

Referat

Samarbejds møde med politikere, forældre og Autismeforeningen omkring skoleflytning og besparelser 19. marts 2019

Kl. 19.00-21.00, Ringkøbingvej 108a, 7400 Herning

Hvad er formålet med mødet?

Mødet er et samarbejds møde, hvor det søges at interessenterne får deres bekymringer og ideer til skoleflytningen og besparelserne belyst. Det er håbet at dialogen mellem interessenterne kan være med til at flytningen og besparelserne bliver håndteret uden store afsavn og konsekvenser for ansatte, elever og forældre.

Hvad skal deltagerne vide for at kunne deltage aktivt

Der er forud for mødet udsendt dagsorden med information omkring bekymringer samt ønsket opklarende information omkring specifikke områder. Vi håber at politikerne kan nå at komme omkring embedsværket, for svar på konkrete spørgsmål.

Deltagere: Dorte West, Peter Villadsen, Stine Bønløkke, Jeanette Kæseler, Henriette Henriksen, Anni Holst Dahl, Henriette Refstrup og Kathe Bjerggaard Johansen.

Dagsorden

1. Velkomst ved Kathe

herunder uddybende afklaring og afstemning blandt mødets deltagere, af hvad vi bruger disse møder til.

Vi aftaler at afklare, hvad der tages til referat undervejs på mødet.

2. Uddybende forklaring på besparelsernes omfang ønskes.

Vi vil gerne vide konkret, om der skal bespares 20%, hvert år de næste 3 år. Gerne en konkret forklaring vi kan sende ud officielt, da det bekymrer mange forældre.

Det er ændring af serviceniveau i Herning Kommune på specialskoleområdet

- der vil ikke blive beskåret yderligere de næste år. Budgettet er ændret fra kr. 100 mio. pr. år (2018) til kr. 80 mio. pr. år. (fra 2019) Kr. 80 mio. er budgettet pr. år til og med 2022.

- dog kendes der ikke til udfaldet af det kommende folketingsvalg, og andre reguleringer fra staten.

3. Hvilken indvirkning har besparelserne på øvrige tilbud til vores børn, herunder klub? (Da vi allerede har oplevet en forringelse af tilbuddet=færre aflastningsdøgn/klubdøgn)

Klubtilbuddet, udbudt af Døgn og Familiestøtte Herning, er reduceret til følgende

Klubben:

Eftermiddage fra 40 til 35 stk

Lørdage fra 10 til 5 stk

Koloni fra 6 til 3 dage om året

Miniklub:

Eftermiddage fra 40 til 35 stk

Lørdage fra 8 til 4 stk

Koloni - bortfalder helt

Det er problematisk da, forældre faktisk har brug for kolonidøgnene, man kunne måske se på en bedre koordinering mellem klub og aflastning, så der ikke sker sammenfald mellem forældres ønsker og koloni der er fastlagt.

4. **Flytningen:**

Er der fastsat dato for flytningen af børnene fra Sønderagerskolen til Åmosen?

Der arbejdes på en plan, forventes udmeldt inden påske til alle.

Er der lavet en handlingsplan, som man vil kunne orientere forældre omkring?

Se ovenfor

Er det korrekt at renovation af bygninger på Holtbjerg skolen er i gang, og at der allerede efter Påske flyttes rundt på børn på Åmosen?

Det er korrekt, da der er lokale byt på matriklen

Er der meldt en handlingsplan ud til forældrene omkring det?

Det vides ikke om der er meldt en plan ud til forældrene på Åmoseskolen.

5. **Fysiklokaler:**

Er der taget stilling til at lave fysiklokale på Åmosen?

Arbejdsgruppen omkring bygningerne har været involveret. Det er en større kabale der skal gå op, så det er besluttet i arbejdsgruppen, at der bliver etableret et fysik-kemilokale på Åmosen i løbet af 1 - 2 år, da der hertil benyttes materialer og indretning fra de tre skoler, der nedlægges (Hammerum, Gjellerup og Sønderager). Så i mellemtiden benyttes fysik-kemi lokalet på Sønderager.

Hvis det er besluttet at børnene skal køre til Sønderagerskolen for at få fysikundervisning, hvad er grundlaget for denne beslutning, og har man beregnet udgiften ved denne kørsel, kontra at opføre fysiklokale på Holtbjerg?

Det er omkostningsrigt at oprette et fysik-kemilokale, så for at være så bevidste som muligt, har man valgt denne model.

Ide kunne være; at samle undervisningen på hele dage, så man kan arbejde med temaer der relaterer til prøveformen i den fællesnaturfagsprøve.

Orientering omkring problematikken at flytte fysik til en anden skole.

Det giver stress, men ideen omkring hele dage, kunne afhjælpe, men man skal være opmærksom på de følger der kan komme ved at lave disse ændringer.

6. **Fysioterapi:**

Er der nyt omkring løsning af fysioterapi og træning?

En ansættelse er trukket tilbage og en årsansættelse er etableret for 2019-2020 for at vurdere behovet for fysioterapi på specialskoleområdet.

7. Synergieffekterne:

Er der igangsat samarbejde med musikskolen, Terminalen og lignende samarbejdspartnere?

Er der behov for finansiering gennem fonde og andre udvalg? Hvis ja er der taget initiativ til dette (eks by/erhverv og kultur)

Der er ikke sat penge af hertil, men skolebestyrelsen opfordres til at tage en dialog på dette felt.

8. Nye folk på høje poster:

Der er udskiftning i ledelsen i Center for Børn og Familie, hvor Grete, ny centerleder og Betina, ny skoleleder er ansat. De er begge dygtige folk, men har så vidt vides ikke fagspecifik viden indenfor handicap. Vil I undersøge om det er ok at tilbyde dem kaffemøde, hvor vi (autismeforeningen) tilbyder et kort "autisme grundkursus" for at de kan få en forståelse for, hvorfor det er nødvendigt at tænke alle forandringsscenarier igennem for specialskolerne – uden det skal opfattes som at vi, forældre og forening, er i alarmberedskab?

Svaret var, at de gerne ville have et kaffemøde med autismeforeningen, så inviter endelig.

9. Decentral finansiering:

Hvordan sikrer Børn og Familieudvalget, at børn som har specialbehov, bliver visiteret til korrekt tilbud, jf. den nye finansieringsmodel.

Udsættes til næste møde

10. Stress og sygemeldinger:

I seneste updatebrev til forældre fra skoleledelsen på Sønderagerskolen, blev det beskrevet, at der er lærere som er sygemeldte og at der ikke vil blive brugt vikardækning. Andre observationer fra forældre peger på, at de fleste lærere er stressede, og at der allerede nu kan mærkes en effekt af besparelserne.

Er det noget som politikerne vil følge med i, og evt. drage konklusioner og nye beslutninger ud fra?

Er drøftet, og det vil være naturligt at det kan ses.

Kreds MidtVest lavede i 2017 en undersøgelse omkring skolen i Herning, når man har børn med Autisme, vi viser resultatet af undersøgelsen fra dengang. Til information kan vi oplyse at vi gentager undersøgelsen blandt kommunes forældre i slut marts måned.

Undersøgelsen vises kort, og man er meget interesseret i at følge udviklingen.

11. Nybygget specialskole:

På seneste møde i denne gruppe, talte Peter V om, at det må være specialskolernes tur til at få en ny bygning at gå i skole i. I indlæg i AOH uge 10, fortæller Tommy T – soc, at han ønsker en renovering af hele området på Holtbjerg.

Er det ønskesnak eller er der konkrete planer på forhandlingsbordet?

Det forlyder, at Herningsholmskolen skal væltes og nybygges indenfor 5 år – Kunne man nybygge til

Specialskolerne på samme tid, I et anneks til Herningsholmskolen? Ikke en del af strategien
Det ville give masser af inklusionsmuligheder og spejlingsmuligheder

Nu specialskole på Holtbjerg er ønskesnak - politik

12. Evt.

En case på næste møde

Punkt 9 på dagsorden

Næste møde 7. maj kl. 19.00 - 21.00