCCIÓN

Un movimiento es un fenómeno social. Una manera para describir un movimiento social es decir, “Lo que antes era poco común está llegando a ser más común.” Consiste en un número creciente de personas que están convencidas acerca de una causa común, un tiempo oportuno y líderes que desean hacer cambios radicales al **estatus quo**. Líderes especiales surgen e inspiran, motivan y dirigen sus grupos respectivos hacia esa causa. Los movimientos motivan nuevos eventos y actividades. Dicho simplemente, significa que algo que unas pocas personas hacían ahora es hecho por más gente. Significa que algo que la gente rara vez hacía, ahora lo hacen comúnmente. Tiene suficiente impacto en un grupo de personas que aun cambia su pensar, pero muchas veces hay conflicto durante el proceso.

El movimiento democrático en Europa Oriental que comenzó en 1989 es un ejemplo de un movimiento secular. Mientras una visión anhelando cambios políticos surgió en los corazones de la gente común, las revoluciones llegaron de una manera rápida, espontánea y dramática que pocos pudieran haber pronosticado. La expansión del Evangelio en el Nuevo Testamento, la Reforma Protestante, el avivamiento de Wesley y los movimientos contemporáneos de la plantación de iglesias son ejemplos de movimientos espirituales.

La meta obvia de este entrenamiento para sembradores de iglesias es ayudar a iniciar un movimiento de plantar iglesias en su región. Cuando hay un movimiento de Dios en una nación, los creyentes tendrán una pasión renovada para el Evangelio que les debe dirigir a la expansión del Evangelio a través de plantar iglesias y grupos celulares espontáneamente.

I. SEÑAL 1: UN TIEMPO ESPECIAL

En el momento apropiado, Dios mueve y acelera lo que Él está haciendo en una nación. Dios nunca readelanta y El nunca se retrasa—siempre hace lo que tiene que hacer exactamente a tiempo.

Para que suceda un movimiento, hay un sentido delicado de tiempo. Dentro de una nación o grupo étnico, los eventos, condiciones y expectativas se unen en un cierto momento de la historia para formar los ingredientes esenciales para un movimiento masivo. En la Biblia, el momento oportuno es tan importante que Dios Mismo ordenó el tiempo para los movimientos. En el libro de Éxodo, pasaron 400 años antes de que el pueblo de Israel estuviera listo para salir de Egipto, ¡pero que movimiento sucedió! Dos millones de personas salieron fuera de un Egipto aplastado mientras una nube les guiaba de día y un fuego de noche. Daniel observó que el tiempo de Dios de setenta años se había cumplido mientras él oró que Israel volviera a la tierra prometida desde el cautiverio bajo el Imperio Persa (Dan 9:2). Al oír Dios a Daniel, muchos Judíos regresaron a Jerusalén. Ellos volvieron a construir el templo y los muros de la ciudad y Jerusalén tomó vida de nuevo.

Gálatas 4:4 dice que “Pero cuando vino el cumplimiento del tiempo, Dios envió a su Hijo,…”

En el Nuevo Testamento, el momento oportuno también es un factor para comenzar y movilizar la iglesia. Los discípulos de Jesús fueron mandados a esperar hasta que hubieran recibido el Espíritu Santo. Ellos esperaron hasta Pentecostés (Hechos 1:4; 2:1). La iglesia comenzó ese día, y un gran movimiento siguió en Jerusalén. Las reuniones en casas se expandieron por toda la ciudad, enseñando la Palabra de Dios. Los creyentes se reunían públicamente también. Además de la enseñanza, había compañerismo, comida y gente orando unida (Hech 2:42-47).

Otro gran movimiento de la Iglesia registrado en el Nuevo Testamento es el gran avance del Evangelio en Asia. Hechos 19:10 declara que, “todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús.” ¡El tiempo de Dios fue tan crítico en ese movimiento que Dios ni siquiera dejó a Pablo entrar en la región unos pocos años atrás! Hechos 16:6 describe a Pablo y sus compañeros como, “les fue prohibido por el Espíritu Santo hablar la palabra en Asia.”

Parece que el momento oportuno es muy importante. Dios lleva a la gente al punto de receptividad al Evangelio, el mensaje de un movimiento de plantar iglesias, y moviliza a la Iglesia para predicar ese mismo Evangelio y plantar más iglesias. Una población receptiva y una iglesia movilizadas se combinan para formar grandes avances del Evangelio. Estos movimientos también dejarán sus marcas en la historia. Si no es el tiempo de Dios para un movimiento masivo, no se desanime—aun puede unirse a donde Dios se está moviendo aunque sea de una manera más pequeña. Así como la parábola de la semilla de mostaza demuestra, Dios comienza grandes cosas desde un principio muy chico. ¿Cuáles evidencias ve en su área apuntada que Dios está trabajando? ¿Cómo puede usted unirse allí con una visión para un movimiento de plantar iglesias—aun si es un comienzo microscópico de mostaza? *Observe lo que Dios está haciendo y dónde Él está trabajando en su región y únase a la obra allí hacia un movimiento de plantar iglesias.*

EJEMPLO:

Argentina siempre ha sido conocida por el orgullo de su gente. Después de perder una guerra con los Ingleses en 1982, la nación fue humillada. Esto trajo un tiempo especial para el avance del Evangelio porque más gente reconoció su necesidad de Dios cuando experimentaron tal tragedia nacional. Los siguientes 5 años, el movimiento de grupos celulares para plantar iglesias llamado *La Visión del Futuro* creció a 100,000 personas.

II. SEÑAL 2: LA APARICIÓN DE LIDERAZGO

Muchas veces en la historia cuando parece que el reino de las tinieblas ciertamente vencerá las fuerzas de justicia, Dios llama a líderes que “comprenden los tiempos” y saben lo que la gente de Dios “debe hacer”. Justamente en el momento apropiado, no demasiado tarde ni temprano, Dios suelta un puñetazo a través de estos líderes que trae al reino de las tinieblas a sus rodillas. Así pasó con Moisés, David, Nehemías, Juan el Bautista, el Apóstol Pablo, Martín Lutero, Juan Wesley y otros.

EJEMPLO

Un predicador del siglo 18, Juan Wesley, era tal líder. Lo llamaban “el Santo más útil en el Imperio Británico”(Miller p. 63). El avivamiento dirigido por él y George Whitefield en Inglaterra comenzó en un punto bajo cuando parecía que las iglesias estaban sin poder para hacer un impacto en la sociedad para Cristo. El ministerio de Wesley resultó en la conversión de cientos de miles y tenía un impacto que ayudó a evitar una revolución parecida a lo que pasó en Francia. El avivamiento de Wesley se derramó hasta América, dirigido por Jonathan Edwards y Francis Asbury, y resultó en la plantación de iglesias por saturación de las denominaciones Congregacional y Metodista.

El liderazgo es clave en los movimientos. Para que suceda un movimiento de plantar iglesias por saturación, tienen que surgir líderes. Deben promover la visión, desarrollar a nuevos líderes y convencer a los líderes existentes a apoyar y sumarse al movimiento. Conforme el movimiento toma el momento, nuevos líderes comienzan a surgir para llevarlo hacia delante.

Parecido a remar un bote contra una corriente fuerte, estos líderes normalmente enfrentan alguna oposición. Usualmente, al dirigir un cambio en el estatus quo, las personas que dirigen un movimiento al principio son más radicales. Este elemento radical puede ser como un nuevo garañón entre una manada de caballos, retando a todos que han estado en la manada por un tiempo—pueden causar fricción. ¡Las pezuñas pueden volar mientras los líderes se mueven y reaccionan! La gente reaccionará a lo que los líderes de un movimiento hacen y dicen—algunas de manera positiva y otras de manera negativa.

Los movimientos, incluso, pueden ganar el momento de la oposición porque la resistencia obliga a los líderes a modificar, solidificar y desarrollar su sentido de dirección y convicciones. Se espera que si los líderes de movimientos sostienen opiniones radicales que no son bíblicas, modificarán sus direcciones y convicciones hacia una posición bíblica.

Algunos líderes fomentan visión e ideas (como los profetas, desde Isaías hasta Juan el Bautista). Ellos exigen cambio, pero lo motivan a través de tocar profundamente en los corazones de la gente sus anhelos de que Dios trabaje entre ellos. Al proclamar las intenciones de Dios para Su gente, ellos le convencen a apartarse del *estatus quo* y seguir el plan de Dios. *Un movimiento de plantar iglesias necesita líderes que promoverán la causa de plantar iglesias por saturación entre los otros líderes que quizá estén renuentes a aceptar esta visión.*

El Apóstol Pedro ejemplificó esto en un sermón público al enfocarse en las esperanzas y sueños del corazón judío. Él utilizó las Escrituras del profeta Joel. Su mensaje provocó el anhelo de que Dios enviara Su Espíritu de nuevo para dar una palabra profética. Pero en vez de hablar acerca de la venida del Espíritu en la forma de un profeta distante y exaltado, él abrumó sus expectativas repitiendo las palabras de Joel diciendo que sus propios hijos e hijas profetizarían. Lo que siguió se puede describir como un movimiento espiritual (Hech 2). Pero la oposición también siguió su mensaje. *Un movimiento de plantar iglesias requiere líderes que extraen los anhelos en el corazón de la gente para que Dios trabaje a través de ellos, extendiendo Su Evangelio por medio de la multiplicación de iglesias en la tierra.*

Pablo era un líder que tomó acción. Si Cristo no fue predicado en alguna parte, él iría allí para hacerlo (Ro 15:20-21). Él era ejemplo para otros en el ministerio. ¡A pesar de dificultades, persecución, o aun la destitución (2Co 11:23-27) él plantaba iglesias! Otras personas tomaron su ejemplo (2Ti 2:3). Esto es obvio, pero se tiene que mencionar: *Un movimiento de plantar iglesias requiere líderes que dirigirán equipos para plantar iglesias.*

Bernabé era un líder que desarrollaba a otros líderes aun cuando eran considerados un riesgo para la causa del Evangelio. Él apoyó a Pablo cuando existía gran duda en cuanto a su conversión, si era sincera y genuina (Hech 9:26-27). Cuando Pablo estaba solo en Tarso, Bernabé le llamó a Antioquia y le delegó responsabilidades en su ministerio de enseñanza (Hech 11:25-26). Fue de su ministerio en Antioquia que Pablo llegó a ser un apóstol reconocido y un sembrador de iglesias.

Bernabé también enfrentó oposición cuando Pablo rehusó llevar al joven Juan Marcos con ellos después de que él había fallado en su primer viaje. Bernabé se separó de Pablo para restaurar a Marcos a un servicio útil (Hech 15:36-39). Con el tiempo, no solo dijo Pablo mismo que Marcos había llegado a ser útil, ¡también llegó a ser como un hijo a Pedro y aun escribió un Evangelio! Investigue en 2 Timoteo 4:11, Colosenses 4:10 y 1 Pedro 5:13, y léalos en voz alta.

EJEMPLO

Quizá el logro ministerial más impresionante de J. Christy Wilson no era que él fue la primera persona en 1500 años que plantó una iglesia evangélica en Afganistán, sino que él ha inspirado a muchos líderes Cristianos en el área de misiones, tanto en el campo misionero extranjero como en el ministerio pastoral. No dirige ninguna organización. Bill Bright, líder de una de las organizaciones de misiones y evangelismo más grandes del mundo dice que el Dr. Wilson le ha influenciado profundamente como el hombre más espiritual que jamás ha conocido. El Dr. Wilson ora por cientos de personas cada semana—que Dios las utilice. Él anima a la gente, confiando en sus dones espirituales y utiliza su propia influencia y sus contactos poderosos para darles muchas oportunidades para usarlos. Como pastor, profesor, misionero, amigo y consejero, les ayuda a ver cómo Dios les utilizará y les anima a trabajar para el Señor antes de que otras personas las reconozcan. Frecuentemente, apoyará y alabará públicamente a una persona, quien posiblemente sea controversial, pero está sirviendo al Señor y siendo usado por Él.

Una persona puede pasar la llama de una antorcha a otra antorcha sin llama sin apagar su propio fuego. Prender las antorchas de los nuevos líderes para que ellos también puedan dirigir y ayudar a convertir un destello pequeño en la noche en un gran incendio que se ve desde lejos. De la misma manera, equipar, o ‘facilitar’ a otros en el liderazgo hace crecer un movimiento. Hechos 19 describe cómo en el último ministerio de Pablo antes de que fuera encarcelado, él desarrolló a otros líderes comenzando con doce hombres en Efeso. Pablo mismo se quedó en la ciudad, pero las personas que él entrenó alcanzaron toda Asia con la palabra del Señor. Él describe cómo trabajó con ellos durante ese tiempo en Hechos 20:17-38. ¡Pablo prendió sus antorchas! *Un movimiento de plantar iglesias requiere líderes que influenciarán y desarrollarán a otros líderes que mantendrán expandiendo el movimiento.*

Los líderes en un movimiento mantienen a las personas responsables en la verdad cuando la misma se oculta detrás de las tradiciones. Pedro, Bernabé y Pablo apelaron a las éticas y conciencia de los otros líderes para convencerles en cuanto a la ley Judía y los Gentiles. Comunicaron a los apóstoles y ancianos cómo Dios les había usado para llevar a los Gentiles no circuncidados a Cristo. Con este argumento, ellos convencieron a los apóstoles y ancianos a escribir una carta liberando a los creyentes Gentiles de las obligaciones de la ley ceremonial del Antiguo Testamento (Hech 15:6-7, 23-29).

III. SEÑAL 3: MAS PERSONAS SE INVOLUCRAN

Cuando un movimiento haya comenzado, la gente sigue involucrándose en cada aspecto del movimiento en un número creciente y los niveles de compromiso a la causa común aumentan. ¡En un movimiento de plantar iglesias, la *causa común es llenar la tierra con iglesias que predicán el Evangelio!* Esto significa que más personas se deben involucrar en todos los aspectos de comenzar nuevas iglesias. Más gente se comprometerá a sembrar iglesias. Más gente ayudará con habilidades especiales como música, evangelismo, investigaciones, y en cualquier manera que facilitará la plantación de iglesias. Más gente será parte del equipo que envía, orando regularmente por los sembradores de iglesias y sus ministerios.

EJEMPLO

En Rumania, las señales iniciales de un **movimiento de oración** son evidentes. En Alba Lulia, Rumania, un grupo de tres mujeres comenzó a orar la una por la otra y por sus esposos. Luego empezaron a orar por sus iglesias, su región, por la nación y porque más iglesias fueran plantadas. Este compañerismo creció a más de 30 grupos con aproximadamente 150 mujeres de oración. Se expandió hasta Bucarest, donde un boletín de oración para Rumania fue producido y utilizado en toda la nación y fuera del país. En Sibiu, dos iglesias que no son de la misma denominación oran juntas. En Cluj, hay una reunión de oración para mujeres cada mes que está abierta para todas las iglesias. A menudo, mujeres no creyentes asisten, y algunas llegan a ser creyentes a través de esta fraternidad.

La relación invisible y poderosa que tenemos con Dios a través de la oración es el vínculo íntimo con Él que da inicio y mantiene un movimiento. La expresión en un movimiento de Su Espíritu está señalada conforme se multiplican grupos de creyentes que se reúnen para convivir con Él en la oración. Primero son pocos, luego más y más se reúnen para orar, hasta que el movimiento de Su Espíritu llena una nación.

Lo que representa un movimiento es la razón *por la que* se atrae a más gente. Las personas son convencidas y comprometidas a la causa común, y pasan su convicción y compromiso a otros. Las personas son comprometidas al movimiento de plantar iglesias porque están convencidas que Dios está trabajando.

EJEMPLO

El movimiento Una Vida Más Profunda en Nigeria surgió de un estudio bíblico en la casa de William Kmuye, un profesor universitario. Ha crecido a más de 3000 congregaciones de ese estudio bíblico. Las personas sintieron la presencia de Dios por medio del estudio de Su palabra. A pesar de crecer rápidamente, el movimiento Una Vida Más Profunda está comprometido a prácticas bíblicas, una doctrina sana y un entrenamiento de calidad para los líderes a través del ministerio en grupos celulares.

¿Qué tipo de ministerio llama la atención de la gente en su región?

IV. SEÑAL 4: NUEVAS FORMAS

Cuando un movimiento se haya iniciado, los profesionales y líderes ordenados no son los únicos que sirven en el ministerio, sino también los creyentes comunes descubren que Dios quiere usarlos. Un movimiento hace que la gente se involucre en todos los niveles. Los líderes surgen con una pasión para el ministerio. Las personas se hacen activas sirviendo a Dios en varias maneras que anteriormente creían que solamente los profesionales o los cristianos experimentados podían hacer. Por ejemplo, no solamente los líderes entrenados en seminarios pueden predicar y enseñar, sino también los creyentes en la iglesia a los que Dios ha dado dones para estos ministerios.

EJEMPLO

Alguien preguntó a un sembrador de iglesias de la Asamblea de Dios en Brasil a qué seminario asistía. Puesto que pocos de los líderes en la Asamblea de Dios jamás han tendido una educación teológica formal el sembrador estaba sorprendido que alguien le hiciera esa pregunta. Su respuesta fue, “¡Pues, al seminario de la calle!” Un gran movimiento de plantar iglesias requiere líderes, y sus líderes son entrenados por medio de una experiencia ministerial práctica.

¿Cuál es el siguiente paso? Conforme más personas comienzan a trabajar en el ministerio del Evangelio descubrirán otros estilos de ministerio más exitosos, interesantes y únicos que impulsan la participación de otras personas. Por ejemplo, en un movimiento de plantar iglesias una cierta canción puede llegar a ser popular debido a la manera en que toca los corazones de los que la escuchan y cantan, o debido a cómo vuelve a la gente al Señor. Otras tendencias que pueden aparecer en un movimiento incluyen métodos de evangelismo que tienen éxito, reuniones de grupos celulares, y aun estilos de predicar.

EJEMPLO

El Ejército del Señor, un movimiento de grupos celulares que predicó el Evangelio en la iglesia Ortodoxa en Rumania, experimentó un gran crecimiento de los años 1930 hasta 1950. Aunque la mayor parte de la música en las iglesias evangélicas era importada y traducida (muchas veces pobremente), el movimiento Ejército del Señor produjo alabanzas a Dios en música nacida en Rumania y proveniente del alma Rumaní. Hoy día los creyentes evangélicos en Rumania de otras iglesias en Rumania utilizan esta música para alabar al Señor hoy día.

V. SEÑAL 5: UN MOVIMIENTO ES ESPONTÁNEO

Cuando un movimiento masivo haya comenzado, ningún individuo ni organización lo podrá controlar. Simplemente llega a ser demasiado grande para que un individuo lo organice. Sin embargo, los líderes en un movimiento se pueden unir e influir en la dirección del movimiento. Es completamente irrealista pensar que diferentes denominaciones e iglesias independientes pueden juntarse y convertirse en una sola denominación por el bienestar de un movimiento de plantar iglesias. Las diferencias son demasiado reales para que sean la misma entidad. Pero pueden unirse como organizaciones separadas con la causa común de extender el Evangelio a través del plantar iglesias. Eso sucede en un movimiento de plantar iglesias por saturación.

Es muy posible que líderes de diferentes denominaciones se reúnan para planear llenar su nación con iglesias que predicán la Biblia, sean Pentecostales o Bautistas (u otras). Por consiguiente, un movimiento por naturaleza no puede ser organizado, pero gentes y estructuras en un movimiento se pueden dirigir hacia la causa de plantar iglesias.

EJEMPLO:

En una reunión que juntó a líderes de diferentes denominaciones grandes para discutir la expansión del Evangelio en Brasil, el presidente de las Asambleas de Dios, José Wellington, leyó el Salmo 133, “¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!” Esta reunión y la buena voluntad interdenominacional dio inicio al proceso que formó a la delegación Brasileña de AD 2000 y la buena voluntad interdenominacional.

Un movimiento espiritual nunca se puede predecir. Es la mera naturaleza del dinamismo la que es inherente en un movimiento. Sin embargo, tal participación en los movimientos de Dios a menudo no es cierta. Muchas veces estamos operando y avanzando dentro del caos, simplemente tratando de administrar lo que podamos y dejando el resto bajo el cuidado soberano de Dios. Sin la seguridad de que habrá suficiente dinero, sin la seguridad de que Dios abrirá las puertas que nosotros esperamos que Él abra, sin la seguridad que habrá otra gente que se una al trabajo, sin la seguridad de que nuestras estrategias sean 100 por ciento implicadas en Su movimiento, avanzamos en fe y la confianza en Su gran amor y bondad.

Una buena prueba para saber si lo que está pasando es un movimiento de Dios o un programa humano es preguntar, “¿puede una persona controlar esto?”. Los humanos tenemos grandes limitaciones. Un movimiento de Dios debe exceder las habilidades y expectativas humanas. ¿Puede una persona hacer que el corazón de otra persona sea receptivo? ¿Puede una persona convencer a otra del pecado? Estas son cosas que hace el Espíritu de Dios. Es altamente improbable que lo que programa y controla la mente humana sea un movimiento de Dios. Involúcrese en el ministerio que solamente tendrá éxito si Dios está en ello. Evite lo que tendrá éxito simplemente si usted hace las cosas correctas.

VI. SEÑAL 6: UN MOVIMIENTO MOVILIZA A GENTE Y ESTRUCTURAS

Un crecimiento rápido requiere nuevas estructuras, más líderes y nuevas maneras de comunicarse. Al darse el momento un movimiento, algunas nuevas formas de ministerio comienzan a surgir, los cristianos también comenzarán a ser movilizados a involucrarse en plantar iglesias en todos los niveles. Las estructuras existentes como iglesias locales, el liderazgo denominacional, organizaciones Cristianas y aun escuelas empezarán a encontrar maneras para participar y ayudar en la tarea de plantar iglesias. A veces nuevas estructuras se forman para ayudar a las existentes a cooperar hacia un movimiento de plantar iglesias. La literatura y otros medios de comunicación necesitan surgir para llevar un movimiento mas adelante.

EJEMPLO:

El ministerio Discipulando una Nación Entera (DAWN) juntó a líderes de iglesias en las Filipinas en 1973 con el propósito de orar y planear. Las denominaciones establecieron sus propias metas de plantar iglesias y fijaron un objetivo de plantar 50,000 nuevas iglesias antes del año 2003. ¡Hoy día están con rumbo a su objetivo ya que Dios ha honrado su fe y unidad!

Cuando los líderes existentes tales como pastores, oficiales denominacionales y otros cristianos claves ven que un movimiento de plantar iglesias claramente es la voluntad de Dios, ellos animarán a las estructuras que dirigen a ayudar.

Cuando cristianos que previamente eran inactivos ven que un movimiento de plantar iglesias es de Dios, muchas veces se juntarán orando, dando o aun yendo para hacer el trabajo. Un entrenamiento se debe llevar a cabo para ayudar a la gente a participar en una manera concreta, y una parte de este entrenamiento se va a encontrar en las escuelas bíblicas y seminarios también.

EJEMPLO:

La Alianza para la Fundación de Iglesias por Saturación conecta iglesias locales con agencias misioneras para servir como una unidad unida en los países que anteriormente eran comunistas. *La Alianza* ha ayudado con el entrenamiento de sembradores de iglesias. Al desarrollar equipos de ‘facilitadores’ (asesores) en estos países de Europa Este, ellos han ayudado a las iglesias nacionales a entrenar a sus propios sembradores de iglesias. *La Alianza* también ha producido los materiales de entrenamiento incluidos en este manual.

La literatura y otros medios de comunicación informarán, instruirán e inspirarán a la gente en masa con respecto a las ideas principales y temas del movimiento. Esto es un elemento esencial para ayudar a los diferentes grupos en un movimiento a crecer juntos en la misma dirección. Los medios, en especial la literatura, también legitima. La literatura y los otros medios pueden ayudar a la gente a tomar en serio un movimiento. También ayudan a expandir un movimiento más allá de nuestra imaginación. Los medios de comunicación también tienen un alcance geográfico que los líderes y participantes en un movimiento no tienen. Las epístolas del Nuevo Testamento son ejemplos excelentes de literatura que surgió de un movimiento de plantar iglesias. Todavía están informando, instruyendo e inspirando los movimientos de plantar iglesias hoy día. ¿Usted cree que los cristianos del primer siglo imaginaban que las cartas de Pablo estarían instruyendo e inspirando a creyentes en Sudamérica casi dos mil años después?

CONCLUSIÓN

¿Cómo averigua dónde Jesús está activamente trabajando? Siempre se encontrará morando en Su gente. ¡El primer lugar a buscar para determinar cómo Dios está trabajando es ver dónde Él vive! ¿Cómo está trabajando Dios en su región? Algunas de las señales de un movimiento pueden ser evidentes en su región.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Qué puede hacer ahora para crear el cimiento para un movimiento de plantar iglesias en su región?

- ¿Cómo está trabajando Dios en este tiempo en el lugar donde usted le sirve? ¿Cómo puede despertar el anhelo en los corazones de la gente para el trabajo de Dios? _____

- Entre los tipos de líderes en un movimiento, ¿qué tipo de líder es usted? _____

- ¿Qué tipo de literatura se necesita para acelerar un movimiento de plantar iglesias? _____

- ¿Cómo sería posible tener una consulta o congreso para fomentar un movimiento de plantar iglesias en su región o país? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Encuentre una manera para fomentar la visión para la fundación de iglesias por saturación. Puede predicarla, escribirla o contársela a alguien—haga algo concreto para pasar esta visión a otras personas.
- Únase a otros creyentes que tengan la misma visión. Reúnase regularmente con un grupo de personas comprometidas a la plantación de iglesias por saturación.
- Desarrolle alguna forma de comunicación para extender la visión más allá de su contacto personal. Trate de producir una carta, libro, video, programa de radio u otra cosa que comunicará la visión cuando usted no pueda.
- Investigue otros grupos u organizaciones que podrían ser socios con usted hacia un movimiento de plantar iglesias por saturación.

BIBLIOGRAFÍA

- Miller, Basil. *John Wesley*. Minneapolis: Dimension Books, 1943.

VISION

LECCIÓN **12**

Pastoreando dentro de un movimiento

ASUNTOS DEL MOVIMIENTO

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es dar algo de visión práctica en la tarea de pastorear nuevas iglesias en el contexto de un movimiento de fundación de Iglesias.

➤ Puntos principales

- Los movimientos de fundación de iglesias son acompañados normalmente por muchos retos.
- La Biblia provee de casos de estudio en los cuales podemos encontrar respuestas a los retos que frecuentemente se enfrentan en los movimientos de fundación de iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante deberá...

- Conocer los asuntos comunes que surgen cuando la Iglesia crece rápidamente.
- Entender cómo los primeros líderes de la Iglesia respondieron a estos asuntos.
- Estar equipados para enfrentar los retos que son comunes en los movimientos de fundación de iglesias

➤ Sugerencias a los entrenadores

Sería de gran ayuda tener un mapa disponible del mundo mediterráneo en los tiempos del Nuevo Testamento al enseñar la lección. Además, una revisión cuidadosa de la lección 8 de FIS "El Primer Avance" le ayudará a preparar mejor esta lección.

INTRODUCCIÓN

En todas las partes del mundo donde hay movimientos de fundación de iglesias, esos movimientos enfrentan retos en lo que concierne al liderazgo, doctrina, finanzas, continuidad en el evangelismo, etc. ¿Dónde encontramos las respuestas a estas dificultades? Posiblemente no pensamos en la Biblia tradicionalmente como un libro de fundación de iglesias, pero debido a que ésta enseña la verdad divina y ya que gran parte de ella fue escrita en respuesta a la expansión de la Iglesia, es el mejor lugar del mundo para aprender acerca de los movimientos de fundación de iglesias.

I. EL LIDERAZGO EN LAS IGLESIAS RECIÉN PLANTADAS

Uno de los asuntos más comunes en la fundación de iglesias es el del liderazgo. Cuando el Evangelio avanza poderosamente y las iglesias son fundadas rápidamente, sucede con frecuencia que es difícil de encontrar al liderazgo adecuado. Con el pasar del tiempo, Pablo y sus colaboradores regresaron a las iglesias que habían fundado para animarles (Hch 14:21-22; 20:2), para observar su progreso (Hch 15:36), *para establecer ancianos* (Hch 14:23) y para fortalecerles (Hch 16:5). La oración y el ayuno eran parte del proceso de selección para escoger el liderazgo.

Las iglesias, al desarrollarse, necesitan liderazgo experimentado. El liderazgo maduro de la misma cultura es el mejor arreglo y todo el esfuerzo del equipo de fundación de iglesias debe dirigirse hacia el desarrollo de esta clase de liderazgo. Sin embargo, en vez de forzar a los hombres al liderazgo prematuramente, los apóstoles permitieron que las iglesias existieran sin ancianos hasta que los constituyeran en su segunda visita. Algunas veces el liderazgo viene del exterior por un tiempo. Pablo envió a Silas y a Timoteo para dirigir el ministerio en Berea (Hch 17:14). Dejó a Aquila y Priscila en Cencrea/Corinto (Hch 18:19). Al final de su vida, Pablo dejó probablemente a Timoteo para supervisar Efeso y a Tito como responsable de Creta (Tit 1:5). El objetivo de la ayuda externa es entrenar y capacitar a nuevos líderes.

II. CORRESPONDIENDO CON IGLESIAS NUEVAS

El ministerio misionero de Pablo dio como resultado sectores de iglesias en cuatro provincias específicas—Galacia, Asia, Macedonia, y Acaya (ver Visión FIS lección 8 "El Primer Avance"). De las epístolas escritas a los líderes en estas provincias, descubrimos cómo aplicar principios bíblicos a los problemas que enfrentan las nuevas iglesias. Estas cartas fueron escritas para clarificar la teología, animar a los creyentes, instruir en lo concerniente a los problemas de la iglesia y entrenar líderes.

A. Instrucciones a los Gálatas

Pablo escribió la carta a los Gálatas a algunas de las primeras iglesias que fundó (Antioquía de Pisidia, Listra, Iconio y Derbe) para extirpar la falsa enseñanza de los judaizantes que enseñaban que la obediencia a la ley Mosaica era necesaria para la salvación. La enseñanza falsa es un arma común del enemigo, y las nuevas iglesias pueden ser más susceptibles a ella. Pablo se opuso a esta enseñanza al re-explicar el papel de la fe en el Evangelio.

B. Instrucciones a las iglesias macedonias

1. Instrucciones a los creyentes Filipenses

Pablo escribió Filipenses desde su prisión de Roma. Todo Filipenses es acerca del gozo. ¡Qué testimonio que Pablo estuviera gozoso aún en prisión! No es tan sorprendente que Pablo esté tan gozoso al revelarnos su gran entendimiento del carácter de Cristo en uno de los pasajes cristológicos más grandes de la Biblia (2:5-11). Sin duda para Pablo, "vivir es Cristo, y morir es ganancia" (1:21).

2. Instrucciones a la Iglesia en Tesalónica

Pablo escribió dos cartas a los creyentes de Tesalónica. De acuerdo a 1 de Tesalonicenses 1:8-10, estos creyentes tenían un gran impacto en su provincia (Macedonia), la región vecina (Acaya) y el mundo. El tema dominante de los escritos de Pablo es en lo concerniente a la segunda venida de Cristo.

C. Instrucciones a Corinto y Acaya

La iglesia en Corinto era sin duda débil y necesitada espiritualmente. Aprendemos en las epístolas de Pablo a ellos que la iglesia estaba plagada de celos, divisiones mal uso de los dones espirituales y la cena del Señor y que no sabían como responder ante la inmoralidad. Sin embargo, Pablo no se rindió ante los problemas de esta iglesia como muchos fundadores de iglesias se sentirían tentados a hacer. Él incluso les dice que las respuestas a sus problemas están en medio de ellos (1Co 1:4-9).

D. Instrucciones a las iglesias en la provincia de Asia

1. Instrucciones a la Iglesia en Éfeso

Éfeso era la ciudad dominante de la provincia de Asia, donde Pablo estuvo trabajando por 3 años. Muchos teólogos creen que la carta a los efesios no solo era para ellos, sino para las iglesias hijas que resultaron del avance del Evangelio en la provincia de Asia (Hch. 19:9-10). La enseñanza en esta carta tiene mucho que ver con los movimientos de fundación de iglesias. Las declaraciones concernientes al propósito de la Iglesia (capítulos 2-3) hacen ver claramente que Dios quería que los gentiles (naciones) entendieran el Evangelio a través de la presencia de la Iglesia.

2. Instrucciones a la Iglesia en Colosas

La carta de Pablo a los Colosenses está dirigida a una Iglesia que él no plantó, en una ciudad que nunca había visitado. La Iglesia en Colosas era parte del movimiento que empezó en Efeso y se extendió en la provincia de Asia (Hch 19:9-10). La Iglesia Colosense fue plantada por Epafras (Col 1:7), quién había sido entrenado por Pablo y fue enviado de allí para acompañar a Pablo en su trabajo misionero a otros lugares (Col 4:11-13; Flm verso 23).

3. Instrucciones a Timoteo

Después de que Pablo dejó Efeso, Timoteo se convirtió en el emisario de Pablo y el líder en la Iglesia de Efeso. Habiéndole dicho a Timoteo que "se quedara en Efeso" (1Ti 1:3), Pablo escribió dos cartas a "su hijo en la fe" mientras Timoteo supervisaba las iglesias en Asia desde Efeso. En su primer carta a Timoteo, Pablo enseña acciones y precauciones necesarias para mantener un movimiento de fundación de iglesias saludable. Estas incluyen cuidar de la doctrina (1Ti 1:3-5), adoración pública y oración, las cualidades del liderazgo, advertencias

acerca de las ganancias financieras, mantener la integridad espiritual y consejo práctico de cómo tratar con gente y asuntos de acción social.

Desde su calabozo, enfrentando sus últimos días sobre la tierra, Pablo escribió su segunda carta a Timoteo. Aquí, Pablo usa a la familia como modelo para las relaciones entre líderes en un movimiento de saturación de fundación de Iglesias. Muchas de las amonestaciones son personales, como de un padre a un hijo a quien ama entrañablemente (2Ti 1:2; 2:1). Pablo le dijo a Timoteo que fuera un ejemplo de cómo tratar a otros creyentes en la iglesia (1Ti 5:1-2). ¡El simplemente le dijo que tratara a los demás como a la familia! Las mujeres son hermanas o madres y los hombres son padres o hermanos. La atmósfera familiar garantiza que las personas son amadas y aceptadas. Cada uno puede sentir que pertenece a los demás.

4. Instrucciones a Filemón

Pablo escribió una carta muy sensible a Filemón, un miembro de la iglesia en Colosas. Un difícil asunto social, el de la esclavitud, surgió cuando un esclavo que había escapado, Onésimo, se volvió creyente. Pablo animó a Filemón en amor cristiano a aceptar a Onésimo de vuelta como a un hermano en Cristo.

Cuando trató su problema, Pablo notó que tenía la autoridad para decirle a Filemón que cambiara su posición. Sin embargo en lugar de forzar a Filemón a cambiar, Pablo quería persuadirle a tomar su nueva posición hacia su esclavo. De la misma manera cuando Pablo enseñó en la escuela de Tirano, la Escritura dice que él "razonaba" o "discutía" (Hch 19:9). Aunque pueda ser más difícil, es más efectivo ayudar gentilmente a las personas a cambiar sus convicciones en lugar de solo decirles lo que tienen que hacer. Un movimiento siempre va más lejos cuando las personas extienden el Evangelio por convicción personal en vez de obedecer ciegamente mandamientos.

Con base en su relación como amigos y hermanos en Cristo, en vez de actuar por su posición de autoridad, Pablo fue capaz de animar a Filemón a cambiar su convicción y de aceptar a Onésimo como su hermano. Este mismo principio puede ser usado al resolver asuntos sociales delicados en la iglesia hoy. ¿Cuáles son algunos asuntos que enfrenta en su iglesia, y que lineamientos de este ejemplo puede aplicar para resolverlos?

5. La visión de Juan en la isla de Patmos

Apocalipsis fue dado al apóstol Juan para las iglesias de Asia mientras Juan estaba en el exilio en la isla de Patmos. La siete iglesia (Efeso, Esmirna, Pérgamo, Tiatira, Sardis, Filadelfia y Laodicea) representaban la segunda generación después del movimiento de fundación de iglesias.

El Señor Jesús mismo se dirige a las iglesias para decirles lo que realmente importa para El. Al poner atención a la evaluación propia de Jesús de las iglesias, podemos trabajar para fundar iglesias que le agraden. Los fundadores de iglesias deben enseñar a sus congregaciones las cualidades que Jesús alaba para evitar las críticas por las cuales reprueba a las siete iglesias. Para la eclesiología bíblica, o una visión de la iglesia, los capítulos 2-3 de Apocalipsis son esenciales.

La visión apocalíptica de Juan registrada en Apocalipsis 4-22 es una parte del Nuevo Testamento única que de muchas maneras es difícil de interpretar, pero el mensaje de la misión tiene un tema recurrente acerca del cual no puede haber duda—**¡Jesús edificará su Iglesia!** “todas las naciones vendrán y adorarán” (15:4). Este debe ser un gran consuelo para los creyentes en toda circunstancia.

E. La carta a los Romanos

Aunque Roma no era parte de ninguna de las regiones que Pablo evangelizó durante sus viajes misioneros, una fuerte iglesia se desarrolló allí como resultado del trabajo de otros. La carta de Pablo a los Romanos es una de las partes más valiosas de la Escritura. Con gran detalle Pablo explica el significado del Evangelio del cual “no se avergonzaba” (Ro 1:16). Pablo conocía el poder del Evangelio, debido a que había transformado su vida, así como las vidas de miles más. ¿Por qué es que no vemos a Dios obrando tan poderosamente hoy? Quizá parte de la respuesta tiene que ver con el hecho de que fallamos al no entender y liberar completamente el Evangelio en el ministerio.

Ejemplo:

El poderoso libro de Romanos ha sido la chispa que ha encendido muchos movimientos espirituales. En el siglo XVI un joven monje Católico y profesor de seminario de nombre Martín Lutero tenía un deseo de estar cerca de Dios. El problema, sin embargo, era que no sabía como, y parecía que tampoco lo sabían los otros líderes religiosos de sus días. Lutero encontró la respuesta que estaba buscando en 1515 mientras leía la carta de Pablo a los romanos. Cuando llegó al capítulo 1 verso 17 descubrió la doctrina bíblica de la 'justificación por fe'. Lutero predicó el evangelio de salvación como un regalo gratuito independientemente de nuestras buenas obras. Al predicarse el evangelio, incontables vidas fueron eternamente cambiadas y Europa fue transformada.

Ejemplo:

En 1735 un joven sacerdote Anglicano llamado Juan dejó Inglaterra para servir en un viaje misionero de 3 años entre los nativos americanos en los Estados Unidos, donde encontró muchas dificultades. Al regresar a Londres desanimado, fue a una reunión en Aldersgate donde un grupo de creyentes estaba leyendo la introducción de Martín Lutero a su comentario de Romanos. Entonces y allí, el 24 de Mayo de 1738, Wesley escuchó el Evangelio, quizá por primera vez. Wesley vino a dirigir uno de los más grandes avivamientos que el mundo haya visto.

III. GUARDÁNDONOS DE LA HEREJÍA

Como ya hemos visto, los asuntos doctrinales son algunos de los problemas que un movimiento de fundación de iglesias enfrenta comúnmente (1Ti 1:3-5). Es posible plantar muchas iglesias, pero si no son fuertes en la enseñanza bíblica, pueden surgir serios problemas. Los extremos pueden ir del legalismo al misticismo. Todas esas enseñanzas deben ser reguladas por la Escritura.

A. Un retrato de Cristo

Un retrato es una imagen exacta de alguien. Una caricatura, como la de las revistas y periódicos, tuerce la imagen precisa para enfatizar uno o dos aspectos de la imagen de una persona. Entrenar líderes para adherirse a una buena y sólida enseñanza bíblica ayudará a la Iglesia a ser un retrato preciso de Cristo. Frecuentemente, debido al legalismo o a las experiencias, el retrato del Señor es distorsionado en una caricatura. Esto puede pasar cuando una denominación o grupo de iglesias apremian fuertemente a sus miembros a seguir solo una, o unas pocas partes de la Escritura, o enfatizan las experiencias.

Recuerde:

1. *La experiencia debe ser interpretada por la Escritura y no viceversa . La Escritura es la base de la enseñanza y entrenamiento (2Ti 3:16-17).*
2. *Evite el extremo del legalismo o el misticismo (Col 2:18-23). En lugar de esto, haga a Jesucristo el centro de todo (Col 1:27-29; 2:2-3,6-9; 3:4,15-16).*
3. *Évite la herejía la cual puede destruir la Iglesia.*

B. El verdadero cristianismo requiere amor entre los cristianos así como una doctrina correcta

De acuerdo con la tradición de la iglesia, el apóstol Juan escribió Primera, Segunda y Tercera de Juan mientras se encontraba en Efeso. Juan habla fuertemente en contra de aquellos que tuercen la doctrina de Cristo (1Jn 2:22) y de los que no tienen relaciones marcadas por amor cristiano (1Jn 2:9).

La gente que mezcló el cristianismo con filosofías de su tiempo distorsionó la doctrina correcta (1Jn 4:1-3). Gente como Diótrefes (3Jn 9) eran líderes en la iglesia que causaban disensiones y divisiones, queriendo ser más importantes y no practicando el amor cristiano en sus relaciones. El anciano apóstol afirmó que la fe cristocéntrica y las relaciones de amor cristiano son las marcas de un movimiento que practica el verdadero cristianismo (1Jn 5:1-2).

IV. RECURSOS

Uno de los asuntos en un movimiento implica la movilización de recursos. Los recursos incluyen dinero, equipo, literatura, habilidades, etc. Cuando la gente carece de los recursos para hacer lo que Dios les ha llamado a hacer, ellos no pueden implementar la visión FIS. Dos principios guían los recursos en los movimientos de fundación de Iglesias.

A. El principio de auto sostén

La Escritura enseña que las ofrendas locales eran parte de los movimientos de fundación de iglesias en el siglo primero. Pablo esperaba que las iglesias sostuvieran a sus líderes financieramente (1Ti 5:17, 1Co 9:3-12). Los recursos del ministerio, incluyendo el dinero, pueden obtenerse del exterior para iniciar nuevas obras. Sin embargo, el cumplimiento de la Gran Comisión en una región debe ser hecho primeramente con los recursos e iniciativa de otros creyentes de la región. En el corazón del asunto de los recursos está la verdad fundamental de que la propia gente de Dios provea los medios primarios para la obra del evangelio. Sus propios diezmos y ofrendas deben ser usadas para sostener su trabajo.

Como Jesús dijo: *“Porque donde esté vuestro tesoro, allí estará también vuestro corazón”* (Mt 6:21). Cuando una persona da, de acuerdo a sus posibilidades, la persona se compromete en su corazón con aquello para lo cual está dando. Si las personas no dan sacrificialmente para el ministerio local, entonces la obra no tiene un seguimiento sentido desde el corazón. Algo muy poderoso pasa cuando la gente decide que el ministerio o programa es suyo y su éxito o fallo depende de la obra de Dios a través de ellos solos.

B. El principio de compartir

La colecta de Galacia, Asia, Macedonia y Acaya para los creyentes necesitados de Jerusalén (1Co 16:1-2; 2Co 8,9) indica que se esperaba de las iglesias no sólo sostuvieran su ministerio local, sino que dieran a otros en necesidad. Mientras es común hoy en día que “iglesias madres” provean para las necesidades financieras de “iglesias hijas”, vemos que lo opuesto sucedió cuando Pablo recolectó las ofrendas para la iglesia de Jerusalén. Note que esta colecta no violó el principio de auto sostén (2Co 8:13-15).

Pablo normalmente se sostenía a si mismo para no ser una carga a los demás (Hch 18:2,3; 1Co 4:12). Sin embargo, él recibió ayuda de los creyentes filipenses (Fil 4:15-20). Es interesante notar que la frase frecuentemente repetida *“mi Dios suplirá todo lo que os falta...”* se encuentra en el contexto de la felicitación de Pablo por sus ofrendas para el ministerio de fundación de iglesias.

Las ofrendas financieras son una disciplina básica de la vida cristiana que permite a las iglesias ministrar, alcanzar y plantar más iglesias. Los Cristianos nunca deben ser avaros (1Ti 6:3-10), y es “más bienaventurado dar que recibir” (ver Hch 20:32-35). De hecho, la mayor parte de las ofrendas del Nuevo Testamento fueron hechas en la pobreza, o al menos más allá de sus medios. La gente rica también tiene un lugar importante en los movimientos de fundación de iglesias. Sin embargo, aquellos que son ricos deben entender que 1 Timoteo 6:17-19 incluye seis instrucciones para gente rica que se convierte a Cristo: no ser arrogantes, no poner su esperanza en las riquezas, esperar en Dios solamente, hacer el bien, ser ricos en buenas obras, y ser generosos y dispuestos a compartir. ¿Ha hablado a la gente más rica de su iglesia acerca de los seis mandamientos dirigidos hacia ellos?

V. ESTRATEGIAS EVANGELISTICAS Y DE FUNDACIÓN DE IGLESIAS

¿Cómo puede sostenerse el fervor evangelístico que inicia los movimientos de fundación de iglesias? Este es otro asunto que los líderes de fundación de iglesias enfrentan.

A. Dar dirección a la identidad común de las personas y sus esperanzas (Hch 2:14-40)

Las palabras correctas dadas en el momento correcto mueven a las personas. Pablo pidió a la iglesia de Efeso que orara para que él usara las palabras correctas en la predicación del Evangelio (Ef 6:19). En cada cultura, y para toda persona, Jesús es la respuesta. Cualquiera que sean los misterios y preguntas profundas de un grupo étnico, hay un mensaje clave, el cual cuando se habla en el momento preciso, sacudirá a muchos para hacer decisiones de vida por Cristo.

En el día de Pentecostés en Hechos 2, el apóstol Pedro habló a la identidad común de las personas y a sus esperanzas (Hch 2:14). En ese tiempo, la gente gemía expectante por el tiempo especial en que Dios visitaría al conquistado y disperso pueblo de Israel. Pedro habló del tiempo en que el Espíritu de Dios no hablaría más solamente a través de una comunidad profética élite, sino a través de hijos e hijas, ancianos y jóvenes a aún a través de los siervos (Hch 2:17-21). Posteriormente, Esteban, sabiendo cómo es que los judíos apreciaban su historia, explicó cómo podían encontrar su propósito colectivo en la venida de Jesús (Hch 7). Pablo respondió a la pasión de los griegos por una nueva y misteriosa verdad cuando les dijo que podían conocer el misterio del Dios no conocido (Hch 17:22-33).

La fundación de iglesias por saturación encuentra su lugar debido en una nación cuando los fundadores de iglesias han aprendido a hablar a la identidad de las personas y a dar dirección a sus esperanzas. Cuando el Evangelio es explicado en el contexto del significado histórico y cultural de una nación, tiene sus más grandes atractivos y poder. Otra forma relevante para aplicar este principio es cuando el 'llamado a la acción' es formulado. Si el 'llamado a la acción' puede dar dirección a la identidad común y esperanzas de las personas entonces es probable que les motive.

B. Use eventos especiales y tiempo

Los grandes eventos de celebración para una nación, región, ciudad o villa pueden economizar esfuerzos y tiempo para los fundadores de iglesias. La iglesia nació en el tiempo de una gran celebración cuando miles de judíos, prosélitos y temerosos de Dios, vinieron a Jerusalén de todo el mundo (Hch 2). Después de su estancia en Jerusalén, estos peregrinos llevaron su nueva fe a casa. Esto puede explicar cómo la iglesia en Roma estaba bien establecida antes de que cualquiera de los apóstoles llegara allí.

Cuando Pablo regresó a Jerusalén por ultimo, deseaba llegar en pentecostés (Hch 20:16), quizá porque judíos de todo el mundo estarían presentes. Cuando los judíos de Asia le reconocieron, le acusaron y le dieron la oportunidad de declarar su testimonio público a la multitud internacional reunida en el templo (Hch 21:27ss). Pablo no lo planeó de esta manera, pero tomó ventaja de la situación para el avance del Evangelio.

Eventos especiales como la copa mundial, celebraciones nacionales o días de fiesta que atraen multitudes, y especialmente a las internacionales, son excelentes oportunidades para alcanzar a las personas. Las iglesias pueden ser fundadas más efectivamente cuando personas receptivas acuden a eventos masivos, en oposición a los fundadores de iglesias que gastan esfuerzos en buscar y atraer a las personas o al organizar vastas y costosas cruzadas. En una menor escala, cumpleaños, bodas cristianas, o funerales pueden ser oportunidades para compartir. Con un seguimiento apropiado pueden servir para fundar iglesias o para su crecimiento.

C. Evangelice a las personas en autoridad

Las personas en autoridad deben ser incluidas en cualquier alcance evangelístico. Dios le dio al apóstol Pablo su estrategia evangelística cuando le dijo, "me es instrumento escogido para llevar mi nombre ante los gentiles y reyes" (Hch 9:15). Pablo empleó esta estrategia cuando evangelizó al procónsul romano de Chipre, Sergio Paulo (Hch 13:7), así como a Félix, el corrupto gobernador de Judea, y a su sucesor, Poncio Festo (Hch 24), a Herodes Agripa (Hch 25, 26), y a Publio, el líder de Malta (Hch 28:7-10). Aunque los detalles no están registrados, podemos estar seguros de que Pablo testificó al César romano Nerón también (Hch 27:24). Al ir a Roma y apelar a César, la misión de Pablo cambió de un enfoque regional a uno de impacto internacional (Hch 19:21, Ro 1:15).

Antes de que las iglesias nacionales puedan testificar públicamente a líderes nacionales, estas iglesias deben orar públicamente por ellos (1Ti 2:1-2). Esto resultará en una sociedad que permite a los cristianos vivir "quieta y reposadamente en toda piedad y dignidad". Y aún más, al aprender del Evangelio por el claro testimonio de los creyentes, las personas en autoridad, aún las no arrepentidas, entenderán como los cristianos afectan su sociedad. Y si los líderes nacionales tienen buenas intenciones para su administración del país, simpatizarán y respetarán los valores que practican los cristianos.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Cuáles son algunos asuntos que enfrentan los movimientos de fundación de iglesias? ¿Cómo nos ayuda la Biblia a responder ante esos asuntos? _____

- ¿Qué enseñanzas heréticas amenazan a su iglesia en su región? ¿Qué partes de la Escritura se enfocan en esos asuntos? _____

- ¿Cuáles son algunas de las esperanzas y sueños de las personas a las que usted sirve? _____

- ¿Tiene un plan regional para fundar iglesias en las ciudades a sus alrededores? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Haga una lista de tres eventos principales de su cultura y diga cómo puede usarlos como parte de una estrategia de fundación de iglesias.

LA IGLESIA

LA IGLESIA

LECCIÓN **12**

La dinámica del nacimiento de una iglesia

¿CUÁNDO LLEGA A SER UNA IGLESIA?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar la dinámica de la transición mientras un grupo de creyentes llega a ser una iglesia.

➤ Puntos principales

Un grupo debe llegar a ser una iglesia a un ritmo constante en vez de hacer la transición de inmediato y a veces prematuro.

- El ministerio individual y los grupos pequeños deben continuar como parte de la iglesia nueva.
- Una iglesia nueva es el *comienzo* del cumplimiento del Gran Comisión - no el fin.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender las definiciones distintas de una iglesia.
- Dedicarse al uso continuo de los grupos pequeños.
- Dedicarse al aumento de la iglesia

➤ Sugerencias a los entrenadores

Sería útil referirse en este manual a la Mayordomía, lección 2, "La mayordomía financiera", Sección III. "Finanzas de la iglesia local". Esta sección contiene algunas ideas pertinentes sobre las iglesias económicamente independientes y complementa la discusión de esta lección en cuanto a la viabilidad financiera.

INTRODUCCION

Así como el nacimiento de un individuo, uno de los momentos más emocionante es la vida de una iglesia cuando 'nace' oficialmente. El nacimiento de una iglesia generalmente no es un suceso al azar. Como en la vida biológica, es un proceso dinámico en el cual ciertas cosas tienen lugar antes y después. En esta lección vamos a explorar este proceso.

I. ¿CUÁNDO ES UNA IGLESIA UNA VERDADERA IGLESIA?

Con la bendición de Dios, el sembrador de iglesias debe tener la capacidad de desarrollar un número de grupos pequeños en su región indicada. A cierto punto habrá bastantes creyentes para comenzar con el proceso de organizarlos para formar una iglesia local. A ese tiempo hay muchos asuntos en que pensar.

A. ¿Quién decide cuándo una iglesia es una iglesia?

El primer asunto se trata de quien tiene el derecho de llamar "iglesia local" a la obra nueva. Hay por lo menos 3 fuentes principales de opinión sobre lo que de veras compone una iglesia.

1. Requisitos legales

El gobierno de cada país probablemente tiene leyes específicas en cuanto a qué clase de grupo puede conseguir el estado legal para ser una iglesia. En la Biblia no hay nada que diga que una iglesia debe registrarse con el gobierno para ser una iglesia. Sin embargo, muchas veces es necesario o útil que una iglesia se registre para evitar problemas innecesarios. Los requisitos del gobierno para registrar una iglesia varía de país en país, como también los beneficios y las desventajas. Este asunto tendrá que decidirse en los diferentes casos en las distintas áreas - normalmente con el consejo de otros líderes experimentados en la iglesia.

2. Requisitos denominacionales

Si el plantar la nueva iglesia se está desarrollando bajo los auspicios de una denominación, o si le gustaría afiliarse a una denominación establecida, la denominación normalmente tendrá sus propias directivas que dicen qué constituye una iglesia. Pueden incluir requisitos mínimos para ser miembro, política de la iglesia, estado financiero, doctrina, u otros asuntos. Estos requisitos varían tanto que el sembrador de iglesias tendrá que resolverlos según la situación.

3. Requisitos bíblicos

El enfoque de esta lección se trata del entendimiento bíblico de una iglesia en vez del denominacional o del legal. Estos varios conceptos de la iglesia se pueden ver como una progresión.

Tabla 12.1 - Criterio de una iglesia

Si la iglesia satisface este criterio:	Es una iglesia a los ojos de:
<i>Bíblico</i>	<i>Dios</i>
<i>Bíblico + Denominacional</i>	<i>Dios y la Denominación</i>
<i>Bíblico + Denominacional + Legal</i>	<i>Dios y la Denominación y el Gobierno</i>

Cada sembrador de iglesias tendrá que decidir cuál de estos niveles de reconocimiento sea importante para la obra nueva en su situación en particular. De los tres conceptos, sin embargo, el Bíblico es el más fundamental y el más importante. Cualquier grupo que no satisface la definición Bíblica de una iglesia es un culto a los ojos del Señor - no importa si la denominación o el gobierno la reconoce o no. Por eso es sumamente importante entender el criterio para ser una iglesia.

B. Definición de una iglesia local

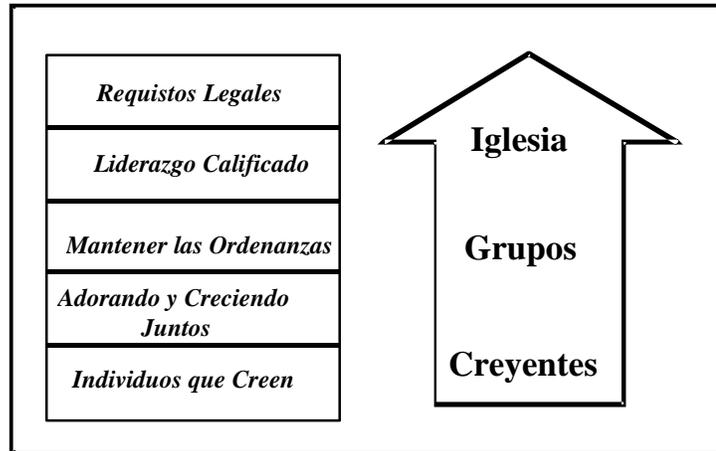
La lección 4 de Iglesia, "Definiendo la iglesia local" (Manual uno) habló de la definición de la Iglesia detalladamente. Favor de consultar aquella lección para una descripción más completa. También querrá referirse a la definición que usted desarrolló en esa lección. Como las definiciones van a variar bastante, esta lección usará una definición básica para las discusiones durante la hora de la lección. Ud. debe repasar esta lección de nuevo con su propia definición.

Una iglesia local se define muchas veces como *un cuerpo organizado que consiste en los que han profesado creencia en Jesucristo, que han sido bautizados y que se reúnen regularmente para compañerismo, adoración, instrucción de la Palabra y la práctica de las ordenanzas.*

Exactamente cómo se organiza una iglesia y quién dirige el cuerpo puede variar grandemente de un grupo a otro.

C. Distinguiendo entre un grupo y una iglesia

Hay muchas opiniones con respecto a cuándo un grupo esté bastante organizado para satisfacer la definición de arriba y ser considerada una iglesia legítima. Cada siembra de iglesia pasa por las etapas en la *Figura 12.1*, cambiando de individuos a grupos y luego de grupos a una iglesia local.

Figura 12.1 -De individuos en una iglesia

Es posible tener distintas clases de grupos involucrados en el sembrar de una nueva iglesia, incluso los grupos celulares y los grupos pequeños. Los grupos celulares proveen un desarrollo para una nueva iglesia con el evangelismo continuo, lo cual no es siempre el caso con los grupos pequeños. Algunos grupos proveen un enfoque específico de ministerio, como el discipular básico de jóvenes o de familia. Aunque se deben dar las consideraciones y las oraciones con respecto al uso de los grupos celulares y/o los grupos pequeños en la obra de sembrar iglesias, la organización de los grupos no es tan importante como la gente que está en ellos. La iglesia es la gente--los grupos simplemente proveen la estructura y el ambiente en el cual el ministerio pueda tomar lugar dentro y por medio de las personas.

Si usamos la definición básica de una iglesia que se encuentra en la sección B, podemos describir con más detalle a que punto en el proceso un grupo llega a ser una iglesia. Para ser una iglesia de veras, la congregación debe satisfacer cada uno de los requisitos siguientes:

1. *Estar compuesta de creyentes por fe en Cristo*

La iglesia local debe estar compuesta de los que han puesto su fe y confianza en Cristo. Solo los que nacieron de nuevo son miembros de la Iglesia universal y por eso deben ser considerados miembros de la iglesia local. Un grupo de incrédulos no es una iglesia, no importa que tan grande sea el número. En la realidad, nunca podemos estar completamente seguros de la salvación de cada miembro, pero esto debe ser nuestra meta. La Escritura no especifica un número mínimo de miembros.

2. *Reunirse regularmente para el compañerismo, la adoración y la enseñanza.*

La iglesia primitiva se reunía diariamente, pero con el tiempo especificaron el domingo, el primer día de la semana, para dar honor a la resurrección del Señor. Distintas interpretaciones son posibles en vista de los comentarios de Pablo en Romanos 14:5-6. El propósito de su reunión fue el ministerio de la Palabra y la adoración que se enfocaba en el sacrificio de Cristo por su redención.

No hay nada que diga que un edificio sea necesario para ser una iglesia. La iglesia primitiva se reunía en el patio del templo, en las sinagogas y en las casas. Durante la persecución Romana también se reunían en las cuevas o en cualquier otro lugar escondido y disponible. Los primeros edificios usados como iglesia no fueron construidos hasta varios siglos después de Pentecostés. Hoy día se usan mucho los edificios, pero ciertamente no son necesarios.

3. *Practicar las ordenanzas*

Hay dos ordenanzas - el bautismo y la Cena del Señor. Todas las iglesias deben estar de acuerdo con la necesidad de realizarlos. Sin embargo, hay muchas variaciones entre los métodos que usan. El bautismo se practica de varias maneras y la frecuencia de la Cena del Señor varía también. Las costumbres denominacionales muchas veces influyen estas formas, pero la iglesia debe hacer las funciones. Para ser considerada una iglesia local debe haber un sistema práctico funcionando para administrar estas ordenanzas.

4. *Tener dirección competente*

La iglesia necesita bastante gente capacitada para cumplir con cualquier papel de dirección que la iglesia crea necesario para ser una iglesia. Si creen en el gobierno pastoral, necesitan tener por lo menos un pastor adecuado. Si creen en la pluralidad de los ancianos, debe tener por lo menos dos. Si piensan que es necesario tener diáconos, entonces debe haber miembros adecuados para servir. Además, estos puestos deben ser elegidos o nombrados de una manera organizada para que cumpla la clase de gobierno escogido por la iglesia.

5. *Ser viable económicamente*

Se requiere que la iglesia apoye a los líderes que se dedican de pleno al ministerio de la congregación. (1 Tim. 5:17-18) La iglesia primitiva también les ayudaba económicamente a las viudas y a los pobres de la congregación. Además, mandaba dinero a las otras iglesias necesitadas, y les ayudaba con el apoyo de los sembradores de las iglesias misioneras. Un grupo que no sea económicamente independiente no puede cumplir con estas funciones de la iglesia local. Por eso, algunas personas se preguntarían si un grupo que no sea económicamente independiente pueda considerarse una iglesia.

¿Puede un grupo que no sea económicamente independiente ser considerado una iglesia?

Este requisito es posible, hasta para un grupo muy pobre. Si cada miembro da alrededor del 10 % de sus ingresos, se necesitarían 10 familias para mantener a un líder. Si un líder laico no necesita un sueldo completo, se necesitarían hasta menos miembros para mantenerlo.

Es importante entender que "los ingresos" no son solamente dinero en efectivo, sino también todos los recursos disponibles que tenga una persona. Si alguien no recibe con regularidad un sueldo de dinero pero tiene un campo de papas, un porcentaje de aquellas papas deben ser entregado a la iglesia o vendido (por dinero) para poder ayudar con el mantenimiento de la iglesia. Los miembros de una iglesia local que son entregados y que están cumpliendo con su responsabilidad Bíblica para dar deberían poder mantener no solo a sus propios líderes y el ministerio sino también la extensión del Evangelio.

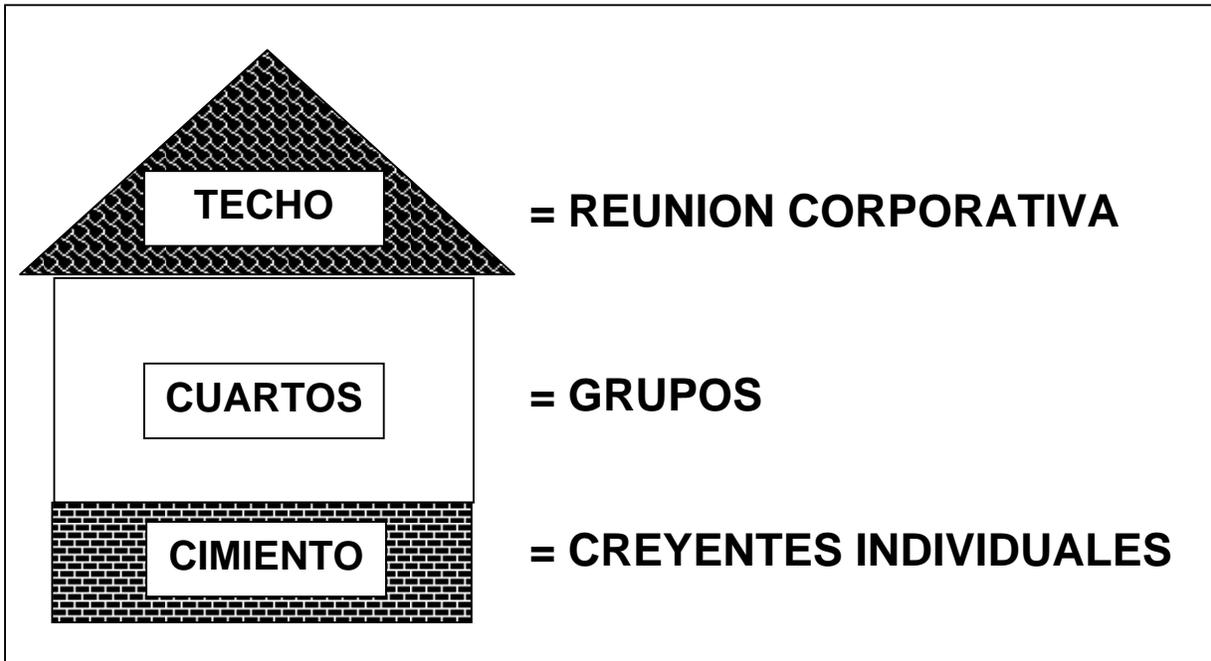
II. ORGANIZANDO PARA SER UNA IGLESIA

El proceso de organizar una iglesia es exactamente eso - un proceso. Demasiado a menudo, los sembradores de iglesias hacen una transición prematura de ser un grupo a ser una iglesia. Hay dos razones principales por lo que esto es una equivocación. Primero, cada grupo de creyentes debe aprender cómo llevar a cabo tantas funciones cómo sea posible desde el comienzo del grupo. Los miembros del grupo deben tomar la responsabilidad de estos papeles mientras ellos maduran espiritualmente y aumentan numéricamente. Segundo, los grupos no deben dejar de reunirse cuando llegan a ser una iglesia. Los grupos celulares son vitales y deben continuar. Las reuniones de la iglesia corporativa se hacen en adición de los grupos celulares - no en lugar de ellos.

A. Las partes componentes de una iglesia local saludable

El sembrar una nueva iglesia local en muchas maneras parece la construcción de una casa (recordando que la iglesia *no* es un edificio). Una casa está compuesta de varias partes que normalmente son construidas en cierto orden. Primero, se ponen los cimientos, luego se construyen los cuartos y luego se hace el techo. Un miembro, los grupos y las reuniones corporativas de la iglesia se juntan de una manera igual.

Figura 12.3 - Construyendo la casa del Señor



1. *Individuos - los cimientos*

La imagen de unos cimientos se usa muchas veces en el Nuevo Testamento pero la identidad de los cimientos cambia según la verdad ilustrada. En los diferentes pasajes, el fundamento es Jesucristo (I Co. 3:11), los apóstoles y las profetas (Ef.2:20), la doctrina de arrepentimiento (Heb.6:1) y el ministerio de Pablo, el apóstol en la iglesia de Corintio (I Co.3:10). La *Figura 12.3* usa los cimientos en el último sentido. Los "ladrillos" de una iglesia local representan a los creyentes. Ganar individuos para el Señor es el primer paso para comenzar una iglesia local. Aun si existen unos grupos pequeños, si no hay ningunos creyentes todavía faltan los cimientos para la iglesia. Podemos considerar a los creyentes como los ladrillos de los cimientos. Los cimientos, sin embargo, llegan a ser más grandes y más fuertes con la adición de más "ladrillos" (creyentes).

2. *Los grupos - los cuartos*

Los grupos celulares o los grupos pequeños representan los cuartos de una casa. Estos cuartos son donde las actividades de la iglesia tienen lugar. Los grupos son una parte importantísima en la vida de la iglesia, como las células orgánicas son la estructura vital del cuerpo vivo. Son la etapa segunda de la formación de la nueva iglesia local. Una casa común tiene varios cuartos y cada uno tiene un propósito distinto. Una iglesia que está creciendo también debe tener un surtido de grupos celulares o grupos pequeños que satisfacen las necesidades tales como el evangelismo, el discipulado y el entrenamiento. Mientras los cimientos (los creyentes) aumentan, se construyen más cuartos cuando sea necesario.

3. *La asamblea corporativa*

Hay muchos ladrillos en los cimientos de una casa y varios cuartos, pero tiene solo un techo. El techo cubre, protege, y apoya la casa entera. Las reuniones corporativas de la iglesia local son así. Son la culminación de la obra. Cuando se pone el techo (reunión corporativa) todas las actividades normales pueden tener lugar fácilmente y hay un sentido de unidad y cumplimiento.

B. Poniendo el 'techo'

Hay unas situaciones o culturas únicas en donde se construye el techo antes de construir los cuartos de la casa. Un número mínimo de postes u otros apoyos temporalmente sostienen el techo hasta que puedan poner los cuartos. Algunas iglesias locales comienzan así. Se adelantan y con solo unos pocos creyentes comienzan a tener cultos un cierto domingo cuando la iglesia, según sus normas, 'nace' oficialmente. Se puede hacer esto pero es raro que sea una manera eficaz para trabajar. Aun peor, cuando se usa tal sistema muchas veces la iglesia no construye los cuartos (grupos celulares), con el resultado de que la iglesia nunca alcanza su potencial.

Usando la analogía de la casa, es fácil entender que los "cuartos" (grupos) deben ser hechos primero y el "techo" (reuniones corporativas) debe ser puesto como un medio de juntar todos los grupos regularmente. Esto permite las ventajas de los grupos celulares y también las reuniones grandes. Una iglesia nueva que se construye en este orden será más fuerte y más eficaz.

Antes de comenzar la adoración corporativa con regularidad, tenga en cuenta lo siguiente:

- ¿Hay unos cimientos fuertes que consisten en varios grupos celulares que están creciendo con un total de como 30 - 40 personas que asisten?
- ¿Hay un núcleo de gente entrenado para ser evangelistas y discipuladores?
- ¿Están entrenados y preparados los líderes del ministerio para asumir nuevas responsabilidades?
- ¿Están de acuerdo los líderes y los sembradores de iglesias en cuanto a la filosofía del ministerio de la iglesia?

C. El mantenimiento de los cimientos y de los cuartos

Ninguna persona inteligente que construye una casa tumba los cimientos y las paredes al terminar con el techo. Sin embargo semejante conducta rara tiene lugar muchas veces con las nuevas iglesias. Cuando juntan bastantes creyentes para tener un culto colectivo, dejan de reunirse los grupos celulares y descuidan el evangelismo y el discipulado del individuo. En realidad, destruyen los "cuartos" (grupos) y permiten que los "cimientos" (los creyentes) se derrumben.

Los grupos celulares no son un "plan temporal" hasta que se forme la iglesia. ¡Son la vida de la iglesia!

No se puede sobre-enfatizar la importancia del evangelismo personal, el discipulado del individuo y los grupos celulares para la vida cotidiana de la iglesia. Son la vida de la iglesia y son necesarios para el crecimiento continuo y la maduración de la nueva iglesia. La iglesia entera debe reunirse además de las reuniones de "crecimiento individuo" y "grupos pequeños", pero la reunión grande nunca debe reemplazarlos.

CONCLUSIÓN

Si un grupo de creyentes satisface el criterio bíblico para una iglesia local, es una iglesia a los ojos de Dios. Una iglesia siempre es un grupo de personas que creen en Cristo, pero un grupo de creyentes no es necesariamente una iglesia. Algunas de las deferencias más comunes entre grupos e iglesias están en las áreas de las ordenanzas (la Cena del Señor y el bautismo), los tipos de liderazgo y la independencia financiera.

El organizar una nueva iglesia local no significa que se debe encontrar un lugar para comprar o arrendar para comenzar un culto por la mañana los domingos. Los individuos forman los cimientos de la iglesia, y una nueva iglesia comienza solo cuando se reúnen corporativamente para cumplir todas las funciones de la iglesia. Se deben usar los grupos antes y después del nacimiento de una nueva iglesia para proveer la estructura para la actividad ministerial que tendrá lugar en cualquier iglesia local.

Para que pueda ocurrir la actividad de sembrar una iglesia en cada pueblo, región o país, la iglesia local debe tener como su meta la reproducción. De la misma manera que fueron construidos "los cimientos", "los cuartos" y "el techo" (en ese orden) para formar una nueva iglesia, esta iglesia también debe planear y prepararse para "construir" otra nueva iglesia usando el mismo proceso. ¿Dónde está Ud. preparando los próximos cimientos?

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Describa Ud. el proceso cómo uno o más grupos llegan a ser una iglesia. _____

- ¿Cuáles son algunas indicaciones de que un grupo está preparado para comenzar la continuada adoración corporativa? _____

- Asumiendo que una nueva iglesia ha comenzado con los grupos celulares, describa el papel de esos grupos en la vida de esa nueva iglesia. _____

LA IGLESIA

LECCIÓN **13**

Características de iglesias que crecen

XBUSQUE A MÁS PERSONAS, MANTENGALAS Y PÓNGALAS A TRABAJAR

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar cuáles características deben estar presentes en una nueva iglesia para que pueda crecer.

➤ Puntos principales

- El crecimiento y la reproducción es la norma para todas las cosas saludables.
- Las iglesias crecen cuando buscan a más personas, cuando las mantienen y cuando las enseñan a alcanzar a otros.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender cómo las características de una iglesia afectarán su crecimiento afirmativamente o negativamente.
- Participar en grupos celulares para evangelizar a los perdidos y preparar a los creyentes para el ministerio.

➤ Sugerencias a los entrenadores

Subrayen que una resolución para crecer es la clave para las nuevas y viejas iglesias. Mientras algunas de las características de esta lección serán más eficaces que otras en ciertos lugares, la resolución permitirá que cada estudiante desarrolle con inteligencia el método correcto para el crecimiento.

I. ¿CÓMO ES UNA IGLESIA QUE ESTÁ CRECIENDO?

Jesucristo prometió que Él edificaría Su iglesia y que las puertas de Hades no prevalecerían contra ella. Mientras miramos la historia de la Cristiandad, vemos que El ha cumplido Su Palabra. La iglesia ha crecido de unos pocos discípulos en Jerusalén durante Pentecostés hasta cientos de millones de creyentes situados en muchos países alrededor del mundo. Hoy la iglesia sigue creciendo a una velocidad tremenda en Asia, África y Sur América. En otros lugares el crecimiento de la iglesia es menos evidente. En algunos países la iglesia casi no existe y en otros el crecimiento está detenido. Puesto que el crecimiento de la iglesia de Cristo depende del crecimiento de las congregaciones, el sembrador de iglesias debe entender algunas de las razones por las que las iglesias crecen o no crecen.

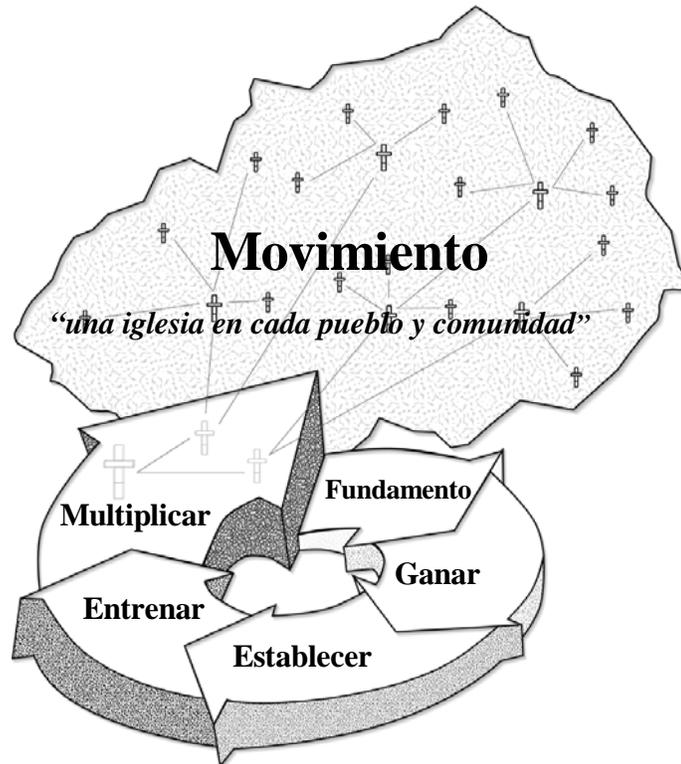
Es importante definir lo que significa *la iglesia que está creciendo* antes de anotar sus características. Una iglesia puede crecer en tres formas principales:

- Numéricamente - más creyentes o más iglesias
- Espiritualmente - más conocimiento bíblico y una vida espiritual más profunda
- Socialmente - más o mayor eficacia como "sal" en un mundo perdido

Muchas iglesias están contentas si ven solo uno de estos. Algunas están contentas si simplemente sobreviven. Es posible que digan, "Nadie ha sido salvado pero somos fieles en servir al Señor". Es posible que otras estén tan obsesionadas con el crecimiento numérico que minimizan su compromiso para aumentar la asistencia. Ninguno de estos enfoques es bíblico. Una iglesia local debería crecer en cada una de las maneras enumeradas arriba.

Sin embargo, una iglesia local que *crece*, pero no se reproduce no es aceptable para el Señor. La Gran Comisión nos manda hacer que *todas las naciones* obedezcan a El. El *Ciclo de Sembrar Iglesias* en la *Figura 12.1* ilustra la importancia de sembrar iglesias para realizar esta meta. Las iglesias que quieren agradar al Señor y ser obedientes a la Gran Comisión tratarán de *multiplicarse* sembrando *iglesias hijas*, que en su tiempo sembrarán más iglesias. Este concepto es vital para entender cómo debe ser una iglesia que está creciendo.

Figura 13.1 - El ciclo de sembrar iglesias



Un método que ayuda a crecer la iglesia en cierto país y cultura puede fallar completamente en otra. Una buena iglesia debe decidir lo que es eficaz y apropiado para su propia cultura. Pero hay ciertas características básicas que parecen ser universales. El crecimiento explosivo no sucede siempre. Algunas culturas resisten el Evangelio por décadas o más. Pero generalmente la ausencia del crecimiento significa que hay un problema con la iglesia o sus métodos del ministerio.

II. COMO OCURRE EL CRECIMIENTO DE LA IGLESIA

Los requisitos básicos para tener una iglesia que crece son bastante sencillos, aunque es un desafío implementarlos y mantenerlos. La iglesia debe **atraer**, **mantener** y **equipar** a las nuevas personas para alcanzar a otras.

A. Las iglesias que crecen atraen a nuevas personas

Sin nuevas personas, la iglesia no crece. Esto es tan sencillo y también muy vital. Este crecimiento generalmente no ocurre por casualidad. Debemos planearlo y trabajar hacia ello. El sembrador de iglesias debe pensar conscientemente acerca de dónde y cómo su nueva iglesia puede encontrar y atraer a nueva gente.

B. Las iglesias que crecen mantienen a la gente nueva

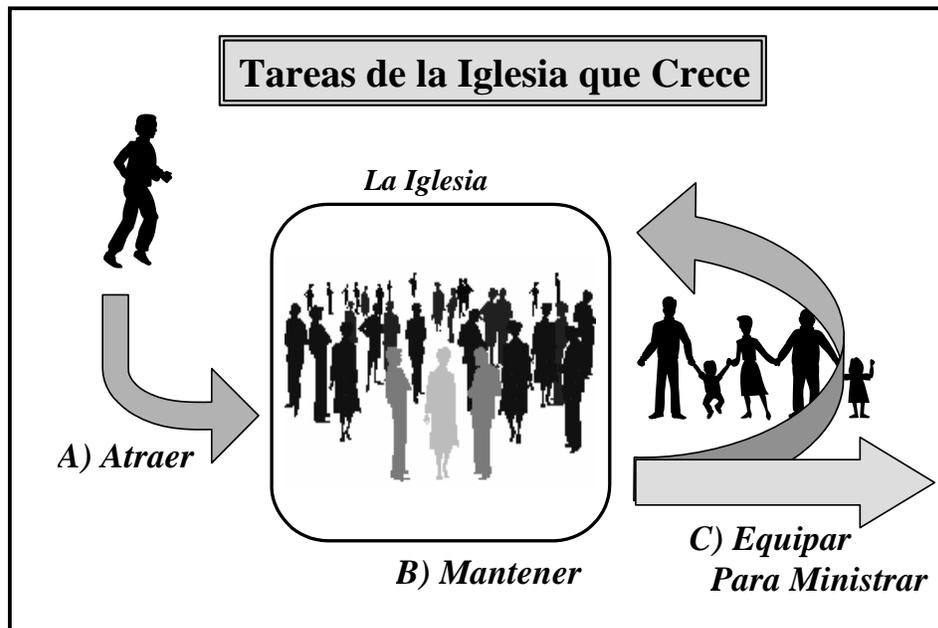
Conseguir a más personas es el primer paso. El próximo es mantener a las nuevas personas así como las viejas. De otro modo, es como llenar una cubeta que tiene una gotera. Es un esfuerzo inútil hasta que se tape la gotera. Cualquiera persona en una iglesia puede elegir quedarse o irse. Una iglesia que está creciendo cumplirá tanto con las necesidades espirituales de los nuevos creyentes que ellos querrán ser más fieles en la iglesia.

C. Las iglesias que crecen equipan a la gente nueva para la vida y para el ministerio

Efesios 4: 11-16 es la clave para el crecimiento de una iglesia. Indica que la iglesia crece a la madurez conforme cada miembro está equipado. En una iglesia saludable los líderes creen que su propósito principal es equipar a los otros miembros. Este ministerio incluye tres áreas importantes:

- El ministerio dentro del cuerpo
- El ministerio de llevar a los perdidos al cuerpo
- El ministerio de establecer nuevas congregaciones

Figura 13.2 La iglesia que crece



Las acciones importantes de la iglesia que crece se ven en la Figura 13.2 ¿Cómo le va a su iglesia o la siembra de su iglesia en cada una de estas áreas? ¿Dónde necesita Ud. mejorar?

III. DOCE CARACTERISTICAS DE LAS IGLESIAS QUE CRECEN

A continuación hay doce maneras prácticas que una iglesia local puede usar para realizar las acciones de la figura arriba. Una buena iglesia debe ser envuelta en cada área.

A. Buscan a los perdidos

Este paso se olvida muchas veces. Algunas iglesias creen que es la responsabilidad de los perdidos venir a la iglesia. Esto va completamente en contra de la Gran Comisión, lo cual exige que la iglesia vaya (Mateo 28: 18 - 20). Debemos dejar a las 99 ovejas justas para buscar a la perdida (Lucas 15).

Cualquier cazador o pescador sabe que es ridículo esperar que los peces o la caza vengan a ellos. Ellos usan todo su talento y conocimiento para saber donde están situados los peces o la caza y van donde están ellos. Los "pescadores de hombres" deben hacer lo mismo.

La iglesia primitiva buscaba a los perdidos en el templo, en la sinagoga, en el mercado e iba de casa en casa. Jesús asistía a los banquetes y a las fiestas donde también asistían los cobradores de impuestos, las prostitutas y otras personas pecaminosas. Desafortunadamente, los "justos" no entendían este principio. Los gobernadores religiosos atacaban a Jesús por "comer y beber con pecadores" (Lucas 5:30-32). Jesús no negaba que Él hacía precisamente eso. Sino, Él les dijo que Su propósito era buscar a los perdidos. Cuando un cordero está perdido en el pantano, un pastor amoroso entrará en el lodo y la porquería para rescatarlo.

Se requiere la inteligencia y el discernimiento para saber dónde podemos ir y dónde no podemos ir. Pero el ministerio de Jesús demuestra que es importante buscar a los perdidos dondequiera que estén, aunque nos critiquen los "justos". Debemos tratar de encontrar una balanza aceptable en vez de abandonar la oportunidad de atender a los perdidos donde están.

B. Usan grupos celulares

Muchos incrédulos no asistirán a una iglesia, pero pueden ser persuadidos a ir a la casa de un amigo donde pueden hacer preguntas sobre la cristiandad en un ambiente menos amenazador. Estos grupos nunca deben seguir el mismo formato que en la iglesia. Deben ser informales, amistosos y no amenazadores. El propósito de los grupos debe ser discutir la verdad de la Palabra de Dios en vez de predicar a los perdidos. Se discuten detalladamente los grupos celulares en estos materiales.

C. Participan en actividades sociales con los incrédulos

Una iglesia que quiere crecer animará a sus miembros a asistir a los eventos deportivos, a los clubes de ajedrez, a las fiestas de cumpleaños, a las bodas, a los funerales, a las comidas en el campo, a las reuniones públicas, etcétera. Cualquier actividad puede presentar la oportunidad de conocer a los incrédulos y desarrollar amistades. Los cristianos deben separarse de los pecados del mundo, pero no del mundo. Más bien, debemos estar en el mundo como la sal y la luz.

D. Mantienen una red natural de relaciones con otros

La mayoría de las personas vienen a Cristo por la influencia de un conocido. Cada cristiano debe desarrollar amistades con los incrédulos para poder con el tiempo compartir el Evangelio. Si cada miembro pudiera desarrollar sólo una amistad cada año y pudiera llevar a esa persona a Cristo, la iglesia doblaría cada año. Muchos creyentes tienen pocos contactos con los perdidos. Mientras un cristiano se envuelve más en la vida de la iglesia, su círculo de amigos cambia y comienza a incluir más cristianos y menos incrédulos. Como consecuencia, cada vez tiene menos amistades entre los perdidos y menos oportunidades para atraerlas a Cristo.

El nuevo creyente debe ser animado a vivir la verdadera vida Cristiana y evangelizar a sus amigos perdidos.

El mejor recurso de contactos con los perdidos son los nuevos creyentes. Desafortunadamente, los nuevos creyentes muchas veces son animados a separarse de sus amigos incrédulos y pasar todo el tiempo con los creyentes. Este modo hace mucho daño al evangelismo e impide el crecimiento de la iglesia.

El principio bíblico está claro. El creyente debe ceder de sus propios derechos y preferencias por causa de los perdidos.

E. Cambian para ganar a los perdidos

Pablo el apóstol trataba de ser todo a todos para ganar a todas personas (1Corintios 9: 19-23). ¿Qué quería decir él? Ciertamente no llegó a ser más pecador para ganar a los pecadores. Entonces, ¿qué quería decir? Él estaba dispuesto a cambiar su manera de vivir si al hacerlo eso animaba a los perdidos a escuchar el Evangelio. Piense Ud. en lo que significa eso para nosotros.

En vez de cambiar la "cultura" de los creyentes para ganar a los perdidos, muchas iglesias esperan que los perdidos cambien la "cultura" de ellos para ir a la iglesia.

Sin embargo, el principio bíblico está claro. El creyente debe ceder de sus propios derechos y preferencias por causa de los perdidos. Y el creyente fuerte debe ceder al creyente débil. Esto no quiere decir que el creyente puede pecar. Pero él trata de hacer todo lo posible para extenderse y reunirse con los perdidos de una manera que sea cómoda para ellos.

Los rasgos característicos del creyente llevan a los perdidos a Cristo. Si el creyente es sombrío, de mal humor, si no tiene estilo ni gracia o si es amargo, su testimonio no será eficaz. Un cristiano sincero debería rebotar de alegría (a pesar de sus problemas), de amor para Dios y otros, y tener la paz y la confianza que Dios lo ama. Considere Ud. la lista de rasgos personales o acciones en la Figura 13.1. ¿Cuál columna, A o B, cree Ud. que atraería a un incrédulo a un cristiano?

Figura 13.1 - Rasgos personales

COLUMNA A	COLUMNA B
Amor para otros	Asiste a la iglesia cada domingo
Alegría durante las adversidades	Se viste de una manera diferente
La certeza del amor de Dios	No toma
Paz en los tiempos difíciles	No fuma
Generoso con las finanzas y el tiempo	Es tacaño
Matrimonio cariñoso	Canta en el coro
Los hijos se portan bien	Conoce los himnos cristianos
Confiable	Conoce el Padre nuestro
Benevolencia	Evita el pecado

La mayoría de los cristianos estarían de acuerdo que las dos columnas contienen buenos rasgos cristianos. Esa no es la cuestión. ¿Cuales rasgos le atraen al incrédulo? Es probable que los rasgos de la columna A influyan más a un incrédulo a escuchar nuestro mensaje. Los creyentes que tienen vidas con esos rasgos notables serán más eficaces en el evangelismo.

Estas características deben ser verdaderas. Un creyente que finge amar a un conocido perdido para ganarlo se le reconocerá como falso. Un cristiano verdadero es atractivo, hasta para los incrédulos. Los rasgos característicos se ven más en una crisis. Cuando tenemos problemas, el incrédulo puede observar como dependemos de Dios. Cuando un incrédulo pasa por una crisis, él puede experimentar nuestro amor y ayuda. Las dos situaciones le atraen al Evangelio.

F. Están involucradas con los necesitados

Mucha gente viene a Cristo durante una crisis. Los incrédulos muchas veces prestan poca atención a Dios cuando las cosas les van bien. El Señor muchas veces usa una crisis para hacerles entender su necesidad. Las iglesias que crecen saben que las personas están más receptivas durante esos tiempos y buscan maneras de responder a ellas cuando están sufriendo.

La manera exacta no es tan importante como la realidad que nosotros manifestamos nuestro amor y atención para los perdidos. A veces la ayuda materialista se necesita debido al desempleo, un incendio u otros problemas. En caso de una enfermedad o una muerte, la manera más apropiada para mostrar compasión puede ser solamente escucharlos y consolarlos. La clave es mantener abiertos los ojos para poder ayudarles con sus necesidades, así como hizo el Buen Samaritano.

G. Enseguida incluyen a las nuevas personas

La manera en que los miembros reaccionan a una nueva persona durante su primera visita bien puede determinar si vuelve otra vez. Si se siente a gusto y aceptado, es probable que vuelva otra vez. Muchas veces tanto el nuevo creyente como el visitante incrédulo reacciona lo mismo. Muchas iglesias en Europa Oriental son muy cautas en aceptar a gente nueva. Esta cautela le ayudaba a la iglesia a sobrevivir durante los tiempos de la persecución y fue comprensible para aquellos tiempos. Sin embargo, continuar con esta actitud hoy día puede dañar seriamente el crecimiento de la iglesia.

Un visitante incrédulo normalmente asiste a una iglesia porque está receptivo al Evangelio. Es importante aprovecharse de esa oportunidad para que la persona se sienta a gusto y tratar de contestar sus preguntas. Es lo mismo para los nuevos creyentes, que son comparados con los recién nacidos (1Ped 2:2). También necesitan amor, aceptación y ánimo para que sepan que necesitan una relación íntima con la iglesia.

H. Tienen un cuerpo de una vida vibrante

La iglesia primitiva de Jerusalén es un ejemplo excelente de una iglesia local que era activa y que estaba cumpliendo con las necesidades de sus miembros. En Hechos 2: 42-47 vemos las funciones principales del cuerpo:

1. *Una enseñanza bíblica y predicación poderosa y clara.*
2. *Un compañerismo cariñoso, sin prejuicios.*
3. *Una dedicación sincera a la Cena del Señor.*
4. *Una oración que cambia vidas.*
5. *Un compartir con los hermanos en necesidad.*

Todos nosotros gozamos al ser parte de un grupo que nos quiere y que se preocupa de nosotros. Este es un gran beneficio de una familia y la iglesia debe ser una familia también. Cuando los cristianos se quieren como hermanos, la gente se quedará en el grupo.

I. Equipan a los miembros para la vida entera

Cada miembro debe madurarse. Para que pueda suceder esto, los líderes deben ser un ejemplo de la vida cristiana para ellos. El verdadero discipulado tiene lugar cuando los miembros piadosos pasan tiempo con los cristianos menores y les demuestran cómo crecer y cómo servir al Señor.

Es sorprendente cuanto tiempo de un servicio normal se utiliza para evangelizar a los perdidos aunque la mayor parte de la congregación sean creyentes. Los sermones evangelísticos no ayudan mucho al creyente a madurarse. Mientras el Evangelio debe ser predicado en la iglesia, más énfasis debe ser puesto a los mensajes dirigidos a los creyentes. Si la enseñanza es adecuada para las necesidades de los creyentes, ellos seguirán asistiendo a la iglesia.

J. Equipan a los miembros para el ministerio en el cuerpo

Los miembros de la iglesia deben llevar a cabo el ministerio de la iglesia, no los líderes. Como discutimos en las lecciones 9 y 10 de la Iglesia (Manual Tres), Dios ha obsequiado a todos los creyentes talentos espirituales para usar en el ministerio. El propósito de los líderes, entonces, es entrenar y equipar a los miembros de la iglesia para usar con eficacia su talento espiritual en el ministerio. Cuando se usa este principio y todos los miembros se ocupan en servir uno a otro y están buscando a los perdidos, la iglesia crecerá. El cuerpo entero de la iglesia puede realizar mucho más si los líderes no lo tienen que hacer solos.

K. Equipan a los miembros para el ministerio a los perdidos

Los creyentes deben ayudar con el crecimiento de la iglesia. En San Juan 15, Jesús dijo que el creyente debe dar fruto y que Él podría las ramas para que pudieran dar aun más fruto. La voluntad del Padre es que demos mucho fruto. Eso aplica a todos los creyentes - no solo a los líderes. Jesús no definió el fruto en San Juan 15, pero Él mandó que fuéramos por el mundo y que hiciéramos discípulos. Seguramente el fruto incluye el ganar a los perdidos.

Pocos creyentes jamás ganan a otra persona para Cristo. Hay muchas razones por esto. Algunas de las más comunes son:

- No les enseñan a evangelizar hasta que hayan sido cristianos tiempo suficiente para perder el contacto con sus conocidos incrédulos.
- Les enseñan tan poco sobre la vida cristiana que tienen miedo de tratar de explicarla a los incrédulos.
- Nunca les enseñan un método eficaz de presentar el Evangelio.
- Ellos asumen que el evangelizar es tarea de los líderes.
- Algunos creyentes no dan testimonio porque tienen pecados en su propia vida que no han sido confesados.

Todos estos provienen de no estar bien equipados los creyentes para el ministerio. Un buen sembrador de iglesias estará seguro de que sus miembros estén preparados para el ministerio. Les motivará, modelará un buen corazón para ganar almas y les animará mientras ellos sirven. De esta manera él se duplicará en ellos.

L. Equipan a los miembros para el ministerio de nuevas congregaciones

Mientras el crecimiento de la iglesia local es buena cosa, la multiplicación de la iglesia local es mejor. Una iglesia saludable no solo debería crecer en tamaño sino también debería reproducirse muchas veces. Hay muchas razones por las que el establecimiento de nuevas congregaciones es más deseable que sólo el crecimiento de la iglesia madre.

1. *Las congregaciones nuevas crecen más rápidamente*

Es verdad que las nuevas iglesias casi siempre crecen más rápidamente que las viejas. Hay muchas teorías por que esto sucede:

- Las iglesias nuevas generalmente se establecen en un área donde previamente no había iglesia, y por eso están más cerca de los individuos no evangelizados. Es como recoger fruta en un lugar donde todavía no la ha recogido nadie.
- Las iglesias nuevas están libres de problemas anteriores. Desafortunadamente, muchas iglesias viejas tienen una historia de dolores, problemas o escándalos. Los incrédulos pueden usar estos como una excusa para no asistir. Sin embargo, es posible que estén dispuestos a probar una nueva iglesia con una reputación limpia.
- Las iglesias nuevas deben crecer para sobrevivir y por eso sus miembros naturalmente son más dedicados a evangelizar. Son más conscientes de los perdidos y tienen más ganas de buscarlos. Todavía no son complacientes.
- A la gente le gusta ser parte de una iglesia donde hay gente de una cultura parecida. La mayoría de las iglesias establecidas han desarrollado un programa y estilo de adoración que es apropiado y atractivo para sus miembros típicos. Es posible que las personas de otra edad, educación o trasfondo no estén interesadas en esa iglesia. Las nuevas iglesias pueden planear cultos que son adecuados para la gente que la iglesia establecida no puede alcanzar. Por esta razón, es bueno que las formas de la nueva iglesia no parezcan exactamente a la vieja.
- Las nuevas iglesias muchas veces no tienen su propio lugar para reunirse y es necesario celebrar la gran parte de su ministerio en una casa o en grupos celulares. En realidad, el ministerio de los grupos celulares es la manera más eficaz para buscar a los perdidos y para hacer discípulos de los nuevos creyentes. Así no tener donde reunirse llega a ser una ventaja en vez de una desventaja.
- Las iglesias establecidas tienen más gastos generales para mantener sus edificios. El dar y el esfuerzo necesario para construir y mantener un edificio grande agotan la energía y los recursos que más bien se podrían usar para evangelizar.

Deben animar al nuevo creyente a evangelizar a sus amigos y conocidos perdidos mientras todavía está en contacto con ellos.

El dar y el esfuerzo necesario para construir y mantener un edificio grande agotan la energía y los recursos que más bien se podrían usar para el evangelizar.

2. *Las iglesias que reproducen crecen más rápidamente*

Mientras las iglesias viejas casi nunca crecen tan rápidamente como las nuevas, ellas si crecen más rápido cuando están involucradas en sembrar nuevas congregaciones. Para algunas esto es difícil creer, pero es la verdad. Muchas personas suponen incorrectamente que el ayudar a comenzar una nueva iglesia debilitaría la vieja. Pero, el aumento de énfasis en evangelizar, de alcanzar a los perdidos, y la instrucción que necesitan para la nueva obra casi siempre da por resultado un crecimiento para la iglesia vieja. El entusiasmo para el crecimiento es tan contagioso que una iglesia inactiva muchas veces puede revivificarse promocionando la plantación de una iglesia.

Este principio también puede aplicarse a las nuevas iglesias. Al principio el sembrador de iglesias debería enseñar a la nueva congregación sobre la necesidad de reproducirse y debería animarla a comenzar otros grupos tan pronto como sea posible. Tal resolución mantendrá vibrante su obra y seguirá creciendo.

IV. EVALUANDO Y VIGILANDO EL CRECIMIENTO DE LA IGLESIA

Todo los padres saben que es importante que su hijo sea pesado y medido por un medico regularmente para determinar si el hijo es saludable y si está creciendo debidamente. Es lo mismo con la iglesia. Al recoger y analizar ciertos tipos de crecimiento numérico, los sembradores de iglesias pueden obtener información valiosa en cuanto a la salud y el crecimiento de sus iglesias. Por ejemplo, el número de bautismos cada año en una iglesia es una indicación del "crecimiento de los convertidos" e indica también si la iglesia es eficaz en atraer a nuevas personas. El crecimiento o decrecimiento de los miembros y la asistencia de una iglesia pueden indicar si la iglesia está manteniendo y equipando a sus miembros. En fin, anotando la cantidad de los grupos celulares, las nuevas iglesias u otros servicios fuera de la iglesia pueden indicar si la iglesia tiene éxito en involucrar a los miembros en la obra del Evangelio. Evaluar los datos es la única manera segura para saber si la iglesia está haciendo su parte para cumplir con la Gran Comisión.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Está creciendo su iglesia? ¿En qué sentido? ¿Numéricamente? ¿Espiritualmente? ¿Socialmente? ¿Algunos de estos? ¿Todos? _____

- ¿Estoy cumpliendo con mi deber para equipar a los creyentes para el ministerio o estoy tratando de hacerlo yo mismo? ¿Cómo estoy equipándolos? ¿Está funcionando? _____

- ¿Por qué querría un incrédulo asistir a mi iglesia? ¿Por qué querría un creyente quedarse? ¿Puedo hacer que mi iglesia sea más receptiva en cuanto a ellos? _____

- ¿He comenzado una nueva iglesia todavía? ¿Grupos celulares? Si no, ¿qué estoy esperando? _____

PLAN DE ACCION

- Asista Ud. a otra iglesia e imagínese que Ud. es un incrédulo. ¿Volvería Ud. a esa iglesia? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo compara a su iglesia? ¿Qué aprendió Ud. de esto que le ayudaría en su propia iglesia?
- Piense Ud. en las iglesias en su área. ¿Cuáles de ellas están creciendo y cuáles no? Compare las características de cada una con los rasgos de esta lección. ¿Cuáles características parecen ser las razones por su crecimiento o la falta de ello? ¿Puede definir otros rasgos útiles?

LA IGLESIA

LECCIÓN 14

El gobierno y los oficios de la Iglesia

¿QUIEN ES RESPONSABLE?

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar las clases principales de gobierno de la iglesia y los requisitos para los oficiales de la iglesia.

➤ Puntos principales

- Las dos clases principales son Jerárquica y Congregacional.
- Los ancianos y los diáconos deben satisfacer los requisitos bíblicos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Tener un buen entendimiento de las diferentes clases de gobierno de la iglesia.
- Saber cómo identificar a los líderes potenciales.
- Entender las responsabilidades y los privilegios de los líderes de la iglesia.

➤ Sugerencias a los entrenadores

El propósito de esta lección no es tratar de convencer al sembrador de iglesias de adoptar cierta forma en particular, sino ayudarlo a considerar las implicaciones para el crecimiento y la multiplicación de la iglesia para que pueda elegir la clase de gobierno y los líderes apropiados.

I. ¿QUE ES UNA IGLESIA?

La Iglesia de Jesucristo es ese cuerpo invisible de creyentes renacidos en Jesucristo- los muertos, los vivos y los que todavía no han nacido procedentes de cada tribu, lengua, pueblo y nación del mundo. Muchas veces esta iglesia se llama la Iglesia Universal. Una definición de una iglesia local es "un cuerpo organizado de creyentes, guiado por un pastor(es) adecuadamente espiritual, que afirma su relación al Señor y a los otros creyentes por medio de una observación regular de la Cena del Señor, dedicado a la autoridad de la Palabra de Dios, reunido regularmente para la adoración y el estudio de la Palabra, y dirigido hacia el mundo para evangelizar". Cuántos deben asistir, cómo se organiza exactamente y quien guía el cuerpo varía mucho de un grupo a otro.

Las diferencias doctrinales y prácticas muchas veces hacen que los creyentes de la misma área local formen asambleas completamente diferentes y separadas. Los entendimientos distintos de las Escrituras han contribuido a muchas variaciones en la estructura y el gobierno de una iglesia. Esta lección tratará de resumir las diferentes formas de gobierno para que Ud., el sembrador de iglesias, pueda pensar seriamente en qué forma serviría más para su iglesia y cuales formas fomentarian una multiplicación de iglesias más rápidamente.

II. LAS CLASES DE GOBIERNO PARA LA IGLESIA

El gobierno de una iglesia se puede dividir en dos clases principales con muchas variaciones en cada una. Una iglesia puede saber o no saber cuál forma de gobierno usa, pero cada iglesia generalmente concordará con una de estas formas o una variación de la misma. Los varios sistemas se distinguen principalmente por el grado de autonomía de cada iglesia local.

A. El gobierno jerárquico

Las formas jerárquicas de gobierno de la iglesia varían con el estilo, pero generalmente indican una autoridad que va de "arriba hacia abajo". El control procede de los líderes o los oficiales hacia las congregaciones y los miembros individuales. Hay dos clases principales de gobiernos jerárquicos:

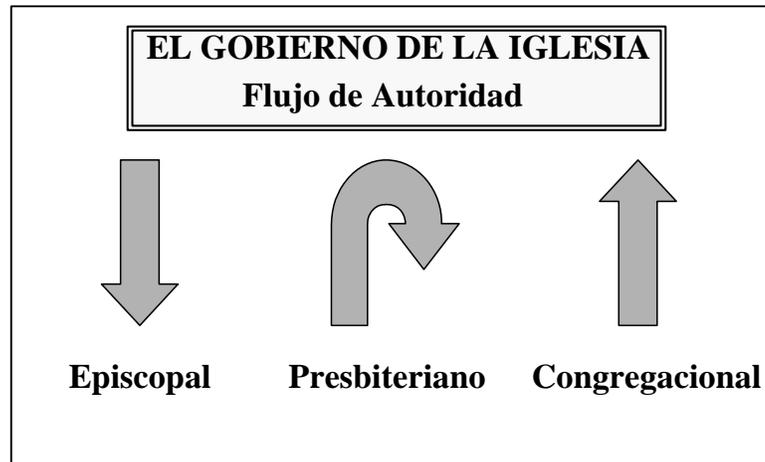
1. *Episcopal*

La forma de gobierno Episcopal incluye una jerarquía que tiene control sobre la iglesia local. Este control es ejercitado por los obispos de la iglesia. La autoridad desciende de los

obispos a los presbíteros a los diáconos y por fin a los miembros de la iglesia. Los obispos no tienen solamente la autoridad de nombrar a los presbíteros y a los diáconos que sirven bajo ellos sino también de nombrar a los obispos que siguen. De esta manera, ellos perpetúan su autoridad. Las iglesias Metodistas, Ortodoxas, Anglicanas y Católicas usan la estructura Episcopaliana.

Esta autoridad de los obispos muchas veces se basa en la doctrina de la sucesión apostólica o en una creencia parecida. Es decir, ellos creen que la autoridad de los obispos ha sido pasada a través de la historia desde Pedro el Apóstol, quien fue nombrado la cabeza de la iglesia por Jesús. Escrituras pertinentes: (Hechos 14:23 y Tito 1:5)

Figura 13.1 - El curso de la autoridad



2. Presbiteriano

El gobierno de forma presbiteriano también tiene una estructura jerárquica, pero esta jerarquía no se nombra desde arriba. Más bien, la autoridad se concede a los representantes escogidos por la gente (el clero y el lego), quienes actúan según el interés de ellos. La iglesia elige a los ancianos gobernantes. Estos ancianos, junto con el anciano enseñador (el pastor), forman la sesión. El anciano enseñador y un representante de los ancianos gobernantes de las iglesias locales del área se juntan para formar un presbiterio que tiene autoridad sobre las sesiones locales. Representantes de varios presbiterios forman un sínodo, y los representantes de cada sínodo forman la asamblea general, que es la mayor autoridad.

Aunque el gobierno presbiteriano es nombrado desde abajo, a diferencia de la forma episcopal, hay una excepción. Mientras la congregación elige a sus ancianos gobernantes, el presbiterio ordena a los ancianos enseñadores - conocidos también como ministros o pastores. Estos ancianos enseñadores en teoría tienen la misma autoridad que los ancianos gobernantes. Simplemente tienen funciones distintas. Los ancianos enseñadores son responsables por la enseñanza de la Palabra y para los sacramentos. Los ancianos gobernantes se preocupan por las otras decisiones que tienen que ver con el manejo de la iglesia.

El apoyo para esta estructura generalmente se encuentra en el concilio de Jerusalén (Hechos 15)

B. Congregacional

En la forma congregacional de gobierno de la iglesia, la autoridad va de "abajo para arriba". El control y la responsabilidad para gobernar la iglesia local depende de los miembros de esa iglesia. La autoridad finalmente proviene de Cristo, la cabeza de la iglesia, y no de ningún humano ni individuo. Los mismos miembros hacen las decisiones necesarias dentro del cuerpo y escogen a sus propios líderes. En la práctica real, es posible que permitan a sus líderes bastante libertad para hacer decisiones, pero ellos todavía son responsables a la congregación, que debe aprobar todas las decisiones importantes.

El apoyo para esta clase normalmente se encuentra en versículos como Hechos 6:5 donde la congregación parecía ratificar las decisiones de sus líderes.

III. LOS OFICIOS DE LA IGLESIA

Hay muchas palabras que se usan en el Nuevo Testamento para los líderes, tales como: ancianos, diáconos, presbíteros, capataces, obispos y maestros. Las calificaciones son enumeradas para solo tres de estos puestos, y por eso solamente veremos estos. En I Timoteo 3, Pablo presenta las calificaciones para los capataces u obispos. En Tito 1, él usa las mismas calificaciones para los ancianos, pero en medio de la lista usa el término obispos. Esta indicación de que los términos son intercambiables puede ayudarnos a determinar los oficios de la iglesia. (Véase también Hechos 2:17,28 y I Pedro 5:1,2.

A. Los requerimientos para los obispos - 1Timoteo 3:1 – 7

Los requerimientos para el obispo se describen en I Timoteo 3:1-7 y son enumeradas como sigue:

- Irreprensible
- Esposo de una sola mujer
- Sobrio
- Que tenga dominio propio
- Respetable
- Dispuesto a hospedar
- Apto para enseñar
- No dado a la borrachera
- No violento, sino bondadoso
- No codicioso de ganancias deshonestas
- Pacífico
- Que gobierne bien su casa
- Que haga que sus hijos sean obedientes
- No debe ser recién convertido
- Debe ser respetado entre los incrédulos

Un hombre escogido para ser obispo debe demostrar estos requisitos en su vida. El énfasis está en su carácter actual. Si en el pasado ha ganado una mala reputación, se necesita tiempo de vivir la vida santa para convencer a la congregación que ha cambiado y que él necesita su ayuda para que no vuelva a pecar.

B. Los requerimientos para los ancianos / obispos (Tito 2:1-7)

En su epístola a Tito, Pablo reitera su lista de requerimientos para los ancianos y los obispos. Note Ud. que esta lista de requerimientos es parecida a la lista extendida presentada en I Timoteo 3:1-7.

- Irreprensible
- Esposo de una mujer
- Los hijos son creyentes, no desmandados ni desobedientes
- No soberbio
- No iracundo
- No dado al vino
- No violento
- No persigue las ganancias fraudulentas

C. Los requerimientos para los diáconos (1 Timoteo 3:8-13)

Los requerimientos para los diáconos son parecidos a los de los ancianos, solo que los diáconos no son requeridos ser capaces de enseñar. Los requisitos principales para los diáconos son enumerados en 1 Timoteo 3:8-13:

- Honesto
- Sincero
- No dado a mucho vino
- No codicioso de ganancias deshonestas
- Tiene una conciencia limpia
- Es probado
- Esposo de una sola mujer
- Gobierna bien a sus hijos y a su familia

Los requisitos espirituales son igualmente estrictos como los del anciano. También debe tener reputación aprobada. La única diferencia, de no ser requerido para ser capaz de enseñar, se entiende fácilmente conociendo su papel. La palabra griega, "diakonos", (que se traduce a "diácono") se refiere a "él que sirva". La primera apariencia de los diáconos parece estar en Hechos 6. En aquel tiempo había problema en la iglesia. Algunas de las viudas Gentiles fueron pasadas por alto en cuanto a la distribución de comida a los necesitados. Los apóstoles que manejaban la iglesia pensaban que no sería conveniente que abandonaran su responsabilidad de enseñar y de orar. En lugar de ello, pidieron a la iglesia que escogiera a siete hombres que se encargarían de la tarea de distribuir la comida.

Por eso nosotros entendemos que los diáconos del Nuevo Testamento eran responsables de las necesidades materiales y sociales dentro de la iglesia. Ya que ellos manejarían las finanzas de la iglesia, los requisitos espirituales estrictos y la necesidad de aprobarlos son razonables. El propósito de los diáconos es permitir que los ancianos tengan tiempo para concentrarse en las necesidades espirituales de la iglesia.

En 1 Timoteo 3:11 se usa la forma femenina de "diakono". Algunas iglesias creen que esto significa "la esposa del diacono". Otros lo interpretan como ser una diacona mujer o diaconisa. (Véase también Romanos 16:1 donde a Febe le llaman diaconisa). En las iglesias que tienen diaconisas, ellas hacen un papel de servicio parecida al de los diáconos.

IV. RESPONSABILIDADES Y PRIVILEGIOS DE LOS LÍDERES DE LA IGLESIA

A. Responsabilidades

El capítulo 5 de 1 Pedro enumera las responsabilidades de los ancianos, los pastores y los obispos: cuidar del rebaño de Dios. Algunas cosas específicas que deben hacer son:

- Hacer el trabajo de un evangelista (II Timoteo 4:5)
- Gobernar - La palabra griega traducida "mandar o gobernar" es PROISTEMI, que significa: "encargarse de, dirigir, presidir, ser protector o guardia". Anote Ud. que Pedro especificó que para cumplir con su deber Timoteo no debería dominar a su pueblo, sino ser un buen ejemplo para ello.
- Leer la Palabra en publico (I Timoteo 4:13)
- Predicar la Palabra (II Timoteo 4: 1,2)
- Enseñar la Palabra (Tito 2:1)

B. Los privilegios

Los ancianos fieles merecen el respeto. El respeto es el resultado de la vida santa que deben tener para ser elegidos como ancianos. La congregación debe tomar en serio su consulta. Además, la gente debería tener cuidado de no acusarlos de una falta a menos que esté bien apoyada por dos o más testigos (1 Timoteo 5:19-20). Sin embargo, si prueban que un anciano ha pecado, debe ser disciplinado con más severidad que un miembro común. Esto conforma con su posición pública. Un anciano ejerce mucha influencia sobre la gente para lo bueno o para lo malo, y por eso debe recibir una condenación más seria si cae.

Los ancianos fieles que enseñan también merecen el sostén financiero. Pablo especifica en 1 Corintios 9:7-12 que la nueva iglesia había de sostener a los que trabajaban para enseñar. Las iglesias muchas veces no prestan atención a esta enseñanza y esperan que sus ancianos, sus pastores y sus sembradores de iglesias busquen otra fuente de ingresos.

Por consiguiente es posible que tengan que trabajar con exceso o que no puedan dar el tiempo suficiente a la tarea de vigilar y de enseñar. El gobernar y el enseñar son asuntos serios. Hay que determinar dentro del contexto de su iglesia cómo cumplir con esta responsabilidad hacia sus ancianos. La meta debería ser sostenerlos para que puedan dedicarse al ministerio completo de la iglesia. Aunque Pablo estaba dispuesto a trabajar como hacedor de tiendas cuando faltaba una iglesia para sostenerlo, él se dedicó de inmediato al ministerio completo tan pronto como fue posible. Esto parece ser el caso en Hechos 18:1-5 cuando Silas y Timoteo aparentemente trajeron un regalo de las iglesias en Macedonia (2 Cor 8:1-4).

¿Cuánto es apropiado? Pablo usaba el término "doble honor" en 1 Timoteo 5:17-18. Podría significar "dos veces del sueldo normal" pero parece más probable que se refiera al honor en dos formas - el respeto y una recompensa financiera. En ese caso, merecen por lo menos la misma cantidad de lo que gana el miembro normal de la congregación. Si no necesitan ayuda con las finanzas, pueden rechazar esa parte del honor como lo hacía Pablo (1 Corintios 9:12) pero eso es el derecho del anciano - no de la iglesia. Es la responsabilidad de la congregación servirles de esta manera y así demostrar su respeto por la enseñanza de la Palabra. Si lo rechazan, la iglesia debería usar los fondos para sustentar al sembrador de otra iglesia como hicieron los de Macedonia en el ejemplo de arriba.

V. RESUMEN

Aunque el Nuevo Testamento contiene cada uno de estos tipos de gobierno y de líderes, no dicta como debe ser organizada la iglesia local. Como sembrador de iglesias, Ud. debe pensar en las opciones con cuidado y con mucha oración. Su trasfondo y su afiliación denominacional tendrán mucha influencia en cuanto al tipo de gobierno que escoge Ud. Parte de su responsabilidad al preparar su grupo celular para llegar a ser una iglesia es enseñarles sobre el gobierno de la iglesia y específicamente el tipo de gobierno que tendrán como iglesia.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Mientras Ud. piensa en los tipos de gobierno de la iglesia descritos en esta lección, ¿cuáles son algunas de las cosas positivas que contribuirían a la multiplicación? ¿Cuáles son algunas cosas negativas que impediría la multiplicación de la iglesia? _____

- ¿Está Ud. de acuerdo con la exhortación de Pablo a pagar a los ancianos que enseñan? ¿Que posición tomará la iglesia que Ud. está sembrando? _____

PLAN DE ACCION

Identifique Ud. a dos hombres que tengan el potencial de ser ancianos en la iglesia que está plantando. Desarrolle un plan para discipularlos y probarlos en cuanto a los rasgos característicos específicos requeridos para ser anciano.

CARÁCTER ESPIRITUAL

CARÁCTER
ESPIRITUALLECCIÓN **11**

El amor como fundamento para el ministerio

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es producir gente que ministra con un corazón lleno de amor.

➤ Puntos principales

- Nuestra relación con Dios influye cómo nos relacionamos con otros.
- El amor sin condiciones que Dios nos ofrece se ve en el Evangelio y es el ejemplo para relacionarnos con otros.
- Una de las cosas más atractivas de una nueva iglesia debería ser la relación cariñosa que existe entre los creyentes.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Llegar a ser más cariñoso y benévolo en cuanto a los otros.
- Entender cómo ministrar a los otros con un corazón lleno de amor.

INTRODUCCION

Hemos aprendido cómo el Evangelio influye en nuestra vida espiritual. Hemos hablado de cómo Dios nos ama como un padre ama a su hijo, con gracia y misericordia. Nuestra relación con Dios afecta cómo nos relacionamos con los otros. La persona que vive por fe no está obligada por la ley sino por el amor. Su fe produce por dentro un amor verdadero. Así, vemos las inseparables cualidades de la fe y el amor trabajando juntos.

I. EL EVANGELIO COMO MODELO PARA LAS RELACIONES

Nuestra vida espiritual comienza con el nacimiento espiritual. Antes de discutir el evangelio como modelo para las relaciones, tenemos que repasar lo que el evangelio ha hecho exactamente en la vida de nosotros. Como la *Figura 11.1* describe, hay dos maneras básicas (pero muy diferentes) que se usan para relacionarnos con Dios. Esos dos enfoques también afectan cómo nos relacionamos con otros.

Figura 11.1 El Evangelio y la religion

El Evangelio	La religion
<i>(El intento sobrenatural de Dios para buscar al hombre)</i>	<i>(El intento natural del hombre para buscar a Dios)</i>
Gracia	Obras
Fe	Obediencia
El amor sin condiciones	Juicios críticos
El Espíritu Santo transformador	El esfuerzo personal
La gracia produce obediencia.	La obediencia produce gracia.

A. El Evangelio salva

El mensaje poderoso del Evangelio nos cambia en muchas maneras. Estamos declarados justos por fe en el Evangelio, salvándonos de la ira de Dios y garantizándonos la vida eterna.

B. El Evangelio transforma

El Evangelio afecta más que sólo el destino eterno. El mensaje del Evangelio nos cambia diariamente. Por la sangre de nuestro Salvador somos hechos santos con la cruz siempre delante de nosotros como el punto central de la vida espiritual. Vivimos por fe, creyendo que Dios nos ama. Agradecidos por nuestra salvación por el Evangelio, vivimos obedientemente según la voluntad de Dios. Conociendo nuestra posición en Cristo obtenemos el esfuerzo para evitar el pecado y crecer a la madurez.

C. El Evangelio provee un modelo para las relaciones

Por ultimo, el Evangelio influye nuestra relación con otros. El Evangelio es amor sin condiciones ofrecido a nosotros. Este amor sin condiciones luego puede ser un modelo para relacionarnos con los otros. Al escribir a la iglesia que había sembrado en Efeso, Pablo dio este consejo: "Sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdona a vosotros en Cristo (Efesios 4:32) Jesús enseñó a Sus discípulos a orar diciendo: "Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores" (San Mateo 6:12).

¿Cómo puede el Evangelio ser un modelo para las relaciones? ¿Cómo podemos ser benignos y compasivos unos a otros? Como veremos, Jesús nos enseñó cómo serlo.

II. EL AMOR DE DIOS, SACRIFICATORIO Y SIN CONDICIONES

El amor de Dios, sacrificial y sin condiciones, se explica con mucha profundidad en la vida de Jesús y en Sus enseñanzas.

A. El gran mandamiento

Cuando los fariseos le preguntaron a Jesús respecto al mandamiento más importante, Él lo resumió citando Deuteronomio 6:5 - "**Amaras** a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Luego Él citó el segundo mandamiento más importante, de Levítico 19:18, que resumió el resto de la ley del Antiguo Testamento: "**Amaras** a tu prójimo como a ti mismo" (San Mateo 22:34 - 40). Juntos, estos pasajes muchas veces se llaman el Gran Mandamiento. Es el resumen de la ley: la santidad.

Con su entusiasmo para guardar la ley, parece que los fariseos habían olvidado estos dos mandamientos. Amaban la ley pero no al Dador de la ley y amaban mucho menos al prójimo. Sin embargo, estos mandamientos eran las directivas para la relación entre el hombre y Dios y entre el hombre y las otras personas.

B. El nuevo mandamiento

Un poco antes de Su muerte, Jesús les dio a Sus discípulos algunas instrucciones específicas que serían las directrices para demostrarles cómo relacionarse unos con otros. Estas directivas se encuentran en San Juan 13 - 17. Él comenzó presentándoles un nuevo mandamiento: "Que os **améis** unos a otros. Como yo os **he amado**, así también os améis unos a otros (San Juan 13:34). Esto se parece al Gran Mandamiento. Pero hay dos diferencias importantes:

1) *El amor es entre los creyentes*

En el Gran Mandamiento, nos enseñan a amar a Dios y a los prójimos. En este nuevo mandamiento, nosotros vemos que debería haber un amor especial entre Sus discípulos. "Mis hijos.....que os améis unos a otros (San Juan 13: 33-34).

Jesús describe el testimonio que este amor les muestra a los perdidos cuando Él dijo: "En esto conocerán todos que sois mis discípulos si tuviereis **amor** los unos con los otros" (San Juan 13:35). Cuando los cristianos no se aman, eso es uno de los peores testimonios. Si los que creen el Evangelio no se aman, ¿cómo va a comprender el incrédulo que el Evangelio concede la paz con Dios? Cuando no nos amamos, los otros se preguntan: ¿Dónde está el poder del Evangelio? Concede la paz entre los hombres y Dios. ¿No debería también conceder la paz entre los hombres? Nuestras iglesias deberían ser un retrato en miniatura del Reino de Dios en la tierra donde se ve el amor poderoso de Cristo.

Cuando no nos amamos, la gente pregunta, ¿dónde está el poder del Evangelio?

2) El grado del amor

En el gran mandamiento, el grado de amar a los otros fue medido por el amor para sí mismo. Pero en el nuevo mandamiento, el amor sacrificial de Cristo nos muestra cómo deberíamos amarnos.

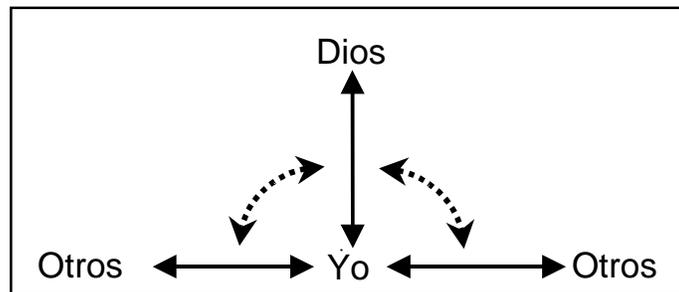
¿Qué significa Jesús cuando dice que Él nos da un nuevo mandamiento (San Juan 13:34)? En la lengua griega hay dos palabras diferentes que se traducen "nuevo". La primera, "neos", refiere a algo que no existía antes. Pero la palabra para "nuevo" que usó Jesús fue la otra: "kainos", que significa "cualidad nueva". Él explicó la nueva cualidad de amor en San Juan 15: 12,13: *"Este es mi mandamiento: que os améis unos a otros, como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que esto, que uno ponga su vida por sus amigos."* Siguiendo el ejemplo de Jesús, Sus hijos deben amarse los unos a otros con un amor que se mide por el amor que el Señor tiene para nosotros.

III. EL AMOR DE DIOS APLICADO A LAS RELACIONES

La relación entre una persona y Dios tendrá un impacto directo en su relación con otros. En la Figura 11.2, se ve un diagrama sencillo que ilustra esto. La línea vertical representa la primera parte del Gran Mandamiento, "Améis al señor vuestro Dios" y la segunda parte del gran mandamiento: "como yo os he amado". Las líneas horizontales representan nuestra relación con otros en la cual deberíamos amarlos como Jesús nos ha amado. El arco punteado representa la verdad que la manera en que nos relacionamos con otros es parecida a nuestra relación con Dios.

La relación entre una persona y Dios tendrá una influencia directa en su relación con otros.

Figura 11.2-Amando a Dios y amando a los otros



Si una persona se relaciona con Dios con el legalismo, habrá una tendencia fuerte para relacionarse con los otros de la misma manera. Si una persona cree que Dios está enojado con él o ella, entonces es probable que esté enojada con los otros. Por otro lado, si una persona entiende que Dios la ama sin condiciones, entonces estará libre para amar a los otros de la misma manera.

Un método para medir el crecimiento espiritual, entonces, es observar cómo uno se relaciona con los otros. ¿Es posible ser un buen cristiano pero no llevarse bien con otros? Según el nuevo mandamiento, parece que no. Deberíamos amar a Dios y también a los otros.

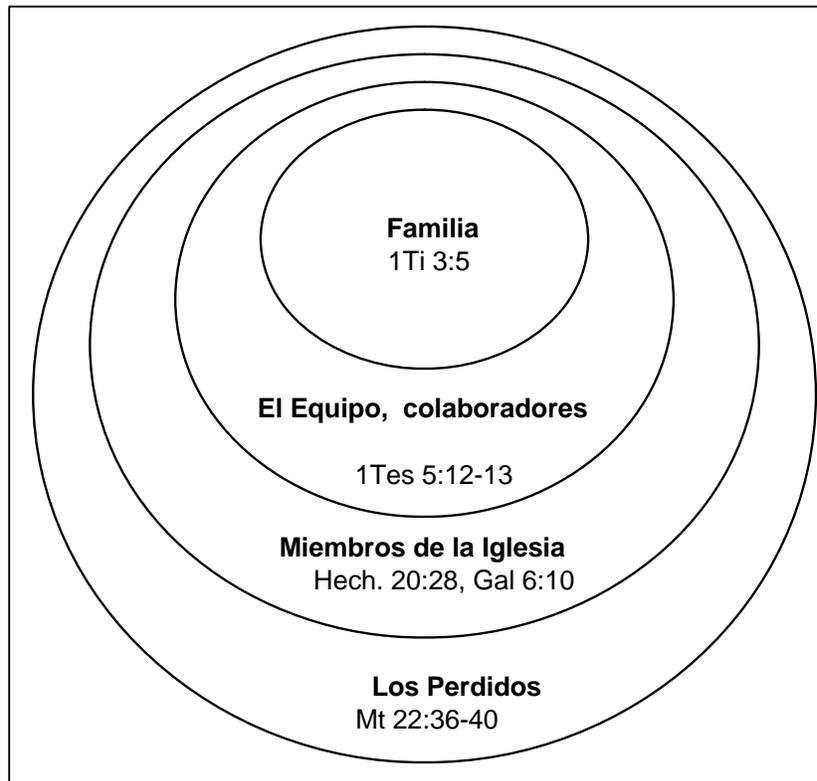
Es extraordinario que muchas veces se pase por alto ese amor que se necesita para ser como Cristo. ¿Por qué? Posiblemente porque es más fácil obedecer una lista de reglas que cambiar el corazón. Hay gente que puede obedecer reglas pero para amar se necesita un corazón cambiado por Dios.

IV. EL AMOR COMO UNA BASE PARA EL MINISTERIO

El amor incondicional de Dios debería ser una base para el ministerio. Puesto que Dios nos ha amado sin condiciones, deberíamos amar a los otros de la misma manera. Dios nos ha tocado tanto con Su amor que deberíamos ser obligados a compartir ese amor con los otros de tal manera que sea un testimonio de lo que Cristo ha hecho por nosotros.

¿Quiénes son a los que en el ministerio demostramos este amor? ¿Quiénes son "los otros" que Dios ha colocado en la vida? Entre más cerca los pone de nosotros, hay mayor responsabilidad para amarlos y tocar su vida de la misma manera que Dios ha tocado la nuestra. El típico sembrador de iglesias puede tener las siguientes áreas de ministerio que se ven en la *Figura 11.3*.

Figura 11.3 "¿A quienes amamos?"



Es posible que no sea natural para Ud. amar a algunas personas de su congregación. El ministerio no es fácil. Pero cuando el amor incondicional de Dios caracteriza las relaciones, es obvio que Dios está obrando. Es entonces un testimonio para los perdidos. "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros" (Jn 13:35).

Lo más atractivo de su iglesia sembrada debería ser la cualidad de las relaciones que se establecen. El amor incondicional y sacrificial deberían ser la norma, comenzando primero con los líderes de la iglesia. Dios nos ama así y nosotros deberíamos amar a los otros de la misma manera.

Lo más atractivo de su iglesia debería ser la cualidad de las relaciones que se establecen.

RESUMEN

El crecimiento espiritual es principalmente el crecimiento de una sola cosa: el amor *ágape* de Dios. La inmadurez espiritual ante todo es la inmadurez en el amor de Dios. Las caídas espirituales se basan en la falta del conocimiento del amor de Dios y se pueden curar solo con el crecimiento de este amor. Que nuestra fe en Jesucristo, nuestro Señor y Salvador, sea demostrada en las obras de amor, en el amor para la familia, para los hermanos en Cristo, para la iglesia y para el mundo que está pereciendo. Que el Señor fortalezca la fe en su corazón.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo definiría Ud. "prójimo" que se usa en el Gran Mandamiento (Améis a vuestro prójimo como a sí mismo)? ¿Cuáles serían los resultados si la iglesia entera obedeciera este mandamiento? _____

- ¿Qué quería decir Jesús cuando dijo: "Améis unos a otros como yo os he amado"? _____

- ¿Es más importante que obedezcan este mandamiento los líderes que los otros de la iglesia? ¿Por qué? ¿Por qué no? _____

- ¿Cuánto amor demuestra Ud. a los otros? _____

- Piense Ud. en la diferencia que puede hacer el amor en las situaciones siguientes:
familia/amigos, creyentes/incrédulos, miembros de la iglesia/líderes _____

- ¿Cómo debería afectar la manera en que amamos a los otros nuestra fe creciente en el Evangelio?

PLAN DE ACCION

- Pídale a Dios que le presente a Ud. a unos creyentes a quienes debería demostrar el tipo de amor que mandó Jesús. Apunte sus nombres y lo que hará Ud. Deje espacio para escribir los resultados cuando Ud. haya cumplido con esto.
- Pídale a Dios que le presente a Ud. a unos "prójimos" a quienes debería demostrar amor. Apunte sus nombres y lo que hará Ud. para demostrarles su amor para ellos. Deje espacio para escribir los resultados cuando Ud. haya cumplido con esto.
- Piense Ud. en una persona de confianza (un familiar). ¿De qué manera ama Ud. a esa persona? Respeto a su falta de fe en el Evangelio, ¿cómo le ha afectado a Ud. su manera de amarla? ¿Cuáles pecados necesita Ud. confesar a ellos? Piense Ud. en maneras específicas que quiere usar para amar a esa persona por su fe renovada en el Evangelio.

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN 12

Comprendiendo el corazón del Padre

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es que nosotros, los líderes, lleguemos a ser personas cariñosas y compasivas que se regocijan cuando los perdidos son salvados.

➤ Puntos principales

- Dios ama sin condiciones a Sus hijos.
- Nosotros deberíamos amar como ama el Padre.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender el amor que tiene el Padre para con los perdidos.
- Saber que como líderes cristianos debemos examinar continuamente nuestra actitud y nuestras acciones hacia los perdidos.
- Pedir que Dios nos dé la gracia para amar como Él ama.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Los dos primeros versículos de Lucas 15 son cruciales para entender las parábolas que Jesús enseña en este capítulo. Tome el tiempo al principio de esta sesión para hacer que los aprendices se imaginen la escena de los recaudadores y pecadores reunidos a Jesús para escucharle. Imagínense a los fariseos en el fondo, criticando a Jesús por asociarse con esta gente. Debe ser una sesión de interacción, discutiendo las preguntas del texto. Deje tiempo al fin para una evaluación y aplicación personal.

INTRODUCCION

Por toda la Biblia en el Antiguo Testamento tanto como el Nuevo vemos que el amor de Dios supera no sólo nuestros pecados sino también nuestra ingratitud por ese amor. Somos llamados a amar a los otros como Dios nos ama a nosotros. Pero, ¿comprendemos de veras que significa eso? Jesús, con el ejemplo de Su vida, nos enseña mucho sobre lo que significa. Uno de los pasajes más intensos y claros que habla de esta clase de amor es la parábola del "hijo prodigo" (Lucas 15: 11-31). Es crucial que entendamos el amor de Dios para con nosotros si hemos de demostrar ese mismo amor para con los otros.

I. TRES PARABOLAS SOBRE COSAS PERDIDAS - LUCAS 15

A. El contexto de Lucas 15

Los primeros dos versículos de Lucas 15 proveen el contexto de la enseñanza de Jesús en los versículos posteriores. Aquí vemos a Jesús que estaba rodeado de recaudadores y pecadores ansiosos de escuchar sus enseñanzas (Lucas 15:1) Imagínese como sería para Jesús, sentado con recaudadores y pecadores relatando historias. ¿Dónde tendría lugar? ¿Afuera? ¿En el patio de una casa de estilo mediterráneo? ¿En el techo? ¿Que habría en la mesa? ¿Habría comida? ¿Hay risa? ¿Está la gente tratando de impresionarle a Jesús con sus propias historias?

Cuando Ud. tenga presente la escena de Jesús reunido con los recaudadores y pecadores, piense en los fariseos y en los maestros de la ley (Lucas 15:2) ¿Dónde estarían parados (o sentados)? ¡Seguramente no estarían en la misma habitación con los recaudadores y los pecadores! A los fariseos no les permitían asociarse con los pecadores. Quizás estén afuera en la oscuridad o al borde del grupo a una distancia para que no toquen a ningunos de estos pecadores. ¿De qué están murmurando los fariseos?

Déjese Ud. sentir el impacto de esta escena y la tensión entre Jesús, la multitud y los fariseos. Teniendo en cuenta esta escena, lea Ud. las parábolas que Jesús relata en el resto del capítulo.

B. Las parábolas

Las tres parábolas de Lucas 15 incluyen la parábola de la oveja perdida (3-7), la parábola de la moneda perdida (8-10) y la parábola del hijo perdido (11-32). El punto principal de las tres parábolas se encuentra en Lucas 15:10. "Os digo que hay gozo delante de los ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente". Observe las siguientes comparaciones y contrastes de estas parábolas.

"Os digo que hay gozo delante de los Ángeles de Dios por un pecador que se arrepiente"

- Las tres historias se tratan del encuentro de cosas perdidas (una oveja de 100, una moneda de 10, y un hijo de 2). Todas las cosas perdidas eran valiosas. Cuando Jesús relata las parábolas, Él comienza con una pérdida (una oveja de 100), luego una pérdida mayor (una moneda de 10) y por fin una de las pérdidas más grande que una persona puede experimentar (un hijo de 2).
- Las cosas perdidas de las tres parábolas con el tiempo fueron encontradas.
- Cuando las cosas perdidas fueron encontradas había regocijo y celebraciones. ¿Cómo cree que sintieron el pastor, la mujer y el padre al encontrar las cosas perdidas? ¿Qué tipo de celebración se llevó a cabo? ¿Cómo celebraría Ud. si hubiera perdido algo y luego lo hubiera encontrado?
- Hay un contraste entre las dos primeras parábolas (la oveja perdida, la moneda perdida) y la última (la parábola del hijo perdido). A diferencia de las dos primeras, en la parábola del hijo perdido, nadie salió para buscarlo. ¿Por qué? Muchas personas piensan que la razón es para enseñar que una persona debe tomar la responsabilidad de sus propias acciones y "volver a casa". Es posible que en parte sea la verdad pero no es el punto que hace Jesús aquí. Hay una razón más profunda que debería ser obvia mientras estudiamos más de cerca este pasaje.

II. LA PARÁBOLA DEL HIJO PRODIGO

Como acostumbraba, Jesús pone un énfasis en las actitudes. Al mirar la actitud de cada una de las tres personas nos ayudará a comprender lo que Jesús quería que aprendieran los oyentes de la parábola.

A. El Padre

Esta parábola a veces se llama "la parábola del amor del Padre." El padre, por lo visto, fue una persona cariñosa que le dio a su hijo la opción de escoger - aun cuando escogía mal. Él seguía demostrándole a su hijo el amor sin condiciones, recibéndolo y olvidando el pasado. El amor incondicional del padre alivió la pena del hijo, abrió la puerta de la esperanza que su hijo volviera, indicó el camino e hizo más fácil el arrepentimiento.

Esta parábola no sólo nos habla del amor del padre. Cristo presenta en ella una vista excelente de como una persona reacciona al amor demostrado por nuestro Padre Celestial. La reacción de los dos hijos nos muestra las dos reacciones humanas al amor del Padre.

B. El hermano menor

Las acciones del hermano menor revelan una persona básicamente egoísta. No se preocupaba por los sentimientos de su padre ni de sus propias responsabilidades como miembro de la familia. En la cultura judía, el padre pudiera dividir la herencia pero tenía él derecho de guardar los ingresos de ella hasta morir. Si un hijo pidiera los derechos de la herencia y los ingresos mientras vivía el padre, eso indicaba que se consideraba muerto a su padre.

El egoísmo del hijo se mostraba cuando malgastaba sus riquezas sin pensar en cuánto había trabajado el padre para ganar ese dinero. Tampoco se le ocurría que su ausencia significaba que su hermano tendría que trabajar mucho más.

Naturalmente, con el tiempo su egoísmo causó su desilusión y su desesperación. Cuando no pudo más, se arrepintió de veras. Confesó públicamente sus pecados y su indignidad ante su padre (v.21) El amor demostrado por su padre y la manera en que lo recibió, obviamente le impresionó mucho al hijo y cambio su vida para siempre. ¿Qué piensa Ud.?

¿Dejaría de nuevo a su padre el hijo prodigo?

¿Dejaría de nuevo a su padre el hijo prodigo? La mayoría de nosotros estaríamos de acuerdo que es dudoso que lo hiciera de nuevo porque él había encontrado lo que toda persona anhela--el amor. El amor es el motivador más poderoso que conocemos (de otro modo Dios no sería "amor", 1 Juan 4:8) Este amor incondicional de parte de su padre fue disponible para el hijo prodigo. Él es un verdadero hijo en un sentido espiritual (Véase Lección 6 - Carácter Espiritual "Viviendo como hijos en vez de huérfanos", y Lección 7 "Un huérfano aprende a ser hijo" en Manual Dos).

C. El hermano mayor

Muchas veces favorecemos al hijo mayor cuyas acciones nos parecen más apropiadas. Claro, él manifestaba responsabilidad, trabajaba duro y nunca dejó a la familia como hizo su hermano menor. Sin embargo, el hermano mayor también era egoísta. No manifestaba preocupación por el sufrimiento de su padre ni por su hermano perdido. La parábola no dice que trataba de encontrar a su hermano para traerlo a casa. Ni siquiera lo llamaba "hermano", sino "tu hijo" cuando hablaba con su padre (v.30). Tenía una actitud celosa para con su hermano y estaba resentido por el honor que el padre le dio al hijo prodigo en vez de dárselo a él. Él se justificó en base de todo el trabajo que había hecho por su padre.

En su corazón, el hermano mayor tenía envidia de su hermano y fue irritado cuando el padre hizo una fiesta al volver el hijo prodigo. Él pensaba que merecía el mismo tratamiento por su buena labor para con su padre (29). Tal reacción de parte del hijo mayor revela que por muchos años él había trabajado con un sentido de obligación y no de amor. Hablando espiritualmente, este hijo es un huérfano (Véase Carácter Espiritual - Lección 6 y 7).

Su corazón se mantenía frío y egoísta, lo cual dañaba las relaciones con los otros miembros de la familia. Así como su hermano menor, a él le hacía falta un arrepentimiento.

D. Interpretación

Dios ama a Sus hijos de la misma manera que el padre de la parábola amaba --sin condiciones. Con esta parábola, Jesús contesta a las acusaciones de los líderes religiosos (fariseos y saduceos). El hijo prodigo simboliza a los pecadores con quienes Jesús se había reunido (Lucas 15:1-2). Al relatar esta parábola, Jesús les explicó a los acusadores por que se había reunido con los pecadores-- Él los amaba incondicionalmente. Los líderes religiosos que juzgaban a Jesús por reunirse con los pecadores se portaban como el hermano mayor--- envidiosos y creídos. Ellos debían haber sido como el padre, llenos de amor incondicional y regocijándose cuando los perdidos "vuelven a casa".

III. APLICACION - ¿AMAMOS COMO AMA EL PADRE?

Un peligro real para nosotros los creyentes es que aunque todos hemos sido "pródigos" y hemos vuelto a casa, con el tiempo tenemos una tendencia fuerte de llegar a ser como el hermano mayor. Jesús quiere que nos arrepintamos como el hijo menor y que manifestemos amor como el padre. Las siguientes preguntas le ayudarán a determinar su verdadera condición (si Ud. ha llegado a ser como el hijo mayor de la parábola).

1. ¿Cuál es mi actitud hacia los perdidos? ¿Los desprecio? ¿Los juzgo? ¿Soy compasivo y perdonador? Piense en cuando usted ha estado con gente de "reputación dudosa". ¿Cómo ha reaccionado?
2. ¿Busco activamente a los perdidos o sólo espero a que ellos "vuelvan a casa"? Compare las palabras de Jesús en Lucas 19:10.
3. ¿Me siento incomodo al "comer" con los pecadores? ¿Me preocupo más por lo que piensan los otros que por el pecador perdido?
4. ¿"Corro" para encontrarme con los pecadores para mostrarles compasión?, o ¿los rechazo junto con sus pecados? (Por ejemplo, ¿cómo reaccionaría si una prostituta o drogadicto llegara a su iglesia?)

5. ¿Es mi amor para el Padre tal que me hace amar a los que El ama? Cuando se arrepienten los pecadores, ¿me regocijo con ellos y los acepto como hermanos?

6. ¿Me quejo por dentro de lo mucho que tengo que trabajar y de que no me aprecian en vez de regocijarme y celebrar con el Señor?

PLAN DE ACCION

Lea Lucas 15. Luego léalo de nuevo y escriba las respuestas a las preguntas de la aplicación. Pase un tiempo en oración y pídale a Dios que le dé el mismo corazón de compasión que Él tiene. Si hay algo que Ud. debe confesarle a Él, confíéselo. Si tiene que confesarles a otros o tiene que hacer planes positivos para relacionarse con otros como Dios le relaciona a Ud., anótelos junto con cómo Ud. piensa llevarlos a cabo.

CARÁCTER
ESPIRITUAL

LECCIÓN **13**

La gracia es para los humildes

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es demostrar cómo vivir la vida cristiana con humildad. La fuerza nace de la debilidad...y la vida cristiana debe nacer de la humildad.

➤ Puntos principales

- Los cristianos deberían ser conocidos por la humildad.
- Somos llamados para ministrar no con nuestra fuerza, sino con el poder del Espíritu.
- La oración expresa humildad para con Dios.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender cómo servir con humildad.
- Conocer el principio que la fuerza fluye de nuestra debilidad.
- Comprometerse a una relación dependiente con el Padre.

➤ Sugerencias para los entrenadores

La prueba de la humildad es bastante poderosa. Es posible que los participantes quieran arrepentirse. Busque una oportunidad para tratar con los asuntos espirituales y personales cuando sea posible. Busque unos buenos métodos para ilustrar los conceptos de esta lección usando su propia experiencia personal.

INTRODUCCIÓN

Muchos cristianos luchan para mantener la humildad. Algunos cristianos (hasta los líderes) comienzan humildes, pero con un poco de éxito en el ministerio, desarrollan un orgullo sutil o confianza en sí mismo que contradice la humildad cristiana. Quizá no haya nada tan mortal para el cristiano que la soberbia, y los sembradores de iglesias no son exentos de esto tampoco. No solamente pone este orgullo obstáculos entre hermanos cristianos, sino también es una cosa que odia el Señor (Proverbios 6:16-17).

Jesús aclaró bien a Sus seguidores que ellos no deberían ser egoístas (Mateo 20:20-28; Juan 13:1-16). Muchos líderes mundanos practican la intimidación o emplean una actitud de superioridad para provocar a sus seguidores a someterse. Esas cosas nunca deben ser características de un cristiano (Mat. 20:25,28; 1Ped5:1-7). Al contrario, la humildad debe ser el rasgo de todos los cristianos, con el líder dando el ejemplo como lo hizo Cristo.

I. LA HUMILDAD - ¿QUÉ ES?

¿En que piensa Ud. cuando escucha la palabra "humildad"? Mucha gente piensa que la humildad significa "sin importancia" o "la pobreza". A veces decimos que la persona que no se viste bien, que no come bien o que es pobre, es una persona "humilde". Dios quiere que seamos humildes pero no quiere que seamos mendigos ni pobres. Las Escrituras nos dicen que somos Sus hijos y herederos de Su Reino con Cristo. Creer algo diferente es una gran distorsión de una verdad bíblica.

Concientemente
ponerse en el lugar
más bajo no le parece
correcto al mundo...

La humildad es no tener 'más alto concepto de sí que el que debe tener' (Ro 12:3). La persona humilde no llama la atención a sí mismo ni hace algo para declarar su propia importancia. Conscientemente escoger el lugar más bajo no le parece correcto al mundo-- y posiblemente a algunos de nosotros también. Pero es el camino hacia la justicia y la manera que los cristianos, sobre todo los líderes, deben presentar el Evangelio a los que les rodean. Nuestra carne desprecia el lugar bajo y batallamos para asumir el lugar más bajo. Pero en ese lugar los humildes encontrarán la gracia (Lucas 14:10).

“Dios se opone a los orgullosos pero les da gracia a los humildes” (1Ped 5:5) El no quiere que nos quedemos con el orgullo necio. Quiere que seamos humildes. Comprendemos cuán grande es Dios desde el lugar humilde. ¿Alguna vez se ha encontrado en un conflicto con Dios? ¿Es posible que con esos conflictos Dios esté tratando de enseñarnos cómo ser humildes?

Quizás la mejor manera de comprender la humildad es examinarnos. Las doce preguntas enumeradas en la *Figura 13.1* nos ayudarán a comprender la humildad y al mismo tiempo nos indicarán donde no hemos cumplido. Considere Ud., con cuidado, cada pregunta.

Figura 13.1 La prueba de la humildad

1. ¿Cómo acepta Ud. la crítica?
2. ¿Encuentra fácil la gente acercarse a Ud.? ¿Es usted accesible?
3. ¿Está Ud. envuelto frecuentemente en discusiones y en una lucha para estar en el poder?
4. ¿Se encuentra pensando que todos están equivocados menos usted?
5. ¿Se enoja Ud. fácilmente?
6. ¿Puede regocijarse cuando los otros tienen éxitos?
7. ¿Otras personas le consideran una persona crítica?
8. ¿Tiene Ud. que defenderse con frecuencia frente a otras personas?
9. ¿Es usted un buen oyente, capaz de concentrarse en otros en vez de en su respuesta o en qué se debe hacer?
10. ¿Conscientemente toma Ud. el lugar más bajo?
11. ¿Es Ud. compasivo y moderado, o hay un rasgo de dureza de corazón en su personalidad?
12. ¿Es la oración la primera respuesta de su corazón?

II. EJEMPLOS DE LA HUMILDAD

A. Jesús

Pablo el apóstol dice con claridad que Jesús es nuestro ejemplo de humildad. Aprendemos en Filipenses 2:5 que deberíamos tener la misma actitud que tenía Jesucristo, quien se humilló hasta el punto de morir.

Nuestro ejemplo de humildad, Jesús, era perfecto en todo. Sin embargo, **¡el hombre perfecto - Jesucristo - fue completamente dependiente!** Fíjese en lo que dijo Jesús de sí mismo: *“De cierto os digo: No puede el hijo hacer nada por sí mismo, sino lo que ve hacer al Padre, porque todo lo que el Padre hace, también lo hace el hijo igualmente”* (Juan 5:19). Si existía una persona que no necesitaba ser dependiente, Jesús fue esa persona. Pero, ser dependiente no es una señal de debilidad, sino es una señal de fuerza. Esto es una manera opuesta de examinar el liderazgo y también la vida Cristiana.

La humildad es el reconocimiento de que "yo no puedo hacerlo solo." Soy dependiente de Dios por lo que yo necesito hacer. A los ojos del mundo, admitir eso se ve como una debilidad.....no una fuerza. Quizás por eso sea difícil para muchos de nosotros entender el concepto de la humildad. Nosotros permitimos que el mundo ponga la norma, y no Dios.

B. Pablo

Pablo, el gran sembrador de iglesias, tenía por que ser orgulloso según las normas del mundo (Fil 3: 4-11; 2Cor11:22-29). Sin embargo, podemos ver que Pablo llegó a ser más humilde durante el transcurso de su ministerio. Fíjese que al principio de su ministerio se describe como “el más pequeño de los apóstoles” (1Cor 15:9). Luego, en su carta a los Efesios, se describe como “menos que el más pequeño de todos los santos” (Efesios 3:8). Y en la última parte de su vida se describe como "el primero de todos los pecadores" (1Ti 1:15).

Pablo también tenía una "espinas" que no comprendemos completamente, y él le pidió a Dios que se la quitara. Fíjese en sus comentarios en cuanto a esta petición: *“Y me ha dicho: Bástate mi gracia; porque mi poder se perfecciona en la debilidad. Por tanto, de buena gana me gloriare más bien en mis debilidades, para que repose sobre mí el poder de Cristo. Por lo cual, por amor a Cristo me gozo en las debilidades, en afrentas, en necesidades, en persecuciones, en angustias; porque cuando soy débil, entonces soy fuerte.”* (2Co12:9-10). Fue más importante desde la perspectiva de Dios que Pablo testificara por medio de "la espinas" y que viviera dependiendo de Dios con humildad

La humildad es el reconocimiento de que "yo dependo de Dios por lo que yo necesito lograr.

que liberarse de la espina y ser orgulloso. Dios quiere que Sus hijos dependan de Él. Dios quiere que Ud. y yo dependamos de Él.

Nuestra "auto-justicia" es otra forma de independencia. Compare y contraste al hombre que es fuerte por fuera pero débil por dentro con el líder que es débil por fuera pero fuerte por dentro. (Véase Figura 13.2)

Figura 13.2 Saulo y Pablo

SAULO: <i>por fuera fuerte - por dentro débil</i>	PABLO: <i>por dentro fuerte - por fuera débil</i>
Este hombre tenía mucha determinación para "hacer lo correcto". Su entusiasmo lo mandó encarcelar a los cristianos. Como fariseo, seguía la ley estrictamente. Es posible que a los ojos de los otros fuera perfecto pero por dentro él estaba perdido (Fil 3:4-11).	Cuando Saulo se convirtió, llegó a ser menos dependiente de su propio entusiasmo para lograr cosas y más dependiente de la fuerza del Padre que obraba dentro de él. Ya no le interesaba como era por fuera y decidió tomar el lugar más bajo. Piense Ud. en cómo Pablo se humilló ante los Corintios. "¿Quién enferma, y yo no enfermo? ¿A quien se le hace tropezar, y yo no me indigno?" (2Co 11:29) "Pero lejos esté de mí gloriarme, sino en la cruz de nuestro Señor Jesucristo." (Gal 6:14). Vemos a un hombre que fue poderoso porque a él no le importaba qué pensaban los otros de él. A él le importaba más cómo Jesús pensaba de él y como resultado llegó a ser una persona poderosa usada por Dios en una gran manera.

III. LA ORACION EXPRESA HUMILDAD PARA CON DIOS

Muchos cristianos saben muy poco acerca de cómo vivir con dependencia y confianza cuando la vida parece fuera de control. Desafortunadamente, la oración puede ser para nosotros otra manera de demostrar la independencia. A veces oramos para ganar control de las situaciones que a nosotros nos parecen fuera de control. Pero la oración verdadera se trata del control de Dios. Es el reconocimiento de la dependencia completa de Dios. El hombre humilde no ora para tratar de ganar control de las situaciones, sino ora para unirse con los propósitos y el plan de Dios. ¿Ora Ud. así?

IV. LA VIDA CRISTIANA CARACTERIZADA POR LA HUMILDAD

El orgullo nos impide reconocer la necesidad de depender de Dios. Comenzamos la vida cristiana como mendigos y Dios nos daba pan para comer. Él nos proporcionaba lo necesario en parte como lo hacía para los Israelitas que vagaban en el desierto. Cada día necesitaban pan de parte del Padre para sostenerse. Nosotros estamos en la misma situación. Pero cuando decidimos que ya no necesitamos el pan, nos encontramos en un apuro. Ya no somos mendigos y tenemos otro recurso para el pan. Esto es independencia y nace de nuestro amor de nuestra propia justicia.

El orgullo y la independencia hacen que los líderes sean los dispensadores del pan en vez de ser los guías para llevarnos a donde está el pan. Esto es un peligro que nos aparta del Evangelio. Creemos que nosotros (no Jesús) tenemos lo que le hace falta a la gente. Animamos a que la gente dependa de nosotros en vez de Jesús. Como líderes, necesitamos llevar la gente a El que tiene el poder, el sustento, el consuelo y el perdón.

En 1 Pedro 5:1-4 hay unos principios para los que quieren ser ancianos o líderes. Se deben describir en las cuatro siguientes maneras:

- Debe ser pastor.
- Debe estar dispuesto a servir.
- No debe señorear sobre los otros.
- Debe ser un ejemplo.

La clase de liderazgo descrita arriba es muy cariñosa y orientada al servicio. Un seguidor naturalmente querrá reaccionar afirmativamente al líder que tiene las características mencionadas. Normalmente las personas no quieren ofenderle a alguien que les ama. Por eso es muy natural que Pedro en el siguiente versículo (1 Pedro 5:5), anime a los jóvenes (sin duda los seguidores de los ancianos) que se sujeten a su liderazgo.

El orgullo y la independencia hacen que los líderes sean los dispensadores del pan en vez de ser los guías para llevarnos a donde está el pan.

También aprendemos en los versículos 5 y 6 que "todos" deberían ser humildes. "Vístanse de humildad". En otras palabras, "búsquenla". "Humíllense" (versículo 6) es un mandato, no una opción, del Espíritu Santo. Esta exhortación no es solo para los líderes y los seguidores. Es para todos.

La siguiente figura puede ayudar a demostrar la diferencia entre el Cristiano que vive independientemente y el que vive con dependencia de Dios.

Figura 13.3 - Independencia contra dependencia

Independencia - ORGULLO	Dependencia - HUMILDAD
<ul style="list-style-type: none"> • El punto de vista de una persona independiente es del "éxito / fracaso". • La incredulidad es normal para esta persona porque sabe que tiene sus límites. 	<ul style="list-style-type: none"> • La persona que depende de Cristo sabe que Jesús se encarga de todo. Él vive con esta confianza. • La fe es una parte integral de la vida de esta persona. El único fracaso es la incredulidad.

CONCLUSION

¿Está Ud. lleno de orgullo o es Ud. conocido por su humildad? Si no es humilde, Ud. está pasando por alto una gran bendición de parte de un Dios omnipotente que da gracia a los **humildes**. Hable con su mentor sobre la necesidad de ser humilde ante Dios. Hágalo un asunto de oración.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- ¿Por qué cree Ud. que muchos cristianos, incluso los líderes, tienen problema con la humildad? _____

- ¿En cuáles sentidos es difícil ser humilde? _____
- ¿Por qué da Dios gracia a los humildes? _____
- ¿Cómo afecta la humildad la vida de un sembrador de iglesias? _____

PLAN DE ACCION

- Reúnase con un compañero para rendir cuentas, una persona con quien Ud. puede hablar francamente y abiertamente.
- Pídale a su compañero que le ayude a comprobar los puntos incluidos en la prueba de humildad.
- En su diario espiritual, anote Ud. los cambios que tienen lugar en su vida.

LA ORACIÓN

LA ORACIÓN
LECCIÓN **8,9**

Concierto de oración ORANDO BÍBLICAMENTE

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer una oportunidad a los sembradores de iglesias para unirse en oración para el cumplimiento de la Gran Comisión--- no solamente en su área, sino también “hasta lo último de la tierra.”

➤ Puntos principales

- La oración fue el punto de partida para la dispersión del Evangelio en Hechos.
- La oración bíblica debe incluir una intercesión por la obra del Señor alrededor del mundo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Estar más consciente del alcance global del Evangelio.
- Estar más convencido de que la oración es la clave para ver cumplido el trabajo de Dios de manera tan poderosa hoy día como Él lo hizo en el libro de los Hechos.

➤ Sugerencia para los entrenadores

Observe que este es un bloque de 2 sesiones que combina la enseñanza y la oración. Cada sección presenta un principio bíblico que se relaciona con la oración para la plantación de iglesias. Inmediatamente después de que se presente cada principio, deben pasar tiempo en oración sobre este tópico. Puede alternar entre orar juntos y dividirse en grupos pequeños para orar.

INTRODUCCIÓN

Cada sembrador de iglesias que desea ser eficaz tiene que ser comprometido a la oración. La oración es una fuente de poder y dirección del Señor. Nada de valor espiritual duradero se logrará sin la oración. Sin embargo, es posible orar a menudo y de manera ferviente, pero sin orar por las cosas importantes. Mientras es cierto que Dios quiere que oremos por nuestras propias necesidades, eso por sí solo no basta. También, Él quiere que oremos por las necesidades de otros, y por el cumplimiento de Su plan de alcanzar a todas las naciones—en otras palabras, la Gran Comisión.

I. EL EVANGELIO PARA TODAS LAS PERSONAS

Es el deseo de Dios que todos escuchen las Buenas Nuevas del Evangelio. Jesucristo dejó el cielo para proveer la salvación a través de Su sangre derramada, y los apóstoles viajaban por el mundo conocido de su día para anunciar este hecho. Muchos creyentes hoy están contentos simplemente satisfaciendo sus propias necesidades o las necesidades de los que están cercanos a ellos mientras ignoran las necesidades del mundo. De cierto modo, la iglesia primitiva luchó con este mismo problema. Los primeros creyentes eran todos Judíos, y les costó decidir llevar el Evangelio a las otras naciones. ¿Qué pasó para que a fin de cuentas fueran convencidos? En una palabra, oración. Hay cuatro ocasiones significativas en Hechos donde la oración proveyó el poder o la motivación para testificar, o ambas cosas.

A. Los 120 discípulos en Hechos 1:12-14

El último mandato de Jesús antes de su ascensión fue para que los discípulos esperaran en Jerusalén. Ellos pasaron el tiempo orando juntos en el aposento alto. El resultado de esta reunión de oración extendida fue la llegada del Espíritu Santo, la predicación poderosa de Pedro, y la conversión de 3000 personas en un solo día.

B. La iglesia en Jerusalén en Hechos 4:23-31

La iglesia joven en Jerusalén enfrentó una fuerte oposición de las autoridades religiosas, quienes les ordenaron dejar de predicar el Evangelio de Jesucristo. La respuesta de los creyentes era reunirse y comunicar su problema a Dios. El resultado fue un derramamiento del poder del Espíritu Santo y el denuedo de continuar testificando a pesar de la oposición.

C. Pedro en la azotea en Hechos 10:9-15

Hasta este punto en el libro de los Hechos, el Evangelio no había penetrado más allá del pueblo Judío. Una vez mas, Dios utilizó la oración—esta vez la oración de Pedro—para causar un deseo de alcanzar aun a los Gentiles. Pedro ni siquiera estaba dispuesto entrar a la casa de un Gentil ni comer con él, mucho menos testificarle. Pero después de que Dios se lo comunicó a Pedro en su tiempo de oración, no solamente estaba dispuesto ir a la casa de Cornelio y así abrir una puerta de fe a los Gentiles, sino también defendió el derecho de los Gentiles de recibir la salvación ante los creyentes Judíos hostiles (Hechos 11).

D. Pablo y Bernabé en Antioquía en Hechos 13:1-3

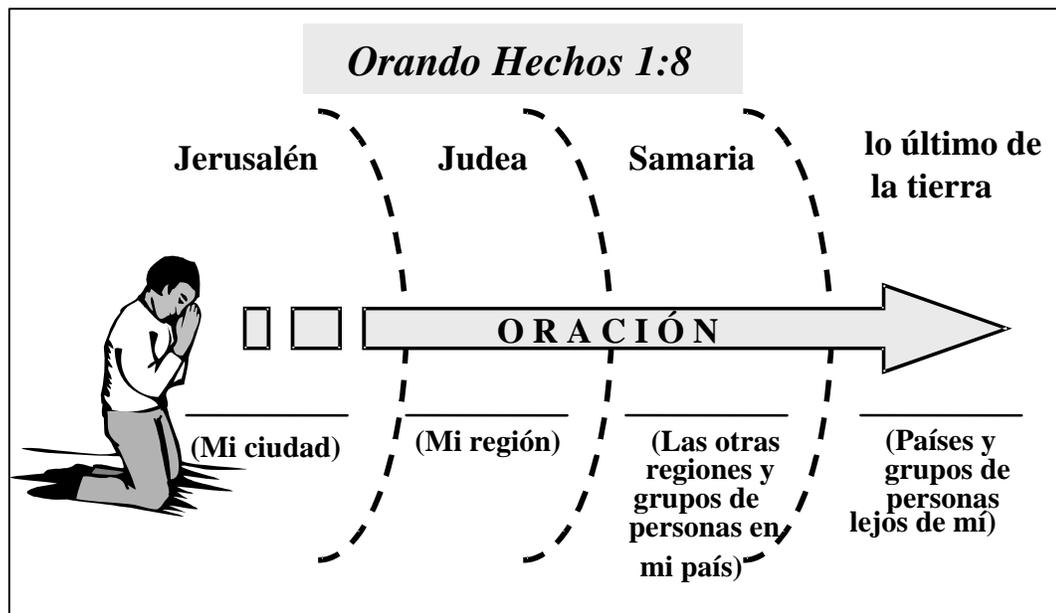
El primer intento en serio de parte de la iglesia primitiva de realmente cumplir con la Gran Comisión y llevar el Evangelio a todas las naciones se encuentra en los viajes misioneros del Apóstol Pablo. Estos viajes resultaron de una reunión de oración en la iglesia de Antioquía. En esta instancia, la Biblia específicamente dice que estaban ayunando. La lección 5 sobre la oración explicaba que el ayuno normalmente era un tiempo de poner a un lado la comida o la bebida por el propósito de una oración sin distracción y compañerismo con Dios. Fue durante este tiempo de comunión intensa con el Señor que Él les instruyó a apartar a Pablo y a Bernabé para el trabajo misionero. Inmediatamente la iglesia obedeció y los envió con oración.

II. ORANDO PARA EL MUNDO

La iglesia primitiva tardó mucho tiempo en comprender su responsabilidad de alcanzar a todas las naciones. Este es un ejemplo bíblico que no debemos repetir. Aunque Jesús les dijo que esperaran por el Espíritu Santo, al mismo tiempo les dijo adonde ir y a quienes debían predicar el Evangelio. A los de Jerusalén, Judea, Samaria, y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:4-8). Sin embargo, nosotros vemos la historia de la iglesia durante los primeros 13 capítulos de Hechos antes de que lo tomaran en serio. ¡Que triste!

El propósito del siguiente concierto de oración es enfocarnos no solamente en nuestras necesidades personales y locales sino expandir nuestra oración hasta “lo último de la tierra”. Eso fue la intención del Señor. Mientras mira la siguiente figura, piense en lo que cada una de estas áreas puede representar para usted, y llene los espacios conforme. Vuelva a estos mientras ora.

Figura 8.1 Orando Hechos 1:8



III. CONCIERTO DE ORACION- ORANDO POR EL MUNDO ENTERO

La siguiente sección presenta tópicos bíblicos y estratégicos para la oración que facilitadores y líderes pueden usar como fundamento para enfocar más eficazmente y guiar sus grupos y redes de oración. Utilice este formato como guía para el concierto de oración hoy.

A. Orar por las necesidades personales y problemas

Aunque nuestros grupos de oración deben estar orando por la plantación de iglesias por saturación, a veces tenemos que soltar nuestras propias cargas para que podamos considerar las cosas que están en el corazón de Dios para nuestras naciones, regiones, ciudades, pueblos y vecindarios. Filipenses 4:6-7 nos dice que conforme oramos acerca de nuestras ansiedades la paz de Dios guardará nuestros corazones y pensamientos en Cristo Jesús.

Divídanse en grupos de 2 o 3, compartan brevemente sus necesidades personales, y luego oren el uno por el otro.

B. Orar por la Iglesia de Dios

Al mirar las necesidades de la iglesia, podemos estar tentados a orar acerca de las cosas que nos molestan personalmente o aun orar con una actitud crítica. Esto no es sabio, ya que la iglesia es la novia de Cristo (Ef. 5:22-32) y ningún novio aprecia una actitud negativa hacia Su novia amada. Las siguientes peticiones de oración pueden guiar nuestra oración para la iglesia.

Pasen algunos minutos juntos en oración para cada una de las siguientes áreas:

1. *Oren por la unidad*

Cuando Jesús oró por los creyentes, Él oró por la unidad. Oró que fuéramos uno debido a nuestro amor para con Él y para con el Padre, y que el amor entre nosotros se asemeje al amor entre Jesús y el Padre (Jn 17:20-23). Esto contribuye a la plantación de iglesias por saturación porque a través de esta unidad el mundo conocerá a Jesús.

2. *Oren por el amor de Cristo*

El Apóstol Pablo oró por que la iglesia en Filipos abundara en amor, pero no un amor ciego. Él oró por un amor inteligente, “en ciencia y en todo conocimiento” (Fil 1:9). Esto contribuye a la plantación de iglesias por saturación porque conforme nos amamos el uno al otro, todo hombre sabrá que seguimos a Jesús (Jn 13:35).

3. *Oren por la obediencia*

Pablo oró por que la iglesia en Efeso entendiera su llamado, y también la esperanza que el llamado de Dios mantiene (Ef 1:18). Esto contribuye a la plantación de iglesias por saturación porque conforme la Iglesia entiende su llamado, podrá multiplicarse y llevar el Evangelio al mundo (Mt 28:18-20).

C. Orar por más obreros para la cosecha

Este es un mandato directo de Mateo 9:38. Si Jesús nos manda a orar por algo, y estamos obedientes al mandato, ¿será fiel a contestar? ¿Sería posible que haya tal escasez de obreros debido a que hay falta de oración por esta cosa que el Señor Jesús mismo mandó? Piénselo.

Pida al Señor que envíe más obreros a los campos de cosecha tanto aquí como alrededor del mundo.

D. Orar por los sembradores de iglesias

Pablo era un sembrador de iglesias. Ya que sabía las necesidades de su llamamiento, él pidió a la iglesia en Efeso orar por él, que tuviera las palabras apropiadas y el denuedo de proclamar el Evangelio (Ef 6:19-20).

Oren, por nombre, por los de entre ustedes y otros que usted conoce que están plantando nuevas iglesias.

E. Orar por los líderes políticos, sociales y religiosos

1 Timoteo 2:1-5 da una instrucción clara de orar por los líderes del gobierno y los que están en autoridad. El propósito de esta oración es para que haya paz—resultando en la salvación de muchos.

Divídanse en grupos pequeños y oren por sus líderes políticos y otros por nombre, pidiendo que Dios los utilice para crear un mejor ambiente para la predicación del Evangelio.

F. Orar por su nación y las naciones del mundo

Pablo predicó a los Gentiles, pero decía abiertamente que intercedía a Dios por su propia nación, Israel. En Romanos 10:1 él escribió, “Hermanos, ciertamente el anhelo de mi corazón, y mi oración a Dios por Israel, es para salvación.” En otro ejemplo, después de las oraciones de los santos en el cielo, Dios bendijo su intercesión redimiendo a hombres de todas las naciones con la sangre de Jesucristo (Apoc 5:8-10). Conforme oramos por las naciones, contribuimos a la plantación de iglesias ante el trono de Dios.

Cierren este concierto de oración tomando el resto del tiempo para orar como un solo grupo para la salvación de su propia gente, y también por los otros grupos en su país y alrededor del mundo. Mencionen cada nación específicamente conforme Dios las trae a su mente.

LIDERAZGO

El liderazgo de servicio

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es discutir la importancia y las implicaciones de la servidumbre como una actitud del liderazgo en los movimientos para plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- El liderazgo es el “qué” y la servidumbre es el “cómo”.
- El liderazgo servicial es el modelo bíblico para los líderes cristianos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber la diferencia entre el liderazgo del mundo y el liderazgo servicial.
- Comprometerse a liderar como siervo en vez de jefe.

➤ Apéndice

6a La lista de prueba del líder

INTRODUCCIÓN

Una de las necesidades más grandes en los movimientos de fundación de iglesias es el liderazgo motivado bíblicamente. Cuando las perspectivas del mundo acerca del liderazgo son incorporadas a la Iglesia, o cuando la gente depende de sus inclinaciones naturales en lugar de la Palabra de Dios, la tendencia es hacia la motivación por el poder de los líderes que desean el control. Si no rompemos éste yugo de liderazgo no bíblico y utilizamos los recursos del Cuerpo de Cristo, hay poca esperanza de que el mundo pueda ser evangelizado y traído al señorío de Cristo en el tiempo de nuestra vida.

Cristo nos dejó con un ejemplo de cómo guiar a otros, y nuestro modelo del liderazgo debería venir de Su ejemplo. Su perspectiva del liderazgo implicaba el darse a Sí mismo a Sus seguidores.

I. LIDERAZGO DEL MUNDO

Hay una tendencia a mirar el liderazgo como asunto de autoridad. Algunos sienten que la autoridad les da el permiso de dirigir gobernando a otros. Pensar de esta manera puede resultar en un liderazgo desviado y de autoservicio. Vemos ejemplos de esto en política, educación, negocios, etc., lo cual puede crear en nosotros la tendencia de dirigir de acuerdo a la manera del mundo, debido a que esos caminos son muy familiares a nosotros.

El mundo mira el liderazgo como asunto de autoridad.

El liderazgo en el mundo está motivado por ciertas suposiciones de cómo las personas son motivadas, tales como:

- No puedes confiar en que la gente hará lo que quieras que hagan.
- Si confías demasiado en los demás, se aprovecharán de ti.
- Los líderes asumen autoridad basados en su posición, o por el poder de su personalidad.
- La gente hará lo que quieras que hagan solo cuando se les motiva con una recompensa o cuando se les amenaza con un castigo.
- Los líderes deben evitar el contacto cercano con sus seguidores, o ellos les verán como débiles.

¿Está de acuerdo con alguna de éstas declaraciones? ¿Por qué si o por qué no?

Las suposiciones de arriba son comunes en muchos líderes. Puede que no lo digan abiertamente, pero en su interior, podrían pensar en su tarea de liderazgo desde una perspectiva egoísta y despótica.

Escuche a los siguientes líderes hablarse a si mismos y discuta como es que cada uno es egoísta:

- *Yo conozco mejor lo que se tiene que hacer. Después de todo, soy el mejor entrenado, más experimentado y mejor informado acerca de nuestra tarea que ninguno. Mis seguidores esperan en mi como el líder.*
- *Como el líder no puedo hacerlo todo yo mismo, por lo que necesito la ayuda de mis seguidores, pero no necesito sus ideas o planes para implementar lo que se tiene que hacer.*
- *Supongo que debo escuchar a mis seguidores. Ultimamente esperan esto de mí. Pero no espero oír nada nuevo. Estoy confiado en que terminaremos haciéndolo a mi manera.*
- *Por supuesto, yo soy quien maneja las funciones y controla el ritmo durante las reuniones. Después de todo, la agenda es mía y ya he considerado cada punto.*

II. LIDERAZGO DE SIERVO

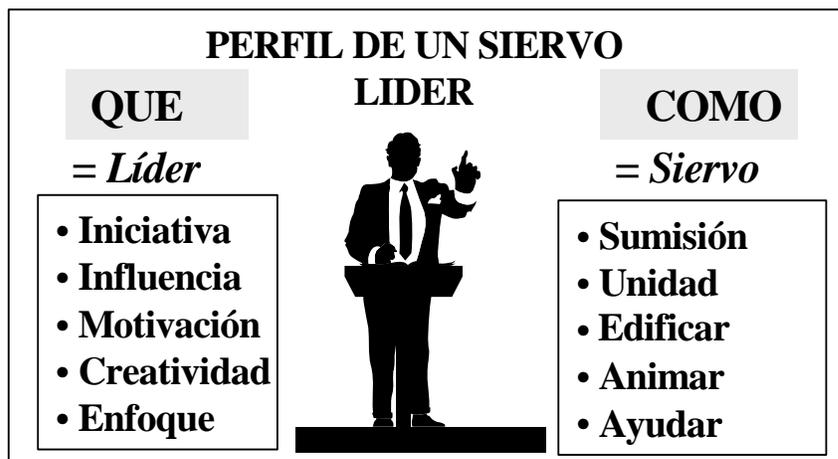
Jesús tomó tiempo para explicar la forma del mundo de dirigir (Mt 20:25-28). Él pronunció "No así vosotros", y dejó en claro que los discípulos nunca deberían emplear métodos de manipulación egoísta de liderazgo. En lugar de ello, los que siguen a Jesús deben ser "siervos de todos".

A. Servicio y liderazgo pueden coexistir

Una mirada inicial a las palabras "servicio" y "liderazgo" parece de alguna manera contradictoria. Por un lado, un siervo es una persona empleada por otra, y que hace la voluntad de su patrón. La seguridad de su trabajo depende de esto, así como su honor como un siervo contratado. Servicio implica actividad responsable, posición subordinada y espíritu sumiso.

Por otro lado, *liderazgo* implica iniciativa. Envuelve dirección, influencia y motivación. Requiere actividad previa, creatividad, enfoque y la edificación de otros para que juntos puedan producir más de lo que cada persona puede hacer individualmente. Liderazgo es *saber a donde se dirige uno, y tener la habilidad de inspirar a otros a ir en esa dirección.*

Figura 3.1- El siervo líder



¿Cómo pueden unirse estos dos conceptos? Mientras el liderazgo describe el "que" de nuestro trabajo, el servicio dirige fundamentalmente el "como" de nuestro trabajo (las necesidades de los demás). Dirigimos como siervos. Ser un "líder" en el sentido del mundo no requiere servicio. Sin embargo, en la tarea de los movimientos de fundar Iglesias, es una obligación.

Principios cristianos concernientes a la motivación y el liderazgo.

- Las personas son hechas a la imagen de Dios y por lo tanto tienen un valor intrínseco (Gn 1:27-28).
- Las personas son motivadas para realizar sus actividades con excelencia en reconocimiento de que todas las cosas son hechas para la gloria de Dios (Col 3:23).

- Las personas no crecerán y no se desarrollarán a menos que se confíe en ellas y se les dé libertad para fallar y lograr el éxito.
- Un líder es puesto por Dios y asume autoridad por Él (Ro 13:1).
- Los líderes exitosos ven a los demás como sus amigos, no como sus subordinados, e interactúan con ellos con un espíritu de apertura y humildad (Jn 15:15).

III. LA ENSEÑANZA DEL NUEVO TESTAMENTO SOBRE EL LIDERAZGO DE SERVICIO

Jesús y los Apóstoles no sólo enseñaron sobre el liderazgo de servicio, sino también lo demostraron con sus vidas. Su ejemplo debe de retarnos mientras ministramos hoy día.

A. El ejemplo y la enseñanza de Jesús

Jesús enseñó y modeló el liderazgo de servicio durante Su ministerio terrenal (Jn 8:28-29). Él claramente enseñaba que el liderazgo no debería ser para servirse a sí mismo (Mt 20:25-28; Jn 13:1-16). Jesús puso a un lado Su propia honra para servir, para finalmente llevarle en Su ministerio único a morir por aquellos a los que dirigía (Fil. 2:1-11). Él tomó la forma de siervo para llevar nuestra carga de pecado. Él invitó a los perdidos venir a Él para encontrar el reposo de sus cargas. Él dijo, *“Venid a mi todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros, y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón; y hallaréis descanso para vuestras almas; porque mi yugo es fácil, y ligera mi carga.”*

Como un gran líder, Jesús inició el más asombroso movimiento de todos los tiempos, el movimiento de Su Iglesia mundial. Aunque Jesús era también claramente un siervo. Que irónico es que Jesús iniciara este movimiento del que hablamos hoy desde Su posición como siervo.

Jesús llama a sus discípulos "amigos" y a si mismo "siervo" (Jn 15:15). Los discípulos no demandaron esto de Él. El rol de discípulos era uno de los de mayor respeto y obediencia. En relaciones ordinarias, estos roles son frecuentemente revertidos. El líder demanda respeto y obediencia, mientras los seguidores buscan un amigo y un siervo.

Jesús también les enseñó a sus discípulos la importancia de ser líderes-siervos. En Mateo 20:25-28, Él les advirtió no seguir el sistema de liderazgo del mundo. Sino, Él les retó seguir Su ejemplo, dando sus propias vidas para buscar y salvar a los perdidos.

B. El ejemplo y enseñanza de Pablo

Quizá el mejor ejemplo del corazón servicial de Pablo se ve en su primera carta a los Tesalonicenses. Mire como él describió su servicio entre ellos:

“ni buscamos gloria de los hombres; ni de vosotros, ni de otros, aunque podíamos seros carga como apóstoles de Cristo. Antes fuimos tiernos entre vosotros, como la nodriza que cuida con ternura a sus propios hijos. Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no solo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos.” (1Tes 2:6-9)

Claramente Pablo sentía que su posición como apóstol le obligaba a servir a otros y llevar sus cargas, en vez de ser servido. Él nos enseña hacer lo mismo:

- *“los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles, y no agradarnos a nosotros mismos.”* (Rom 15:1)
- *“También os rogamos, hermanos, que amonestéis a los ociosos, que alentéis a los de poco ánimo, que sostengáis a los débiles, que seáis pacientes para con todos.”* (1Tes 5:14)
- *“Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tu también seas tentado. Sobrellevad los unos las cargas de los otros, y cumplid así la ley de Cristo.”* (Gal 6:1,2)

C. El ejemplo y enseñanza de Pedro

En su primera epístola, Pedro deja bien en claro que se espera que los líderes de la Iglesia sean siervos-líderes (1P 5:1-4). Pedro apela como uno que vio los sufrimientos de Cristo de primera mano y aún alude a la enseñanza de Jesús en cuanto al liderazgo (Mt 20:25-28) al instruir a los ancianos a no 'enseñorearse' de los que les han sido confiados.

El liderazgo de servicio significa que el líder antepone el bienestar de sus seguidores al suyo propio.

La vida de Pedro confirma que él creía lo que enseñaba. Él sufrió grandemente en el servicio del Señor. La tradición dice que Pedro fue crucificado al revés *a su pedido*, porque él no se sintió digno de ser crucificado en la misma posición que Cristo.

IV. APLICACIÓN

El liderazgo de servicio es la perspectiva bíblica del liderazgo. En términos simples, el liderazgo de servicio significa que **el líder antepone el bienestar de sus seguidores al suyo propio**. Los líderes cristianos son los primeros y principales siervos. La intimidación, superioridad y el forzar a los demás nunca deben caracterizar a un líder cristiano (Mt 20:25-28, 1Ped 5:1-7). El líder cristiano no es un "gobernante" en el sentido de dictador [la palabra "gobernar" (raíz griega 'arch') nunca se usa en el Nuevo Testamento para describir las relaciones entre cristianos]. En vez de ellos, él es un siervo.

Cualidades y características de un líder-siervo

- El líder-siervo mantiene y edifica la unidad (Ef. 4:3). Evita discusiones innecesarias acerca de posesiones, crédito o territorio.
- Los líderes-siervos no son amenazados por los logros y habilidades de otros. En lugar de ello, ellos reconocen el valor de esos esfuerzos y los usan para ayudar a lograr los objetivos del grupo.
- Es un "edificador" de los demás. El líder-siervo trabaja para animar y motivar a otros de toda manera posible. Ellos celebran las victorias de los demás, sin importar cuán pequeñas sean.
- Los líderes-siervos promueven el seguimiento de los diferentes asuntos, mientras mantienen un espíritu de mansedumbre y consideración por otros.
- Los líderes-siervos hablan bien de los demás todo el tiempo.
- El líder-siervo busca construir una base de líderes amplia para dirigir junto con él.
- Los líderes-siervos reconocen y usan la autoridad apropiadamente (posicional, relacional, personal o espiritual).
- Un líder-siervo no obtiene su significado dignidad o reputación de la posición que ocupa.
- Un líder-siervo no hace decisiones basado en su progreso, desarrollo, comodidad, aumento de autoridad o posición a expensas de aquellos a los que sirve.
- El compromiso de un líder-siervo con sus seguidores para su progreso, sus ministerios, y su crecimiento personal es una expresión clave de su amor.
- Un líder-siervo desarrolla a otros líderes-siervos, con lo que provee una base fuerte de liderazgo para nuevas iglesias que se reproducen.

CONCLUSIÓN

La actitud de un líder-siervo es que su trabajo es guiar a otros a hacer lo que Dios quiere de ellos. Su trabajo no es 'enseñorearse' de los demás, o manipular a las personas para hacer lo que él piensa que es mejor. En lugar de ello, está para edificar a los demás en todas las áreas de la vida y del ministerio. El éxito de un líder-siervo es medido por los logros en las vidas de aquellos a los que él dirige.

Un líder-siervo se da cuenta que ante Dios está al mismo nivel de aquellos a los que dirige. Su autoridad para guiarlos no es realmente suya, sino de Dios, por lo que él no es libre de usar esta autoridad en lo que él desee. Él debe usar esa autoridad de la misma manera que Jesús lo hizo, como un siervo para aquellos a los que dirige.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿Por qué es difícil para un líder ser un líder -siervo? _____
- ¿Cuáles son algunas de las cargas que un sembrador de iglesias debe estar dispuesto llevar por otros?

- Describa el perfil de un sembrador de iglesias que es un siervo-líder. _____
- ¿Qué cambios en su propia vida y ministerio necesita hacer para ser un mejor líder-siervo? _____

PLAN DE ACCIÓN

Complete el apéndice 6^a, “La Lista de Prueba del Líder”. Evalúe su propio estilo de liderazgo basado en los resultados de esta prueba. Como líder, determine cuales áreas en su vida y ministerio que deben cambiar.

BIBLIOGRAFÍA

- Engel, J. F. *Leadership: Making Human Strength Productive*. The Center For Organizational Excellence, Eastern College. St. David's, PA, 1996.

LIDERAZGO
APÉNDICE

6a

Lista de prueba del líder

Evalúa sus cualidades de liderazgo como sembrador de iglesias utilizando la siguiente escala. Seleccione el número (de 1 a 5) que representa mejor cómo cada frase le describe a usted. Puede ser útil permitir a una persona quien le conoce muy bien evaluarle honestamente también, como a su esposa o a un amigo cercano. Luego, comparen los resultados para determinar los puntos de acuerdo y desacuerdo. Al terminar el análisis quizá querrá hacer algunos cambios en su estilo de ministrar para ser más efectivo.

Seleccione un número para cada declaración.

	Pobre----- Excelente				
1. Siempre estoy dispuesto a correr riesgos por Dios.	1	2	3	4	5
2. Tengo la habilidad de formular y comunicar una visión dada por Dios. Hacer a otros ver una necesidad.	1	2	3	4	5
3. Estoy comprometido al evangelismo, el comienzo de grupos pequeños y la fundación de iglesias	1	2	3	4	5
4. Me gusta tomar la iniciativa.	1	2	3	4	5
5. Estoy dispuesto y capacitado para trabajar y resolver un conflicto interpersonal.	1	2	3	4	5
6. Puedo crear un sentido de pertenencia de ministerio en otros. (hacerles pensar que el ministerio pertenece a ellos)	1	2	3	4	5
7. Puedo utilizar las habilidades de otros.	1	2	3	4	5
8. Camino con Cristo.	1	2	3	4	5
9. Soy un líder-siervo.	1	2	3	4	5
10. Tengo la cooperación y apoyo total de mi familia.	1	2	3	4	5
11. Me relaciono bien con las personas fuera de la iglesia y con los inconversos.	1	2	3	4	5
12. Yo veo retos como "oportunidades" en vez de "problemas".	1	2	3	4	5
13. No abandono las metas que he fijado con otros.	1	2	3	4	5
14. Soy resistente cuando me enfrento con tiempos difíciles.	1	2	3	4	5
15. Tengo un "llamado de Dios" para hacer la plantación de iglesias.	1	2	3	4	5
16. Sé como delegar a otros.	1	2	3	4	5
17. Soy un entrenador de otros en su área de habilidad.	1	2	3	4	5

LIDERAZGO
LECCIÓN **7**

Dinámicas del liderazgo

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar como el líder, el grupo y la tarea están interrelacionados, y como juntos ellos influyen en el proceso de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- El líder, el grupo y la tarea contribuyen al éxito del liderazgo.
- Varios estilos del liderazgo son apropiados en diferentes situaciones, pero el liderazgo de un grupo para plantar iglesias se debe centrar en el grupo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber su estilo natural del liderazgo.
- Comprometerse a estar mas 'orientado hacia el grupo' en su liderazgo.

INTRODUCCIÓN

¿Por qué es que algunos líderes fracasan y otros tienen éxito? ¿Por qué muchos líderes sobresalen en algunas situaciones y fallan en otras? De la misma manera, ¿es realmente posible describir al tipo de líder genérico que será exitoso en cada situación y en cada cultura? ¿Podemos hacer comentarios atrevidos como "Un líder siempre debe..."? Muchas personas han tratado de hacer exactamente eso y han fallado. A un estudio del liderazgo que solamente examina las habilidades y cualidades del líder le falta una parte importante de la ecuación.

La respuesta a estas preguntas es muy compleja porque varios factores influyen en la eficacia de los líderes, y las habilidades del líder es solamente una parte. Al contrario, el liderazgo implica la interrelación de tres factores, como se ven en la *figura 7.1*:

- Las características del líder.
- Las características del grupo.
- La naturaleza de la tarea.

Para que un líder pueda dirigir exitosamente a su grupo hacia el cumplimiento de su tarea, estos 3 factores se tienen que encajar. El líder debe poder dirigir al grupo y comprender como enfocarse en la tarea. El grupo tiene que ser capaz de completar la tarea y está dispuesto a seguir al líder. Para poder asegurarse de que el grupo que está comprometido a la plantación de iglesias esté bien preparado para la tarea, es necesario evaluar la "química" entre todos estos 3 elementos.

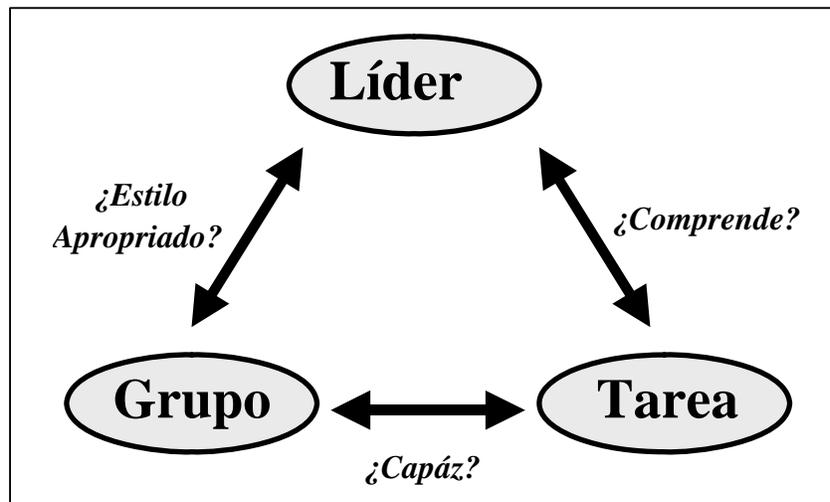
Para que un líder pueda dirigir exitosamente a su grupo hacia el cumplimiento de su tarea, estos 3 factores se tienen que encajar.

I. CARACTERÍSTICAS DEL LÍDER

El líder, mientras no es el único factor, es la variable más importante en el proceso del liderazgo. Nada sucede sin el liderazgo, y el líder correcto puede hacer una gran diferencia. A veces un grupo no tiene un liderazgo porque no hay un líder evidente. Esto es un problema común del ministerio- nadie surge para tomar el liderazgo. Si, sin embargo, el grupo está cumpliendo la tarea, uno o más miembros del grupo probablemente está cumpliendo el papel de líder—aun si no se reconoce como líder. De hecho, hay situaciones donde varias personas dirigirán la tarea, intencionalmente escogiendo no escoger a ningún líder oficial. Mientras esto funciona ocasionalmente, es difícil progresar en una tarea sin tener a una persona para coordinar y ver que las decisiones del grupo se lleven a cabo. Esta es la razón principal que los comités tienen una mala reputación por no lograr mucho.

Esta lección supone que su grupo tiene un líder—aun si la diferencia en cuanto a la autoridad de ese líder y los otros miembros sea mínima. También se supone que usted probablemente es ese líder, y que usted desea hacer el mejor trabajo de liderar. ¿Cuáles son los factores importantes en la relación entre el líder, el grupo y la tarea?

Figura 7.1- Tres factores del éxito en el liderazgo



A. El líder como una persona

El carácter del líder ya ha sido discutido en lecciones previas, pues apenas tocaremos el tema aquí. Esto no significa que no sea importante. Al contrario, cuando estamos tratando con la tarea espiritual de plantar iglesias, el corazón del líder es probablemente el factor más importante para el éxito del grupo. Es de mucha importancia para el Señor, y debe ser una primera prioridad para nosotros también (1Sam 16:7).

Basado en lo que se ha discutido en las previas lecciones en el Manual Dos, considere lo siguiente:

- ¿Hasta que punto se compagina usted con el perfil del líder en el contexto de plantar iglesias como se discutió en la lección dos, “El Perfil de un Líder”?
- Obviamente nadie se compagina perfectamente con el perfil. ¿Cómo puede usted, como líder, tratar con las áreas en las cuales no tiene dones?
- ¿Sigue usted los principios bíblicos del liderazgo como se explican en la lección uno, “Principios Bíblicos del Liderazgo”?

B. Como el líder se relaciona con el grupo

Estilos del liderazgo varían de persona a persona y de situación a situación. La *figura 7.2* ilustra cinco estilos de liderazgo comunes. El estilo del líder puede oscilar entre “centrado en el líder” a “centrado en el grupo” dependiendo de quien domina en cuanto al involucramiento y el control de las tareas.

Se puede argumentar que hay un tiempo y lugar para cada uno de estos cinco estilos de liderazgo. Sin embargo, el lado de la escala ‘centrado en el líder’ normalmente sería apropiado solamente cuando el grupo falta la madurez o el entendimiento para hacer buenas decisiones, o quizás en una situación de crisis.

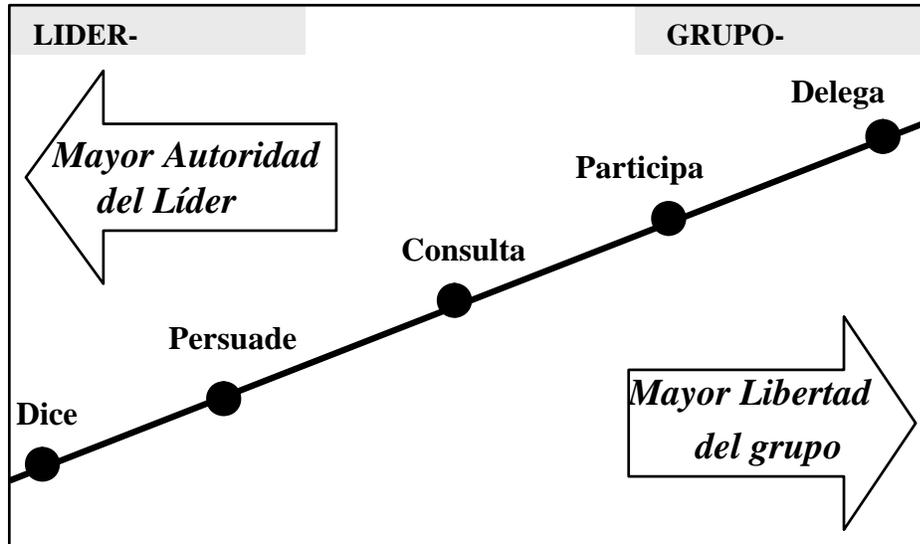
Hay un tiempo y lugar para cada uno de estos cinco estilos de liderazgo.

Para el propósito de plantar iglesias, debe haber un nivel significativo de madurez y espiritualidad de parte de los que están ministrando y dirigiendo la obra. Por eso, un líder de un grupo que planta iglesias debe esperar utilizar principalmente los estilos ‘centrado en el grupo’ del liderazgo. Los problemas surgen cuando el líder solamente está cómodo con los estilos ‘centrado en el líder’. En ese caso, el líder tiene 4 opciones. El puede:

- Aprender a cambiar su estilo.
- Entregar el rol de líder a otra persona.
- Trabajar solo.
- Frustrar el grupo entero y estorbar la plantación de la iglesia.

Mientras mira la *figura 7.2* y lee la discusión acerca de cada estilo de liderazgo, evalúe su propio estilo de preferencia. Decimos “preferencia” porque aunque la mayoría de los líderes pueden usar varios, tienden a ser más cómodos con uno de ellos.

Figura 7.2 Los cinco estilos comunes del liderazgo



1. **Dice**- Los líderes identifican los problemas, consideran las opciones, escogen una solución y les dicen a sus seguidores que hacer. Quizá consideran las ideas de los miembros, pero los miembros no participan directamente en la toma de decisión.
2. **Persuade**- Los líderes hacen las decisiones y tratan de persuadir al grupo a aceptarlas. Un líder usando este estilo puede señalar que consideró las metas de la organización y los intereses del grupo. Aun puede señalar como los miembros beneficiarán si llevan a cabo esta decisión.
3. **Consulta**- Los miembros del grupo tienen la oportunidad desde el principio para influir en la decisión. Los líderes que usan este estilo presentan los problemas y la información relevante. Luego invitan al grupo a sugerir acciones. Los líderes entonces eligen la solución que les parece mejor.
4. **Participa**- Los líderes participan como miembros en la discusión y se ponen de acuerdo antes de llevar a cabo cualquiera decisión que haga el grupo.
5. **Delega**- Los líderes definen los límites dentro de los cuales se pueden resolver problemas o lograr tareas. Entonces se los entregan al grupo para solucionar o implementar las tareas.

Recuerde que ningún de estos 5 estilos es inherentemente correcto o incorrecto. El ejército, por ejemplo, ha tenido gran éxito diciendo a los soldados que hacer, sin permitir que discutan la situación. Aun en situaciones de plantar iglesias, puede haber ocasiones cuando es mejor y más simple si el líder toma ciertas decisiones sin consultar al grupo. Normalmente este sucede cuando hay una necesidad urgente para tomar la decisión de inmediato. Sin embargo, en todos menos estos casos extremos, el líder de una plantación de iglesias debe consultar con los que está trabajando. Un buen líder necesita saber cuando cada estilo del liderazgo sería apropiado, y estar creciendo en su habilidad de utilizar los estilos no naturales a él cuando sea necesario.

El líder de una plantación de iglesias normalmente debe consultar con los que está trabajando

C. El entendimiento de la tarea de parte del líder

Debe ser obvio que el líder tiene que entender la tarea a cumplir y saber como cumplirla. Sin embargo, los líderes a menudo son nombrados únicamente basado en su personalidad y habilidad para liderar en el pasado, aun si no entienden la tarea a mano. Algunos pueden ser suficientemente inteligentes para aprender rápidamente y tener éxito, pero muchos fracasan en esta situación. Es fuertemente deseable que el líder tenga una comprensión profunda de la tarea.

La plantación de iglesias es una tarea demasiado importante como para confiar a líderes que no la entiendan, o quienes no están dispuestos a aprender acerca de ella. De hecho, un líder que no es un “estudiante” rara vez guiará a un grupo al cumplimiento exitoso de su tarea. Por eso, el líder de una plantación de iglesias *tiene que* entender el proceso de plantar iglesias, y estar creciendo en su conocimiento. El rol del líder es crucial. Si el líder tiene unas suposiciones o ideas falsas, es probable que la plantación fracase.

No es necesario que el líder sepa *todo* acerca de plantar iglesias. Si fuera así ninguna iglesia se plantaría—por la falta de líderes. De la misma manera, no es necesario aun que el líder sepa más que cualquier otro miembro del grupo. Quizás otro miembro sea un ‘sembrador experto’, pero no es un líder capaz. La solución mejor en ese caso es que el líder más talentoso asuma el liderazgo del grupo, pero que adopte el estilo ‘centrado en el grupo’ para que el grupo reciba el beneficio de la experiencia del miembro con más conocimiento.

No es necesario que el líder sepa *todo* acerca de plantar iglesias.

II. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

Al decir “grupo” significa ‘a quienes el líder lidera’. Puede ser que el líder no tenga control sobre este factor. Puede tener un equipo que no escogió, pero Dios les ha juntado, y si haya escogido a los miembros del grupo o no, puede mejorar su liderazgo y el éxito del grupo al estar consciente de la naturaleza del grupo.

El grupo tiene que mantener vidas piadosas y poder llevar a cabo ciertas funciones básicas tales como el evangelismo, discipulado y la edificación de relaciones. Si los miembros son capaces en estas áreas, su tarea como líder será simplemente mantenerles enfocados en la meta de plantar iglesias. Si hay una deficiencia en una o más áreas, usted necesitará encontrar un medio para desarrollar la competencia en esas tareas. Por eso, una evaluación cuidadosa del grupo será de mucha ayuda, y mejorará sus posibilidades de establecer una iglesia sólida y creciente. Hay varios factores que se deben considerar.

Si el grupo está deficiente en un área, el líder necesitará encontrar un medio para desarrollar su competencia en esas tareas.

A. Las habilidades y destrezas de los miembros del grupo

Mire el grupo con el cual usted trabaja y considere las siguientes preguntas:

- ¿Cuánta experiencia tienen los miembros en el evangelismo, el discipulado, etc.?
¿Necesita concentrarse en el entrenamiento?
- ¿De cuales maneras están listos para el ministerio?
- ¿Están conscientes de sus dones espirituales?

La respuesta a estas preguntas afectará el progreso del equipo. No puede guiar al grupo adonde no está preparado ir. Si a su grupo le faltan habilidades, usted tendrá que capacitarles con las destrezas que necesitan.

B. El compromiso a la tarea del grupo

Puede ser que tenga un grupo de gente con mucha habilidad. Quizás algunas hayan plantado iglesias; otros tengan experiencia en el evangelismo o siendo líderes de células. Pero quizá no están disponibles para participar en la tarea debido a otros compromisos.

- ¿Interfieren los horarios del empleo con las juntas de ministerio y otras actividades?
- ¿Interrumpen las obligaciones familiares el enfoque de los miembros?
- ¿Creen los miembros que el plantar iglesias es de gran importancia?

Quizá el grupo está comprometido al proyecto pero tiene ideas muy diferentes acerca de en que consiste el proyecto. Ellos pueden esperar un estilo de ministerio diferente, o tienen visiones conflictivas en cuanto a la estructura de la iglesia. Si su equipo no ha definido un plan y estrategia clara, entonces estas circunstancias son el resultado. Tendrá mucha dificultad al mover el grupo adelante hasta que todos estén de acuerdo en hacia donde se deben mover.

C. La relación entre los miembros del grupo

El liderazgo es principalmente un negocio de “personas”. Una gran parte del ministerio es tratar con otras personas. Si hay un problema entre los miembros del equipo, tarde o temprano interferirá con la tarea. Los líderes necesitan observar las relaciones entre el equipo. Si no hay confianza en el grupo, el progreso se estancará. Si los miembros están compitiendo para el reconocimiento o una posición, entonces la cooperación verdadera será imposible. Una variedad de motivaciones o agendas escondidas pueden interferir con la meta.

También es posible que uno o más miembros del grupo tengan un problema relacional con el líder. Esto sucede muchas veces cuando el estilo de liderazgo está en conflicto con sus expectativas. Un líder puede utilizar un estilo muy directo con un grupo que valora la libertad, de ese modo haciendo a ellos sentirse despreciados. O, en el caso opuesto, un líder puede diferir las decisiones al grupo que preferiría tener una dirección mas fuerte de parte del líder, y así se sienten confundidos o sin dirección. Ambos asuntos se tienen que analizar y resolverse.

A menudo los problemas surgen cuando el estilo de liderazgo está en conflicto con las expectativas del grupo.

¿Cómo trata usted con los conflictos interpersonales de otros? Un líder experimentado ofrece el siguiente consejo:

Cuando siento la tensión entre los que yo lidero, o cuando alguien manifiesta un entusiasmo “perjudicial” para un punto de vista particular, trato de preguntarme “¿qué está pasando aquí?” Muchas veces hay dolores, temores o asuntos interpersonales bajo la superficie que están saliendo de una manera inusual. Quizá he ofendido a esta persona, o quizá se siente menospreciado por el grupo. Al pasar tiempo adicional con la persona “molesta”, quizá dándole la oportunidad para abrirse, muchas veces me permite asegurarme acerca de su valor y aceptación de todo el grupo. A menudo, esto es lo único necesario para mejorar la armonía entre nosotros.

III. LA NATURALEZA DE LA TAREA

El tercer factor en el liderazgo es la tarea. La tarea es el propósito por lo cual existe el grupo. Es importante que la tarea sea clara en la mente de cada miembro. La responsabilidad de mantener esta meta ante el grupo cae en los hombros del líder.

Existen dos extremos:

- 1) fallar de mantener clara la tarea ante el grupo
- 2) sobre-enfatizar la tarea al detrimento de las relaciones del grupo

Es la responsabilidad del líder mantener clara la tarea.

El primer extremo causa que el grupo pierda tiempo haciendo actividades no importantes, o que usted se involucre tanto en el cuidado del grupo que ellos olvidan a los perdidos a los cuales el Señor les ha enviado. El segundo extremo resulta en las relaciones heridas y una inhabilidad de modelar una comunidad cristiana.

Su tarea es plantar iglesias por saturación. Como el líder, necesita evaluar continuamente si su grupo está progresando hacia la plantación de la iglesia. Su investigación le ayuda a entender su situación particular y enfocar sus esfuerzos en las áreas importantes. En adicción a lo que ha aprendido en su investigación, necesita considerar como los siguientes asuntos afectan la dificultad de plantar iglesias en su zona indicada, y luego ajustar sus expectativas según se necesite.

- ¿Están plantando una iglesia entre gente receptiva o resistente?
- ¿Es usted u otros miembros del equipo “extranjeros” o “intrusos” entre esta gente?
- ¿Hay realidades económicas que hacen que este esfuerzo de plantar iglesias sea difícil?
- ¿Tienen suficiente información sobre su contexto? ¿Entienden su tarea?
- ¿Tienen un plan y estrategia clara que toman en cuenta los resultados de la investigación?
- ¿Hay algunas dinámicas espirituales únicas que se tienen que confrontar?
- ¿Existen presiones políticas que están afectando la situación?
- ¿Tienen los recursos necesarios para completar la tarea?
- ¿De qué manera les ha preparado Dios para esta tarea?

- ¿Hay 'puertas abiertas' que se están mostrando eficaces en el trabajo, las cuales deben utilizar mas completamente?
- ¿Están las personas que ya han alcanzado creciendo y siendo discipulado en el Señor? ¿Cuáles correcciones necesitan hacer para mejorar su estrategia para con ellos?

CONCLUSIÓN

Como puede ver, hay muchos factores que afectan el proceso del liderazgo. Como sembrador de iglesias, usted necesita: evaluar sus propias habilidades de liderazgo, pastorear y entrenar a su grupo y monitorear las varias realidades de la tarea. El plan de acción al final de esta lección puede ayudarle.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son los tres factores principales que afectan el éxito del liderazgo? _____
- ¿Cuál es el estilo más típico del liderazgo secular en su país? _____
- ¿Cuál es el estilo más típico del liderazgo dentro de sus iglesias? _____
- ¿Qué estilo del liderazgo fue utilizado por los líderes cristianos que han tenido la influencia más positiva en usted en el pasado? _____

PLAN DE ACCION

Redacte un reporte sobre los factores en su situación de liderazgo, contestando las siguientes preguntas. Entregue este reporte a su mentor y discútalos con él antes de la siguiente sesión.

- 1) Descríbase como líder
 - ¿Qué estilo de liderazgo usa más frecuentemente?
 - ¿Cuáles limitaciones tiene en su opinión? ¿Qué puede hacer para compensar estas limitaciones?
- 2) Describa a su grupo
 - Describa sus habilidades y destrezas
 - ¿Cuál es su nivel de compromiso a la tarea?
 - ¿Hay algunos conflictos interpersonales que se deben tratar?
- 3) Describa su tarea
 - ¿Está plantando entre gente resistente o receptiva?
 - ¿Es usted u otros miembros del equipo "extranjeros" o "intrusos" entre esta gente?
 - ¿Hay realidades económicas que hacen que este esfuerzo de plantar iglesias sea difícil?
 - ¿Tiene suficiente información sobre su contexto? ¿Entienden su tarea?
 - ¿Tienen un plan claro que toma en cuenta los resultados de la investigación?
 - ¿Hay algunas dinámicas espirituales que se tienen que confrontar?
 - ¿Existen presiones políticas que están afectando la situación?
 - ¿Tiene los recursos necesarios para completar la tarea?
 - ¿De qué manera les ha preparado Dios para esta tarea?
- 4) Conclusión
 - Como resultado de lo que ha aprendido, ¿en qué necesita enfocar?
 - ¿Cuál estilo de liderazgo debe usar para ser más eficaz en su situación y por qué?

BIBLIOGRAFIA

- D'Souza, A., and Engel, J. F. "Leadership Styles, Being a Leader" in Leadership: Making Human Strength Productive. The Center for Organizational Excellence, Eastern College. St. Davids, PA, 1996. (Used by Permission)

Estilos de interacción

➤ Propósito de la lección

El propósito de este taller es presentar los estilos de interacción y dar al líder un marco de referencia para comprender como él puede trabajar más eficientemente con otros.

➤ Puntos principales

- Los estilos de interacción no son los mismos que los estilos de liderazgo, pero si afectan el liderazgo.
- Todos los estilos de interacción tienen sus puntos fuertes y puntos débiles.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber su propio estilo para interactuar con otros.
- Comprender como los conflictos surgen debido a los estilos diferentes de interacción.
- Identificar una manera para mejorar su efectividad con otros.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección es una combinación de lección y taller. Los estudiantes evaluarán su propio estilo interactivo utilizando la tabla en la *Figura 8.1* (permita 15 minutos para esta actividad). Luego, refiérase a los resultados de la evaluación mientras estudian la explicación de cada tipo de estilo interactivo. Esta lección se debe hacer con mucha discusión entre los participantes y el entrenador.

INTRODUCCIÓN

El liderazgo es un proceso social. Los líderes tratan con personas, y relaciones interpersonales muchas veces determinan la efectividad de ellos. Un buen líder se comprende a sí mismo y a otros y es capaz de adaptarse en forma correspondiente. Como sembrador de iglesias, su efectividad depende, de gran manera, de su habilidad de comprender y relacionarse con la gente. Debe notar que *los estilos de interacción* se enfocan en las relaciones interpersonales, mientras los *estilos de liderazgo* se enfocan en el cumplimiento de cierta tarea. Hay, por supuesto, áreas comunes a los dos tipos, y ambos son consideraciones importantes para un líder. En esta lección examinaremos varios estilos para relacionarnos con otros. Tendrá la oportunidad de descubrir sus propias tendencias en tratar con otros. La herramienta de evaluación en esta lección también será útil para comprender a otros.

I. DESCUBRIENDO SU ESTILO DE INTERACCIÓN

Dios nos ha hecho únicos y nos llama a tareas diferentes. Esto significa **que no todos son como usted**. Quizá esto suena algo ridículo, pero no lo es. Cuando esperamos que otros se comporten como nosotros, que piensen como nosotros, y que vean las cosas como las vemos nosotros, entonces terminamos desarrollando relaciones solamente con personas semejantes a nosotros. Fracasamos a apreciar a otros, y a menudo nos encontramos en conflictos.

Necesitamos tomar una vista objetiva a nosotros mismos para ver como afectamos a otros. Quizá ofendemos sin darnos cuenta. Quizá fallamos al motivar a otros sin entender por qué. Los siguientes párrafos contienen un ejercicio que puede ayudarle a descubrir su estilo para relacionarse con otros. Cuando usted descubre su estilo interactivo, puede comenzar a hacer cambios para maximizar sus puntos fuertes y minimizar sus debilidades. Esto puede reducir los conflictos con otros y ayudarle a ser más eficaz.

Cuando usted descubre su estilo interactivo, puede comenzar a hacer cambios para maximizar sus puntos fuertes y minimizar sus debilidades.

A. Instrucciones para la evaluación de su estilo de interacción

La tabla 8.1 contiene 4 columnas de frases. Responda a todas las frases en la tabla, poniendo un 0, 1 o 2 en el espacio proveído.

0= Esta frase nunca le describe 1= Esta frase aveces le describe 2= Esta frase le describe bien

Tabla 8.1

Columna 1	Columna 2	Columna 3	Columna 4
Yo comprendo el "gran cuadro" (la idea general panorámica) más rápido que otros a mí alrededor []	Soy una persona quien genera entusiasmo en la gente alrededor []	La gente dice que yo demuestro paciencia y comprensión []	La gente puede confiar que yo haré toda la tarea que me es dada []
Me gusta que las cosas se hagan rápidamente []	Trabajo mejor cuando estoy libre del control de otros []	La gente dice que es fácil para ellos relacionarse conmigo []	Uno de mis puntos fuertes es prestar atención a los detalles []
No soy bueno con los detalles []	Doy más importancia a las personas que los programas []	Soy buen oyente []	Si un trabajo vale la pena hacer, vale la pena hacerlo bien []
A menudo yo desafío las normas(el estatus quo) []	El manejo del tiempo me es difícil []	La gente me importa tanto como el programa del ministerio []	Necesito saber exactamente lo que se espera de mí []
Cuando es necesario, tomo el control para hacer que cosas sucedan []	A la gente le gusta estar cerca de mí []	Soy mejor en situaciones donde la gente trabaja junta en armonía []	No quiero tomar decisiones sin tener todos los datos []
A veces me cuesta ser buen miembro de un equipo []	Tiendo tomarlo como algo personal cuando la gente no esta de acuerdo conmigo []	Soy más eficaz cuando mi situación de trabajo es estable y segura []	Me cuesta expresar mis sentimientos []
Algunas personas dicen que no soy buen oyente []	No tengo facilidad para las cosas minuciosas []	Hago mi mejor esfuerzo cuando las personas me dicen que me aprecian []	Soy una persona cautelosa quien vacila tomar riesgos []
A menudo me aburro cuando mi ministerio se vuelve rutinario []	Lo encuentro fácil expresar mis pensamientos y sentimientos []	Muchos cambios me atemorizan []	Funciono bien dentro de normas y políticas establecidas []
Me frustró cuando otros resisten mis ideas []	Hago mi mejor esfuerzo cuando siento que me aprecian []	Mis superiores pueden contar con mi lealtad []	Soy crítico de mí mismo cuando mi ejecución no alcanza las normas []
Me gustan los retos y los cambios- entre mas, mejor. []	Soy eficaz motivando a otros trabajar juntos []	Hago todo lo posible para alcanzar las necesidades de los que están cerca de mí []	A menudo la gente se pregunta exactamente lo que estoy pensando []
Total para la Columna 1: []	Total para la Columna 2: []	Total para la Columna 3: []	Total para la Columna 4: []

B. Puntuación

Cuando haya terminado, sume las repuestas para encontrar el total para cada columna y póngalos en los espacios debajo de cada columna. Refiérase a estos números mientras trabaja a través del resto de la lección.

C. Interpretando los resultados

Hay cuatro estilos básicos de interacción. Las cuatro columnas en la figura 8.1 representan estas cuatro columnas. Estos estilos de interacción son diferentes de los "estilos de liderazgo" presentados en la última lección porque se aplican a todas las personas, sean o no sean líderes.

Ahora puede determinar su estilo normal de interacción, llenando los totales de la figura 8.1 en los espacios a lado del "Total de la Columna ____" en la tabla 8.2 a continuación. Luego, encuentre el número más alto y ponga un "1" en el espacio bajo "Rango". Ponga el segundo número más alto como "2", el tercero como "3", etc.

Tabla 8.2- Su estilo

Totales de la Figura 8.1	Estilo	Rango
Total de la Columna 1:	HACEDOR	
Total de la Columna 2:	MOTIVADOR	
Total de la Columna 3:	JUGADOR EN EQUIPO	
Total de la Columna 4:	PENSADOR	

Ahora sabe cuales de los cuatro estilos son los más fuertes y débiles. Está listo para ver lo que cada uno significa, los puntos fuertes y puntos débiles de cada uno y lo que usted puede hacer para mejorar su interacción.

II. LOS CUATRO ESTILOS DE INTERACCION

Ninguno de estos cuatro estilos es mejor que los otros. Todos tienen sus propios pros y contras. Dios utiliza a todas las personalidades en Su reino.

A. El hacedor

“¡Tome cargo y enfrente los retos para llevar a cabo cambios y hacer los ministerios más eficaces!”

Los hacedores suelen ser personas competentes, capaces de aceptar los retos y resolver los problemas de una manera rápida y eficaz. Son personas de acción y se puede depender de ellos para cumplir tareas. Los hacedores no temen correr riesgos; a veces toman demasiado trabajo y pueden mostrarse impacientes cuando no hay progreso aparente.

Ejemplo: Pablo (Fil 4:13)

Desea situaciones que permiten:	Responde mejor a otros quienes:
La libertad, autoridad, variedad, tareas difíciles, oportunidad para avances, y que fomentan la individualidad.	Proveen respuestas directas, se mantienen siempre en “los negocios”, enfatizan la lógica, proveen presión
Quienes son similares le ven como:	Quienes son diferentes le ven como:
Decisivo, independiente, eficiente, práctico, determinado	Duro, severo, latoso, dominante

ALGUNOS PASOS DE ACCION

- Aprender a escuchar, ser paciente
- Ser menos controlador
- Desarrollar una mayor preocupación para las personas
- Ser más flexible y apoyar más a la gente
- Explicar por que las cosas son como son

B. El motivador

“¡Motive e influya a otros para que trabajen juntos para lograr fines importantes!”

Los motivadores son personas optimistas y entusiastas que son aptas en relacionarse con otros. A menudo se expresan con facilidad y pueden explicar ideas y posibilidades de una manera que inspira a otros a involucrarse. Su tendencia de entusiasmarse acerca de cosas nuevas puede hacerlo difícil para ellos perdurar con algunas tareas.

Ejemplo: Pedro (Mat 14:28, 16:16)

Desea situaciones que permiten:	Responde mejor a otros quienes:
Prestigio, relaciones amistosas, ausencia de control y detalles, oportunidad para motivar y ayudar a otros, la libre expresión de ideas	Son amistosos y democráticos, proveen por el reconocimiento y aceptación, buscan una participación social
Quienes son similares le ven como:	Quienes son diferentes le ven como:
Estimulante, entusiasmado, dramático, extrovertido, bien parecido	Exaltado, egotista, reaccionario, manipulador, parlanchín

ALGUNOS PASOS DE ACCION

- Ser menos impulsivo—evaluar sus ideas
- Ser más orientado a los resultados
- Controlar sus acciones y emociones
- Enfocarse más en los detalles y hechos
- Ir mas despacio, escuchar, no hablar tanto

C. El jugador del equipo

“¡Coopere de buena gana con otros para llevar a cabo la visión y los planes!”

Los jugadores del equipo son apoyadores, personas leales que son fuertemente sensibles a las necesidades de otros. Son fieles para ejecutar tareas asignadas por sus líderes y no ofenderán a los quienes están comprometidos. Quizás no trabajen bien a solas puesto que a veces les falta la iniciativa personal.

Ejemplo: Bernabé (Hechos 15:37-39)

Desea situaciones que permiten:	Responde mejor a otros quienes:
Una especialización individual, identidad del grupo, patrones establecidos de trabajo, seguridad, metas claras y una descripción del puesto	Les tratan como amigos, permiten tiempo para ajustarse a cambios, permiten la libertad de trabajar según su propio ritmo, proveen apoyo
Quienes son similares le ven como:	Quienes son diferentes le ven como:
Apoyador, dispuesto, confiable, agradable	Conformista, extraño, dependiente, lento, reticente

ALGUNOS PASOS DE ACCION

- Ser menos sensible a lo que otros piensan
- Ser más directo
- Concentrarse más en la tarea misma
- Enfrentar confrontaciones y ser más decisivo
- Aprender a decir “no”
- Hacer más para iniciar acción

D. El pensador

“Motivado a llevar a cabo las visiones y planes con excelencia y una atención al detalle.”

Los pensadores son personas concienzudas y ordenadas, que son cuidadosas con los detalles. Son fieles para cumplir con proyectos que otros encuentran demasiado complejos. Los pensadores son retados por cambios inesperados y tienden a ponerse rígidos estando cara a cara a la ambigüedad.

Ejemplo: Lucas (Lucas 1:1-4)

Desea situaciones que permiten:	Responde mejor a otros quienes:
Especialización, precisión, planeamiento, seguridad, riesgo limitado del fracaso	Proveen confianza o consuelo, mantienen un ambiente apoyador, especifican métodos y normas
Quienes son similares le ven como:	Quienes son diferentes le ven como:
Minucioso, persistente, ordenado, serio, aplicado	Crítico, remilgoso, exigente, indeciso, legalista

ALGUNOS PASOS DE ACCION

- Enfocarse en hacer las cosas correctas, no sólo hacer cosas de una manera correcta
- Responder más rápidamente
- Comenzar a confiar en su propia intuición y ser menos orientado hacia los datos
- Estar más dispuesto a tomar riesgos
- Ser más abierto y flexible
- No temer desarrollar amistades

¿Le describen los resultados? Quizá quiera compartir sus resultados con su esposa u otra persona quien le conozca bien para que puedan verificar los resultados. Recuerde que los estilos casi nunca corresponden exactamente a la gente. Puede encontrar que usted no encaja perfectamente en uno de estos 4 estilos. Para muchas personas, los 2 grupos con mayor puntuación pondrán a luz su estilo.

Tome tiempo para compartir lo que ha aprendido acerca de sí mismo hasta este punto con otras personas. En un grupo pequeño contesten las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es su ambiente de trabajo preferido? _____
- ¿A que tipo de gente responde mejor usted? _____
- Describa su ambiente actual de trabajo. ¿Cómo se asemeja o difiere de su preferencia? _____

- ¿Ha tenido dificultad influyendo a las personas cuyos estilos son diferentes al suyo? _____
- ¿Qué ha aprendido acerca de sí mismo que no sabía antes? _____

- ¿Cuáles pasos puede tomar para ser más eficaz con las personas alrededor de usted?
¿Necesita ser más directo? ¿Necesita escuchar más? ¿Debe ser más extrovertido? _____

RESUMEN

¿Qué puede hacer, ahora que ha aprendido algunas cosas nuevas acerca de sí mismo, para ser más eficaz con otros? Como ya se mencionó, cada estilo es único y tiene sus puntos fuertes y también sus puntos débiles. Debe utilizar sus puntos fuertes y aprender a crecer en sus áreas débiles.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

Para cada uno de los cuatro grupos de personas, describa los puntos fuertes y las debilidades en términos del proceso de plantar iglesias.

Grupo	¿Cómo abordan la tarea de plantar iglesias?	¿Cuáles son sus pros y contras?
<i>Hacedor</i>		
<i>Motivador</i>		
<i>Jugador</i>		
<i>Pensador</i>		

PLAN DE ACCION

- En un intento para comprender bien estas 4 categorías, escoja a 5 personas que usted conozca bien y obsérvelas discretamente en varias situaciones. Anote sus acciones o palabras que verifican su estilo de interacción.
- Considere la lista de “pasos de acción” al final de cada estilo. Identifique 2 que usted podría implementar conscientemente durante el siguiente mes. Compártalo con su mentor, y pídale que le dé una retroalimentación en cuanto a su progreso.

BIBLIOGRAFIA

- Engel, James F., Jane Overstreet, and Terry Sparks. Leadership: Making Human Strength Productive. St. Davids, PA: The Center For Organizational Excellence, Eastern College, 1996. (Used by Permission)

Necesidades del liderazgo

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar al estudiante a ver qué tipos de líderes y cuántos se necesitan para la iglesia local y para todo el cuerpo de Cristo (La Iglesia) en su nación.

➤ Puntos principales

- La tarea de plantar iglesias por saturación requiere una variedad de líderes.
- Cada creyente se debe entrenar para el liderazgo, aunque no todos sobresaldrán en ello.
- Entre más bajo sea el nivel del liderazgo, mas líderes se necesitan.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber los cuatro niveles de líderes descritos en esta lección.
- Poder asesar las necesidades de liderazgo en su ministerio.

INTRODUCCIÓN

Una iglesia necesita liderazgo. Es probable que estemos de acuerdo con esta declaración. Pero también levanta muchas preguntas importantes. ¿Qué tipos de líderes se necesitan? ¿Quiénes deben ser los candidatos para el entrenamiento de liderazgo? ¿Dónde deberían ser entrenados los líderes de iglesias? ¿Cómo deben ser entrenados? ¿Quiénes deben entrenarlos? ¿Qué roles deberían asumir en la vida de la iglesia? Dwight Smith, un líder en el campo de misiones, ha dicho que “sin líderes, no habrá un mañana; sólo habrá una repetición de hoy.”

Cuando preguntas como estas concernientes al liderazgo de la Iglesia son discutidas, hay dos suposiciones comunes falsas. La primera es que los líderes son entrenados en programas especiales (un instituto bíblico o seminario) y luego son enviados a trabajar en las iglesias locales. La segunda es que liderazgo significa “pastores.” Estas suposiciones solo limitan las opciones disponibles para satisfacer las necesidades de liderazgo. Esta lección intentará proveer una mejor comprensión de las necesidades reales del liderazgo en la iglesia.

I. ¿QUÉ TIPO DE LÍDERES NECESITA LA IGLESIA?

El entendimiento limitado del liderazgo de una iglesia como pastorado solamente, aunque es común, ignora el hecho de que muchos otros tipos de líderes se necesitan en la Iglesia si queremos cumplir la Gran Comisión. Tampoco es la voluntad del Señor que solamente los pastores lleven a cabo el ministerio de la iglesia. Hay por lo menos cuatro niveles de liderazgo en la iglesia que han sido identificados. Al resaltar estos niveles, describiremos las tareas de los líderes junto con los varios tipos de programas de entrenamiento necesarios para prepararlos para el servicio.

Muchos tipos de líderes, en adición a los pastores, se necesitan si la iglesia va a cumplir con la Gran Comisión.

Antes de que determinemos cuales líderes la Iglesia necesita, debemos recordar nuestra definición del liderazgo que fue presentado en lecciones previas. El liderazgo es influencia. Tengamos cuidado de no caer en la trampa de pensar que el liderazgo es una posición formal, sino que es la influencia. Utilizando esa definición, podemos pensar en los líderes de iglesias en términos de las personas que pueden influir a otros crecer espiritualmente y alcanzar a los perdidos. Obviamente, la Iglesia necesita una gran cantidad de estos líderes. De hecho, la mayoría, si no todos, de los cristianos deben poder hacer estas tareas.

Esta nueva manera de ver el liderazgo en la Iglesia muestra la importancia de entrenar mas que solamente 'unos pocos líderes escogidos', sino implica un entrenamiento mucho más amplio de creyentes en general. No todos serán capaces del mismo nivel de liderazgo. Algunas personas tienen una habilidad natural de liderar, o tienen dones espirituales para estos roles. Pueden liderar a iglesias muy grandes, o grupos de iglesias. Otros dirigirán de maneras menos sensacional, como en grupos pequeños. Los cuatro niveles de liderazgo son:

Es importante entrenar a creyentes en general para el liderazgo, en vez de a unos pocos.

A. Líderes de grupos pequeños o grupos celulares—los practicantes

Estos líderes tienen un rol menos formal del liderazgo que los otros líderes de iglesia o pastores, pero es una de las posiciones más vitales. Son los que trabajan mas cerca con los perdidos, y con los creyentes nuevos y maduros. Ellos son en muchas maneras la 'línea delantera'. Los niveles "superiores" de liderazgo realmente existen para ayudar con el entrenamiento, movilización y la creación de visión de este grupo, porque ellos llevan a cabo la mayoría del trabajo en la plantación de iglesias. Mientras tal líder debe ser un cristiano creciente, parece que no existen las mismas pautas estrictas para líderes de este nivel que para los ancianos. Este es un buen lugar para utilizar a creyentes un poco menos maduros en el ministerio. Será una experiencia retardadora para ellos, y conforme maduran y tienen éxito, les pueden ser dadas mayores responsabilidades. Mucho del ministerio de la iglesia primitiva sucedió en grupos pequeños que tenían este tipo de liderazgo (Hechos 2:46-47).

B. Líderes de la iglesia local—los entrenadores

Los líderes de la iglesia local tienen la responsabilidad de capacitar a la entera congregación local para el ministerio, y para guiarles en esa tarea. Nunca fue la intención de que ellos hicieran el ministerio solos. Sin embargo, su papel es demasiado importante para pasar tiempo "sirviendo a las mesas". Las personas en esta categoría se les pueden llamar ancianos, diáconos, pastores u otra cosa, dependiendo de la asociación particular de iglesias a la cual pertenecen. Tienen una asombrosa responsabilidad ante el Señor, y se deben escoger cuidadosamente. Solamente los de carácter probado y vidas piadosas se deben considerar para este nivel de liderazgo.

C. Líderes regionales de iglesias—los movilizadores

Al llegar a este nivel de liderazgo, estas personas deben estar pasando la mayoría de su tiempo motivando a otros a hacer el trabajo del ministerio. De este modo, pueden multiplicar sus esfuerzos y maximizar el impacto de su experiencia. A las personas en este nivel de liderazgo se les pueden llamar supervisor, obispos, presbíteros, o muchos otros títulos. El nombre es mucho menos importante que el rol que cumplen. Este nivel quizás es el más vulnerable al pecado de orgullo, y por eso se debe escoger con mucho cuidado.

D. Líderes nacionales de iglesias—los visionarios

Los líderes nacionales son los que ayudan a otros a visualizar lo que puede ser. Ellos pasan su tiempo aclarando la meta de nuestras actividades para el resto de nosotros. Mientras los *movilizadores* mantienen el movimiento de la maquina, los *visionarios* nos dirigen hacia el blanco de llevar el Evangelio a cada nación. La unidad y la cooperación entre los creyentes es clave para el cumplimiento de la Gran Comisión. Jesús oró que la unidad de los creyentes fuera un testimonio que mostraría al mundo que Él fue enviado por el Padre, y que Él nos ama (Jn 17:23). Sin embargo, el mantener esa unidad sin comprometer la verdad del Evangelio es una tarea monumental. Pocos líderes tienen la sabiduría para poder cumplir este rol como líderes nacionales.

Pocos líderes tienen la sabiduría para poder ser un líder nacional de la iglesia.

Se debe aclarar que hay una línea borrosa natural y apropiada entre las tareas de los cuatro tipos de líderes. Estas categorías representan las funciones *primarias* de cada nivel de liderazgo. En la realidad, todos los cuatro niveles deben cumplir otros roles a un grado menor. Por ejemplo, un pastor también debe fomentar la visión. Un líder de grupo pequeño debe capacitar. Un líder nacional debe movilizar, etc. Sin embargo, deben pasar la mayor parte de su tiempo, y tener la mayor parte de sus dones en las áreas mencionadas para su nivel de liderazgo.

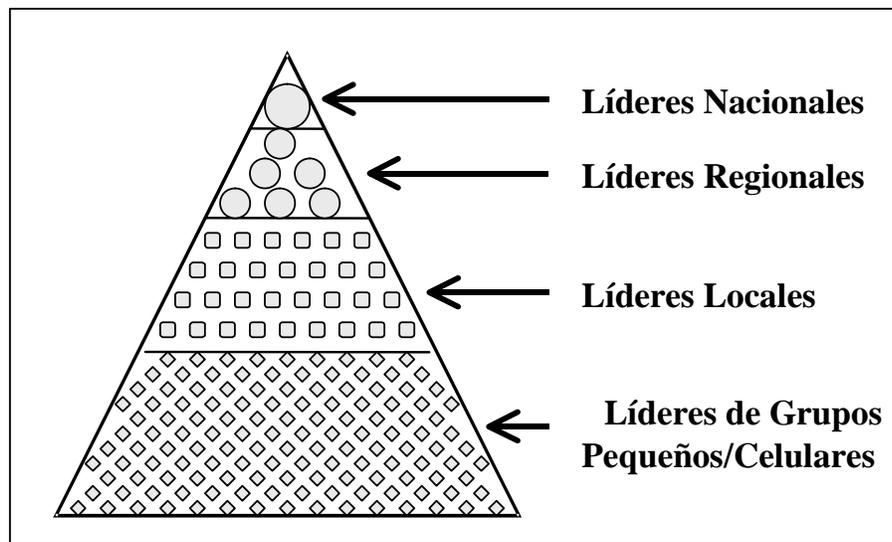
Hay varias maneras para clasificar los niveles de liderazgo, pero para nuestros propósitos, utilizaremos estas cuatro. Aunque estos materiales de entrenamiento se enfocan en los primeros dos niveles, esto no significa que los otros dos no son importantes. Los líderes regionales y nacionales normalmente inician sus ministerios en los primeros dos niveles, y se les da mas responsabilidad conforme se reconocen sus habilidades.

También se debe notar que una variedad de personas se necesitan para llenar los roles de liderazgo. Para que suceda un movimiento de la plantación de iglesias, muchos diferentes grupos se tienen que motivar y ser dirigidos. Mientras hombres calificados se necesitarán para muchas posiciones, también habrá una necesidad para líderes femeniles y juveniles. En algunas situaciones, hombres y mujeres solteros pueden mejor disponer del tiempo y la energía necesaria para que el movimiento se extienda. Esto fue el caso en el Nuevo Testamento, donde el Señor usó grandemente al Apóstol Pablo como hombre soltero.

II. ¿CUÁNTOS LÍDERES NECESITA LA IGLESIA?

Las necesidades del liderazgo en la Iglesia se ilustran en la pirámide de la figura 9.1. Esta figura demuestra el hecho de que muchos más líderes se necesitan en la parte inferior de la pirámide que en la parte superior. Esto se debe a que incrementa el número de grupos que se tienen que liderar al bajar por la pirámide. Hay una cantidad relativamente baja de iglesias nacionales, pero cada una puede tener varias regiones. Cada iglesia regional puede ser compuesta por una gran cantidad de iglesias locales. Cada iglesia local sana tendrá varios grupos pequeños y/o grupos celulares que se reúnen para edificación, oración, adoración, evangelismo, y otras actividades y necesidades.

Figura 9.2 La pirámide



Pues, la respuesta a la pregunta “¿Cuántos líderes necesitamos?” es “¡Tantos como podamos entrenar!” Cuando consideramos todos los niveles del liderazgo, vemos que la necesidad es masiva, y se aumenta conforme la gente es ganada para el Señor, se forman grupos pequeños, y nuevas iglesias locales se establecen. Esto nos dirige lógicamente a la siguiente pregunta.

A. La ‘tabla de arena’

El ministerio se levantará o caerá sobre su liderazgo. Antes de que una iglesia pueda acumular nuevos miembros, debe expandir su base de liderazgo. Esto es análogo a apilar arena sobre una mesa. Sólo podemos apilar arena sobre la mesa hasta que ésta es cubierta. Cuando no hay más espacio en la mesa entonces es cubierta por completo y la arena asume la forma de una pirámide con toda la arena extra cayendo de la mesa. Si se quiere añadir más arena a la mesa y construir una pirámide más grande, debe expandir la base de la mesa.

El punto del principio de la pirámide es simple. Si se quiere crecer, se debe empezar por expandir la base. Los líderes potenciales pueden ser encontrados justamente en sus grupos celulares y en la iglesia. Simplemente necesitan ser identificados y entrenados. Entrene nuevos líderes y su iglesia será capaz de crecer en salud y número. Si su iglesia no está creciendo es muy probable que no tenga los líderes suficientes en cierto nivel. Por ejemplo, ¿tiene su iglesia suficientes líderes de grupos pequeños? Si no es así, quizá necesite concentrarse en el desarrollo de liderazgo para que su iglesia pueda ser más efectiva en alcanzar a otros para Cristo.

Los líderes potenciales pueden ser encontrados justamente en sus grupos celulares y en la iglesia.

B. El ‘principio de jetro’

Los expertos seculares en liderazgo han dicho que para la acción efectiva de un grupo, sea éste en lo militar, mundo de negocios o en una esfera social, del 10-15% del grupo debe estar en posiciones de liderazgo. Este porcentaje de líderes asegura que el grupo tenga una comunicación apropiada, supervisión e interacción para poder cumplir con algo. En otras palabras, debe haber un líder para cada siete a diez personas siendo supervisadas.

No debería sorprendernos que esta simple idea, solo descubierta recientemente por los sociólogos, fuera entendida en los tiempos bíblicos y reflejada en el piadoso consejo de Jetro a su yerno Moisés. En Éxodo 18, Moisés estaba agotado de liderar al pueblo de Israel. Su suegro, Jetro, vio la situación y recomendó una manera mejor para guiar a la gente. Este ejemplo que llamaremos el ‘Principio de Jetro’, todavía es válido. Él aconsejó a Moisés a asignar líderes de millares, centenas, cincuentas y decenas. ¿Cuántos líderes son? Vamos a sumar los líderes para un grupo de 1000 personas:

Figura 9.2 Número de líderes requeridos por 1000 personas

Por cada 1000 personas	Tipos de líderes	Número necesario
1000 ÷	1000 =	1
1000 ÷	100 =	10
1000 ÷	50 =	20
1000 ÷	10 =	100
Total de líderes necesarios por 1000		131

De la tabla 9.2, puede ver que según el ‘Principio Jetro’ debe haber 131 líderes para cada 1000 siendo dirigidos. Si lo cambiamos a un porcentaje, 131 de 1000 es 13.1%. Ese número cae entre el rango del 10-15%. Aquí hay una simple prueba para usted. En su iglesia actual o su plantar iglesias, del 10-15% de las personas deben ser líderes. Multiplique el número de gente que tiene por 0.15 (o 15%) para ver como le está yendo:

Número total de personas en mi iglesia: _____

Multiplcado por 15%: _____ X 0.15

Número de líderes que debe tener: _____

Número de líderes actuales: _____



¿Cómo salió? Felicidades si tiene aun más de 15%. Si tiene menos, es importante que comience a trabajar para desarrollar más líderes.

III. ¿DE DONDE ENCONTRAMOS ESTOS LÍDERES?

El Señor nunca nos da una tarea a menos que Él sepa que esto es posible. Podemos lograr esta aparente tarea imposible si seguimos Sus instrucciones cuidadosamente, y algunos principios bíblicos básicos sobre el entrenamiento de líderes.

En Mateo 25:14-30, Jesús compartió una parábola acerca de tres siervos. Mientras la parábola tiene un propósito específico, los versículos 21 y 23 repiten una frase notable, “sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré.” Este concepto es razonable, y parece explicar como podemos descubrir a los líderes que necesitamos. Debemos buscar a los que son fieles en los roles de liderazgo más ‘pequeños’, y aumentarles la responsabilidad. Ya hemos visto esto cuando vimos los niveles del liderazgo. El éxito (y fidelidad) en los niveles más bajos siempre era el requerimiento para roles más elevados.

Por eso, la necesidad creciente para líderes cristianos en la Iglesia se debe satisfacer por el discipulado y entrenamiento de nuevos creyentes, preparándoles para el liderazgo. Aquí es donde debemos buscar líderes, y donde debemos de comenzar a entrenar. Esto no significa que los nuevos creyentes están preparados inmediatamente para servir como líderes de iglesias. No lo son, y la Biblia advierte contra apresurar este proceso (1Tim 3:6). Sin embargo, el hecho que no pueden servir de inmediato como

líderes no elimina la responsabilidad de entrenarles para un posible servicio futuro. Debemos enfocarnos en desarrollar la fidelidad, el carácter piadoso y la actitud de siervo inmediatamente. Conforme los hombres y mujeres se muestran fieles, se les debe dar más responsabilidad y un entrenamiento mas profundo.

RESUMEN

El tiempo es ahora para ponernos más serios en cuanto al entrenamiento de más líderes en más niveles. El crecimiento futuro y la salud de la iglesia dependen en ello. No podemos suponer que el tipo apropiado de líder emergerá de las instituciones de entrenamiento cuando lo necesitemos. Los líderes de la iglesia local deben tomar la iniciativa en esta área.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN, REPASO Y APLICACIÓN

- ¿Cuántas personas en su iglesia funcionan en algún nivel de liderazgo? _____
- ¿Cuál es la más grande necesidad de liderazgo en su ministerio en este momento? _____

- ¿Qué puede hacer en su iglesia para entrenar a líderes de grupos pequeños / celulares? _____

- ¿Quiénes son los líderes de su región? ¿Dónde y cómo han sido capacitados? _____

PLAN DE ACCIÓN

Estudie los programas de entrenamiento y necesidades de liderazgo en su región. ¿Qué tipo de entrenamiento está disponible? ¿Cómo puede beneficiar de estos recursos en su plantar iglesias? Comparta los resultados de su estudio con su mentor.

BIBLIOGRAFÍA

- Womack, David A. *The Pyramid Principle*. Minneapolis, MN, Bethany Fellowship, 1977 (pp. 79)

LIDERAZGO

LECCIÓN

10

Entrenando nuevos líderes

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es enfatizar la responsabilidad de los sembradores de iglesias de duplicarse por medio del entrenamiento de otros líderes. No es suficiente solamente delegar responsabilidad; el liderazgo se debe multiplicar. Esta lección describe una simple técnica que puede resultar en la multiplicación de líderes.

➤ Puntos principales

- Moisés, Jesús y Pablo modelaron el entrenamiento de nuevos líderes.
- El entrenamiento debe tener en cuenta tanto las necesidades del ministerio como las necesidades del nuevo líder.
- El líder debe involucrar y soltar a su aprendiz de una manera gradual.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber como fueron entrenados los líderes en la Biblia.
- Saber y usar el proceso de 5 pasos para entrenar a un nuevo líder en una nueva tarea.
- Comprometerse a duplicarse a través del desarrollo de otros líderes.

➤ Apéndice

10a Cualidades a fomentar en un nuevo líder

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de liderazgo es uno de los aspectos más importantes en la fundación de iglesias y su crecimiento. Sin desarrollo de liderazgo, los miembros de la iglesia permanecen para siempre dependientes del fundador de la iglesia y de su equipo. Las Iglesias que crecen normalmente tienen un programa, formal o informal, en el cual los líderes son entrenados a asumir su responsabilidad. Iglesias estancadas frecuentemente no lo tienen.

Como fundador de iglesias, usted debe multiplicarse desarrollando a otros líderes. Al principio de la fundación de una Iglesia, cuando el fundador está invirtiendo la mayor parte de su tiempo en evangelismo, él debe comenzar a identificar y edificar a las personas que pueden ser futuros líderes. En las etapas finales del proceso, debe estar más envuelto en el desarrollo de liderazgo. El desarrollo de líderes es esencial para la creación de una iglesia activa y creciente. ¿Cómo lo hacemos? Primero noté los siguientes ejemplos bíblicos:

I. EJEMPLOS BÍBLICOS DE LA MULTIPLICACIÓN DE LIDERAZGO

A. Moisés y Josué

Moisés realizó cosas increíbles para Dios, habiendo liberado al pueblo de Israel de su esclavitud en Egipto. El joven Josué estaba al lado de Moisés como un guerrero de confianza casi desde el principio del liderazgo de Moisés en el desierto (Ex. 17:9-14). Josué fue con Moisés a recibir las tablas de la ley en el Monte SINAB (Ex 24:12-13) y parece que tenía permiso especial para entrar en el “Tabernáculo de Reunión” cuando Dios se encontraba con Moisés (Ex 33:7-11). La gran fe de Josué se mostró mejor cuando sólo él y Caleb creyeron que Dios les daría la fuerza para conquistar Canaan (Nm 14:6-9).

En cierto punto en la vida de Moisés, se hizo a sí mismo una pregunta que la mayoría de los líderes deberían hacerse frecuentemente: “¿Quién va a reemplazarme?” Moisés reconoció que Israel necesitaría liderazgo futuro, y le pidió a Dios alguien para reemplazarlo. Una vez que Josué fue nombrado su sucesor, Dios le dijo a Moisés que delegara algo de su autoridad a Josué para que la gente supiera que Josué era el hombre que Dios había escogido (Nm 27:15-22).

Moisés vio la tierra prometida pero no entró en ella. Sin embargo, Josué vio la realización del sueño de Moisés cuando él victoriosamente entró en la tierra prometida con todo Israel. Moisés pudo haberse puesto celoso al saber que no podría entrar en la tierra prometida, y que Josué haría (Dt 1:37-38). En lugar de ello, él pasó el liderazgo a Josué tal como Dios había mandado (Dt 31:7, 34:9). Moisés sirve como un gran ejemplo de un líder-siervo quien busca lo mejor para las personas y la obra del Señor, en vez de su propia gloria.

B. Jesús

Jesús tenía un plan para proclamar el mensaje de salvación a todo el mundo. ¿Qué hizo para lograrlo? Él enseñó a grandes multitudes en muchas ocasiones, pero Su enfoque principal estaba en el desarrollo de Sus seguidores cercanos, un grupo relativamente pequeño de hombres, quienes llevarían el mensaje de salvación con un impacto mayor aún después de Su partida. Jesús personalmente seleccionó a esos hombres.

Jesús enseñó a grandes multitudes en muchas ocasiones, pero Su enfoque principal estaba en el desarrollo de Sus seguidores cercanos.

Jesús pasó 3 y medio años demostrando el poder de Su mensaje en Sus predicaciones, sanidades, y posteriormente en Su muerte sacrificial y milagrosa resurrección. Jesús era un modelo viviente de Su mensaje para Sus discípulos. En el tiempo más tempranamente apropiado, Jesús dio a sus discípulos la oportunidad de experimentar su propósito al enviarles como misioneros. (Mt. 10) El éxito de su ministerio fue inspirador, y en las veces que no eran exitosos, Jesús proveía instrucción apropiada para rectificar el problema (Mt. 17:14-21). Evidentemente, su entrenamiento en el ministerio fue más importante que las tareas que hacían. Jesús preparó a sus discípulos para ser capaces de continuar sin su presencia física. Tenía suficiente confianza en ellos para darles las “llaves del reino de los cielos” (Mt. 16:19) y puso el ministerio futuro en sus manos (Mt. 18:18-20).

Vemos que, para lograr Su propósito, Jesús se multiplicó a sí mismo en la vida de otros. Jesús dijo: “venid en pos de mí y yo os haré pescadores de hombres” (Mt. 4:19). Jesús mismo fue un pescador de hombres, por lo que en un sentido lo que Él dijo fue “siganme y yo los haré lo que yo soy”. Así también, en el desarrollo de liderazgo, estamos interesados no solo en encontrar trabajadores, sino en entrenar a reemplazos. Nuestro deseo debe ser ver a los entrenados eventualmente alcanzar (o aún sobrepasar) el nivel de éxito que nosotros hemos tenido en el ministerio.

C. Pablo

Vemos el compromiso de Pablo en desarrollar líderes en sus palabras a Timoteo encontradas en 2 de Timoteo 2:2: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” Él hace referencia a los “muchos testigos” presentes mientras enseñaba a Timoteo. Tanto Jesús como Pablo disciplinaban a hombres en grupos pequeños, en vez de a uno a uno. Necesitamos seguir su ejemplo equipando a líderes “en acción”. De ésta manera, otros observarán de una manera práctica como desarrollar líderes. Recuerde, disciplinar a otros es algo que no solo es enseñanza, sino asimilación.

Pablo anhelaba que Timoteo aprendiera como equipar a otros. Note su referencia en 2 Tim. 2:2 “a Hombres fieles”. La selección de aquellos que han de ser entrenados es una parte importante del proceso de entrenamiento. El requisito principal para el ministerio cristiano es la fidelidad. Pablo no solamente estaba pasando *información* a Timoteo, sino también el *método* de equipar a otros. Mientras Pablo supervisaba y disciplinaba a Timoteo, así Timoteo aprendería a supervisar y disciplinar a aquellos que él enseñaba. Pablo tenía que estar seguro de que el modelo de entrenamiento podría ser repetido para una tercera o aún cuarta generación.

Pablo le tomó a Timoteo casi como a su propio hijo para entrenarle para el ministerio. Pero Timoteo no era de ninguna manera el único que había sido entrenado por Pablo. Leemos de Silas, Juan Marcos, Bernabé Aquila y Priscila y Apolos-- todo ellos en varios grados, aprendieron de Pablo. El último viaje misionero de Pablo parece haber sido un viaje de entrenamiento/discipulado. Durante este viaje leemos que siete personas (Hch. 20:4) viajaban con Pablo, la mayoría de ellos aprendiendo de él. En sus propias epístolas, Pablo menciona a Epafras, Demas, Arquipo, Febe, y muchos otros. Por ejemplo, en la despedida a la carta a los Romanos, Pablo saluda a 27 personas, muchos de los cuales habían trabajado con y posiblemente habían sido entrenados por él.

Timoteo no era de ninguna manera el único que había sido entrenado por Pablo.

Usted debe usar este modelo explicado en 2 Tim. 2:2 y modelado por Pablo, involucrando a potenciales líderes en todo lo que usted hace durante el tiempo en que estén juntos. Planear reuniones de grupo, visitar a los perdidos, aconsejar a personas lastimadas, orar por las ovejas perdidas-- todos podrían ser proyectos de conjunto.

II. OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO

Ya ha sido presentado con el "Pensar-Z". En el contexto de plantar iglesias, eso significa planear con el resultado final en mente. Un entrenamiento eficaz de liderazgo también requiere que miremos hacia el futuro a las necesidades de la nueva iglesia mientras entrenamos. Las principales preguntas a contestar son; "¿Qué deseamos que las personas lleguen a ser?" "¿Qué tipo de líderes se necesitan?" "¿Qué es lo que pretendemos?" "¿Cómo debería verse un producto terminado?" Estas preguntas fundamentales son importantes debido a que ellas guían el proceso de entrenamiento.

Necesitamos tener una idea clara de las necesidades de liderazgo, pero no debemos tratar de meter la persona inapropiada dentro de estos moldes. Cuando encontramos a gente "fiel" que tiene la habilidad de liderar, no se debe entrenar en un programa rígido e inflexible. Cada potencial líder tiene su propia personalidad, habilidades, dones espirituales, trasfondo y experiencia que se deben tomar en cuenta. Por eso, cuando está entrenando a líderes potenciales, considere los siguientes factores:

El entrenamiento eficaz de liderazgo requiere que miremos hacia el las necesidades futuras de la iglesia mientras entrenamos.

- *Dones espirituales*-- Recuerde que Dios ha dado dones a cada miembro del cuerpo. Las personas encontrarán satisfacción y cumplirán en el ministerio en el cual estén usando sus dones espirituales. Por ejemplo, alguien con dones de misericordia y administración podría ser efectivo en coordinar un programa de cocina o ayuda para los ancianos, pero no ser tan efectivo en enseñar una clase de escuela dominical. Ubique a líderes aprendices donde encajan mejor, no donde simplemente haya una necesidad para un "cuerpo caliente".
- *Habilidades*—Cada persona tiene talentos naturales o actividades que han aprendido por medio de un esfuerzo y práctica que pueden ser útiles en el ministerio. Sin embargo, estas habilidades naturales no pueden reemplazar los dones espirituales. Debemos cuidar de no obligar a los líderes enfocarse en los ministerios que pueden hacer, pero para los cuales no tienen un don espiritual. Por supuesto, la situación ideal es encontrar un ministerio que utiliza sus dones y sus habilidades también.
- *Necesidades del ministerio* - Las necesidades de su ministerio de fundación de iglesias también deben influir en el proceso de entrenamiento. Si los dones de una persona no encajan en un ministerio actual, probablemente debe ser entrenado en otro ambiente. Sin embargo, puede que el don espiritual de un nuevo líder no sea obvio, puesto que normalmente se descubren a través del servicio. Dios podría querer que alguien desarrolle habilidades para las cuales no se tuvo experiencia previa o habilidad aparente. También es cierto que un líder a menudo tiene que aprender a cumplir los roles que se necesitan para ayudar a continuar con el ministerio. Mientras un líder Cristiano debe enfocarse en su don, no está libre de dejar de involucrarse en otras áreas de ministerio. Por ejemplo, Timoteo necesitaba aprender a ser un evangelista (2Ti 4:5).
- *Experiencia* – La experiencia pasada en el liderazgo se debe evaluar cuidadosamente, porque puede ser una influencia positiva o negativa en el éxito futuro del líder aprendiz. Puede ser una experiencia positiva porque el aprendiz probablemente ya ha aprendido algunas lecciones duras pero valiosas acerca del liderazgo. Estas no se tienen que repetir, y pueden ahorrar tiempo en el proceso de entrenamiento. También la experiencia puede ayudar a identificar rápidamente los puntos fuertes y debilidades del aprendiz. Sin embargo, la experiencia puede ser negativa si ha enseñado o reesforzado un estilo autoritario u otro estilo no bíblico del liderazgo. También puede cuasar que la habilidad potencial sea difícil discernir, porque una indicación de capacidad simplemente puede ser debido a la experiencia, o una falta de experiencia puede hacerle aparentar sin habilidad.
- *Personalidad*—Hay tantos factores de la personalidad que es imposible mencionar todas las combinaciones. Por ejemplo, un líder potencial puede (o no puede) interrelacionar fácilmente con otras personas—una habilidad vital. Un líder puede desanimarse fácilmente y requerir mucho ánimo, mientras otro siempre está alegre y positivo. Esté consciente de estos y otros factores al escoger y entrenar a líderes.

Una consideración en oración de estos factores puede revelar lo que Dios está llamando ser a líderes potenciales. Revíselos y ajústelos a la situación actual de su ministerio y de sus entrenados. No es una tarea fácil. Requiere sabiduría y una sensibilidad para desarrollar a un nuevo líder hasta su potencial, alcanzando las necesidades de la plantación de iglesias, sin descuidar ninguno de los dos. La *Figura 10.1* ilustra la dificultad y la importancia de encontrar este equilibrio.

Figura 10.1 Manteniendo el equilibrio



Una vez que se entienden estas dinámicas, el entrenador deberá evaluar al entrenado y determinar que se necesita hacer para desarrollar las habilidades y cualidades necesarias para el liderazgo. Cada situación es diferente como cada persona es diferente.

Un enfoque eficaz muchas veces es formar una lista de puntos fuertes y debilidades del entrenado, escribiendo áreas específicas de crecimiento que usted quiere fomentar. Al comparar líderes potenciales a esta lista de objetivos, le ayudará a saber como acercarse al proceso de entrenamiento para cada líder potencial. Por ejemplo, si un líder en el entrenamiento se queda corto en un objetivo en particular, entonces una “actividad de aprendizaje” puede ser asignada para ayudarlo a crecer en esta área. Note los ejemplos siguientes:

Tabla 10.2- Objetivos que dirigen a actividades de aprendizaje

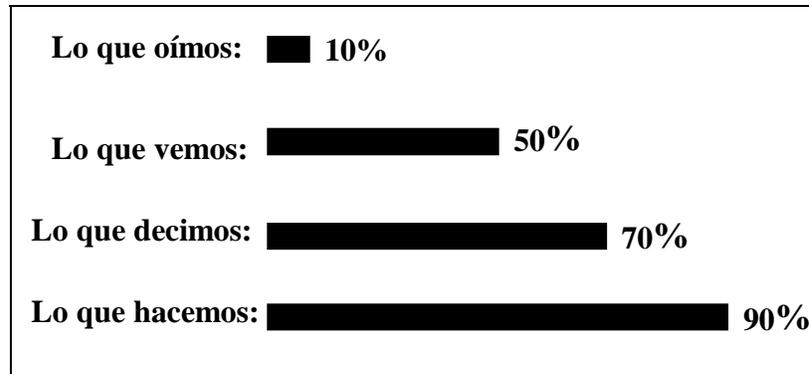
OBJETIVO DEL ENTRENAMIENTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
Mejorar su habilidad para predicar.	Déjele ver exactamente como usted prepara sus sermones.
Aumentar el conocimiento Bíblico para que pueda dirigir un grupo celular eficazmente.	Hágale tomar un curso por correspondencia para incrementar su conocimiento de la Biblia.
Reforzar una habilidad débil de nutrir (pastorear).	Haga que estudie las epístolas pastorales inductivamente (1 y 2 Timoteo y Tito).
Un creyente maduro aspira a ser un líder de un grupo celular pero no se relaciona bien con personas no creyentes.	Haga que su líder potencial trate de ser amigo de una persona no creyente y mantenga un registro de esa amistad.

III. PROCESO DE CINCO PASOS PARA ENTRENAR NUEVOS LÍDERES

Este proceso para el entrenamiento de nuevos líderes ha sido ya explicado en la lección 9 de grupo celular, “Entrenando Nuevos Líderes de Grupos Celulares.” Los grupos celulares ofrecen un maravilloso terreno de entrenamiento para desarrollar nuevos líderes. Ellos proveen la oportunidad de entrenar líderes en “el acto”, dándose cuenta de que **aprendemos mejor haciendo**. Siempre recuerde que el entrenamiento es un proceso activo. No ponga todo el énfasis en el conocimiento y la información. En lugar de ello, busque maneras creativas para que el aspirante a líder **HAGA** cosas. Él aprenderá más de lo que haga.

La *figura 10.3* muestra cuanto de una presentación es recordado al final de treinta días, bajo circunstancias normales. La retención depende de que tipo de participación hemos tenido en la actividad de aprendizaje. Es claro que aprendemos más cuando estamos involucrados en *hacer* la actividad.

Figura 10.3- ¿Cuánto recordamos?



El siguiente proceso de cinco pasos puede ser usado para ayudar a un líder potencial a desarrollar una habilidad en particular. Es un proceso basado en actividad.

A. Paso 1: “Yo lo hago”

En el entrenamiento de los líderes, guíelos por el ejemplo. Quizá la regla número uno en el desarrollo de liderazgo es ser el tipo de líder que otros querían imitar. Frecuentemente el entrenamiento falla porque no ha habido un buen modelo de un concepto o habilidad. Sea un modelo del ministerio antes de requerirlo.

B. Paso 2: “Yo lo hago; tu observa”

Aunque el entrenado “vio” en el paso uno, fue una actividad más pasiva. En este paso, tenemos en mente una interacción activa entre el líder y el aprendiz. El aprendiz sabe que está siendo preparado para liderar, y está absorbiendo todo lo posible observando su ministerio. Explicar sus acciones es muy importante. No de nada por hecho. Explique lo que hace y por que lo hace de esa manera. Explique los principios del ministerio que guían sus acciones.

C. Paso 3: “Lo hacemos juntos”

Tenga la seguridad de que ha realizado una habilidad particular del ministerio con sus aspirantes a líderes para darles experiencia y para ayudarles a ver y a aprender de sus errores en un ambiente seguro con su mentor (usted). Este paso es como un niño que aprende montar en bicicleta con la ayuda de un padre que le estabiliza conforme necesario. Su presencia dará confianza al entrenado, ya que usted puede ayudar si tiene un problema, pero al mismo tiempo él puede probar las cosas que está aprendiendo de usted. La duración de esta etapa depende enteramente de que tan pronto usted y el aprendiz sienten que él está listo para dirigir solo.

D. Paso 4: “Hazlo tú; yo observo”

Observe a su aspirante a líder desempeñar sus habilidades del ministerio. No se meta. Permita que él tenga éxito o fracase. Luego, después del evento y en privado, explique objetivamente los puntos fuertes y débiles que observó. Revise los objetivos en éste punto. Es importante explicar ambos, los positivos y negativos, pero toda vez que sea posible, enfatice los positivos. Provea una actividad de aprendizaje para fortalecer los puntos débiles si es necesario.

E. Paso 5: “hazlo tú”

En el menor tiempo posible usted debe entregar la tarea al nuevo líder. No lo apresure, pero nuestra tendencia natural es esperar demasiado y paralizar al nuevo líder con nuestra presencia. Usted debe permanecer como un amigo cercano, tratando al nuevo líder como a su igual. El proceso no termina con el entrenamiento de otro líder. Estamos interesados en la multiplicación de nuevos líderes. Por lo tanto, anime al nuevo líder a multiplicarse a sí mismo en la vida de otro.

Tabla 10.4- Los cinco pasos

El paso	El líder	El entrenado
Paso 1	<i>Hacer</i>	-
Paso 2	<i>Hacer</i>	<i>Observar</i>
Paso 3	<i>Hacer</i>	<i>Hacer</i>
Paso 4	<i>Observar</i>	<i>Hacer</i>
Paso 5	-	<i>Hacer</i>

Estos cinco pasos no siempre necesitan ser seguidos en una manera estricta. Sin embargo, usualmente el entrenamiento falla porque parte de este proceso no es seguido. Considere al joven aspirante a líder al que se le pidió que predicara un sermón, pero no estaba entrenado para este proceso. Su sermón no fue muy claro y todos concluyeron, incluyendo al joven, que la predicación no era su don. En realidad solo necesitaba ver y recibir un poco de dirección en cuanto a como preparar un sermón.

PREGUNTAS PARA CONSIDERACIÓN REVISIÓN Y APLICACIÓN

- ¿De que maneras es importante el desarrollo del liderazgo? _____

- ¿Cómo fue usted entrenado como líder? Describa las actividades que le ayudaron a desarrollar su habilidad de líder. _____

- ¿Cuántas generaciones de líderes son descritas en 2 de Timoteo 2:2? _____
- ¿De que manera se parece Mateo 4:19 a 2 Timoteo 2:2? _____
- Lea Lucas 6:40. ¿Qué tiene que ver esta idea con entrenar líderes? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Escoja una tarea común que sepa hacer bien como manejar un auto, cocinar un pastel o construir un taburete de madera. Enseñe a alguien a hacerlo usando el proceso de los 5 pasos descrito en esta lección. Describa el resultado a su entrenador o mentor.
- En un grupo pequeño, con otras personas en entrenamiento o con su equipo de fundación de iglesias, escoja 5 objetivos del Apéndice 10^a, “Cualidades a Fomentar en un Nuevo líder”. Describa como este proceso de 5 pasos puede ser usado con cada objetivo de entrenamiento.

BIBLIOGRAFÍA

- Allen, Roland. *Missionary Methods - St. Paul's or Ours?* Grand Rapids, MI, Wm. B. Eerdmans, 1962.
- Steffen, Tom A. “Leadership: Ten Implications for Cross-Cultural Church Planters”

Cualidades a fomentar en un nuevo líder

I. OBJETIVOS GENERALES DEL ENTRENAMIENTO DE LIDERAZGO

Los objetivos sugeridos son generales y podrían aplicarse a cualquier líder en cualquier nivel. Mientras entrene líderes querrá trabajar de tal manera que esas cualidades se producirán en líderes futuros.

- Edificar una relación íntima con Dios.
- Demostrar el fruto del Espíritu.
- El uso de sus dones espirituales en el ministerio.
- Tener un amor creciente por Dios y los demás.
- Demostrar integridad moral.
- Está comprometido con la autoridad de la Iglesia Local.
- Mostrar amor e interés por aquellos con quienes tiene compañerismo.
- Relacionarse bien con otros cuerpos de creyentes
- Aplicar principios bíblicos a relaciones interpersonales
- Manejar bien conflictos interpersonales
- Escuchar a otros y contestar apropiadamente.
- Estar convencido de que la Biblia es la Palabra de Dios.
- Tener un conocimiento práctico del Antiguo y Nuevo Testamentos.
- Estudiar y aplicar la Biblia.

II. OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO PARA LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS

Además de los objetivos previos un líder entrenado para servir como líder de grupos pequeños debería ser entrenado para cumplir con lo siguiente. Al entrenar grupos celulares o a otros líderes, usted querrá trabajar de tal manera que las siguientes cualidades y habilidades se producirán en ellos.

- Demostrar pasión por las almas
- Practicar evangelismo personal.
- Relacionarse bien con los perdidos.
- Capacidad para presentar el Evangelio claramente.
- Poder dar un testimonio personal claramente
- Haber sido discipulado.
- Mostrar sensibilidad hacia los nuevos convertidos.
- Mostrar amor por sus discípulos.
- Formar discípulos que discipulen a otros
- Poder guiar a un grupo de discusión Bíblica inductiva
- Entender la necesidad de grupos celulares como el fundamento para el crecimiento saludable
- Ser capaz de dirigir efectivamente una reunión de grupo celular.

III. OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO PARA LÍDERES LOCALES

Además de los objetivos previos un líder entrenado para servir como líder de la iglesia local debería ser entrenado para cumplir con los siguientes requisitos listados en esta lección. Al entrenar diáconos-pastores, fundadores de Iglesias o pastores de Iglesias pequeñas, usted querrá trabajar de tal manera que las siguientes cualidades y habilidades se producirán en ellos.

- Ser un discípulo modelo digno de ser imitado
- Entender que la Iglesia es el vehículo de Dios para la evangelización del mundo
- Conocer las bases bíblicas para las misiones y la fundación de Iglesias.
- Ser capaz de usar varios métodos y técnicas de evangelismo
- Ser capaz de conducir investigación básica en la preparación de la fundación de una iglesia y su crecimiento.
- Ser capaz de dirigir la adoración pública.
- Enseñar efectivamente la Biblia en un grupo.
- Identificar y desarrollar líderes potenciales en grupos celulares
- Poder organizar a los creyentes en una congregación que se gobierna y nutre a sí misma y está orientada a las misiones.
- Entender como poner funciones bíblicas en formas culturalmente relevantes
- Construir y trabajar bien con un equipo
- Conocer como delegar responsabilidad.
- Establecer objetivos, hacer planes a realizarse.
- Desarrollar los dones y habilidades de otros
- Ser pro-activo.

IV. OBJETIVOS DE ENTRENAMIENTO PARA LÍDERES REGIONALES Y NACIONALES

Líderes regionales y nacionales deben alcanzar un nivel aun más alto de carácter y habilidades:

- Ser capaz de predicar y enseñar.
- Ser capaz de proveer dirección espiritual y consejo en una amplia variedad de situaciones.
- Tener un entendimiento avanzado de la Biblia y la Teología.
- Poder entrenar trabajadores en la Iglesia para evangelismo, discipulado, liderazgo de grupos celulares, hospitalidad y adoración u otras áreas del ministerio conforme se requiera.
- Construir y usar grupos celulares para saturar una comunidad y movilizar el cuerpo de Cristo.
- Tener mentalidad de crecimiento.
- Demostrar sensibilidad buscadora, asimilar nuevos visitantes.
- Ser capaz de administrar el bautismo y la cena del Señor.
- Comunicar una visión que inspire a otros.
- Poder guiar a otros en la búsqueda de sus dones y aplicarlos al ministerio

GRUPOS CELULARES

CELULAS

LECCIÓN **10**

Discusión de preguntas y problemas de grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer un tiempo para una discusión interactiva entre los estudiantes en cuanto a los problemas y preguntas que tienen acerca de grupos celulares.

➤ Puntos principales

- Una discusión interactiva sobre problemas reales en grupos celulares.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender algunos de los problemas comunes que surgen en un ministerio de grupos celulares.
- Usar la experiencia personal para proveer respuestas a algunas de las preguntas o problemas que se comparten.
- Aplicar las respuestas y sugerencias dadas por otros estudiantes para ayudar a solucionar problemas o contestar preguntas en sus propios grupos celulares.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Esta lección ha sido diseñada para proveer tiempo para una discusión interactiva entre los estudiantes. Su rol es uno de “facilitador”, o mediador, entre los entrenados. Tendrá que pedirles sus problemas o preguntas. No provea las respuestas o sugerencias—permita que las respuestas provengan del grupo, si es posible. En el caso improbable que ninguno de los estudiantes tenga una pregunta o problema, hay algunas preguntas comunes dentro de la lección. Trate de usar la experiencia de los entrenados para contestar los problemas y preguntas dadas durante esta sesión.

Enfatice que los estudiantes necesitan pensar acerca de las soluciones o sugerencias que se comparten y que determinen como pueden ser aplicadas en sus propios grupos. Anímelos a escribir algunas maneras específicas en las cuales tratarán de resolver algunos de los problemas en sus grupos.

I. LAS REALIDADES DEL MINISTERIO EN CÉLULAS

Max ha estado dirigiendo a un grupo celular por más de cuatro meses. Aunque seis personas asisten regularmente, parece que no están creciendo en su fe y el grupo no expresa ningún interés en alcanzar a las personas alrededor de ellos. Están contentos con reunirse cada semana, hablar acerca de sus problemas y estudiar la Biblia un poco. Max se está poniendo más y más frustrado, y no sabe lo que puede hacer diferente para que los miembros del grupo lleguen a ser más maduros. Hay días en que quiere darse por vencido.

Como Max ha descubierto, el ministerio de células puede ser tanto recompensador como frustrante. Cuando todo va bien, puede ser muy satisfactorio ser líder. Sin embargo, cuando surgen los problemas, puede ser muy difícil para un líder seguir adelante.

En cualquier grupo, siempre hay problemas que surgen. El propósito de esta lección es proveer un tiempo para platicar sobre varios problemas o preguntas que los estudiantes pueden tener con respecto a sus propias células. Se espera que algunos de ellos hayan experimentado problemas o dificultades similares y tengan algunas sugerencias para el resto del grupo. Si surgen preguntas que no tienen respuesta fácil, el grupo puede tomar el tiempo necesario para discutir posibles soluciones.

II. PREGUNTAS Y PROBLEMAS

Comiencen a compartir problemas o preguntas que tienen en sus células. El entrenador será responsable de modular el tiempo de discusión. Si el grupo no ha tenido problemas, la siguiente lista se puede emplear para discutir áreas típicas de problemas dentro del ministerio de grupos celulares. Recuerden, esta lista es solamente necesaria si los estudiantes no tienen más preguntas ni problemas que quieren discutir:

- El grupo no está creciendo espiritualmente
- El líder no puede encontrar a un aprendiz
- El grupo no quiere multiplicarse
- El grupo no puede encontrar un buen lugar donde reunirse
- El grupo no está creciendo numéricamente
- Algún tipo de conflicto existe entre 2 o más miembros del grupo y el líder no lo puede resolver

III. SOLUCIONES

Cada célula es diferente, y cada problema tiene características únicas. Sin embargo, muchas veces hay principios básicos comunes o razones comunes para el problema. Cada líder de grupo debe escuchar cuidadosamente las sugerencias o soluciones que se ofrecen en este tiempo. Si es posible, debe pensar acerca de cómo aplicar los principios de las soluciones dadas a su propia célula si está experimentando un problema similar.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es el problema o preocupación más grande en su grupo(s)? ¿Fue dada una solución o sugerencia durante esta sesión que pueda ayudar a resolver este problema? _____

- ¿Conoce a otros líderes de células quienes no estuvieron en esta clase pero que pueden beneficiarse de este tiempo de discusión? ¿Cómo podría animarles y compartir con ellos algunas de las cosas que ha aprendido? _____

- ¿Con quién puede hablar con respecto a problemas actuales o futuros en su célula? _____

PLAN DE ACCION

- Apunte los 3 problemas principales que está viendo en sus células. _____

- Basado en la plática de hoy, apunte por lo menos 2 posibles soluciones para cada uno de estos problemas. _____

- Ore por sabiduría para implementar las soluciones que acaba de apuntar. Planee implementarlas lo más pronto posible.

CELULAS

LECCIÓN

11

La multiplicación de grupos celulares

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es capacitar a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento necesario para poder facilitar la multiplicación dentro de un grupo celular.

➤ Puntos principales

- La multiplicación de grupos celulares es intencional.
- Los grupitos pueden facilitar el proceso natural de la división de células y su multiplicación.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender por que es necesario que un grupo celular se multiplique.
- Comprender como usar “gajos o grupitos” para fomentar el proceso de multiplicación.
- Aprender a tratar con varias barreras típicas que pueden retardar o dificultar el proceso de multiplicación.

I. LA META DE MULTIPLICACIÓN

El grupo se estaba reuniendo por la última vez. La situación no pudo haber sido peor. Su líder estaba a punto de irse, el aprendiz no era confiable, otros en el grupo se estaban peleando y buscando posiciones de prestigio, y un miembro estaba por ser descubierto de desfalco, fraude y deslealtad. La derrota y el temor trascendían el ambiente del cuarto cuando el líder comenzó a hablar. Él dijo,

“no se turbe su corazón; crea en Dios...”

El líder era Jesús, el grupo disfuncional – los 12 discípulos, y la reunión se llevó a cabo unas pocas horas antes de Su arresto, juicio y ejecución. A pesar de la deterioración avanzada del estado de ánimo de este grupo durante esta etapa, a través del poder del Espíritu Santo, el grupo sobrevivió para multiplicarse tiempo tras tiempo. Dentro de una generación, su número se había aumentado exponencialmente para llenar todo el Imperio Romano.

De la misma manera, cada grupo celular que se aproxima la fase de multiplicación debe recordar las palabras de Jesús: “No se turbe su corazón; crea en Dios” (Jn. 14:1).

Sin importar que tan difícil parezca esta transición, la multiplicación de una célula es para el mayor beneficio del reino de Dios. Nuestra meta final en el ministerio de grupos celulares es el cumplimiento de la Gran Comisión. Nuestro método para aproximar esa meta es por medio de células que evangelizan, discipulan, equipan y se reproducen. Sin tal reproducción, esta meta nunca se realizará.

Nuestra meta final en el ministerio de grupos celulares es el cumplimiento de la Gran Comisión.

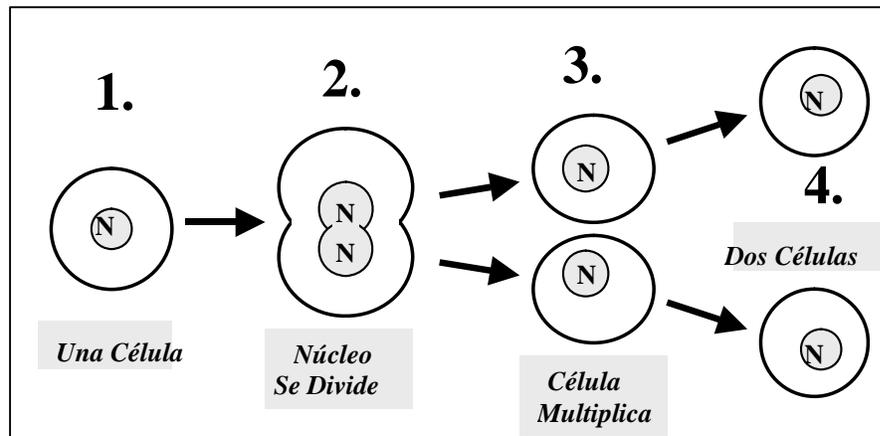
Se ha mencionado antes que los grupos celulares pueden ser los “bloques de construcción” para una estrategia de ministerio más amplia. Las células reproductoras se pueden utilizar para edificar iglesias existentes y para comenzar nuevas iglesias. De esta manera, se pueden usar como fundamento en una estrategia de sembrar iglesias. De la misma manera, multiplicar células hace posible no sólo ver el inicio de nuevas iglesias, sino también desarrollar y avanzar un movimiento de saturación de iglesias en una región o país. Los grupos celulares contribuyen naturalmente a las actividades básicas del evangelismo, el discipulado y el desarrollo de líderes que son necesarias para poder ver un movimiento de nuevas iglesias.

De muchas maneras, la multiplicación es la culminación de varios meses de esfuerzo en un grupo celular. Es una ocasión muy importante, la cual se debe fomentar y celebrar. Aunque hay varias cosas que el líder de célula puede y debe hacer para preparar al grupo para la multiplicación, quizá la más importante es simplemente confiar en Dios, que Él guiará al grupo para llegar a ser dos. Por Su poder y la dirección del Espíritu Santo, la multiplicación es un proceso que sucederá tiempo tras tiempo en los grupos celulares.

II. EL PROCESO NATURAL DE MULTIPLICACIÓN

A. La multiplicación biológica

En la biología, las células se multiplican por un proceso de crecimiento y auto-duplicación. Cada célula tiene un núcleo que controla la actividad de la célula. Mientras la célula se nutre y crece, el núcleo crece y se desarrolla en 2 núcleos. Cuando el crecimiento apropiado se ha dado, la célula se multiplica a 2, cada una con su propio núcleo. Este proceso de crecimiento y duplicación se repite tiempo tras tiempo, siempre mientras las células son nutridas y pueden crecer.



La multiplicación en grupos celulares sucede en una manera similar. Cada grupo tiene un líder quien provee las “condiciones” apropiadas para el crecimiento y nutrición del grupo. Si el grupo no es nutrido y desarrollado (crecimiento espiritual y alcance evangelístico), el grupo no crecerá. El líder provee el ejemplo, la enseñanza y el incentivo al grupo para que alcancen a las personas a su alrededor. Por medio del trabajo del Espíritu Santo, estos amigos y conocidos se traen al grupo, aprenden acerca de Jesucristo y lo reciben como Salvador.

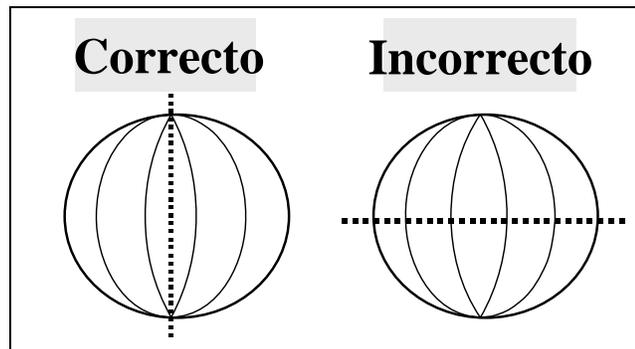
Conforme el grupo sigue creciendo en madurez, el líder comienza a trabajar con un líder aprendiz. Este nuevo líder aprende de las acciones y palabras de su mentor, y de muchas maneras llega ser un “imitador” (1Cor. 11:1) del mentor. Cuando el aprendiz está preparado mental y espiritualmente para guiar a su propio grupo, la célula original se multiplica en dos, y el proceso de crecer y multiplicarse comienza de nuevo.

Cuando el aprendiz está preparado mental y espiritualmente para guiar a su propio grupo, la célula original se multiplica en dos grupos.

Dios creó las células biológicas con el propósito y la habilidad para duplicarse. Sin embargo, sin las condiciones correctas para el crecimiento y el desarrollo, esto no pasará, y las células eventualmente morirán. Los grupos celulares también tienen el potencial para crecer, desarrollarse y duplicarse. De la misma manera que las células biológicas, si faltan las condiciones correctas para el crecimiento, esto no pasará en un grupo celular.

B. Grupos naturales (los gajos)

Imagínese que alguien le da dos naranjas sin la cascara y le pide partirlas en dos partes iguales. Sin embargo, las tiene que partir utilizando dos métodos diferentes, una por su eje norte-sur (por los gajos naturales), y la otra por su ecuador.



Puede imaginarse lo que pasará con cada naranja. Un paralelo se puede aplicar en cuanto a lo que puede pasar en una célula cuando se acerca el tiempo para multiplicarse en dos grupos. Un grupo partido, sin consideración por las amistades naturales dentro del grupo original, puede causar mucho desorden. Si se divide un grupo arbitrariamente, por números, por zonas geográficas, o por otro medio además de las relaciones naturales, puede acabar con varios miembros lastimados.

Sin embargo, si identifica los “gajos” naturales de relaciones en el grupo y divide el grupo por estos “grupitos”, el resultado traerá mayor beneficio. Para fomentar la formación de estos grupitos, comience a experimentar con diferentes combinaciones en las primeras fases del grupo. Observe como los miembros se dividen naturalmente en sub-grupos de 3, 4 o 5 personas. Note quien se arrima a quien, y quien tomó el liderazgo. Inténtelo durante 3 o 4 semanas para ver si algunos grupitos están desarrollándose naturalmente.

Si identifica los “gajos” naturales de relaciones en el grupo y divide el grupo por estos “grupitos”, el resultado traerá mayor beneficio.

Puede desear planear por la formación de estos “gajos” trazando un diagrama de las relaciones. ¿Cuáles grupos de 3, 4 o 5 personas más se asemejan? ¿Quién tiene hijos con edades similares? ¿Trabajos similares? ¿Intereses parecidos? ¿Quiénes habían desarrollado amistades previamente? Usted puede permitir que estos grupitos se formen solos, o puede animar a ciertas personas a formar sub-grupos basado en lo que sabe acerca de sus personalidades e intereses. Los gajos serán, en un sentido, unas “mini células”. Grupitos que se pueden usar para orar, compartir o estudiar durante la reunión de célula.

Su líder aprendiz debe, naturalmente o por sugerencia, comenzar a trabajar con uno de los grupitos. Si hay varios, entonces debe trabajar con el que tiene mayor potencial para llegar a ser célula “hija”. Involucrándose con el grupito, el aprendiz desarrollará una relación más cercana con ellos y estará más preparado a liderarlos cuando sea tiempo de comenzar el nuevo grupo. Esto también contribuye al cuidado pastoral de su grupo. Muchas personas compartirán más abiertamente en grupos de 3 a 5 personas que en un grupo de 10 o más gentes. Colocar a gente en un grupito también significa que su ausencia se notará más fácilmente. Se darán cuenta que su propia presencia se necesita, y estarán conmovidos por otros de tal manera que querrán ser más comprometidos al grupo.

Los gajos también se pueden utilizar para identificar a líderes potenciales. La experiencia muestra que en grupos pequeños de personas, una persona surgirá naturalmente como el líder si ninguno se ha asignado. Mientras el líder de célula está determinando quien podría ser su aprendiz, puede examinar los grupitos para ver cuales miembros están saliendo como líderes. Estas son las personas por quienes el líder debe orar y quizá pedir ser un líder aprendiz.

C. Pasos a la multiplicación

La multiplicación es algo intencional- el líder y los miembros deben fijarla como meta y perseguirla activamente. Esta es la única manera que la multiplicación se verá como parte natural del ciclo de vida de la célula. Si la multiplicación no es una prioridad del líder, los miembros no la harán prioridad tampoco.

1. Preparando para la multiplicación del grupo celular

Para poder proveer las condiciones correctas para crecimiento y multiplicación, el líder tiene varias responsabilidades:

- El líder debe, continuamente, dar una visión al grupo que algún día se multiplicará a dos, desde el principio del grupo, no unas semanas antes de la multiplicación. El debe dar explicaciones por qué es bueno y necesario para cumplir con el mandato que nos dio Jesucristo.
- El líder debe animar al grupo a extenderse hacia los no creyentes en su red de relaciones. Sin el crecimiento numérico no es posible multiplicarse.
- El líder debe proveer un ambiente donde se lleva a cabo el discipulado entre creyentes. Sin el crecimiento espiritual, la necesidad de multiplicarse quizás no se entiende.
- El líder debe capacitar a un líder aprendiz quien tomará la responsabilidad de liderar uno de los grupos. Cuando se aproxima el tiempo, el aprendiz debe desarrollar una meta general para su nuevo grupo, además de planear para las primeras reuniones. El líder debe repasar esto con el aprendiz, ofreciendo consejos o sugerencias.
- El líder debe fijar una fecha cuándo sucederá la multiplicación y trabajar hacia esa meta.

2. Implementando la multiplicación del grupo celular

Suponiendo que todo esto se ha hecho, ¿Qué más se debe hacer antes de la multiplicación?

- Discuta los cambios futuros con el grupo. Las personas pueden ser aprensivas, pensando erróneamente que la fuerza del grupo consiste en quienes pertenecen al grupo y no a Quien pertenece el grupo. El líder debe tomar en serio sus temores y ayudarles. Durante el proceso, hay que ESCUCHAR, ORAR Y ANIMAR. Haga todo lo posible para evitar el negativismo. Lea y medite en Juan 14-17 para ganar perspicacia espiritual en cuanto a cómo Jesús manejó la etapa de multiplicación con sus discípulos.
 - Determine quien liderar cual grupo. En algunos casos, cuando el grupo se multiplica, el líder aprendiz llegará ser el líder de la célula "hija", pero no tiene que ser así. El líder original puede tomar el nuevo, lo cual a veces es mejor si los miembros del nuevo grupo no son tan maduros como los miembros que se quedan.
- En algunos casos, cuando el grupo se multiplica, el líder aprendiz llegará ser el líder de la célula "hija".
- Decidan quienes irán con el nuevo grupo y quienes quedarán. El líder debe pedir a los miembros del grupo orar y decidir a cuál grupo Dios quiere que pertenezcan, no a cuál líder quieren seguir, lo cual puede crear un ambiente de competencia, desunidad, y estrés. El líder nunca debe presumir ni escoger cuales miembros irán. Cualquier sugerencia se debe hacer cuidadosamente, sin apariencia de coerción o manipulación. Dependá del Espíritu Santo para arreglar los grupos como Él desea.
 - Escojan un lugar para el nuevo grupo. El nuevo grupo necesita decidir donde reunirse. Puede ser en el hogar del nuevo líder o uno de los miembros. El nuevo grupo necesita un sentido de estabilidad, seguridad e identidad en el lugar donde se reunirá.
 - Planee reunirse con el líder aprendiz para continuar su apoyo en el nuevo grupo. El líder debe planear pasar tiempo con su líder aprendiz después de que suceda la multiplicación. Las primeras semanas y meses son muy importantes y pueden ser difíciles. Tener a un mentor cerca para orar y discutir problemas ayuda mucho al nuevo líder.
 - Como grupo, escojan una fecha para la última reunión del grupo original y tengan una celebración. Como grupo, decidan cuando será la última reunión con el grupo original y háganla una celebración. Repasen y den gracias por todo lo que Dios ha hecho en el grupo. Oren por los dos grupos. Regocíjense que por medio de los dos grupos, más gente será alcanzada para Cristo. Muestre al grupo la importancia de este paso para cumplir con la Gran Comisión. Tengan un servicio especial para el nuevo líder y los miembros que van con él.

Cada vez que se inicia un nuevo grupo, naturalmente existen algunos temores, dudas, etc. ¿Qué pasa si el nuevo grupo no es tan “bueno” como el original? ¿Qué cambiará? ¿Cómo cambiarán las relaciones? Es importante recordar que cada grupo es diferente y que todo no será lo mismo. El Espíritu Santo desea trabajar por la vida de creyentes de maneras únicas y especiales.

Quizá lo más importante es simplemente confiar que Dios está en control y que Él guiará y dirigirá ambos grupos. Jesús dijo en Jn. 14:27, *“La paz os dejo, mi paz os doy; yo no os la doy como el mundo la da. No se turbe vuestro corazón, ni tenga miedo.”* Debemos de vivir estas palabras, especialmente durante el tiempo de multiplicación.

Dejados a sus propios intereses, muy pocos grupos se multiplicarían.

III. BARRERAS A LA MULTIPLICACIÓN

El tema de multiplicar células es de gran interés entre los miembros y líderes de grupos celulares. Dos dinámicas en los grupos se están haciendo guerra. La primera es el hecho de que la multiplicación es buena y sana para el grupo y para lograr nuestro fin. La segunda es el hecho de que, dejados a sus propios intereses, muy pocos grupos se multiplicarían. La multiplicación se percibe como algo doloroso, que daña relaciones. La gente quiere reunirse y quedarse junta. Muy rara vez se da cuenta que el grupo cuyo enfoque es únicamente en si mismo se estancará y morirá dentro de 1 o 2 años.

En cualquier grupo hay barreras comunes que pueden prevenir la multiplicación. La siguiente tabla muestra algunas de estas barreras y ofrece sugerencias de cómo el líder las puede vencer. Por supuesto, puede haber otras barreras que son únicas para su cultura o contexto. Si es el caso, trate de pensar como podría vencer esos obstáculos para que la multiplicación suceda.

Problema	Sugerencias
El grupo no entiende la importancia de la multiplicación	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El líder no sólo debe dar una visión para la multiplicación, sino también explicar <u>por qué</u> es tan importante. Los miembros tienen que entender cuales son los beneficios para el grupo y nuestro llamamiento
El grupo comprende la necesidad de multiplicarse, pero son cómodos unos con otros y no quieren dividirse.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Orar que el Espíritu Santo le dé sabiduría para comprender su grupo y su situación <input type="checkbox"/> Enfatizar la importancia de la multiplicación y explicarles que es el siguiente paso en la progresión natural del grupo <input type="checkbox"/> Demostrar como la multiplicación es ser obediente al mandato de Dios. Por medio de la multiplicación, su célula tiene un papel importante y activo de nuestra gran comisión (Mat 28:19). <input type="checkbox"/> Orar sobre dividir el grupo en líneas naturales (grupitos)
No hay líder aprendiz	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Primero, el líder debe pasar tiempo en oración, pidiendo sabiduría sobre a quien escoger. Entonces, debe hacer su decisión y comenzar a discipularle. (lección 9) <input type="checkbox"/> Usar “grupitos” en la célula para identificar líderes naturales. Orar sobre estas personas como posibles aprendices.
Hay un desacuerdo sobre quienes van con cada grupo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si su grupo tiene varios “grupitos”, considere usar uno o más de ellos para el nuevo grupo <input type="checkbox"/> Pedir a cada miembro orar para que el Espíritu Santo le haga claro con cual grupo ir <input type="checkbox"/> Dirigir una discusión abierta y honesta para averiguar las razones para la falta de unidad en esta decisión
Los miembros de la célula sienten que el aprendiz no está listo para liderar un grupo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperar comenzar el nuevo grupo hasta que esté listo <input type="checkbox"/> Involucrar al aprendiz en <u>TODOS</u> los aspectos del ministerio <input type="checkbox"/> Hacer menos y dejarle hacer más en el grupo <input type="checkbox"/> Fijar una nueva fecha para la multiplicación y esforzarse a desarrollarle antes de este tiempo

Puede haber barreras a la multiplicación, pero si el líder piensa en posibles problemas de antemano y trabaja pro-activamente para vencerlas antes de que ocurran, muchas se pueden evitar. La cosa más pro-activa que el líder puede hacer es continuamente mantener la visión y los beneficios de la multiplicación ante el grupo desde el primer día.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cómo puede la multiplicación de células promover un movimiento de FIS? _____

- ¿Qué son “grupitos naturales” en una célula? ¿Cómo se pueden usar en la fase de multiplicación?
¿Qué puede suceder si se divide el grupo arbitrariamente? _____

- ¿Cómo pueden “grupitos” usarse para identificar a líderes potenciales? _____

- ¿Cuál es la barrera más común a la multiplicación? ¿Cómo se puede vencer? _____

PLAN DE ACCION

- Los “gajos” en una célula a veces ocurren naturalmente. Si su grupo no los tiene, considere usarlos durante diferentes partes de la reunión. ¿Ve algunos beneficios de su uso?
- Piense en lo que se necesita hacer para alcanzar la meta de multiplicación. Apunte 5 cosas que hará en los próximos 3 meses para mover su grupo más cerca de la multiplicación.
- Piense en barreras potenciales en su grupo. ¿Qué puede hacer ahora para vencerlas o evitar que lleguen a ser problemas más adelante?
- Desarrolle un plan de multiplicación. Incluya a líderes aprendices y fechas de multiplicación. Busque a alguien a quien usted puede rendir cuentas en cuanto a este plan.

BIBLIOGRAFÍA

- Porciones de esta lección fueron usadas con permiso de un artículo llamado, *Multiplication* by Dan Smith (Small Group Network, 1996. <http://smallgroups.com>).
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n.d.

HACER DISCIPULOS

DISCIPULADO

LECCIÓN

6

Taller – haciendo discípulos

UNA DISCUSIÓN DE ASUNTOS PRÁCTICOS RELACIONADOS A HACER DISCIPULOS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es permitir a los sembradores de iglesias interrelacionarse con todas las asignaturas referentes a este tema y otros asuntos prácticos relacionados a hacer discípulos.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Tener una comprensión más amplia de algunos asuntos prácticos relacionados a hacer discípulos.
- Tener un mayor respeto para la creatividad dentro del Cuerpo de Cristo para tratar con las preocupaciones al hacer discípulos.
- Tener una mayor convicción en cuanto a la importancia de la valoración y la planeación en el proceso de hacer discípulos.
- Poseer un plan, en borrador, para discipular a los creyentes a quienes está ministrando.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Todos los estudiantes tienen que traer sus **Planes de hacer discípulos** ya completos para poder comenzar el cuarto manual. Este material formará la base para las discusiones durante la primera mitad de esta lección.

También, hay que avisar a todos los entrenadores que deben participar en la segunda parte de este taller. El taller consiste en preguntas y respuestas que deben tocar las preguntas prácticas de los sembradores de iglesias. En el caso de que los sembradores no tengan preguntas, los entrenadores deben estar preparados para comentar sobre las preguntas en esta lección.

Debe crear acetatos en blanco del **Plan de hacer discípulos** (del apéndice 5a, Manual tres) para completar durante la discusión en grupo grande. Quizás se necesiten si la discusión en grupo pequeño no resultó debido a asignaturas pobremente hechas. Es imperativo que los estudiantes completen el proceso y que consideren los asuntos y la secuencia de hacer discípulos. Para aprovechar bien el tiempo de esta sesión sobre hacer discípulos, es importante que los participantes se dividan rápidamente en grupos pequeños de 5 a 8 personas.

Por propósitos de referencia, deben tener sus Planes de hacer discípulos que prepararon durante o después del Manual tres.

I. DISCUSIONES EN GRUPO PEQUEÑO (1/2 HORA)

Permita una media hora para una interacción sobre el proceso y el producto de desarrollar un plan de hacer discípulos para individuos y congregaciones. Alguien debe ser asignado para guiar la discusión, usando las siguientes preguntas como guía. Trate de incluir a todos en la discusión.

1. ¿Encontró este ejercicio útil y práctico para su ministerio? ¿Cómo?
2. ¿Cómo determinó la secuencia en la cual trataría los asuntos?
3. ¿Cuáles elementos del seguimiento (habilidades, conceptos o valores) cree usted que se deben incluir en los primeros meses de la vida de un nuevo creyente? ¿Por qué son tan importantes? ¿Cómo puede _____(escoja uno de los elementos) ser desarrollado mejor en la vida de un creyente o congregación?
4. ¿Cómo llegó a la convicción personal acerca de la importancia de _____ (asunto, verdad, habilidad o concepto)?

MAYORDOMIA

MAYORDOMIA

LECCIÓN

1

Introducción a la mayordomía

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es explicar el significado de nuestra mayordomía ante Dios. Todo lo que tenemos es de Él. Por eso no somos meramente obligados a devolver una porción a Él, sino que debemos usar todo lo que tenemos para Su obra y Su gloria.

➤ Puntos principales

- El asunto principal de la mayordomía es nuestra fidelidad.
- La mayordomía se extiende más allá de nuestro dinero para incluir nuestras posesiones, nuestro tiempo, nuestros dones espirituales, etc.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber el principio de ser un mayordomo de las posesiones de Dios.
- Comprender que los valores son una base fundamental para la mayordomía.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Comience la sesión preguntando a los estudiantes qué cosas Dios les ha dado. Anote estas cosas en un pizarrón o acetato.

I. ¿QUÉ ES LA MAYORDOMÍA?

La mayordomía es el término usado para describir la actividad de un mayordomo. Un mayordomo es uno quien controla las posesiones de su amo. Su papel es muy importante, y es vital que sea una persona de carácter honesto. La posibilidad para robar o malgastar las posesiones de su amo es grande.

Mientras vemos los principios concernientes a la mayordomía veremos que la mayordomía verdadera involucra como manejamos los recursos que Dios nos ha dado. Esto incluye nuestro:

- dinero
- tiempo
- posesiones
- cuerpos
- familias
- ministerio.

II. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE HABLAR ACERCA DE LA MAYORDOMÍA? 2 ASUNTOS

A. El asunto de la fidelidad

La mayordomía es ser responsable con lo que Dios nos ha dado. Desde el primer día del hombre en la tierra hemos sido mayordomos de Dios. El hombre fue creado para tener dominio sobre la creación (Gen 1:28). El Señor puso a Adán en el jardín para cuidarlo para Él (Gen 2:15). Aunque el hombre normalmente no comprende que él es simplemente un mayordomo de la creación del Señor, las escrituras claramente declaran que la tierra y todo dentro de ella le pertenecen a Dios (1Cor 10:26). Cualquier cosa que poseemos nos fue dada por Dios para usarla para Su gloria. Él está observando nuestra fidelidad, y nos recompensará conforme hayamos administrado sus bienes.

Nuestros valores son los ideales o las cosas que consideramos importantes en esta vida.

B. El asunto de valores

La manera en la cual la gente se relaciona con la lista arriba (punto I) muestra donde está su corazón. Como dijo Jesús, “donde esté su tesoro, allí estará también su corazón.” En otras palabras, puede aprender mucho acerca del corazón de alguien viendo como maneja su dinero o posesiones importantes.

Nuestros valores son los ideales o las cosas que consideramos importantes en esta vida. Algunas personas valoran las posesiones o la comodidad, otros valoran a la familia o el servicio a la comunidad. Nosotros literalmente invertimos nuestras vidas en las cosas que nos parecen ser esenciales y vitales a nosotros personalmente. En Mateo 22:37-39 encontramos lo que a menudo se llama “el Gran Mandamiento”, en lo cual Jesús resumió todos los valores de la Biblia en una frase con 2 partes

1. *Nuestro valor más importante concierne una relación con Dios- “amarás al Señor tu Dios”*

Hablando verticalmente, debemos servir a Dios. Amar y relacionarnos con Dios es nuestro valor más importante. Ya que es natural para nosotros pasar tiempo con los que amamos, cada creyente debe pasar tiempo estudiando la Palabra de Dios y orando. Cuando perdemos la intimidad personal con el Señor, perdemos la bendición de Dios y nos falta el poder en el ministerio.

Servir a Dios con toda nuestra habilidad no es una emoción del momento, sino una decisión diaria que abarca todos nuestros recursos. Entre más eficazmente el creyente utiliza su tiempo, posesiones, etc., más efectivo será en servir al Señor. Un tiempo personal con el Señor es algo que se tiene que planear en su horario tan ocupado, sino no sucederá. Una relación sana con Dios es un requisito antes de servir a otros.

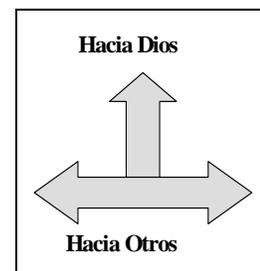
2. *Nuestro otro valor concierne relaciones con otros- “amarás a tu prójimo”*

Hablando horizontalmente, debemos servir a otros. La relación de amor que tenemos con Dios debe rebotar en amor para con otros. “Otros” incluyen a nuestras familias, compañeros de trabajo, miembros de la iglesia, y los perdidos con los cuales compartimos a Cristo. Como mayordomos, debemos manejar los recursos para que las necesidades de otros, los que Dios ha puesto bajo nuestro cuidado, sean alcanzadas.

Los sembradores de iglesias son algunas de las personas más ocupadas en la comunidad. El manejar eficazmente el tiempo, dinero y otros recursos les ayudará a ser mejores siervos, permitiéndoles llevar a cabo un ministerio con propósito en vez de permitir que las circunstancias controlen el progreso.

Antes de discutir la mayordomía con más detalle, debemos examinar nuestros valores. El Gran Mandamiento debe ser nuestra guía con respecto a nuestros valores y prioridades. ¿Es usted una persona que ama a Dios con todo su corazón y que ama a otros como a sí mismo? Si es el caso, su mayordomía dará evidencia de lo mismo.

Fig. 1.1



III. PRINCIPIOS DE LA MAYORDOMÍA EN LA BIBLIA

Hay muchos ejemplos de mayordomos en la Biblia. La mayoría de la gente rica tenía mayordomos. En vez de preocuparse personalmente con la administración de sus asuntos diarios ellos contrataban a personas confiables y capaces para hacerlo. Este mayordomo no tenía sus propias posesiones. Fue permitido vivir en la casa del amo, comer su comida y vestirse de las posesiones del amo. En vez de tener sus propias posesiones, el mayordomo tenía acceso a todas las riquezas de su amo.

A. El significado de mayordomía

Varias palabras se usan en la Biblia para el concepto de mayordomía. Las traducciones varían, pero su significado es claro. Algunos de los términos son:

1. *Mayordomo (oikonomos)*

Esta es la palabra más específica para el que trabajaba como mayordomo. Él era responsable por la administración de los bienes del amo. Tenía gran autoridad. Esta persona normalmente era un esclavo, pero fue considerado suficientemente confiable para ser escogido para esta tarea tan importante. Esta palabra se usa en Lucas 12:42, 16:1-3, y 1 Corintios 4:1.

2. *Supervisor (epitropos)*

Parece ser que este término se usaba cuando una persona estaba en una posición de autoridad sobre otras personas. En Mateo 20:8 él es la persona que les pagó a los obreros. En Galatas 4:2 se refiere al que es responsable de educar a un niño y llevarle a la madurez.

3. *Esclavo (doulos)*

El esclavo pertenecía a otra persona. El mayordomo normalmente era esclavo, pero no todos los esclavos eran mayordomos. El esclavo no tenía autoridad sobre otros esclavos ni sobre los bienes de su amo. Si bien tenía esta autoridad, el término 'mayordomo' era apropiado. Ejemplos de esclavos que funcionaban como mayordomos se encuentran en Mateo 24:45 y 25:14.

4. *Siervo (doulos)*

En muchas traducciones, la misma palabra significa 'esclavo' y 'siervo'. Puede llevar los dos significados. En tiempos bíblicos, había esclavos que vivían en gran pobreza y miseria, y también había siervos que vivían bien. Sin embargo, ambos pertenecían a otra persona, y por eso la misma palabra se empleaba.

5. *Mayordomía (oikonomia)*

La mayordomía es el oficio o función del mayordomo, en vez de una persona. Se refiere a nuestra responsabilidad de administrar algo. Ejemplos se encuentran en Lucas 16:2, 1Corintios 9:17, Efesios 3:2

De estas palabras y sus usos, podemos formar un cuadro razonable de lo que significa la mayordomía. El mayordomo normalmente era un esclavo que fue confiado con la autoridad de administrar y cuidar todo lo que tenía su amo: su dinero, su casa, sus campos, su negocio, otros siervos, o aun la enseñanza de su hijo.

El mayordomo era un esclavo que fue confiado con la autoridad de administrar y cuidar las riquezas de su amo.

B. **José- un ejemplo de mayordomía**

José quizá sea el mejor ejemplo de un buen mayordomo. Primero, él manejaba la casa de Potifar, un oficial de Faraón que le había comprado (Gen 39). Aunque Potifar no era un creyente, él vio que Dios estaba con José y prosperó todo lo que hizo. Por eso, Potifar puso todo lo que tenía en las manos de José, menos a su esposa (Gen 39:9).

Como el mayordomo de Potifar, José podía alimentarse y vestirse de los bienes de su amo. Vivía en la casa de Potifar y dirigía todo. Pero la historia de su tentación por la esposa de Potifar claramente muestra que José nunca olvidó que todo realmente pertenecía a su amo, y que había límites a lo que él podía hacer. Podía disfrutar de los frutos de su labor siempre y cuando su amo estaba contento con su mayordomía, y mientras no pecó contra Potifar.

Luego, nuevamente José fue hecho mayordomo, primero del carcelero y después de Faraón mismo. Como mayordomo de Faraón, él era el hombre más rico en Egipto después de Faraón. Sin embargo, su posición dependía de su fidelidad al administrar los asuntos de Faraón de la manera que le agradó a Faraón.

C. **La mayordomía en las parábolas**

Puesto que el mayordomo era tan común en tiempos bíblicos, Jesús usó parábolas acerca de ellos para relatar verdades con respecto a la relación entre el creyente y Dios. ¿Cuál es la verdad que Jesús quiere comunicarnos por medio de la imagen de un mayordomo?

1. *El buen mayordomo es fiel*

En Lucas 12:42-48 Jesús enseña que un mayordomo tiene que ser fiel aun cuando su amo no está presente. Si su amo regresa y le encuentra ocupado en su negocio, entonces será recompensado. Pero si no está preparado para el regreso de su amo, será castigado. Esto es semejante a la situación del creyente. Nuestro Señor no está, pero regresará repentinamente. Necesitamos ser fieles en Su ausencia.

2. *El mayordomo astuto usa su posición para prepararse para el futuro*

Jesús contó otra parábola acerca de la mayordomía en Lucas 16:1-12. Esta parábola es algo sorprendente, ya que se alaba al mayordomo que engaña a su amo. Esta parábola no promueve la deshonestidad, sino que enseña un mensaje muy claro acerca de la sabiduría de

usar las cosas en nuestra posesión ahora para preparar para el futuro. El mayordomo infiel se da cuenta que su posición es temporal, así como nuestro tiempo en la tierra. Él decide emplear cada cosa en su posesión para preparar una buena reputación de sí mismo para cuando su trabajo se acabe. Jesús dijo que actuó más sabiamente que nosotros. Debemos emplear todo lo que tenemos en la tierra para tener más en el cielo.

3. *Los mayordomos serán evaluados según su habilidad*

La parábola de los talentos en Mateo 25:14-30 es muy conocida. A cada siervo le encomienda dinero mientras el amo está afuera. Son, por eso, mayordomos de estos talentos. Sin embargo, no se da la misma cantidad a cada uno, sino se les da según su habilidad. Cuando el amo regresa, él recompensa a cada uno por su fidelidad. Al que fueron dados 2 talentos recibe la misma recompensa del que recibió 5. Solamente el que derrochó su talento fue juzgado. El asunto clave fue la fidelidad del mayordomo y no cuánto le fue dado.

D. La responsabilidad

El Apóstol Pablo también enseñó que somos mayordomos de Cristo. Los sembradores de iglesias y líderes son especialmente responsables de ministrar los misterios de Dios (1Cor 4:1,2; Ef. 3:2; Tit. 1:7). También enseñó que nuestro amo (Señor) regresará repentinamente, cuando menos se espera (1Tes 5:2). Cuando Jesús vuelva por Su iglesia, juzgará si hemos sido fieles en nuestro servicio a Él (Rom 14:4-12; 2Cor 5:10). Cada uno de estos pasajes está dirigido a los creyentes. El hecho de que Cristo juzgará a los creyentes también es claro en 1Cor 3:10-15. En este pasaje, Pablo describe cómo nuestras obras se probarán por fuego, y recibiremos recompensa o sufriremos pérdida, dependiendo cómo hemos servido. Esto obviamente se refiere a los creyentes, ya que aun la persona que no tiene nada digno de recompensa será salva (v. 15).

No tenemos dinero. Solamente tenemos el dinero de Dios que nos fue confiado.

IV. NUESTRA MAYORDOMÍA

A. Nuestro dinero

La mayoría de los creyentes saben que deben dar una porción de su dinero al Señor. Sin embargo, un entendimiento verdadero de la mayordomía resulta en una actitud diferente. No solamente debemos dar, sino no debemos malgastar nuestro dinero ni gastarlo en cosas que no agradan a Dios. Es Su dinero. No tenemos dinero. Solamente tenemos el dinero de Dios que nos fue confiado. Al darlo a la iglesia o invertirlo en cosas que le agradan, estamos en escénica, devolviéndolo a Dios.

B. Nuestro tiempo

Nuestro tiempo es quizá nuestra posesión más preciosa porque no hay manera para aumentarlo. Todos tenemos una cierta cantidad de días que Dios nos cede (Sal 139:16). Él espera que lo usemos para Su gloria. Cuando Jesús fue llevado al cielo, los ángeles amonestaron a los discípulos por estar parados mirando hacia el cielo (Hech 1:11). Debían ocuparse en mantener Su mandato de esperar al Espíritu Santo y luego llevar el Evangelio a todas las naciones. Pablo nos recuerda ser diligentes, viviendo vidas santas, mientras el día de salvación se acerca (Rom 13:11-14). También nos dice que aprovechemos cada oportunidad en estos días malos (Ef. 5:15-17). Dios nos ha asignado tareas y nos ha dado un tiempo limitado para hacerlas (Ef 2:10). Debemos evaluar cuidadosamente cómo pasamos nuestro tiempo para asegurar que hacemos todo lo que Él desea que hagamos.

C. Nuestras posesiones

Aun un creyente sincero puede descuidar esta área. Puede pensar que Dios quiere una porción de su dinero, nada más. Si sus ingresos son nominales, puede sentir que no necesita dar. En realidad, la Biblia nunca limita el dar nuestro dinero. El diezmo del Antiguo Testamento normalmente fue dado con ganado o la cosecha. También en el Nuevo Testamento, mucho de lo dado no fue dinero en efectivo. Dios desea que demos una porción de cualquier cosa que recibimos. Puede ser un salario, papas del jardín, leche de la vaca u otro tipo de ingreso. Dios es la fuente que nos ha permitido recibir todo lo que tenemos, y Él espera que recordemos eso y le honremos a Él con estos recursos.

Una gran porción del sostén de los creyentes en el Nuevo Testamento era en una forma diferente que el dinero en efectivo.

¿Está dispuesto a usar las posesiones que Dios le ha confiado para agradar a Él y ministrar a otros? Los miembros de la iglesia en Jerusalén vendieron cosas que poseían para poder ayudar a los necesitados (Hech 2:44). Bernabé nos es presentado por primera vez en la Biblia cuando él vende su terreno y da el dinero a la iglesia (Hech 4:36-37). Dios le bendijo ricamente y le escogió para ser el compañero de Pablo.

D. Nuestros cuerpos

Pocos creyentes piensan acerca de esta responsabilidad, pero es importante. Nuestro cuerpo es el templo del Espíritu Santo (1Cor 6:19), y es para la gloria de Dios. Aunque la Biblia no prohíbe el beber alcohol, fumar ni tomar drogas, estas cosas pueden dañar el templo y estorbar nuestra habilidad de servir al Señor. La mayordomía de este templo requiere que evitemos cosas dañinas a nuestra salud. Esto también incluiría la falta de ejercicio o sueño, nuestra dieta o cualquier otra cosa que nos puede afectar.

E. Nuestras familias

Nuestras familias son los regalos más grandes de Dios. Si no podemos manejarlas bien entonces no somos calificados para manejar la iglesia (1Tim 3:4-5). Nuestras familias no interfieren con nuestros ministerios. Son parte de los ministerios, y nuestra vida familiar debe prepararnos para ministrar eficazmente. Mientras crecemos en nuestra habilidad de cuidar por nuestras familias e instruir las de una manera amorosa, aprendemos a cuidar e instruir a nuestros hermanos en Cristo.

F. Nuestro ministerio

1Pedro 4:10 nos dice que todos los creyentes deben ser mayordomos fieles de la gracia de Dios usando sus dones espirituales para ministrar a otros. Una perspectiva correcta de ministerio le quitará una carga de muchos líderes de iglesias. El ministerio es de Dios. Es Su trabajo y no el nuestro. Somos meramente Sus siervos, usando Sus recursos para completar la tarea. Si nos faltan recursos, Él los proveerá. Si somos fieles, lograremos todo lo que Dios desea. No debemos desesperarnos si las cosas son difíciles, sino debemos esperar en el Señor para Su dirección y fuerza.

Es imperativo que pasemos tiempo con Dios cada día. Cuando somos sensibles a la dirección del Espíritu Santo, haremos mejores decisiones y el ministerio será más eficaz. Aun Jesús sentía la necesidad de comunicarse con el Padre. Esto es especialmente evidente cuando tenía que tomar una decisión importante (Luc 4:42-44; 6:12-16). Nosotros necesitamos la misma sabiduría. Si nunca olvidamos que simplemente somos siervos haciendo la voluntad de Dios, escuchamos a El frecuentemente.

V. LA MAYORDOMÍA Y EL SEMBRADOR DE IGLESIAS

La buena mayordomía es extremadamente importante para el sembrador de iglesias. Tendrá que usar bien todos sus dones, posesiones, tiempo y dinero para plantar una iglesia nueva. También necesitará comprender su responsabilidad de cuidar su cuerpo y familia mientras las balancea con el ministerio. Tiene que aplicar principios de mayordomía a sí mismo y enseñárselos a otros.

A. Aplicado a sí mismo

El sembrador de iglesias enfrenta una tarea difícil. Tiene que rescatar a los cautivos de la mano de un enemigo poderoso e invisible. No somos capaces de tales cosas con nuestra propia fuerza. Pero no trabajamos con nuestra fuerza. Somos siervos de Dios usando Sus recursos que Él nos ha provisto para cumplir Su trabajo. Él proveerá todo lo que necesitamos. Nuestra responsabilidad es usarlo bien. Cada cosa que hagamos, desde dar hasta como usar nuestro tiempo, se debe evaluar a la luz de nuestra necesidad para Su bendición y nuestro papel como Sus mayordomos.

Su ejemplo y enseñanza constante ayudarán a los nuevos creyentes a comprender como ser buenos mayordomos.

Si usted tiene dificultad con la mayordomía quizá se debe a una falta de enfoque. Evaluar valores puede ayudar a enfocar el ministerio. ¿Es usted caracterizado como una persona quien ama a Dios y a otros (22:37-39)? ¿Está la manera en que usted maneja su tiempo, posesiones, cuerpo, familia, ministerio en armonía con esto?

B. Enseñado a otros

Sembrar iglesias eficazmente requiere el compromiso de cada miembro. Desde el tiempo de su conversión, necesitamos enseñar a cada nuevo creyente su responsabilidad como mayordomo ante Dios. No debe asumir que otros aprenderán por sí mismos. Su ejemplo y enseñanza continua les ayudará a entender como ser buenos mayordomos.

Específicamente, nuevos creyentes deben ser enseñados a:

- Dar generosamente de su dinero y otras posesiones
- Encontrar y usar sus dones espirituales para edificar la iglesia
- Dar de su tiempo para el ministerio a otros creyentes y no creyentes
- Cuidar a sus familias

CONCLUSIÓN

El creyente es un mayordomo aun si no lo sabe. Todo lo que tenemos es del Señor y debemos usarlo para Su gloria. Este principio se aplica a todos los creyentes, no solamente a sembradores. Sin embargo, los sembradores tienen una responsabilidad especial porque son los que deben demostrar este principio en sus vidas y enseñárselo a otros. A quien mucho es dado, mucho se requiere.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son los recursos que Dios le ha provisto? Apúntelos. _____

- ¿Cuáles áreas descritas en el punto IV son más difíciles manejar? ¿Por qué? _____

- ¿Puede una persona pobre realmente dar al Señor? ¿Debe dar? ¿Cuánto? _____

- ¿Qué se le debe enseñar a un nuevo creyente con respecto a la mayordomía? _____

- ¿Por qué son importantes los valores en la discusión sobre la mayordomía? _____

MAYORDOMIA

LECCIÓN 2

La mayordomía financiera

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es mostrar como el dar sacrificialmente y las iglesias auto-suficientes pueden facilitar el éxito de plantar iglesias.

➤ Puntos principales

- Dios desea que tengamos la fe para dar de manera sacrificial a Su obra.
- Las iglesias auto-suficientes crecen más rápidamente que otras iglesias.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender como ser auto-suficiente ayuda a la iglesia a crecer y madurarse.
- Participar en el dar al mayor grado, y enseñar a otros a hacer lo mismo.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Trate de evitar un debate acalorado sobre el asunto de diezmar. El punto principal de esta lección es que somos responsables de usar el dinero para la gloria de Dios. Enfóquese en ese asunto, lo cual es relevante sin importar lo que alguien cree acerca de los diezmos.

Esté alerta en el evento para que algunos estudiantes tengan una experiencia en el área de presupuestos para que la compartan con otros.

I. EXPLORANDO LA BIBLIA

La Biblia dice mucho acerca del dinero. Hemos seleccionado los siguientes pasajes para ayudarnos a comprender la mente de Dios con respecto a como debemos dar de nuestras finanzas.

A. Diezmando según la Ley del Antiguo Testamento

Era un requisito para los Israelitas dar un diezmo, o el 10% de sus ingresos, al Señor y Su trabajo (Lev 27:30-32; Num 18:23-24). Además de estos diezmos, había varias otras ofrendas e "impuestos" que también se nombran diezmos. Un creyente en serio en el Antiguo Testamento, que intentaba seguir toda la Ley, probablemente terminaba devolviendo alrededor del 28% de sus ingresos a Dios. Esto consistía principalmente del ganado y de sus productos agrícolas.

Poniendo a un lado los aspectos técnicos de diezmar en el Antiguo Testamento, el diezmo era una disciplina espiritual a la que Dios prometía responder. No diezmar fue considerado por Dios como un robo, ya que le pertenecía a Él. Dios retó a los Israelitas probarle en esta área, prometiendo derramar Su bendición sobre aquellos que daban el diezmo entero (Mal. 3:8-12).

B. Las ofrendas de voluntad libre para el tabernáculo

De ninguna manera era el diezmo la única manera para recaudar fondos en el Antiguo Testamento. Durante el tiempo en el desierto, Dios le instruyó a Moisés recoger una ofrenda de voluntad libre para edificar el tabernáculo (Ex 25:1-8). La gente dio de su ganado, sus cosas personales y aun de su labor en respuesta a este llamamiento (Ex 35:4-29). No fueron obligados a dar pero dieron de corazón. De hecho, ¡dieron mucho más de lo que fue necesario, a tal punto que Moisés tenía que pedirles dejar de dar! (Ex 36:4-7)

C. El ejemplo de David dando para la construcción del templo

David comprendía el dar sacrificialmente, a tal punto que rehusó dar a Dios eso que no le costó "nada" (1Cron 21:24). El rey David dio sacrificialmente de sus riquezas para que el templo del Señor pudiera ser construido por su hijo Salomón (1Cron 29:1-5). El dar de David fue un ejemplo inspirante para otros, y tras él los líderes de Israel dieron (1Cron 29:6-9). La siguiente oración de

David muestra su actitud hacia el dar (1Cron 29:10-20). Aprendimos que David dio con un espíritu de adoración y gratitud hacia Dios. David también indica que las riquezas y todas las cosas pertenecen al Señor (1Cron 29:16). El dar simplemente es una oportunidad de devolver a Dios una pequeña porción de lo que El ha dado. David aun se pregunta en voz alta cómo es posible que Dios le permitiera tal privilegio como el dar (1Cron 29:14).

D. Dando de la pobreza

Jesús reconoció a la viuda que dio una cantidad diminuta (Luc 21:1-4). Él lo hizo porque sus dos pequeñas monedas se sumaron al cien por ciento de sus riquezas. Este evento ocurrió antes de que la iglesia fuera establecida en Pentecostés. Por eso, aun antes de la edad de la iglesia, cuando no se cuestionaba que Dios requería un diezmo, el Señor estaba agradado cuando los creyentes ofrecieron más que ese monto (10%). También es claro que Él está interesado y está viendo cuanto damos.

Hay otro principio evidente en este pasaje. El templo era un edificio costoso, cubierto de oro (Marc 13:1; Mt 23:16). Ciertamente el templo no necesitaba el dinero de la viuda pobre. Pero Jesús fue complacido que ella lo dio porque Él consideró que ella lo dio a Dios, no al templo. No le importaba que los líderes religiosos fueran hipócritas, ni que El sabía que los Romanos destruirían el templo dentro de pocos años. Damos a Dios, no a los hombres. Pero damos a Dios a través de la iglesia.

E. El financiamiento de los líderes de iglesias en el Nuevo Testamento

Los líderes espirituales en el Nuevo Testamento fueron apoyados en una variedad de maneras. Jesús y los discípulos fueron apoyados, por lo menos en parte, por las mujeres que viajaban con ellos (Lc 8:1-3). Cuando Jesús envió a Sus discípulos para predicar el Evangelio en Galilea, Él les instruyó que esperaran ser sostenidos por los que estaban ministrando (Mt 10:10; Lc 10:5-8). Como siervo de Dios, el Apóstol Pablo tenía el derecho de ser sostenido económicamente por los entre los cuales él estaba ministrando así como fueron sostenidos los sacerdotes en el Antiguo Testamento (1Co 9:4-14). Aquí y en otros lugares (1Tim 5:18), Pablo anima a las iglesias a sostener a los que ministran. Por sus propias razones, Pablo no siempre empleó su derecho de recibir un sostén económico entre los que él ministraba. Por ejemplo, Pablo no recibió ningún sostén de parte de los Corintos, aunque lo pudo haber pedido (1Cor 9:12). Al contrario, Pablo básicamente se sostuvo a sí mismo por medio de hacer tiendas para no ser carga para la iglesia (Hech 8:2,3; 1Cor 4:12).

También aprendemos que los Filipenses dieron al ministerio de Pablo (Fil 4:15-20). Es interesante notar que la frase popular “mi Dios suplirá todo lo que os falta” se encuentra en el contexto de Pablo felicitando a los Filipenses porque ellos habían dado generosamente a su ministerio. En otras palabras, Dios suplirá cuando hayamos dado fielmente.

F. La colección para los santos en Jerusalén

Pablo se puso a recoger una ofrenda especial para los santos necesitados en Jerusalén que estaban pasando por un tiempo de hambre. En su primera carta a los creyentes en Corinto, él describió exactamente como la ofrenda se debe recoger (1Cor 16:1-2). Él esperaba que cada creyente diera en el primer día de cada semana (domingo). Ningún porcentaje se mencionó, pero Pablo pidió un monto “según haya prosperado”.

En la segunda carta de Pablo a los Corintios otra vez les enseñó acerca de esta ofrenda. 2 Corintios 8:1-6 y 9:6-11 contienen quizás los principios más retadores sobre el dar en el Nuevo Testamento. Pablo comienza usando el ejemplo de dar de las iglesias en Macedonia (2Cor 8:1-6). Ellos dieron generosamente de la pobreza, aun más de lo que humanamente podían dar (confiando en Dios). Los de Macedonia fueron motivados por el hecho que primeramente se habían dado a Dios.

Las personas que dan de esta manera disfrutan la promesa maravillosa de Dios que Él les recompensará en proporción a su dar. Ciertamente, Dios proveerá generosamente para nuestras necesidades si tenemos la fe para dar generosamente a Él (2Cor 9:6-11; Lc 6:38).

II. EL DAR PERSONAL

Hay un principio espiritual importante que se ve por toda la Biblia que cada cristiano debe aprender. El principio es muy simple. En la economía de Dios la habilidad de dar y recibir no está restringida a la disponibilidad de los recursos. En otras palabras, cada creyente, sin importar que tan pobre sea, debe dar. Como se ve en muchos de los pasajes anteriores, la pobreza no es pretexto. Cada persona debe dar a Dios. Es mas, cuando la gente de Dios

En la economía de Dios la habilidad de dar y recibir no está restringida a la disponibilidad de los recursos.

da todo lo que puede en fe, siempre es suficiente. Dios utiliza estos regalos en maneras milagrosas, multiplicándolos varias veces. Esto se ilustra en la historia de la viuda de Sarepta (1Rey 17:7-16) y en la alimentación de los 5,000 (Mc 6:30-44). En ambos casos, lo que fue dado no era mucho pero era todo lo que había- y eso fue suficiente en las manos de Dios.

Dar a la obra de Dios debe ser una práctica regular en la vida de cada creyente. Mientras muchos cristianos están conscientes de esta responsabilidad, las opiniones varían con respecto a cuanto se debe dar. ¿Todavía se requiere el diezmo en la edad de la iglesia? Si no, ¿cuánto debemos dar? Muchos creen que el diezmo era una práctica prescrita en la ley Mosaica, la cual, como las leyes dietéticas, no fue continuada en el Nuevo Testamento (Rom 10:4; Gal 3:25). Otros creen que puesto que el diezmo fue establecido antes de la ley Mosaica (Gen 14:19-20) y que Jesús afirmó la práctica (aunque mostró preocupación en cuanto a la motivación (Mat 23:23)), que Dios espera que observemos la práctica hoy día.

Todos los creyentes que han estudiado los pasajes en el Nuevo Testamento acerca del dar probablemente están de acuerdo que el 10%, o un diezmo, sería un buen mínimo para nuestro dar al Señor. Parece que si un porcentaje fue requerido en el Antiguo Testamento, el creyente Neotestamentario, con su entendimiento de la salvación, puede desear dar más.

Sin importar el porcentaje de ingreso que un creyente decide dar, es importante entender que el ingreso no solamente consiste en el dinero que se gana como sueldo o salario. Si todo lo que tenemos pertenece al Señor, entonces se debe dar un diezmo sobre otros tipos de ingresos también, como de la cosecha, el ganado, etc. Si una persona recibe poco o nulo dinero como ingreso, no significa que está exento de dar. Él tiene otros medios por los cuales vive, y estos recursos se deben tomar en cuenta cuando lleva sus diezmos y ofrendas al Señor.

Los siguientes principios guían a los creyentes en cuanto al dar:

- Cada creyente debe dar.
- Nuestro dar debe ser en proporción a nuestro ingreso, tanto en dinero como en otros ingresos. ¡Imagínese si Dios hiciera su ingreso en proporción a su dar!
- Debemos dar aun en nuestra pobreza.
- Debemos dar generosamente y porque deseamos hacerlo—no porque alguien nos obliga hacerlo. El dar debe ser de un corazón dispuesto para agradar a Dios.
- Debemos dar más de lo que podamos (confiando en Dios).
- Nuestro dar económico debe seguir el darnos a Dios. Dar es una demostración de nuestra devoción al Señor.
- Dios nos recompensa en proporción a nuestro dar. Dios promete proveer generosamente para nuestras necesidades si tenemos la fe de dar generosamente a Él.

En Malaquías, Dios prometió a los Israelitas que Él abriría las ventanas de los cielos y derramaría Su bendición si ellos dieran. Hoy día tenemos el mismo tipo de promesa. La mayordomía significa que todos los recursos que nos han sido encomendados pertenecen a Dios. Si somos fieles a devolvérselos a Él, entonces Él nos bendecirá más allá de nuestra necesidad. Si olvidamos a quien le pertenece y si somos tacaños con Él, perderemos las bendiciones de Dios. No tenemos la garantía que las bendiciones de Dios serán en forma financiera. Dios puede bendecir al dador espiritualmente.

III. FINANZAS EN LA IGLESIA LOCAL

Una de las responsabilidades de la iglesia es manejar los diezmos y las ofrendas de la gente de Dios con cuidado e integridad.

A. Iglesias auto-suficientes

El diezmo en el Antiguo Testamento permitió que el templo, y luego las sinagogas, pudieran sostenerse económicamente. Cuando todas las familias daban el 10% entonces, aun con tan pocas como 10 familias, una nueva casa, la casa de Dios, podía ser establecida. Con esto en la mente, ha sido una costumbre Judía construir una sinagoga en cualquier ciudad que tiene 10 o más familias Judías.

Sea lo que sea que uno cree con respecto al diezmo en el Nuevo Testamento, el principio detrás del diezmo, que una iglesia puede y debe sostenerse, sigue siendo verdad. Con la excepción de la ofrenda a Jerusalén debido a una escasez de comida, era normal en el Nuevo Testamento para

cada iglesia cuidar por sus propias necesidades económicas. Por ejemplo, Pablo dijo a los Gálatas que sostuvieran a sus propios maestros (Gal 6:6). Él le dijo a Timoteo que enseñara a las iglesias a cuidar por sus pobres y viudas (1Tim 5:3-10), y pagara a sus maestros de la Palabra de Dios (1Tim 5:18).

La investigación muestra que las iglesias que toman la responsabilidad de sostenerse tienden a crecer y multiplicarse más rápidamente que las iglesias que no lo hacen. Hay varias ventajas de la auto-suficiencia:

Las iglesias que toman la responsabilidad de sostenerse tienden a crecer y multiplicarse más rápidamente.

1. *Sostenerse desarrolla la madurez*

Una dependencia en otros fuera de la iglesia local puede dirigir a un pobre sentido de dignidad y una falta de oportunidad para desarrollarse. Sin embargo, cuando una iglesia sostiene su propio ministerio y maneja sus finanzas, desarrolla la madurez por medio de las decisiones que vienen con tal responsabilidad.

2. *Sostenerse fomenta la responsabilidad*

Es común para un trabajador que recibe fondos de otra iglesia o agencia sentirse más responsable a los que pagan su salario que a la iglesia donde ministra. En tal situación, las necesidades pueden pasar sin satisfacerse mientras el líder se enfoca en las necesidades de su “patrón” en vez de las necesidades del rebaño. Es probable que lo opuesto sea cierto también. Los miembros de la iglesia pueden sentirse no responsables por las necesidades de sus líderes y pueden tomarles por sentado. Por cualquier razón, los dadores tienden a tener un sentido de pertenencia hacia las cosas a las cuales dan (Mat 6:19-21). En otras palabras, la gente valora altamente en lo que invierte. Es esencial que la gente local se sienta “dueños” del ministerio de la iglesia para que crezca en su comunidad.

3. *Sostenerse ejercita la fe*

El sostenerse puede traer varias pruebas y dificultades. Sin embargo, las pruebas son oportunidades para crecer en fe (1Ped 1:6-7; Sant 1:3-4). El sostenerse realmente es un asunto de fe. La falta de sostén a menudo no se debe a la pobreza, sino a una falta de fe. Hay ejemplos tanto de gente pobre que puede sostener sus propias iglesias, como de gente rica que espera que las personas de afuera sostengan su iglesia. La pregunta es ¿“Proveerá Dios para Su gente”? La gente de fe responderá en lo afirmativo. ¿Es sabio orar por la provisión de Dios y no estar dispuesto a ser parte de la respuesta a esa petición? Obviamente no es sabio. Hacerlo sería “fe sin obras”. Sin embargo, cuando la gente de Dios da sacrificialmente con fe, creyendo que Dios es fiel, Dios bendice en maneras que no pudieron haber imaginado.

4. *Sostenerse mejora el testimonio a los perdidos*

Cuando una iglesia es sostenida por fondos del extranjero entonces la percepción es que la fe proclamada por la iglesia es una fe extranjera. A menudo esto estorba el testimonio en la comunidad. Especialmente es el caso en cuanto a los salarios. Cuando las personas reciben salarios de una fuente extranjera pueden ser consideradas vendedoras contratadas en vez de creyentes verdaderos con una fe autentica. Por otra parte, cuando los miembros de la iglesia sostienen el ministerio sacrificialmente no pueden dudar su lealtad.

Si una iglesia espera que gente de afuera pague sus cuentas, ¿también esperarán que los de afuera evangelicen la comunidad?

5. *Sostenerse permite para un crecimiento sin límite*

Cuando los fondos vienen desde afuera hay casi siempre un límite a estos fondos. Frecuentemente el sistema requiere que se inviertan recursos para promover el ministerio para apoyadores potenciales. En otras palabras, cuesta dinero para recibir dinero. También hay un temor de que los fondos se pueden cortar en cualquier tiempo. El resultado es que hay un límite con respecto a cuanto dinero puede ser recibido, y la iglesia no crece. Por otra parte, en una iglesia auto-suficiente donde las personas son enseñadas a dar, los fondos aumentarán conforme nuevas personas son ganadas para Cristo e incorporadas en la iglesia. Conforme la iglesia crece el dar incrementa para que no haya límite en lo que se puede hacer.

Cuando nace una mariposa, tiene que sobrevivir una lucha tremenda para escaparse del capullo. Un observador con buenas intenciones puede desear ayudar a la mariposa a salir del capullo. Pero si lo hace, en realidad estorba el crecimiento y el desarrollo de la mariposa a tal punto que probablemente morirá pronto después de salir del capullo. Según el diseño de Dios, el ejercicio de

salir del capullo es exactamente el ejercicio necesario para desarrollar la fuerza necesaria para la vida de la mariposa.

Lo mismo es cierto de una nueva iglesia. Si no aprende a sostenerse temprano, puede mantenerse disfuncional para siempre, jamás aprendiendo el gozo y la fuerza de la auto-suficiencia. Cada nueva iglesia debe tener la oportunidad de madurarse en su propia fe y seguir el plan de Dios para su sustento y crecimiento.

B. Manejando las finanzas de la Iglesia

Manejar las finanzas de la iglesia no se debe considerar como un negocio o administración normal, sino como un ministerio espiritual.

1. Enseñar el dar sistemático

Crea lo que crea en cuanto al diezmo, hay que enfatizar el gozo de dar, no la ley del diezmo. El dar bíblico, sea un diezmo o no, es un acto de fe, un símbolo que todo lo que uno tiene es de Dios. Cuando las personas dan de corazón muchas veces dan más y reciben una mayor bendición.

Los líderes deben dar el ejemplo a los demás. Recuerde como el dar del Rey David era un ejemplo para los otros líderes y a la nación entera de Israel (1Cron 29:1-20). El pastor o el sembrador de iglesias que no enfatiza el dar para que no parezca codicioso no está haciendo favores a nadie. Él priva a su gente del privilegio de participar en el ministerio, y la iglesia pierde los recursos que Dios ha provisto en Su sabiduría.

La falta de mayordomía también puede estorbar la plantación de otras iglesias. Los grupos pequeños de apenas 10 familias que están dando el 10% o más de sus ingresos fácilmente pueden sostener a un pastor al mismo nivel en que están viviendo. Sin embargo, si no comprenden su responsabilidad de dar, el sembrador tendrá que encontrar recursos que pueden ser usados para plantar una nueva iglesia. Debe ser claro que esto no agrada al Señor, quien quiere que saturemos nuestros países con iglesias y discípulos, cumpliendo la Gran Comisión.

<p>El pastor o el sembrador de iglesias que no enfatiza el dar para que no parezca codicioso no está haciendo favores a nadie.</p>
--

2. Desarrollar un sistema aceptable para los gastos

Los cristianos alrededor del mundo tienen diferentes métodos para el manejo de las finanzas de la iglesia. Sin importar el método, es importante que los líderes de la iglesia calculen el costo en la planeación del ministerio. Muchas iglesias, tomando esta responsabilidad en serio, hacen un presupuesto, lo cual simplemente es un estimado de cuánto dinero se necesitará para cierto período de tiempo. Un presupuesto puede incluir algunos gastos esperados para lo siguiente:

- Administración/Planeamiento
- Ministerios de compasión
- Ministerios de discipulado/entrenamiento
- Evangelismo
- Equipo/Edificios
- Misiones
- Salarios
- Adoración

Los presupuestos pueden ser preparados (quizás anualmente) por los que manejan las finanzas (comité de finanzas) pero deben ser aprobados por los líderes espirituales de la congregación. Los presupuestos se deben preparar con mucha oración y enfocados en las metas del ministerio.

3. Entrenar y soltar al tesorero de la Iglesia

Las personas no quieren dar si sienten que el dinero no se manejará bien. Las pautas en la *Figura 2.1* son sugerencias para el manejo de las finanzas de una manera responsable y honesta.

En su ministerio puede escoger preparar un presupuesto. Quizá no escoja utilizar las pautas recomendadas. La cosa importante no es la forma, sino la función. Un sistema para recoger y distribuir fondos debe incluir: varias personas, un planeamiento con mucha oración, una responsabilidad mutua, una recolección regular, un control minucioso, y reportes regulares.

IV. FINANZAS Y MOVIMIENTOS DE PLANTAR IGLESIAS

Los movimientos de plantar iglesias normalmente requieren las finanzas para sostener el ministerio en varios niveles, desde la movilización local hasta la infraestructura en los niveles más altos. La gente tiene que ser entrenada y movilizada, materiales se tienen que producir y ser difundidos, los líderes tienen que orar y aclarar la visión, se deben hacer investigaciones e iglesias se tienen que plantar. Todo esto requiere dinero. ¿De dónde provienen estas finanzas?

Puesto que el avance del Evangelio requiere fondos, el dar es un componente importante en los movimientos de plantar iglesias. Un movimiento es dirigido por fe, y la gente de fe da, sino su fe está muerta. Jesús describió un misterio espiritual relacionado al dar cuando dijo, *“Porque donde esté su tesoro, allí estará también su corazón.”* (Mat 6:21). Conforme una persona da de sus finanzas según ha prosperado, esa persona llega ser comprometida en el corazón a su inversión. Si alguien ahorra dinero y lo invierte todo en una casa, o un carro, o su educación—esa cosa que pagaron es lo que amará y tendrá por tesoro. Lo mismo sucederá si alguien da para el avance del Evangelio, de un corazón de amor para con Cristo Jesús. El dar a la obra de Dios aumenta el interés de una persona desde el corazón, transformándole por dentro y por fuera.

Las personas que están involucradas en un movimiento deben estar dispuestas a dar sacrificialmente al movimiento, sino no estarán siguiendo de corazón. Algo muy poderoso sucede cuando la gente decide que un ministerio o programa es de ellos y que su éxito o fracaso depende únicamente de Dios trabajando por medio de ellos. El apoyo económico extranjero puede ayudar los movimientos de plantar iglesias, pero a lo largo el apoyo extranjero significa que la agenda se establece por la gente de afuera. En esencia, el movimiento pertenece a otra persona. Esto puede matar un movimiento.

Figura 2.1 Pautas para el manejo de los diezmos y ofrendas

- Las ofrendas deben ser recibidas y procesadas por por lo menos dos miembros de la iglesia.
- Registros precisos se deben mantener detallando los montos dados en todas las ofrendas.
- Todas las personas que cuentan las ofrendas deben firmar sus nombres, indicando que el monto es correcto.
- Un comité de finanzas de por lo menos tres miembros debe ser responsable para supervisar los desembolsos de las ofrendas según las pautas establecidas por los líderes oficiales de la iglesia.
- Un tesorero se debe nombrar de la membresía para mantener un control minucioso de todos los fondos de la iglesia. El tesorero debe guardar el dinero de la iglesia en un lugar seguro para su futuro uso.
- Las ofrendas que se dan para propósitos específicos solamente se deben usar para ese propósito.
- Reportes financieros anuales mostrando lo que fue recibido y cómo fue usado deben ser hechos disponibles para todos los miembros.

¿Es posible sostener un movimiento solamente con fondos locales? La respuesta es Sí. Donde la gente tiene una visión clara y una fe fuerte para los movimientos de plantar iglesias, Dios provee los recursos, así como se puede testificar en varias partes del mundo. En India, uno de los países más pobres en el mundo según la mayoría de las normas económicas tiene varios ejemplos. El “Friends Missionary Prayer Band” es un movimiento que sostiene a 1,000 misioneros Indios y tiene 30,000 “apoyadores” de oración. El ministerio opera sin fondos extranjeros. A cambio, 10 miembros de la banda de oración sostienen a un evangelista.

CONCLUSIÓN

El plan de Dios es que los individuos y las iglesias se desarrollen en la madurez y la fidelidad ante Él. Quedarse en un estado de dependencia no provee la madurez y la fe necesaria para la misión que Dios nos ha dado. Muchos creyentes encuentran difícil confiar en Dios cuando viene a los asuntos económicos. Pero Dios nos invita a probarle en esta área. Si usted encuentra difícil dar a la obra de Dios entonces llévelo a Él en oración. Él se probará fiel.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Está dispuesto a dar más allá de sus medios, como los de Macedonia? _____
- ¿Qué se debe enseñar a los nuevos cristianos en cuanto a dar? _____
- ¿Determina usted el monto de su diezmo basado solamente en su ingreso de dinero, o también sobre otros recursos que Dios le ha dado? _____
- ¿Cómo explica usted el dar a un no creyente que piensa que la iglesia solamente pide dinero? _____

- ¿Qué efecto tienen los fondos de afuera en la iglesia local? _____

PLAN DE ACCION

- Lleve control de sus ingresos de todas fuentes (incluyendo no dinero) y su dar durante una semana o mes. Esto es entre usted y Dios. Calcule que porcentaje da a Él. ¿Está contento con esto? ¿Está contento Dios?
- Divida el total de las ofrendas de su iglesia durante un mes entre el número de adultos representados para encontrar el promedio mensual de dar por adulto. Multiplique esa cantidad por diez para saber cuanto cada adulto tendría para sobrevivir cada mes si su dar realmente representa un diezmo. ¿Cómo cree que está su iglesia en este aspecto? ¿Necesitan más instrucción en esta área? Si es así, desarrolle un plan para enseñarles. Recuerde que el propósito de esto es ayudarles a entender la mayordomía, no implementar un requisito legalista de dar que usted esforzará. Dios ama al dador alegre.

BIBLIOGRAFÍA

- Pate, Larry. *Starting New Churches*. International Correspondence Institute. Irving, TX: 1984.
- Swartz, Glenn. *Dependency Among Mission Established Institutions; Exploring the Issues*. Lancaster, PA: World Missions Associates, 1996.

MAYORDOMIA
3
LECCIÓN

El manejo del tiempo

PAUTAS BÍBLICAS Y PRÁCTICAS

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es demostrar la importancia y el uso sabio del tiempo desde una perspectiva bíblica y para compartir algunos principios básicos para que los sembradores de iglesias utilicen su tiempo eficazmente.

➤ Puntos principales

- Mantener un registro del tiempo puede ayudar al sembrador de iglesias a evaluar sabiamente el uso de su recurso más precioso—su tiempo.
- Escribir un itinerario es otra técnica útil para manejar el tiempo.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Comprender los principios bíblicos con respecto al manejo del tiempo.
- Saber el principio de la importancia del tiempo y la necesidad para tomar pasos para usar el tiempo sabiamente en todas las áreas de la vida.
- Participar en el uso de una herramienta que le puede ayudar a aprovechar mejor su tiempo.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Se recomienda que el entrenador comience a prepararse para esta lección con suficiente tiempo para poder completar la sección “Una implementación práctica” antes de dar la clase. Esta lección tendrá mucho más significado si el entrenador tiene una experiencia personal y práctica con este ejercicio. Tome el tiempo para compartir su experiencia de éxitos/fracasos en registrar y analizar su agenda, y también su establecimiento de metas y cualquier horario nuevo que resultó al trabajar en este ejercicio. Entre más personal pueda hacer esta lección más impacto tendrá en los que está entrenando.

INTRODUCCIÓN

Muchas veces parece que no hay tiempo suficiente en un día para lograr todo lo que se demanda. Su esposa le dice que tiene que pasar más tiempo en casa con sus hijos. Los nuevos creyentes necesitan recibir tiempo de calidad para ser discipulados. Un líder de grupo celular necesita platicar consigo. Siempre hay algunas personas enfermas que necesitan una visita. Y no olvide el tiempo que necesita para preparar los estudios bíblicos y sermones. La lista de tareas que consumen el tiempo nunca termina. Además, no debe olvidar el tiempo que necesita pasar con Dios. ¿Y tiempo para sí mismo? Necesita tiempo para contemplar su andar con Dios, sus metas para la vida, su ministerio y hacia dónde está yendo. También necesita tiempo para descansar.

TIEMPO: Un regalo que Dios ha dado a todos nosotros. Es un recurso valioso; una vez gastado no se puede recuperar. Ya que es un recurso, el tiempo se tiene que usar sabiamente con una perspectiva de la eternidad. El manejo apropiado del tiempo puede ayudarle (con la ayuda del Señor) a controlar su tiempo en vez de que el tiempo le controle a usted. Reconocemos que mucha de la investigación sobre el manejo del tiempo se hace desde una perspectiva Norte Americana, y que todas las prácticas quizá no puedan ser aplicadas a su cultura. De todos modos, creemos que las encontrará útiles al punto que las puede aplicar. Esta lección proveerá algunas ideas en cuanto a cómo debe invertir su tiempo y ofrecerá una manera práctica para manejar su tiempo de una manera que honra a Dios.

El manejo apropiado del tiempo puede ayudarle a controlar su tiempo en vez de que el tiempo le controle a usted.

I. ESTABLECIENDO PRIORIDADES- APRENDIENDO A MANEJAR EL TIEMPO

El manejo del tiempo es básicamente un asunto de valores o, más específicamente, *prioridades*. Prioridades bien comprendidas deben ser la base para organizar el tiempo. Las prioridades permiten que la vida y el ministerio tengan propósito en vez de una situación donde las circunstancias controlan el progreso. En esencia, esta lección trata de establecer prioridades para la vida y el ministerio.

A. Principios bíblicos para el manejo del tiempo

- Su vida pertenece a Dios; hágale el Maestro de su tiempo (Sal. 24:1, Jos. 24:15)
- El tiempo es un recurso limitado- úselo sabiamente (Hechos 17:26, Ef. 5:15-17) Sirva con un sentido de urgencia y con una conciencia de que su vida puede terminar en cualquier momento (Sal. 39:4-5)
- Fije prioridades y haga compromisos de tiempo basados en sus talentos y dones (1Ped. 4:10, Prov. 16:3). El tiempo se debe emplear de manera apropiada (Ecl 3:1-8).
- La mayordomía genuina del tiempo resulta en bendiciones del Señor. (Mt 6:20, Sal 37:23-24)
- Su uso del tiempo comunica un mensaje claro acerca de sus valores reales (Ef. 5:15-17).

B. Prioridades para el sembrador de iglesias

El manejo del tiempo, en parte, es un asunto de compromiso. Cómo alguien usa su tiempo muestra a qué está comprometido y aun lo que él ama. Si su horario es tal que no puede pasar tiempo con las personas que le necesitan, entonces puede mostrar una falta de compromiso a ellas. Nuestro compromiso a otros debe ser evidente en la manera que empleamos nuestro tiempo.

Nuestro amor para con Dios y otros (Mat. 22:37-39) debe afectar nuestro manejo del tiempo. Específicamente, las siguientes cuatro prioridades se pueden usar para guiar nuestro manejo del tiempo.

1. *Tiempo diario en devoción y oración con Dios*

El compañerismo con Dios debe ser su primera prioridad. El servir a otros de una manera correcta es imposible sin la presencia de Dios y el poder que viene cuando pasamos tiempo con Él.

2. *Tiempo con la familia (1 Tim. 3:3-4, Tito 1:6)*

El tiempo invertido con la familia es valioso. La calidad de la familia del sembrador de iglesias está directamente relacionada con sus cualidades para el ministerio en el contexto de una iglesia. Haga de la familia una prioridad.

3. *Actividades relacionadas con el ministerio de plantar iglesias (Ef. 4:11-13)*

Tiene la responsabilidad de evangelizar, discipular, entrenar y soltar a otras personas. La clave de todos estos ministerios es el desarrollo de relaciones, lo cual requiere tiempo. También tendrá que poner como prioridad un tiempo para estudios bíblicos, la preparación de sermones, la administración, la consejería, etc.

4. *El ministerio dentro de la comunidad o para alcanzar la comunidad (Mt 28:19; Hc 1:8)*

El plantar iglesias es una actividad evangelística. Tiene que salir a la comunidad entre los que está evangelizando.

II. UNA IMPLEMENTACIÓN PRÁCTICA

A. Registrar su uso actual del tiempo

La manera más práctica para acomodar su tiempo es primeramente registrar como está actualmente usando su tiempo durante un periodo de una semana. ¿Qué hace con su tiempo? Use la tabla (*Figura 3.1*) siguiente para registrar, hora por hora, cada cosa que usted hace cada día. Esto le ayudará a determinar sus prioridades. Este no es un ejercicio que debe hacer durante toda su vida, sino es una herramienta para determinar si el uso actual del tiempo compagina con sus prioridades.

Figura 3.1- Registro del tiempo

Instrucciones: Este registro le ayuda a evaluar como invierte su tiempo cada día. Mantenga este registro consigo para anotar cómo usted pasa cada hora durante una semana entera. Esto le dará una panorámica factual de cómo **actualmente** está invirtiendo su tiempo versus cómo **le gustaría** invertir su tiempo basado en los propósitos de Dios para usted.

Hora	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00							
15:00							
16:00							
17:00							
18:00							
19:00							
20:00							
21:00							
22:00							
23:00							
24:00							

Después de llenar la tabla en la *figura 3.1*, clasifique sus actividades. Use la tabla 3.2 como guía. Note que la lista en esta tabla no es exhaustiva. Puede querer desarrollar sus propias categorías que son apropiadas para su propio estilo de vida.

Figura 3.2- Análisis del uso del tiempo

USO DE TIEMPO ANALISIS	
Instrucciones: Basado en la información registrada en la primera tabla, agrupe su uso del tiempo en varias categorías generales. Anote las horas invertidas de cada categoría.	
CATEGORÍA	HORAS TOTALES
1. <u>Rutina Matutina:</u> ¿cuánto tiempo le lleva para vestirse, desayunar, etc.?	
2. <u>Devociones Diarias:</u> ¿cuánto tiempo pasa en sus devociones diarias?	
3. <u>Conjuque:</u> ¿cuánto tiempo pasa con su esposa(o)?(tiempo de calidad, uno a uno leyendo juntos, orando juntos, platicando juntos, etc.)	
4. <u>Familia:</u> ¿cuánto tiempo pasa con su familia?(devociones con la familia, ayudando a sus hijos con su tarea, haciendo juegos, caminando, etc.)	
5. <u>Ministerio:</u> ¿cuánto tiempo estudiando, llamando, en reuniones, visitando, enseñando, etc.?	
6. <u>Comidas:</u> ¿cuándo y dónde y con quiénes come?	
7. <u>Rutina Nocturna:</u> lo que hace cada tarde-noche(estudios bíblicos, campañas evangelísticas, pasatiempos, etc.)	
8. <u>Sueño:</u> ¿cuándo se retira a la cama? ¿Recibe suficiente sueño cada noche?	
9. <u>Otro:</u>	

B. Analizar su uso de tiempo

Ahora que puede ver claramente cómo usa su tiempo, sus prioridades se ponen más evidentes. No hay una proporción directa entre la medida de prioridades y el monto de tiempo invertido, pero hay una correspondencia general. Por ejemplo, si su esposa es una alta prioridad y no pasa tiempo especial con ella, entonces el tiempo se tiene que acomodar para mostrar que la relación es un compromiso verdadero.

Maneras para mejorar el uso de su tiempo deben ser más obvias ahora. Mire su registro del tiempo (figura 3.1) y compare su análisis del uso del tiempo (figura 3.2) y conteste las siguientes preguntas para identificar algunos patrones o costumbres:

¿Cuáles actividades hace repetidas veces?

- ¿Está dando prioridad a las áreas más importantes de su vida?
- ¿Hay algunos bloques consistentes de tiempo desperdiciado?
- ¿Cuáles cambios específicos quiere hacer en su horario?

Debe poder identificar sus prioridades actuales: en otras palabras, los roles y responsabilidades mayores en su vida. Enliste las cosas que son más importantes para usted en el siguiente espacio:

¿Refleja su análisis del uso de su tiempo estas prioridades? ¿Cuáles ajustes le gustaría hacer?

C. Preparar un horario realista

Usando el *Registro del Tiempo* (figura 3.1) de nuevo planee su horario para la siguiente semana, basado en sus prioridades y lo que ha aprendido de las observaciones de la semana anterior. Si siente que faltaban ciertos elementos, entonces encuentre tiempo para ellos. A veces es mejor hacer cambios en su horario normal en incrementos pequeños.

1. *Escoja por lo menos una prioridad y planee un tiempo específico para alcanzar esa prioridad. Note estos ejemplos.*

Ejemplo # 1

PRIORIDAD- *Mi relación con el Señor*

META- *Levantarme una hora más temprano 3 mañanas cada semana para orar. Esto puede significar acostarme una hora más temprano para que reciba suficiente sueño.*

Ejemplo #2

PRIORIDAD- *Mi relación con mi esposa.*

META- *Dejar un tiempo especial cada semana dedicado exclusivamente a nosotros.*

2. *Elimine las cosas que no emplean un uso eficiente del tiempo ni son prioridades.*

¿Está haciendo cosas en la iglesia que otras personas podrían hacer mejor y están dispuestas a hacer? Aprenda a discipular y delegar la responsabilidad a ellos. Ayúdeles a otros a descubrir y usar sus talentos y dones. Guíeles en su desarrollo continuo como líderes. Delegar las tareas a otras personas bajo su liderazgo no sólo le dará más tiempo, pero les ayudará a ellos a madurarse en su vida Cristiana.

Programe tiempo para la familia

Pasar tiempo con la familia es muy valioso. La calidad de la familia de un obrero de Cristo está directamente relacionada con sus cualidades para el ministerio en el contexto de una iglesia (1 Tim. 3:4-5).

3. *Programe actividades de ministerio*

Esto incluye un tiempo para estudiar, evangelizar, administrar la iglesia, discipular, capacitar a líderes, eventos de oración, la visitación, etc.

4. *Programe tiempo para descansar*

Recuerde que descansar no equivale a desperdiciar tiempo. El descanso asegurará una mejor salud y un ministerio más enérgico durante el día. Puede necesitar tomar una siesta a medio día para tener la energía para un ministerio que muchas veces termina muy de noche. También necesitar considerar, en oración, los mandatos bíblicos de tener un día de reposo. Como sembrador de iglesias su domingo (el día típico de reposo) será muy ocupado. Muchos pastores que enfrentan este mismo dilema escogen otro día, como el lunes, para su "día de reposo".

5. *Busque el equilibrio en su semana*

Si tiene un día pesado, trate de programar un día más ligero el siguiente.

D. Repasar su Progreso

Su habilidad de hacer mejor uso de su tiempo mejorará conforme usted ponga en práctica estos pasos. Quizás quiere rendir cuentas a otra persona en cuanto a las metas que ha fijado. Si realmente quiere aprender a manejar bien su tiempo para llegar a ser un mejor mayordomo, entonces tomará cualquier paso necesario para provocar el cambio deseado. Considere incluir en su horario un tiempo regular con alguien a quien usted respeta y quien está dispuesto a reunirse consigo. Una responsabilidad mutua y el compañerismo serán muy valiosos para su vida entera.

CONCLUSIÓN

No es pecado planear, manejar su tiempo, programar su día, semana, año y aun su vida. De hecho, es lo opuesto. El manejo apropiado del tiempo puede aumentar la efectividad del ministerio y traer honra al Señor. El potencial del pecado existe si minimizamos la importancia de las relaciones en nuestro manejo del tiempo. El tiempo es un recurso pero un enfoque demasiado fuerte en ello puede destruir las relaciones en vez de edificarlas. Evite los extremos. Busque un equilibrio en esta área.

Usted está consciente del hecho que los sembradores de iglesias, debido a la naturaleza de su trabajo, son personas muy ocupadas. El manejo del tiempo le hará ser más eficaz. Hay un proverbio viejo que resume el tema del tiempo: “Si fracasamos a planear, planeamos a fracasar.” Hay que evaluar periódicamente su uso de tiempo, usando los ejercicios en esta lección, para asegurarse que está utilizando su tiempo sabiamente.

Todos queremos escuchar un día “bien hecho, buen siervo fiel”. Es nuestra esperanza que esta lección le ayudará a lograr el “bien hecho” en su vida y ministerio.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- Lea Lucas 10:38-42. Note las prioridades de María y Marta. ¿Cómo se relacionan estos versículos con esta lección? ¿Cuál de estas personas es más como usted? _____

- Lea Lucas 4, 6, 9, 11. Note como Jesús apartó tiempo para orar. ¿Hace usted esto también? ¿Ora con su esposa con regularidad con respecto a su vida y ministerio? _____

- Una leída cuidadosa de Lucas 9:51-62 muestra que Jesús tenía cierta tarea que Él tenía que cumplir dentro de cierto periodo de tiempo. ¿Qué era la tarea? ¿Tenía la importancia de esta tarea algún efecto en Su relación con las personas? ¿Cree usted que Él planeó para un tiempo adicional en esta tarea para que Él pudiera continuar su enfoque en las relaciones? _____

- Lea Éxodo 18 y note cómo Moisés solucionó su problema con el manejo del tiempo. _____

- Lea la parábola de los talentos en Mat. 25:14-30. Substituya la palabra “talentos” con “años” y su nombre por el primer siervo que recibió 5 talentos. Ha recibido 5 años del Señor. ¿Cómo ha invertido el tiempo del Señor? _____

PLAN DE ACCION

- Lea el libro de Nehemías y busque ocasiones donde Nehemías demostró elementos del manejo del tiempo que han sido mencionados en esta lección.
- Comience a registrar sus actividades diarias durante una semana. Analice los resultados y luego establezca una meta para implementar un cambio en su uso del tiempo. Comparta su meta con su esposa(o) u otro amigo cercano y manténgale informado sobre su progreso hacia esa meta.
- Desarrolle un plan para reducir su tiempo en algún aspecto de su ministerio por medio de delegarlo a otras personas. Comparta esta meta con alguien y manténgale informado sobre su progreso.

MAYORDOMIA
LECCIÓN **4**

El proceso de la planeación estratégica

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proporcionar a los entrenados un método práctico de la planeación estratégica que se puede usar en cualquier fase del ministerio y permitirles establecer prioridades y vincular las actividades de su ministerio a su propósito en el ministerio.

➤ Puntos principales

- La planeación estratégica es un proceso.
- La planeación estratégica es una herramienta para ayudarle a mantenerse enfocado en el propósito de su ministerio.
- Si fracasa a planear, planea a fracasar.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo desarrollar un plan estratégico para un ministerio de plantar iglesias.
- Saber cómo definir los objetivos y establecer metas medibles.
- Participar en el proceso de preparar un plan estratégico para un ministerio de plantar iglesias.

I. ¿QUE ES LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA?

La planeación estratégica es un medio para ayudar al equipo de sembrar iglesias a ser más eficiente y eficaz en su trabajo de plantar iglesias. Es un proceso por el cual los miembros del equipo se vinculan a sí mismos, a sus familias y su ministerio a la "Z" estratégica que han identificado para su ministerio de sembrar iglesias. Después de elaborar un plan estratégico, el equipo debe poder comprender y diferenciar entre las "mejores" actividades (las que más facilitarán el trabajo de plantar iglesias) y las "buenas" actividades (las cosas que tienen un lugar en la vida de una iglesia pero no conducen rápidamente a la meta de alcanzar la región entera para Cristo). La planeación estratégica ayuda al equipo a definir su dirección, su organización y sus recursos para lograr ciertas actividades hacia alcanzar la 'Z'. La planeación estratégica no es ser más organizado, sino es vivir con propósito, enfocando su tiempo y energía en las 'mejores' actividades que Dios les está llamando a hacer: ver nuestras regiones llenas de iglesias vivas.

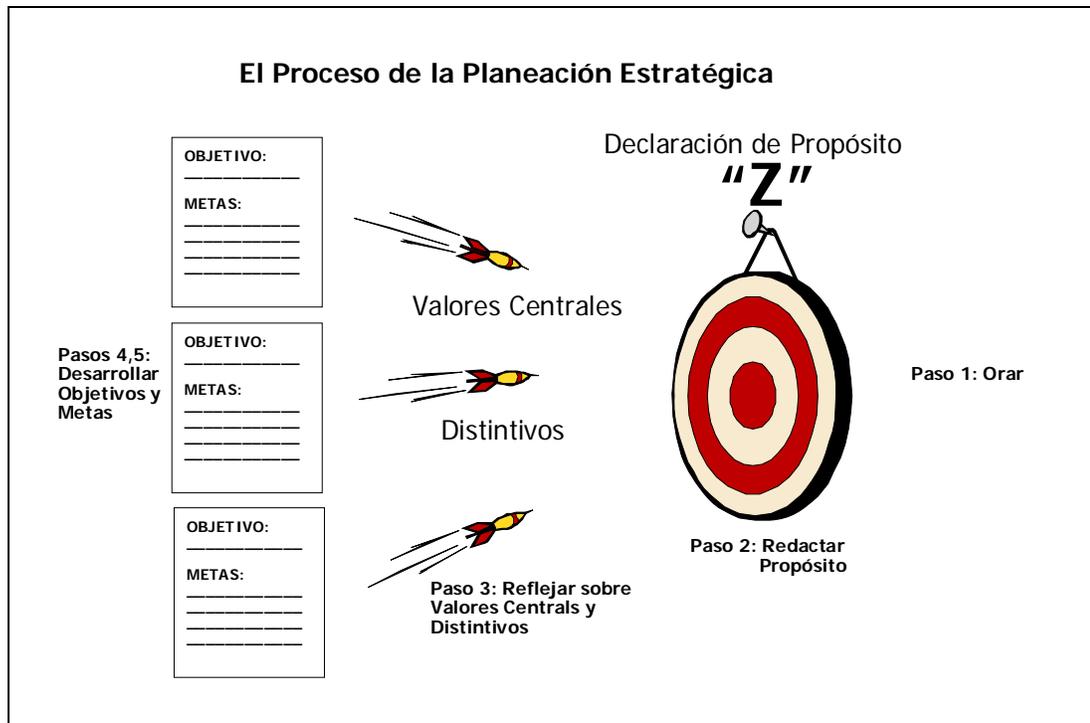
Ejemplos bíblicos de la planeación estratégica

Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, la planeación estratégica es evidente.

- José, con sabiduría dada por Dios, desarrolló e implementó un plan para salvar a los Egipcios y las naciones cercanas del hambre durante 7 años de sequía (Gen 41).
- Nehemías inspeccionó la destrucción de la ciudad de Jerusalén y desarrolló e implementó un plan para volver a construir los muros a pesar de varios obstáculos y riesgos.
- La vida y ministerio de Jesús reflejan que El tenía un propósito muy definido y un medio definido para cumplir ese propósito. Por ejemplo, Jesús dirigió confiadamente Sus pasos hacia la cruz (Mat 16:21-23). Él enfocó Su ministerio en los 12 discípulos y entre el pueblo Judío.

II. EL PROCESO DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

La planeación estratégica es un proceso de múltiples pasos y contiene 5 componentes principales: declaración de propósito, valores centrales, distintivos, objetivos y metas. Juntos forman un plan estratégico. Este plan se desarrolla y se actualiza regularmente según el bosquejo del proceso a continuación. La planeación se debe hacer con mucha oración antes y durante el proceso. El sembrar iglesias es una labor espiritual y por eso requiere una dependencia de Dios para sabiduría (Sant 1:5-7, 1Cor 3:16). El proceso de la planeación estratégica es mejor cuando se hace entre por lo menos dos personas.



Es importante recordar que los planes estratégicos que resultan no son escritos en tinta China, sino componen un documento de trabajo que usted y su equipo ven como las mejores actividades en este momento para progresar hacia la 'Z' estratégica. Conforme comienzan a implementar las actividades identificadas en su plan, pueden reconocer otros asuntos o preocupaciones que pueden exigir una modificación en el plan original. Por eso es importante repasar su plan estratégico regularmente. Un plan solo es útil si le permite a usted vivir con más propósito y mantener su ministerio enfocado en las actividades más importantes.

A. Paso 1: Orar

Con su equipo de sembrar iglesias, oren por sabiduría y claridad de visión de Dios. Pídale a Dios que les guíe y que dirija en su tiempo de planear, para ayudarles a escucharse los unos a los otros, y para que tengan "la mente de Cristo" durante este tiempo. En adición, pida a varios amigos que oren por ustedes mientras pasan por este proceso.

B. Paso 2: Reflejar en los valores centrales y distintivos

Valores centrales son los conceptos fundamentales y bíblicos a los cuales están comprometidos y que estiman mucho. Mientras usted y su equipo determinan sus valores centrales, la única manera de asegurar que están en "terreno seguro" es basar cada valor en las Escrituras. Estos valores les ayudan a clarificar lo que hacen y lo que no hacen. Cualquier estrategia que se desarrolla y que no se sincroniza con sus valores centrales es probable que falle o que sea destructiva.

Algunos ejemplos de valores centrales son:

- *Nuestra relación con Dios:* Creemos que Dios es nuestra suprema autoridad y que es imperativo mantener nuestra relación con El personalmente y corporativamente.
- *La iglesia local:* Creemos que la iglesia local es el instrumento principal de Dios para el evangelismo y el desarrollo de discípulos; el método principal para cumplir Su trabajo de alcanzar a las naciones.
- *La multiplicación:* Un modelo de multiplicación, en vez de un modelo de adición, es el único modelo de la reproducción de iglesias que puede alcanzar la meta de hacer discípulos de una nación entera.
- *El liderazgo servicial:* Creemos que el liderazgo servicial se debe desarrollar para capacitar y luego delegar de acuerdo a sus habilidades.
- *La familia:* Valoramos las relaciones familiares como una prioridad importante en nuestros ministerios.

- *La responsabilidad mutua:* Como equipo creemos que tenemos que rendir cuentas primeramente a Dios, luego el uno al otro, a una iglesia local y a nuestros líderes. Creemos que por medio de rendir cuenta a estos grupos, podemos mantener una relación cercana con nuestro Señor y Salvador, Jesucristo.
- *La integridad:* Estamos comprometidos a seguir los siguientes valores éticos mientras nos conducimos en este trabajo: la excelencia, la honestidad, la integridad las finanzas...

Los **distintivos** son las cosas que le hacen ser únicos. Le ayudan a definir su identidad. Revelan que son conocidos y cómo se relacionan con otros. Pueden proveer límites que afectan su cooperación con otros, positivamente o negativamente. Deben protegerles de salir en direcciones contrarias a su propósito.

Algunos ejemplos son:

- Trabajamos solamente entre los Musulmanes
- Enfocamos nuestros esfuerzos en la capacitación de sembradores de iglesias
- Buscamos cooperar con todas las denominaciones y organizaciones evangélicas trabajando en nuestra región apuntada.

Identificando los valores principales y distintivos de su equipo ministerial: Esta es una buena ocasión para “lluvia de ideas”, cuando los miembros del equipo comparten lo que ellos sienten que son los valores y distintivos del equipo. Una persona debe anotar todas las ideas compartidas. Luego, examinen la lista. Evalúen los valores y distintivos que fueron propuestos durante la lluvia de ideas. ¿Reflejan valores bíblicos? ¿Cree el equipo que este es un valor o distintivo apropiado? Deben tachar o clarificar cualquier valor o distintivo que no es representativo de su equipo. Finalmente, una persona debe escribir una lista final de los valores centrales y distintivos en una hoja grande para que todos la puedan ver durante el resto del proceso de la planeación estratégica.

C. Paso 3: Redactar o repasar su declaración de propósito

La declaración de propósito es el fundamento de su plan. Piensen en la región que han apuntado para su ministerio (comunidad, pueblo, ciudad, estado, país). Consideren también el tipo de ministerio que Dios les ha llamado hacer (plantar iglesias, fomentar oración, distribuir literatura, etc.).

Repase la declaración de propósito que prepararon previamente para su ministerio. Si no la han hecho todavía, escríbanla ahora. Su declaración de propósito debe ser solamente una o 2 frases que contesten la pregunta, “¿por qué existe nuestro equipo (o grupo)?”, y debe tomar en cuenta su región indicada y su ministerio.

Algunos ejemplos son:

- Este equipo existe para capacitar a los evangélicos para que llenen México con congregaciones que se reproduzcan. (Equipo de facilitadores de la plantación de iglesias)
- Este equipo existe para llenar este candado con iglesias auto-reproductoras (Equipo de sembradores de iglesias)
- Este equipo existe para asesorar ministerios locales de oración para orar juntos y apoyar mas en oración los esfuerzos de plantar iglesias en esta ciudad (Equipo de oración)

Alguien debe escribir la frase en la pizarra (o una hoja grande) para que todos la puedan ver. Con su equipo, tome tiempo para repasar este propósito y hagan las siguientes preguntas:

- ¿Refleja todavía esta declaración nuestro propósito, o ha cambiado?
- ¿Está de acuerdo con nuestros valores centrales y distintivos? Si no, ¿qué necesitamos cambiar para hacerla encajar?
- ¿Es la declaración de propósito clara y concisa?
- ¿Define nuestra ‘Z’- la región apuntada o grupo de gente que estamos tratando de alcanzar y el tipo de ministerio que somos llamados a hacer?

Si es necesario, hagan cambios a su declaración de propósito en respuesta a las preguntas de arriba. Mantengan la declaración final en frente del equipo para poder referirse a ella durante el resto del proceso.

D. Paso 4: Identificar sus objetivos

Una vez que hayan identificado su propósito y sus valores principales y distintivos, el próximo paso es identificar sus objetivos. Los objetivos contestan la pregunta, “¿Qué va a hacer?”. ¿Cuáles son los “empujones” más fuertes de su ministerio? ¿En cuáles direcciones generales van a dirigir sus esfuerzos? Los objetivos son las categorías de las actividades en las cuales estarán involucrados mientras trabajan para cumplir su propósito.

Algunos ejemplos son:

- Investigar la región indicada y la gente
- Movilizar oración para plantar iglesias
- Evangelizar
- Entrenar y mentorear a otros sembradores de iglesias
- Desarrollar células reproductoras
- Movilizar otras iglesias en la región para plantar iglesias

Esto es una buena actividad para una “lluvia de ideas”:

- Pregunte al equipo, “¿en qué cosas concentraremos nuestros esfuerzos durante los siguientes tres años?”
- Los miembros deben compartir lo que ellos sienten que son los objetivos del equipo. Una persona debe apuntar cada idea en la pizarra.
- Luego, fíjense en la lista. Evalúen los objetivos que fueron nombrados durante la “lluvia”. ¿Encajan bien con el propósito y los valores centrales y distintivos? Tachen o aclaren cualquier objetivo que no les ayuda a cumplir su propósito o no refleja sus valores.
- Arréglenlos en orden de prioridad y traten de reducir la lista a siete objetivos. La mayoría de los equipos no pueden trabajar con más de siete diferentes objetivos a la vez.
- Alguien debe hacer una lista final en una hoja grande con espacio para agregar las metas.

E. Paso 5: Establecer metas

Cuando está fijando metas, está definiendo los pasos que tomarán durante un periodo específico (3 meses, 6 meses, un año...) para lograr los objetivos. Mientras los objetivos son generales, las metas son específicas. Fijar metas les ayuda a mover desde apagar incendios hasta prevenirlos—desde simplemente responder a lo urgente hasta manejar lo importante. Definir metas específicas, claras y medibles le permitirá pensar en los pasos A, B, C, etc., que eventualmente llegará a la “Z”- su propósito. Una meta que está bien redactada puede ser explicada por cualquier persona a otra persona aunque esa primera persona no tenía nada que ver con la redacción de la meta. Buenas metas tienen las siguientes características:

- **Límite de tiempo:** Una buena meta necesita tener un tiempo definido para su terminación. El lapso de tiempo dependerá de lo que usted considera necesario para terminar la tarea. Si está haciendo un plan estratégico anualmente, entonces el tiempo máximo para completarla debe ser dentro del próximo año. EJEMPLO: PARA FINALES DE JUNIO...
- **Realista:** Una buena meta le “extenderá” a una persona para cumplir la tarea, pero a la vez no será fuera del alcance de la persona. Si las metas no son alcanzables, siempre habrá dificultad aun en tratar de cumplirlas. EJ.: PREPARAR Y ENSEÑAR TRES ESTUDIOS BÍBLICOS...
- **Mensurable:** Una buena meta incluirá una manera para determinar si se haya o no alcanzado la meta. Hay muchas maneras para medir: escribiendo, hablando, ejecutando alguna tarea, observando ciertas cosas, etc.. Si no tiene una manera para medir, entonces no hay manera de saber si o cuándo la meta se cumple. EJEMPLO: DIRIGIR LOS ESTUDIOS EN MI GRUPO CELULAR...
- **Lenguaje claro:** Una buena meta empleará un lenguaje claro y preciso para comunicar la tarea a cumplir. Muchas veces palabras como “sabe” o “comprende” se emplean para redactar metas, pero estas palabras, y otras semejantes, son dadas para varias interpretaciones. Por ejemplo, ¿cuántas maneras hay para “saber” algo? Sabemos cosas por medio de nuestros sentidos, pues hay por lo menos 5 maneras para “saber”. Si “sabiendo” se califica por el

“cómo”, entonces quizá se puede usar. Hay que escoger palabras cuidadosamente para asegurar que no transmitimos algo diferente de lo que queremos.

Ejemplo de una meta: Para finales de Junio, yo prepararé y enseñaré en mi célula una serie de tres estudios bíblicos sobre la Gran Comisión y la necesidad para evangelismo y la plantación de iglesias en nuestra ciudad.

Es común que haya varias metas específicas para cada objetivo. Mientras su equipo puede escoger cuatro o cinco objetivos principales, pueden terminar con hasta diez o más metas específicas que les ayudarán a alcanzar sus objetivos. Deben determinar cuantas metas se necesitan para que cada uno de sus objetivos se realicen. Contesten las siguientes preguntas mientras desarrollan sus metas:

- ¿Cuáles cosas, que se pueden medir, haremos este año para cumplir este objetivo?
- ¿Cómo realizaremos estas cosas?
- ¿Cómo mediremos nuestro éxito?
- ¿Qué pasará si esta meta no se cumple? (Esto ayuda a evaluar la prioridad de la meta)
- ¿Qué consejo, recurso o capacitación se necesita para lograr esta meta?
- ¿Cuáles obstáculos o problemas se deben vencer para lograr esta meta? (Esto ayuda a evaluar que tan realista es la meta.)
- ¿Quién trabajará en esta meta? ¿Cuándo se debe terminar? ¿Cómo sabremos cuando se haya logrado? (A menos que alguien tome la responsabilidad para la meta, no se implementará.)
- ¿A quién podemos rendir cuentas en cuanto a estas metas?

Alguien debe anotar las metas del equipo para cada objetivo junto con la fecha cuando se debe terminar y la(s) persona(s) responsable(s).

Cuando hayan completado el ejercicio arriba, ya han terminado el proceso de la planeación estratégica. Ahora tiene en su posesión un documento abarcando su declaración de propósito para su ministerio, sus valores centrales y distintivos, sus objetivos y sus metas específicas. Usen este “documento” como punto de partida en futuras sesiones de planeación estratégica con su equipo (grupo).

CONCLUSIÓN

- Un plan estratégico es útil solamente si se ve como un documento de trabajo y si se repasa periódicamente. Si tiene metas a corto plazo, quizá debe repasar sus planes estratégicos cada 3 meses, pero definitivamente cada 6 meses o anualmente. Normalmente, su declaración de propósito y valores y distintivos no cambian. Son los fundamentos de lo que Dios les ha llamado hacer. Hasta que este propósito se cumpla, se mantienen lo mismo. Sin embargo, mientras continúan trabajando hacia su propósito y su comprensión de lo mismo crece, quizá se van a encontrar afinando su propósito.
- Los objetivos y metas son herramientas para ayudarles a mantenerse enfocados en lograr su propósito. Les ayudan a priorizar su trabajo, concentrándose en las actividades importantes que Dios les ha llamado hacer, y pensando de una manera práctica acerca de todo lo que se tiene que hacer para lograr su propósito.
- Finalmente, tiene que recordar que ningún plan es perfecto. Es una guía para mantenerse en el rumbo correcto. Los mejores planes no son nada si El Señor no es parte de ellos. Como el escritor de Proverbios 3:5-6 nos recuerda, *“Fíate de Jehová de todo tu corazón; Y no te apoyes en tu propia prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y Él enderezará tus veredas.”*

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuál es la diferencia entre la planeación estratégica y simplemente ser bien organizado? _____

- ¿Puede pensar en otras áreas de la vida en las cuales un plan estratégico se aplicaría? _____

- ¿Cuáles son otros ejemplos de la Biblia o de su propia vida en los cuales ha visto una planeación eficaz resultar en resultados eficaces? _____

- ¿Qué opina de la frase “metas borrosas resultan en, a lo mejor, resultados borrosos”? _____

- ¿Cuáles son algunas maneras en las cuales la gente en su cultura tiene “lluvia de ideas” para solucionar problemas? _____

PLAN DE ACCION

Haga un plan estratégico con su equipo de plantar iglesias o con el liderazgo de su nueva iglesia. Está preparado para compartir su plan estratégico en la próxima sesión de entrenamiento.

MAYORDOMIA
5
LECCIÓN

Taller para el proceso de la planeación estratégica

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es proveer una práctica de llevar a cabo una sesión de la planeación estratégica para los estudiantes en forma grupal.

➤ Puntos principales

- La planeación estratégica es crítico en el ministerio de plantar iglesias.
- La planeación estratégica no es una tarea difícil.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber cómo llevar a cabo una sesión de la planeación estratégica en el contexto de un equipo.
- Tener más confianza al hacer un plan estratégico.
- Ser más comprometido a hacer planes estratégicos con el equipo de plantar iglesias.

Durante esta hora pondremos en práctica los conceptos que aprendimos en la lección previa acerca de la planeación estratégica. Se dividirán en grupos de cuatro o cinco personas y trabajarán como si fueran un equipo de plantar iglesias. Debido al tiempo limitado, supondremos que su “equipo” ya ha desarrollado su declaración de propósito del ministerio y han concordado en cuanto a sus valores y distintivos.

Como equipo han establecido como un objetivo de ministerio el tener un retiro para jóvenes durante un fin de semana. Ahora la tarea es desarrollar los siguientes tipos de metas usando las características estudiadas en la lección previa como modelo.

- Desarrollen una meta general para el retiro.
- Desarrollen una meta para cada actividad específica durante el retiro.

No olviden comparar sus metas con las características presentadas en la lección previa para asegurarse que cumplen con los requerimientos de las metas buenas.

Tendrán treinta minutos para trabajar en esta actividad. Al fin de la media hora cada grupo podrá compartir sus metas para la consideración de la clase entera.

FAMILIA

FAMILIA 1 LECCIÓN
--

Roles bíblicos en la familia

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es presentar una clara y fundamental enseñanza bíblica para el matrimonio y el papel del marido, esposa e hijos en la familia.

➤ Puntos principales

- En el matrimonio, Dios es capaz de complementar las fuerzas y debilidades del marido y la esposa para hacer de ellos un entero, que les permita servirle mejor.
- El ministerio de un sembrador de iglesias incluye a su familia, ya que la familia es visible e indicador bíblico de un liderazgo con habilidad y discipulado eficaz.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Entender el propósito del matrimonio desde la perspectiva del Único que lo estableció.
- Tener un mejor entendimiento de la enseñanza bíblica acerca de los roles del marido y la esposa en la relación matrimonial.
- Entender la relación familiar como una analogía de la Iglesia.

INTRODUCCIÓN

La Iglesia ha venido a ser una pieza central del reino de Dios en la tierra. Dentro de esta comunidad de creyentes, Dios ha llamado a todos sus hijos a una relación de amor con El y con cada uno de los demás. Algunos han sido llamados para servir al Señor y la Iglesia estando solteros y otros en una relación de matrimonio. Pero ya sean casados o solteros, cada uno tiene un lugar en una familia.

La familia es una analogía usada para describir a la Iglesia. Su comprensión de las relaciones familiares físicas será una influencia en su manera de ver a la familia de Dios. Esto es importante, por esta razón, que usted como un sembrador de iglesias debe comprender los papeles bíblicos dentro de la familia para su propia vida y ministerio. Por otra parte, Pablo, escribiendo a su joven líder Timoteo, le recuerda de la responsabilidad de un líder dentro de la iglesia. Pablo le pregunta, "pues él que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?" (1Ti 3:5). Esta pregunta interesante es un reto a todos los líderes de la iglesia, especialmente al sembrador de iglesias, para evaluar su ministerio dentro de su familia. ¿Cómo es la dirección de su familia, ya que la familia es un campo de prueba para la habilidad del liderazgo en la iglesia?

"pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?"
(1 Timoteo 3:5)

Como usted está ocupado con sus responsabilidades para hacer evangelismo, discipulando y entrenando líderes, buscando que la nueva iglesia crezca bien, usted debe también recordar aquello dentro de su familia siguiendo las indicaciones claras de las habilidades liderazgo y discipulado eficaz. Si el sembrador de iglesias desarrolla hábitos que hacen fallar su ministerio con su familia, estos pueden continuar en su ministerio en la nueva iglesia también. Un sembrador de iglesias debe dar atención a su relación familiar como parte de su trabajo global del ministerio.

I. EL MATRIMONIO

La unidad básica de la familia es el matrimonio. Leyendo la historia de la creación en Génesis, vemos que cuando Dios creó al hombre a Su imagen los creó varón y hembra. Estas dos personas vivieron juntos como uno (Gn. 2:24). Era un reflejo de la imagen del trino Dios que vive en perfecta unidad en la diversidad. Como uno, ellos estuvieron viviendo en una relación de amor que vendría a resultar en la reproducción de sus hijos. Ellos se dieron a cumplir una tarea: señorear sobre los peces, aves y animales de la tierra. Cuando ellos pecaron, la discordia entró en su relación de amor, la reproducción fue con dolor, y en vez de señorear sobre la tierra ellos trataron de señorear el uno sobre el otro.

Parte del trabajo redentor de Cristo es la restauración de la imagen de Dios dentro de la relación de matrimonio. Hay tres principios que servirán como base para la discusión de los papeles dentro del matrimonio.

Tres principios importantes

1. *Los maridos y esposas tienen igual valor*

De Gálatas 3:28 nos damos cuenta que Dios ha diseñado al marido y la esposa con igual valor. El valor de una persona no está basado sobre la función, o el papel, más bien en el factor que él o ella son creados a la imagen de Dios.

El valor de una persona no está basado sobre... el factor que él o ella son creados a imagen de Dios.

2. *El marido y la esposa son interdependientes*

En 1 Corintios 11:11, vemos que Dios ha diseñado al marido y la esposa para ser interdependientes. La iglesia está formada por hombres y mujeres de toda clase de personalidades. Uno de los factores distintivos de la iglesia es que sus miembros coexisten en unidad. Hay diferencia en la intensidad de estas relaciones, pero las relaciones maritales pueden ser una de las más complejas. En un matrimonio lleno del Espíritu, la interdependencia será bellamente modelada. Y por supuesto este es un testimonio de la interdependencia que existe en la Divinidad.

3. *Hay un orden en las responsabilidades de la familia*

De 1 Corintios 11:3, entendemos que Dios ha establecido un orden de responsabilidades en la familia. Así como hay un orden funcional en la Divinidad, hay también buen orden funcional en el matrimonio. Dios es la cabeza de Cristo, quien es la cabeza de todo hombre, que es, a la vez, la cabeza de su esposa.

II. EL PAPEL DEL MARIDO

A. Ser la cabeza de la esposa: Efesios 5:23

Pablo declara que el marido es la cabeza de la esposa como Cristo es la cabeza de la Iglesia. Este liderazgo involucra una responsabilidad delante de Dios por la familia. Así que el énfasis del pasaje está sobre el amor del marido por su esposa, esta es la parte más importante de su responsabilidad.

Los maridos deben buscar lo mejor para sus esposas, aun a costo de su propio sacrificio. La dirección definida de esta manera favorecerá a una grande y santa vocación. Como sembradores de iglesias, el futuro de su matrimonio y/o de los que serán parte de su ministerio depende de la claridad absoluta de su papel. La dirección es una vocación para ayudar en el desarrollo a otros seres humanos; no es un permiso para satisfacerse a sí mismo. Una manifestación externa muy práctica de este concepto es en el área de los dones espirituales. El marido debería estar involucrado activamente en ayudar a su esposa a descubrir sus dones espirituales. Esto será una continua aventura como su esposa descubre sus dones, desarrollándose y liberándose en el ministerio.

De cualquier manera, algunas personas sostienen que de acuerdo a Génesis 3, el hombre tiene, supuestamente, dominio sobre su esposa. El texto actual de Génesis 3:16 declara: "...tu deseo será para tu marido, él se enseñoreará de ti." La traducción de la palabra hebrea "enseñorear" significa dominar, mantener bajo su cuidado, gobernar absolutamente. La palabra se utilizó para los reyes y oficiales a través del Antiguo Testamento. Pero hay que tener en mente que Génesis 3:16 es una declaración de la maldición, no del reino. La predicción es que el hombre caído señoreara sobre la mujer y la pondrá en una posición de estatus inferior. Este es el caso en de culturas miles por miles de años.

La manera de Cristo no es el dominio violento. Entonces cuando Pablo dice que el hombre es la cabeza de su esposa así como Cristo es la cabeza de su Iglesia, él no está apoyando la maldición-- ¡él la está cambiando! Él está enseñando que el hombre puede cambiar el círculo de miseria y la mentalidad de "primero yo" que empezó con la caída.

Entonces ¿Cómo es el liderazgo al estilo de Cristo?

Este estilo es trazado en Lucas 22:25-27 y se describe como el de un liderazgo por el servicio. "Siervo" y "líder" no son términos que se combinan naturalmente. Ellos parecen estar en oposición. Aun, en el reino de Dios, ser la "cabeza" es ser esta mezcla radical de líder y siervo. Es verdad que al hombre le ha dado autoridad para dirigir a su esposa,

El liderazgo del marido a su esposa debe ser modelado a la manera del liderazgo de Cristo a su novia, la Iglesia.

pero el estilo es como el de un siervo, no como un señor. El propósito, entonces, es ser como una fuente de vida para ellas. El liderazgo del marido a su esposa debe ser modelado a la manera del liderazgo de Cristo a su novia, la Iglesia. Cristo no explota a la Iglesia. El no la domina, o impone Su liderazgo sobre ella. Por el contrario, El ganó el derecho de liderarla al dar Si Mismo por Su novia y por último al morir por ella. De acuerdo al modelo de Cristo, el liderazgo del marido sobre su esposa se caracteriza por:

- Responsabilidad, no rango.
- Sacrificio, no egoísmo
- Deber, no dominio

B. Cuidar de las necesidades esenciales de la esposa

Considere la amonestación de Pedro en 1 Pedro 3:7, “Maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como vaso más frágil, y como coherederas de la gracia de la vida.”

Las esposas necesitan que sus maridos les comprendan. Esto significa que los maridos deben relacionarse con sus esposas inteligentemente, conscientes del factor que ellas son diferentes a los hombres. Además de que son obvias las diferencias físicas, hay enormes diferencias psicológicas y emocionales. Los maridos deberán dar atención a las siguientes tres preocupaciones del corazón de ellas.

1. Compañerismo

Lo primero que las esposas necesitan es el compañerismo. Dios diseñó a la mujer para una profunda y continua relación, y ellas esperan que sus maridos suplan esa necesidad. Ellas desean y necesitan el compañerismo, disponibilidad e interés de su marido.

2. Seguridad

La segunda necesidad es seguridad. Una mujer necesita la seguridad de un hombre. Ella necesita saber que él puede protegerla y proveer para ella. Ella necesita saber que puede confiar en él. Bíblicamente, estas cosas son las responsabilidades del marido (1Ti 5:8).

3. Significado

La tercera necesidad es de significado, que es una necesidad común para ambos marido y esposa. El marido a menudo encuentra significado en su trabajo, su papel en la iglesia, o en otras actividades fuera de casa. Pero mucho de lo que hace la esposa no se observa. La única persona que puede apreciar realmente sus contribuciones, el único que puede honrarla por consiguiente, es su marido. Ella es una amiga, una nutrióloga, y una perfecta compañera. Parte del papel de liderazgo es hacerle sentir honrada y no dada por sentado.

C. El alcance de las obligaciones del padre

La responsabilidad más importante de un padre es criar a sus hijos en disciplina y amonestación del Señor (Ef. 6:4). Esto incluye enseñarles el camino del Señor (Dt 6:7), y disciplinarles cuando es necesario (Pr 19:18, 22:6, 23:13,14, 29:17).

III. EL PAPEL DE LA ESPOSA

Proverbios 31:10 hace una pregunta convincente, "Mujer virtuosa, ¿Quién la hallará?" Para una esposa, ser una mujer "virtuosa", es entender el diseño que Dios tiene para ella y, por Su gracia, será transformada por El, para lograr ese diseño.

A. Ayuda idónea

Dios creó a la mujer para ser la ayuda idónea del hombre (Gn. 2:18). Ella es el complemento emocional y físico que hace al hombre más apto para cumplir con el propósito y servicio a Dios. Ella no lo es todo en el sentido espiritual, emocional o físico. No obstante, la esposa hace al marido más completo de lo que él sería por si mismo sin ella. Ella le da perspectiva, emociones, dones, y debilidades que él mismo no posee. Juntos, sellados y con los dones del Espíritu Santo, el marido y su esposa están completos y son más capaces para servir al Señor.

Juntos, sellados y con los dones del Espíritu Santo, el marido y su esposa están completos y son más capaces para servir al Señor.

B. Apoyo

De la misma manera que ella es complemento del marido, la esposa es también un apoyo para él. Ser apoyo de él es parte de su "casta y respetuosa conducta" (1 Pe 3:2) hacia él. Ella conoce sus puntos fuertes y débiles, y ella lo fortalece en su trabajo. Proverbios 14:1 nos muestra que una mujer puede edificar o derribar su casa. Ella puede edificar la fortaleza emocional e inquebrantable de su marido, o ella puede ayudar a destruirlo, avergonzándolo y ser como "carcoma en sus huesos" (Pr 12:4b).

C. Sumisión

La esposa también tiene la responsabilidad de ser sumisa a su esposo. No hay un mandamiento más repetido para la esposa que ella debe ser sumisa a su marido (Ef 5:22, Col 3:18, 1 Pe 3:1), una característica de la mujer piadosa semejante a Sara, la esposa de Abraham (1 Pe 3:6). Sin embargo, su posición de sumisión es de gran poder. Por fe, ella se somete a su marido y ruega por él a su Padre celestial. Al igual que el corazón del rey (Pr 21:1), el corazón del marido está en la mano de Dios. Como la esposa se somete a su marido, ella se somete a Dios y reconoce que Su mano está actuando en la vida de su marido. Por las acciones de sumisión de ella, ella reconoce que Dios ganará a su marido por su mayor obediencia (1 Pe 3:1). No se le mandó a ella rebelarse para cambiar la opinión de su marido. Se le manda a ella someterse por fe para poder liberar la mano de Dios trabajar en la vida de su marido y en su propia vida.

D. Administradora

Las Escrituras dan el modelo de una esposa industriosa que trabaja para beneficio de su marido y su familia (Pr 31:10-31, especialmente el versículo 11). A diferencia de las esposas de Samaria que, en tiempos de Amos, oprimían al pobre y necesitado, y hacían insaciables demandas a sus maridos (Am. 4:1), la mujer de Proverbios 31 teme al Señor (v. 30), sirve a su marido (v. 12), edifica su casa (v. 27), haciendo que la reputación de su marido crezca (v. 23) y que él confíe en ella (v.11). El secreto es que ella es un soporte confiable para su marido, preocupándose por y dirigiendo su hogar, haciendo de él un placentero y provechoso lugar que resulta para el bien de su marido. Ella le sirve, manteniendo una alta estima para él, aunque administra su hogar más capazmente que él. El marido sólo puede glorificar a Dios por Su bondad al proveerle de ella (Pr 19:14).

E. Una madre: Tito 2:4

El papel del corazón de una esposa no termina con amar a su marido. Tito 2:4 continúa con su valor al ser una "amante de sus hijos." Los hijos, especialmente los pequeños, necesitan enormes dosis de atención personal, apoyo y, por supuesto, amor. Los hijos necesitan el poder asombroso de la presencia de su madre. De acuerdo con muchos expertos en el cuidado de niños, un sano y normal desarrollo del niño requiere, como mínimo, una estrecha, apreciada, y sostenida relación con la persona menor durante los primeros dos años de vida. Tito muestra que la madre deberá proveer de cuidados, pero la cultura dominante de nuestros días, en gran parte, está abandonando estos principios de las Escrituras y en su lugar están buscando sus propios intereses.

IV. EL PAPEL DE LOS HIJOS

A. Obedecer a sus padres en el Señor

Efesios 6:1 dice, "Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo." Estas instrucciones de Pablo para la Iglesia en Efeso provocan algunas preguntas que el sembrador de iglesias deberá considerar:

- ¿Se refiere sólo a los menores?
- ¿Deben los adultos continuar obedeciendo a sus padres de la misma manera si no está viviendo en la casa de sus padres?
- ¿Esto es aplicable si un adulto permanece en la casa de sus padres?
- ¿La frase "en el Señor" significa que si uno de sus padres no es cristiano, el hijo no debe obedecerle a él o ella?

B. Honrar a su padre y a su madre

En las instrucciones de Pablo cita el Antiguo Testamento y recuerda a los Efesios que éste es el primer mandamiento con promesa: "para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra" (Ef. 6:2-3, Dt. 5:16).

CONCLUSION

Esta lección es de valor para cada sembrador de iglesias, sea soltero o casado. En tanto más comprenda los papeles bíblicos en la familia, su propia vida será fortalecida, toda su congregación recibirá ayuda y la comunidad en que usted vive verá la unidad y el amor de Dios, mostrado a través de usted personalmente y a través de la enseñanza y las oportunidades de aconsejar lo que Dios les quiere dar.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR, REPASAR Y APLICAR

- Si es una persona soltera, ¿Cómo puede beneficiarle a usted esta lección en su ministerio? _____

- Si es casado, ¿puede decir que su matrimonio refleja como un espejo la imagen de Dios por la muestra de unidad? _____

- ¿Está experimentando usted compañerismo dentro de su matrimonio? ¿Cómo se ve esto? _____

- ¿Qué factores en la sociedad y dentro del matrimonio, actualmente, hacen difícil ser un cónyuge eficaz? ¿Cuál es el más grande conflicto para un buen cónyuge? _____

- ¿Qué factores en la sociedad y en la Iglesia hacen difícil la vida de una persona soltera, actualmente? ¿Cuál es el más grande conflicto para una persona soltera? _____

PLAN DE ACCIÓN

- Lea 1 Pedro 3:8-12. La actitud de egoísmo destruye la unidad. Tomando esto en consideración, lea una vez más el pasaje mencionado y haga una lista de cosas que usted debería hacer cuando su cónyuge actúa con egoísmo.

- Un liderazgo por medio del servicio del marido es la única cosa que produce una sumisión razonable de su esposa. Un marido pasivo hace imposible la sumisión y un marido dominante hace intolerable la sumisión. El liderazgo por medio del servicio, por otra parte, hace de la sumisión un gozo. A la luz de estas reflexiones, conteste las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo vendría a favorecer un liderazgo por el servicio, influyendo en la habilidad de su esposa a ser sumisa? _____
 - _____
 - ¿Cómo responderá ella en otras áreas si usted fuera más un "líder por servicio"? _____
 - _____
 - ¿Hay alguna enseñanza en la Biblia acerca de la sujeción de la mujer al liderazgo de un soltero? ¿Qué quía puede proporcionar? _____
 - _____

- En la carta a la iglesia en Filipos, Pablo tocó el asunto de la unidad entre los cristianos. Lea Filipenses 2:1-4 y después piense lo que el versículo 2 explica cómo lograr la unidad en una relación. ¿Cómo puede aplicar estos principios en su vida familiar, si puede hacerlo en su matrimonio o en otras relaciones familiares?

- Como sembrador de iglesias, usted tendrá muchas oportunidades para dar un consejo bíblico a no creyentes y creyentes que sufren por problemas en su matrimonio o que están, actualmente, experimentando desunión en su matrimonio. También, usted tendrá la oportunidad de dar consejo a hombres y mujeres que están pensando en el matrimonio. Inicie un pequeño grupo de discusión con hombres y mujeres solteros de su edad que están pensando casarse en el futuro. Guíelos en el descubrimiento de los modelos bíblicos expuestos en esta lección y los pasos prácticos de estos principios.

BIBLIOGRAFIA

- Lewis, Robert and Hendricks, William. *Rocking the Roles*. Colorado Springs, CO: NavPress, 1991.

FAMILIA

LECCIÓN

2

Siendo padres

➤ Propósito de la lección

El propósito de esta lección es ayudar a los sembradores de iglesias a entender y aplicar algunos principios bíblicos para padres.

➤ Puntos principales

- Ser padre requiere que ande por fe.
- La Palabra de Dios nos da algunos principios que los padres deben poner en práctica.

➤ Resultados deseados

Cuando el contenido de esta lección haya sido dominado, cada participante debe:

- Saber lo que la Biblia enseña acerca de ser padres.
- Poder evaluar su desempeño de ser padre basado en normas bíblicas.
- Desarrollar maneras para mejorar su habilidad como padre.

➤ Sugerencias para los entrenadores

Utilice este material para proporcionar a los participantes algunos principios bíblicos básicos. Resista su deseo de “decirles como hacerlo”. Deje tiempo para discutir las preguntas al final de la lección, en grupos pequeños o todos juntos.

INTRODUCCIÓN

Las librerías cristianas están llenas de libros con instrucciones para padres cristianos. Estos libros contienen muchos modelos específicos, cada uno pretendiendo ser *la* manera bíblica. Pero aunque la Biblia nos da ciertos directivos, lo que no nos da son las instrucciones paso por paso para criar a nuestros hijos. En esta lección miraremos algunos principios bíblicos que se pueden aplicar a los padres. Puesto que cada niño es una persona única con necesidades únicas, como los padres aplican los principios es un asunto de buscar sabiduría del Señor. Así como el resto de la vida cristiana, ser padres es un andar de fe.

En la Gran Comisión, Jesús instruyó a sus seguidores a hacer discípulos a todas las naciones...enseñándoles a obedecer todas las cosas que Él había dicho. El rol del padre es similar al rol del sembrador de iglesias: hacer discípulos y enseñarles la obediencia a Dios. Para los sembradores de iglesias que son padres, el rol de padres tiene gran significado: es significativo para los mismos miembros de familia, es significativo para su testimonio al mundo, y es significativo para la iglesia. La manera que los padres se relacionan con sus hijos se refleja en la manera que ellos se relacionan con la iglesia (1Tim 3:4,5). Para los sembradores de iglesias que no son padres, esta lección todavía es importante porque los mismos principios se aplican para ayudar a sus hijos espirituales dentro de su ministerio.

I. ALGUNAS OBSERVACIONES INICIALES

A. No hay garantías

Al contrario a lo que a menudo se cree, la Biblia no hace garantías que si los padres hacen todo correctamente, los hijos amarán al Señor y servirle. Un versículo que frecuentemente se cita como promesa de Dios es Proverbios 22:6, “Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.” Si sus hijos crecen y rechazan al Señor, se sienten traicionados por el Señor.

Favor de notar que este versículo está declarando un principio de causa y efecto: si hace “X” entonces “Y” resultará. El libro de Proverbios, que fue escrito para ayudar a guiar a los jóvenes hacia un vivir justo, tiene muchas declaraciones similares. El entrenar a los niños cuando son pequeños les ayudará a comenzar a andar por el camino que guía hacia la justicia. En vez de prometer que esto sea cierto en todos los casos, este versículo declara un principio general que si los padres instruyen a sus hijos a obedecer al Señor cuando son pequeños, cuando son viejos continuarán por Su camino. El hecho que a veces los hijos si se apartan del Señor en ninguna manera disminuye el principio ni la responsabilidad de los padres de instruir a sus hijos en el

camino del Señor. La mayoría de los niños que reciben tal instrucción temprano en sus vidas continuarán en ella.

B. No hay hijos perfectos

¿Por qué entonces “se apartan” algunos niños que habían comenzado bien por el camino de justicia? Cada persona es un pecador que tiene que hacer decisiones. Proverbios 1:29 habla de los que “aborrecieron la sabiduría y no escogieron el temor de Jehová.” A fin de cuentas, cada persona tiene que escoger para sí misma si va a seguir al Señor. Aun los niños con buena instrucción pueden hacer la decisión incorrecta.

C. No hay padres perfectos

Dios es el único padre perfecto; los padres terrenales no son perfectos. Sin importar que tanto amen al Señor y a sus hijos, a veces fallan (1Jn 1:8-10). Nadie tiene todas las respuestas. Los padres necesitan buscar constantemente y en oración la sabiduría del Señor para instruir a sus hijos en el camino que deben andar.

II. ALGUNOS PRINCIPIOS BÍBLICOS

Aunque no hay garantías debido a la naturaleza pecaminosa de los padres e hijos, Dios nos ha dado ciertos principios para guiarnos en la instrucción de nuestros hijos.

A. Modelar el amor y la obediencia hacia el Señor (Dt 6:4-9,17)

En el Antiguo Testamento, Dios mandó a Israel “amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas...y las (palabras del mandato) repetirás a tus hijos”. Debían hacer esto en su casa, andando por el camino, al acostarse, y cuando se levantaban. Amar a Dios y guardar Sus mandamientos tenía que ser un estilo de vida que los padres necesitaban desarrollar y pasar a sus hijos.

B. Dirigir a sus hijos para que guarden el camino del Señor (Gen 18:19)

Cuando la Biblia habla acerca de la responsabilidad de los padres a dirigir a sus hijos, muchas veces se equivale la disciplina. Los versículos como Proverbios 3:11,12 y Hebreos 12:5-11 nos recuerdan que la disciplina es necesaria. Pero el motivo de la disciplina es porque el padre (en el cielo y la tierra) ama al niño. Cuandoquiera que se administra la disciplina, se debe hacer con un amor que tiene los intereses del niño en mente. El niño debe poder discernir ese amor en medio de la disciplina. El resultado deseado es que el niño aprenda el camino del Señor.

C. No provocar a ira a sus hijos (Ef 6:4)

Muchos padres están tan enfocados en la segunda parte de Efesios 6:4, criándolos en disciplina y amonestación del Señor, que olvidan la primera parte de no provocar a ira a sus hijos. Hay muchas historias de hijos de obreros Cristianos que han llegado a ser amargos y se han apartado del Señor. Estos hijos frecuentemente cuentan historias de padres que eran demasiados estrictos, injustos, exigentes, autoritarios: padres que provocaron a sus hijos en su celo de enseñarles a amar al Señor. Desafortunadamente, a menudo el tiempo de devocionales familiares se ve como tiempo para los padres de predicar a sus hijos. El resultado es hijos que son amargos y resentidos hacia sus padres y hacia Dios.

PREGUNTAS PARA CONSIDERAR

- ¿Cuáles son algunas maneras prácticas que usted puede hacer que el amor hacia el Señor y la obediencia sean parte de su estilo de vida en su hogar? _____

- ¿Cuáles son algunas maneras prácticas que usted puede probar si su disciplina se hace de amor? _____

- ¿Qué considera el estorbo más grande para ese tipo de disciplina? _____

- ¿Cuáles son algunas cosas prácticas que usted puede hacer para que su tiempo de devocional familiar sea un tiempo que sus hijos disfrutarán? _____

PLAN DE ACCION

Enliste algunas características (espirituales, sociales, mentales, físicas) que usted desea que sus hijos tengan cuando ellos tengan 18 años. Entonces escriba el nombre de cada hijo en una hoja diferente. Finalmente, escriba lo que usted está haciendo ahora o necesita hacer ahora para ayudar a su hijo a alcanzar cada una de estas características.

BIBLIOGRAFÍA

- Kimmel, Tim. *Raising Kids Who Turn Out Right*. Sisters, OR: Multnomah, 1993.
- Phillips, Mike. *Building Respect, Responsibility & Spiritual Values in Your Child*. Minneapolis, MN: Bethany House, 1981.
- Stanley, Charles. *How to Keep Your Kids on Your Team*. Nashville, TN: Oliver Nelson, 1986.