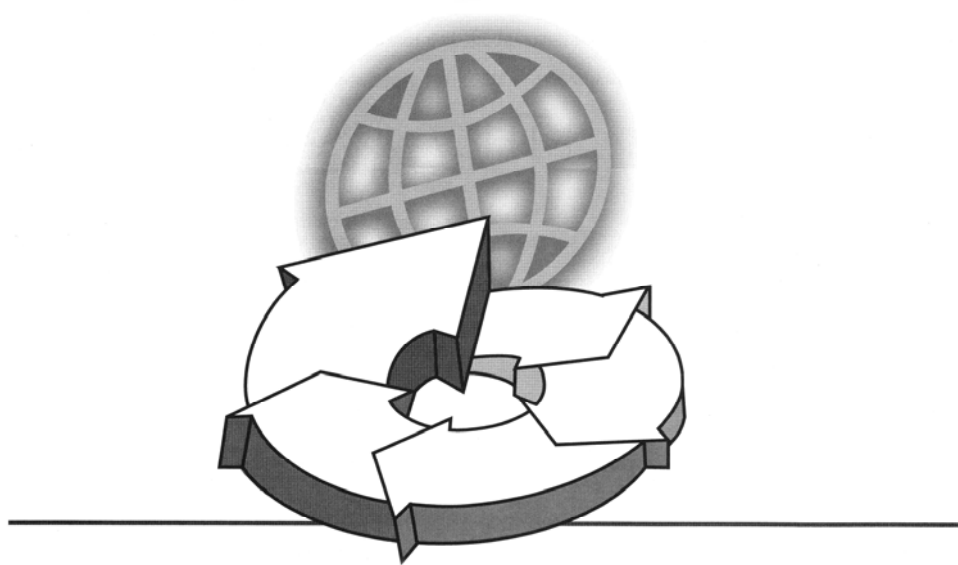


L'Eglise

# Cours OMEGA



***Formation Pratique Pour  
l'Implantation d'Eglises***

**Cours OMEGA:  
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises  
L'Eglise**

Version imprimée originale publiée par  
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA  
E-mail: BibleLeague@xc.org  
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.  
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :

(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,  
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org)

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org) afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



[www.AllianceSCP.org](http://www.AllianceSCP.org)

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)  
[http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005\\_aug.html](http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html)



P.O. Box 496  
Wheaton, IL , USA 60189  
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976  
[info@russian-ministries.org](mailto:info@russian-ministries.org)  
[www.russian-ministries.org](http://www.russian-ministries.org)

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

**☞ But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, est de montrer le lien entre les fondements bibliques de l'Eglise et le Royaume de Dieu ainsi que le plan de salut de Dieu.

**☞ Points Principaux**

- L'Eglise était le plan de Dieu depuis toujours.
- Contrairement à Israël, la mission de l'Eglise est d'ALLER et d'être le sel et la lumière parmi les nations.
- L'Eglise est le moyen par lequel Dieu répand l'Evangile sur tout être humain.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre la place de l'Eglise dans le Royaume de Dieu et dans le plan de salut de Dieu; examiner des concepts de base concernant l'Eglise.
- Etre reconnaissant à Dieu pour le plan Souverain qu'Il a élaboré depuis des âges, et pour sa participation personnelle à l'accomplissement de ce plan.
- Examiner le rôle que son œuvre d'implantation d'église joue dans le cadre général des desseins de Dieu.

**I. LE PLAN DE DIEU DEPUIS DES AGES****A. Le Royaume Eternel de Dieu (Ps 10:16; 103:19)**

La Bible décrit Dieu comme le Roi Eternel, souverain sur toute la création. On peut décrire le Royaume de Dieu comme le domaine sur lequel Il règne exerçant une autorité royale, une autorité souveraine. La manifestation de Sa gloire dans Son règne était le plus grand bien qu'Il faisait (Ps 29:10; Dn 2:20-21; 4:34-35; 5:21).

**B. La Rébellion Cosmique**

Toute la création de Dieu était parfaite, mais à un certain moment, le péché est entré dans cette création. La Bible ne dit pas clairement comment et quand cela s'est passé, mais certains passages semblent faire allusion à ce fait. (Es14:3-21; Ez 28:11-17).

Le prophète Esaïe, en parlant au roi de Babylone, semble voir un point commun entre l'orgueil du roi de Babylone et celui de « l'astre brillant » déchu (Es 14:3-21). Cet astre brillant a tenté de se faire semblable au Très Haut. Beaucoup de commentateurs de la Bible voient dans ce passage la référence à la chute de Satan qui a voulu être comme Dieu.

Un passage semblable se trouve dans Ezek.28:11-17 où on parle du roi de Tyr. Ce qui est dit dans ce passage semble aller au-delà de ce roi et est adressé à un chérubin protecteur qui était sur la montagne de Dieu, irréprochable dans toutes ses voies. A cause de son orgueil il a été jeté à terre.

### C. La Rébellion de la Terre

Lorsque Dieu a créé la terre, l'autorité de régner sur elle était déléguée à l'homme (masculin et féminin) (Gn 1:26). L'homme, créé à l'image de Dieu pour communier avec Lui avait la liberté de choisir (Gn1:28, 2:7). Parce que la vraie communion comprend le choix moral, Dieu a mis l'homme et la femme à l'épreuve en leur interdisant de manger un certain fruit dans le jardin. Tenté par Satan qui a mis devant eux la possibilité d'être comme Dieu, ils ont choisi volontairement la désobéissance. Par cet acte volontaire, l'homme a affirmé son indépendance et son opposition à la volonté de Dieu. Les résultats du péché de l'homme ont été:

- Le lien avec Dieu a été rompu.
- L'image de Dieu dans l'homme et la femme a été endommagée.
- L'homme subissait la mort physique et la mort spirituelle.
- L'accouchement deviendrait être pénible pour la femme.
- Le travail était devenu difficile pour l'homme.
- Le sol a été maudit (Rm 8:21-22).
- La communion entre l'homme et la femme a été coupée.
- Le règne sur la terre a été pris de force par Satan qui devint ainsi « le dieu de ce monde. »

### D. Le Plan de Salut de Dieu

Depuis la chute de l'homme, Dieu s'est mis à travailler dans l'histoire pour que la communion entre l'homme et Lui reprenne. Il a choisi un homme (Abraham) qui a engendré une nation (Israël) au sein de laquelle était né le Messie (Jésus) pour vaincre l'œuvre de Satan et restaurer la vraie communion de l'homme avec Dieu. Le plan de salut de Dieu comprend :

- Le salut de l'Homme qui le restaure à l'image de Christ (2Co 3:18)
- La restauration de la communion entre Dieu et l'homme, et de celle entre les hommes (1Jn 1:3-7)
- La restauration du règne de Dieu sur la terre (Ap 11:15) et le règne de l'homme avec Lui (Ap 22:5).
- La création d'une nouvelle terre (Ap 21:1).

La solution de Dieu au problème de péché se trouve dans le jugement qu'il a prononcé contre le serpent dans Genèse 3:15. La solution de Dieu au péché de l'homme est l'œuvre de rédemption de Jésus Christ (Col.1:20, 2:9). En Jésus-Christ, Dieu réconcilie les hommes avec Lui-même, restore le lien entre les hommes et Lui (Ep 1:9-10). C'est ce ministère de la réconciliation qu'Il a confié à Son Eglise. En vérité, l'établissement de l'église est l'étape la plus récente du plan de salut de Dieu (2Co 5:19).

## II. L'ETABLISSEMENT DE L'EGLISE

### A. L'Arrière-plan de l'Eglise: Israël

On n'a pas parlé de l'Eglise dans l'Ancien Testament. Paul en parle comme étant un « mystère » (quelque chose qui n'était pas révélé – voir Ep 3:9,10; Rm 16:25-26; Col 1:25-26). On a beaucoup discuté du lien entre l'Eglise et Israël. Certains pensent qu'ils se ressemblent, les considérant comme le même peuple de Dieu à des époques différentes. Pris dans ce sens, Israël est un peuple « spirituel » et l'Eglise est le Nouvel Israël. D'autres pensent que Israël et l'Eglise sont des phases différentes du Royaume et des plans de salut de Dieu, les deux n'étant rien d'autre

que le peuple de Dieu. Néanmoins, il est important de comprendre la différence entre Israël et l'Eglise par rapport à l'implantation d'église et à la stratégie d'évangélisation.

### 1. La Nation d'Israël

Dans Gn 12:1-3, Dieu a promis à Abraham qu'à travers lui, Il bâtira une grande nation et qu'à travers lui toutes les nations de la terre seraient bénies. La nation qu'Il avait promise était Israël. A l'un des rois d'Israël, David, il a été promis que son royaume serait éternel (2Sm 7:8-16). Le Nouveau Testament a affirmé que Jésus était le « Fils de David » par qui ces promesses devaient s'accomplir.

L'un des desseins d'Israël, c'était d'engendrer le Messie (le Roi). Paul résume cela comme suit: « ... *qui sont Israélites à qui appartiennent l'adoption, la gloire, les alliances, la loi, le culte, les promesses, et les patriarches, et de qui est issu selon la chair, le Christ, qui est au-dessus de toutes choses, Dieu béni éternellement. Amen!* » (Rm 9:4-5).



### 2. L'Eglise

L'intervalle de temps entre le premier et le second avènement de Christ a été appelé « l'Age de l'Eglise, » ou le temps où Dieu travaille afin d'accomplir Son Royaume et ses desseins de rédemption à travers Son Eglise. L'Eglise n'est pas un plan B élaboré par Dieu après que Israël ait échoué à mettre en œuvre son plan A, ou une pensée après coup dans l'esprit de Dieu. Dieu a fait son plan pour l'église dans l'éternité. Il en a payé le prix par la mort et la résurrection de Son Fils Jésus (Ep 1:19-23). Christ a travaillé à sa formation et à son développement en faisant d'elle la mission de ses disciples (Jn 16:5-15; Mt 28:18-20). Il l'a créée le Jour de la Pentecôte (Ac 2:1-13) et Lui a communiqué la force (Ac 1:8) avec Son Esprit Saint dans lequel elle habitera à jamais.

L'Eglise est l'instrument que Dieu a choisi pour porter la bonne nouvelle de l'Evangile jusqu'aux extrémités de la terre. « *C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Eglise, la sagesse infiniment variée de Dieu, selon le dessein éternel qu'Il a mis à exécution par Jésus-Christ notre Seigneur* » (Ep 3:10-11). L'Eglise, c'est le plan de Dieu pour atteindre le monde aujourd'hui, pour manifester Sa victoire progressive sur Satan et attirer à Lui ceux qui voudraient bien faire partie du peuple de Dieu.

3. Comparaison de la Nation d'Israël avec l'Eglise (Figure 1.1)

Figure 1.1 : Israël et l'Eglise

La Nation Israël	L'Eglise
<p>L'orientation de la « Nation » était <i>centripète</i>. Le plan de Dieu a fait d'Israël une lumière pour les nations, lumière à laquelle les nations devaient <b>VENIR</b> pour entendre et voir Sa gloire. Avoir part à Sa gloire signifiait qu'il fallait venir à la Nation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Croissance par addition (naissance, prendre par la force, ceux qui avaient la crainte de Dieu).</li> <li>• Plan centralisé « lorsqu'ils viennent dans cette Maison. »</li> <li>• La gloire de Dieu ayant élu domicile à Jérusalem pour un temps (1Ch 28; 2Ch 6-7).</li> </ul>	<p>L'orientation de l'Eglise est <i>centrifuge</i>. Le plan de Dieu fait de l'Eglise la lumière des nations. Les membres de l'Eglise sont appelés à <b>ALLER</b> pour être sel et lumière parmi les nations (Mt 5:13-14, 28:18-20).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Croissance par multiplication (conversion, implantation d'église)</li> <li>• Plan décentralisé « .... dans toutes les nations. »</li> <li>• Envoyés et revêtus de la puissance de l'Esprit Saint qui habite éternellement (Ac 1-2); La gloire de Dieu demeurant dans le cœur des hommes (2Co 3).</li> </ul>
 <p>Croissance par attraction (centripète)</p>	 <p>Croissance par expansion (centrifuge)</p>

B. La Prédiction de l'Eglise: Mathieu 16:18-19

Jésus prédit l'établissement de l'église dans Mt 16:18-19. Ici, nous passons en revue le passage ci-dessus cité en faisant mention des applications qu'on peut en faire dans le cadre de l'implantation d'église.

1 L'église est bâtie sur la **pierre**. « Sur cette pierre »

Le sens de « pierre » dans Matthieu, est sujet à beaucoup de polémiques. Le centre même de cette polémique, c'est l'interprétation précise à donner au mot grec *petra*<sup>1</sup> traduit ici par « roc » dont est issu le nom Pierre.

Petra = « grand roc, soubassement » (Mt 7:24-25, 27:60; Mc 15:46).

Petros<sup>2</sup> = « pierre isolée » qu'on pourrait facilement déplacer.

Les interprétations principales « de **Pierre** »

- Jésus le Messie: Petra, utilisée pour désigner Christ (1Co 10:4; Rm 9:33; 1P 2:8).
- Confession de foi de Pierre à propos de Christ
- Pierre lui-même.

<sup>1</sup> πετρα

<sup>2</sup> Πετρος

La plupart des théologiens, du point de vue historique, ont eu une interprétation du mot « pierre » qui est en accord avec la confession de foi de Pierre à propos de Jésus. Quoiqu'il en soit, l'image de la pierre exprime l'importance d'une solide fondation, ce qui est une leçon importante pour les planteurs d'église.

2. *L'Eglise appartient à Christ: « Je bâtirai **Mon** Eglise »*

Jésus est le propriétaire de l'Eglise. Il l'a créée et elle Lui appartient. Il s'est livré à la mort sur la croix pour que l'Eglise naisse (Ep 5:25; Jn 12:24). Il a racheté l'Eglise par son propre sang (Ac 20:28). Il appelle Son Eglise du monde, met ensemble ses membres, la sanctifie en préparation de sa présentation et de son but ultime (Eph.5:26-27). Plus tard, Jésus glorifiera Son Eglise en présence de Son Père et des anges saints. (1Th 4:13-18; Ap 4-6).

Paul a dit que Christ Lui a donné l'autorité de construire Son Eglise, et non de la démolir (2Co 10:8). Bien que les dirigeants d'église doivent avoir un sens très aigu d'obligation et de participation à leur ministère, aucun pasteur ou planteur d'église n'est le propriétaire de son ministère. Jésus, et non le pasteur ou le planteur d'église, est la tête de l'église.

3. *Jésus bâtit Son Eglise par nous: « Je **bâtirai** Mon Eglise »*

Bâtir l'Eglise est la mission principale de Jésus sur la terre aujourd'hui. Jésus utilise les gens nés de nouveau comme les matériaux de construction (1P 2:5). Jésus agencera et bâtera ces pierres vivantes comme le bâtiment de Dieu (1Co 3:9), une demeure de Dieu en Esprit (Ep 2:21-22). Jésus se sert de leaders doués pour équiper Ses gens et pour bâtir Son Eglise (Ep 4:11-12; 1Co 3:12).

4. *L'Eglise sera victorieuse: « les portes du séjour des morts ne prévaudront pas contre elle. »*

Ce bout de phrase important prononcé par Jésus est plein de sens. C'est la base de la foi et de l'espérance triomphantes que les ouvriers devraient avoir. Il nous dit que Christ bâtit Son Eglise comme un soldat en vue d'attaquer les portes du séjour des morts et de remporter la victoire sur les forces du mal. Même si nous luttons en ce moment, il arrivera un jour où l'Eglise sera entièrement victorieuse (Rm 16:20). Avant ce jour, il nous faut mettre l'armure préparée par Christ et compter sur Sa force pour Sa direction et la victoire (Ep 6:10-18; 2Co 2:14). L'exemple du soldat vient à propos pour le planteur d'églises (2Tm 2:3-4; Ph 2:25). Paul a dit qu'il a combattu le bon combat (2Tm 4:7) et nous devrions en faire de même.

## C. La Naissance de l'Eglise: Actes 2

La prédiction de Jésus est devenue réalité dans Actes 2 quand le Saint Esprit qui donne la force a été déversé sur des gens provenant de plusieurs nations, donnant ainsi naissance à l'Eglise. Le miracle des langues le jour de la Pentecôte était le signe que ce nouvel événement dans le plan de salut de Dieu atteindra le monde entier, unissant des hommes et des femmes de toutes langues dans l'Eglise. L'Eglise est alors internationale dès sa naissance.

### III. LE ROLE ET LA NATURE DE L'EGLISE AUJOURD'HUI

#### A. L'Eglise – Des Hommes Appelés avec une Mission à la fois Locale et Internationale

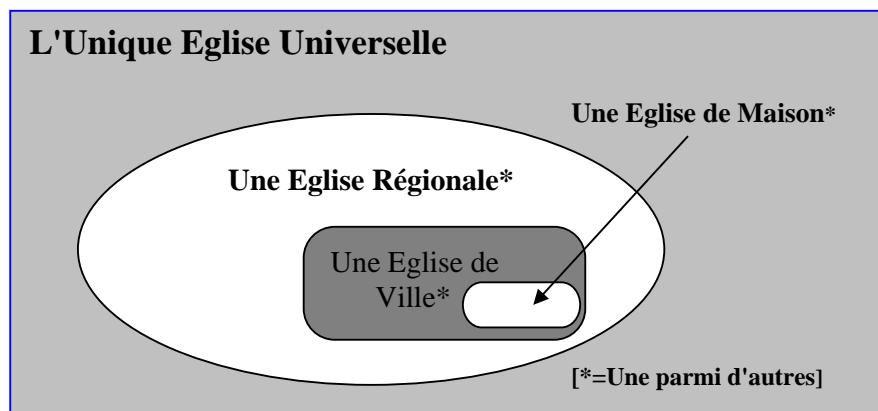
Depuis la chute de l'homme, l'objectif ultime de Dieu a été d'appeler un peuple à Lui dans ce que nous appelons aujourd'hui l'église (Ep 1:10). Le mot grec « *ekklesia*<sup>3</sup> » est communément utilisé pour désigner l'église dans le Nouveau Testament. « *Ekklesia* » signifie *une société ou une assemblée de citoyens libres appelés de leur maison ou de leurs affaires pour se mettre ensemble et accorder une attention particulière aux questions d'intérêt public* (Ac 19:39). L'idée « d'un peuple appelé » a ses racines dans l'Ancien Testament (Rt 4:11; Jr 33:7), avec Israël comme le peuple appelé de Dieu. Dans le Nouveau Testament, *ekklesia* n'est jamais utilisé dans le sens de bâtiment ou de dénomination (qui sont deux des sens les plus fréquents dans lesquels nous employons le mot « église » aujourd'hui), mais il désigne toujours un groupe de personnes.

De toutes les 109 fois que *ekklesia* est utilisée pour désigner l'église dans le Nouveau Testament, il signifie très souvent un groupe de croyants dans un lieu précis ou « une église locale. » (Au moins 63 fois). C'est la responsabilité des croyants de se rassembler pour raison de communion fraternelle dans des lieux bien précis (Hé 10:25). Au fait c'était le modèle adopté par les Apôtres qui gagnaient des gens pour Christ et les regroupaient au sein de nouvelles églises.

Notez qu'on peut définir l'église locale de plusieurs manières:

- Une église de maison: 1Corinthiens 16:19 (L'église qui se rassemblait dans la maison d'Aquila et de Priscille); Colossiens 4:15 (L'église qui se réunissait dans la maison de Nympha).
- Une église de ville: 1Thessaloniciens 1:1 (L'Eglise des Thessaloniciens); 1Corinthiens 1:2 (L'Eglise de Dieu à Corinthe), Actes 13:1 (L'église à Antioche).
- Eglises Régionales: Galates 1:2 (Les Eglises de la Galatie). Actes 9:31 (Les Eglises dans la Judée, la Galilée et le Samarie); 1Corinthiens 16:19; (les Eglises dans la province d'Asie).

Figure 1.2 Une Eglise et Plusieurs Eglises



<sup>3</sup> εκκλησια



Enfin, il ne peut y avoir qu'une seule ekklesia (1Co 12:13; Ep 4:4-5). Ainsi (au moins 27 fois), nous voyons *ekklēsia* utilisé dans le sens d'Eglise universelle, C'est-à-dire l'ensemble des croyants en Jésus-Christ, vivants et morts de toutes tribus, de toutes langues, de tous peuples et de toutes nations. Faire parti de l'Eglise universelle sans faire partie d'une église locale n'existe nulle part dans le Nouveau Testament. Au contraire, l'Eglise universelle se voit à travers les églises locales qui existent partout.

En tant que « gens appelés, » l'église n'est pas tout simplement un groupe de personnes unies par la foi religieuse. C'est une création de Dieu par l'Esprit Saint.

## **B. L'Eglise est le Corps de Christ**

L'Eglise est présentée comme Son corps dans plusieurs passages de l'Ecriture (Rm 12:4-5; 1Co 12:12-31; Ep 1:22-23, 4:4-16). Aujourd'hui, le travail que fait Christ, Il le fait à travers Son Corps, l'église, nous! (Ep 1:22-23, 3:10-11). Voici quelques implications de cette image:

### *1. Le Corps est Interdépendant*

En tant que Corps de Christ, l'église est composée de plusieurs parties qui travaillent ensemble de manière complexe et interdépendante. Ces différentes parties ont des fonctions différentes, mais qui concourent toutes au même but, tout comme les diverses parties du corps humain (Rm 12:3-8; 1Co 12:12-31). Il faut que toutes les parties de l'église jouent chacune sa partition pour que l'église puisse bien faire ce que Dieu veut d'elle.

### *2. Le Corps a Une Tête*

Christ est la tête de l'Eglise (Col 1:18). Comme le corps de l'homme, l'église ne peut pas avoir plus d'une tête. Aucun pasteur, aucun planteur n'est la vraie tête de l'église qu'il sert. Tous les membres du corps, y compris les dirigeants, sont soumis à l'autorité de Christ. Sinon, le corps ne fonctionne pas bien.

## **C. L'Eglise est le Premier Instrument que Dieu Utilise pour Répandre l'Evangile**

L'Eglise est l'instrument choisi par Dieu pour porter la bonne nouvelle jusqu'aux extrémités de la terre. Avant la croix, les nations étaient éloignées de l'espérance du salut (Ep 2:11-13). Mais après la mort et la résurrection de Christ, c'est devenu la responsabilité de l'église d'apporter l'évangile aux nations (Mt 28:19-20). C'est clair dans le Nouveau Testament que l'Eglise Primitive a pris cette responsabilité très au sérieux, car il est impossible de faire une distinction entre la propagation de l'Evangile et l'expansion de l'Eglise dans le livre des Actes des Apôtres. C'était la mission de l'église de sortir de Jérusalem avec l'évangile et d'aller en Judée, à Samarie et aux extrémités de la terre avec ce même évangile. C'est dommage qu'aujourd'hui nous parlions des églises et des missions comme si elles étaient deux choses différentes. Dans le Nouveau Testament, la mission était l'église et l'église était la mission.

Les stratégies d'évangélisation qui ne sont pas liées à l'église sont bien erronées dès le départ. Le suivi et la croissance à long terme sont des problèmes qui se rencontrent souvent lorsque les gens sont évangélisés par le biais d'initiatives qui ne passent pas par l'église. Dieu a mis en place l'Eglise qui est le moyen par lequel on fera des nations des disciples. « *C'est pourquoi les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui, par l'Eglise la sagesse infiniment variée de Dieu, selon le dessein éternel qu'il a mis à exécution par Jésus-Christ, notre Seigneur.* » (Ep 3:10-11). L'Eglise est le plan de Dieu pour atteindre le monde

aujourd'hui, pour manifester sa victoire progressive sur Satan et pour accueillir ceux qui voudraient bien faire partie du « peuple de Dieu. »

## CONCLUSION

En Jésus-Christ, Dieu est en train de réconcilier le monde avec Lui-même, de rétablir les liens avec Lui (Ep 1:9-10). Dieu a confié ce ministère de la réconciliation à Son Eglise (2Co 5:18-20), de sorte que l'Eglise est le plan de Dieu pour atteindre le monde aujourd'hui, pour manifester Sa victoire progressive sur Satan et pour accueillir ceux qui voudraient faire partie du peuple de Dieu.

La mise en place de l'église avec cet objectif est le pas le plus récent que Dieu a fait dans son plan de salut. Prendre part à la mise en place et au renforcement de l'église n'est pas une petite tâche. C'est une activité indispensable pour tout croyant, activité qui produit des résultats éternels. Ne sous-estimez jamais votre rôle dans l'implantation ou la direction de l'église.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- L'église centrifuge: quelles sont les implications?
- Comment la compréhension centripète de l'Eglise dans l'Ancien Testament affecte-t-elle la vitalité de cette église? Quand est-ce qu'une telle compréhension de l'église locale est-elle appropriée? Pourquoi?
- Quel est le fondement du ministère de votre église? Que se passe-t-il, lorsque Christ n'est pas le fondement de l'œuvre d'une nouvelle église?
- L'église existe pour le monde (Ep 3:1-10). Quelles sont les implications de cette affirmation?
- Christ est la tête de l'Eglise. Quelles sont les implications pratiques de cela? (Ep 1:23; Col 1:18). Comment est-ce que dans la pratique nous faisons de Lui à la fois Maître et Seigneur?
- Un croyant peut-il être membre de l'église universelle sans être membre de l'église locale?
- Que veut dire l'église indigène?
- Etudiez certaines des images dont on se sert pour décrire l'église (Ep 2:15, 19, 21; 1P 2:9-10). Laquelle de ces images a une signification particulière pour vous?

## PLAN D'ACTION

Comment Dieu travaille-t-Il dans votre pays pour tenir Ses promesses? Qu'est-ce que Dieu a fait pendant les une, cinq, cinquante, dernières années et qui révèle Sa fidélité dans la construction de Son Eglise? Ecrivez au moins dix choses qui montrent la fidélité de Dieu dans le contexte de votre pays.

## SOURCES

- Billheimer, Paul. *Destined for the Throne*. Fort Washington, PA: Christian Literature Crusade, 1975.
- Ellisen, Stanley. *The Biography of a Great Planet*. Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1978.
- Pate, Larry. *Starting New Churches*, Irving, TX: International Correspondence Institute, 1984.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*, Chicago, IL: Moody Bible Institute, 1972.
- Smith, Dwight. Notes on the Local Church Paradigm from *The Alliance for Saturation Church Planting and United World Mission*, 1994.
- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches*. Warrington, PA: World Team, 1992.

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon a pour objectif d'exposer comment l'église est destinée à être la force qui propage l'Évangile dans le monde.

☞ **Points Principaux**

- Il y a trois buts pour l'Eglise – final, externe et interne
- L'Eglise est l'agent de mobilisation et non l'objet du ministère

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Être conscient des objectifs de l'Eglise.
- Reconnaître que l'objectif de l'Eglise, qui est d'être un agent qui œuvre pour atteindre le monde nécessite l'implantation d'église et le ministère.

☞ **Appendice**

2A Fiche d'Exercice sur l'Ordre Suprême

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Être sûr que les participants peuvent dire clairement les objectifs externes et internes de l'église. Il serait bon que vous utilisiez des supports visuels géants pour faire comprendre aux apprenants les diverses dimensions de l'objectif de l'église. Vous pourriez faire des dessins sur papier grand format. Ou selon votre contexte, peut-être un tableau ou un projecteur pourrait faire l'affaire.

**INTRODUCTION**

On pourrait définir le « BUT » comme « la fin à laquelle nos efforts nous conduisent. » Toute organisation a un but. Une affaire existe pour qu'on se fasse de l'argent à travers les biens vendus ou les services rendus. Le gouvernement d'un pays existe pour protéger ses citoyens et diriger le peuple.

En matière d'objectif, le Seigneur Jésus est pour nous un grand modèle. Il savait pourquoi Il est venu sur la terre et où Il allait. Il avait un grand but à atteindre. « *L'Esprit du Seigneur est sur Moi, parce qu'Il m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres; Il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur* » (Lc 4:18-19).

Pour que les églises soient vraiment efficaces dans le monde d'aujourd'hui, il leur faut un sens clair du but. Sans cela, les dirigeants et les ouvriers d'églises perdront de l'énergie et des ressources à faire ce à quoi ils n'ont pas été appelés. Chaque planteur d'église devrait comprendre l'objectif biblique de l'Eglise et examiner dans les détails ce but à la lumière de sa propre mission ou œuvre d'implantation d'église.

Une compréhension claire de l'objectif peut faire qu'une église:

- soit déterminée et pleine d'attente.
- soit fidèle et flexible, innovatrice sans éloigner de l'Écriture.

- soit pleine de grâce et relationnelle, mettant l'accent sur l'amour et le pardon de Dieu.
- soit joyeuse et festive (ce que les hommes recherchent).
- soit viable et dynamique, équipant les hommes pour le ministère dans la vie courante.
- croisse et se reproduise, implantant de nouvelles églises.

## I. LE BUT DE L'EGLISE

Jésus a établi Son Eglise pour un but. C'est un but merveilleux fixé pour l'éternité pour un avenir glorieux. En résumé, nous pourrions dire que l'Eglise existe pour glorifier Dieu à travers l'édification des croyants et l'évangélisation des perdus. La Figure 2.1 montre bien ce triple but de l'Eglise.

**Tableau 2.1 Le Triple But de l'Eglise**

BUT ULTIME	BUT EXTERNE	BUT INTERNE
Exalter le Seigneur	Evangéliser les égarés	Edifier les ouvriers
L'Eglise existe pour le Seigneur	L'Eglise existe pour le monde	L'Eglise existe pour elle-même

### A. Exalter le Seigneur

La Bible enseigne qu'il y a un but final vers lequel toute la création se dirige. Ce but, c'est la gloire de Dieu. La gloire de Dieu représente tout ce qu'il est Lui-même: Sa nature, Ses attributs, Son caractère et Ses actions. La gloire de Dieu est Son objectif principal pour l'éternité et l'objectif principal de l'existence de l'homme. Toutes Ses intentions éternelles, Il les oriente toutes vers cette fin. La gloire de Dieu est le but final de l'Eglise (Rm 15:6-9; Ep 1:5f; 2Th 1:12; 1P 4:11).

Dieu est glorifié, c'est-à-dire révélé, rendu manifeste, lorsque nous L'adorons (Jn 4:23), Le prions et Le louons (Ps 50:23) et vivons une vie pieuse (Jn 15:8). Faites tout pour la gloire de Dieu (1Co 10:31). Ceci est vrai pour le Chrétien et l'est aussi pour l'Eglise.

- Glorifier Dieu, que signifie cela pour vous?
- Comment l'Eglise glorifie-t-elle Dieu?
- Comment Dieu est-Il glorifié au milieu de nous?

### B. Evangéliser ceux qui sont Perdus

La Bible enseigne clairement qu'il y a un but externe pour l'Eglise à atteindre en notre temps. C'est un but qui oriente l'attention et les efforts de l'Eglise elle-même vers l'extérieur. C'est pour cette raison que Jésus est venu pour un monde perdu et mourant (Lc 19:10). Jésus a dit: « *Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie* » (Jn 20:21). Ce but externe de l'Eglise consiste à aller vers les perdus – par la mission ou par l'évangélisation.

Il n'y a peut-être aucun autre passage de l'Ecriture qui parle mieux de ce but externe de l'église que celui de l'Ordre Suprême se trouvant dans Mt 28:18-20 (Voir Appendice 2A, « Feuille d'Exercice sur l'Ordre Suprême »).

### C. Edifier les Ouvriers

La Bible enseigne que l'Eglise a aussi un but interne, celui d'édification ou de construction de ses membres. La grande partie des épîtres du Nouveau Testament a été adressée aux croyants pour les fortifier dans leur vie chrétienne et dans leur

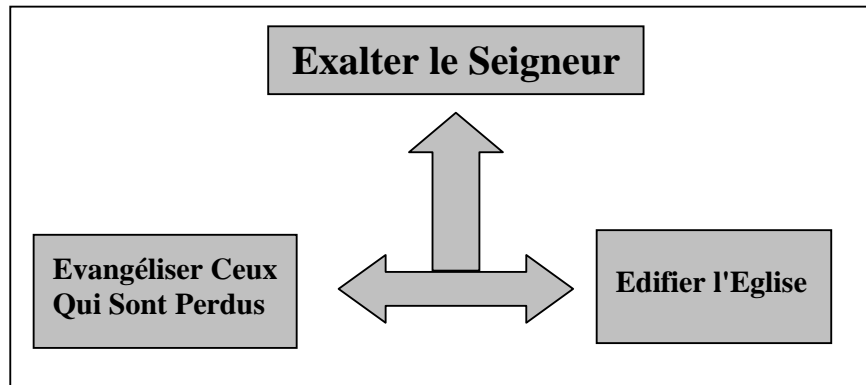
ministère afin qu'ils puissent accomplir la mission externe de témoigner au monde perdu et mourant.

Ephésiens 4:11-16 parle bien de la mission interne de l'Eglise. L'Eglise existe pour édifier les croyants. Former et équiper le peuple de Dieu en tant que communauté qui se rassemble « pour l'adoration, l'enseignement, la communion et des fonctions nourrissantes » conduisent à l'accomplissement de l'objectif externe, celui de faire des disciples.

- Le leadership est donné (v.11) afin d'équiper les saints pour le ministère (v.12), et non pour les laisser remplir par eux-mêmes le ministère. Qu'est-ce que cette vérité vitale implique pour l'œuvre d'implantation que vous voulez faire? Comment cela affectera-t-il la manière dont vous faites ce que vous faites?
- Quelles remarques faites-vous sur ce passage sur l'implantation d'église? Ecrivez ces remarques.

De façon simple, les trois objectifs de l'église sont: l'exaltation, l'édification et l'évangélisation. Le peuple de Dieu se rassemble pour la louange et l'édification afin de se disperser pour l'évangélisation. Ces trois buts sont liés. Aucun des trois ne peut exister sans les autres. Le but interne (l'édification) est utile au but externe (l'évangélisation) et tous ces deux buts permettent de glorifier Dieu (L'adoration). Lorsque les disciples de Jésus s'assemblent pour atteindre le but interne d'édification mutuelle (Ep 4:11-16), d'amour entre eux (Jn 13:34-35), et d'exercices aux fonctions de l'église du Nouveau Testament (Ac 2:42-43), ils sont mieux équipés pour la tâche externe d'aller et de prêcher la bonne nouvelle au monde perdu.

**Figure 2.2 Triple But de l'Eglise**



## II. PARADIGMES POUR COMPRENDRE LE BUT DE L'EGLISE

Un paradigme est une manière de regarder quelque chose. Un paradigme donne la raison et explique comment un système donné, un processus ou un objet est où devrait être. Les ensembles de paradigmes contradictoires qui vont suivre sont des façons de voir l'église en fonction de sa nature et de son but.

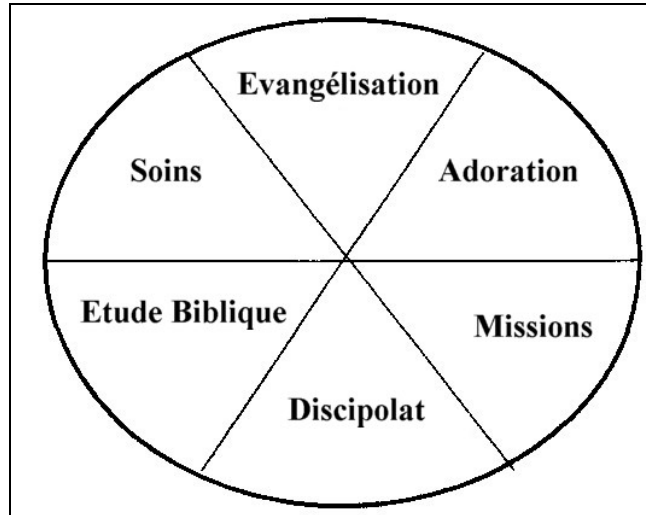
### A. L'Eglise Centrée sur les Activités Contre l'Eglise de l'Ordre Suprême

#### 1. L'Eglise Centrée sur les Activités

Les églises s'efforcent souvent de travailler à un but à plusieurs visages. Ne pas arriver à coordonner tout ce que Dieu nous a appelé à faire peut conduire à une orientation d'activités à plusieurs composantes dans laquelle chaque composante est en concurrence de ressources et de participants avec les autres (Voir Figure 2.3). Dans une telle situation, l'église peut ressembler à une institution de

formation laïque, ou à une petite entreprise dans sa structure et dans son organisation. Avec le temps, l'église se préoccupe plus d'elle-même que des perdus, perdant ainsi sa raison d'être pour la société dans laquelle elle existe.

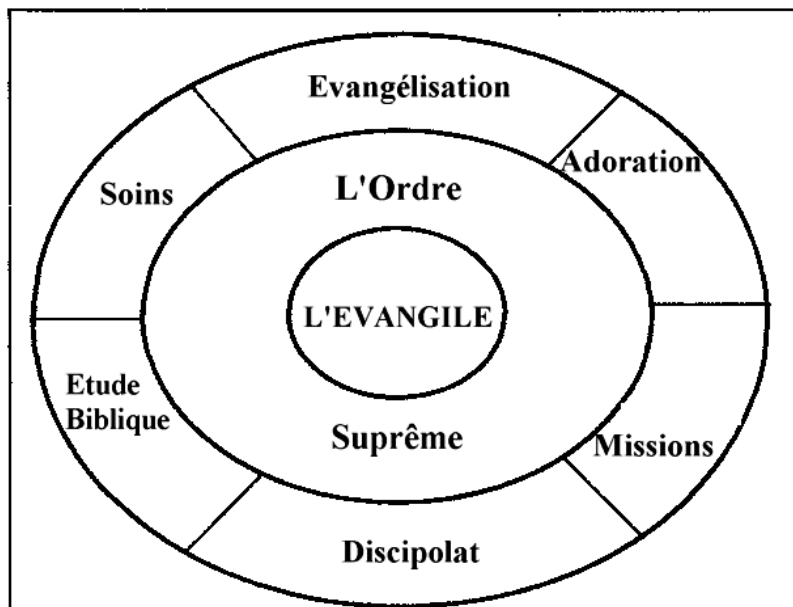
**Figure 2.3 L'Eglise Centrée sur les Activités**



2. *L'Eglise de l'Ordre Suprême*

La conception de l'Eglise, comme elle apparaît sur la Figure 2.4, place l'Ordre Suprême au cœur du but de l'église, et de cela proviennent les activités et les ministères d'équipement. Dans ce modèle, les éléments et les programmes de l'église en tant que communauté de personnes servent à préparer le croyant à la tâche ou au but externe – l'œuvre d'évangélisation ou de l'Ordre Suprême. Ici, on continue à s'occuper des croyants laïcs de la bonne manière, c'est-à-dire en fonction du but de Dieu qui est d'aller Lui ramener ceux qui sont sur la voie de la perdition.

**Figure 2.4 L'Eglise de l'Ordre Suprême**



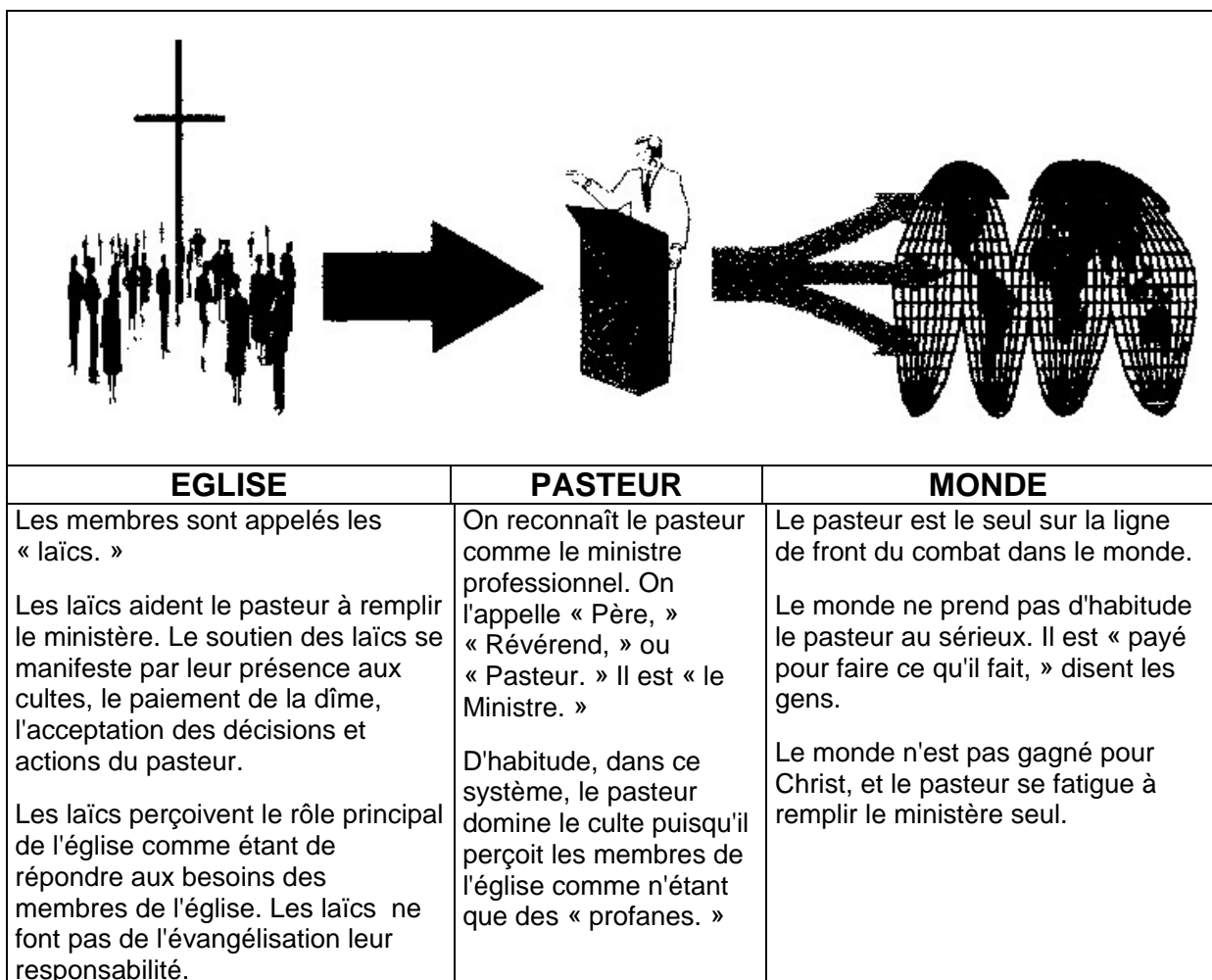
- Quelles sont les ramifications de ces deux approches aux structures de l'église? Est-ce la mobilisation des membres de l'église pour « le travail de l'église? » ou le développement du leadership?
- Qu'arrive-t-il à une église lorsqu'elle reconnaît que « sa raison d'être, » c'est de propager l'évangile?

**B. L'Eglise en tant « Qu'objet du Ministère » Comparée à l'Eglise en tant que « Agent de Mobilisation »**

1. *L'Eglise en tant qu'Objet du Ministère.*

Certains croyants pensent que l'église est un lieu de rassemblement où on se retrouve avec d'autres croyants pour écouter les prédications, les exhortations et les conseils du pasteur (Voir Figure 2.5). C'est peut-être là le paradigme qui révèle mieux l'église telle qu'elle est communément perçue. Ce paradigme est en partie vrai. L'église est la communion avec les frères et sœurs où nous recevons la nourriture spirituelle de leaders spirituels. Cependant, ce paradigme ne met pas le but externe de l'église à la place qui lui convient et cela suppose une distinction / laïc, laquelle distinction n'est pas biblique.

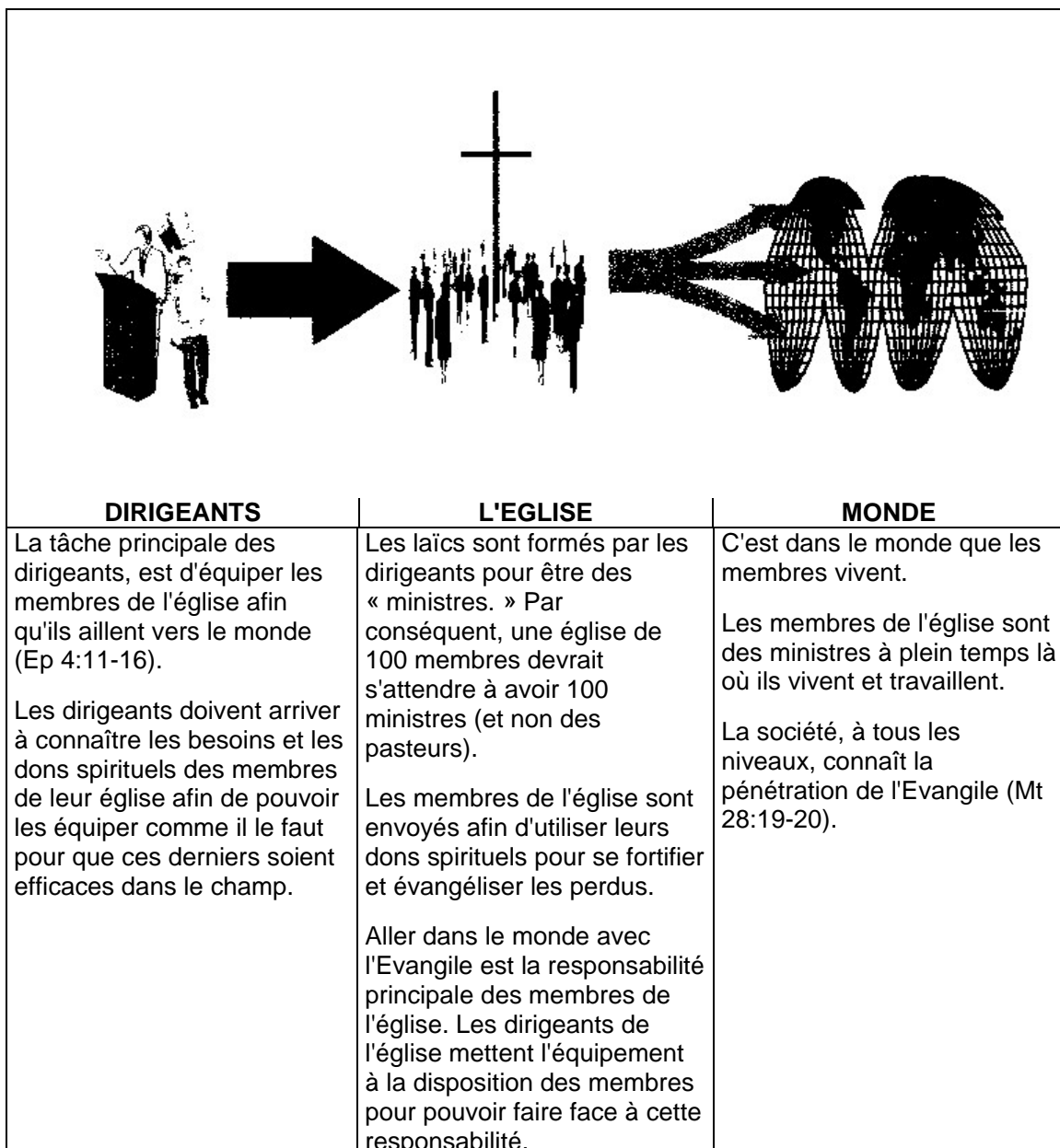
**Figure 2.5 L'Eglise en tant qu'Objet du Ministère**



## 2. L'Eglise en tant qu'Agent de Mobilisation

L'église n'est pas un objet du ministère, mais elle est plutôt un agent de mobilisation pour que l'évangile parvienne au monde. Comme cela apparaît sur la Figure 2.6, le rôle du dirigeant dans l'église est d'équiper (former et communiquer les compétences) les membres de l'église pour le service dans le monde. C'est là le but d'édification de l'église. Les croyants s'assemblent pour adorer le Seigneur, pour grandir dans la foi, pour apprendre la Parole de Dieu, pour s'encourager, prier les uns pour les autres et pour s'aider. Ces membres d'églises développent le caractère spirituel et les aptitudes de serviteur qu'il faut pour évangéliser les perdus (le but externe de l'église). Accomplir l'Ordre Suprême n'est pas l'œuvre du seul pasteur, ou l'œuvre de quelques individus dans l'église, mais c'est la fonction de tout le corps de Christ (L'Eglise).

**Figure 2.6: L'Eglise en tant qu'Agent de Mobilisation**





## CONCLUSION

Lorsque l'église a un sens clair du but, elle est efficace. Si les dirigeants et les ouvriers d'église ne comprennent pas le but de l'église, ils perdront du temps et de l'énergie à faire ce à quoi ils n'ont pas été appelé. Tout planteur d'église doit connaître le but biblique de l'Eglise et bien penser à ce but à la lumière de sa propre mission ou œuvre d'implantation d'église.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi est-il important que l'église comprenne son but? Qu'est ce qui se passe lorsque les églises ne comprennent pas leur but?
- Comment résumeriez-vous le but de l'église?
- Pourquoi l'église devrait-elle aller à la rencontre des perdus? Qui doit évangéliser?
- Quel lien y a-t-il entre l'Ordre Suprême et le but de l'église? Quels autres passages de la Bible nous aident à comprendre le but de l'église?
- Pourquoi l'église doit-elle être une force et pas seulement un champ?
- Les églises dans votre région comprennent-elles clairement pourquoi elles existent comme église?
- Quel rôle jouent les dirigeants dans une église qui a une idée claire de son but?

## PLAN D'ACTION

Réfléchissez sur le but de l'Eglise en faisant l'exercice contenu dans l'Appendice 2A, « Feuille d'exercice de l'Ordre Suprême. »

## SOURCES

- Brock, Charles. *Indigenous Church Planting, Practical Guide*. Neosho, MO: Church Growth Institute, 1994.
- Getz, Gene. *Sharpening the Focus of the Church*. Wheaton, IL: Victor Books, 1984.
- Morris, Linus. *The High Impact Church*. Houston, TX: Touch Publications, 1993.
- Warren, Rick. *The Purpose Driven Church*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1995.
- Excerpts from lectures on the Church from Project 250 and Russian Ministries. Moscow: Russia, 1994.
- Cook, Jerry. *Love, Acceptance and Forgiveness*. Glendale, CA: Gospel Light Publications, 1979.

**L'ÉGLISE  
APPENDICE**

**2A**

**L'Ordre Suprême  
Feuille d'Exercice**

---

*Lisez et méditez les cinq passages sur l'Ordre Suprême qui suivent. Ensuite, répondez aux questions sur chaque passage.*

**Mathieu 28:18-20**

1. Quel réconfort y a-t-il dans cette vérité que « tout pouvoir » a été donné à Christ?
2. Puisqu'il est le Seigneur Souverain, qu'est-ce qu'Il nous a demandé de faire?

**Marc 16:15-20**

1. Quel avertissement y a-t-il dans ce passage pour l'incroyant?
2. Quelle sera la preuve qui accompagnera les croyants?
3. Comment le Seigneur s'est-Il révélé après son ascension?

**Luc 24:45-53**

1. Quelles sont les choses dont les disciples ont à rendre témoignage?
2. Quelle promesse Christ leur faisait-Il?

**Jean 20:19-23**

1. Que voulait dire Jésus lorsque Il a dit: « La paix soit avec vous »
2. Quel lien y a-t-il entre cette déclaration et celle qu'Il a faite aux versets 22 et 23?
3. Que signifie être envoyé?

**Actes 1:1-11**

1. A quel résultat logique aboutissons-nous lorsque le Saint Esprit travaille à travers nous?
2. Jusqu'où iront les résultats de l'Évangile?

**QUESTIONS POUR EXERCICE D'APPLICATION**

- Quelles sont mes craintes que la conscience de l'autorité souveraine de Christ m'aidera à vaincre? Quels sont les meilleurs moyens pour moi de « faire des disciples? »
- Comment l'Évangile peut-il être annoncé à « toutes les nations » dans mon pays?
- Est-ce que je témoigne avec la puissance de Dieu sur moi? Comment permettrai-je à Sa puissance de croître davantage pour Sa gloire?
- A quel point suis-je préoccupé de l'état des perdus? Comment cela va-t-il affecter la manière dont je dirige l'église que j'implante? Qu'est ce que cela change?

## PASSAGES SIMILAIRES SUR L'ORDRE SUPREME

	PREAMBULE	ORDRE	PROMESSE
<b>MATHIEU 28:18-20</b>	Tout pouvoir M'a été donné au ciel et sur la terre (18).	Par conséquent, allez et faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et les enseignant à observer tout ce que je vous ai prescrit. (19-20).	Et voici, Je suis avec vous, tous les jours jusqu'à la fin du monde (20).
<b>MARC 16:15-20</b>	(Le témoignage de la résurrection) (9).	Allez par tout le monde et prêchez la bonne nouvelle à toute la création (15).	Celui qui croira et qui sera baptisé sera sauvé, mais celui qui ne croira pas sera condamné (16).
<b>LUC 24:45-53</b>	Ainsi il est écrit que : le Christ souffrirait et qu'Il ressusciterait des morts le troisième jour (46).	et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations à commencer par Jérusalem. Vous êtes témoins de ces choses (47-48).	Et voici, j'envierai sur vous ce que le Père a promis, mais vous restez dans la ville jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut (49).
<b>JEAN 20:19-23</b>	« La paix soit avec vous! » Et quand Il eut dit cela, Il leur montra ses mains et son côté. Les disciples furent dans la joie en voyant le Seigneur (19-20).	Comme le Père m'a envoyé, Moi aussi Je vous envoie (21).	Recevez le Saint Esprit (22).
<b>ACTES 1:1-11</b>	Après qu'Il eut souffert, Il leur apparut vivant et leur en donna les preuves. (3). « Ce n'est pas à vous de connaître les temps ou les moments que le Père a fixés de sa propre autorité » (7).	et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. (8)	Vous serez baptisés du Saint-Esprit (5). Mais vous recevrez une puissance, le Saint Esprit survenant sur vous. (8)

### ☞ But de la Leçon

L'objectif de cette leçon, c'est d'expliquer l'important concept de forme et de fonction dans l'église à partir d'un point de vue biblique et culturel.

### ☞ Points Principaux

- La fonction biblique, c'est ce qui doit être fait – c'est Dieu qui l'a donné et on ne devrait pas le modifier.
- La forme biblique, c'est comment la fonction est traduite dans la pratique – c'est culturel et on devrait procéder à des ajustements si cela est nécessaire.

### ☞ Résultats Escomptés

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre le concept et tout ce qui tourne autour de 'forme et fonction.'
- Reconnaître comment la dynamique culturelle et l'expérience personnelle affectent l'expression et les formes de l'église locale.
- Être motivé pour mettre en place des formes d'église basées sur la fonction biblique et en rapport avec le contexte culturel.

### ☞ Appendice

3A Forme et Fonction Mises en Application: Etude Inductive de Actes 2

## INTRODUCTION

Une compréhension de la forme et de la fonction, est fondamentale à l'implantation des églises. Notre expérience façonne, dans une large mesure, notre compréhension des formes que prennent nos églises et notre attachement à ces formes. Nous devons être interpellés sur la question de savoir pourquoi nous faisons ce que nous faisons pour accomplir la mission que Dieu a confiée à Son Eglise. Cette leçon va offrir l'occasion de repenser les « formes » du ministère et guider à mettre en place des formes plus efficaces et plus pertinentes.

## I. LA FORME ET LA FONCTION ILLUSTRÉES

Dans la société, une fonction est *une activité qu'il faut mener*. Cette activité peut aller de celle aussi difficile que d'aller à la recherche du pain quotidien ou d'élever les enfants à celle facile de dormir. Ce sont des choses qui sont à faire. La forme est *la méthode choisie pour exercer cette fonction*.

Un exemple pourrait être comment vous obtenez de la nourriture? A l'époque primitive, l'on pouvait aller à la chasse ou cultiver son champ. Ce sont là deux différentes formes pour accomplir la même fonction, celle d'avoir de la nourriture.

La question qui se pose est celle de savoir comment choisir la meilleure forme pour soi. Certains des facteurs qui nous aident à faire le choix nous sont internes: aptitudes, préférences. Vos yeux sont-ils en forme, et aimez-vous rester longtemps seuls? Alors, la chasse vous ira mieux si non, il vaut mieux cultiver. Certains de

◆ **Fonction** = une activité qu'il faut mener.

◆ **Forme** = la méthode choisie pour exercer la fonction.

ces facteurs sont externes, dépendant de votre environnement. Vivez-vous sur ou à côté d'une terre bonne et fertile? Si oui, vous feriez mieux d'être un cultivateur. D'autres facteurs sont culturels, selon les idées de la société dans laquelle vous vivez. Les cultivateurs sont-ils valorisés pour leur apport à l'abondance (la quantité) de la moisson du village où sont-ce les chasseurs qui sont valorisés à cause de leur capacité en temps de guerre? Certains des facteurs peuvent être d'ordre moral. Tuer des animaux est-il conçu comme un acte immoral? La tradition est un autre facteur. Qu'est ce que vos parents et les parents de vos parents avaient fait?

Les formes dépendent de plusieurs facteurs et peuvent changer avec le temps. Il se peut que votre champ ne produise plus où que le gibier devienne rare. Avec le temps, de nouvelles inventions peuvent changer votre capacité à exercer votre profession, ou vous pousser à choisir une nouvelle profession qui n'existait pas auparavant, telle que celle de boutiquier.

Le transport est un autre exemple du principe de forme et de fonction dans la société. Le transport est une fonction qui peut s'exercer à travers une multitude de formes possible: le vélo, le métro, la voiture, et la charrette tirée par le cheval. Les questions qui se posent sont:

- Qu'est qui va déterminer le moyen de transport que vous allez utiliser ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce qui fait qu'une manière est meilleure à une autre?
- Pouvez-vous trouver un exemple de forme et de fonction dans le contexte qui est le vôtre?

## II. LA FORME ET LA FONCTION DANS L'EGLISE

On peut donner une définition large de la forme et de la fonction comme nous l'avons fait dans les exemples précédents, ou on peut fixer son attention sur un domaine précis. Par exemple, il y a aussi des formes et fonctions bibliques dans l'Ancien et le Nouveau Testament. Cependant, dans le but de comprendre l'importance de ce concept dans le cadre de l'implantation d'église, nous allons restreindre sa définition au cas précis des formes et des fonctions de l'église.

### A. Les Fonctions de l'Eglise

Dans le Nouveau Testament, on trouve beaucoup d'ordres, de lois, d'instructions, de préceptes, d'interdits, et de principes que l'église doit respecter. Ces fonctions sont éternelles et au-dessus de toute culture. Elles ne changent pas et s'imposent à tout croyant sans distinction de race, de culture, d'âge, ou de langue.

**La Fonction de l'Eglise**  
c'est quelque chose que le Seigneur a ordonné à l'église de faire.

Exemples: L'adoration, le culte, les ordonnances, la prière, l'évangélisation, le discipolat, le don, l'enseignement, la communion (La Sainte Cène).

### B. Les Formes de l'Eglise

Les formes de l'église comprennent toutes les structures, les traditions, les méthodes et les procédures que l'église adopte pour remplir les fonctions dans une époque, dans une culture et dans une situation donnée. Ces formes peuvent varier et elles varient vraiment d'une façon significative entre églises locales, ce qui donne beaucoup de formes acceptables pour chaque fonction de l'église.

**La Forme de l'Eglise**  
est la méthode qu'utilise l'église pour remplir sa fonction.

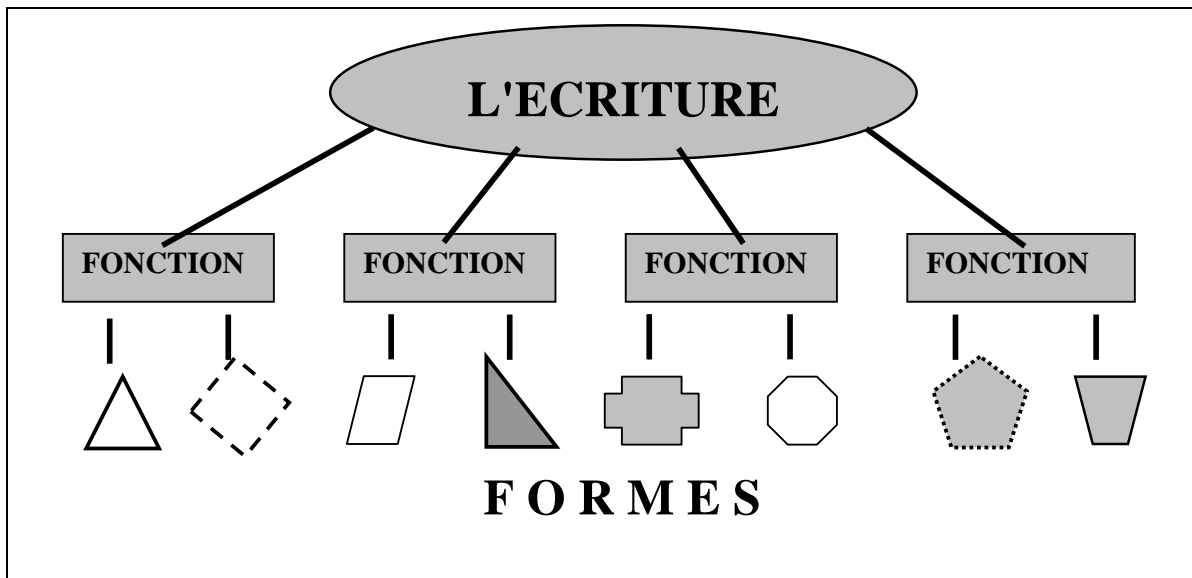
Exemples: Offrandes pour les saints de Jérusalem, le Film Jésus, les chargés de l'accueil, les prédicateurs rémunérés, l'étude biblique du mercredi soir (une fois par semaine).

### C. La Forme et La Fonction Ensemble

La vie d'aucune église locale ne peut être séparée du contexte culturel et historique qui est le sien. Notre expérience de l'église n'est pas basée seulement sur l'enseignement biblique. La manière dont nous « faisons » l'église est basée sur un mélange de tradition historique, de pratiques culturelles (ou semi culturelles) et de convictions bibliques. Lorsque nous parlons de fonctions bibliques (telles que l'adoration, la prière, le culte, la partage, l'enseignement, les sacrements, l'évangélisation et le ministère), il est difficile de le faire sans décrire les formes, les traditions, les méthodes, les structures et les organisations au sein desquelles ces fonctions trouvent expression et vie.

La tâche du planteur d'église, c'est d'inventer les formes de l'église en partant d'abord d'une base biblique et ensuite en tenant compte des pratiques en rapport avec la culture. Dans la Figure 3.1, nous voyons un certain nombre de fonctions de l'église que les Ecritures ordonnent de remplir. Ces fonctions ne changent pas avec le temps ou la culture. Cependant, la ligne située en bas montre que chaque église locale peut trouver nécessaire d'adopter des formes complètement différentes pour remplir sa fonction dans son contexte. Ces formes ne doivent pas nécessairement ressembler à celles d'autres églises – l'essentiel, c'est que les fonctions de l'église soient remplies.

Figure 3.1 La Forme et La Fonction



### III. EVALUATION DE LA FORME ET DE LA FONCTION DANS L'EGLISE

Il peut être difficile de faire la distinction entre forme et fonction à l'église à moins que nous prenions du temps pour les analyser. Dans le tableau ci-dessous, un certain nombre de fonctions ont été énumérées à gauche, et certaines de la multitude de formes possible que chacune de ces fonctions peut prendre sont listées à droite.

**Tableau 3.2 Formes et Fonctions**

Fonction Biblique	Formes Possibles
<b>Prier</b>	A genoux ou debout
	Silencieusement ou à haute voix
	En petit groupe ou individuellement
	Avant le repas ou après le culte
	La Confession ou La Supplication
<b>Enseigner la Parole</b>	L'Ecole du Dimanche
	Le Sermon
	L'Etude biblique par petits groupes
	Dévotion familiale (Culte Familial)
<b>Evangeliser</b>	L'Evangelisation par l'amitié
	La Croisade
	Appel au cours de Culte

Veillez noter que la liste de formes à droite du tableau n'est pas limitative – Il y a beaucoup d'autres possibilités. Une forme est-elle meilleure que les autres? Non. Elles peuvent être toutes bonnes ou mauvaises selon la circonstance ou le contexte culturel. Aucune d'elles n'est ordonnée dans la Bible comme étant la seule méthode à suivre. Seules les fonctions ont été ordonnées. On doit choisir les formes selon ses besoins.

Dans le tableau ci-dessous, deux exemples de fonction biblique sont cités. Prenez quelques minutes pour remplir à droite, des formes possibles. Ensuite, comparez vos idées avec celles d'autres étudiants.

**Tableau 3.3 Fonctions Contre Forme**

Fonctions	Formes Possibles
<b>Donner</b>	
<b>Adorer</b>	

Dans le tableau ci-dessous, un certain nombre de formes ont été énumérées du côté droit. Identifiez la fonction biblique que chacune de ces formes remplit, et écrivez-la à gauche. Après cela, comparez vos réponses avec celles d'autres étudiants et discutez-en.

**Tableau 3.4 Formes Contre Fonctions**

Fonctions	Forme
	Camp de jeunes
	Rencontre de prière d'église
	La chorale de l'église
	Faire circuler le tronc d'offrande
	La construction de l'église
	Musique spéciale au culte
	Le culte des enfants
	L'ordre du culte
	Réciter de poème à l'église

#### IV. PRINCIPES CONCERNANT LA FORME ET LA FONCTION

##### A. La Fonction est plus Importante que la Forme

Dans la Bible l'accent est mis sur les fonctions. Jésus s'intéressait plus à la fonction qu'à la forme. Ceux qui opposèrent la plus grande résistance à Jésus étaient ceux-là qui s'attachaient à la forme, aux rituels et aux traditions.

- Voir Mt 9:14-17. Comment l'enseignement de Jésus sur le drap et sur les outres est-il lié à la forme et à la fonction? Qu'est-ce que cela signifie que de commencer une église du type « nouvelle outre » ?
- Qu'est-ce que 1S 15:22-23; Os 6:6 et Mt 12:1-8 apportent à ce sujet?

D'habitude, les formes ne sont pas prescrites dans la Bible. L'exception ici, c'est le service dans le temple où le plan du tabernacle et ses meubles ont été clairement décrits avec certains détails, mais ceci a été fait pour une raison différente: c'était fait pour éclairer les gens à propos de Dieu, Son travail et Ses attributs. Cette forme n'a pas été introduite dans le Nouveau Testament parce qu'on la connaît déjà.

##### B. Les Fonctions sont Absolues et Transculturelles; les Formes ne sont pas Absolues et elles sont Variables

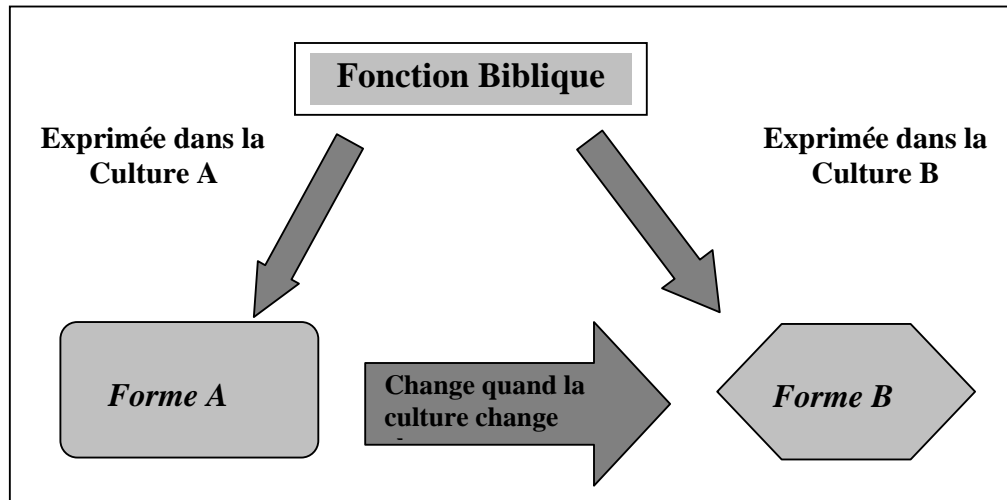
Lorsque la Bible présente des formes, nous voyons les changements s'y opérer. La Pâque servait à rappeler la délivrance que Dieu a accordée à son peuple de l'Égypte. Jésus a changé cela au Dernier Souper et s'en est servi pour mettre l'accent sur la délivrance que Dieu était sur le point d'opérer par la mort de Jésus. Au premier siècle, cela a changé une fois encore pour devenir une Agape. Mais les gens ont commencé à en faire un mauvais usage (1Co 11:17-34) de sorte que cette pratique a été réduite au partage de la coupe et du pain. Même cette dernière pratique prend diverses formes. Certaines personnes utilisent la même coupe tandis que d'autres utilisent des coupes individuelles. Certaines personnes utilisent du vin alors que d'autres font usage du jus de raisin. On peut emprunter différentes formes, l'essentiel, c'est que la fonction soit remplie.

Les formes décrites dans certains passages subissent des changements quand elles ne sont pas purement et simplement laissées à d'autres. Les formes varient d'une situation à l'autre.

- L'intendance (1Co 16:1-2; 2Co 8-9)
- Dons spirituels (1Co 12-14; Rm 12; Ep 4)
- Discipline des membres de l'église (Mt 18; 1Co 5; 2Co 2)
- Baptême (Mt 28; Rm 6; Ac 1)
- Jour d'adoration (Ex 20:8; Ac 20:7)
- Diriger l'église (1Ti 3; Tt 1; 1P 5)



Figure 3.5 Les Formes Changeantes



Comment ce principe affecterait-il la manière dont vous concevez les formes dans votre nouvelle église, en fonctions des Ecritures?

### C. On s'Identifie plus aux Formes qu'aux Fonctions

C'est dommage, mais les hommes ont tendance à s'attacher à la forme et à laisser la fonction leur échapper. Ils peuvent perpétuer des formes qui ont perdu toute vitalité dans leurs cultures respectives (par exemple la manière dont le culte d'adoration est conduit). Il y a cette vieille histoire de la nouvelle mariée qui a fait son premier rôti à son époux. Lorsqu'elle le lui a servi, le mari s'est rendu compte qu'aux deux bouts le repas servi avait été amputé de ses premiers morceaux de choix. Il a alors demandé à son épouse les raisons pour lesquelles le repas se présentait ainsi. Pour toute réponse, elle lui a dit que c'est sa mère qui lui a appris à faire le rôti de la sorte. Le nouvel époux alla poser la même question à sa belle-mère qui répondit: « Je ne sais pas. Maman l'a toujours fait ainsi. » Quand le mari demanda à grand-maman pourquoi elle coupait le rôti aux deux bouts, elle répondit: « La casserole était trop petite pour cela. » Vous comprenez.

Quand on croit qu'il y a des principes absolus à la base des formes, on tend à devenir légaliste dans son approche. Souvent quand les gens résistent au changement de la forme, c'est plus par insécurité et par crainte du changement qu'à cause de la vérité théologique. Ce comportement peut être une forme d'idolâtrie. Lorsque les gens comprennent bien ce que c'est que la fonction et la forme, ils pourront percevoir que le changement n'est pas toujours une menace.

### D. Le Changement des Formes ne Devrait pas se Faire Négligemment

Il n'est pas rare de voir un jeune, fraîchement sorti du séminaire ou de l'institut biblique, sans aucune expérience pratique de pastorat, devenir pasteur d'une église et penser qu'il sait précisément comment tout devrait se faire. Il a une idée de ce que les formes parfaites sont et est déterminée à tout changer de manière à ce que ce soit conforme à ses idées. Il n'a aucune idée de comment ceux parmi lesquels il va travailler sont, ni ce que ceux-là veulent faire. Il peut ne même pas savoir si ses idées ont été expérimentées auparavant et si les résultats ont été bons. Une telle manière de faire peut conduire à une situation dans laquelle les gens se mettent à penser que leur pasteur n'a aucune considération pour eux et qu'il ne les voit que

comme faisant parti d'une expérience. Ils finiront s'offenser de lui. Ils ont aussi le sentiment que l'église ne leur convient plus alors soit le pasteur s'en va où se sont eux qui s'en vont.

On ne devrait changer les formes que pour mettre en valeur la fonction. Il est arrivé, une fois, que pour donner priorité à l'adoration, un pasteur ait commencé le culte avec un cantique (comme d'habitude) et a fait suivre cela du sermon. Normalement, le message est donné à la fin après l'animation, les chants, les salutations, les annonces, mais ce jour-là le pasteur a choisi de parler de Dieu et de ses merveilles. Ensuite il a invité toute l'assemblée à l'adorer et à le remercier par la prière, les louanges et a couronné tout ceci de la Sainte Cène. Ce changement était efficace. Cela ne veut pas dire que c'est ce qu'il fait chaque dimanche. Il l'a fait cette fois-là pour amener les gens à marquer une pause et à réfléchir autrement sur la partie d'adoration du culte. Après cela, il est repirent à la forme habituelle.

### **E. Quand les Formes se Figent, les Eglises Meurent**

Le but de l'église, c'est se de glorifier Dieu en édifiant ses membres et en allant évangéliser les perdus. C'est là l'objectif éternel, celui qui ne change pas. Les fonctions sont la manière dont nous atteignons cet objectif. Elles sont aussi données par Dieu qui nous a dit comment Il veut nous voir Le glorifier. Ces fonctions sont aussi éternelles et ne changent pas. La forme n'est que l'une des multiples manières acceptables pour remplir une fonction précise. Les formes, peuvent changer car elles sont l'expression de la société.

Il y a des moments où l'importance des formes croît et devient si grande qu'on ne veut plus les changer. Lorsque les formes deviennent si importantes, qu'on ne peut pas les changer, la mort de l'église est proche car très bientôt, la société changera et l'église n'aura plus sa raison d'être dans cette société.

Il y avait une église qui avait choisi d'évangéliser un certain groupe ethnique situé dans son environnement immédiat. La congrégation se sentait très à l'aise dans les formes mises en place pour ce groupe. Mais les formes devinrent trop importantes. Le voisinage subit des changements et il y eut de moins en moins de personnes appartenant au groupe ethnique pour lequel ces formes avaient élaborées. Au moment où l'église se rendit compte de la nécessité de changer, c'était déjà trop tard. Il était reconnu que cette église n'avait rien à offrir au milieu dans lequel elle se trouvait. La chapelle fut fermée et les membres qui restaient se dispersèrent.

## **V. LES IMPLICATIONS DE LA FORME ET LA FONCTION POUR LES PLANTEURS D'EGLISES**

Les planteurs d'église doivent réfléchir sérieusement à la forme et à la fonction. Un grand nombre des formes établies à la naissance de l'église peuvent déteindre sur la vie et le tissu de l'église. Il se peut qu'il soit difficile de les changer après, et si elles ne sont pas efficaces on sera bien obligé de faire avec. En outre si les planteurs d'églises ne sont pas flexibles pour ce qui concerne la forme, le processus d'implantation d'églises peut devenir très lent, cher et difficile.

Si les planteurs d'églises ne sont pas flexibles à propos de la forme, alors le processus d'implantation d'églises peut devenir très lent, cher et difficile.

Les planteurs d'églises ont tendance à aller vers l'un des deux extrêmes dangereux de leur ministère. Ils peuvent:

- N'utiliser que les formes traditionnelles d'églises de sorte que leur manière de prêcher, le style de leur musique, et leurs méthodes d'évangélisation sont la copie conforme de ce que les églises existant déjà dans le milieu pratiquent. Le résultat

d'une telle approche, peut être que l'église touchera la même catégorie de personnes plutôt que la population ciblée au départ.

- N'adopter que des formes importées qu'il est difficile de reproduire dans cette culture. Quand les planteurs d'église pensent que certaines manifestations, certains équipements ou styles de musique sont nécessaires parce qu'ils sont efficaces dans d'autres contextes, alors l'église peut avoir un visage étranger dès le départ. Dans votre région « l'occidentalisation » ou une forte population de missionnaires étrangers peut contribuer à créer un tel problème.

Les formes choisies vont, dans une grande mesure, déterminer les classes sociales qui seront attirées. Les formes devraient venir tout naturellement de la culture afin que la population cible comprenne leur sens avec peu ou sans explication. La recherche doit, entre autres, déterminer ceux qui vivent dans votre zone cible et ceux qui ne sont pas encore atteints par les églises qui sont dans ce lieu. Elle doit aussi vous permettre de déterminer les voies et moyens pour les attirer dans votre église par le choix de formes qui ont un sens pour eux et qui sont en accord avec les fonctions bibliques.

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Pourquoi « forme et fonction » sont-elles si importantes pour l'implantation d'églises?
- Comment a-t-on élaboré les formes dans votre église? Comment les a-t-on gardées?
- Dans votre expérience de l'église, les formes sont-elles utiles à un but ou à une fonction biblique ?
- Comment pourriez-vous améliorer les formes dans votre église pour qu'elles se sentent mieux à la culture locale?
- Quelles sont les formes qui peuvent empêcher l'évangélisation des perdus? Lesquelles peuvent empêcher l'intégration des nouveaux convertis à la vie de l'église?
- Quel genre d'opposition rencontreriez-vous si vous cherchiez à mettre en place une église dont les formes seraient différentes de celles d'autres églises implantées dans la même culture que la vôtre?
- En quoi vos formes sont-elles étranges ou étrangères aux nouveaux convertis?
- Comment pourriez-vous élaborer de nouvelles formes dans lesquelles les nouveaux convertis se sentiraient à l'aise sans toutefois compromettre les principes bibliques? Dites comment ces formes sont harmonie avec la culture de votre groupe cible dans les domaines de l'adoration, du culte, des sacrements, de paiement de la dîme, et de l'enseignement biblique.
- Pour d'autres études complémentaires, lisez Actes 6:1-5, et examinez comment les dirigeants de l'église primitive ont fait face à un problème de structure et comment ils ont été capables de faire un ajustement de forme pour mieux répondre au besoin.
- Quand les formes deviennent-elles scandaleuses? Pourquoi? Donnez des exemples avec un principe biblique à l'appui.

### **PLAN D'ACTION**

- Faites l'étude biblique inductive contenue dans l'Appendice 3A, «La Forme et La Fonction Appliqués; Etude Biblique Inductive de Actes 2 »
- Identifiez la fonction qui se cache derrière les formes dans votre église locale.

### **SOURCES**

- Thompson, Paul. *Planting Reproducing Churches; A Basic Course*. Toronto, Canada: World Team Institute of Church Planting, 1992.
- Webster, Robert D. *Growing Churches for God's Glory*. Workbook written for BEE International, 1995.

**3A**

**I. OBSERVATION**

Lisez Actes 2:42- 47 et prenez notes des activités et actions principales des croyants. Faites la liste de ces activités dans la colonne de gauche du tableau ci-dessous.

**II. INTERPRETATION**

Identifiez lesquelles de ces activités sont des « formes » et lesquelles sont des « fonctions » et écrivez votre réponse dans la colonne de droite. Lorsque vous identifiez une activité comme forme, cherchez sa fonction correspondante et écrivez-la dans la même colonne que la forme. Quelles sont les circonstances dans lesquelles cette forme précise a été choisie?

ACTIVITES	FONCTION OU FORME

**III. APPLICATION**

- Regardez une fois encore les fonctions liées à chacune des formes mentionnées dans le tableau ci-dessus.
- Mentionnez au moins une autre forme qu'on aurait pu utiliser.
- Quelle forme utilise votre église pour cette fonction?
- Y a-t-il d'autres formes appropriées qui pourraient remplir ces mêmes fonctions aujourd'hui?
- De quelle manière présenteriez-vous un changement de forme à une congrégation ou dans une cellule? Quelles sont les choses importantes dont-il faut tenir compte quand on veut procéder présenter un changement?

**☞ But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'explorer la définition de l'église locale à la lumière de la tâche d'implantation d'églises.

**☞ Points Principaux**

- Une définition inappropriée de l'église locale sera un obstacle à l'implantation d'églises.
- Les fonctions bibliques sont importantes à la définition de l'église locale.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre l'importance de la conception d'une définition biblique de l'église locale.
- Savoir comment la compréhension personnelle de ce qu'est l'église locale peut rehausser ou faire obstacle au processus d'implantation d'églises.

**INTRODUCTION**

Quel que soit ce que nous faisons à l'église, que nous soyons planteur ou dirigeant d'église, il nous faut avoir une conviction claire de ce que l'église est. Cette question fondamentale: « Qu'est-ce que l'église locale? » ne doit pas être prise à la légère. Pour être sûr que nous sommes sur le bon chemin, nous devons nous la poser souvent. Comment définirions-nous l'église locale?

Cette illustration qui va suivre va peut-être nous montrer à quel point cette leçon est importante. Avant la Seconde Guerre Mondiale, la Suisse fabriquait près de 90% des montres au plan mondial. En 1970, les Suisses détenaient toujours 60% de part de marché, mais vers le début des années '80, leur part a chuté au-dessous de 10%. Que s'est-il passé? La montre à quartz était introduite à la fin des années '60, mais les Suisses ne faisaient pas usage de cette technologie pendant que d'autres horlogers comme Seiko et Texas Instruments l'utilisaient. Les horlogers Suisses rejetèrent leur quartz à cause de la compréhension qu'ils avaient de la montre. En effet, les Suisses ne pouvaient pas s'imaginer une montre sans des engrenages, des ressorts et des roues, et puisque la montre à quartz n'utilisait pas ces choses, ils l'avaient rejetée. En résumé, nous pouvions dire qu'ils perdirent de vue la fonction des montres (donner l'heure) et avaient définirent plutôt les montres par les formes auxquelles ils étaient habitués. Par conséquent, ils perdirent le marché.

Tout comme la définition pratique que les Suisses donnèrent de la montre les conduisit à manquer une grande opportunité, de la même manière, la définition de l'église peut dramatiquement affecter le succès du processus d'implantation d'églises. La définition de l'église révèle ce que le planteur d'églises entend réaliser et détermine les stratégies et les formes qu'il utilise. La définition sera son repère, le moyen qui lui permet de mesurer son sens de succès ou d'échec.

## I. DIFFICULTE DE LA DEFINITION DE L'EGLISE

Les églises peuvent être très différentes les unes des autres. Voici quelques remarques à ce propos:

- Certaines églises tiennent leurs réunions dans de grands bâtiments, d'autres dans de petits bâtiments. Il y en a qui ne se réunissent pas dans un édifice et celles qui tiennent leurs rencontres dans des maisons.
- Certaines églises se rencontrent une ou deux fois par semaine. D'autres tiennent trois rencontres dans la semaine tandis qu'il y en a encore dont les réunions se tiennent presque quotidiennement.
- Certaines églises ont quelqu'un qui prêche. D'autres ont quelqu'un qui parle seulement. D'autres encore ont quelqu'un qui enseigne comme on enseigne à l'école.
- Dans certaines églises, on s'amuse beaucoup. Dans d'autres, on ne sourit même pas.
- Dans certaines églises les cultes sont vivants, et les gens se déplacent librement, réagissent verbalement à tout ce qui se passe. D'autres tiennent des cultes dans le calme absolu et tout le monde s'assied et écoute.

Avec toutes ces variations, comment peut-on identifier les principaux éléments dont l'existence permet d'appeler un groupe d'individus une église? Est-ce qu'il a de normes fondamentales à retrouver dans toutes églises locales sans distinction de temps ou de culture? Si oui, quelles sont ces normes fondamentales?

*Passer plusieurs minutes dans des groupes de trois ou quatre personnes pour répondre à ces questions:*

1. Quand est-ce qu'un groupe de personnes est une église?
2. Quels sont les critères permettant de dire que c'est une église ou non?
3. Réagissez aux situations suivantes. Chacune d'elles décrit-elle une église? Pourquoi et pourquoi pas?
  - Huit personnes d'Aimesville se rencontrent chaque mardi soir pour une étude biblique et pour un partage. Elles n'ont aucun pasteur officiel, mais il y a tout de même quelqu'un qui sert de modérateur de séance. Ça fait déjà des années qu'elles tiennent ces rencontres. Certains des participants prennent part au culte dans une église le dimanche.
  - Dans une ville de taille moyenne, il y a un beau bâtiment d'église historique avec une riche histoire de grands prédicateurs et d'implication dans la vie de la communauté. Lors des visites guidées de l'église offertes deux fois par jour, on peut s'instruire sur l'architecture et l'histoire uniques de cet édifice.
  - Au cours de l'année qui vient de s'écouler, un évangéliste a conduit dix jeunes gens à Christ. Il aurait bien voulu voir ces personnes devenir membres d'une église qui existe déjà, mais l'église la plus proche est située à 50 Km de là. Au lieu de se joindre à l'église, ils se réunissent chaque dimanche soir dans l'appartement de l'évangéliste pour une séance d'adoration et d'étude biblique.
  - Un homme et sa petite famille sont les seuls croyants de leur ville. La famille passe du temps chaque dimanche matin à adorer le Seigneur.

## II. EXEMPLES DE DEFINITIONS DE L'EGLISE

Dans des groupes de 4 ou 5 personnes, débattent des définitions suivantes et répondez aux questions afférentes aux questions.

### A. EXEMPLE #1

Voici une tentative de définir l'église en utilisant seulement des références précises de l'Écriture qui parlent de la manière dont les membres du peuple de Dieu doivent avoir des rapports les uns les autres. Cette définition met un accent particulier sur les relations qui devraient exister entre croyants.

*« Une église est un groupe de personnes qui sont attachées les unes aux autres et se donnent réciproquement la préférence (Rm 12:10), s'acceptent mutuellement (Rm 15:7) prennent soin les unes des autres (1Co 12:25), portent le fardeau les unes des autres (Ga 6:12) se pardonnent réciproquement (Ep 4:32), s'encouragent et s'édifient (1Th 5:11), s'exhortent à l'amour et aux bonnes œuvres (Hé 10:24), se confessent leurs péchés (Jc 5:16), prient les unes pour les autres (Jc 5:16), se servent les unes les autres (1P 4:10) et s'aiment mutuellement (1Jn 4:11). »*

- Comment cette définition favoriserait-elle ou constituerait-elle un obstacle au processus d'implantation d'églises?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition?
- Cette définition est-elle convenable? Pourquoi ou pourquoi pas?

### B. EXEMPLE #2

*« Une église locale du Nouveau Testament est une assemblée de croyants baptisés dans laquelle la présence unique de Jésus habite; qui se réunit régulièrement pour l'adoration, l'enseignement, le partage, la Sainte Cène, baptisant de nouveaux croyants par obéissance à la Parole de Dieu, sous la supervision d'anciens assistés des diacres qui utilise les dons elle est équipée et que Dieu a accordés à ses membres pour édifier cette congrégation locale, tout ceci aboutissant à la prédication de l'évangile localement et dans le monde entier. »*

- En quoi cette définition favoriserait ou constituerait un obstacle au processus l'implantation d'églises?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition?
- Cette définition est-elle appropriée? Pourquoi ou pourquoi pas?

### C. EXEMPLE #3

La définition qui va suivre est beaucoup plus traditionnelle et est, peut-être, celle que vous entendriez du non-croyant moyen que vous rencontrez dans la rue.

*« L'église locale est un bâtiment dans lequel les gens se rassemblent pour recevoir des services religieux de ministres professionnels qui sont été spécialement formés pour diriger les réunions chaque dimanche matin et d'autres activités comme telles que le mariage et les obsèques. »*

- Comment cette définition favoriserait-elle ou bloquerait-elle le processus d'implantation d'églises ?
- Quel genre d'église constituerait un groupe de gens qui souscrivent à une telle définition?
- Cette définition est-elle bonne? Pourquoi ou pourquoi pas?

#### D. EXEMPLE #4

*« L'église locale est un corps organisé de croyants baptisés, conduit par un berger qui a les compétences spirituelles qu'il faut, corps qui affirme sa relation avec le Seigneur et celle entre ses différents membres par l'observance régulière de la Saint Cène, qui est attaché à l'autorité de la Parole de Dieu, qui se réunit régulièrement pour le culte et l'adoration et de la Parole de Dieu, et qui est tourné vers le monde pour lui témoigner. »*

- Comment cette définition favoriserait-elle le succès ou bloquerait-elle le processus d'implantation d'églises ?
- Quel genre d'église constituerait-il un groupe de personnes qui souscrivent à cette définition ?
- Cette définition est-elle bonne? Pourquoi oui, pourquoi non?

### III. LIGNES DIRECTRICES POUR LA DEFINITION DE L'EGLISE

#### A. Eviter de prescrire les formes, la structure et les programmes dans la définition de l'église

On a tendance à fixer son attention sur les formes et la structure plutôt que sur les fonctions bibliques lorsqu'on définit l'église locale. Quand des planteurs d'églises font cela, ils peuvent ressembler aux Pharisiens, se préoccupant de l'aspect extérieur de la réalité spirituelle plutôt que sur la réalité spirituelle intérieure qui reflète le cœur qu'il faut avoir vis-à-vis de Dieu et le genre de relation qu'il faut avoir vis-à-vis des autres, aussi bien au-dedans qu'en dehors de l'église. Ainsi, les formes peuvent devenir de faux indicateurs de succès dans une situation où l'église locale est tout simplement réduite à des choses comme la chorale, le livre des cantiques, le piano, le système de sonorisation, un bâtiment avec des bancs, un programme de l'école du dimanche, une constitution etc.. Alors qu'il n'y a rien de mauvais dans toutes ces choses citées mais elles ne définissent pas l'église comme un peuple spirituel.

Lorsque les formes, les structures et les activités font partie de la définition, de l'église, elles limitent grandement la capacité de l'église à être une force dynamique de changement qui témoigne du salut et de l'amour immuable de Dieu à une société en perpétuelle mutation. Lorsque les fonctions bibliques sont les principaux ingrédients de la définition de l'église, alors on a une base solide pour concevoir les voies et moyenne pour des ministères de l'église qui sont vraiment captivants.

#### B. Mettre l'accent sur les fonctions bibliques que l'église doit remplir

Les définitions les plus utiles de l'église locale mettent l'accent sur les fonctions du peuple de Dieu telles que révélées par l'Écriture plutôt que sur les formes que l'église prend. L'église est l'ensemble des propres enfants de Dieu. Les relations entre Dieu et son peuple, et entre enfants de Dieu, doivent être le point de référence d'où jaillit toute programmation au niveau de l'église. Commencer l'implantation de l'église en fixant son attention sur les programmes va produire des structures qui ne satisfont pas les besoins de relations. C'est plus sage de se focaliser sur les relations bibliques et de laisser les structures se mettre en place par rapport à ces relations.

Par exemple, un planteur d'église a estimé que la prière du mercredi soir était importante pour toute l'église. Dès le début des activités de l'église qu'il a implantée, il a institué la prière du mercredi soir, mais ceux à qui il avait affaire ont manifesté très peu d'intérêt à cette activité à cause des engagements communautaires qui occupaient beaucoup de membres à cette heure là. C'était très décourageant pour le



planteur d'églises car il interpréta la mauvaise réponse comme étant un manque d'intérêt pour la prière. Cependant s'il avait permis que la fonction de prière prenne une autre forme, il aurait peut-être eu une meilleure participation.

Un autre planteur d'église était convaincu qu'un temple magnifiquement décoré était nécessaire pour l'adoration. Après un an passé dans le ministère d'implantation d'églises, avec 15 croyants engagés, il a décidé de construire un temple d'adoration. Pour le faire, il fallait obtenir l'autorisation des responsables de la ville, mobiliser des fonds, acheter une parcelle de terre, engager une entreprise de construction etc. Ce projet prit tout le temps du planteur d'églises de sorte qu'il était incapable de nourrir les 15 croyants qui faisaient parti de son troupeau. En outre, il était difficile de mobiliser les fonds nécessaires et les responsables de la ville semblaient tout mettre en œuvre pour bloquer la réalisation de ce projet. Alors, il s'est mis à se demander si cette église s'établirait un jour.

#### IV. ECRIRE VOTRE DEFINITION DE L'EGLISE

Afin de vous préparer à concevoir votre définition de l'église, lisez les passages suivants et recherchez les principes qui expliquent ce que c'est que l'église. Ecrivez ces principes dans l'espace réservé à cela. Utilisez d'autres références bibliques si vous les jugez nécessaires.

Actes 2: 42-47 \_\_\_\_\_

Actes 11:26 \_\_\_\_\_

Actes 14:23 \_\_\_\_\_

Actes 20:7 \_\_\_\_\_

Actes 20:28 \_\_\_\_\_

1Co 1:2 \_\_\_\_\_

1Co 12:28 \_\_\_\_\_

1Co 14:33 \_\_\_\_\_

Ep 1:22 \_\_\_\_\_

Ep 4:11-16 \_\_\_\_\_

Ep 5:27 \_\_\_\_\_

1Tm 3:15 \_\_\_\_\_

Hé 10:24-27 \_\_\_\_\_

Autres : \_\_\_\_\_

*Dans l'espace laissé ci-dessous, écrivez votre définition de l'église.*

Examinez les questions suivantes par rapport à votre définition.

- Votre définition est-elle compréhensible?
- Est-elle en accord avec l'Écriture?
- Votre définition est-elle assez solide pour être celle de toutes églises en tous temps en tous lieux?
- Votre définition est-elle celle d'une église qui peut se reproduire?

Partagez votre définition avec d'autres et prenez note soigneusement de leurs réactions.

## CONCLUSION

Les planteurs d'église devraient se rendre compte de ce qu'ils n'implantent pas des églises pleinement développées, mais qu'ils sèment plutôt des graines qui vont germer et croître pour donner des églises mûres (1Co 3:6). Les tout premiers convertis qui sont appelés à devenir dirigeants, devraient avoir leur mot à dire dans les formes de l'église, ses structures et ses activités. Pourquoi alors? C'est pour que l'église naissante soit en phase avec la culture et les besoins de ceux qu'elle va servir.

Si nous espérons prendre part avec Dieu à l'établissement d'un mouvement d'implantation d'églises dans le milieu où nous nous trouvons, notre définition de l'église devrait ressembler à une « graine » et non à un « arbre » pleinement développé. Cette graine devrait germer, donner un plant qui va grandir et s'adapter afin d'atteindre au mieux les perdus qui se trouvent tout autour de lui.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont les éléments superflus qui sont d'habitude ajoutés à la bonne définition que les gens donnent de l'église?
- Quand est-ce que les bâtiments sont nécessaires pour l'implantation d'églises? Comment les bâtiments peuvent-ils aider ou constituer un obstacle à la croissance de l'église?
- Pourquoi est-il mauvais de mettre l'accent sur les formes dans la définition de l'église?

## PLAN D'ACTION

Avec votre équipe d'implantation d'églises, donnez et entendez vous sur une définition de l'église qui servira de base à votre processus d'implantation d'églises. Partagez votre définition avec d'autres planteurs d'églises, votre formateur ou votre guide.

## SOURCES

- Petersen, Jim. *Church Without Walls*. Colorado Springs, CO: Navpress, 1992.
- Julien, Tom. *The Essence of the Church*. Evangelical Missions Quarterly, Vol. 34, No.2, 1998.

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de clarifier l'enseignement biblique selon lequel l'église est un organisme et d'investiguer les implications pour un ministère d'implantation d'églises.

**☞ Points Principaux**

- L'Eglise n'est pas un édifice ou un lieu.
- L'Eglise et le corps vivant de Christ composé de tous ceux qui ont cru en lui.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître l'enseignement fondamental, sur l'église en tant qu'organisme.
- Identifier comment des concepts erronés de l'église ont surgit dans sa culture ou son contexte et comment ces idées retardent le développement d'une église vivante.

**☞ Suggestion aux Formateurs**

Cette leçon contient beaucoup de sujets de discussions qui y sont disséminés. Le formateur devrait se sentir libre d'utiliser n'importe lequel ou tous pour aider les étudiants à clarifier et à réfléchir sur leur compréhension du matériel qu'on est en train d'enseigner.

**INTRODUCTION**

Le concept de l'église qui est si clair dans les Ecritures, a souvent été encombré d'idées erronées ou inutiles. Ces idées varient d'une culture à l'autre, mais chacune empêche l'église locale de devenir tout ce que Christ voulait qu'elle soit. Comprendre la nature de l'église d'un point de vue biblique aidera le planteur d'églises à démarrer des églises qui sont concentrées sur des choses importantes et qui, en conséquence, son en bonne santé, vibrantes, culturellement pertinents, et biblique de nature.

**I. LE SENS ET L'USAGE DU MOT « EGLISE »****A. Sens Historique du Mot « Eglise »**

En français, le mot « *église* » est dérivé du mot grec ekklesia, lui-même tiré du verbe ekkaleo signifiant appelé hors.

Le mot Grec qui est traduit par « *église* » ekklesia<sup>5</sup> signifie « une assemblée appelée hors de ».

- Usage extra biblique (séculier) « une assemblée de citoyens libres réunis par un héraut ».
- Dans la version Grecque de l'Ancien Testament (les Septante) ekklesia traduisait le mot hébreux qahal<sup>6</sup> signifiant « une assemblée ». Ce mot était

<sup>5</sup> εκκλησια

<sup>6</sup> 1hg

souvent utilisé pour désigner les Israélites rassemblés pour un but particulier (Gn 49:6, Ps 26:5)

- Le Nouveau Testament révèle un développement du terme du simple sens non technique à la désignation du peuple de Dieu. Le mot est utilisé 114 fois dans le Nouveau Testament, 92 fois, il se réfère à une congrégation locale de croyants. Le mot ekklesia est presque toujours traduit par « église, congrégation, assemblée ou rassemblement ».

## B. Utilisation du Mot Ekklesia (Eglise) Dans le Nouveau Testament

Il est utilisé géographiquement pour parler des chrétiens rassemblés :

- Dans une maison locale (Col 4:15)
- En un groupement dans une ville (1Co 4:17, Ga1:22, 1Th 1:1)
- En groupements régionaux plus grands (Ac 9:31)
- Le mot est aussi utilisé pour parler de chrétiens dispersés dans une localité géographique (Ac 8:1-3 ou « l'Eglise d'Algérie »).

Il désigne tous les croyants de tous âges situés en toute localité géographique qui sont spirituellement unis à Christ, la Tête de l'Eglise (Ep 1:22-23, Col 1:18). Ceci est connu comme étant l'Eglise Universelle. Les Chrétiens, y compris ceux qui sont déjà morts, font partie du « corps », de l'Eglise. Le terme englobe tout le corps des croyants en Jésus-Christ (1Co 12:28, Ep 1:22-23, Hé 12:23). Ces gens ont été mis à part par Dieu, appelés hors du monde pour son plaisir, ses bons desseins et sa volonté éternelle. (1Co 1:2, Rm 1:7, 8:28).

De manière typique, le mot « église » est écrit avec une lettre majuscule lorsqu'il se réfère à l'Eglise Universelle (également appelée l'Eglise Invisible). Lorsqu'il se réfère à l'église locale il est normalement écrit en lettres minuscules. Le résultat paraît comme ceci :

- L'Eglise de Jésus-Christ
- L'église de Odessa

## C. Usage Général du Mot « Eglise » Aujourd'hui

Le mot « église » est utilisé de plusieurs façons dans la société et dans la culture. Il est employé pour désigner un bâtiment destiné aux activités religieuses (« l'église » qu'on voit en descendant la rue), ou une dénomination ou un groupe sectaire ayant une sorte de relation associative (L'Eglise du Christ). Il peut se référer à une congrégation locale (La Première Eglise Presbytérienne d'Odessa) ou une communauté de gens qui se font appeler Chrétiens (l'église qui se réunit dans la maison de Mary). Le mot est utilisé pour désigner les chrétiens d'un pays donné (l'Eglise Russe) dans un certain courant de pensée théologique (l'Eglise Reformée) ou de tradition (l'Eglise de la Sainteté de Pentecôte).

## II. LES FAUSSES CONCEPTIONS DE L'EGLISE

Avant que tout projet de construction commence, un des premiers pas est de débarrasser le site de débris ou d'autres obstacles. La même chose se vérifie dans la construction d'un concept de l'Eglise. Il convient d'écarter les idées inadéquates ou fausses avant de pouvoir bâtir une vraie compréhension sur une fondation rocheuse de la Parole.

## A. Ombres de l'Ancien Testament Contre Réalités du Nouveau Testament :

Les erreurs les plus communes quant à la compréhension de l'Eglise viennent de l'incapacité de distinguer les idées de l'Ancien Testament des modèles types et images qui étaient souvent utilisés pour exprimer partiellement des vérités spirituelles qui n'étaient pas encore pleinement révélées jusqu'à l'avènement du Nouveau Testament. L'Agneau Pascal en est un bon exemple. Il représente une substitution du péché jusqu'à ce que Christ se révélât comme l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde (Jn 1:29). L'Agneau Pascal était une image temporaire. Il annonçait Christ et n'est plus nécessaire à présent. Il y a plusieurs autres images de ce genre, mais le temple est probablement plus mal compris que tous.

## B. L'Eglise

Bien des églises considèrent le temple juif de l'Ancien Testament comme le modèle de l'ensemble moral des croyants. Les églises Orthodoxe et Catholiques portent cette considération au plus grand extrême. Dans ce modèle, les présidents du culte sont appelés « prêtre » et le bâtiment peut être appelé « temple ». Aussi les tenants de ce modèle croient-ils qu'un sacrifice est offert à Dieu, toutes les fois que la Sainte Cène est célébrée. Alors qu'ils rejettent la Loi Mosaique, il y a toujours une liturgie rigide et un ordre du culte.

En fait, ce modèle tente de créer une version « Chrétienne » du Temple Juif. L'accès à Dieu s'obtient au travers du service qu'offrent les prêtres dans le temple. A cause du ministère sacrificiel de l'Ancien Testament, l'autel se tient entre le peuple et les prêtres, et seuls les prêtres sont autorisés à se mettre derrière l'autel. Les églises conçues sur ce modèle ont toujours la congrégation en face de l'autel (ou table de communion) et seuls les prêtres et d'autres personnes « spéciales » sont autorisés à rester derrière l'autel.

Il y a dans la Bible, un certain nombre de passages qui contredisent le concept de l'église en tant que temple des temps modernes similaire au temple Juif de l'Ancien Testament. Par exemple, Paul a enseigné que les croyants eux-mêmes et non pas le bâtiment dans lequel ils se réunissent sont le temple de Dieu (1Co 6:19). Dieu ne demeure plus dans un édifice mais dans son peuple (Ac 17:24). Ils sont une maison spirituelle, faite de pierres vivantes (1P 2:5).

Paul a enseigné que ce sont les croyants eux-mêmes qui sont le temple de Dieu, ce n'est le bâtiment dans lequel ils se réunissent.
--

Par ailleurs Christ a offert un sacrifice valable pour tous les temps, (Hé 9:26, 10:12). Il a achevé Son travail en tant que Souverain Sacrificateur et personne ne peut rien y ajouter (Hé 7:27). A la mort de Christ une ouverture s'est faite lorsque la voile du temple s'est déchirée du haut en bas. Il n'y a plus de séparation entre Dieu et l'homme. (Mc 15:38). Il n'y a plus une classe séparée de prêtres (1P 2:9). Tous les croyants sont à présent des prêtres et ministres de Dieu et peuvent offrir et eux-mêmes et leur adoration en sacrifices sans médiateur ni temple terrestre (Rm 12:1).

Les croyants du Nouveau Testament vivaient dans une culture où on s'attendait à ce que chaque groupe religieux construise un « temple » pour son dieu. Certains de ces beaux temples païens étaient si impressionnants que leurs restes continuent même en nos jours d'être d'importantes attractions touristiques. C'est certain que la culture locale dans laquelle les premiers chrétiens vivaient s'attendait à des temples attrayants auxquelles elle accordait de la valeur. Mais l'église a compris que le seul temple est leurs corps, et ils ont refusé de propager une fausse perception (idée) de l'Evangile en se conformant à cette forme culturelle.

### C. L'Eglise n'est pas la Synagogue

Certains pensent que la synagogue était le modèle à suivre plutôt que le temple situé à Jérusalem. Cependant, il y avait des synagogues dans chaque ville où se trouvaient un certain nombre de familles juives. La synagogue était un lieu de prière et de lecture des Ecritures. Il n'y avait ni sacrifice, ni prêtres. Mais des hommes du groupe étaient plutôt élus comme dirigeants de la synagogue.

L'adoration était beaucoup plus informelle que dans le temple. La congrégation s'asseyait normalement en cercle, avec l'orateur debout au centre ou assis parmi eux.

Les premiers chrétiens n'ont en aucun cas tenté de recréer le temple de Dieu. En fait les premiers édifices d'église ne furent pas construits avant le 4<sup>e</sup> siècle !

La synagogue est pour l'église un modèle meilleur que le temple. Etant dispersés dans toute l'Asie Mineure, les chrétiens n'ont en aucun cas tenté de recréer le temple. En fait les premiers édifices ne furent pas construits avant le 4<sup>e</sup> siècle ! Les croyants formaient plutôt des églises de maison qui ressemblaient à l'enseignement et à la prière formelle de la synagogue juive. Aujourd'hui, les églises devraient prendre du temps pour se demander sérieusement si leurs bâtiments et leurs formes d'adoration correspondent à ce modèle d'adoration informel et confortable.

Bien que le modèle de la synagogue ressemble davantage à l'Eglise du Nouveau Testament que le temple, il manque encore quelque chose d'important. Bien que locale et informelle, la synagogue n'a jamais été rien de plus qu'un bâtiment dans lequel les Juifs se réunissent pour s'instruire. La synagogue était faite de pierres et de mortier, pas de croyants. Ceci étant, elle n'est pas un modèle convenable pour l'Eglise vivante.

### III. METAPHORES DECRIVANT L'EGLISE COMME UN ORGANISME VIVANT

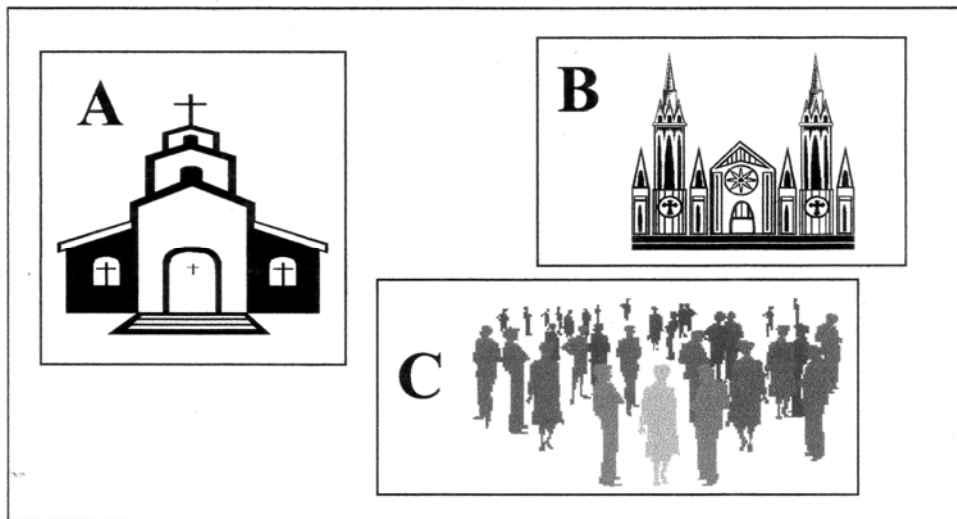
Si l'église n'est pas un bâtiment, qu'est-elle ? L'église était une « chose » totalement nouvelle introduite par Christ et qui avait peu de ressemblance avec les édifices ou temples des autres religions de ce temps-là. Loin d'être un *édifice*, c'est un *corps vivant* composé des croyants en Christ

Il y a plusieurs métaphores désignant l'Eglise dans le Nouveau Testament. Il est frappant de voir comment sous plusieurs angles, elles décrivent l'église comme un organisme vivant. Voir ci-dessous, une liste de quelques unes de ces métaphores.

- C'est une famille (1Ti 3:14-16, Ep 3:15). Dans cette famille, Dieu est le « Père », Jésus est Son Fils unique, et nous sommes ses fils et ses filles adoptifs (Jn 1:12-13, Ep 1:5); frères et sœurs en Christ (2Th 3:15, 1P 2:17).
- C'est un corps (1Co 12:12ss). Cette métaphore montre clairement la relation organique qui existe d'une part entre les chrétiens individuels (« les membres ») et l'Eglise (« le corps ») et d'autre part entre eux et Christ (« la tête »). Les croyants sont « membres » du corps joints les uns aux autres tout comme les membres d'un corps se joignent ensemble à la tête.
- C'est un troupeau (Ac 20:28-29). Jésus est le seul vrai Berger (Hé 13:20-21) qui possède le troupeau et pourvoit à ses besoins. Les croyants sont « ses brebis » qui se soumettent à la direction du Bon Berger.
- C'est un peuple (1P 2:9-10). Les relations entre les membres de l'Eglise de Christ ne sont pas dans le sens ethnique ou racial mais elles sont basées sur leur nouvel héritage en tant que « nation » sainte.

- C'est une épouse (Ep 5:25-33, Ap 21:2, Jn 3:29). En tant que telle, elle est aimée par Christ, mais soumise à Lui. Il est l'Epoux, qui a offert sa vie pour elle.
- C'est un édifice, un temple vivant (Ep 2:20, 4:11). Christ est la « pierre angulaire » vivante. L'église est assimilée à un temple vivant qui est saint (1Co 3 :16-17). grandissant (Ep 2:21-22) et spirituel (1P 2:5). Les croyants sont les pierres vivantes.
- C'est un sacerdoce (Ap 1:5-6). La source de ce sacerdoce est Jésus. Tous les croyants font partie de ce sacerdoce (1P 2:5-9), et peuvent en toute confiance venir avec des sacrifices acceptables (Rm 12:1-2, Hé 13:15) dans la présence du Roi (Hé 4:16).
- C'est un sarment (Jn 15:1-16). Les croyants sont des sarments vivants qui portent du fruit qui demeure.

Figure 5.1 Laquelle est l'Eglise?



En vous basant sur les métaphores ci-dessus citées laquelle de ces trois images de la Figure 5.1 représente le mieux l'église ? En quoi cela se rapporte-t-il à ton concept de l'église locale ?

#### IV. IMPLANTER UNE EGLISE VIVANTE

Comment le fait que l'église est un organisme vivant influence-t-il notre approche de l'implantation d'une église locale ? Il y a un certain nombre de facteurs qu'il est important de prendre en considération lorsque nous planifions d'implanter une église.

##### A. Les Membres de l'Eglise Locale devraient être des Croyants

L'église locale devrait être une miniature de l'Eglise Universelle (l'organisme), l'on doit être divinement en rapport avec Christ. La condition fondamentale que l'église locale doit remplir est la même: l'union avec Christ. Dès lors, la seule condition à remplir pour être membre de l'église locale est la nouvelle naissance. Il s'en suit que tous les croyants d'une localité devraient être membres d'une église locale. Hormis un péché flagrant (1Co 5:2) il n'y a aucun autre fondement biblique au fait de refuser le droit de membre à un croyant.

## **B. Les Bâtiments ne devraient pas être Notre Première Préoccupation**

Comme nous l'avons montré plus tôt, les bâtiments ne sont pas l'église, et ils ne sont devenus un facteur que plusieurs siècles après le début de l'Eglise. Trop souvent, les planteurs d'églises concentrent trop d'attention ou de ressources sur la construction d'un bâtiment. Cette accentuation peut détourner l'attention de l'évangélisation et de la formation des disciples qui sont des éléments vraiment importants dans l'établissement d'une « église ».

## **C. Les Relations sont la Clé**

Si les bâtiments ne sont pas la clé, qu'est-ce qui l'est alors ? Les relations sont les briques pour la construction d'une église locale vibrante ? Ces relations incluent non seulement la relation des croyants avec Christ et les relations des uns avec les autres, mais aussi avec les non-croyants que Dieu a peut-être choisis pour le salut. Un planteur d'églises sage concentrera son temps et son énergie sur le développement de ces relations. Il passe activement son temps à construire des ponts de confiance entre lui et les non-croyants et à faire des chrétiens de son église des disciples.

## **D. L'Eglise Locale doit s'Adapter à la Culture**

En tant que organisme, l'Eglise n'est pas statique ou non changeante. Elle est vivante, dynamique, changeant constamment pour répondre aux besoins de la situation qui se présente. Il n'y a pas de forme spécifique qu'elle doit prendre. Les formes de l'église devraient être conçues pour chaque église locale pendant que le planteur d'églises dirigé par le Saint-Esprit, cherche à exprimer les fonctions bibliques d'une manière qui soit appropriée à son auditoire cible spécifique et à la situation culturelle.

## **E. Il doit y avoir une Forme d'Ordre**

Bien qu'il soit un organisme, le corps humain a une organisation. Ces membres individuels travaillent ensemble pour le bien commun. L'église locale devrait aussi avoir une certaine forme d'organisation, mais l'organisation devrait toujours se concentrer sur la réponse aux besoins, aussi bien spirituels que physiques du corps (les croyants).

Parmi les exemples d'organisation de l'église du Nouveau Testament, on peut noter ceux-ci :

- Elle avait des temps fixes pour les réunions (Ac 20:7).
- Les dirigeants étaient choisis (Ac 14:23).
- La discipline communautaire était pratiquée (1Co 5).
- L'argent était collecté pour aider à répondre à des besoins pratiques (2Co 8-9).
- Une liste des veuves ayant droit au soutien était tenue (1Tm 5:9)

Malgré l'existence de cette organisation, les églises du Nouveau Testament mettaient toujours l'accent sur la croissance spirituelle, la doctrine et la pureté morale des croyants. Toute organisation était basée sur sa capacité à aider le corps à grandir et à prendre soin des membres.

## **F. L'Eglise Locale doit Croître et se Reproduire**

Si l'église était un bâtiment ou une machine, elle aurait simplement besoin de maintenance. Cependant, le fait que l'église soit un organisme vivant signifie qu'elle doit croître et se reproduire chose normale pour tout être vivant. L'église croît lorsque des personnes individuelles croient au message de l'Evangile et naissent dans la famille de Dieu. Cette croissance est même plus expressive lorsque de nouvelles



églises locales sont implantées. Chacune d'elle étant composée de beaucoup de nouveau croyants. Puisque notre tâche est d'exécuter l'Ordre Suprême en atteignant toutes les nations, nous devrions toujours rechercher la croissance maximale. Nous l'obtenons lorsque les églises locales se reproduisent en implantant de nouvelles églises locales.

### **G. Les Cellules devraient Jouer un Rôle Déterminant**

Les programmes et activités de l'église locale devraient refléter sa nature d'organisme vivant. Le modèle le plus approprié pour l'église locale vivante consiste en cellules vivantes qui constituent le corps. Bien des responsables d'églises croient que le modèle de cellules enseigné dans ce cours est le seul modèle qui exprimé d'une manière adéquate la dimension ajoutée de la vie qui doit être présente dans l'église. Les cellules concentrent le maximum de leur attention sur la croissance et la santé de chaque membre et sur la reproduction. Seulement le minimum est alloué aux questions de bâtiments et de programmes. Ce modèle semble se rapprocher davantage de la communion fraternelle et des relations interpersonnelles qui existaient au sein d l'église primitive (Ac 2:42-46).

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Que direz-vous à un croyant, chrétien donc membre de l'Eglise Universelle qui ne serait pas impliqué dans une église locale ?
- Que doit-on faire pour devenir membre de l'Eglise de Jésus-Christ (le Corps du Christ) ? Basez votre réponse sur les Ecritures.
- Que doit-on faire pour devenir membre d'une église locale ?
- Pourquoi le modèle du temple de l'Ancien Testament n'est-il pas celui qui peut nous aider à comprendre l'église du Nouveau Testament ?
- De quelles manières votre expérience de l'église reflète t-elle les enseignements du Nouveau Testament sur la nature de l'église ?

### **SOURCES**

- Cook, Dr Robert. *Unpublished Notes on Ecclesiology*. Western Seminary, Portland, OR: 1980.
- Getz, Gene. *Sharpening The Focus Of The Church*. Chicago, IL: Moody Press, 1975.
- Hodges, Melvin L. *The Indigenous Church*. Springfield, Mo: Gospel Publishing House, 1953.
- Lightner, Robert P. *Handbook of Evangelical Theology*. Grand Rapids, MI: Kregel, 1995.
- Radmacher, E. *The Nature of the Church*. Portland, OR: Western Baptist Press, 1972.
- Ryrie, Charles. *Biblical Theology of the New Testament*. Chicago, IL: Moody Press, 1986.
- Saucy, Robert. *The Church in God's Program*. Chicago, IL: Moody Press, 1972.

☞ **But de la Leçon**

Le but de la leçon est de discuter des fonctions bibliques que l'église doit remplir lorsqu'elle se rassemble et de discuter aussi des relations qui existent entre les fonctions de l'individu, celles du petit groupe et celles de l'église locale.

☞ **Points Principaux**

- Les fonctions de l'église incluent l'adoration, les cérémonies, la prédication, l'enseignement, la donation, l'édification et la discipline.
- Les petits groupes devraient commencer à remplir plusieurs sinon toutes les fonctions bibliques de l'église.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître les fonctions bibliques de l'église réunie.
- Concevoir un plan pour les réunions d'ensemble des petits groupes qui vont constituer une bonne fondation en vue du temps où ils deviendront une église locale.

☞ **Appendice**

6A « Le Baptême dans le Nouveau Testament »

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon recommande que les petits groupes ou cellules commencent à remplir plusieurs des fonctions d'une église organisée. Bien que important, c'est un sujet controversé. Vous devriez donner du temps pour une ample discussion du Tableau 6.1, après que le contenu du cours ait été présenté.

## INTRODUCTION

Cette leçon se concentrera sur les fonctions que l'église doit remplir quand elle se réunit. Ces fonctions incluent l'adoration, les cérémonies, la prédication, enseignement de la Parole, l'édification, l'évangélisation, le maintien de la discipline, et les donations. Cette liste n'est pas exhaustive. Elle identifie plutôt les fonctions principales de l'église comme point de départ pour une étude plus avancée. La différence entre les formes de l'église et les fonctions de l'église a déjà été expliquée dans la Leçon 3 de ce cours sur « L'Église ».

- Fonction de l'Église : **Ce que** l'église doit faire.
- Forme de l'Église : **Comment** l'église choisit de remplir les fonctions.

Les *ordres au sujet des fonctions* de l'église ont été donnés dans le Nouveau Testament et doivent être exécutés par l'église. Cependant, on ne peut dire assez que les *formes* de l'église peuvent et devraient changer pour être particulièrement adaptée mieux au peuple cible. Avec ce rappel, cette leçon se concentrera sur les fonctions communautaires de l'église et que le planteur d'églises veillera attentivement à choisir les formes qui conviennent à l'église émergente.

## I. RESPONSABILITES COMMUNAUTAIRES CONTRE RESPONSABILITES PERSONNELLES DE L'EGLISE

Le Nouveau Testament énumère beaucoup de responsabilités de l'église. Certaines de ces responsabilités peuvent être prises personnellement par des croyants individuels. D'autres activités exigent un groupe: l'église assemblée. D'autres encore peuvent être prises aussi bien individuellement que ensemble. Par exemple, mener une vie pieuse est une responsabilité individuelle. La discipline ecclésiale suppose qu'il y a un groupe. Et l'ordre d'évangéliser est donné aussi bien aux croyants individuels qu'à l'église en tant que entité. La présente leçon traite de ces fonctions qui doivent être remplies par le corps réuni, communautaire. Avec cette distinction en tête, il convient de demander à quel point un groupe de croyants a le devoir de remplir les fonctions communautaires de l'église.

### A. Quand Sommes-nous « Communautaires » ?

L'intitulé « L'Eglise » Leçon 4 nous a aidé à définir l'église locale. Dans cette leçon, nous avons vu que la définition type de l'église inclut :

- Un groupe organisé de croyants.
- Une équipe de dirigeants qualifiés.
- Observance des ordonnances.
- Réunions régulières.

Bien des gens pourraient allonger cette liste de différentes façons. Il n'y a pas de problème qu'une église locale organisée satisfasse aux qualifications ci-dessus et remplissent les fonctions décrites dans la présente leçon. Cependant, ces fonctions communautaires ne sont pas limitées aux seules églises locales organisées. Elles s'appliquent aussi aux petits groupes de croyants.

### B. Se Réunir en Tant que Groupe

Le but de ce cours est de faciliter l'implantation d'églises locales. Cependant il est important de noter que les fonctions communautaires n'ont pas besoin d'attendre que l'église soit organisée. Elles sont trop importantes pour attendre jusqu'à ce temp-là.

Combien de croyants faut-il pour remplir une fonction communautaire ? On trouve un bon exemple dans Mt 18:19. Dans ce passage, Jésus affirme qu'il sera présent d'une manière spéciale toutes les fois que « deux ou trois sont réunis ». Il est important de noter que le contexte parle d'une manière spécifique de la discipline ecclésiale et précisément d'une fonction communautaire de l'église. En fait, le mot église et les activités de deux ou trois croyants sont entremêlées dans le texte. Il ne s'agit pas de revendiquer que deux ou trois croyants constituent l'église locale, contrairement à la définition donnée dans la section précédente. Cela semble plutôt indiquer que les fonctions de *l'église locale* devraient aussi être appliquées à *un petit groupe de croyants*.

Les fonctions communautaires de l'église locale devraient aussi être appliquées à un petit groupe de croyants.

Hébreux 10:25 nous recommande aussi de ne pas abandonner notre assemblée. Alors que la fréquentation d'une église locale accomplirait ce commandement, il y a beaucoup de cas où il n'existe pas d'église locale. Que faut-il faire alors ? Une fois encore, le verset met l'accent sur *l'assemblée* mais n'exige pas une église organisée. Même si c'est une poignée de croyants qu'il y a, il est important de commencer à se

réunir de façon communautaire en vue de remplir les fonctions communautaires qui ne peuvent être exécutées individuellement.

## II. LES FONCTIONS COMMUNAUTAIRES DE L'ÉGLISE

### A. L'Adoration Communautaire

Une des raisons les plus importantes pour lesquelles l'église se réunit est l'adoration du Seigneur. L'adoration communautaire du Seigneur sera discutée de manière plus détaillée dans les Leçons 16 et 17 de ce cours sur « l'Eglise. » Cependant, aussitôt qu'un petit groupe de personnes se convertit, les membres doivent commencer à adorer le Seigneur ensemble.

L'adoration communautaire permet aux chrétiens de s'identifier avec un groupe de croyants plus grand et plus varié que celui de leur petite cellule. Il sert comme témoignage public à la communauté de la vie et la puissance de Dieu et comme encouragement aux croyants qu'ils ne sont pas seuls et que l'Esprit de Dieu travaille à travers la vie de beaucoup de personnes différentes. De plus, l'adoration communautaire permet l'exercice plus large des dons spirituels pour l'édification du peuple de Dieu en tant que corps.

### B. Les Sacrements

Les deux sacrements acceptés par l'Eglise partout dans le monde sont le baptême et la Sainte Cène. Bien que toutes les églises les acceptent, il y a une variété immense d'opinions en ce qui concerne la pratique de chacune. Les leaders des dénominations normalement dictent comment les sacrements seront célébrés. Lorsque vous implantez une nouvelle église, il est important pour vous et pour les membres de cette église de comprendre comment ces cérémonies seront célébrées.

#### 1. Baptême

Les chrétiens évangéliques tiennent des positions divergentes à propos de la signification du baptême. Les trois positions les plus importantes quant à la signification du baptême sont exposées ci-dessous. On devrait noter cependant que dans le Nouveau Testament, le baptême était administré *immédiatement après le salut*, par le croyant, *quel qu'il soit, qui a conduit le converti à la foi* (Ac 8:36). Même dans les nouvelles localités, on n'attendait pas que l'église soit établie avant de baptiser les convertis (Ac 16:33). Mieux encore, les personnes les plus élevées en dignité n'administraient pas nécessairement le baptême même lorsqu'elles étaient présentes. (1Co 1:14-17).

- a. Le Baptême en Tant que Signe de Croyance Personnelle en Christ  
Certains croient que le baptême est un symbole extérieur du changement intérieur qui s'est effectué en un croyant. Il sert de témoignage public de la foi d'une personne en Jésus-Christ (Ac 2:41, 10:48). Il y a quelque variation dans le mode d'administration du baptême, mais très souvent, c'est le baptême par immersion qui représente l'identification du croyant avec Christ dans sa mort, son enterrement et sa résurrection.
- b. Le Baptême en Tant que Signe de l'Alliance Entre Dieu et l'Homme  
D'autres croient que le baptême est l'acte de foi par lequel nous sommes amenés dans la Nouvelle Alliance avec Dieu au travers de Christ (Mt 26:28, Lc 22:20) et jouissons désormais des bénéfices qui en découlent. Selon ce point de vue, les croyants adultes et leurs familles sont baptisés, y compris les nourrissons et les enfants. Tout comme la circoncision était un signe de l'Ancienne Alliance (Gn 15,17) de même le baptême est un signe de la

Nouvelle Alliance. Le fait, plutôt que le mode d'administration du baptême, est significatif.

c. Le Baptême en Tant que Signe d'Appartenance

Il y a aussi un autre groupe de personnes qu'on pourrait considérer comme tenants une troisième position: celle du baptême qui représente l'appartenance à l'église locale. Alors qu'ils pourraient affirmer être tenants d'une des deux croyances, on fait, ils refusent le baptême aux nouveaux croyants jusqu'à ce qu'ils croissent au point d'être acceptés comme membres. Alors que peu de personnes tenteraient de justifier cette position par les écritures, beaucoup l'utilisent dans la pratique.

2. *La Sainte Cène*

Le Seigneur lui-même a ordonné de prendre part au pain et à la coupe en souvenir de lui. Il a d'abord prescrit cette cérémonie aux disciples dans la chambre haute, la nuit avant sa mort (Mt 26: 26-28, Mc 14:22-26, Lc 22:19-20). Aux Corinthiens, Paul a rappelé l'importance de la Sainte Cène dans le contexte d'une église locale (1Co 11:23-34). Par contre nous ne savons pas clairement si la Sainte Cène peut seulement être célébrée dans une église organisée, qui doit l'administrer, et combien souvent on peut y prendre part. Bien que ce soit assurément l'idéal, limiter la Sainte Cène au contexte de l'église locale paraît injustifiée. Elle est recommandée à tous les croyants comme une façon de se souvenir du sacrifice du Seigneur pour nous.

Jésus a personnellement donné le sens de chacun des éléments. Ils représentent son corps brisé et son sang versé. L'expression clef est « faites ceci en mémoire de Moi » (1Co 11:25-26). La Sainte Cène nous rappelle le coût de notre salut. Elle nous amène à nous concentrer sur la mort de Christ sur la croix du Calvaire. Chaque fois que nous prenons part aux éléments de la Sainte Cène, nous proclamons la réalité de Son sacrifice. En donnant des instructions sur la façon dont cela devrait être fait, l'apôtre Paul dit qu'en prenant part à la Sainte Cène, nous nous souvenons de la mort du Seigneur jusqu'à ce qu'Il revienne. Cela aide les croyants à se concentrer aussi bien sur le prix de notre salut que sur le fait que Christ va revenir.

**C. Le Ministère de la Parole**

La lecture de la Parole, la prédication et l'enseignement doivent faire partie de a réunion d'ensemble des croyants. Jésus dit aux disciples d'enseigner les nouveaux convertis « à garder tout ce que je vous ai prescrit » (Mt 28:20). Paul a exhorté Timothée « applique toi à la lecture, à l'exhortation et à l'enseignement » (1Tm 4:13).

Il est à noter qu'il y a une grande différence entre proclamer la Parole de Dieu et parler simplement de la Parole. Bien trop souvent, les prédicateurs, les enseignants et les dirigeants des discussions bibliques donnent leurs pensées et impressions sur les Ecritures ou réchauffent simplement des messages qu'ils ont entendus dans le passé plutôt que de lire effectivement la Parole et de permettre à Dieu de parler au travers de sa Parole. Lire simplement quelques versets avant un sermon ou pendant une étude biblique n'est pas suffisant. C'est un mauvais service rendu au peuple de Dieu, lorsque les responsables présentent leurs propres idées plutôt que d'ouvrir la Parole et de montrer clairement le message de Dieu dans la Bible.

Il est à noter qu'il y a une grande différence entre proclamer la Parole de Dieu et parler simplement de la Parole.

Un étudiant des Ecritures devrait étudier, préparer, méditer, prier, penser, examiner, fouiller et écouter lorsqu'il vient à la Parole. La Bible est vivante et active, et c'est une source de sagesse et de perspicacité. Les leçons d'Etude Inductive de la Bible qui se trouvent dans ce programme sont conçues pour faciliter l'étude de la Bible et permettre une prédication qui *se concentre réellement sur la Bible* ! Le but visé en utilisant la méthode inductive n'est pas simplement d'acquérir de la connaissance Biblique mais d'appliquer la vérité biblique de façon que les vies soient changées selon la volonté de Dieu.

#### **D. S'Edifier (Mutuellement) les uns, les autres**

Il y a, tout au long des écrits du Nouveau Testament une série de prescriptions sur comment les croyants devraient être en relations les un avec les autres. Ces prescriptions concernant « les uns les autres » décrivent comment les chrétiens devraient se conduire « l'un à l'égard de l'autre ». Cette insistance sur l'unité et la prise de soin des uns des autres distingue l'Eglise des autres groupes. C'est seulement par l'Esprit de Dieu qui travaille dans les cœurs des croyants que nous pouvons obéir à ces commandements. Certains des commandements portant sur « les uns les autres » sont cités dans les passages ci-dessous :

- Vous devez vous laver les pieds les uns des autres (Jn 13:14)
- Aimez-vous les uns les autres (Jn 13:34, 15:12,17)
- Ayez de l'affection les uns pour les autres (Rm 12:10).
- Faites-vous mutuellement bon accueil (Rm 15:7)
- Vous avertir les uns les autres (Rm 15:14)
- Saluez-vous les uns les autres (1Co 16:20)
- Soyez serviteurs les uns des autres (Ga 5:13)
- Faites-vous grâce réciproquement (Ep 4:32)
- Avertissez-vous réciproquement (Col 3:16)
- Consolez-vous donc les uns les autres (1Th 4:18)
- Exhortez-vous (Hé 3:13).

#### **E. L'Evangélisation**

L'église existe pour atteindre les perdus avec l'Evangile. L'évangélisation est une des fonctions bibliques qui s'appliquent à tous les niveaux de l'église. Nous devons évangéliser individuellement, en petits groupes et en tant que église locale. A chacun de ces niveaux, l'Evangile doit être présenté clairement. Cependant, il y a des différences entre les méthodes qui marchent le plus effectivement. L'évangélisation par l'amitié ou par les relations semble être la méthode la plus productive pour les individus. Les petits groupes peuvent commencer à utiliser une méthode plus structurée. Une église locale peut efficacement utiliser la musique ou d'autres types de programmes pour amener les non-croyants à écouter le message. L'idéal serait qu'un programme d'église locale utilise toutes ces méthodes et les promeuve. Les amitiés individuelles devraient convaincre les perdus de fréquenter une cellule non menaçante. Et une bonne expérience acquise dans la cellule devrait les amener à prendre part aux événements évangéliques de l'église locale. Ils peuvent bien compter sur Christ à n'importe quelle étape de ce voyage.

#### **F. La Donation**

L'église était profondément impliquée dans la réponse aux besoins physiques des autres. Bien qu'ils missent un accent particulier sur leurs dons aux autres croyants, leurs préoccupations incluaient aussi bien les frères et sœurs en Christ de leurs propres églises que d'autres domaines. En plus, ils pourvoyaient aux besoins de ceux qui allaient implanter de nouvelles églises pour atteindre les perdus. Il semble

que des programmes d'églises locales aient été organisés pour recueillir des dons, mais il y avait aussi des dons spontanés de la part des croyants. Les formes de donation citées ci-dessous devraient commencer au niveau du petit groupe et devenir plus organisés alors que l'église se forme.

### 1. Les Pauvres

Dès la fondation de l'église, les croyants vendaient leurs biens et donnaient à leurs frères et sœurs qui étaient dans le besoin Ac 2:45; 4:34-35). Cependant, il semble que cette libéralité incluait un programme organisé au sein de l'église. Ils apportaient l'argent de la vente de leurs biens et de leurs terres et le présentaient aux apôtres pour la distribution aux pauvres (Ac 4:35).

Les disciples faisaient la même chose à Antioche. Lorsqu'ils envoyèrent de l'aide aux églises, ils le firent en envoyant leur contribution avec deux délégués (Saul et Barnabas) aux anciens en Judée (Ac 11:28-30). Les anciens devraient, à leur tour distribuer ce don. L'église devait collecter cet argent chaque semaine d'une manière organisée (1Co 16:2).

### 2. Les Veuves

Un système similaire était en place pour aider les veuves. La dispute de Actes 6 a eu lieu parce que le nombre des veuves ayant besoins d'aide s'est accru au point où les apôtres ne pouvaient plus superviser l'argent d'une manière adéquate. Dès lors, ils demandèrent à l'église de choisir sept hommes remplis du Saint-Esprit pour prendre cette tâche en main. Il y avait aussi une liste organisée de veuves dans l'église d'Ephèse pendant que Timothée y servait (1Tm 5:3-16). Paul donna des lignes de conduite générale afin que seules les veuves qui étaient vraiment dans le besoin fussent placées sur la liste pour recevoir de l'aide. Si elles avaient des familles croyantes, l'église ne devait pas être responsable d'elles. De même, si elles étaient assez jeunes pour se marier, elles devraient le faire et ne pas être un fardeau pour l'église.

Il semble qu'il y avait une tradition claire de programme d'églises organisées pour distribuer de l'aide aux membres qui sont dans le besoin. Lorsqu'un tel programme est organisé, il est impérieux que des gens pieux soient choisis pour superviser comme dans Actes 6. Il est aussi sage d'en impliquer plusieurs afin qu'ils n'y ait pas d'occasion de chute.

### 3. Les Planteurs d'Eglises

L'Apôtre Paul était souvent le récipiendaire de soutien venant d'églises pendant qu'il servait les perdus dans des zones non atteintes. En fait, l'occasion de la rédaction du livre aux Philippiens était l'envoi d'un don de la part de l'église de Philippiques à Paul pendant qu'il servait à Rome. Dans la dernière partie du livre, Paul les loue et les remercie pour leur générosité et les assure que Dieu pourvoira à tous leurs besoins *en réponse au don qu'ils lui ont accordé*. (Ph 4:18-19). Souvent, les croyants réclament la vérité du verset 19 *sans se rendre compte de l'importance du contexte, et de ceux à qui la promesse avait été faite*. Ce genre de dons permettait à Paul de se consacrer au ministère à plein temps plutôt que de se consacrer à couvrir des tentes.

Philippiens 4:19 est une promesse faite à ceux qui soutiennent l'implantation d'églises

Il y a dans les Ecritures, maintes occasions où les croyants ont soutenu le ministère mais un autre mérite qu'on en fasse une mention spéciale. L'Apôtre Jean qui est normalement doux et aimable semble avoir écrit sa troisième épître comme un blâme cinglant de Diotrèphe qui a refusé d'aider à soutenir les frères

qui voyageaient et prêchaient l'Évangile (3Jn 9-10). Donner à l'œuvre de Dieu n'est pas facultatif et ne peut non plus être remplacé par le seul fait d'aider ceux d'entre nous qui sont pauvres.

#### 4. Les Pasteurs et les Dirigeants

Il revient à l'église locale de pourvoir aux besoins des pasteurs et des autres dirigeants. Le principe vétérotestamentaire de la « dîme » pose le fondement du fait que les congrégations ont la responsabilité de payer un salaire à leurs dirigeants. Dans le Nouveau Testament, chaque église prenait normalement soin des besoins financiers de ses dirigeants. Par exemple, Paul a dit aux Galates de soutenir leurs propres enseignants (Ga 6:6). Il a dit à Timothée d'enseigner les églises à payer un salaire à ceux qui leur enseignent la Parole (1Tm 5:18). Normalement, les églises qui prennent cette responsabilité au sérieux sont bénies par Dieu pour leur fidélité.

### III. QUAND REMPLIR DES FONCTIONS COMMUNAUTAIRES ?



La section précédente a décrit un certain nombre de fonctions bibliques de l'église. Elles sont si importantes qu'il serait salutaire de penser attentivement à la *question de savoir quand* un groupe de croyant devrait commencer à les remplir. Devraient-ils attendre jusqu'à ce qu'ils soient une église organisée ou commencer quand bien même ils seraient très petits en nombre ?

Le Tableau 6.1 cite un certain nombre de fonctions dans la colonne de gauche tout en laissant de l'espace pour des ajouts. Discutez du tableau en groupe et mettez les activités suivantes :

- Voyez si vous êtes d'accord avec les fonctions énumérées.
- Ajoutez toutes autres fonctions que vous trouvez importantes et qui ne figurent pas sur la liste.
- Écrivez « oui » ou « non » dans la colonne du milieu ou de droite pour indiquer si vous pensez ou non que ces fonctions sont requises pour un petit groupe, une église locale ou les deux. Débattez votre raisonnement.



Tableau 6.1 Les Fonctions Communautaires

<b>Fonction Biblique</b>	<b>Petit Groupe</b> 	<b>Eglise Locale</b> 
Evangélisation par l'Amitié		
Donner aux Planteurs d'Eglises		
La Discipline		
Adoration d'Ensemble		
La Prédication		
Le Baptême		
La Sainte Cène		
Donner aux Pauvres		
Chanter en Groupe		
Prendre Soins des Dirigeants d'Eglise		

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les fonctions communautaires de l'église ?
- Comment les fonctions communautaires se rattachent-elles à un petit groupe ?
- Quelle est la fonction de la prédication dans une réunion d'ensemble ? Quelle est la fonction de l'étude biblique en groupe ?
- Selon vous, quelle est la signification première du baptême d'eau ?
- Pourquoi la donation est-elle une fonction communautaire de l'église ?

### PLAN D'ACTION

Avec les membres de votre équipe d'implantation d'églises, décidez de quand vous commencerez à tenir les réunions d'ensemble. Quelle forme prendront ces réunions ?

## INTRODUCTION

Selon Hébreux 6:1,2 un des enseignements élémentaires ou fondamentaux de la vie chrétienne est celui des baptêmes. Différentes sortes de baptêmes sont mentionnées dans le Nouveau Testament, mais cette étude est limitée à quelques *exemples* de baptême d'eau administré par les Apôtres ou d'autres dirigeants de l'Eglise primitive, en même temps que quelques *explications* tirées des épîtres de l'Apôtre Paul. Pour une étude complète, utilisez une concordance de la Bible pour trouver toutes les références afférentes au baptême.

## I. OBSERVATION

Dans les passages suivants, dites QUI a été baptisé, QUI a officié le baptême, QUAND et OÙ le baptême a eu lieu; QUELLE était la signification du baptême.

	QUI a été baptisé?	QUI a officié le baptême?	QUAND ?	OÙ ?	QUELLE était la signification ?
Actes 2:38-41					
Actes 8:12,13					
Actes 8:36-38					
Actes 16:31-34					

## II. INTERPRETATION

A partir de l'observation que vous avez faite, dites en quelques mots la place du baptême dans l'église primitive.

Des enseignements de l'Apôtre Paul, nous apprenons davantage sur le baptême chrétien. A partir de Romains 6:1-4, expliquez le lien qu'il y a entre le baptême et la mort et la résurrection de Christ.

Voici quelques autres versets pour votre étude: 1Co 15:12-20; Ga 3 26, 27; 1 P 3 21, 22

## III. LA MISE EN PRATIQUE

Comment mettez-vous en pratique dans vos nouvelles églises les principes que vous avez appris par le biais de cette étude ?

Remarque : D'autres baptêmes mentionnés dans les évangiles se trouvent dans Mathieu 3, Marc 3, Luc 3, et Jean 3

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les planteurs d'églises à concevoir leur propre déclaration d'intention pour les nouvelles églises émergentes.

**☞ Points Principaux**

- Une déclaration d'intention répond à la question « pourquoi cette église locale existe-t-elle ? »
- La déclaration d'intention d'une église locale devrait être liée à l'intention de l'église en général.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Reconnaître qu'une claire compréhension du dessein de l'église affect la manière dont le planteur d'églises aborde l'œuvre d'implantation d'églises et le ministère.
- Être capable d'écrire une déclaration d'intention claire et concise pour sa nouvelle implantation d'église.

**☞ Suggestions aux Formateurs**

Ceci est un atelier. Chaque participant devrait écrire la déclaration d'intention de sa propre église locale et la partager avec le reste des participants.

**INTRODUCTION**

Les églises qui font la différence sont guidées par le sens du dessein. Elles ont une claire compréhension du dessein qu'a la Bible pour l'Eglise dans le monde ainsi qu'une claire conviction quant à ce que Dieu veut pour l'église locale en particulier. Elles comprennent aussi que leurs responsabilités ne s'arrêtent pas avec l'implantation d'une seule église, mais qu'elles doivent contribuer à la multiplication des églises.

L'Eglise du Nouveau Testament avait été établie pour apporter la gloire à Dieu au travers de l'édification des croyants et de l'évangélisation des perdus. La tâche de faire de toutes les

nations des disciples pour Christ avait été donnée à tous les croyants de tous les temps. Il est nécessaire de considérer tôt dans le processus d'implantation d'églises le rôle que l'église jouera dans l'exécution de l'Ordre Suprême, et de réfléchir sur le dessein de cette église locale particulière qu'on a l'intention d'implanter. Le processus de rédaction d'une déclaration d'intention peut unifier les croyants, clarifier leur but, motiver l'action, donner un sens à leurs efforts et générer de l'énergie et de la puissance. Cette déclaration d'intention n'est pas tout juste une cible qu'on espère atteindre ; elle affirme clairement la raison pour laquelle cette église particulière existe. Une tâche primordiale des responsables est de clarifier et de communiquer le dessein et la vision de l'église émergente aux membres de la congrégation. La présente leçon donnera l'occasion de le faire.

La tâche primordiale des responsables est de clarifier et de communiquer le dessein et la vision de l'église émergente aux membres de la congrégation

## I. QU'EST-CE QU'UNE DECLARATION D'INTENTION ?

Dans la Leçon 4 « Définir l'Eglise Locale », vous avez conçu une définition de l'église locale. Une définition répond à la question « **quoi ?** » par contre, une déclaration d'intention répond à la question « **pourquoi ?** » ce qui veut dire que la déclaration d'intention de l'église locale répond à la question « Pourquoi cette église particulière existe-t-elle ? »

## II. TROUVER LE DESSEIN DE VOTRE EGLISE

La Parole de Dieu est le meilleur endroit lorsque nous voulons savoir quelque chose à propos de l'église. Votre déclaration d'intention ne devrait pas contredire ce que la Bible affirme au sujet de l'église. Lisez les passages suivants pour voir ce que chacun d'eux a à dire au sujet du dessein de l'église. Ecrivez tout principe que vous observez dans l'espace réservé à cet effet. Vous avez déjà vu certains de ces versets dans la Leçon 4 lorsque vous posiez la question « quoi ? » en quête de définition. Cette fois-ci, vous êtes en train de répondre spécialement à la question « pourquoi ? » en quête du dessein.

Mt 16:18

---

Mt 28:18-20

---

Ac 1:6-8

---

Ac 2 :42-47

---

Ep 3 :10-11

---

Ep 4:11-16

---

Col 3:12-17

---

Hé 10:22-25

---

1P 2:1-5, 9-12

---

Autre

---

## III. ECRIRE LA DECLARATION D'INTENTION D'UNE EGLISE LOCALE

Le processus de rédaction d'une déclaration d'intention est une des activités les plus excitantes dans la vie de l'église. On devrait discuter du dessein de long en large, prier à son sujet, qu'il soit accepté par les dirigeants par la foi, puis annoncé et expliqué lors des réunions d'églises, et imprimé et publié dans n'importe quelle littérature ecclésiale (telle que les invitations) ou papeterie afin que ce soit enraciné dans la conscience des membres de l'église.

Pour écrire votre déclaration d'intention, posez les questions suivantes :

- Pourquoi l'église que vous êtes appelés à implanter devrait-elle exister ?

- Quelle sera sa place unique et spéciale dans l'œuvre du Royaume de Dieu.
- En tant que représentant de Dieu dans votre localité cible, qu'êtes-vous là pour faire ?

*Utiliser l'espace ci-dessous pour citer 10 raisons pour lesquelles les gens devraient fréquenter votre nouvelle église et y prendre part. Soyez aussi spécifique que vous le pouvez.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

La déclaration d'intention devrait être en accord avec le dessein biblique de l'église en général, mais prenez en compte le contexte culturel du peuple cible particulier. Il devrait être uniquement pour votre nouvelle église. Bien des déclarations d'intention précisent la cible du ministère. La cible peut être une région géographique, un groupe culturel ou mieux encore la combinaison des deux.

Voici quelques exemples fictifs de déclarations d'intention d'églises.

- L'Eglise de la Bonne Nouvelle existe pour adorer le Seigneur, édifier les croyants et proclamer l'Évangile aux perdus de Smithville.
- L'Eglise de la Communauté Évangélique existe pour proclamer l'évangile dans la ville de Grant, dans le département de Brown, dans notre nation et dans le monde.
- L'Eglise de la Résurrection existe pour travailler dans les familles de la ville de Riverbend.
- L'Eglise de la Foi existe pour faire des gens de l'âge universitaire de complets disciples de Jésus-Christ.

Laquelle des déclarations d'intention ci-dessous citées trouvez-vous plus utile que les autres et pourquoi ?

En combinant ce que vous avez glané dans les Ecritures avec ce que vous avez identifié comme étant unique à votre nouvelle église, vous êtes maintenant presque prêt à écrire une déclaration d'intention. Souvenez-vous qu'une déclaration d'intention devrait inclure cinq choses :

1. Elle devrait être aussi claire et concise que possible.
2. Les gens devraient profondément désirer les idéaux de cette déclaration.
3. Elle devrait causer de l'enthousiasme.
4. Elle devrait être suivie fidèlement.
5. Elle devrait être périodiquement révisée et ajustée.

Prenez le temps d'écrire une déclaration pour votre église dans l'espace ci-dessous. Elle devrait répondre à la question simple « Pourquoi Cette Eglise Existe-t-Elle ? »

## **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Votre définition de l'église ainsi que la déclaration d'intention sont-elles basées sur votre expérience de l'église ou sur les Ecritures ?
- Votre déclaration d'intention est-elle compatible avec les desseins bibliques de l'église tels que discutés dans la Leçon 2 ? Si non, qu'est-ce qui manque ?
- Pourquoi une déclaration d'intention d'église est-elle importante ?
- Comment votre église sera-t-elle différente des autres églises ?

## **PLAN D'ACTION**

Répétez ce processus de conception et de rédaction d'une déclaration d'intention d'église avec les dirigeants de votre église. Ceux-ci peuvent être des gens récemment sauvés, des dirigeants émergents, ou d'autres personnes avec qui vous coopérez pour implanter une église. Si c'est une église fille, ces personnes peuvent être de l'église mère, les dirigeants qui sont les plus engagés dans le processus d'enfantement de nouvelles églises filles.

## **SOURCES**

Jenson, Ron and Jim Steven. *Dynamics of Church Growth*. Grand Rapids, MI: Baker, 1981.

#### ☞ **But de la Leçon**

Cette leçon explique ce qu'est une philosophie du ministère d'implantation d'églises et en quoi elle est importante. Son extension est de défier l'étudiant à réfléchir sur les questions pertinentes afférentes au « comment » d'un ministère d'implantation d'églises.

#### ☞ **Points Principaux**

- Une philosophie du ministère d'implantation d'églises est bâtie sur la définition biblique et la nature de l'église, plutôt que sur les traditions humaines.
- Une philosophie du ministère d'implantation d'églises spécifique au contexte accroît l'efficacité du planteur d'églises et de son équipe.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Être conscient du besoin vital d'avoir une philosophie de ministère d'implantation d'églises et des conséquences qui découlent du fait de ne pas en avoir.
- Connaître les composants essentiels et les priorités d'une réelle philosophie du ministère d'implantation d'églises.
- Concevoir une déclaration de philosophie du ministère.

#### ☞ **Appendice**

Feuille de Travail 8A: « Concevoir Une Philosophie du Ministère d'Implantation d'Eglises. »

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon va faire remonter les déclarations d'intention ébauchées dans la Leçon 7 de « L'Eglise. » Vous devriez demander aux étudiants de lire cette leçon avant le début de la session. Au début de la session, prenez soin de signifier aux étudiants que nous traitons ici de questions très pratiques, de stratégie, de fondement, de principes et de perspectives. Le titre « philosophie » ne devrait les amener à douter de son importance, même si ce mot est utilisé dans le monde séculier pour détourner les gens vers d'autres structures de pensée qui ne sont pas basées sur Dieu et sa Parole. Notre tâche d'implantation d'églises doit être enracinée dans des théories et concepts (exemple : philosophies) qui soient compatibles avec Jésus-Christ, le Seigneur de l'Eglise. Lors du cours, ce sujet doit être couvert rapidement en vue de passer la majeure partie du temps de cours en atelier, utilisant la Feuille de Travail de l'Appendice 8A.

## I. QU'EST-CE QU'UNE PHILOSOPHIE DU MINISTERE D'IMPLANTATION D'EGLISES

Une philosophie du ministère peut être utilisée dans un sens général pour n'importe quel type de ministère. Elle peut aussi être utilisée dans une perspective plus étroite, sur un type particulier de ministère. La présente leçon va spécifiquement mettre l'accent sur une *philosophie du ministère d'implantation d'églises*. Les principes peuvent cependant être utilisés par n'importe quelle église, ministère ou dirigeant chrétien.



## A. Une Philosophie du Ministère

En général, une philosophie du ministère est une déclaration ou une compréhension qui aide à répondre à la question « comment exerçons-nous notre ministère ? » C'est une ligne directrice qui aide à savoir si l'on est en train de faire les bonnes choses de la bonne manière. Une philosophie du ministère prend nos valeurs en compte par conséquent, elle sera différente pour chaque personnes ou chaque groupe.

Il est aussi important de distinguer une philosophie du ministère d'une « philosophie trompeuse ». Dans Col 2:8, Paul nous avertit « prenez garde que personnes ne fasse de vous sa proie par la philosophie et par une vaine tromperie selon la tradition des hommes selon les principes élémentaires du monde et non selon Christ ». Ce verset décrit clairement ce que notre philosophie peut être :

- Philosophie basée sur la tradition humaine - à éviter
- Philosophie basée sur Christ - à embrasser

Souvent, on n'en remarque pas que ce verset ne condamne pas l'idée d'une philosophie, mais qu'il met plutôt en contraste les deux sources de la philosophie. Cette mauvaise compréhension a conduit bien des croyants à réagir négativement contre le concept d'une philosophie du ministère. C'est triste, lorsqu'il choisisse de ne pas penser à leur philosophie du ministère et qu'ils finissent par *s'accrocher aveuglement à leur philosophie* d'usage qui est habituellement basée sur leurs traditions. Il en résulte qu'ils deviennent coupables exactement des choses contre lesquels Paul a prêché. Le but de cette leçon est de réfléchir à « comment nous faisons les choses » de manière que nous puissions dire en toute confiance qu'elles sont basées sur Christ et sa Parole plutôt que sur nos traditions humaines.

Lorsque nous choisissons de ne pas penser à notre philosophie du ministère, nous finissons par *nous accrocher aveuglement à notre philosophie* d'usage qui est habituellement basée sur nos traditions.

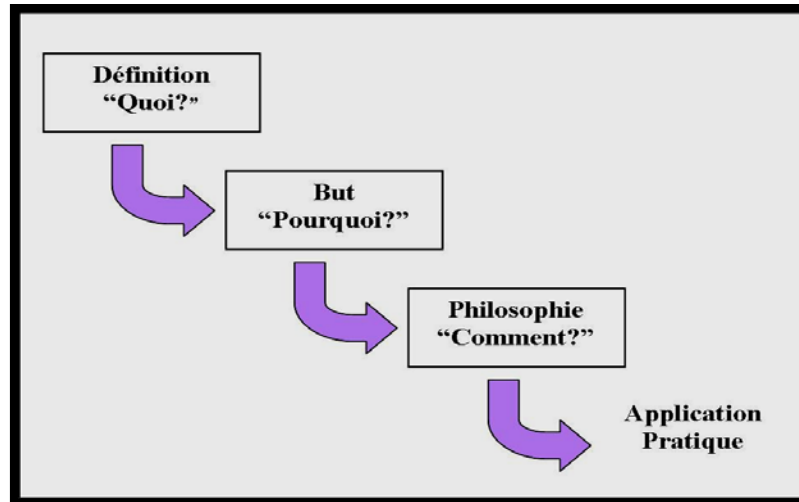
## B. Une Philosophie du Ministère d'Implantation d'Eglises

Les leçons précédentes ont déjà considéré la définition de l'église et sa déclaration d'intention. Ces trois choses se construisent l'une sur l'autre de la manière suivante :

- Définir- **Ce qu'est** l'église.
- Intention - **Pourquoi** l'église existe.
- Stratégie de Philosophie - **Comment** l'église sert.

Dans la présente leçon, la question est spécifiquement « Comment le planteur d'église devrait-il servir ? » Chaque étudiant aura l'occasion de réfléchir sur cette question importante pendant qu'il ou elle complète la feuille de travail de l'Appendice 8A.

Figure 8.1 La Progression Logique



## II. LE BESOIN D'UNE PHILOSOPHIE DU MINISTÈRE D'IMPLANTATION D'ÉGLISES

Il y a un certain nombre de raisons pour lesquelles chaque planteur d'églises devrait avoir une philosophie du ministère qui soit spécifiquement formulée pour la situation de son ministère. Ces raisons incluent aussi bien l'enseignement Biblique que l'aboutissement pratique de la philosophie.

### A. La Bible Enseigne le Nécessité d'une Planification Bien Réfléchie

Le terme « philosophie du ministère » ne se trouve pas dans les Ecritures, par contre le concept d'une planification bien réfléchié tout en comptant sur Dieu s'y trouve.

- Proverbes 14:15 « L'homme simple croit tout ce qu'on dit, mais l'homme prudent est attentif à ses pas ».
- Proverbes 15:22 « Les projets échouent faute de délibération, mais ils réussissent quand il y a de nombreux conseillers ».

#### 1. L'Exemple de Jésus-Christ

La vie et le ministère de Jésus montraient bien qu'il avait une intention bien définie et une manière bien définie par laquelle il devait atteindre ces buts. Nous constatons que Jésus avait toujours le résultat final en tête. Il ne permit à rien de le distraire de son dessein. Considérez les textes suivants :

- Mathieu 16:21-23: Jésus s'avança avec assurance vers la croix.
- Marc 1:45: Nous voyons que Jésus devait se retenir de faire certaines bonnes choses et de prêcher à davantage de personnes, afin de rester concentré sur Sa mission.
- Jean 6:5: Jésus planifiait d'avance le miracle qu'il était sur le point de faire, même s'il ne l'avait pas révélé à Ses disciples.

#### 2. L'Exemple de Paul

L'apôtre Paul planifiait aussi ce en quoi il servirait et comment il le ferait, selon ses principes et croyances chrétiens. Il reconnaissait que Dieu pouvait changer ses plans et il le faisait souvent. Cependant, il est évident que Paul ne pensa pas que cela devrait l'empêcher de planifier prudemment comment il exercerait son ministère. Quelques exemples des planifications de Paul se trouvent dans :

- Romains 15:2: Paul décida que sa stratégie serait de prêcher Christ en ces lieux où Il n'était pas encore connu.
- 1Corinthiens 2:1-2: Paul a choisi de limiter sa prédication aux simples faits de la croix de Christ.
- 1Corinthiens 9:12: Paul a décidé de ne pas recevoir de soutien afin qu'il n'y ait pas de questions sur ce qui le motive à prêcher
- 1Corinthiens 9:20: Paul a choisi de s'adapter aux pratiques culturelles de ceux qu'il voulait atteindre.
- Actes 16:3: Paul circonçoit Timothée afin de ne pas offenser les Juifs.

## B. Une Philosophie du Ministère d'Implantation d'Eglises est Pratique

Une philosophie du ministère nous aide à nous concentrer sur les « bonnes œuvres que Dieu a préparées d'avance afin que nous les pratiquions » (Ep 2:10). Elle peut nous guider ou nous aider à prendre une décision dans les situations difficiles, lorsque deux chemins ou deux choix semblent justes. C'est comme une baguette à mesurer dont on se sert pour vérifier ce qui convient ou ne convient pas à notre ministère.

Toute personne impliquée dans un ministère a déjà une philosophie du ministère qu'elle en soit consciente ou pas. Elle peut ne pas être écrite. Il se pourrait que la personne ne soit pas capable de la formuler clairement. Elle peut ne même pas être consciente de son existence - cependant elle existe. Cela est dû au fait que *nous avons tous une compréhension de comment servir* ! Et cela constitue une philosophie du ministère. Dès lors, il est impossible de ne pas avoir une philosophie du ministère. Il n'y a que deux options disponibles. Nous pouvons :

Toute personne impliquée dans un ministère a déjà une philosophie du ministère qu'elle en soit consciente ou pas.

- Examiner minutieusement notre philosophie pour nous assurer qu'elle est basée sur les Ecritures
- L'ignorer et risquer de propager des traditions humaines au lieu de la vérité.

Il est évident que la première approche est la meilleure. La présente leçon et la feuille de travail qui est dans l'appendice suivant sont conçues pour vous aider à annoncer votre philosophie d'implantation d'églises et à examiner d'une manière critique pour voir si elle est la plus efficace

## C. Une Philosophie d'Implantation d'Eglises Claire Concentre nos Actions

La définition de l'église et le dessein de l'église demeurent théoriques jusqu'à ce que nous leur permettions de modeler notre philosophie du ministère d'implantation d'églises. Dès cet instant, nous allons de la théorie aux questions très pratiques de « *Comment est-ce que j'implante l'église ?* » La philosophie du ministère d'implantation d'églises que vous écrivez modèlera votre pensée au sujet des étapes spécifiques et des priorités que vous aurez pendant que vous développez la nouvelle église. Elle vous préservera des erreurs suivantes :

- Passer du temps sur les activités ou programmes improductifs.
- Négliger les activités vitales ou les composants dont l'église a besoin pour sa croissance.

## D. Une Philosophie du Ministère d'Implantation d'Eglises devrait être Spécifique

Chaque planteur d'églises, chaque équipe d'implantation d'églises ou chaque église devrait avoir SA PROPRE philosophie du ministère d'implantation d'églises. Dieu a accordé à chaque croyant des dons spirituels différents. Aussi, chaque personne est-elle physiquement, spirituellement et émotionnellement unique. Il en résulte que la méthode qu'une personne utilise efficacement dans son ministère peut ne pas convenir à une autre. De même, les gens parmi lesquels nous servons sont uniques. De plus, chaque ville ou zone cible a une histoire et une culture différentes. Par conséquent, une philosophie du ministère d'implantation d'églises devrait être spécifique à chacun de ces domaines

### 1. Le Planteur d'Eglises

La philosophie du ministère d'implantation d'églises devrait commencer avec une compréhension des forces aussi bien que des faiblesses du planteur d'églises. Elle devrait définir et minimiser ses faiblesses. Elle devrait prendre en compte des choses telles que la famille, le travail ou les responsabilités personnelles. Par exemple un planteur d'église qui n'est pas un bon orateur, pourrait concevoir une philosophie du ministère d'implantation d'églises qui mette l'accent sur l'évangélisation par les relations individuelles ou par l'amitié. Les besoins familiaux peuvent bien permettre ou empêcher de vivre pour le moment dans la localité cible. En tout cas, la philosophie devrait être exploitable pour la personne qui va l'utiliser.

### 2 L'Equipe d'Implantation d'Eglises

Les équipes sont sans contredit la meilleure façon d'implanter de nouvelles églises. Dans certains cas, il n'y a tout simplement pas d'équipe disponible, mais des équipes devraient être utilisées toutes les fois que c'est possible. Il est très rare de trouver une personne qui soit si équilibrée et capable qu'elle puisse faire mieux qu'une équipe. Le mélange de gens dans une bonne équipe multiplie le nombre de dons spirituels et des capacités aussi bien que d'expérience et d'énergie qu'on peut mettre dans l'implantation d'une nouvelle église.

Une philosophie du ministère d'implantation d'églises bien pensée prendra en compte les forces et les faiblesses de chaque membre afin de maximiser leur productivité.

Pour ces divers dons, capacités, et personnalités exploitables qui coordonne les membres de l'équipe et guide leurs activités. Une philosophie du ministère d'implantation d'églises bien pensée prendra en compte les forces et les faiblesses de chaque membre afin de maximiser leur productivité. Puisque chaque combinaison de membres d'équipe est différente, la philosophie doit être conçue de manière à seoir à chaque équipe.

### 3. La Nouvelle Eglise

Chaque nouvelle église diffère grandement selon la culture, l'âge, le niveau social, l'éducation, l'expérience, la langue et même les références personnelles de ces membres. Il est impossible d'utiliser efficacement le même plan dans toutes les situations. Une philosophie du ministère d'implantation d'églises appropriée examinera la zone cible et le peuple afin de déterminer comment les atteindre de la manière la plus efficace. Elle va aussi déterminer la forme qui sera la plus appropriée à la croissance spirituelle de ce groupe spécifique.

### III. CONTENU D'UNE PHILOSOPHIE D'IMPLANTATION D'ÉGLISES EFFICACE

Alors que chaque philosophie de ministère d'implantation d'églises est unique, il y a certaines briques qui sont communes à l'édification de toutes. Chacune d'elles requiert réflexion et préparation, mais rend le produit fini beaucoup utile et efficace.

#### A. Se Bâtir sur une Définition et une Intention

Comme montré dans la Figure 8.1, la philosophie du ministère d'implantation d'églises se bâtit sur une définition de l'église et l'intention de l'église que vous avez conçue plus tôt. Une fois que vous comprenez **ce que** l'église est et **pourquoi** la nouvelle église que vous implantez devrait exister, l'étape suivante est de décider de **comment** vous pouvez accomplir cette tâche d'une manière efficace.

La philosophie du ministère d'implantation d'églises *doit être fondée sur la définition biblique et l'intention de l'église*, plutôt que d'être simplement une mise au point de la manière dont nous avons fait les choses dans le passé.

Le concept important ici est que la philosophie du ministère d'implantation de l'églises *doit être fondée sur la définition biblique et l'intention de l'église* plutôt que d'être simplement une mise au point de la manière dont nous avons fait les choses dans le passé. Bâtir sur les traditions humaines quelle qu'en soit la clarté, ne pourra *jamais* être un assez bon substitut de l'effort d'étudier la parole et d'en pratiquer les préceptes.

#### B. Elle est Spécifique au Contexte

Une philosophie appropriée est basée sur le contexte spécifique dans lequel il sera utilisé, cela exige qu'on fasse les recherches nécessaires dans la zone cible. D'autres sections de ce cours décrivent comment compiler et analyser ces recherches. Cet effort initial fait dans la recherche et la planification peut plus tard réduire le temps perdu et l'effort en nous guidant dans la bonne direction et en nous aidant à choisir les méthodes et approches convenables.

#### C. Elle est Centrée sur les Peuples

La philosophie du ministère d'implantation d'églises devrait prendre en considération les bâtiments, l'équipement, le transport, les finances et d'autres choses pratiques. Cependant ces choses ne devraient pas dominer le processus ! On doit toujours se rappeler que les gens sont le centre le plus important et que leur salut et leur croissance spirituelle sont l'objet de nos efforts. Une bonne philosophie du ministère d'implantation d'églises s'assure toujours qu'on répondra aux besoins de la *vraie église-les gens* plutôt que de se concentrer sur des choses secondaires.

#### D. Elle est Utile en tant que Outil d'Evaluation

Une philosophie du ministère d'implantation d'églises bien conçue sera très pratique et utile. Elle nous aidera à faire les choses les plus importantes au bon moment et de la bonne manière. Nous devrions récolter plus de fruits de nos efforts puisque nous prenons de meilleures décisions sur chaque étape du ministère. Voilà pourquoi nous prenons du temps pour préparer la déclaration.

Pour réaliser le maximum de résultats positifs, nous devons prendre soin de faire une philosophie simple, claire et compréhensible. Toute l'équipe d'implantation

d'églises devrait la comprendre et l'approuver. Elle devrait déclarer le consensus quant à *comment nous allons exactement implanter la nouvelle église*.

#### **IV CONCEVOIR VOTRE PROPRE PHILOSOPHIE DU MINISTERE D'IMPLANTATION D'EGLISES**

L'Appendice 8A est une Feuille de Travail pour vous aider dans le processus de rédaction d'une philosophie du ministère d'implantation d'églises. La majeure partie du temps du cours devrait être consacrée à ce processus. Si vous avez une équipe d'implantation d'églises, vous devriez reprendre le processus avec eux pour parvenir à une philosophie que vous pouvez tous approuver et travailler ensemble de tout cœurs.

#### **V. UN ECHANTILLON DE PHILOSOPHIE DU MINISTERE**

La Figure 8.2 suivante est un échantillon de philosophie du ministère d'une église. Elle n'est pas spécifique à une nouvelle implantation d'églises et par conséquent votre déclaration sera quelque peu différente. Elle peut cependant vous servir de guide pendant que vous rédigez la vôtre.

Alors que vous lisez cet échantillon, notez l'accent qui est mis sur les gens, leur adoration et leur croissance spirituelle. Quelles sont certaines des autres manières dont cette déclaration est une bonne philosophie ? Selon les principes que nous venons d'étudier, quels sont les domaines qui pourraient avoir besoin d'amélioration ?

Figure 8.2 Echantillon de Déclaration de Mission d'une Eglise Locale

<b>ECHANTILLON DE DECLARATION DE MISSION</b>	
<i>L'Eglise Evangélique de la Communauté de Toffo existe pour :</i>	
1.	<b>EXALTER Dieu le Père, le Fils et le Saint Esprit au travers de :</b>
a.	La louange, la prière, l'adoration et la célébration de la gloire, de la sainteté, de la vérité, de la beauté et de l'amour de Dieu.
b.	La communion avec Jésus-Christ en tant que le tendre et puissant Sauveur, Seigneur et Roi.
c.	L'unité et la louange créées par la présence du Saint Esprit et exprimées dans la communauté au travers du fruit et des dons de l'Esprit.
2.	<b>ETABLIR une communauté attentionnée de croyants au travers de :</b>
a.	L'encouragement d'un environnement d'amour, d'acceptation de l'autre et de pardon.
b.	Développement des relations chaudes, attentionnées et d'entraide.
c.	Service et du sacrifice pour subvenir aux besoins les uns des autres.
3.	<b>EQUIPER les croyants pour un ministère effectif au travers de :</b>
a.	La prédication et de l'enseignement qui exposent fidèlement la parole de Dieu tout en étant en rapport avec les questions d'actualité et les besoins des gens.
b.	L'enseignement, la découverte, la reconnaissance, le développement et l'utilisation des dons de l'Esprit par chaque croyant.
c.	La formation en ministère et l'équipement des croyants en vue de connaître la volonté de Christ, d'expérimenter la puissance de Christ et de faire les œuvres de Christ.
4.	<b>ETENDRE la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ au monde au travers de :</b>
a.	Sorties d'évangélisation vers la communauté environnante, sorties qui soient imaginatives, sensibles et pleine de compassion, utilisant les formes créatives d'évangélisation et de communication, proclamant que les gens devraient se repentir, confesser Christ, mettre leur confiance en Dieu au travers de lui, l'accepter comme Sauveur et le servir en tant que Roi dans la communion de son Eglise.
b.	La préoccupation pour l'être tout entier en répondant aux besoins émotionnels, physiques, sociaux et spirituels et en les menant à la plénitude au sein de notre communauté.
c.	L'engagement à implanter des églises et à revitaliser l'église dans le monde entier.

### QUESTIONS POUR LA REVISION

- Comment une philosophie du ministère aide t-elle les planteurs d'églises ?
- En quoi une philosophie du ministère est-elle biblique ?
- En quoi consiste une philosophie du ministère ?

### PLAN D'ACTION

Remplissez l'Appendice 8A « Concevoir une Philosophie du Ministère d'Implantation d'Eglises »

## SOURCES

- DeWitt, Larry. *Unpublished Notes From CPR2000*, Calvary Community Church, 1985.
- Fuller, Charles E. *How to Plant a Church; Advanced Seminar*. Church Growth Institute, 1986.
- Logan Robert. *Beyond Church Growth*. Grand Rapids, MI: Revell, 1989.
- Martin, Robert W. *Notes on a Philosophie of Ministre*. Camion Real Community Church. 1993.
- Morris, Linus J. *The High Impact Church*. Thousands Oaks, CA: Christian Associates International, 1998.



## INTRODUCTION

*Pour concevoir une philosophie claire du ministère d'implantation d'églises, vous devez prendre en considération les choses suivantes :*

- Vous devriez avoir une claire compréhension de ce que Dieu a appelé l'église à être et à faire (Déclaration d'Intention) et de ce que Dieu appelle votre nouvelle église à être et à faire. En tant que nouvelle église, qu'est-ce que Dieu veut que vous accomplissiez dans les 3 à 5 années à venir ?
- Vous devriez avoir une connaissance de votre auditoire cible. Qui sont les gens que vous cherchez à atteindre ?
- Quelles sont certaines des structures possibles que vous pourriez utiliser pour établir votre nouvelle église (cultes d'adoration, cellules, école biblique, sorties de prière par groupe de trois etc.) ?
- Quels sont les dons, les forces et les faiblesses qui sont les vôtres et ceux de votre équipe.

## I. QUESTIONS A PRENDRE EN CONSIDERATION DANS LA CONCEPTION D'UNE PHILOSOPHIE DU MINISTERE

*Répondez à ces questions avec les autres membres de votre équipe d'implantation d'églises.*

**A. Quels trois mots aimeriez-vous utiliser pour décrire la nouvelle église que vous implantez ?**

**B. De qui se compose la communauté que vous cherchez à atteindre ? Quels types de gens composeront votre église ?**

**C. Qu'est-ce qui rendra cette église unique en son genre ?**

**D. Quelles pourraient être les choses les plus attrayantes de votre église ?**

**E. Qu'est-ce qui, dans votre église, attirerait les gens de la ville, du village que vous cherchez à atteindre ?**

**F. A qui s'adressera le plus grand attrait de votre église ?**

**G. Qui aimeriez-vous que votre église attire ?**

**H. Quels programmes et activités pourraient-ils réussir à l'église ? Comment mesurerez-vous ce succès ?**

## **II. LES CARACTERES DISTINCTIFS UNIQUES A VOTRE EGLISE**

Qu'est-ce qui est unique ou distinctif dans la manière dont votre église fait (ou fera) les choses dans les domaines suivants : l'adoration, l'enseignement des Ecritures, l'évangélisation, la communion fraternelle, l'administration, le travail parmi les jeunes et les enfants, les relations de la communauté, les services sociaux, la mission, la doctrine, les finances, les ressources, les édifices et autre ?

## **III. STYLE DU MINISTERE**

Décrivez en un ou deux paragraphes le style de ministère que vous envisagez pour votre église. Quelle sera la « personnalité » unique de votre église ?

#### IV. LES VALEURS

Quelles sont les valeurs qui guident votre nouvelle église ? Quelles convictions guideront vos efforts dans le ministère au cours des mois et années à venir ? Citez maintenant au moins 10 valeurs.

#### V. DECLAREZ VOTRE PHILOSOPHIE DU MINISTERE

Essayez de formuler en deux paragraphes, une déclaration de votre philosophie du ministère qui incluse des composantes tirées de la présente feuille de travail. Pouvez-vous en tirer un slogan qui résume votre philosophie du ministère juste en Quelques mots ?

*Philosophie de Mon Ministère :*

*Le Slogan de Mon Eglise :*

#### VI. DISCUTEZ ET COMPAREZ VOTRE DECLARATION AVEC D'AUTRES

En vous rappelant qu'aucune situation ne ressemble à l'autre et que par conséquent, aucune philosophie ne ressemblera à l'autre, discutez et comparez votre déclaration à celle des autres étudiants. Ensuite discutez-en avec les dirigeants d'églises et les membres de votre équipe d'implantation d'églises. Révissez souvent la déclaration et utilisez-la tout au long du processus pour évaluer si oui ou non vous êtes en train de faire les bonnes choses de la bonne manière.

L'ÉGLISE  
LEÇONS 9,10

L'Église et les Dons Spirituels  
LE PROCURATION DE DIEU POUR LE  
MINISTÈRE

---

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les équipes d'implantation d'églises à identifier les dons spirituels, les uns les autres afin que tous puissent servir le Seigneur selon les dons qu'Il leur a accordés.

☞ **Points Principaux**

- Les dons spirituels sont accordés par le Saint-Esprit pour donner pouvoir au corps du Christ.
- Les dons spirituels ne sont pas les talents naturels ou talents acquis ou capacités.
- Les dons spirituels peuvent être découverts puis développés à travers le ministère.

☞ **Résultats Escomptés**

- Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :
- Savoir comment identifier ses propres dons spirituels et aider les autres à identifier les leurs.
- Être prêt à opérer des changements nécessaires afin de travailler avec les autres sur la base des dons spirituels.
- Participer à l'effort d'une équipe d'implantation d'églises où chaque membre peut être le plus efficace selon le(s) don(s) spirituels que Dieu lui a accordé(s).

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il faut remarquer que cette leçon est une leçon de deux heures. Si une pause s'avère nécessaire, marquer un arrêt entre les Points III, « Capacités ... données par le Saint-Esprit ... », et IV « Observations à partir de la liste des dons spirituels. »

## I. POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DES DONS SPIRITUELS ?

L'église est une entité spirituelle. Nous croyons que dans le royaume surnaturel de Dieu, les anges et les démons existent. Nous croyons aussi que l'homme lui-même n'a pas évolué mais qu'il a été créé avec des attributs physiques et des attributs spirituels. Nous sommes plus que la chair, le sang et les produits chimiques. Nous désirons vivre une vie surnaturelle, vivre dans l'esprit plutôt que dans la chair. Paul a déclaré :

« Si nous marchons dans la chair, nous ne combattons pas selon la chair. Car les armes avec lesquelles nous combattons ne sont pas charnelles, mais elles sont puissantes devant Dieu, pour renverser les forteresses » (2Co 10:3-4).

L'église doit utiliser cette puissance divine. Il y a essentiellement deux types disponibles : - *la prière et les dons spirituels*. Tous les deux ont accès à la puissance de Dieu en faveur de son peuple et de son œuvre. Tous les deux sont nécessaires pour accomplir le ministère qui est trop difficile pour l'effort humain. Le Seigneur n'a jamais projeté que nous servions avec notre propre force. Il a projeté de nous venir

en aide. Jésus a instruit ses disciples de *ne pas quitter* Jérusalem ou commencer leur ministère jusqu'à ce qu'ils aient reçu la puissance du Saint Esprit (Ac 1:4-5).

Le Seigneur met à la disposition de son corps toute une gamme de dons pour le rendre apte à travailler convenablement. Une catégorie de dons inclut les types de **responsables** «pour le perfectionnement des saints...en vue de l'oeuvre du service» (Ep 4:12). Une autre catégorie de dons implique les **capacités** pour le service, lesquels sont donnés à chaque croyant en variantes combinaisons. Nous avons appris des Saintes Ecritures tout ce que nous savons au sujet des catégories de dons.

## II. RESPONSABLES: DONS DE JESUS POUR EQUIPER LE CORPS

Cette première catégorie de dons inclut les **responsables** décrits dans Ephésiens 4:11-16. Nous ne voulons pas parler ici des positions ou postes de responsabilité auxquels les gens sont élus. Ceux-ci sont simplement des gens que Dieu a donnés au Corps du Christ pour équiper chaque individu en vue de jouer sa partition. Ces personnes ne sont pas spécialistes pour faire le travail à notre place; leur efficacité est fonction de la nôtre dans le ministère.

Le texte cite les apôtres, les prophètes, les évangélistes, les pasteurs, les enseignants. Ceux qui ont un rôle apostolique sont envoyés hors de l'église pour poser un fondement pour le commencement d'un nouveau ministère. Ceux qui sont des prophètes déclarent les oracles de Dieu au Corps tandis que les évangélistes le font pour les perdus. Les pasteurs et les enseignants veillent sur le troupeau de Dieu qu'ils enseignent. Pour comprendre le rôle d'un responsable dans le Corps, considérons l'évangéliste: il ne peut pas être qu'évangéliste ; il doit aussi équiper d'autres chrétiens en vue de l'évangélisation.

## III. LES CAPACITES: DONS DU SAINT ESPRIT POUR DOTER LE CORPS DE PUISSANCE

### A. Définition

Une autre gamme de dons est constituée des capacités données aux croyants par le Saint-Esprit. Les capacités naturelles ou acquises et les talents doivent être utilisés dans le service de Dieu. Néanmoins, le Saint-Esprit donne aussi aux croyants des capacités de contribuer d'une façon unique à l'édification du Corps du Christ. Ces dons sont appelés **dons spirituels**. Il y a des traits qui sont particuliers à ces dons :

- Chaque croyant en a au moins un (1Co 12:7; 1P 4:10).
- Ils sont donnés selon le désir de l'Esprit et non pas selon notre propre désir (1Co 12:11).
- Ils sont donnés pour le profit commun et non individuel (1Co 12:7, 12-27, Ro 12:4-5).
- Le(s) don(s) que nous avons est (sont) une oeuvre du Saint Esprit (1Co 12:4). Les ministères dans lesquels nous les employons sont liés à Christ (1Co 12:5), et leur efficacité est une oeuvre de Dieu (1Co 12:6). Notre responsabilité est tout simplement l'obéissance.

## B. Les Dons Spirituels et le Corps du Christ

Dieu a distribué ces dons dans le but d'édifier Son église.

### 1. Importance de Chaque Membre

L'illustration du Corps dans 1Corinthiens 12 montre le besoin pour chaque membre d'accomplir sa mission dans l'église. Tout comme le corps physique souffre lorsqu'un membre est malade, le Corps du Christ a mal quand un membre manque d'utiliser son don. Chaque croyant a de « bonnes œuvres » (Ep 2:10) à accomplir. Ces œuvres ne peuvent être accomplies par notre force humaine. Nous avons besoin de la puissance surnaturelle du Saint-Esprit agissant par nous pour les accomplir.

### 2. La Fonction d'un Homme Doté de « Don »

Dieu a doté l'église d'hommes doués pour la conduire et pour former les croyants. Chaque église locale a des individus qui sont doués d'une manière unique dans ce domaine. Néanmoins n'implique pas que ces responsables deviennent une troupe d'élite qui poursuit le ministère de l'église. Ephésiens 4:11-13 dit clairement qu'il leur revient plutôt de préparer les saints de sorte que ces croyants soient en mesure de continuer l'œuvre du ministère. Il est vital que chaque croyant découvre son don et l'utilise dans le ministère.

### 3. Répandre la Grâce de Dieu

Lorsque nous utilisons nos dons nous répandons au fait la grâce de Dieu (1P 4:10-11). La grâce et la puissance de Dieu coule au travers de nous vers les centres pendant que nous servons. Dieu veut secourir les gens et Il a choisi de le faire par des personnes tels que nous – et spécialement par nos dons spirituels. Il a déjà décidé de comment Il veut utiliser tout un chacun de nous et nous a accordé le don correspondant. Notre travail est de l'utiliser et de porter des fruits pour Lui.

## C. Détermination d'un Don Spirituel

Déterminer ce que sont nos dons prend du temps et de l'expérience. Si vous ne connaissez pas quels sont vos dons, vous pourrez apprendre à connaître ce que sont généralement les dons, en vous impliquant dans le ministère du Corps et en évaluant ce que Dieu fait au travers de vous et par les moyens de vos dons spirituels et de vos capacités naturels; d'une certaine façon, vos dons deviendront évidents pour vous et pour les autres à mesure que vous servez.

Il n'y a aucun test à faire avant d'obtenir les dons dans la Bible. Les dons ne dépendent pas des capacités naturelles ou de celles acquises. Un docteur n'a pas forcément le don de miséricorde et un enseignant n'a pas nécessairement le don d'enseignement. De telles personnes doivent subir une formation et une certaine expérience dans leurs professions mais ceci n'est pas la même chose que les dons spirituels. Leurs dons pourraient être réellement l'évangélisation, l'administration ou un autre genre de don. Evaluer votre profession n'est pas la façon de découvrir vos dons spirituels.

Un don est révélé par ses effets lorsqu'il est utilisé. Au fur et à mesure que nous servons les autres, la grâce, la puissance et la bénédiction de Dieu coulent au travers de notre don à un point

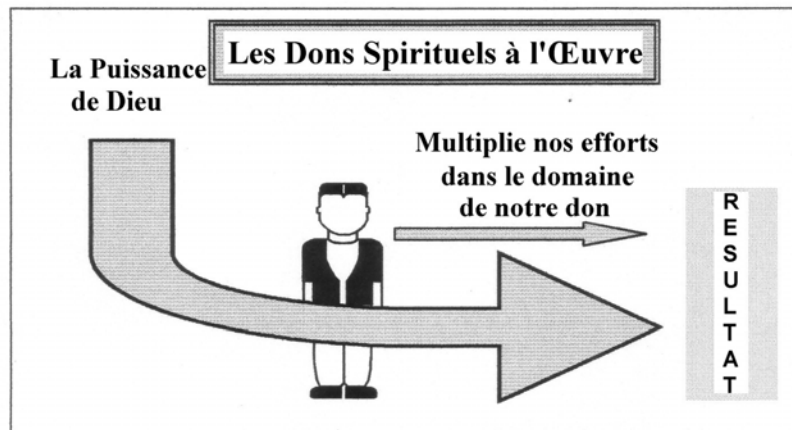
Un don est révélé par ses effets lorsqu'il est utilisé.
---

qui surpasse notre capacité humaine. La seule manière de le découvrir est de nous impliquer dans plusieurs formes du ministère et faire attention pour voir ce que Dieu utilise. Le procédé est essentiellement par: « tâtonnements ». Comme la puissance de Dieu coulera au travers de nous vers les autres, il est important d'écouter leur conseil. Il se peut que nous ne remarquions pas comment Dieu nous utilise mais les autres le peuvent.

Il y a plusieurs listes de dons spirituels dans le Nouveau Testament (voir Paragraphe D ci-dessous). Comme chaque liste contient des dons différent il semble alors qu'aucune n'est complète. Il peut y avoir plusieurs autres genres de dons pour le service aussi est-il clair que chaque croyant a un don. Mais le fait que chacun de nous dispose d'un seul n'est pas clarifié. D'autres peuvent avoir deux ou plus. Ceci est difficile à dire. En raison de cette diversité de dons, il est nécessaire que tous les croyants s'impliquent dans plusieurs types de ministères.

Bien que les talents naturels ou acquis ne soient pas les mêmes que les dons spirituels, la formation ou un talent peuvent certainement accroître l'efficacité d'un don. Par exemple, si quelqu'un a le don d'enseignement, cela signifie que Dieu veut le bénir par ce ministère. Mais le don n'est pas un substitut pour l'étude de sorte qu'il ait quelque chose à dire ! Dieu est capable de bénir notre *peu*. Il veut aussi bénir notre *beaucoup*. Avoir un don n'excuse pas du tout la paresse. Ceci s'applique à tout don. Une fois que nous découvrons quel(s) don(s) nous avons, nous devrions tout faire pour les développer de sorte que nous devenions davantage de meilleurs instruments pour le service dans l'église.

**Figure 9.1 Dieu Multiplie Nos Efforts**



#### **D. Description des Dons Spirituels**

Les deux références majeures sur lesquelles notre compréhension est basée sont Romains 12 et 1Corinthiens 12-14. Connaissant notre tentation naturelle à laisser ce sujet nous « diviser » le Saint Esprit a mis le grand chapitre sur l'amour, 1Corinthiens 13 au milieu de Son enseignement sur les dons. Une liste alphabétique et non prioritaire suit. La plupart des chercheurs croient que cette liste n'est pas exhaustive.

### E. Deux Avertissements

Premièrement, rappelons nous que comme précédemment déclaré, notre connaissance de l'un quelconque ou de tous ces dons nous provient de la Bible. Deuxièmement, la disponibilité de certains de ces dons est aujourd'hui un sujet de désaccord dans le Corps de Christ. La controverse s'articule autour du fait qu'on se demande si oui ou non certains de ces dons sont vraiment disponibles pour l'église aujourd'hui depuis l'écriture du Nouveau Testament. Certains pensent que avec l'achèvement de la révélation écrite de Dieu, certains des dons, spécialement sous la forme miraculeuse, ont cessé. D'autres pensent que ce que la Bible enseigne au sujet des dons spirituels pour l'Eglise du Nouveau Testament est toujours applicable pour l'église d'aujourd'hui. Des chercheurs de la Bible sérieux, sincères s'alignent des deux côtés. Alors que devons-nous faire ? Une solution simple est de mesurer et de modeler notre obéissance et notre expérience sur une application simple et entière de ce que la Bible dit.

## IV. ETUDE INDUCTIVE DE LA BIBLE SUR DES PASSAGES QUI PARLENT DES DONNÉS SPIRITUELS

### A. Observation

Ci-dessous se trouve une liste de versets qui parlent des dons spirituels. Dans la colonne 2 écrivez les observations générales au sujet de tous les dons; dans la colonne 3 mentionnez les dons. Un travail initial a été fait pour vous.

### B. Interprétation

Dans la colonne 4 écrivez ce que dit chaque passage au sujet de chaque don.

Ecriture	Observations générales	Les dons	Interprétation
Rm 12:6-8	Nous avons de dons différents selon la grâce Les employer selon la foi	La prophétie	
		Le service	



Ecriture	Observations générales	Les dons	Interprétation
1Co 12:4-11	Diversité ..... Même Chaque personne a au moins un don		
1Co 12:27-29			
Ep 4:11			

Maintenant, comparez les listes. Vous basant sur votre connaissance des Ecritures, composez un définition pratique de chaque don.

### C. Application

Compilez une liste des dons que vous croyez avoir. A côté de chacun, dites comment Dieu veut que vous l'utilisiez pour servir le Corps.

## V. OBSTACLES A LA DECOUVERT DES DONS SPIRITUELS

### A. Raisons Personnelles

- Crainte de moquerie ou du mauvais emploi par les autres.
- Manque de compréhension fonctionnelle de l'action du surnaturel dans le domaine physique. Voici un problème de conception du monde.
- Entretien d'un problème de péché personnel non résolu et/ou manque de foi.
- Manque d'engagement à servir et, secourir les autres.
- Efforts pour imiter les autres dans l'utilisation fonctionnelle des dons.
- Le dur effort pour « obtenir les dons » plutôt que de chercher le Donateur du don.
- Adoption de l'attitude « attendre le don avant de servir » plutôt que de continuer à servir et à assister les autres dans l'obéissance, ayant confiance que le Seigneur accomplira Son dessein à travers nous. En fait, nous pouvons être totalement ignorant de l'utilisation efficace des dons spirituels pendant que nous cherchons à aimer et à servir les autres.

### B. Problèmes Organisationnels

- Déséquilibre doctrinal: certains personnes excluent certain dons, d'autres en sur accentuent.
- Sur accentuation de certains dons comme étant « une marque de spiritualité » plutôt que de service à l'égard des autres.
- Absence d'enseignement biblique sur la question de dons et absence de liberté pour en faire usage.
- Présentation des dons comme une fin en soi, plutôt qu'un instrument pour le ministère.

## VI. MOBILISER L'EGLISE SELON LA DOTATION EN DONS SPIRITUELS

Un des clés du succès dans la maturité et la croissance dans l'effort d'implantation d'églises est de trouver des moyens pour former tous les membres à découvrir, développer et exercer leurs dons

Le planteur d'églises ne doit pas seulement « faire le ministère » mais doit plutôt former les nouveaux croyants pour le faire

dans les activités du ministère .Il n'y a pas de limite à la croissance d'une église qui laisse les gens servir dans la puissance du Saint-Esprit plutôt que de les restreindre à occuper une position dans le ministère.

### **A. Comment Aider les autres à Découvrir et à Utiliser leurs Dons**

La première chose que nous avons besoin de faire pour aider les autres à trouver leur (s) don(s) est de les encourager et de leur permettre de s'impliquer dans le ministère. C'est seulement lorsque qu'ils servent que nous pouvons voir Dieu les utiliser effectivement. Il est important que nous enseignions les autres sur

- Le besoin en dons
- La nature des dons
- La découverte de nos dons
- La responsabilité d'utiliser nos dons

Puis, étant dans le service, il nous faut d'observer les résultats du ministère pour déterminer comment le Seigneur bénit ou ne bénit pas. Si nous voyons la présence d'un don, nous devons encourager le croyant à le développer et à accroître son ministère dans ce domaine. (1P 4:10). Si nous ne voyons pas la manifestation d'un don nous devons être fidèle et conseiller notre frère ou notre sœur dans le choix d'autres domaines du ministère à essayer plutôt que de leur permettre d'être frustrés par le manque de résultats.

Il est aussi important de se rappeler que tous les croyants *en tant que membres du Corps du Christ* ont des dons spirituels. La durée de leur vie chrétienne importe peu. Même les nouveaux croyants ont des dons. Considérez les résultats des efforts d'évangélisation de la femme Samaritaine (Jn 4 28-30). Il y avait moins d'une heure qu'elle avait cru et le Seigneur l'avait utilisée pour amener une grande foule à Jésus. Les nouveaux croyants doivent être encouragés à servir et à découvrir leur(s) don(s).

Il y a une note de prudence sur les nouveaux croyants dans le ministère. Ils *doivent servir*. Mais ils ne *doivent pas avoir une responsabilité* (1Tm 3:6). Servir les autres ne doit pas être assimilé à les diriger. Une position de responsabilité exige de la maturité et une fidélité éprouvée. Mais tous les chrétiens doivent avoir une part active dans le ministère envers les autres et dans l'évangélisation des âmes perdues.

### **B. La Formation Aide à Développer les Dons**

Bien que les dons spirituels soient des dons de grâce de la part de Dieu, il y a toujours une place pour la formation et le développement de leur utilisation dans les activités du ministère. La formation est au niveau de la capacité humaine pendant que le don est du niveau de la procuration spirituelle. Tous les deux doivent être associés dans les activités du ministère.

## VII. LES DONNÉS SPIRITUELS ET L'IMPLANTATION D'ÉGLISES

Dans l'objectif d'être efficace dans le ministère d'implantation d'églises, un planteur d'églises doit être renseigné sur ses dons. A la suite de cela, il peut se concentrer sur le ministère que Dieu bénit dans sa vie. Il y a plusieurs manières d'implanter une église. Les gens peuvent être attirés vers le Seigneur par un enseignement du planteur d'églises, l'évangélisation, la compassion, ou un autre don. Il est important qu'un planteur d'églises qui a le don d'évangélisation passe son temps avec les perdus plutôt que d'utiliser tout son temps pour préparer des études bibliques. Mais un planteur d'églises doté du don d'enseignement doit plutôt se concentrer sur les études bibliques. S'il a le don de compassion, il doit être avec les malades et les affligés.

Puisque personne n'a à lui seul tous les dons, le planteur d'églises doit former une équipe avec d'autres qui ont des dons complémentaires au sien. C'est de cette seule façon qu'il peut avoir un équilibre dans le ministère. Un planteur d'églises qui n'a pas le don d'évangélisation peut le faire, mais il trouvera le travail difficile à moins qu'il trouve un coéquipier qui soit doté de ce don. Tout don qui manque au planteur d'églises devrait se trouver en un membre de l'équipe. Autrement, la majeure partie du travail dépendre d'un dur effort humain.

Dans une équipe on peut trouver les dons complémentaires.

Le plan de Dieu est que le corps de l'église locale travaille ensemble avec chaque membre utilisant son, ou ses dons. Néanmoins dans une nouvelle implantation d'églises, il peut n'y avoir qu'une poignée de croyants au début. Dans ce cas il est vital que le don de chaque croyant soit découvert, développé et utilisé rapidement et efficacement.

Jésus a donné du Corps des hommes spécialisés pour équiper chaque personne en vue de jouer son rôle. En plus le Saint-Esprit équipe chaque croyant de capacités spéciales pour exécuter les tâches individuelles, faisant de cette manière, travailler tout le Corps. Les responsables sont donnés à l'église pour équiper chaque croyant en vue de l'exercice du ministère.

### PLAN D'ACTION

- Faites l'étude inductive de la Section IV
- Définissez les besoins que vous croyez que Dieu veut que votre groupe puisse satisfaire. Listez les opportunités de ministère que Dieu a placé devant votre groupe.
- Avoir un temps de consécration avec Dieu pour lui demander de renforcer et de libérer les dons dont vous avez besoin pour satisfaire les besoins identifiés. Ne vous concentrez pas sur les dons mais sur leur donateur.
- Permettre à chacun de commencer à agir en vue de la satisfaction des besoins qu'il se sent conduit à satisfaire. Maintenez l'accent sur la satisfaction des besoins par un ministère d'amour plutôt que sur le don.
- Former les gens selon le don de ministère qu'ils sentent qu'ils sont conduits à utiliser pour satisfaire les besoins.
- Permettre à d'autres d'évaluer et de conseiller pour la confirmation des dons que vous utilisez.

# L'EGLISE

## LEÇON 11

## La Dynamique Sociale de l'Eglise

### COMMENT NOTRE CULTURE AFFECTE NOTRE EGLISE

---

#### ☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer comment la culture, tant religieuse que sociale a influencé l'église à travers l'histoire. Ceci va aussi établir des parallèles entre l'église d'aujourd'hui en Europe Centrale / de l'Est et l'ex Union Soviétique et l'église apostolique primitive.

#### ☞ **Points Principaux**

- Les églises seront influencés par la culture mais ne doivent pas traverser la ligne de démarcation d'avec le péché.
- La culture peut avoir une influence positive, négative ou neutre sur l'église.
- L'église doit s'adapter ses formes aux changements de la culture pour être pertinente.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Etre informé sur la grande influence de la culture sur l'église dans le passé.
- Etre convaincu que les formes de l'église doivent changer au fur et à mesure que la culture et les besoins changent.
- Evaluer sa propre église pour voir si elle s'adapte pour gagner les perdus ou si elle s'attend à ce que les perdus changent pour correspondre à l'église.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

- En vous préparant à donner cette leçon, essayez de faire de brefs aperçus sur l'histoire de l'église de votre pays. Prenez soin de préparer une petite bibliographie de votre contexte.
- Pensez à faire un transparent de la Figure 11.1 ou dessinez la au tableau. Discutez si les trois cultures indiquées ont le droit d'être différentes les unes les autres - ou devraient – elles être toujours identiques si elles sont bibliques.

## INTRODUCTION

La culture joue un rôle important dans la détermination de la manière dont nous pensons et agissons. Nous sommes formés par notre culture, entourés d'elle et influencés par elle. Ceci a souvent lieu sans que nous n'y prenions garde. Lors même que nous rencontrons quelqu'un d'une autre culture qui soit très différente de la nôtre, nous pouvons décider qu'*il* ou *elle* est anormal(e) et que nous sommes « normaux ».

La culture entoure et influence l'église.

La culture influence aussi l'église. Les églises sont différentes dans tout pays. Certaines différences proviennent des croyances doctrinales, mais la plupart proviennent de la culture. Par exemple, les bâtiments d'églises d'Afrique seraient très différents de ceux de la Russie. Le climat est différent, de même que la culture. La musique dans une église de l'Amérique du Sud serait très différente de celle d'une église Coréenne. Cette différence provient de la culture et non de la doctrine.

En outre, aucun pays n'est un groupe culturel homogène. Chaque pays comprend des gens de divers pays et de divers arrière-plans culturels. La culture peut varier grandement même parmi les groupes autochtones au sein d'un pays. La différence de statut économique, de

niveau intellectuel, et d'âge peut causer des conceptions du monde radicalement différentes. Même les différences culturelles entre les zones rurales et urbaines peuvent être considérables. Certaines de ces influences sur l'église sont positives. Elles aident l'église à être en relation avec ses compatriotes et à les gagner. Un exemple de cette forme d'influence peut être l'emploi de la poésie. Si ce genre d'art est grandement apprécié dans la culture, il pourrait être utilisé pour exprimer des vérités spirituelles. D'autres influences culturelles sont neutres et ne sont pas vraiment considérables ; elles ne font que refléter la manière dont une église particulière choisit de faire quelque chose. Un exemple d'influence neutre est la collecte des offrandes : devraient-elles être prises pendant le culte lui-même, au milieu, à la fin ou bien devrait-on placer une boîte à gauche ou au fond du temple pour que les gens puissent déposer leurs offrandes ? Malheureusement il y a aussi les influences négatives qui peuvent avoir un impact sur la vie de l'église. Ceci pourrait inclure le racisme ou le syncrétisme qui se répandent partout dans l'église à partir de la culture.

Les différences culturelles peuvent être positive, négative ou neutre.

## I. PRINCIPES BIBLIQUES

### A. Garder l'Equilibre

S'adapter à la culture sans se conformer au péché de la culture est difficile. Ceci est une question très importante pour le planteur d'églises. Pendant qu'il travaille à l'organisation d'une nouvelle église, il a besoin de prendre des décisions au sujet des formes et des structures à utiliser. Il y a deux passages très significatifs qui illustrent la question dans le Nouveau Testament (NT).

1. *Actes 14:11-18*

Dans ce passage Paul a tout juste guéri un estropié dans la ville de Lystre. Lorsque les gens ont vu le miracle, ils ont procédé à l'offrande d'un sacrifice à Paul et à Silas. Leurs intentions étaient bonnes mais Paul reconnaît que ce serait de l'idolâtrie et a lutté pour prévenir ce mal. Paul refuse de participer à la pratique culturelle qui était clairement contraire aux Ecritures.

2. *1 Corinthiens 9:19-23*

Paul déclare clairement qu'il veut bien être comme un juif, un païen ou n'importe qui d'autre dans le but de les gagner pour Christ. Il considère le salut des perdus de loin plus important que ses propres préférences culturelles. Néanmoins il ajoute qu'il y a une limite dans le degré auquel il peut devenir comme appartenant à une autre culture. Paul est toujours sous la loi de Christ (v. 21). Il ne peut pas accepter le péché mais il va céder le reste de sa culture à cause des perdus.

### B. Forme et Fonction

Le concept de forme et de fonction a déjà été discuté dans les leçons antérieures. Elles sont la clé pour trouver l'équilibre dans l'approche de l'église à l'égard de la culture. Il est important que nous nous rappelions la signification de ces termes.

1. *Fonction – Ce que Nous Devons Faire*

Les choses que l'église a reçues l'ordre de faire sont les *fonctions*. Les fonctions principales comprennent l'enseignement, la prédication, l'évangélisation, le baptême, l'adoration, la prière et l'observance de la Saint Cène. Il y a beaucoup d'autres fonctions telles que l'exhortation réciproque, l'amour réciproque, chanter les hymnes et les chants spirituels et les dons à Dieu et aux nécessiteux. L'église doit faire ces choses.

2. **Forme – Comment Nous avons Choisi d'Exécuter les Fonctions**

Les formes de l'église sont les manières par lesquelles dont l'église exécute ses fonctions. L'église jouit d'une grande liberté dans ce domaine aussi longtemps qu'elle ne choisit pas une forme prohibée par les Ecritures. Par exemple, il a été commandé à l'église de prier. Comment, où, quand et combien souvent l'église doit prier n'ont pas souvent été mentionnés. La position qu'une personne adopte (debout, à genoux, assise ...etc.) diffère d'une culture à l'autre. Il y a liberté dans ces prises de décisions. Si par contre l'église décidait de prier Buddha ceci serait un péché. Nous n'avons pas **autant** de liberté.

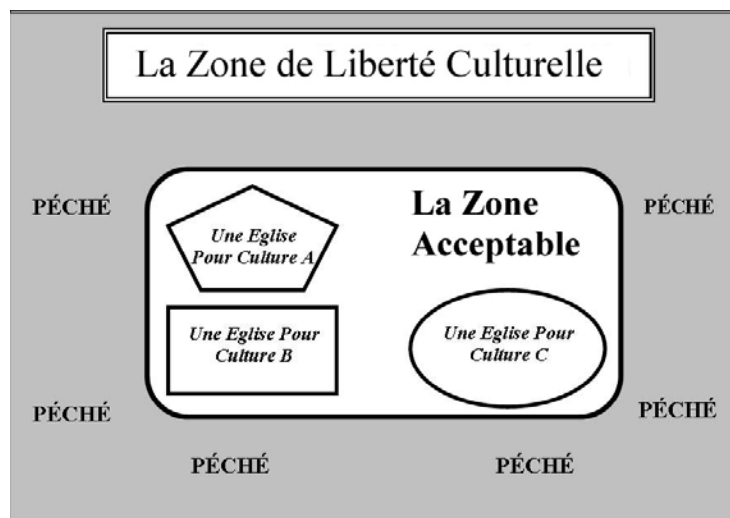
La distinction entre la forme et la fonction est le premier pas à franchir dans la conception d'une église qui soit approprié pour chaque groupe. Nous devons comprendre que nous avons la liberté de choisir la manière d'adorer et de servir tant que nous ne franchissons pas la ligne de démarcation d'avec le péché, chose formellement interdit dans la Bible. Les formes peuvent être différentes et le seront pour chaque culture. Ceci est bon et normal aussi longtemps que le péché est écarté.

Nous devons comprendre que nous avons la liberté de choisir la manière d'adorer et de servir tant que nous ne franchissons pas la ligne de démarcation d'avec le péché, chose formellement interdit dans la Bible.

La Figure 11.1 aide à expliquer comment notre zone liberté permet la diversité dans notre ministère et dans la vie Chrétienne.

Il faut noter que les trois différentes formes au centre représentent les formes de l'église appropriées à différentes cultures. Tout ce qui est du centre blanc est accepté par le Seigneur. Néanmoins différentes cultures préfèrent diverses formes dans cette zone acceptable. Les cultures A, B et C peuvent choisir chacune une façon différente d'exécuter leurs fonctions bibliques. Ceci est bon et normal. La zone grise représente le péché. Chaque forme culturelle est également valide aussi longtemps qu'elle ne franchit pas la ligne de démarcation pour entrer dans la zone du péché que la Bible interdit.

**Figure 11.1 Zone de liberté pour la culture de l'église et la vie chrétienne**



## II. L'ÉGLISE DU NOUVEAU TESTAMENT ET LA CULTURE

L'influence de la culture se voit clairement dans l'histoire de l'église du Nouveau Testament. Elle commença comme un groupe fondamentalement Juif et puis elle s'est rapidement étendue aux Gentils. Finalement, l'église des régions païennes a surpassé de loin celle de Jérusalem en taille et en importance. En l'an 70 de notre ère, la destruction romaine de la ville de Jérusalem a d'une manière décisive, mis fin à l'importance de cette église.

Nous voyons cette forme d'adoration, de structure et d'organisation d'église développées *selon le besoin* et souvent en réponse aux questions culturelles.

Lorsque nous lisons le livre des Actes et les épîtres, nous voyons que les formes d'adoration, de structure d'églises et d'organisation se sont développées *selon les besoins* et souvent en réponse aux questions culturelles. C'était un processus continué puisque l'église en pleine croissance devait faire face à de nouveaux défis et à de nouvelles cultures.

### A. L'Eglise de Jérusalem

L'église de Jérusalem est un exemple formidable d'une église locale qui prospère. Elle sert encore de modèle pour son corps aimable, attentionné et généreux. Elle avait une grande faiblesse. La congrégation accomplit seulement la première partie du commandement du Christ à être témoins à « Jérusalem, dans la Judée, dans toute la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. » Nous devons imiter l'amour de ces croyants les uns pour les autres, mais non leur manque d'intérêt pour le reste du monde.

L'église primitive de Jérusalem était essentiellement composée des Juifs qui étaient profondément influencés par leur culture juive. Les apôtres avaient constamment à décider de comment engrener leurs traditions et formes d'adoration juives avec leur nouvelle foi Chrétienne.

#### 1. La Prière dans le Temple

Les disciples continuaient de se rencontrer, de prier et d'adorer dans le temple juif même après leur conversion (Ac 2:46; 3:1). Ils étaient déjà habitués à ce style d'adoration et ils se sentaient confortables dans cette continuation. Comme le nombre des croyants croissait en milliers, il n'y avait plus d'autres endroits assez grands pour les rencontres. Il n'y avait pas une idée de construction d'un bâtiment « d'église. » Les croyants *étaient* l'église. Cette partie de leur culture religieuse juive était acceptable. Néanmoins ils ne participaient plus aux sacrifices. Ils comprenaient que Christ, l'Agneau de Dieu avait déjà exécuté la fonction sacrificielle (Hé 7:27). Ils avaient à juste titre rejeté cette pratique bien qu'ils fussent profondément enracinés dans leur culture.

#### 2. Les Eglises de Maison

En plus des rencontres dans le temple, les croyants se rassemblaient de maison en maison (Ac 2:46). Ce modèle a même commencé bien avant la Pentecôte. Les disciples étaient constamment ensemble dans l'attente de l'Esprit Saint (Ac 1:12-14), et pendant trois ans auparavant ils étaient quotidiennement avec Jésus. Cette coutume vient donc non pas de la culture juive mais de leur expérience avec Jésus.



### 3. L'Évangélisation

La culture des Juifs avait une influence négative sur l'évangélisation. Ils avaient du mal à croire que Dieu sauverait les Gentils « les chiens » en dépit de l'acceptation de tous les gens par Jésus-Christ (Jn 4). Le Seigneur corrigea cette faiblesse en suscitant la persécution afin de les disperser de Jérusalem pour témoigner au monde. Il a aussi parlé à Pierre et Paul à travers des visions dramatiques pour les persuader à aller vers les Gentils (Ac 9,10).

La culture des Juifs a eu une influence négative sur l'évangélisation.

### 4. Le Développement des Diacres

Les responsables de base de l'église étaient les apôtres et les prophètes (Ep 2:20). La responsabilité suivante semble être celle des diacres, bien qu'elle ne soit pas spécifiquement appelée comme telle dans Actes 6:1-7. L'occasion de la conception de ce poste de responsabilité était un problème culturel. Il parut que l'église prenait mieux soins des « vraies » veuves Juives qui parlaient l'Hébreu que de celles qui parlaient le Grec.

La décision des apôtres était que la congrégation choisit sept hommes pour s'occuper de ces tâches. Comme ils ont tous des noms Grecs, il semble que l'église ait opéré son choix en s'appuyant sur la culture. Ils ont décidé que les veuves juives étaient tout autant importantes que celles Grecques. Ils ont aussi décidé que les hommes Grecs pourraient mieux servir leur groupe culturel (Ac 9:15). Mais ils les ont sélectionné de façon publique, ce qui prouve qu'ils ne sont pas des dirigeants de « seconde classe » dans l'église.

## B. L'Eglise Parmi les Gentils

Avec la persécution d'Actes 8:1-3, les disciples avaient finalement étendu l'évangile en Samarie et jusqu'aux « extrémités de la terre ». Beaucoup de gentils étaient aptes à croire au message spécialement lorsqu'ils étaient témoins des miracles que faisaient les disciples. Dieu a aussi spécialement choisi l'apôtre Paul pour servir ce groupe (Ac 9:15). Comme résultat de son ministère, l'église a explosé en croissance malgré l'opposition draconienne.

Même les églises de l'Asie mineure comportaient un nombre considérable de Juifs. La méthode normale de Paul pour gagner les âmes était d'aller d'abord vers les Juifs et ensuite vers les Gentils lorsque les Juifs rejetaient son message. Paul savait que les Juifs étaient le peuple choisi de Dieu et qu'ils avaient déjà une certaine connaissance de Dieu et de l'Ancien Testament (AT). Quelques fois il trouvait des Juifs dévots qui lui permettaient de former rapidement une église nucléaire. Mais ils amenaient aussi avec eux des traits culturels séculaires et religieux qui trop souvent barraient la voix aux Gentils.

Un thème commun dans le Nouveau Testament est de savoir comment intégrer ces Juifs croyants dans le Corps du Christ. Christ a brisé la division et formé un nouveau Corps—l'église, à partir et des Juifs et des Gentils (Ep 2:14-16). Néanmoins ils ne s'entendaient pas souvent. Très souvent des conflits naissaient entre les Juifs qui insistaient pour imposer leur culture religieuse aux Chrétiens gentils. Les épîtres condamnent constamment une telle attitude.

Conflits naissaient entre les Juifs qui insistaient pour imposer leur culture religieuse aux Chrétiens gentils.

## 1. Le Concile de Jérusalem

Actes 15: 1-21 relate une décision marquante concernant la part de culture religieuse juive qui devrait être amenée dans l'église. Les croyants Juifs disaient instamment que la circoncision était nécessaire au salut. Deux grandes décisions avaient été prises par le concile:

### a. La Circoncision

La circoncision est l'un des rites les plus sacrés du judaïsme. Néanmoins le concile l'a rejeté. Ils ne voulaient pas placer d'autres charges supplémentaires sur ceux qui venaient au salut (Ac 15: 10, 11,19). Le salut par grâce et au moyen de la foi éliminait le besoin d'exécuter toute œuvre religieuse. Le livre des Galates a été écrit spécialement pour régler cette même question. Le mouvement destiné à forcer les nouveaux croyants à se soumettre aux traditions et à la culture religieuses juives était formellement rejeté.

### b. La Consommation de la Viande

Pendant qu'ils rejetaient spécifiquement la circoncision, le concile fit une autre concession (Ac 15:19-21). Ils demandèrent aux croyants d'origine païenne de s'abstenir des choses suivantes :

- Des aliments sacrifiés aux idoles
- L'immoralité sexuelle
- La viande des animaux étouffés et du sang

Le verset 21 en donne la raison. Il y avait, dans chaque ville, des Juifs non croyants que l'église voulait gagner pour le Seigneur. L'immoralité sexuelle, la viande sacrifiée aux idoles et la viande contenant du sang leur étaient culturellement si offensive qu'ils empêcheraient de les atteindre pour Christ.

L'immoralité sexuelle est spécifiquement prohibée dans la Bible en tant que péché. Son interdiction est compréhensible. Mais qu'en est-il de la consommation des viandes étouffées ou sacrifiées ? Plus tard Paul a ajouté une discussion à ce sujet. Dans 1 Corinthiens 8 il relate les principes suivants :

- Les idoles ne sont rien
- La nourriture que nous mangeons n'affecte pas notre relation avec Dieu

Il a condamné aussi l'abstinence des aliments dans 1 Timothée 4:3-5. En terme clair, la consommation de la viande n'est pas un péché. Et en plus il décide de ne pas manger les viandes sacrifiées aux idoles dans le but de ne pas

Les croyants doivent ajuster leurs formes religieuses pour être moins offensifs à la culture des non-croyants et des Chrétiens « faibles ».

scandaliser le « frère qui est plus faible. » Paul se réfère ici aux nouveaux convertis qui encore sont faibles dans leur foi et ne comprennent pas encore leur nouvelle liberté en Christ. Paul abandonne enfin une telle viande pour ne pas scandaliser le croyant faible. Ceci correspond bien à la situation dans Actes 15. Nous voyons par conséquent que les disciples devaient faire des concessions à deux groupes :

- Les Juifs non sauvés
- Les croyants « faibles »

L'importante leçon à retenir est que les *croyants doivent ajuster leurs formes religieuses pour être moins offensifs à la culture des non-croyants et des Chrétiens « faibles »*. Ceci devient alors le contexte pour la déclaration de Paul « Je me suis fait tout à tous » dans le but de les gagner (1Co 9:19-23).

2. *La Mission à Antioche*

Dieu a puissamment utilisé l'église d'Antioche comme une base de laquelle Paul et Barnabas, et plus tard Silas étaient envoyés pour évangéliser le monde des Gentils. Nous savons peu de chose au sujet de la vie interne de cette église par rapport à celle de Jérusalem au sujet de laquelle beaucoup de choses sont écrites. La nouvelle composante que Dieu nous révèle au travers d'Antioche est la nécessité d'amener l'évangile à tous les peuples. La culture religieuse des Juifs chrétiens les a empêchés d'accomplir ce devoir. Ils ne pouvaient et ne voudraient pas opérer les changements nécessaires dans leurs formes d'adoration, changements qui étaient nécessaires pour atteindre les nations Gentiles. Dieu les écarta et utilisa plutôt l'église d'Antioche. C'est une fine douloureuse au merveilleux commencement de l'église de Jérusalem dans Actes 2

La structure de l'église changeait, grandissait et se raffinait selon les besoins rencontrés.

3. *Le Développement des Responsabilités de l'Eglise*

A mesure que l'église s'étendait dans l'Asie, et dans les zones méditerranéennes, de nouvelles responsabilités étaient ajoutées à la structure de l'église. Nous voyons les anciens s'ajouter dans 1Timothée 3:1-11 et Tite 1:5. Les diacres continuent mais les conditions qui leur sont requises tout comme aux anciens sont donnés en plus grand détail dans 1Timothée 3:1-13 et Tite 1:5. Dans ces livres nous voyons aussi des références possibles aux diaconesses et une référence à une liste spécifique de soutien pour les veuves de l'église, complétée par une liste des conditions à remplir. Il est clair que la structure de cette église changeait, grandissait et raffinait, selon les temps et les besoins. Et le ministère d'église était adapté aux besoins culturels et aux caractères spécifiques de chaque groupe. (Tite 1:12-14).

Le ministère de l'église était adapté aux besoins culturels et aux caractères spécifiques de chaque groupe.

4. *La Persécution Romaine*

Commençant au chapitre 8 des Actes, l'église primitive était sévèrement persécutée par les Romains. La souffrance et le décès des chrétiens de cette période étaient bien connus, comme l'étaient leur foi et leur amour. La majeure partie du Nouveau Testament était écrite pendant cette période et les appels à la fidélité étaient communs. En général les croyants restaient intègres à leur foi et nous servent d'un grand exemple. Comme il leur était interdit de se réunir publiquement, ils se rencontraient dans les maisons, les forêts et les grottes. Mais la persévérance dans fidélité étant difficile. Ils continuaient à se débattre avec l'abandon de leurs formes et coutumes culturelles. Lorsque la persécution devint plus sévère, la tentation fut très forte pour les Juifs chrétiens de retourner au Judaïsme et à la sécurité du statut officielle. Le fait qu'ils ne pouvaient pas rompre carrément avec leur passé et leurs formes d'adorations les piègea plus tard. Le livre des Hébreux est écrit à ce groupe de croyants pour montrer la folie d'échanger le pouvoir de Christ pour ces vieilles formes.

### III. DU NOUVEAU TESTAMENT A NOS JOURS

Beaucoup de temps est passé depuis le temps du NT jusqu'à notre époque moderne, et l'église chrétienne a aussi changé. Certains de ces changements sont positifs et d'autres négatifs. La majeure partie de ce changement est plus due à l'influence de la culture qu'à l'influence de la doctrine.

## A. Développement de l'Eglise d'Etat

La dévotion des saints fut finalement victorieux – même l'empereur Constantin crut et le Christianisme était nommé religion de l'état. Ce fait a changé l'image religieuse du monde. Au lieu d'un petit groupe de croyants sérieux se rencontrant à leurs risques et périls dans les maisons, d'énormes bâtiments d'église de l'Etat apparurent avec le prestige qui attirait même les non croyants à leur pouvoir, beauté et richesse. « Il y avait toujours de vrais croyants: un « reste ». Mais au fur et à mesure que le pouvoir politique et l'apparence de l'église s'accroissaient, sa spiritualité déclinait. Les formes d'adoration devenaient considérablement plus importantes que les fonctions.

Mais au fur et à mesure que le pouvoir politique et l'apparence de l'église s'accroissaient, sa spiritualité déclinait. Les formes d'adoration devenaient considérablement plus importantes que les fonctions.

## B. La Scission Est – Ouest

Finalement les Eglises Catholique et Orthodoxe se sont séparées. La question était en partie doctrinale (la clause « filioque »), mais était largement influencée par les différences culturelles entre l'Est et l'Ouest, et par la lutte pour le pouvoir entre les leaders des deux groupes. Toutes les deux églises de l'Est et de l'Ouest prenaient très au sérieux les questions de formes plus que les questions de fonctions. La manière dont ils traversaient les gestes d'adorations avait plus de signification pour eux que ce en quoi ils croyaient. Deux différentes formes d'adoration ont surgi l'une dans l'Est et l'autre dans l'Ouest. Il faut remarquer cette appréciation de forme dans un rapport que des émissaires firent en 987 Ap. J.-C. à Vladimir Grand Duke de Kiev sur la foi Orthodoxe à Constantinople :

« Les Grecs nous conduisirent à leurs édifices où ils adorent leur Dieu et nous ne savons pas si nous étions ou sur terre ou au ciel. Car sur terre il n'y a ni une telle splendeur ni une telle beauté et nous ne savons comment le décrire. Nous savons seulement que Dieu demeura là parmi les hommes et leur service est plus beau que les cérémonies des autres nations. Car nous ne pouvons pas oublier cette beauté. Après avoir goûté quelque chose de sucré, tout homme est peu disposé à accepter ce qui est amer et par conséquent nous ne pouvons plus demeurer ici ».

*The Primary Chronicle*

## C. La Réforme Protestante

La racine de la Réforme Protestante était le désir qu'avaient les réformateurs de corriger cette accentuation injustifiée mise sur les formes. Ils désiraient retourner aux vraies fonctions de l'église. Les réformateurs prêchèrent que le salut provient uniquement de la foi en Christ - et la foi seule. Les formes de l'église n'étaient pas aussi importantes que les fonctions. **Ce que nous croyons** est de loin plus important que **la façon dont nous adorons**. Les églises Catholiques et Orthodoxes rejetèrent toutes deux cet argument. Des guerres furent menées sur la question. Des pays furent envahis. Les incroyants furent tués. Les Chrétiens des églises d'Etat persécuteraient les Chrétiens des autres églises. Les explorateurs couraient pour revendiquer les continents nouvellement découverts pour la « vraie » religion. C'étaient des abus de toutes parts. Dans un cas extrême comme la Russie, les Orthodoxes combattirent les Orthodoxes, dans le

L'Eglise Protestante a néanmoins doucement adopté plusieurs des mêmes formes que les Catholiques et les Orthodoxes utilisaient.

Schisme des Anciens Croyants, sur la question de combien de doigts utiliser quand on se signe. Ils moururent pour cette forme bien que s'entendant sur la doctrine de la Trinité – la fonction ! Au milieu de cette animosité l'Eglise Protestante adopta néanmoins doucement plusieurs des mêmes formes – de grands bâtiments ornés, le sacerdoce professionnel et les formes rigides du culte – que les Catholiques et les Orthodoxes utilisaient.

#### IV. LA CULTURE CONTEMPORAINE ET L'EGLISE

Les églises de l'Europe Centrale / de l'Est et de l'ex Union Soviétique débattent aujourd'hui avec les résultats de l'histoire culturelle, politique et religieuse. Chaque église locale a une congrégation et un cadre uniques. Il est impossible de peindre un tableau général qui s'applique à elles toutes. Le degré auquel chaque église a été affectée dépend en grande partie du choix que les responsables ont opéré par rapport à la forme et à la fonction. Ces choix ont peut-être été faits consciemment ou inconsciemment mais ils étaient quand même faits. Certains parmi eux sont positifs. D'autres peuvent empêcher l'église contemporaine d'atteindre les perdus.

Le degré auquel chaque église a été affectée dépend en grande partie du choix que les responsables ont opéré par rapport à la forme et à la fonction.

**Deux principes clairs ont résulté de l'étude de l'église du Nouveau Testament (NT) :**

- 1. Les formes de l'église doivent changer selon les besoins ou les changements culturels.**
- 2. L'église doit être prête à changer ses formes pour ne pas scandaliser les incroyants ou les nouveaux convertis bien qu'évitant le péché.**

Malheureusement ces principes sont souvent renversés. Au lieu de suivre l'exemple de la Bible, nous nous lançons dans l'une ou les deux actions suivantes.

##### **A. Nous Refusons de Changer**

Plusieurs églises refusent de changer. Elles peuvent être totalement inconscientes de l'ampleur du « bagage culturel » qu'elles ont amassé sur plus de 2000 ans d'histoire de l'église. Quand elles en sont conscientes, elles le justifient comme étant une ancienne tradition. Les formes ont supplanté les fonctions. Ils ont suivi la voie des Judéo-chrétiens et se sont cramponnés à leurs traditions. Comme résultat, ils sont incapables d'atteindre ou d'être en relation avec leur culture.

##### **B. Nous Nous Attendons à ce que les Incroyants se Conforment à la Culture de Notre Eglise**

C'est tellement devenu chose commune qu'on l'accepte sans poser de question. Néanmoins cela est contraire aux Ecritures. Dans la Bible le *croyant* est supposé devenir tout à tous. Nous devons mener des vies qui s'identifient aux incroyants et leur facilite une relation avec nous pour écouter notre message. Nous devons les attirer vers le Sauveur. Il y a des choses dans la culture qui sont des péchés. Elles doivent être rejetées. Mais souvent elles entrent simplement en conflits avec la culture de l'église. Quand c'est le cas, l'église doit changer. Même Christ a totalement changé sa culture et est devenu un homme pour atteindre les pécheurs cependant sans le moindre péché. (Ph 2:7; Hé 4:15).

De la même manière les églises espèrent souvent que les croyants « faibles » vont rapidement abandonner les choses qu'ils n'étaient pas encore prêts à lâcher. Mais le modèle des Ecritures est que les croyants forts sacrifient leurs droits pour éviter de

placer un fardeau trop lourd sur les chrétiens faibles. Combien souvent les membres de l'église ne se sont-ils comportés comme le frère « faible » et demandé que les nouveaux croyants abandonnent leur culture ?

Il est vrai que le plus fort doit enseigner le plus faible. Mais ceci doit avoir lieu dans le temps. La première étape pour le plus fort est d'abandonner ses droits et de souffrir les défauts du plus faible jusqu'à ce qu'il ait grandi dans la foi et atteint la maturité.

## V. RESUME

Le défi de l'église, aujourd'hui, est de savoir quand affronter le péché dans la culture qui l'entoure et quand changer et s'adapter à la culture afin de gagner les perdus. Ces choses doivent toujours être gardés dans l'équilibre. C'est une question difficile pour l'église de l'Europe Centrale/de l'Est et de l'ex Union Soviétique. Il y a des siècles de traditions et d'histoires qui pèsent sur elles. A plusieurs égards, le problème ressemble à celui des Judéo-chrétiens dans l'église primitive. Ils étaient dévoués au seigneur. Ils priaient avec ferveur. Ils s'aimaient réciproquement. Mais ils avaient du mal à écarter leur histoire Juive vieille de 2000 ans pour exécuter l'Ordre Suprême. Changeons avant qu'une autre persécution ne vienne disperser les frères.

Le défi de l'église, aujourd'hui, est de savoir quand affronter le péché dans la culture qui l'entoure et quand changer et s'adapter à la culture afin de gagner les perdus.

Certaines églises choisiront aujourd'hui de changer et de gagner les âmes perdues mais beaucoup ne le feront pas. Pour cette raison l'implantation de nouvelles églises est d'autant plus importante et la tâche du planteur d'églises est urgente. La dynamique culturelle des nouvelles églises est beaucoup plus semblable à celle de l'église d'Antioche. Les nouveaux croyants viennent sans les « bagages » culturels des chrétiens plus anciens. Ils peuvent facilement rester en relation avec leur monde et leur culture. Leur potentiel est illimité. Sans formes concrètes, ils sont libres d'adapter leur adoration et leur vie afin d'atteindre les perdus.

Le danger est que les nouveaux croyants aussi savent peu de la sainteté et de doctrine. L'église d'Antioche a corrigé ce défaut avec de bons enseignants (Ac 13:1). Comme ils enseignaient les gens au sujet de la grâce et de la sainteté, Dieu les a conduit à atteindre le monde connu de ce temps-là. Puissions-nous être aussi fidèles aujourd'hui.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quels sont certains des plus grands traits culturels de ta zone ou de ton pays ? D'où viennent-ils ? Sont-ils issus de l'histoire, de la religion, de la politique, du climat, du style de vie ou autre chose ?
- Comment un chrétien peut-il distinguer un péché de quelque chose qui contredit la culture biblique ?

## PLAN D'ACTION

- Réviser les leçons sur les formes et les fonctions à la lumière de cet enseignement. Faites une liste des formes et des fonctions de votre église.
- Évaluez votre liste ci-dessus à la lumière de ce que vous savez maintenant des influences de culturelle et historiques sur l'église chrétienne.
- Faites une liste des traits de caractère des autres branches historiques du Christianisme dans votre pays, telles que l'Orthodoxie, le Catholicisme, le Luthéranisme. Évaluez d'une manière critique et dans la prière, ceux qui parmi ces traits ont été assimilés par votre église. Catégorisez-les en positifs et négatifs.

## SOURCE

*Russian Primary Chronicle: Laurentian Text*, Samuel H. Cross. N.p., n.d.

L'EGLISE  
LEÇON 12

La Dynamique de l'Eglise Emergente  
QUAND DEVIENT-ELLE UNE EGLISE ?

---

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon a pour objectif d'expliquer comment un groupe passe du statut de groupe à celui d'église.

☞ **Points Principaux**

- Un groupe doit devenir une église de façon progressive plutôt que de le devenir de façon brusque et parfois prématurée.
- Le ministère individuel et les cellules doivent demeurer une partie vitale de la nouvelle église.
- Une nouvelle église, est le point de départ vers l'accomplissement de l'Ordre Suprême et non la fin.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre les différentes définitions de l'église.
- Etre convaincu de l'utilisation continue des cellules.
- S'engager dans l'œuvre de multiplication continue de l'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Il serait utile de se référer à la Leçon 2 sur l'Intendance, plus précisément à « l'Intendance Financière », Section III, « Finances de l'Eglise Locale. » Cette précédente section développe des idées pertinentes sur les églises qui s'auto soutiennent, et apporte une contribution aux idées développées dans la présente leçon sur la viabilité financière.

## INTRODUCTION

Tout comme la naissance d'un individu, l'un des moments les plus intéressants dans la vie d'une église est celui où elle est officiellement « née. » La naissance formelle d'une église n'est généralement pas un hasard. Comme chez les êtres vivants, c'est un processus dynamique dans lequel certaines choses se passent avant et d'autres après. C'est justement ce processus que nous allons explorer dans cette leçon.

### I. QUAND UNE EGLISE EST-ELLE UNE EGLISE?

Dieu aidant, le planteur d'églises devrait pouvoir créer un certain nombre de cellules dans son milieu cible. A un moment donné, il y aura assez de croyants pour commencer le processus d'organisation de ces cellules en une église locale. A ce moment, il y a un certain nombre de questions à examiner.

#### A. A Qui Revient-il de Dire Quand une Eglise est une Eglise?

La première question concerne celui qui a le droit de donner le nom « église locale » à une nouvelle œuvre. Il y a au moins trois sources d'opinion à propos de ce qu'on peut réellement appeler une église.



1. *Les Exigences Légales*

Le gouvernement de chaque pays a probablement des lois précises concernant le type de groupe qu'on peut légalement appeler église. Au regard de la Bible, il n'y a pas de raison, semble-t-il, qu'une église soit enregistrée par le gouvernement avant d'être considérée comme telle. Cependant, il est souvent nécessaire ou utile d'enregistrer officiellement l'église pour éviter des problèmes légaux inutiles. Les conditions requises par les gouvernements pour enregistrer une église varient d'un pays à l'autre, tout comme les avantages et les inconvénients liés à cet acte. Toute décision à prendre dans le cadre de l'enregistrement d'une église doit se faire au cas par cas, et le conseil d'autres dirigeants d'église doit normalement être sollicité.

2. *Les Exigences Dénominationnelles*

Si la nouvelle église s'installe sous les auspices d'une dénomination, ou voudrait s'affilier à une dénomination qui existe déjà, la dénomination doit normalement avoir ses propres critères sur ce qui, à ses yeux est une église. Ces critères peuvent comprendre le nombre minimum de membres requis, la constitution de l'église, la situation financière, la doctrine et bien d'autres choses! Une fois encore, ces critères varient d'un milieu à l'autre et il revient au planteur d'église de tenir compte du cas de son milieu.

3. *Les Exigences Bibliques*

Cette leçon se consacre surtout à la compréhension biblique de l'église plutôt qu'à celle relative à la dénomination ou à la loi. On peut considérer ces divers concepts de l'église comme une progression.

**Table 12.1 Les Critères d'Eglise**

<b><i>Si l'église est en accord avec ces critères :</i></b>	<b><i>Elle est une église aux yeux de:</i></b>
<i>Biblique</i>	<i>Dieu</i>
<i>Biblique + Dénominationnelle</i>	<i>Dieu et la Dénomination</i>
<i>Biblique + Dénominationnelle + Légale</i>	<i>Dieu, la Dénomination et le Gouvernement</i>

Il revient à chaque planteur de savoir lequel de ces niveaux de reconnaissance est important dans le contexte dans lequel il se trouve. De ces trois concepts, cependant, celui biblique est le plus fondamental et le plus important. Tout groupe qui n'est pas en accord avec la définition biblique de l'église est une secte aux yeux du Seigneur, que la dénomination ou le gouvernement le reconnaissent ou non. Par conséquent, il est important qu'on comprenne les critères bibliques qui servent à reconnaître une église.

**B. Définition d'une Eglise Locale**

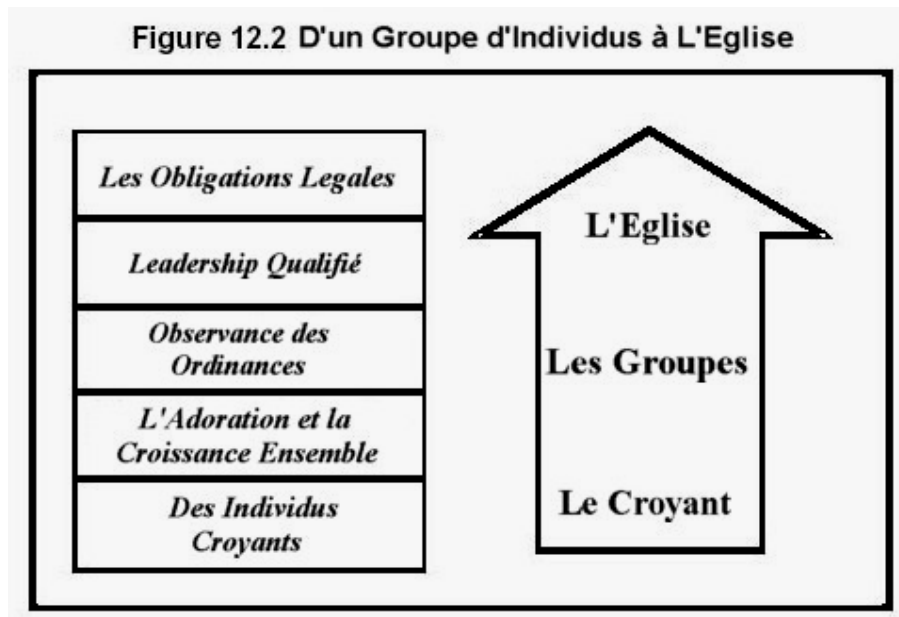
La Leçon 4 sur l'Eglise intitulée « Définir l'Eglise Locale » a traité de la définition de l'Eglise dans les détails. Veuillez bien vous référer à cette leçon pour une description plus poussée. Vous voudriez aussi vous référer à la définition de l'église que vous aviez élaborée dans cette même leçon. Puisque les définitions varient beaucoup du point de vue de leur contenu, cette leçon-ci se servira d'une définition de base pour les discussions pendant les heures de cours. Il faudrait que vous travailliez tout au long de cette leçon sur la base de votre propre définition.

L'église locale est souvent définie comme *un corps organisé de ceux qui ont affirmé leur foi en Jésus-Christ, qui ont été baptisés, et qui se rassemblent régulièrement pour communier, pour adorer Dieu, pour être instruits dans la Parole et pour s'exécuter les ordonnances.*

La manière précise dont l'église est organisée et la personne chargée de la conduire peuvent varier assez d'un groupe à un autre.

### C. Faire la Différence Entre un Groupe et une Eglise

Quand il s'agit de dire quand un groupe est assez organisé pour être en accord avec la définition qui précède et donc pour être légitimement considéré comme une église, les points de vue diffèrent du tout au tout. Toute église passe par les différentes étapes citées dans la Figure 12.2, c'est-à-dire des individus aux groupes et à l'église locale.



Il peut y avoir plusieurs types de groupes différents impliqués dans la mise en place d'une nouvelle église, notamment les cellules, les petits groupes. Les cellules permettent la croissance d'une nouvelle église par le biais de séances d'évangélisation continues, ce qui n'est pas le cas des petits groupes. Certains groupes s'orientent vers un ministère bien précis, comme la formation de base du disciple, des jeunes ou de la famille. Bien qu'il soit nécessaire de penser et de prier afin que les cellules et les petits groupes deviennent actifs dans le ministère d'implantation d'églises, l'organisation de ces groupes n'est pas aussi importante que ceux qui les composent. L'église est avant tout les personnes - les groupes offrent tout simplement le cadre et l'environnement dans lesquels le ministère peut s'exercer à travers ces personnes.

Si nous nous servons de la définition de base d'une église comme cela apparaît dans la section B, nous pouvons décrire de façon détaillée à quel niveau du processus un groupe devient une église. Pour devenir véritablement une église, il faudrait qu'une congrégation remplisse chacune des conditions suivantes:

#### 1. *Etre Composée de Croyants ayant Foi en Christ*

L'église locale doit être composée de ceux qui ont mis leur foi et leur confiance en Christ. Seuls ceux qui sont sauvés sont membres de l'Eglise universelle, et par conséquent, membres de l'église locale. Un groupe de personnes non sauvées, quel que soit leur nombre, n'est pas une église. En réalité, nous ne pouvons jamais être entièrement sûrs du salut de chaque membre et cela ne

devrait pas être notre but non plus. L'Écriture ne détermine pas un nombre minimum de membres.

2. *Se Mettre Régulièrement Ensemble pour la Communion, l'Adoration et l'Enseignement*

L'église primitive tenait des rencontres quotidiennes, mais avec le temps nous voyons ses membres mettre dimanche de côté en l'honneur de la résurrection du Seigneur le premier jour de la semaine. Il semble qu'il y ait lieu d'être discret, à la lumière des commentaires de Paul dans Romains 14:5-6. Leur réunion mettait l'accent sur le ministère de la Parole et l'adoration portant sur le sacrifice de Christ pour leur salut.

Il n'y a pas de raison d'avoir nécessairement un bâtiment avant de parler d'église. L'église primitive tenait ses rencontres dans la cour du temple Juif, dans les synagogues et dans les maisons. Pendant la persécution romaine, elle tenait ses réunions dans les grottes et en d'autres lieux disponibles. Les tout premiers bâtiments d'église n'étaient construits que plusieurs siècles après la Pentecôte. Aujourd'hui, on utilise souvent les bâtiments, mais c'est certain qu'ils ne sont pas nécessaires.

3. *S'Exercer aux Ordonnances*

Il y a deux ordonnances – le baptême et la Sainte Cène - sur lesquelles toutes les églises sont d'accord qu'il faut observer. Cependant, il y a beaucoup de différences dans les formes que cette observance prend. Le baptême se fait de diverses manières, et la fréquence de la Sainte Cène varie aussi. Les pratiques des dénominations influencent souvent ces formes, mais il faut bien que les fonctions soient remplies par l'église. Afin d'être considéré comme une église locale, il faudrait qu'il y ait sur place un système fonctionnel qui se charge de ces ordonnances.

4. *Avoir un Leadership Qualifié*

L'église a besoin d'assez de personnes qualifiées pour jouer tout rôle de leadership qu'elle juge nécessaire pour que l'église porte bien son nom. Si ses membres croient à la direction pastorale, alors, il leur faut au moins un pasteur compétent. S'ils croient à la pluralité d'anciens, ils doivent en avoir au moins deux. S'ils considèrent que les diacres sont nécessaires, il doit y avoir des membres qualifiés pour servir. Par ailleurs ces fonctions doivent être choisies par voie d'élection ou de nomination bien organisée pour correspondre à la forme de gouvernement choisie par l'église.

5. *Etre Financièrement Viable*

L'église doit soutenir les dirigeants qui se sont donnés au ministère à plein temps pour la congrégation (1Tm 5:17-18). L'église primitive aidait aussi financièrement les veuves et les personnes démunies de la congrégation. En outre, elle envoyait de l'argent à d'autres églises qui en avaient besoin et aidait à soutenir les planteurs d'églises en mission. Un groupe qui ne se suffit pas ne peut pas remplir ces fonctions d'église locale. Pour cela, certains pourraient se demander si un groupe qui ne se suffit pas peut être considéré comme une église.

Peut-on considérer un groupe qui ne se suffit pas comme une église?

Cette exigence s'applique, même à un groupe qui est très pauvre. Si chaque membre donne à peu près dix pour cent de ses revenus, il faudra dix familles pour soutenir un dirigeant. Si un dirigeant laïc n'a pas besoin de recevoir tout un salaire, il faudra encore moins de personnes pour le soutenir.

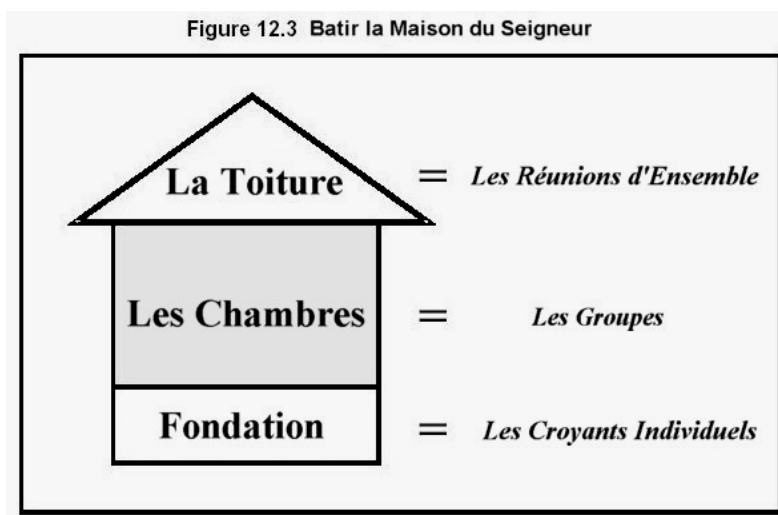
Il est important de comprendre que « les revenus » ne veulent pas dire seulement argent, mais aussi toutes autres ressources en nature dont une personne dispose. S'il y a quelqu'un qui n'est pas salarié, mais qui a plutôt un champ de pommes, un pourcentage de ces pommes doit être donné à l'église, ou même vendu afin que l'argent qu'on en obtient serve à soutenir l'église. Les membres engagés d'une église locale qui accomplissent leur devoir biblique de donner devraient être capables de soutenir non seulement leurs propres leaders et ministère, mais aussi aller au-delà.

## II. S'ORGANISER EN EGLISE

L'organisation d'une église est un processus. Très souvent, les planteurs d'églises passent prématurément de l'étape de groupe à celle d'église. Ceci est une erreur pour deux raisons principales. D'abord, chaque groupe de croyants devrait s'exercer à apprendre à remplir autant de fonctions d'église que possible dès la formation du groupe. Les membres du groupe devraient grandir progressivement dans ces rôles à mesure qu'ils croissent spirituellement et deviennent plus nombreux. Ensuite, les différents groupes ne devraient jamais cesser de tenir leurs rencontres de groupes quand ils deviennent une église. Les cellules sont vitales et devraient continuer à exister. Les réunions de toutes les cellules dans le cadre de l'église devraient se faire en complément de celles des cellules – et non à la place de celles des cellules.

### A. Parties Constitutives d'une Eglise Locale Qui se Porte Bien

Implanter une nouvelle église ressemble à bien des égards à la construction d'une maison (souvenez-vous que l'église *n'est pas* un bâtiment). Une maison comprend plusieurs parties qui sont en principe construites en suivant un ordre donné. Tout d'abord la fondation est posée, ensuite on construit les différentes chambres, et c'est après cela qu'on met le toit. Les rencontres des membres pris individuellement, des groupes et de toute l'église se font pareillement.



#### 1. Les Individus – La Fondation

On a souvent utilisé l'image d'une fondation dans le Nouveau Testament, mais le type de fondation change selon la vérité qu'on illustre. Dans plusieurs passages, la fondation, c'est Jésus Christ (1Co 3:11), les apôtres et les prophètes (Ep 2:20), la doctrine de la repentance (Hé 6:1) et le ministère de l'Apôtre Paul à l'église de Corinthe (1Co 3:10). C'est ce dernier sens qu'a la fondation telle qu'elle apparaît sur la Figure 12.3. Les « briques de base » d'une église locale, ce sont les croyants pris un à un. Gagner les individus pour le Seigneur c'est là le premier

pas vers l'implantation d'une église locale. Même si les petits groupes existent et qu'il ne s'y trouve pas de croyants, c'est qu'il n'y a pas encore de fondation pour l'église. Chacun des croyants peut être perçu comme une brique de la fondation. Cette fondation, cependant, s'élargit et se renforce lorsque d'autres « briques » (des croyants) s'y ajoutent.

## 2. *Les Groupes – Les Chambres*

Les cellules ou les petits groupes représentent les chambres de la maison. C'est dans ces chambres que l'activité de l'église a lieu. Les groupes sont une partie vitale de la vie de l'église, tout comme les cellules organiques sont la structure vitale d'un corps vivant. Ils représentent la deuxième étape du processus de formation d'une église locale. Une maison complète a plusieurs chambres dont chacune est utile à quelque chose de précis. Une église qui grandit doit aussi avoir un ensemble de cellules et de petits groupes satisfaisant des besoins aussi divers que l'évangélisation, le discipolat et la formation. Quand la fondation (les croyants) se renforce, d'autres chambres s'ajoutent selon les besoins.

## 3. *L'Assemblée Communautaire – Le Toit*

Il y a beaucoup de briques au niveau de la fondation d'une maison, il y a un certain nombre de chambres, mais il n'y a qu'un toit. Ce toit couvre, protège et unit toute la maison. Les rencontres de toute l'église sont à l'image du toit. C'est le point culminant du travail. Quand le toit (la réunion de tous) est posé, toutes les activités ordinaires de l'église peuvent avoir lieu librement. On y retrouve un sens d'unité et d'accomplissement.

### **B. Mettre le « Toit »**

Il y a des contextes ou des cultures particulières au sein desquelles le toit se construit même avant les chambres. Un certain nombre de poteaux ou de supports tiennent provisoirement le toit jusqu'à ce que les chambres soient construites. Il y a même certaines églises locales qui ont commencé de cette façon. Juste avec quelques membres qu'elles ont dès le départ, elles commencent à « tenir des cultes » un certain dimanche lorsque, selon leurs normes, l'église naît ainsi officiellement. Cela peut se faire, mais c'est rarement une manière efficace de travailler. Pire encore, quand on procède de cette façon, l'église n'arrive pas souvent à construire de nouvelles chambres (les cellules), le résultat dans une telle situation, c'est que l'église n'arrive jamais à se développer pleinement.

En utilisant la comparaison avec la maison, on peut voir facilement que ce sont les « chambres » (groupes) qu'il faut construire premièrement, et ainsi le « toit » (les réunions de tous) ne viennent que pour mettre ensemble tous les groupes de temps en temps. Ceci a l'avantage d'entretenir les deux cadres de rencontres: celui de chaque cellule et celui de toutes les cellules et de tous les groupes mis ensemble. Toute nouvelle église qui se construit dans cet ordre sera plus forte et plus efficace.

Avant même qu'une église commence à se réunir pour des cultes d'ensemble à intervalles réguliers, examinez les points suivants:

- Y a-t-il une fondation solide de plusieurs cellules fécondes d'environ 30 à 40 membres?
- Y a-t-il un noyau de personnes formées comme évangélistes ou pour le maintien de la discipline?
- Les responsables de ministères sont-ils formés pour assumer de nouvelles responsabilités?
- Les dirigeants et les planteurs d'églises sont-ils d'un même accord concernant la philosophie du ministère de l'église?

### C. Garder la Fondation et les Chambres

Aucun homme qui raisonne ne peut construire une maison et, après avoir mis le toit, se mettre à détruire la fondation et les murs. Et pourtant, un comportement pareil, bizarre en lui-même, apparaît souvent avec les nouvelles églises. Lorsqu'elles parviennent à réunir assez de croyants pour tenir de culte ensemble, on arrête les réunions de cellules, on néglige l'évangélisation et le discipolat individuel. En d'autres termes, elles détruisent les « chambres » (les groupes) et laissent la « fondation » (les croyants) s'effondrer.

Les cellules ne sont pas un « plan temporaire » en attendant que l'église se forme. *Elles sont la vie de l'église !*

On ne dira jamais assez l'importance de l'évangélisation personnelle, du discipolat individuel, des cellules pour la poursuite de la vie de l'église! Les cellules ne sont pas un « plan temporaire » en attendant que l'église se forme. *Elles sont la vie de l'église!* Elles sont nécessaires à la croissance et à la maturité continues de la nouvelle église. Les réunions de toute l'église ne doivent pas empêcher la poursuite de la croissance individuelle et les réunions de petits groupes – le grand rassemblement ne doivent jamais les remplacer.

### CONCLUSION

Si un groupe de croyants remplit les critères bibliques pour être une église locale, ce groupe est une église aux yeux de Dieu. Une église est toujours un groupe de gens croyant en Christ, mais tout groupe n'est pas nécessairement une église. Certaines des différences les plus courantes entre groupes et églises se trouvent dans le domaine des ordonnances (la Sainte Cène), les types de leadership et l'autosuffisance financière.

Organiser une nouvelle église locale ne signifie pas trouver un lieu à acheter ou à louer et commencer à y tenir les cultes du dimanche matin. Les individus constituent la fondation de l'église, et une nouvelle église s'installe seulement lorsqu'ils se mettent tous ensemble pour remplir toutes les fonctions d'une église. Les groupes doivent exister avant comme après la constitution de la nouvelle église afin d'offrir un cadre d'activité pour le ministère qui doit s'exercer dans toute église locale.

Pour qu'un mouvement d'implantation d'églises s'installe dans une ville, dans une région ou dans un pays, l'église locale doit avoir pour but la reproduction. De la même manière qu'une « fondation » des « chambres » et un « toit » ont été agencés (dans cet ordre) pour former une église locale, cette église doit aussi s'organiser et se préparer à « construire » une autre église en suivant le même processus. Où préparez-vous la prochaine « fondation »?

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Décrivez le processus au bout duquel un ou plusieurs groupes deviennent une église.
- Quels sont les éléments qui indiquent qu'un groupe est prêt à commencer un culte d'ensemble?
- Supposez qu'une nouvelle église est en train de démarrer en se servant des cellules, dites le rôle des cellules dans la vie de cette nouvelle église.

# L'EGLISE

## LEÇON 13

### Caractéristiques des Eglises Croissantes AVOIR DE NOUVELLES PERSONNES GARDER CES PERSONNES, ET LES METTRE AU TRAVAIL

#### ☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'expliquer les caractéristiques doivent se trouver dans une église afin qu'elle grandisse.

#### ☞ **Points Principaux**

- La croissance et la reproduction sont la règle pour tout ce qui se porte bien.
- Les églises grandissent lorsqu'elles atteignent de nouvelles personnes, les maintiennent et les équipent afin qu'à leur tour elles aillent gagner d'autres personnes.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre comment les caractéristiques d'une église peuvent affecter sa croissance en bien ou en mal.
- Participer aux cellules pour évangéliser les perdus et pour former les croyants pour le ministère.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Mettez l'accent sur le fait que le désir ardent de croissance est important pour les nouvelles comme pour les anciennes églises. C'est vrai que certaines des caractéristiques abordées dans cette leçon seront plus efficaces que d'autres dans un milieu donné, mais le désir ardent de croissance est ce qui permettra à chaque étudiant d'être créatif afin de mettre en œuvre la méthode de croissance qu'il faut dans le contexte où il se trouve.

## I. QU'EST-CE QU'UNE EGLISE QUI GRANDIT?

Jésus-Christ a promis qu'Il bâtirait Son Eglise et que les portes du séjour des morts ne prévaudraient pas contre elle. L'histoire du christianisme nous enseigne qu'Il tient Sa promesse. De quelques disciples à Jérusalem à la Pentecôte, l'église compte aujourd'hui des centaines de millions de croyants dans les nations du monde entier. Aujourd'hui, l'église continue à croître à un rythme formidable en Asie, en Afrique et en Amérique du Sud. Ailleurs, la croissance de l'église passe beaucoup plus inaperçue. Dans certains pays, il n'y a pratiquement pas d'églises pendant que dans d'autres, elles stagnent en matière de croissance. Puisque la croissance de l'église de Christ dépend de celle des congrégations, un planteur d'églises doit comprendre certaines des raisons pour lesquelles les églises croissent ou ne croissent pas.

C'est important de définir ce que nous entendons par église croissante avant de donner ses caractéristiques. Une église peut croître de trois manières principales:

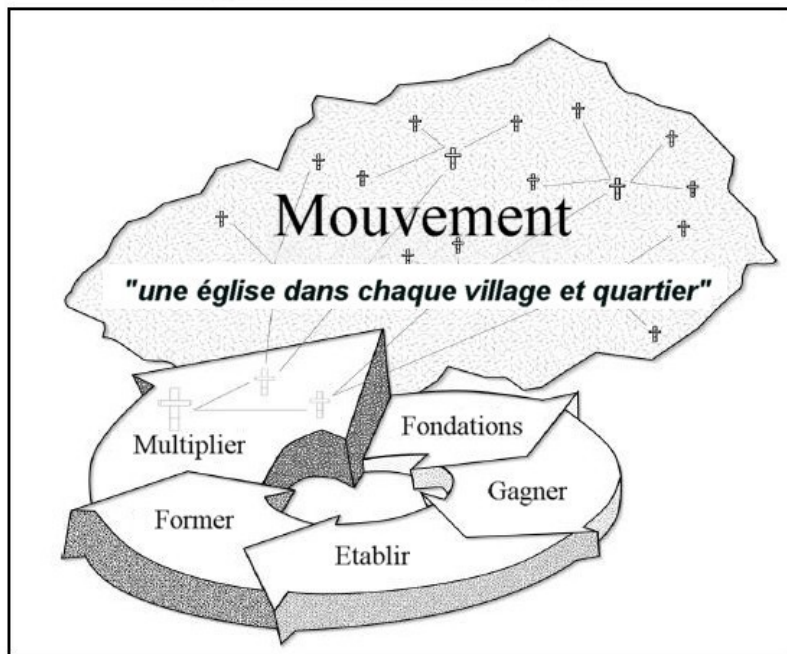
1. Numériquement – Davantage de croyants ou d'églises.
2. Spirituellement – Connaissance accrue de la Bible et marche spirituelle plus approfondie.
3. Socialement – Plus ou meilleure efficacité en tant que « sel » dans un monde perdu.

Beaucoup d'églises se contentent d'avoir l'une de ces caractéristiques. Certaines sont satisfaites si elles survivent tout simplement. Elles peuvent dire: « Nous n'avons

enregistré personne de sauvé, mais nous servons fidèlement le Seigneur. » D'autres se préoccupent tellement de la croissance numérique qu'elles négligent l'engagement afin d'accroître leur effectif. Aucune de ces approches n'est biblique. Une église locale devrait grandir de chacune des trois manières citées plus haut.

Cependant, l'église locale qui croît, mais qui ne se reproduit pas n'est pas acceptable au Seigneur. L'Ordre Suprême nous enseigne qu'il faut amener *toutes les nations* à Lui obéir. Le cycle d'Implantation d'Eglises tel qu'il apparaît dans la Figure 13.1 montre l'importance de l'implantation d'églises dans l'accomplissement de cet objectif. Les églises qui veulent plaire au Seigneur et obéir à l'Ordre Suprême vont chercher à se *multiplier* en implantant des *églises filles* qui, à leur tour, en planteront d'autres. Ce concept est vital pour comprendre ce que devrait être une église croissante.

Figure 13.1 Le Cycle de l'Implantation d'Eglises



Une méthode qui aide l'église à grandir dans un pays ou dans un contexte culturel donné peut échouer lamentablement dans un autre. Une bonne église doit déterminer ce qui est efficace et ce qui convient à son contexte culturel à elle. Mais il y a certaines caractéristiques de base qui semblent bien être universelles. Une croissance explosive ne se produit pas toujours. Certaines cultures résistent à l'évangile pendant des décennies ou plus. Mais généralement, l'absence de croissance indique qu'il y a un problème au niveau de l'église ou de méthodes du ministère.

## II. COMMENT LA CROISSANCE SE PRODUIT

Les conditions de base pour avoir une église qui grandit sont assez simples. Toutefois, il est stimulant de les appliquer et de les maintenir! L'église doit attirer de nouvelles personnes, les maintenir, les équiper pour gagner d'autres.

### A. Les Eglises qui Grandissent Attirent d'Autres Personnes

S'il n'y a pas de nouvelles personnes qui se joignent à l'église, elle ne devient pas plus grande. C'est si simple et si vital. Généralement cette croissance, ne se produit pas par accident. Il faut la planifier et y travailler. Le planteur d'églises doit prendre



du temps pour penser au lieu où et à la manière dont sa nouvelle église peut attirer de nouvelles personnes.

### B. Les Eglises qui Grandissent Maintiennent Ceux qu'Elles ont Attirés

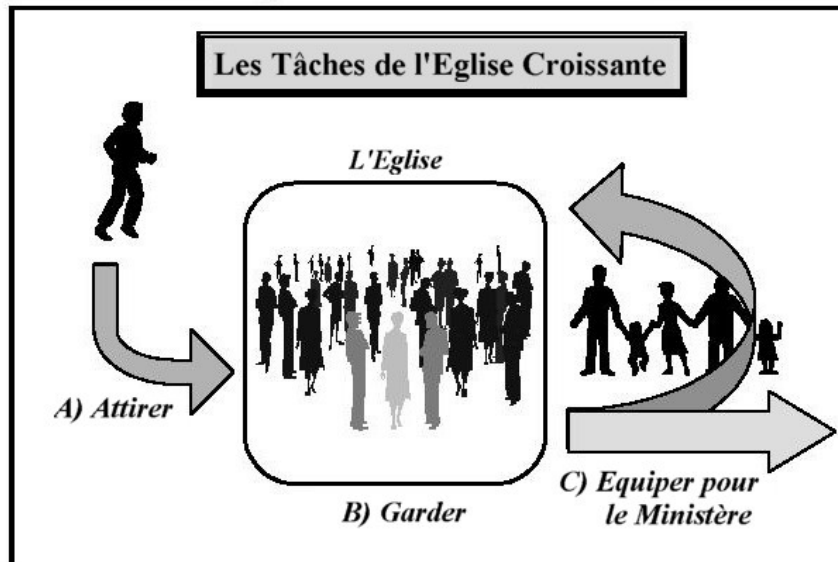
Amener dans l'église beaucoup de personnes, c'est un premier pas. Le deuxième pas, c'est d'arriver à garder au sein de l'église toutes personnes, nouvelles comme anciennes. Sinon, ce sera comme remplir d'eau un seau percé au fond : un effort inutile à moins qu'on bouche le trou. Toute personne dans une église a le choix de rester ou de quitter. Une église croissante va s'employer à satisfaire les besoins spirituels des nouveaux croyants de telle manière qu'ils voudront devenir plus fidèles dans l'église.

### C. Une Eglise Qui Grandit Equipe les Nouvelles Personnes pour la Vie et pour le Ministère

Ephésiens 4:11-16 est un passage clé quand on parle de croissance d'église. Ce passage montre que l'église croît jusqu'à la maturité lorsque chaque membre du corps est équipé. Dans une église bien portante, les dirigeants comprennent que leur but principal consiste à équiper les autres membres. Ce ministère comprend trois principaux domaines:

- Le Ministère au sein du corps
- Le Ministère consistant à amener les perdus dans le corps
- Le Ministère qui consiste à établir de nouvelles congrégations

Figure 13.2 L'Eglise Croissante



Les actions importantes d'une église qui connaît la croissance apparaissent dans la Figure 13.2. Comment est-ce que votre église ou l'église que vous avez implantée se portent-elles dans chacun de ces domaines. Où avez-vous besoin d'amélioration?

### III. DOUZE CARACTERISTIQUES DES EGLISES CROISSANTES

Voici douze manières pratiques dont l'église locale peut accomplir les tâches qui apparaissent sur la figure qui précède. Une bonne église devrait se retrouver dans chacun de ces domaines.

## A. Elles Vont vers les Perdus

Le pas vital à faire est souvent oublié. Certaines églises pensent que c'est aux païens de venir à l'église. Ceci est totalement le contraire de l'Ordre Suprême qui ordonne à l'église d'aller (Mt 28:18-20). C'est nous qui devons laisser les 99 brebis justes pour aller à la recherche de celle qui s'est égarée (Lc 15).

Tout pêcheur ou tout chasseur sait à quel point il serait ridicule d'attendre que le poisson ou le gibier vienne à lui. Ils utilisent leur habileté et leur intelligence afin de savoir où le poisson ou le gibier se trouve et vont vers eux. « Les pêcheurs d'hommes » devraient faire la même chose.

L'église primitive allait à la recherche des perdus dans le temple, dans la synagogue, au marché et de maison en maison. Jésus allait aux banquets et aux manifestations de réjouissance auxquels participaient les collecteurs d'impôt, les prostitués et autres pécheurs. Malheureusement, les « justes » de ce temps ne comprenaient pas ce principe. Les dirigeants religieux attaquaient Jésus parce « qu'il mangeait et buvait avec des pécheurs » (Lc 5:30-32). Jésus ne se disputait pas avec eux pour avoir fait cela. Au contraire, Il disait qu'Il avait pour objectif de chercher ceux qui étaient perdus. Lorsqu'un agneau s'est égaré dans un marécage, le berger qui aime son troupeau se mettra dans la fange et la gadoue à sa recherche pour la sauver.

Il faut de la sagesse et du discernement pour savoir où l'on peut aller et où l'on ne peut pas aller. Mais le ministère de Jésus nous enseigne qu'il est important d'aller à la recherche des perdus où qu'ils se trouvent, même si les « justes » nous critiquent. Il faut essayer de trouver le juste milieu acceptable plutôt que de rejeter l'occasion de témoigner aux perdus là où ils sont.

## B. Elles Utilisent les Cellules

Beaucoup d'incroyants ne voudront pas aller à l'église, mais on peut les persuader à venir dans la maison d'un ami où ils auront l'occasion de poser des questions sur le christianisme dans un environnement où ils se sentent plus à l'aise. Ces groupes ne doivent pas avoir la même forme que l'église. Ils doivent être informels, détendus, accueillants. L'objectif de ces groupes doit être de discuter de la vérité de la Parole de Dieu plutôt que de prêcher aux perdus. Les cellules sont abordées avec détails dans ces manuels.

## C. Elles Participent à des Activités Sociales avec les Incroyants

L'église qui veut croître encouragera ses membres à prendre part aux manifestations sportives, à être aux clubs d'échec, au marché, à la piscine, au sauna, aux célébrations d'anniversaire, aux mariages, aux funérailles aux pique-niques, aux réunions publiques, etc. Toute activité peut vous donner l'occasion de prendre contact avec ceux qui ne sont pas sauvés. Les chrétiens doivent se séparer du péché du monde et non du monde. Nous devons plutôt être dans le monde comme sel et lumière.

## D. Elles Maintiennent des Réseaux Naturels de Lien

La plupart des gens viennent à Christ par le biais de l'influence de quelqu'un qu'ils connaissent. Chaque chrétien devrait être en train de tisser avec les incroyants des liens qui vont leur permettre en fin de compte de partager l'Évangile avec eux. Si chaque membre essayait de développer une telle relation avec un seul incroyant par an, et réussissait à l'amener à

On devrait encourager le nouveau croyant à vivre une vie chrétienne authentique et à évangéliser ses amis perdus.

Christ, l'église se multiplierait par deux chaque année. Beaucoup de croyants ont très peu de contacts avec les incroyants. Quand un chrétien commence à travailler de plus en plus pour la vie de l'église, son cercle d'amis commence à changer: il compte désormais plus de chrétiens et moins d'incroyants. Par conséquent, il compte moins d'amis parmi les incroyants et a donc moins d'occasions de les amener à Christ.

La meilleure source de contacts avec les perdus, c'est à travers le nouveau croyant. Malheureusement, on encourage souvent les nouveaux croyants à se séparer de leurs amis qui ne sont pas sauvés et à passer leur temps avec les croyants. Cette approche porte un coup dur à l'évangélisation et constitue un obstacle à la croissance d'église.

### E. Elles Changent Afin de Gagner les Perdus

L'apôtre Paul a tenté de devenir tout à tous les hommes afin de les gagner (1Co 9:19-23). Que voulait-il dire? Il ne voulait certainement pas devenir pécheur pour gagner les pécheurs. Quel est alors le sens de ce qu'il disait? Il était prêt à changer la manière dont il vivait si cela pouvait aider les perdus à écouter l'Évangile. Réfléchissez à ce que cela signifie pour nous.

Le principe scripturaire est clair. Le croyant doit abandonner ses droits et ses préférences au profit des perdus.

Au lieu que les croyants changent leur « culture » pour gagner les perdus, beaucoup d'églises s'attendent à ce que ce soit les perdus qui changent leur « culture » pour venir à l'église.

Cependant, le principe scripturaire est clair. Le croyant doit abandonner ses droits et ses préférences au profit des perdus. Et le croyant solide doit céder au croyant faible. Ceci ne veut pas dire que le croyant peut pécher. Mais il s'efforce de faire tout ce qui est permis afin de témoigner aux perdus d'une manière qui les mette à l'aise.

*Les traits de caractère du croyant attirent les perdus à Christ.* Si le croyant est de mauvaise humeur, triste, démodé ou amer, son témoignage ne sera pas efficace. Un vrai chrétien doit radier la joie malgré les difficultés, l'amour pour Dieu et les autres, la paix et l'assurance de l'amour de Dieu pour lui. Réfléchissez aux listes des traits de caractère et des actions personnels qui se trouvent sur le Tableau 13.1. Quelle colonne, A ou B, pensez-vous, attirerait un incroyant au point où il voudra être chrétien?

**Tableau 13.1 Traits de Caractères Personnels**

Colonne A	Colonne B
Amour pour les autres	Va à l'église chaque dimanche
Joie dans les épreuves	S'habille de façon particulière
Assurance de l'amour de Dieu	Ne boit pas
Paix dans les moments difficiles	Ne fume pas
Générosité en argent et en temps	Avare
Mariage qui dégage l'amour	Chante dans la chorale
Enfants se comportant bien	Connaît les cantiques chrétiens
Fiabilité	Connaît la prière du Seigneur
Bienveillance	Évite le péché

La plupart des chrétiens seraient d'accord que les deux colonnes contiennent des traits de caractère du bon chrétien! Le problème n'est pas là. Quels sont les traits qui

attirent l'incroyant? Les traits de caractère qui sont dans la colonne de gauche vont très probablement pousser l'incroyant à écouter notre message. Les croyants dans la vie desquels on peut noter ces traits de caractère seront plus efficaces dans l'évangélisation.

Ces caractéristiques doivent être authentiques. Le croyant qui fait semblant d'aimer un perdu qu'il connaît afin de le gagner sera identifié comme étant un faux. Un vrai chrétien est attrayant, même à celui qui n'est pas sauvé. Les traits de caractère se révèlent mieux en temps de crise. Lorsqu'il y a des problèmes, l'incroyant veut bien voir comment nous dépendons de Dieu. Lorsque l'incroyant est en difficulté, il peut expérimenter notre amour et notre aide. Ces deux situations l'attirent à l'Évangile.

#### **F. Elles s'Intéressent aux Nécessiteux**

Beaucoup de personnes viennent à Christ en temps de crise. Les incroyants se soucient très peu de Dieu quand tout leur marche. Le Seigneur se sert d'une crise pour les obliger à comprendre leur besoin. Les églises qui connaissent la croissance savent que les hommes sont plus ouverts à des moments comme ceux-là, et elles cherchent les moyens de communiquer avec les gens lorsqu'ils ont mal.

Le moyen en lui-même n'est pas aussi important que le fait que nous témoignions notre amour et notre soin aux perdus. Parfois, un soutien matériel est nécessaire à cause du chômage, de l'incendie ou d'autres problèmes. Dans des situations de maladie ou de mort, une oreille compatissante peut être très appréciée. L'important, c'est que nous gardions les yeux ouverts aux besoins auxquels nous pouvons répondre comme l'a fait le Bon Samaritain.

#### **G. Elles Intègrent avec Empressement de Nouvelles Personnes**

La manière dont les membres accueillent une nouvelle personne peut déterminer si cette personne viendra encore ou non. Si elle se sent bien accueillie et acceptée, elle reviendra probablement. Ceci s'applique aussi bien au nouveau croyant qu'au visiteur qui n'est pas sauvé. Beaucoup d'églises en Europe de l'Est se méfient beaucoup des nouvelles personnes qui viennent à elles. Cette prudence a aidé l'église à survivre à la persécution, et cela se comprend dans ce contexte. Cependant, continuer à garder une telle attitude aujourd'hui sera très négative pour la croissance de l'église.

Un visiteur qui n'est pas sauvé vient à l'église en principe parce qu'il est ouvert à l'Évangile. C'est important de saisir cette occasion pour le mettre à l'aise et chercher à répondre à ses questions. Ceci est aussi vrai pour les nouveaux croyants, qui sont comparés à des nouveau-nés (1P 2:2.). Ils ont aussi besoin d'être aimés acceptés et encouragés. Ceci les convaincra de la nécessité de garder un bon lien avec l'église.

#### **H. Elles ont une Vie de Corps Trépidante**

L'église primitive de Jérusalem est un excellent modèle du corps d'église locale vivant et satisfaisant les besoins de ses membres. Dans Actes 2:42-47 nous voyons s'exprimer les fonctions principales d'un corps d'église:

1. *Enseignement et prédication bibliques puissants et clairs.*
2. *Communion pleine d'affection dans laquelle on se sent accepté des autres.*
3. *Dévotion de tout cœur à la Table du Seigneur.*
4. *Prière qui transforme la vie.*
5. *Partage avec les frères et sœurs dans le besoin.*

Tout le monde aime faire partie d'un groupe qui vous aime et qui prend soin de vous. C'est là l'un des avantages d'une famille, et l'église doit être une famille. Lorsque les

chrétiens prennent soin d'eux-mêmes en tant que frères et sœurs en Christ, les gens voudraient bien faire partie du groupe.

### **I. Elles Equipent leurs Membres pour la Vie**

Chaque membre est appelé à grandir et à atteindre la maturité. Pour que cela se passe ainsi, il appartient aux dirigeants de présenter aux membres le modèle de la vie chrétienne. La vraie formation de disciple se fait lorsque les membres pieux passent de temps avec les plus jeunes et leur montrent comment croître et comment servir le Seigneur.

C'est surprenant de voir la proportion d'un culte d'église qui s'oriente vers l'évangélisation des perdus, même si la majeure partie de la congrégation est composée de croyants. Les sermons d'évangélisation contribuent très peu à aider le croyant à grandir pour atteindre la maturité. Lorsque l'Évangile est prêché à l'église, plus d'accent doit être mis sur les messages qui concernent les croyants. Si les enseignements sont en accord avec les besoins du croyant, il continuera à venir à l'église.

### **J. Elles Equipent les Membres pour les Ministères dans le Corps**

Le ministère de l'église doit se poursuivre par le travail des membres de l'église – et non par les dirigeants. Comme nous en avons parlé aux Leçons 9 et 10, portant sur l'Eglise, Dieu a doté tous les croyants de dons spirituels pour le ministère. Le rôle des dirigeants donc, c'est de former et d'équiper les membres de l'église, afin qu'ils utilisent ces dons de façon efficace dans le ministère. Lorsqu'on suit ce principe et que tous les membres du corps sont actifs, se servant les uns les autres, et témoignant aux perdus, l'église connaîtra de la croissance. L'église tout entière peut faire beaucoup plus de choses que les leaders pris isolément.

### **K. Elles Equipent pour le Ministère en Direction des Perdus**

Les croyants doivent aider l'église à croître. Dans Jean 15, Jésus a dit que le croyant doit porter des fruits et qu'il émonderait les branches afin qu'elles portent beaucoup plus de fruits. La volonté du Père, c'est que nous portions beaucoup de fruits. Ceci concerne tous les croyants et pas seulement les dirigeants, Jésus n'a pas défini le fruit dont il parlait dans Jean 15, mais il nous a ordonné d'aller et de faire des disciples. Ce fruit dont Il parlait comprend certainement le gain des perdus.

Peu de croyants ont eu à gagner quelqu'un pour Christ. Plusieurs raisons expliquent cela. Certaines des raisons les plus courantes sont:

- On ne leur a jamais enseigné d'évangéliser jusqu'au moment où ils ont perdu leur contact avec les non chrétiens.
- Ils reçoivent si peu d'enseignement sur la vie chrétienne qu'ils ont peur d'essayer de l'expliquer aux non-croyants.
- On ne leur a jamais enseigné de méthode efficace pour présenter l'Évangile.
- Ils se disent que l'évangélisation est le travail des dirigeants.
- Certains croyants n'arrivent pas à témoigner à cause de péchés non confessés dans leur propre vie.

Tout ceci provient d'un mauvais équipement des croyants pour le ministère. Un bon planteur d'églises prendra soin de préparer ses membres pour le ministère, de les motiver de modeler en eux un cœur gagnant d'âmes, de les encourager dans le ministère. De cette façon, il rendra son ministère fécond.

## L. Elles Equipent les Membres pour le Ministère en vue de Nouvelles Congrégations

Alors que la croissance d'une église locale, est bonne, la multiplication d'églises locales, est meilleure. Une église qui se porte bien doit non seulement grandir, mais elle doit aussi se multiplier. Il y a un certain nombre de raisons pour lesquelles l'établissement de nouvelles congrégations est plus souhaitable que la simple croissance de l'église mère.

### 1. Les Nouvelles Congrégations Croissent plus Vite

C'est réel que les nouvelles églises croissent presque toujours plus vite que les vieilles églises. Beaucoup de théories expliquent pourquoi cela se passe ainsi:

- Les toutes nouvelles églises s'installent généralement dans un milieu où il n'y avait pas d'église. Elles se retrouvent ainsi à côté de personnes non évangélisées. C'est comme la cueillette de la baie surtout lorsqu'on découvre un lieu où personne n'en avait cueilli auparavant.
- Les nouvelles églises ne connaissent pas de vieux problèmes. Malheureusement beaucoup d'anciennes églises ont des passés faits d'anciennes plaies, d'anciens problèmes ou de scandales. Les incroyants peuvent se servir de ces choses comme prétextes pour ne plus venir à l'église. Cependant, ils seraient prêts à aller dans une église d'une meilleure réputation.
- Il faut que les nouvelles églises croissent si elles veulent survivre, et ainsi leurs membres sont naturellement plus enclins à évangéliser. Elles sont plus conscientes des perdus et plus disposées à leur témoigner. La complaisance n'a pas encore fait son entrée dans leur vie.
- Les gens aiment faire partie d'une église où les membres sont semblables quant à leur culture. La plupart des églises établies ont élaboré leur programme et leur style d'adoration en tenant compte du profil de leurs membres. Des gens d'un autre âge, d'un autre degré d'instruction et d'un autre arrière-plan peuvent ne pas s'intéresser à cette église. Les nouvelles églises qui s'installent dans ce même milieu peuvent concevoir d'autres formes de ministère qui vont convenir à cette dernière catégorie de personnes que les églises déjà établies n'ont pas pu atteindre. Pour cette raison, c'est généralement bon que les formes que prennent les nouvelles églises ne soient pas la photocopie de celles des anciennes églises.
- Les nouvelles églises n'ont pas souvent leurs propres lieux de réunion et sont obligées de conduire leur ministère dans les maisons et dans les cellules. En réalité, le ministère de cellules est un moyen beaucoup plus efficace d'atteindre les perdus et de faire des nouveaux convertis des disciples. Ainsi, le manque de lieu de réunion devient un avantage et non un handicap.
- Les églises établies dépensent beaucoup pour leurs bâtiments. Le don et l'effort qu'il faut faire pour construire et entretenir une grande infrastructure pompent l'énergie et les ressources qu'on aurait pu orienter vers l'évangélisation.

Il faut encourager le nouveau croyant à évangéliser ses amis et connaissances perdus pendant qu'il est encore en contact avec eux.

Le don et l'effort qu'il faut pour construire et entretenir un lieu de réunion minent l'énergie et les ressources qu'on aurait pu orienter vers l'évangélisation.

## 2. *Les Eglises Qui se Reproduisent Croissent Plus Vite*

Bien que les anciennes églises grandissent rarement plus vite que les nouvelles, elles grandissent plus vite lorsqu'elles s'impliquent dans l'implantation de nouvelles congrégations. Certains ont du mal à croire cela, mais c'est vrai. Certains pensent à tort que travailler à l'implantation d'une nouvelle église affaiblit l'ancienne. Au contraire, plus d'accent sur l'évangélisation et la formation qu'il faut pour la nouvelle église a presque toujours pour conséquence la croissance de l'église mère. Le zèle pour la croissance est si contagieux qu'une église qui stagne peut se donner une nouvelle vie en travaillant pour l'implantation d'églises.

Ce même principe s'applique aux nouvelles églises. Le planteur d'églises doit enseigner aux nouvelles congrégations la nécessité de se reproduire dès le départ afin de les encourager à mettre en place d'autres groupes dès que possible. Un tel esprit rendra son œuvre dynamique et croissante.

## IV. EVALUER ET SURVEILLER LA CROISSANCE D'EGLISE

Tous les parents savent qu'il est important que leur enfant soit pesé et mesuré par le docteur de façon régulière afin de savoir si leur enfant est bien portant et s'il grandit normalement. Il en est de même pour l'église. En se mettant ensemble et en analysant certains types de croissance numérique, les planteurs d'églises peuvent avoir une idée claire de la santé et de la croissance de leurs églises. Par exemple, le nombre de personnes baptisées par an dans une église indique la "croissance en terme de conversion" et montre avec quelle efficacité l'église est en train de drainer de nouvelles âmes. L'augmentation ou la diminution du nombre de membres ou de personnes assistant aux réunions peut indiquer si l'église est en train de maintenir et d'équiper les membres. Enfin, en faisant le graphique du nombre de cellules, de nouvelles églises ou d'autres ministères à l'extérieur de l'église, on peut savoir si l'église est en train d'impliquer de nouveaux membres dans l'œuvre de l'Evangile. C'est lorsqu'on évalue ces données qu'on peut savoir sa part de travail dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Votre église grandit-elle? Dans quel domaine? Numériquement? Spirituellement? Socialement? Dans certains de ces domaines? Dans tous ces domaines?
- Est-ce que je joue mon rôle consistant à équiper les croyants pour le ministère ou est-ce que je suis en train d'essayer de le faire moi-même? Comment est-ce que je les équipe? Cela marche-t-il?
- Pourquoi un incroyant voudrait-il venir dans mon église? Pourquoi un nouveau converti voudrait-il y rester? Est-ce que je peux rendre mon église plus accueillante pour eux?
- Ai-je déjà commencé à établir une nouvelle église? Des cellules? Si non, qu'est-ce que j'attends?

## PLAN D'ACTION

- Allez dans une autre église et mettez-vous à la place d'un incroyant. Aimerez-vous revenir dans cette église? Pourquoi? Pourquoi pas? En quoi ressemble-t-elle à votre église? Qu'avez-vous appris ici qui vous aiderait dans votre église?
- Pensez aux églises dans votre milieu. Lesquelles croissent, et lesquelles ne croissent pas? Comparez les caractéristiques de chacune de ces églises aux traits abordés dans cette leçon. Quelles caractéristiques expliquent leur manque de croissance? Pouvez-vous évoquer d'autres traits utiles?

L'EGLISE

LEÇON 14

**L'Administration de l'Eglise et les Postes de  
Responsabilité au Sein de l'Eglise  
QUI EST RESPONSABLE?**

---

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer les principaux types d'administration de l'église et les conditions à remplir par les responsables (à divers niveaux) de l'église.

☞ **Points Principaux**

- Deux principaux types d'administration sont celui hiérarchique et celui Congrégationnel.
- Les anciens et les diacres doivent remplir les conditions bibliques.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Avoir une bonne compréhension des différents types d'administration de l'église.
- Comprendre comment identifier les leaders potentiels.
- Comprendre les droits et devoirs des responsables d'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon n'a pas pour objectif d'essayer de convaincre le planteur d'église à adopter une forme d'administration donnée, mais de l'aider à réfléchir à fond à l'effet que son choix d'administration et de responsables peut produire sur la croissance et la multiplication de l'église.

## I. QU'EST-CE QU'UNE EGLISE?

L'Eglise de Jésus Christ est ce corps invisible de croyants nés de nouveau en Jésus Christ – les morts, les vivants et ceux qui doivent encore naître au sein de toute tribu, de toute langue, de tout peuple ou nation de la terre. C'est cette église qui est souvent appelée l'Eglise Universelle. Les églises locales sont la manifestation concrète dans le temps et dans l'espace de l'église Universelle. L'église locale se définit comme « un corps organisé de croyants baptisés, conduits par un ou des bergers spirituellement compétents, qui soutiennent leur relation avec le Seigneur et celle qui existe entre eux-mêmes par l'observance régulière de la Sainte Cène, qui se soumettent à l'autorité de la Parole de Dieu, se réunissent régulièrement pour adorer le Seigneur ou pour étudier Sa Parole, et qui se tournent vers le monde extérieur pour lui témoigner. » Le nombre de membres de l'église locale, son organisation et ceux qui la conduisent diffèrent beaucoup d'un groupe à un autre.

Les différences de doctrine et de pratique conduisent souvent les croyants vivant dans le même milieu à former des assemblées totalement différentes et séparées les unes des autres. Des compréhensions différentes de la Bible ont conduit à l'institution de plusieurs variétés de structure et d'administration de l'église. Cette leçon tentera de donner un aperçu des différentes formes d'administration afin que vous, planteurs d'églises, réfléchissiez sérieusement à la forme qui marcherait le mieux pour votre église et celle qui permettrait une multiplication plus rapide d'églises.



## II. TYPES D'ADMINISTRATION D'ÉGLISE

L'administration de l'église peut se diviser en deux types principaux, chacun d'eux se présentant sous plusieurs formes. Il se peut qu'une église soit ou ne soit pas consciente du modèle qu'elle utilise. Ce qui est sûr chaque église se retrouvera dans l'une des formes que nous allons citer ou dans l'une des variantes que peuvent prendre ces formes. Ce qui permet de distinguer les différents systèmes qu'il y a, c'est principalement le degré d'autonomie de chaque église locale.

### A. L'Administration Hiérarchique

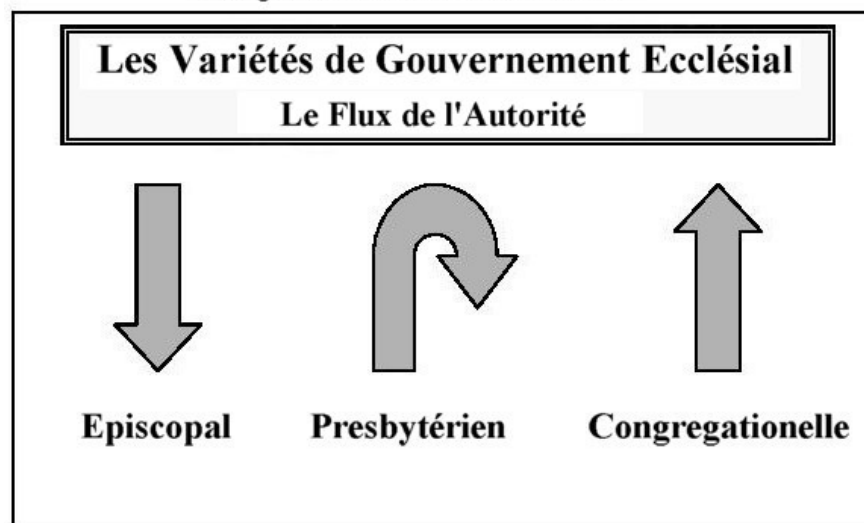
Les formes hiérarchiques de l'administration de l'église diffèrent dans le style, mais de façon générale, elles suivent le principe « haut - bas. » Le contrôle coule des dirigeants ou responsables vers les congrégations ou les individus. Il y a deux principaux types d'administration hiérarchique:

#### 1. Le Type Episcopal

La forme Episcopale, comprend une hiérarchie qui contrôle l'église locale. Ce contrôle s'exerce à travers les évêques de l'église. L'autorité part des évêques, coule vers les prêtres, atteints les diacres et rejaillit enfin sur les membres de l'église. Les évêques ont non seulement le pouvoir de nommer les prêtres et les diacres qui servent sous eux mais aussi celui de nommer leurs successeurs. De cette façon, ils perpétuent leur autorité. La structure Episcopaliennne est celle utilisée par les Méthodistes, les Orthodoxes, les Anglicans et les Catholiques Romains.

Cette autorité des évêques est souvent basée sur la doctrine de succession apostolique ou sur une croyance de ce genre. C'est-à-dire qu'ils croient que l'autorité des évêques leur a été donnée, historiquement, par l'Apôtre Pierre qui était lui-même nommé chef de l'église par Jésus (voir Ac 14:23 et Tite 1:5).

Figure 13.1 Le Flux de l'Autorité



#### 2. Le Type Presbytérien

La forme presbytérienne d'administration a aussi une structure hiérarchique, mais cette hiérarchie n'est pas nommée d'en haut. Au contraire, l'autorité est donnée à des représentants choisis par le peuple, comprenant aussi bien le clergé que les laïcs, qui font les choses dans l'intérêt de tous. L'église élit les anciens qui la dirigent. Ces anciens ensemble avec l'ancien qui enseigne (le pasteur), constituent la session. L'ancien qui enseigne et un représentant des anciens en position de responsabilité dans des églises locales de la zone se mettent ensemble pour former un presbytère qui a autorité sur les

sessions locales. Les représentants de plusieurs presbytères forment le synode. Les représentants venant de chaque synode forment l'assemblée générale qui est la plus haute autorité.

Contrairement à la forme Episcopaliennne, l'administration Presbytérienne est désignée à partir du bas, mais là encore il y a une exception. C'est la congrégation qui choisit les anciens qui la dirigent, mais c'est le presbytère qui ordonne les anciens qui enseignent, lesquels ont théoriquement la même autorité que les anciens qui dirigent la congrégation. La seule différence, c'est qu'ils n'ont pas la même fonction. Les anciens qui enseignent ont pour travail l'enseignement de la Parole et les sacrements. Les anciens qui dirigent la congrégation s'occupent des décisions à prendre dans le cadre de la gestion de l'église.

L'exemple d'une telle structure se trouve dans le conseil de Jérusalem (Actes 15).

## **B. L'Administration Congrégationnelle**

Dans la forme congrégationnelle de l'administration de l'église, l'autorité va de « bas en haut. » Le contrôle et la tâche d'administration de l'église locale sont dans les mains des membres de cette église. Cette autorité, en dernier ressort, vient de Christ seul, la tête de l'église, et non d'un quelconque groupe d'hommes ni d'un individu. Les membres prennent, eux-mêmes, les décisions qu'ils jugent nécessaires et choisissent leurs dirigeants à eux. Dans la pratique, ils peuvent donner assez de liberté aux dirigeants qu'ils élisent afin que ceux-ci prennent toujours des décisions, mais ces dirigeants doivent toujours rendre compte à la congrégation qui doit approuver toute décision de grande importance.

Ce type d'administration se base normalement sur des passages comme Actes 6:5 où on voit la congrégation ratifier les décisions des dirigeants.

## **III. POSTES DE RESPONSABILITE AU SEIN DE L'EGLISE**

Il y a un certain nombre de mots utilisés pour désigner les dirigeants à divers niveaux de l'église dans le Nouveau Testament: anciens, diacres; prêtres, évêques, bergers, pasteurs, enseignants. C'est seulement pour trois de ces postes de responsabilité que les qualifications à avoir sont citées dans les Ecritures, et nous allons les examiner. Dans 1Timothée 3, Paul a donné les critères de choix des évêques. Dans Tite 1, il utilise les mêmes critères pour les anciens, mais au beau milieu de ces critères, il utilise le mot évêque. Ceci indique que les deux termes, ancien et évêque, sont synonymes et cela pourrait nous aider à déterminer les postes de responsabilité de l'église (voir aussi Ac 20:17,28 et 1P 5:1,2).

### **A. Qualifications des Evêques (1Timothée 3:1-7)**

Les qualifications de l'évêque sont données dans 1Timothée 3:1-7 et se présentent comme suit:

- Irréprochable
- Mari d'une seule femme
- Sobre
- Modéré
- Régulé sans sa conduite
- Hospitalier
- Propre à l'enseignement
- Pas adonné au vin
- Pas violent
- Indulgent
- Désintéressé
- Bon dirigeant de sa propre maison
- Tenant ses enfants dans la soumission et dans le respect pour tous
- Pas un nouveau converti
- Avoir un bon témoignage de ceux du dehors

Tout homme choisi pour être évêque doit avoir ces qualités dans sa vie. L'accent ici est mis sur son caractère actuel. Si, par le passé il avait une mauvaise réputation, il faut bien qu'il vive une

vie sanctifiée pendant une certaine période pour convaincre la congrégation de ce qu'il a vraiment changé de vie, ce qui va aussi l'aider à ne pas tomber dans le péché.

## B. Qualification pour les Anciens/Evêques (Tite 1:5-9)

Dans sa lettre à Tite, Paul a répété sa liste de qualifications pour les anciens et les évêques. Remarquez que cette liste de qualifications est bien semblable à la longue liste qu'il a faite dans 1Timothée 3:1-7.

- Irréprochable
- Mari d'une seule femme
- Pas arrogant
- Ayant des enfants fidèles qui ne soient ni accusés de débauche ni rebelles.
- Ni colérique
- Ni adonné au vin
- Ni violent
- Ni porté à un gain honteux

## C. Qualification pour les Diacres (1Timothée 3:8-13)

Les qualifications des diacres ressemblent fort à celles des anciens sauf que pour les diacres le critère « être propre à enseigner » n'est pas cité. Les principales conditions à remplir par les diacres sont citées dans 1Timothée 3:8-13 comme suit:

- Honnête
- Eloigné de la duplicité
- Eloigné des excès de vin
- Ayant une conscience pure
- Eloigné d'un gain sordide
- Eprouvé
- Mari d'une seule femme
- Bien diriger leurs enfants et leur propre maison

Les conditions spirituelles que les diacres doivent remplir doivent être aussi strictes que celles d'un ancien. Ils doivent aussi avoir une bonne réputation. La seule différence que représente la non nécessité pour eux d'être propres à enseigner se comprend quand on sait le rôle qu'ils doivent jouer. Le mot grec *diakonos*<sup>6</sup> qu'on a traduit en français par diacre indique celui qui sert. Il semble que le mot diacre est apparu pour la première fois dans la Bible dans Actes 6 à un moment où l'église vivait un problème. Certaines des veuves païennes étaient négligées dans la distribution de la nourriture aux nécessiteux. Les apôtres qui conduisaient l'église ne penser pas qu'il n'était juste qu'ils laissent de côté leur devoir d'enseigner et de prier. Pour cela, ils demandèrent à la congrégation de choisir sept hommes à qui l'on pouvait confier la responsabilité de distribuer la nourriture.

On comprend donc que les diacres du Nouveau Testament aient pour tâches les besoins matériels et sociaux de l'église. Puisqu'ils seraient chargés de toucher aux finances de l'église, les conditions spirituelles strictes et la nécessité d'expérience sont raisonnables. Le diaconat a été institué afin de donner aux anciens du temps pour faire face aux besoins spirituels de l'église.

Dans 1Timothée 3:11, le féminin de *diakonos* est utilisé. Pour certaines églises, cela signifie « la femme du diacre. » D'autres l'interprètent comme le féminin du diacre, c'est-à-dire « diaconesse » (voir aussi Rm 16:1 où Phœbé est appelée diaconesse). Dans les églises ayant des diaconesses, elles jouent un rôle semblable à celui des diacres.

---

<sup>6</sup> διακονος

## IV. DEVOIRS ET DROITS DES RESPONSABLES D'ÉGLISE

### A. Responsabilités

1 Pierre 5 résume bien les devoirs des anciens/bergers/évêques : prendre soin du troupeau de Dieu. Certaines choses précises qu'ils doivent faire sont les suivantes:

- Faire l'œuvre d'un évangéliste (2Tm 4:5)
- Administrer – Le mot Grec qui se traduit en français par diriger ou administrer est *proistemi*<sup>7</sup>, ce qui signifie « être établi sur, superviser, présider, être le protecteur ou le tuteur ». A noter que Pierre a dit clairement qu'en faisant ce travail, on ne doit pas « dominer sur » les gens, mais qu'on doit plutôt être leur exemple.
- Lire la Parole publiquement (1Tm 4:13)
- Prêcher la Parole (2Tm 4:1-2)
- Enseigner la Parole (Tite 2:1).

### B. Droits

On doit respect aux anciens qui sont fidèles. Le respect provient de la vie pieuse éprouvée qu'ils ont menée pour être choisis comme anciens. Leurs conseils doivent être pris très au sérieux par la congrégation. En outre, on doit se garder de les accuser de mauvaises pratiques à moins que deux témoins autres que soi-même en aient les preuves (1Tm 5:19-20). Cependant, si la preuve est faite qu'ils sont coupables, ils doivent être mis sous discipline et cette discipline doit même être plus dure que celle d'un membre ordinaire. Il doit en être ainsi à cause du poste qu'ils occupent. Ils ont un grand pouvoir d'influencer les gens en bien comme en mal. Pour cela, ils méritent une sanction plus sévère s'ils tombent.

Les anciens qui sont fidèles et qui enseignent méritent aussi un soutien financier. Paul le dit clairement dans 1Corinthiens 9:7-12: il est attendu de la nouvelle église qu'elle soutienne ceux qui peinent pour les enseigner. Certaines églises négligent cet enseignement et s'attendent à ce que leurs anciens, leurs pasteurs ou leurs planteurs cherchent d'autres sources de revenus. S'ils se mettent à chercher d'autres sources de revenus, ils seront surchargés de travail et peuvent ne plus avoir assez de temps pour se consacrer au travail de surveillance et d'enseignement. Diriger et enseigner l'église ne sont pas de petites tâches. Il faut voir dans votre contexte comment faire ce devoir qui est le vôtre à l'endroit de vos anciens. Le but ici doit être comment les soutenir afin qu'ils se consacrent au ministère à plein temps pour l'église. C'est vrai que Paul faisait des tentes pour prendre soin de lui-même quand il n'y avait pas encore d'église pouvant le soutenir, mais dès qu'il en a eu, il s'est tout de suite tourné vers le ministère à plein temps. Cela semble être le cas dans Actes 18:1-5 quand Timothée et Silas ont apporté de don des églises de la Macédoine (voir 2Co 8:1-14).

Quelle proportion de soutien convient elle aux anciens? Paul utilise l'expression « double honneur » dans 1Timothée 5:17-18. Cela pourrait signifier « deux fois le salaire moyen, » mais il semble plus probable que cela indique deux types d'honneur – le respect et le soutien financier. Dans ce cas, ils sont dignes d'au moins le montant moyen que les membres de leur congrégation reçoit. S'ils n'ont besoin d'aucun soutien financier, ils peuvent refuser cette partie de l'honneur qui leur est fait comme d'ailleurs Paul l'a fait (1Co 9:12), mais il faut comprendre que c'est l'ancien qui a droit de refuser, et non celui de l'église. La congrégation a le devoir de les servir de cette façon, leur témoignant ainsi du respect pour l'enseignement de la Parole. Si les anciens le refusent, l'église doit utiliser ce fonds pour soutenir l'implantation d'une autre église, comme les Macédoniens l'ont fait dans l'exemple cité précédemment.

---

<sup>7</sup> προιστεμι

## V. RESUME

Bien que le Nouveau testament contienne chacun de ces types d'administration et de dirigeants, il ne donne pas d'ordre clair sur la manière dont l'église locale doit être organisée. En tant que planteur d'églises, il vous revient d'examiner attentivement et dans un esprit de prière les différentes possibilités d'organisation de l'église. Votre arrière-plan et la dénomination à laquelle vous êtes affiliés vont très probablement influencer votre choix de type d'administration. Dans votre préparation des cellules à devenir une église, vous devez aussi leur enseigner l'administration de l'église et plus précisément le type d'administration qu'elles, en tant que nouvelle église, devront avoir.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Lorsque vous examinez les types d'administration d'église présentés dans cette leçon, qu'est-ce qu'il y a de bon dans cela qui peut favoriser la multiplication?
- Etes-vous d'accord avec l'enseignement de Paul qui veut qu'on paye les anciens qui enseignent? Quelle sera la position de l'église que vous implantez par rapport à cela?

## PLAN D'ACTION

Identifiez des (deux) hommes dans l'église que vous avez implantée en qui vous voyez la capacité de devenir des dirigeants. Elaborez un plan visant à faire d'eux des disciples, à les mettre à l'épreuve dans le domaine des traits de caractère qu'il faut avoir pour être un ancien.

☞ **But de la Leçon**

Cette leçon permet de mettre en évidence les principes bibliques qui gouvernent la discipline au sein d'une église locale.

☞ **Points Principaux**

- Bien que l'expression « discipline dans l'église » ne soit pas dans la Bible, le concept y est clairement discuté et on attend de voir l'église suivre les directives scripturaires.
- La discipline au sein de l'église a pour objectif la repentance et la restauration du croyant qui pèche.

☞ **Résultat Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les principes bibliques ayant trait à la discipline dans l'église.
- Savoir se servir d'un outil pratique pour rendre la discipline effective dans l'église la mise en œuvre de la discipline dans l'église.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Introduisez cette leçon en permettant aux étudiants de partager ce qu'ils savent les règles et procédures avec lesquelles ils sont familiers. Évitez de parler des exemples spécifiquement nommés de discipline ecclésiastique, évitez aussi la condamnation de dénominations ou de dirigeants d'églises pour la manière dont ils traitent la question de discipline. A la fin, disposez d'un peu de temps pour faire les études de cas.

**INTRODUCTION**

Bien que la discipline ecclésiastique soit un concept spirituel si important, il constitue un sujet dont peu de choses sont connues et appliquées.

Le témoignage suivant d'un pasteur Roumain le démontre :

*« Au début, lorsque je commençai à accorder de l'intérêt au sujet de la « DISCIPLINE DANS L'EGLISE, » cela me apparut très simple parce que l'église avait beaucoup d'expériences dans ce domaine. Mais ce ne fut pas le cas. A peine avais-je pris ma Bible pour faire une étude sérieuse que je remarquai plusieurs problèmes relatifs à ce thème.*

*Je pressentis l'existence d'une tension entre ma culture religieuse et le message des Ecritures, entre la culture religieuse de mon église et un vrai modèle biblique. Je pressentis également senti une tension dans l'élaboration d'une vision commune sur la processus de la discipline dans l'église.*

*En étudiant les Ecritures, je rassemblai beaucoup d'éléments qui n'étaient qu'une tangente de ce thème. A ma surprise, je ne trouvai aucun passage traitant exclusivement de la discipline dans l'église.*

*Je parlai avec beaucoup de pasteurs et de responsables d'églises pour connaître leur philosophie dans ce domaine, mais je ne trouvai qu'une seule église qui avait mis sa philosophie par écrit. La plupart des églises n'ont pas le sentiment d'être sur un terrain*

*sûr lorsqu'elles doivent appliquer des principes de discipline, aussi traitent-elles le problème avec incertitude ou superficiellement.*

Comme notre frère l'a déclaré, la discipline dans l'église n'est pas spécifiquement évoquée dans la Bible. Ainsi donc certaines questions doivent être posées :

- Est-ce que la discipline ecclésiale est biblique ?
- Qu'est-ce que la discipline ecclésiale ?
- Quelles sont les démarches bibliques à entreprendre lorsqu'on discipline un membre ?
- Quels sont les objectifs de la discipline ecclésiale ?

## **I. LES PRINCIPES BIBLIQUES DE LA DISCIPLINE ECCLESIALE**

Bien que l'expression *discipline ecclésiale* ne soit pas utilisée dans la Bible, elle est au moins évoquée dans trois passages du Nouveau Testament, 1Corinthiens 5, Mathieu 18 et 2Corinthiens 2. Ces passages enseignent certains principes concernant la discipline ecclésiale et les pratiques qui sont applicables à vie de l'église d'aujourd'hui.

### **A. La Discipline Ecclésiale est un Mandat Biblique (1Corinthiens 5)**

Par exemple, l'Eglise de Corinthe avait un cas d'un frère qui était impliqué dans l'immoralité sexuelle (v.1). L'apôtre Paul écrit à l'église en donnant des instructions sur la façon de traiter ce frère:

- Le mettre hors de la communauté (v.2).
- Le livrer à Satan (v.5).
- Ne pas avoir de relations avec tout frère qui est impudique, cupide, idolâtre, ivrogne ou ravisseur, et ne même pas manger avec un tel homme (v.11).
- Oter l'homme méchant du milieu d'eux (v.13).

Paul leur dit aussi le but de ces mesures disciplinaires : « ...pour la destruction de la chair, afin que l'esprit soit sauvé au jour du Seigneur » (v.5).

### **B. La Discipline Ecclésiale doit Suivre Certaines Etapes (Mathieu 18)**

Jésus dit que lorsqu'un frère pêche, nous sommes appelés à suivre la procédure suivante :

- Premièrement, va et repends-le en privé, s'il t'écoute la relation est restaurée (v.15).
- S'il ne t'écoute pas, prends avec toi deux ou trois témoins et confrontez-le (v.16).
- S'il continue de ne pas écouter, dis-le à l'église (v.17).
- S'il continue de ne pas écouter l'église, traite le comme un païen (v.17).

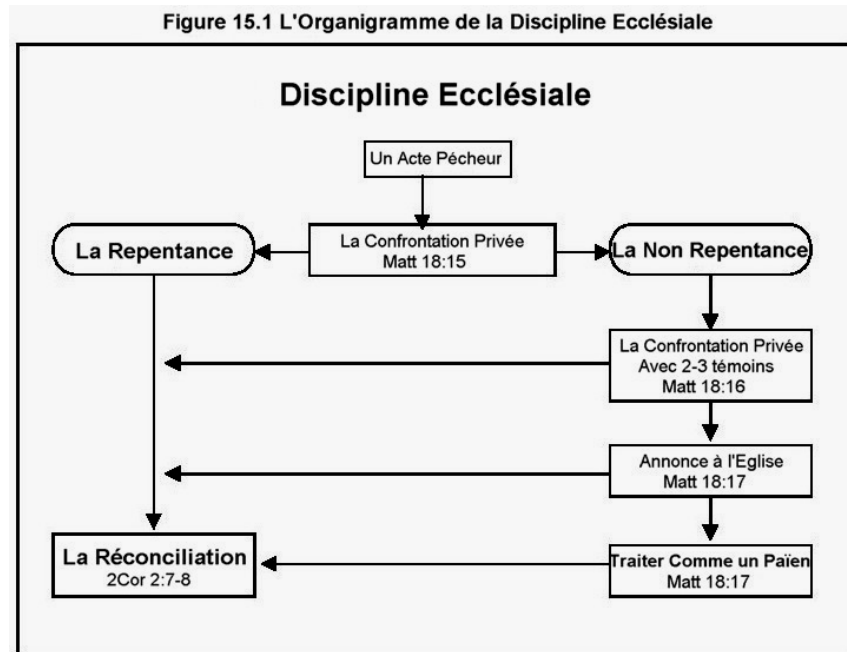
NB : Certaines traductions de la Bible précisent que « si c'est un péché contre toi », autrement dit, le péché est contre toi personnellement, ou si c'est un péché que tu connais les mêmes principes s'appliqueraient à lui.

### **C. La Restauration du Frère Repentant est le But de la Discipline dans l'Eglise (2Corinthiens 2)**

Dans sa seconde lettre à l'Eglise de Corinthe, Paul écrit à propos de ce qu'il faut faire lorsque la personne qui a péché se repent après avoir été disciplinée :

- Pardonnez-lui et consolez-le (v.7)
- Réaffirmez votre amour pour lui (v.8)

La raison que Paul donne pour cela est que « Nous ne devons pas laisser à Satan l'avantage sur nous. » Le pardon et la restauration sont des caractéristiques de Dieu, qui a réconcilié l'homme pécheur avec lui-même par Jésus-Christ. Lorsque l'église refuse de refléter ces qualités, du caractère du Christ, Satan remporte une victoire sur l'Eglise. Nous « déjouons les intentions » de Satan en pardonnant aux pécheurs repentis et en les restaurant.



## II. ETUDES DE CAS

### A. Etude de Cas N° 1

George est un jeune homme qui aime le Seigneur. Il sert activement dans son église comme responsable des jeunes. Il a également la responsabilité de diriger le groupe d'étude et d'évangélisation de son quartier. Son église qui autrefois, était un témoin actif auprès de la communauté, à ou son effectif chuter 200 à 30 à membres. Préoccupé à ce sujet, il commença à poser des questions.

Se sentant offensés les anciens l'ont convoqué. Sans lui avoir donné aucune l'occasion d'exprimer ses préoccupations, on lui a interdit de poser davantage de questions et de se faire entendre par qui que ce soit. On lui a dit par ailleurs de ne plus diriger le groupe de la jeunesse et le petit groupe d'évangélisation. Estimant que les exigences des anciens ne sont pas justifiées, George a continué de diriger le groupe d'évangélisation.

Les anciens le convoquèrent devant l'église et l'en exclurent. Des lettres furent envoyées aux responsables des églises environnantes l'accusant d'insubordination et de désobéissance à l'autorité.

#### Questions à Considérer

- Que Georges pose des questions était-il un péché ?
- La réaction des anciens à ses interrogations était-elle correcte ?
- Comment auraient-ils pu traiter ce cas d'une manière plus scripturaire ?



## B. Etude de Cas N° 2

Samuel était un ancien dans son l'église. Il avait l'habitude de faire des avances peu appropriées aux femmes de l'église, à leur grand embarras. Bien qu'il ne soit pas coupable d'adultère, les autres anciens pensent que son action n'est pas digne de lui. Ils l'ont donc confronté, il confessa son péché à toute l'assemblée et fut relevé de ses fonctions. Aucune tentative de restauration n'a été entreprise.

### Questions à Considérer

- Est-ce que les autres anciens avaient raison de mettre en cause ou en contestant les actions de Samuel. Sur quelle base ?
- Est-ce qu'ils avaient raison de le destituer ?
- Quel plan de restauration devraient-ils adopter ?

## C. Etude de Cas N°3

Jacques était un pasteur éminemment apprécié par son église. Lorsque sa fille célibataire tomba enceinte, les anciens étaient divisés à propos des sanctions à prendre. Certains disaient que ce n'est pas son péché ; qu'il était déjà accablé de honte, qu'il se préoccupait de sa fille et qu'on doit le traiter avec grâce. Par contre d'autres disaient qu'il n'a pas rempli les exigences bibliques pour n'avoir pas contrôlé sa famille et qu'on devrait donc le discipliner. Mais puisqu'ils n'avaient personne pour le remplacer et comme il était aussi aimé de tous, ils avaient décidé de ne rien faire à son encontre.

### Questions à Considérer

- Est-ce que les anciens avaient raison d'ignorer le problème ?
- Comment auraient-ils dû réagir par rapport à ce problème dans la grâce et dans la vérité ?

## CONCLUSION

La discipline au sein de l'église n'est pas seulement scripturaire. Elle est indispensable à la vie de l'église. La raison n'est pas punitive, mais c'est la restauration de la santé spirituelle de l'individu et de l'église locale. Chaque église locale devrait dans la prière et avec soin, concevoir une politique de discipline ecclésiale.

## PLAN D'ACTION

- Lisez 1Corinthiens 11:29-32 et répondez à ces questions :
  1. Pourquoi il y avait-il des faibles et des malades parmi les croyants ?
  2. Quelle était la punition finale ?
  3. Pourquoi le Seigneur discipline-t-il ses enfants ?
- Lisez Galates 6:1-5 et répondez à ces questions.
  1. Quelles sont certaines des qualifications énumérées par Paul pour restaurer un frère ?
  2. Quelle est la « loi de Christ » dont Paul a fait mention ?
  3. Comment doit-on appliquer cette loi pour restaurer un frère ?
- Avec votre équipe, concevez une politique de discipline ecclésiale dans votre nouvelle église.

**☞ But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'aider les planteurs d'églises à penser à comment la forme et la fonction se rapportent au culte d'adoration collectif et local.

**☞ Points Principaux**

- Le culte doit être conduit en esprit (le cœur) et en vérité (la pensée)
- Dieu est l'auditoire de l'adoration

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre la différence entre les fonctions de l'adoration et les formes de l'adoration dans le culte d'adoration collective au sein d'une église locale.
- Comprendre comment rendre culturellement pertinent le culte d'adoration de la nouvelle implantation.

**☞ Suggestions aux Formateurs**

Cette séance doit être présentée de telle manière qu'il y ait beaucoup d'interactions. Commencez la leçon en laissant les étudiants partager divers cultes d'adoration, auxquels ils ont pris part. Quelles formes d'adoration ont-ils vécues et quels sentiments ont-ils éprouvés à propos de la pratique de ces formes ? A quel point pouvait-on évaluer la participation de la congrégation ? Les questions qui sont à la fin de la leçon peuvent également faire l'objet d'une discussion.

**INTRODUCTION**

Pensez à quelques-uns des divers cultes d'adoration dont vous avez fait l'expérience. Considérez ce qui a eu lieu lors de ces cultes d'adoration - le genre de la musique, de prière, de prédication, de lecture des Écritures Saintes, d'événements spéciaux, etc. De quelle manière ces cultes d'adorations vous ont-ils aidés ou bloqués dans l'adoration de Dieu ?

L'un des problèmes qui causent le plus de désaccord dans les églises aujourd'hui est le problème de la forme d'adoration dans le culte d'adoration collective des églises locales. Quelques églises préfèrent un style de contemplation dans le silence, d'autres choisissent un style plus enthousiaste. Les unes n'utilisent aucun instrument, les autres se servent seulement d'une orgue ou du piano. D'autres encore se servent d'une variété d'instruments tels qu'un piano électronique, la guitare, la flûte, le tam-tam, des cymbales et d'autres types d'instruments de musique. Quelques églises se dotent de chorales ou de groupes musicaux, d'autres ont simplement un conducteur d'adoration.

De part le monde, des églises qui grandissent et se multiplient sont celles dans lesquelles des gens désirent assister au culte d'adoration parce que cela les aide à avoir une rencontre significative avec Dieu et son peuple.

Malheureusement pour beaucoup de gens, l'adoration publique est juste un rituel ou un devoir à exécuter et à endurer plutôt qu'une expérience qui inspire. De part le monde, des églises qui grandissent et se multiplient sont celles dans lesquelles des gens désirent

assister au culte d'adoration parce que cela les aide à avoir une rencontre significative avec Dieu et son peuple. On assiste à très peu de croissance des églises lorsque les gens assistent au culte d'adoration par devoir ou avec l'idée d'être en train de rendre service à Dieu.

Le culte d'adoration collective est le moment où tous les membres de l'église s'assemblent pour adorer Dieu. Dès que votre nouvelle église commence à tenir des cultes d'adoration collective, il est indispensable de comprendre la fonction de l'adoration pour être capable de choisir les formes d'adoration appropriées qui accomplissent ces fonctions et attirer les hommes dans une rencontre avec le Dieu vivant. (Voir Leçon 3 sur l'Eglise, « Forme et Fonction »).

Il est important de concevoir une philosophie d'adoration, laquelle sous-tend la planification et la préparation de vos cultes d'adoration. Une philosophie d'adoration est simplement une déclaration du pourquoi et du comment votre église ou groupe ou cellule envisage de conduire l'adoration. Cela doit se baser sur des principes bibliques et inclure les fonctions bibliques importantes qui se rapportent à l'adoration. Elle servira de guide pour vous aider à préparer un culte véritablement scripturaire qui honore Dieu à travers un temps d'exaltation. Elle vous empêchera de copier les traditions antérieures qui peuvent être dépassées ou vides de tout intérêt.

Une philosophie d'adoration est simplement une déclaration du pourquoi et du comment votre église ou groupe ou cellule envisage de conduire l'adoration.

## I. LA FONCTION D'ADORATION

L'adoration collective met Dieu au centre de la vie de l'église. Dieu est digne d'adoration. Il est de façon ultime aux commandes de l'univers. Il a un amour pur pour sa création et pour ses créatures. Il nous a aussi appelés pour faire partie de sa famille ici-bas. Toutes ces choses sont une raison suffisante pour une grande joie et une grande célébration. L'adoration est donc notre reconnaissance joyeuse et gracieuse de la supériorité absolue et de la bonté morale de Dieu. Dans l'adoration nous utilisons tout notre être -pensée, volonté, émotion et corps, pour faire passer quelque chose, de cette joie profonde qui inexprimable en terme de conversation ordinaire mais peut être comprise par la partie spirituelle de notre personne.

### A. Louer Dieu et Lui Rendre Grâces

A travers les Saintes Ecritures il est recommandé au peuple de Dieu de louer Dieu et de Lui rendre de grâce. Nous voyons aussi beaucoup d'exemples de personnages de la Bible rendant hommage à leur Créateur depuis Abraham dans le livre de la Genèse jusqu'à l'apôtre Jean sur l'île de Patmos. Plusieurs termes différents étaient dans l'Hébreu et le Grec pour décrire la louange à Dieu. En examinant quelques-uns de ces termes, nous pouvons avoir une image plus détaillée de l'essence, de la substance et de la nature de l'adoration.

#### 1. Termes Hébreux

- *halal*<sup>8</sup> et *tehillah*<sup>9</sup> - *Halal* est le mot le plus souvent utilisé pour désigner la louange dans l'Ancien Testament. Il apparaît 88 fois. Sa signification première est « produire un son clair. » Il signifie également « se vanter, célébrer, s'extasier sur, se glorifier dans... » La vraie louange devrait avoir un son clair et distinct. Il ne devrait pas y avoir de confusion sur l'objectif visé. *Tehillah*

<sup>8</sup> llh

<sup>9</sup> hlht

(vient de halal) qui insiste sur la chanson. Nous exécutons à gorge déployée une chanson claire de louange à Dieu. Parfois des chansons et cantiques d'adoration sont obscurs et abstraits. Les chants d'adoration devraient clairement et nettement contenir une louange à Dieu (2Ch 20:21-22a; Ps 71:8, 107:32).

- *zamar*<sup>10</sup> - il signifie « toucher ou jouer des cordes. » Il a également le sens de « chanter la louange sur fond d'accompagnement des instruments musicaux » (Ps 9:2, 33:2, 149:3).
- *yadah*<sup>11</sup> et *todah*<sup>12</sup> - révéler ou adorer avec des mains étendues. Donner louange ou rendre, donner adoration avec des mains étendues (1Ch 16:8; Ps 97:12, 99:3).
- *shachah*<sup>13</sup> - s'abaisser, tomber devant, se prosterner physiquement en hommage devant une personne à qui on doit honneur (Gn 23:12; Es 60:14a; Ps 29:2b).

## 2. Termes Grecs

- *proskuneo*<sup>14</sup> - tomber et baiser les pieds de celui qui est digne d'honneur (Mt 2:11 ; 1Co 14:25 ; Ap 19:4).
- *aineo*<sup>15</sup> et *epaineo*<sup>16</sup> - louer ou faire l'éloge de Dieu (Lc 19:37; Ac 2:47; Ap 19:5).
- *eucharisteo*<sup>17</sup> - remerciements donnés à Dieu pour exprimer la gratitude (Lc 17:16; 1Th 5:18; Ap 7:12, 11:17).
- *humneo*<sup>18</sup> - chanter un cantique (Mt 26:30).
- *psallo*<sup>19</sup> - jouer d'un instrument et chanter (Ep 5:19; Jq 5 :13).
- *doxazo*<sup>20</sup> - glorifier (Jn 17:1b; 1Co 6:20b; Mt 9:8).
- *eulogeo*<sup>21</sup> - bénir et louer (Mt 5:44; Mc 10:16; Lc 24:53).

Ces mots grecs et hébreux démontrent que la véritable adoration est une émotion honnête venue du cœur et adressée au Seigneur pour sa louange et son honneur. C'est également clair qu'il y a et qu'il doit y avoir une variété dans l'adoration—en musique, en instruments et autres formes.

## B. Servir Dieu

La véritable adoration est impossible en dehors de la soumission totale de sa propre vie à Dieu, et l'expression de cette soumission en actes de service et de ministère. Les termes clés utilisés pour décrire cette fonction d'adoration dans la Bible sont :

- *abad*<sup>22</sup> (Hébreux) - travailler pour Dieu; servir Dieu; être obéissant à ses commandements (Ex 7:16; Dt 10:12; 1S 7:3; 2Ch 33:16; Ps 100:2).

<sup>10</sup> rnz

<sup>11</sup> hdy

<sup>12</sup> hdt

<sup>13</sup> hhc

<sup>14</sup> προσκυνεο

<sup>15</sup> αινεο

<sup>16</sup> επαινεο

<sup>17</sup> ευχαριστεο

<sup>18</sup> ηυμνεο

<sup>19</sup> ψαλλο

<sup>20</sup> δοξαζο

<sup>21</sup> Ευλογεο

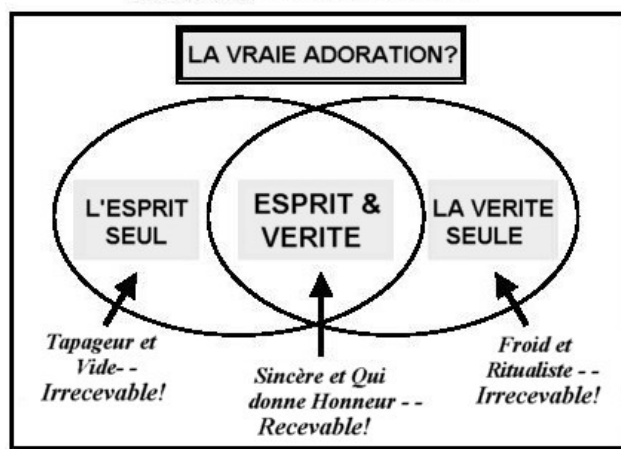
<sup>22</sup> dba

- latreuo*<sup>23</sup> (Grec) - rendre un culte à où servir Dieu (Mt 4:10; Ac 27:23; Ap 7:15).  
 • *latreia*<sup>24</sup> (Grec) – servir Dieu, rester devant Dieu (Rm 9:4b, 12:1).

### C. La Perspective de Jésus sur l'Adoration

Dans son entretien avec la femme samaritaine (Jean 4), Jésus révéla une autre vérité à propos de l'adoration de Dieu. Il déclara que Dieu ne se soucie pas du lieu où nous L'adorons, mais de la *manière* dont nous L'adorons (l'attitude) - *en esprit et en vérité*. Par le *comment*, Jésus ne se référait pas à la *forme* d'adoration. Il indiquait l'importance de notre implication émotionnelle et intellectuelle dans le processus, plutôt que de se fier à un lieu où à un rituel à l'instar des Samaritains et des Juifs de son temps.

Figure 15.1 La Vraie Adoration



La seule adoration acceptable doit inclure les deux éléments. Si nous adorons seulement en esprit, nous courons le risque d'adorer une idole ou une fausse représentation du seul Dieu véritable parce que nous ne connaissons rien de Lui. Dieu ne prend pas plaisir à cela. D'autre part, si nous adorons seulement en vérité, notre adoration est froide et manque d'un sens d'amour et d'intimité avec Dieu. Il ne prend non plus plaisir à une telle adoration. *Dieu veut plutôt que nous comprenions la vérité avec nos pensées et l'adorer avec des sentiments venant de notre profondeur.*

Dieu veut plutôt que nous comprenions la vérité avec nos pensées et l'adorer avec des sentiments venant de notre profondeur.

### D. Les Eléments des Cultes d'Adoration Collective

Durant toute l'histoire de l'Eglise, les cultes d'adoration collective des églises locales ont exprimé l'adoration biblique à travers les éléments suivants :

- Chants, cantiques et musique - chant de la parole et chants de célébration, de louange et d'action de grâces (fixent nos émotions et notre être intérieure sur Dieu).
- Sermon – prédication de la Parole (dirige notre culte sur Dieu en nous appelant à l'obéissance à Dieu).
- Lecture de la Bible – lecture publique de la Parole de Dieu (dirige nos pensées sur Dieu et nous appelle à l'obéissance de Dieu).

<sup>23</sup> λατρευο

<sup>24</sup> λατρεία

- Prière - communication avec Dieu (prières de louange, d'adoration, de confession, d'intercession).
- Sacrements - Le Saint Cène, Baptême
- Dîmes et offrandes - dons matériels au Seigneur,
- Evénements spéciaux – musique spéciale, lecture d'un poème, sketch, témoignages, etc.

Les formes de ces éléments varient largement d'une église à une autre selon la tradition dénominationnelle et la culture locale. Par exemple, certaines églises célèbrent La Sainte Cène par semaine; d'autres le célèbrent le premier dimanche du mois. Certaines églises se rassemblent les dimanches matin pour le culte collectif, d'autres s'assemblent tous les soirs ou deux fois par an. La musique d'adoration varie largement. Comment déterminer des formes appropriées pour le culte collectif fera l'objet d'une discussion dans la suite de la leçon.

## II. COMMENT DETERMINER DES FORMES APPROPRIÉES POUR LE CULTE

Comme nous en avons discuté au début de cette leçon et comme nous l'avons vu à travers les Saintes Ecritures, il existe plusieurs formes d'adoration. Quels seraient les facteurs à considérer pendant que vous préparez vos cultes d'adoration collective. C'est un problème important qui vous concerne et qui concerne également les nouveaux responsables de votre église. Les formes d'adoration que vous choisirez varient largement d'un milieu géographique à un autre ou d'une culture à une autre. Même dans une même ville les gens expriment leur culte collectif de diverses, manières autant qu'ils sont de différents âges, de diverses éducations, de différents groupes ethniques, de cultures différentes et de diverses origines dénominationnelles. Les formes d'adorations devraient permettre aux gens d'exprimer véritablement leur foi en Dieu (vérité) et leurs émotions et sentiments de leur relation avec le Seigneur (esprit).

Même dans une même ville les gens expriment leur culte collectif de diverses, manières autant qu'ils sont de différents âges, de diverses éducations, de différents groupes ethniques, de cultures différentes et de diverses origines dénominationnelles.

Les formes d'adorations devraient permettre aux gens de se rapprocher davantage de Dieu. Pour cela, la clé de la bonne planification d'un culte d'adoration, c'est de trouver la manière dont ceux de votre zone cible expriment le plus naturellement possible l'amour, la joie, la confiance et une relation profonde. Ce sont là les signes d'une vraie adoration. L'adoration ne devrait jamais être guindée, ni froide ni s'exprimer d'une manière qui soit contraire à la nature et aux sentiments du croyant. Elle devrait honnêtement et clairement exprimer nos sentiments ainsi que nos pensées à l'endroit du Seigneur.

## III. L'ADORATION COLLECTIVE ET L'IMPLANTATION D'EGLISES

Comme nous l'avons vu tantôt dans ces documents, l'un des objectifs de l'église c'est d'exalter le Seigneur. Ainsi l'adoration collective est une fonction essentielle pour l'église. L'adoration publique est plus qu'une simple adoration individuelle faite en un lieu public. L'Ancien Testament, surtout les Psaumes, sont pleins d'exemples où les enfants de Dieu L'adoraient ensemble. Dans le Nouveau Testament, beaucoup de problèmes abordés dans les épîtres étaient en rapport avec la pratique de l'adoration collective (ex 1 et 2Corinthiens). Les chrétiens sont exhortés à ne pas abandonner leur assemblée (Hé 10:25). L'adoration collective n'est pas un spectacle. Les

Dieu est l'auditoire de l'adoration.

*membres d'une assemblée ne sont pas un auditoire - ce sont des participants.* Certaines églises commettent des erreurs en traitant les services d'adoration collective tout comme si c'était des représentations théâtrales données par des spécialistes. L'assemblée est « l'auditoire » alors que le conducteur du culte et le pasteur sont des « acteurs sur scène. » La congrégation tout entière doit entrer dans l'adoration collective.

L'adoration collective glorifie Dieu, fournit une tribune qui démontre notre unité dans le Corps de Christ (Jn 17; Ac 2), et consolide le corps de Christ à travers l'exercice des dons spirituels (1Co 12:7ss; Ep 4:12,13). C'est un témoignage de la présence de Dieu au milieu de son peuple devant le monde. Bien que la participation au culte d'adoration ne soit pas un moyen principal pour l'évangélisation, Dieu utilise quand même l'adoration collective comme un moyen d'attirer les pécheurs à Lui. Cependant, cette adoration doit être honnête, elle doit venir de notre cœur, et elle ne doit pas être seulement un acte de routine ou un rituel.

Il semble que la qualité des cultes d'adoration a un impact sur la croissance de l'église. Entre 1994 et 1996, l'Institut du Développement des Eglises en Allemagne a fait une étude sur les caractéristiques clés de la croissance des églises dans le monde (*National Church Development*, 1996). Ils ont réalisé un sondage dans plus de 1000 églises dans 32 pays sur les cinq continents. L'enquête a montré que la caractéristique clé des églises croissantes, c'est des cultes d'adoration qui inspirent et qui sont joyeux. Les participants de ces églises se réjouissaient d'avance de prendre part aux cultes parce qu'ils avaient fait une rencontre significative avec Dieu et Son peuple ce qui les avait encouragés et qu'ils avaient été édifiés dans leur foi. Ils sortaient du culte avec le désir d'être plus obéissants à Dieu, de aimer et de le servir profondément et de le partager avec d'autres.

L'enquête a montré que la caractéristique clé des églises croissantes, c'est des cultes d'adoration qui inspirent et qui sont joyeux.

## CONCLUSION

L'adoration collective est l'une des fonctions fondamentales de l'église. Dieu est digne d'être adoré. Jésus a déclaré que les vrais adorateurs adorent Dieu en esprit et en vérité. Tout au long de l'histoire de l'église, au fur et à mesure que les croyants se rassemblaient pour des cultes collectifs, certains composantes de culte d'adoration se sont développées pour leur permette d'adorer Dieu « en esprit et en vérité. » Ces composantes comportent la chanson et la musique, la prière, la lecture de la Bible, la prédication, les sacrements et les événements spéciaux. Ces éléments peuvent être exprimés sous une grande variété de formes et appropriées ; selon les traditions dénominonnelles et des pratiques culturelles. L'expérience a montré que les cultes d'adoration qui inspirent caractérisent les églises croissantes.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Pourquoi est-il important pour le peuple de Dieu de se rassembler pour une adoration collective ? Quel est le but de l'adoration collective ?
- Donner quelques raisons qui démontrent que les cultes d'adoration qui « inspirent » contribuent à la croissance de l'église ? Quels sont les éléments d'un culte d'adoration qui « inspirent » ?
- Que veut dire 'adorer Dieu dans la splendeur de Sa sainteté ? (1Ch16:29).
- Selon votre église ou votre dénomination, est-ce que se prosterner ou s'agenouiller sont des fonctions ou des formes d'adoration ? (Ps 95:6) si c'est une forme, qu'elle est la fonction ?

- Selon votre église ou votre dénomination, est ce que le fait d'élever les mains au cours de l'adoration est une fonction ou une forme (1Tm 2:8). Si c'est une forme, quelle en est la fonction ?

## PLAN D'ACTION

- Faites une étude inductive de l'adoration dans Apocalypse 4:8-11 et 5:9-14. Soyez certains de répondre aux questions 'Qui ?', 'Quoi ?', 'Quand ?', 'Où ?', 'Pourquoi ?' et 'Comment ?'
- Faites une liste des observations des manières dont les gens expriment leur amour, leur joie et leur profonde relation dans votre zone cible.
- Considérez votre nouvelle implantation d'églises. Laquelle de ces formes sont-elles appropriées pour exprimer l'adoration à Dieu dans votre culte d'adoration collective? Quelles sont les formes issues de vos traditions dénominationnelles qui peuvent aussi être inappropriées? Lesquelles pourraient-elles ne pas être appropriés à votre groupe? Discutez de vos résultats avec votre formateur ou avec votre guide.

## SOURCES

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.
- Schwartz, Christian A. *Natural Church Development*. Emmelsbull, Germany: C&P Verlags-GmbH, (Ce livre est disponible en Croate, en Français, en Anglais, en Allemagne, en Portugais, en Russe, et en Espagnol. [www.CundP.de/international](http://www.CundP.de/international)).



L'EGLISE  
LEÇON 17

Comment Diriger l'Adoration Collective  
PLANIFIER ET PREPARER LE CULTES D'ADORATION

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'équiper l'étudiant à faciliter l'adoration dans une église locale.

☞ **Points Principaux**

- L'adoration est très importante et doit être planifiée à l'avance.
- Un culte d'adoration doit suivre un thème.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les composants d'un culte d'adoration et le rôle du conducteur d'adoration dans une église locale.
- Savoir comment diriger effectivement un culte d'adoration.
- Être capable de diriger un culte d'adoration valide dans une église nouvellement installée.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon doit être en principe une discussion. Permettre à tous les dirigeants d'adoration expérimentés présents de partager avec les autres comment ils dirigent l'adoration. Si possible, inviter les conducteurs d'adorations expérimentés qui sont hors de l'école à venir partager avec les étudiants comment ils travaillent avec les pasteurs dans leurs églises et comment ils planifient et préparent les cultes d'adoration

Demander aux étudiants de se retrouver en de petits groupes pour faire effectivement l'exercice de planification d'un culte d'adoration. Demander aux différents groupes de partager leurs plans avec tout l'ensemble.

## INTRODUCTION

L'un des premiers buts de l'église est d'exalter le Seigneur. Le culte collectif est recommandé et démontré par les hommes de Dieu dans la Bible. C'est un témoignage de la réalité divine au monde en notre sein. La leçon précédente discutait de la fonction du culte, des éléments d'un culte d'adoration collective et de comment déterminer les formes appropriées d'un culte d'adoration.

La présente leçon traite du rôle du dirigeant d'adoration, des qualités d'un dirigeant d'adoration, les directives pour conduire un culte d'adoration et comment planifier et préparer un culte d'adoration.

### I. LE ROLE DU CONDUCTEUR D'ADORATION

Le rôle du conducteur d'adoration est de travailler avec la direction de l'église dans la planification des cultes d'adoration collective. De plus, le conducteur d'adoration a la responsabilité de diriger le culte d'adoration réel. Ceci comprend la direction ou l'appel des gens pour diriger les diverses rubriques d'un culte d'adoration, exemple : chanson/musique, prière, dîmes/offrandes, sermon, les sacrements etc.

Dans certaines églises, le conducteur d'adoration et le pasteur sont la même personne. Dans d'autres églises, le conducteur d'adoration est un membre de l'équipe dirigeante de l'église et qui travaille étroitement avec le pasteur dans la planification et la préparation des cultes d'adoration collective. Dans ce cas, le pasteur prépare habituellement et dirige le sermon et les sacrements d'un culte d'adoration, et le conducteur d'adoration, lui, prépare et dirige souvent les autres composantes (chants, prière, offrandes, événements spéciaux, etc.). Quand les deux dirigeants sont la seule et même personne, le pasteur aura à sa charge toutes les composantes du culte d'adoration. Ceci marche bien pour les petites églises, mais comme l'église croît, Dieu a probablement placé des conducteurs d'adoration doués dans l'église et le pasteur ferait mieux de partager la direction avec ces gens doués. Ceci épargne le pasteur d'être surchargé et donne aussi l'occasion de développer le leadership dans l'église.

Le même principe s'applique à toutes les églises nouvellement installées. Le planteur de l'église peut choisir de diriger le culte pendant un temps, mais aussitôt que les individus doués sont identifiés, ils pourraient être formés et mis au service du ministère. Dans ce cas aussi, les membres de l'église commencent par prendre possession des responsabilités de cette église nouvellement installée.

## II. LES QUALITES D'UN CONDUCTEUR D'ADORATION

Les conducteurs d'adoration devraient avoir le minimum de qualifications spirituelles exigées de tout dirigeant reconnu dans l'église (exemple : moniteur de l'école du dimanche, dirigeants de cellules, etc.); en fait certaines églises exigent des conducteurs d'adoration d'avoir des qualifications spirituelles d'un ancien. Les conducteurs d'adoration doivent être conscients de l'élément spectaculaire dans ce qu'ils font. Leur but est de diriger le culte sans avoir à attirer l'attention des autres sur eux, mais plutôt sur Dieu. Ils doivent être des gens qui dirigent la congrégation vers Dieu et non vers eux-mêmes.

En dehors des qualités spirituelles d'un conducteur d'adoration, d'autres qualités de bons conducteurs d'adoration sont les suivantes :

### A. Un Adorateur

Celui qui est appelé à diriger les autres doit être habile et expert dans l'adoration de Dieu. C'est impossible de conduire les autres dans quelque chose à moins que le dirigeant lui-même maîtrise les exigences et la technique de l'adoration. Ce dirigeant doit avoir une bonne vie personnelle d'adoration.

### B. L'Habilité Musicale

Un bon conducteur d'adoration doit avoir des qualités dans le domaine de la musique. Il a spécialement besoin d'avoir des qualités lui permettant de conduire les autres en utilisant la musique : conduire les chants accompagnés d'instruments, l'utiliser de musique de fond, etc. Dans l'Ancien Testament, des musiciens conduisaient le peuple dans l'adoration collective de Dieu. (1Ch 15:16-21)

### C. La Sensibilité Spirituelle

Un bon conducteur d'adoration doit être sensible à la direction du Saint-Esprit. L'adoration doit être dirigée par le Saint-Esprit. Le conducteur d'adoration doit être capable de discerner la direction du Saint-Esprit, et pouvoir ensuite diriger l'adoration en conséquence.

#### **D. L'Humilité Authentique**

Un bon dirigeant doit toujours chercher à « se cacher derrière Christ. » Il doit être capable de contrôler ses pensées personnelles, ses sentiments et ses émotions à telle enseigne que ces derniers ne s'immisceront pas dans la réunion. Rien ne ruine l'atmosphère spirituelle d'un culte d'adoration plus qu'un dirigeant égoïste qui se projette dans la réunion. Le dirigeant doit toujours chercher à focaliser l'attention des adorateurs sur Dieu.

#### **E. L'Habilité à Diriger les Autres Dans l'Adoration**

Les bons conducteurs d'adoration doivent éviter de « se perdre dans l'adoration ». L'un des exemples les plus fréquents est celui d'un dirigeant qui ferme les yeux et semble oublier ce qui se passe autour de lui. Le conducteur d'adoration doit être conscient de ce qui se passe dans la congrégation et encourager toute la congrégation à participer au culte d'adoration. C'est possible être complètement impliqué dans le culte et d'être encore conscient et sensible au peuple de Dieu. Le dirigeant doit avoir une sensibilité au Saint Esprit et dans le même temps exercer une influence douce sur le culte.

### **III. DIRECTIVES POUR DIRIGER UN CULTE**

Un culte sérieux et profond exige des talents, la sensibilité au Saint Esprit et l'expérience. La forme de votre culte d'adoration sera sans aucun doute influencée par votre tradition dénominatoire et par votre propre expérience passée. Cependant il y a certaines directives élémentaires qui peuvent aider n'importe quel culte d'adoration à être une expérience susceptible de rapprocher les croyants de Dieu et de plaire à Dieu.

#### **A. Le Thème**

Le culte sera grandement aidé par le choix d'un thème élémentaire qui sera enfin reflété dans toutes les composantes du culte—musique, sermon, prière, etc. Un culte d'adoration hasardeux sera beaucoup plus dénué de puissance et d'accomplissement que celui qui est planifié et basé sur un thème particulier. L'attitude qui consiste le plus souvent à dire « laissons juste le Saint Esprit nous diriger » est une excuse pour ne pas faire d'effort de préparation à l'avance et le culte en souffre cruellement.

#### **B. Les Transitions**

Les connections entre les composantes du culte sont importantes. Une ou deux phrases sensibles qui visent à guider les pensées de la congrégation peuvent aider à passer de la simple participation à l'écoute active, de la réflexion à l'action. Un conducteur d'adoration doit pouvoir discerner ce que Dieu fait et si possible opérer de petits changements le long du chemin. L'utilisation de la musique comme transition entre les différentes composantes d'un culte est utile pour le bon déroulement du culte. Par exemple, après avoir chanté plusieurs hymnes levés de louange à Dieu, les musiciens qui accompagnent peuvent jouer un petit interlude musical pour aider la congrégation à passer d'une humeur de louange victorieuse à celle de réflexion silencieuse pour se préparer à changer davantage calmement, ou pour transiter vers la prière ou pour quelque autre composante de l'adoration.

<p>Le culte sera grandement aidé par le choix d'un thème élémentaire qui sera enfin reflété dans toutes les composantes du service – musique, sermon, prière, etc.</p>
--

### C. Séquence des Composantes

L'ordre des composantes dans le culte d'adoration est-il important ? Par exemple, le sermon devrait-il venir avant ou après le temps de la prière ? La Sainte Cène doit-elle être célébrée au début, au milieu ou à la fin du culte ? Y-a-t-il une équilibre entre être assis et se tenir debout, entre l'écoute et la participation, etc. ? Sachez que certaines traditions confessionnelles ont des modèles de culte qui dictent essentiellement l'ordre du culte d'adoration.

### D. Les Chants et La Musique

La musique et le chant sont les formes principales d'adoration qui permettent aux gens d'adorer Dieu avec leurs émotions et leurs sentiments. Il y a une grande variété de style de musique « sacrée » tant traditionnelle que contemporaine. Dans le choix de la musique pour l'adoration collective, certains points à considérer sont :

#### 1. *Facilité du Chant*

Choisir des chansons qui sont faciles à chanter et relativement faciles à apprendre. Ces chansons doivent être bien connues par l'équipe d'implantation de l'église. Lorsque vous présentez de nouveaux chants à la congrégation, utilisez-les dans plusieurs cultes successifs, de manière que la congrégation ait le temps de les apprendre comme il faut. Aussi, pour un seul culte d'adoration, n'introduisez pas plus d'une ou deux nouvelles chansons. Il est difficile aux gens d'entrer dans l'adoration s'ils sont trop distraits par une musique inconnue. Ayez les copies des chansons disponibles dans les livrets de cantique ou sur des photocopies sur papier ou projetez-les carrément sur un écran. Ceci aide grandement les gens à participer au culte d'adoration.

#### 2. *Variété*

Essayez d'inclure un mélange de musique, et chansons contemporaines et traditionnelles si possible. Quand l'une des dénominations majeures de l'Estonie a révisé son livret de cantique au début des années 1990, le comité qui était chargé d'exécuter ce travail a cherché à incorporer aussi bien les meilleurs cantiques traditionnels que contemporains qui étaient devenus une partie du culte collectif de nouvelles implantations Baptistes, cela a aidé à jeter un pont sur les différences de styles d'adoration entre les églises traditionnelles plus anciennes et les églises plus récentes.

#### 3. *Mode*

Essayez d'avoir une variété de mode dans les cantiques, une chanson de célébration à l'ouverture et une chanson de triomphe à la clôture, puis variez avec des cantiques plus réfléchis durant le reste du culte. La musique instrumentale peut être utilisée efficacement pour servir de transition entre la célébration et la contemplation et vice versa. Ceci aide souvent le culte à ne pas être haché et démembré.

#### 4. *Les Instruments de Musique*

Les instruments de musique étaient fréquemment utilisés dans « les Ecritures » pour exprimer la louange et l'adoration au seigneur. Les instruments de musique que nous voyons dans l'ancien testament (harpe, trompette, lyre etc.) étaient des instruments familiers aux hommes de ce temps-là. Il n'y a rien de sacré à propos d'un orgue, piano ou guitare. Six orgues étaient offerts à une petite église de la Bosnie-Herzégovine par les églises de l'Occident qui pensaient que cette

Les instruments de musique que nous voyons dans l'Ancien Testament étaient des instruments familiers aux hommes de ce temps-là.

église avait besoin d'un orgue pour adorer le Seigneur « correctement ». Malheureusement personne ne jouait de l'orgue et ainsi ils sont dans la poussière dans un sous-sol. L'orgue n'est pas un instrument familier à cette région et ainsi n'est pas utilisé par les croyants dans l'adoration. Les musiciens qui sont impliqués dans l'adoration doivent jouer les instruments avec « habileté » (Ps 33:3). Qui a des habiletés en musique dans votre congrégation ? Quels sont les instruments les plus familiers de votre région cible ?

L'attention ne doit pas être portée sur la musique à cause de l'habileté et du talent des musiciens eux-mêmes mais plutôt à cause de la grandeur et de la majesté de Dieu.

### **E. L'Équipement**

Est-ce que l'équipement utilisé au cours du culte d'adoration est proprement installé et fonctionnel ? Prendre la peine de venir tôt au culte pour s'assurer que l'équipement est proprement installé et fonctionnel aide beaucoup à rehausser la qualité du culte d'adoration. L'équipement défectueux empêche que les gens participent à l'adoration, cela détourner aussi leur attention de Dieu.

### **F. La Répétition**

L'idée de tenir une répétition pour le culte est quelque chose produit souvent en sentiment de dégoût. Cependant le culte est une offrande à Dieu, et nous devons être disposés à donner le meilleur de nous-mêmes dans l'adoration collective. Aussi, la musique, le théâtre, les témoignages, etc. bien permettent vraiment aux gens d'adorer Dieu avec efficacité. L'attention des gens n'est pas distraite par préparés les vaines paroles et des musiques pauvrement jouées. Aussi, les répétitions permettent d'évaluer le déroulement du culte et d'assurer que les différentes composantes du culte sont logiquement liées. L'entraînement permet au conducteur d'adoration de suivre la direction du Saint Esprit plutôt que de se concentrer sur la musique.

### **G. Une Préparation dans la Prière**

Avant le culte, le conducteur d'adoration, le dirigeant d'église et les autres participants doivent se rencontrer et prier ensemble. Remettez le culte entre les mains du Seigneur et demandez-Lui de le bénir, et que le Saint-Esprit conduise et dirige le culte. Priez pour le salut de tous les non croyants qui viendraient, que leur cœur soit mené à la repentance et la foi en Christ. Prier pour que tous les croyants se rapprochent de Christ. Que le Seigneur préserve le temps du culte de toute attaque satanique.

## **IV. EXERCICE DE PLANIFICATION D'UN CULTE D'ADORATION**

Les étapes suivantes peuvent vous aider à avoir de l'expérience dans la planification d'un culte d'adoration avec votre équipe d'implantation d'église. Dans votre classe de formation, divisez-vous en de petits groupes. Discutez de chacune des étapes suivantes et utilisez un échantillon de la fiche de planification pour planifier un culte. Partagez votre plan de culte avec les autres groupes.

### **A. Etape 1 : Choisissez un Thème**

Quel sera le thème du culte d'adoration ? Le plus souvent l'idée principale du sermon répond à ce besoin. Par exemple, dans les leçons sur la prédication de cette formation, vous avez préparé un sermon sur le passage d'Ephésiens 5:15-21. L'idée principale de ce passage est : « Dieu veut que nous soyons remplis du Saint Esprit parce que c'est sage; le résultat, c'est une vie pleine de joie. » Ainsi le thème du culte

d'adoration pourrait être : « Soyez remplis du Saint-Esprit ». Si c'est un jour spécial comme un dimanche de Pentecôte, Noël ou la Pâques, votre thème peut tourner autour de ces choses.

**B. Etape 2 : Sélectionnez des Chants, de la Musique, et des Evénements Spéciaux**

Quels cantiques et chansons utilisez-vous dans le culte d'adoration ? Choisissez ceux qui ont rapport avec le thème et qui sont à la fois modernes et traditionnels. Aussi, soyez sûr que le tempo de la musique est varié – portant et sur la célébration et sur la contemplation. Pourrez-vous avoir une musique spéciale telle qu'un vocal ou un solo instrumental ? Y aura-t-il un sketch pour illustrer un aspect du sermon ? Aurez-vous des témoignages ? Soyez sûrs que les témoignages que vous sélectionnez ont rapport avec le thème.

**C. Etape 3 : Exposez le Déroulement du Culte d'Adoration**

Ayez un temps de commencement et de fin bien défini. Essayez d'inclure tous les aspects du culte d'adoration : chants, sermon, événements spéciaux, prière, lecture biblique etc. Figure 17.1 contient un échantillon de la fiche de planification du culte d'adoration que vous pouvez utiliser ou modifier pour exposer le déroulement du culte. Cette feuille de planification peut être utilisée enfin par le dirigeant de l'adoration et le pasteur comme référence pour la conduite réelle du culte.

**D. Etape 4 : Enumérez les Besoins en Equipement**

Faites la liste de tous les équipements dont vous aurez besoin au cours du service tels que les retro-projecteurs, les projecteurs de chants, les livrets de cantique ou les feuilles de chant, les microphones, n'importe quel équipement du théâtre, etc. choisissez un responsable pour l'assembler et installer avant et au cours du service.

**E. Etape 5 : Choix des Heures et Dates de Répétition**

Choisissez un temps de répétition du culte d'adoration. Soyez sûrs que tous les participants sont avertis et peuvent participer régulièrement aux répétitions.

**F. Etape 6 : Prenez du Temps et Priez Pour le Culte d'Adoration**

Demandez au Seigneur de conduire et de diriger le culte d'adoration. Priez pour que tous les cœurs des gens soient préparés à adorer le Seigneur. Priez pour que les cœurs des non croyants qui participeraient au culte soient ouverts au Seigneur. Certaines églises ont des équipes de prière qui prient pour le culte pendant que le culte se déroule. D'autres églises ont des équipes de prière qui viennent très tôt prier pour le culte d'adoration et pour tous ceux qui viendront sur les lieux du culte.

**G. Etape 7 : Evaluer le Culte d'Adoration**

Après le culte, prenez un temps pour l'évaluer. Comment étaient le déroulement et l'atmosphère du culte ? Qu'est-ce qu'on doit changer ? Qu'est-ce qui pourrait être utilisé ? Dieu a-t-il rencontré votre congrégation d'une manière spéciale ? Y avait-il des gens qui ont été particulièrement touchés au cours du culte d'adoration ? Quelqu'un avait-il été sauvé ? Incorporez les leçons que vous avez tirées de votre évaluation dans vos prochains cultes d'adoration.

Figure 17.1 Echantillon de la Fiche de Planification d'Adoration

**ECHANTILLON DE LA FICHE DE PLANIFICATION DE CULTES D'ADORATION**

**Ordre de Culte d'Adoration**

Date : \_\_\_\_\_ Nom de l'église : \_\_\_\_\_

<i>Heure</i>	<i>Activité d'Adoration</i>	<i>Personne Responsable</i>

## CONCLUSION

L'adoration collective de Dieu est l'une des fonctions majeures et privilégiées de l'église. La conduite du culte est une tâche importante qui ne doit pas être prise avec légèreté. Les conducteurs d'adoration qualifiés constituent un don de Dieu pour l'église. Ils ont besoin d'être identifiés, équipés de pouvoir et libérés dans le ministère. Une prière adéquate pour la planification du culte d'adoration peut augmenter l'efficacité de la capacité de la congrégation à adorer son Créateur. Le choix d'un thème, des chants/musiques, et événements spéciaux, et la détermination du déroulement du culte d'adoration sont des aspects importants dans la création d'un environnement de culte efficace.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Y-a-t-il des modes d'expression utilisés couramment dans votre culture et qui pourraient être incorporés dans le culte d'adoration (exemple : la poésie) ? Comment pourriez-vous utiliser ces modes d'expression dans un culte d'adoration ?
- Pourquoi est-il important de prendre son temps pour planifier un culte d'adoration ?
- Que pourrait être le rôle du pasteur dans la planification d'un culte d'adoration ? Que pourrait être le rôle du conducteur d'adoration ?
- Décrivez le déroulement d'un culte d'adoration qui a été particulièrement un succès pour vous. Quels étaient les éléments les plus efficaces du service ? Que pouvez-vous apprendre de ce culte qui puisse vous aider dans la planification des cultes d'adoration pour votre église nouvellement implantée ?

## PLAN D'ACTION

- Planifiez et préparez un culte d'adoration. Après le culte, évaluez son efficacité. Qu'est-ce qui a marché ? Que devez-vous changer ? Partagez ces résultats avec votre entraîneur ou mentor.
- Si possible, visitez les églises qui sont dans votre région cible ou à côté. Observez les cultes d'adoration et notez les formes du culte. Que pouvez-vous apprendre de vos observations et que pouvez-vous appliquer à votre nouvelle église ?

## SOURCES

- Robinson, Martin and David Spriggs. *Church Planting: The Training Manual*. Oxford, England: Lynx Communications, 1995.
- Rowlands, Gerald. *I Will Build My Church! (Volume Two)*. Singapore: I.C.M. Publications, 1995.



**L'EGLISE**  
**LEÇON 18**

**L'Eglise Locale et le Grand Corps du Christ**  
**TRAVAILLER ENSEMBLE EN PARTENARIAT**

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les étudiants à apprendre les principes d'une coopération efficace et le partenariat avec le corps plus grand du Christ, exemple: d'autres églises, dénominations, organisations para ecclésiastiques, etc.

☞ **Points Principaux**

- Les niveaux de coopération varient selon le travail à faire et les caractéristiques des groupes impliqués.
- Il y a au moins dix qualités d'un partenariat efficace.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment développer des niveaux effectifs de coopération et de partenariat pour différents buts du ministère.
- Connaître les principes de développement des partenariats efficaces
- Participer au développement des partenariats pour des ministères d'implantation d'églises plus vastes.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Utilisez un mélange de cours et de discussion de classe.

Demandez aux étudiants de discuter la question de relation en forme de cercles concentriques. Est-ce que nous utilisons réellement cette approche dans nos vies personnelles ?

## I. LE CAS DE PARTENARIAT

Il y a deux raisons qui nous poussent à entrer en partenariat avec d'autres églises et agences dans la région ou le pays dans lequel se trouve notre cercle de responsabilité. La première raison est d'ordre théologique et la seconde est d'ordre pratique.

### A. Le Cas Théologique

La raison théologique est l'unité essentielle du corps de Christ. Tous ceux qui sont nés de nouveau d'en haut ont été adoptés dans la famille de Dieu (Jn 1:12-13). Cette famille est aussi appelée un corps et c'est un seul, pas plusieurs (Ep 5:3-6). Dans sa haute prière en tant que Souverain Sacrificateur Christ a prié pour notre unité pour que le monde puisse croire que le Père l'a envoyé (Jn 17:20-21). En effet, le mystère de l'Evangile réside dans le fait que Dieu a fait de tous les hommes un seul en Christ, brisant ainsi toutes les barrières qui les séparaient (Ep 3:2-6; Ga 3:26-28). Les divisions et compétitions entre les différents membres de l'église constituent un handicap au progrès de l'Evangile, une offense aux non-croyants, un affront à l'unité des membres du Dieu trinitaire.

Si nous, avec toutes nos diversités et distinctions, sommes membres du Corps de Christ, nous devrions commencer à agir en tant que tel. Le monde verra notre unité et amour et sera amené à Jésus-Christ.

## B. Le Cas Pratique

Dans les pays où la population évangélique est au-dessous de 2%, il est très invraisemblable que n'importe quelle dénomination ou agence puisse accomplir l'Ordre Suprême toute seule dans cette nation. Remplir la nation de communautés de croyants qui témoignent requiert la participation de tous les enfants de Dieu dans cette nation.

De plus, si nous devons fusionner des recherches soigneuses, nous nous rendrons compte que les différentes agences et églises ont des ressources dont les autres ont besoin. Certaines églises ont publié des matériels très utiles pour la formation des disciples. D'autres ont conçu des programmes de formation à exécuter au sein de l'église, et d'autres se sont spécialisées dans l'adoration contemporaine. Certaines agences se sont spécialisées dans les médias, d'autres dans le travail parmi les jeunes, les sorties d'évangélisation sportives, le film de Jésus, etc. En partageant ces ressources, tout le corps s'enrichit.

Si nous prions ensemble, faisons ensemble des recherches et partageons nos ressources, nous trouverons que le Seigneur a déjà rendu disponible tout ce dont nous avons besoin pour faire l'œuvre. Ceci ne veut pas dire que les différentes dénominations vont se fusionner ou implanter des églises les unes pour les autres. Elles peuvent conserver leurs différences et installer des églises qui suivent leurs traditions. Cependant c'est possible pour elles de faire cela tout en coopérant au même moment avec les autres groupes avec leurs différences.

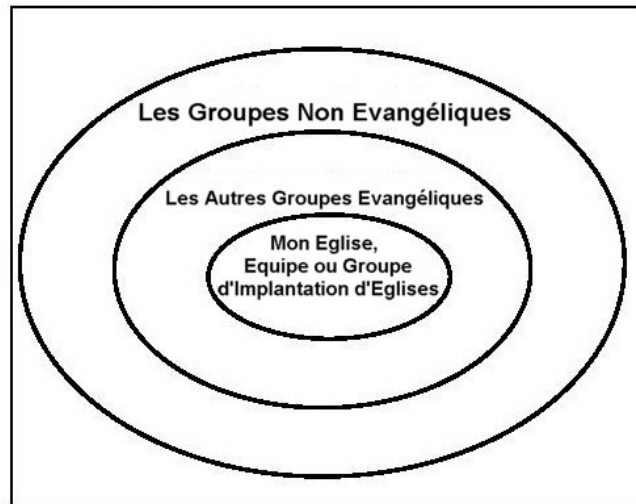
### *Un Modèle Pratique*

Beaucoup ont posé la question de savoir comment il est possible d'entrer en partenariat avec d'autres églises ou agences qui ont des caractères distinctifs différentes sans que leur église ou agence ne perde son identité et ne compromette ses doctrines ou traditions qui font leur valeur.

C'est utile de considérer le paradigme suivant des cercles concentriques que montre la Figure 18.1. Au centre du cercle nous avons notre église locale, ou l'équipe d'implantation de l'église. Pour être membre de ce groupe, les membres ont besoin de s'accorder sur certaines questions fondamentales pour qu'il y ait d'harmonie de vie et de ministère. Cependant, il est possible de coopérer avec d'autres corps évangéliques dans notre région dans les domaines de la recherche, la prière, le partage des ressources, et la formation dans le but de saturer la région d'églises. Les différents groupes coopèrent à certains degrés sans sacrifier leurs propres caractères distinctifs tout en permettant aux autres de maintenir les leurs.

C'est aussi possible de coopérer avec des groupes non évangéliques dans des initiatives qui sont profitables à la nation. Un exemple ici serait de coopérer avec des groupes chrétiens non évangéliques qui poussent les gouvernements locaux à voter des lois font observer la morale publique et les valeurs bibliques. Un autre exemple serait de coopérer pour porter assistance aux victimes d'un désastre.

Figure 18.1 Des Cercles Concentriques de Relations



### C. Cas d'Etude de Partenariat

Les planteurs d'églises de différentes dénominations en Roumanie établissent des églises pour leurs propres dénominations. Cependant ils ont coopéré sur le plan interdénominationnelle dans les domaines suivants :

- Prière
- Recherche
- Formation de Planteurs d'Eglises
- Stratégies pour les Districts

Chaque dénomination maintient ses caractères distinctifs mais bénéficie du partenariat en participant au partage des idées et des ressources (pour la formation, les événements évangélistiques, etc.). Toutes les dénominations expérimentent une plus grande croissance et multiplication comme résultat du travail de partenariat.

## II. LES NIVEAUX D'ENGAGEMENT DANS LE PARTENARIAT

Il y a différents niveaux de coopération possible dans une initiative d'implantation d'églises par saturation, et chaque niveau suivant exigeant un degré d'engagement plus grand de la part des participants. Aucun n'est bon, aucun n'est mauvais. Chaque niveau de coopération convient à une situation spécifique. En fait, c'est souvent mieux pour des partenaires potentiels de commencer à un niveau de consultation, et au et fur à mesure que la compréhension et la confiance s'installent, évoluer vers le partenariat. Comme les partenariats sont basés sur les relations, si vous commencez directement par le partenariat, il se peut que vous ayez ou que vous n'ayez pas les relations dont vous avez besoin pour soutenir le mouvement dans les temps difficiles.

### A. Niveau 1 : Ignorance (Pas de Coopération)

Au niveau 1 se trouve l'ignorance, qui est loin d'être une situation normale. Des ministères chrétiens fonctionnent côte à côte dans certaines villes et ne sont pas conscients que d'autres ministères de même foi et vision servent dans la même région. Les initiatives d'implantation d'églises peuvent se chevaucher dans certaines communautés avec d'autres qui sont totalement ignorés. Des conflits non fondés peuvent naître.

#### **B. Niveau 2 : Conscience**

Quand les différentes églises et agences de la même région deviennent conscientes de l'existence des unes et des autres et reconnaissent les autres comme de groupes chrétiens légitimes, le sentiment de communauté commence à se développer.

#### **C. Niveau 3 : Consultation**

La consultation a lieu quand les différents groupes d'une région se rencontrent occasionnellement pour s'informer de leurs plans et activités d'implantation d'église. Ainsi ils s'engagent à prier les uns pour les autres.

#### **D. Niveau 4 : Coopération ou Réseau**

Ceci a lieu quand une organisation permanente de partage d'information et de prière s'est installée. Les participants s'accordent ainsi à coopérer sur des projets spécifiques en un temps déterminé. Par exemple, ça peut être un effort de recherche couvrant une ville ou une jour de jeûne et de prière concernant un quartier résidentiel qui n'a pas d'église.

#### **E. Niveau 5 : Collaboration ou Partenariat**

Si un groupe d'églises et d'agences décident de coopérer pour le lancement d'un programme de formation de planteurs d'églises ou une école biblique interdénominationnelle à laquelle chaque groupe doit contribuer, un partenariat est nécessaire. En partageant les ressources chaque dénomination verra plusieurs églises s'établir et il y aura une grande avancée pour le royaume de Dieu.

### **III. DIX QUALITES DE PARTENARIAT EFFICACE**

La Figure 18.2 contient un tableau identifiant 10 qualités de partenariats efficaces. La confiance entre les partenaires est probablement la qualité la plus importante d'un partenariat efficace. Aussi, les partenariats qui n'ont pas une vision claire ou des objectifs précis ne durent pas souvent. Les partenariats que nous voulons sont ceux qui s'engagent à voir toutes les régions saturées de communautés de croyants qui témoignent.

Dans votre propre expérience de travail en partenariat, quelles étaient les qualités les plus difficiles à atteindre dans le partenariat ? Si vous avez expérimenté un partenariat qui a échoué, quelles sont les qualités qui ont manqué et qui ont contribué à l'échec du partenariat ?

Figure 18.2 Dix Qualités de Partenariats Efficaces

### DIX QUALITES DE PARTENARIATS EFFICACES

- 1. Les partenariats efficaces sont basés sur la confiance, la franchise et la préoccupation mutuelle.**  
Les partenariats dépassent la coordination, la planification, les stratégies et les tactiques.
- 2. Les partenariats durables ont besoin d'un facilitateur ou d'un coordinateur.**  
C'est quelqu'un à qui, par consensus, il a été confié le rôle de faire naître le partenariat et de le maintenir vivant et actif.
- 3. Les partenariats efficaces sont conçus pour accomplir une vision ou une tâche spécifique.**  
Les partenariats pleins de succès se basent sur quoi (objectifs) et non sur comment (structure). La forme suit toujours la fonction.
- 4. Les partenariats efficaces commencent par identifier les besoins des gens qu'on cherche à atteindre ou à servir.**  
Ils ne commencent pas par la rédaction d'une déclaration théologique commune. De ces besoins il faut extraire ceux qui sont la dessus : les priorités du royaume, les barrières aux percées spirituelles, et les ressources disponibles ou nécessaires, les priorités réalistes pour d'action doivent être distillées et convenues
- 5. Les partenariats constituent un processus et non un événement.**  
Le démarrage, l'exploration et les étapes formatives d'un partenariat prennent souvent beaucoup de temps. Même une réunion exploratoire précoce tuera probablement la possibilité d'un partenariat. Enfin, la confiance personnelle est exigée et l'asseoir beaucoup de temps.
- 6. Les partenariats efficaces sont beaucoup plus défiants à maintenir qu'à commencer.**  
S'assurer que la vision demeure vivante, l'objectif claire, la communication bonne, et les résultats satisfaisant exige prend une grande concentration et un engagement à long terme.
- 7. Les partenariats efficaces sont constitués de ministères partenaires ayant des identités et visions claires.**  
Tous les partenaires doivent avoir leur propre déclaration de mission claire et vivre par elle. Autrement ils ne comprendront jamais comment ils s'insèrent dans l'image globale ou comment profiter de l'effort commun.
- 8. Les partenariats efficaces reconnaissent, et même célèbrent les différences dans l'histoire, la vision et les services de leurs partenaires.**  
Mais en fin de comptes les partenariats doivent se concentrer sur ce qu'ils ont de commun tel que la vision et les valeurs, les objectifs du ministère plutôt que sur leurs différences.
- 9. Les partenariats efficaces se focalisent sur les objectifs et visions ultimes**  
Ils ne sont pas distraits par les exigences opérationnelles quotidiennes. Il est souvent facile de focaliser l'attention sur les « moyens » plutôt que sur la « fin. »
- 10. Les partenariats efficaces attendent à ce qu'il y ait des problèmes et pense d'avance à comment les résoudre.**  
Soyez sûrs qu'un processus a été mis sur pied dans le partenariat pour traiter les problèmes de changement, d'exceptions, de déceptions, d'engagements non respectés et tout simplement l'inattendu.

Note: « Ten Qualities » tirées du message de Phil Butler de Interdev

## QUESTIONS POUR LA RELEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont certaines des manières dont vous pouvez commencer à lier des relations et asseoir la confiance avec les croyants des autres groupes dans votre région ?
- Quelles sont les voies spécifiques par lesquelles les planteurs d'églises de différentes dénominations d'une ville peuvent bénéficier de coopération dans la multiplication des églises ?
- Quel est le point de vue de Dieu sur la compétition entre les groupes chrétiens évangéliques ?
- Comment les groupes évangéliques peuvent-ils avoir de rapport avec les communautés non-évangéliques dans leur région, en particulier, les églises établies telles que Orthodoxe ou Catholique Romaine ?

## PLAN D'ACTION

- Considérez les églises ou agences de votre région qu'on peut mettre dans le premier cercle, le second cercle, ou le troisième cercle.
- Réviser la recherche faites dans votre région et listez les églises ou les ministères qui y sont actifs.
- Ayez un contact personnel avec les dirigeants des groupes des premier et second cercles et commencez à lier une relation avec eux. Commencez à leur demander quelle est leur vision sur la région.
- Considérez le lancement d'une consultation, d'un réseau ou d'un partenariat basé sur la saturation de votre région avec des églises.

## SOURCES

Butler, Phil. *Effective Partnerships*. Seattle, WA: INTERDEV, 1990.

L'EGLISE  
LEÇON 19

L'Impact Historique de  
l'Eglise de \_\_\_\_\_

L'HISTOIRE DU CHRISTIANISME DANS VOTRE PAYS

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'aider les participants à avoir une perspective historique du rôle de l'église dans leur pays. C'est aussi d'aider les participants à tirer des leçons des erreurs et des triomphes de l'église dans leur pays.

☞ **Points Principaux**

(Varient selon le pays)

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre comment articuler l'histoire de base de l'église dans leur pays et comment celle-ci a eu un impact sur la société en général.
- Savoir que Dieu est en train de travailler dans ce pays depuis longtemps et prendre connaissance de comment chaque génération de croyants a répondu au mandat qui consiste à atteindre les perdus dans cette génération.
- Participer au ministère d'implantation d'églises avec une plus grande appréciation des efforts des générations précédentes de croyants.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon est spécifique au pays. Elle doit être écrite par les individus de chaque pays. Le matériel trouvé ici est une suggestion d'aperçue pour aider à orienter la recherche dans cette leçon. Limitez le nombre de pages à dix au maximum.

Cette leçon doit être enseignée en demandant aux étudiants de lire le papier et d'en discuter ensuite des points saillants de même que les leçons déjà apprises et qui peuvent être appliquées aujourd'hui.

Permettre aux étudiants de prendre du temps à la fin de la leçon pour remercier et louer Dieu pour l'héritage chrétien qu'Il leur a donné. Priez et demandez au Seigneur que l'église de la présente génération soit sel et lumière pour les gens qui vivent dans ce pays et que l'église ait d'impact sur le monde.

**Instructions pour écrire cette leçon**

*Cette leçon doit aider les planteurs d'églises à comprendre qu'ils constituent une partie du mouvement historique de Dieu dans leur pays et à tirer sagesse et encouragement des efforts d'implantation d'églises du passé. Cette leçon est une sommation de l'histoire de l'église dans un pays donné et doit être écrite par les croyants du pays en question. Une suggestion d'aperçu du contenu de cette leçon est fournie ci-dessous. Des supports visuels, tels que les cartes qui montrent le statut actuel du Christianisme dans le pays où la croissance historique de l'Eglise serait une ressource merveilleuse à inclure dans cette leçon.*

## INTRODUCTION

Déclarez le but de la leçon et l'étendue de la leçon.

### I. LES DEBUTS DU CHRISTIANISME

Décrire quand le christianisme est premièrement venu dans pays – d'où et par qui ?

- Comment a-t-il transformé la société en général ?
- Remarquez si le christianisme a pris une forme institutionnelle et est devenue une « religion d'état. » Comment cela a eu un impact sur l'expansion de l'évangile dans le pays ?
- Identifier tout chrétien clé ou martyr.
- Quels étaient les obstacles auxquels les chrétiens faisaient face? Comment ont-ils pu vaincre ces obstacles ?

### II. LA CROISSANCE DU CHRISTIANISME

Décrire la croissance de base du Christianisme depuis le commencement jusqu'à présent.

- Après l'entrée initiale de l'Évangile dans le pays, quels sont les autres mouvements chrétiens qui sont venus dans le pays – quand ?, comment ?, par qui ?
- Quel impact ont-ils eu sur la société en général et sur la croissance du Christianisme ?
- Discuter des périodes importantes de l'histoire dans lesquelles l'église a connu la persécution, la grande croissance ou les temps où l'église a eu un grand impact sur la réforme sociale ou n'a eu apparemment aucun impact.
- Noter toute emphase que l'église aurait mise sur l'envoi des missionnaires dans d'autres pays, le fardeau pour des groupes ethniques particuliers ou pour des ministères sociaux. Comment tout ceci était-il fait ?

### III. L'ÉTAT ACTUEL DU CHRISTIANISME

Décrire l'état actuel de l'église.

- Qu'est-ce qui se passe en terme de croissance, nouvelles dénominations, etc. ?
- Comment peut-on comparer l'impact actuel du Christianisme dans le pays à l'impact des non-croyants ou religions traditionnelles dans le pays ?
- Quel genre d'impact l'église est-elle en train d'avoir sur la société ?
- Quelles sont les questions majeures auxquelles l'église fait face en terme d'expansion de l'Évangile ?

## CONCLUSION

Identifiez certaines leçons clés apprises par l'Eglise sur son histoire.

- Comment ces leçons peuvent-elles être appliquées au mandat de l'église pour l'accomplissement de l'Ordre Suprême dans cette génération ?
- Quels sont les avertissements et encouragements pour les planteurs d'églises ?

## BIBLIOGRAPHIE/REFERENCES

Listez toutes les sources utilisées dans la rédaction de ce papier. De plus, énumérez toutes les autres références qui seraient utiles pour plus de d'information ou d'étude de l'histoire du christianisme dans ce pays.