

## CURRICULUM VITAE

### **Situation actuelle**

**Maître de conférences** en civilisation américaine depuis juin 2016 au Département des mondes anglophones à l'Université Bordeaux Montaigne.

**Qualifié** (depuis le 28 janvier 2016) **11<sup>e</sup> section CNU (Etudes du monde anglophone)** et (depuis le 5 février 2016) **19<sup>e</sup> section CNU (Sociologie)**.

### **Formation académique**

---

- 2010-2015** **Thèse de doctorat (France) et Ph.D. (Etats-Unis)** de sociologie en cotutelle (**soutenue le 19 novembre 2015**), École doctorale de l'Université de Californie Los Angeles (UCLA) et de l'École des Hautes Études en Science Sociales (EHESS).  
**Jury de thèse** : Pr. Frédérique MATONTI (Paris I, Présidente du jury et rapporteur), Pr. Eric FASSIN (Paris 8 / EHESS, co-directeur), Pr. Hannah LANDECKER (UCLA), Pr. Daniel SABBAGH (Sciences-Po, rapporteur), Pr. Abigail SAGUY (UCLA, co-directrice), Pr. Edward WALKER (UCLA), Pr. Juliet WILLIAMS (UCLA).
- 2012-2013** **Certificat doctoral en études de genre (Gender Studies)** obtenu à UCLA, Département de Gender Studies.
- 2008-2010** **Master's Degree** (équivalent Master 1 et Master 2 Recherche), sociologie, obtenu à UCLA.  
Titre du mémoire de recherche : « Homosexual or gay ? Sexual identity in France and the United States », sous la direction de la Pr. Abigail SAGUY (UCLA).
- 2007-2008** **Master 2 Recherche**, anglais LLCE (option civilisation américaine), obtenu à l'Université de Toulouse II avec les Félicitation du jury.  
Titre du mémoire de recherche : « S'intégrer, s'isoler ou se solidariser ? : Une étude comparative de la notion de 'communauté' chez les homosexuel(le)s en France et aux Etats-Unis » sous la direction de la Pr. Nathalie DESSENS, laboratoire FRAMESPA / France, Amériques, Espagne – Sociétés, pouvoirs, acteurs (UMR 5136).
- 2007-2008** **Master 1 Recherche**, anglais LLCE (option civilisation américaine), obtenu à l'Université de Toulouse II avec mention Très Bien.  
Titre du mémoire de recherche : « They pledge allegiance to the fag: "America" in French discourse on the gay community », sous la direction des Prs. Judith EZEKIEL, Laboratoire CERTOP SAGESSE / Savoirs, Genre et rapport sociaux de sexe (UMR 5044), et Françoise COSTE, Laboratoire CAS / Cultures Anglo-Saxonnes (EA 801).
- 2004-2005** **Certificat d'études politiques** obtenu à l'Institut d'Études Politiques de Toulouse avec mention Bien.
- 2000-2004** **Bachelor's Degree** (équivalent Licence) d'études françaises, obtenu à l'université américaine Dickinson College (Carlisle, Pennsylvanie) avec mention Summa Cum Laude (équivalent très bien).

## Expériences professionnelles

---

### Enseignement supérieur :

Depuis 2005, j'ai développé des compétences pédagogiques à travers diverses expériences d'enseignement au sein d'universités françaises et américaines dans des disciplines dont je suis spécialiste (la sociologie, l'anglais, et les études du monde anglophone). Au-delà des matières enseignées en cours magistraux et en travaux dirigés détaillés ci-dessous, ma formation et mes compétences de recherches me permettent également d'enseigner les matières suivantes en langue française ou anglaise : 1) anglais pour spécialistes des sciences sociales, économiques, juridiques ou physiques ; 2) gender studies ; 3) American studies ; 4) traduction ; et 5) méthodes quantitatives.

**2016**      **Maître de conférence**, Civilisation américaine, Département des mondes anglophones, Université Bordeaux Montaigne

**2016**      **Enseignant-chercheur invité** (Visiting Assistant Professor), Département de sociologie, Dickinson College (Carlisle, Pennsylvanie)

### Enseignements en Sociologie :

- L1, CM (cours magistral) de sociologie, 35h par semestre, 35 étudiants : CM « **Social analysis** ». Initiation à la discipline sociologique, ses théories fondatrices (Durkheim, Weber, Marx) et contemporaines (Bourdieu, Chicago School, Intersectionality), ses méthodes (qualitatives et quantitatives) et ses sous champs (classes, races, genre, familles, déviation, politique, culture et privilège). Supports : brochure d'articles scientifiques ; livres sociologiques de presses universitaires ; films documentaires.
- L2, CM de sociologie, 35h par semestre, 25 étudiants : CM « **Sociology of law and public policy** » (étudiants de sociologie, science politique, « policy studies » et « gender studies »). Initiation à la sociologie du droit et des politiques publiques en perspective comparée et internationale avec une concentration sur le rôle des acteurs (mouvements sociaux, organisations, législateurs, juges, avocats, professionnels et experts) dans la production des problèmes sociaux et leurs solutions. Supports : brochure d'articles scientifiques ; livres sociologiques de presses universitaires.
- L3, CM de sociologie, 35h par semestre, 15 étudiants : CM « **Qualitative methods** ». Initiation aux méthodes qualitatives en sociologie (ethnographie, entretiens, et analyse d'archives) avec un projet de recherche empirique individuelle. Supports : livres de méthodologie, R. S. Weiss (Entretiens) et M.H. Agar (Ethnographie) ; brochure d'articles scientifiques ; logiciel d'analyse qualitative MaxQDA.

### Encadrements / autres responsabilités administratives :

- **Licence de Sociologie (L3)** : aide à l'encadrement de mémoires de recherche de dernière année.
- Coordinateur pédagogique et administratif pour le Département de sociologie des dossiers de recherche étudiants soumis au **Comité d'examen institutionnel d'éthique**.

**2010-2014**      **Moniteur** (Teaching Fellow), Département de sociologie, UCLA

### Enseignements en Sociologie :

- L1, CM de sociologie, 30h par semestre (4 semestres), 25 étudiants : CM « **Cross-cultural studies of sexuality, identity, and politics** ». Séminaire de recherche sur la sociologie de la politique sexuelle et des subjectivités sexuelles comparées, transnationales et mondialisées. Supports : brochure d'articles scientifiques et films documentaires.

- L3, CM de sociologie, 30h par semestre (2 semestres), 15 étudiants : CM « **Media analysis** ». Initiation à la méthode d'analyse sociologique et empirique des médias numériques, vidéos et textuelles avec un projet de recherche collectif sur une campagne YouTube de prévention de suicides d'adolescents. Supports : brochure d'articles scientifiques ; logiciel d'analyse qualitative HyperResearch et quantitative Microsoft Excel.

**Enseignements interdisciplinaires (Biologie, Génétique, Psychologie, et Sociologie) :**

- L1, TD interdisciplinaire (biologie, génétique, psychologie, et sociologie) sur le sexe et le genre, 30h par semestre (6 semestres), 20 étudiants. Approfondissement du CM « **Sex : From biology to gendered society** » qui fait l'initiation aux quatre disciplines à travers la question du sexe et de la sexualité (physiologie, hormones, gènes, chromosomes, évolution) et du genre (construction sociale des différences sexuelles, rapports sociaux de sexe, hiérarchies et inégalités). Supports : brochure d'articles scientifiques.

**Encadrements / autres responsabilités administratives :**

- (2013) **Licence de Sociologie (L3)** : encadrement de mémoires de recherche de dernière année.
- (2010-2013) **Co-coordonateur du Gender Working Group**, réseau de recherches interdisciplinaires de professeurs et d'étudiants travaillant sur les questions de genre et de sexualité à UCLA.
- (2010-2011) **Co-président de l'Association des doctorants de Sociologie** de UCLA.

**2007-2008**      **Enseignant**, Département d'anglais, École Nationale de l'Aviation Civile (Toulouse)

**Enseignements en LANSAD (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) :**

- 1<sup>ère</sup> année d'école d'ingénieur (niveaux B2-C1), 40h par semestre, 20 étudiants : approfondissement linguistique et culturel du milieu aéronautique et du monde anglophone. Compétences travaillées : expression orale / interaction.
- 2<sup>ème</sup> année d'école d'ingénieur (niveaux B2-C1), 40h par semestre, 20 étudiants : approfondissement linguistique et culturel du milieu aéronautique et du monde anglophone. Compétences travaillées : expression orale / interaction. Préparation à l'épreuve du TOEFL (Test of English as a Foreign Language).
- 3<sup>ème</sup> d'école d'ingénieur (niveaux B2-C1), 40h par semestre, 20 étudiants : approfondissement linguistique et scientifiques. Initiation à la recherche en ingénierie en anglais et la présentation de résultats de projet individuel en anglais. Compétences travaillées : expression orale/interaction.
- Cours pour élèves contrôleurs aériens (niveaux B2-C2), 42 h par semestre, 10 étudiants : approfondissement linguistique de l'anglais général en milieu aéronautique. Compétences travaillées : expression et compréhension orale / interaction.

**Encadrements / autres responsabilités administratives :**

- Coadministrateur de l'épreuve du TOEFL.
- Encadrement des dossiers de candidatures d'étudiants pour les écoles doctorales aux États-Unis.

**2007-2008**      **Vacataire**, Département des Études du Monde Anglophone (DEMA) de l'Institut National Universitaire Champollion (Albi).

**Enseignements en LLCE (Langues, littératures et civilisations étrangères) :**

- L1, CM d'anglais, 36h par semestre, 50 étudiants : CM « **Méthodologies universitaires** ». Initiation aux méthodes de recherche en milieu universitaire en anglais. Savoir distinguer les types de sources (scientifiques, vulgarisations,

populaires), évaluer la qualité des sources et produire une bibliographie annotée suivant les règles américaines de styles bibliographiques (Chicago Manual of Style, Modern Language Association). Supports : brochure de méthodes et des styles bibliographiques.

**2005-2007** Lecteur d'anglais, Département des Études du Monde Anglophone (DEMA) de l'Université de Toulouse II.

**Enseignements en LLCE :**

- L1, CM de civilisation américaine, 28h par semestre (4 semestres), 40 étudiants. CM « **Civilisation des Etats-Unis** ». Introduction au système gouvernemental et constitutionnel de la démocratie américaine (séparation des pouvoirs, système fédéral, système électoral) et histoire du développement politique (guerre et déclaration d'Indépendance, guerre civile et reconstruction, mouvements des droits civiques et des femmes). Support : brochure de documents historiques et de chapitres d'ouvrages de vulgarisation.
- L1, TD d'expression orale, 18h par semestre (4 semestres), 15 étudiants : cours en laboratoire de langues, séquences thématiques consacrées à la civilisation et à la littérature anglo-saxonnes. Compétences travaillées : expression orale et compréhension orale.
- L2, TD d'expression orale, 18h par semestre (4 semestres), 15 étudiants : cours en laboratoire de langues, séquences thématiques consacrées à la civilisation et à la littérature anglo-saxonnes. Compétences travaillées : expression orale et compréhension orale.
- L3, TD d'expression orale, 18h par semestre (4 semestres), 15 étudiants : cours de présentation de projet recherche consacrées à la civilisation anglo-saxonne. Compétence travaillé : expression orale / interaction.

**Enseignement en LEA (Langues Étrangères Appliquées) :**

- L1, TD lettre commerciale, 21h par semestre (2 semestre), 40 étudiants : cours d'initiation à la correspondance professionnelle en anglais. Support : *La correspondance commerciale en anglais* (Pocket).
- L2, TD d'expression orale, 18h par semestre (4 semestres), 15 étudiants : cours en laboratoire de langues, séquences thématiques consacrées au marketing et au développement de produits. Compétences travaillées : expression orale et compréhension orale.
- L3, TD d'expression orale, 18h par semestre (4 semestres), 15 étudiants : cours de présentation de projet recherche consacrées au marketing. Compétences travaillées : expression orale / interaction.

**Enseignements en LANSAD :**

- niveaux B1, 24h par semestre (4 semestres), 35 étudiants, thématique du cours : « *Everyday Life Unsettled by Extraordinary Events* », compétences travaillées : compréhension écrite, expression écrite.
- niveaux B2, 24h par semestre (4 semestres), 35 étudiants, thématique du cours : « *Smoke : Life in Brooklyn* », compétences travaillées : compréhension écrite, expression écrite, compréhension orale, expression orale. Support : Film *Smoke* de P. Auster et W. Wang.

**Traduction, interprétariat**

**2007** Traduction vers l'anglais de l'article scientifique « *On the Registers of Caribbean Memory of Slavery* » paru dans la revue *Cultural Studies* 22 (6) 2008 : 870-891.

## Membre de comités de sélection

**2013** Membre du **jury de recrutement de candidats aux Bourses Fulbright** (présidé par Céline OUZIEL), Fondation Fulbright et Franco-American Commission, Paris décembre 2013.

## Recherche

---

### Champs de recherche :

Mes recherches, qui combinent des méthodes qualitatives (entretiens, ethnographie, analyse d'archives) et quantitatives (analyse statistique des médias), portent sur des phénomènes contemporains comme le rôle des experts dans les processus décisionnels, les perceptions de la discrimination chez des minorités sexuelles, et les familles homoparentales. Employant la comparaison entre la France et les Etats-Unis, mes recherches essaient d'identifier les causes politiques, institutionnelles, et culturelles qui expliquent les différences sur ces phénomènes dans le temps et entre les deux pays. Mes travaux et ma formation s'inscrivent dans les sous-champs suivants :

- Civilisation américaine du XX<sup>ème</sup> au XXI<sup>ème</sup> siècles
- Sociologie comparative et internationale
- Comparaison France/Etats-Unis
- Sociologie des intellectuels et de l'expertise
- Sociologie du genre et des sexualités
- Sociologie de la science et du savoir
- Sociologie du droit
- Sociologie de la culture
- Sociologie de la famille
- Sociologie des mouvements sociaux et de la politique
- Méthodologie qualitative et méthodes mixtes (qualitatives et quantitatives)

### Programme(s) de recherche (du plus ancien aux projets futurs) :

**2008-2010** **Comparaison de l'effet de la discrimination** et des stratégies des mouvements sociaux sur la politisation de l'identité des minorités sexuelles en France et aux Etats-Unis. Recherche financée par des organismes scientifiques (UCLA Center for American Politics and Public Policy, UCLA Center for European and Russian Studies).

**2011-2015** **Analyse du rôle des experts** et l'utilisation de « l'expertise » scientifique et profane dans les procédures juridiques et les projets de lois portant sur le mariage et la filiation pour les couples de même sexe en France et aux Etats-Unis (Thèse). Recherche financée par des organismes scientifiques et gouvernementaux (National Science Foundation aux États-Unis et le Ministère des affaires étrangères en France, entre autres). Participation à deux projets collectifs financés, l'un sur les mouvements sociaux conservateurs en Europe (Friedrich Ebert Stiftung), l'autre sur le devenir des enfants français en famille homoparentale (ANR).

**2016-2017** **Extension de la comparaison** du rôle judiciaire et politique de l'expertise aux cas du Canada et du Royaume-Uni. Publication du livre issu de la thèse. Suite de participation aux projets collectifs en cours.

## Responsabilités pour des revues scientifiques et des réseaux de recherche :

- **Rédacteur en chef adjoint** (depuis janvier 2016) de la revue *International Social Science Journal* (États-Unis et UNESCO).
- **Évaluateur scientifique** pour les revues : *Sociological Fourm* (États-Unis), *East European Politics and Societies* (États-Unis), *Sextant* (Belgique).
- **Elu co-président** (depuis 2015) Réseau de recherche sur le genre et la sexualité, Council for European Studies.
- **Elu membre du conseil scientifique** (depuis 2014), Section sur la sociologie de la culture, American Sociological Association
- **Membre du comité de direction** (depuis 2013), Réseau Thématique 28 (RT 28), Recherches en sciences sociales sur les sexualités, Association française de sociologie.
- **Membre du comité scientifique** (de 2013-2014) de la revue *CritCom : Reviews and Critical Commentary* du Council for European Studies.

## Bourses de recherches compétitives et prix scientifiques :

- 2014-2015**      **Bourse de fin de thèse** (Dissertation year fellowship) de UCLA, \$20 000.
- 2012-2013**      **Financement de recherche de la National Science Foundation** (États-Unis), Financement n° SES 1226663, Division Law & Social Sciences, financement de récolte de données aux États-Unis et en France, \$10 243.
- 2012-2013**      **Bourse Chateaubriand** (Chateaubriand fellowship) du Ministère des affaires étrangères de France / Commission Fulbright, financement de recherche doctorale en France, € 12 000.
- 2012-2013**      **Bourse d'études européennes** (European studies fellowship) de la Division lettres et sciences de UCLA, financement de recherche doctorale en France, \$8 000.
- 2010-2011**      **Prix de l'excellence de l'enseignement** du Département de sociologie de UCLA.
- 2009-2010**      **Prix du Chancelier** de UCLA, prix et financement de projet de recherche de Master, \$10 000.

## Participations aux projets de recherches collectifs financés :

- 2014-2017**      **Responsable de la recherche** du cas français pour le projet européen « Gender ideology : Mobilization of conservative groups against gender equality and sexual citizenship in Europe », financé par le **Friedrich Ebert Stiftung** (Allemagne), sous la direction des Prs. Roman KUHAR (Université de Ljubljana, Slovénie) et David PATERNOTTE (Université Libre de Bruxelles).
- 2014-2017**      **Membre de l'équipe qualitative** (sociologie et anthropologie) du projet « DEVHOM, Homoparentalité, fonctionnement familial, développement et socialisation des enfants », financé par l'**Agence Nationale de la Recherche** et la **Caisse Nationale des Allocations familiales**, en partenariat avec l'INED, l'INSERM et l'EFS, sous la direction des Prs. Alain DUCOUSSO-LACAZE (Université de Poitiers), Bertrand GEAY (Université de Picardie Jules Verne) et Emmanuel GRATTON (Université d'Angers).
- 2011-2012**      **Chargé de recherche** au **Center for American Politics and Public Policy** de UCLA, pour le projet « Coming Out as... : Social Movement Spillover and Political Innovation »

## Publications

---

### Articles dans les revues à comité de lecture répertoriées par l'AERES ou dans les bases de données internationales :

- 2014 « How to describe it ? Why the term 'coming out' means different things in the U.S. and France ». (1<sup>er</sup> co-auteur avec Abigail SAGUY) *Sociological forum* 29(4) : 808-829.
- 2013 « Labels of love : How migrants negotiate (or not) the culture of sexual identity ». *American journal of cultural sociology* 1(3) : 321-345.
- 2013 « LGBT sexuality and families at the start of the twenty-first Century ». (second co-auteur avec Mignon MOORE) *Annual review of sociology* 39(1) : 491-507.

### Articles dans les revues à comité de lecture non réportoirées :

- 2005 « Epidemic and identity : A cross-cultural comparison of AIDS prevention approaches in France and the United States ». *Frontiers : the interdisciplinary journal of study abroad* 12 : 191-203.

### Chapitres dans les ouvrages scientifiques :

- 2016 « Chapitre 23 : Les mères lesbiennes, les mères seules, et leurs enfants : l'état des lieux de la recherche » dans *Procréation, Médecine et Don* sous la direction de Pierre JOUANNET Paris : Lavoisier.

### Articles et chapitres soumis et en cours d'expertise :

- 2016 « How conservative and progressive gay marriage 'experts' negotiate unequal academic fields in the U.S. and France » article soumis à la revue *Social movement studies* pour un numéro spécial sur les contre-mouvements, édité par Olivier FILLEULE et Christophe BROQUA.
- 2016 « Le droit et l'empirie : comment les structures politiques et juridiques influencent l'expertise dans les débats sur le mariage et la filiation en France et aux Etats-Unis », chapitre dans *Comparaisons Franco-Américaines* sous la direction de Daniel SABBAGH and Maude SIMONET, soumis aux *Presses Universitaires de Rennes*.

### Chapitres dans les ouvrages sous contrat chez l'éditeur :

- 2016 « Queer families online : The internet as a resource for accessing and facilitating surrogacy and ART in France and the United States » chapitre dans *Access to assisted reproductive technologies : the case of France and Belgium, borders and beyond*, sous la direction de Jennifer MERCHANT, sous contrat chez Berghahn Book (Royaume Uni).
- 2016 « Resisting 'gender theory' in France: A fulcrum for religious action in a secular society » (1<sup>er</sup> co-auteur avec Josselin TRICOU), chapitre dans *Gender ideology : mobilization of conservative groups against gender equality and sexual citizenship in Europe*, sous la direction de Roman KUCHAR and David PATERNOTTE, sous contrat chez Rowan & Littlefield (États-Unis).

## Comptes rendus d'ouvrage :

- 2015 « La famille pour tous : A propos du Livre *Homosexualité et parenté* sous la direction de Jérôme Courduriès et Agnès Fine » *Mouvements* 82 : 172-174.
- 2014 « *Le moment politique de L'homosexualité : Mouvements, identités, et communautés en France* de Massimo Prearo ». *Revue française de science politique* 64 (5) : 1002-1004.

## Communications

---

### Conférences données à l'invitation du comité d'organisation / interventions invitées dans des séminaires :

- 2015
- « L'expertise dans les institutions judiciaires et législatives » intervention au **séminaire M2 « Genre, Politiques Sexuelles et Bioéthique »** au Département de science politique de Paris 8. 11 décembre 2015.
  - « The concept of 'national identity': a methodological challenge ? » à la conférence « Deconstructing studies in ethnicity and nationalism » lors du 15ème anniversaire de la revue *Studies in Ethnicity and Nationalism* Queen Mary, University of London. 7 septembre 2015.
  - « The politics of (gay) marriage and parenting in France and the United States » Intervention au séminaire « Culture française » de **New York University**, centre de Paris. 11 février 2015.
- 2014
- « Les contraintes du contexte politique et scientifique sur la circulation transnationale du savoir sur l'homoparentalité », intervention au séminaire du **Centre de Recherches Sociologiques et Politiques de Paris** (Cresspa). 26 novembre 2014.
- 2013
- « Comprendre la recherche sur les enfants de parents LGBT et les différences nationales » au **séminaire de M2 d'anthropologie** du Département de sociologie et d'anthropologie de l'Université de Toulouse II. 19 décembre 2013.
  - « Les enfants dans les couples de même sexe : comprendre leur contexte, leur présent, et leur avenir » présenté lors de l'audition du Groupe de travail sur l'aide médicale à la procréation de l'**Académie Nationale de Médecine**. Paris, 26 novembre 2013
- 2012
- « Les couples de même sexe et leurs enfants aux Etats-Unis » au pré-conférence du *Colloque Femmes, Féminismes, Recherches : 30 Ans Après*. Toulouse. 13 décembre 2012.

### Communications dans des congrès internationaux et nationaux

- 2015
- « Institutional constraints and the transatlantic circulation of 'expertise' : The case of legal debates on gay marriage and parenting in France and the United States ». **Colloque national Societies beyond borders ? New horizons in transnational studies**. Université Paris 3 Sorbonne Nouvelle. 17 septembre 2015.
  - « The kids are all right ? How French and American queer families are studied and debated. » **Congrès international de l'American Sociological Association** Chicago. 22 août 2015.

- « Sociologie comparée de l'attitude des homosexuel(le)s français et américains sur l'étiologie de la sexualité et sur la « communauté » homosexuelle. **Congrès de l'Association française de sociologie**. Versailles. 29 juin 2015.
- 2014**
  - « Reconnaissance scientifique et juridique de l'homoparentalité en France et aux Etats-Unis : Influences réciproques du droit et du savoir. **Congrès de l'Institut Genre**. Lyon. 5 septembre 2014.
  - « How political and legal structures shape 'expertise' in French and American gay marriage debates ». **Congrès international de l'American Sociological Association**. San Francisco. 18 août 2014.
  - « 'Expert' debates on marriage and kinship for same-sex couples in Le Monde and the New York Times ». **Congrès international du Council for European Studies**. Washington, D.C. 15 mars 2014.
  - « How political and legal structures shape 'expertise' in debates on marriage and kinship for same-sex couples in France and the United States ». **Congrès international de la Eastern Sociological Society**. Baltimore. 20 février 2014.
  - « How national differences in politicization explain why French and U.S. sexual minorities understand the 'gay community' and the causes of homosexuality differently ». **Congrès international de la Eastern Sociological Society**. Baltimore. 20 février 2014.
- 2013**
  - « La construction de l'expertise dans les débats sur le mariage et la filiation pour les couples de même sexe en France et aux Etats-Unis ». **Congrès de l'Association française de sociologie**. Nantes. 4 septembre 2013.
  - « Telling your homosexuality : France and the cultural limits of 'coming out' » (1<sup>er</sup> co-auteur avec Abigail SAGUY). **Congrès international de l'American Sociological Association**. New York. 10 août 2013.
  - « 'Expert' debates on marriage and kinship for same-Sex couples in Le Monde and The New York Times ». **Colloque international *Sociology of the media***. New York. 9 août 2013.
  - « L'Expertise dans les Débats sur le Mariage et La Filiation des Couples de Même Sexe ». **Congrès de l'Association française de science politique**. Paris. 9 juillet 2013.
  - « Sexual and national belonging in Europe and the U.S. » **Congrès international du Council for European Studies**. Amsterdam. 26 juin 2013.
  - « The culture of knowledge : 'Expertise' and gay marriage debates in France and the United States ». **Colloque national *Comparaison franco-américaine***. Paris. 17 juin 2013.
  - « Telling your homosexuality : France and the cultural limits of 'coming out' » (1<sup>er</sup> co-auteur avec Abigail SAGUY). **Colloque international *Eastern Sociological Association mini-sonference on comparative cultural sociology***. Boston. 23 mars 13.
- 2012**
  - « Telling your homosexuality : France and the cultural limits of 'coming out' » (1<sup>er</sup> co-auteur avec Abigail SAGUY). **Congrès international du Council for European Studies**. Boston. 23 mars 2012.
- 2011**
  - « Learning to be homosexual, not gay : LGB migrants as 'outsiders within' in France and the United States." **Colloque international *LGBT / Queer Studies : toward trans/national scholarly and activist kinships***. Madrid. 4 juillet 2011.
  - « Homosexuel(le)' ou gay ? L'identité sexuelle en France et aux Etats-Unis » **Congrès de l'Association française de sociologie**. Grenoble. 6 juillet 2011.

- 2010 - « Same sex different nation : French and American expatriate frames on sexual identity ». **Congrès international de l’American Sociological Association**. Atlanta. 14 août 2010.
- 2009 - « They pledge allegiance to the flag : ‘America’ in French discourse on the gay community ». **Congrès international de l’American Sociological Association**. San Francisco. 8 août 2009.

## Organisation et modération de manifestations scientifiques :

---

- 2016 - **Co-organisateur des tables rondes, ateliers et événements** du Réseau de recherche sur le genre et la sexualité au **Congrès international du Council For European Studies** à Philadelphie. 14-16 avril 2016.
- 2015 - **Co-organisateur des ateliers de travail** de la Section de la sociologie de la culture. **Congrès international de l’American Sociological Association**. Chicago. 23 août 2015.
- 2014 - **Modérateur et commentateur** de l’atelier « Creating families and networks ». **Congrès international de l’American Sociological Association**. San Francisco 19 août 2014.
- **Modérateur et commentateur** de la table ronde « When the professional becomes political : Responding to the new family structures survey » **Congrès international de l’American Sociological Association**. San Francisco 19 août 2014.
- **Co-organisateur de la table ronde** « Savoirs sur le genre et la sexualité : construction, diffusion, circulation ». **Congrès Institut Genre**. Lyon. 5 septembre 2014.
- 2010-2013 - **Co-coordonateur du Gender Working Group**, réseau de recherches interdisciplinaires de professeurs et d’étudiants travaillant sur les questions de genre et de sexualité à UCLA. Organisation de séminaires deux fois par semestre avec de chercheurs nationaux et internationaux invités.

## Associations :

---

- Membre de l’American Sociological Association (ASA) ; **Elu membre du conseil scientifique** (depuis 2014) de la Section sur la sociologie de la culture
- Membre du Council for European Studies (CES) ; **Elu co-président** (depuis 2015) du réseau de recherche sur le genre et la sexualité
- Membre de l’Association française de sociologie (AFS) ; **Membre du comité de direction** (depuis 2013), Réseau Thématique 28 Recherches en sciences sociales sur les sexualités
- Membre de l’Association française de science politique (AFSP)

## Divers :

---

- Langues :** anglais (langue maternelle), français (bilingue), allemand (niveau débutant), espagnol (niveau débutant)
- Intérêts :** cinéma, théâtre (ancien élève du conservatoire de théâtre de Baltimore), natation, voyages, gastronomie, randonnées.