



Učit se a Učit

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Metoda studia je „Učit se a pak učit“! Studujte celý život!

1^{Svatý} Naučte se, když rozumíte, začněte učit. V bezplatném vzdělávání rychle se učící studenti učí pomalé studenty. V práci zkušený pracovník trénuje nové příchozí. Doma prarodiče učí děti, vnoučata. Rodiče učí děti.

Studie radí

Při studiu nebo výuce nejen prozkoumejte tuto příručku, ale i řadu dalších. Při hledání dobře napsaného díla **Plagovat** části, které potřebujete, a rozšiřte je (**platí pro učence a pedagogy**).



Běh: kontrola pravopisu a gramatiky.

Přidat: barvy, obrázky a zvuk byly potřeba.

Důkaz čtení, v případě potřeby proveďte změny.

Udělejte svou práci 'Bez autorských práv' pak publikovat.

Studijní pomůcka **Učit se a Učit** adresář

Výuka dospělých ~ Hodnocení (domácí úkoly) ~ Nápady ~
Plagiátorství (duševní vlastnictví, autorská práva, patenty) ~
Plánování ~ Psaní (vyprávění, prezentace, scénář)



1 BŮH čeká, až se ozve!

Vzdělání Modlitba

Slavit Den vzdělávání 6.1.7. NATm

Milý 1 BŮH, Tvůrce nejkrásnějšího vesmíru Váš
nejpokornější věrný opatrovník (1^{Svatý} **název**)

Slibuje, že bude po celý život hledat, získávat a aplikovat znalosti, učit se
a učit prostřednictvím bezplatného vzdělávání

Podporovat veřejné bezplatné vzdělávání

Předejte životní zkušenosti další generaci Za slávu 1
BŮH a dobro lidstva



Tato modlitba se používá ve třídě a na Den vzdělávání



Výuka dospělých

Začít představit se. Poté požádejte dospělé studenty, aby se představili.

Podíl některé ze sebe (humor, zážitky, pocity, já) být upřímný, autentický a odhalující sám sebe.

Modlit se se svými dospělými studenty: *Vzdělávací modlitba*

Udělat ujistěte se, že jejich první zkušenosti s předmětem nebo třídou jsou co nejpozitivnější.

Vztah učení zájmům, obavám a hodnotám dospělých.

Selektivně zdůraznit a vypořádat se s lidskou perspektivou toho, co se učíme, s aplikacemi na osobní každodenní život dospělých studentů, kdykoli je to možné.

Použít techniky hodnocení potřeb k určení pocíťovaných potřeb a skutečných potřeb studentů pomocí hodnocení prováděného instruktorem a sebehodnocení dospělého studenta.

Poskytnout příležitosti pro sebeřízené učení, kde se dospělí mohou podílet na stanovování cílů, výběru výukových metod, sebevyhodnocení a analýze jejich výkonu.

Udělat cíle učení co nejjasnější a co nejvhodnější pro studenty.

Dát zdůvodnění úkolů, postupů a výukových metod.

Když možné, jasně uveďte nebo předvedte učení, které bude výsledkem vzdělávacích aktivit.

Zajistit úspěšné učení plánováním výukových činností, které odpovídají potřebám a cílům dospělých studentů.

Vytvořit učební prostředí, které je organizované a uspořádané.

Udělat reakce žáka a aktivní účast jsou podstatnou součástí procesu učení.

Poskytnout příležitosti pro časté odpovědi pro všechny dospělé studenty na spravedlivém základě.

Podporovat osobní kontrola studentů nad kontextem učení jejich zapojením do plánování, stanovení cílů, autoevaluace, stanovení jejich silných a slabých stránek, zaznamenávání a analyzování pokroku.

Použití důsledná zpětná vazba pro studenty týkající se jejich zvládnutí, pokroku a odpovědnosti při učení.

Být vědomi si potřeb dospělých: jejich fyziologie, bezpečí, láska, touha, potřeby sebeúcty, zvědavost, smysl pro údiv, potřeba zkoumat.

Odstranit nebo omezit složky učebních situací, které vedou k selhání, strachu.

Pláns ohledem na motivaci studentů. Nepředpokládejte, že obsah nebo učitel si udrží svou motivaci.

Když je to nutné, použijte konstruktivní kritiku.

Představit neznámý skrze známé.

Účinně chvála, učení odměny.

Podporovat, vyzvěte studenty.

Použití spolupráce jako instruktážní technika k rozvoji, maximalizace soudržnosti ve skupině.

Vytvořit komponenty ve výukovém prostředí, které studentům říkají, že jsou přijímanými a respektovanými členy skupiny.

Když naplánujte činnosti, které dospělým umožní sdílení. Veřejně zobrazit jejich projekty, dovednosti.

Poskytnout rozmanitost stylu prezentace, metody výuky, výukové materiály.

Selektivně používat přestávky, fyzické cvičení, energetické zdroje.

Použití liberálně, často.

Použití příklady, příběhy, analogie, metafory.

Poděkovat dospělí studenti za účast, účast (setkat se znovu, dát časový harmonogram).

Mít čas odpovědět na otázky 1 ku 1.



Po sezení, když jste sami, ohodnotte svůj výkon. Dělejte si do deníku poznámky týkající se dojmů, získaných znalostí (naučil se) od výuky této skupiny. Jednejte na základě vlastního hodnocení.

Naučte se učit celý život!
Od kolébky po kremaci!

Posouzení

Posouzení: Je třeba, aby „Výuka a učení“ bylo užitečné a efektivní.

Učenci Posouzení: Vědci jsou hodnoceni z hlediska porozumění zadaných ve třídě. Kdykoli je dokončen studijní modul, vědci dostanou úkoly k posouzení porozumění. Porozumění s porozuměním je dokončeno ve třídě. **Poznámka!** Tady je: 'Žádný domácí úkol,,!!!

Domácí práce je nejnečestnější a nejneužitečnější formou učení nebo výuky. Učenec je pod tlakem rozptýlení, nevědomosti, přátel, rodičů, časové linie ... Většinu domácích úkolů nedělá učenec, který je hodnoceno a hodnoceno. Domácí úkoly jsou kvůli své nepoctivé povaze zbytečné a zavádějící pro hodnocení.

Pedagogové mají při známkování morální problémy. Mají podezření, že učenec úkol neudělal. Tato nejistota způsobí, že jakékoli známky budou nepoužitelné. Domácí úkol jako nástroj hodnocení porozumění je zavádějící. Falešné domácí úkoly, ztráta času, zdrojů. Rodiče, pedagogové podporující domácí úkoly, podporující podvádění, nepoctivost. **Žádný domácí úkol**

tým úsilí vědců, pedagogů. Vychovatel je tu, aby prováděl. Vědci si navzájem pomáhají porozumět a porozumět studijnímu modulu. Porozumění je dosaženo, když je vědec schopen učit ostatní studijní modul. Vytvoření jeho, jejího vlastního úkolu, jeho dokončení.

K dispozici jsou 2 hodnocení: Úspěšné nebo neúspěšné. Míra úspěšnosti je 70% porozumění. Pokud student neuspěje, musí studijní modul opakovat až do úspěšného absolvování. **Poznámka!** Pouze modul potřebuje opakování, ne celý rok. Neexistuje hodnocení posledního roku ani závěrečné zkoušky (zbytečná aktivita).

Hodnocení je pouze pro každý modul, nikoli pro akumulované moduly. Jakmile vědec absolvuje všechny stanovené moduly k absolvování kurzu, je vydán certifikát.

Pedagogové Posouzení: Pedagogové jsou hodnoceni z hlediska pracovní kompetence, odhodlání **Učte se a učte**, a porozumění žákům.

Před každým vyučovacím obdobím musí být všechna zadání modulu porozumění studijním modulům „úspěšně“ splněna příslušným vydavatelem. Pedagog musí mít úspěšnost alespoň 90%. V případě neúspěchu pedagog tento předmět tento předmět neučí. Je třeba provést posouzení, zda je tato osoba vhodná pro zapojení do vzdělávání.

Pedagog je tu pro průvodce. Pomozte vědci porozumět. Využijte také rychlejší studenty, abyste pomohli pomalejším. Udržujte třídu soustředěnou. Pedagog odmítá

dát 'Domácí práce'!

Učitel musí být schopen „samostatně posoudit“ svůj pedagogický výkon.

Míra porozumění žákům ve třídě nad 90% je přijatelná. Cokoli menší, pedagoga (učitel) je odstraněn, přeškolen.

Ředitel školy Posouzení: Míra porozumění žákům ve škole je 80% přijatelná. Cokoliv méně jistiny je odstraněno. Vrací se k výuce.

Student 70% Učitel 90% Principal 80%

Nápady

Nápady jsou začátkem budoucnosti. Umožňují držet krok s evolučními změnami. Nápady jsou nejproduktivnější ze všech činností v oblasti duševního vlastnictví. Musí být zachovány **znalostní kontinuita**.

Nenechte nápady být **zapomenutý** nebo **ztracený**. Zapište si je. Ukládejte, třídte, ukládejte a znovu je navštěvujte!

Každý den spousta nápadů je promyšlených a rychle zapomenutých nebo ztracených. Důvod, proč nebyly zachovány, zaznamenány nebo zapsány. Nejlepší jsou ztraceni!

Paměť je nespolehlivý, pokud jde o zachování a výchovu nových nápadů. Vezměte si notebook (plánovač) nebo rekordér s vámi a když se nápad vyvine, uchovejte ho. Každý týden podejte své nápady!

Posouzení vaše nápady. Při kontrole svých nápadů (každé 4 týdny). Některé nebudou mít žádnou hodnotu a nestojí za to si je ponechat. Zlikvidujte je! Některé nápady se zdají být užitečné nyní nebo později. Ponechte je a uložte je: „Aktivní“ nebo „Později“. Po kontrole a uložení vezměte „aktivní“ soubor.

Výběr nápad! Nyní nechte tuto myšlenku růst. Přemýšlejte o tom. Svázat myšlenku se souvisejícími myšlenkami. Prozkoumejte, zkuste najít něco podobného nebo kompatibilní s touto myšlenkou. Prozkoumejte všechny úhly a možnosti.

Když myslíte si, že váš nápad je připraven k uplatnění. Učiň tak! Zkuste získat zpětnou vazbu, aby bylo možné nápad doladit.

Budoucí důkaz nápady prostřednictvím kontinuity znalostí. Zajistěte to aktualizací souborů nápadů. Dále ve svém „Will“ uveďte, kde lze soubory najít!

Podpěra, podpora vaše nápady s výzkumem! Prozkoumejte internet, archivy, knihovny ... V některých případech použijte dotazník “.

Výslech a získávání odpovědí je součástí lidského rozhodování.

Nehádejte, předpokládejte ani nedoufejte. Dotaz, získejte odpovědi, filtrujte a získejte přístup k odpovědi(s). Dotaz na otázku (jak, co, proč, kdy) = Odpověď na otázku vede k nápadům. Myšlenky jsou to, co dělá lidi skvělými!

Jápostup je používán opatrovníkem, jednotlivci, výbory, pracovními skupinami ... Použijte CG plánovač!



Plagovat

Opatrovatelé vesmíru podporují plagiát ve vzdělávání. Plagiát stavět na, rozvíjet nové nápady. Proč přepsat něco, co je dobře napsané. Spíše to použijte a rozšiřte to. Evoluce postupuje tím, že staví na stávajících a poté vytváří nové. Totéž by mělo dělat i vzdělávání.

Přepisování je ztráta času a není to v nejlepším zájmu rozšíření myslí. Dobrý kus psaní by měl být ceněn, aby nebyl zmrzačen přepisem. Čtení dobrého textu povzbuzuje mysl, aby pozvedla intelekt na vysokou úroveň originálu. Zastavit toto myšlení a soustředit se na přepisování je průměrné vzdělání.

Zákaz plagiátorství znamená potlačování pokroku ve vzdělávání. Plagování je „dobré“. Plagiátorství podporuje vzdělávání. Plagiarizujte dobrý kus psaní a poté jej rozšiřte. Když jsou získány dobré dovednosti psaní. Osoba je připravena vytvořit mistrovské dílo, které ostatní mohou plagovat.

Plagiátorství neplatí pouze pro psaní. Plagiátorství se vztahuje na veškeré duševní vlastnictví „IP“. Komunita dává lidem prostředky a příležitost k rozvoji, IP. Proto je veškeré duševní vlastnictví komunitním vlastnictvím, které mohou využívat všichni! Sobecké použití a zisk z „IP“ (autorská práva, patenty) drancuje komunitu jako trestný čin, který má být stíhán: **"SLEČNA R6"**

Poznámka ! Ve zkorumpované, chamtivosti a zisku **BŮH** zemí může plagiát porušovat autorská práva, patenty. Nárokování autorských práv je krádež z komunity, kriminální chování. Veškeré „duševní vlastnictví“ patří do komunity ve prospěch všech. Poškozená, chamtivost, zisk **BŮH** země, aby byla jejich vláda vyměněna, stíhána, **SLEČNA R6**

Konec patentu na autorská práva. Jsou kriminální, zkorumpovaní, parazitičtí, draví, šířitelští, SLEČNA R6 !

Plánování

Plánování dává člověku smysl! Plánování je pozitivní myšlení! Plánování znamená převzetí kontroly, přijetí opatření! Plánování je začátek budoucnosti a plánovač je jeho součástí!

Custodian Guardian používá CG plánovač (NATM). Plánují každý týden, ročně, quattro (4) roční. Při přípravě plánů používají nápady a povinnosti. Vyhodnocují všechny plány, hodnocení ovlivňuje přípravu nových plánů.



Depozitář používá 2 relevantní modlitby (Plánovač, plán) před plánováním. Hledáme duchovní vedení.

1 BŮH čeká, až se ozve!

Plánovač Modlitba

Milý 1 BŮH, Tvůrce nejkrásnějšího vesmíru Pomozte mi
naplánovat moji každodenní rutinu
Analyzuji a přezkoumám svůj plán
Povzbudím ostatní, aby používali plánovač
Děkuji, za mého plánovače
Snažím se jej použít pro krátkodobé i dlouhodobé
plánování Na slávu 1 BŮH a dobro lidstva



Tato modlitba se používá v ráno součást „denního programu“!
Ve Fun Day analyzujte své akce proti aktuálnímu plánu. Poté
zadejte své plány na následujících 6 dní(dny 1-6)!



Plán Modlitba

Milý 1 BŮH, Tvůrce nejkrásnějšího vesmíru
Poslechněte si můj plán a prosím podpořte můj plán
Budu plánovat každý týden, ročně a každý rok
quattro Pomozte mi plánovat moudře s náznakem
smělosti Děkuji, za mého plánovače
Váš nejskromnější věrný opatrovník-opatrovník (1^{Svatý}
jméno) Za slávu 1 BŮH a dobro lidstva



Tato modlitba se používá před provedením ročního plánování. Každý Pesach analyzuje vaše akce proti aktuálnímu ročnímu plánu. Poté zadejte svůj plán na příští rok. Společnost Quattro years analyzuje vaše 4leté kroky oproti současnému 4letému plánu. Poté zadejte svůj nadcházející čtyřletý plán.

1 BŮH vytvořil čas k měření začátku a konce všeho ve fyzickém vesmíru. NATM CG Planner je označován každé ráno jako součást každodenní rutiny. Použijte plánovače jako průvodce, nenechte se ovládat časem! Čas by neměl být využíván ke spěchu lidí. Lidské tělo není určeno ke spěchu. Spěchání způsobuje úrazy, chatrnou práci, ...

Specifikace plánovače:

Pořadí stránek a pokyny: **Denně:** Rutina, modlitba, fit.

Kontakty: Nouzové situace, adresy. **Modlitby:** Plán, plánovač, čas

Týdenní plánovač: Pouze 52 stránek. **Denní plánovač:** Pouze 365 stránek.

Pesach plánovač: Pouze 1 stránka. **Plánovač Quattro:** Pouze 1 stránka

Stránka Plánovač je rozdělena do 2 sloupců: 'Plán' / 'Analyzovat'

Stránky přílohy, pokyny:

Čas: CG Klock, Noční zákaz vycházení, CG Kalender, Témata Fun Day

jiný: Přehled 7 svitků, 7 map provincií, míry

Plus: Prázdné stránky pro zapsání „Nápadů“!

Kontrolní čas

Lidé vytvořili správu času pro kontrolu času. V nedokonalém vesmíru je čas nejasný a nepřesný. Chamtivost zahrnovala správu času pro kontrolu času, byla vytvořena spěšná práce a časový otrok.

1 BŮH vytvořil čas a nastavil příklad na kontrolní čas. Pracujte 5 dní v 6. den, zhodnotte svůj úspěch, dokončete nedokončenou práci a naplánujte práci na příští týden. Ve dne **7** odpočívejte, užívejte si života a bavte se! Týdenní pracovní plán se provádí 6. den. Týdenní rodinný plán 7. den!

Lidé používají řízení času k řízení času. K dosažení tohoto cíle se používá kombinace postupů, nástrojů a technik. Příklady:

Každá data, která procházejí vaším stolem: **jednat podle toho, založit nebo hodit.**

Udělejte si čas na důležité věci, nejen na naléhavé.

Stanovte počáteční čas a termín pro každý projekt.

Rozdělte velké projekty tak, abyste kousli do velikosti. **Poté rozhodněte o pořadí kroků.**

Nepropadejte panice, co můžete.

Pokud vám na projektu dojde pára, přepněte na jiný.

Nespěchejte, abyste měli kontrolu nad časem.

Chamtivost (parazitní draví vyděrači) přijal řízení času pro kontrolu času. Chamtivost vytvořila rush jobs (**kusová práce**) zvýšit zisk. Vytvořila časové karty, které z pracovníků udělaly otroky času. Chamtivost vytvořila správu času inventáře Just in Time pro zvýšení zisku.

Nežádoucí účinky spěchání, spěchání! Spěchat nebo spěchat často vede k nehodám, chatrné práci a úzkosti. Vůdci, kteří spěchají, spěchají, nejsou způsobilí vést! Jsou nahrazeni, nejsou způsobilí držet budoucí vedoucí pozici!

1 BŮH nespěchal s žádným z výtvorů! **1 BŮH** nenavrhoval lidské tělo, aby spěchalo, spěchalo. Spěch je nebezpečný pro zdraví: Nehody, závislosti, úzkost, deprese, srdeční selhání, vysoký krevní tlak, ...

Čas by neměl být využíván ke spěchu lidí.
Rychlost není potřeba.

Psaní

Díky psaní jsme civilizovaní, pomáhá nám to komunikovat s ostatními. Psaní umožňuje komentovat, fantasy a reportovat. Psaní je součástí kontinuity znalostí.

Psaní začíná obrysem. Uvedte body, které chcete uvést, podle důležitosti. Každý bod úplně zakryjte. Léto není nutné, pokud je váš materiál jasný, informativní.

Poté se rozhodněte, jaký další výzkum je zapotřebí. Nechte obrys růst ve vaší mysli. Přepište obrys.

Jste připraveni vytvořit!

Vedení by mělo být ve stylu. Nejkratší a nejjednodušší cestou bude poskytovat důležité informace o tom, co následuje. Vedoucí potřebuje přesvědčit čtenáře, aby pokračoval ve čtení.

Hlavní část (příběh) představuje anekdoty, fakta, beletrii, názory. Názory jsou aktivní a osobní. Prezentace je zajímavá a povzbudivá ke čtení až do konce!

Hotový originál je upraven (během psaní neupravujte, narušuje to váš tok psaní). Neupravujte to hned. Spěte znovu a po obnovení upravte (další den nebo později). Pro přepis je nutná úprava. Úpravy se zaměřují na vedení, čitelnost, gramatiku, interpunkci, znění, přesnost, průběh příběhu. Bylo třeba přidat umělecká díla, kresby, obrázky, grafiky. Úpravy a přepisování se provádí alespoň třikrát s přechodem do režimu spánku (další den nebo později) mezi.

Úpravy byly dokončeny. Běh: kontrola pravopisu a gramatiky. Přidat finální: barvy, obrázky a zvuk byly potřeba. Udělejte ze svého díla „copyright free“, poté publikujte.

Vyprávět

Po dokončení psaní budete vyzváni, abyste si jej přečetli! Toto se nazývá 1^{svatý} osoba vyprávění. Vytvořte kopii s dvojitým řádkováním ve snadno čitelném písmu. Nahrajte jej nahlas před zrcadlem. Poslouchejte, nudíte, spěcháte, mumláte, nezajímavě, .. Zaznamenávejte znovu pauzy, změnu tónu, výraz obličeje, gesta rukou, gesto těla, vášeň, cit. Opakujte, dokud nebudete šťastní. Nyní jděte a oslňte veřejnost svým vyprávěním o svém mistrovském díle!

Prezentace

Můžete být požádáni, abyste ze svého psaní udělali prezentaci. Použijte svůj 1^{svatý} osobní vyprávění. Přidejte rétorickou myšlenku provokující otázku, nabídku, nadpis šokující statistiky, použijte audio, vizuální pomůcky, další rekvizity. Ujistěte se, že víte, jak fungují pomůcky, rekvizity! Zkoušejte prezentaci, dokud nebudete šťastní. Ujistěte se, že se pro tuto příležitost oblékáte, podívejte se na část. Nyní jděte a nadchněte své publikum.

Psaní scénáře

Nyní je čas dát svůj scénář do scénáře, který bude použit pro film, hry, televizi, video. Psaní skriptů zapisuje akce a pohyby, dialogy a výrazy postav, vyjadřuje příběh vizuálně a vytváří scénář.

Vezměte si svoji písemnou práci a rozeberte ji. Vytváření postav, konfliktů, vztahů. Nyní to udělejte tak, aby se z toho stal scénář. Zkoušejte, dokud nebudete šťastní. Nyní to napište ve formátu scénáře. Použijte formát, který platí ve vaší oblasti, nebo formát určený režisérem hry.



Díky psaní je člověk civilizován. Pište denně: deník, deník, hoblík. Napište životopis, fantazii, beletrii, své vzpomínky, vyprávění, román, názor, zprávu, scénář, skutečný příběh,

Další studie: Číslo, bezplatné vzdělávání, svatá témata, projekty, Qa = Qa!

