



Ikasi eta Irakatsi

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Azterketa metodoa 'Ikasi gero irakatsi' da! Aztertu bizitza guztian!

1st Ikasi, ulertzen duzunean, hasi irakasten. Doako hezkuntzan ikasle azkarrak ikasle geldoak irakasten dituzte. Lanean esperientziadun langileak etorri berriak entrenatzen ditu. Etxean, aiton-amonek haurrei irakasten diete, seme-alabei. Gurasok haurrei irakasten diete.

Aztertu aholkua

Ikasten edo irakasten duzunean gida hau ikertu ez ezik, beste hainbat ere ikertzen dira. Ondo idatzitako pieza bat aurkitzean **Plagiatu** behar dituzun zatiak eta horietan zabaldu (**jakintsu eta hezitzaileei aplikatzen zaie**).



Korrika egin: ortografia eta gramatika egiaztapena.

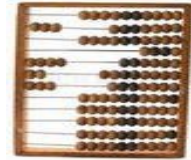
Gehitu: kolorea, irudiak eta audioa behar ziren.

Irakurri froga, behar izanez gero aldaketak egin. Egin zure

lana ' Copyright gabe 'gero argitaratu.

Ikasketetarako laguntzak **Ikasi eta Irakatsi** direktorioa

Helduen irakaskuntza ~ Ebaluazioa (etxerako lanak) ~ Ideiak ~ Plagiarize (jabetza intelektuala, copyrighta, patentea) ~ Planifikazioa ~ Idazketa (narrazioa, aurkezpena, gidoia)



1 JAINKOA zure berri izateko zain dago!

Hezkuntza Otoitza

Ospatu Hezkuntzaren eguna 6.1.7 . NATm

Maitea 1 JAINKOA , Unibertsu ederrenaren sortzailea Zure zaindari leial xumeena (1st izena)

Ezagutza bilatzeko, irabazteko, aplikatzeko bizitza osoan bizitza osorako ikasketak eta doako hezkuntzaren bidez irakasteko promesak

Doako hezkuntza publikoa laguntzeko

Eman bizitzako esperientziak hurrengo belaunaldiei For the Glory of 1 JAINKOA eta Gizateriaren Ongia



Otoitz hau klasean eta Hezkuntza Egunean erabiltzen da



Helduen irakaskuntza

Hasi zeure burua aurkeztearekin batera. Ondoren, eskatu ikasle helduei beren burua aurkezteko.

Partekatu zuetako batzuk (umorea, bizipenak, sentimenduak, norbera) zintzoa, benetakoa eta norbere burua ezagutzera ematen duena.

Otoitz egin zure ikasle helduekin: [Hezkuntza Otoitza](#)

Egin ziurtatu gaiaren edo klasearen inguruko 1. esperientziak ahalik eta positiboak direla.

Erlazionatu helduen interesak, kezkak eta balioak ikasten.

Selektiboki ikasitakoaren giza ikuspegia azpimarratu eta jorratu, ahal den neurrian ikasle helduen eguneroko bizitza pertsonalerako aplikazioekin.

Erabilera beharrak ebaluatzeko teknikak, ikasleen sentitutako beharrak eta benetako beharrak zehazteko, instruktoreak emandako ebaluazioak eta ikasle helduak autoebaluazioak erabiliz.

Eman norberaren ikaskuntzarako aukerak, helduek helburuak finkatzen, irakasteko metodoak hautatzen, autoebaluatzen eta haien errendimendua aztertzen parte har dezakete.

Egin ikasteko helburuak ahalik eta argien eta ahalik eta egokienak diren ikasleentzat.

Eman zereginen, prozeduren eta instrukzio metodoen arrazoia.

Noiz posible dela, argi adierazi edo erakutsi ikaskuntzako jarduerak eragingo duten ikaskuntza.

Ziurtatu ikaskuntza arrakastatsua ikasle helduen beharrekin eta helburuekin bat datozen irakaskuntza jarduerak planifikatuz.

Sortu antolatutako eta ordenatutako ikaskuntza ingurunea.

Egin ikaslearen erreakzioa eta parte hartze aktiboa ikaskuntza prozesuaren funtsezko zatia da.

Eman ikasle helduentzako maiz erantzuteko aukerak modu ekitatiboan.

Sustatu Ikasleek ikaskuntzaren testuinguruaren gaineko kontrol pertsonala planifikazioan, helburuak finkatzean, autoebaluazioan, indarguneak, ahuleziak, aurrerapenak erregistratu eta aztertzen parte hartuz.

Erabilera ikasleei iritzi koherentea ikaskuntzan duten maisutasunari, aurrerapenei eta erantzukizunari buruz.

Izan zaitez helduen beharren jakitun: haien fisiologikoa, segurtasuna, maitasuna, gogo, autoestimaren beharrak, jakinmina, harriztekoa, esploratu beharra.

Kendu edo porrotera, beldurra eragiten duten ikaskuntza egoeren osagaiak murriztu.

Plana ikasleen motibazioa kontuan hartuta. Ez pentsa edukiak edo irakasleak motibazioari eutsiko diotenik.

Noiz beharrezkoa da, erabili kritika eraikitzailea.

Aurkeztu ezezaguna ezagunaren bidez.

Eraginkortasunez laudorioak erabili, ikaskuntza saritu.

Animatu , ikasleei erronka.

Erabilera lankidetzan, taldeko kohesioa maximizatzeko, irakasteko teknika gisa.

Sortu ikasteko ingurune osoak, ikasleei taldeko kide errespetatuak direla onartzen dietela esaten dutenak.

Noiz egokia, helduak partekatze aukera ematen duten jarduerak planifikatu. Beren proiektuak eta trebetasunak publikoki erakusteko.

Eman barietatea aurkezpen estiloan, irakasteko metodoak, ikasteko materialak.

Selektiboki erabili atsedendialdiak, ariketa fisikoa, dinamizatzailerak.

Erabilera umorea modu liberalean, maiz.

Erabilera adibideak, ipuinak, analogiak, metaforak.

Eskerrik asko ikasle helduak bertaratzeagatik, parte hartzeagatik (berriro elkartu, ordutegia eman) .

Izan 1 eta 1 galderei erantzuteko denbora.



Saioaren ostean bakarrik ebaluatu zure errendimendua.
Idatzi zure aldizkarian oharrak eta lortutako ezagutzak (**ikasiaz**) talde hau irakastetik. Zure autoebaluazioan jardun.

Ikasi Irakatsi bizitza guztian!

Sehaskatik errausketara!

Ebaluazioa

Ebaluazioa : Beharrezkoa da, "Irakatsi eta Ikasi" erabilgarria, eraginkorra izan dadin.

Jakintsuak ebaluazioa : Ikasleek klasean egindako ulermen sinadurak ebaluatzen dituzte. Ikasketa modulua amaitzen den bakoitzean, jakintsuek ulermena ebaluatzeko lanak jasotzen dituzte. Ulermenaren sinadurak klasean burutzen dira. **Ohar !** Badago: ' Etxeko lanik ez '!!!

Etterako lanak ikasteko edo irakasteko modurik desegoki eta alferrikakoa da. Ikasle batek oharabetasunak, ezjakintasunak, lagunek, gurasoek, denbora lerroak ... presionatzen dute ... Etxeko lan gehienak ez ditu bein dagoen jakintsuak egiten. g ebaluatu eta kalifikatu. Etxeko lanak bere izaera desleialagatik ez du ezertarako balio, ebaluatzeko engainagarria da.

Hezitzaileek arazo moralak dituzte markatzerakoan. Jakintsu batek ez zuela lana egin susmatzen dute. Ziurgabetasun horrek ez du inolako erabilerririk ematen. Etxeko lanak ulermenaren ebaluazio tresna gisa engainagarriak dira. Etxeko lanak faltsutzea, denbora galtzea, baliabideak. Gurasoak, hezitzaileak etterako lanak laguntzen, iruzurrak egiten, desleialtasuna. Etxeko lanik ez

Taldea jakintsuen ahalegina, hezitzailea. Hezitzailea gidatzeko dago. Ikasleek elkarri laguntzen diote ikasketa modulua ulertzen eta ulertzen.

Ulermena lortzen da jakintsuak besteei ikasketa modulua irakasteko gai denean. Bere zeregina sortzea, osatzea.

2 ebaluazio daude: Pasatu edo huts egin. Gainditze tasa% 70ekoa da. Hutsegitea, jakintsuak ikasketa modulua errepikatu behar du gainditu arte. **Ohar !** Bakarrik moduluak ez du urte osoa errepikatu behar. Ez dago azken urteko ebaluaziorik edo azken azterketarik (alferrikako jarduera) .

Ebaluazioa modulu bakoitzerako bakarrik da, ez metatutako moduluen kasuan.

Ikasle batek ikastaro bat osatzeko modulu guztiak gainditu dituztenean ziurtagiri bat igortzen da.

Hezitzaileak ebaluazioa : Hezitzaileek lanerako gaitasuna, "dedikazioa" ebaluatzen dute **Ikasi eta irakatsi** 'eta ikasleen ulermena.

Epe didaktiko bakoitzaren aurretik, ikasketarako moduluaren ulermen termino guztiak dagokion ikaslearen "arrakastaz" bete behar dira. Hezitzaileak gutxienez% 90eko gainditu behar du. Hutsegitea, hezitzaileak ez dio irakasgai honi epe hori ematen. Ebaluazioa egin behar da pertsona hori Hezkuntzan parte hartzeko egokia bada.

Hezitzailea Gidatzeko dago. Lagundu jakintsu bati ulertzen. Erabili ikasle azkarragoak mantsoago laguntzeko. Jarrai klasea bideratuta. Hezitzailearen errefusa

eman ' Etxerako lanak '!

Irakasle batek bere irakaskuntza-errendimendua "autoebaluatzeko" gai izan behar du.

Onargarria da ikasleen% 90eko ulermen tasa gehitzea. Ezer gutxi, hezitzailea (irakaslea) kendu, berriro entrenatu.

Nagusia ebaluazioa: Ikastetxeko ikasleen% 80ko ulermen tasa onargarria da. Printzipal gutxiago dena kentzen da. Irakaskuntzara itzultzen da.

Ikaslea% 70 Irakaslea% 90 Zuzendaria% 80

Ideiak

Ideiak dira etorkizunaren hasiera. Eboluzio aldaketekin jarraitzea ahalbidetzen dute. Ideia jabetza intelektualeko jarduera guztietan produktiboa da. Horien bidez kontserbatu behar dira ezagutzaren jarraipena .

Ez utzi ideiak izaten **ahaztuta** edo **galdua**. Idatzi itzazu. Gorde, sailkatu, artxibatu eta berriro bisitatu!

Egunero ideia asko pentsatu eta azkar ahaztu edo galdu egiten dira. Arrazoa, ez ziren gorde, grabatu edo idatzi. Onenak galdu egiten dira!

Memoria ez da fidagarria ideia berriak gordetzeko eta elikatzeko orduan. Eraman koaderno (antolatzailea) edo grabagailua zurekin eta ideia bat sortzen denean, gorde ezazu. Astero bidali zure ideiak!

Berrikuspena zure ideiak. Zure ideiak berrikusten dituzunean (4 astean behin) . Batzuek ez dute baliorik izango eta ez dute merezi mantentzea. Baztertu itzazu! Ideia batzuk erabilgarriak dira orain edo geroago. Jarrai itzazu, artxibatu: 'Aktiboa' edo 'Geroa'. Berrikusi eta artxibatu ondoren, hartu "Aktiboa" fitxategia.

Aukeratu ideia bat! Orain ideia hau hazten joan. Pentsa. Lotu ideia erlazionatutako ideiekin. Ikertu, saiatu ideia honekin antzekoa edo bateragarria den zerbait aurkitzen. Ikertu angelu eta aukera guztiak.

Noiz zure ideia aplikatzeko prest dagoela uste duzu. Egin ezazu! Saiatu iritzia jasotzen ideia ondo moldatu ahal izateko.

Etorkizuneko froga ideiak ezagutzaren jarraitutasunaren bidez. Ziurtatu hau ideien fitxategiak eguneratuta mantenduz. Gainera, "Will" -en fitxategiak non aurki daitezkeen aipatuko duzu?

Laguntza zure ideiak ikerketarekin! Ikerketa internet, artxiboak, liburutegiak ... Zenbait kasutan galdetegi erabili '.

Galdeketa eta erantzunak lortzea gizakiaren erabakiak hartzearen parte da.

Ez ezazu asmatu, suposatu edo espero. Galdetu, jaso erantzunak, iragazi eta sartu erantzuna (k) .

Galdera galdetu (nola, zer, zergatik, noiz) = Galderak erantzunak ideietara eramaten ditu. Ideiak dira gizakiak bikain egiten dituenak!

Nik deas prozedura zaindariaren tutoreek, norbanakoek, batzordeek, lan taldeek ... erabiltzen dute Erabili CG Planner bat!



Plagiatu

Universe Custodian Guardians-ek hezkuntzan plagioa onartzen du. Plagiatu ideia berriak aurrera eramateko, aurrera egiteko. Zergatik berridatzi ondo idatzita dagoen zerbait. Erabil ezazu eta zabaldu. Eboluzioak aurrera egiten du lehendik dagoenaren gainean eraikiz, gero berriak sortuz. Hezkuntzak ere gauza bera egin beharko luke.

Berridazketa denbora galtzea da eta ez da gogoia zabaltzeko onerako. Idazkera on bat gorde behar da berridazketa bidez ez mozteko. Idazkera on bat irakurtzeak adimena jatorrizkoaren maila altuetara igotzera bultzatzen du. Pentsamendu hori berridazketan kontzentratzeko gelditzea hezkuntza kaskarra da.

Plagioak debekatzeak hezkuntza aurrerapena itogarria dela esan nahi du. Plagiatzea "ona" da. Plagiatzeak hezkuntza aurreratzen du. Idatzi zati on bat plagiatu eta gero zabaldu. Idazteko trebetasun onak lortzen direnean. Pertsona bat prest dago besteek plagia dezaketen maisulan bat sortzeko.

Plagioa ez da idazketari bakarrik aplikatzen. Plagioa "IP" jabetza intelektual guztiei aplikatzen zaie. Komunitateak jendeari garatzeko bitarteko eta aukera eskaintzen dio IP. Beraz, jabetza intelektual guztia denek erabili beharreko komunitateko jabetza da! Erabilera berekoa eta "IP" -tik etekinak ateratzea (copyright, patentea) komunitatea arpilatzen ari da epaitu beharreko delitua: ' **ANDEREA R6** '

Ohar ! Ustelkeria, gutizia, irabaziak eragindako Anti- **JAINKOA** herrialdeek, plagiatzeak copyrighta, patentea urratu dezake. Copyrighta erreklamatzeko komunitate bati, portaera kriminalari, lapurtzea da. "Jabetza Intelektuala" guztia komunitate batekoa da denon onurarako. Ustela, gutizia, irabaziak eragindakoa **JAINKOA** herrialdeek, beren Gobernuak ordezkatu, epaitu, **ANDEREA R6**

Copyright copyright patentea amaitu. Kriminalak dira, ustelak, parasitoak, harrapakariak, etekina ateratzen dutenak, **ANDEREA R6 !**

Plangintza

Planifikazioak pertsona bat helburu bat ematen du! Plangintza pentsamendu positiboa da! Planifikatzeak esan nahi du kontrola hartzea, neurriak hartzea! Plangintza etorkizunaren hasiera da eta planifikatzailea horren parte da!

Custodian Guardian-ek CG Planner bat erabiltzen du (NA_{tm}) . Astero, urtero, quattro planifikatzen dute (4) urtero. Ideiak eta betebeharrak erabiltzen dituzte planak prestatzeko. Plan guztiak ebaluatzen dituzte, ebaluazioak plan berriak prestatzen eragiten du.



Custodian Guardian-ek 2 otoitz garrantzitsu erabiltzen ditu (Antolatzailea, Plana) planifikatu aurretik. Orientazio espiritualaren bila.

1 JAINKOA zure berri izateko zain dago!

Antolatzailea Otoitza

Maitea 1 JAINKOA , Unibertso ederrenaren sortzailea Lagun iezadazu nire egunerokoa antolatzen

Nire plana aztertu eta berrikusiko dut

Beste batzuk antolatzaile bat erabiltzera animatuko ditut. Eskerrik asko, nire planifikatzailearengatik

Epe labur eta luzerako planifikaziorako erabiltzen saiatzen naiz For the Glory of 1 JAINKOA eta gizateriaren ona



Otoitz hau goizean 'Eguneroko Errutinaren' zati bat! Fun Day egunean aztertu zure planaren aurkako ekintzak. Ondoren, sartu zure planak datozen 6 egunetarako (1-6 egunak) !



Plana Otoitza

Maitea 1 JAINKOA , Unibertso ederrenaren sortzailea Entzun nire plana eta mesedez, lagundu nire planari

Astero, urtero eta lau urtero planifikatuko dut Lagun nazazu zentzuz planifikatzen ausardia kutsu batekin. Eskerrik asko, nire planifikatzaileagatik

Zure zaindari-zaindari leial xumeena (1st izena) For the Glory 1 JAINKOA eta gizateriaren ona



Otoitz hau urteko plangintza egin aurretik erabiltzen da. Pazko bakoitzak zure ekintzak aztertzen ditu indarrean dagoen urteko planaren aurka. Ondoren sartu hurrengo urteko plana. Quattro years-k azken 4 urteko planaren aurkako azken 4 urteetako ekintza aztertzen du. Ondoren, sartu datozen 4 urteko plana.

1 JAINKOA unibertso fisikoko guztiaren hasiera eta amaiera neurtzeko denbora sortu zuen. NAtm CG Planner eguneroko egunerokotasunaren zati gisa aipatzen da. Erabili planifikatzaile bat gida gisa, denborak kontrolatzen ez uzteko! Denbora ez da jendea azkartzeko erabili behar. Giza gorputza ez dago presarako pentsatuta. Presak istripuak, lan kaskarrak ... eragiten ditu.

Antolatzailearen zehaztapenak :

Orrien ordena eta argibideak: **Egunero** : Errutina, otoitza, egokitzea.

Kontaktuak : Larrialdiak, Helbideak. **Otoitzak** : Plana, Antolatzailea, Denbora

Asteko antolatzailea : 52 orrialde soilik. **Eguneroko antolatzailea** : 365 orrialde soilik.

Pazko antolatzailea : Orrialde bakarra. **Quattro antolatzailea** : Orrialde bakarra

Planifikatzailearen orria 2 zutabetan banatuta dago: 'Plana' / 'Aztertu'

Eranskineko orrialdeak, argibideak:

Denbora : CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, Fun Day gaiak

Beste batzuk : 7 pergaminoen ikuspegi orokorra, 7 probintzien mapa, neurriak

Gainera: Orrialde hutsak 'Ideiak' idazteko!

Kontrolatu denbora

Gizakiek denboraren kudeaketa sortu zuten denbora kontrolatzeko. Unibertso inperfektuan denbora lausoa da eta ez da zehatza. **Zirimenak denbora kontrolatzeko besarkatu zuen, presako lana eta denbora esklabo sortu ziren.**

1 JAINKOA denbora sortu eta adibidea kontrol-denbora ezarri. Lan egin 5 egunean 6 egunetan zure lorpena ebaluatu, amaitu gabeko lana osatu eta hurrengo asteko lana planifikatu. Egunean **7** atsedena gozatu bizitzaz ondo pasatu eguna! **Astean lan-plana egiten da 6. egunean. Astean familia-plana 7. egunean!**

Gizakiek denboraren kudeaketa kontrolatzen dute denbora kontrolatzeko. Hori lortzeko prozesuen, tresnen eta tekniken konbinazioa erabiltzen da. **Adibideak:**

Zure mahaia zeharkatzen duten datu bakoitza: **bertan jardun, artxibatu edo bota.**

Egin denbora gauza garrantzitsuei, ez premiazkoei bakarrik.

Ezarri proiektu bakoitzaren hasiera ordua eta epea.

Zatitu proiektu handiak tamaina pausoak ziztatzeko. **Ondoren, erabaki urratsen ordena.**

Ez izutu, egin ahal duzun onena.

Proiektu batean lurrunik gabe geratzen bazara, aldatu beste batera.

Ez zaitetz presarik mantendu denboraren kontrolean.

Gutizia (irabazle harrapari parasitoak) denboraren kudeaketa besarkatu zuen denbora kontrolatzeko. **Greed-ek lan bizkorrak sortu zituen (pieza lana) irabaziak handitzeko. Denbora txartelak sortu zituen langileak denbora esklabo bihurtzeko. Greed-ek Just in Time inbentarioaren denbora kudeaketa sortu zuen irabaziak handitzeko.**

Presaka, presaka egitearen bigarren mailako efektuak! Presaka edo presaka ibiltzeak istripuak, lan kaskarrak eta antsietatea sortzen ditu maiz. Presaka eta presaka dabilzan liderrak ez dira egokiak eramateko! Ordezkatuta daude etorkizuneko lidergo posizioa izateko ez dira egokiak!

1 JAINKOA ez zaitez presarik egin sorkuntzekin! **1 JAINKOA** ez zuen gizakiaren gorputza diseinatu presaka, presaka. Presaka, presarik osasunerako arriskua da: **Istripuak, menpekotasunak, antsietatea, depresioa, bihotzaren hiltzea, hipertentsio arteriala, ...**

Denbora ez da jendea azkartzeko erabili behar.

Ez dago abiaduraren beharrik.

Idazketa

Idazteak zibilizatzen gaitu eta besteekin komunikatzen laguntzen digu.

Idazteak iruzkinak egitea, fantasia eta erreportajea egitea ahalbidetzen du. **Idazketa ezagutzaren jarraikortasunaren parte da.**

Idazketa eskema batekin hasten da. **Zerrendatu nahi dituzun puntuak garrantziaren arabera. Estali puntu bakoitza guztiz. Uda ez da beharrezkoa zure material argia eta informatiboa denean.**

Ondoren erabaki zer ikerketa gehiago behar diren. Utzi eskema hazten zure buruan. **Berridatzi eskema.**

Sortzeko prest zaude!

Beruna estiloa izan behar da. Jarraitzen duenari buruzko funtsezko informazioa emango du, modu labur eta errazenean. **Lider batek irakurlea konbentzitu behar du irakurtzen jarraitzeko.**

Zati nagusia (**istorioa**) pasadizoak, gertaerak, fikzioa, iritziak aurkezten ditu. Iritziak aktiboak eta pertsonalak dira. **Aurkezpena interesgarria da bukaerara arte irakurtzeko.**

Amaitutako originala editatu egiten da (**ez editatu idazten ari zaren bitartean, zure idazketa fluxua eten egiten du**). Ez editatu berehala. Lo egin eta freskatzean editatu (**hurrengo egunean edo geroago**). Edizioa beharrezkoa da berriro idazteko. Edizioak beruna, irakurgarritasuna, gramatika, puntuazioa, hitzak, zehaztasuna, istorioaren fluxua begiratzen ditu. Gehitu arte lanak, marrazkiak, irudiak, grafikoak behar ziren. **Editatzea, berriro idaztea gutxienez 3 aldiz egiten da lo egin ondoren (hurrengo egunean edo geroago)**

artean.

Edizioa amaitu da. Korrika egin: **ortografia eta gramatika egiaztapena.**

Gehitu finala: **kolorea, irudiak eta audioa behar ziren. Zure lana 'copyrightik gabe' egin eta gero argitaratu.**

Kontatu

Zure idazkera amaitu ondoren irakurtzeko eskatuko zaizu! Hau 1 bezala ezagutzen da st pertsona kontatzen. Egin kopia tarte bikoitzean irakurtzeko erraza den letra-tipoan. Grabatu ispiluaren aurrean ozen irakurtzen. Entzun, borrak, lasterka, marmolatu, interesgabea ... Grabatu berriro pausak, tonu aldakuntza, aurpegiaren adierazpena, esku keinuak, gorputzeko keinua, pasioa, sentimendua. Errepikatu pozik egon arte. Orain joan eta liluratu publikoa zure idazlan maisulanaren kontakizunarekin!

Aurkezpena

Baliteke zure idazkera aurkezpen bihurtzeko eskatzea. Erabili zure 1 st pertsona narrazioa. Gehitu pentsamendu erretoriko bat sortarazten duen galdera, aurrekontua, estatistika hunkigarri baten titularra, erabili audioa, ikusizko laguntzak, bestelako atrezzoak. Ziurtatu nola erabiltzen dituzun laguntzak, atrezzoak! Probatu aurkezpena pozik egon arte. Ziurtatu okasiorako janzen zarela, begiratu zatia. Orain joan eta emozionatu zure audientzia.

Gidoien idazketa

Orain, zure idazkera gidoi batean jartzeko garaia da, zinemarako, jolasetarako, telebistarako, bideoetarako erabiltzeko. Gidoiak idazteak pertsonaien ekintzak eta mugimenduak, elkarriketa eta adierazpenak idazten ditu, istorio bat gidoi bat sortuz bisualki adieraziz.

Hartu zure idatzitako lana eta diseinatu. Pertsonaiak, gatazkak, harremanak sortzea. Orain egin ezazu fluxua gidoi bihurtzeko. Entsegu pozik egon arte. Orain idatzi gidoi formatuan. Erabili zure eremuan edo antzezlanaren zuzendariak zehaztutako formatua.



Idazteak pertsona bat zibilizatzen du. Idatzi egunero: egunkaria, egunkaria, lautada. Idatzi biografia, fantasia, fikzioa, zure oroigarriak, narrazio bat, eleberrri bat, iritzi bat, erreportaje bat, gidoi bat, benetako istorioa,

Ikerketa gehiago: Zenbakiak, doako hezkuntza, gaiak, proiektuak, Qa = Qa!

