



Nauči i Uči

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

Metoda učenja je 'Nauči pa poučavaj'! Učite cijeli život!

1st Naučite, kad razumijete, započnite s podučavanjem. U besplatnom obrazovanju brzi učenici podučavaju sporo učenike. Na poslu iskusni radnik obučava nove koji dolaze. Kod kuće bake i djedovi uče djecu, unuke. Roditelji uče djecu.

Savjetujte studiranje

Kada proučavate ili predajete, ne istražujte samo ovaj vodič, već i mnoštvo drugih. Kada nađete dobro napisan komad **Plagiraj** dijelove koji su vam potrebni i proširite ih (odnosi se na učenjake i nastavnike).



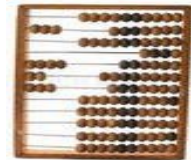
Trčanje: provjera pravopisa i gramatika.

Dodati: bile su potrebne boje, slike i audio.

Pročitani dokaz, ako je potrebno izvršite promjene. Napravite svoj posao 'Bez autorskih prava' zatim objavi.

Pomoć pri studiranju **Nauči i Uči** direktorij

Podučavanje odraslih ~ Procjena (domaći zadatak) ~ Ideje ~ Plagirati (intelektualno vlasništvo, autorska prava, patent) ~ Planiranje ~ Pisanje (narrativ, prezentacija, skripta)



1 BOG vas čeka!

Obrazovanje Molitva

Proslavite Dan obrazovanja 6.1.7. NATm

Draga 1 BOG, Stvoritelj najljepšeg svemira Tvoj najskromniji vjerni čuvar (1st ime)

Obećava da će tražiti, stjecati, primjenjivati Znanje cijelog života Naučiti i podučavati putem besplatnog obrazovanja

Podržati javno besplatno obrazovanje

Prenesite životna iskustva sljedećoj generaciji za slavu 1 BOG i dobro čovječanstva



Ova molitva se koristi u nastavi i na Dan obrazovanja



Podučavanje odraslih

Počni sa predstavljanjem. Zatim zamolite odrasle učenike da se predstave.

Podijeli neki od sebe (humor, iskustva, osjećaji, ja) budite iskreni, autentični i samootkrivajući se.

Molim te sa svojim odraslim učenicima: *Obrazovna molitva*

Make sigurni su da su njihova prva iskustva s predmetom ili nastavom što je moguće pozitivnija.

Povežite se učenje prema interesima, brigama i vrijednostima odraslih.

Selektivno naglasiti i baviti se ljudskom perspektivom onoga što se uči, primjenom ličnog svakodnevnog života odraslih učenika kad god je to moguće.

Koristite tehnike procjene potreba kako bi se utvrdile osjećane potrebe i stvarne potrebe učenika pomoću procjena koje je vodio instruktor i samoprocjena odraslih učenika.

Osigurajte mogućnosti samo-usmjerenog učenja u kojem odrasli mogu sudjelovati u postavljanju ciljeva, odabiru metoda poučavanja, samoevaluaciji i analizi njihovog učinka.

Make ciljevi učenja što jasniji i što je moguće primjereniji učenicima.

Daj obrazloženje zadataka, postupaka i metoda poučavanja.

Kada moguće, jasno navesti ili pokazati učenje koje će proizaći iz aktivnosti učenja.

Osigurajte uspješno učenje planiranjem nastavnih aktivnosti koje odgovaraju potrebama i ciljevima odraslih učenika.

Stvoriti okruženje za učenje koje je organizirano i uredno.

Make reakcija učenika i aktivno sudjelovanje važan su dio procesa učenja.

Osigurajte prilike za česti odgovor za sve odrasle učenike na pravičnoj osnovi.

Promoviši lična kontrola učenika nad kontekstom učenja uključivanjem u planiranje, postavljanje ciljeva, samoevaluaciju, utvrđivanje njihovih snaga, slabosti, evidentiranje i analiziranje napretka.

Koristite dosljedne povratne informacije učenicima o njihovom svladavanju, napretku i odgovornosti u učenju.

Budi svjesni potreba odraslih: njihove fiziološke, sigurnosti, ljubavi, pripadnosti, potreba za samopoštovanjem, znatiželje, osjećaja čuđenja, treba istražiti.

Uklonite ili smanjiti komponente situacija učenja koje dovode do neuspjeha, straha.

Plan imajući na umu motivaciju učenika. Ne pretpostavljajte da će sadržaj ili nastavnik zadržati njihovu motivaciju.

Kada potrebno je, koristite konstruktivnu kritiku.

Uvesti nepoznatog kroz poznato.

Efektivno koristite pohvale, nagradite učenje.

Ohrabri , izazov učenicima.

Koristite suradnja kao tehnika podučavanja za razvoj, maksimiziranje kohezivnosti u grupi.

Stvoriti komponente u okruženju za učenje koje učenicima govore da su prihvaćeni, poštovani članovi grupe.

Kada odgovarajuće, planirajte aktivnosti koje omogućavaju odraslima da dele. Da javno prikažu svoje projekte, veštine.

Osigurajte raznolikost u stilu prezentacije, metodama nastave, materijalima za učenje.

Selektivno koristite pauze, fizičke vježbe, energizatore.

Koristite humor liberalno, često.

Koristite primjeri, priče, analogije, metafore.

Hvala odrasli učenici za prisustvovanje, učestvovanje (sastati se ponovo, dati raspored) .

Imati vrijeme je da odgovorite na pitanja 1 na 1.



Nakon sesije kada sami procijenite svoj učinak.

Zapišite u svom dnevniku bilješke o utiscima, stečenom znanju (naučeno) od podučavanja ove grupe. Djelujte na svojoj samoprocjeni.

Learn Teach cijeli život!

Od kolijevke do kremiranja!

Procjena

Procjena : Potrebno je kako bi „Podučavajte i učite“ bilo korisno, efikasno.

Naučnici procjena : Naučnici se ocjenjuju na osnovu zadataka za razumijevanje koji su završeni na času. Kad god se modul studija završi, naučnici dobijaju zadatke za procjenu razumijevanja. Predavanja razumijevanja završavaju se na času. **Bilješka !** Tu je: ' **Nema domaćih zadataka** '!!!

Zadaća je najneiskreniji, beskorisni oblik učenja ili podučavanja. Učenjak je pod pritiskom ometanja, neznanja, prijatelja, roditelja, vremenskog ograničenja ... Većinu domaćih zadataka ne radi učenjak koji je u tome g ocenjeno i ocenjeno. Domaći zadatak zbog svoje neiskrene prirode beskoristan je, obmanjujući za procjenu.

Prosvjetni radnici imaju moralnih problema prilikom ocjenjivanja. Oni sumnjaju da naučnik nije izvršio zadatak. Ova nesigurnost čini sve dane ocjene beskorisnim. Domaći zadatak kao alat za procjenu razumijevanja zavarava. Pretvaranje domaćih zadataka u lažne, gubljenje vremena, resursa. Roditelji, odgajatelji koji podržavaju domaće zadatke, podržavaju varanje, nepoštenje. **Nema domaćih zadataka**

Tim trud naučnika, odgajatelja. Vaspitač je tu da vas vodi. Naučnici pomažu jedni drugima da razumiju, shvate modul studija.

Razumijevanje se postiže kada je učenjak sposoban predavati drugima studijski modul.

Stvaranje njegovog, njenog vlastitog zadatka, njegovo izvršenje.

Postoje 2 procene: Proći ili ne. Prolaznost je 70% razumijevanja. Ako ne uspije, učenjak mora ponavljati modul studija do prolaska. **Bilješka !** Modul treba ponavljati ne cijelu godinu. Ne postoji konačna ocjena i / ili završni ispiti (**beskorisna aktivnost**) .

Procjena je samo za svaki modul, a ne za akumulirane module.

Kada učenjak položi sve postavljene module za završetak kursa, izdaje se potvrda.

Odgajatelji procjena : Odgajatelji se ocjenjuju za radnu sposobnost, predanost **Učite i podučavajte** 'i razumijevanje učenika.

Prije svakog nastavnog roka, svi zadaci za razumijevanje studijskog modula za taj termin moraju biti 'uspješno' ispunjeni od strane odgovarajućeg nastavnika. Odgajatelj mora imati prolaznost najmanje 90%. Ako ne uspije, odgajatelj ne podučava ovaj predmet tim pojmom. Potrebno je procijeniti je li ta osoba pogodna za bavljenje obrazovanjem.

Vaspitač je tu da vodi. Pomozite naučniku da shvati. Takođe koristite brže učenike da biste pomogli sporijem. Neka razred bude fokusiran. Vaspitač odbija

dati 'Zadaća'!

Nastavnik mora biti u stanju da „samoproceni“ svoj nastavni učinak.

Prihvatljiva je stopa razumijevanja učenika od 90% plus. Ništa manje, vaspitačice (nastavnik) je uklonjen, prekvalifikovan

Direktor procjena: Prihvatljiva je stopa razumijevanja učenika od 80%. Uklanja se sve manje glavnice. Vraća se nastavi.

Student 70% Nastavnik 90% Direktor 80%

Ideje

Ideje su početak budućnosti. Omogućuju praćenje evolucijskih promjena. Ideje su najproduktivnije od svih aktivnosti intelektualne svojine. Treba ih sačuvati do kraja **kontinuitet znanja**.

Ne dopustite da ideje budu **zaboravljen** ili **izgubljeno**. Zapiši ih. Spremite, sortirajte, arhivirajte i ponovo ih posjetite!

Svaki dan mnoštvo ideja se smišlja i brzo zaboravlja ili gubi.

Razlog tome nisu bili sačuvani, zabilježeni ili zapisani. Najbolji su izgubljeni!

Memorija je nepouzdan kada je u pitanju očuvanje i njegovanje novih ideja. Nosi svesku (planer) ili snimač s vama i kad se ideja razvije, sačuvajte je. Sedmično podnesite svoje ideje!

Pregled vaše ideje. Dok pregledavate svoje ideje (svaka 4 tjedna). Neki neće imati vrijednost i ne vrijede ih čuvati. Odbaci ih! Neke ideje izgledaju korisne sada ili kasnije. Zadržite ih, arhivirajte: 'Aktivno' ili 'Kasnije'. Nakon pregleda i arhiviranja uzmite datoteku 'Active'.

Pick ideja! Sada neka ova ideja raste. Razmisli o tome. Vežite ideju za srodne ideje. Istražite, pokušajte pronaći nešto slično ili kompatibilno s ovom idejom. Istražite sve uglove i mogućnosti.

Kada mislite da je vaša ideja spremna za primjenu. Učiniti! Pokušajte dobiti povratne informacije kako bi se ideja mogla fino prilagoditi.

Dokaz za budućnost ideje kroz kontinuitet znanja. Osigurajte to ažuriranjem datoteka sa idejama. Dalje, u vašem "Will" spomenite gdje se datoteke mogu naći!

Podrška svoje ideje s istraživanjem! Istražujte internet, arhive, biblioteke ... U nekim slučajevima koristite upitnik '.

Ispitivanje i dobivanje odgovora dio je ljudskog odlučivanja.

Ne pogađajte, pretpostavljajte ili se nadajte. Pitanje, dobivanje odgovora, filtriranje i pristup odgovoru (s) . Postavljeno pitanje (kako, šta, zašto, kada) = Odgovor na pitanje dovodi do ideja. Ideje su ono što ljude čini odličnima!

Ja postupak deas koristi skrbnik skrbnik, pojedinci, odbori, radne grupe ... Koristite CG planera!



Plagiraj

Čuvari svemira skrbnici podržavaju plagijarizam u obrazovanju. Plagijarizirajte da nadograđujete, unapređujete nove ideje. Zašto prepisivati nešto što je dobro napisano. Radije ga koristite i proširite. Evolucija napreduje nadograđivanjem postojećeg, a zatim stvaranjem novog. Obrazovanje bi trebalo raditi isto.

Ponovno pisanje je gubljenje vremena i nije u najboljem interesu da se um proširi. Dobar tekst treba njegovati, a ne ponoviti ga. Čitanje dobrog teksta potiče um da svoj intelekt podigne na visoki standard originala. Zaustavljanje ovog razmišljanja kako bi se koncentrirali na prepisivanje je osrednje obrazovanje.

Zabrana plagijarizma znači gušenje napretka u obrazovanju. Plagiranje je „dobro“. Plagiranje naprednog obrazovanja. Plagirajte dobar tekst, a zatim ga proširite. Kada se steknu dobre vještine pisanja. Osoba je spremna stvoriti remek-djelo koje drugi mogu plagirati.

Plagijarizam ne odnosi se samo na pisanje. Plagijarizam se odnosi na svu intelektualnu svojinu 'IP'. Zajednica daje ljudima sredstva i priliku da se razvijaju, IP. Stoga je sve intelektualno vlasništvo zajedničko vlasništvo koje svi mogu koristiti! Sebična upotreba i zarađivanje od 'IP-a' (autorsko pravo, patent) pljačka zajednicu zločin za koji se goni: ' **GOSPOĐA R6** '

Bilješka ! U korupciji, pohlepi, profitu usmjerenom protiv **Bože** zemlje, plagiranje može kršiti autorska prava, patent. Polaganje prava na autorska prava krađa je zajednice, kriminalno ponašanje. Sva 'intelektualna svojina' pripada zajednici u korist svih. Korupcija, pohlepa, profit usmjeren **Bože**

zemlje, neka njihova vlada bude zamijenjena, procesuirana, **GOSPOĐA R6**

Kraj patentnog prava. Oni su kriminalci, korumpirani, parazitski, grabežljivi, profiteri, GOSPOĐA R6 !

Planiranje

Planiranje daje čovjeku svrhu! Planiranje je pozitivno razmišljanje! Planiranje znači preuzimanje kontrole, poduzimanje akcije! Planiranje je početak budućnosti i planer je dio toga!

Skrbnik staratelj koristi CG planer (NAtm) . Planiraju sedmično, godišnje, quattro (4) godišnje. Oni koriste ideje i obaveze za pripremu planova. Oni ocjenjuju sve planove, procjena utječe na pripremu novih planova.



Skrbnik koristi dvije relevantne molitve (Planer, Plan) pre planiranja. Tražim duhovno vodstvo.

1 BOG vas čeka!

Planer Molitva

Draga 1 BOG , Tvorac najljepšeg svemira Pomozi mi da isplaniram svoju svakodnevnicu

Analiziraću i pregledati svoj plan

Potaknut ću druge da koriste rokovnik. Hvala na mojem planeru

Nastojim ga koristiti za kratkoročno i dugoročno planiranje u slavu 1 BOG i dobro čovječanstva



Ova molitva se koristi u jutro dio 'Dnevne rutine'! Na Dan zabave analizirajte svoje akcije u odnosu na trenutni plan. Zatim unesite svoje planove za narednih 6 dana (dani 1-6) !



Plan Molitva

Draga 1 BOG , Tvorče najljepšeg svemira Usliši moj plan i molim te podrži moj plan

Planirat ću tjedno, godišnje i četverogodišnje Pomozite mi da pametno planiram s trunkom odvažnosti Hvala vam na mom planeru

Vaš najskromniji vjerni skrbnik-skrbnik (1st ime) Za slavu 1 BOG i dobro čovječanstva



Ova molitva se koristi prije godišnjeg planiranja. Svaka Pasha analizira vaše akcije prema trenutnom godišnjem planu. Zatim unesite svoj plan za narednu godinu. Quattro godine analizira vašu prošlu četverogodišnju akciju u odnosu na trenutni četverogodišnji plan. Zatim unesite svoj 4-godišnji plan.

1 BOG stvoreno vrijeme za mjerenje početka i kraja svega u fizičkom svemiru. NAtm CG planer se svako jutro naziva dijelom dnevne rutine. Koristite planer kao vodič, ne dopustite da vas vrijeme kontrolira! Ne treba koristiti vrijeme za požurivanje ljudi. Ljudsko tijelo nije dizajnirano za žurbu. Žurba uzrokuje nesreće, loš posao, ...

Specifikacije planera :

Redoslijed stranica i upute: Svakodnevno : Rutina, molitva, uklapanje.

Kontakti : Hitno, adrese. Molitve : Plan, planer, vrijeme

Tjedni planer : Samo 52 stranice. Dnevni planer : Samo 365 stranica.

Planer Pashe : Samo 1 stranica. Quattro planer : Samo 1 stranica

Stranica planera podijeljena je u 2 stupca: 'Plan' / 'Analiza'

Dodaci, upute:

Vrijeme : CG Klock, Noćni policijski čas, CG Kalender, Teme zabavnog dana

Ostalo : Pregled 7 svitaka, karta 7 provincija, mjere

Plus: Prazne stranice za zapisivanje, 'Ideje'!

Kontrolno vrijeme

Ljudi su stvorili upravljanje vremenom za kontrolu vremena. U nesavršenom Univerzumu vrijeme je nejasno i nije precizno. Pohlepa je prihvatila upravljanje vremenom kako bi kontrolirala vrijeme, stvoreni su hitni poslovi i vremenski rob.

1 BOG kreirali vrijeme i postavili primjer za control-time. Radite pet dana 6. dana, procijenite svoje postignuće, dovršite sve nedovršene radove i planirajte posao narednih tjedana. Na dan 7 odmorite se uživajte u životu zabavite se! Tjedni plan rada pravi se 6. dana. Sedmični porodični plan 7. dana!

Ljudi koriste upravljanje vremenom za kontrolu vremena. Da bi se to postiglo koristi se kombinacija procesa, alata i tehnika. Primjeri:

Svaki podatak koji prelazi preko vašeg stola: djelujte po njemu, podnesite ga ili ga bacite.

Nadite vremena za važne stvari, a ne samo za hitne.

Odredite vrijeme početka i krajnji rok za svaki projekat.

Narežite velike projekte na korake veličine. Zatim odlučite redoslijed koraka.

Ne paničite, učinite najbolje što možete.

Ako vam ponestane para na projektu, prebacite se na drugi.

Ne žurite da kontrolirate vrijeme.

Pohlepa (parazitski grabežljivi profiteri) prihvatilo upravljanje vremenom radi kontrole vremena. Pohlepa je stvorila žurne poslove (komadni rad) za povećanje profita. Stvorio je vremenske kartice kako bi radnike pretvorio u robove vremena. Pohlepa je stvorila upravljanje vremenom zaliha u trenutku kako bi povećala dobit.

Nuspojave žurbe, žurbe! Požurba ili žurba često rezultiraju nesrećama, lošim radom i tjeskobom. Vođe koji žure, žure nisu sposobni za vodstvo! Oni su zamijenjeni i nisu sposobni za buduće vodeće mjesto!

1 BOG nije požurio ni sa jednom kreacijom! **1 BOG** nije dizajnirao ljudsko tijelo da požuri, žuri. Ako požurite, žurba je opasna po zdravlje: Nesreće, ovisnosti, anksioznost, depresija, srčana bolest, povišen krvni pritisak, ...

Ne treba koristiti vrijeme za požurivanje ljudi.

Nema potrebe za brzinom.

Pisanje

Pisanje nas čini civiliziranima, pomaže nam u komunikaciji s drugima.

Pisanje omogućava komentiranje, maštanje i izvještavanje. Pisanje je dio kontinuiteta znanja.

Pisanje započinje konturama. Navedite tačke koje želite istaknuti prema važnosti. Pokrijte svaku tačku u potpunosti. Ljeto nije potrebno kada je vaš materijal jasan, informativan.

Zatim odlučite koja su još istraživanja potrebna. Neka vam obris raste u mislima. Prepiši obris.

Spremni ste za stvaranje!

Olovo bi trebalo biti u stilu. Prenijeti će vitalne informacije o onome što slijedi, na najkraći, najjednostavniji način. Trag treba nagovoriti čitatelja da nastavi čitati.

Glavni dio (priča) predstavlja anegdote, činjenice, fikciju, mišljenja. Mišljenja su aktivna i lična. Prezentaciju je zanimljivo ohrabrujuće čitati do kraja!

Gotov original se uređuje (nemojte uređivati dok pišete, to remeti vaš tok pisanja). Ne uređujte odmah. Prespavajte i kad se osvježite, uredite (sljedeći dan ili kasnije). Uređivanje je potrebno za ponovno pisanje. Uređivanje gleda na olovo, čitljivost, gramatiku, interpunkciju, tekst, tačnost, tok priče. Dodajte umetnički rad, potrebni su bili crteži, slike, grafike. Uređivanje, ponovno pisanje vrši se najmanje 3 puta, prespavanjem (sljedeći dan ili kasnije)

između.

Završeno uređivanje. Trčanje: provjera pravopisa i gramatika.

Dodaj konačni: bile su potrebne boje, slike i audio. Neka vaše djelo bude 'besplatno bez autorskih prava', a zatim objavite.

Narate

Nakon završetka pisanja, od vas će se možda zatražiti da ga pročitate! Ovo je poznato kao 1st osoba koja pripovijeda. Napravite kopiju dvostrukog razmaka u fontu koji se lako čita. Snimite kako ga čitate naglas ispred ogledala. Slušajte, dosadno, navalno, promrmljano, nezanimljivo, .. Snimite ponovo, dodajte pauze, varijaciju u tonu, izraz lica, geste rukama, gestama tijela, strast, osjećaj. Ponavljajte dok ne budete sretni. Sada idite i zasljepljujte javnost svojim pripovijedanjem o svom remek djelu!

Prezentacija

Možda će se od vas tražiti da svoje pisanje pretvorite u prezentaciju. Koristite svoj 1st pripovijedanje osobe. Dodajte retoričko pitanje koje izaziva misao, citat, naslov šokantne statistike, koristite audio, vizuelna pomagala i druge rekvizite. Obavezno znajte kako se koriste pomagala, rekviziti! Uvježbavajte prezentaciju dok ne budete sretni. Obavezno se odjenite za tu priliku, pogledajte dio. Sada oduševite svoju publiku.

Pisanje scenarija

Sada je vrijeme da svoje napise stavite u scenarij koji će se koristiti za film, igre, televiziju, video. Pisanje scenarija zapisuje radnje i pokrete, dijalog i izraze likova, izražavajući priču vizuelno stvarajući scenarij.

Uzmi svoj pisani rad i seciraj ga. Stvaranje likova, sukobi, odnosi. Sada neka teče tako da postane scenarij. Vježbajte dok ne budete sretni. Sada to napišite u formatu scenarija. Koristite format koji se odnosi na vaše područje ili onaj koji je odredio redatelj predstave.



Pisanje čovjeka čini civiliziranim. Dnevno pišite: dnevnik, dnevnik, plane. Napišite biografiju, fantaziju, fikciju, svoje uspomene, naraciju, roman, mišljenje, izvještaj, scenarij, istinitu priču,

Dalja studija: Brojevi, Besplatno obrazovanje, St teme, Projekti, Qa = Qa!

