



知識 ？

提問 = 問題已回答

通過立法者清單

Welcome to the Wonderful World of Questions & Answers

終身，尋求，獲得和應用知識！

大腦需要鍛煉才能保持功能。最好的練習是尋求、獲得、應用知識及其連續性。1 上帝希望每個人從受孕到火葬都尋求、獲得、應用和傳遞知識。知識的連續性是每個物種的不朽。

求知 從免費教育開始（學習和教學）。

其次是學徒培訓。根據需要進行進一步的教育。所有的教育都是公開的。私教結束！

省政府提供從胎兒到老年人的“免費教育”。不支持非政府教育，關閉。

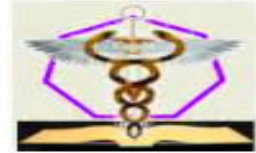
教育（免費，公開）由省和郡提供。

中電'夏爾醫學教育綜合體'。

PHeC'省醫院教育綜合體”。

PDEc'省國防應急中心”。

行政長官'社區緊急服務'



教育是家長、教育工作者和醫生之間的合作。

它涉及免費教育、免費醫療和學徒制。沒作業！不，非政府教育！不，大學！

學徒制，當有空缺時，由工作經驗和資歷推動。合格後繼續深造。當有空缺時，由工作經驗、資歷提拔。...

1英石 學習，當理解，開始教學。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中，有經驗的工人培訓新員工。在家裡，祖父母教孩子，孫子孫女。父母教孩子。

尋求知識意味著提出問題。獲得知識意味著獲得答案。應用知識意味著使用答案來產生想法，然後採取行動。連續性意味著將所有積累的知識傳遞給下一代。

?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a ?a=?a

如何 質疑 ？

1^{英石} 提出了一個問題 (重要的是, 得到一個有用的答案)

2nd 問誰'尋找' 具有適當資格的人 (可能需要問1個人以上)

3^路 感謝回答的人 (良好的社交能力)

4'獲得' 可接受的答案 (可能沒有可接受的答案)

5^日 書面或音頻、視頻記錄答案 (s)

6'申請' 你什麼學' (回答)

7^日 用你的新知識'教' 其他 (知識連續性)

什麼 質疑 ？

一切 (聰明, 尋求和獲得知識)

什麼時候 質疑 ？

現在 (聰明伶俐, 社交能力強)

為什麼 質疑 ？

需要提出問題 (好奇心, 必須知道, 談話)



想法 是未來的開始。

想法使跟上進化變化成為可能。創意是所有知識產權活動中最具創造性和生產力的。思想通過知識連續性得以保存。



不要讓想法被遺忘或丟失。
記下來。

存儲、排序、歸檔並重新訪問它們！

每天都有很多想法被考慮, 但很快就會被遺忘或丟失。
它們沒有被保存、記錄或寫下來的原因。最好的都丟了！

在保存和培養新想法方面, 記憶是不可靠的。隨身攜帶筆記本 (規劃師) 或錄音機與您。當一個想法發展時, 保留它。每週提交您的想法！

剽竊以建立和推進新想法。為什麼要重寫寫得好的東西。不如用它！擴展它。進化是通過建立在現有的基礎上然後創造新的來進行的。照著做。一個想法走到了盡頭。打撈任何可以回收利用的東西來推進新想法！

回顧你的想法。當你回顧你的想法時（每 4 週一次）。有些將沒有價值。他們不值得堅持。丟棄它們。有些想法現在或以後似乎很有用。保留這些，歸檔它們：'A活動”或“稍後”。審查、歸檔後，取'Active'文件。

選擇一個想法！現在讓這個想法成長。想想看。將想法與相關想法聯繫起來。通過研究支持您的想法，嘗試找到與此想法相似或兼容的任何內容。研究互聯網、檔案、圖書館……使用問卷。調查所有角度和可能性。

您認為您的想法已準備好應用。這樣做。嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。這個想法很活躍，選擇下一個，……

通過知識連續性證明未來的想法。

通過更新您的想法文件來確保知識的連續性。此外，在您的“遺囑”中提及可以找到它們的位置。



知識連續性

知識連續性使個人的知識（知識產權）不朽。每個 14 歲的人都會記錄他們的生活經歷（既積極又令人不安）。家族的捕獲、保護和培育他們的知識產權遺產。

一個人的知識與家人共享（父母、祖父母），社區。分享是口頭的，音頻的（講故事），視頻（顯示），遮蔽（動手）。

組織捕獲、保護和重用他們的員工，“I.P”。社區為了所有人的利益而利用其公民的知識產權。

省政府保存檔案。

當員工離開時，大量的知識產權是 t 風險。為了抵 消這種腦雨，保護員工的知識產權至關重要。在員工離開之前獲取和保存這些知識至關重要。捕獲意味著音頻（講故事），視頻（顯示），遮蔽（一起工作）！

筆記！ 所有知識產權都是夏爾（社區）擁有！沒有版權就沒有專利！聲稱版權是從夏爾竊取！

必須做：

求知識： 提問、冒險、好奇、傾聽、觀察、研究、閱讀、觀察……

獲得知識： 理解、實驗、掌握、學習、重複、理論化、剽竊、理解……

應用知識： 建議、做、指導、指導、指導、展示、教導

保存知識： 講故事，展示，動手，..

要求免費的政府教育 從搖籃到火葬。
是你的 **1 神** 給權！非政府教育被關閉。

知識產權 歸社區所有 (夏爾)！索取版權，以牟利為目的的專利是從社區中竊取的，**小姐 R6**。



Universe Custodian Guardians 不支持大學。
向腐敗的精英大學說不。監護人監護人從學徒開始。工作經驗後再做深造。按資歷提拔. 更多的工作經驗，更多的進修，更多的晉升..



AS it is WRITTEN It Shall Be



慶祝

06.1.7. 教育日(納特姆)

在您附近的聚會上！

1 GOD **1 FAITH** **1 Church**




**Universe
Custodian
Guardians**

Law-Giver Manifest