

दिशा निर्देश:

- प्रत्येक खण्ड से कोई एक-एक प्रश्न का चयन करें। लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर लिखें।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है। 1. डी0एल0एड0 (ओ0डी0एल0) की स्वाध्याय समाग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्य पुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षा-कक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बन्धित प्रदत्त प्रश्न का उत्तर प्रशिक्षुओं से प्राप्त कर साधनसेवी तुरंत समीक्षा हेतु जमा कर लेंगे। कितने प्रशिक्षुओं ने निम्नलिखित प्रदत्त प्रश्न का उत्तर जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी।

प्रश्नों की संख्या : 7	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक:-20
------------------------	----------------	----------------

प्रश्नों की संख्या	खण्ड -1	अंक:-03
1.A.	गणित में पैटर्न सिखाने के महत्व पर चर्चा कीजिए। प्रारम्भिक स्तर के गणित की किसी पाठ्यपुस्तक से उदाहरण प्रस्तुत करते हुए समझायें।	
अथवा		
1.B.	गणित की सोपानक्रिमिक संरचना एक कारण है जिसकी वजह से इसे सीखना / सिखाना कठिन समझा जाता है। अपने मत के बारे में विचार दीजिए।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-2	अंक:-03
2.A.	किसी घनात्मक व किसी ऋणात्मक संख्या का जोड़ सीखने में बच्चों की मदद करने की दृष्टि से माचिस का ढक्कन व अन्दर की डिबिया का इस्तेमाल करते हुए एक गतिविधि तैयार कर समझाएँ।	
अथवा		
2.B.	कक्षा में बच्चों के गणना करने के विभिन्न तरीकों की सूची तैयार कीजिए इन तरीकों के गुण तथा समीओं पर चर्चा कीजिए।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-3	अंक:-03
3.A.	बीज गणित सिखाने के दौरान बच्चों की गलतियों की सूची तैयार कीजिए और आप इसी तरह के गलतियों और परेशानियों को दूर करने के लिए योजना सुझाइए।	
अथवा		
3.B.	प्रारंभिक स्तर की कक्षाओं के पाठ्यपुस्तकों में बीज गणित की अवधारणा किन-किन कक्षाओं एवं अध्यायों में है, बतायें। उनमें से कौन-कौन से अध्यायों को समझाने में आपको कठिनाइयों आती है। विश्लेषण करें।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-4	अंक:-03
4.A.	आकार व आकृति के गुणों के आधार पर कौन-कौन से वर्गीकरण 8 वर्ष के बच्चे कर सकते हैं ? तीन नये उदाहरण दीजिए।	
अथवा		
4.B.	वेन हीले द्वारा प्रस्तावित किये गए ज्यामितीय समझ के स्तरों की व्याख्या करें पहले दो स्तर के लिए दो-दो उदाहरण सोयें व समझाएं आपने उन्हें इस श्रेणी में क्यों रखा ?	

प्रश्नों की संख्या	खण्ड -5	अंक:-03
5.A.	आप ऐसी दो गतिविधियों बनाए जिससे बच्चों को समानुपात की अवधारणा समझने में मदद मिल सके। और यह भी बताए इन गतिविधियों को आप कक्षा में बच्चों के साथ कैसे करेंगे ?	
	अथवा	
5.B.	आप प्रतिशत का उपयोग अपने दैनिक जीवन में करते हैं। ऐसे दो उदाहरण दीजिए। कक्षा में बच्चों को आप प्रतिशत से कैसे परिचित करायेंगे ?	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-6	अंक:-03
6.A.	आपके विद्यालय में बच्चों की दिनवार उपस्थिति मार्च या अप्रैल 2018 में किस प्रकार रही, इसे दण्डालेख पर दर्शाए तथा उसका विश्लेषण प्रस्तुत करें।	
	अथवा	
6.B.	किसी कक्षा में बच्चों की कुल संख्या 40 है। सर्वे करने पर यह जानकारी प्राप्त हुई कि खिचड़ी पसंद करनेवाले बच्चों की संख्या 2, लिट्टी-चोखा 6, रोटी-सब्जी 4, दाल-चावल 3, खीर-पूरी 5, मछली-चावल 10, दाल-चावल, सब्जी 10 है। इन आँकड़ों से आप बच्चों को वृत्त आलेख (piechart) कैसे समझायेगें।	
प्रश्नों की संख्या	खण्ड-7	अंक:-02
7.A.	ऐसी दो कक्षाओं के उदाहरण दीजिए जिनसे पता चले कि शिक्षा बैंकिंग मॉडल पर आधारित है। आप इनमें शिक्षण प्रक्रिया को किस तरह बदलेंगे कि वह सार्थक बन जाए।	
	अथवा	
7.B.	आप बच्चों को भाग सिखाना चाहते हैं। आप बच्चों को अपनी समझ बेहतर करने के लिए क्या सामग्री देंगे ? इनमें से कौन-सी चीज उनके परिवेश से मिल जाएगी और कौन सी वे आसानी से बना सकेंगे।	