



ተማር እና አስተምር

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

የጥናት ዘዴ 'ተማር እንግዲህ አስተምር' ነው! ዕድሜን ሁሉ አጥና!

1. **እንትተማር፣ ስትረዳ፣ ማስተማር ጀምር።** በነጻ ትምህርት ፈጣን ተማሪዎች ዘገምተኛ ተማሪዎችን ያስተምራሉ። በሥራ ላይ ልምድ ያለው ሠራተኛ አዲስ የሚመጡ ሰዎችን ያሠለጥናል። በቤት ውስጥ፣ አያቶች ልጆችን፣ የልጅ ልጆችን ያስተምራሉ። ወላጆች ልጆችን ያስተምራሉ።

የጥናት ምክር

ስታጠና ወይም ስታስተምር ይህን መመሪያ መርምር ብቻ ሳይሆን ሌሎችም በደንብ የተጻፈ ቁራጭ ሲፈልጉ **ማስመሰል** የሚያስፈልጉዎትን ክፍሎች እና በእነዚህ ላይ ያስፋፉ (**ምሁራን እና አስተማሪዎች ይመለከታል**)።



አሂድ፡ ፊደል ማረም እና ሰዋሰው ማጣራት። አክል፡ ቀለም፣ ምስሎች እና አዲያዎች ያስፈልጉ ነበር።
የተነበበ ማረጋገጫ፣ አስፈላጊ ከሆነ ለውጦችን ያድርጉ።
ስራህን አስተካክል' የቅጂ መብት ነፃ' ከዚያም አትም።

የጥናት እርዳታ ተማር እና አስተምር ማውጫ

የአዋቂዎች ትምህርት ~ ምዘና (የቤት ሥራ) ~ ሀሳቦች ~ ማጭበርበር (ምሁራዊ ንብረት ፣ የቅጂ መብት ፣ የፈጠራ ባለቤትነት) ~ ማቀድ ~ መጻፍ (ትረካ ፣ አቀራረብ ፣ ስክሪፕት)



1 እግዚአብሔር ከእርስዎ ለመስማት ይጠብቃል!

ትምህርት ጸሎት

ያክብሩ የትምህርት ቀን 6.1.7.ናቲም

ውድ **1 እግዚአብሔር**፣ እጅግ በጣም ቆንጆ የሆነው አጽናፈ ሰማይ ፈጣሪ በጣም ትሑት ታማኝ ጠባቂዎ (**1. እንትስም**) በነጻ ትምህርት ለመማር እና ለማስተማር እድሜን ሙሉ እውቀትን ለመፈለግ፣ ለማግኘት እና ተግባራዊ ለማድረግ ቃል ገብቷል።

የህዝብ ነፃ ትምህርትን ለመደገፍ
የህይወት ተሞክሮዎችን ለቀጣዩ ትውልድ ያስተላልፋ
ለክብር **1 እግዚአብሔር** እና የሰው ልጅ መልካም



ይህ ጸሎት በክፍል ውስጥ እና በትምህርት ቀን ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል



የአዋቂዎች ትምህርት

ጀምር እራስዎን በማስተዋወቅ. ከዚያ የኅልማሶች ተማሪዎች እራሳቸውን እንዲያስተዋውቁ ይጠይቋቸው።

አጋራ ከራስህ የተወሰነ (ቀልድ ፣ ልምዶች ፣ ስሜቶች ፣ ራስን) ሐቀኛ ፣ ትክክለኛ እና ራስን መግለጽ።

ጸልዩ ከኅልማሳ ተማሪዎችዎ ጋር፡- የትምህርት ጸሎት

አድርግ ከርዕሰ ጉዳዩ ወይም ከክፍል ጋር የመጀመሪያ ልምዳቸው በተቻለ መጠን አዎንታዊ መሆናቸውን እርግጠኛ ይሁኑ።

ተዛመደለአዋቂዎች ፍላጎቶች, ስጋቶች እና እሴቶች መማር.

እየመረጡ በተቻለ መጠን ለአዋቂዎች ተማሪዎች የግል የዕለት ተዕለት ኑሮ በመተግበር የተማረውን የሰውን አመለካከት አጽንኦት ሰጥተው ያዙት።

ተጠቀም በመምህሩ የሚደረጉ ግምገማዎችን እና በኅልማሳ ተማሪ የራስ ግምገማዎችን በመጠቀም የተማሪውን የተሰማውን ፍላጎት እና ትክክለኛ ፍላጎት ለማወቅ የግምገማ ቴክኒኮችን ይፈልጋል።

አቅርብ ግቦችን በማውጣት፣ የማስተማሪያ ዘዴዎችን በመምረጥ፣ እራስን በመገምገም እና አፈፃፀማቸውን በመተንተን አዋቂዎች የሚሳተፉበት በራስ የመመራት እድሎች።

አድርግ የመማሪያ ግቦች በተቻለ መጠን ግልጽ እና በተቻለ መጠን ለተማሪዎች በተቻለ መጠን ተገቢ ናቸው.

ስጡ ለምደባዎች, ሂደቶች እና የማስተማሪያ ዘዴዎች ምክንያታዊነት.

መቼ በመማር እንቅስቃሴዎች የሚገኘውን ትምህርት በግልጽ መግለጽ ወይም ማሳየት።

ያረጋግጡ ከአዋቂ ተማሪዎች ፍላጎቶች እና ዓላማዎች ጋር የሚጣጣሙ የማስተማሪያ ተግባራትን በማቀድ የተሳካ ትምህርት።

ፍጠር የተደራጀ እና ሥርዓታዊ የመማሪያ አካባቢ.

አድርግ የተማሪ ምላሽ እና ንቁ ተሳትፎ የመማር ሂደት አስፈላጊ አካል።

አቅርብ ለሁሉም አዋቂ ተማሪዎች ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ተደጋጋሚ ምላሽ እድሎች።

ያስተዋውቁ ተማሪዎችን በማቀድ፣ ግቦችን በማውጣት፣ እራስን መገምገም፣ ጥንካሬያቸውን፣ ድክመቶቻቸውን በመወሰን፣ እድገትን በመመዝገብ እና በመተንተን በማሳተፍ በትምህርት አውድ ላይ ግላዊ ቁጥጥር ማድረግ።

ተጠቀም ጌትነት፣ እድገታቸው እና የመማር ሀላፊነታቸውን በተመለከተ ለተማሪዎች የማያቋርጥ ምላሽ።

ሁን የአዋቂዎችን ፍላጎት ማወቅ፣ ፊዚዮሎጂካል፣ ደህንነታቸው፣ ፍቅራቸው፣ የባለቤትነት ስሜታቸው፣ ለራስ ከፍተኛ ግምት ፍላጎቶች፣ የማወቅ ጉጉት፣ የመደነቅ ስሜት፣ መመርመር አለባቸው።

አስወግድ ወይም ወደ ውድቀት፣ ፍርሃት የሚመሩ የትምህርት ሁኔታዎችን ክፍሎች ይቀንሱ።

አቅድ የተማሪዎችን ተነሳሽነት ግምት ውስጥ በማስገባት ይዘቱ ወይም መምህሩ ተነሳሽነታቸውን ይጠብቃሉ ብለው አያስቡ።

መቼ አስፈላጊ ነው፣ ገንቢ ትችቶችን ይጠቀሙ **አስተዋውቁ**

በሚታወቀው በኩል የማይታወቀው **በውጤታማነት** ምስጋናን

ይጠቀሙ ፣ መማርን ይሸልሙ። **አበረታቱ**፣ ተማሪዎችን

መቃወም።

ተጠቀም ብብርን እንደ የማስተማሪያ ዘዴ ለማዳበር፣ በቡድኑ ውስጥ ያለውን ትብብር ከፍ ለማድረግ።

ፍጠር በትምህርት አካባቢ ያሉ ክፍሎች ለተማሪዎች ተቀባይነት እንዳላቸው የሚነግሩ የተከበሩ የቡድኑ አባላት።

መቼ ተገቢ፣ አዋቂዎች እንዲካፈሉ የሚያስችሉ እንቅስቃሴዎችን ያቅዱ። ፕሮጀክቶቻቸውን ፣ ችሎታቸውን በይፋ ለማሳየት።

አቅርብ የተለያዩ የአቀራረብ ዘይቤ፣ የማስተማሪያ ዘዴዎች፣ የመማሪያ ቁሳቁሶች።

እየመረጡ እረፍቶችን ፣ የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎችን ፣ ኢነርጂዎችን

ይጠቀሙ። **ተጠቀም** ቀልድ በነፃነት ፣ በተደጋጋሚ።

ተጠቀም ምሳሌዎች፣ ታሪኮች፣ ምሳሌዎች፣ ዘይቤዎች።

አመሰግናለሁ የኃላፊዎች ተማሪዎች ለመገኘት፣ ለመሳተፍ (እንደገና ይገናኙ ፣ የጊዜ ሰሌዳ ይስጡ)።

ይኑራችሁ 1 ለ 1 ጥያቄዎችን ለመመለስ ጊዜ።



ከክፍለ-ጊዜ በኋላ ብቻዎን አፈፃፀምዎን ይገመግማሉ። ግንዛቤዎችን፣ የተገኘውን እውቀት በሚመለከት በማስታወሻዎ ውስጥ ማስታወሻ ይያዙ (የተማሪ) ይህንን ቡድን ከማስተማር በራስዎ ግምገማ ላይ እርምጃ ይውሰዱ።

ተማር እድሜ ልክ አስተምር!

ከመኝታ አስከ ማቃጠል!

ግምገማ

ግምገማ'ማስተማር እና መማር' ጠቃሚ እና ውጤታማ ለማድረግ ያስፈልጋል።

ምሁራን ግምገማ ምሁራኑ በክፍል ውስጥ ለተጠናቀቁ የመረዳት ስራዎች ይገመገማሉ። የጥናት ሞጁል ሲጠናቀቅ፣ ምሁራን ግንዛቤን ለመገምገም ምደባ ያገኛሉ። የመረዳት ስራዎች በክፍል ውስጥ ይጠናቀቃሉ። **ማስታወሻ!** አለ፡ 'የቤት ስራ የለም።'!!!

የቤት ስራ በጣም ታማኝ ያልሆነ ፣ የማይጠቅም የመማር ወይም የማስተማር ዘዴ ነው። አንድ ምሁር በሚዘናጉ ነገሮች፣ በድንቁርና፣ በጓደኛዎች፣ በወላጆች፣ በጊዜ መስመር ጫና ውስጥ ነው... አብዛኛው የቤት ሥራ የሚሠራው ቤይን ባለው ምሁር አይደለም። ግ ተገምግሟል እና ደረጃ አግኝቷል። የቤት ስራ ታማኝነት የጎደለው ባህሪው ከንቱ ነው ለግምገማ አሳሳች ነው።

አስተማሪዎች ምልክት በሚያደርጉበት ጊዜ የሞራል ጉዳዮች አሏቸው። ስራውን ያልሰራ ምሁር ይጠረጠራሉ። ይህ እርግጠኛ አለመሆን የተሰጡ ምልክቶችን ከንቱ ያደርገዋል። የቤት ስራ የግንዛቤ መገምገሚያ መሳሪያ አሳሳች ነው። የቤት ስራን የውሸት፣ ጊዜ ማባከን፣ ሃብት ማድረግ። ወላጆች፣ የቤት ስራን የሚደግፉ አስተማሪዎች፣ ማጭበርበርን ይደግፋሉ፣ ታማኝነት የጎደለው ድርጊት። **የቤት ስራ የለም።**

ቡድን የምሁራን ጥረት፣ አስተማሪ አስተማሪው ለመምራት አለ። ምሁራኑ እርስ በርሳቸው ለመረዳዳት፣ የጥናት ሞጁሉን ለመረዳት ይረዳሉ። አንድ ምሁር የጥናት ሞጁሉን ለሌሎች ማስተማር ሲችል ግንዛቤ ይደረስበታል። የራሱን፣ የራሷን ተልዕኮ በመፍጠር፣ በማጠናቀቅ ላይ።

2 ግምገማ አሉ፡-ማለፍ ወይም አለመሳካት። የማለፊያ መጠን 70% ግንዛቤ ነው። ያልተሳካ ምሁር እስኪያልፍ ድረስ የጥናት ሞጁሉን መድገም አለበት። **ማስታወሻ!** ሞጁሉ ብቻ ዓመቱን በሙሉ መድገም የለበትም። የመጨረሻ አመት ግምገማ እና የመጨረሻ ፈተናዎች የሉም (**ከንቱ እንቅስቃሴ**)።

ግምገማ ለእያንዳንዱ ሞጁል ብቻ ነው፣ ለተጠራቀሙ ሞጁሎች አይደለም። አንድ ምሁር ኮርሱን ለመጨረስ ሁሉንም የተዘጋጁ ሞጁሎችን ካለፈ የምስክር ወረቀት ይሰጣል።

አስተማሪዎች ግምገማ መምህራን የሚገመገሙት ለሥራ ብቃት፣ ትጋት ለ 'ተማር እና አስተምር' እና የተማሪ ግንዛቤ።

ከእያንዳንዱ የማስተማር ጊዜ በፊት ሁሉም የጥናት ሞጁል የመረዳት ስራዎች ለቃሉ 'በስኬት' መሆን አለባቸው። በሚመለከተው አስተማሪ ተጠናቋል። አስተማሪው የማለፊያ መጠን ቢያንስ 90% ሊኖረው ይገባል። አለመሳካቱ፣ አስተማሪው ይህንን ትምህርት ያንን ቃል አያስተምርም። ያ ሰው ከትምህርት ጋር ለመሳተፍ ተስማሚ ከሆነ ግምገማ መደረግ አለበት።

አስተማሪ ለመምራት እዚያ አለ። አንድ ምሁር እንዲረዳው እርዱት። እንዲሁም ቀርፋፋውን ለመርዳት ፈጣን ተማሪዎችን ተጠቀም። ክፍል ትኩረት አድርግ። አስተማሪ ለመስጠት ፈቃደኛ አልሆነም **የቤት ስራ!**

አስተማሪው እራሱን መገምገም አለበት። የማስተማር አፈፃፀም.

የክፍል ተማሪ የመረዳት መጠን 90% ሲደመር ተቀባይነት አለው። ምንም ያነሰ፣ አስተማሪ (መምህር) ተወግዷል፣ እንደገና ስልጥኗል.

ርዕሰ መምህር ግምገማ፡- የት/ቤት ተማሪ የመረዳት መጠን 80% ተቀባይነት አለው። ከዋናው ያነሰ ማንኛውም ነገር ይወገዳል. ወደ ትምህርት ይመለሳል።

ተማሪ 70% መምህር 90% ርዕሰ መምህር 80%

ሀሳቦች

ሀሳቦች የወደፊቱ መጀመሪያ ናቸው. የዝግመተ ለውጥ ለውጦችን ለመከታተል ያስችላሉ. ሀሳቦች ከሁሉም የአእምሮአዊ ንብረት እንቅስቃሴ የበለጠ ውጤታማ ናቸው። በኩል ሊጠበቁ ይገባል የእውቀት ቀጣይነት.

ሃሳቦች እንዳይሆኑት **ረስቷል** ወይም **ጠፋ** ያሉባቸው። ያከማቹ ፣ ይለያዩ ፣ ፋይል ያድርጉ እና እንደገና ይሳብኹባቸው!

በየቀኑ በብዙ ሀሳቦች ይታሰባሉ እና በፍጥነት ይረሳሉ ወይም ጠፍተዋል። ምክንያቱ፣ አልተጠበቁም፣ አልተመዘገቡም ወይም አልተጻፉም. ምርጦች ጠፍተዋል!

ማህደረ ትውስታ አዳዲስ ሀሳቦችን በመጠበቅ እና በመንከባከብ ረገድ አስተማማኝ አይደለም. ማስታወሻ ደብተር ይያዙ (**እቅድ አውጪ**) ወይም መቅረጫ ከእርስዎ ጋር እና አንድ ሀሳብ ሲፈጠር፣ ያስቀምጡት. ሳምንታዊ ሀሳብዎን ያስገቡ!

ግምገማ የእርስዎን ሀሳቦች. ሀሳቦችዎን ሲገመግሙ (**በየ 4 ሳምንቱ**). አንዳንዶቹ ምንም ዋጋ አይኖራቸውም እና ለማቆየት ዋጋ አይኖራቸውም. አስወግዳቸው! አንዳንድ ሀሳቦች አሁን ወይም ከተወሰነ ጊዜ በኋላ ጠቃሚ ሆነው ይታያሉ። እነዚህን ያስቀምጡ፣ ፋይል ያድርጉባቸው. 'ገባሪ' ወይም 'በኋላ'። ከገመገሙ እና ካስገቡ በኋላ 'Active' የሚለውን ፋይል ይውሰዱ።

ይምረጡ ሃሳብ! አሁን ይህንን ሀሳብ ያሳድጉ. አስብበት. ሃሳቡን ከተዛማጅ ሐሳቦች ጋር እስር. ምርምር፣ ከዚህ ሃሳብ ጋር የሚመሳሰል ወይም የሚስማማ ነገር ለማግኘት ይሞክሩ። ሁሉንም ማዕዘኖች እና እድሎች ይመርምሩ።

መቼ ሀሳብዎ ተግባራዊ ለማድረግ ዝግጁ ነው ብለው ያስባሉ. እንዲህ አድርጉ! ሀሳቡ በጥሩ ሁኔታ እንዲስተካከል አስተያየት ለማግኘት ይሞክሩ።

የወደፊት ማረጋገጫ ሀሳቦች በእውቀት ቀጣይነት. የሃሳብ ፋይሎችን በማዘመን ይህንን ያረጋግጡ። በተጨማሪም በእርስዎ ውስጥ ፋይሎቹ የት እንደሚገኙ ይጠቅሱ!

ድጋፍ ሀሳቦችዎን በምርምር! ኢንተርኔትን፣ ቤተ መዛግብትን፣ ቤተ-መጻሕፍትን... በአንዳንድ ሁኔታዎች መጠይቅን ተጠቀም።

ጥያቄ እና መልስ ማግኘት የሰው ውሳኔ አካል ነው።

አይገምቱ፣ አይገምቱ ወይም ተስፋ ያድርጉ። ጥያቄ፣ መልሶች ያግኙ፣ ያጣሩ እና መልስ ያግኙ(ዎች)። ጥያቄ ተጠየቀ (እንዴት፣ ምን፣ ለምን፣ መቼ) = የጥያቄ መልስ ወደ ሃሳቦች ይመራል። ሀሳቦች የሰውን ልጅ ታላቅ የሚያደርጓቸው ነገሮች ናቸው!

አይdeas ሂደት በአሳዳጊ፣ ግለሰቦች፣ ኮሚቴዎች፣ የስራ ቡድኖች...የ CG እቅድ አውጪ ተጠቀም!



ማስመሰል

የዩኒቨርስ ሞግዚት ጠባቂዎች በትምህርት ላይ መሰደብን ይደግፋሉ። ላይ ለመገንባት፣ አዳዲስ ሀሳቦችን ለማራመድ ማጭበርበር። ለምን በደንብ የተጻፈ ነገር እንደገና ጻፍ። ይልቁንስ ተጠቀምበት እና አስፋበት። ዝግመተ ለውጥ የሚሄደው በነባሩ ላይ በመገንባት፣ ከዚያም አዲስ በመፍጠር ነው። ትምህርትም እንዲሁ ማድረግ አለበት።

እንደገና መጻፍ ጊዜ ማባከን እንጂ አእምሮን ለማስፋት የሚጠቅም አይደለም። ጥሩ ጽሑፍ እንደገና በመጻፍ መቆረጥ የለበትም፣ ሊወደድ ይገባዋል። ጥሩ ጽሑፍ ማንበብ አእምሮ የአንድን ሰው የማሰብ ችሎታ ወደ ዋናው ደረጃ ከፍ እንዲያደርግ ያበረታታል። እንደገና መጻፍ ላይ ለማተኮር ይህንን አስተሳሰብ ማቆም መካከለኛ ትምህርት ነው።

የሀሰት ወሬን መከልከል የትምህርት እድገትን ማፈን ማለት ነው። ማስመሰል “ጥሩ” ነው። ትምህርትን ማስተዋወቅ። ጥሩ ጽሑፍን ይፃፉ፣ ከዚያ ያስፋበት። ጥሩ የአጻጻፍ ችሎታዎች ሲገኙ፣ አንድ ሰው ሌሎች ሊሰርቁት የሚችሉትን ድንቅ ስራ ለመፍጠር ዝግጁ ነው።

ማጭበርበር ለመጻፍ ብቻ አይደለም። ማጭበርበር በሁሉም 'IP' አእምሯዊ ንብረት ላይ ይሠራል። ማህበረሰቡ ለሰዎች የማዳበር ዘዴ እና እድል ይሰጣል። አይ.ፒ.ስለዚህ ሁሉም አእምሯዊ ንብረት ሁሉም ሊጠቀምበት የሚገባ የማህበረሰብ ንብረት ነው! ከ'IP' ራስ ወዳድነት መጠቀም እና ትርፍ ማግኘት(የቅጂ መብት፣ የፈጠራ ባለቤትነት) ህብረተሰቡን እየዘረፈ በህግ መጠየቅ ያለበት ወንጀል ነው። **ወይዘሪት R6'**

ማስታወሻ! በሙስና፣ ስግብግብነት፣ በትርፍ የሚመራ ፀረ-እግዚአብሔር አገሮች፣ ማስመሰል የቅጂ መብትን፣ የፈጠራ ባለቤትነትን ሊጥስ ይችላል። የቅጂ መብትን መጠየቅ ከማህበረሰብ፣ የወንጀል ባህሪ መስረቅ ነው። ሁሉም 'Intellectual Property' ለሁሉም ጥቅም ሲባል የማህበረሰብ ንብረት ነው። ሙስና፣ ስግብግብነት፣ በትርፍ የሚመራ ፀረ-እግዚአብሔር አገሮች፣ መንግሥታቸው ተተክሏል፣ ተከሷል። **ወይዘሪት R6**

የቅጂ መብት የፈጠራ ባለቤትነትን ጨርሰ። ወንጀለኛ፣ ሙሰኛ፣ ጥገኛ ተውሳክ፣ አዳኝ፣ አትራፊ፣ ወይዘሪት R6!

እቅድ ማውጣት

እቅድ ማውጣት ለአንድ ሰው ዓላማ ይሰጣል! እቅድ ማውጣት አዎንታዊ አስተሳሰብ ነው! ማቀድ ማለት መቆጣጠር፣ እርምጃ መውሰድ ማለት ነው! እቅድ ማውጣት የወደፊቱ መጀመሪያ ነው እና እቅድ አውጪው የእሱ አካል ነው!

ጠባቂ ጠባቂ የ CG እቅድ አውጪን ይጠቀማል(ናቲም). በየሳምንቱ፣ በየአመቱ፣ ኳትሮ ያቅዳሉ(4) በየዓመቱ. እቅዶችን ለማዘጋጀት ሀሳቦችን እና ግዴታዎችን ይጠቀማሉ. ሁሉንም እቅዶች ይገመግማሉ, ግምገማ አዳዲስ እቅዶችን በማዘጋጀት ላይ ተጽዕኖ ያሳድራል.



ሞግዚት ጠባቂ 2 ተዛማጅ ጸሎቶችን ይጠቀማል(እቅድ፣ ፕላን) እቅድ ከማውጣት በፊት. መንፈሳዊ መመሪያን በመፈለግ ላይ።

1 እግዚአብሔር ካንተ ለመስማት ይጠብቃል!

እቅድ አውጪ ጸሎት

ውድ 1 እግዚአብሔር, በጣም ውብ የሆነው ዩኒቨርስ ፈጣሪ የእለት ተእለት ተግባሪን እንዳዘጋጅ እርዳኝ።

እቅዴን ገምግሜ እገመግማለሁ ሌሎች እቅድ

አውጪ እንዲጠቀሙ አበረታታለሁ ለዕቅድ አውጪዬ

አመሰግናለሁ

ለአጭር እና የረጅም ጊዜ እቅድ ለክብሩ ልጠቀምበት እጥራለሁ። 1

እግዚአብሔር እና የሰው ልጅ መልካም



ይህ ጸሎት በ ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላልጠዋት የ'ዕለታዊ የዕለት ተዕለት ተግባር' አካል

! በአስደሳች ቀን ላይ እርምጃዎችዎን አሁን ካለው እቅድ ጋር ይቃኙ።

ከዚያ ለሚቀጥሉት 6 ቀናት እቅዶችዎን ያስገቡ(ቀን 1-6)!



እቅድ ጸሎት

ውድ 1 እግዚአብሔር, በጣም ውብ የሆነው ዩኒቨርስ ፈጣሪ እቅዴን ሰምተህ እባክህን ደግፈኝ።

በየሳምንቱ፣ በአመት እና በኳትሮ እቅድ አውጣለሁ በድፍረት

ፍንጭ በጥበብ እንዳቅድ እርዳኝ አመሰግናለሁ፣ ስለ እቅድ

አውጪዬ

የእርስዎ በጣም ትሑት ታማኝ ሞግዚት-አሳዳጊ (1፡፭ንስም) ለክብሩ 1

እግዚአብሔር እና የሰው ልጅ መልካም



ይህ ጸሎት አመታዊ እቅድ ከማውጣቱ በፊት ጥቅም ላይ ይውላል. እያንዳንዱ ፋሲካ ድርጊትህን አሁን ካለው አመታዊ እቅድ አንጻር ይተነትናል። ከዚያ የሚቀጥለውን ዓመት እቅድዎን ያስገቡ። የኳትሮ ዓመታት ያለፉትን 4 ዓመታት እርምጃ አሁን ካለው የ4 ዓመት እቅድ ጋር ይተነትናል። ከዚያ የሚቀጥለውን የ 4 ዓመት እቅድዎን ያስገቡ።

1 እግዚአብሔር የፍጥረት-ዓለሙ ሁሉ መጀመሪያ እና መጨረሻ ለመለካት ጊዜን ፈጠረ። የኤንኤቲኤም ሲጂ እቅድ አውጪ በየማለዳው እንደ የእለት ተእለት ተግባር ይጠቀሳል። እቅድ አውጪን እንደ መመሪያ ተጠቀም ጊዜ እንዲቆጣጠርህ አትፍቀድ! ጊዜ ሰዎችን ለማፋጠን ጥቅም ላይ መዋል የለበትም። የሰው አካል ለፍጥነት የተነደፈ አይደለም. መቸኮል አደጋን ያስከትላል፤ አሳዛኝ ስራ፤...

የእቅድ አውጪ ዝርዝሮች:

የገጾች ቅደም ተከተል እና መመሪያዎች; በየቀኑ: መደበኛ፣ ጸሎት፣ የአካል ብቃት።
እውቂያዎች: ድንገተኛ አደጋ, አድራሻዎች ጸሎቶች: እቅድ, እቅድ አውጪ, ጊዜ
ሳምንታዊ እቅድ አውጪ: 52 ገጾች ብቻ። ዕለታዊ እቅድ አውጪ: 365 ገጾች ብቻ።
የፋሲካ እቅድ አውጪ: 1 ገጽ ብቻ። የኳትሮ እቅድ አውጪ: 1 ገጽ ብቻ

የእቅድ አውጪ ገጽ በ2 አምዶች የተከፈለ ነው፡- 'እቅድ' / 'ትንተና'

አባሪ ገጾች፣ መመሪያዎች፡-

ጊዜ: CG Klock፣ የምሽት ኩርፊያ፣ CG Kalender፣ አዝናኝ ቀን ገጽታዎች ሌላ: 7
ጥቅልሎች አጠቃላይ እይታ፣ 7 የክልል ካርታ፣ መለኪያዎች በተጨማሪም: 'ሀሳቦች'
ለመጻፍ ባዶ ገጾች!

የመቆጣጠሪያ ጊዜ

ሰዎች ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ አጠቃቀምን ፈጠሩ። ፍጽምና የሳይለው የእጽናፈ ሰማይ ጊዜ ግልጽ ያልሆነ እና ትክክለኛ አይደለም. ስግብግብነት ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ እያያዝን ተቀበለ ፣ የቸኮላ ሥራ እና የጊዜ ባሪያ ተፈጠረ።

1 እግዚአብሔር ጊዜን ፈጠረ እና ለቁጥጥር-ጊዜ ምሳሌን አዘጋጀ። በቀን 6 ለ 5 ቀናት ስራ ስኬትን ይገምግሙ ፣ ያልተጠናቀቁ ስራዎችን ያጠናቅቁ እና የሚቀጥለውን የሳምንት ስራ ያቅዱ። ቀን ላይ 7 በህይወት ይደሰቱ አስደሳች ቀን! በ 6 ሳምንታዊ የስራ እቅድ ይከናወናል. በ 7 ሳምንታዊ የቤተሰብ እቅድ!

ሰዎች ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ አጠቃቀምን ይጠቀማሉ። ይህንን ለማሳካት የሂደቶች, መሳሪያዎች እና ቴክኒኮች ጥምረት ጥቅም ላይ ይውላሉ. ምሳሌዎች፡-

ዴስክዎን የሚያቋርጥ እያንዳንዱ ውሂብ፡- በእሱ ላይ እርምጃ ይውሰዱ ፣ ያስገቡት ወይም
ይጣሉት። አስቸኳይ ጉዳዮችን ብቻ ሳይሆን አስፈላጊ ለሆኑ ነገሮች ጊዜ መድቡ።
ለእያንዳንዱ ፕሮጀክት የመነሻ ጊዜ እና የመጨረሻ ቀን ያዘጋጁ።
የመጠን ደረጃዎችን ለመንከስ ትልልቅ ፕሮጀክቶችን ይቁረጡ። ከዚያ የእርምጃዎችን ቅደም ተከተል
ይወስኑ. አትደንግጥ የምትችለውን አድርግ።
በፕሮጀክት ላይ የእንፋሎት ችግር ካለቀብዎ ወደ ሌላ ይቀይሩ። ጊዜን
ለመቆጣጠር አትቸኩል።

ስግብግብነት (ጥገኛ አዳኝ አትራፊዎች) ጊዜን ለመቆጣጠር የታቀፈ የጊዜ አስተዳደር። ስግብግብነት የጥድፊያ ሥራዎችን ፈጠረ (የቁራጭ ስራ) ትርፍ ለመጨመር. ሠራተኞችን ወደ ጊዜ ባሪያነት ለመቀየር የጊዜ ካርዶችን ፈጠረ። ስግብግብነት የተፈጠረ ልክ በጊዜ ቆጠራ ጊዜ አስተዳደር ትርፉን ለመጨመር ነው።

የችሮላ ፣ የችሮላ የጎንዮሽ ጉዳቶች! መቸሮል ወይም መቸሮል ብዙ ጊዜ ለአደጋ፣ ለአሳዛኝ ስራ እና ጭንቀት ያስከትላል። የሚጣደፉ፣ የሚቸኩሉ መሪዎች ለመምራት ብቁ አይደሉም! እነሱ ተተክተዋል የወደፊት አመራር ቦታ ለመያዝ ብቁ አይደሉም!

1 እግዚአብሔር በማንኛውም ፍጥረት አልቸሮለ! **1 እግዚአብሔር** የሰው አካል እንዲቸኩል፣ እንዲቸኩል አላደረገም። መቸሮል የጤና ጠንቅ ነው። አደጋዎች፣ ሱሶች፣ ጭንቀት፣ ድብርት፣ የልብ ሕመም፣ የደም ግፊት፣...

ጊዜ ሰዎችን ለማፋጠን ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።
ፍጥነት አያስፈልግም.

መጻፍ

መጻፍ ስልጣኔ ያደርገናል ከሌሎች ጋር እንድንግባባ ይረዳናል። መጻፍ አስተያየት ለመስጠት፣ ምናባዊ እና ሪፖርት ለማድረግ ይፈቅዳል። መጻፍ የእውቀት ቀጣይነት አካል ነው።

መጻፍ የሚጀምረው በማሳያ ነው። እንደ አስፈላጊነቱ ሊያነሳቸው የሚፈልጓቸውን ነጥቦች ይዘርዝሩ። እያንዳንዱን ነጥብ ሙሉ በሙሉ ይሸፍኑ። የእርስዎ ቁሳቁስ ግልጽ፣ መረጃ ሰጭ ሲሆን የበጋ ወቅት አያስፈልግም።

ከዚያም ምን ተጨማሪ ምርምር እንደሚያስፈልግ ይወስኑ። ዝርዝሩ በአእምሮዎ ውስጥ እንዲያደግ ያድርጉ። ዝርዝር እንደገና ይጻፉ።

ለመፍጠር ዝግጁ ነዎት!

መሪው? ዘይቤ መሆን አለበት። ስለሚከተለው ነገር ወሳኝ መረጃን በአጭር፣ በቀላል መንገድ ያስተላልፋል። መሪ አንባቢን ማንበቡን እንዲቀጥል ማሳመን አለበት።

ዋናው ክፍል(ታሪክ) ታሪኮችን፣ እውነታዎችን፣ ልብ ወለድን፣ አስተያየቶችን ያቀርባል። አስተያየቶችን ንቁ እና ግላዊ ናቸው። የዝግጅት አቀራረብ እስከ መጨረሻው ለማንበብ አስደሳች አበረታች ነው!

የተጠናቀቀው አረጅናል ተስተካክሏል። (በሚጽፉበት ጊዜ አያርትዱ፣ የአጻጻፍ ፍሰትዎን ይረብሽዋል)። ወዲያውኑ አያርትዱ። ደጋግመው ይተኛሉ እና ሲታደሱ ያርትዱ (በሚቀጥለው ቀን ወይም በኋላ)። እንደገና ለመጻፍ ማረም ያስፈልጋል። አርትዎት እርሳስን፣ ተነባቢነትን፣ ሰዋሰውን፣ ሥርዓተ-ነጥብ፣ የቃላት አጠቃቀምን፣ ትክክለኛነትን፣ የታሪክን ፍሰት ይመለከታል። የጥበብ ስራዎችን ያክሉ ፣ ስዕሎች ፣ ምስሎች ፣ ግራፊክስ ያስፈልጉ ነበር። ማረም ፣ እንደገና መጻፍ በእንቅልፍ ጊዜ ቢያንስ 3 ጊዜ ይከናወናል (በሚቀጥለው ቀን ወይም በኋላ) በመካከል።

ማረም ጨርሷል። አሂድ፡ፊደል ማረም እና ሰዋሰው ማጣራት። የመጨረሻ ጨምር፡ቀለም፣ ምስሎች እና ኦዲዮዎች ያስፈልጉ ነበር። ስራዎን 'የቅጂ መብት ነጻ' ያድርጉት፣ ከዚያ ያትሙ።

ተረካ

ጽሑፍዎን ከጨረሱ በኋላ እንዲያነቡት ሊጠየቁ ይችላሉ! ይህ 1 በመባል ይታወቃል። እውነት ሆኖ ለማንበብ ቀላል በሆነ ቅርጽ-ቁምሬ ውስጥ አንድ ቅጂ ድርብ ክፍተት ይሰራ። በመስታወት ፊት ጮክ ብለው ማንበብ ይቅዱ። ያዳምጡ፣ አሰልፏችሁ፣ የተጣደፉ፣ አጉተመተመ፣ ፍላጎት የለሽ፣... እንደገና ይቅረጹ ለአፍታ ማቆም፣ የቃና ልዩነት፣ የፊት ገጽታ፣ የእጅ ምልክቶች፣ የሰውነት እንቅስቃሴ፣ ስሜት፣ ስሜት። ደስተኛ እስኪሆኑ ድረስ ይደገሙት። አሁን ሂድ እና በጽሁፍህ ድንቅ ስራ ትረካህን ህዝቡን አስደምመው!

የዝግጅት አቀራረብ

ጽሑፍህን ወደ ማቅረቢያ እንድትለውጥ ልትጠየቅ ትችላለህ። የእርስዎን 1 ይጠቀሙ። የሰው ትረካ. የአጻጻፍ ስልት ቀስቃሽ ጥያቄን ጨምሮ፣ ጥቀስ፣ አስደንጋጭ ስታቲስቲክስን አርእስት አድርግ፣ አዲሱን፣ የእይታ መርጃዎችን፣ ሌሎች ፕሮፖዎችን ተጠቀም። የአጠቃቀም መርጃዎችን፣ መደገፊያዎችን እንዴት እንደሚሠሩ ማወቅዎን ያረጋግጡ! ደስተኛ እስክትሆን ድረስ የዝግጅት አቀራረብን ይለማመዱ። ለዝግጅቱ ልብስ መልበስዎን ያረጋግጡ፣ ክፍሉን ይመልከቱ። አሁን ሂድ እና ታዳሚህን አስደስት።

ስክሪፕት መጻፍ

አሁን ፅሁፍህን ለፊልም፣ ለጨዋታዎች፣ ለቴሌቪዥን፣ ለቪዲዮ እንድትጠቀም ወደ ስክሪፕት የምታስቀምጥበት ጊዜ ነው። የስክሪፕት አጻጻፍ ድርጊቶችን እና እንቅስቃሴዎችን፣ መገናኛዎችን እና የገጽ-ባህሪያትን መግለጫዎችን ይጽፋል፣ ታሪክን በምስል መልክ የስክሪን ድራማ ይፈጥራል።

የጽሁፍ ስራህን ወስደህ ከፋፍለው። ገጽ-ባህሪያትን፣ ግጭቶችን፣ ግንኙነቶችን መፍጠር። አሁን እንዲፈስስ ያድርጉት ስለዚህ የስክሪን ጨዋታ ይሆናል። ደስተኛ እስክትሆን ድረስ ይለማመዱ። አሁን በስክሪን ፕሌይ ቅርጽ ፃፈው። በአከባቢዎ የሚተገበርውን ወይም በጨዋታው ዳይሬክተር የተገለጸውን ቅርጽ ይጠቀሙ።



መፃፍ ሰውን ስልጣኔ ያደርገዋል። በየቀኑ ይጻፉ፡ ማስታወሻ ደብተር፣ መጽሔት፣ እቅድ አውጪ. የህይወት ታሪክ፣ ቅዠት፣ ልቦለድ፣ ትዝታዎ፣ ትረካ፣ ልቦለድ፣ አስተያየት፣ ዘገባ፣ የስክሪን ድራማ፣ እውነተኛ ታሪክ

ተጨማሪ ጥናት፡-ቁጥሮች፣ ነፃ ትምህርት፣ ሴንት ርዕሶች፣ ፕሮጀክቶች፣ Qa=Qa!

