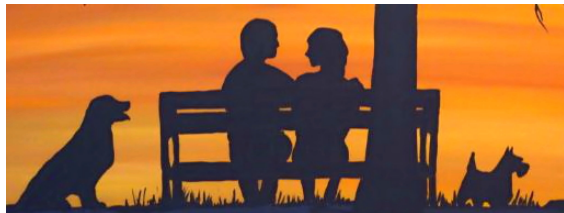




VIRTUES

Առաքինությունները դրական են: Առաքինություններ լինելը լավ է հոգու համար: Դա քեզ ավելի լավ մարդ է դարձնում: **1 ԱՍՏՎԱ** նայում է

Առաքինությունները դարձրեք կյանքի ուղի: Ապրեք ընտանիքի, հարևանների, համայնքի, բնակավայրի և միջավայրի հետ ներդաշնակ: Առաքինի կյանքով ապրելը երկրպագելու լավագույն միջոցն է **1 ԱՍՏՎԱ**.



Մաքուրության կեռաքննում առաքինության հաշիվները լինելը:

Առաքինությունները մարդը կվերադարձնեն իրենց արած լավը: **1 ԱՍՏՎԱ** սիրում է նրանց



Մարդկության հաջողություն: ՎԻՏՅՈՒՆԵՐ

Միայն երկրպագություն **1 ԱՍՏՎԱ** և միշտ պատժել չարին: 1 սբ Սովորեք, ապա սովորեցրեք և գիտեք՝ շարունակականություն: Պաշտպանեք շրջակա միջավայրը:

Ներդաշնակեցե՛ք Հաբիբարի հետ: Եղե՛ք սիրող, հավատարիմ և հուսալի:

Քաջություն, կարեկցանք, արդար, կիսում:

Համառություն

Մաքուր և կոկիկ



1 ԱՍՏՎԱ սպասում է ձեզանից լսելուն:

Առաքինությունները Ադորք

սիրելի **1 ԱՍՏՎԱ**, Ամենագեղեցիկ տիեզերքի արարիչ Ձեր ամենահամեստ հավատարիմ պահպան-պահպանը (1) ^{սբ} անուն) Խոստանում է ապրել և գործել առաքինություններ



Խոստումներ ' ուրիշներին առաքինություններով ապրել և գործել խրախուսելու համար.

Պահանջում է պատժել ոչ առաքինությունների վարքը

Թող առաքինությունները ծաղկեն, իսկ ոչ առաքինությունները դողան հանուն

Փառքի **1 ԱՍՏՎԱ** և մարդկության բարիքը

Այս ադորքն ընթերցվում է տանը կամ Հավաքում:



Առաքինություն 1 : Միայն երկրպագություն **1 ԱՍՏՎԱ** և միշտ պատժիչ չարին:

Երկրպագել **1 ԱՍՏՎԱ** միայն Դեն և ետեք բոլոր այլ կուռքերի ' նրանց ադորատեղիները, ծխախոտարությունները, գրությունները, ... Երկրպագելու ուղեցույցը գալիս է « **Օրենք տվող մանիֆեստ** '



1 ԱՍՏՎԱ սրբաբաններ չի ուզում: Բամբակները փոխարինվում են ամբիոններով: **Guardian Guardian-** ը սովորում է (փնտրել, գիտելիքներ ձեռք բերել) և ուսուցանել (կիրառել, փոխանցել գիտելիքներ) , օրորոցից մինչև դիտարկում:

1 ԱՍՏՎԱ չի ուզում, որ նպատակը ադորատեղիներ կառուցի: Խնամակալի պահպանը պաշտում է ցանկացած վայրում, ցանկացած պահի: **Funday-** ի հավաքություն (ուսումնական հաստատությունում) ընտանիքի, ընկերների, հարեւանների հետ ...

1 ԱՍՏՎԱ չի ուզում համաեթաքայնացում: Գլոբալիզացիային հակադրելը անհանգստությունն է **1 ԱՍՏՎԱ 1 ԱՍՏՎԱ** հավատալիքներ **7 ցեղ** զարգանալով ինֆնուրայն և առանձին: Եթե մարդկությունը չկործանա դա անել ' **ԿԱՆԳՆԵԼ** » գլոբալիզացիան այն ժամանակ

1 ԱՍՏՎԱ կգործի Մի գայրացեք **1 ԱՍՏՎԱ** ուսադություն դարձրեք **1 ԱՍՏՈՒ** նախագուցում.

Նյու Յորքի Համաեթաքային առևտրի կենտրոնի փռփացում, ԱՄՆ վարկային հզոթամ, Լոնդոնի քաղաք **Brexit**:

Հակադրվելով հարստության ադորատեղիին ' երկրպագելն է **1 ԱՍՏՎԱ** Wealth Aparth- eid- ը համայնքի հարստության անհավասար բաշխումն է: **1 ԱՍՏՎԱ wants** ուզում է հարստության հավասարություն: Անհատական սեփականության դադարեցում, հարկ. Խոստովում, խոստովում, նվազագույնի հասցում, .. չստացված եկամուտ (բաժանումներ, տոկոսներ, ապահովագրություն,

վարձավճար, ..), անհարժ գույք դիրքի, ուժի, հարստության փոխանցում:

Freehold- ի վերջը երկրագեղն է **1 ԱՍՏՎԱ Ազատ պահում** հողը մասնավոր սեփականության հող է: Համայնքի օգտագործումը հողերից զրկելը ՚ի ռաի բոլորի: Ազատ պահում (Ոչ մի խախտում) մերժում է բոլոր լողափերի, լճերի և գետերի նակատների օգտագործումը, հերքում է գոլֆի խաղադաշտում պիկնիկի կազմակերպումը: **1 ԱՍՏՎԱ** ստեղծեց Երկիր մոլորակը, որպեսզի բոլոր մարդիկ հավասարապես օգտագործեն և վայելեն այն: Ազատ պահով հողերը և մասնավոր տները վիրավորական են **1 ԱՍՏՎԱ** Ֆրիհոլդն ավարտվում է



Երկրագեղն **1 ԱՍՏՎԱ** Չարին պատասխանատվության է ենթարկում:
Ուր էլ հայտնվի Չարը: Հաշվետվողականությունը գալիս է «Միջամարտություն» գտնելով (համաձայնությանը ոչ հակառակորդ) մեղքի հաստատում կամ մեղքի բացակայություն: Կա՞ մեղք, հարկադիր պատիժ (կուտակային) կիրառվում է, որին հաջորդում է վերականգնումը: Որտեղ անհրաժեշտ փոխհատուցում է տրվում:

Չարի 1000-ականների տարին ավարտվում է:

ՀԱՎԱՍ ԵՂԻՐ պատժել չարը !!!!!!!

Առաքինություն 2 : 1 ^ա Սովորեք, ապա սովորեցրեք և իմացեք շարունակականությունը:

Մտավոր սեփականության օգտագործումը մարդուց (IP) ենթադրում է, **1** ^ա Սովորեք, ապա սովորեցրեք, փնտրեք, գիտելիքներ ձեռք բերեք և կիրառեք: IP- ն գալիս է Կառավարության անվճար կրթության, կյանքի փորձի, աշխատանքային փորձի, Օրենսդրություն հանձնելու մանիֆեստի միջոցով:

Վերջապես ձեռք բերելով մտավոր սեփականությունը, (Գիտելիքների շարունակություն) ընտանիքին, աշխատավայրին, համայնքին (չկա հեղինակային իրավունք, արտոնագիր, IP- ն պատկանում է համայնքին) , Շիրք:



Նահանգային կառավարությունը տրամադրում է Անվճար կրթություն 'չծնվածից մինչև Ավագանին ներառելը: Ոչ պետական կրթությունը չի աջակցվում և փակվում: Կրթություն (անվճար, հանրային) տրամադրվում է Province & Shire- ի կողմից:



SmeC ' Շիրայի բժշկական կրթության համալիր »:

PHeC ' Նահանգային եիվանդանոց և կրթական համալիր »:

PDEc ' Պաշտպանության և արտակարգ իրավիճակների կենտրոն »:

Մ.թ. » Համայնքի արտակարգ իրավիճակների ծառայություն »

1 ^{սբ} Սովորեք, հասկանալիս, սկսեք դասավանդել: Անվճար կրթության մեջ արագ սովորողները դանդաղ սովորողներին սովորեցնում են: Աշխատանքի ընթացքում փորձառու աշխատողը մարգում է նորեկներ: Տանը տատիկ-պապիկ, ծնողներ, հարազատներ, ընկերներ, դասավանդում են:

Գիտելիքի շարունակականությունը անհատի գիտելիք է դարձնում (մտավոր սեփականություն) անմահ **14** տարեկանից սկսած յուրաքանչյուր բնակիչ գրանցում է իր կյանքի փորձը (և՛ դրական, և՛ անհանգստացնող) , **Հնոանիքը** պետք է որսացնի, պահպանի և սնուցի իր մտավոր սեփականությունը:



Կազմակերպությունները պետք է գրավեն, պահպանեն և նորից օգտագործեն իրենց աշխատակիցներին՝ «I-P»:

Համայնքները պետք է օգտագործեն իրենց ֆաղափացիների մտավոր սեփականությունը՝ ի շահ բոլորի: **Նահանգային կառավարությունը** պահպանում է արխիվները:

Դատաստանի օրը ձեր Հոգին կհարցնեն, քե ինչ է սովորել և ինչի համար է օգտագործվել այս գիտելիքը:

Գիտելիք-շարունակություն մեր անմահության մասը

Առաքինություն 3: Պաշտպանեք շրջակա միջավայրը և ներդաշնակեցրեք Հաբիրաթի միջոցով:

1GOD- ի Մարդկության համար հակառակորդը դառնալու է «PU» - ի պահառուն (Ֆիզիկական տիեզերք) , Համայնքը սկսվում է տեղական Հաբիրաթի հետ ներդաշնակեցմամբ: Դա, իհարկե, առաջ է մղում շրջակա միջավայրի և նրա կյանքի բոլոր ձևերի պահպանումը:



Մարդկային գոյատևման համար **Humankind-** ը պետք է ապրի իր **Dest**ակատագրին համապատասխան: Դարձեք Ֆիզիկական տիեզերքի պահպան: Սա ենթադրում է ներդաշնակ ապրել տեղական բնակավայրի, ավելի մեծ միջավայրի և ֆիզիկական մնացած տիեզերքի հետ:

Հաբիրաթի բիուսի հետ ներդաշնակեցման համար - տույիան խնամակալները պետք է հասկանան էվոլյուցիան (հարմարվել, սկսել / ավարտել և վերամշակել, պատճառ և արդյունք, սննդի շղթա / էկոհամակարգ, փորձարկում և

սխալ, զարգանալ): , Ներդաշնակեցում նշանակում է պաշտպանել (օդ, ջուր, հող) ազտոտում չստեղծելով (այրվում է , աղբ, բույն, տոփսիս ..) , **Խնամակալի խնամակալի** ներդաշնակեցումն ապահովվում է



օգտակառ տեսակների գայտառում (կենդանիներ, միջատներ, բուսականություն ..) ,



Մարդկությունը ստիպված է ուսումնասիրել և գաղութացնել փիզիկական Տիեզերքը: Հետևաբար բնակչության անը կարևոր է: **Time**ամանակի և ռեսուրսների տեղափոխում ' ազատ ժամանակի գործունեությունից մինչև տիեզերքի ուսումնասիրություն, գաղութացում: Մարդկություն հակառակդ:

Առաքինություն 4: Սիրող, հավատարիմ և հուսալի:

Երեխաներից սկսած սիրալիր, հավատարիմ և հուսալի լինելը շարունակվում է ամուսնու և կնոջ, մեծ ընտանիքի հետ: Երեխաները սիրում են իրենց եղբայրներին ու քույրերին, իրենց ծնողներին և տատիկներին ու պապիկներին, մեծ ընտանիքը:



Ամուսինն ու կինը միմյանց հետ ունեն սիրող, հավատարիմ և հուսալի հարաբերություններ, ինչի արդյունքում երեխաներ ծնվում են (սեփական, խնամատար կամ որդեգրված) , Ուն նրանք սովորեցնում են իրենց բարոյական արժեքները, ավանդույթները և սոցիալական հմտությունները: Ընտանիքը ընդարձակ ընտանիքի սիրող, հավատարիմ և հուսալի մաս է:

Մեծ ընտանիքը խորհրդանշում է բոլոր առաքինությունների գիրքը: Այն սիրում է **1 ԱՍՏՎԱ**, դա հավատարիմ է նրանց **1 ՀԱՎԱՏԻՆ**: Դա հուսալի է Օրենսդիր մանիֆեստի կիրառման մեջ:

սիրող **1 ԱՍՏՎԱ** ներառում է բոլոր ստեղծագործությունները: Մարդկությունը պետք է հավատարիմ մնա իր հակառակդին ' որպես Պահապան Խնամակալ: **1 ԱՍՏՎԱ** կախված է մեզանից, Դու':

Հավատարիմ լինելը հրաշալի առաքինություն է, Հոգու կերակուր: Հավատարիմ մարդը հասել է մարդկային բարության բարձրագույնին: **1 ԱՍՏՎԱ loves** սիրում է բեզ:

Հուսալի լինելը առաքինություն է, որը հուսալի ընկերներ է ձեռք բերում: Դեպքն լինելը - **dable-** ը լավ աշխատող է դարձնում: Հուսալի լինելը օգտակար է համայնքային կյանքի համար:

Առաքինություն 5: Քաջություն, կարեկցանք, արդար, կիսում:

Առաքինությունը **5**-ը մարդու էական վարքագծերի խառն է: Հանձնաժողովի թեկնածու ընտրելու ժամանակ ընտրեք այն թեկնածուին, որը, կարծես, ունի մարդու էական վարքագծի այս խառնուրդը: Անձնական մակարդակում փորձեք ապրել այս էական մարդկային վարքագծով:

Պահապանի պահապանը ձգտում է լինել քաջություն ' առանց բռնակալ լինելու: **CG-** ն կարեկցանք է ցուցաբերում ' առանց դյուրահավատ լինելու: **Լինելը**

արդար և տարածումը կիրառվում է անհատների կողմից և տարածվում է ամբողջ համայնքի վրա:

Քաջությունը հաշվետու լինելն է, մարտահրավեր է նետում անարդարությանը, դադարեցնել կոլաբարները, վերացնել բռնատիրությունը, կարգավորել չար բախտը **1 ԱՍՏՎԱ** ի վերջին հաղորդագրությունը,
, , , Քաջությունը կարող է չհամաձայնել, կարող է ասել ' ՈՉ: Քաջություն ' դա սահմանափակումներն ու թերություններն իմանալն է:

Գրասրտությունը հոգու սիրելին է, այն զգում է տափ մշուշոտ: Բարության պատահական գործողությունները **CG Daily-Routine-** ի մի մասն են: Գրասրտություն լինելն է կարեկցանք զգալը, ըմբռնումը, աջակցելը, լսելը, ..
Ներելը, բաբախելը, խղճահարությունը, նախատելը, մեղադրելը կարեկցանք չեն:

Արդար լինելը առափնություն է, արդարություն ստանալը մարդկային կարիք է: Արդարության հիմքը արդար համայնքում արդար լինելն է ուրիշների համար պարզապես ձեր հանդեպ ,

Արդարագոտությանն անհրաժեշտ է բարոյական համայնք, որն ունի օրենքներ, իրավապահ մարմիններ, հաշվետվողականություն ' համագործակցելով դատական համակարգի հետ
, պարտադիր կուտակային դատապարտում, վերականգնում և վախճատուցում:



Կիսելը երթադրում է հուզական, ֆիզիկական ներգրավվածություն: Համոզագործումը տարածվում է ընտանեկան միավորի մեջ: Կիսելը կարող է լինել ընկերների հետ: Համոզագործումը վերաբերում է ներդաշնակության **Shire-** ին:

Կիսելը միասին ապրելն է: Ուրիշների հետ կյանքի փորձ ունենալը
Երկրպագել, կիսվելով 1 ԱՍՏՎԱ

Կիսելը կամավորություն է ' ձեր ժամանակը մտավոր սեփականություն տրամադրելով ' ի շահ ուրիշների: Համոզագործումը հաղթում է չար շահերին, հարստությանը ապարտեհության եսասիրությանը: Կիսելը պահառուի խնամակալի ձևն է:

Առափնություն 6: Համառություն

Համառությունը ինչ-որ բան է անում ' չնայած հաջողության հասնելու դժվարություններին, հուսալքությանը, հետաձգմանը կամ հետընթացին: Քայլել սովորող երեխան ընկնում է, վեր է կենում, ընկնում, վեր է կենում, ... այն համառում է մինչև ֆայլելը: Ետ մեծահասակներ մոռանում են այս դասը:

Այն մարդը, ով համառ է, չի ընդունում պարտությունը: Այս անձը շարունակում է փորձել, մինչև իր առջև դրված նպատակին հասնելը: Այս անձը կդիմանա այնքան ժամանակ, քանի դեռ վերջին շունչը չի առնի: Առանց համառության ոչ մի մեծ նվաճում չկա

հնարավոր է Համառության բացակայությունը սահմանափակում է: Այս սահմանափակումը հաղթահարելը առափնուրյուններ է:

Ասեղով. Ես գիտեի, որ պետք է, կարծում էի, որ կարող եմ, գիտեի, որ կկարողանայի:

1 ԱՍՏՎԱ պարզեցնում է Համառությունը: **1 ԱՍՏՎԱ** ցանկանում է, որ բոլորը ընդունեն այս Առափնուրյունը: Մի հիասթափեցրու **1 ԱՍՏՎԱ**:

Առափնուրյուն 7: Քլինք Թիքի

Լավ առողջությանը անհրաժեշտ է լավ հիգիենա լավ հիգիենան սկսվում է մաքուր և կոկիկ լինելուց: Մաքուր և կոկիկ սկսվում է անձնական արտաթորանքային, վերաբերում է տանը և աշխատանքին: Մաքուր և կոկիկ վերաբերում է նաև մտածողությանը և տրամաբանությանը:

«Ամենօրյա ռեժիմը» ներառում է մաքրություն: Լվացե՛ք ձեռքերը զուգարանից յուրաքանչյուր այցելությունից հետո յուրաքանչյուր կերակրման առաջ: Լվացե՛ք դեմքը յուրաքանչյուր կերակրման առաջ: Խոզանակի ատամները ֆնելուց առաջ լվանում են ամբողջ մարմինը: ՆԱ ամեն շաբաթ առնվազն երկու անգամ պետք է սավորվի: Պահապան պահապանը հավաքներին մասնակցում է մաքուր (մաքրված ատամներ, ցցված, լվացված) և սավորվել (ՆԱ) , մաքուր, կոկիկ հանդերձանով (զլուխից ծայր) ,



Առավոտյան արթնանալուց հետո ընտանիքի յուրաքանչյուր անդամ ֆիզիկապես ունակ է պատրաստել իր անկողինը: Նողները երեխաներին սովորեցնում են ինչպես անել: Առավոտյան հիգիենայի լրացում: **Get**ամանակն է հագնվել՝ հագնելով պատրաստված երեսպատվածը (երեկոյան առաջ) հանդերձում այն անձը, որը նախատեսվում էր հագնել: Յուրաքանչյուր պահեստային պահեստ՝ պիտակի վրա (բովանդակություն, լրացման ամսաթիվ) , **Կերակրատեսակների մաքուր տարածք** ունեւուց հետո: Վերացրե՛ք տարաները պահեստ: **Կեղտոտ տարաները և սպասքը** դրվում են լվացարանի մեջ: Մարդը այժմ պատրաստ է սկսել իր ամենօրյա գործերը (տուն, դպրոց, կամավորություն, աշխատանք) ,

Բոլոր տարաներն ունեն բովանդակության պիտակ: Սննդամթերքի տարաները նույնպես լրացնելու ամսաթիվ ունեն: Բեռնարկերը կոկիկ պահե՛ք: Վտանգավոր (թույն, տոֆսին) տարաները անվտանգ են պահվում (երեխայի ապահովության ապացույց) ,

Մի թուղե՛ք չօգտագործված իրեր (գործիքներ, խաղալիքներ, սպասք) խառնաշփոթ կահույք, հատակ կամ աշխատանքային տարածք: Օգտագործելուց հետո վերցրե՛ք իրերը դրե՛ք կոկիկ պահեստում: Նյութերը միշտ պահե՛ք նույն տեղում: Դրանք հետո հետո է գտնել:

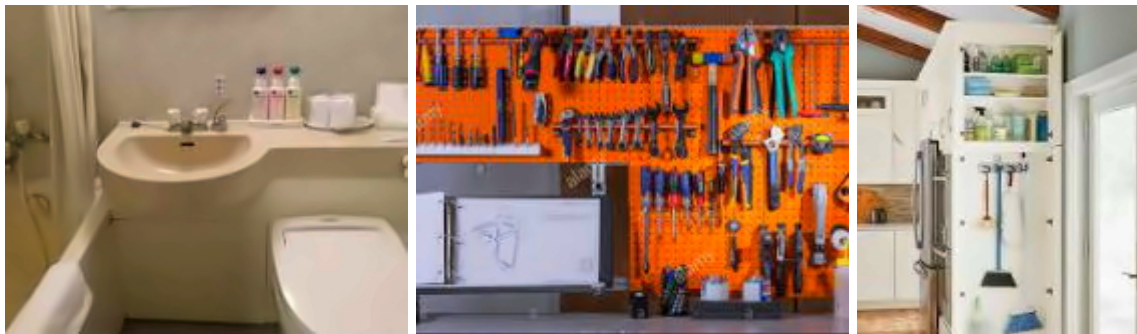


Քննելուց առաջ: Պատրաստե՛ք հանդերձանքը, որը նախատեսվում է հագնել հաջորդ օրը: **Bags**անկացած պայուսակ փաթեթավորե՛ք իրերով, որոնք նախատեսվում է վերցնել առավոտյան մեկնելիս:

Սպիտակեցնող կամ ուժեղ ախտահանող միջոց օգտագործելը մեծացնում է թոքային բռնիկական խոնգարիչ հիվանդություն ստանալու հավանականությունը: Օգտագործե՛ք բնական մակերեսի մաքրող միջոց.

Խառնել, 1 բաժակ բիկարբոնատ սոդա, **1/2** բաժակ սպիտակ բացախ, ավելացնել մի ֆանի կարիլ էրերայուղ: Անհրաժեշտ է ավելի ուժեղ ավելացնել մի հաշի գդալ աղ:

Մի եղիք կեղտոտ անբարեկարգ խղճուկ արդարացում ֆաղափակիքք մարդու համար:



Հիմա լինելով առափնուրյուններ: **Time**ամանակն է նայել մեր ժառանգությունը: