



# Ayudas al estudio **Números**

## Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

**¡El método de estudio es 'Aprender y Enseñar'! ¡Estudia toda la vida!**

1 calle Aprende, al comprender empieza a enseñar. En la educación gratuita, los aprendices rápidos enseñan a los aprendices lentos. En el trabajo, el trabajador experimentado entrena a los recién llegados. En casa, los abuelos enseñan a los hijos, a los nietos. Los padres enseñan a los niños.

### Consejos de estudio

Cuando estudie o enseñe, no solo investigue esta guía, sino una variedad de otras. Al encontrar una pieza bien escrita Plagiar piezas que necesita y amplíe estas (se aplica a académicos y educadores).



**Correr:** revisión ortográfica y revisión gramatical.

**Agregar:** se necesitaba color, imágenes y audio.

Corrija la lectura, si es necesario haga cambios. Haz tu trabajo 'libre de derechos de autor' luego publicar.

## Directorio Números

Agregar tabla ~ Números ~ Significado de los números ~ Números mágicos ~ Uso de los números ~ Valor de los números ~ Símbolos matemáticos ~ Medidas ~



## 1 ¡Dios está esperando saber de usted!

### Educación Oración

Celebrar Día de la Educación 6.1.7. NATm

Estimado **1 Dios**, Creador del mas hermoso Universo Tu mas humilde fiel custodio guardián (1 calle nombre) Promesas de buscar, obtener, aplicar el conocimiento durante toda la vida Para aprender y enseñar a través de la educación gratuita

Para apoyar la educación pública gratuita

Transmitir experiencias de vida a la próxima generación

para la gloria de **1 DIOS** y el Bien de la Humanidad



Esta oración se usa en clase y en el Día de la Educación.



## Agregar tabla

La tabla de sumar contiene 400 adiciones. Yendo de izquierda a derecha en cualquier fila, o de arriba a abajo en cualquier columna, cada número nuevo es 1 más(+) que el número anterior(sucesor). Los sucesores son una secuencia de números, por ejemplo 0,1,2,3,4,5, ... Los cuadros sombreados son dobles de dígitos, por ejemplo  $2+2=4$

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O(cero) no está incluido; agregando O(cero) a cualquier número da como resultado el mismo número. Elige un número(dígito) en la línea horizontal superior; agregar(+) con un número en la línea vertical más a la izquierda. Muévase a la derecha en esta línea vertical hasta llegar a la línea horizontal correspondiente. P.ej  $3+5=8$  **Nota:**  $3+5$  tiene el mismo resultado que  $5+3=8$ . Los sumandos pueden intercambiarse el resultado es el mismo.

## Números

### Números son importantes y 7 es divino!

Una vez que la humanidad comenzó a usar números, estuvo lista para evolucionar hacia su Destino: Custodio del Universo Físico. Los números permitieron describir y medir cantidades, velocidades, ..., creando conceptos matemáticos. Los Guardianes Custodios creen que los números son la piedra angular principal del intelecto de la humanidad.

Los números son el concepto matemático fundamental que la humanidad utiliza para crear más conceptos matemáticos. Los números llevaron a la ciencia permitiéndonos avanzar y entender más y más de **1 DIOS** creaciones de . Los números construyeron civilizaciones y las destruyeron. El ciclo de "Inicio, Fin y Reciclaje".

Números permitidos contando:

Dedos en una mano 1, 2, 3, 4, 5. Resultado (símbolo: =) 5 dedos

**agregando** (símbolo: +) permite fusionar más de 1 resultado de conteo.

Dedos en 2 manos  $5+5 = 10$  dedos en ambas manos.

**Llevar** (símbolo: -) permite reducir un resultado anterior. 1 mano con 5 dedos tiene 1 dedo cortado (accidente):  $5-1 =$  quedan 4 dedos en la mano.

**multiplicando** (símbolo:  $\cdot$ ) permite (más simple) contar cantidades de artículos similares. Dedos en 3 manos  $3 \cdot 5$  (más simple que  $5+5+5$ ) = 15 dedos en 3 manos. Al multiplicar el mismo número repetidamente a **Fuerza** No unión se utiliza:  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$  (**2** potencia de 5) = 32 la quinta potencia de 2.

Los números permiten la creación de un **Secuenci**a de números, 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ... (símbolo: ...) después de 2 números iniciales, cada número es la suma de los 2 números anteriores.

Custodian Guardian utiliza el sistema de números naturales de base 10. Los símbolos de 1 dígito utilizados: 0 (cero), 1 (uno), 2 (dos), 3 (tres), 4 (cuatro), 5 (cinco), 6 (seis), 7 (Siete), 8 (ocho), 9 (nueve). Números: 0, 2, 4, 6, 8 se llaman pares; 1, 3, 5, 7, 9 se llaman impares. Después de las 9, 2 dígitos (llamado 10) son usados: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

El 0 colocado a la derecha de cualquiera de los 9 números crea un número de 2 dígitos llamado 10 (diez), p.ej 70. Dos 00 se llaman 100 (cien), p.ej 700. Tres 000 se llaman 1000 (miles), p.ej 7000. Cada 3 números contados desde la derecha están separados por una coma p.ej 1,000,000 (1 millón).

**por ciento**(símbolo:%)significa cientos.Una fracción de 100 también se puede expresar como un porcentaje.ej  $7/100 = 7\%$ o decimal0.07

(.)Se usa un punto para mostrar valores menores a 1por ejemplo, 0,1(llamado decimal). 0.1(Decimal)también se puede expresar como una fracción usando el símbolo de división  $1/100, 1 = 1/100$ o por ciento10%

Los números se utilizan en el diseño geométrico:Triángulo de 3 lados, Rectangular de 4 lados,Cuadrado,Pentágono de 5 lados, Hexágono de 6 lados,Heptágono de 7 lados(símbolo de 1 FE), octágono de 8 lados.Cuadrado<sup>2</sup>(2 dimensiones), Cubo<sup>3</sup>(3 dimensiones), Cono, Cilindro...



7es divino porque tomó**1 DIOS** 7días\*para crear el Universo Físico y la Humanidad.6 días de trabajo + 1 día de descanso = 1 semana.

**\* ¡Nota!**1 DIOS'ssemana difiere de la semana CG Kalender.

Día 1      Dia 2      entresemana      Día 4      Dia 5      fin de semana      Día divertido

**1 DIOS** quiere 7 tribus.Resultando en 7 Provincias~

1 FEResidencia en 7 pergaminos~símbolo:Heptágono(7 lados, 7 ángulos) 1

Iglesia:Los Guardianes Custodios del Universo tienen 7 administraciones provinciales independientes(Oráculo)~

7 Los males son defectos humanos,la 'Cadena del Mal' tiene 7 eslabones~

Regla 7\_7:un comité de representación equitativa 7 ÉL y 7 ELLA~

## Númerossignificado

**0**Fuera de nada**1 DIOS**creó el Universo físico.cero es el número de creación.Negativo:Cero es el número de destrucción.

**1**El principio, siendo primero, el 1 y único.**1 DIOS**1 FE 1 Iglesia.

Negativo:El final, siendo el último, en peligro. Los varios.

**2**Armonía, Santo matrimonio, apareamiento, gemelos.

Negativo:Anarquía, separación, pornografía, celibato.

**3**Triángulo del tiempo, 3 pilares de la religión.(**1 DIOS**1 FE 1 Iglesia).

Negativo:3 es multitud, cultos, terremotos.

**4**4 estaciones(otoño invierno Primavera Verano)del año, quattro año, 4 direcciones(norte Este Oeste Sur), 4 elementos(fuego, agua, tierra, aire), cuadrado, cubo, reglas estructuradas.Negativo:caos, confusión sin reglas, falta de coherencia, ley de Murphy.

5 Visión, pionerismo, perseverancia, acción.

Negativo: prevenir, errante, apatía.

6 Grupo, comunidad, justicia social, vigilancia vecinal, iglesia.

Negativo: Ermitaño, aislamiento, elitista, apartheid de riqueza, pandillas.

71 El último mensaje de DIOS el Manifiesto del Dador de la Ley, Meditación, PI (propiedad intelectual), profetizar. Negativo: Fantasear, ilusiones, mensajes falsos, derechos de autor, patentes.

8 Justicia, trayectoria profesional, responsabilidad, confianza. Negativo: Desorden, desempleado, inmadurez, corrupto, mentira.

9 Socialité, alegre, amable, hablando en público. Negativo: Solitario, gruñón, no hablador.

## 1 ¡DIOS está esperando saber de ti!

### Número Oración

Pergamino 1 afirmación 6 LGM

Estimado 1 Dios, Creador del mas hermoso Universo Tu mas humilde fiel custodio guardián (1 calle nombre) Gracias por los números

Los números nos ayudan a comprender el Universo

Números para ayudar en las tareas de custodio Números

para la estimulación mental y la diversión

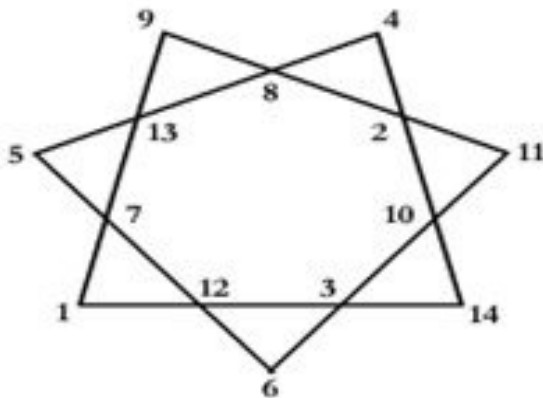
para la gloria de 1 dios y el Bien de la Humanidad



¡Esta oración se usa cuando es necesario!



## magianúmeros



El **Heptagrama Mágico** los números se colocan en cada uno de los vértices e intersecciones para que los 4 números en cada línea sumen 30!



¿Crear una estrella solar heptágono mágica de 7 puntas?



la diversión en **cuadrados mágicos** es el hecho de que cualquiera que sea la forma en que se suman los números en un cuadrado: verticalmente(v), horizontalmente(h) o en diagonal(d) El resultado es el mismo.



Cuadrados mágicos con 9, 16, 25 números

Magic Squares				v34	v34	v34	v34	d34	
v15	v15	v15	d15	16	3	2	13	h34	
8	1	6	h15	5	10	11	8	h34	
3	5	7	h15	9	6	7	12	h34	
4	9	2	h15	4	15	14	1	h34	
d15				4 corners = 34				d34	
v65	v65	v65	v65	v65	d65				
11	24	7	20	3	h65				
4	12	25	8	16	h65				
17	5	13	21	9	h65				
10	18	1	14	22	h65				
23	6	19	2	15	h65				
4 corners + middle = 65					d65				

¿Crear un cuadrado mágico de 49 números?



## Números uso

**A:Extraño** los números consisten en 1, 3, 5, 7, 9, y todos los números cuyo último dígito es uno de estos.

**B:Incluso** los números consisten en 0, 2, 4, 6, 8, y todos los números cuyo último dígito es uno de estos.

**C:Entero** los números consisten en números pares e impares.

**D:Binario** Los números son un sistema numérico de base 2 que usa 2 símbolos, 0, 1.

**MI:Por ciento(%)** para encontrar el 15 % de 50 multiplica el % y el número divide por 100 =  $15 \cdot 50 : 100 = 7,5$

Expresar un % dado como una fracción, multiplicar  $15 \cdot 100 / 100 = 15$

Expresar un % dado como un decimal, multiplicar  $0,15 \cdot 100 = 15$

**F:Fracción** Se necesitan 3 pasos para convertir el 15 % en la fracción común  $3 / 20$  : **1.**omita el signo % **2.**dividir por 100  $15 / 100$  **3.**reducir

a los términos más bajos \_ 3 / 20 .

**GRAMO:Decimal** convertir el 15% en decimal. Omita el signo %. Luego mueva el punto decimal del % dos lugares a la izquierda= 0,15

**H:secuencia de la naturaleza** los números permiten la creación de una secuencia de números, por ejemplo 0, 1, 1, 2, 3...después de 2 números iniciales, cada número es la suma de los 2 números anteriores.

**I:Principal** números, encontrarlos(**números enteros divisibles por sí mismos**) Por ejemplo, encuentre todos los números primos hasta el 20. Haga una lista de todos los números del 2 al 20. Resalte 2, ignore todos los múltiplos de 2. Resalte el siguiente número (3) que no se destaca desconozca todos sus múltiplos. Repita hasta llegar al final de la lista. Los primos son los números resaltados.  
2,3,5,7, 11, 13,17, 19,

**J:romano** los números se basan en ciertas letras del alfabeto que se combinan para representar la suma o diferencia de sus valores.

1 I , 2 II, 3 III, 4 IV, 5 V, 6 VI, 7 VII, 8 VIII, 9 IX, 10 X, 11 XI, 12 XII,.... 20 XX, 30 XXX, 45 XLV, 50 L, 76 LXXVI, 100 C, 500 D, 1000 M.

## valor de los números

**0 > Cero**

**1 > Uno**

**5 > cinco**

**7 > Siete**

**10 > diez**

50 > cincuenta

**100 > cien**

**500 > quinientos 1000**

**> mil**

**5.000 > cinco mil**

**10.000 > diez mil**

**50.000 > cincuenta mil**

**100,000 > Cien mil**

**500.000 > quinientos mil**

**1,000,000 > Millón**

**10.000.000, > Diez millones**

**100,000,000 > Cien millones**

**1,000,000,000 > Millar**

**10,000,000,000 > Diez mil millones**

**100,000,000,000 > cien mil millones**

- 1,000,000,000,000 > Mil millones
- 10,000,000,000,000 > Diez mil millones
- 100,000,000,000,000 > Cien mil millones
- 1,000,000,000,000,000 > Billón
- 10,000,000,000,000,000 > Diez billones
- 100,000,000,000,000,000 > Cien billones
- 1,000,000,000,000,000,000 > Zillion
- 10,000,000,000,000,000,000 > Diez billones
- 100,000,000,000,000,000,000 > Cien trillones

**Nota!** De derecha a izquierda se coloca una coma después de cada 3<sup>er</sup> dígito.

# Mathematical symbols

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| = resultado igual a   | ≠ no igual a                            | ≡ idénticamente igual a |
| + agregar combina más de 1 resultado de conteo  |   |                         |
| - la comida para llevar reduce un resultado anterior  |   |                         |
| ± más o menos   | ∓ menos o más                           |                         |
| • <del>o</del> X multiplicando ( <i>más simple</i> ) contar cantidades de artículos similares |   |                         |
| + división división en porciones de un resultado anterior                                     |   |                         |
| > mas grande que  | < menos que                             |                         |
| ≥ igual o mayor que   | ≤ igual o menor que                     |                         |
| ⚡ no mayor que  | ⚡ no menos que                          |                         |
| % por ciento  | ‰ permiso                               |                         |
| ~ es proporcional a   | ≈ es aproximadamente igual a            |                         |
| Ω Omega, suma de todas las multiplicidades de factores primos                                 |   |                         |
| □ corresponde a   | Δ delta, diferencia                     |                         |
| π Pi, producto de   | Σ Sigma, suma de                        |                         |
| √ raíz cuadrada   | { } llaves, juego vacío { , } conjunto  |                         |
| [ ] corchetes   | de ( <i>especificar</i> ) { ... } & así |                         |
| ( ) paréntesis  | sucesivamente, conjunto infinito        |                         |
| ∴ por lo tanto  | ∴ porque, desde                         |                         |





$\subseteq$  subconjunto

$\supseteq$  súper conjunto



$\in$  elemento de

$\notin$  no elemento de tu



$\emptyset$  conjunto vacío

conjunto universal

$\int$  integral

$\oint$  integral de contorno cerrado



$\iint$  integral doble

$\oiint$  integral de superficie cerrada



$\iiint$  triple integral

$\iiint$  integral de volumen cerrado

## Medidas

El guardián custodio utiliza estándares de la Nueva Era (NA) para medir. Una versión métrica actualizada. Un servicio comunitario UCG.

**base de longitud** unidad: metro (metro) ~

**Base de área** unidad: metro cuadrado ( $m^2$ ) ~ **medidor 3D** ( $m^3$ ) ~ **base**

**de volumen** unidad: litro (l) ~ **base de peso** unidad: gramo (gramo)

**prefijos de medida.** Use prefijos en mayúsculas para potencias positivas.

Prefijo	Símbolo	Fuerza [ ]	Valor
yotta	Y	$10^{[24]}$	1,000,000,000,000,000,000,000,000
Zetta	Z	$10^{[21]}$	1,000,000,000,000,000,000,000
exa	mi	$10^{[18]}$	1,000,000,000,000,000,000
peta	PAG	$10^{[15]}$	1,000,000,000,000,000
tera	T	$10^{[12]}$	1,000,000,000,000
Giga	GRAMO	$10^{[9]}$	1,000,000,000
Mega	METRO	$10^{[6]}$	1,000,000
Myria	Mi	$10^{[4]}$	10,000
Kilo	k	$10^{[3]}$	1,000
Hecto	H	$10^{[2]}$	100
Decá	D	$10^{[1]}$	10
<b>base</b>	<b>b</b>	$10^{[0]}$	1
decidir	d	$10^{[-1]}$	0.1
centi	C	$10^{[-2]}$	0.01
mili	metro	$10^{[-3]}$	0.001
micro	m	$10^{[-6]}$	0.000,001

nano	norte	10 <sup>[-9]</sup>	0.000,000,001
pico	pag	10 <sup>[-12]</sup>	0.000,000,000,001
femto	F	10 <sup>[-15]</sup>	0.000,000,000,000,001
en A	a	10 <sup>[-18]</sup>	0,000,000,000,000,000,001
zepto	z	10 <sup>[-21]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,001
yocto	y	10 <sup>[-24]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,000,001

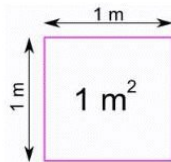
**base de longitud** unidad: metro (metro) ~ los prefijos de letras minúsculas son (≤) valores de base. [0] Los corchetes indican el valor de la potencia. Distancia entre 2 puntos. Por ejemplo, 0..a..10 = 10

Prefijo	Símbolo	Fuerza [ ]	Valor
1 yota	Ym	10 <sup>[24]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 Zetta	Zm	10 <sup>[21]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 año	em	10 <sup>[18]</sup>	1,000,000,000,000,000,000
1 peta	Pm	10 <sup>[15]</sup>	1,000,000,000,000,000
1 tera	Tm	10 <sup>[12]</sup>	1,000,000,000,000
1 Giga	gm	10 <sup>[9]</sup>	1,000,000,000
1 Mega	mmm	10 <sup>[6]</sup>	1,000,000
1 miria	Mym	10 <sup>[4]</sup>	10,000
1 Kilo	kilómetros	10 <sup>[3]</sup>	1,000
1 Hecto	mmm	10 <sup>[2]</sup>	100
1 deca	Dm	10 <sup>[1]</sup>	10
1 metro	metro	10 <sup>[0]</sup>	1
1 deci	mensaje directo	10 <sup>[-1]</sup>	0.1
1 céntimo	cm	10 <sup>[-2]</sup>	0.01
1 mili	milímetro	10 <sup>[-3]</sup>	0.001
1 micro	micras	10 <sup>[-6]</sup>	0.000,001
1 nano	Nuevo Méjico	10 <sup>[-9]</sup>	0.000,000,001
1 pico	pm	10 <sup>[-12]</sup>	0.000,000,000,001
1 femto	FM	10 <sup>[-15]</sup>	0.000,000,000,000,001
1 atto	soy	10 <sup>[-18]</sup>	0,000,000,000,000,000,001
1 cepto	zm	10 <sup>[-21]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,001
1 yoto	mmm	10 <sup>[-24]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,000,001

**Metro cuadrado** unidad: metro (m<sup>2</sup>) ~ los prefijos de letras minúsculas son (≤) valores de base. [0] Los corchetes indican el valor de la potencia. Ancho, ancho de un área multiplicado. Por ejemplo, 10 • 10 = 100 m<sup>2</sup>

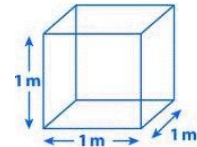
Prefijo	Símbolo	Fuerza [ ]	Valor
1 yota	Ym <sup>2</sup>	10 <sup>[24]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000,000

1 Zetta	Zm <sup>2</sup>	10[21]	1,000,000,000,000,000,000,000
1 año	Em <sup>2</sup>	10[18]	1,000,000,000,000,000,000,000
1 peta	Pm <sup>2</sup>	10[15]	1,000,000,000,000,000,000
1 tera	Tm <sup>2</sup>	10[12]	1,000,000,000,000,000
1 Giga	Gm <sup>2</sup>	10[9]	1,000,000,000
1 Mega	mm <sup>2</sup>	10[6]	1,000,000
1 miria	Mym <sup>2</sup>	10[4]	10,000
1 Kilo	km <sup>2</sup>	10[3]	1,000
1 Hecto	Hm <sup>2</sup>	10[2]	100
1 deca	m <sup>2</sup>	10[1]	10
1 metro	m <sup>2</sup>	10[0]	1
1 deci	dm <sup>2</sup>	10[-1]	0.1
1 céntimo	cm <sup>2</sup>	10[-2]	0.01
1 mili	mm <sup>2</sup>	10[-3]	0.001
1 micro	µm <sup>2</sup>	10[-6]	0.000,001
1 nano	nm <sup>2</sup>	10[-9]	0.000,000,001
1 pico	pm <sup>2</sup>	10[-12]	0.000,000,000,001
1 femto	fm <sup>2</sup>	10[-15]	0.000,000,000,000,001
1 atto	am <sup>2</sup>	10[-18]	0,000,000,000,000,000,001
1 cepto	zm <sup>2</sup>	10[-21]	0,000,000,000,000,000,000,001
1 yoto	ym <sup>2</sup>	10[-24]	0,000,000,000,000,000,000,000,001



Cuadrado  
metro  
(m<sup>2</sup>)

Cúbico  
metro  
(m<sup>3</sup>)



**Metro cúbico** unidad: metro(m<sup>3</sup>)~ los prefijos de letras minúsculas son(≤)valores de base.[0]  
 Los corchetes indican el valor de la potencia. Ancho, ancho, profundidad de un área  
 multiplicado. Por ejemplo, 10 • 10 • 10 = 1000 m<sup>3</sup>

Prefijo	Símbolo	Fuerza[ ]	Valor
1 yota	Ym <sup>3</sup>	10[24]	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 Zetta	Zm <sup>3</sup>	10[21]	1,000,000,000,000,000,000,000
1 año	Em <sup>3</sup>	10[18]	1,000,000,000,000,000,000
1 peta	Pm <sup>3</sup>	10[15]	1,000,000,000,000,000
1 tera	Tm <sup>3</sup>	10[12]	1,000,000,000,000
1 Giga	Gm <sup>3</sup>	10[9]	1,000,000,000
1 Mega	mm <sup>3</sup>	10[6]	1,000,000
1 miria	Mym <sup>3</sup>	10[4]	10,000
1 Kilo	Km <sup>3</sup>	10[3]	1,000

1 Hecto	Hm <sup>3</sup>	10[2]	100
1 deca	Dm <sup>3</sup>	10[1]	10
1 metro	m <sup>3</sup>	10[0]	1
1 deci	dm <sup>3</sup>	10[-1]	0.1
1 céntimo	cm <sup>3</sup>	10[-2]	0.01
1 mili	mm <sup>3</sup>	10[-3]	0.001
1 micro	µm <sup>3</sup>	10[-6]	0.000,001
1 nano	nm <sup>3</sup>	10[-9]	0.000,000,001
1 pico	pm <sup>3</sup>	10[-12]	0.000,000,000,001
1 femto	fm <sup>3</sup>	10[-15]	0.000,000,000,000,001
1 atto	am <sup>3</sup>	10[-18]	0,000,000,000,000,000,001
1 cepto	zm <sup>3</sup>	10[-21]	0,000,000,000,000,000,000,001
1 yoto	ym <sup>3</sup>	10[-24]	0,000,000,000,000,000,000,000,001

**base de volumen** unidad: litro(l)~ los prefijos de letras minúsculas son(≤)valores de base. [0]Los corchetes indican el valor de la potencia.Volumen entre 2 medidas.Por ejemplo, 0..a..10 = 10

Prefijo	Símbolo	Fuerza[ ]	Valor
1 yota	Yl	10[24]	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 Zetta	Zl	10[21]	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 año	El	10[18]	1,000,000,000,000,000,000
1 peta	por favor Tl	10[15]	1,000,000,000,000,000
1 tera	Tl	10[12]	1,000,000,000,000
1 Giga	gl	10[9]	1,000,000,000
1 Mega	ml	10[6]	1,000,000
1 miria	Mi yo	10[4]	10,000
1 Kilo	Kl	10[3]	1,000
1 Hecto	hl	10[2]	100
1 deca	Dl	10[1]	10
1 litro	yo	10[0]	1
1 deci	dl	10[-1]	0.1
1 céntimo	cl	10[-2]	0.01
1 mili	ml	10[-3]	0.001
1 micro	l	10[-6]	0.000,001
1 nano	nl	10[-9]	0.000,000,001
1 pico	pl	10[-12]	0.000,000,000,001
1 femto	Florida	10[-15]	0.000,000,000,000,001
1 atto	Alabama	10[-18]	0,000,000,000,000,000,001
1 cepto	zl	10[-21]	0,000,000,000,000,000,000,001

1 yotoyl

10<sup>[-24]</sup> 0.000,000,000,000,000,000,001



Volumen  
(l)

Peso

(gramo)



**base de pesounidad:** gramo(gramo)~ los prefijos de letras minúsculas son(≤)valores de base.[0]Los corchetes indican el valor de la potencia.Peso entre 2 medidas.Por ejemplo, 0.. a..10 = 10

Prefijo	Símbolo	Fuerza[ ]	Valor
1 yota	Yg	10 <sup>[24]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 Zetta	Zg	10 <sup>[21]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000,000
1 año	P.ej	10 <sup>[18]</sup>	1,000,000,000,000,000,000,000
1 peta	pag	10 <sup>[15]</sup>	1,000,000,000,000,000,000
1 tera	Tg	10 <sup>[12]</sup>	1,000,000,000,000,000
1 Giga	gg	10 <sup>[9]</sup>	1,000,000,000
1 Mega	magnesio	10 <sup>[6]</sup>	1,000,000
1 miria	magnesio	10 <sup>[4]</sup>	10,000
1 Kilo	Kg	10 <sup>[3]</sup>	1,000
1 Hecto	Hg	10 <sup>[2]</sup>	100
1 deca	DG	10 <sup>[1]</sup>	10
1 gramo	gramo	10 <sup>[0]</sup>	1
1 deci	DG	10 <sup>[-1]</sup>	0.1
1 céntimo	c.g.	10 <sup>[-2]</sup>	0.01
1 mili	miligramos	10 <sup>[-3]</sup>	0.001
1 micro	microgramos	10 <sup>[-6]</sup>	0.000,001
1 nano	ng	10 <sup>[-9]</sup>	0.000,000,001
1 pico	pág.	10 <sup>[-12]</sup>	0.000,000,000,001
1 femto	fg	10 <sup>[-15]</sup>	0.000,000,000,000,001
1 atto	Ag	10 <sup>[-18]</sup>	0,000,000,000,000,000,001
1 cepto	zg	10 <sup>[-21]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,001
1 yoto	yg	10 <sup>[-24]</sup>	0,000,000,000,000,000,000,000,001

**PS-1(Embalaje-estándar)** cubre las necesidades del consumidor:honesto fácilmente para comparar cantidades de productos, embalaje.El embalaje es reciclable.

El gobierno necesita estandarizar el tamaño del contenido del empaque: sólido (gramo, kg), líquido(litro).La norma debe aplicarse a los envases comerciales, industriales y personales.Los envases también deben ser reciclables.

Tabla estándar de embalaje de Guardianes Custodios del Universo.

Pesos sólidos(g, kg)y pesas liquidas(l)sólo se puede embalar, distribuir



uted, vendido en las 14 cantidades que se muestran en la tabla.

10 mg > 20 mg > 50 mg > 100 mg 200  
mg > 500 mg > 1 g > 10 g > 50 g 100 g  
> 200 g > 500 g >  
1 Kg > 2 Kg > 5 Kg > 10 Kg > 50 Kg 100  
Kg > 500 Kg > 1000 Kg > 2000 Kg



10 ml > 20 ml > 50 ml > 100 ml  
200 ml > 500 ml >  
l > 10 l > 50 l > 100 l > 200 l  
500 l > 1000 l > 2000 l

**Orientación al consumidor:** Las pesas sólidas y líquidas deben mostrar el precio de 1 kg, 1 l para comparar precios + el peso y el precio reales. El embalaje debe ser reciclable.

Un producto con el kg más bajo, l precio es el '**Negociar**'.

Las economías orientadas a las ganancias permiten criminales inmorales. **Embalaje engañoso (fraude)**. Los consumidores necesitan protección contra productores, fabricantes y minoristas engañosos, codiciosos, especuladores y deshonestos que utilizan "envases engañosos". (contenido de tamaño reducido) tomar ventaja (arrancar) de los consumidores **EMR3 Apoyo PS-1** Empaque estándar y responsabilice a los empaques engañosos.

**Ejemplos:** Un producto del fabricante viene en un paquete de 0,440 kg usando su etiqueta de marca. El mismo producto también está etiquetado como marca propia del minorista, pero el contenido del paquete se reduce a 0,415 kg. Esto se hace para que el minorista pueda vender su marca local a un precio más bajo que la marca del fabricante. Este es un truco engañoso, deshonesto y codicioso para engañar al consumidor haciéndole creer que la marca de casa es una ganga por su precio más bajo. Cuando en realidad, debido a que el consumidor obtiene menos producto, no hay ahorro y, a veces, el consumidor en realidad termina pagando más.

El 2 Dakota del Norte fabricante vende a un precio más bajo, su producto parece una ganga. Porque hay menos producto en los 2 Dakota del Norte paquete, por lo tanto, debería venderse por menos, sin convertirlo en una ganga. El 2 Dakota del Norte fabricante espera de manera engañosa, deshonesto y codicioso, que el consumidor no controle el peso ya que su empaque es similar a los productos de la competencia.

El empaque viene a menudo con menos del contenido completo (embalaje de gran tamaño). Este engaño está destinado a engañar a los consumidores haciéndoles creer que obtienen

¡más de lo que realmente obtienen!

El gobierno necesita estandarizar el tamaño del contenido del empaque: sólido (gramo, kg)y líquido(litro).La norma debe aplicarse a los envases comerciales, industriales y personales.Los envases también deben ser reciclables.

## morsecódigo

Un método utilizado en telecomunicaciones.Duración de la señal:punto guión !

¡La longitud de un punto es 1 unidad! ¡Dash son 3 unidades!El espacio entre partes de una misma letra es de 1 unidad.Espacio entre letras 3 unidades. El espacio entre palabras es de 7 unidades.

A	● —	M	— — —	Y	— — ● — — —
B	— — ● ● ●	N	— — ●	Z	— — — — ● ●
C	— — ● — — ●	O	— — — — —	1	● — — — — — — —
D	— — ● ●	P	● — — — — ●	2	● ● — — — — — —
E	●	Q	— — — — ● — —	3	● ● ● — — — — —
F	● ● — — ●	R	● — — ●	4	● ● ● ● — — — —
G	— — — — ●	S	● ● ●	5	● ● ● ● ●
H	● ● ● ●	T	— —	6	— — — — ● ● ● ●
I	● ●	U	● ● — —	7	— — — — — ● ● ●
J	● — — — — — —	V	● ● ● — — —	8	— — — — — — — ● ●
K	— — ● — — —	W	● — — — — —	9	— — — — — — — — ●
L	● — — — ● ●	X	— — ● ● ● — —	0	— — — — — — — — — —

SOS es una señal de socorro en código Morse

# SOS

● ● ● — — — — — ● ● ●