



Aides à l'Etude Nombres

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

La méthode d'étude est « Apprendre et enseigner » ! Étudiez toute votre vie !

1st Apprenez, lorsque vous comprenez, commencez à enseigner. Dans l'enseignement gratuit, les apprenants rapides enseignent aux apprenants lents. Au travail, le travailleur expérimenté forme les nouveaux arrivants. À la maison, les grands-parents enseignent aux enfants, aux petits-enfants. Les parents enseignent aux enfants.

Conseil d'étude

Lorsque vous étudiez ou enseignez, non seulement recherchez ce guide, mais une variété d'autres. Quand trouver une pièce bien écrite Plagier pièces dont vous avez besoin et développez-les (s'applique aux universitaires et aux éducateurs) .



Courir: vérification orthographique et vérification grammaticale.

Ajouter: la couleur, les images et l'audio étaient nécessaires.

Relecture, si nécessaire apporter des modifications.

Faites votre travail ' Libre de droit ' puis publier.

Annuaire Nombres

Ajouter une table ~ Nombres ~ Signification des nombres ~ Nombres magiques
~ Utilisation des nombres ~ Valeur des nombres ~ Symboles mathématiques ~
Mesures ~



1 Dieu attend de vos nouvelles !

Éducation Prière

Célébrer Journée de l'éducation 6.1.7 . NATm

chère 1 Dieu , Créateur du plus bel Univers Votre
gardien gardien le plus humble et fidèle (1st Nom)

Des promesses de rechercher, d'acquérir, d'appliquer des connaissances tout au long de la
vie Pour apprendre et enseigner via l'éducation gratuite

Soutenir l'éducation publique gratuite

Transmettre les expériences de vie à la prochaine génération

Pour la gloire de 1 DIEU et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée en classe et le jour de l'éducation



Ajouter un tableau

Le tableau des additions contient 400 additions. De gauche à droite dans n'importe quelle ligne, ou de haut en bas dans n'importe quelle colonne, chaque nouveau nombre est 1 de plus (+) que le numéro précédent (successeur). Les successeurs sont une suite de nombres, par ex. 0, 1, 2, 3, 4, 5, ... Les cases ombrées sont des doubles de chiffres, par exemple $2+2=4$

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O (zéro) n'est pas inclu; en ajoutant O (zéro) à n'importe quel nombre donne le même nombre. Choisissez un numéro (chiffre) sur la ligne horizontale supérieure ; ajouter (+) avec un numéro sur la ligne verticale à l'extrême gauche. Déplacez-vous vers la droite sur cette ligne verticale jusqu'à ce que la ligne horizontale pertinente soit atteinte. Par exemple $3+5=8$

Noter : $3+5$ a le même résultat que $5+3=8$ Les compléments peuvent être échangés le résultat est le même.

Nombres

Nombres sont importants et **7** c'est divin !

Une fois que l'humanité a commencé à utiliser les nombres, elle était prête à évoluer vers son Destin : Gardien de l'Univers Physique. Les nombres ont permis de décrire et de mesurer quantité, vitesse,..., créant des concepts mathématiques. Les gardiens gardiens croient que les nombres sont la pierre angulaire de l'intellect de l'humanité.

Les nombres sont le concept mathématique de base que l'humanité utilise pour créer plus de concepts mathématiques. Les chiffres ont conduit à la science nous permettant d'avancer et de comprendre de plus en plus de **1 DIEU'** s créations. Les nombres ont construit des civilisations et les ont détruites. Le cycle du "Début, Fin et Recyclage".

Nombres autorisés à compter :

Doigts sur une main 1, 2, 3, 4, 5. Résultat (symbole : =) 5 doigts.

Ajouter (symbole : +) permet de fusionner plus d'un résultat de comptage.

Doigts sur 2 mains $5+5 = 10$ doigts sur les deux mains.

Emporter (symbole: -) permet de réduire un résultat précédent. 1 main avec 5 doigts a 1 doigt coupé (accident) : $5-1 = 4$ doigts laissés en main.

Multiplier (symbole: •) permet (plus simple) compter des quantités d'articles similaires. Doigts sur 3 mains $3 \cdot 5$ (plus simple que $5+5+5$) = 15 doigts sur 3 mains. En multipliant le même nombre à plusieurs reprises un **Puissance** nota- est utilisé : $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2$ (**2** puissance de 5) = 32 la cinquième puissance de 2.

Les nombres permettent de créer un **Séquence** de nombres, 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ... (symbole: ...) après 2 nombres initiaux, chaque nombre est la somme des 2 nombres précédents.

Le gardien gardien utilise le système de nombres naturels de base 10. Les symboles à 1 chiffre utilisés : 0 (zéro) , 1 (une) , 2 (deux) , 3 (Trois) , 4 (quatre) , 5 (cinq) , 6 (six) , 7 (Sept) , 8 (huit) , 9 (neuf) . Nombres: 0, 2, 4, 6, 8 sont appelés pairs; 1, 3, 5, 7, 9 sont appelés impairs. Après 9, 2 chiffres (appelé 10) sont utilisés: 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

Les **0** placé à droite de l'un des 9 nombres crée un nombre à 2 chiffres appelé 10 (dizaines) , par exemple 70 . Deux **00** s'appellent les 100 (centaines) , par exemple 700 . Trois **000** s'appellent des milliers (milliers) , par exemple 7000 . Tous les 3 nombres comptés à partir de la droite sont séparés par une virgule par exemple 1 000 000 (1 million) .

Pourcentage (symbole: %) signifie des centaines. Une fraction de 100 peut également être exprimée en pourcentage par exemple $7/100 = 7\%$ ou décimal 0,07

(.) Un point est utilisé pour afficher les valeurs inférieures à 1 par exemple 0,1 (appelé décimal) .
0,1 (Décimal) peut également être exprimé sous forme de fraction en utilisant le symbole de division $1/10$ $0,1 = 1/10$ ou pour cent dix%

Les nombres sont utilisés dans la conception géométrique : Triangle à 3 côtés, Rectangulaire à 4 côtés, Carré, Pentagone à 5 côtés, hexagone à 6 côtés, Heptagone 7 faces (symbole de 1 FOI) , octogone à 8 côtés. Carré² (2 dimensions) , Cube³ (3 dimensions) , Cône, Cylindre...



7 est divin parce qu'il a fallu 1 DIEU 7 jours * pour créer l'Univers Physique et l'Humanité. 6 jours de travail + 1 jour de repos = 1 semaine.

* **Noter!** 1 DIEU' s semaine diffère de la semaine CG Kalender.

Jour 1 Jour 2 milieu de la semaine Jour 4 Jour 5 fin de semaine Journée de plaisir

1 DIEU veut 7 tribus . Résultant en 7 provinces ~

1 FOI basé sur 7 parchemins ~ symbole: Heptagone (7 côtés, 7 angles)

1 église : Les gardiens gardiens de l'univers ont 7 administrations provinciales indépendantes (Oracle) ~ 7 Les maux sont des échecs humains, la 'Chaîne du Mal' a 7 maillons ~ Règle 7_7 : un comité paritaire 7 HE et 7 SHE ~

Nombres sens

0 À partir de rien 1 DIEU créé l'Univers physique. Zéro est le nombre de création. **Négatif** : Zéro est le nombre de destruction.

1 Le commencement, étant le premier, le 1 et le seul. 1 DIEU 1 FOI 1 Église.
Négatif : La fin, étant la dernière, menacée. Le nombre.

2 Harmonie, Saint mariage, accouplement, jumeaux.
Négatif : Anarchie, séparation, pornographie, célibat.

3 Triangle du temps, 3 piliers de la religion (1 DIEU 1 FOI 1 Église) .
Négatif : 3 est une foule, des cultes, des tremblements de terre.

4 4 saisons (printemps été automne hiver) de l'année, année quatre, 4 directions (Nord est Ouest Sud) , 4 éléments (feu, eau, terre, air) , carré, cube, règles structurées. **Négatif** : chaos, confusion pas de règles, manque de cohérence, loi de Murphy .

5 Vision, pionnier, persévérant, action.

Négatif : prévenir, vagabonder, apathie.

6 Groupe, communauté, justice sociale, surveillance de quartier, église.

Négatif : Ermite, isolement, élitiste, apartheid de la richesse, gangs.

7 1 dernier message de DIEU le Law Giver Manifest , Méditation, IP (propriété intellectuelle) , prophétiser. **Négatif** : Fantômes, vœux pieux, faux messages, droits d'auteur, brevets.

8 Justice, cheminement de carrière, responsabilité, confiance. **Négatif** : Anarchie, chômeur, immaturité, corrompu, mensonge.

9 Mondain, gai, amical, parlant en public. **Négatif** : Solitaire, grincheux, pas bavard.

1 DIEU attend de vos nouvelles !

Nombre Prière

Parchemin 1 affirmation 6 LGM

chère **1 Dieu** , Créateur du plus bel Univers Votre gardien gardien le plus humble et fidèle (**1st Nom**)
Merci pour les chiffres

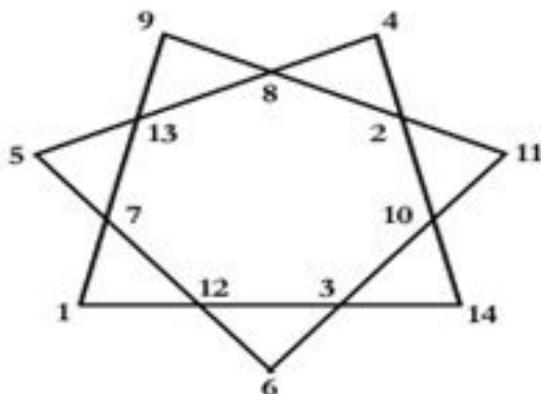
Les nombres nous aident à comprendre l'univers Les nombres nous aident dans nos devoirs de gardien Des nombres pour la stimulation mentale et le plaisir **1 Dieu** et le bien de l'humanité



Cette prière est utilisée en cas de besoin !



la magie Nombres



Les **Heptagramme magique** des nombres sont placés à chacun des sommets et intersections de sorte que les 4 nombres sur chaque ligne totalisent 30 !

Challenge

Créer une étoile solaire heptagone magique à 7 branches ?

Le plaisir dans **carrés magiques** est le fait que, de quelque manière que ce soit, les nombres d'un carré sont additionnés : verticalement (v), horizontalement (h) ou en diagonale (ré) le résultat est le même.

Magic squares

Carrés magiques avec 9, 16, 25 numéros

Magic Squares				v34	v34	v34	v34	d34
v15	v15	v15	d15	16	3	2	13	h34
8	1	6	h15	5	10	11	8	h34
3	5	7	h15	9	6	7	12	h34
4	9	2	h15	4	15	14	1	h34
d15				4 corners = 34				d34
v65	v65	v65	v65	v65	d65			
11	24	7	20	3	h65			
4	12	25	8	16	h65			
17	5	13	21	9	h65			
10	18	1	14	22	h65			
23	6	19	2	15	h65			
4 corners + middle = 65					d65			

Créer un carré magique à 49 chiffres ?

Challenge

Nombres usage

UNE: Impair les nombres se composent de 1, 3, 5, 7, 9 et de tous les nombres dont le dernier chiffre est l'un d'entre eux.

B : Même les nombres se composent de 0, 2, 4, 6, 8 et de tous les nombres dont le dernier chiffre est l'un d'entre eux.

C : Entier les nombres sont constitués de nombres pairs et impairs.

RÉ: Binaire les nombres sont un système numérique de base 2 utilisant 2 symboles, 0, 1.

E : Pour cent (%) pour trouver 15 % de 50 multipliez le % et le nombre divisez par 100 = 7,5 ! $15 \cdot 50 : 100 = 7,5$

Exprimer un % donné sous forme de fraction, multiplier $15 \cdot 100 / 100 = 15$

Exprimer un % donné sous forme décimale, multiplier $0,15 \cdot 100 = 15$

F: Fraction 3 étapes sont nécessaires pour convertir 15 % dans la fraction commune $3 / 20$: **1.** omettez le signe %. **2.** diviser par 100 _ $15 / 100$. **3.** réduire

aux termes les plus bas _ 3 / 20 .

G: Décimal convertir 15 % en décimal. Omettez le signe %. Puis déplacez la virgule du % de deux chiffres vers la gauche = 0,15

H : Séquence nature les nombres permettent la création d'une séquence de nombres, par exemple 0, 1, 1, 2, 3 ... après 2 nombres initiaux, chaque nombre est la somme des 2 nombres précédents.

JE: Premier nombres, les trouver (**nombres entiers divisibles par eux-mêmes**) Par exemple, trouvez tous les nombres premiers jusqu'à 20. Énumérez tous les nombres de 2 à 20. Mettez en surbrillance 2 ne tenez pas compte de tous les multiples de 2. Mettez en surbrillance le numéro suivant (3) qui n'est pas mis en évidence ignorer tous ses multiples. Répétez jusqu'à ce que la fin de la liste soit atteinte. Les nombres premiers sont les nombres mis en évidence.
2,3,5,7, 11, 13,17, 19,

J : romain les nombres sont basés sur certaines lettres de l'alphabet qui sont combinées pour signifier la somme ou la différence de leurs valeurs.

1 I , 2 II, 3 III, 4 IV, 5 V, 6 VI, 7 VII, 8 VIII, 9 IX, 10 X, 11 XI, 12 XII,.... 20
XX, 30 XXX, 45 XLV, 50 L, 76 LXXVI, 100 C, 500 D, 1000 M.

Valeur des nombres

0 > Zéro

1 > Un

5 > Cinq

7 > Sept

10 > Dix

50 > Cinquante

100 > Cent

500 > cinq cents

1 000 > Mille

5 000 > Cinq mille

10 000 > Dix mille

50 000 > Cinquante mille

100 000 > Cent mille

500 000 > Cinq cent mille

1 000 000 > Millions

10 000 000, > Dix millions

100 000 000 > Cent millions

1 000 000 000 >Milliard

10 000 000 000 > Tenmilliard

100 000 000 000 > Cent milliards

1 000 000 000 000 > Milliard
 10 000 000 000 000 > Dix milliards
 100 000 000 000 000 > Cent milliards
 1 000 000 000 000 000 > Billion
 10 000 000 000 000 000 > Dix mille milliards
 100 000 000 000 000 000 > Cent mille milliards
 1 000 000 000 000 000 000 > Zillion
 10 000 000 000 000 000 000 > Dix zillions
 100 000 000 000 000 000 000 > Cent zillions

Noter ! De droite à gauche une virgule est placée après chaque 3rd chiffre.

Mathematical symbols

= résultat égal à	?? pas égal à	?? identiquement égal à
+ l'ajout fusionne plus d'un résultat de comptage		
- à emporter réduit un résultat précédent		
± plus ou moins	?? moins ou plus	
• ou X multiplier (<i>plus simple</i>) compter des quantités similaires éléments		
?? division du portionnement de un résultat précédent		
> plus grand que	< moins que	
?? égal ou supérieur à	?? égal ou inférieur à	
≠ pas supérieur à	≠ pas inférieur à	
% pour cent	?? permil	
?? est proportionnel à	?? est approximativement égal à	
?? Omega, somme de toutes les multiplicités de facteurs premiers		
??Correspond à	?? Delta, différence	
?? Pi, produit de	?? Sigma, somme de	
?? racine carrée	{ } accolades, ensemble vide	
[] crochets	{ , } ensemble de (<i>spécifier</i>)	
() parenthèses	{...} & ainsi de suite, ensemble infini	
?? donc	?? car, depuis	



?? sous-ensemble

?? super ensemble



?? élément de

?? pas élément de



∅ ensemble vide

U ensemble universel

?? intégral

?? intégrale de contour fermé



?? intégrale double

?? intégrale de surface fermée



?? triple intégrale

?? intégrale de volume fermé

Les mesures

Le gardien gardien utilise les normes New Age (NA) mesurer. Une version métrique mise à jour. Un service communautaire UCG.

Longueur Base unité: mètre (m) ~

Base de zone unité: mètre carré (m²) ~ 3 Dmètre (m³) ~

Base de volume unité: litre (l) ~

Base de poids unité: gramme (g)

Mesurer les préfixes. Utilisez des préfixes en majuscule pour les puissances positives.

Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
Yotta	Oui	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
Zetta	Z	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000 000
Exa	E	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000
Peta	P	dix [15]	1 000 000 000 000 000
Téra	T	dix [12]	1 000 000 000 000
Giga	g	dix [9]	1 000 000 000
Méga	M	dix [6]	1 000 000
Myria	Mon	dix [4]	10 000
Kilo	K	dix [3]	1 000
Hecto	H	dix [2]	100
Déca	ré	dix [1]	dix
base	b	dix [0]	1
déci	ré	dix [-1]	0,1
centi	c	dix [-2]	0,01
milli	m	dix [-3]	0,001
micro	??	dix [-6]	0,000001

nano	m	dix [-9]	0,000000001
pico	p	dix [-12]	0,00,000,000,001
femto	F	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
atto	une	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
zepto	z	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001
yocto	oui	dix [-24]	0,00,000,000,000,000,000,000,000,001

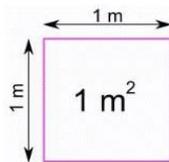
Longueur Base unité: mètre (m) ~ les préfixes minuscules sont (\leq) valeurs de base. [0] Les parenthèses indiquent la valeur de puissance. Distance entre 2 points. Par exemple 0.. une.. 10 = 10

Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
1 Yotta	Oui	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Zetta	Zm	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Examen	Em	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000 000
1 Peta	après-midi	dix [15]	1 000 000 000 000 000
1 téra	Tm	dix [12]	1 000 000 000 000
1 Go	Gm	dix [9]	1 000 000 000
1 méga	mm	dix [6]	1 000 000
1 Myria	Mym	dix [4]	10 000
1 kilo	Km	dix [3]	1 000
1 Hecto	Hum	dix [2]	100
1 déca	Dm	dix [1]	dix
1 mètre	m	dix [0]	1
1 déci	dm	dix [-1]	0,1
1 centime	cm	dix [-2]	0,01
1 millième	mm	dix [-3]	0,001
1 micro	je suis	dix [-6]	0,0000001
1 nano	nm	dix [-9]	0,000000001
1 pico	après-midi	dix [-12]	0,00,000,000,001
1 femto	fm	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
1 atto	un m	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
1 zepto	zm	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001
1 année	moi	dix [-24]	0,00,000,000,000,000,000,000,000,001

Mètre carré unité: mètre (m²) ~ les préfixes minuscules sont (\leq) valeurs de base. [0] Les parenthèses indiquent la valeur de puissance. Largeur, largeur d'une zone multipliée . Ex : 10 • 10 = 100 m²

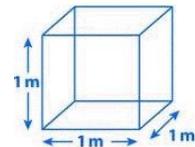
Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
1 Yotta	Ym ²	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000

1 Zetta	Zm ²	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000
1 Examen	Em ²	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000
1 Peta	Pm ²	dix [15]	1 000 000 000 000 000
1 téra	Tm ²	dix [12]	1 000 000 000 000
1 Go	Gm ²	dix [9]	1 000 000 000
1 méga	Mm ²	dix [6]	1 000 000
1 Myria	Mym ²	dix [4]	10 000
1 kilo	Km ²	dix [3]	1 000
1 Hecto	Hm ²	dix [2]	100
1 déca	Dm ²	dix [1]	dix
1 mètre	m ²	dix [0]	1
1 déci	dm ²	dix [-1]	0,1
1 centime	cm ²	dix [-2]	0,01
1 millième	mm ²	dix [-3]	0,001
1 micro	m ²	dix [-6]	0,0000001
1 nano	nm ²	dix [-9]	0,000000001
1 pico	pm ²	dix [-12]	0,00,000,000,001
1 femto	fm ²	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
1 atto	suis ²	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
1 zepto	zm ²	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001
1 année	ym ²	dix [-24]	0,00,000,000,000,000,000,000,000,001



Carré
mètre
(m²)

Cubique
mètre
(m³)



Mètre cube unité: mètre (m³) ~ les préfixes minuscules sont (≤) valeurs de base. [0] Les parenthèses indiquent la valeur de puissance. Largeur, largeur, profondeur d'une zone multipliée . Par exemple 10 • 10 • 10 = 1000 m ??

Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
1 Yotta	Ym ³	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Zetta	Zm ³	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000
1 Examen	Em ³	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000
1 Peta	Pm ³	dix [15]	1 000 000 000 000 000
1 téra	Tm ³	dix [12]	1 000 000 000 000
1 Go	Gm ³	dix [9]	1 000 000 000
1 méga	Mm ³	dix [6]	1 000 000
1 Myria	Mym	dix [4]	10 000
1 kilo	Km ³	dix [3]	1 000

1 Hecto	Hum ³	dix [2]	100
1 déca	Dm ³	dix [1]	dix
1 mètre	m	dix [0]	1
1 déci	dm ³	dix [-1]	0,1
1 centime	cm ³	dix [-2]	0,01
1 millième	mm ³	dix [-3]	0,001
1 micro	m ³	dix [-6]	0,0000001
1 nano	nm ³	dix [-9]	0,000000001
1 pico	pm ³	dix [-12]	0,00,000,000,001
1 femto	fm ³	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
1 atto	suis	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
1 zepto	zm ³	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001
1 année	um ³	dix [-24]	0,00,000,000,000,000,000,000,000,001

Base de volume unité: litre (l) ~ les préfixes minuscules sont (\leq) valeurs de base.

[0] Les parenthèses indiquent la valeur de puissance. Volume entre 2 mesures. Par exemple 0.. une.. dix = 10

Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
1 Yotta	Yl	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Zetta	Zl	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Examen	El	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000 000
1 Peta	Pl	dix [15]	1 000 000 000 000 000
1 téra	Tl	dix [12]	1 000 000 000 000
1 Go	Gl	dix [9]	1 000 000 000
1 méga	ml	dix [6]	1 000 000
1 Myria	Myl	dix [4]	10 000
1 kilo	Kl	dix [3]	1 000
1 Hecto	Hl	dix [2]	100
1 déca	Dl	dix [1]	dix
1 litre	je	dix [0]	1
1 déci	dl	dix [-1]	0,1
1 centime	cl	dix [-2]	0,01
1 millième	ml	dix [-3]	0,001
1 micro	l	dix [-6]	0,0000001
1 nano	nl	dix [-9]	0,000000001
1 pico	Pl	dix [-12]	0,00,000,000,001
1 femto	fl	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
1 atto	Al	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
1 zepto	zl	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001

1 année yl dix [-24] 0,00,000,000,000,000,000,000,001



Le volume
(l)

Poids
(g)



Base de poids unité: **gramme (g)** ~ les préfixes minuscules sont (\leq) valeurs de base. [0]

Les parenthèses indiquent la valeur de puissance. Poids entre 2 mesures. Par exemple

0.. une.. 10 = 10

Préfixe	Symbole	Puissance []	Valeur
1 Yotta	Yg	dix [24]	1 000 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Zetta	Zg	dix [21]	1 000 000 000 000 000 000 000 000
1 Examen	Par exemple	dix [18]	1 000 000 000 000 000 000 000
1 Peta	page	dix [15]	1 000 000 000 000 000
1 téra	Tg	dix [12]	1 000 000 000 000
1 Go	gg	dix [9]	1 000 000 000
1 méga	mg	dix [6]	1 000 000
1 Myria	mg	dix [4]	10 000
1 kilo	Kg	dix [3]	1 000
1 Hecto	Hg	dix [2]	100
1 déca	DG	dix [1]	dix
1 gramme	g	dix [0]	1
1 déci	dg	dix [-1]	0,1
1 centime	cg	dix [-2]	0,01
1 millième	mg	dix [-3]	0,001
1 micro	g	dix [-6]	0,0000001
1 nano	ng	dix [-9]	0,000000001
1 pico	page	dix [-12]	0,00,000,000,001
1 femto	fg	dix [-15]	0,000.000.000,000,001
1 atto	ag	dix [-18]	0,00,000,000,000,000,001
1 zepto	zg	dix [-21]	0,00,000,000,000,000,000,000,001
1 année	yg	dix [-24]	0,00,000,000,000,000,000,000,000,001

PS-1 (Emballage-standard) couvre les besoins des consommateurs : honnête facilement pour comparer les quantités de produits, l'emballage. L'emballage est recyclable.

Le gouvernement doit normaliser la taille du contenu des emballages : solide (**gramme, kg**) , liquide (**litre**) . La norme doit s'appliquer aux emballages commerciaux, industriels et personnels. Les emballages doivent également être recyclables.

Tableau standard d'emballage des gardiens de l'univers.

Poids solides (**g, kg**) et poids liquides (**l**) ne peut être emballé, distri-

usé, vendu dans les 14 quantités indiquées dans le tableau.

10 mg > 20 mg > 50 mg > 100 mg 200
mg > 500 mg > 1 g > 10 g > 50 g 100 g
> 200 g > 500 g >
1 Kg > 2 Kg > 5 Kg > 10 Kg > 50 Kg 100
Kg > 500 Kg > 1000 Kg > 2000 Kg



10 ml > 20 ml > 50 ml > 100 ml
200 ml > 500 ml >
l > 10 l > 50 l > 100 l > 200 l
500 l > 1000 l > 2000 l

Conseils aux consommateurs : Les poids solides et liquides doivent indiquer le prix pour 1 kg, 1 l pour comparer les prix + le poids et le prix réels. Les emballages doivent être recyclables.

Un produit avec le kg le plus bas, le prix est le ' **Bonne affaire** '.

Les économies axées sur le profit autorisent des criminels immoraux ' **Emballage trompeur (fraude)** '. Les consommateurs ont besoin de protection contre les producteurs, fabricants et détaillants trompeurs, cupides, profiteurs et malhonnêtes qui utilisent des « emballages trompeurs » (contenu de réduction de taille) pour profiter (arnaquer) des consommateurs. **MME R3 Soutien PS-1 Conditionnement standard et responsabilisation des emballeurs trompeurs.**

Exemples: Un produit du fabricant est livré dans un emballage de 0,440 kg en utilisant son étiquette de marque. Le même produit est également étiqueté en tant que marque maison du détaillant, mais le contenu de l'emballage est réduit à 0,415 kg. Ceci est fait pour que le détaillant puisse vendre sa marque maison à un prix inférieur à celui de la marque du fabricant. Il s'agit d'une astuce trompeuse, malhonnête et gourmande pour faire croire au consommateur que la marque maison est une bonne affaire en raison de son prix plus bas. Alors qu'en fait, parce que le consommateur obtient moins de produits, il n'y a pas d'économies et parfois le consommateur finit par payer plus.

Les deux^{sd} fabricant vend à un prix inférieur, son produit ressemble à une bonne affaire. Parce qu'il y a moins de produit dans les 2^{sd} il devrait donc se vendre moins cher, ce qui n'en fait plus une bonne affaire. Les deux^{sd} le fabricant espère de manière trompeuse, malhonnête et gourmande, que le consommateur ne vérifiera pas le poids puisque son emballage ressemble aux produits concurrents.

L'emballage est souvent livré avec moins que le contenu complet (emballage surdimensionné) . Cette tromperie vise à tromper les consommateurs en leur faisant croire qu'ils obtiennent

plus qu'ils n'en obtiennent réellement !

Le gouvernement doit normaliser la taille du contenu des emballages : solide (gramme, kg) et liquide (litre) . La norme doit s'appliquer aux emballages commerciaux, industriels et personnels. Les emballages doivent également être recyclables.

Morse code

Méthode utilisée en télécommunication. Durée du signal : point, tiret !

La longueur d'un point est de 1 unité ! Dash est de 3 unités ! L'espace entre les parties d'une même lettre est de 1 unité. Espace entre les lettres 3 unités. L'espace entre les mots est de 7 unités.

A	● —	M	— —	Y	— ● — —
B	— ● ● ●	N	— ●	Z	— — — ● ●
C	— ● — ●	O	— — — —	1	● — — — — —
D	— ● ●	P	● — — — ●	2	● ● — — — —
E	●	Q	— — — ● —	3	● ● ● — — —
F	● ● — ●	R	● — — ●	4	● ● ● ● —
G	— — — ●	S	● ● ●	5	● ● ● ● ●
H	● ● ● ●	T	—	6	— — — ● ● ●
I	● ●	U	● ● —	7	— — — — ● ●
J	● — — — —	V	● ● ● —	8	— — — — — ● ●
K	— ● — —	W	● — — —	9	— — — — — — ●
L	● — — ● ●	X	— — ● ● —	0	— — — — — — —

SOS est un signal de détresse en code Morse

SOS

● ● — — — — ● ●