



Instituto Manuel Belgrano  
ES - DIPREGEP 4507  
Sgo. del Estero 1239  
San Antonio de Padua  
[www.ies11inmanubelgrano.edu.ar](http://www.ies11inmanubelgrano.edu.ar)

# ACUERDO PEDAGÓGICO

**PROFESOR:** Vidal Marcelo

**CURSO** 6to

**DIVISIÓN:** B

**AÑO:** 2017

**ÁREA/MATERIA:** Elementos de Micro y Macroeconomía

El presente acuerdo pedagógico se celebra entre los alumnos de 5to año división B y el profesor Vidal Marcelo a fin de establecer las pautas de trabajo durante el presente año.

Ambas partes firman al pie de conformidad, conservando el original la docente y una copia a cada alumno, que deberá ser firmada por los padres, tutores o encargados de los mismos.

## 1. ACTIVIDADES

Exposiciones orales y desarrollo de los contenidos conceptuales especificados en el programa y utilizando estrategias didácticas por parte del docente.

Desarrollo de temas a traves de bibliografía respectiva y textos específicos de la materia.

Elaboración de trabajos prácticos con bibliografía de la materia.

Se evaluará la actitud solidaria, respeto con sus pares, docentes, directivos de la institución y con la comunidad educativa en general; para garantizar el clima de trabajo.

Se tendrá en cuenta la participación y expresión oral del alumno, como así también la puntualidad al ingreso al salón y la asistencia a las horas de la materia.

Se solicitará, al menos, una vez por trimestre carpeta, para observar que los contenidos estén completos.

Evaluación escrita, a través de resolución de ejercicios o actividades en forma individual, en diadas o grupal. Como mínimo una evaluación por trimestre.

Evaluación oral a través de la interrogación, de la explicación de trabajo o actividad propuesta por el docente.

Cumplimiento en tiempo y forma del material solicitado para cada clase y, los trabajos prácticos. El incumplimiento del material solicitado en mas de una oportunidad durante el trimestre, será calificado con un uno promediable en el trimestre

Si el/ la alumno/a usara en alguna evaluación algún machete, ayuda memoria, celular, etc. Se le retirara la hoja y no tendrá posibilidad de recuperar el uno correspondiente.

El uso de un vocabulario inapropiado, falta de respeto al docente y a sus compañeros, no realizar los trabajos propuestos por el docente, interrumpir la clase, el uso del celular y comer en clase serán motivos de llamados de atención para alertar al alumno y que se pueda revertir su actitud, en caso de proseguir la situación se informará por cuaderno de comunicado y se pedirá la participación de los directivos para que tomen las medidas correspondientes.

El/la alumno/a que no asiste el día de la evaluación obtendrá un 1(uno). Si presenta certificado médico justificando la falta o en su defecto se apersona padre, madre o tutor responsable a justificar la ausencia, se le tomara la evaluación a la clase siguiente.

## 2. DESEMPEÑO DEL ALUMNO (Rendimiento y convivencia):

Participación y trabajo diario en la clase.

Actitud y predisposición a las tareas encomendadas.

El esfuerzo puesto de manifiesto por superar dificultades interactuando con sus pares.

Evidencia de estudio y cambios positivos que inciden en la mejora del aprendizaje.

Cumplimiento en tiempo y forma del material para cada clase y los trabajos practicos propuestos.

La fundamentación oral, escrita, comprensible y correcta de las respuestas dadas.

No se permitirá el uso de celulares, MP3, naipes, equipo de mate o algún otro elemento que perturbe o distraiga al alumno, en caso de que el alumno/a lo tenga, deberá entregarlo y se le devolverá a su padre, madre o tutor.

Tomar apuntes y participación de la corrección de las tareas.

## 3. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el ciclo el alumno deberá:

Comprender el funcionamiento del sistema económico y sus elementos componentes

Indagar las categorías y los principios científicos que permiten adquirir ideas fundamentadas sobre las relaciones entre economía y sociedad.

Reconocer las relaciones existentes entre las diferentes esferas de lo social y el lugar que le corresponde a la economía

Vincular las realidades locales, regionales y de otras escalas con el funcionamiento de la economía global.

Identificar las características del capitalismo en sus distintas fases y su relación con los diferentes momentos históricos y económicos de la Argentina.

Analizar diferentes posicionamientos político-ideológicos que encierran las múltiples perspectivas teóricas y metodológicas de la economía.

## 4. PAUTAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua a través del seguimiento permanente en la resolución de las actividades, y presentación de trabajos en tiempo y forma.

Evaluaciones escritas y orales individuales, trabajos individuales y grupales. Corrección de carpetas.

Durante el presente ciclo lectivo el alumno aprobará con una nota de 7 (siete) si es que completa bien el 70 % de la evaluación.

Para las mesas de Diciembre y Febrero la nota 4 (cuatro) equivaldrá el 70 % de los contenidos de la evaluación aprobada,

Lograr un mínimo de 7 (siete) como nota final de la materia, para promocionar.

Aprobar el 70% de los trabajos prácticos

## FIRMAS Y ACLARACIONES: