

MODELO DE ACUERDO PEDAGÓGICO

MATERIA: Biología

CURSO: 3º

DOCENTE: Andrea Vernaz

CICLO LECTIVO 2017

El presente contrato didáctico se celebra entre los alumnos de ...3º..... año división/modalidad..... y el/la profesor/a deBiología..... a fin de establecer las pautas de trabajo durante el presente año.

Ambas partes firman al pie de conformidad, conservando el original la docente y una copia a cada alumno, que deberá ser firmada por los padres, tutores o encargados de los mismos.

1 Actividades:

- El alumno trabajará en una carpeta la cual deberá estar completa y prolija. La profesora corregirá todos los ejercicios de forma grupal y los alumnos realizarán la autocorrección.
- Es obligatorio traer la carpeta, el libro y los materiales pedidos por la profesora.
- La profesora avisará con por lo menos una semana de anticipación las fechas de evaluación y/o entrega de trabajos prácticos. Si el alumno faltase a dicha instancia, deberá justificar la insistencia y rendir la evaluación en la fecha de su reincorporación.
- Si el alumno faltase a una clase, deberá conseguir a través de un compañero, las actividades realizadas en la misma.
- En algunas clases, previa autorización de la profesora, se hará uso del celular, ya sea para obtener información de internet o para hacer uso de la música como recurso de distensión durante el trabajo en aquellas clases que lo permitan como las destinadas a la elaboración de maquetas u afiches.
-

2 Desempeño del alumno:

- Los alumnos deberán trabajar durante las clases de forma ordenada y respetando los tiempos de la palabra del docente y sus compañeros, levantando la mano para hacerlo.
- Dentro del aula no se permite elevar la voz, silbar, faltarse el respeto y arrojarse útiles.
- Los alumnos deberán pedir permiso para salir del aula, ej. para ir al baño.
- Durante la clase no se permite comer ni utilizar celulares.
- El alumno deberá entregar el cuaderno de comunicados cada vez que la profesora lo solicite.
- La profesora pondrá una nota de concepto durante cada trimestre la cual se corresponderá con el cumplimiento de las normas anteriormente expuestas y teniendo en cuenta la participación y buena predisposición del alumno durante las clases.

3 Expectativas de logro:

Al finalizar el ciclo el alumno deberá:

Al finalizar el 3º de la Escuela Secundaria se espera que los alumnos:

- conciben a los seres vivos como sistemas que interactúan entre sí y con los sistemas no biológicos intercambiando materia, energía e información y comprendan que en ese intercambio se transforman mutuamente;

- comprendan que los sistemas biológicos (organismos, ecosistemas, etc.) presentan propiedades que no existen en sus partes por separado y que son fruto de las interacciones entre ellas;
- interpreten a los sistemas biológicos y su diversidad como producto de su historia evolutiva y a la adaptación como selección de variantes dentro de poblaciones variables, en interacción con un ambiente cambiante;
- entiendan a los sistemas biológicos en términos de mecanismos que involucran procesos físicos y químicos, y se pregunten acerca de las relaciones estructurales y funcionales entre las partes de un sistema biológico;
- conciban a los organismos vivos como sistemas capaces de procesar y transmitir información;
- expliquen y describan fenómenos biológicos utilizando un lenguaje adecuado y variado (incluyendo gráficos, esquemas, modelizaciones);
- diseñen y realicen experimentos de ciencia escolar que permitan contrastar las hipótesis formuladas sobre determinadas problemáticas, haciendo uso de instrumentos adecuados;
- interpreten experimentos realizados por otros identificando las principales preguntas que los guían y el sentido de los diferentes pasos, relacionándolos con las conclusiones a las que arriban;
- establezcan relaciones pertinentes entre los datos experimentales y los modelos teóricos;
- interpreten información científica en diferentes formatos (texto, gráficos, tablas) disponible en material de divulgación o libros de texto;
- interpreten problemáticas actuales y de interés social que involucran al conocimiento biológico utilizando las teorías y nociones estudiadas;
- analicen y discutan aspectos éticos vinculados con la producción y utilización de los conocimientos científicos, en particular los biológicos;
- utilicen los conocimientos biológicos para dar opinión, argumentar y actuar en relación con aspectos de la salud;
- comprendan el impacto cultural de las grandes teorías de la Biología (en particular la Teoría de la Herencia y la de la Evolución).

4 Pautas de evaluación:

Las evaluaciones escritas y orales , así como también los trabajos prácticos se aprueban con el 70% de los contenidos resueltos correctamente.

También se tomará en cuenta el trabajo en clase, el cumplimiento de tareas y material pedido que se constituirá como una nota conceptual, la cual se promedia con las otras notas.

En fechas de exámenes regulares y previos, se aprueba con el 70% de las consignas contestadas correctamente, lo que equivale a una nota numérica de 4(cuatro). Si el alumno alcanzara mas de un 40% y menos del 70% se pasa a una instancia oral donde la comisión evaluadora, reeverá los contenidos mínimos requeridos para la aprobación de la materia.