

# ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ

## ഹാർവെസ്റ്റ്‌ടെം ഇൻറർനാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ഈ പാഠ്യക്രമം ഹാർവെസ്റ്റ്‌ടെം ഇൻറർനാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഒരു ഭാഗം. ഇതു വിശ്വാസികളെ ആത്മീയ കൈയ്ത്തിന് പ്രയോജനമുള്ളവരായി ഒരുക്കുന്നു.

ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാന വിഷയം യേശു പഠിപ്പിച്ച വിധം മത്സ്യപിടുത്തക്കാരെ, ചുങ്കക്കാരെ മറ്റും വിളിച്ച് പരിശീലിപ്പിക്കുക, അവരെ പ്രയോജനമുള്ള ക്രിസ്ത്യനികളാക്കി മാറ്റി ഭൂമിയുടെ അറ്റത്തോളം എത്തിച്ച് സുവിശേഷം ശക്തിയോടെ പ്രകടിപ്പിക്കുക.

ഈ ലഘുഗ്രന്ഥം നിരവധി ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഒരു പരിശീലനം. വിശ്വാസികളെ ഇതു ദർശനം കാണുകയും മുന്നോട്ട് നിയോഗിക്കുകയും, വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, ക്രമപ്പെടുത്തുകയും, അണിനിരക്കുകയും, സുവിശേഷ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു.

## ഹാർവെസ്റ്റ്‌ടെം ഇൻറർനാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

## ഉള്ളടക്ക പട്ടിക

ഉപയോഗ ക്രമം	I
പഠികേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ	II
കോഴ്സിന്റെ ആമുഖം	III
കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം	IV

### ഭാഗം ഒന്ന്: പഠനം വിഷയം

1. ബൈബിൾ അവതരണം	1
2. ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ	11
3. ബൈബിൾ പതിപ്പുകൾ	27

### ഭാഗം രണ്ട്: പഠനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കൽ

4. ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്	30
5. ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ	40
6. വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വം	46
7. ബൈബിൾ പശ്ചാത്തലം	53
8. രൂപരേഖകൾ, അടയാളപ്പെടുത്തൽ, രേഖചിത്രം	64

### ഭാഗം മൂന്ന്: ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ

9. ബൈബിൾ പഠനം ബൈബിളിലൂടെ	70
10. സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട വേദ പഠനം	81
11. പുസ്തക പഠനം	89
12. അദ്ധ്യായം പഠനം	95
13. ഖണ്ഡിക പഠനം	103
14. വാക്യം പഠനം	113
15. വചനം പഠനം	118
16. വിഷയം പഠനം	127
17. ജീവചരിത്ര പഠനം	132
18. ദൈവശാസ്ത്ര രീതി	139
19. ദിവ്യഗീതം പഠനം	150
20. പ്രവചന വേദ പഠനം	157
21. മാതൃക ഉപദേശ രീതി	172
അനുബന്ധം	181
സ്വയം പരീക്ഷ ഉത്തരങ്ങൾ	184

ഓരോ അദ്ധ്യായത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നത്:

**ഉദ്ദേശ്യം:** ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും. പാഠം തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് അത് വായിക്കുക.

**പ്രധാന വാക്യം:** ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു പ്രതിപാദിക്കുന്ന വാക്യം മനഃപാഠം പഠിക്കുക.

**അദ്ധ്യായത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം:** ഓരോ ഭാഗം പഠിക്കുക. ഈ ലഘു ഗ്രന്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്ത വാക്യം നിങ്ങളുടെ വേദപുസ്തകത്തിൽ നിന്നു നോക്കുക.

**സ്വയം പരീക്ഷ:** ഓരോ അദ്ധ്യായം പഠിച്ചു പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ പരീക്ഷ എടുക്കുക. വേദപുസ്തകം, ലഘു ഗ്രന്ഥം കൂടാതെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം തരുവാൻ പ്രയത്നിക്കുക. സ്വയം പരീക്ഷ പൂർത്തിയാക്കിയാൽ, നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ലഘു ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ അവസാന ഭാഗത്ത് ഉത്തരവുമായി പരിശോധിക്കുക.

**തുടർന്ന് പഠിക്കുവാൻ:** ഈ ഭാഗം കൂടുതലായി ദൈവ വചനം പഠിക്കുന്നത് സഹായിക്കും. വൈദഗ്ദ്ധ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ, പഠിച്ച ഗുണപാഠം ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും പ്രയോഗിക്കുവാൻ സഹായിക്കും.

**അവസാന പരീക്ഷ:** നിങ്ങൾ അംഗീകാരത്തിനായി പേര് ചേർത്തെങ്കിൽ കോഴ്സിന്റെ കൂടെ അവസാന പരീക്ഷ ലഭിക്കും. കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ പരീക്ഷ എഴുതി തിരിച്ച ഏതു നിലവാരം എന്ന് അറിയുവാൻ സമർപ്പിക്കണം.

**അധികമായി ആവശ്യമുള്ളത്:**

നിങ്ങൾക്ക് ഒരു സത്യവേദ പുസ്തകം [മലയാള ബൈബിൾ] ആവശ്യം.

## അറിയേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ

### ആദ്യത്തെ യോഗം

**തുടക്കം:** പ്രാർത്ഥനയോടെ തുടങ്ങുക. വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക രജിസ്റ്ററിൽ പേര് രേഖപ്പെടുത്തുക.

**നടപടിക്രമം തീർച്ചപ്പെടുത്തുക:** യോഗം ആരു നയിക്കും, സമയം, സ്ഥലം, തീയതി, തീരുമാനിക്കുക

**സ്തുതിയും സ്തോത്രം:** നിങ്ങളുടെ പരിശീലനയോഗം പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സാമീപ്യത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുക

**വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഘുഗ്രന്ഥം വിതരണം ചെയ്യുക:** ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ തലവാചകം, രൂപഘടന, പഠനലക്ഷ്യം അവതരിപ്പിക്കുക

**ആദ്യത്തെ ഏല്പിക്കപ്പെട്ട പ്രവൃത്തി:** വിദ്യാർത്ഥികൾ യോഗത്തിനുമുമ്പേ ഏല്പിക്കപ്പെട്ട അദ്ധ്യായങ്ങൾ വായിക്കുക, സ്വയം പരീക്ഷയും എടുക്കുക. ഒരു യോഗത്തിൽ എത്ര അദ്ധ്യായങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും എന്നത് അദ്ധ്യായത്തിന്റെ നീളം, ഉള്ളടക്കം, വന്നിരിക്കുന്നവരുടെ കഴിവിനെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും.

### രണ്ടാമത്തെയും തുടർന്നുള്ള യോഗങ്ങളും

**തുടക്കം:** പ്രാർത്ഥനയോടെ തുടങ്ങുക, സ്വാഗതം ചെയ്യുക, പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ രജിസ്റ്ററിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക, ലഘുഗ്രന്ഥം വിതരണം ചെയ്യുക. ഹാജരായവരുടെ സംഖ്യ എടുക്കുക. സ്തുതിയും സ്തോത്രം ചെയ്യുക

**പുനരവലോകനം:** അവസാനത്തെ യോഗത്തിൽ പഠിച്ചത് ചുരുക്കമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

**അദ്ധ്യയനം:** ഒരോ അദ്ധ്യായത്തിന്റെ ഭാഗം മുഖവുരയോടെ ചർച്ച ചെയ്യുക. ചോദ്യങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളോടെ ചോദിക്കുക. പഠിച്ച ഗുണപാഠം ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും പ്രയോഗിക്കുക.

**സ്വയം പരീക്ഷ:** വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർത്തിയാക്കിയ സ്വയം പരീക്ഷ പരിശോധിക്കുക. (കുറിപ്പ്: ഉത്തരങ്ങൾ ഉള്ള ഭാഗം വേണമെങ്കിൽ നീക്കം ചെയ്യാം)

**തുടർന്ന് പഠിക്കുവാൻ:** ഈ പദ്ധതി കൂട്ടുമയിട്ടോ, ഓരോരുത്തരായി ആസ്പദമാക്കി പഠിക്കാം.

**അവസാനപരീക്ഷ:** നിങ്ങൾ കൂട്ടമായി അംഗീകാരത്തിനായി പേര് ചേർത്തെങ്കിൽ കോഴ്സിന്റെ കൂടെ അവസാന പരീക്ഷയിൽ പ്രവേശിക്കുക. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പരീക്ഷ നിർണ്ണയ പകർപ്പ് സമർപ്പിക്കുക.

ഘടകം: ദൗത്യം

കോഴ്സ്: ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ

### അവതരണം

പുതിയനിയമത്തിൽ സ്പാപക യോഹന്നാൻ ദൈവത്തിന്റെ വചനം അറിയിച്ചത് "മരുഭൂമിയിൽ വിളിച്ചു പറയുന്നവന്റെ ശബ്ദം" എന്ന പേരിലാണ്. അവന്റെ സന്ദേശം, പുതുമയുള്ളത്, ശക്തമായത്, അന്നത്തെ കാലത്തിന്റെ ആത്മീയ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് പ്രസക്തം ആയിരുന്നു

ഇന്ന് നിരവധി ആളുകൾ ചുറ്റും നിന്ന് കേട്ട ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ പ്രതിധനിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവരുടെ സന്ദേശം ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ശബ്ദം അല്ല, അവർ മറ്റുള്ളവരെ എന്തു കേട്ടു അത് പ്രതിധനിക്കുന്നു. അവർ ദൈവത്തിന്റെ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞത് പോലെ "എന്റെ വചനങ്ങളെ ഒരോരുത്തൻ കൂട്ടു കാരനിൽ നിന്ന് മോഷ്ടിക്കുന്നു" (യിരെമ്യാവു 23:30)

ദൈവത്തിന്റെ വചനം സംസാരിക്കേണ്ടതിനു ആദ്യം ദൈവം പറഞ്ഞത് എന്തെന്ന് നിങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം. ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് "ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ" അറിയുന്നതിന് ആവശ്യം ഈ ലഘു ഗ്രന്ഥം, മലയാള ബൈബിൾ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ മാർഗദർശനം.

ഒരു മാർഗ്ഗം എന്നാൽ ഏതോ ഒരു കാര്യം ചിട്ടപ്പെടുത്തി നിവർത്തിക്കുക. അതു ഒരു ക്രമമായ പദ്ധതി ആണ്. ദൈവവചനം പഠിക്കാൻ ഒരു ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ പദ്ധതിയാണ് ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ. "ക്രിയാത്മക" സൃഷ്ടിപരമായി എന്നത് ചിന്ത വളർത്തിയെടുത്ത് പുതുതായി എന്തെങ്കിലും പുറപ്പെടുവിക്കുക. ഈ കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് ദൈവവചനം എങ്ങിനെയാണ് നിങ്ങൾ തന്നെ പഠിക്കുക എന്നതാകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ദൈവവചനം പഠിക്കുവാൻ മറ്റുള്ളവരുടെ ഗവേഷണത്തിൽ ആശ്രയിക്കേണ്ടി വരില്ല കാരണം നിങ്ങളുടെ പഠനം അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്വന്തം ബൈബിൾ പഠനം ക്രിയാത്മകമാക്കാൻ കഴിയും.

നിങ്ങൾ ശരിയായ ബൈബിൾ പഠനം രീതികൾ മുഖാന്തരം ആത്മീയമായി വിശുദ്ധുള്ള ലോകത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ സംസാരിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു ശബ്ദമായി മാറും. നിങ്ങൾക്ക് മേലിൽ മറ്റുള്ളവരിൽ നിന്നും കേൾക്കുന്ന ഒരു പ്രതിധനി മാത്രം ആയിരിക്കുകയില്ല.

"ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ" ബൈബിളിനെ ഒരു സത്യ ദൈവത്തെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന എഴുതപ്പെട്ട ദൈവ വചനം. അതു ബൈബിളിലെ ഖണ്ഡികകൾ, വാക്യം, വിവർത്തനങ്ങൾ, പരിഭാഷ എന്നിവ വിശദീകരിക്കുന്നു. ആദ്യം, ഈ കോഴ്സ് ബൈബിൾ എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്താൻ നിങ്ങൾക്ക് വഴി കാണിക്കുകയും, അപ്പോൾ ക്രിയാത്മക രീതികൾ വിശദീകരിക്കുകയും നിങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത ഓരോ രീതി ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഈ കോഴ്സ് രൂപരേഖ, പഠന കുറിപ്പുകളെഴുതുക എളുപ്പത്തിൽ ഉദാഹരണ വാക്യം നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക, ലളിതമായ രേഖചിത്രം

ദീർഘമായ വാക്യങ്ങൾ കുറയ്ക്കാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. ദൈവവചനം ശരിയായ വ്യാഖ്യാനവും പ്രയോഗവും നിങ്ങളെ ഈ കോഴ്സ് കാണിക്കുന്നു. അതു ഏറ്റവും വലിയ ഗുരുവായ പരിശുദ്ധാത്മാവിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം പിന്തുടരുകയാണെങ്കിൽ ഒരു പുതിയ സൃഷ്ടിപരമായ ഉള്ളിൽ ഒഴുകുന്ന ആത്മീയ ജീവൻ അനുഭവപ്പെടും.

പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഉപദേശ ശുശ്രൂഷപോലെ പകരം വേറെ ബൈബിൾ പഠനം രീതി ഇല്ല. അവന്റെ ആത്മീയ ശക്തിയാൽ അത് ഒരു രീതിയിൽ ക്രിയാത്മക ശക്തി ഉളവാക്കുന്നു. മനുഷ്യന്റെ ആത്മാവിൽ രഹസ്യമായി ദൈവവചന സത്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് അത് ഒരു പുതിയ ആത്മീയ ജീവിതം ഒഴുക്ക് സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

പഠനം രീതികൾ ഒന്നും തന്നെ ഒരു അവസാനമല്ല. ഇത് ഒരു അവസാന ലക്ഷ്യവുമല്ല. രീതികൾ ദൈവവചനം പഠിക്കുവാനും ലക്ഷ്യം നിവർത്തിക്കുവാനും അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഈ രീതികൾ മനസിലാക്കിയാൽ മാത്രം പോര, നിങ്ങൾ ദൈവവചനം പഠിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും അതിന്റെ സത്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ പഠിക്കണം.

ഈ ലഘുരേഖ പാഠങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയാലും നിങ്ങൾ വാസ്തവത്തിൽ ഈ കോഴ്സ് ദൈവവചന പഠനം ഒരിക്കലും പൂർത്തിയാകുകയില്ല. കാരണം സമ്പന്നമായ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു തീരുന്നില്ല.

## പഠനവിഷയം

ഈ കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- ബൈബിൾ ഉത്ഭവിച്ചത് വിശദമാക്കുക
- ബൈബിൾ എന്ന ഘടനയുടെ നിയമങ്ങൾ, പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
- ബൈബിളിലെ അടിസ്ഥാന ചരിത്രവും ബൈബിളിലെ കാലനിർണ്ണയം സംഗ്രഹിക്കുക .
- ബൈബിളിലെ ഐക്യവും വൈവിധ്യം വിശദീകരിക്കുക
- ബൈബിൾ വിവിധ പതിപ്പുകൾ വികസിപ്പിച്ചത് വിശദീകരിക്കുക.
- ബൈബിൾ ശരിയായ വ്യാഖ്യാനം നിയമങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നത് സംഗ്രഹിക്കുക .
- ബൈബിൾ പഠനം മൂന്നുപാധി തിരിച്ചറിയുക.
- ഉള്ളടക്കം നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന രൂപരേഖകൾ, രേഖചിത്രം, സംഗ്രഹിക്കുക, അദ്ധ്യായം അടയാളപ്പെടുത്തൽ ഉണ്ടാക്കുക.
- ദൈവവചനം പഠനം ക്രിയാത്മക രീതികൾ പ്രയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ പഠനം ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

ഭാഗം ഒന്ന്: പഠനം വിഷയം

## അദ്ധ്യായം - 1

### ബൈബിൾ അവതരണം

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- "ബൈബിൾ" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിവരിക്കുക
- "വേദവാക്യം" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിവരിക്കുക
- ബൈബിളിന്റെ ഉത്ഭവം വിശദീകരിക്കുക
- ബൈബിൾ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
- ബൈബിളിൽ രണ്ട് പ്രധാനഭാഗം പുതിയ പഴയ നിയമം തിരിച്ചറിയുക
- പഴയനിയമ പുസ്തകങ്ങൾ നാലു വിഭാഗങ്ങളുടെ പേര്.
- പുതിയനിയമ പുസ്തകങ്ങൾ നാലു വിഭാഗങ്ങളുടെ പേര്.
- ബൈബിളിൽ "ഐക്യവും വൈവിധ്യം" എന്ന് എന്ന് വിശദീകരിക്കുക.
- രണ്ട് നിയമത്തിലും ആരുടെ മേൽ കേന്ദ്രീകരിച്ച് അവതരണം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന വ്യക്തിയെ തിരിച്ചറിയുക.

#### പ്രധാന വാക്യം

എല്ലാതിരുവെഴുത്തും ദൈവശ്വാസിയമാകയാൽ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യൻ സകല സൽപ്രവൃത്തിക്കും വക പ്രാപിച്ചു തികഞ്ഞവൻ ആകേണ്ടതിന്നു ഉപദേശത്തിന്നും ശാസനത്തിന്നും ഗുണീകരണത്തിന്നും നീതിയിലെ അഭ്യാസത്തിന്നും പ്രയോജനമുള്ളതു ആകുന്നു. (2.തിമൊഥെയോസ് 3:16-17)

#### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നത് ബൈബിൾ എഴുതപ്പെട്ട ഏക സത്യദൈവത്തിന്റെ വചനം എന്നാണ്. "ബൈബിൾ" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം "പുസ്തകങ്ങൾ". ബൈബിൾ 66 പ്രത്യേക പുസ്തകങ്ങളുടെ ഒരു വ്യാപ്തം ആകുന്നു.

"തിരുവെഴുത്തു" എന്ന വാക്ക് ദൈവത്തിന്റെ വചനം എന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. "തിരുവെഴുത്തു" ഏക സത്യദൈവത്തിന്റെ ദിവ്യമായ എഴുത്ത് എന്നാണ്. "ബൈബിൾ" എന്ന വാക്ക് വേദപുസ്തകത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാറില്ല. അതു ദൈവത്തിന്റെ എല്ലാ വചനങ്ങൾക്കും മനുഷ്യർ ഉപയോഗിക്കുന്ന പദമാണ്.

ബൈബിൾ എഴുതപ്പെട്ട ദൈവ വചനമാണ്. ബൈബിളിലെ വാക്യങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രചോദനത്താൽ ഏകദേശം 40 വ്യത്യസ്ത മനുഷ്യർ എഴുതിയത്. ഈ മനുഷ്യർ 1500 വർഷം കാലയളവിൽ എഴുതി. ഈ എഴുത്തുകാരുടെ തികഞ്ഞ ഐക്യമത്വം കാണിക്കുന്നത്, എല്ലാവരും ഒരൊറ്റ ഗ്രന്ഥകർത്താവിനാൽ നടത്തിയതിന്റെ തെളിവാണ്. ആ ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ദൈവം ആകുന്നു.

ചില എഴുത്തുകാർ ദൈവം പറഞ്ഞത് കൃത്യമായി എഴുതി:

നീ ഒരു പുസ്തകച്ചുരുൾ മേടിച്ചു. ഞാൻ യോശീയാവിന്റെ കാലത്തു നിന്നോടു സംസാരിച്ചുതുടങ്ങിയ നാൾമുതൽ ഇന്നുവരെയും യിസ്രായേലിനെയും യെഹൂദയെയും സകലജാതികളെയുംകുറിച്ചു ഞാൻ നിന്നോടു അരുളിച്ചെയ്ത വചനങ്ങളൊക്കെയും അതിൽ എഴുതുക.(യിരെമ്യാവു 36:2)

മറ്റ് എഴുത്തുകാർ അവർ അനുഭവപരിചയമുള്ളത് അല്ലെങ്കിൽ ദൈവം വെളിപ്പെടുത്തിയത് ഭാവിയിൽ നടക്കുവാൻ പോകുന്ന കാര്യം എഴുതി.

നീ കണ്ടതും ഇപ്പോൾ ഉള്ളതും ഇനി സംഭവിപ്പാനിരിക്കുന്നതും എന്റെ വലങ്കയ്യിൽ കണ്ട ഏഴു നക്ഷത്രത്തിന്റെ മർമ്മവും ഏഴു പൊൻ നിലവിളക്കിന്റെ വിവരവും എഴുതുക (വെളിപ്പാടു 1:19-20)

എല്ലാ എഴുത്തുകാരും ദൈവത്തിന്റെ പ്രബോധനത്താൽ തന്റെ സന്ദേശം നമുക്ക് വേണ്ടി എഴുതി.

**ബൈബിളിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം**

ബൈബിൾ തന്നെ അതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു:

എല്ലാതിരുവെഴുത്തും ദൈവശ്വാസീയമാകയാൽ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യൻ സകല സൽപ്രവൃത്തിക്കും വക പ്രാപിച്ചു തികഞ്ഞവൻ ആകേണ്ടതിന്നു ഉപദേശത്തിന്നും ശാസനത്തിന്നും ഗുണീകരണത്തിന്നും നീതിയിലെ അഭ്യാസത്തിന്നും പ്രയോജനമുള്ളതു ആകുന്നു.(2.തിമൊഥെയോസ് 3:16-17)

തിരുവെഴുത്തുകൾ ഉപദേശം പഠിപ്പിക്കുവാൻ, ശാസനത്തിന്, ദോഷം വിട്ടു ശരിയിലേക്കും, നീതി പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഉപേയാഗിക്കുന്നു. അവ നിങ്ങളെ നീതിമാനായി ജീവിക്കുവാനും ദൈവത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുവാനും സഹായിക്കും.

**പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ**

ബൈബിൾ പഴയനിയമവും പുതിയനിയമവും എന്ന് രണ്ട് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. "നിയമം" എന്നാൽ "ഉടമ്പടി" എന്നാണ്. ഒരു ഉടമ്പടി ഒരു കരാറാണ്. പഴയ നിയമത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ ഉടമ്പടി അല്ലെങ്കിൽ കരാർ മനുഷ്യനുമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പുതിയ നിയമത്തിൽ, തന്റെ പുത്രൻ യേശു ക്രിസ്തു വഴി ദൈവം പുതിയ നിയമം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഈ രണ്ടു ഉടമ്പടികളും വിഷയം എന്തായിരുന്നു? അവ രണ്ടും ദൈവവുമായി നല്ല ബന്ധം പാപിയായ മനുഷ്യനിൽ പുനഃസ്ഥാപിക്കുക. ദൈവം ഒരു പ്രമാണം നിയമിച്ചു രക്തം ചൊരിയാതെ പാപം ക്ഷമിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല.

ന്യായപ്രമാണപ്രകാരം ഏകദേശം സകലവും രക്തത്താൽ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്നു; രക്തം ചൊരിഞ്ഞിട്ടല്ലാതെ വിമോചനമില്ല.(എബ്രായർ 9:22)

പഴയ നിയമത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ ഉടമ്പടി പ്രകാരം, യാഗം മൃഗങ്ങളുടെ രക്തത്താൽ പുരോഹിതൻ മുഖേന മനുഷ്യന് പാപമോചനം ലഭിക്കും. ഇത് യേശുക്രിസ്തു പുതിയ നിയമ പ്രകാരം നൽകുന്ന രക്തയാഗത്തിന്റെ ഒരു അടയാളം. യേശുവിന്റെ ജനനം, ജീവിതം, മരണം, പുനരുത്ഥാനം വഴി പാപത്തിനു വേണ്ടി ഒരിക്കലായി ഒരു അന്തിമ യാഗം കഴിച്ചു.



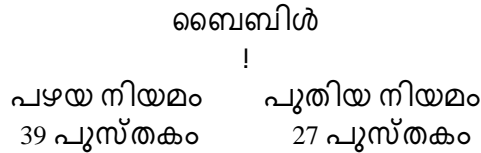
ക്രിസ്തുവോ വരുവാനുള്ള നന്മകളുടെ മഹാപുരോഹിതനായി വന്നിട്ടു: കൈപ്പണിയല്ലാത്തതായി എന്നുവെച്ചാൽ ഈ സൃഷ്ടിയിൽ ഉൾപ്പെടാത്തതായി വലിപ്പവും തികവുമേറിയ ഒരു കൂടാരത്തിൽകൂടി ആട്ടുകൊറ്റന്മാരുടെയും പശുക്കിടാക്കളുടെയും രക്തത്താലല്ല, സ്വന്തം രക്തത്താൽ തന്നെ ഒരിക്കലായിട്ടു വിശുദ്ധ മന്ദിരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു എന്നേക്കുമുള്ളൊരു വീണ്ടെടുപ്പു സാധിപ്പിച്ചു. ആട്ടുകൊറ്റന്മാരുടെയും കാളകളുടെയും രക്തവും മലിനപ്പെട്ടവരുടെ മേൽ തളിക്കുന്ന പശുഭസ്മവും ജഡികശുദ്ധി വരുത്തുന്നു എങ്കിൽ നിത്യോത്ഥാവിനാൽ ദൈവത്തിന്നു തന്നെത്താൻ നിഷ്കളങ്കനായി അർപ്പിച്ച ക്രിസ്തുവിന്റെ രക്തം ജീവനുള്ള ദൈവത്തെ ആരാധിപ്പാൻ നിങ്ങളുടെ മനസ്സാക്ഷിയെ നിർജ്ജീവ പ്രവൃത്തികളെ പോക്കി എത്ര അധികം ശുദ്ധീകരിക്കും? അതുനിമിത്തം ആദ്യനിയമത്തിലെ ലംഘനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വീണ്ടെടുപ്പിനായി ഒരു മരണം ഉണ്ടായിട്ടു നിത്യോത്ഥാവിനാൽ വാഗ്ദത്തം വിളിക്കപ്പെട്ടവർക്കും ലഭിക്കേണ്ടതിന്നു അവൻ പുതിയ നിയമത്തിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥൻ ആകുന്നു. (എബ്രായർ 9:11-15)

രണ്ട് നിയമങ്ങളും ദൈവവചനം ആകുന്നു, നാം ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം മനസ്സിലാക്കാൻ ക്രമത്തിൽ രണ്ടും പഠിക്കണം. "പഴയ" "പുതിയ" നിയമം എന്ന വാക്ക് യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണത്തിനു മുമ്പും ശേഷവും മനുഷ്യൻ ദൈവത്തിന്റെ ഉടമ്പടി തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചു ഉപയോഗിക്കുന്നു. "പഴയ" എന്ന് വിളിക്കുന്ന കാരണത്താൽ പഴയനിയമത്തെ അവഗണിക്കരുത്.

**അധികം വിഭാഗിക്കൽ**

പിന്നെയും ബൈബിൾ 66 പുസ്തകങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. പഴയ നിയമത്തിൽ 39 പുസ്തകങ്ങളും. പുതിയനിയമത്തിൽ 27 പുസ്തകങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു ഓരോ പുസ്തകങ്ങളും അദ്ധ്യായം, വാക്യങ്ങൾ ആയി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. പുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ ദൈവവചനം ആണെങ്കിലും അദ്ധ്യായങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ആയി പ്രത്യേക ഭാഗങ്ങളാക്കി തിരിച്ചിരിക്കുന്നത് മനുഷ്യൻ എളുപ്പത്തിൽ വചനം കണ്ടെത്താൻ വേണ്ടിയാണ്. പുസ്തകങ്ങളെല്ലാം ഒരു നീണ്ട ഖണ്ഡിക എങ്കിൽ ഒരു പാഠഭാഗം കണ്ടെത്താൻ പ്രയാസമായിരിക്കും.

ബൈബിൾ അടിസ്ഥാനമായി ഭാഗിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു ലളിതമായ രേഖചിത്രം ആണ് ഇവിടെ:



**ബൈബിളിലെ ഐക്യം**

ബൈബിളിലെ ഐക്യം സംസാരിക്കുമ്പോൾ രണ്ടു കാര്യങ്ങൾ അർത്ഥമാക്കുന്നു.

**ഒന്ന്: ബൈബിൾ ഉള്ളടക്കത്തിൽ ഐക്യം**

ബൈബിൾ നിരവധി വർഷങ്ങളായി പല എഴുത്തുകാർ എഴുതിയതെങ്കിലും വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ ഇല്ല. ഒരു എഴുത്തുകാരൻ മറ്റുള്ളവരുടെ ഏതെങ്കിലും വിരുദ്ധമായിട്ടുള്ളത് എഴുതിയിട്ട് ഇല്ല. ബൈബിൾ വിവാദ വിഷയങ്ങൾ നൂറുകണക്കിന് ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു. (ഒരു വിവാദ വിഷയം പരാമർശിച്ചു വിഭിന്നങ്ങളായ അഭിപ്രായങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒന്നാണ്). എന്നാൽ ബൈബിൾ എഴുത്തുകാർ ഉല്പത്തി ആദ്യത്തെ

പുസ്തകം മുതൽ വെളിപ്പാടു അവസാന പുസ്തകം വരെ ഐക്യത്തോടെ അത്തരം വിഷയങ്ങളിൽ സംസാരിച്ചു. ദൈവം മാത്രമാണ് ഗ്രന്ഥകർത്താവായി ശരിക്കും ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഈ സാധ്യത ആയിരുന്നു എഴുത്തുകാർ അവന്റെ ദിശയിൽ നിർദ്ദേശപ്രകാരം മാത്രം ദൈവവചനം രേഖപ്പെടുത്തിയത്. ഇക്കാരണത്താൽ, ബൈബിൾ ഉള്ളടക്കം ഐക്യത്തോടെ ഒന്നിച്ചു ചേർന്നു.

**രണ്ട്: ബൈബിൾ വിഷയത്തിൽ ഐക്യം**

ചില ആളുകൾ ബൈബിൾ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ 66 വ്യത്യസ്ത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ഒരു സമാഹാരമാണെന്ന് കരുതുന്നു. ബൈബിൾ ഒരു പ്രധാന വിഷയത്തിൽ ഐക്യം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. തുടക്കം മുതൽ അവസാനം വരെ, ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യത്തെ കുറിച്ച് എഫെസ്യരുടെ പുസ്തകത്തിൽ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

അവനിൽ താൻ മുന്നിർണ്ണയിച്ച തന്റെ പ്രസാദത്തിനു തക്കവണ്ണം തന്റെ ഹിതത്തിന്റെ മർമ്മം അവൻ നമ്മോടു അറിയിച്ചു. അതു സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഭൂമിയിലുമുള്ളതു എല്ലാം പിന്നെയും ക്രിസ്തുവിൽ ഒന്നായിച്ചേർക്കേ എന്നിങ്ങനെ കാലസമ്പൂർണ്ണതയിലെ വ്യവസ്ഥയ്ക്കായിക്കൊണ്ടു തന്നെ. അവനിൽ നാം അവകാശവും പ്രാപിച്ചു, തന്റെ ഹിതത്തിന്റെ ആലോചനപോലെ സകലവും പ്രവർത്തിക്കുന്നവന്റെ നിർണ്ണയപ്രകാരം മുന്നിയമിക്കപ്പെട്ടതു (എഫെസ്യർ 1:9-11)

ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ മർമ്മ പദ്ധതിയെ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു, ഇതാകുന്നു ബൈബിളിലെ ഒരുമിപ്പിക്കുന്ന വിഷയം. അത് പാപികളായ മനുഷ്യന്റെ രക്ഷകനായി യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വെളിപ്പാട് ആണ്. യേശുവിനെ പഴയ നിയമത്തിൽ കേന്ദ്രമാക്കി വിശദീകരിക്കുകയുണ്ടായി.

പിന്നെ അവൻ അവരോടു: ഇതാകുന്നു നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞ വാക്കു. മോശെയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിലും പ്രവാചക പുസ്തകങ്ങളിലും സങ്കീർത്തനങ്ങളിലും എന്നെക്കുറിച്ചു എഴുതിയിരിക്കുന്നതു ഒക്കെയും നിവൃത്തിയാകേണം എന്നുള്ളതു തന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു.(ലൂക്കോസ് 24:44)

ഇത് അവതരിപ്പിച്ച് , യേശു തുടർന്നു.

തിരുവെഴുത്തുകളെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതിനു അവരുടെ ബുദ്ധിയെ തുറന്നു.(44)

യേശു തിരുവെഴുത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ കൊടുത്തു താക്കോൽ എന്തായിരുന്നു? പ്രധാന വിഷയം അവനെ കുറിച്ച് ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിച്ചത് ആയിരുന്നു

ക്രിസ്തു കഷ്ടം അനുഭവിക്കയും മൂന്നാം നാൾ മരിച്ചവരിൽ നിന്നു ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കയും അവന്റെ നാമത്തിൽ മാനസാന്തരവും പാപമോചനവും യെരൂശലേമിൽ തുടങ്ങി സകലജാതികളിലും പ്രസംഗിക്കയും വേണം. ഇതിന്നു നിങ്ങൾ സാക്ഷികൾ ആകുന്നു.(ലൂക്കോസ് 24:45,46)

പഴയ പുതിയ നിയമങ്ങൾ യേശുവിനെ കുറിച്ച് കഥ പറയുന്നു. പഴയ നിയമം അതിനു വേണ്ടി നമ്മെ ഒരുക്കുന്ന പുതിയ നിയമത്തിൽ അത് സംഭവിച്ച ബന്ധത്തിൽ പറയുന്നു. ഈ പ്രധാന വിഷയം ബൈബിൾ ഒരുമിപ്പിക്കുന്നത്. പഴയ നിയമത്തിൽ യേശുവിനെ നോക്കി ആളുകൾ ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനം വിശ്വാസത്താൽ അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്നു രക്ഷിച്ചു. അതുപോലെ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നോക്കി

അത് നിവൃത്തിച്ചു എന്ന് പറഞ്ഞു. നോക്കുന്നവൻ എല്ലാവരും അതു പോലെ രക്ഷിക്കുന്നു. വിശ്വാസത്താൽ ദൈവ വാഗ്ദാനം പോലെ സംഭവിച്ചു.

**ബൈബിൾ വൈവിധ്യം**

ബൈബിൾ "വൈവിധ്യം" എന്ന് സംസാരിക്കുമ്പോൾ ബൈബിളിൽ വിവിധത്വം ഉണ്ട്. അതു ദൈവം വിവിധ രീതികളിൽ ജനത്തെ കൈകാര്യം ചെയ്യപ്പെടുന്നു അവർ അവകലേക്ക് വിവിധ രീതികളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.

ബൈബിൾ വിവിധ ഭാവങ്ങളിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ചില ഭാഗങ്ങളിൽ ദുഃഖം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു ചില ഭാഗങ്ങൾ സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ബൈബിൾ എഴുത്തു വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. അതു ചരിത്രം, കവിത, പ്രവചനം, ലേഖനങ്ങൾ, സാഹസികത, ഉപമകൾ, അടയാളങ്ങൾ, സ്നേഹ കഥകൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അതിന്റെ വൈവിധ്യമാർന്ന കാരണത്താൽ, ബൈബിൾ കൂടുതൽ ഭാഗങ്ങളായി പുസ്തകങ്ങളെ തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**പഴയനിയമ വിഭാഗംചെയ്യൽ**

പഴയ നിയമ പുസ്തകങ്ങൾ നാല് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിയമം, ചരിത്രം, കവിത, പ്രവചനം:

**നിയമം പുസ്തകങ്ങൾ:**

ന്യായപ്രമാണം അഞ്ചു പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ: ഉല്പത്തി, പുറപ്പാട്, ലേവ്യപുസ്തകം, സംഖ്യാപുസ്തകം, ആവർത്തനം

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവം മനുഷ്യനെയും ലോകത്തെയും സൃഷ്ടിച്ചതും മനുഷ്യന്റെ ആദ്യകാല ചരിത്രത്തെയും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിൽ ദൈവം ഇസ്രായേൽ ജനത്തെ എഴുന്നേല്പിച്ചു എന്നും അത് വഴി ലോക ജാതികളിൽ തന്നെത്താൻ വെളിപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിക്കും എന്ന് പറയുന്നു.

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ പത്തു കൽപ്പനകൾ (പുറപ്പാട് 20:3-17) ഏറ്റവും വലിയ കല്പനകൾ (ആവർത്തനം 6:5), രണ്ടാമത്തെ വലിയ കല്പന (ലേവ്യപുസ്തകം 19:18)

ബൈബിൾ തുറന്ന് പഴയ നിയമത്തിൽ നിയമം പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. മുൻഖണ്ഡികയിൽ പരാമർശിച്ച മൂന്നു വാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുക. ഈ പുസ്തകങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ദൈവത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ ഒരു ഉദാഹരണം ആകുന്നു

**ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ:**

പഴയനിയമത്തിൽ 12 ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ:

യോശുവ, ന്യായാധിപന്മാർ, രൂത്ത്, 1,2, ശമൂവേൽ, 1,2, രാജാക്കന്മാർ, 1,2, ദിനവൃത്താന്തം, എസ്രാ, നെഹെമ്യാവു, എസ്തേർ

ബൈബിളിൽ ഈ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. അവ ന്യായപ്രമാണത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾക്കു ശേഷം കണ്ടെത്താം. ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവജനം ഇസ്രായേലിന്റെ ആയിരം വർഷ ചരിത്രം. സ്വാഭാവികമായും അവർക്കു സംഭവിച്ചത്

എല്ലാം പറയുന്നില്ല, എന്നാൽ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു ദൈവത്തിന്റെ ന്യായപ്രമാണം അനുസരിച്ചതും അവഗണിച്ചതും അതിന്റെ രണ്ടും ഫലങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.

**കവിത പുസ്തകങ്ങൾ:**

കവിതയുടെ അഞ്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. കവിതയുടെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ: ഇയ്യോബ്, സങ്കീർത്തനങ്ങൾ, സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ, സഭാപ്രസംഗി, ഉത്തമഗീതം

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവ ജനമായ യിസ്രായേലിന്റെ ആരാധന പുസ്തകം. അവ ഇന്നും വിശ്വാസികൾ ആരാധനയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. സങ്കീർത്തനം 23 വായിക്കുക. ഈ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന മനോഹരമായ ആരാധന ഗീതം ഒരു ഉദാഹരണമാണ്.

**പ്രവചനഗ്രന്ഥം പുസ്തകങ്ങൾ**

പഴയനിയമത്തിലെ പ്രവചന പുസ്തകങ്ങൾ രണ്ട് ഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട് വലിയ, ചെറിയ പ്രവചനങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ എന്ന് വിളിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ വലിയ പ്രവാചകന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ചെറിയ പ്രവാചകന്മാരേക്കാൾ കൂടുതൽ പ്രധാനമാണ് എന്ന് അർത്ഥമില്ല. ചെറിയ എന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു കാരണം വലിയ പ്രവാചകന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ നീളം കൂടുതലാണ്. പഴയ നിയമത്തിൽ പ്രവചനം പുസ്തകങ്ങൾ 17 ഉണ്ട്. പ്രവചന പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ:

വലിയ പ്രവാചകന്മാർ:

യെശയ്യാവു, യിരെമ്യാവു, വിലാപങ്ങൾ, യെഹോസ്കേൽ, ദാനിയേൽ

ചെറിയ പ്രവാചകന്മാർ:

ഹോശേയ, യോവേൽ, ആമോസ്, ഓബദ്യാവു, യോനാ, മീഖാ, നഹൂം, ഹബക്കൂക്, സെഫ്നയാവു, ഹഗ്ഗായി, സെഖർയ്യാവു, മലാഖി

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവത്തിൽനിന്ന് ഭാവി സംഭവങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റെ ജനത്തിനു പ്രാവചക സന്ദേശങ്ങളാണ്. പല പ്രവചനങ്ങളും ഇതിനകം നിവൃത്തിയായി, എങ്കിലും ചിലത് ഭാവിയിൽ നിവൃത്തിയകേണ്ടതിനു നിലനിൽക്കുന്നു നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഈ പ്രവാചകഗ്രന്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. ഇവ പഴയ നിയമത്തിലെ അവസാന ഗ്രന്ഥങ്ങളാണ്.

**പുതിയ നിയമ വിഭാഗംചെയ്യൽ**

പുതിയനിയമത്തിൽ നാലു വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുവിശേഷം, ചരിത്രം, ലേഖനങ്ങൾ, പ്രവചനം.

**സുവിശേഷങ്ങൾ**

സുവിശേഷങ്ങളിൽ നാല് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ: മത്തായി, മർക്കൊസ്, ലൂക്കോസ്, യോഹന്നാൻ

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ യേശുവിന്റെ ജീവിതം, മരണം, പുനരുത്ഥാനം പറയുന്നു. ഇവയുടെ ലക്ഷ്യം ക്രിസ്തു ദൈവപുത്രനെന്ന് വിശ്വസിക്കാൻ നിങ്ങളെ വഴി

കാട്ടുകയാണ്. ബൈബിളിൽ സുവിശേഷങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും, എന്നിട്ട് ഈ ഉദ്ദേശ്യം പറയുന്നത് യോഹന്നാൻ 20:31 വായിക്കുക .

**ചരിത്ര പുസ്തകം**

പുതിയനിയമത്തിൽ ഒരു ചരിത്രം പുസ്തകം ഉണ്ട്, അപ്പൊസ്തല പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകം. ഈ പുസ്തകത്തിൽ സഭ എങ്ങനെ തുടങ്ങി ക്രിസ്തുവിന്റെ സുവിശേഷം ദൗത്യം ലോകത്തിൽ എല്ലായിടത്തും എങ്ങനെ നിവൃത്തിയായി എന്ന് പറയുന്നു.

**ലേഖനങ്ങൾ**

പുതിയ നിയമത്തിൽ 21 ലേഖനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഈ ലേഖനങ്ങളുടെ പേരുകൾ: റോമർ 1,2 കൊരിന്ത്യർ, ഗലാത്യർ, എഫെസ്യർ, ഫിലിപ്പിയർ, കൊലൊസ്സ്യർ, 1,2 തെസ്സലോനീക്യർ, 1,2 തിമൊഥെയോസ്, തീത്തോസ്, ഫിലേമോൻ, എബ്രായർ, യാക്കോബ്, 1,2 പത്രൊസ്, 1,2,3 യോഹന്നാൻ, യൂദാ

ലേഖനങ്ങൾ എല്ലാ വിശ്വാസികൾക്കും എഴുതി അറിയിക്കുന്നത്. അവയുടെ ഉദ്ദേശ്യം ജീവിതം നയിക്കാനും അവരെ യേശു കല്പിച്ചതു ചെയ്യുവാൻ സഹായിക്കുകയാണ്. റോമർ 12 അവയുടെ ഉപദേശം ഒരു നല്ല ഉദാഹരണമാണ്. ബൈബിൾ ഈ അദ്ധ്യായം വായിക്കുക. ലേഖനങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ "ഇടയലേഖനം" എന്ന് വിളിക്കുന്നു.

**പ്രവചന ഗ്രന്ഥം:**

പുതിയനിയമത്തിൽ വെളിപ്പാട് മാത്രമാണ് പ്രവചന പുസ്തകം. ഇത് യേശുവിന്റെയും അവന്റെ ജനത്തിന്റെയും അവസാന വിജയത്തെ പറ്റി പറയുന്നു. അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഒരു ക്രിസ്താനിയായി അവസാനം സമയം വരെ ജീവിക്കണം എന്ന് നിങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനാണ്. അതിന്റെ സന്ദേശം വെളിപ്പാടു 2:10 സംക്ഷേപിക്കുന്നു.

## സ്വയം പരീക്ഷ

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?
3. തിരുവെഴുത്തു എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?
4. ബൈബിളിലെ രണ്ട് പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ എന്താണ്?
5. ബൈബിളിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്?
6. പഴയനിയമ പുസ്തകങ്ങൾ നാല് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്, അവയുടെ പേര്
7. പുതിയ നിയമ പുസ്തകങ്ങൾ നാല് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്, അവയുടെ പേര്
8. "നിയമം" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?
9. ബൈബിളിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം എന്താണ്? അതിനു ആധാരമായി ഒരു ബൈബിൾ വാക്യം തരുക
10. ബൈബിളിന്റെ ഐക്യം എന്താൽ എന്താണ്?
11. ബൈബിളിന്റെ വിവിധത്വം എന്താൽ എന്താണ്?
12. ഓരോ പ്രസ്താവന വായിക്കുക. പ്രസ്താവന ശരിയെങ്കിൽ T എന്നും തെറ്റെങ്കിൽ F എന്ന് ശൂന്യമായ സ്ഥലത്ത് എഴുതുക
  - a. \_\_\_\_\_ ബൈബിൾ ഏക സത്യം ദൈവത്തിന്റെ എഴുതപ്പെട്ട വചനം
  - b. \_\_\_\_\_ ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രചോദനത്താൽ ആണെങ്കിലും വചനം എഴുതുവാൻ മനുഷ്യനെ ഉപയോഗിച്ചു
  - c. \_\_\_\_\_ വ്യത്യസ്ത മനുഷ്യർ പല വർഷം കാലയളവിൽ എഴുതിയത് കൊണ്ട് ബൈബിളിൽ വളരെ വൈരുദ്ധ്യം ഉണ്ട്
  - d. \_\_\_\_\_ ബൈബിളിൽ വിഷയങ്ങളിൽ ഐക്യം ഇല്ല. ഇത് വെറും പല വിഷയങ്ങളിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം മാത്രം
  - e. \_\_\_\_\_ പഴയ നിയമത്തിൽ വലിയ പ്രവാചകന്മാർ ചെറിയ പ്രവാചകന്മാരേക്കാൾ പ്രധാനമാണ്
13. രണ്ട് നിയമത്തിലും കേന്ദ്രസ്ഥാന അവതരണം ഏത് വ്യക്തിയാണ്? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ആനുകൂലിക്കുന്ന ബൈബിൾ ഉദാഹരണം തരിക  
 \_\_\_\_\_ വാക്യം \_\_\_\_\_

**തുടർന്ന് പഠിക്കുവാൻ**

അടുത്ത പേജിൽ അടയാളമിടുന്നത് ബൈബിൾ പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻ സഹായിക്കും. അടയാളമിട്ടത് വിഭാഗിച്ച വരികളുടെ മൂറിച്ച് നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ സ്ഥാപിക്കുക. നിങ്ങൾ അടയാളമിട്ടത് ബൈബിളിൽ സ്ഥാപിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ മൂന്നിൽ ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ പട്ടിക ഉപയോഗിക്കുക. അത് ബൈബിളിൽ കാണുന്ന ക്രമപ്രകാരം ലഭ്യമാക്കുന്നു, ഓരോ ഗ്രന്ഥം ആരംഭിക്കുന്ന പേജ് സംഖ്യ നൽകുന്നു.

**പഴയ നിയമം**

- ഉല്പത്തി പുസ്തകം ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 1 വയ്ക്കുക.
- ജോഷ്വയുടെ പുസ്തകം ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 2 വയ്ക്കുക.
- ഇയ്യോബിന്റെ പുസ്തകം ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 3 വയ്ക്കുക.
- യെശയ്യാപ്രവാചകന്റെ പുസ്തകം ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 4 വയ്ക്കുക.

**പുതിയ നിയമം**

- മത്തായി പുസ്തകത്തിൽ ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 5 വയ്ക്കുക.
- അപ്പൊ പുസ്തകത്തിൽ ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 6 വയ്ക്കുക.
- റോമർ പുസ്തകത്തിൽ ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 7 വയ്ക്കുക.
- വെളിപ്പാടു പുസ്തകം ആരംഭത്തിൽ അടയാളമിട്ടത് 8 വയ്ക്കുക. 5 വയ്ക്കുക.

നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ബൈബിളിൽ പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്തു. നിങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ ഈ വിഭാഗങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തുന്നത് വരെ അടയാളമിട്ടത് ഉപയോഗിക്കുന്നത് തുടരുക.

പഴയ നിയമം നിയമം	പഴയ നിയമം ചരിത്രം	പഴയ നിയമം കവിത
ഉല്പത്തി പുറപ്പാടു ലേവ്യപുസ്തകം സംഖ്യാപുസ്തകം ആവർത്തനപുസ്തകം	യോശുവ ന്യായാധിപന്മാർ രൂത്ത് 1&2 ശമൂവേൽ 1&2 രാജാക്കന്മാർ 1&2 ദിനവൃത്താന്തം എസ്രാ നെഹെമ്യാവു എസ്തേർ	ഇയ്യോബ് സങ്കീർത്തനങ്ങൾ സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ സഭാപ്രസംഗി ഉത്തമഗീതം

**പഴയ നിയമം പ്രവചനം**

വലിയ പ്രവാചകന്മാർ

ചെറിയ പ്രവാചകന്മാർ:

യെശയ്യാവു	ഹോശേയ	നഹൂം
യിരെമ്യാവു	യോവേൽ	ഹബക്കൂക്
വിലാപങ്ങൾ	ആമോസ്	സെഖർയ്യാവു
യെഹോസ്കേൽ	ഓബദ്യാവു	ഹഗ്ഗായി
ദാനിയേൽ	യോനാ	സെഖർയ്യാവു
	മീഖാ	മലാഖി

ചെറിയ പ്രവാചകന്മാർ:

ഹോശേയ	നഹൂം
യോവേൽ	ഹബക്കൂക്
ആമോസ്	സെഖർയ്യാവു
ഓബദ്യാവു	ഹഗ്ഗായി
യോനാ	സെഖർയ്യാവു
മീഖാ	മലാഖി

പുതിയ നിയമം  
സുവിശേഷം

പുതിയ നിയമം  
ചരിത്രം

പുതിയ നിയമം  
ലേഖനങ്ങൾ

മത്തായി  
മർക്കൊസ്  
ലൂക്കോസ്  
യോഹന്നാൻ

അപ്പൊസ്തല പ്രവൃത്തികൾ

റോമർ  
1&2 കൊരിന്ത്യർ  
ഗലാത്യർ  
എഫെസ്യർ  
ഫിലിപ്പിയർ  
കൊലൊസ്സ്യർ  
1&2 തെസ്സലൊനീക്യർ  
1&2 തിമൊഥെയൊസ്  
തീത്തോസ്  
ഫിലേമോൻ  
എബ്രായർ  
യാക്കോബ്  
1&2 പത്രൊസ്  
1&2&3 യോഹന്നാൻ  
യൂദാ

പുതിയ നിയമം  
പ്രവചനം  
വെളിപ്പാട്



## അദ്ധ്യായം - 2

### ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- പഴയനിയമത്തിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയുക.
- പുതിയനിയമത്തിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയുക.
- എന്തുകൊണ്ട് ഒരു ചിട്ടയോടുകൂടിയ ബൈബിൾ വായന പ്രധാനമാണ് വിശദീകരിക്കുക.
- ബൈബിൾ വായന വിജയകരമാക്കുവാൻ നാലു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക

#### പ്രധാന വാക്യം

യഹോവേ, എന്റെ നിലവിളി തിരുസന്നിധിയിൽ വരുമാറാകട്ടെ; നിന്റെ വചനപ്രകാരം എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ.(സങ്കീർത്തനം 119:169)

#### ആമുഖം

കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ എഴുതപ്പെട്ട ദൈവവചനം എന്നു പഠിച്ചു. പഴയ നിയമവും പുതിയ നിയമവും വിളിച്ചു രണ്ടു പ്രധാന ഭാഗങ്ങളായി വേർ തിരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് പഠിച്ചു.

നിങ്ങൾ പഴയ നിയമ പുസ്തകത്തിലെ നാലു വിഭാഗങ്ങൾ പഠിച്ചു.

നിയമം, ചരിത്രം, കവിത, പ്രവചനം

നിങ്ങൾ പുതിയ നിയമ പുസ്തകത്തിലെ നാലു വിഭാഗങ്ങൾ പഠിച്ചു.

സുവിശേഷങ്ങൾ, ചരിത്രം, ലേഖനങ്ങൾ, പ്രവചനം

താഴെയുള്ള രേഖചിത്രം നിങ്ങൾ ഇതുവരെ ബൈബിൾ പഠിച്ചത് ചുരുക്കത്തിൽ:

ബൈബിൾ

ദൈവവചനം

66 പുസ്തകങ്ങളും

പഴയ നിയമ വിഭാഗങ്ങൾ	പുതിയ നിയമ വിഭാഗങ്ങൾ
നിയമം	സുവിശേഷങ്ങൾ
ചരിത്രം	ചരിത്രം
കവിത	ലേഖനങ്ങൾ
പ്രവചനം	പ്രവചനം

ഈ അദ്ധ്യായം പഴയ, പുതിയ നിയമത്തിലെ പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ബൈബിളിലെ 66 പുസ്തകങ്ങളുടെ ഒരു സംഗ്രഹമാണ്. ഇത് രണ്ടു നിയമത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം, ഒരു ആമുഖം പോലെ നൽകുന്നു. വിജയകരമായ ദൈവവചനം വായന ആരംഭിക്കാൻ ഒരു ചിട്ടയോടുകൂടിയ രൂപരേഖ ചെയ്ത നാലു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

**പഴയ നിയമത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ**

(39 പുസ്തകങ്ങൾ)

**നിയമം പുസ്തകങ്ങൾ**

ഉല്പത്തി: പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ തുടക്കം, മനുഷ്യൻ, ശബ്ദം, വിവാഹം, പാപം, യാഗം ജാതികൾ ഭരണം, അബ്രാഹാം, യിസഹാക്, യാക്കോബ്, യോസേഫ് തുടങ്ങിയ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

പുറപ്പാട്: മോശ എന്ന നേതാവിന്റെ ഇസ്രായേൽ ഒരു രാഷ്ട്രമായി എന്നുള്ള വിവരങ്ങൾ. ഇസ്രായേൽ അടിമവീടായ ഈജിപ്ത് നിന്നും വിടുവിക്കപ്പെടുന്നു. സീനായി മലയിലേക്കുള്ള യാത്ര അവിടെ ദൈവത്തിന്റെ ന്യായപ്രമാണം കൊടുക്കുന്നു.

ലേവ്യപുസ്തകം: ഈ പുസ്തകം യിസ്രായേലിനു ആരാധനയുടെ ഒരു സഹായ ഗ്രന്ഥം. അതു മതനേതാക്കൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു, പാപികളായ ഒരു ജനത എങ്ങിനെ നീതിമാനായ ദൈവത്തെ സമീപിക്കേണ്ടതെന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു. അതു ലോകത്തിന്റെ പാപങ്ങൾ നീക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ കൃപയായ യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ പ്രത്യക്ഷതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.

സംഖ്യാപുസ്തകം: ദൈവത്തിന്റെ അനുസരണക്കേട് ഫലമായി ഇസ്രായേലിന്റെ 40 വർഷം മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞത് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. നീണ്ട യാത്രയിൽ നിന്ന് എടുത്ത രണ്ടു ജനസംഖ്യ കണക്കാത്ത് പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്.

ആവർത്തനം: മോശയുടെ അവസാന ദിവസങ്ങളിലെ ജീവിതവും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പുറപ്പാട് ലേവ്യപുസ്തകത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ന്യായ പ്രമാണം അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

**ചരിത്രം പുസ്തകങ്ങൾ**

യോശുവ: മോശയുടെ പിൻഗാമിയായ യോശുവ വാഗ്ദത്തദേശമായ കന്നാൻ ലേക്ക് യിസ്രായേൽ ജനത്തെ നടത്തിയ വിവരങ്ങൾ, സൈനിക താവളം ജനത്തിന്റെ ഇടയിൽ ദേശത്തെ വിഭാഗിച്ചത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ന്യായാധിപന്മാർ: യോശുവയുടെ മരണത്തിനുശേഷം ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഇസ്രായേൽ പിന്തിരിഞ്ഞു. ഈ പുസ്തകം അവരുടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള പാപങ്ങൾ, ദൈവം ന്യായാധിപന്മാരെ എഴുന്നേല്പിച്ചു ശത്രു സൈന്യത്തിൽ നിന്ന് അവരെ വിടുവിച്ചത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

രൂത്ത്: യിസ്രായേലിന്റെ ദൈവമായ യഹോവയെ സേവിപ്പാൻ, രൂത്ത് എന്ന ഒരു ജാതിയായ മോവാബ് സ്ത്രീ തീരുമാനിച്ച ചരിത്രം. അവൾ ദാവീദിന്റെ വലിയ മുത്തശ്ശി ആയിരുന്നു.

I ശമുവേൽ: മൂന്നു പേരെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പുസ്തകം, യിസ്രായേലിന്റെ ന്യായാധിപന്മാരുടെ അവസാനമായി സാമുവേൽ; ശൌൽ യിസ്രായേലിന്റെ ആദ്യ രാജാവു; ശൌലിന്റെ പിൻതുടർച്ചയായി ദാവീദ് രാജാവ്.

II ശമുവേൽ: ഈ പുസ്തകത്തിൽ ദാവീദ് രാജാവ് തേജസ്സുള്ള 40 വർഷം ഭരണം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

I രാജാക്കന്മാർ: ഈ പുസ്തകത്തിൽ ശലോമോൻ രാജാവിന്റെ വാഴ്ചയും വിഭജിക്കപ്പെട്ട രാജ്യത്തിൽ വടക്ക് ആഹാബും, തെക്ക് യെഹോശാഫാത്ത് രാജാക്കന്മാരുടെ വിഷയങ്ങൾ ആകുന്നു.

II രാജാക്കന്മാർ: ഈ പുസ്തകത്തിൽ യിസ്രായേലും യെഹൂദയും അവസാന വീഴ്ച അനുസ്മരിക്കുന്നതാണ്. ദൈവത്തിന്റെ ജനം ആഴമുള്ള പാപത്തിൽ വീണു.

I ദിനവൃത്താന്തം: ദാവീദിന്റെ വാഴ്ചയും ദേവാലയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ക്ഷണം ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ പുസ്തകത്തിന്റെ കാലം 2 ശമൂവേൽ തന്നെ ആണ്.

II ദിനവൃത്താന്തം: ഈ പുസ്തകം ശലോമോന്റെ വാഴ്ചയിൽ യിസ്രായേലിലെ തെക്കേ രാജ്യത്തെ ഊന്നൽ കൊടുത്തു ചരിത്രം തുടരുന്നത്. അതു കോരേശിന്റെ കൽപന സമാപിക്കുന്നു, ബാബേലിൽനിന്നു യെരൂശലേമിലേക്കു ജനത്തിന്റെ മടക്കം അനുവദിക്കുന്നത്.

എസ്രാ: ബാബിലോണിയൻ പ്രവാസത്തിൽ നിന്ന് യെഹൂദന്മാരുടെ മടക്കം വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു

നെഹെമ്യാവു: ഈ പുസ്തകം നെഹെമ്യാവിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം യെരൂശലേമിന്റെ മതിലുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നത് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ പദ്ധതി എസ്രാവും കൂട്ടരും മടങ്ങിയെത്തി 14 വർഷശേഷം തുടങ്ങി.

എസ്തേർ: എസ്തേർ, മൊർദ്ദെഖായിലൂടെ ദൈവം യെഹൂദന്മാരുടെ വിടുതൽ പുസ്തകത്തിലെ വിഷയമാക്കുന്നത്.

**കവിത പുസ്തകങ്ങൾ**

ഇയ്യോബ്: ഈ പുസ്തകം അബ്രഹാമിന്റെ കാലത്ത് ജീവിച്ചിരുന്ന ഇയ്യോബിന്റെ ചരിത്രം. ഇതിന്റെ ചിന്താവിഷയം നീതിമാന്മാർ എന്തുകൊണ്ട് ക്ലേശമനുഭവിക്കുന്നു എന്ന ചോദ്യമാണ്.

സങ്കീർത്തനങ്ങൾ: ബൈബിളിലെ പ്രാർത്ഥിച്ചു സ്തോത്രം ചെയ്യുന്ന പുസ്തകം.

സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ: ദൈവംദിന ജീവിതത്തിനലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള ദൈവിക പരിജ്ഞാനം.

സഭാപ്രസംഗി: ദൈവം കൂടാതെയുള്ള വ്യർത്ഥമായ ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ച.

ഉത്തമഗീതം: ശലോമോന്റെ മണവാട്ടിയായ ശുലമിന്റെയുള്ള പ്രേമംകഥ ഈ കഥ ദൈവത്തിനു യിസ്രായേലിനനോടും ക്രിസ്തുവിന് സഭയുടെയുള്ള സ്നേഹത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു.

**പ്രവചന പുസ്തകങ്ങൾ**

ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ഇസ്രായേൽ ജനത രണ്ട് രാജ്യങ്ങളായി യിസ്രായേലും യെഹൂദയെയും വിഭജിക്കപ്പെട്ടു ഒരു കാലയളവിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

യെശയ്യാവ്: പാപം നിമിത്തം യെഹൂദയുടെ നേരെ ന്യായവിധിയിൽ മൂന്നറിയിപ്പ്.

യിരെമ്യാവു: യെഹൂദയുടെ പിന്നീടുള്ള തകർച്ചയുടെ കാലത്ത് എഴുതിയത്. വരുന്ന വിധി പറഞ്ഞു നെബൂഖദ്നേശർക്ക് കീഴടങ്ങുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

വിലാപങ്ങൾ: ബാബേൽരാജാവു യെരൂശലേമിൽ വിനാശം ചെയ്തപ്പോൾ യിരെ മ്യാവിന്റെ വിലാപനം (ദുഃഖം പദപ്രയോഗം).

യെഹെസ്കേൽ: ആസന്നമായ യെരൂശലേമിന്റെ വിഴ്ചയുടെ ആദ്യത്തെ മൂന്നു റിയിപ്പ് അതിന്റെ ഭാവി പുനഃസ്ഥാപിക്കുമെന്ന് മുൻകൂട്ടി പറയുന്നു.

ദാനിയേൽ: ദാനിയൽ പ്രവാചകൻ യെഹൂദയുടെ ആദ്യകാല ഉപരോധം സമയത്ത് പിടിച്ചെടുത്തു ബാബേലിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. ഈ പുസ്തകം ബൈബിൾ പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ചരിത്ര പ്രവാചക ഉപദേശം നൽകുന്നു.

ഹോശേയ: ഈ പുസ്തകത്തിലെ വിഷയം ഇസ്രായേലിന്റെ അവിശ്വസ്തത അവരുടെ ശിക്ഷ പിന്നീട് ദൈവം പുനരുദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതാണ്.

യോവേൽ: ഭാവിയിൽ വിധിക്കാൻ പോകുന്ന ബാധകളെ പറയുന്നു.

ആമോസ്: ഭൗതികമായ ഐശ്വര്യത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിൽ എന്നാൽ ധാർമിക ശോഷണവും. ആമോസ് യിസ്രായേലിന് മുന്നറിയിപ്പു നൽകുന്നു അവരുടെ പാപം നിമിത്തം ദൈവത്തിന്റെ ന്യായവിധി.

ഓബദ്യാവു: എദോമ് തെക്ക് ചാവുകൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒരു ദുഷ്ട ജാതിക്ക് നേരെ ദൈവത്തിന്റെ ന്യായവിധി.

യോനാ: അസീറിയൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായ നിനവയിൽ മാനസാന്തരം പ്രസംഗിച്ച യോനാ പ്രവാചകന്റെ കഥ. ഈ പുസ്തകം ജാതികളുടെ മാനസാന്തരത്തിനു ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹവും പദ്ധതിയും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

മീഖാ: യിസ്രായേലിന്റെ പാപത്തിനു നേരെ മറ്റൊരു പ്രവചനം. യേശുവിന്റെ ജന്മസ്ഥലത്തെ 700 വർഷം മുൻകൂട്ടി പറഞ്ഞത്

നഹൂം: യോനായുടെ പ്രസംഗം വഴി 150 വർഷം മുൻപ് മോചിപ്പിച്ച നിനവയുടെ വരാൻ പോകുന്ന നാശത്തെ കുറിച്ച് പറയുന്നു.

ഹബക്കൂക്: ഇനിയും പാപികളായ ഒരു ജനവിഭാഗത്തെ ശിക്ഷിക്കാൻ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. "നീതിമാൻ വിശ്വാസത്താൽ ജീവിക്കും" എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു.

സെഫ്നയാവു: യെഹൂദയുടെ ന്യായ വിധിയും പുനരുദ്ധാരണവും.

ഹഗ്ഗായി: ശത്രുവിന്റെ പ്രതിരോധം കാരണം 15 വർഷം കാലതാമസത്തിനു ശേഷം ആലയം പണിവാൻ യെഹൂദന്മാരെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു.

സെഖർയ്യാവു: ആലയം പൂർത്തിയാക്കുവാനും ആത്മീയ സമർപ്പണം പുതുക്കുവാൻ പിന്നെയും ഉല്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ ഒന്നാമത്തെയും രണ്ടാമത്തെയും വരവിനെ മുൻകൂട്ടി പറയുന്നു.

മലാഖി: ആത്മീയ കുറവിനു നേരെ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. സ്നാപക യോഹന്നാന്റെയും യേശുവിന്റെ വരവിനെ മുൻകൂട്ടി പറയുന്നു.

**പുതിയനിയമ പുസ്തകങ്ങൾ**

(27 പുസ്തകങ്ങൾ)

**സുവിശേഷങ്ങൾ:**

സുവിശേഷങ്ങളിൽ എന്നറിയപ്പെടുന്ന നാല് പുസ്തകങ്ങൾ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനം, ജീവിതം, ശുശ്രൂഷ, ഉപദേശങ്ങൾ, മരണം, പുനരുത്ഥാനം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ സമീപനം വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

മത്തായി: യേശുക്രിസ്തുവിനെ രാജാവായി പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു.

മാർക്ക്: യേശുവിനെ ദൈവത്തിന്റെ ദാസനായി പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു.

ലൂക്കോസ്: ക്രിസ്തുവിനെ "മനുഷ്യപുത്രൻ" തികഞ്ഞ മനുഷ്യൻ അപൂർണ്ണ മനുഷ്യരുടെ രക്ഷകനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

യോഹന്നാൻ: യേശുവിനെ ദൈവ പുത്രനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

**ചരിത്ര പുസ്തകം:**

അപ്പോസ്തല പ്രവൃത്തികൾ: പുതിയനിയമത്തിലെ ഒരു ചരിത്ര പുസ്തകം വഴി ആദ്യകാല ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ വളർച്ച, ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്വർഗ്ഗ ആരോഹണം മുതൽ റോമിൽ പൗലോസ് തടവ് വരെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ പുസ്തകം 33 വർഷം പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രവൃത്തി വിഷയങ്ങളെ പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു

**ലേഖനങ്ങൾ**

റോമർ: രക്ഷിക്കപ്പെടുന്നത് വിശ്വാസം മൂലം എന്നതിനെപ്പറ്റി സുവിശേഷ സന്ദേശത്തിന്റെ ഒരു അവതരണം.

I കൊരിന്ത്യർ: പ്രാദേശിക സഭയിലെ ക്രിസ്ത്യൻ പെരുമാറ്റച്ചട്ടം തെറ്റുകൾ തിരുത്താൻ എഴുതുന്നത്

II കൊരിന്ത്യർ: യഥാർത്ഥ സുവിശേഷത്തിന്റെ ശുശ്രൂഷ, കാര്യവിചാകരൻ, പൗലോസിന്റെ അപ്പോസ്തലിക അധികാരം എന്നിവ സംസാരിക്കുന്നു.

ഗലാത്യർ: ന്യായ പ്രമാണവും, വിശ്വാസം കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നത് തെറ്റെന്നു വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഇതിലെ വിഷയം വിശ്വാസം മാത്രമായ നീതീകരണം.

എഫെസ്യർ: ക്രിസ്തുവിലുള്ള അവരുടെ സ്ഥാനം സംബന്ധിച്ച സത്യവിശ്വാസികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ഫിലിപ്പിയർ: ക്രിസ്തീയ ഐക്യം സന്തോഷം എന്ന വിഷയം.

കൊലൊസ്സ്യർ: "ജ്ഞാനവാദം" ഒരു തെറ്റായ ഉപദേശ പിശക്, യേശു ദൈവ പുത്രൻ എന്നും മനുഷ്യ പുത്രൻ എന്നും നിഷേധിക്കുന്നതു ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ഈ പുസ്തകം സഭയുടെ തല യേശു എന്നു ഉറപ്പിച്ചുപറയുന്നു.

I തെസ്സലോനീക്യർ : ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ ആലോചനയും യേശുവിന്റെ മടങ്ങി വരവിന്റെ പ്രാധാന്യവും.

II തെസ്സലോനീക്യർ: കൂടുതലായി കർത്താവിന്റെ വരവിൻ പ്രബോധനം തരുന്നു. ഈ അറിവ് എങ്ങനെ ദൈവനിന്നു ജീവിതത്തിൽ ബാധകമാകുകയും വേണം.

I തിമൊഥെയോസ്: ഉപദേശം, ക്രമമായി സഭ നടത്തിപ്പ് , വരും നാളുകളിൽ സഭ നേർവഴിയിലേക്ക് നടത്തേണ്ട തത്വങ്ങൾ .

II തിമൊഥെയോസ്: യഥാർത്ഥ ദാസനായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. വിശ്വാസത്തിൽ ആത്മീയ ഇടിവ് ഇതിനകം തുടങ്ങിയതിന്റെ മുന്നറിയിപ്പ്. എല്ലാ തെറ്റുകളും തിരുത്തുവാൻ പരിഹാരമായി വചനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

തീത്തോസ്: ക്രൈസ്തവീകളിൽ സേവിക്കുന്ന തീത്തോസ് എന്ന് പേരുള്ള ഒരു ശുശ്രൂഷകന് പൗലോസിന്റെ ലേഖനം. ഉപദേശം, ഒരു ഭക്തിയുള്ള ജീവിതം പറയുന്നു

ഫിലിമോൻ: ഒരു സമ്പന്നനായ കലോസ്ഷ്യൻ ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ അടിമയോടുള്ള പൗലോസിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥത. ഇത് ഒരിക്കൽ പാപത്തിന് അടിമകളായിരുന്ന സത്യ വിശ്വാസികൾക്ക് വേണ്ടി യേശുവിന്റെ മദ്ധ്യസ്ഥത വ്യക്തമാക്കുന്നു.

എബ്രായർ: ജൂതമതത്തിൽ മേൽ ക്രിസ്തുമതം വിശേഷത വിവരിക്കുന്നു. യേശു മഹാപുരോഹിതനും, ദൈവവും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള മദ്ധ്യസ്ഥൻ എന്ന് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

യാക്കോബ്: രക്ഷ വിശ്വാസത്താൽ മാത്രം ആണെങ്കിലും യഥാർത്ഥ വിശ്വാസം പ്രവൃത്തികളാൽ തെളിവാകുന്നു എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു.

I പത്രോസ്: സത്യവിശ്വാസികളേ ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും പ്രോത്സാഹനത്തിനുമുള്ള ലേഖനം, പ്രത്യേകിച്ച് സഭയുടെ പുറത്തു നിന്ന് ആത്മീയ ആക്രമണത്താൽ ക്ലേശമനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി.

II പത്രോസ്: സഭയുടെ ഉള്ളിൽ നിന്ന് ആത്മീയ ആക്രമണത്തിനെതിരെ ഒരു മുന്നറിയിപ്പ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ദുരുപദേശക്കാർ ഇതിനകം സഭയിൽ "നൂഴത്ത" കേറിയിരുന്നു.

I യോഹന്നാൻ: ക്രിസ്തുവിന്റെ സ്ഥാനം ദൈവപുത്രൻ എന്നും മനുഷ്യപുത്രനെന്നും നിഷേധിച്ച ജ്ഞാനവാദികളെ പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനു എഴുതിയ പുസ്തകം. വിശ്വാസികളുടെ ഇടയിലുള്ള കൂട്ടായ്മയും സ്നേഹവും യഥാർത്ഥ വിശ്വാസികളെ നിത്യജീവൻ ഉറപ്പിക്കുന്നത്.

II യോഹന്നാൻ: ഉപദേശപരമായ പിശക് ഏതെങ്കിലും വിട്ടുവീഴ്ചയ്ക്ക് നേരെ മുന്നറിയിപ്പ്, സത്യത്തെ സ്നേഹം കാത്തു വേണം എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു.

III യോഹന്നാൻ: യഥാർത്ഥ സത്യവിശ്വാസികളുമായി കൂട്ടായ്മ വിസമ്മതിച്ചതിനുള്ള പാപമുന്നറിയിപ്പ്.

യൂദാ: വിശ്വാസത്യാഗം, വ്യാജമായ ഉപദേശത്തിനു നേരെ മറ്റൊരു മുന്നറിയിപ്പ്. ഈ വിഷയം രണ്ടു പത്രോസിന്റെ സമാനമാണ്.

**പ്രവചന പുസ്തകം**

വെളിപ്പാട്: ഈ പ്രാവചക പുസ്തകം ചരിത്രത്തിലെ അവസാന സംഭവങ്ങൾ പറയുന്നു. അതു ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതിപറയുന്നു. (വെളിപ്പാട് 4:22)

**ക്രമമായ ബൈബിൾ വായന**

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ, വ്യാഖ്യാനിക്കുവാൻ എങ്ങനെയെന്ന് ഈ കോഴ്സ് വളരെ സഹായിക്കും. നിങ്ങൾ ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ പഠിക്കും. എന്നാൽ ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ആദ്യ പടി വായിച്ചു തുടങ്ങുക എന്നതാണ്. ദൈവവചനം വായന തുടങ്ങേണ്ടതിന് സഹായിക്കുന്ന പല വായന പദ്ധതികൾ രേഖരൂപം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഇവയിൽ പഠനം പുതുതായി തുടങ്ങുന്നവർക്കും അതുപോലെ ദൈവവചനം പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ വിപുലമായി ചെയ്തവർക്കും പദ്ധതിയിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ വിജയകരമായ ബൈബിൾ വായനക്ക് നാലു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

**1. ദിനം പ്രതി വായിക്കുക:**

യഹോവയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ സന്തോഷിച്ചു അവന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തെ, രാപ്പകൽ ധ്യാനിക്കുന്നവൻ ഭാഗ്യവാൻ (സങ്കീർത്തനം 1:2)

ദൈവം നിങ്ങളുടെ ശാരീരക ശരീരം ഉണ്ടാക്കി അതിനാൽ നിങ്ങൾ ആരോഗ്യകരമായ തുടരാൻ ക്രമത്തിൽ ദിവസേന ഭക്ഷണം കഴിക്കണം. അത് പോലെ ആത്മീയ ആരോഗ്യത്തിനു നിങ്ങളുടെ ആത്മാവിന് ദൈവവചനം എന്ന ആഹാരം ദിനം പ്രതി നൽകണം.

യേശു അവനോടു: മനുഷ്യൻ അപ്പംകൊണ്ടു മാത്രമല്ല ജീവിക്കുന്നതു എന്നു എഴുതിയിരിക്കുന്നു എന്നു ഉത്തരം പറഞ്ഞു (ലൂക്കോസ് 4:4)

**2. തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുക:**

വചനം എന്ന "പാൽ" വായിച്ചു തുടങ്ങുക. ഇത് ലളിതമായ വചനത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ ആകുന്നു

ഇപ്പോൾ ജനിച്ച ശിശുക്കളെപ്പോലെ രക്ഷക്കായി വളരുവാൻ വചനം എന്ന മായ മില്ലാത്ത പാൽ കുടിപ്പാൻ (1.പത്രോസ് 2:2)

പിന്നീട് നിങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ വചനം "കട്ടിയായ ആഹാരം"(മാംസം) ഭക്ഷിച്ചു ആത്മീയമായി പ്രായപൂർത്തിയാകുകയും ചെയ്യും. ഇതിന്റെ അർത്ഥം നിങ്ങൾക്ക് ബൈബിൾ കൂടുതൽ പ്രയാസമുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

പാൽ കുടിക്കുന്നവൻ എല്ലാം നീതിയുടെ വചനത്തിൽ പരിചയമില്ലാത്തവനത്രേ; അവൻ ശിശുവല്ലോ. കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം നന്മതിന്മകളെ തിരിച്ചറിവാൻ തഴക്കത്താൽ അഭ്യസിച്ച ഇന്ദ്രിയങ്ങളുള്ളവരായി പ്രായം തികഞ്ഞവർക്കേ പറ്റുകയുള്ളൂ.(എബ്രായർ 5:13-14)

ഭക്ഷണമല്ല, പാൽ അത്രേ ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു തന്നതു; ഭക്ഷിപ്പാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിവില്ലായിരുന്നു; ഇപ്പോഴും കഴിവാതിട്ടില്ല; ഇന്നും നിങ്ങൾ ജഡികന്മാരല്ലോ. (1.കൊരിന്ത്യർ 3:2)

**3. പ്രാർത്ഥനയോടെ വായിക്കുക:**

യഹോവയുടെ ന്യായപ്രമാണം പരിശോധിപ്പാനും അതു അനുസരിച്ചു നടപ്പാനും യിസ്രായേലിൽ അതിന്റെ ചട്ടങ്ങളും വിധികളും ഉപദേശിപ്പാനും എസ്രാ മനസ്സു വെച്ചിരുന്നു.(എസ്രാ 7:10)

നിങ്ങൾ, വായന ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അവന്റെ വചനം തന്നിരിക്കുന്ന സന്ദേശം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ചോദിക്കുക. ദാവീദ് പ്രാർത്ഥിച്ചതു പോലെ നിങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥന ആകട്ടെ;

നിന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങളെ കാണേണ്ടതിനു എന്റെ കണ്ണുകളെ തുറക്കേണമേ (സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 119:18)

**4. ചിട്ടയോടുകൂടി ബൈബിൾ വായിക്കുക:**

ചിലർക്ക് ദൈവവചനം മനസ്സിലാകുന്നില്ല, അതിന്റെ കാരണം അവരുടെ വായന ഒരു ചിട്ടയോടുകൂടി അല്ലായിരുന്നു. അവർ അവിടെ ഇവിടെനിന്നും ഒരു അദ്ധ്യായം വായിക്കും അവ ഒരുമിച്ചു വ്യക്തമായി മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഇത് വൈദ്യശാസ്ത്ര പുസ്തകത്തിൽ ഇവിടെ അവിടെ ഏതാനും പേജുകൾ വായിച്ച് പിന്നീട് ചികിത്സാപരമായ വ്യവഹാരം സജ്ജമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു പോലെയാണ്. "തിരുവെഴുത്തുകളെ തിരയുക" എന്ന് ബൈബിൾ നമ്മോടു പറയുന്നു. (യോഹ 5:39) ഇത് ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പഠിക്കുക എന്നാണ്. സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാഠ പുസ്തകം പോലെയാണ് ബൈബിൾ. അതിലെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കുവാൻ നിങ്ങൾ ക്രമമായും അതു വായിക്കണം. താഴെ കൊടുത്ത സമയപ്പട്ടിക ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത് ദിവസവും നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ വായന തുടങ്ങുക.

**തുടക്കക്കാർക്ക്**

നിങ്ങൾ മുമ്പ് ബൈബിൾ വായിച്ചിട്ടില്ല എങ്കിൽ, പുതിയനിയമത്തിലെ യോഹന്നാന്റെ പുസ്തകം ആരംഭിക്കുക. ഈ പുസ്തകം യോഹന്നാൻ എന്ന് പേരുള്ള യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു ശിഷ്യൻ എഴുതിയത്. മനസ്സിലാക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ ഒരു ലളിതമായ വിധത്തിൽ യേശുവിന്റെ കഥ പറയുന്നു.

നിങ്ങൾ ഓരോ ദിവസവും ബൈബിളിൽ യോഹന്നാന്റെ ഒരു അദ്ധ്യായം വെച്ച് വായിക്കുക. നിങ്ങൾ വായിച്ച ഓരോ അദ്ധ്യായം പരിശോധിക്കുന്നതിന് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടിക ഉപയോഗിക്കുക.

യോഹന്നാന്റെ സുവിശേഷം:

- \_\_\_ 1 \_\_\_ 5 \_\_\_ 9 \_\_\_ 13 \_\_\_ 17
- \_\_\_ 2 \_\_\_ 6 \_\_\_ 10 \_\_\_ 14 \_\_\_ 18
- \_\_\_ 3 \_\_\_ 7 \_\_\_ 11 \_\_\_ 15 \_\_\_ 19
- \_\_\_ 4 \_\_\_ 8 \_\_\_ 12 \_\_\_ 16 \_\_\_ 20

**ഹൃസ്വ സമയപട്ടിക**

ബൈബിൾ വായനയുടെ ഹൃസ്വ സമയപട്ടിക വേദഗ്രന്ഥത്തിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ എടുത്ത് അടിസ്ഥാന അറിവ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്കു തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുക. നിങ്ങളുടെ വായന പട്ടിക ഓരോ ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പട്ടികയുമായി പരിശോധിക്കുക.

**പുതിയ നിയമത്തിൽ:**

- |                    |                     |                                 |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|
| ___ യോഹന്നാൻ       | ___ I തെസ്സലോനീക്യർ | ___ എഫെസ്യർ                     |
| ___ മർക്കൊസ്       | ___ I കൊരിന്ത്യർ    | ___ II തിമൊഥെയോസ്               |
| ___ ലൂക്കോസ്       | ___ റോമർ            | ___ I പത്രോസ്                   |
| ___ അ. പ്രവൃത്തികൾ | ___ ഫിലേമോൻ         | ___ I യോഹന്നാൻ                  |
| ___ റോമർ           | ___ ഫിലിപ്പിയർ      | ___ വെളിപ്പാടു 1-5; 19: 6-22:21 |



**പഴയ നിയമത്തിൽ:**

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| _____ ഉല്പത്തി                          | _____ II ശമുവേൽ 1                            | _____ ആമോസ്          |
| _____ പുറപ്പാടു 1-20                    | _____ സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ 1-9                   | _____ യെശയ്യാവു 1-12 |
| _____ യിരേമ്യാവു 1-25; 39-33            | _____ ഇയ്യോബ് 1-14, 38-42                    | _____ രൂത്ത്         |
| _____ ആവർത്തനം 1-11                     | _____ I രാജാക്കന്മാർ 1-11                    | _____ ദാനിയേൽ 1-6    |
| _____ യോശുവ 1-12; 22-24                 | _____ സങ്കീർത്തനം 1-23                       | _____ നെഹെമ്യാവു     |
| _____ ന്യായാധിപന്മാർ 1-3                | _____ യോനാ _____ സംഖ്യാപുസ്തകം 10: 11-21: 35 |                      |
| _____ I ശമുവേൽ 1-3, 9-10, 13, 15-18, 31 |  |                      |

**നീളമേറിയ സമയ പട്ടിക**

ഈ വായന പദ്ധതി ഹൃസ്വ പട്ടികയെക്കാൾ വലിയ ആഴത്തിൽ ബൈബിൾ പഠിക്കുന്നു. പക്ഷെ ബൈബിളി മുഴുവനായി ഉൾപ്പെടുത്തില്ല.

**പുതിയ നിയമത്തിൽ:**

- |                        |                     |                                   |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| _____ മാർക്ക്          | _____ ഫിലിപ്പിയർ    | _____ I തിമോഥെയോസ്                |
| _____ മത്തായി          | _____ എഫെസ്യർ       | _____ I തെസ്സലോനീക്യർ             |
| _____ യോഹന്നാൻ         | _____ II തിമോഥെയോസ് | _____ എബ്രായർ                     |
| _____ ലൂക്കോസ്         | _____ തീത്തോസ്      | _____ യാക്കോബ്                    |
| _____ അ. പ്രവൃത്തികൾ   | _____ I യോഹന്നാൻ    | _____ II യോഹന്നാൻ                 |
| _____ I പത്രോസ്        | _____ III യോഹന്നാൻ  | _____ യൂദാ                        |
| _____ II തെസ്സലോനീക്യർ | _____ II പത്രോസ്    | _____ റോമർ                        |
| _____ I കൊരിന്ത്യർ     | _____ ഗലാത്യർ       | _____ ഫിലേമോൻ                     |
| _____ II കൊരിന്ത്യർ    | _____ കൊലൊസ്സ്യർ    | _____ വെളിപ്പാടു 1-5, 19: 6-2: 21 |

**പഴയ നിയമത്തിൽ:**

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| _____ ഉല്പത്തി                    | _____ യിരേമ്യാവു 1-25 ഉം 30-33 |
| _____ പുറപ്പാടു 1-24              | _____ നഹൂം                     |
| _____ ലേവ്യപുസ്തകം 1-6: 7         | _____ ഹബക്കൂക്                 |
| _____ സംഖ്യാപുസ്തകം 10: 11-21: 35 | _____ യേഹോസ്കേൽ 1-24 ഉം 33-39  |
| _____ ആവർത്തനം 1-11 27-34         | _____ ഓബദ്യാവു                 |
| _____ യോശുവ 1-12 22-24            | _____ വിലാപങ്ങൾ                |
| _____ ന്യായാധിപന്മാർ 1-16         | _____ യെശയ്യാവു 40-66          |
| _____ I ശമുവേൽ                    | _____ സെഖർയ്യാവു 1-8           |
| _____ II സാമുവൽ                   | _____ മലാഖി                    |
| _____ I രാജാക്കന്മാർ              | _____ യോവേൽ                    |
| _____ II രാജാക്കന്മാർ             | _____ രൂത്ത്                   |
| _____ I ദിനവൃത്താന്തം             | _____ യോനാ                     |
| _____ II ദിനവൃത്താന്തം            | _____ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ           |
| _____ എസ്രാ                       | _____ ഇയ്യോബ്                  |
| _____ നെഹെമ്യാവു                  | _____ സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ 1-9     |
| _____ ആമോസ്                       | _____ ഉത്തമഗീതം                |
| _____ ഹോശേയ                       | _____ സഭാപ്രസംഗി               |
| _____ മീഖാ                        | _____ എസ്തേർ                   |
| _____ യെശയ്യാവു 1-12              | _____ ദാനിയേൽ _____ സെഫന്യാവു  |

## പൂർണ്ണമായ പട്ടിക

പൂർണ്ണമായ ബൈബിൾ വായന സമയപട്ടിക ഒരു വർഷം മുഴുവൻ എടുക്കുന്നു.

### ജനുവരി

- \_\_\_ 1. ഉല്പത്തി 1-2
- \_\_\_ 2. ഉല്പത്തി 3-5
- \_\_\_ 3. ഉല്പത്തി 6-9
- \_\_\_ 4. ഉല്പത്തി 10-11
- \_\_\_ 5. ഉല്പത്തി 12-15
- \_\_\_ 6. ഉല്പത്തി 16-19
- \_\_\_ 7. ഉല്പത്തി 20-22
- \_\_\_ 8. ഉല്പത്തി 23-26
- \_\_\_ 9. ഉല്പത്തി 27-29
- \_\_\_ 10. ഉല്പത്തി 30-32
- \_\_\_ 11. ഉല്പത്തി 33-36
- \_\_\_ 12. ഉല്പത്തി 37-39
- \_\_\_ 13. ഉല്പത്തി 40-42
- \_\_\_ 14. ഉല്പത്തി 43-46
- \_\_\_ 15. ഉല്പത്തി 47-50
- \_\_\_ 16. ഇയ്യോബ് 1-4
- \_\_\_ 17. ഇയ്യോബ് 5-7
- \_\_\_ 18. ഇയ്യോബ് 8-10
- \_\_\_ 19. ഇയ്യോബ് 11-13
- \_\_\_ 20. ഇയ്യോബ് 14-17
- \_\_\_ 21. ഇയ്യോബ് 18-20
- \_\_\_ 22. ഇയ്യോബ് 21-24
- \_\_\_ 23. ഇയ്യോബ് 25-27
- \_\_\_ 24. ഇയ്യോബ് 28-31
- \_\_\_ 25. ഇയ്യോബ് 32-34
- \_\_\_ 26. ഇയ്യോബ് 35-37
- \_\_\_ 27. ഇയ്യോബ് 38-42
- \_\_\_ 28. പുറപ്പാടു 1-4
- \_\_\_ 29. പുറപ്പാടു 5-7
- \_\_\_ 30. പുറപ്പാടു 8-10
- \_\_\_ 31. പുറപ്പാടു 11-13

### ഫെബ്രുവരി

- \_\_\_ 1. പുറപ്പാടു 14-17
- \_\_\_ 2. പുറപ്പാടു 18-20
- \_\_\_ 3. പുറപ്പാടു 21-24
- \_\_\_ 4. പുറപ്പാടു 25-27
- \_\_\_ 5. പുറപ്പാടു 28-31
- \_\_\_ 6. പുറപ്പാടു 32-34
- \_\_\_ 7. പുറപ്പാടു 35-37
- \_\_\_ 8. പുറപ്പാടു 38-40
- \_\_\_ 9. ലേവ്യപുസ്തകം 1-4
- \_\_\_ 10. ലേവ്യപുസ്തകം 5-7
- \_\_\_ 11. ലേവ്യപുസ്തകം 8-10
- \_\_\_ 12. ലേവ്യപുസ്തകം 11-13
- \_\_\_ 13. ലേവ്യപുസ്തകം 14-16
- \_\_\_ 14. ലേവ്യപുസ്തകം 17-19
- \_\_\_ 15. ലേവ്യപുസ്തകം 20-23
- \_\_\_ 16. ലേവ്യപുസ്തകം 24-27
- \_\_\_ 17. സംഖ്യാപുസ്തകം 1-3
- \_\_\_ 18. സംഖ്യാപുസ്തകം 4-6
- \_\_\_ 19. സംഖ്യാപുസ്തകം 7-10
- \_\_\_ 20. സംഖ്യാപുസ്തകം 11-14
- \_\_\_ 21. സംഖ്യാപുസ്തകം 15-17
- \_\_\_ 22. സംഖ്യാപുസ്തകം 18-20
- \_\_\_ 23. സംഖ്യാപുസ്തകം 21-24
- \_\_\_ 24. സംഖ്യാപുസ്തകം 25-27
- \_\_\_ 25. സംഖ്യാപുസ്തകം 28-30
- \_\_\_ 26. സംഖ്യാപുസ്തകം 31-33
- \_\_\_ 27. സംഖ്യാപുസ്തകം 34-36
- \_\_\_ 28. ആവർത്തനം 1-3

(സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക തുടർന്നു)

മാർച്ച്

- \_\_\_ 1. ആവർത്തനം 4-6
- \_\_\_ 2. ആവർത്തനം 7-9
- \_\_\_ 3. ആവർത്തനം 10-12
- \_\_\_ 4. ആവർത്തനം 13-16
- \_\_\_ 5. ആവർത്തനം 17-19
- \_\_\_ 6. ആവർത്തനം 20-22
- \_\_\_ 7. ആവർത്തനം 23-25
- \_\_\_ 8. ആവർത്തനം 26-28
- \_\_\_ 9. ആവർത്തനം 29-31
- \_\_\_ 10. ആവർത്തനം 32-34
- \_\_\_ 11. യോശുവ 1-3
- \_\_\_ 12. യോശുവ 4-6
- \_\_\_ 13. യോശുവ 7-9
- \_\_\_ 14. യോശുവ 10-12
- \_\_\_ 15. യോശുവ 13-15
- \_\_\_ 16. യോശുവ 16-18
- \_\_\_ 17. യോശുവ 19-21
- \_\_\_ 18. യോശുവ 22-24
- \_\_\_ 19. ന്യായാധിപന്മാർ 1-4
- \_\_\_ 20. ന്യായാധിപന്മാർ 5-8
- \_\_\_ 21. ന്യായാധിപന്മാർ 9-12
- \_\_\_ 22. ന്യായാധിപന്മാർ 13-15
- \_\_\_ 23. ന്യായാധിപന്മാർ 16-18
- \_\_\_ 24. ന്യായാധിപന്മാർ 19-21
- \_\_\_ 25. രൂത്ത് 1-4
- \_\_\_ 26. I ശമൂവേൽ 1-3
- \_\_\_ 27. I ശമൂവേൽ 4-7
- \_\_\_ 28. I ശമൂവേൽ 8-10
- \_\_\_ 29. I ശമൂവേൽ 11-13
- \_\_\_ 30. I ശമൂവേൽ 14-16
- \_\_\_ 31. I ശമൂവേൽ 17-20

ഏപ്രിൽ

- \_\_\_ 1. I ശമൂവേൽ 21-24
- \_\_\_ 2. I ശമൂവേൽ 25-28
- \_\_\_ 3. I ശമൂവേൽ 29-31
- \_\_\_ 4. II സാമൂവൽ 1-4
- \_\_\_ 5. II സാമൂവൽ 5-8
- \_\_\_ 6. II സാമൂവൽ 9-12
- \_\_\_ 7. II ശമൂവേൽ 13-15
- \_\_\_ 8. II ശമൂവേൽ 16-18
- \_\_\_ 9. II ശമൂവേൽ 19-21
- \_\_\_ 10. II ശമൂവേൽ 22-24
- \_\_\_ 11. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ L-3
- \_\_\_ 12. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 4-6
- \_\_\_ 13. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 7-9
- \_\_\_ 14. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 10-12
- \_\_\_ 15. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 13-15
- \_\_\_ 16. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 16-18
- \_\_\_ 17. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 19-21
- \_\_\_ 18. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 22-24
- \_\_\_ 19. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 25-27
- \_\_\_ 20. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 28-30
- \_\_\_ 21. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 31-33
- \_\_\_ 22. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 34-36
- \_\_\_ 23. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 37-39
- \_\_\_ 24. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 40-42
- \_\_\_ 25. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 43-45
- \_\_\_ 26. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 46-48
- \_\_\_ 27. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 49-51
- \_\_\_ 28. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 52-54
- \_\_\_ 29. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 55-57
- \_\_\_ 30. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 58-60

(സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക തുടർന്നു)

മേയ്

- \_\_\_ 1. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 61-63
- \_\_\_ 2. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 64-66
- \_\_\_ 3. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 67-69
- \_\_\_ 4. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 70-72
- \_\_\_ 5. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 73-75
- \_\_\_ 6. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 76-78
- \_\_\_ 7. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 79-81
- \_\_\_ 8. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 82-84
- \_\_\_ 9. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 85-87
- \_\_\_ 10. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 88-90
- \_\_\_ 11. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 91-93
- \_\_\_ 12. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 94-96
- \_\_\_ 13. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 97-99
- \_\_\_ 14. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 100-102
- \_\_\_ 15. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 103-105
- \_\_\_ 16. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 106-108
- \_\_\_ 17. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 109-111
- \_\_\_ 18. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 112-114
- \_\_\_ 19. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 115-118
- \_\_\_ 20. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 119
- \_\_\_ 21. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 120-123
- \_\_\_ 22. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 124-126
- \_\_\_ 23. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 127-129
- \_\_\_ 24. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 130-132
- \_\_\_ 25. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 133-135
- \_\_\_ 26. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 136-138
- \_\_\_ 27. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 139-141
- \_\_\_ 28. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 142-144
- \_\_\_ 29. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 145-147
- \_\_\_ 30. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 148-150
- \_\_\_ 31. I രാജാക്കന്മാർ 1-4

ജൂൺ

- \_\_\_ 1. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 1-3
- \_\_\_ 2. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 4-7
- \_\_\_ 3. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 8-11
- \_\_\_ 4. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 12-14
- \_\_\_ 5. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 15-18
- \_\_\_ 6. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 19-21
- \_\_\_ 7. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 22-24
- \_\_\_ 8. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 25-28
- \_\_\_ 9. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 29-31
- \_\_\_ 10. സഭാപ്രസംഗി 1-3
- \_\_\_ 11. സഭാപ്രസംഗി 4-6
- \_\_\_ 12. സഭാപ്രസംഗി 7-9
- \_\_\_ 13. സഭാപ്രസംഗി 10-12
- \_\_\_ 14. ഉത്തമഗീതം 1-4
- \_\_\_ 15. ഉത്തമഗീതം 5-8
- \_\_\_ 16. I രാജാക്കന്മാർ 5-7
- \_\_\_ 17. I രാജാക്കന്മാർ 8-10
- \_\_\_ 18. I രാജാക്കന്മാർ 11-13
- \_\_\_ 19. I രാജാക്കന്മാർ 14-16
- \_\_\_ 20. I രാജാക്കന്മാർ 17-19
- \_\_\_ 21. I രാജാക്കന്മാർ 20-22
- \_\_\_ 22. II രാജാക്കന്മാർ 1-3
- \_\_\_ 23. II രാജാക്കന്മാർ 4-6
- \_\_\_ 24. II രാജാക്കന്മാർ 7-10
- \_\_\_ 25. II രാജാക്കന്മാർ 11-14: 20
- \_\_\_ 26. യോപേൽ 1-3
- \_\_\_ 27. II രാജാക്കന്മാർ 14: 21-25; യോനാ 1-4
- \_\_\_ 28. II രാജാക്കന്മാർ 14: 26-29; ആമോസ് 1-3
- \_\_\_ 29. ആമോസ് 4-6
- \_\_\_ 30. ആമോസ് 7-9

(സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക തുടർന്നു)

ജൂലൈ

- \_\_\_ 1. II രാജാക്കന്മാർ 15-17
- \_\_\_ 2. ഹോശേയ 1-4
- \_\_\_ 3. ഹോശേയ 5-7
- \_\_\_ 4. ഹോശേയ 8-10
- \_\_\_ 5. ഹോശേയ നയിക്കും-14
- \_\_\_ 6. II രാജാക്കന്മാർ 18-19
- \_\_\_ 7. യെശയ്യാവ് 1-3
- \_\_\_ 8. യെശയ്യാ 4-6
- \_\_\_ 9. യെശയ്യാ 7-9
- \_\_\_ 10. യെശയ്യാ 10-12
- \_\_\_ 11. യെശയ്യാ 13-15
- \_\_\_ 12. യെശയ്യാ 16-18
- \_\_\_ 13. യെശയ്യാ 19-21
- \_\_\_ 14. യെശയ്യാ 22-24
- \_\_\_ 15. യെശയ്യാ 25-27
- \_\_\_ 16. യെശയ്യാ 28-30
- \_\_\_ 17. യെശയ്യാ 31-33
- \_\_\_ 18. യെശയ്യാ 34-36
- \_\_\_ 19. യെശയ്യാ 37-39
- \_\_\_ 20. യെശയ്യാ 40-42
- \_\_\_ 21. യെശയ്യാ 43-45
- \_\_\_ 22. യെശയ്യാ 46-48
- \_\_\_ 23. യെശയ്യാ 49-51
- \_\_\_ 24. യെശയ്യാ 52-54
- \_\_\_ 25. യെശയ്യാ 55-57
- \_\_\_ 26. യെശയ്യാ 58-60
- \_\_\_ 27. യെശയ്യാ 61-63
- \_\_\_ 28. യെശയ്യാ 64-66
- \_\_\_ 29. മീഖാ 1-4
- \_\_\_ 30. മീഖാ 5-7
- \_\_\_ 31. നഹൂം 1-3

ഓഗസ്റ്റ്

- \_\_\_ 1. II രാജാക്കന്മാർ 20-21
- \_\_\_ 2. സെഫ്നയാവു L-3
- \_\_\_ 3. ഹബക്യൂക് 1-3
- \_\_\_ 4. II രാജാക്കന്മാർ 22-25
- \_\_\_ 5. ഒബാദിയായുടെ / യിരേമ്യാവു 1-2
- \_\_\_ 6. യിരേമ്യാവു 3-5
- \_\_\_ 7. യിരേമ്യാവു 6-8
- \_\_\_ 8. യിരേമ്യാവു 9-12
- \_\_\_ 9. യിരേമ്യാവു 13-16
- \_\_\_ 10. യിരേമ്യാവു 17-20
- \_\_\_ 11. യിരേമ്യാവു 21-23
- \_\_\_ 12. യിരേമ്യാവു 24-26
- \_\_\_ 13. യിരേമ്യാവു 27-29
- \_\_\_ 14. യിരേമ്യാവു 30-32
- \_\_\_ 15. യിരേമ്യാവു 33-36
- \_\_\_ 16. യിരേമ്യാവു 37-39
- \_\_\_ 17. യിരേമ്യാവു 40-42
- \_\_\_ 18. യിരേമ്യാവു 43-46
- \_\_\_ 19. യിരേമ്യാവു 47-49
- \_\_\_ 20. യിരേമ്യാവു 50-52
- \_\_\_ 21. വിലാപങ്ങൾ 1-5
- \_\_\_ 22. I ദിനവൃത്താന്തം 1-3
- \_\_\_ 23. I ദിനവൃത്താന്തം 4-6
- \_\_\_ 24. I ദിനവൃത്താന്തം 7-9
- \_\_\_ 25. I ദിനവൃത്താന്തം 10-13
- \_\_\_ 26. I ദിനവൃത്താന്തം 14-16
- \_\_\_ 27. I ദിനവൃത്താന്തം 17-19
- \_\_\_ 28. I ദിനവൃത്താന്തം 20-23
- \_\_\_ 29. I ദിനവൃത്താന്തം 24-26
- \_\_\_ 30. I ദിനവൃത്താന്തം 27-29
- \_\_\_ 31. II ദിനവൃത്താന്തം 1-3

(സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക തുടർന്നു)

സെപ്റ്റംബർ

- \_\_\_ 1. II ദിനവൃത്താന്തം 4-6
- \_\_\_ 2. II ദിനവൃത്താന്തം 7-9
- \_\_\_ 3. II ദിനവൃത്താന്തം 10-13
- \_\_\_ 4. II ദിനവൃത്താന്തം 14-16
- \_\_\_ 5. II ദിനവൃത്താന്തം 17-19
- \_\_\_ 6. II ദിനവൃത്താന്തം 20-22
- \_\_\_ 7. II ദിനവൃത്താന്തം 23-25
- \_\_\_ 8. II ദിനവൃത്താന്തം 26-29
- \_\_\_ 9. II ദിനവൃത്താന്തം 30-32
- \_\_\_ 10. II ദിനവൃത്താന്തം 33-36
- \_\_\_ 11. യേശുസ്മൃതികൾ 1-3
- \_\_\_ 12. യേശുസ്മൃതികൾ 4-7
- \_\_\_ 13. യേശുസ്മൃതികൾ 8-11
- \_\_\_ 14. യേശുസ്മൃതികൾ 12-14
- \_\_\_ 15. യേശുസ്മൃതികൾ 15-18
- \_\_\_ 16. യേശുസ്മൃതികൾ 19-21
- \_\_\_ 17. യേശുസ്മൃതികൾ 22-24
- \_\_\_ 18. യേശുസ്മൃതികൾ 25-27
- \_\_\_ 19. യേശുസ്മൃതികൾ 28-30
- \_\_\_ 20. യേശുസ്മൃതികൾ 31-33
- \_\_\_ 21. യേശുസ്മൃതികൾ 34-36
- \_\_\_ 22. യേശുസ്മൃതികൾ 37-39
- \_\_\_ 23. യേശുസ്മൃതികൾ 40-42
- \_\_\_ 24. യേശുസ്മൃതികൾ 43-45
- \_\_\_ 25. യേശുസ്മൃതികൾ 46-48
- \_\_\_ 26. ദാനിയേൽ 1-3
- \_\_\_ 27. ദാനിയേൽ 4-6
- \_\_\_ 28. ദാനിയേൽ 7-9
- \_\_\_ 29. ദാനിയേൽ 10-12
- \_\_\_ 30. എസ്തർ 1-3
- \_\_\_ 31. ലൂക്കോസ് 10-13

ഒക്ടോബർ

- \_\_\_ 1. എസ്തർ 4-7
- \_\_\_ 2. എസ്തർ 8-10
- \_\_\_ 3. എസ്രാ 1-4
- \_\_\_ 4. ഹഗ്ഗായി 1-2 / സെഖർയ്യാവു 1-2
- \_\_\_ 5. സെഖർയ്യാവു 1-2
- \_\_\_ 6. സെഖർയ്യാവു 3-6
- \_\_\_ 7. സെഖർയ്യാവു 7-10
- \_\_\_ 8. എസ്രാ 5-7
- \_\_\_ 9. എസ്രാ 8-10
- \_\_\_ 10. നെഹെമ്യാവു L-3
- \_\_\_ 11. നെഹെമ്യാവു 4-6
- \_\_\_ 12. നെഹെമ്യാവു 7-9
- \_\_\_ 13. നെഹെമ്യാവു 10-13
- \_\_\_ 14. മലാഖി L-4
- \_\_\_ 15. മത്തായി 1-4
- \_\_\_ 16. മത്തായി 5-7
- \_\_\_ 17. മത്തായി 8-11
- \_\_\_ 18. മത്തായി 12-15
- \_\_\_ 19. മത്തായി 16-19
- \_\_\_ 20. മത്തായി 20-22
- \_\_\_ 21. മത്തായി 23-25
- \_\_\_ 22. മത്തായി 26-28
- \_\_\_ 23. മാർക്ക് L-3
- \_\_\_ 24. മാർക്ക് 4-6
- \_\_\_ 25. മാർക്ക് 7-10
- \_\_\_ 26. മാർക്ക് LL-13
- \_\_\_ 27. മാർക്ക് 14-16
- \_\_\_ 28. ലൂക്കോസ് L-3
- \_\_\_ 29. ലൂക്കോസ് 4-6
- \_\_\_ 30. ലൂക്കോസ് 7-9

(സമ്പൂർണ്ണ പട്ടിക തുടർന്നു)

നവംബർ

- \_\_\_ 1. ലൂക്കോസ് 14-17
- \_\_\_ 2. ലൂക്കോസ് 18-21
- \_\_\_ 3. ലൂക്കോസ് 22-24
- \_\_\_ 4. യോഹന്നാൻ 1-3
- \_\_\_ 5. യോഹന്നാൻ 4-6
- \_\_\_ 6. യോഹന്നാൻ 7-10
- \_\_\_ 7. യോഹന്നാൻ 11-13
- \_\_\_ 8. യോഹന്നാൻ 14-17
- \_\_\_ 9. യോഹന്നാൻ 18-21
- \_\_\_ 10. അ. പ്രവൃത്തികൾ 1-2
- \_\_\_ 11. അ. പ്രവൃത്തികൾ 3-5
- \_\_\_ 12. അ. പ്രവൃത്തികൾ 6-9
- \_\_\_ 13. അ. പ്രവൃത്തികൾ 10-12
- \_\_\_ 14. അ. പ്രവൃത്തികൾ 13-14
- \_\_\_ 15. യാക്കോബ് 1-2
- \_\_\_ 16. യാക്കോബ് 3-5
- \_\_\_ 17. ഗലാത്യർ 1-3
- \_\_\_ 18. ഗലാത്യർ 4-6
- \_\_\_ 19. അ. പ്രവൃത്തികൾ 15-18: 11
- \_\_\_ 20. I തെസ്സലോനീക്യർ 1-5
- \_\_\_ 21. II തെസ്സലോനീക്യർ 1-3
- \_\_\_ 22. I കൊരിന്ത്യർ 1-4
- \_\_\_ 23. I യോഹന്നാൻ 3-5
- \_\_\_ 24. II യോഹന്നാൻ, III യോഹന്നാൻ
- \_\_\_ 25. വെളിപ്പാടു 1-3, യൂദാ
- \_\_\_ 26. വെളിപ്പാടു 4-6
- \_\_\_ 27. വെളിപ്പാടു 7-9
- \_\_\_ 28. വെളിപ്പാടു 10-12
- \_\_\_ 29. വെളിപ്പാടു 13-15
- \_\_\_ 30. വെളിപ്പാടു 16-18
- \_\_\_ 31. വെളിപ്പാടു 19-22

ഡിസംബർ

- \_\_\_ 1. റോമർ 5-8
- \_\_\_ 2. റോമർ 9-11
- \_\_\_ 3. റോമർ 12-16
- \_\_\_ 4. അ. പ്രവൃത്തികൾ 20: 3-22
- \_\_\_ 5. അ. പ്രവൃത്തികൾ 23-25
- \_\_\_ 6. അ. പ്രവൃത്തികൾ 26-28
- \_\_\_ 7. എഫെസ്യർ 1-3
- \_\_\_ 8. എഫെസ്യർ 4-6
- \_\_\_ 9. ഫിലിപ്പിയർ 1-4
- \_\_\_ 10. കൊലൊസ്സ്യർ 1-4
- \_\_\_ 11. എബ്രായർ 1-4
- \_\_\_ 12. എബ്രായർ 5-7
- \_\_\_ 13. എബ്രായർ 8-10
- \_\_\_ 14. എബ്രായർ 11-13
- \_\_\_ 15. ഫിലേമോൻ / I പത്രൊസ് 1-2
- \_\_\_ 16. I പത്രൊസ് 3-5
- \_\_\_ 17. II പത്രൊസ് 1-3
- \_\_\_ 18. I തിമൊഥെയൊസ് 1-3
- \_\_\_ 19. I തിമൊഥെയൊസ് 4-6
- \_\_\_ 20. തീതൊസ് 1-3
- \_\_\_ 21. II തിമൊഥെയൊസ് 1-4
- \_\_\_ 22. I യോഹന്നാൻ 1-2; അ. പ്ര 18: 12-19: 10
- \_\_\_ 23. I കൊരിന്ത്യർ 5-8
- \_\_\_ 24. I കൊരിന്ത്യർ 9-12
- \_\_\_ 25. I കൊരിന്ത്യർ 13-16
- \_\_\_ 26. അ. പ്ര 19: 11-20: 1; II കൊരിന്ത്യർ 1-3
- \_\_\_ 27. II കൊരിന്ത്യർ 4-6
- \_\_\_ 28. II കൊരിന്ത്യർ 7-9
- \_\_\_ 29. II കൊരിന്ത്യർ 10-13
- \_\_\_ 30. അ. പ്ര 20:2 / റോമർ 1-4

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. പഴയ നിയമത്തിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്?
3. പുതിയ നിയമത്തിൽ എത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്?
4. എന്തുകൊണ്ട് ഒരു ചിട്ടയോടുകൂടിയ ബൈബിൾ വായന പ്രധാനമാണ്
5. ബൈബിൾ വായന വിജയകരമാക്കുവാൻ നാലു നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക

**തുടർന്ന് പഠിക്കുവാൻ**

- ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ബൈബിളിലെ ഓരോ പുസ്തകത്തിലെയും വിവരണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക
- താഴെ കൊടുത്ത ബൈബിളിലെ ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് എഴുതുക
- ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് മൂന്നോ നാലോ വാക്കുകൾ അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുക
- നിങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നതിനായി ആദ്യത്തെ രണ്ട് ഉദാഹരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു

ഈ വിധത്തിൽ സംക്ഷേപിപ്പിച്ച നിങ്ങൾക്ക് മുഴുവൻ ബൈബിളിൽ ഒരു പൊതു വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയും

<u>പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്</u>	<u>ഉള്ളടക്കം</u>
ഉല്പത്തി	ആരംഭിക്കുന്നതിനെ കുറച്ചുള്ള പുസ്തകം
പുറപ്പാട്	ഈജിപ്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കുന്നത്



## അദ്ധ്യായം - 3

### ബൈബിൾ പതിപ്പുകൾ

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിൾ എഴുതപ്പെട്ട മൂന്നു ഭാഷകളുടെ പേര്.
- "പതിപ്പ്" എന്ന വാക്യം നിർവ്വചിക്കുക
- ബൈബിൾ പരിഭാഷയും, വിവർത്തനം പതിപ്പ് തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കുക.

#### പ്രധാന വാക്യം

കർത്താവു ആജ്ഞ (വചനം) കൊടുക്കുന്നു; സുവാർത്താദൂതരികൾ വലിയോരു ഗണമാകുന്നു.(സങ്കീർത്തനം 68:11)

#### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായം ബൈബിൾ എഴുതപ്പെട്ട യഥാർത്ഥ ഭാഷകൾ തിരിച്ചറിയുകയും തിരുവെഴുത്തുകളെ മറ്റ് ഭാഷകളിലേക്ക് പരിഭാഷ എങ്ങനെ ചെയ്തു എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ബൈബിളിലെ പരിഭാഷയും, വിവർത്തനം പതിപ്പ് തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പഠിക്കും. ബൈബിളിലെ വിവിധ പതിപ്പുകളിൽ നിന്ന് ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

#### മൂന്നു ഭാഷകൾ

ബൈബിൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ മൂന്ന് ഭാഷകളിൽ എഴുതിയിരുന്നു. പഴയനിയമത്തിൽ ഭൂരിഭാഗവും എബ്രായ ഭാഷയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു, ദാനിയേൽ നെഹെമ്യാവു പുസ്തക ഭാഗങ്ങൾ ഒഴികെ, അവ എഴുതിയിരിക്കുന്നത് അറബിക് ഭാഷയിൽ. പുതിയനിയമം യവന ഭാഷയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

യഥാർത്ഥ ബൈബിൾ കയ്യെഴുത്തു പ്രതികളിൽ ഒന്നും ഇപ്പോൾ നിലവിലില്ല. ചില യഥാർത്ഥ കൈയെഴുത്തു പകർപ്പുകൾ ആകുന്നു ഉള്ളത്. ഈ യഥാർത്ഥ കയ്യെഴുത്തുപ്രതികളിലെ പകർപ്പുകളുടെ മാതൃകകളാണ് പരിഭാഷകൾ. ആദ്യ കാലം മുതൽ ബൈബിൾ വിവർത്തനത്തിന്റേ ആവശ്യകതയെ മനുഷ്യർ കണ്ടു അതിനാൽ അവരുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വായിക്കുവാൻ കഴിയും.

ഒരു പരിഭാഷയും ഒരുപോലെയല്ല, കാരണം രണ്ടു ഭാഷകൾ കൃത്യമായി ഒരു പോലെയുള്ള ഭാഷയല്ല. ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചില വാക്കുകൾ പോലും വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ നിലവിലില്ല. ഉദാഹരണത്തിന്, ഇക്വയോർ, തെക്കേ അമേരിക്കയിൽ ഇന്ത്യക്കാരുടെ ഒരു ഗോത്രം വിളിച്ചിരുന്നത് ഔക്ക ഇന്ത്യക്കാർ. മിഷനറിമാർ അവരെ ആദ്യം ബന്ധപ്പെട്ടപ്പോൾ അവർക്ക് വായിക്കാനോ എഴുതാനോ എന്ന് അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. തങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ "എഴുത്തു" അല്ലെങ്കിൽ "പുസ്തകം" എഴുതുവാൻ വാക്കുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഔക്ക ഇന്ത്യക്കാർ തങ്ങളെ

ഈ വസ്തു തിരിച്ചറിയുവാൻ കൊത്തുപണി രൂപീകരിച്ചു. അവരുടെ ഭാഷയിൽ തിരുവെഴുത്തുകൾ "എഴുത്തു" അല്ലെങ്കിൽ "പുസ്തകം" എഴുതുവാൻ വാക്കുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ബൈബിൾ വിവർത്തനം വന്നപ്പോൾ "ദൈവത്തിന്റെ കൊത്തുപണി" എന്ന് പേരായി. ഇതു ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തമായത് എന്ന് ഇതിനാൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഇത് കേവലം ഒരു ഉദാഹരണമാണ് വിവിധ ഭാഷകളിലേക്ക് ബൈബിൾ പരിഭാഷ ചെയ്തപ്പോൾ ഉണ്ടായ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ.

**പരിഭാഷ ഉം വിവർത്തനം**

ബൈബിൾ ധാരാളം വ്യത്യസ്ത പതിപ്പുകൾ ഉണ്ട്. "പതിപ്പ്" എന്ന വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം ദൈവവചനം യഥാർത്ഥത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഭാഷയിൽ എഴുതിയ ഒരു ബൈബിൾ പുസ്തകം. ബൈബിൾ പതിപ്പുകൾ പ്രധാനമായും രണ്ട് തരത്തിലുണ്ട് പരിഭാഷ, വിവർത്തനം.

**പരിഭാഷ**

ഒരു പരിഭാഷ എന്നു എന്നാൽ ഗ്രീക്ക്, ഹീബ്രു, അരമയിക് വാക്കുകൾ അതുപോലെ പറയുവാൻ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ശ്രമമാണ്. ഇത് പരമാവധി വചനം പരിഭാഷ പ്രകാരം അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ വചനം നൽകുന്നു. അധിക വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നവന് അത് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി അവശ്യമായത് മാത്രമേ ചേർക്കുകയുള്ളൂ.

**വിവർത്തനം**

ഒരു വിവർത്തനം വചനം വചനമായ പരിഭാഷക്ക് ശ്രമിക്കുന്നില്ല. ഇത് ചിന്തോദ്ദീപകമായി പരിഭാഷ പെടുത്തുന്നത്. ഒരു വിവർത്തനം ഒരു പാഠഭാഗത്തു നിന്നുള്ള അർത്ഥം വീണ്ടും പ്രസ്താവിക്കുന്നത്. വിവർത്തന പതിപ്പുകൾ ആധുനിക പദാവലിയും വ്യാകരണവും എഴുതിയിരിക്കുന്നതു കൊണ്ട് വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും എളുപ്പമാണ്. എന്നാൽ അവ ദൈവവചനം പ്രകാരം കൃത്യമായ പരിഭാഷയല്ല.

**ഒരു പഠന ബൈബിൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്**

ഈ കോഴ്സ് ബൈബിൾ പഠനം ആവശ്യത്തിലേക്കായി പൊതുവിൽ സത്യവേദ പുസ്തകം പതിപ്പ് ഉപയോഗം ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇതിന് നിരവധി കാരണങ്ങളുണ്ട്.

**ആദ്യം:**

സത്യവേദ പുസ്തകം വളരെ കൃത്യവും പ്രധാനമായ പഠനത്തിനായി നല്ല പരിഭാഷ ആണ്. ഒരു വിവർത്തനം പതിപ്പ് തിരുവെഴുത്തുകളുടെ കൃത്യമായ പദം-വാക്ക് പരിഭാഷ അടങ്ങിയിട്ടില്ല.

**രണ്ടാമത്:**

സത്യവേദ പുസ്തക പതിപ്പിൽ കൂടുതൽ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. നിഘണ്ടുകൾ, വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ സത്യവേദ പുസ്തക പതിപ്പിൽ ഉണ്ട്.

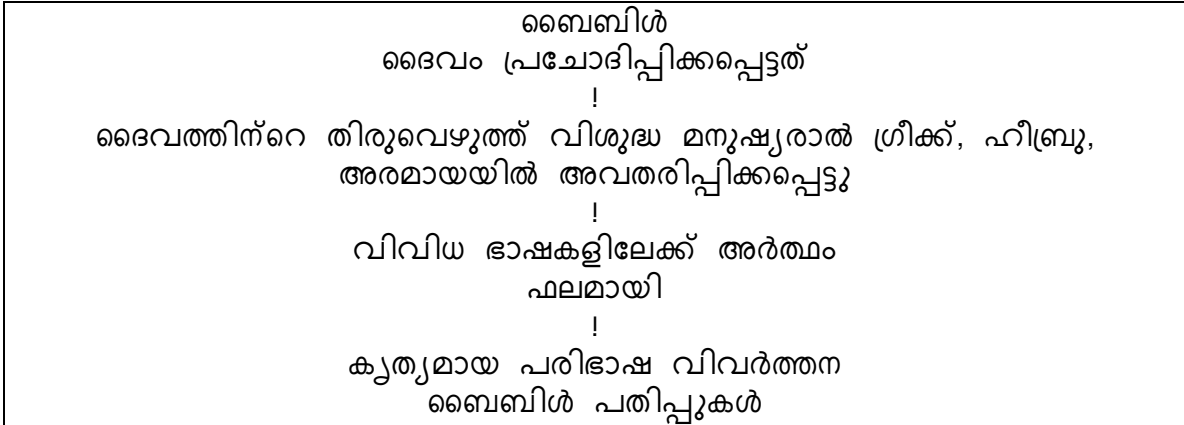
**മൂന്നാമത്:**

സത്യവേദ പുസ്തകം പതിപ്പ് മറ്റ് ഏതൊരു പതിപ്പിലും അധികം ലഭ്യമാണ്.

ഹാർവെസ്റ്റ്‌ടെം ഇൻറർനാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് കോഴ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ബെബിളിലെ ഈ പതിപ്പ് തെരഞ്ഞെടുത്തു. നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ മികച്ച രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ പ്രാദേശിക ഭാഷയിൽ ബെബിൾ പ്രധാനമാണ്.

**ഒരു സംഗ്രഹം**

താഴെയുള്ള ചാർട്ട് വിവിധ ബെബിൾ പതിപ്പുകൾ വികസിപ്പിച്ചത് എങ്ങനെ എന്ന് സംഗ്രഹിക്കുന്നു.



**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. വചന "പതിപ്പ്" അർത്ഥമെന്താണ്?
3. ഒരു ബെബിൾ പരിഭാഷയും വിവർത്തനം പതിപ്പ് തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എന്താണ്?
4. ഈ കോഴ്സ് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് എന്തു ബെബിൾ പതിപ്പ്?
5. കൃത്യമായ യാതൊരു ബെബിൾ വിവർത്തനം ഇല്ല എന്തുകൊണ്ട്?
6. ബെബിൾ ആദ്യം എഴുതപ്പെട്ട മൂന്നു ഭാഷകളിൽ എന്തെല്ലാം?

ഭാഗം രണ്ട്: പഠനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കൽ

## അദ്ധ്യായം - 4

### ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ്

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ഫലപ്രദമായ ബൈബിൾ പഠനം മുന്നൂപായി തിരിച്ചറിയുക.
- ദൈവം തന്റെ വചനം പഠിക്കുവാൻ നൽകിയ രണ്ടു വഴി തിരിച്ചറിയുക.
- പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഉപദേശ ശുശ്രൂഷ തിരിച്ചറിയുക
- ദൈവവചനം പാൽ, മാംസം (കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം) തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കുക.
- ദൈവവചനം പാൽ നിന്ന് മാംസം (കട്ടിയായുള്ള ആഹാരത്തിലേക്ക്) നീങ്ങുന്ന മൂന്നു ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ദൈവവചനം പഠിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മൂന്ന് പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക

#### പ്രധാന വാക്യം

ദൈവസന്തതിയായവൻ ദൈവവചനം കേൾക്കുന്നു; നിങ്ങൾ ദൈവസന്തതി യല്ലായ്കകൊണ്ടു കേൾക്കുന്നില്ല.(യോഹന്നാൻ 8:47)

#### ആമുഖം

പലരും ബൈബിൾ പഠനം അവർക്ക് മറ്റ് പുസ്തകം പഠിക്കുന്ന അതേ രീതിയിൽ ആരംഭിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അവർ തങ്ങളുടെ ബൈബിൾ എടുത്തു അത് തുറക്കുന്നു, വായിക്കാൻ ആരംഭിക്കുന്നു. എന്നാൽ പലപ്പോഴും അവരുടെ പഠനം നീണ്ടുനില്ക്കുന്നില്ല. അവർ വായിച്ചത് മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകും. അവർ ബൈബിൾ ദൈവംദിന ജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാത്തതിനാൽ അതു മന്ദിപ്പിക്കുന്ന പുസ്തകം എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു. ചില ആളുകൾക്ക് മാത്രം ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ബൈബിൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. ദൈവവചനം പഠിക്കുന്നതിൽ ആളുകൾ പരാജയപ്പെടുന്നു കാരണം അവർ ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്തത് ആത്മീയമായി ഒരുകമല്ലാത്തത് കൊണ്ടാണ്.

ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിധ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ഒരു വാതിൽ പോലെയാണ്. ആ വാതിലിന്റെ പുറകിൽ വലിയ ആത്മീയ നിധികൾ ഉണ്ട്. എന്നാൽ നിങ്ങൾക്ക് വാതിലിന്റെ പൂട്ടു തുറക്കുവാൻ താക്കോല് ഉണ്ടായിരിക്കണം അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ അതിൽ ഒരിക്കലും പ്രവേശിക്കുവാനും ഈ നിക്ഷേപങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുവാൻ കഴിയുകയില്ല. ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ എങ്ങിനെയെന്ന് ബൈബിൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് ആത്മീയമായി മനസ്സിലാക്കേണ്ടതിനു വാതിലിന്റെ പൂട്ടു തുറക്കുവാൻ താക്കോല് നൽകുന്നു.

**ബൈബിൾ പഠിക്കാൻ മുന്നൂപാധി**

ഒരു മുന്നൂപാധി എന്നാൽ നിങ്ങൾ മറ്റൊരു കാര്യം ചെയ്യേണ്ടതിനു മുമ്പ് ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണം. ബൈബിൾ ദൈവവചനം ആകുന്നു. അത് മറ്റേതൊരു പുസ്തകം പോലെയല്ല മറ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങൾക്ക് അതു പഠിക്കാനും കഴിയില്ല. ഒരു മുൻവ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ട്. നിങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നീ ചെയ്യേണ്ട കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യണം - ദൈവത്തിന്റെ ആഴമായ ആത്മീയ കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാൻ.

ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ നിങ്ങൾ ആദ്യം ബൈബിളിന്റെ ഗ്രന്ഥകർത്താവ് ആർ എന്ന് അറിയുക വേണം. യേശു പറഞ്ഞു:

ദൈവസന്തതിയായവൻ ദൈവവചനം കേൾക്കുന്നു; നിങ്ങൾ ദൈവസന്തതിയല്ലായ്കകൊണ്ടു കേൾക്കുന്നില്ല.(യോഹന്നാൻ 8:47)

നീ ദൈവത്തെ അറിയാതെ ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയില്ല. നിങ്ങൾ എങ്ങനെ ദൈവത്തെ അറിയുന്നത്? യേശു ഇസ്രായേൽ ജനതയുടെ ഒരു മത നേതാവ് ആയിരുന്ന നിക്കോദേമോസിനോട് പറഞ്ഞു:

യേശു അവനോടു: ആമേൻ, ആമേൻ, ഞാൻ നിന്നോടു പറയുന്നു; പുതുതായി ജനിച്ചില്ല എങ്കിൽ ദൈവരാജ്യം കാണാൻ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല എന്നു ഉത്തരം പറഞ്ഞു.(യോഹന്നാൻ 3.3)

ഒരു മനുഷ്യൻ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തേക്കാം, പാണ്ഡിത്യം, സംസ്കാരം, മത ബോധമുള്ളവൻ പോലും ആയിരിക്കാം എന്നാൽ, അവൻ പുതുതായി ജനിച്ചു ആത്മീയ കണ്ണുകൾ തുറക്കുന്നത് വരെ ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ നിന്നു മറഞ്ഞിരിക്കും.

നിക്കോദേമോസ് " ഇതു എങ്ങനെ സംഭവിക്കും?" എന്ന് യേശുവിനോട് ചോദിച്ചു. യേശു സൂചിപ്പിച്ചത് എന്തെന്നു മനസ്സിലായില്ല. യേശു ഉത്തരം പറഞ്ഞു:

യേശു അവനോടു ഉത്തരം പറഞ്ഞു: നീ യിസ്രായേലിന്റെ ഉപദേഷ്ടാവായിരുന്നിട്ടും ഇതു അറിയുന്നില്ലയോ? (യോഹന്നാൻ 3.10)

നിക്കോദേമോസ് യിസ്രായേലിന്റെ ഒരു മത നേതാവായിരുന്നു എങ്കിലും താൻ വീണ്ടും ജനനം പ്രാപിക്കുന്നതിനെ കുറിച്ച് അറിഞ്ഞില്ല. വാസ്തവത്തിൽ അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു.

നിക്കോദേമോസ് അവനോടു: മനുഷ്യൻ വ്യഭവനായശേഷം ജനിക്കുന്നതു എങ്ങനെ? രണ്ടാമതും അമ്മയുടെ ഉദരത്തിൽ കടന്നു ജനിക്കാമോ എന്നു ചോദിച്ചു. (യോഹന്നാൻ 3.4)

യേശു നിക്കോദേമോസിനോട് പുതിയ ജനനം എന്നാൽ ആത്മീയ ജനനം എന്നു വിവരിച്ചു. ഈ പുതിയ ജനനം അനുഭവം യേശുക്രിസ്തുവിലുള്ള വിശ്വാസത്താൽ വരുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു പാപിയാണെന്ന് ഏറ്റുപറയണം. നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി യേശുമരിച്ചു എന്ന് നീ വിശ്വസിക്കണം നിങ്ങളുടെ പാപങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി മാപ്പു ചോദിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം രക്ഷകനായി യേശു ക്രിസ്തുവിനെ സ്വീകരിക്കണം.

വീണ്ടും ജനനം പ്രാഭിചിട്ടില്ലാത്ത വ്യക്തിക്ക് ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങളുടെ സത്യം ലഭിക്കുവാൻ കഴിയുകയില്ല.

എന്നാൽ പ്രാകൃത മനുഷ്യൻ ദൈവാത്മാവിന്റെ ഉപദേശം കൈക്കൊള്ളുന്നില്ല; അതു അവന്നു ഭോഷത്വം ആകുന്നു. ആത്മികമായി വിവേചിക്കേണ്ടതാകയാൽ അതു അവന്നു ഗ്രഹിപ്പാൻ കഴിയുന്നതുമല്ല.(1.കൊരിന്ത്യർ 2:14)

രക്ഷിക്കപ്പെടാത്ത മനുഷ്യൻ ബൈബിളിന്റെ സാഹിത്യ സൗന്ദര്യവും, മൂല്യവും അഭിനന്ദിച്ചെക്കാം. അവൻ അതിനെ ചരിത്രപരമായി അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായും പഠിച്ചെക്കാം. എന്നാൽ പാപമോചനം ലഭിക്കുന്നത് വരെ ദൈവവചനത്തിന്റെ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് തുടരും.

ക്രൂശിന്റെ വചനം നശിച്ചുപോകുന്നവർക്കും ഭോഷത്വവും രക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന നമുക്കോ ദൈവശക്തിയും ആകുന്നു. (1.കൊരിന്ത്യർ 1:18)

**ദൈവത്തിന്റെ കരുതൽ നടപടികൾ**

നിങ്ങൾ യേശുവിനെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിച്ച് പുതിയ ആത്മീയ ജനനം അനുഭവമുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ ആ നിമിഷം മുതൽ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ദൈവവചനത്തിന്റെ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങും. സ്വാഭാവിക ലോകത്തിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് ശാരീരിക ആഹാരവും ആവശ്യമായത് പോലെ ആത്മീയമായി ജനനം പ്രാഭിച്ച കുട്ടിക്ക് ആത്മീയ ആഹാരം ആവശ്യമാണ്. ഈ ആത്മീയ വളർച്ചയ്ക്കും വികസനത്തിനും അവരുടെ ഭക്ഷണം ദൈവ വചനം. ദൈവം നിങ്ങളെ ദൈവവചനം പഠിക്കാനുള്ള സഹായിക്കുന്നതിന് നൽകിയിരിക്കുന്ന രണ്ട് മാർഗങ്ങളുണ്ട്:

**ഉപദേശിക്കുവാൻ**

ദൈവം സഭയിൽ ചില വിശ്വാസികളെ ആത്മീയ നേതാക്കളായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പ്രത്യേക നേതൃത്വ സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒരാൾ ദൈവവചനത്തിന്റെ ഉപദേശിക്കുവാൻ എന്ന നിലയിൽ.

ദൈവം സഭയിൽ ഒന്നാമതു അപ്പൊസ്തലന്മാർ, രണ്ടാമതു പ്രവാചകന്മാർ മൂന്നാമതു ഉപദേശിക്കുവാൻ... (1.കൊരിന്ത്യർ 12:28)

അവൻ ചിലരെ അപ്പൊസ്തലന്മാരായും ചിലരെ പ്രവാചകന്മാരായും ചിലരെ സുവിശേഷകന്മാരായും ചിലരെ ഇടയന്മാരായും ഉപദേശിക്കുവാനായും നിയമിച്ചിരിക്കുന്നു; അതു നാം എല്ലാവരും വിശ്വാസത്തിലും ദൈവപുത്രനെക്കുറിച്ചുള്ള പരിജ്ഞാനത്തിലുമുള്ള ഐക്യതയും തികഞ്ഞ പുരുഷത്വവും ക്രിസ്തുവിന്റെ സമ്പൂർണ്ണതയായ പ്രായത്തിന്റെ അളവും പ്രാപിക്കുവോളം വിശുദ്ധന്മാരുടെ യഥാസ്ഥാനത്തിനായുള്ള ശുശ്രൂഷയുടെ വേലക്കും ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരത്തിന്റെ ആത്മികവർദ്ധനയ്ക്കും ആകുന്നു.(എഫെസ്യർ 4;11-13)

ആത്മീയ പക്ഷതയിലേക്കു ദൈവവചനം വിശദീകരിക്കുവാൻ മികവുറ്റ ഉപദേശിക്കുവാനെ ദൈവം നൽകുന്നു.

**ഒരു ശ്രേഷ്ഠ ആത്മീയ അദ്ധ്യാപകൻ**

നിങ്ങൾക്ക് ദൈവവചനം അറിയുന്നതിനുള്ള രണ്ടാമത്തെ ദൈവത്തിന്റെ വഴി ഉണ്ട്. സ്വയം പഠിക്കാൻ നിന്നോടു അവൻ കല്പിക്കുന്നു;

സത്യവചനത്തെ യഥാർത്ഥമായി പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടു ലജ്ജിപ്പാൻ സംഗതിയില്ലാത്ത വേലക്കാരനായി ദൈവത്തിനു കൊള്ളാകുന്നവനായി നില്പാൻ ശ്രമിക്ക.(2.തിമൊഥെയോസ് 2:15)

തന്റെ വചനം വെളിപ്പെടുമ്പോൾ സഹായിക്കാൻ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പ്രത്യേക ഉപദേശാവിനെ ദൈവം നൽകി. യേശു ഭൂമിയിൽ പാർത്തു ദൈവത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ തന്റെ അനുയായികളെ പഠിപ്പിച്ചു. എന്നാൽ യേശു തന്റെ മരണം, പുനരുത്ഥാനത്തിനു ശേഷം അവൻ സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് മടങ്ങുമെന്നു അറിയാമായിരുന്നു. അപ്പോൾ അവൻ തന്റെ ശിഷ്യന്മാരെ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു പ്രത്യേക ഉപദേശാവിനെ ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ അയച്ചു നൽകുമെന്ന് പറഞ്ഞു. ആ ഒരു ശ്രേഷ്ഠ ആത്മീയ അദ്ധ്യാപകനാണ് പരിശുദ്ധാത്മാവ്.

എങ്കിലും പിതാവു എന്റെ നാമത്തിൽ അയപ്പാനുള്ള പരിശുദ്ധാത്മാവു എന്ന കാര്യസ്ഥൻ നിങ്ങൾക്കു സകലവും ഉപദേശിച്ചുതരികയും ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറഞ്ഞതു ഒക്കെയും നിങ്ങളെ ഔർമ്മപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.(യോഹ 14:26)

സത്യത്തിന്റെ ആത്മാവു വരുമ്പോഴോ അവൻ നിങ്ങളെ സകല സത്യത്തിലും വഴിനടത്തും; അവൻ സ്വയമായി സംസാരിക്കാതെ താൻ കേൾക്കുന്നതു സംസാരിക്കയും വരുവാനുള്ളതു നിങ്ങൾക്കു അറിയിച്ചുതരികയും ചെയ്യും. (യോഹന്നാൻ 16:13)

പരിശുദ്ധാത്മാവ് വരുന്നത് അപ്പൊസ്തല പ്രവൃത്തികൾ അധ്യായം 2. രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതേ പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ നിറയുന്ന അനുഭവം നിങ്ങളിൽ ദൈവം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ ദൈവത്തിൽനിന്ന് ഒരു പ്രത്യേക കഴിവ് പരിശുദ്ധാത്മാവ് വഴി ലഭിക്കും.

അവനാൽ പ്രാപിച്ച അഭിഷേകം നിങ്ങളിൽ വസിക്കുന്നു; ആരും നിങ്ങളെ ഉപദേശിപ്പാൻ ആവശ്യമില്ല; അവന്റെ അഭിഷേകം തന്നെ നിങ്ങൾക്കു സകലവും ഉപദേശിച്ചുതരികയാലും അതു ഭോഷ്കല്ല സത്യം തന്നെ ആയിരിക്കയാലും അതു നിങ്ങളെ ഉപദേശിച്ചതുപോലെ നിങ്ങൾ അവനിൽ വസിക്കിൻ(1യോഹ2:27)

പരിശുദ്ധാത്മാവു ഒരു സൃഷ്ടിപരമായ ശക്തി ആണ്. ഇത് ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവു, മനുഷ്യന് ജീവശ്വാസം നല്കിയത് (ഉല്പത്തി 2:7) യേശുവിനെ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ഉയിർപ്പിച്ച ആത്മാവ്. (റോമ 8:11) പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഈ ക്രിയാത്മകമായ ശക്തി സാധാരണയുള്ള പഠനം എടുത്ത് ദൈവവചനം സൃഷ്ടിപരമായ പഠനം ആക്കി മാറ്റുന്നു.

ക്രിയാത്മക സൃഷ്ടിപരമായി എന്നത് ചിന്ത വളർത്തിയെടുത്ത് പുതുതായി എന്തെങ്കിലും പുറപ്പെടുവിക്കുക എന്ന് ഈ കോഴ്സിലേക്ക് ആമുഖത്തിൽ പറഞ്ഞു. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഉപദേശം ആത്മീയമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനു ഒരു പുതിയ ഒഴുക്ക് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു. പരിശുദ്ധാത്മാവ് ബൈബിളിനെ പുതിയ, പുതുമയുള്ള, പ്രസക്തമായ നിങ്ങളുടെ ജീവിതമായി മാറ്റുന്നു.

**ദൈവവചനം: പാൽ ഉം മാംസം**

ദൈവവചനത്തിൽ ആത്മീയ ആഴത്തിന് രണ്ട് അളവുകൾ ഉണ്ട്. നാം അതിനെ "പാൽ" ന്റെ അളവ് "മാംസം" ത്തിന്റേ അളവ് എന്ന് വിളിക്കും. ദൈവ വചനത്തിന്റെ "പാൽ" എന്നത് രക്ഷയുടെ പദ്ധതി പോലെ ഒരു കുഞ്ഞു മനസ്സിലാകുന്ന ലളിതമായ സത്യങ്ങളെ പരാമർശിക്കുന്നു. ദൈവവചനത്തിന്റെ "മാംസം" (കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം) മനസ്സിലാക്കാൻ എളുപ്പമല്ലാത്ത ആയ ആഴമേറിയ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ പരാമർശിക്കുന്നു.

ചില ആളുകൾ യേശുവിനെ അവരുടെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിച്ചു പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ അവർ ദൈവവചനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ വളർന്നിട്ടില്ല എന്ന് തോന്നുന്നു. അവർ ഇപ്പോഴും പാൽ എന്ന വചനം മാത്രം ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നു.

സ്വാഭാവിക ലോകത്ത് നവജാത ശിശു പാൽ കുടിക്കുന്നത് തെറ്റൊന്നുമില്ല. ആത്മീയ ലോകത്തിലും ഇത് സത്യമാണ്. നിങ്ങൾ ആദ്യം വീണ്ടും ജനനം പ്രാപിക്കുമ്പോൾ ദൈവവചനം എന്ന പാൽ ആഗ്രഹിക്കണം.

ഇപ്പോൾ ജനിച്ച ശിശുക്കളെപ്പോലെ രക്ഷക്കായി വളരുവാൻ വചനം എന്ന മായമില്ലാത്ത പാൽ കുടിപ്പാൻ (1.പത്രോസ് 2:2)

എന്നാൽ അവൻ ശാരീരികമായി വളർച്ച പ്രാപിക്കുമ്പോൾ കുഞ്ഞ് കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം ഭക്ഷിപ്പാൻ ആരംഭിക്കണം. ഇത് ആത്മീയ ലോകത്തിൽ ശരിയാണ്. ദൈവവചനം എന്ന പാൽ നിന്ന് മാംസം വരെ മാറ്റുക ഒരു സമയം ഉണ്ട്:

പാൽ കുടിക്കുന്നവൻ എല്ലാം നീതിയുടെ വചനത്തിൽ പരിചയമില്ലാത്തവനത്രേ; അവൻ ശിശുവല്ല. കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം നമ്മതിന്മകളെ തിരിച്ചറിവാൻ തഴക്കത്താൽ അഭ്യസിച്ച ഇന്ദ്രിയങ്ങളുള്ളവരായി പ്രായം തികഞ്ഞവർക്കേ പറ്റുകയുള്ളൂ (എബ്രായർ 5:13-14)

പൗലോസ് പറഞ്ഞു; ആത്മീയ പാൽ നിന്ന് മാംസം വരെ മാറ്റുക കാലം ആയപ്പോൾ ചില വിശ്വാസികൾ തയ്യാറായിരുന്നില്ല.

കാലം നോക്കിയാൽ ഇപ്പോൾ ഉപദേഷ്ടാക്കന്മാർ ആയിരിക്കേണ്ടുന്ന നിങ്ങൾക്കു ദൈവത്തിന്റെ അരുളപ്പാടുകളുടെ ആദ്യപാഠങ്ങളെ തന്നെ വീണ്ടും ഉപദേശിച്ചുതരുവാൻ ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു; കട്ടിയായുള്ള ആഹാരമല്ല, പാലത്രേ നിങ്ങൾക്കു ആവശ്യമെന്നു വന്നിരിക്കുന്നു. (എബ്രായർ 5:12)

എന്തുകൊണ്ട് ചില വിശ്വാസികൾ ദൈവവചനത്തിന്റെ ആഴത്തിൽ പോയി എന്നാൽ മറ്റു ചിലർ അടിസ്ഥാനമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് അപ്പുറം ഒരിക്കലും പോയില്ല? എന്തുകൊണ്ട് ചിലർ എപ്പോഴും ദൈവവചനത്തിന്റെ "ആഴമേറിയ കാര്യങ്ങളിൽ" വിശന്നു വലഞ്ഞവരായി പകരം അവർ അത് അനുഭവിക്കുന്നവരായി തീരാത്തത്? പൗലോസ് എഴുതി:

എന്നാൽ സഹോദരന്മാരേ, നിങ്ങളോടു എനിക്കു ആത്മീകന്മാരോടു എന്നപോലെ അല്ല, ജഡികന്മാരോടു എന്നപോലെ, ക്രിസ്തുവിൽ ശിശുക്കളായവരോടു



എന്നപോലെ അത്രേ സംസാരിപ്പാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. ഭക്ഷണമല്ല, പാൽ അത്രേ ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു തന്നതു; ഭക്ഷിപ്പാൻ നിങ്ങൾക്കു കഴിവില്ലായിരുന്നു; ഇപ്പോഴും കഴിവായിട്ടില്ല; ഇന്നും നിങ്ങൾ ജഡികന്മാരല്ലോ. നിങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഹുർഷ്യയും പിണക്കവും ഇരിക്കെ, നിങ്ങൾ ജഡികന്മാരും ശേഷം മനുഷ്യരെപ്പോലെ നടക്കുന്നവരുമല്ലയോ? (1.കൊരിന്ത്യർ 3:1-3)

അവർ പാൽ നിന്നും മാംസം വരെ മാറ്റുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, അവർ ജഡിക ക്രിസ്ത്യാനികൾ അത്രേ. ഇതിന്റെ അർത്ഥം അവർ ആത്മീയ പകരയില്ലാത്തവർ ആയിരുന്നു. അവർക്ക് അസൂയ, പിണക്കം, ഭിന്നത, മറ്റു മുറുകെ പറ്റുന്ന പാപങ്ങൾ അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ജഡിക ക്രിസ്ത്യാനിക്ക് ദൈവ വചനത്തിന്റെ ആഴമേറിയ സത്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയില്ല. അവൻ കുറവുകളെ ഓർത്ത് പശ്ചാത്തപിക്കുകയും ആത്മീയമായി വളർന്ന് മാംസം ദഹിച്ച് കഴിയുന്നത് വരെ അവർ പാൽ തുടരും.

അവന്റെ വചനം പാൽ നിന്നും മാംസം വരെ മാറ്റുക എന്ന് ദൈവത്തിന്റെ ആഗ്രഹം. ഇങ്ങനെയാണ് ദൈവവചനം നിങ്ങളുടെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത്.

ആർക്കാകുന്നു ഇവൻ പരിജ്ഞാനം ഉപദേശിപ്പാൻ പോകുന്നത്? ആരെയാകുന്നു അവൻ പ്രസംഗം ഗ്രഹിപ്പിപ്പാൻ പോകുന്നത്? പാലുകുടി മാറിയവരെയോ? മുലകുടി വിട്ടവരെയോ? (യെശയ്യാവു 28:9)

പാൽ നിന്നും മാംസം വരെ മാറ്റുക പ്രധാനമാണ്, അത് ദൈവം തന്റെ ആത്മാവിനെ പകരുകയും ആത്മീയമായി പകരയുള്ള സത്യ വിശ്വാസികൾ ആക്കുന്നു.

ചട്ടത്തിന്മേൽ ചട്ടം, ചട്ടത്തിന്മേൽ ചട്ടം; സൂത്രത്തിന്മേൽ സൂത്രം, സൂത്രത്തിന്മേൽ സൂത്രം; ഇവിടെ അല്പം, അവിടെ അല്പം” എന്നു അവർ പറയുന്നു അതേ, വീക്കിവിക്കി പറയുന്ന അധരങ്ങളാലും അന്യഭാഷയിലും അവൻ ഈ ജനത്തോടു സംസാരിക്കും. ഇതാകുന്നു സ്വന്മത; ക്ഷീണിച്ചിരിക്കുന്നവന്നു സ്വന്മത കൊടുപ്പിൻ ; ഇതാകുന്നു വിശ്രാമം എന്നു അവർ അവരോടു അരുളിച്ചെയ്തു എങ്കിലും കേൾപ്പാൻ അവർക്കും മനസ്സില്ലായിരുന്നു. (യെശയ്യാവു 28:10-12)

ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ അനുഗ്രഹിപ്പാൻ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പകർച്ച കൊടുത്ത് ആഗ്രഹിച്ചു. അവൻ അവരിൽ ആത്മീയ ഉണർവ്, സ്വന്മത ആഗ്രഹിച്ചെങ്കിലും അവർ ആരും ആത്മീയ സ്വന്മതയിൽ പ്രവേശിച്ചില്ല കാരണം അവർ അവന്റെ വാക്കു കേട്ടില്ല. അവർക്ക് ആത്മീയ മാംസം മാറ്റുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല, കാരണം അവർ വചനം എന്ന പാൽ മുലകുടി മാറിയില്ല.

**എങ്ങനെ പാൽ നിന്നും മാംസം ത്തിലേക്ക് മാറ്റുക**

ഇപ്പോൾ വലിയ ചോദ്യമാണ്... എങ്ങനെ പാൽ നിന്നും മാംസം എന്ന ദൈവ വചനത്തിലേക്കു ഒരു നവജാത ക്രിസ്തീയ ശിശു മാറ്റുക?

**പാൽ ആഗ്രഹിക്കുക**

ആദ്യം, നിങ്ങൾ പാൽ എന്ന വചനം ആഗ്രഹിക്കണം. നിങ്ങൾ ദൈവ വചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളുടെ ഒരു അറിവ് നേടുവാൻ കഴിയണം

ഇപ്പോൾ ജനിച്ച ശിശുക്കളെപ്പോലെ രക്ഷക്കായി വളരുവാൻ വചനം എന്ന മായമില്ലാത്ത പാൽ കുടിപ്പാൻ (1.പത്രോസ് 2:2)

നിങ്ങൾക്ക് ആത്മീയ മാംസം ആരംഭിക്കാൻ കഴിയില്ല. നിങ്ങൾ ആദ്യം പാൽ ആഗ്രഹിക്കണം അത് ദഹിക്കുവാൻ പഠിക്കണം.

**ദൈവവചനം അനുസരിക്കണം**

ഇത് സുപ്രധാന ഘട്ടമാണ്. ജഡിക ക്രിസ്ത്യാനി പാൽ എന്ന ദൈവവചനത്തിൽ പഠിക്കുന്നത് അനുസരിക്കുന്നില്ല അതിനാൽ മാംസം എന്ന പക്ഷതയിലേക്ക് മാറ്റുവാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു. ബൈബിൾ പഠിക്കുന്നു, ദൈവവചനം കേൾക്കുക മാത്രം പോരാ നീ അത് അനുസരിക്കണം. നിങ്ങൾ വചനത്തെ "അനുസരിക്കുന്നവൻ" ആയിരിക്കണം ഒരു "കേൾക്കുന്നവൻ" മാത്രം പോരാ.

എങ്കിലും വചനം കേൾക്ക മാത്രം ചെയ്തുകൊണ്ടു തങ്ങളെ തന്നെ ചതിക്കാതെ അതിനെ ചെയ്യുന്നവരായും ഇരിപ്പിൻ (യാക്കോബ് 1:22)

ആത്മീയമായി അറിവിന്റെ വർദ്ധന ദൈവവചന ധ്യാനവും ദൈവവചന അനുസരണ കൊണ്ട് വരുന്നു. ഇങ്ങിനെ നാം പാൽ നിന്നും മാംസം ത്തിലേക്ക് മാറ്റുക.

നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്റെ ധ്യാനമായിരിക്കുകൊണ്ടു എന്റെ സകലഗുരുക്കന്മാരിലും ഞാൻ ബുദ്ധിമാനാകുന്നു. നിന്റെ പ്രമാണങ്ങളെ അനുസരിക്കയാൽ ഞാൻ വയോധികന്മാരിലും വിവേകമേറിയവനാകുന്നു. നിന്റെ വചനം പ്രമാണിക്കേണ്ടതിന്നു ഞാൻ സകലദുർമ്മാർഗ്ഗത്തിൽനിന്നും കാൽ വിലക്കുന്നു.നീ എന്നെ ഉപദേശിച്ചിരിക്കയാൽ ഞാൻ നിന്റെ വിധികളെ വിട്ടുമാറിട്ടില്ല. തിരുവചനം എന്റെ അണ്ണാക്കിന്നു എത്ര മധുരം! അവ എന്റെ വായ്ക്ക് തേനിലും നല്ലതു. നിന്റെ പ്രമാണങ്ങളാൽ ഞാൻ വിവേകമുള്ളവനാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഞാൻ സകല വ്യാജമാർഗ്ഗവും വെറുക്കുന്നു.(സങ്കീർത്തനം 119:99-104)

ദാവിദ് ദൈവത്തിന്റെ പ്രമാണങ്ങൾ വചനം അനുസരിച്ചത് കാരണം അവന്റെ ബുദ്ധി വർദ്ധിച്ചു. നിങ്ങൾ ദൈവവചനം എന്ന പാലിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രവർത്തിയിൽ ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ ദൈവം ആഴമേറിയ വെളിപാടിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുകയില്ല.

**മാംസം അന്വേഷിക്കുക**

സ്വാഭാവിക ലോകത്ത് മാംസം ചവയ്ക്കുക പാൽ കുടിക്കുന്നതെക്കാൾ കൂടുതൽ ശാരീരക പ്രയത്നം ആവശ്യമാണ്. ഇത് ആത്മീയ ലോകത്തിലും സത്യമാണ്. ദൈവവചനത്തിന്റെ പാൽ കണ്ടെത്തുകയെന്നതിനെക്കാൾ വചനത്തിന്റെ മാംസം കൂടുതൽ ആത്മീയ പരിശ്രമം ആവശ്യമാണ്.

സദ്യശ്വാകൃങ്ങൾ അധ്യായം 2 ൽ മാംസം അന്വേഷിച്ചു കണ്ടെത്തും എങ്ങനെ എന്ന് പറയുന്നു:

മകനേ, ജ്ഞാനത്തിന്നു ചെവിക്കൊടുക്കയും ബോധത്തിന്നു നിന്റെ ഹൃദയം ചായിക്കയും ചെയ്യേണ്ടതിന്നു എന്റെ വചനങ്ങളെ കൈക്കൊണ്ടു എന്റെ കല്പനകളെ നിന്റെ ഉള്ളിൽ സംഗ്രഹിച്ചാൽ, നീ ബോധത്തിനായി വിളിച്ചു വിവേകത്തിനായി ശബ്ദം ഉയർത്തുന്നു എങ്കിൽ, അതിനെ വെള്ളിയെപ്പോലെ അന്വേഷിച്ചു നിക്ഷേപങ്ങളെപ്പോലെ തിരയുന്നു എങ്കിൽ, നീ യഹോവാഭക്തി ഗ്രഹിക്കയും ദൈവപരിജ്ഞാനം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യും.(സദ്യശ് 2:1-5)

ഈ ദൈവത്തിന്റെ അറിവ് കണ്ടെത്തുന്നതിനായുള്ള നടപടികൾ ഇവയാണ്:

1. ദൈവത്തിന്റെ വചനം സ്വീകരിക്കുക: നീ പഠിപ്പിക്കാവുന്നതായിരിക്കണം.
2. ദൈവത്തിന്റെ കല്പനകളെ നിന്നിൽ മറയ്ക്കുക: നിങ്ങൾ ദൈവവചനം സ്വീകരിച്ച് നിങ്ങളുടെ ജീവിതവും ആത്മാവിൽ അതു സമനയിക്കുകയും വേണം. നിന്റെ ജീവിതമാർഗ്ഗത്തിനു അനുസരിച്ച് വചനം മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കരുത്.
3. ജ്ഞാനത്തിനു നിന്റെ ചെവികൊടുക്കുക: യഥാർത്ഥത്തിൽ ദൈവം പറയുന്നത് കേൾക്കുക എന്നാൽ ദൈവം തന്റെ വചനത്തിലൂടെ നിങ്ങളോടു എന്തു സംസാരിക്കുന്നു എന്നതാണ് കേൾക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യം. എവിടെ എന്ത് സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത് അത് ജീവതത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുക.
4. നിന്റെ ഹൃദയം ജ്ഞാനത്തിനായി പ്രയോഗിക്കുക: ദൈവ വചനം (വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന്) ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് ജാഗ്രതയോടെ സ്വയം പ്രയോഗിക്കുക.
5. വെള്ളി നിക്ഷേപങ്ങളെപ്പോലെ അവളെ അന്വേഷിച്ചു തിരയുക: ആരെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തമായ വസ്തുവിൽ ഒരു നിധി ഉണ്ട് എന്ന് പറഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾ എന്തുചെയ്യും? നിങ്ങൾ നിധി കണ്ടെത്തുന്നത് വരെ കൂഴിക്കുവാൻ തുടങ്ങും. ഒരു ചിട്ടയോടെ അന്വേഷിക്കും. അത് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു മുൻഗണന ആയിരിക്കും.

നിങ്ങൾ ദൈവവചനം ഒരു മുൻഗണന നൽകി അടക്കം ചെയ്യുമായി അവന്റെ ജ്ഞാനം തിരയാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ, നിങ്ങൾ അതിനെ കണ്ടെത്തും. അത് ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു മുൻഗണന ആയിരിക്കണം. നിങ്ങൾ നിധി തിരയുന്നത് പോലെ അത്ര ആവേശത്തിലും സമർപ്പണത്തിലും അതിനെ സമീപിക്കണം.

നിങ്ങൾ ഈ മാർഗ്ഗരേഖകൾ പിന്തുടരുകയും, ദൈവത്തിന്റെ മാംസം എന്ന വചനം അന്വേഷിക്കുമ്പോൾ, ഫലങ്ങൾ ഇവയാണ്:

1. നീ യഹോവാഭക്തി ഗ്രഹിക്കയും (വാക്യം 5)
2. ദൈവപരിജ്ഞാനം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യും (വാക്യം 5)
3. അങ്ങനെ നീ നീതിയും ന്യായവും നേരും സകലസമാർഗ്ഗവും ഗ്രഹിക്കും. (വാക്യം 9)
4. ജ്ഞാനം നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പ്രവേശിക്കും; പരിജ്ഞാനം നിന്റെ മനസ്സിനു ഇമ്പമായിരിക്കും. (വാക്യം 10)
5. വകതിരിവു നിന്നെ കാക്കും; വകതിരിവു വിധി കർത്തൃത്വത്തിനും തീരുമാനങ്ങൾക്കും ഉള്ള കഴിവാണു്. (വാക്യം 11)
6. ജ്ഞാനം നിന്നെ സൂക്ഷിക്കും. (വാക്യം 11)
7. അതു നിന്നെ ദുഷ്ടന്റെ വഴിയിൽനിന്നും വികടം പറയുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിൽനിന്നും വിടുവിക്കും. (വാക്യം 12)

## ചില പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഇവിടെ ബൈബിൾ പഠനത്തിനായി ചില പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ.

### ഒരു പ്രത്യേക സമയം ചിട്ടപ്പെടുത്തുക

നിങ്ങൾക്ക് പഠിക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക സമയം ഓരോ ദിവസം സജ്ജമാക്കുക. നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സമയം നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യ സമയപ്പട്ടിക അല്ലെങ്കിൽ മുൻഗണന ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. ചിലർ അതികാലത്തു പുതുമ ആയിരിക്കുമ്പോൾ പഠിക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നത്. ചിലർ വീട്ടിൽ അവരുടെ മികച്ച സമയം രാത്രി വൈകി കണ്ടെത്തും. നിങ്ങൾ ഏതൊരു സമയം തെരഞ്ഞെടുത്താലും, ദൈവവചനം പഠിക്കുന്നതിനായി ദൈവവുമായി ഒരു സ്ഥിരം സമയം ചിട്ടപ്പെടുത്തണം.

### ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

കഴിയുന്നത്ര മുഴക്കം, തടസ്സത്തിൽ നിന്നും സ്വതന്ത്രമായ ഒരു സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. കണ്ണി അതിക്ലേശം കൂടാതെ വായിക്കാൻ നിങ്ങളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു നല്ല പ്രകാശനം ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. കഴിയുമെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ പഠനം വസ്തുക്കൾ നിക്ഷേപിക്കുന്നതിന് അതായത്, ബൈബിൾ, പെൻസിൽ, പേപ്പർ, ബൈബിൾ പഠനം പുസ്തകങ്ങൾക്കായി, സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ഈ വഴി നിങ്ങളുടെ പഠനം ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പായി ഈ ഇനങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ ഓരോ ദിവസവും സമയം ചെലവഴിക്കേണ്ടതില്ല.

### ഒരു പ്രധാനമായുള്ളതായി ആരംഭിക്കുക:

ഓരോ പഠനസമയത്തും പ്രാർത്ഥനയോടെ ആരംഭിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ദൈവവചനം കൈക്കൊള്ളുവാൻ കഴിയെണ്ടതിനു ദൈവത്തോട് വചനം ഗ്രഹിക്കുവാൻ ചോദിക്കുക. ദാവീദ് പ്രാർത്ഥിച്ചു:

യഹോവേ, എന്റെ നിലവിളി തിരുസന്നിധിയിൽ വരുമാറാകട്ടെ; നിന്റെ വചനപ്രകാരം എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ.(സങ്കീർത്തനം 119:169)

### സ്വയം പരീക്ഷ

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ പഠിക്കുവാൻ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ എന്തുകൊണ്ട് പലരും പരാജയപ്പെടുന്നു?
3. "മൂന്നുപാധി" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥമെന്താണ്?
4. ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള താക്കോൽ "മൂന്നുപാധി" എന്താണ്?
5. ദൈവം തന്റെ വചനം പഠിക്കുവാൻ നൽകിയ രണ്ടു വഴികളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
6. യേശു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്ക് മടങ്ങിയ ശേഷം ദൈവം അയച്ചിട്ടു ഒരു ശ്രേഷ്ഠ ആത്മീയ അദ്ധ്യാപകൻ ആരായിരുന്നു?
7. വചനത്തിന്റെ "പാൽ" എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?
8. വചനത്തിന്റെ "മാംസം" എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?
9. ദൈവവചനം പാൽ നിന്നും കട്ടിയായുള്ള ആഹാരത്തിലേക്ക് നീങ്ങുന്ന മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.
10. ഈ അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ബൈബിൾ പഠനത്തിന് മൂന്ന് പ്രായോഗിക നിർദ്ദേശങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.

### കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

1. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ 1 കൊരിന്ത്യർ 3:1 തിരിയുക: പുലോസ് ജഡിക ക്രിസ്ത്യാനികൾ വിവരിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച മൂന്ന് വാക്യങ്ങളുടെ പട്ടിക നൽകുക.
2. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 2:1-15 ൽ, ദൈവവചനത്തിൽ മാംസം തിരയുന്നതിനു വേണ്ടി അഞ്ചു നടപടി പട്ടിക നൽകുക.
3. സഭ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 2:5-12 പഠിക്കുക. ഈ ദൈവവചനം പഠന ഘട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഏഴു ഫലങ്ങളുടെ പട്ടിക നൽകുക.

## അദ്ധ്യായം - 5

### ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ഒരു പദപൊരുത്തം (ക്നോർഡൻസ്) മൂന്ന് ഉപയോഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.
- ഒരു പദപൊരുത്തം ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ വചന പഠനം പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുക.
- ഒരു വിഷയസംബന്ധിയായ പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ വിജ്ഞാനകോശം ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ വിവരണം (കമന്റി) ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ ഭൂപടപുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുക.
- ബൈബിൾ പ്രവൃത്തി പുസ്തകം ഉപയോഗിക്കുക

#### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ കല്പനകൾ എന്നെ എന്റെ ശത്രുക്കളെക്കാൾ ബുദ്ധിമാനാക്കുന്നു; അവ എപ്പോഴും എന്റെ പക്കൽ ഉണ്ടു. നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്റെ ധ്യാനമായിരിക്കുകൊണ്ടു എന്റെ സകലഗുരുക്കന്മാരിലും ഞാൻ ബുദ്ധിമാനാകുന്നു. നിന്റെ പ്രമാണങ്ങളെ അനുസരിക്കയാൽ ഞാൻ വയോധികന്മാരിലും വിവേകമേറിയവനാകുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:98-100)

#### ആമുഖം

ബൈബിൾ പണ്ഡിതന്മാർ പ്രത്യേക ബൈബിൾ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട് അവ ബൈബിൾ പഠനത്തിന് സഹായകരമാകുന്നു. ഈ അദ്ധ്യായം ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു. ബൈബിൾ പഠിക്കാൻ ഈ പ്രത്യേക പുസ്തകങ്ങൾ അത്യാവശ്യം ഇല്ല, നിങ്ങൾക്ക് ഇത് വാങ്ങിക്കുവാൻ കഴിയില്ല അല്ലെങ്കിൽ അവ ലഭ്യമല്ലെങ്കിൽ ഉത്കണ്ഠയുള്ളവരാകേണ്ട. ഈ കോഴ്സ് ബൈബിൾ സ്വയം എങ്ങനെ പഠിക്കാം എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അത്യാവശ്യമായത് ആകെ ഒരു ബൈബിൾ, സത്യവേദ പുസ്തകം.

ഈ ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾക്ക് ഇല്ലെങ്കിലും, അത് എന്തിനു എന്ന് അറിയുന്നത് പ്രധാനമാണ്. ഇതുകൊണ്ടാണ്. ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയത്. അവ ലഭ്യമല്ലെങ്കിലും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം എന്ന് അറിയാൻ ഞങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു, കാരണം അത് നിങ്ങൾക്ക് സഹായകരമായിരിക്കും. ഇത്തരം ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ലഭ്യമാകേണ്ടതിനു നിരവധി വഴികളുണ്ട്. ഒരുപക്ഷേ ഒരു ക്രിസ്ത്യൻ പുസ്തകശാലയിൽ നിന്നും അല്ലെങ്കിൽ പ്രസാധകനിൽ നിന്ന് അവ വാങ്ങുകയും ചെയ്യാം. ഈ

പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുന്നത് താങ്ങാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, ഒരുപക്ഷേ അവ കടം വാങ്ങുവാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾ ഒരു ക്രിസ്ത്യൻ ബൈബിൾ കോളജിന് സമീപം താമസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, അവരുടെ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞേക്കാം. നിങ്ങളുടെ അടുത്തുള്ള ഒരു സുഹൃത്തിനു ഈ പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട് അവ നിങ്ങൾക്ക് തരുവാൻ സാധിച്ചാൽ നിങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാം.

ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ പ്രധാനമാണ്, എന്നാൽ അവ ബൈബിൾ പഠിക്കുന്നതിൽ പകരം വയ്ക്കുവാൻ കഴിയില്ല. നിങ്ങൾ ദൈവവചനം സ്വന്തം പഠനം ചെയ്തതിനു ശേഷം മാത്രമേ ഈ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്. ബൈബിൾ തന്നെ പഠിക്കുന്നത് മുമ്പ് ഒരു ബൈബിൾ പഠനപുസ്തകം നോക്കുന്നത് മനുഷ്യന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സുകളിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ മറ്റ് പഠന ഉപകരണങ്ങൾ എഴുതിയവർ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിക്കും പോലെ അവരുടെ ആവശ്യകമായത് ലഭിച്ചു, അത് ബൈബിൾ നിന്ന് തന്നെ.

നമുക്ക് മറ്റുള്ളവരുടെ ഗവേഷണത്തിൽ ആശ്രയിക്കേണ്ട ആവശ്യം ഇല്ല. ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമല്ല എങ്കിൽ നിങ്ങൾ നിരാശപ്പെടരുത്. നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സൃഷ്ടിപരമായ ശക്തി വസിക്കുന്നു. അവൻ നിങ്ങളെ സകല സത്യത്തിലും നടത്തുവാൻ മികവുറ്റ ദൈവം അയച്ച പ്രത്യേക അദ്ധ്യാപകനാണ്. അതായത് മനുഷ്യർ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങളെക്കാൾ അധികം നല്ലതു പരിശുദ്ധാത്മാവ് ഈ ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമെങ്കിൽ, ദൈവവചനം നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പഠന അനുബന്ധമായി അവ ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കണം എന്നാൽ അവയിൽ ആശ്രയിക്കരുത്. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ സൃഷ്ടിപരമായ അവതരണത്തിൽ ആശ്രയിച്ചിരിക്കണം.

**ബൈബിൾ പദപൊരുത്തം**

ഒരു ബൈബിൾ പദപൊരുത്തം ഓരോ വചനം ഉടൻ പശ്ചാത്തലം ഉപയോഗിച്ച് ബൈബിളിൽ പ്രധാന വാക്കുകളുടെ അക്ഷരമാലാ പട്ടിക നൽകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് പരിമിതമായ സാമ്പത്തിക ഉണ്ടെങ്കിൽ, ബൈബിൾ പഠനത്തിന് ഈ പ്രധാന ഉപകരണം നിങ്ങളുടെ പ്രഥമ ഗണന ആയിരിക്കണം.

പദപൊരുത്തം മൂന്ന് വഴികളിൽ സഹായകമാകുന്നു

1. ഒരു വാക്കിന്റെ എല്ലാ വിശദീകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തുവാൻ: ഉദാഹരണത്തിന് നിങ്ങൾ "മലാഖകൾ" പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, പദപൊരുത്തത്തിൽ വാക്കു "മലാഖകൾ" നോക്കുവാൻ കഴിയും. ഈ വാക്കുകൾ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഓരോ ഇടത്തിന്റെ പൂർണ്ണമായ ഒരു പട്ടിക കണ്ടെത്തും. ഇത് ഓരോ വിഷയത്തിൽ വിവരണങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ പ്രാപ്തമാക്കും. നിങ്ങൾക്ക് ബൈബിൾ കമാപാത്രങ്ങളുടെ പേരുകൾ നോക്കി ഒരു പദപൊരുത്തം ഉപയോഗിച്ച് ജീവചരിത്രവും ചെയ്യാൻ കഴിയും. ഉദാഹരണത്തിന് നിങ്ങൾ "മോശെ" യുടെ പേര് 'അന്വേഷിക്കുന്നുവെങ്കിൽ അതു ബൈബിളിൽ അവന്റെ വിവരണങ്ങൾ നിരത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഒരു വചനത്തിന്റെ ഓരോ വിവരണം വചനത്തിന്റെ ആദ്യ അക്ഷരം പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" എന്ന പദത്തിന്റെ പട്ടിക നോക്കുക:

**ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു**

ജ ശേത്ത് എണ്ണൂറു സംവത്സരം	ഉത്പ 5:4	3205
ജ നിന്റെ അപ്പന്റെ അവൾ	ലേവ്യ 18:11	4138
ഞാൻ നീ ജ	സംഖ്യാ 11:12	3205
അവരെ ജ മക്കൾക്കു	ആവ 23:8	3205
അവന്റെ ശരീരം പുത്രന്മാർ ജ	സദ്യ 8:30	3318
ആർ മഞ്ഞുതുള്ളികളെ ജ	ഇയ്യോ 38:28	3205
ഇന്നു ഞാൻ നിന്നെ ജ	സങ്കീ 2:7	3205
എന്നെ ജ ഇവർ ഹൃദയത്തോടെ	യെശ 49:21	3205
അവർ അന്യജാതിക്കാരുടെ ജ	ഹോശേ 5:7	3205
പിതാവു മാത്രമാണ് ജ പോലെ	യോഹ 1:13	3439
അത് മാത്രമേ ജ പുത്രൻ	യോഹ 1:18	3439
ഏക ജ പുത്രൻ കൊടുത്ത	യോഹ 3:16	3439
ദൈവത്തിന്റെ ജ പുത്രൻ	യോഹ 3:18	3439
ഇന്നു ഞാൻ നിന്നെ ജ	പ്രവ്യ 13:33	1080

വചനം "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" എന്ന ഓരോ വിവരണം പ്രാരംഭ പട്ടികയിൽ "ജ" തന്നെ തെളിവാണു്. ചുരുക്ക രൂപത്തിലെഴുതുന്ന ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾക്ക് പകരം ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ പേർ അക്ഷരമാല ഉപയോഗിക്കുന്നു.

**2. ഒരു പ്രത്യേക വേദവാക്യം കണ്ടെത്താൻ:**

ഒരുപക്ഷേ നിങ്ങൾ ബൈബിളിൽ നിന്നും ഒരു വാക്യം ഓർക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ബൈബിളിൽ നിന്ന് ആ വാക്യം കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഓർത്ത വാക്യം കണ്ടെത്താൻ ഉപയോഗിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന് നിങ്ങൾ "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" എന്ന വാക്യം ഓർക്കുക എങ്കിൽ "തന്റെ ഏകജാതനായ പുത്രനിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവനും നശിച്ചുപോകാതെ നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കേണ്ടതിന്നു ദൈവം അവനെ നലകുവാൻ തക്കവണ്ണം ലോകത്തെ സ്നേഹിച്ചു", എന്ന വചനം പദപൊരുത്തത്തിൽ "ജനിപ്പിച്ചു" നോക്കുവാൻ കഴിയും. അവിടെ എല്ലാ വിവരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തന്നിരിക്കുന്നു "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" കണ്ടെത്തും. നിങ്ങൾ തിരയുന്ന വചനം കണ്ടെത്തുന്നത് വരെ പട്ടിക നോക്കുക. നിങ്ങൾ ഈ വചനം യോഹന്നാൻ 3:16 സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് ഒരു പദപൊരുത്തം ഉപയോഗിക്കുന്നത് വഴി കണ്ടെത്തുന്നു. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിലെ വാക്യം ഇപ്പോൾ കണ്ടെത്താനാകും.

**3. ഒരു വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം കണ്ടെത്താൻ:**

പദപൊരുത്തത്തിൽ ഒരു വചനത്തിന്റെ കീഴിൽ ഓരോ പട്ടികയുടെ അവസാനം ഒരു സംഖ്യ കണ്ടെത്തും. പദപൊരുത്തത്തിന്റെ പുറകിൽ രണ്ട് നിഘണ്ടുക്കൾ ഉണ്ട്. ഒരു നിഘണ്ടു ഹീബ്രു, പഴയ നിയമം എഴുതപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ. മറ്റേ നിഘണ്ടു ഗ്രീക്ക്, പുതിയ നിയമം എഴുതപ്പെട്ട ഭാഷയിൽ. ഈ നിഘണ്ടുക്കൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഹീബ്രു അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രീക്ക് അറിയേണ്ട ആവശ്യമില്ല. പദപൊരുത്തം പട്ടികയുടെ അവസാനം സംഖ്യ അത് ഉപയോഗിക്കുക:

തന്റെ ഏകജാതനെ കൊടുത്ത യോഹന്നാൻ 3:16. . . 3439



പഴയനിയമത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു വാക്യം എങ്കിൽ ഹീബ്രു നിഘണ്ടുവിൽ സംഖ്യ നോക്കുക. അത് പുതിയ നിയമത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു വാക്യം എങ്കിൽ ഗ്രീക്ക് നിഘണ്ടുവിൽ സംഖ്യ നോക്കുക. നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" പഠിക്കുന്നത് യോഹന്നാൻ 3:16 ൽ. അത് ഒരു പുതിയ നിയമത്തിൽ വചനം എന്നതിനാൽ ഗ്രീക്ക് നിഘണ്ടുവിൽ സംഖ്യ 3439 നോക്കുക. ഈ ഗ്രീക്ക് നിഘണ്ടുവിൽ ഇങ്ങനെയാവും കാണുക.:

(1)	(2)	(3)	(4)
3439	ഹോയോയെവ്ഹ്സ്	മോനോഗേനെസ്	മോൻ-ഓഗ്-എന-ആകെ
(5)	(6)		
3441	നും 1096;	മാത്രം-ജനിച്ച	അതായത്, ഏകജാതനായ പുത്രൻ

ബ്രാക്കറ്റിനുള്ളിലുള്ള സംഖ്യകൾ ( ) നിഘണ്ടുവിൽ ദൃശ്യമാകില്ല. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിശദീകരണങ്ങൾ കോഡുചെയ്തിരിക്കുന്നു:

- (1) ഇത് നിങ്ങൾ ഗ്രീക്ക് കാണുന്നതു പ്രകാരം സംഖ്യ.
- (2) ഇത് ഗ്രീക്ക് എഴുതിയിരിക്കുന്ന വാക്യം ആണ്.
- (3) ഇത് ഗ്രീക്ക് ഉച്ചരിക്കുന്നത് കാണിക്കുന്നു.
- (4) ഇത് വാക്യത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു നിങ്ങൾ ഗ്രീക്കിൽ വാക്യം പറയുമ്പോൾ ഉച്ചാരണഭേദം (ഊനൽ) കാണിക്കുന്നു
- (5) ഇത് വാക്കുകളുടെ രൂപം സംഖ്യ നൽകുന്നു. "ഏകജാതനായ" ഈ വചനം "ജനിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു" നിന്നും രൂപം വാക്കുകൾ വന്നു. (നിങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പക്ഷം ഗ്രീക്ക് നിഘണ്ടുവിൽ ഇത് നോക്കുവാൻ കഴിയും. അവയുടെ നമ്പറുകൾ നോക്കൂ).
- (6) ഇത് "ഏകജാതനായ" വാക്കിന്റെ അർത്ഥം നൽകുന്നു. ബൈബിളിൽ ഒരു വാക്കിന്റെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ ഈ പഠന രീതി നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. ഈ കോഴ്സിന്റെ പിന്നീട് വചന പഠനത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ പഠിക്കും.

**ബൈബിൾ നിഘണ്ടു**

ബൈബിൾ നിഘണ്ടു അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ബൈബിൾ വചനങ്ങളുടെ പട്ടിക നൽകുന്നു. ഓരോ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുന്നു. ഒരു ബൈബിൾ നിഘണ്ടു സാധാരണമായ വാക്ക് നിഘണ്ടു പോലെ അല്ല. ഒരു സാധാരണ നിഘണ്ടു അവ ഇപ്പോൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പോലെ അർത്ഥത്തെ നൽകുന്നു. ഒരു ബൈബിൾ നിഘണ്ടു യഥാർത്ഥ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു പോലെ ബൈബിൾ വചനങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തെ നൽകുന്നു.

**വചന പഠന പുസ്തകങ്ങൾ**

വചന പഠനപുസ്തകങ്ങൾ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്യങ്ങൾ അടിസ്ഥാന ബൈബിൾ നിഘണ്ടു നിർവ്വചനത്തിൽ ഏറെയാണ്. അവ ഒരേ വാക്യം ഗ്രീക്ക് അല്ലെങ്കിൽ എബ്രായ പദത്തിൽ കൊടുത്ത വിവിധ അർത്ഥങ്ങൾ നൽകുന്നു. വചനം പഠന പുസ്തകത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വചനത്തിന്റെ ഉദാഹരണ വാക്യവും നൽകുന്നു.

**ബൈബിൾ വിജ്ഞാനകോശം**

ഒരു ബൈബിൾ വിജ്ഞാനകോശം അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ വിവിധ ബൈബിൾ വിഷയങ്ങളും വാക്യങ്ങളും അവയെ വർണ്ണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അത് ഒരു നിഘണ്ടുവിനെക്കാൾ കൂടുതൽ വിപുലമായ ചർച്ച നൽകുന്നു.

**ബൈബിൾ വിവരണം (കമന്ററി)**

ഒരു ബൈബിൾ വിവരണം ബൈബിളിലെ തിരുവെഴുത്തുകളെപ്പറ്റി വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ നൽകുന്ന ഒരു പുസ്തകം. ഇത് ബൈബിളിലെ വാക്യം പ്രകാരം, അദ്ധ്യായം പ്രകാരം വിവരിക്കുന്നു. വളരെ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമായവ വിശദീകരിക്കുന്നതിൽ ഒരു ബൈബിൾ വിവരണം സഹായകമാണ്. എന്നാൽ ഓർക്കുക: ഈ തിരുവെഴുത്തുകളുടെ അർത്ഥത്തെ പറ്റി ഒരു വ്യക്തിയുടെ ആശയങ്ങൾ ആണ്. വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ മനുഷ്യന്റെ മാത്രം അഭിപ്രായം. ഇതു കൊണ്ടാണ് മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ മാത്രം ആശ്രയിക്കുന്നതിനെക്കാൾ സ്വയം ബൈബിൾ പഠിക്കുന്നത് പ്രധാനം.

**ബൈബിൾ ഭൂപടപുസ്തകം**

ബൈബിൾ ഭൂപടപുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമിശാസ്ത്രം ബൈബിളിലെ ഭൂപടങ്ങളും വിവരങ്ങളും നൽകുന്നത് അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. അത് നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിലെ സംഭവങ്ങളുമായി സംഭവിച്ച ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ക്രമീകരണം കണ്ടെത്താനും മനസ്സിലാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

**വിഷയസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ**

ഒരു വിഷയ സംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകം ബൈബിളിലെ പ്രധാന വിഷയ പട്ടിക കീഴിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത വചനം എവിടെ എന്ന് നൽകുന്നു.

**ബൈബിൾ പ്രവൃത്തി പുസ്തകം**

ഒരു ബൈബിൾ പ്രവൃത്തി പുസ്തകം സാധാരണയായി ബൈബിൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിവരങ്ങൾ ഒരു പുസ്തകഭാഗത്തിൽ സംഗ്രഹം ആണ്. ഇത് സഹായകരമായ ഭൂപടം, ചാർട്ടുകളും, നിർവചനങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ ഒപ്പം ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങളുടെ ചുരുക്കവും അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഒരു ബൈബിൾ പ്രവൃത്തി പുസ്തകം ബൈബിളിലെ ഒരു പൊതു അവലോകനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

**ഇന്റർനെറ്റ്**

കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത, ഇന്റർനെറ്റ് പ്രവേശന മാർഗ്ഗം ചെയ്തവർക്ക്, ബൈബിൾ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ അഭ്യുതകരമായ ഒരു ഉറവിടമാണ്. ഈ അധ്യായത്തിൽ പരാമർശിച്ച പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പല ഇന്റർനെറ്റ് പ്രവേശനം ചെയ്യാവുന്നതാണ്. നിങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട വാക്കുകൾ "ബൈബിൾ പഠനം വിഭവങ്ങൾ" പഠന സഹായിയുടെ തലക്കെട്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, "വിഷയ സംബന്ധിയായ ബൈബിൾ" പകർന്നു കൊടുക്കുക നിങ്ങൾക്ക് ഈ വിഷയം കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കും.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ഒരു പദപൊരുത്തം മൂന്ന് പ്രധാന ഉപയോഗങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
3. പട്ടിക ഒന്ന് വാക്കുകൾ നോക്കി പിന്നെ പട്ടിക രണ്ട് കൃത്യമായതു നോക്കുക. മികച്ചത് വിവരിക്കുന്ന നിർവചനം അതിൽ മൂന്നിൽ പദ സംഖ്യ എഴുതുക.

1. പട്ടിക ഒന്ന്	പട്ടിക രണ്ട്
___വിഷയസംബന്ധിയായ	1. വാക്യം പ്രകാരം, അധ്യായം പ്രകാരം ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ നൽകുന്നു
___ബൈബിൾ. നിഘണ്ടു	2. സാധാരണ നിഘണ്ടു പോലെ എന്നാൽ ആധുനിക തയക്കൾ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ നിർവചിക്കുന്നു.
___ബൈബിൾ.വിജ്ഞാനകോശം	3. ബൈബിളിലെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു
___ബൈബിൾ വിവരണം	4. വിഷയസംബന്ധിയായ പട്ടികയും അവയുടെ തിരുവെഴുത്തടിസ്ഥാന ഉദാഹരണവാക്യം നൽകുന്നു
___ബൈബിൾ ഭൂപടപുസ്തകം	5. ബൈബിൾ നിഘണ്ടുവിനെക്കാൾ കൂടുതൽ വിശദീകരണം നൽകുന്നു
___ബൈബിൾ പ്രവൃത്തി പുസ്തകം	6. ബൈബിൾ പൊതുവായ വിവരങ്ങൾ പശ്ചാത്തലം , ചരിത്രം, മുതലായ നൽകുന്നു

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

ബൈബിൾ പഠനം ഉപകരണങ്ങൾക്ക് പ്രവേശന മാർഗ്ഗം ഉള്ളവർ, ഇനിപ്പറയുന്ന പരിശീലനപാഠം പൂർത്തിയാക്കുക:

1. താഴെയുള്ള വാക്യം കണ്ടെത്താൻ ഒരു പദപൊരുത്തം ഉപയോഗിക്കുക. വചനം പൂർത്തിയാക്കുക ബൈബിൾ ഉദാഹരണവാക്യം എഴുതുക:

"ജഡത്താൽ ജനിച്ചതു ജഡം ആകുന്നു; ആത്മാവിനാൽ ജനിച്ചതു \_\_\_\_\_"

ഉദാഹരണവാക്യം: \_\_\_\_\_

2. വചനം പഠിക്കാൻ ഒരു പദപൊരുത്തം ഒരു ബൈബിൾ നിഘണ്ടു ഒരു വചന പഠന പുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് "ദുഷ്ടകാമപ്രവൃത്തി" അതിന്റെ അർത്ഥം സംഗ്രഹിക്കുക
3. ബൈബിൾ വിവരണത്തിൽ യൂദാ 1:4 നോക്കുക. ഈ വാക്യത്തെ കുറിച്ച് എന്ത് അഭിപ്രായങ്ങൾ കാണുക. പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക.

# അദ്ധ്യായം - 6

## വ്യാഖ്യാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- സത്യവചനത്തെ "യഥാർത്ഥമായി വകതിരിച്ചുകൊണ്ടു" എന്നതിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കുക.
- ശരിയായി ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ആറ് പട്ടിക നിയമങ്ങൾ.
- ഈ ആറു നിയമങ്ങൾ ഓരോന്നും നിർവചിക്കുക.
- വാക്കാലുള്ള, പൂർണ്ണമായ പ്രചോദനം നിർവചിക്കുക

### പ്രധാന വാക്യം

സത്യവചനത്തെ യഥാർത്ഥമായി പ്രസംഗിച്ചു(വകതിരിച്ചു) കൊണ്ടു ലജ്ജിപ്പാൻ സംഗതിയില്ലാത്ത വേലക്കാരനായി ദൈവത്തിനു കൊള്ളാകുന്നവനായി നില്പാൻ ശ്രമിക്ക.(2.തിമൊഥെയോസ് 2:15)

### ആമുഖം

വീണ്ടും പ്രധാന വാക്യം വായിക്കുക. ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന "യഥാർത്ഥമായി വകതിരിച്ചുകൊണ്ടു" എന്നത് പഴയനിയമ യാഗങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിന്നും എടുത്തത്, അതിന്റെ അർത്ഥം "നേരായി പിളർപ്പ്". പഴയനിയമത്തിൽ ഒരു വ്യക്തി പാപയാഗത്തിനായി മൃഗത്തെ കൊണ്ടുവരുമ്പോൾ, മൂന്നു ഭാഗങ്ങളായി വേർതിരിച്ച് ഒന്നാം ഭാഗം ദൈവത്തിനു അർപ്പിക്കപ്പെട്ടു. മറ്റൊരു ഭാഗം വഴിപാടു കൊണ്ടു വന്നാൽക്കൂ കൊടുത്തു. മൂന്നാം ഭാഗം പുരോഹിതന് പോയി. ഈ പ്രവൃത്തിക്ക് പദപ്രയോഗം വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത "യഥാർത്ഥമായി വക തിരിച്ചുകൊണ്ടു അത് "ഓരോത്തർക്കും അവൻറേതു കൊടുക്കണമെന്ന്".

ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ ഉചിതമായി ദൈവവചനം യഥാർത്ഥമായി വകതിരിക്കേണ്ടത് പ്രധാനം. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ആരെ എന്തു പറഞ്ഞു എന്ന് നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കണം, നിങ്ങൾ അത് കൃത്യമായി വ്യാഖ്യാനിക്കണം ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ പ്രയോഗികമാക്കുകയും വേണം.

വചനം സ്വയം അഭിസംബോധന ചെയ്തത് മൂന്നു പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇത് 1 കൊരിന്ത്യർ 10:32 ലുണ്ട്:

യെഹൂദന്മാർക്കും യവനന്മാർക്കും ദൈവസഭയ്ക്കും ഇടർച്ചയല്ലാത്തവരാകുവിൻ (1.കൊരിന്ത്യർ 10:32)

എല്ലാ തിരുവെഴുത്തുകളും നമുക്കു വേണ്ടി നൽകപ്പെട്ടു, എന്നാൽ എല്ലാ വാക്യങ്ങളും നമ്മളോട് നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടതല്ല. ഉദാഹരണത്തിന്, ദൈവം ഒരു പെട്ടകം പണിയാൻ നോഹയോട് പറഞ്ഞു. ഈ കഥ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ

ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് എന്നാൽ നീ ഒരു പെട്ടകം പണിയണം എന്ന് അർത്ഥമില്ല. ബൈബിൾ ചിലത് യഹൂദന്മാരോട് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്. ചില ഭാഗങ്ങൾ ജാതികളോട് (യഹൂദന്മാരുടെ പുറമെ രാജ്യങ്ങൾ) നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. മറ്റ് ഭാഗങ്ങൾ സഭക്ക് (യേശുക്രിസ്തുവിൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ വിശ്വാസികളായ എല്ലാവർക്കും) നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നു.

ബൈബിൾ ശരിയായ അർത്ഥം കണ്ടെത്താൻ വേണ്ടി നിങ്ങൾ അതിനെ യഥാർത്ഥമായി വകതിരിക്കാൻ പഠിക്കണം. ഇതിന് മറ്റൊരു വാക്ക് "വ്യാഖ്യാനം" എന്നാൽ ശരിയായ രീതിയിൽ അർത്ഥം നൽകുക. ഓരോ തിരുവെഴുത്തുകളും ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ എങ്ങനെ എത്തിച്ചേരും എന്ന് പഠിക്കണം. യേശു ആ സമയത്തുള്ള മത നേതാക്കളെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി.

അതിനു യേശു ഉത്തരം പറഞ്ഞതു: നിങ്ങൾ തിരുവെഴുത്തുകളെയും ദൈവശക്തിയെയും അറിയാൻ കഴിയാതെ തെറ്റിപ്പോകുന്നു. (മത്തായി 22:29)

ദൈവവചനം അറിയാത്തത് കൊണ്ടാണ് ആത്മീയ പിശക് സംഭവിക്കുന്നത്. ശരിയായി ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ ചില കാര്യങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ അനുസരിക്കണം. ദൈവവചനം "യഥാർത്ഥമായി വകതിരിച്ചുകൊണ്ടു" ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്ന ആറു അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ഉണ്ട്.

**ദൈവിക അധികാര തത്വം**

ദൈവിക അധികാര തത്വം എന്നാൽ അന്തിമ അധികാരം ബൈബിളിനെ ഞങ്ങൾ സ്വീകരിക്കും എന്നാണ്. നാമെല്ലാവരും ബൈബിൾ ഉല്പത്തി മുതൽ വെളിപ്പാടുവരെ ദൈവം പ്രചോദനം നൽകിയെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു:

എല്ലാതിരുവെഴുത്തും ദൈവശ്വാസീയമാകയാൽ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യൻ സകല സൽപ്രവൃത്തിക്കും വക പ്രാപിച്ചു തികഞ്ഞവൻ ആകേണ്ടതിനു (2.തിമൊഥെയോസ് 3:16)

പ്രവചനം ഒരിക്കലും മനുഷ്യന്റെ ഇഷ്ടത്താൽ വന്നതല്ല, ദൈവകല്പനയാൽ മനുഷ്യർ പരിശുദ്ധാത്മനിയോഗം പ്രാപിച്ചിട്ടു സംസാരിച്ചതത്രേ (2. പത്രോസ് 1:19-21)

രണ്ട് വ്യത്യസ്ത തരത്തിലുള്ള പ്രചോദനങ്ങൾ ഉണ്ട്. വാക്കാലുള്ള, പൂർണ്ണമായ എന്നീ പ്രചോദനം.

വാക്കാലുള്ള പ്രചോദനം അർത്ഥമാക്കുന്നത് യഥാർത്ഥത്തിലെ എല്ലാ വചനങ്ങളും ദൈവം പ്രചോദനമായത്. പൂർണ്ണമായ പ്രചോദനം അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഭാഗിക പ്രബോധനം എതിരെയുള്ള എല്ലാ ദൈവവചനവും പൂർണ്ണ പ്രചോദനം.

ബൈബിളിലെ ഓരോ ഭാഗവും ദൈവനിശ്ചിതമാണ്. നമ്മൾ ദൈവിക അധികാര തത്വം സ്വീകരിക്കുമ്പോൾ പിന്നീട് ബൈബിളും ചരിത്രമോ, ശാസ്ത്രം തമ്മിലുള്ള ഒരു വൈരുദ്ധ്യം ഇല്ല. ഒരു പ്രകടമായ വൈരുദ്ധ്യമുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു കാരണം:

- 1. നാം ശാസ്ത്രം അല്ലെങ്കിൽ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. അല്ലെങ്കിൽ. . .

2. ഇന്നത്തെ ശാസ്ത്രീയ അറിവ് കൃത്യമല്ല. വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ വരുമ്പോൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രചോദന വചനം, ബൈബിളിനെ അന്തിമ അധികാരമായി എടുക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ കാലത്ത്, ബൈബിൾ ചരിത്രം അല്ലെങ്കിൽ ശാസ്ത്രം തമ്മിലുള്ള വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ വന്നപ്പോൾ പ്രകടമാണ് എപ്പോഴും ബൈബിൾ ശരിയാകുന്നു പിന്നീട് അന്വേഷണം തെളിയിച്ചു.

**വ്യാഖ്യാനം തത്വം അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ**

ബൈബിൾ വ്യാഖ്യാനം അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥമാക്കുന്നത് അത് എന്ത് പറയുന്നു അങ്ങനെ തന്നെ വിശ്വസിക്കുക. എല്ലായ്പ്പോഴും അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ബൈബിളിനെ വ്യാഖ്യാനിക്കണം, മറ്റുതരത്തിൽ വ്യക്തമായി സൂചിപ്പിക്കാത്ത പക്ഷം. ബൈബിളിൽ ഇസ്രായേൽ ഉണ്ടായിരുന്ന നിലത്തു കൂടി ജോർദാൻ നദി മുറിച്ചുകടന്നു എന്ന് പറയുമ്പോൾ, അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ഇത് വിശ്വസിക്കണം. ബൈബിൾ യെരീഹോ മതിൽ കുറിച്ച് പറയുന്നത് അത് വീണു എന്ന് പരിശുദ്ധാത്മാവ് രേഖപ്പെടുത്തിയത് പോലെ വിശ്വസിക്കണം .

ബൈബിൾ വിവിധ "തരം" ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ചില വ്യക്തികൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ സംഭവങ്ങൾ, തമ്മിൽ അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ അതേസമയം ഭാവിയിൽ സംഭവിക്കുമെന്ന് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. ഈ കോഴ്സിന്റെ അദ്ധ്യായം ഇരുപത്തൊന്നു ഇത് തിരിച്ചറിയുവാൻ സഹായിക്കും.

ബൈബിളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഒരു ചിഹ്നം അതിന്റെ സാധാരണ അർത്ഥത്തിനു പുറമെ ഒരു അർത്ഥം സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, മർക്കോസ് 14:22 വീഞ്ഞു കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ രക്തം പ്രതീകമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. (അവർ യഥാർത്ഥ രക്തം കുടിച്ചതുമാത്രമല്ല) ചിഹ്നങ്ങൾ മിക്കപ്പോഴും ബൈബിൾ പ്രവചനം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് ദാനിയേലിലെ നെബൂഖദ്നേസ്സാറിന്റെ സ്വപ്നം ഇതിൽ വലിയ പ്രതിമ പ്രതീകാത്മക പ്രാധാന്യമുള്ളത്. പ്രതിമയുടെ ഓരോ ഭാഗം ഭാവിയിലുള്ള ലോകരാജ്യം (ദാനിയേൽ 2) പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. ബൈബിൾ സാധാരണയായി ചിഹ്നങ്ങള് വിശദീകരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, പ്രതീകാത്മക പ്രതിമയുടെ വ്യാഖ്യാനം ദാനിയേൽ 2:31-45 രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

യേശു പഠിപ്പിച്ചപ്പോൾ പലപ്പോഴും ഉപമകൾ ഉപയോഗിച്ചു. ഒരു ഉപമ ഒരു ആത്മീയ സത്യം ചിത്രീകരിക്കുന്നതിലുള്ള ആവശ്യത്തിനായി അറിയിക്കുന്ന കഥയാണ്. യേശു എപ്പോഴെങ്കിലും ഉപമ ഉപയോഗിച്ചു അതുപോലെ തന്നെ അത് ബൈബിളിൽ പറയുന്നു. ഉപമ എന്ന് പറയുന്നില്ലെങ്കിൽ ആ കഥ ഒരു യഥാർത്ഥ സംഭവം ആയി സ്വീകരിക്കണം.

**പശ്ചാത്തലം പരിഗണന തത്വം**

ബൈബിളിലെ ഓരോ വാക്യത്തിലും പശ്ചാത്തലം അനുസരിച്ച് പഠിക്കണം. ഇതിന്റെ അർത്ഥം വാക്യത്തിന്റെ ബന്ധപ്പെട്ട് ബാക്കി മുന്തിലുള്ളതും പിന്തുടരുന്നതും പോലെ ബൈബിളിലെ ശേഷം ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിക്കണം. വചനങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഭാഗങ്ങൾ അവരുടെ സന്ദർഭത്തിന് എടുത്തത് കാരണം പല വ്യാജോപദേശങ്ങളും, കപടമതം (കൾട്ടുകൾ) ഉള്ളവരെ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു. ഉദാഹരണത്തിന്, ബൈബിളിൽ ദൈവം ഇല്ല എന്ന് പറയുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് അത് അറിയാമോ?

നിങ്ങൾ സങ്കീർത്തനം 14:1 ഇത് കണ്ടെത്തും. അവിടെ "ദൈവം ഇല്ല" എന്ന് പറയുന്നു. എന്നാൽ നമ്മൾ മുഴുവൻ വായിച്ചാൽ ഇത്:

ദൈവം ഇല്ല എന്നു മൂഢൻ തന്റെ ഹൃദയത്തിൽ പറയുന്നു;(സങ്കീർത്തനം14:1)

പൂർണ്ണമായ വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നും ഭാഗം നീക്കം ചെയ്തപ്പോൾ വളരെ അധികം വ്യത്യസ്തമാണ്.

പശ്ചാത്തലം അനുസരിച്ച് ഒരു വാക്യം പഠിക്കാൻ ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ സ്വയം ചോദിക്കുക:

1. ആരാണ് സംസാരിക്കുന്നത് അതല്ല എഴുതുന്നത് ? ബൈബിൾ എല്ലാം ദൈവത്തിന്റെ വചനം ആണെങ്കിലും വ്യത്യസ്ത മനുഷ്യർ അത് എഴുതുന്നതും, സംസാരിക്കുന്നതും.

2. പറഞ്ഞത് എന്താണ്? എഴുത്തുകാരൻ എന്തു പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ പറഞ്ഞത് സംഗ്രഹിക്കുക.

3. ആർക്കും വേണ്ടിയാണ് പറഞ്ഞത്? ഇസ്രായേൽ? ജാതികൾ? സഭ? ഒരു പ്രത്യേക വ്യക്തിയോട്?

4. എന്തിനു പറയപ്പെട്ടു? വാക്യത്തിലെ ഉദ്ദേശം എന്താണ്? ബൈബിൾ തന്നെ ചില വാക്യത്തിൽ അതിന്റെ ഉദ്ദേശം പറയുന്നു.

ഈ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതല്ലാതെ മറ്റു അനേകം അടയാളങ്ങളും യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാർ കാൺകെ ചെയ്തു. എന്നാൽ യേശു ദൈവപുത്രനായ ക്രിസ്തു എന്നു നിങ്ങൾ വിശ്വസിക്കേണ്ടതിനും വിശ്വസിച്ചിട്ടു അവന്റെ നാമത്തിൽ നിങ്ങൾക്കു ജീവൻ ഉണ്ടാകേണ്ടതിനും ഇതു എഴുതിയിരിക്കുന്നു. (യോഹന്നാൻ 20:30-31)

ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിൽ എഴുതിയതിന്റെ കാരണം ഇത്ര വ്യക്തമായി പ്രസ്താവിച്ചിട്ടില്ല. ഈ സന്ദേശം രേഖപ്പെടുത്തിയത് എന്തുകൊണ്ടെന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ നിങ്ങൾ ഇതിന്റെ പശ്ചാത്തലം പരിശോധിക്കണം.

5. എപ്പോഴാണ് പറഞ്ഞത്? ചില തീരുവെഴുത്തുകൾ തന്നെ സമയവും സാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മെ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന്, സഭയുടെ സേവനങ്ങളിലെ ആശയക്കുഴപ്പം കൊരിന്തിൽ പൗലോസ് ചെന്നപ്പോൾ ഒരു പ്രത്യേക വേദ ഭാഗം എഴുതി അറിയിച്ചു. അദ്ദേഹം സഭയിൽ സ്ത്രീകൾ മിണ്ടാതെ ഇരിക്കണം എന്ന് പറഞ്ഞു. ഇതിന്റെ അർത്ഥം സ്ത്രീകൾ, പ്രാർത്ഥന, പാട്ടും പഠിപ്പിക്കൽ, അല്ലെങ്കിൽ സഭയിൽ ഉറക്കെ ആരാധിക്കരുത് എന്നാണോ?

ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിന് ഈ പറയപ്പെട്ടത് ഏതു സമയത്ത്, എന്തുകൊണ്ട്, ആർക്ക് എന്ന് പരിശോധിക്കണം. അക്കാലത്തു പള്ളി ശുശ്രൂഷയിൽ പുരുഷന്മാർ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഒരു വശത്തും സ്ത്രീകൾ മറ്റു വശത്തും ഇരുന്നിരുന്നു.

കൊരിന്തിലെ സ്ത്രീകൾ മുറിയുടെ ഇപ്പുറത്തു ഇരുന്നു ഭർത്താക്കന്മാരോട് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിച്ചു ശബ്ദം ഉണ്ടാക്കി ശുശ്രൂഷയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുകയായിരുന്നു. ഈ സാഹചര്യമായിരുന്നു പൗലോസ് എഴുതുവാൻ ആവശ്യമായത്.

വിശുദ്ധന്മാരുടെ സർവ്വസഭകളിലും എന്നപോലെ സ്ത്രീകൾ സഭായോഗങ്ങളിൽ മിണ്ടാതിരിക്കട്ടെ; ന്യായപ്രമാണവും പറയുന്നതുപോലെ കീഴടങ്ങിയിരിപ്പാനല്ലാതെ സംസാരിപ്പാൻ അവർക്കും അനുവാദമില്ല. (1.കൊരിന്ത്യർ 14:34)

ഒരു തിരുവെഴുത്ത് വ്യാഖ്യാനിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വാക്യത്തിന്റെ അർത്ഥം വിശദീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. പശ്ചാത്തലം നോക്കാതെ ഒരു വാക്യം ഏറ്റുവാങ്ങിയാൽ തെറ്റായി ധരിക്കുവാൻ ഇടയാക്കുന്നു. പലപ്പോഴും ബൈബിളിൽ ഒരു തിരുവെഴുത്ത് പശ്ചാത്തലത്തിൽ വ്യാഖ്യാനം നൽകുന്നു. ഒരു നല്ല ഉദാഹരണമാണ് മത്തായി 13:1-9: വിതെക്കുന്നവന്റെ ഉപമ ഈ പശ്ചാത്തലം തുടർന്ന് വായിക്കുകയാണെങ്കിൽ, വാക്യം 18-23 ൽ ഉപമ വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ സമാനമായ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ബൈബിൾ പശ്ചാത്തലത്തിൽ സ്വയം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടാണ് പശ്ചാത്തല പരിഗണന പ്രധാനമാണ്.

**ആദ്യം പ്രസ്താവിച്ച തത്വം**

ആദ്യം പ്രസ്താവിച്ച തത്വം, ആദ്യമായി ഒരു വാക്യം, പദം, വസ്തുവോ അല്ലെങ്കിൽ സംഭവം ബൈബിളിൽ പരാമർശിക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ അർത്ഥം പ്രധാന വ്യാഖ്യാനമായി പിന്നീട് അത് സംഭവിക്കുമ്പോൾ നൽകുന്നു.

ഉദാഹരണത്തിന്, ഉല്പത്തി 3 ൽ അത്തി ഇല ആദ്യമായി പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ ആദം സ്വന്തം പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ തന്റെ പാപവും നഗ്നത മറുപ്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതിന് അത്തി ഇല ഉപയോഗിച്ചു. അത്തി ഇല സംസാരിക്കുന്നത് സ്വയം നീതി, ദൈവത്തിന്റെ പരിഹാരം മാർഗ്ഗം നിരാകരിക്കുക, ദൈവസന്നിധിയിൽ സ്വയം ന്യായീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ബൈബിളിൽ ശേഷം പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന അത്തി ഇലകൾ എവിടെ പറഞ്ഞിരുന്നാലും അർത്ഥം ഇതാകുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, അത്തി ഇല അവസാനമായി യേശു പരാമർശിച്ചത് മത്തായി 21, മർക്കൊസ് 11,13 ൽ ഇവിടെ ഒരു അത്തി വൃക്ഷത്തിനു ഇലയുണ്ട് എന്നാൽ ഫലം കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞില്ല, യേശു അതിനെ ശപിച്ചു, അതു ഉണങ്ങിപ്പോയി. ഈ പ്രവർത്തി മനസ്സിലാക്കാൻ ആദ്യം പ്രസ്താവിച്ച തത്വം ഓർത്തു ഉല്പത്തി 3 മടങ്ങി പോകുവാൻ ആവശ്യമാണ്. അത്തി ഇലകൾ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിവിധി തന്നെത്താൻ നീതീകരിപ്പാൻ സ്വയം നീതിമാന്റെ ശ്രമവും മനുഷ്യന്റെ തിരസ്കരണവും പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. അത്തിവൃക്ഷം പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത് യിസ്രായേല്യർ സ്വയം നീതിയുള്ള രാഷ്ട്രം യേശുവിനെ നിഷേധിച്ചു. അവർ അവരുടെ രാജാവിനെ തള്ളിക്കളഞ്ഞു പാപത്തിൽ നിന്നുള്ള രക്ഷ സ്വീകരിക്കാൻ മനസ്സില്ലായിരുന്നു. അവർ സ്വന്തം പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ സ്വയം നീതിമാൻ ആകുവാൻ ശ്രമിക്കുകയായിരുന്നു.

**ആവർത്തനം തത്വം**

ബൈബിൾ എല്ലാം ദൈവികമായി പ്രചോദനം നൽകുന്നു. ബൈബിളിൽ അനാവശ്യം ഭാഗങ്ങൾ ഒന്നുമില്ല. ഓരോ വാക്യവും പ്രചോദനമുള്ളതും ആവശ്യവു



മാണ്. ഈ കാരണത്താൽ തിരുവെഴുത്തുകൾ ആവർത്തിച്ചു ചെയ്യുമ്പോൾ, അത് പ്രധാനമായതിനാൽ ആണ്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ഇത്തരം ഒരു സത്യം പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം ആവർത്തിക്കുന്നത് ആവശ്യമാണ്.

യോഹന്നാൻ 3 ൽ ഈ ആവർത്തനം തത്വം കാണിക്കുന്നു. യേശു പുതുതായി ജനിക്കേണം അനുഭവത്തിന്റെ ആവശ്യം നികോദേമൊസിനോട് പറയുന്നു അത് മൂന്നു പ്രാവശ്യം ആവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

യേശു അവനോടു: ആമേൻ, ആമേൻ, ഞാൻ നിന്നോടു പറയുന്നു; പുതുതായി ജനിച്ചില്ല എങ്കിൽ ദൈവരാജ്യം കാണാൻ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല എന്നു ഉത്തരം പറഞ്ഞു.(യോഹന്നാൻ 3:3)

അതിന്നു യേശു: ആമേൻ, ആമേൻ, ഞാൻ നിന്നോടു പറയുന്നു: വെള്ളത്താലും ആത്മാവിനാലും ജനിച്ചില്ല എങ്കിൽ ദൈവരാജ്യത്തിൽ കടപ്പാൻ ആർക്കും കഴികയില്ല.(യോഹന്നാൻ 3:5)

നിങ്ങൾ പുതുതായി ജനിക്കേണം എന്നു ഞാൻ നിന്നോടു പറയുന്നത് ആശ്ചര്യപ്പെടരുതു.(യോഹന്നാൻ 3:7)

ഓർക്കുക: ബൈബിൾ ആവർത്തിക്കുകയും അതിലേക്ക് വഴി പറയുന്നതും പരിശുദ്ധാത്മാവാണ് "നിൽക്കൂ, ഈ പറഞ്ഞത് ശരിക്ക് ശ്രദ്ധിക്കൂ"

**ശേഖരിക്കുന്ന വെളിപ്പാട് തത്വം**

ഈ തത്വം യഥാർത്ഥത്തിൽ ബൈബിൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു:

തിരുവെഴുത്തിലെ പ്രവചനം ഒന്നും സ്വയമായ വ്യാഖ്യാനത്താൽ ഉളവാകുന്നതല്ല എന്നു ആദ്യം തന്നെ അറിഞ്ഞു കൊള്ളേണം. പ്രവചനം ഒരിക്കലും മനുഷ്യന്റെ ഇഷ്ടത്താൽ വന്നതല്ല, ദൈവകല്പനയാൽ മനുഷ്യർ പരിശുദ്ധാത്മ നിയോഗം പ്രാപിച്ചിട്ടു സംസാരിച്ചതത്രേ.(2.പത്രോസ് 1:20-21)

ശേഖരിക്കുന്ന വെളിപ്പാട് തത്വം ഇതാണ്. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിലുള്ള ദൈവവചനം മുഴുവൻ സത്യം ഒറ്റപ്പെട്ട വാക്യത്തിൽ നിന്നും സമാഹരിക്കുവാൻ പാടില്ല. ബൈബിൾ ശേഖരിക്കുന്ന എല്ലാം (മൊത്തം) വെളിപ്പാട് ഒരു സത്യത്തെ സംബന്ധിച്ച പരിഗണിക്കണം. ഇതുകൊണ്ടാണ് ഇതിനെ ശേഖരിക്കുന്ന വെളിപ്പാട് തത്വം എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്നത്.

നിങ്ങൾ ഒറ്റപ്പെട്ട വചന അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങളുടെ ഉപദേശം, പരിശീലനം അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസങ്ങൾ ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് സാധ്യമല്ല. നിങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനം പൊരുത്തമുള്ളത് എന്ന് അറിയുന്നത് വരെ നിങ്ങൾ തുടർന്ന് തിരുവെഴുത്തുകൾ മുഴുവൻ പഠിക്കുക.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. സത്യവചനത്തെ "യഥാർത്ഥമായി വകതിരിച്ചുകൊണ്ടു" എന്താണ്?
3. ബൈബിൾ "വാക്കാലുള്ള" പ്രചോദനം എന്നാൽ എന്താണ്?
4. ബൈബിൾ "തികഞ്ഞ" പ്രചോദനം എന്നാൽ എന്താണ്?
5. ഈ അധ്യായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ഓരോ വ്യാഖ്യാന തത്വം കാണിയിക്കുക. ഓരോ തത്വത്തിനു ശേഷം അതിന്റെ അർത്ഥം സംക്ഷിപ്തമായി വിശദീകരിക്കുക:

- |                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| തത്വം 1: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |
| തത്വം 2: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |
| തത്വം 3: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |
| തത്വം 4: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |
| തത്വം 5: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |
| തത്വം 6: _____ | അത് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്താണ്: |

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

ദൈവ വചനത്തിന്റെ പ്രചോദനം സ്ഥിരീകരിക്കാൻ ബൈബിളിൽ നിരവധി ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഓരോ വേദഭാഗം നോക്കുക അതിനെ ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുക

വേദഗ്രന്ഥം

ചുരുക്കം

- എബ്രായർ 1: 1 \_\_\_\_\_
- 1 തെസ്സലോനീക്യർ 2:13 \_\_\_\_\_
- 1 തിമോത്തി 3:16 \_\_\_\_\_
- 1 കൊരിന്ത്യർ 14:37 \_\_\_\_\_
- 1 കൊരിന്ത്യർ 2: 7-13 \_\_\_\_\_
- 1 കൊരിന്ത്യർ 11:23 \_\_\_\_\_
- ഗലാത്യർ 1: 11,12,16,20 \_\_\_\_\_
- എഫെസ്യർ 3: 1-10 \_\_\_\_\_
- 1 പത്രോസ് 1: 10,11,21 \_\_\_\_\_
- 2 പത്രോസ് 3:16 \_\_\_\_\_

# അദ്ധ്യായം - 7

## ബൈബിൾ പശ്ചാത്തലം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിൾ പ്രധാന ചരിത്ര കാലഘട്ടങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക.
- ബൈബിൾ കാലങ്ങളിലെ ദൈവദാന ജീവിതത്തെ വിവരിക്കുക.
- വേദപുസ്തക പുരാവസ്തു ശാസ്ത്രം നിർവ്വചിക്കുക.

### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങളെ നീ എന്നേക്കും സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ പണ്ടുതന്നെ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:152)

### ആമുഖം

ബൈബിളിലെ ഓരോ ഭാഗം ചരിത്രത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക സമയത്ത് സംഭവിച്ചു. ഒരു വേദഭാഗം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കുന്നത് പലപ്പോഴും ഈ ഘടകങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഈ അദ്ധ്യായം ബൈബിൾ ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു ചെറു വിവരണം നൽകുന്നു, ബൈബിൾ കാലത്ത് ദൈവദാന ജീവിതത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.

### കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം

കഴിഞ്ഞ സമയത്ത് നടന്ന ഒരു സംഭവം കാലക്രമത്തിൽ ചരിത്രം പറയുന്നു. "കാലക്രമത്തിൽ" എന്നതിന്റെ അർത്ഥം ക്രമത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ അനുക്രമം എന്നാണ്. കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം ശരിയായ ക്രമത്തിൽ ഭൂതകാലത്തിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു. ലോകത്തിലെ തീയതിയുടെ സമയം രണ്ട് പ്രധാന കാലഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ രണ്ട് കാലഘട്ടങ്ങളിൽ വർഷം ശേഷം പ്രഥമാക്ഷരം ഉപയോഗിച്ചു കാണിക്കുന്നു:

B.C. ഈ പ്രഥമാക്ഷരം അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സംഖ്യ ഒരു സംഭവം ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന് മുമ്പേ സംഭവിച്ചത്.

A.D. ഈ പ്രഥമാക്ഷരം അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സംഖ്യ ഒരു സംഭവം യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന് ശേഷം സംഭവിച്ചത്.

ഇത് 250 B.C. സംഭവിച്ചത് എന്ന് പറയുമ്പോൾ അത് 250 വർഷം ക്രിസ്തുവിനു മുമ്പ് സംഭവിച്ചത്. ഒരു സംഭവം 700 എഡി സംഭവിച്ചു എന്ന് പറയുമ്പോൾ അത് ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനത്തിന് 700 വർഷം ശേഷം സംഭവിച്ചത്. ഒരു വലിയ സംഖ്യ ശേഷം B.C. അത് പ്രായമുള്ള തീയതി. ഒരു വലിയ സംഖ്യ ശേഷം A.D. ഉണ്ട്, അതിന് വലിയ സംഖ്യ അത് സമീപകാല തീയതി.

ഈ ചാർട്ട് നിങ്ങളെ തീയതി മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും:

<p><b>B.C.</b> 500 B.C. 300 B.C. 100.B.C. ! ഇത് 500 വർഷത്തോളം മുമ്പായി സംഭവിച്ചതിനാൽ ഈ തീയതി പ്രായമുള്ളത്</p>	<p><b>A.D.</b> 100 A.D. 300 A.D. 500 A.D. ! ക്രിസ്തു ശേഷം 500 വർഷം സംഭവിച്ചതിനാൽ ഈ തീയതി ഏറ്റവും സമീപകാലം</p>
---	---

ബൈബിൾ സംഭവങ്ങളുടെ കാലാനുസൃതമായ ചരിത്രം അറിയാൻ കഴിയുംവിധം നിരവധി മാർഗങ്ങളുണ്ട്:

1. ബൈബിൾതന്നെ ചില സംഭവങ്ങളുടെ തീയതികൾ നൽകുന്നു.
2. ആദ്യകാല ചരിത്രകാരന്മാരുടെ രേഖകൾ തീയതികൾ നൽകുന്നു.
3. പുരാവസ്തു ശാസ്ത്രം മൂലമേ അത് പുരാവസ്തു ഗവേഷണ പഠനം ആകുന്നു. ഇത് അവരുടെ സംസ്കാരങ്ങൾ നിലവിലുള്ള അവശിഷ്ടങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ നിന്ന് കഴിഞ്ഞ കാലത്തിന്റെ അറിവ് ലഭിക്കുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രമാണ്. ബൈബിൾ പുരാവസ്തുഗവേഷണം എന്നാൽ ബൈബിൾ ദേശങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തിയ അവശിഷ്ടങ്ങളുടെ പഠനമാണ്. ബൈബിളിൽ ചരിത്രപരമായി രേഖപ്പെടുത്തിയ ചില ഈ അവശിഷ്ടങ്ങളുടെ തീയതികൾ നേടുക ചെയ്തു.

**ബൈബിൾ കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം**

ബൈബിളിലെ കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം ഏറ്റവും എളുപ്പത്തിൽ പന്ത്രണ്ടു പ്രധാന കാലഘട്ടങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ചാർട്ട് ഒന്ന് ബൈബിളിലെ പ്രധാന കാലഘട്ടങ്ങളെ കാണിക്കുന്നു. ചാർട്ടിന്റെ വശത്ത് നിരയിൽ രണ്ട് നോക്കൂ. അത് "സൃഷ്ടി മുതൽ അബ്രാഹാം" ആരംഭിച്ച് "സുവിശേഷത്തിന്റെ വ്യാപ്തി" യിൽ സമാപിക്കുന്ന ബൈബിൾ ചരിത്രത്തിലെ 12 കാലഘട്ടങ്ങൾ.

നിരകൾ ഒന്ന്, മൂന്ന് ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ എപ്പോൾ എഴുതിയിരുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നു. പഴയ പുതിയ നിയമത്തിന്റെ മദ്ധ്യത്തിലെ കാലഘട്ടത്തിൽ 386 വർഷം യാതൊരു ഗ്രന്ഥരചന ഉണ്ടായിരുന്നില്ല എന്ന് ശ്രദ്ധിക്കുക. ബൈബിൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ഈ കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം കാണുക. ഇത് നിങ്ങളെ സംഭവങ്ങളുടെ സമയം നിർണ്ണയിക്കാൻ സഹായിക്കും.

**ചാർട്ട് ഒന്ന് ബൈബിൾ കാലക്രമം അനുസരിച്ച് ചരിത്രം**

ഒന്ന്	രണ്ട്	മൂന്ന്
ഉല്പത്തി	1. സൃഷ്ടി മുതൽ അബ്രാഹാം	
	2. അബ്രാഹാം മുതൽ മോശ	
പുറപ്പാട്		
ലേവ്യപുസ്തകം	3. പുറപ്പാട്	
സംഖ്യാപുസ്തകം		
ആവർത്തനപുസ്തകം		

യോഗ്യവ

4. കനാൻ കീഴടക്കൽ

ന്യായാധിപന്മാർ  
രൂത്ത്

5. ന്യായാധിപന്മാർ

6. രാജത്വം

ഇയ്യോബ്  
സങ്കീർത്തനങ്ങൾ  
സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ  
സഭാപ്രസംഗി  
ഉത്തമഗീതം  
യേശു  
യിരെമ്യാവു  
വിലാപങ്ങൾ  
യേഹോസ്കേൽ  
ദാനിയേൽ  
ഹോശേയ  
യോവേൽ  
ആമോസ്  
ഓബദ്യാവു  
യോനാ  
മീഖാ  
നഹൂം  
ഹബക്കൂക്  
സെഫ്നയാവു

1 സാമൂവൽ  
2 സാമൂവൽ

1 രാജാക്കന്മാർ  
2 രാജാക്കന്മാർ

1 ദിനവൃത്താന്തം  
2 ദിനവൃത്താന്തം

7. രണ്ടു രാജ്യങ്ങൾ  
8. യെഹൂദാ മാത്രം

എസ്രാ  
നെഹെമ്യാവു  
മലാഖി

9. പ്രവാസത്തിലേക്ക്

10. പുനരുദ്ധാരണം

ഹഗ്ഗായി  
സെഖർയ്യാവു

**പഴയ പുതിയ നിയമവും ഇടയ്ക്ക്**

മത്തായി  
മർക്കൊസ്  
ലൂക്കോസ്  
യോഹന്നാൻ

11. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം

റോമർ  
1&2 കൊരിന്ത്യർ  
ഗലാത്യർ  
എഫെസ്യർ  
ഫിലിപ്പിയർ  
കൊലൊസ്സ്യർ  
1&2 തെസ്സലോനീക്യർ  
1&2 തിമൊഥെയൊസ്

അ. പ്രവൃത്തികൾ 12. സുവിശേഷ വ്യാപ്തി

ഫിലേമോൻ  
തീത്തോസ്  
എബ്രായർ  
യാക്കോബ്  
1&2 പത്രോസ്  
1&2&3 യോഹന്നാൻ  
യൂദാ  
വെളിപ്പാടു

ഇപ്പോൾ ബൈബിൾ ചരിത്രം ഈ 12 ഘട്ടങ്ങളിലായി നടന്ന പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ വായിക്കുക

**1. സൃഷ്ടി മുതൽ അബ്രാഹാം (സൃഷ്ടി നിന്നും 2000 B.C.)**

പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൃഷ്ടി, പാപത്തിൽ നിന്നും മനുഷ്യന്റെ വിഴ്ച, ആബേലിനെ കൊലപ്പെടുത്തിയ കയീൻ, നോഹയും ജലപ്രളയം, ബാബേൽ ഗോപുരം ഇവ ആകുന്നു ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രധാന ബൈബിൾ ചില സംഭവങ്ങൾ.

**2. എബ്രഹാം മുതൽ മോശ (2000-1500 B.C.)**

ഈ കാലഘട്ടം ഏകദേശം 500 വർഷം ആകുന്നു. ഒരു മനുഷ്യൻ എബ്രഹാം, അവന്റെ സന്തതിയുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ദൈവം അബ്രാഹാമിൽ നിന്നു ഇസ്രായേൽ ജനതയെ എഴുന്നേല്പിച്ചു അവൻ ലോകത്തിന്റെ ജാതികൾക്കു തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. ഈ കാലഘട്ടം യിസ്ഹാക്ക്, അബ്രാഹാമിന്റെ പുത്രൻ യിസ്ഹാക്കിന്റെ മകനായ യാക്കോബിന്റെ കഥകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഈജിപ്തിൽ അടിമയായി വിറ്റു വലിയ ഭരണാധികാരിയുമായ യാക്കോബിന്റെ മകനായ ജോസഫിന്റെ കഥ, യാക്കോബ് കുടുംബവും പിന്നീട് ഈജിപ്തിൽ ജോസഫിനോട് ചേർന്നു.

**3. പുറപ്പാട് (1500-1460 B.C.)**

ഉല്പത്തിയുടെ അവസാനവും പുറപ്പാട് തുടക്കവും ഏകദേശം 100 വർഷം. യാക്കോബിന്റെ കുടുംബം ഈ സമയത്ത് ഇസ്രായേൽ ജനതയായി വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഈജിപ്തുകാർ അവരെ അടിമകളാക്കി കാരണം ഇസ്രായേല്യരുടെ പെട്ടെന്നുള്ള വർദ്ധന അവർ ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു. മോശയെ എഴുന്നേല്പിച്ചു തന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഇസ്രായേല്യർ അത്ഭുതകരമായി ഈജിപ്ത് നിന്ന് വിട്ടുപോയി. ഒരു വർഷം സീനായിൽ തങ്ങിയശേഷം മരുഭൂമിയിൽ 38 വർഷത്തോളം അലഞ്ഞു നടന്നു. ഈ കാലഘട്ടം മോശയുടെ മരണശേഷം അവസാനിക്കുന്നു, യോശുവ എന്ന ഒരു മനുഷ്യൻ യിസ്രായേലിന്റെ നേതൃത്വത്തിലേക്ക് വന്നു.

**4. കനാൻ കീഴടക്കൽ (1460-1450 B.C.)**

ഈ കാലയളവിൽ യോശുവ ദൈവം അവരെ വാഗ്ദത്ത ദേശമായ കനാൻ കൈവശമാക്കേണ്ടതിന്നു യിസ്രായേൽമക്കളെ നയിച്ചത്. ഈ പ്രദേശത്തെ ക്രൂരരായ ജനങ്ങളെ സൈനികമായി കീഴടക്കി ദേശം യിസ്രായേലിന്റെ 12 ഗോത്രങ്ങളായി വിഭജിച്ചു. ഈ 10 വർഷം കാലഘട്ടം യോശുവയുടെ പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

**5. ന്യായാധിപന്മാർ (1450-1102 B.C.)**

ദൈവം യിസ്രായേൽ ജനതയെ ഭരണം നടത്തുവാൻ ന്യായാധിപന്മാരെ എഴു ന്നേല്പിച്ചു. അത് ഇസ്രായേലിൽ ഒരു ഇരുണ്ട കാലഘട്ടം, ആത്മീയ പരാജയ ത്തിന്റെ കാലമായിരുന്നു. ഈ കാലഘട്ടം 348 വർഷം നീണ്ടു നിന്നു.

**6. രാജത്വം (1102-982 B.C.)**

ശമുവേൽ യിസ്രായേലിന്റെ അവസാന ന്യായാധിപനായി യിസ്രായേലിൽ രാജ ത്വം സ്ഥാപിക്കുകയും ശൌലിനെ രാജാവായി അഭിഷേകം ചെയ്തു. മൂന്ന് രാ ജാക്കന്മാർ, ശൌൽ, ദാവീദ്, ശലോമോൻ ഓരോത്തരും 40 സംവത്സരം വാണു. ഈ സമയത്ത് ഇസ്രായേൽ ജനത തങ്ങളുടെ ചരിത്രത്തിലെ ഏറ്റവും മഹത്വം വരിച്ചു. രാജ്യഭരണം ഉറച്ചു, ഇസ്രായേലിലെ അതിരുകൾ വികസിപ്പിച്ചു. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ ചരിത്രം അതോടൊപ്പം തുടർന്നുള്ള മൂന്നു കാലഘട്ടങ്ങൾ 1&2 രാജാക്കന്മാർ, 1&2 സാമുവൽ, 1&2 ദീനവൃത്താന്തം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ കാലയളവിൽ രാജ്യം 120 വർഷം നീണ്ടുനിന്നു തുടർന്ന് രാജ്യം ഭിന്നിച്ചു.

**7. രണ്ട് രാജ്യങ്ങളായി (982-722 B.C.)**

സോളമന്റെ ദോഷ മകൻ റെഹബെയാം സിംഹാസനത്തിൽ എത്തിയപ്പോൾ, വടക്കുള്ള ഗോത്രങ്ങൾ മത്സരിച്ചു. അവർ ഇസ്രായേലിൽ ഒരു പ്രത്യേക രാജ്യം സ്ഥാപിച്ചു. തെക്ക് യെഹൂദ രാജ്യം എന്നറിയപ്പെട്ടു. ഇസ്രായേൽ ഏകദേശം 259 വർഷം ഈ രണ്ടു രാജ്യങ്ങളായി വിഭജിച്ചു.

**8. യെഹൂദാ മാത്രം (722-587 B.C.)**

ഇസ്രായേൽ, ഉത്തര രാജ്യത്തെ, 722 ബി.സി. അസീറിയക്കാർ കീഴടക്കുകയും ജനത്തെ അശൂരിലേക്കു ബദ്ധരായി കൊണ്ടുപോയി. ഇസ്രായേലിന്റെ പതന ത്തിനു ശേഷം, തെക്കേ യെഹൂദാരാജാവിന്റെ രാജ്യം 135 വർഷം നീണ്ടുനിന്നു. യെഹൂദയുടെ രാജാക്കന്മാർ ദൈവത്തോട് കൂടുതൽ ഭക്തി കാണിച്ചു, അതിനാ ല് ജനം ആഴമുള്ള പാപത്തിലേക്ക് പോയില്ല.

**9. പ്രവാസത്തിലേക്ക് (587-538 B.C.)**

പ്രവാചകന്മാരുടെ മുന്നറിയിപ്പുകൾ പോലും വക വെയ്ക്കാതെ യെഹൂദാ പാ പത്തിലേക്ക് പോയി, ദൈവം അവരെ നെബൂഖദ്നേസറിനു കീഴടക്കപ്പെട്ടവരായി ബാബേലിലേക്കു പ്രവാസികളായി പിടിച്ചു കൊണ്ട് പോയി. യെരൂശലേം നഗരം നശിപ്പിച്ചു, നൂറു വർഷം മുമ്പ് ജോർദാൻ നദിയിൽ കൂടെ അത്ഭുതകരമായി കടന്ന ദൈവത്തിന്റെ ജനം ഇപ്പോൾ ചങ്ങലക്കിട്ട് കൊണ്ട് പോകുന്നു.

**10. പുനരുദ്ധാരണം (538-391 B.C.)**

ബാബേൽ‌ലിൽ സൈറസ് എന്ന ഒരു രാജാവായി വന്നപ്പോൾ ദൈവജനത്തെ യെരൂശലേമിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്ന് അവരുടെ ആരാധനാ ക്ഷേത്രം പുനർനിർമി കാൻ അനുവാദം കൊടുത്തു. സെറൂബാബേലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വാഗ്ദത്ത ഭൂമിയിൽ മടങ്ങി സ്വയം പുനഃസ്ഥാപിക്കുവാൻ കൂട്ടത്തെ നയിച്ചു. ഈ കാല യളവിലെ രേഖകൾ എസ്രാ, നെഹെമ്യാവു, എസ്തേർ പുസ്തകങ്ങളിൽ കാണ പ്പെടുന്നത്. ഈ പുനരുദ്ധാരണം കാലഘട്ടം 147 വർഷം നീണ്ടുനിന്നു.

**പഴയ പുതിയ നിയമവും ഇടയ്ക്ക് (391-5 B.C.)**

പഴയനിയമത്തിൽ കനാനിൽ ദൈവജനത്തെ, ഇസ്രായേൽ പുനരുദ്ധാരണത്തോടു

കൂടെ സമാപിക്കുന്നു. അപ്പോൾ പഴയ പുതിയ നിയമവും ഇടയ്ക്ക് 400 വർഷം. ഈ കാലയളവിൽ എഴുതിയ യാതൊരു ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല, അപ്പോഴുള്ള വിവരങ്ങൾ മതേതരമായ രചനകളിൽ നിന്ന് വരുന്നു.

ഈ കാലത്ത് ഫലസ്തീൻ ഭരിച്ചിരുന്നത് പേർഷ്യക്കാർ (536-333 ബി.സി.) ഗ്രീക്കുകാർ (333-323 ബി.സി.), ഈജിപ്തുകാർ (323-204 ബി.സി.), അരാമ്യർ (204-165 ബി.സി.), മക്കബിന്സ് (165-63 ബി.സി.), റോമർ (63 ബി.സി. ക്രിസ്തുവിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലൂടെ).

**11. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം (5 B.C-28 A.D.)**

400 വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വരവിനായി വഴി ഒരുക്കേണ്ടതിനു ദൈവം യോഹന്നാൻ സന്നാപകനെ എഴുന്നേല്പിച്ചു. യേശു പാപികളായ മനുഷ്യവർഗത്തിന്റെ രക്ഷക്ക് വേണ്ടി ആയിരുന്നു. മനുഷ്യൻ യഥാർത്ഥത്തിൽ പാപം ചെയ്തപ്പോൾ (ഉല്പത്തി 3:15) രക്ഷയുടെ ഈ പദ്ധതിയുടെ വാഗ്ദാനം ആദ്യം ഏദൻ തോട്ടത്തിൽ ഉണ്ടാക്കി. യേശു അത്ഭുതകരമായി കന്യകയാൽ ജനിച്ചു, ഇസ്രായേലിന് മിശിഹാ എന്ന് തന്നെ വെളിപ്പെടുത്തി, തള്ളപ്പെട്ടു, എല്ലാ മനുഷ്യരുടെ പാപത്തിനു ക്രൂശിക്കപ്പെട്ടു, ദൈവ ശക്തിയാൽ പുനരുത്ഥാനം ചെയ്തു, മത്തായി, മർക്കോസ്, ലൂക്കോസ്, യോഹന്നാൻ 33 വർഷക്കാലയളവ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു,

**12. സുവിശേഷ വ്യാപ്തി (28-100 A.D)**

ഈ കാലഘട്ടം ക്രിസ്തുവിന്റെ പുനരുത്ഥാനം, സ്വർഗത്തിലേക്കു മടങ്ങിയ ശേഷമുള്ള സംഭവങ്ങൾ. ഇത് യെരൂശലേമിൽ നിന്നു യെഹൂദ, ശമര്യയ്ക്കു ലോകത്തിലുള്ള എല്ലായിടവും സുവിശേഷം പ്രചരിച്ചത് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

**ചാർട്ട് രണ്ട് - ഇസ്രായേലിന്റെ ന്യായാധിപന്മാർ**

പഴയ നിയമ ഇസ്രായേലിൽ ന്യായാധിപന്മാർ ഭരിച്ചിരുന്ന കാലത്ത് പല സംഭവങ്ങൾ പരാമർശിക്കുന്നു. ഇസ്രായേലിൽ രാജാക്കന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നതിനു മുമ്പ് ന്യായാധിപന്മാർ ഭരിച്ചു. ന്യായാധിപതിമാരുടെ ചരിത്രം ന്യായാധിപന്മാരുടെ പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ന്യായാധിപന്മാരുടെ കാലയളവിൽ സംഭവിച്ച സന്ദർഭം തിരിച്ചറിയാൻ ചാർട്ട് ഉപയോഗിക്കുക:

ഉദാഹരണവാക്യം	പേര്	B.C.തിയതി	വർഷത്തിന്റെ എണ്ണം
ന്യായാധിപന്മാർ 3: 7-11	ഒത്നിയേൽ	1400-1360	40
ന്യായാധിപന്മാർ 3: 12-31	ഏഹൂദ്	1360-1280	80
ന്യായാധിപന്മാർ 3: 12-31	ശംഗർ	1280	1
ന്യായാധിപന്മാർ 4-5	ദെബോരാ	1280-1240	40
ന്യായാധിപന്മാർ 6-8: 32	ഗിദദോൻ	1240 -1200	40
ന്യായാധിപന്മാർ 9	അബീമേലെക്	1200-1197	3
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 1-2	തോലാ	1197-1174	23
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 3-5	യായീരിന്റെ	1174-1152	22
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 6-12	യിഫ്താഹ്	1152-1146	6
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 6-12	ഇബ്സാൻ	1146-1138	8
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 6-12	ഏലോൻ	1138-1128	10
ന്യായാധിപന്മാർ 10: 6-12	അബ്ബോൻ	1128-1121	7
ന്യായാധിപന്മാർ 13-16	സാംസൺ	1121-1101	20



**ചാർട്ട് മൂന്ന്: ഇസ്രായേലിലെയും യെഹൂദയിലെയും രാജാക്കന്മാർ**

പല പഴയ നിയമം സംഭവങ്ങൾ യിസ്രായേലിലെയും യെഹൂദയിലെയും വ്യത്യസ്ത രാജാക്കന്മാരുടെ ഭരിച്ച കാലത്ത് സംഭവിച്ചു. ഈ ചാർട്ട് ഈ സംഭവങ്ങൾ പ്രതിപാദിച്ചുകാണുന്നത് സഹായിക്കും:

ഇസ്രായേൽ രാജാക്കന്മാർ:

**രാജാവിന്റെ പേര് ഭരിച്ച വർഷത്തിന്റെ നീളം B.C.തിയതി ഉദാഹരണവാക്യം**

യൊരോബെയാം I	22	976-954	I രാജാക്കന്മാർ 11: 26-14: 20
നാദാബ്	2	954-953	I രാജാക്കന്മാർ 15: 25-28
ബയേശാ	24	953-930	I രാജാക്കന്മാർ 15: 7: 27-16
ഏലാ	2	930-929	I രാജാക്കന്മാർ 16: 6-14
സിമ്രി	(7 ദിവസം)	929	I രാജാക്കന്മാർ 16: 9-20
ഒഥി	12	929-918	I രാജാക്കന്മാർ 16: 15-28
ആഹാബ്	21	918-898	I രാജാക്കന്മാർ 16: 28-22: 40
അഹസ്യാവു	1	898-897	I രാജാക്കന്മാർ 22: 40- II രാജാക്കന്മാർ 1:18
യെഹോരാം	11	897-885	II രാജാക്കന്മാർ 3: 25: 1-9
യേഹൂ	28	885-857	II രാജാക്കന്മാർ 9: 36: 1-10
യെഹോവാഹാസ	16	857-841	II രാജാക്കന്മാർ 13: 1-9
യെഹോവാശ്	16	841-825	II രാജാക്കന്മാർ 13: 10-14: 16
യൊരോബെയാം II	40	825-773	II രാജാക്കന്മാർ 14: 23-29
സെഖർയ്യാവു	½	773-772	II രാജാക്കന്മാർ 14: 29-15: 12
ശല്ലൂം	(1 മാസം)	772	II രാജാക്കന്മാർ 15: 10-15
മെനഹേം	10	772-762	II രാജാക്കന്മാർ 15: 14-22
പെക്കഹ്യാവു	2	762-760	II രാജാക്കന്മാർ 15: 22-26
പേക്കഹ്	20	760-730	II രാജാക്കന്മാർ 15: 27-31
ഹോശേയ	9	730-721	II രാജാക്കന്മാർ 15: 6: 30-17

യെഹൂദാ രാജാക്കന്മാർ:

**രാജാവിന്റെ പേര് ഭരിച്ച വർഷത്തിന്റെ നീളം B.C.തിയതി ഉദാഹരണവാക്യം**

രഹബെയാം	17	976-959	I രാജാക്കന്മാർ 11: 42-14: 31
അബിയാം	3	959-996	I രാജാക്കന്മാർ 14: 8: 31-15
ആസാ	41	956-915	I രാജാക്കന്മാർ 15: 8-24
ജെഹോസ്ഫാഹദ്	25	915-893	I രാജാക്കന്മാർ 22:41-50
ജോഹോരം	8	893-886	I രാജാക്കന്മാർ 8: 16-24
അഹസ്യാവു	1	886-885	II രാജാക്കന്മാർ 8: 24-9: 29
ആത്ഥിഅഹ്	6	885-879	II രാജാക്കന്മാർ 11: 1-20
യോവാശ്	40	879-840	II രാജാക്കന്മാർ 11: 1-12: 21
അമസ്യാവു	29	840-811	II രാജാക്കന്മാർ 14:1-20
അസർയ്യാവു (ഉസ്സീയാവു)	52	811-759	II രാജാക്കന്മാർ 15: 1-7
യോഥാം	18	759-743	II രാജാക്കന്മാർ 15: 32-38
ആഹാസ്	19	743-727	II രാജാക്കന്മാർ 16: 1-20

ഹിസ്കീയാവു	29	727-698	II രാജാക്കന്മാർ 18: 1-20: 21
മനശ്ശെ	55	698-643	II രാജാക്കന്മാർ 21: 1-18
ആമോൻ	2	643-640	II രാജാക്കന്മാർ 21: 19-26
യോശീയാവു	31	640-609	II രാജാക്കന്മാർ 22: 1-23: 30
ജെജഹൊഹാശ് (3 മാസം)		609	II രാജാക്കന്മാർ 23: 31-33
യെഹോയാക്കീം	11	609-597	II രാജാക്കന്മാർ 23: 5: 34-24
യെഹോയാഖീൻ (3 മാസം)		597	II രാജാക്കന്മാർ 24: 6-16
സിദെക്കീയാവു	11	597	II രാജാക്കന്മാർ 24: 17-25: 30

**ചാർട്ട് നാല്: പഴയനിയമ പ്രവാചകന്മാർ**

പഴയനിയമത്തിലെ പലതും പ്രവചനത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ ആയതുകൊണ്ട് പ്രവാചകന്മാർ ജീവിച്ചത് പ്രവചിച്ചത് അറിയുന്നത് പ്രധാനമാണ്. പ്രവാചകന്മാരുടെ കാലഘട്ടത്തെ സംഭവങ്ങൾ ഈ ചാർട്ട് ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവാചകന്റെ പേര്	പ്രവചിച്ചത്	തീയതി
യോനാ	അശൂർ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-650)
നഹൂം	അശൂർ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-650)
ഓബദ്യാവു	എദോം	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800)
ഹോശേയ	ഇസ്രായേൽ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (750)
ആമോസ്	ഇസ്രായേൽ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (750)
യെശയ്യാവ് / യിരെമ്യാവു	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
യിരെമ്യാവു / വിലാപങ്ങൾ	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
ജോയൽ	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
മീഖാ	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
ഹബക്കൂക്	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
സെഫ്നയാവു	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606)
യെഹെസ്കേൽ	യെഹൂദാ	പ്രവാസ സമയത്ത് (606-536)
ദാനിയേൽ	യെഹൂദാ	പ്രവാസ സമയത്ത് (606-536)
ഹഗ്ഗായി	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു ശേഷം (536-400)
സെഖർയ്യാവു	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു ശേഷം (536-400)
മലാഖി	യെഹൂദാ	പ്രവാസത്തിനു ശേഷം (536-400)

**ബൈബിൾ കാലങ്ങളിലെ ജീവിതം**

ബൈബിൾ, ചരിത്രകാരന്മാർ, കൂടാതെ പുരാവസ്തു പഠനങ്ങൾ, ബൈബിൾ കാലങ്ങളിൽ യിസ്രായേൽമക്കളുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ വിവരങ്ങൾ നൽകി. അവർ മിസ്രയീമിലേക്കു പോകുന്നതിന് മുമ്പ് കൂടാരങ്ങളിൽ പാർത്തു. അവർ മേച്ചൽ സ്ഥലം, ശുദ്ധജലം തേടി തങ്ങളുടെ ആടുകളെയും കന്നുകാലികളെയും കൂടെ പ്രയാണം ചെയ്തു.

ഈജിപ്ത് നിന്ന് പുറപ്പാട് ശേഷം ഇസ്രായേൽ മരുഭൂമിയിൽ യാത്ര ചെയ്തു കനാൻ അവരുടെ വാഗ്ദത്ത ദേശത്തു സ്ഥിരവാസമാക്കി. അന്നുമുതൽ സാധാരണക്കാരായ ജനങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ മാറ്റി ഒരു മാതൃക പിന്തുടർന്നു.

സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും വീട്ടിൽ കാത്തു അതേസമയം കർഷക പുരുഷന്മാർ മേഖലകളിലെ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ തൊഴിൽ ചെയ്തു പ്രവർ

ത്തിച്ചു. പ്രധാന തൊഴിലുകൾ കൃഷിത്തൊഴിൽ, ആട്ടിടയൻ ആയിരുന്നു. ചിലർ മത്സ്യ പിടിത്തം, ആശാരിപ്പണി, മൺപാത്രങ്ങൾ, തുകൽ പണികളും ഉൾപ്പെടെ ഗ്രാമത്തിലെ കരകൗശല പണി ഉണ്ടായിരുന്നു.

ദേശം ഏറ്റവും വരണ്ട ചുടുള്ളത് കാരണം ജലവിതരണം കുറവായിരുന്നു. വെള്ളം ഒരു ആട്ടുതൊലി ബക്കറ്റിൽ ഗ്രാമ കിണറിൽ നിന്ന് കൊണ്ട് വരുമായിരുന്നു. ഇത് സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹ്യമായി കൂടുന്ന പ്രധാന സ്ഥലം.

ആളുകൾ തണുപ്പ് സൂക്ഷിക്കാൻ നീണ്ട ഒഴുകുന്ന അങ്കി ധരിച്ചിരുന്നത്. അങ്കിയുടെ തുണിത്തരം സമ്പത്ത് ഉള്ളത് അനുസരിച്ച് തീരുമാനിച്ചു. സമ്പന്നരായ വർ ഉജ്ജ്വലവും ചുവപ്പിച്ച തുണി വാങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞു. പലപ്പോഴും വസ്ത്രം മനുഷ്യന്റെ പ്രവൃത്തിപരമായതിനെ സൂചിപ്പിച്ചു. ഉദാഹരണത്തിന്, പുരോഹിതന്മാർ പ്രത്യേക വസ്ത്രം ധരിച്ച്, റബി (യിസ്രായേലിന്റെ മത നേതാവ്) ഒരു നീല-ബേക്കല് അങ്കി ധരിച്ചിരുന്നത്. പാദരക്ഷകൾ പശുതുകൽ വാറു കൊണ്ടു ചെയ്തത്.

വിവാഹം മാതാപിതാക്കൾ ക്രമീകരിണം ചെയ്തു. യുവാക്കൾ തമ്മിൽ അല്പം സാമൂഹിക മിശ്രണം ഉണ്ടായിരുന്നു. മണവാട്ടി ഒരു സ്ത്രീദനം കൊടുക്കണം. കുടുംബപരമായ ജീവിതം വീടുകളിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളത്.

പഴയ നിയമം കാലങ്ങളിൽ സാധാരണ കുട്ടികൾക്ക് യാതൊരു സ്കൂൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾ പരിശീലനം, മതം പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു. യേശുവിന്റെ കാലത്ത്, ഒരു പെൺകുട്ടിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമായും അമ്മയുടെ ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആൺകുട്ടികൾ പ്രായം ആറ് ആകുമ്പോൾ ജ്യോതിഷവാചനത്തിലെ സ്കൂളിൽ പോകും. ചരിത്രം, ഭൂമി ശാസ്ത്രം, സാഹിത്യം, ന്യായപ്രമാണം പഠിക്കാൻ അവർ പഴയ നിയമം ഉപയോഗിച്ച പാഠപുസ്തകം. അസാധാരണമായ വിദ്യാർത്ഥികൾ റബ്ബിമാരുടെ നിന്ന് പഠിക്കാൻ യെരൂശലേമിലേക്കു അയച്ചു. ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു വ്യാപാരം പഠിക്കാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ബാലൻ 13 വയസ്സാകുമ്പോൾ അവൻ "ബാർമ്മിറ്റ്ശഹ്" ആയി മാറി, യഹൂദന് അത് "നിയമത്തിന്റെ ഒരു മകൻ" ഇത് അവൻ ഒരു മനുഷ്യനായി കണക്കാക്കുന്നു എന്ന് ഉദ്ദേശിച്ചത്.

വിശാലമായ ദുഃഖാചരണവും ചടങ്ങുകൾ വിളിച്ചു യിസ്രായേൽമക്കളുടെ മദ്ധ്യേയുള്ള മരണം ആചരിച്ചു. ചിലപ്പോൾ വിലാപത്തിനു ആളെ വിളിക്കും. പുതിയ നിയമ കാലങ്ങളിൽ മൃതദേഹങ്ങൾ അഭിഷേകവും പ്രത്യേക ശവക്കുഴി വസ്ത്രം കൊണ്ട് ചുറ്റിക്കെട്ടുന്നു. സാധാരണ ആളുകൾ സാധാരണ ശവക്കുഴികൾ അല്ലെങ്കിൽ ഗുഹകളിലും അടക്കംചെയ്തു, എന്നാൽ സമ്പന്നരായവർ പാറകൾ കൂഴിച്ച കല്ലറകളിൽ, ഉരുളൻ മുദ്രയിട്ടിരുന്നു.

ഇസ്രായേലിൽ സാധാരണ പൗരനെ സംബന്ധിച്ച്, മത ആചാരം തമ്മിൽ ഒരു ഭിന്നത ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. നഗര വാതിലിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഗ്രാമത്തിലോ പ്രശ്നങ്ങൾ ഔപചാരികമായി വിധി പറയുന്ന സ്ഥലം. പുതിയ നിയമ കാലത്ത് ഏറ്റവും ഉയർന്ന കോടതി സന്ഹെദ്രിൻ അത് 70 പുരുഷന്മാർ അടങ്ങിയതായിരുന്നു. അവർ കണ്ടുമുട്ടിയയിരുന്നത് ദേവാലയത്തിൽ ആയിരുന്നു. പുതിയ നിയമം കാലഘട്ടത്തിൽ ഇസ്രായേൽ നിയന്ത്രണം റോമൻ ഭരണാധികാരികൾ

ഉണ്ടായിരുന്ന, അവർ ഇസ്രായേല്യർക്ക് വധശിക്ഷ യല്ലാതെ അവരുടെ നിയമത്തിന്റെ കൽപന അനുവദിച്ചു.

ഇസ്രായേൽ മത ജീവിതം ആദ്യം സമാപന കൂടാരം സ്ഥലത്ത് പിന്നീട് യെരൂശലേമിലെ ദേവാലയത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുയുണ്ടായിരുന്നു. പഴയ നിയമം മത ചട്ടങ്ങൾ പുരോഹിതന്മാരും ലേവ്യരും ഭരണം നടത്തി. വർഷത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ മത ഉത്സവം പാപപരിഹാരം ദിവസം. ഈ ദിവസം മഹാപുരോഹിതൻ തന്റെ പാപങ്ങൾ, ജനത്തിന്റെ പാപങ്ങൾക്കു പ്രായശ്ചിത്തം കഴിപ്പാൻ ദൈവാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കപ്പെട്ടു.

മറ്റ് ഉത്സവങ്ങൾ പെസഹ, ഈജിപ്ത്ത് നിന്ന് ഇസ്രായേല്യർ രക്ഷിക്കപ്പെട്ടത് ഓർക്കുന്നത് ആയിരുന്നു പെന്തക്കോസ്തു പെരുന്നാൾ കൊയ്ത്തിന്റെ തുടക്കം കുറിച്ചു, കൂടാര പെരുന്നാൾ ഉത്സവത്തിൽ കൊയ്ത്തു ഉത്സവം ആയിരുന്നു. പുരിം പെരുന്നാൾ യിസ്രായേലിന് എണ്ണമരിൻറെ വിടുതൽ അനുസ്മരിച്ചു, കാഹളം പെരുന്നാൾ പുതിയ വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം അടയാളപ്പെടുത്തി.

പഴയ നിയമം അവസാനത്തിൽ പുതിയ നിയമം തുടക്കത്തിൽ ആരാധന പ്രധാന ദേവാലയത്തിൽ നിന്ന് പ്രാദേശിക യഹൂദ പള്ളിയിലേക്ക് മാറ്റി. ഈ പതിവു ഇസ്രായേൽ പ്രവാസികളായിരുന്ന കാലത്തു ആരംഭിച്ചു, അന്ന് യെരൂശലേമിൽ ദേവാലയം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പുരുഷൻ മാത്രമേ യഹൂദ പള്ളിയിൽ സജീവ ശുശ്രൂഷയിൽ പങ്കെടുത്തുള്ളൂ. സ്ത്രീകളും കുട്ടികളും ഒരു വ്യത്യസ്ത വിഭാഗത്തിൽ ഇരുന്നു. ശുശ്രൂഷ മാതൃകയിൽ ഒരു വിശ്വാസ പ്രസ്താവന, പ്രാർത്ഥനയും, ന്യായപ്രമാണം, പ്രവാചകന്മാരുടെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും വായിക്കുക ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പിന്നാലെ ഒരു പ്രഭാഷണം, ആളുകൾക്ക് ശുശ്രൂഷകനോട് ചോദ്യംകുവാൻ ഉള്ള ഒരു സമയം.

പഴയനിയമ തിരുവെഴുത്തുകൾ ചുരുളുകൾ എഴുതിയതായിരുന്നു. അത് നിയമ വിദ്വാന്മാർ മാത്രം തുറക്കുകയുള്ളൂ. യെരൂശലേമിൽ വീണ്ടും നിർമ്മിച്ച ദേവാലയത്തിൽ സന്ദർശനങ്ങൾ നടത്തിയിരുന്നു. ദേവാലയം ശലോമോൻ പണിത പഴയനിയമ മാതൃകയിൽ ആയിരുന്നു.

ഈ ബൈബിൾ ചരിത്രം പരമ്പരാഗത കുടുംബത്തിലെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഗ്രാമീണ ജീവിതം നൂറ്റാണ്ടുകളായി മാറിയില്ല. റോമൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഇതിൽ നിന്ന് ഒന്നും മാറ്റിയില്ല. റോമൻ ആയിരുന്നു യേശുവിന്റെ കാലത്ത് ഇസ്രായേൽ ജനത്തെ നിയന്ത്രിച്ചത്.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ചേർച്ചയുള്ളത്: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിൽ പട്ടിക ഒന്ന് മികച്ച വിവരണം കണ്ടെത്താൻ പട്ടിക രണ്ട് അത് വിവരിക്കുന്ന കാലയളവിൽ മുന്നിൽ എഴുതുക.

പട്ടിക ഒന്ന്: കാലഘട്ടം	പട്ടിക രണ്ട്
___ സൃഷ്ടി മുതൽ അബ്രാഹാം	a. അ.പ്രവൃത്തി, ലേഖനങ്ങൾ ഈ കഥ പറയുന്നു.
___ അബ്രാഹാം മുതൽ മോശെ	b. മത്തായി, മർക്കോസ്, ലൂക്കോസ്, യോഹന്നാൻ ഈ കഥ പറയുന്നു.
___ പുറപ്പാട്	c. ഈജിപ്ത് നിന്നും ഇസ്രായേൽ വിമോചനത്തിനായി സംഭവിച്ചു.
___ കനാൻ കീഴടക്കൽ	d. ഇസ്രായേൽ ഈ കാലയളവിൽ വാഗ്ദത്തദേശം കീഴടക്കി
___ ന്യായാധിപന്മാർ	e. മഹാപാപം നിറഞ്ഞ ഒരു കാലഘട്ടം ഇസ്രായേൽ വിടുവിപ്പാൻ ന്യായാധിപന്മാരെ എഴുന്നേല്പിച്ചു.
___ രാജത്വം.	f. ഇസ്രായേൽ ഈ കാലയളവിൽ രണ്ടു രാജ്യമായി പിരിഞ്ഞു.
___ രണ്ട് രാജ്യങ്ങൾ	g. ശൌൽ, ദാവീദ, സോളമൻ രാജാക്കന്മാർ ഒരു കാലഘട്ടം.
___ യെഹൂദാ മാത്രം	h. യിസ്രായേലിനെയും യെഹൂദയെയും ഈ കാലയളവിൽ അടിമകളാക്കിയിരിന്നു.
___ പ്രവാസത്തിലേക്ക്	i. യെരൂശലേം, ദൈവാലയം പുന നിർമ്മിച്ച കാലയളവ്
___ പുനരുദ്ധാരണം	j. യെഹൂദാ ഏക രാജ്യം ആയിരുന്നു.
___ ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം	k. നോഹ, കയീൻ, ആബേൽ, കുടാതെ ഗോപുരം കഥകൾ ഈ കാലയളവിൽ സംഭവിച്ചു.
___ സുവിശേഷ വ്യാപ്തി	l. അബ്രാഹാം, യിസ്ഹാക്, യാക്കോബ്, യോസേഫ് പ്രധാന മനുഷ്യർ ആയിരുന്നു ഈ കാലയളവിൽ.

3. ചരിത്രം അല്ലെങ്കിൽ കാലക്രമത്തിൽ പറയുന്നത് \_\_\_ അത് സംഭവിച്ചു
4. ബൈബിൾ പുരാവസ്തുഗവേഷണം എന്താണ്.

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

ബൈബിൾ കാലക്രമത്തിൽ പ്രത്യേകിച്ച് താല്പര്യം ഉണ്ടെങ്കിൽ ലോക ബൈബിൾ പ്രസാധകൻ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ന്യൂ കാലക്രമത്തിൽ ബൈബിൾ ലഭിക്കും.

## അദ്ധ്യായം - 8

### രൂപരേഖകൾ, അടയാളപ്പെടുത്തൽ, രേഖചിത്രം

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- അടയാളപ്പെടുത്താനായി ഒരു ബൈബിൾ രീതി ഉപയോഗിക്കുക.
- ഒരു രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഒരു രേഖചിത്രം (ചാർട്ടുകൾ) സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് സൃഷ്ടിക്കുക

#### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നേക്കും നീതിയുള്ളവ; ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ടതിനു എന്നിങ്ങനെ ബുദ്ധി നൽകേണമേ (സങ്കീർത്തനം 119:144)

#### ആമുഖം

മൂന്ന് അടിസ്ഥാന വൈദഗ്ദ്ധ്യം ബൈബിൾ പഠന രീതി മെച്ചപ്പെടുത്തും. ഈ വൈദഗ്ദ്ധ്യം അടയാളപ്പെടുത്തൽ, രൂപരേഖകൾ വരയ്ക്കുക, രേഖചിത്രം ആകുന്നു, അവ ഈ അദ്ധ്യായത്തിന്റെ വിഷയങ്ങൾ ആകുന്നു.

#### അടയാളപ്പെടുത്തൽ

ബൈബിളിലെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ ഊന്നൽ കൊടുത്തുള്ള ഒരു രീതിയാണ് അടയാളപ്പെടുത്തൽ. പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളിലെ വചനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ വേണ്ടി എളുപ്പമാക്കുന്നു അടയാളപ്പെടുത്തൽ. നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങൾ അടിവരയിടുക. നിങ്ങൾക്ക് വിവിധ നിറങ്ങൾ ഉള്ള പെൻസിലുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ നിറം കോഡ് അടിവരയിടുവാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾക്ക് നിറത്തിലുള്ള പെൻസിലുകൾ ഇല്ലെങ്കിൽ മാർജിനിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രധാന വചനങ്ങൾ വഴി കഴിയും.

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിറങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ കോഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുക:

**ചുമപ്പു:** രക്ഷ ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി. ചുമപ്പു യേശുവിന്റെ രക്തം പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് രക്ഷയെ കുറിച്ച് വചനങ്ങൾ ഒരു കുരിശ് പ്രതീകമായി ഉപയോഗിക്കാം.

**പച്ച:** ഇത് വളരുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ നിറം. ആത്മീയ വളർച്ച സംബന്ധിച്ച വചനങ്ങൾ ഈ നിറം ഉപയോഗിച്ച് അടിവരയിടുക. നിങ്ങൾക്ക് വളർച്ച പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുവാൻ ഒരു പൂവ് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

**നീല:** ഇത് ആകാശത്തിന്റെ നിറം ആണ്. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ രണ്ടാം വരവ്, പുതിയ യെരൂശലേം, സ്വർഗ്ഗം ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ ഈ നിറം ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗി

ക്കുകയാണെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ മാർജിനിൽ വചനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ ഒരു കിരീടം ഉപയോഗിക്കുക. കിരീടം സ്വർഗ്ഗരാജ്യത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു.

**തവിട്ടുനിറം:** ഒരു വിളഭൂമിയിൽ ഗോതമ്പ് കൊയ്ത്തിന് തയ്യാറാണ് അതിന്റെ തവിട്ടു നിറം. സുവിശേഷീകരണം സംസാരിക്കുന്നതിന് യേശു മാതൃകയായി കൊയ്ത്തു ഉപയോഗിച്ചു. സുവിശേഷ പ്രവർത്തനത്തിനായുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ നിറം തവിട്ട് ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ചിഹ്നമായി (#) ഉപയോഗിക്കാം, വചനത്തിന്റെ സംഖ്യ നിലനിൽപ്പിന്റെ പ്രതീകമാണ്. സുവിശേഷ സന്ദേശം കേൾക്കാൻ ഇനിയും ആളുകളുടെ വലിയ എണ്ണം നിങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുവാൻ അത് ഉപയോഗിക്കുക.

**നിങ്ങൾക്ക് അധിക നിറങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാം** മറ്റ് പ്രധാന വിഷയങ്ങളിൽ വചനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താൻ: പർപ്പിൾ, പിങ്ക്, മഞ്ഞ, കറുപ്പ്, മുതലായവ:

**നിങ്ങൾക്ക് അധിക ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്** അതിന്റെ അർത്ഥം നിയോഗിക്കുവാൻ കഴിയും

### രൂപരേഖകൾ

ഒരു രൂപരേഖ പഠനം കുറിപ്പ് രൂപവൽക്കരിക്കുന്ന ഒരു രീതിയാണ്. ഇത് ശേഖരിച്ച ചുരുക്കിയ വിവരങ്ങൾ ശുശ്രൂഷക്കും ഭാവിയിൽ പഠനത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാണ്. ഒരു രൂപരേഖ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചാണ്. പഠനം വിഷയം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന രൂപരേഖ സാധാരണയായി വിഷയത്തിന്റെ തലവാചകം ആയി മാറുന്നു.

പഠന വിഷയത്തിന്റെ തലവാചകം തിരിച്ചറിഞ്ഞിനു ശേഷം അടുത്ത ഘട്ടത്തിലേക്കു എന്തെങ്കിലും വിഷയം പറയുന്നു പ്രധാന ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. അടുത്തത് ഉപ ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടാകും. ഉപസ്വർഗ്ഗമായി വയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ അവ പ്രധാന ആശയങ്ങൾക്ക് കീഴിൽ എന്തെങ്കിലും പറയുന്നു.

രൂപരേഖക്ക് പല വഴികളുണ്ട്. നാം പ്രധാന ആശയങ്ങൾ റോമൻ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് തിരഞ്ഞെടുത്തു. നിങ്ങൾ റോമൻ സംഖ്യകൾ പരിചയമില്ലെങ്കിൽ, ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ ഉണ്ട്

രൂപരേഖയിലെ ഉപ ആശയങ്ങൾ അക്ഷരമാലയിലെ വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ കീഴിൽ കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, അവ സാധാരണ സംഖ്യകൾ കാണിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഒരു രൂപരേഖ സംഗ്രഹിക്കുന്നത് എങ്ങനെ എന്ന് താഴെ ഉദാഹരണം പഠിക്കുക:

ഇവിടെ തലവാചകം സ്ഥാപിക്കുക

I ഇത് ആദ്യ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന "I" റോമൻ അക്കം ആണ്.

A ഇത് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഉപ ആശയങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു വലിയ അക്ഷരം.

1. ഇതിനെ ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റൊരു ഉപ ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് സംഖ്യ 1. അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
2. ഒരുപക്ഷേ തിരികെ ഉപ ആശയങ്ങൾ A ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റ് ആശയങ്ങൾ ഉണ്ട്. അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, സംഖ്യാപരമായ ക്രമത്തിൽ തുടരും.

പല ഉപ ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടായേക്കാം. അങ്ങനെയെങ്കിൽ, ക്രമത്തിൽ വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരമാല താഴോട്ട് തുടരും. ഈ ഉപ ആശയങ്ങൾ ഓരോന്നും പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുന്നത് ആയിരിക്കണം.

II. മറ്റൊരു പ്രധാന ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അടുത്ത റോമൻ അക്കം ഉപയോഗിക്കുക.

A ഉപ ആശയങ്ങൾ ഓരോന്നും പ്രധാന ആശയങ്ങൾക്ക് കീഴിൽ ഒരേ മാതൃക പിന്തുടരുന്നു.

ഉദാഹരണമായി, റോമർ 12:1-2 ഒരു സംക്ഷിപ്ത രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ആദ്യം വചനം വായിക്കുക

സഹോദരന്മാരേ, ഞാൻ ദൈവത്തിന്റെ മനസ്സിലിവിടെ ഓർപ്പിച്ചു നിങ്ങളെ പ്രബോധിപ്പിക്കുന്നത്: നിങ്ങൾ ബുദ്ധിയുള്ള ആരാധനയായി നിങ്ങളുടെ ശരീരങ്ങളെ ജീവനും വിശുദ്ധിയും ദൈവത്തിനു പ്രസാദവുമുള്ള യാഗമായി സമർപ്പിപ്പിൻ. ഈ ലോകത്തിനു അനുരൂപമാകാതെ നന്മയും പ്രസാദവും പൂർണ്ണതയുമുള്ള ദൈവഹിതം ഇന്നതെന്നു തിരിച്ചറിയേണ്ടതിന്നു മനസ്സു പുതുക്കി രൂപാന്തരപ്പെടുവിൻ (റോമർ 12:1-2)

ഈ വേദഭാഗങ്ങളുടെ രൂപരേഖ പിന്തുടരുന്നു.

ദൈവഹിതം കണ്ടെത്തുന്നതിനായുള്ള ചുവടുകൾ

- I. നിങ്ങളുടെ ശരീരങ്ങൾ ഒരു യാഗമായി സമർപ്പിപ്പിൻ:
  - A. വിശുദ്ധി
  - B. ദൈവത്തിനു പ്രസാദവുമുള്ള
- II. ഈ ലോകത്തിനു അനുരൂപമാകാതെ:
  - A രൂപാന്തരപ്പെടുവിൻ
    - 1.ഞങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ മനസ്സു പുതുക്കിക്കൊണ്ട് രൂപാന്തരപ്പെടുന്നു.
- III. ഈ ചുവടുകൾ ഞങ്ങളെ ദൈവത്തിന്റെ ഇഷ്ടം (കണ്ടെത്താൻ) സഹായിക്കും:
  - A. നന്മ
  - B. പ്രസാദവും
  - C. പൂർണ്ണതയുമുള്ള

ഈ രൂപരേഖ വ്യക്തമായി റോമർ 12:1-2 ലഭിച്ച ദൈവഹിതം കണ്ടെത്തുന്നതിനായുള്ള ചുവടുകൾ സംഗ്രഹിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് കാണാൻ കഴിയും.



**രേഖചിത്രം (ചാർട്ട്)**

പഠനം വസ്തുക്കൾ രൂപവൽക്കരിക്കുന്നതിന് മറ്റൊരു രീതിയാണ് രേഖചിത്രം. നിങ്ങൾ ഈ നൈപുണ്യ സംരംഭത്തിന്റെ സഹായത്തിനായി ഈ കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നതിന് മുമ്പ് നിരവധി രേഖചിത്രങ്ങൾ ലഭിക്കും. രേഖചിത്രം പ്രധാനമാണ് കാരണം അതു നിങ്ങൾ പഠിച്ചത് എന്തെന്ന് ചിത്രീകരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. രേഖചിത്രം പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഹ്രസ്വമായ രൂപത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നു നിങ്ങൾ അതു ഓർക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ഒരു രേഖചിത്രം വരയ്ക്കുവാൻ രണ്ട് അടിസ്ഥാന വഴികളുണ്ട്:

**സമാന്തരമായ രേഖചിത്രം**

നിങ്ങളുടെ കടലാസ് ഷീറ്റിൽ നീളത്തിലായി രേഖചിത്രം വരയ്ക്കുക. പ്രത്യേക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പല വിഭജിക്കലിനായി താളിന്റെ കുറുകെ ഒരു രേഖ വരയ്ക്കുക. സമാന്തരമായ രേഖചിത്രം പുസ്തക പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ നല്ലതാണ്. താങ്കൾക്ക് അദ്ധ്യായം പതിനൊന്നിൽ ഒരു ഉദാഹരണം കണ്ടെത്താൻ കഴിയും.

**ലംബരൂപമായ രേഖചിത്രം**

ഈ തരം രേഖചിത്രം കടലാസ് ഷീറ്റിൽ ലംബമായി വരച്ച് ആണ്. ഒരു വലിയ ചതുരം വരച്ച് വിഭജിക്കൽ അതിൽ ഉള്ളിലാണ് ലംബ രേഖചിത്രം ചെറിയ ഭാഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ അധ്യായ പഠനത്തിന് ഉത്തമം.

ഇവിടെ ഉദാഹരണമായി ഒരു ലംബരൂപമായ രേഖചിത്രം യാക്കോബ് 1:26-27. ആദ്യം വചനം വായിക്കുക

നിങ്ങളിൽ ഒരുവൻ തന്റെ നാവിന്നു കടിഞ്ഞാണിടാതെ തന്റെ ഹൃദയത്തെ വഞ്ചിച്ചുകൊണ്ടു താൻ ഭക്തൻ എന്നു നിരൂപിച്ചാൽ അവന്റെ ഭക്തി വ്യർത്ഥം അത്രേ. പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ ശുദ്ധവും നിർമ്മലവുമായുള്ള ഭക്തിയോ: അനാഥരെയും വിധവമാരെയും അവരുടെ സങ്കടത്തിൽ ചെന്നു കാണുന്നതും ലോകത്താലുള്ള കളങ്കം പറ്റാതവണ്ണം തന്നെത്താൻ കാത്തുകൊള്ളുന്നതും ആകുന്നു. (യാക്കോബ് 1:26-27)

ഇപ്പോൾ രേഖചിത്രം പഠിക്കാൻ:

വ്യക്തിഗത വിവരണം	ഭക്തിയുടെ പരിശോധനകൾ		
	പരിശോധന	ഫലം	ഭക്തി
ഭക്തൻ എന്നു നിരൂപിക്കുന്നു	(നാവ്) നാവിന്നു കടിഞ്ഞാണിടാതെ	തന്നെത്തന്നെ വഞ്ചിക്കുന്നു	വ്യർത്ഥം
ലോകത്താലുള്ള കളങ്കം പറ്റാതെ	എളിയവരെ ചെന്നു കാണുക, തന്നെത്താൻ വിശുദ്ധിയിൽ കാത്തുകൊള്ളുക	ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പാകെ കളങ്കപ്പെടുത്താതെ	ശുദ്ധവും നിർമ്മലവും

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക.
2. താഴെയുള്ള രേഖചിത്ര ഘടനയുടെ തെറ്റ് എന്താണ്?  
തലക്കെട്ട്
  - I ഇത് ആദ്യ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ
    - A. പ്രധാന ആശയങ്ങൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ഉപ ആശയങ്ങൾ ആണ്.
    - B. ഇത് രണ്ടാം പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ആണ്
3. രേഖചിത്രം വരയ്ക്കുവാൻ രണ്ട് പ്രധാന വഴികൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
4. ബൈബിൾ പഠനം പോലെ ബന്ധപ്പെട്ട "അടയാളപ്പെടുത്തൽ" എന്നാൽ എന്താണ്?

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

1. യാക്കോബ് 3:2-6 പഠിക്കുക. താഴെയുള്ള രൂപരേഖ പൂർത്തിയാക്കുക:

**മനുഷ്യന്റെ നാവ്**

- I. ഒരുത്തൻ വാക്കിൽ തെറ്റാതിരുന്നത്: (വാക്യം 2 കാണുക)
  - A.
  - B.
- II. ചെറിയ അവയവത്തിന്റെ ശക്തി ഉദാഹരണങ്ങൾ:
  - A. കുതിരയുടെ വായിൽ കടിഞ്ഞാൺ ഇട്ടു രണ്ട് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നു: (വാക്യം 3 കാണുക)
    - 1.
    - 2.
  - B. ഒരു കപ്പലിന്റെ ചുക്കാൻ: (വാക്യം 4)
    - 1.
  - C. ചെറിയ തീ: (വാക്യം 5)
    - 1.
- III. നാവ് ചെറിയവ എന്നാൽ അത് (5-6 വാക്യങ്ങൾ)
  - A. വളരെ വമ്പു പറയുന്നു.
  - B. അനീതി ലോകമായി
  - C.
  - D.
  - E.

2. ഇപ്പോൾ യാക്കോബ് 3:2-6: ഒരു ഭാഗം താഴെയുള്ള രേഖചിത്രം പൂർത്തിയാക്കുക

<b>നാവ് : ഒരു താരതമ്യം</b>	
<b>ഉദാഹരണം</b>	<b>ഫലം</b>
വായിൽ കടിഞ്ഞാൺ ഇട്ടു കപ്പലിൽ ചുക്കാൻ ഒരു ചെറിയ തീ മനുഷ്യന്റെ നാവ്	ശരീരം മുഴുവനും തിരിക്കുന്നു

3. റോമൻ സംഖ്യകൾ ഈ അധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന മാതൃക പ്രകാരം രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുന്നത് ഉപയോഗത്തിനായി താഴെത്തന്നിട്ടുള്ള ചാർട്ട്:

1 I	30 XXX
2 II	40 XL
3 III	50 L
4 IV	60 LX
5 V	70 LXX
6 VI	80 LXXX
7 VII	90 XC
8 VIII	100 C
9 IX	
10 X	
11 XI	
12 XII	
13 XIII	
14 XIV	
15 XV	
16 XVI	
17 XVII	
18 XVIII	
19 XIX	
20 XX	

ഓരോ ഗണം ഈ മാതൃകയിൽ (I,II,III) പിന്തുടരുക.  
ഉദാഹരണത്തിന്, 32 XXXII

ഭാഗം മൂന്ന്: ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ

## അദ്ധ്യായം - 9

### ബൈബിൾ പഠനം ബൈബിളിലൂടെ

#### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന വചനത്തിന്റെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ബൈബിൾ ഉപയോഗിച്ച് ദൈവവചനം പഠിക്കുക.
- വചനത്തിന്റെ ഉറവിടം തിരിച്ചറിയുക.
- പാൽ, മാംസം എന്ന വാക്യം തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചറിയുക

#### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങളെ കാണേണ്ടതിനു എന്റെ കണ്ണുകളെ തുറക്കേണമേ (സങ്കീർത്തനം 119:18)

#### ആമുഖം

ബൈബിൾ പഠനം തുടങ്ങുന്നതിനു മികച്ച വഴി ബൈബിൾ തന്നെ പറയുന്നതുപറിക്കുന്നതാണ്. ഇതാണ് ഈ അദ്ധ്യായത്തിലെ വിഷയം. ഈ പാഠഭാഗത്ത് നിങ്ങൾ ദൈവവചനം ചിഹ്നങ്ങൾ ദൈവവചനം സംബന്ധിച്ച ബൈബിളിൽ വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന നിർദ്ദിഷ്ട വസ്തുതകൾ പഠിക്കും.

ഒരു പ്രത്യേക കാരണത്താൽ ഈ പാഠഭാഗത്ത് വചനങ്ങൾ എഴുതുന്നില്ല. ഒന്ന് നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക, അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾ ഉദാഹരണവാക്യം മാത്രമേ തന്നിട്ടുള്ളൂ. നിങ്ങൾ പാഠം പഠിക്കുമ്പോൾ, നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഓരോ ഉദാഹരണവാക്യം നോക്കണം.

നിങ്ങൾക്ക് പുസ്തകങ്ങളുടെ സ്ഥാനം കണ്ടുപിടിക്കാൻ പരിചയമില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിന്റെ മുന്നിലത്തെ താളി നോക്കുക. മിക്ക ബൈബിൾ പുസ്തകം തുടങ്ങുന്നത് താളി സംഖ്യപട്ടിക ചെയ്യുന്ന ഒരു "ഉള്ളടക്കപട്ടിക" യുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തകം പട്ടികയിലുള്ള താളി സംഖ്യ കണ്ടെത്തിയാൽ, ആ അദ്ധ്യായത്തിലെ പുസ്തകത്തിൽ എത്തും. അപ്പോൾ ശരിയായ അദ്ധ്യായം വാക്യത്തിന്റെ സംഖ്യ നോക്കുക.

സങ്കീർത്തനം	119:	89
!	!	!
പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്	അദ്ധ്യായം സംഖ്യ	വാക്യം സംഖ്യ:

### വചനത്തിന്റെ ഉറവിടം

ബൈബിളിന്റെ ഉറവിടം ദൈവം തന്നെ. സങ്കീർത്തനം 68:11 വായിക്കുക. ഇവിടെ ദൈവത്തിന്റെ വചനത്തിന്റെ ഉറവിടം സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. 1തെസ്സലോനീക്യർ 2:13 ബൈബിൾ ദൈവത്തിന്റെ വചനം അതിന്റെ ഉറവിടം മനുഷ്യനല്ല എന്നും വിശദീകരിക്കുന്നു. യേശു തന്റെ ശുശ്രൂഷ സമയത്ത് സംസാരിച്ചപ്പോൾ അതിനെ വ്യക്തമാക്കി അവന്റെ വചനങ്ങളുടെ ഉറവിടം ദൈവം തന്നെ. യോഹന്നാൻ 14:10,24 17:8,14; ഒപ്പം 3:34.കാണുക.

### വചനത്തിന്റെ ചരിത്രം

ബൈബിൾ അതിന്റെ ചരിത്രം, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം, "എത്രത്തോളം വചനം നില നിന്നിരുന്നു?" "ആരാണ് ആദ്യം ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങൾ എഴുതിയത്?" എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. എബ്രായർ 11:3 വായിക്കുക. നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകത്തെ ദൈവവചനം വഴി സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഉല്പത്തി അധ്യായം 1 വായിക്കുക, സൃഷ്ടിയുടെ കഥ പറയുന്നുണ്ട് നിങ്ങൾക്ക് ഇത് ശരിയാണെന്ന് കണ്ടെത്തും. ദൈവം അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ നിലനില്ക്കുന്ന ലോകത്തോട് സംസാരിച്ചു. 2പത്രോസ് 3:5-7: നിങ്ങൾക്ക് ഇതേ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വായിക്കാൻ കഴിയും. എബ്രായർ 1:3 അവൻ തന്റെ വചനത്തിന്റെ ശക്തിയാൽ ലോകത്തിലെ സകലവും താങ്ങിനിർത്തുന്നു. സങ്കീർത്തനം 33:6 ആകാശം ദൈവവചനത്താൽ ഉണ്ടാക്കിയെന്ന് പറയുന്നു.

ദൈവം നിത്യജീവൻ ആകുന്നു. അവനിൽ ആരംഭവും അവസാനവും ഇല്ല. വചനത്തിൽ നിന്നും ദൈവം അഭേദ്യമായതിനാൽ (ദൈവം വചനം) അവന്റെ വചനത്തിനു യാതൊരു തുടക്കവും അവസാനമില്ലാത്തതാണ്. ദൈവത്തെപ്പോലെ അവന്റെ വചനം എപ്പോഴും ഉണ്ടായിരുന്നു. പുറപ്പാടു 20:1-17 വായിക്കുക: ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങൾ എഴുതുവാൻ ഒരു മനുഷ്യനെ (മോശെ) പ്രചോദിപ്പിച്ചു ഇത് ആദ്യമായി ദൈവത്തിന്റെ രേഖപ്പെടുത്തൽ.

നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ ഉള്ളിൽ യോഹന്നാൻ അധ്യായം 1 വായിക്കുക. ഈ വേദഭാഗം 1-5,14 വാക്യങ്ങൾ അടുത്ത് ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ വചനം യേശുവിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ആദിയിൽ വചനം ഉണ്ടായിരുന്നു; വചനം ദൈവത്തോടുകൂടെ ആയിരുന്നു; വചനം (യേശു) ദൈവം ആയിരുന്നു. എന്നു വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ദൈവം അവന്റെ വചനവും ലോകത്തെ സൃഷ്ടിച്ചു എന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു.

യേശു എപ്പോഴും പിതാവിന്റെ കൂടെ നിലനിന്നിരുന്നു, എന്നാൽ വചനം 14 ൽ വചനം(യേശു) ജഡമായി മനുഷ്യരൂപത്തിൽ ഭൂമിയിൽ വന്നു എന്ന് പറയുന്നു. 11-12 വാക്യത്തിൽ തന്റെ ജനം അവനെ തള്ളിക്കളഞ്ഞെന്നും, അവനെ സ്വീകരിക്കുന്നവർ ദൈവത്തിന്റെ മക്കൾ ആകാൻ കഴിയും എന്ന് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

### പുസ്തകങ്ങൾ, ചുരുക്കുകൾ, കല്ലുകൾ

ദൈവവചനം പല രൂപങ്ങളിൽ വർഷങ്ങളായി എഴുതിവെച്ചു. അതു മോശെ (പുറ 20:1-17) കല്ലുകളിൽ എഴുതിയിരുന്നു. ഇസ്രായേൽ വാഗ്ദത്തദേശം പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ വലിയ കല്ലുകളിൽ (ആവ 27:1-8)

ദൈവവചനം ഒരു പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയിരുന്നു (ആവർത്തനം 31:24-26)

ചുരുളുകളിൽ (യിരെമ്യാവു 36:2). ചുരുളുകൾ ഒരു നീണ്ട കടലാസു കഷണം ഓരോ അവസാനം മരത്തിന്റെ ഉരുണ്ട വടി ആകുന്നു. ചുരുളുകൾ വായിക്കുമ്പോൾ, എഴുതുമ്പോൾ അനുപാതം പോലെ പേപ്പർ ചുരുൾ നിവർത്താം.

ദൈവം തന്റെ വചനത്തിൽ പാട്ടുകൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകി. ആവർത്തനം 31:19-22 കാണുക. ദാവീദ് പലപ്പോഴും ആലപിച്ചത് കാവ്യാത്മക രൂപത്തിൽ ദൈവവചനം എഴുതി. സങ്കീർത്തന പുസ്തകം ബൈബിളിലെ ആരാധനയും ഗാനം പുസ്തകം ആകുന്നു.

### ബൈബിളിന്റെ പ്രചോദനം

ബൈബിളിനെ കുറിച്ച് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് അതു ദൈവത്തിന്റെ പ്രചോദനം പുസ്തകം. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രചോദനം വഴി ദൈവം തന്റെ സന്ദേശം എഴുതാൻ വിശുദ്ധ മനുഷ്യരോട് സംസാരിച്ചു.

നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ 2 തിമൊഥെയോസ് 3:16-17 നോക്കുക. ഈ വാക്യങ്ങൾ ദൈവവചനം പ്രചോദനമുള്ളത് എന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിന്റെ നാല് പ്രധാന മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്രദം എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

- ഉപദേശത്തിനും
- ശാസനത്തിനും
- ഗുണീകരണത്തിനും
- നീതിയിലെ അഭ്യാസത്തിനും

ഈ വാക്യങ്ങൾ ദൈവ വചനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഈ ഫലം മനുഷ്യനിൽ തികഞ്ഞ പ്രകൃതിയുള്ള വരാക്കുന്നു എല്ലാ നല്ല പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യുവാൻ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നു.

### നിത്യ വചനം

ഭൗതിക ലോകത്ത് പല പുസ്തകങ്ങളും ഒരു ചെറിയ കാലയളവിൽ മാത്രമേ സാധ്യതയുള്ളൂ. ഉദാഹരണത്തിന്, ചികിത്സാപരമായ് സംബന്ധിച്ച ഒരു പുസ്തകം ഏതാനും വർഷം പ്രാമാണ്യമായിരിക്കാം. മെച്ചപ്പെട്ട മരുന്നുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ചികിത്സ രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഈ പുസ്തകം പിന്നീട് ലഭ്യമായിരിക്കില്ല.

ദൈവവചനം നിത്യം, എല്ലാ കാലത്തും പ്രയോഗക്ഷമമായതാണ്. ഇത് കഴിഞ്ഞ കാലത്ത് പ്രസക്തമായിരുന്നു. ഇത് വർത്തമാന കാലത്തിൽ പ്രസക്തമായത്, ഇത് ഭാവിയ്ക്കൽ പ്രസക്തമായിരിക്കും (സങ്കീർത്തനം 119:89 കാണുക)

വായിക്കുക 1പത്രോസ് 1:23. ദൈവവചനം എന്നേക്കും ഇരിക്കും മാത്രമല്ല അത് എന്നേക്കും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് ഈ വാക്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ദൈവം എപ്പോഴും ഉണ്ട്. നാം ഒരു ജീവനുള്ള ദൈവത്തെ സേവിക്കുന്നു. ദൈവത്തിനു തന്റെ വചനത്തിൽ അഭേദ്യബന്ധം ഉണ്ട്. ദൈവം ജീവിക്കുന്നത് കാരണം തന്റെ വചനം ജീവിക്കുകയും എല്ലാ സമയത്തും പ്രസക്തമാണ്.

യെശയ്യാവു 40:8 വായിക്കുക. ദൈവവചനം എന്നേക്കും നിലക്കും എന്ന് ഈ വചനം സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു. അതു നിങ്ങൾ പ്രകൃതിയിൽ ചുറ്റും കാണുന്ന കാര്യങ്ങൾ പോലെ നശിക്കുകയില്ല.

**രണ്ട് അടിസ്ഥാന ഭാഗിക്കൽ**

ബൈബിൾ രണ്ട് അടിസ്ഥാന ദൈവവചന ഭാഗിക്കൽ സംസാരിക്കുന്നു. പാൽ എന്ന വചനം, മാംസം (കട്ടിയായുള്ള ആഹാരം) എന്ന വചനം ഉണ്ട്. പാൽ എന്ന വചനം അടിസ്ഥാന സത്യം എളുപ്പത്തിൽ ഗ്രഹിക്കുന്നു. മാംസം എന്ന വചനം ആഴമേറിയ ഉപദേശങ്ങൾ അവ ആത്മീയ പകുത കൊണ്ടുവരുന്ന ദൈവവചനം. എബ്രായർ 5:13-14, 1പത്രോസ് 2:2 നിങ്ങൾക്ക് ഇത് വായിക്കാം.

**വചനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം**

ദൈവം നിർദ്ദിഷ്ട ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ അവന്റെ വചനം കൊടുത്തു. ഒരു ഉദ്ദേശ്യം എന്നത് ഒരു ലക്ഷ്യം അല്ലെങ്കിൽ ഉന്നം. ബൈബിൾ പറയുന്ന ചില ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ താഴെ:

- വചനം സുവിശേഷത്തിലെ വിശ്വാസം ഉളവാക്കുന്നു: അ.പ്ര 4: 4
- അത് ശുദ്ധീകരിക്കുന്നു: യോഹന്നാൻ 15: 3; എഫെസ്യർ 5:26
- നിങ്ങൾ കേൾക്കുകയും വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്താൽ അത് നിത്യജീവൻ നൽകുന്നു: യോഹന്നാൻ 5:24
- അത് നിത്യ ന്യായവിധിയുടെ അടിസ്ഥാനം: യോഹന്നാൻ: 12.48
- അശുദ്ധമായ ആത്മാക്കൾ വചനത്താൽ പുറത്തു തൃജിച്ചു പോകുന്നു : മത്തായി 8:16; ലൂക്കോസ് 4:36
- ദൈവവചനം പ്രസംഗിക്കുമ്പോൾ സുവിശേഷ സത്യത്തെ സജ്ജമാക്കാൻ അത്ഭുത അടയാളങ്ങൾ പിന്തുടരുന്നു : മർക്കോസ് 16:20
- അത് രക്ഷയുടെ ഉറപ്പ് നൽകുന്നു: 1 യോഹന്നാൻ 1: 2-6
- നിങ്ങൾ വചനത്താൽ വീണ്ടും ജനനം പ്രാഭിക്കുന്നു 1 പത്രോസ് 1:23; സങ്കീ 119: 41
- വചനം സുവിശേഷ സത്യം രേഖ പെടുത്തുന്നു 1 യോഹന്നാൻ 5: 7
- നിങ്ങൾ ദൈവവചനത്താൽ ശുദ്ധീകരിക്കപ്പെടുന്നു: 1 തിമൊഥെയോസ് 5: 4
- അവന്റെ വചനത്തിൽ പ്രത്യാശ ഉണ്ട് : സങ്കീർത്തനം 130: 5; 119: 49, 81
- അവന്റെ വചനത്തിൽ രോഗ ശാന്തി യുണ്ട് : സങ്കീർത്തനം 107:20
- കവർച്ചക്കാരന്റെ മാർഗത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങളെ കാക്കുന്നു: സങ്കീർത്തനം 17:4
- അത് ആത്മാവും ജീവനും ആകുന്നു യോഹന്നാൻ 6:63
- അതു സന്തോഷവും ആനന്ദവും നൽകുന്നു: യിരെമ്യാവു 15:16
- വചനത്താൽ വിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുന്നു: റോമർ 10:17
- അത് ആശ്വാസം കൊണ്ടുവരുന്നു : 1 തെസ്സ:4:18 സങ്കീർത്തനം 119: 50 52
- അത് ആത്മീയ ആഹാരവും നൽകുന്നു: 1 തിമൊഥെയോസ് 4: 6
- അത് പ്രാർത്ഥനക്ക് ഉത്തരം നൽകുന്നു: യോഹന്നാൻ 15: 7
- അത് വിജയത്തിന്റെ താക്കോൽ: യോശുവ 1: 8
- നിങ്ങൾ അതു കേട്ടു പ്രമാണിച്ചാൽ നിങ്ങൾ ഭാഗ്യവാന്മാർ: ലൂക്കോസ് 11:28
- അത് ആത്മീയ വളർച്ചക്ക് പ്രയോജനമത്രേ: 2 തിമൊഥെയോസ് 3: 16-17
- അതു പ്രമാണിച്ചിട്ടില്ലാതെ ശാപവും കാത്തു ചെയ്യുമ്പോൾ അനുഗ്രഹങ്ങൾ നൽകുന്നു: ആവർത്തനം 28
- അത് പ്രലോഭന കാലത്തു ആയുധമാണ്: മത്തായി 4
- അത് പ്രാണനെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുന്നു : സങ്കീർത്തനം 19:7
- അത് ജ്ഞാനികളെ ലളിതമാക്കുന്നു: സങ്കീർത്തനം 19:7
- അത് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു : സങ്കീർത്തനം 19:8
- അത് മൂന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു: സങ്കീർത്തനം 19:11

- വചനം കാക്കുന്നവർക്കു വളരെ പ്രതിഫലം നൽകുന്നു: സങ്കീർത്തനം 19:11
- അത് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ അനുവാദമുണ്ട്: വെളിപ്പാടു 22:14
- അത് നീതിയിൽ നടക്കുന്നവർക്ക് അനുഗ്രഹം നൽകുന്നു: സങ്കീർത്തനം 119: 1-3
- അത് നിങ്ങളെ നിന്റെ ശത്രുക്കൾ, അധ്യാപകർ, വയോധികന്മാരിലും ജ്ഞാനികളാക്കുന്നു : സങ്കീർത്തനം 119: 98-104
- അത് ഉണർത്തുന്നു : സങ്കീർത്തനം 119:25
- അത് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു: സങ്കീർത്തനം 119:28
- അത് നിങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിന്റെ കരുണയുടെ അടിസ്ഥാനം: സങ്കീർത്തനം 119: 58
- അത് പ്രസാദം നൽകുന്നു: സങ്കീർത്തനം 119:92
- അത് ലളിതമായ ബുദ്ധിമാന്മാരാക്കുന്നു: സങ്കീർത്തനം 119:130 ;169;104
- അത് രക്ഷ നൽകുന്നു: സങ്കീർത്തനം 119:170

**വചനം വ്യർത്ഥമായതല്ല**

നമ്മൾ കണ്ടതുപോലെ, ദൈവവചനത്തിനു നിരവധി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. ദൈവ വചനം ഉള്ളിടത്തോളം എല്ലാ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും നിവർത്തിക്കും എന്ന് ബൈബിൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. യെശയ്യാവു 55:11 വായിക്കുക. ഇവിടെ ദൈവം പറയുന്നു തന്റെ വചനം മടങ്ങിവരാതെ എനിക്കു ഇഷ്ടമുള്ളതു നിവർത്തിക്കയും ഞാൻ അയച്ച കാര്യം സാധിപ്പിക്കയും ചെയ്യും അത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് ദൈവം ശൂന്യമായ വാഗ്ദാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയില്ല. ബൈബിളിലെ സകലവചനവും ഒരു ആവശ്യത്തിനായി എഴുതിയിരിക്കുന്നത്, ആ ഉദ്ദേശ്യം പൂർത്തിയാക്കും.

**വചനത്തിന്റെ ചിഹ്നങ്ങൾ**

ബൈബിൾ ദൈവവചനം വിശദീകരിക്കാനുള്ള പല വ്യത്യസ്ത ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രതീകമായി മറ്റൊന്നിലും പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നതാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ പതാക ഓരോ നക്ഷത്രം 50 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്. ഒരു സംസ്ഥാന പ്രതീകമാണ് ഒരു നക്ഷത്രം. താഴെ ദൈവവചനം വർണിക്കാൻ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങളിലെ ഓരോ വാക്യം നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ നിന്ന് നോക്കുക.

**ഒരു കണ്ണാടി: യാക്കോബ് 1: 23-27**

നിങ്ങൾ ഈ ലോകത്ത് ഒരു കണ്ണാടിയിൽ നോക്കുമ്പോൾ, അത് നിങ്ങളുടെ ശാരീരിക ചിത്രം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ദൈവവചനത്തെ ഒരു കണ്ണാടി എന്ന പോലെ നോക്കുമ്പോൾ, ബൈബിൾ നിങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥ ആത്മീയ അവസ്ഥ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു.

**ഒരു തൊട്ടി ശുദ്ധീകരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളം. വചനത്തിന്റെ വെള്ളം ആത്മീയമായി നിങ്ങളെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നു.**

**ഒരു വിളക്ക്: സങ്കീർത്തനം 119:105**

**ഒരു പ്രകാശം: സങ്കീർത്തനം 119: 105.130; സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ 6:23**

ഒരു വിളക്കും വെളിച്ചവും മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. അവ ഇരുട്ടിൽ കാണാൻ നിങ്ങളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. ദൈവവചനം ആത്മീയ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നു, പാപം എന്ന ഇരുട്ടിൽ നിന്നു നിങ്ങളുടെ വഴി കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.



**മഴ: യെശയ്യാവു 55:10-11**

**ജലം: എഫെസ്യർ 5:26**

മഴയും വെള്ളവും രണ്ടും ഉന്മേഷം ആകുന്നു. ദൈവവചനത്തെ മഴ വെള്ളം താരതമ്യപ്പെടുത്താറുണ്ട്. കാരണം അത് ആത്മീയമായി തണുപ്പിക്കുന്നു.

**ഭക്ഷണം: യിരെമ്യാവു 15:16; 1പത്രോസ് 2:1-2; 1Corinthians 3:1-2; എബ്രായർ 5:12-14**

**ഒരു പ്രഥ്യാഹാരക്രമം: എബ്രായർ 5:12**

ബൈബിളിനെ ഭക്ഷണമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു കാരണം അത് സ്വാഭാവിക വിശപ്പ് ശമിപ്പിക്കുന്നത് പോലെ ആത്മീയ വിശപ്പ് അത് ശമിപ്പിക്കുന്നു. സ്വാഭാവിക വളർച്ച അനുവദിക്കുന്നത് പോലെ, ബൈബിൾ ആത്മീയ വളർച്ച അനുവദിക്കുന്നു. ബൈബിൾ ചില ഭാഗങ്ങൾ പാൽ എന്ന വചനം വിളിക്കുന്നു കാരണം അവ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാം. മറ്റ് ഭാഗങ്ങൾ മാംസം എന്ന വചനം വിളിക്കുന്നു കാരണം അവ മനസ്സിലാക്കാൻ കൂടുതൽ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ദൈവം നിങ്ങളെ അവൻറെ പാൽ എന്ന വചനത്തിൽ നിന്ന് മാംസം എന്ന വചനത്തിലേക്ക് പുരോഗതി ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബൈബിൾ എങ്ങനെ പഠിക്കണം എന്നത് നിങ്ങളെ ഈ ലക്ഷ്യം നിവർത്തിക്കാൻ സഹായിക്കും.

**ഒരു തീ: യിരെമ്യാവു 23:29; 20:9**

സ്വാഭാവിക ലോകത്ത് തീ വിലയേറിയ ലോഹങ്ങൾ ശുദ്ധീകരിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. തീ എല്ലാ മാലിന്യങ്ങളെയും കത്തിച്ച് പുറത്ത് ആക്കുന്നു. ദൈവവചനം ആത്മീയ ജീവിതത്തിൽ തീയായി പ്രവർത്തിച്ചു ദുഷിച്ച ചിന്തകളും, വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും പുറത്താക്കി കളയുന്നു.

**ചുറ്റിക: യിരെമ്യാവു 23:29**

ഒരു ചുറ്റിക പാറയെ പൊട്ടിക്കുവാൻ കഴിയും. ദൈവവചനം, പാപം-കഠിനപ്പെട്ട ഹൃദയങ്ങളെ തകർത്തു. ദൈവത്തിൻറെ കയ്യിൽ അവരെ വഴങ്ങുന്നവരാക്കി തീർക്കും.

**ഒരു ശസ്ത്രക്രിയാ കത്തി: എബ്രായർ 4:12**

ഒരു ശസ്ത്രക്രിയാ കത്തി രോഗം സുഖപ്പെടുത്താൻ ശസ്ത്രക്രിയയ്ക്ക് ഡോക്ടർമാർ ഉപയോഗിക്കുന്ന മുർച്ചയുള്ള കത്തി ആണ്. ദൈവവചനം ആത്മീയ ശസ്ത്രക്രിയ നടത്തുന്നു. ഇത് ആത്മീയ വ്യാധിയെ തിരുത്തുന്നു. അതു നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ആത്മീയ വളർച്ചകൾ അണുബാധ നീക്കം ചെയ്യും.

**വാൾ: എഫെസ്യർ 6:17**

സ്വാഭാവിക ലോകത്തിൽ വാൾ ഒരു ആയുധമാണ്. ദൈവവചനം നിങ്ങളുടെ ആത്മീയ വാൾ ആണ്. അതു നിങ്ങളുടെ ആത്മീയ ശത്രുവായ സാത്താൻ നേരെ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ഒരു ആയുധമാണ്.

**ഔഷധം : സങ്കീർത്തനം 119:25**

സ്വാഭാവിക ലോകത്തിൽ ഔഷധം ശാരീരിക രോഗം സുഖപ്പെടുത്തുന്നത് പോലെ ദൈവവചനം ആത്മീയ വ്യാധിയും ചികിത്സിക്കാൻ ഒരു ഔഷധമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

**വിത്ത്: മത്തായി 13: 1-23; മർക്കോസ് 4: 1-20; ലൂക്കോസ് 8: 4-15; 1 പത്രോസ് 1:23; യാക്കോബ് 1:18**

ദൈവവചനം വിത്തു പോലെയാണ്. അതു നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ വിതയ്ക്കുമ്പോൾ - അതു സ്വീകരിക്കുന്ന നല്ല നിലത്തു കണ്ടുകിട്ടിയാൽ - അത് വളരുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ആത്മീയ ഫലം കൊണ്ടും.

**തേൻ: സങ്കീർത്തനം 19:10**

തേൻ സ്വാഭാവിക ലോകത്തിൽ വളരെ മധുരം മുളളു വസ്തുവാണ്. അത് ദൈവ വചനവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്താറുണ്ട് കാരണം ദൈവവചനം തേൻ പോലെ മധുരം ആണ്. ദൈവവചനം പഠിക്കുന്നത് ജീവിതത്തിൽ ആത്മീയ മാധുര്യവും നൽകുന്നു.

**സ്വർണം: സങ്കീർത്തനം 19: 9-10**

സ്വാഭാവിക ലോകത്ത് സ്വർണം ഏറ്റവും വിലയേറിയ ലോഹങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ബൈബിൾ സ്വർണവുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു, കാരണം അതിന്റെ ആത്മീയ മൂല്യം വലിയതാണ്.

**വചനത്തിന്റെ വിവരണം**

ബൈബിൾ ഈ ചിഹ്നങ്ങൾ പുറമേ, ദൈവവചനം മറ്റ് വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. അത്:

- ജീവന്റെ അന്തഃ: യോഹന്നാൻ 6:63
- നിത്യജീവന്റെ വാക്കുകൾ: യോഹന്നാൻ 6:68
- അമൂല്യമായ 1സാമുവൽ 3:1
- നിർമ്മലമായ: സദ്യശ്യാവാക്യങ്ങൾ 30:5; സങ്കീർത്തനം12:6;19:7;119:140
- വിശ്വസ്തത, സുബോധവുമായ: പ്രവൃത്തികൾ 26:25
- സത്യം: യോഹന്നാൻ 17:17; കൊലോസ്യർ 1:5; സങ്കീർത്തനം119:142
- ആദിമുതൽ ശുദ്ധമായ: സങ്കീർത്തനം 119:160
- മഹത്വമുള്ള: സങ്കീർത്തനം 18:3
- നല്ലത്: സങ്കീർത്തനം 33:4;19:8;119:75
- ജീവന്റെ വചനം 1 യോഹന്നാൻ 1:1; ഫിലിപ്പിയർ 2:6
- രക്ഷയുടെ വചനം: പ്രവൃത്തികൾ 13:26
- വിശ്വാസത്തിന്റെ വചനം: റോമർ 10:8
- പൂർണ്ണത: സങ്കീർത്തനം 19:7
- ഉപദേഷ്ടാവ്:സങ്കീർത്തനം 119:24
- വിശ്വസ്തത: സങ്കീർത്തനം 119:96
- ശാന്തമായ: സങ്കീർത്തനം 119:89
- പൈതൃകം: സങ്കീർത്തനം 119:111
- നീതിയുടെ വചനം: സങ്കീർത്തനം 119:123
- നീതിമാനായ. അത്യന്തവിശ്വസ്തതയോടും: സങ്കീർത്തനം 119:138
- നേരേ നിലക്കുന്ന: സങ്കീർത്തനം 119:137
- ആനന്ദം: സങ്കീർത്തനം 119:143

**വചനം പ്രതികരണമായി**

ദൈവവചനം കേൾക്കുകയും വായിക്കുകയും അല്ലെങ്കിൽ പഠിക്കുകയും ചെയ്താൽ പോരാ. ബൈബിൾ പഠിപ്പിക്കുന്നത് നിങ്ങൾ ദൈവവചനത്തെ പ്രതികരിക്കണം. നിങ്ങൾ ഇതാ

- നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ നല്ല നിലത്തു അത് വീഴും: മർക്കോസ് 4, ലൂക്കോസ് 8, മത്തായി 13
- അത് കേൾക്കുക ജ്ഞാനം തോടെ അതു ചെയ്യുക : യോഹന്നാൻ 12:47
- വചനത്തെ സൂക്ഷിക്കുക: യോഹന്നാൻ 14:23
- യേശുവിനെ വിശ്വസിക്കുക ക്രമത്തിൽ ദൈവവചനം നിങ്ങളിൽ വസിക്കട്ടെ: യോഹന്നാൻ 5:38
- അവന്റെ വചനത്തിൽ തുടരുക: യോഹന്നാൻ 8:31
- ഭൗതിക ഭക്ഷണം കൊണ്ട് മാത്രമല്ല വചനത്താൽ ജീവിക്കും മത്തായി 4: 4 ; ലൂക്കോസ് 4: 4; ആവർത്തനം 8: 3
- അവന്റെ വചനത്തെ പുകഴും:സങ്കീർത്തനം 56: 4, 10
- അതിന് നന്ദി കൊടുക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119: 62
- നിന്റെ നാമത്തിനു മീതെ ഒക്കെയും നീ നിന്റെ വചനം മഹിമപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു: സങ്കീർത്തനം 138: 2
- നിന്റെ ഹൃദയത്തിൽ അവന്റെ വചനം ഒട്ടിച്ചു കെട്ടുക: യാക്കോബ് 1:21
- വചനം കേൾക്ക മാത്രം മല്ല അതിനെ ചെയ്യുന്നവരായും ഇരിപ്പിൻ : യാക്കോ 1:22-23
- അവന്റെ വചനം നിങ്ങളിൽ വസിക്കേണ്ട തിന് പാപമോചനത്തിനായി ചോദിപ്പിൻ :1 യോഹന്നാൻ 1:10
- അവന്റെ വചനം എന്ന പാൽ ആഗ്രഹിക്കുക :1 പത്രോസ് 2: 2
- ദൈവവചനം നിങ്ങളിൽ കൂടെ ധാരാളമായി വസിക്കട്ടെ: കൊലൊസ്സ്യർ 3:16
- ശരിയായി ദൈവവചനം വിഭജിക്കുക : 2 തിമൊഥെയോസ് 2: 5
- തിരുവെഴുത്തുകളെ പരിശോധിക്കുക :യോഹന്നാൻ 5:39; പ്രവൃത്തികൾ 17:11
- അവന്റെ വചനം പ്രകീർത്തിക്കുക:സങ്കീർത്തനം 119: 26-27
- അവന്റെ വചനം തെരഞ്ഞെടുക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119: 30
- അവന്റെ വചനത്തിൽ പറ്റിയിരിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119;31
- അവന്റെ വചനം വഴി ഓടുക: സങ്കീർത്തനം 119:32
- അത് സൂക്ഷിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:33
- അത് പ്രസ്താവിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:34
- അതിൽ ആനന്ദിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119: 35; 70; 77; 143; 174
- അതിലേക്കു നിങ്ങളുടെ ഹൃദയം താഴ്ത്തുക: സങ്കീർത്തനം 119:36
- അത് ജീവിതത്തിൽ സ്ഥാപിതമാകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:38
- അതിന് കാത്തിരിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:40
- അത് മറ്റുള്ളവരെ ഉത്തരം പറയുവാൻ ഉപയോഗിക്കുക :സങ്കീർത്തനം 119:42
- അതിൽ ആശ വെക്കുക :സങ്കീർത്തനം 119: 43, 47
- എന്നേക്കും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:44
- അവന്റെ പ്രമാണങ്ങളെ അന്വേഷിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:45
- നേതാക്കൾ മുമ്പാകെ അതു സംസാരിക്കുന്നതു തയ്യാറാകുക : സങ്കീർത്തനം 119:46
- അത് ധ്യാനിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119: 48; 78; 148
- അതിൽ നിന്ന് നിരസിക്കരുത് : സങ്കീർത്തനം 119: 52
- അതിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് നടക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:59

- അവൻറെ വചനം നിലനിർത്താൻ താമസിക്കരുത്: സങ്കീർത്തനം 119:60
- അത് മറക്കരുത്: സങ്കീർത്തനം 119: 61, 83, 93, 153, 176
- വചനം സൂക്ഷിക്കുകയും പ്രമാണിക്കുന്നവരെ കൂട്ടാളികളായി തിരഞ്ഞെടുക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119: 63
- അത് വിശ്വസിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119: 66; 128
- നിങ്ങളുടെ അതിനെ പൂർണ്ണഹൃദയത്തോടെ സൂഷിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:69
- അതിനെ സ്വർണം, വെള്ളി കൂടുതലായി വില കൊടുക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:72
- അത് പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:73
- വചനത്തിൽ ആശിക്കുക :സങ്കീർത്തനം 119: 74; 81
- അതിൽ ആശ്വാസം കാണുക :സങ്കീർത്തനം 119: 76; 82
- അതു നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിലേക്ക് വേണ്ടി ആഗ്രഹിക്കുക: സങ്കീർത്തനം 119:80
- അത് ഉപേക്ഷിക്കരുത് : സങ്കീർത്തനം 119:87
- അതിനെ അനേഷിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119: 94
- അതിനെ ആലോചന വിഷയമാക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:95
- വചനത്തിനായി കാത്ത് ഇരിക്കുക : സങ്കീർത്തനം 119:131
- വചനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ കാലടികളെ :സങ്കീർത്തനം 119:133
- ദൈവവചനം ആദരിക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ ദുഃഖിക്കുക ; സങ്കീർത്തനം 119:136;158
- ദൈവവചനം ഭയഭക്തി യോടെ നിലക്ക: സങ്കീർത്തനം 119: 161
- അതിനെ സ്നേഹിക്ക: സങ്കീർത്തനം 119: 163, 165, 167
- അവൻറെ വചനം സംസാരിക്ക : സങ്കീർത്തനം 119: 172

**ദൈവവചനം ഉത്തരവാദിത്വം**

ദൈവവചനം ശരിയായ പ്രതികരിക്കുന്നതിനു പുറമെ, നിങ്ങൾക്ക് ദൈവവചനത്തിൽ ഒരു ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്. ആദ്യകാല സഭ ഈ ഉത്തരവാദിത്വം ഏറ്റെടുക്കപ്പെട്ട അവർ ദൈവത്തിന്റെ വചനം എല്ലായിടത്തും പോയി പ്രസംഗിച്ചു. (പ്രവൃത്തികൾ 8;4;13:49;12:24). അവർ വചനം ധൈര്യത്തോടെ പ്രസംഗിക്കുവാൻ ദൈവത്തോട് അപേക്ഷിച്ചു (പ്രവൃ 4:29,31) അവരുടെ പരിശ്രമങ്ങളിലാൽ ലോകം മുഴുവൻ ദൈവവചനം വർദ്ധിച്ചു.(പ്രവൃ 6:7;19:20)

ഇവിടെ ബൈബിൾ നിങ്ങളുടെ ദൈവവചനത്തോടുള്ള ഉത്തരവാദിത്വം എന്തു എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

- നിങ്ങൾ ലോകമെമ്പാടും പോയി ദൈവവചനം പ്രസംഗിക്കണം : മത്തായി 16:15; ലൂക്കോസ് 24:47; മർക്കോസ് 16:15.
- ദൈവവചനം നിങ്ങൾ പഠിച്ച എങ്കിൽ മറ്റുള്ളവരെ പഠിപ്പിക്കാൻ പിന്നീട് ഒരു ഉത്തരവാദിത്വമുണ്ട്: ഗലാത്യർ 6: 6.
- നിങ്ങൾ ദൈവവചനം പ്രസംഗിക്കണം : 2 തിമൊഥെയോസ് 4: 2
- നിങ്ങൾ ഭയം കൂടാതെ ദൈവവചനം പ്രസംഗിക്കണം : ഫിലിപ്പിയർ 1: 4.
- ദൈവം നിങ്ങളിൽ അവൻറെ വചനം നൽകുന്നു അത് മറ്റുള്ളവർക്ക് പറയുന്നതിന് കഴിയും: ആവർത്തനം 18: 18-19; യെശയ്യാ 51:16; യിരേമ്യാവു 1: 9; 3:12; 5:14; 26:12; യേഹോസ്കേൽ 2: 6-7.
- നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ സംസാരിക്കാൻ പാടില്ല എന്നാൽ നിങ്ങൾ അവൻറെ വചനങ്ങളെ സംസാരിക്കുക :യെശയ്യാ 58:13
- നിങ്ങൾ വചനത്തിൽ ലജ്ജിച്ചുപോകരുതേ : മർക്കോസ് 8:38
- നിങ്ങളുടെ മക്കളെ വചനം പഠിപ്പിക്കണം : ആവർത്തനം 6: 6-9

**ദൈവവചനം മുന്നറിയിപ്പുകൾ**

ദൈവം തന്റെ വചനത്തിൽ സംബന്ധിച്ചു നൽകുന്നു ചില മുന്നറിയിപ്പുകളാണ് ഇവിടെ:

- ദൈവവചനം പ്രസംഗിച്ച കാരണം പീഡനം വരുന്നു: മർക്കോസ് 4: 7
- ചിലർ വചനം കാരണം രക്ത സാക്ഷ്യം വഹിക്കും വെളിപാട് 6: 9; 20:4
- വചനം നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നിഷ്ഫലമാകും കാരണം മനുഷ്യന്റെ പിതൃപാരമ്പര്യം നിമിത്തം : മർക്കോസ് 7:13.
- നിങ്ങൾക്ക് കർത്താവിന്റെ വചനം മറിച്ചുകളവാൻ കഴിയും: യിരേമ്യാവു 23:36.
- നിങ്ങൾക്ക് കർത്താവിന്റെ വചനം മലിനമാക്കുവാൻ കഴിയും: 2 കൊരിന്ത്യർ 2:17
- നിങ്ങൾക്ക് വചനം വഞ്ചന വാക്ക് ആയി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും: 2 കൊരി 4: 2

ബൈബിൾ (സദ്യശവാക്യങ്ങൾ 14:15) നിങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന വചനം എല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കരുത് എന്ന് പറയുന്നു (ഇത് ദൈവവചനം സംസാരിക്കാം എന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന ഏവനും യഥാർത്ഥത്തിൽ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നില്ല എന്ന് അർത്ഥം) ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ ഉണ്ട് അവർ ദൈവത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ വചനം പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല (യൂദാ1) ഈ ജനത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങൾ സ്വയം പിൻവലിക്കണം (1 തിമൊഥെയോസ് 6:3-5) ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ ദൈവത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ വചനം സംസാരിക്കാതെ അവർ സ്വന്തം വാക്കുകൾ പറയുന്നതു.

- വ്യാജമായ വാക്കുകൾ: യിരേമ്യാവു 29:23
- വ്യർത്ഥ വാക്കുകൾ: എഫെസ്യർ 5: 6
- വശീകരണ വാക്കുകൾ: കൊലോസ്യർ 2:4
- മുഖസ്തുതി വാക്കുകൾ: 1തെസ്സലോനീക്യർ 2:5:
- വ്യഥാലാപങ്ങൾ: 1തിമൊഥെയോസ് 6:21
- കൌശല വാക്കുകൾ: 2 പത്രോസ് 2: 3
- വീർപ്പിച്ച വാക്കുകൾ: 2 പീറ്റർ 2:18; യൂദാ16
- ക്ഷുഭ വാക്കുകൾ: 3 യോഹന്നാൻ 10

അവസാനം: ബൈബിൾ വെളിപ്പാടു 22:18-19 വചനം സംബന്ധിച്ച അന്തിമ മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു:

ഈ പുസ്തകത്തിലെ പ്രവചനം കേൾക്കുന്ന ഏവനോടും ഞാൻ സാക്ഷീകരിക്കുന്നതെന്തെന്നാൽ: അതിനോടു ആരെങ്കിലും കൂട്ടിയാൽ ഈ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയ ബാധകളെ ദൈവം അവന്നു വരുത്തും. ഈ പ്രവചന പുസ്തകത്തിലെ വചനത്തിൽ നിന്നു ആരെങ്കിലും വല്ലതും നീക്കിക്കളഞ്ഞാൽ ഈ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന ജീവവ്യക്ഷത്തിലും വിശുദ്ധനഗരത്തിലും അവനുള്ള അംശം ദൈവം നീക്കിക്കളയും.(വെളിപ്പാടു 22:18-19)

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ദൈവവചനം പ്രതിനിധീകരിക്കാൻ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന കുറഞ്ഞത് അഞ്ച് ചിഹ്നങ്ങൾ. പട്ടിക
3. ദൈവവചനം വേണ്ടി പല ഉദ്ദേശ്യം ഈ അധ്യായത്തിൽ ഉണ്ട്. അവ നിങ്ങൾ ചുരുങ്ങിയത് മൂന്നു പട്ടിക കഴിയുമോ?
4. എന്തിനാണ് നിങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന ഓരോ വാക്കും വിശ്വസിക്കരുത് എന്ന് പറയുന്നു?
5. എന്തു മുന്നറിയിപ്പാണ് ദൈവവചനം ചേർക്കുന്നവർക്ക് നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?
6. എന്തു മുന്നറിയിപ്പാണ് ദൈവവചനം എഴുതിയിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും നീക്കിക്കളഞ്ഞാൽ നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്?
7. വചനം ഉറവിടം ആരാണ്?
8. ആരുടെ വാക്കുകൾ യേശു ചെയ്തത്?
9. ബൈബിൾ ഉള്ളടക്കം രണ്ട് പ്രധാന വചനത്തിന്റെ ഖണ്ഡങ്ങൾ ഏതു?
10. ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങൾ എഴുതിയത് ആദ്യം ആർ ആയിരുന്നു, ബൈബിൾ രേഖകൾ, അനുസരിച്ച്?

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

ബൈബിളിൽ എല്ലാ അധ്യായങ്ങളിലും, സങ്കീർത്തനം 119 വചനത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതലായി സംസാരിക്കുന്നു. ഇത് ബൈബിൾ ഏറ്റവും വലിയ അധ്യായം.

ഈ അധ്യായത്തിൽ വചനം ഉപയോഗിക്കുന്ന നിരവധി വ്യത്യസ്ത വാക്കുകൾ ഉണ്ട്. അവ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഓരോ വചനം നമ്മുടെ പരിജ്ഞാനം വർധിക്കുന്നു. സങ്കീർത്തനം 119 വായിക്കുക, താഴെ കൊടുത്ത വാക്കുകൾ വന്നുകൂടുമ്പോൾ ഓരോ തവണയും അടിവരയിടുക:

- വചനം
- വചനങ്ങൾ
- വിധിന്യായം
- പ്രമാണം
- ചട്ടം
- നിയമം
- കൽപ്പനകൾ
- നിന്റെ വഴി
- നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ

നിങ്ങൾ സങ്കീർത്തനം 119 വചനങ്ങളെ ഓരോ ഉപയോഗത്തിലും അടിവരയിട്ട ശേഷം വീണ്ടും അധ്യായം വായിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കാൻ താഴെയുള്ള മാതൃക പിന്തുടരുക. ഓരോ വചന വാക്യത്തിന്റെ പട്ടിക ഒന്നോ അതിലധികമോ അടങ്ങുന്നു, തുടർന്ന് ദൈവ വചനം എന്ത് പഠിപ്പിക്കുന്ന കാര്യം ചുരുക്കത്തിൽ കാണിയ്ക്കുക.

ഈ മാതൃക തുടരുക:

<p><b>വാക്യം സംഖ്യ</b></p> <p>1.</p>	<p><b>ചുരുക്കം</b></p> <p>നാം അവന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ നടക്കുന്നു വെങ്കിൽ ഭാഗ്യവാന്മാർ.</p>
--------------------------------------	--

# അദ്ധ്യായം - 10

## സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം രീതി ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
- ഒരു സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം നടത്തുക.

### പ്രധാന വാക്യം

തിരുവചനം ധ്യാനിക്കേണ്ടതിനു എന്റെ കണ്ണു യാമങ്ങളെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:148)

### ആമുഖം

നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ പോകുന്ന ആദ്യ ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ രീതി സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം. ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ, നിർവചിക്കുന്നത്, വിശദീകരിക്കുന്നത്, അവതരിപ്പിക്കുന്നത് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം ഒരു ഉദാഹരണം. "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ നിങ്ങൾ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്തുകൊണ്ട് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി നിർവചനം

സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട പഠന രീതി "സമർപ്പണം" എന്ന വാക്യത്തിൽ നിന്ന് എടുത്തത്. "വിനിയോഗിക്കുക, പ്രതിഷ്ഠിക്കുക, ആരാധന അല്ലെങ്കിൽ വിഷയത്തിലുള്ള ആത്മാർത്ഥമായ ബന്ധം എന്ന് അർത്ഥം. സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠന രീതി ദൈവത്തിനു സമർപ്പണം, പ്രതിഷ്ഠ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ആരാധനയും കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു ആഴമേറിയ വ്യക്തി ബന്ധത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ഈ രീതി ദൈവവചനത്തിന്റെ പഠനം മാത്രമല്ല അതിന്റെ സത്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക കൂടി ഉൾപ്പെടുന്നു. അത് സാത്താനെ ഏറ്റവും വലിയ എതിർപ്പ് ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രീതി സാത്താൻ എതിരാണ്. അറിവ് മാത്രം നേടാനുള്ള നിങ്ങളുടെ പഠന കാര്യത്തിൽ അല്ല നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ പഠനം ആത്മീയ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗത്തിൽ ഫലങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് നല്ല മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നതിലാണ് അവൻ ഉത്കണ്ഠയുള്ളത്. "ദൈവ വചനം കേൾക്ക" മാത്രം പോരാ. ദൈവവചനത്തിൽ പഠിക്കുന്നത് ജീവിതത്തിൽ ഒരിക്കലും പ്രയോഗിക്കാത്ത ഒരു വ്യക്തി വചനം മാത്രം കേൾക്കുന്നവൻ ആകുന്നു.

എങ്കിലും വചനം കേൾക്ക മാത്രം ചെയ്തുകൊണ്ടു തങ്ങളെ തന്നെ ചതിക്കാതെ അതിനെ ചെയ്യുന്നവരായും ഇരിപ്പിൻ. ഒരുത്തൻ വചനം കേൾക്കുന്നവൻ എങ്കിലും ചെയ്യാത്തവനായിരുന്നാൽ അവൻ തന്റെ സ്വാഭാവിക മുഖം കണ്ണാടിയിൽ നോക്കുന്ന ആളോടു ഒക്കുന്നു. അവൻ തന്നെത്താൻ കണ്ടു പുറപ്പെട്ടു

താൻ ഇന്ന രൂപം ആയിരുന്നു എന്നു ഉടനെ മറന്നുപോകുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റേ തികഞ്ഞ ന്യായപ്രമാണം ഉറ്റുനോക്കി അതിൽ നിലനിലക്കുന്നവനോ കേട്ടു മറക്കുന്നവനല്ല, പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്ന വനായി താൻ ചെയ്യുന്നതിൽ ഭാഗ്യവാൻ ആകും.(യാക്കോബ് 1:22-25)

ഈ കോഴ്സിൽ ബൈബിൾ പഠനം പല രീതികളിൽ പഠിക്കും പക്ഷേ ഓരോ രീതിയും പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ട് വരണം. നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തകം, അദ്ധ്യായം, വചനം, വാക്യം, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റേതെങ്കിലും പഠിക്കുമ്പോൾ എല്ലായ്പ്പോഴും ജീവിതത്തിലും, ശുശ്രൂഷയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കണം.

### രീതി വിശദീകരണം

നിങ്ങളുടെ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യാൻ "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഫാരം ഉപയോഗിക്കുക. ഇവിടെ പഠിക്കുവാനുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ:

#### ഘട്ടം ഒന്ന്: വേദഭാഗം രേഖ വിവരം

നിങ്ങൾ പഠിക്കുവാനുള്ള വേദഭാഗം കണ്ടെത്തി ആ പുസ്തകത്തിന്റേ പേര് രേഖപ്പെടുത്തുക. എന്നിട്ട് നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത അദ്ധ്യായം വചന വാക്യ സംഖ്യ രേഖപ്പെടുത്തുക.

#### ഘട്ടം രണ്ട്: വിഷയം തിരിച്ചറിയുക

നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത തിരുവെഴുത്തിൻ ഭാഗം വായിക്കുക. വിഷയം സംഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു ഉത്തമമായത് തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിങ്ങളുടെ രേഖചിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.

#### ഘട്ടം മൂന്ന്: പ്രധാന വാക്യം തിരിച്ചറിയുക

ഏത് വാക്യമാണ് നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വേദഭാഗത്തിൽ ഏറ്റവും മികച്ച സംഗ്രഹം നൽകുന്നത്? നിങ്ങളുടെ രേഖചിത്രത്തിൽ വചനം സംബന്ധിച്ച എഴുതുക.

#### ഘട്ടം നാല്: സംഗ്രഹം

നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ തിരുവെഴുത്തുകളുടെ ഭാഗം എന്താണ് പഠിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് സംഗ്രഹിക്കുക

1. പ്രധാന ആശയങ്ങളുടെ ബാഹ്യരേഖ.
2. ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ചിത്രരേഖ ഉപയോഗിക്കുക.
3. ഒരു സംഗ്രഹം പ്രസ്താവിക്കുക .
4. വേദഭാഗം പരാവർത്തനം. നിങ്ങൾ ഒരു വാക്യം എടുത്തു നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ അതു ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുന്നതാണ് പരാവർത്തനം. പാഠം പിന്തുടർന്നു, ഇന്നത്തെ ഭാഷയിൽ എഴുതിവയ്ക്കുക

#### ഘട്ടം അഞ്ച്: ധ്യാനിക്കുക

ബൈബിൾ വായിക്കുകയും പഠിക്കുകയും പ്രധാനമാണ് പക്ഷേ നിങ്ങൾ ദൈവ വചനം ധ്യാനിക്കുവാനും പഠിക്കണം. വാക്ക് "ധ്യാനിക്കുക" എന്നാൽ ചിന്തിക്കുക, ദീർഘമായി ആലോചിക്കുക, വിചാരിച്ചുനോക്കുക എന്നാണ്. നിങ്ങൾ ഒരു ബൈബിൾ ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുത്തശേഷം. പഠനവിഷയം, പ്രധാന വാക്യം തിരിച്ചറിയുക, പഠിച്ചത് സംഗ്രഹിക്കുക പിന്നീട് വേദഭാഗം ധ്യാനിക്കുക.



ദൈവം തന്റെ വചനത്തിൽ ധ്യാനിക്കുന്നത് വിജയത്തിന്റെ പ്രധാനമെന്ന് യേശു വ പറഞ്ഞു:

ഈ ന്യായപ്രാമണ്യപുസ്തകത്തിലുള്ളതു നിന്റെ വായിൽനിന്നു നീങ്ങിപ്പോകരുതു; അതിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതുപോലെ ഒക്കെയും പ്രമാണിച്ചുനടക്കേണ്ടതിന്നു നീ രാവു പകലും അതു ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കേണം; എന്നാൽ നിന്റെ പ്രവൃത്തി സാധിക്കും; നീ കൃതാർത്ഥനായും ഇരിക്കും.(യോശുവ 1:8)

ഖണ്ഡിക പതുക്കെ വായിക്കുക. അത് ഉറക്കെ വായിക്കുക. കർത്താവു ഈ വേദഭാഗം കൊണ്ട് വ്യക്തിപരമായി നിന്നോടു സംസാരിക്കുന്നു എന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. ഈ പാഠഭാഗത്ത് ഘട്ടം ആറു കീഴിൽ നിർദ്ദേശിച്ച ചില ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യക്തിപരമായി നിങ്ങളോടു പറയുന്നു ചിന്തിക്കുക.

വചനം ധ്യാനിക്കുവാൻ ഒരു പ്രധാന വഴി മനഃപാഠം പഠിക്കുക എന്നതാണ്. നിങ്ങൾ മനഃപാഠമാക്കി ഏത് സമയത്തും അവ ഓർക്കുവാനും, ചിന്തിക്കാനും കഴിയും. നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രധാന വാക്യം മനഃപാഠം പഠിക്കുക. താഴെ കാണിച്ചത് പോലെ ചില കുറിപ്പ് കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. കാർഡിന്റെ ഒരു വശത്തു വചനം എഴുതുക, കാർഡിന്റെ മറു വശത്തു വചനത്തിന്റെ ഉദാഹരണവാക്യം എഴുതുക

വശം ഒന്ന്:  
നിന്റെ വചനം, എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നു ഞാൻ നിന്നോടു പാപം ചെയ്യാതിരിക്കേണ്ടതിന്നു.

വശം രണ്ട്:  
സങ്കീർത്തനം 119:11

പല തവണ ഉറക്കെ വചനം വായിക്കുക തുടർന്ന് കാർഡ് നോക്കാതെ ആവർത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. ശേഷം വചനം ശരിയായി പറഞ്ഞു എങ്കിൽ കാണുവാൻ നിങ്ങളുടെ കാർഡ് പരിശോധിക്കുക. കാർഡ് ഉദാഹരണവാക്യം വശത്തു നോക്കി വചനം പറയാൻ ശ്രമിക്കുക. കാർഡ് വചനം വശത്തു നോക്കി ഉദാഹരണവാക്യം ഓർക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. വചന ഓർമ്മ കാർഡുകൾ സംരക്ഷിക്കുക, തുടർന്നും പുനരവലോകനം ചെയ്യുവാനും അവ ധ്യാനിക്കുവാനും.

**ഘട്ടം ആറ്: പ്രയോഗമാക്കുക**  
നിങ്ങൾ ധ്യാനിച്ചു പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ ഇപ്പോൾ തയ്യാറാകണം. നിങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായി നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും നിങ്ങൾ പഠിച്ച സത്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക. ചിലപ്പോൾ പഠിക്കുന്ന എല്ലാം ഉടനെ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല, പക്ഷെ നിങ്ങൾ കഴിയുന്നത്ര പ്രയോഗിക്കാൻ ആരംഭിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു പടി, ചെറിയ ഘട്ടം കൈക്കൊള്ളുവാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ദൈവം നിങ്ങളെ അവന്റെ വചന സത്യം പ്രയോഗിക്കാൻ സഹായിക്കും.

താഴെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതം ദൈവത്തിന്റെ വചനം പ്രയോഗിക്കാൻ സഹായിക്കും:

**പിന്തുടരാൻ ഉദാഹരണം:**

തിരുവെഴുത്തിലെ ഈ ഭാഗത്തിൽ പിന്തുടരാൻ ഒരു ഉദാഹരണം ഉണ്ടോ?

**തെറ്റ് ഒഴിവാക്കാൻ:**

ഒഴിവാക്കേണ്ട ഒരു തെറ്റും, പാപം ഉണ്ടോ?

**കൃത്യം നിറവേറ്റേണ്ട കടമ:**

ഈ വേദഭാഗത്ത് കൃത്യം നിറവേറ്റേണ്ട വിളി വരുന്നുണ്ടോ. എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാൻ നിങ്ങളോട് പറയുന്നുണ്ടോ? അങ്ങനെയൊന്നെങ്കിൽ, എന്തു നടപടി നിങ്ങൾ എടുക്കേണം?

**അവകാശ വാഗ്ദാനം:**

ഈ വേദഭാഗത്ത് നിങ്ങളുടെ അവകാശവാദം പറയാൻ കഴിയുന്ന ഒരു വാഗ്ദാനം ഉണ്ടോ?

**ബന്ധം വികസിപ്പിക്കുക:**

ഈ വേദഭാഗം യേശുക്രിസ്തു മുഖാന്തരം ദൈവവുമായി നിങ്ങളുടെ ബന്ധം എന്തു പഠിപ്പിക്കുന്നു? പിതാവായ ദൈവം, പുത്രനായ യേശു ക്രിസ്തു, പരിശുദ്ധാത്മാവ് അത് എന്തു പഠിപ്പിക്കുന്നു? നിങ്ങളുടെ കുടുംബം, സമൂഹം പള്ളി സഭ, ലോകത്തിലെ മറ്റുള്ളവരുമായി നിങ്ങളുടെ ബന്ധം അത് എന്തു പഠിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങളോടുള്ള ബന്ധത്തിൽ അതു എന്തു പഠിപ്പിക്കുന്നു?

**മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ:**

ഈ വേദഭാഗത്തിൽ നിന്ന് നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്തെല്ലാം മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതെന്ന് പഠിച്ചു? പ്രത്യേകമായി.

**പ്രാർത്ഥിക്കാനുള്ള പ്രാർത്ഥന:**

ഈ വേദഭാഗം സംബന്ധിച്ച സ്വകാര്യമായി ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുക. നിങ്ങൾ പഠിച്ച സത്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുവാൻ സഹായം ദൈവത്തോട് ചോദിക്കുക. ദൈവവചനത്തിൽ പഠിച്ച തത്വങ്ങൾ പ്രാർത്ഥന വ്യക്തിപരമാക്കുന്നു.

**സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം രീതി ഉദാഹരണം**

**ഘട്ടം ഒന്ന്: വേദഭാഗം രേഖ വിവരം**

പുസ്തകം : ഗലാത്യർ  
അദ്ധ്യായം: 5  
വചനങ്ങൾ: 16-25

**ഘട്ടം രണ്ട്: വിഷയം തിരിച്ചറിയുക**

വിഷയം: ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ആത്മാവിന്റെ ഫലം

**ഘട്ടം മൂന്ന്: പ്രധാന വാക്യം തിരിച്ചറിയുക**

പ്രധാന വാക്യം: ആത്മാവിനാൽ നാം ജീവിക്കുന്നു എങ്കിൽ ആത്മാവിനെ അനുസരിച്ചു നടക്കുകയും ചെയ്യുക.( ഗലാത്യർ 5:25)

ഫലട്ടം നാല്: സംഗ്രഹം

1. ഇതാ താഴെ ഒരു രൂപരേഖ സംഗ്രഹം ഒരു ഉദാഹരണം:

ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ആത്മാവിന്റെ ഫലം

I. ജഡാഭിലാഷം ആത്മാവിനും ആത്മാഭിലാഷം ജഡത്തിനും വിരോധമായിരിക്കുന്നു. ജഡത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ ദൈവരാജ്യം അവകാശമാക്കുകയില്ല. ജഡിക പ്രവൃത്തികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു:

- A. വ്യഭിചാരം
- B. ദുർന്നടപ്പു
- C. അശുദ്ധി
- D. ദുഷ്കാമം
- E. വിഗ്രഹാരാധന
- F. ആഭിചാരം
- G. പക
- H. പിണക്കം
- I. ജാരശങ്ക
- J. ക്രോധം
- K. ശാന്ത്യം
- L. ദ്വന്ദ്വപക്ഷം
- M. ഭിന്നത
- N. അസൂയ
- O. മദ്യപാനം
- P. വെറിക്കൂത്തു
- Q. കൊലപാതകം

II ദൈവം നമുക്കു നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഫലം ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളുടെ വിപരീതമാകുന്നു.

- A. സ്നേഹം
- B. സന്തോഷം
- C. സമാധാനം
- D. ദീർഘക്ഷമ
- E. ദയ
- F. പരോപകാരം
- G. വിശ്വസ്തത
- H. സൗമ്യത
- I. ഇന്ദ്രിയജയം

III. നാം ഇതാ:

- A. ആത്മാവിനെ അനുസരിച്ചു നടക്കുക (വാക്യം 16,25)
- B. ആത്മാവിനാൽ നടത്തപ്പെടുക (വാക്യം 18)
- C. ആത്മാവിനാൽ നാം ജീവിക്കുന്നു (വാക്യം 25)

2. താഴെ സംഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് രേഖചിത്രം ഒരു ഉദാഹരണം

ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ആത്മാവിന്റെ ഫലം ഗലാത്യർ 5:16-25	
ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ (ജഡാഭിലാഷം)	ആത്മാവിന്റെ ഫലം (ആത്മാവിനാൽ ജീവിക്കുന്നു)
A. വ്യഭിചാരം	A. സ്നേഹം
B. ദുർന്നടപ്പു	B. സന്തോഷം
C. അശുദ്ധി	C. സമാധാനം
D. ദുഷ്കാമം	D. ദീർഘക്ഷമ
E. വിഗ്രഹാരാധന	E. ദയ
F. ആഭിചാരം	F. പരോപകാരം
G. പക	G. വിശ്വസ്തത
H. പിണക്കം	H. സൗമ്യത
I. ജാരശങ്ക	I. ഇന്ദ്രിയജയം
J. ക്രോധം	
K. ശാഠ്യം	
L. ദന്ദപക്ഷം	
M. ഭിന്നത	
N. അസൂയ	
O. മദ്യപാനം	
P. വെറിക്കൂത്തു	
Q. കൊലപാതകങ്ങൾ	

3. ഈ വേദഭാഗം രണ്ട് വിപരീതത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു: ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ആത്മാവിന്റെ ഫലം: നാം നമ്മുടെ ക്രിസ്തുയേശുവിനുള്ളവർ എങ്കിൽ ജഡത്തെ അതിന്റെ രാഗമോഹങ്ങളോടും കൂടെ ക്രൂശിക്കുകയും ആത്മാവിൽ ജീവിക്കുകയും, നടക്കുകയും, നടത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യും. ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ദുർന്നടപ്പു, അശുദ്ധി, ദുഷ്കാമം, വിഗ്രഹാരാധന, ആഭിചാരം, പക, പിണക്കം, ജാരശങ്ക, ക്രോധം, ശാഠ്യം, ദന്ദപക്ഷം, ഭിന്നത, അസൂയ, മദ്യപാനം, വെറിക്കൂത്തു. ആത്മാവിന്റെ ഫലം സ്നേഹം, സന്തോഷം, സമാധാനം, ദീർഘക്ഷമ, ദയ, പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, സൗമ്യത, ഇന്ദ്രിയജയം;

4. ഇവിടെ ഗലാത്യർ 5:24-25 വേദഭാഗം പരാവർത്തനം ഒരു ഉദാഹരണം. ക്രിസ്തുയേശുവിനുള്ളവർ ജഡത്തെ അതിന്റെ രാഗമോഹങ്ങളോടും കൂടെ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. നമ്മളിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് വസിക്കുന്നു എന്നും പറയുന്നു എങ്കിൽ പിന്നെ നമ്മൾ അത് പോലെ ജീവിക്കണം.

5. ധ്യാനിക്കുക  
വാക്യങ്ങൾ 16-18 നും 25-26 മനഃപാഠമാക്കി വചനങ്ങൾ ധ്യാനിക്കുക. അതുപോലെ തന്നെ ആത്മീയ ഫലത്തിന്റെ പട്ടിക മനഃപാഠമാക്കി ധ്യാനിക്കുക. അത് എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവം വികസിപ്പിക്കാൻ

ആവശ്യപ്പെടുന്നു. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഓരോ ഫലം ധ്യാനിക്കുകയും അതിന്റെ അർത്ഥത്തിൽ പഠിക്കുകയും ചെയ്യണം. പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, സൗമ്യത, ഇന്ദ്രിയജയം ആകുന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?

6. പ്രയോഗമാക്കുക

**പിന്തുടരാൻ ഉദാഹരണം:** ആത്മാവിന്റെ ഫലം എന്റെ ജീവിതത്തിൽ വികസിപ്പിക്കുക

**തെറ്റ് ഒഴിവാക്കാൻ:** ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ

**കൃത്യം നിറവേറ്റേണ്ട കടമ:**

ആത്മാവിനെ അനുസരിച്ചു നടക്കുക

ആത്മാവിനാൽ നടത്തപ്പെടുക

ആത്മാവിനാൽ നാം ജീവിക്കുക

**അവകാശപ്പെടാൻ വാഗ്ദത്തം:** ആത്മാവിനെ അനുസരിച്ചു നടപ്പിൻ; എന്നാൽ നിങ്ങൾ ജഡത്തിന്റെ മോഹം നിവർത്തിക്കയില്ല എന്നു ഞാൻ പറയുന്നു

**ബന്ധം വികസിപ്പിക്കുക:** മറ്റുള്ളവരുമായി എന്റെ ബന്ധങ്ങൾ സ്നേഹം, ദീർഘക്ഷമ, ദയ, സൗമ്യത പ്രകടിപ്പിക്കണം. ഞാൻ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ സന്തോഷം, സമാധാനം, പരോപകാരം, വിശ്വസ്തത, ഇന്ദ്രിയജയം വളർത്തിയെടുക്കണം. ഞാൻ ദൈവത്തെ പെരുമാറ്റത്തിലൂടെ വിശുദ്ധിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അവനെ എന്റെ ബന്ധത്തെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് പഠിച്ചു. ഞാൻ ശരിയായി ക്രിസ്തുയേശുവിനുള്ളവൻ എങ്കിൽ അത്, മറ്റുള്ളവരെ എന്റെ ബന്ധത്തെ ബാധിക്കും,

**മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ:** എന്നിൽ മൂന്ന് മേഖലകളിൽ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ ഏറ്റവും ആവശ്യമാണ്.

**ഇന്ദ്രിയജയം:** എന്റെ അഭിലാഷം നിയന്ത്രിക്കുക. സ്വയം നിയന്ത്രണം അച്ചടക്കം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.

**വിശ്വാസം:** ദൈവത്തിന്റെ വാഗ്ദാനങ്ങളിൽ അധികമായി വിശ്വാസിക്കുക

**സ്നേഹം:** എനിക്ക് ചുറ്റുമുള്ള എല്ലാവരോടും സ്നേഹം കാണിക്കുക.

**പ്രാർത്ഥിക്കാനുള്ള പ്രാർത്ഥന:**

പ്രിയ സ്വർഗ്ഗീയ പിതാവേ, അങ്ങയുടെ ആത്മാവിനെ അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ, അങ്ങയുടെ ആത്മാവിൽ നയിക്കുവാൻ, അങ്ങയുടെ ആത്മാവിൽ ഓരോ നിമിഷവും ജീവിക്കാൻ എന്നെ സഹായിക്കണമേ. ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളിൽ നിന്നും എന്റെ ജീവിതത്തെ വെടിപ്പാക്കേണമേ. ലോക മോഹങ്ങളിലിൽ നിന്നും എന്നെ ക്രൂശിപ്പാൻ സഹായിക്കണമേ. എന്നിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ നല്ല ഫലം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കണമേ. യേശുവിന്റെ നാമത്തിൽ, ആമേൻ.

### സ്വയം പരീക്ഷ

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം രീതി എന്താണ്?
3. സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട രീതി ആറു ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
4. എന്താണ് "വചനം കേൾക്ക മാത്രം പോരാ" "വചനം അനുസരിക്കുന്നവർ കൂടി ആയിരിക്കണം" എന്നതിന്റെ അർത്ഥം? നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം പിന്തുണയ്ക്കാൻ ഒരു ദൈവവചനം സംബന്ധം തരിക.
5. എന്തുകൊണ്ട് സാത്താൻ സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം രീതി ഉപയോഗം എതിർക്കുന്നത്?

### കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം രീതി ഉപയോഗിച്ച് ഫിലിപ്പിയർ 4:4-9 പഠിക്കുക. ഇതിനും മറ്റ് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനത്തിന് ഈ ഫോം ഉപയോഗിക്കുക.

### സമർപ്പിക്കപ്പെട്ട ബൈബിൾ പഠനം

പുസ്തകം:    അദ്ധ്യായം:    വാക്യങ്ങൾ:    വിഷയം:

പ്രധാന വാക്യം:

സംഗ്രഹം:

ധ്യാനിക്കുക:

പ്രയോഗമാക്കുക:

പിന്തുടരാൻ ഉദാഹരണം:

തെറ്റ് ഒഴിവാക്കാൻ:

കൃത്യം നിറവേറ്റേണ്ട കടമ:

അവകാശപ്പെടാൻ വാഗ്ദത്തം:

ബന്ധം വികസിപ്പിക്കുക:

മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുവാൻ:

പ്രാർഥിക്കാനുള്ള പ്രാർഥന:

# അദ്ധ്യായം - 11

## ബൈബിൾ പുസ്തകം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ഒരു ബൈബിൾ പുസ്തകം പഠനം എങ്ങനെ ചെയ്യും വിശദീകരിക്കുക.
- ഒരു ബൈബിൾ പുസ്തകം പഠനം ചെയ്യുക
- ഒരു പുസ്തകം പഠനം രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ബൈബിൾ പുസ്തകത്തിലെ ഒരു രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക.

### പ്രധാന വാക്യം

ബാലൻ തന്റെ നടപ്പിനെ നിർമ്മലമാക്കുന്നതു എങ്ങനെ? നിന്റെ വചനപ്രകാരം അതിനെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാൽ തന്നെ (സങ്കീർത്തനം 119:9)

### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ നിങ്ങൾ ബൈബിൾ ഒരു മുഴുവൻ പുസ്തകം പരിശോധിക്കുവാൻ പഠിക്കും. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു രേഖചിത്രം ഉണ്ടാക്കുവാനും, നിങ്ങളുടെ പഠനങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കാൻ പഠിക്കും. പുസ്തകം പഠനം രീതി ഒരു ഉദാഹരണം ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് നിങ്ങൾ "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ അത്തരമൊരു പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു. തുടർന്നുള്ള അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തകത്തിലെ അദ്ധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വചനങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ പഠിക്കും.

ഒരു പുസ്തകം പരിശോധിക്കുവാൻ "സംയോജന" ബൈബിൾ പഠനം ഉദാഹരണമാണ്. മൊത്തമായി അറിവ് നേടാൻ ചിലത് പഠിക്കണം എന്നാണ് ഈ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം. പിന്നീട് അദ്ധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വചനം, വാക്യം, ഒരു പുസ്തകം പങ്കിടുമ്പോൾ, "വിശ്ലേഷണ" ബൈബിൾ പഠനം ആയിരിക്കും. ഒരു വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ അതിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളായി അതിനെ വേർതിരിച്ചു ഓരോന്നായി പരിശോധിക്കുകയാണ്. ഒരു വിശ്ലേഷണ പഠനം അധികം വിശദമായതാണ്.

### രീതി വിവരണം

ഒരു പുസ്തകം പഠനം പ്രധാനമാണ് കാരണം ഒരു പുസ്തകത്തിലെ അദ്ധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വചനം, വാക്യം ശരിയായ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വ്യഖ്യാനിക്കണം. ഒരു പുസ്തകം പഠനം പശ്ചാത്തലത്തിൽ അറിവ് നൽകുന്നു.

### രീതി വിശദീകരണം

ഇവിടെ ബൈബിൾ പുസ്തകം പഠിക്കാൻ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട്.

**ഘട്ടം ഒന്ന്: പ്രാരംഭ പരിശോധന**

പുസ്തകത്തിന്റെ വിഷയം തിരിച്ചറിയാൻ മുഴുവൻ പുസ്തകം വായിക്കുക. വിഷയം സംഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. നിങ്ങൾ പുസ്തകം പഠനം രേഖചിത്രത്തിൽ ഈ തലവാചകം ഉപയോഗിക്കും. ഇത് നിങ്ങളുടെ രൂപരേഖയുടെ തലവാചകം ആയി മാറും.

പുസ്തകം എന്ത് ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു, ആർക്കാണ് പുസ്തകം എഴുതിയിരിക്കുന്നതു, ലേഖകൻ ആർ എന്ന് നിർണ്ണയിക്കുക. ചില പുസ്തകങ്ങൾ രചയിതാവിന്റെ നാമം നൽകിയിട്ടുണ്ട്, മറ്റുള്ളവരുടെ പേരുകൾക്കുവേണ്ടി ഒരു ബൈബിൾ പഠനം മാർഗങ്ങൾ തേടേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഓരോ ലേഖകനും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രചോദനം മൂലം ഒരു പ്രത്യേക കാരണം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ ഉദ്ദേശ്യം സാധാരണയായി പുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിൽ പ്രകടമാണ്.

പുസ്തകത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്ര പശ്ചാത്തലം നിർണ്ണയിക്കുക. എവിടെയാണ് സംഭവങ്ങൾ സംഭവിച്ചതു. പുസ്തക പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ ഇത് രേഖപ്പെടുത്തുക.

അടിസ്ഥാന ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രമാണം ചുരുക്കിപ്പറയുക. അടിസ്ഥാന സത്യങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും അത് ബാധകമാണ്. ഒരൊറ്റ പുസ്തകത്തിൽ പല പ്രമാണങ്ങൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട് എന്നാൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ടത് നിർണ്ണയിക്കാൻ സംഗ്രഹ പ്രസ്താവനയിൽ ശ്രമിക്കുക.

ഓർക്കുക, ബൈബിൾ അധ്യായത്തിലെ ഭാഗിക്കൽ ദിവ്യനിശ്ചിത അല്ല. അവ ബൈബിളിൽ പ്രത്യേക വാക്യങ്ങൾ എളുപ്പത്തിനായി കണ്ടുപിടിക്കുവാൻ മനുഷ്യൻ ഉണ്ടാക്കിയതാണ്. നിങ്ങൾ അധ്യായത്തിൽ വിഭജിക്കുന്ന രേഖകൾ ഇല്ലാതെ മുഴുവൻ പുസ്തകം വായിക്കുമ്പോൾ അത് യഥാർത്ഥത്തിൽ ലഭിച്ചതു പോലെ സന്ദേശം അവലോകനം ചെയ്യുകയാണ്.

ആദ്യ വായനയിൽ വിശദാംശങ്ങൾ വ്യാപരിക്കരുത്. പുസ്തകം പൊതു വിവരങ്ങൾ, വിഷയം, ലേഖകൻ, ഉദ്ദേശം, ആർക്കാണ്, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാന ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രമാണം പരിശോധിക്കുക. മുഴുവൻ പുസ്തകം ഒരു അവലോകനം നേടുവാൻ വേഗം വായിക്കുക. വായന നിർത്തരുത്, വായിക്കുന്നതു വിശകലനം ചെയ്യരുത്. പിന്നീട് നിങ്ങൾക്ക് അത് ചെയ്യാം.

**ഘട്ടം രണ്ട്: പുസ്തക രേഖചിത്രം**

പുസ്തകം രണ്ടാമതും വായിക്കുക. പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രധാന വിഭജിക്കുന്ന രേഖകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ വിഭജിക്കുന്ന രേഖകൾ വിഷയം, സംഭവങ്ങൾ, ജീവചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ഇത്തരം നിർണ്ണയിക്കുന്നത്.

പുസ്തകത്തിലെ ഓരോ അധ്യായത്തിനു വേണ്ടി തലവാചകം സൃഷ്ടിക്കുക. അധ്യായത്തിൽ തലവാചകം ഒരു അധ്യായം പൊതു ഉള്ളടക്കമായി പ്രതിഫലിക്കണം പക്ഷേ അത് ബൈബിൾ ഏതെങ്കിലും അധ്യായത്തിന് അനുയോജ്യം ആകരുത്. അധ്യായത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം ഗ്രഹിക്കാൻ ഏതൊരു കൈകാര്യം പോലെ തലവാ



ചകം ചിന്തിക്കുക. അത് ചുരുക്കമായരിക്ക അതിനാൽ ഓർക്കാൻ എളുപ്പമാണ്. പുസ്തക പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ ഈ അധ്യായത്തിന്റെ തലവാചകം നൽകുക.

പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രധാന വാക്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. പ്രധാന വാക്യം മികച്ച ഉദ്ദേശ്യം അല്ലെങ്കിൽ ഉള്ളടക്കം സംഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരേണ്ണം ആയിരിക്കണം. പുസ്തക പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ ഉദാഹരണവാക്യം നൽകുക.

നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ, രേഖചിത്രത്തിൽ നൽകിയ സ്ഥലത്ത് പ്രധാന കഥാ പാത്രങ്ങളുടെ പേരിന്റെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. ഈ പട്ടിക ജീവചരിത്രവും ചെയ്യാൻ പാകത്തിൽ ഒരു പട്ടിക നൽകും. നിങ്ങൾക്ക് പിന്നീട് അത്തരം പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടും.

രേഖചിത്രത്തിൽ പ്രധാന വാക്യങ്ങൾ, ഉപവാക്യങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്തുക. ഇവ യാകുന്നു പുസ്തകം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ അടിസ്ഥാനം. അവ പലപ്പോഴും ആവർത്തിച്ച് അല്ലെങ്കിൽ പുസ്തകത്തിൽ വിശദമായി വിവരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ കോഴ്സിൽ പിന്നീട് വചനം പഠനത്തിന് ഈ പട്ടിക ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: പുസ്തകം രൂപരേഖ**

പുസ്തകം പഠനത്തിൽ അവസാന ഘട്ടം ഒരു രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കുക. വീണ്ടും പുസ്തകം വായിക്കുക. നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ മുഴുവൻ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക. നിങ്ങളുടെ പുസ്തക പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ ചില വിഭജിക്കുന്ന രേഖകൾ, തലവാചകം രൂപരേഖയുടെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ആയി മാറും. നിങ്ങളുടെ രൂപരേഖയിൽ ഉദ്ദേശം പുസ്തകത്തിലെ മുഴുവൻ ഉള്ളടക്കം ചുരുക്കത്തിൽ ആക്കുക എന്നതാണ്.

**രീതി ഉദാഹരണം**

**ഘട്ടം ഒന്ന്: പ്രാരംഭ പരിശോധന**

**പുസ്തകം:** പുസ്തകം പരിശോധനയ്ക്കായി തിരഞ്ഞെടുത്തതാണ് ഫിലിപ്പിയർ

**വിഷയം:** പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രമേയം ക്രിസ്തീയ ഐക്യത്തിനുള്ള അഭ്യർത്ഥന.

**രചയിതാവ്:** പുസ്തകം രചയിതാവ് പൗലോസ് അപ്പസ്തോലൻ ആണ്.

**എഴുതിയിരിക്കുന്നത്:** ഫിലിപ്പി നഗരത്തിലെ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്ക്

**ഉദ്ദേശ്യം:** പുസ്തകം സർവസാധാരണ ഇരട്ട മടക്കുള്ളത് ആയിരുന്നു; അത് ശുശ്രൂഷയുടെയും പിന്തുണയ്ക്ക് വേണ്ടി ഫിലിപ്പിയർക്ക് നന്ദിയും, ക്രൈസ്തവ ഐക്യത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള അഭ്യർത്ഥനയാണ്.

**പ്രധാന വാക്കുകൾ:** സന്തോഷിപ്പിൻ, സന്തോഷം.

**പ്രധാന വാക്യം:** ഫിലിപ്പിയർ 2: 2

**കഥാപാത്രങ്ങൾ:** യുവൊദ്യ, സുന്ദുക, തിമൊഥെയോസ്, എപ്പ്രഫ്രാദിത്തോസ് ക്ളേമന്റ്, കൈസരുടെ കുടുംബം.

**ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രമാണം:** അടിസ്ഥാന പ്രമാണം ഐക്യം അത് സന്തോഷം നൽകുന്നു.

ഘട്ടം രണ്ട്: പുസ്തക രേഖചിത്രം

രചയിതാവ്: പൗലോസ്

ഉദ്ദേശ്യസൂചകം: ഫിലിപ്പിയിൽ സത്യവിശ്വാസികളേ

ഉദ്ദേശ്യം: അവരുടെ പിന്തുണക്ക് നന്ദി, ക്രിസ്തീയ ഐക്യത്തിനു അഭ്യർത്ഥന

പ്രധാന വാക്കുകൾ: സന്തോഷിപ്പിൻ, സന്തോഷം

പ്രധാന വാക്യം: ഫിലിപ്പിയർ 2: 2

കഥാപാത്രങ്ങൾ: യുവാവോ, സുന്ദരൻ, തിമോഥെയോസ്, എപ്പ്രഫ്രാദിത്തോസ്  
ക്ളേമന്റ്, കൈസറുടെ കുടുംബം

ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രമാണം: ക്രിസ്തീയ ഐക്യം സന്തോഷം നൽകുന്നു.

<p><b>പുസ്തക രേഖചിത്രം</b></p> <p>പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്: ഫിലിപ്പിയർ</p> <p>രേഖചിത്രം തലവാചകം : ക്രിസ്തീയ ഐക്യം ഒരു അഭ്യർത്ഥന</p> <p>അദ്ധ്യായം തലവാചകം:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
--

ഘട്ടം മൂന്ന്: പുസ്തകം രൂപരേഖ

ഫിലിപ്പിയർ: ക്രിസ്തീയ ഐക്യം ഒരു അഭ്യർത്ഥന

I ആമുഖം:

A അഭിവാദ്യം 1: 1-2

1. പൗലോസും തിമോഥെയോസും നിന്നും 1:1-2
2. ക്രിസ്തുയേശുവിൽ വിശുദ്ധന്മാർക്കും അധ്യക്ഷന്മാർക്കും ശുശ്രൂഷന്മാർക്കും കൂടെ

B. ഫിലിപ്പിയർക്ക് പ്രാർത്ഥന ഫിലി 1:3-11

C. വ്യക്തിപരമായ 1:12-26

1. സുവിശേഷ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ശുശ്രൂഷ ചെയ്തിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ 1:12-18
2. അവന്റെ വിശ്വാസം പുറത്തുവിടുക ചെയ്യും 1:19-21
3. ജീവിക്കുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ മരിക്കുന്നത് നല്ലത് എന്ന് അവന്റെ ചോദ്യം 1:22-26

II ഐക്യത്തിനുവേണ്ടി ആഹ്വാനവും 1:27-2:18

A. സഹിഷ്ണുതയിൽ അഭ്യർത്ഥന 1:27-30

B. ക്രിസ്തുവിൽ ഐക്യം 2:1-11

C. ആത്മീയ വളർച്ച ഐക്യം കൊണ്ടുവരുന്നു 2:12-18

III പൗലോസിന്റെ പദ്ധതികൾ 2:19-30

- A. തിമൊഥേസിനെ അയയ്ക്കാൻ 2:19-23
- B. താൻ തന്നെ വരുവാൻ ആഗ്രഹം 2:24
- C. എപ്പ്രൊഥിത്തോസിനെ അയയ്ക്കുന്നു 2:25-30

IV മൂന്നറിയിപ്പുകൾ 3:1-4:1

- A. യൂദന്മാരുടെ ഉപദേശങ്ങൾ എതിരെ 3:1-16
- B. ദുരുപദേശക്കാർ എതിരെ 3:17-21

V പ്രചോദനങ്ങൾ 4:1-9

- A. യുവാവ്, സുന്ദരൻ എക്യം 4:1-3
- B. സന്തോഷത്തിൽ എക്യം 4:4
- C. സൗമ്യതയിൽ എക്യം 4:5
- D. പ്രാർത്ഥനയിൽ എക്യം 4:6
- E. മനസ്സിന്റെ എക്യം 4:7-8
- F. അറിവിലും പ്രവർത്തനത്തിലും ഇടയിലുള്ള എക്യം 4:9

VI അവരുടെ സമ്മാനത്തിനു നന്ദി 4:10-20

VII ആശീർവാദം 4:21-23

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. മികച്ച വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന പഠനത്തിന്റെ മൂന്നിൽ നിർവചന സംഖ്യ എഴുതുക.  

<p>പഠനത്തിന്റെ മാതൃക</p> <p>___വിശ്ലേഷണ ബൈബിൾ പഠനം</p> <p>___സംയോജന ബൈബിൾ പഠനം</p>	<p>നിർവചന മാതൃക</p> <p>1. മൊത്തമായി അറിവ് നേടാൻ എന്തെങ്കിലും പഠിക്കുക</p> <p>2. വിവിധ ഭാഗങ്ങളായി വേർതിരിച്ചു വിശദമായി പഠിക്കുക</p>
--	--
3. പുസ്തക പഠന രീതി മൂന്ന് ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള പട്ടിക
4. ഒരു പുസ്തകം പ്രാരംഭ പരിശോധന ചെയ്യുമ്പോൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ ആറു അടിസ്ഥാന കാര്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

പുതിയ നിയമം പുസ്തകങ്ങളുടെ ഒരു പുസ്തകം പഠനത്തിനായി എടുക്കുക. നിങ്ങളുടെ ആദ്യ പഠനത്തിനായി ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. നിങ്ങൾ ഈ അധ്യായത്തിൽ പഠിച്ച പുസ്തകം പഠനം രീതിയുടെ ഘട്ടം ഘട്ടമായി ഉപയോഗിക്കുക. ഒരു പുസ്തകം രേഖ ചിത്രം, രൂപരേഖ ഉപയോഗിച്ച് നിങ്ങളുടെ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുക. ഇതും ഭാവി പുസ്തകം പഠനത്തിന് ഒരു മാർഗ്ഗരീതിയായി താഴെ ഫോം ഉപയോഗിക്കുക. അധികം അധ്യായങ്ങളുള്ളതെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ ഫോം വരികൾ ചേർക്കണം.

**പുസ്തക രേഖചിത്രം**

പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്:

രേഖചിത്രം തലവാചകം :

അധ്യായം തലവാചകം:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

രചയിതാവ്:

ഉദ്ദേശ്യസൂചകം:

ഉദ്ദേശ്യം:

പ്രധാന വാക്കുകൾ:

പ്രധാന വാക്യം:

കഥാപാത്രങ്ങൾ:

ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രമാണം:

# അദ്ധ്യായം - 12

## അദ്ധ്യായം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- അദ്ധ്യായത്തിൽ പഠനം രീതി നാല് ഘട്ടം ഘട്ടമായുള്ള പട്ടിക
- അദ്ധ്യായങ്ങൾ വഴി ബൈബിൾ പഠിക്കുക.
- നിങ്ങളുടെ പഠനങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു അദ്ധ്യായത്തിന്റെ രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഒരു അദ്ധ്യായത്തിന്റെ ബാഹ്യരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക.

### പ്രധാന വാക്യം

ഞാൻ നിന്നോടു പാപം ചെയ്യാതിരിക്കേണ്ടതിന്നു നിന്റെ വചനത്തെ ഹൃദയത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനം 119:11)

### ആമുഖം

കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ ഒരു മുഴുവൻ പുസ്തകം എങ്ങനെ പരിശോധിക്കും എന്ന് നിങ്ങൾ പഠിച്ചു. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ബൈബിൾ പുസ്തകം ഒരു പ്രത്യേക അദ്ധ്യായത്തിലെ പഠിക്കാൻ പഠിക്കും. അദ്ധ്യായ പഠനം ഒരു ഉദാഹരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്, "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ അത്തരമൊരു പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി വിവരണം

അദ്ധ്യായം പഠനം തല വാചകം നൽകുന്ന അതേ ആശയം തന്നെയാണ്. ഇത് അദ്ധ്യായം വഴി അദ്ധ്യായത്തിൽ ദൈവവചന പഠനമാണ്.

### രീതി വിശദീകരണം

**ഘട്ടം ഒന്ന്: അദ്ധ്യായം തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

അദ്ധ്യായം പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ പുസ്തകത്തിന്റെ പേരും പഠിക്കുന്ന അദ്ധ്യായത്തിലെ സംഖ്യയും രേഖപ്പെടുത്തുക. മുഴുവൻ അദ്ധ്യായം വായിക്കുകയും അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന തലവാചകം കൊടുക്കുക. (ഒരു പുസ്തക പരിശോധന ചെയ്തിട്ടുള്ള നിങ്ങൾക്ക് ഇതിനകം ഒരു അദ്ധ്യായം തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ കഴിയും. അദ്ധ്യായം പഠിന്നാൻ, പുസ്തകം പഠനത്തിൽ എങ്ങനെ തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു)

**ഘട്ടം രണ്ട്: ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ അടയാളം**

അദ്ധ്യായത്തിൽ ഉള്ളിൽ ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഖണ്ഡിക അടയാളം (¶) ബോൾഡ്ഫെയ്സ്) ഇല്ലെങ്കിൽ ഖണ്ഡികളാക്കി ഭാഗിക്കുന്നത് സ്വയം നിർണ്ണയിക്കേണം. ഇതു ചെയ്യാൻ നിങ്ങൾ ഒരു ഖണ്ഡിക നിർവ്വചനം അറിയുകയും വേണം.

"ഒരു ഖണ്ഡിക ഒരേ വിഷയം ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങളുടെ ഒരു കൂട്ടമാണ്. എപ്പോൾ വിഷയം മാറും, ഒരു പുതിയ ഖണ്ഡിക തുടങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു"

നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. ഓരോ ഖണ്ഡിക തുടങ്ങുന്നത് വാക്യസംഖ്യയുടെ ചുറ്റും ഒരു വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ഒരു അദ്ധ്യായം പഠന രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക**

അദ്ധ്യായം പഠന രേഖചിത്രത്തിൽ തലവാചകം രേഖപ്പെടുത്തുക. ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കലിലെ വചനങ്ങളെ കാണിയ്ക്കുക. (ഉദാഹരണം കാണുക) അപ്പോൾ ഓരോ ഖണ്ഡികയുടെ ഉള്ളടക്കത്തെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന തലവാചകം കൊടുക്കുക. അദ്ധ്യായ ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം നിങ്ങളുടെ ചിന്തയിൽ വരുന്നത് രേഖപ്പെടുത്താൻ "കുറിപ്പുകൾ" ഉപയോഗിക്കുക. ഈ കുറിപ്പുകൾ അദ്ധ്യായത്തിൽ രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.

**ഘട്ടം നാല്: ഒരു അദ്ധ്യായം രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക**

കഴിഞ്ഞ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ ഒരു മുഴുവൻ പുസ്തകം രൂപരേഖ പഠിച്ചു. ഇപ്പോൾ അദ്ധ്യായത്തിൽ കൂടുതൽ വിശദമായ രൂപരേഖ ചെയ്യും. നിങ്ങളുടെ രൂപരേഖയിൽ തെരഞ്ഞെടുത്ത തലവാചകം ഉപയോഗിക്കുക.

ഖണ്ഡികയിലെ തലവാചകം, ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ പ്രധാന ആശയത്തിനുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുക. എന്നിട്ട് ഉപ ആശയം തെരഞ്ഞെടുത്ത് അദ്ധ്യായത്തിൽ ഓരോ ഖണ്ഡികയുടെ വചനങ്ങൾ രൂപരേഖ ചെയ്യുക. ആശയം, ഉപ-ആശയം വഴി വാക്യസംഖ്യ രേഖപ്പെടുത്തുക. വിഷയയുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന മറ്റു ബൈബിൾ ഉദാഹരണവാക്യം ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഖണ്ഡികയുടെ എണ്ണം അധികമെങ്കിൽ ഇതിനുപുറമെ വേറെ ഫാറം ഉപയോഗിക്കാം.

**രീതി ഉദാഹരണം**

നാം അദ്ധ്യായത്തിലെ പഠനം രീതി ഉദാഹരണമായി ഉപയോഗിക്കാൻ ഒരു അദ്ധ്യായം മാത്രമുള്ള യൂദാ എന്ന പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്തു.

**ഘട്ടം ഒന്ന്: അദ്ധ്യായം തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

യൂദായിലെ അദ്ധ്യായത്തിനു വേണ്ടി തെരഞ്ഞെടുത്ത തലവാചകം "വ്യാജോപദേശിക്കന്മാർ എതിരെ മുന്നറിയിപ്പ്" ആണ്.

**ഘട്ടം രണ്ട്: ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ അടയാളം**

അദ്ധ്യായം വിഭജിച്ചു ഖണ്ഡികകൾ ആക്കി, ഈ തുടങ്ങുന്ന വാക്യങ്ങളിൽ 1, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 24. ഈ വാക്യങ്ങൾ ഖണ്ഡിക വിഭജിക്കൽ അടയാളപ്പെടുത്താൻ വൃത്തം വരയ്ക്കുക.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ഒരു അദ്ധ്യായം പഠന രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക**

ഇവിടെ ഒരു അദ്ധ്യായം പഠനം രേഖചിത്രം ഒരു ഉദാഹരണം:

**അദ്ധ്യായം പഠന രേഖചിത്രം**

പുസ്തകം: യൂദാ      അദ്ധ്യായം: ഒന്ന്      അദ്ധ്യായം തലവാചകം: വ്യാജോപദേശങ്ങൾ എതിരെ മുന്നറിയിപ്പ്

വാക്യം	ഖണ്ഡിക	തലവാചകം കുറിപ്പുകൾ
1-2	ആമുഖം	യൂദാ ലേഖകൻ
3	ഉദ്ദേശ്യം	വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി പോരാടേണ്ടതിനു തിരിച്ചറിയുന്ന അഞ്ചു സവിശേഷതകൾ
4	ചില പുരുഷന്മാർ	ഇസ്രായേൽ, ദൂതന്മാർ, സൊദോം / ഗൊമോറയുടെയും
5-7	ചരിത്രരേഖ	അഞ്ചു സവിശേഷതകൾ
8-10	വിവരണം തുടങ്ങി	കയീൻ, ബിലെയാം, കോരഹ്
11	ഉദാഹരണ വിവരണം	മറഞ്ഞുകിടക്കുന്ന പാറകൾ, മേഘങ്ങൾ, മരങ്ങൾ, തിരകൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ
12-13	താരതമ്യ വിവരണം	കർത്താവും വിശുദ്ധന്മാരും ഹാനോക്ക് പ്രവചിച്ചു
14-15	ഭാവിക്കാല ന്യായവിധി	അഞ്ചു സവിശേഷതകൾ കൂടി
16	വിവരണം തുടർന്നു	യേശുവിന്റെ മുന്നറിയിപ്പ്
17-18	വചനം ഓർമ്മിക്കുവിൻ	മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ
19	വിവരണം തുടർന്നു	നാല് ആശയ പദ്ധതി
20-21	വഞ്ചന ഒഴിവാക്കുന്നത്	രണ്ട് വിഭാഗങ്ങൾ
22-23	അവരെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് എങ്ങനെ	
24-25	ആശീർവാദം	നമുക്ക് ഈ തിന്മകളെ നിന്ന് സൂക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്

**ഘട്ടം നാല്: ഒരു അദ്ധ്യായം രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക**

ഇവിടെ യൂദാ പഠനത്തിൽ നിന്ന് സൃഷ്ടിച്ചു അദ്ധ്യായ രൂപരേഖ ആണ്:

**യൂദാ അദ്ധ്യായം രൂപരേഖ: വ്യാജോപദേശങ്ങൾ എതിരെ മുന്നറിയിപ്പ്**

I ആമുഖം: അഭിവാദ്യം: 1:1-2

A. യൂദാ നിന്ന്

- 1 യാക്കോബിന്റെ സഹോദരൻ
2. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ബന്ധന ദാസൻ.

B. നേരെ:

1. ദൈവത്താൽ വിശുദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടവർ
2. ക്രിസ്തുവിൽ സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടവർ
3. വിളിക്കപ്പെട്ടവർ

II ഉദ്ദേശ്യം: 1:3

A. യഥാർത്ഥ ഉദ്ദേശ്യം: സാധാരണ രക്ഷ.

B. പുതൂക്കിയ ഉദ്ദേശ്യം: അവർ ജാഗ്രതയോടെ വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി പോരാടുന്നവരാകണം എന്ന പ്രബോധനം

III "ചില മനുഷ്യരുടെ" സവിശേഷതകൾ (വ്യാജോപദേശാക്കൾ) : 1:4

- A. നൂഴത്തു വന്നിരിക്കുന്നവർ .
- B. ശിക്ഷാ വിധിക്കപ്പെട്ടവർ
- C. അഭക്തരായ മനുഷ്യർ.
- D. ദൈവത്തിന്റെ കൃപയെ ദുഷ്കാമത്തിനു തിരിഞ്ഞവർ
- E. കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നിഷേധിക്കുന്നവർ

IV. മൂന്ന് ചരിത്രരേഖകൾ: 1:5-7

- A. ഇസ്രായേൽ: ഒരിക്കൽ രക്ഷിച്ചു പിന്നീടു നശിപ്പിച്ചു: 5 (സംഖ്യാ 13-14  
1 കൊരിന്ത്യർ10:5-10)
- B. ദൂതന്മാർ: സ്വന്ത വാസസ്ഥലം വിട്ടു, ചങ്ങലയിട്ടു സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.  
6 (2 പത്രോസ് 2:4)
- C. സൊദോമിന്റെയും ഗൊമോറയുടെയും; പാപം തീയാൽ ശിക്ഷക്ക്  
ഇടയാക്കി: 7 (ഉല്പത്തി 18-19)

V. കള്ള ഉപദേശാക്കളുടെ വിവരണം: 1:8-10 (വാക്യം 4 മുതൽ തുടർന്നു വിവരണം)

- A. മലിനമാക്കുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ: 8
- B. ജഡത്തെ അശുദ്ധമാക്കി: 8
- C. കർത്തൃത്വത്തെ തുച്ഛീകരിക്കുക: 8
- D. മഹിമകളെ ദുഷിക്കുകയും: 8-9
  - 1. മിഖായേൽ പോലും പിശാചിനോട് ദോഷം പറയുന്നതു തുനിഞ്ഞില്ല
  - 2. ഈ മനുഷ്യർ അറിയാത്തതു എല്ലാം ദുഷിക്കുന്നു.
- E. സ്വാഭാവികമായി തങ്ങളെത്തന്നെ വഷളാക്കുന്നു: 10

VI. ഉദാഹരണത്തിന് ദുഷിച്ച മനുഷ്യരുടെ വിവരണം: 1:11

- A. കയീൻറെ വഴി: പാപമോചനത്തിനായുള്ള ആവശ്യമായ രക്തം  
നിരസിച്ചു. (ഉല്പത്തി 4)
- B. ബിലെയാമിന്റെ വഞ്ചന: സാമ്പത്തിക ലാഭത്തിന്/കൂലി കൊതിച്ചു  
(സംഖ്യാ 22-24)
- C. കോരഹിന്റെ മത്സരം: ദൈവത്തിന്റെ നിയുക്ത നേതൃത്വത്തെ  
നിരസിക്കുന്ന (സംഖ്യാ 16).

VII ഈ ദുഷിച്ച മനുഷ്യരുടെ സാദൃശ്യ വിവരണം (സ്വാഭാവിക ഉദാഹരണങ്ങൾ) 1:12-13

- A. പാറകൾ: ഉത്സവങ്ങളിലെ "കല്ലുകൾ" എന്നാണ്; ഭക്ഷണത്തിലെ കല്ല്
- B. മേഘങ്ങൾ: വളരെ വാഗ്ദാനം എന്നാൽ പ്രതീക്ഷ നിറവേറ്റുന്നില്ല;  
എളുപ്പത്തിൽ വഴി മാറിപ്പോകുന്നു
- C. മരങ്ങൾ: ഫലം ഇല്ലാതെ, യാതൊരു വേരുകൾ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥിരത  
ഇല്ലാതെ; രണ്ടുതവണ മരിച്ചു ഒരിക്കൽ പാപത്തിൽ  
രണ്ടാമതായി കാപട്യത്തിൽ.
- D. തിരകൾ: ഗർജ്ജിക്കുന്ന, ശബ്ദമയമായ, പക്ഷേ ഒന്നും  
നിർവ്വഹിക്കുന്നില്ല
- E. നക്ഷത്രങ്ങൾ: കാണാൻ തിളക്കം, പക്ഷേ ഇരുളിനായി കരുതി  
വയ്ക്കപ്പെട്ടവർ



VIII ഹാനോക്ക് പ്രവചിച്ച ഭാവിക്കാലം ന്യായവിധി 14-15 (ഉല്പത്തി 5:18-24)

- A. 10,000 വിശുദ്ധന്മാരുടെ കൂടെ കർത്താവിൽ വിധിക്കപ്പെടും..
- B. ഭക്തിവിരുദ്ധമായ സകല പ്രവൃത്തികളും
- C. അവന്റെ നേരെ പറഞ്ഞ സകലനിഷ്ഠൂരങ്ങളും

IX ദോഷ മനുഷ്യരുടെ വിവരണം തുടർന്നു: 1:16-17

- A. പിറുപിറുപ്പുകാർ
- B. ആവലാധി പറയുന്നവർ
- C. സ്വന്തമോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ
- D. വായ് വമ്പു പറയുന്നവർ
- E. മുഖസ്തുതി പറയുന്നവർ, മറ്റുള്ളവരെ അപേക്ഷിച്ച് ചിലർ മെച്ചപ്പെട്ടവർ എന്ന് ചിന്തിക്കുന്നു, കാരണം ധനം, സ്ഥാനം ഉള്ളതുകൊണ്ട്.

X ഓർക്കുക: യേശു മുന്നറിയിപ്പു നൽകി: 18-19

- A. പരിഹാസികൾ അന്ത്യ കാലത്തു വരും.
- B. അവർ ഭക്തികെട്ട മോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുന്നവർ
- C. അവർ ഭിന്നത ഉണ്ടാക്കുന്നവർ
- D. അവർ പ്രാകൃതന്മാർ
- E. അവർ ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവില്ലാത്തവർ

XI ദോഷകരമായ മനുഷ്യന്റെ വഞ്ചനയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്ന നാലു ആശയ പദ്ധതി 1:20-21

- A. അതിവിശുദ്ധ വിശ്വാസത്തിൽ തന്നെ ആത്മീകവർദ്ധന വരുത്തുക: 20
- B. പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ പ്രാർഥിക്കുക: 20
- C. ദൈവസ്നേഹത്തിൽ നിങ്ങളെത്തന്നെ സൂക്ഷിക്കുക: 21
- D. കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ കരുണയ്ക്കായി കാത്തിരിക്കുക: 21

XII. ഈ ദോഷം പുരുഷന്മാരോട് നമ്മുടെ പ്രതികരണം: 1:22-23:

- A. ചിലരോടു കരുണ ചെയ്തിൻ: 22
  - 1. ദുർബലരും മനഃപൂർവ്വം ദോഷം തമ്മിലുള്ള ഒരു വ്യത്യാസം കാണുക
- B. മറ്റുള്ളവരെ ഭയത്തോടെ രക്ഷിക്കുക: 23
  - 1. പാപം / നരകാഗ്നി നിന്നു അവരെ വലിച്ചെടുക്കുക
  - 2. ജഡത്താൽ കുറപിടിച്ച അങ്കിപോലും പകർക്കുക

XIII. അവസാന ആശീർവാദം: 1:24-25

- A. അവൻ വീഴാതെ ഞങ്ങളെ സൂക്ഷിക്കുവാൻ ശക്തൻ: 24
  - 1. കളങ്കമില്ലാത്തവരായി നിറുത്തുവാൻ
  - 2. മഹിമാസന്നിധിയിൽ
  - 3. ആനന്ദത്തോടെ
- B. നമ്മുടെ രക്ഷിതാവായ ഏകദൈവത്തിനു ഇപ്പോഴും എന്നെന്നേക്കും: 25
  - 1. തേജസ്സും
  - 2. മഹിമയും
  - 3. ബലവും
  - 4. അധികാരവും

### ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ബൈബിൾ വിശദമായ പഠനത്തിന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ പഠിക്കുന്നതത് സഹായിക്കും. ഇനിപ്പറയുന്ന ചോദ്യപട്ടിക ഒരു ഉദാഹരണമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന യൂദാ പുസ്തകത്തിൽ അധ്യായത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഈ പട്ടിക ഒരു ഉദാഹരണമാണ്, എങ്ങിനെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ദൈവവചനത്തിന്റെ കൂടുതൽ വിശദമായ പഠനത്തിനു നിങ്ങളെ നയിക്കും.

വാക്യം 1-2

ലേഖനത്തിന്റെ എഴുത്തുകാരൻ ആരാണ്?

യേശുവുമായി എന്തു ബന്ധം പ്രസ്താവിക്കുന്നത്?

യാക്കോബുമായി ബന്ധമെന്താണ്?

യൂദാ തന്റെ വായനക്കാർ ക്രിസ്ത്യാനികൾ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് മൂന്നു വഴികൾ ഏവ?

എന്താണ് "സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടും" അർത്ഥം മാക്കുന്നത്?

യേശുക്രിസ്തുവിനായി സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടും എന്ന് എഴുതുമ്പോൾ ഇത് അർത്ഥമാക്കുന്നത്, ചിലർ വിളിക്കപ്പെട്ടവരും, പ്രിയരും എന്നാൽ യേശു സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നില്ല എന്നാണോ?

വാക്യം 3

"പൊതുവിലുള്ള രക്ഷ" എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

യൂദാ 3 ൽ പരിശുദ്ധാത്മാവ് ഈ ലേഖനത്തിന്റെ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച്

യൂദായുടെ മനസ്സ് മാറ്റി എന്ന് എന്താണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

അദ്ദേഹം യഥാർത്ഥത്തിൽ എഴുതാൻ എന്താണ് പോയത് ?

വിശുദ്ധന്മാർ ആരാണ്?

വാക്യം 4

എന്തുകൊണ്ട് യൂദാ വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി പോരാടേണ്ടതിനു

മുന്നറിയിപ്പായി തന്നിരിക്കുന്നു?

"പോരാടേണ്ടതിനു" എന്നതിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്?

ഈ ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ ഉടൻ വരാം 'അല്ലെങ്കിൽ ഇതിനകം വന്നിരിക്കുന്നു

എന്ന് വചനം എന്ത് സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

ഈ അഭക്തരായ ചില മനുഷ്യർ നുഴഞ്ഞു വന്നിരിക്കുന്നു എവിടെ?

ഏതു രണ്ടു വാക്കുകൾ യേശുക്രിസ്തുവിനെ വിവരിക്കുന്നത്?

ഏതു മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ അഭക്തരായ മനുഷ്യരെ വിവരിക്കുക?

വാക്യം 5-8:

ഇസ്രായേലിനെ വാക്യം 5 പരാമർശിച്ചു രണ്ടു വസ്തുതകൾ ഏവ?

അവർ എങ്ങനെ യൂദായുടെ വിഷയം ബന്ധപ്പെടുന്നത്?

വാക്യം 6 ൽ വിവരിച്ചിട്ടുള്ള പ്രധാന ദൂതൻ ആരാണ്.

ഏതു "മഹാദിവസം" അർത്ഥമെന്താണ്?

"നിയ്യ തീ" അനുമാനിക്കുന്നത് എന്തായിരുന്നു?

വാക്യം 9-10:

മിഖായേൽ ആരായിരുന്നു?

എന്തുകൊണ്ട് മിഖായേൽ പിശാചിനെ കുറ്റം ചുമത്തിയില്ല?  
മിഖായേൽ, പിശാചും തമ്മിലുള്ള തർക്കം എന്തായിരുന്നു?  
ദോഷം പറയുന്നവർക്കും വാക്യം 10ൽ ഇവർ ആരാണ്?

വാക്യം 11:  
ശിക്ഷയുടെ മൂന്നു ഉദാഹരണങ്ങൾ ഈ വാക്യത്തിൽ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്?  
കായീന്റെ പാപം എന്തായിരുന്നു?  
ബിലെയായിന്റെ പാപം എന്തായിരുന്നു?  
കോരഹിന്റെ പാപം എന്തായിരുന്നു?  
ഭക്തികെട്ട മനുഷ്യരുടെ പ്രവൃത്തികൾ വിശദീകരിക്കാനുള്ള മൂന്ന് വാക്കുകൾ  
(ക്രിയ, പ്രവൃത്തി വാക്കുകൾ) എന്തെല്ലാമാണ്?

വാക്യം 12-13:  
യൂദാ പ്രകൃതിവസ്തുക്കളിൽ ഈ ദുഷ്ടതയുടെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു. അവ  
എന്താണ്?  
വിവരിച്ച പോലെ തിരകൾ, മേഘങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങളെയും കുറിച്ച്  
സമാനമായ എന്താണ്?

വാക്യം 14-16:  
ഹാനോക്ക് ആരായിരുന്നു?  
വാക്യം 16 ൽ എന്തു മുഖപക്ഷം കാണിക്കാൻ ഒരു വ്യക്തിയെ  
പരീക്ഷിക്കുന്നതു കഴിയും?

വാക്യം 17-19:  
എന്താണ് വാക്യം 17 സമാനമായ വാക്യത്തിൽ 1 ൽ?  
വാക്യം 17 ൽ സമാനമായ വാക്യത്തിൽ 5 ൽ എന്താണ്?  
വാക്യം 15,18 ലും "ഭക്തികെട്ട" ഉപയോഗിക്കുന്നത് എത്ര പ്രാവശ്യം ആണ്?

വാക്യം 20-23:  
വാക്യം 20 അനുസരിച്ച് വിശ്വാസത്തിൽ ആധാരമാക്കി ഉത്തരവാദി ആർ?  
"കെട്ടിടം" എന്ന വാക്യം ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിൽ പൂർണ്ണ പക്വതയും  
കൈവരിക്കുന്നതിൽ വേഗത എന്തു തെളിയിക്കുന്നു?  
ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം നമ്മിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദി ആർ?

വാക്യം 24-25:  
ആരാണ് വീഴാതെ നമ്മളെ സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നത്?  
ദൈവം മഹിമാസന്നിധിയിൽ മുമ്പേ കളങ്കമില്ലാത്തവരായി എന്താണ് അർത്ഥം?  
ദൈവത്തിന്റെ ഏതു ഗുണങ്ങൾ വാക്യം 25 പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്?

സ്വയം പരീക്ഷ

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ അദ്ധ്യായം പഠനം രീതി എന്താണ്?
3. ബൈബിൾ അദ്ധ്യായം പഠനം രീതി നാലു ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക

കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

1. ഈ അധ്യായത്തിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ 2പത്രോസ് 2 ന് ഒരു പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുക ഈ അധ്യായത്തിൽ പഠനം ഉദാഹരണമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന യൂദായിലെ അധ്യായത്തിൽ അതേ വിഷയം കുറിച്ചായിരുന്നു അടുത്ത പേജിൽ നൽകിയ അധ്യായത്തിലെ പഠനം ഫോം ഉപയോഗിക്കുക. ഭാവിയിൽ അധ്യായത്തിൽ പഠനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഈ ഫോം പകർപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കുക.
2. ഈ II പത്രോസ് 2 ചോദ്യങ്ങളുള്ള ഒരു പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. താഴെ അധ്യായങ്ങളിൽ പഠിക്കാൻ ആയ ഖണ്ഡികകൾ, വചനങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ കൂടുതൽ വിശദമായ പഠനങ്ങൾ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും.
3. മത്തായി, മർക്കോസ്, ലൂക്കോസ്, യോഹന്നാൻ സുവിശേഷങ്ങൾ വായിക്കുക യേശു ചോദിച്ചു എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളും എഴുതുക. അവൻ എങ്ങിനെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു മറ്റുള്ളവരെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നത് നോക്കൂ.

അധ്യായ പഠനം

പുസ്തകം: \_\_\_\_\_  
 അദ്ധ്യായം: \_\_\_\_\_  
 അദ്ധ്യായം തലവാചകം: \_\_\_\_\_

വാക്യങ്ങൾ ഖണ്ഡിക തലവാചകം കുറിപ്പുകൾ  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

# അദ്ധ്യായം - 13

## ഖണ്ഡിക പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ഒരു ഖണ്ഡിക പഠനം ചെയ്യുക
- നിങ്ങളുടെ പഠനങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ഖണ്ഡിക രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ബൈബിളിൽ ഒരു ഖണ്ഡിക ബാഹ്യരേഖ വരയ്ക്കുക

### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ വചനങ്ങളുടെ വികാശനം പ്രകാശപ്രദം ആകുന്നു; അതു അല്പ ബുദ്ധികളെ ബുദ്ധിമാന്മാരാക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:130)

### ആമുഖം

ബൈബിളിലെ ഒരു പുസ്തകം പരിശോധിക്കുക, ആ പുസ്തകത്തിനുള്ളിൽ ഒരു അദ്ധ്യായം പഠിക്കാൻ നിങ്ങൾ പഠിച്ചു. ഒരു അദ്ധ്യായം പഠിച്ചപ്പോൾ നിങ്ങൾ ഖണ്ഡികകൾ ആക്കി അതിനെ തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ ഖണ്ഡികകൾ പഠിക്കാൻ പഠിക്കും. ഖണ്ഡിക പഠനം ഒരു ഉദാഹരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്, ഈ പാഠം "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിലെ അത്തരമൊരു അവസരം നൽകുന്നു.

### ഖണ്ഡിക പഠനം

**ഘട്ടം ഒന്ന്: ഒരു അദ്ധ്യായന പഠനം ചെയ്യുക**

നിങ്ങൾ പഠിച്ചതുപോലെ, ബൈബിളിൽ ഓരോ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഖണ്ഡിക ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഖണ്ഡികകൾ ഒരേ വിഷയത്തിൽ വചനങ്ങളുടെ കൂട്ടം ആണ്. എപ്പോഴാണ് വിഷയം മാറുമ്പോൾ, അപ്പോൾ ഒരു പുതിയ ഖണ്ഡിക തുടങ്ങുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു അദ്ധ്യായം പഠിക്കുമ്പോൾ പ്രധാനപ്പെട്ട ഖണ്ഡികകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഖണ്ഡികകൾ അന്വേഷണം ചെയ്യുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഇത് ഖണ്ഡിക പഠനത്തിന് സാധ്യത.

**ഘട്ടം രണ്ട്: വിശദാംശങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക:**

ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ ഖണ്ഡികകൾ പലവിധത്തിൽ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുന്നത്. ഇവിടെ നിങ്ങൾ ഖണ്ഡികകൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ചില പ്രത്യേക കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക.

**ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു:**

"ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു" വാക്കുകൾ വളരെ പ്രധാനമാണ്. അവ ഖണ്ഡികകളുടെ അകത്തും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. വാക്ക് "എന്നാൽ" ഒരു ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വിപരീതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്:

(എന്നാൽ) ഇവരോ തങ്ങൾ അറിയാത്തതു എല്ലാം ദുഷിക്കുന്നു; ബുദ്ധിയില്ലാത്ത മൃഗങ്ങളെപ്പോലെ സ്വാഭാവികമായി ഗ്രഹിക്കുന്നവയാൽ ഒക്കെയും തങ്ങളെത്തന്നെ വഷളാക്കുന്നു.(യൂദാ 1:10)

ഈ ഖണ്ഡികയിൽ ഒരു വിപരീതമായത് ഉണ്ട്. ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ സംസാരിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ അവർ അറിയുന്നില്ല എന്നാൽ അവർ അറിയാത്ത കാര്യങ്ങൾ ദുഷിക്കുന്നു. വചനം ആരംഭിക്കുന്നത് "എന്നാൽ" അവ വിപരീതമായി എന്താണെന്ന് കാണുന്നതിന് തിരികെ വാക്യം 9 നോക്കണം.

എന്നാൽ പ്രധാനദൂതനായ മിഖായേൽ മോശെയുടെ ശരീരത്തെക്കുറിച്ചു പിശാചിനോടു തർക്കിച്ചു വാദിക്കുമ്പോൾ ഒരു ദുഷണവിധി ഉച്ചരിപ്പാൻ തുനിയാതെ: കർത്താവു നിന്നെ ഭർത്സിക്കട്ടെ എന്നു പറഞ്ഞതേ ഉള്ളൂ. (യൂദാ 1:9)

വാക്യം 10 ൽ ഉന്നതപദവിയുള്ളവരെ ദോഷം പറയുന്ന വ്യാജോപദേഷ്ടാക്കൾ മിഖായേലുമായി താരതമ്യം പെടുത്തുന്നു. അവൻ ഒരു വലിയ സ്ഥാനം വഹിച്ചവരിൽ പോലും, പിശാചിന്റെ കുറ്റം ചുമത്താതെ, "കർത്താവു നിന്നെ ഭർത്സിക്കട്ടെ" എന്നെ പറഞ്ഞു. ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന "അല്ലെങ്കിൽ" എന്ന വാക്ക് ഒരു വിപരീതമായി സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്:

ദൈവം നല്ലതും (അല്ലെങ്കിൽ) തീയതുമായ സകലപ്രവൃത്തിയെയും സകല രഹസ്യങ്ങളുമായി ന്യായവിസ്താരത്തിലേക്കു വരുത്തുമല്ലോ.(സഭാപ്രസംഗി 12:14)

മറ്റ് ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വാക്ക് "പോലെ". ഈ വാക്കുകൾ കാര്യങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള താരതമ്യം കാണിക്കാൻ. ഉദാഹരണത്തിന് താഴെ വാക്യം സാത്താൻ ഒരു സിംഹം പോലെ താരതമ്യം പെടുത്തുന്നു.

നിങ്ങളുടെ പ്രതിയോഗിയായ പിശാചു അലറുന്ന സിംഹം എന്നപോലെ ആരെ വിഴുങ്ങേണ്ടു എന്നു തിരിഞ്ഞു ചുറ്റിനടക്കുന്നു.(1.പത്രോസ് 5:8)

മറ്റൊരു വാക്ക് "എന്നും/പിന്നെ" ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ആണ്. ഇത് ഇപ്പോൾ പ്രസ്താവിച്ചതിൽ ചേർക്കുന്നു:

അങ്ങനെ തന്നെ ഇവരും സ്വപ്നാവസ്ഥയിലായി ജഡത്തെ മലിനമാക്കുകയും കർത്തൃത്വത്തെ തുച്ഛീകരിക്കുകയും (പിന്നെ)മഹിമകളെ ദുഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.(യൂദാ 1:8)

ഒരു വാക്ക് "എങ്കിൽ" വ്യവസ്ഥയിൽ പ്രസ്താവന അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പഴയ നിയമത്തിലെ വാഗ്ദാനങ്ങൾ പ്രവചനങ്ങളും പലതും ഇത് പോലെ പറയുന്നു. ദൈവം ഇത് ചെയ്യും (വ്യവസ്ഥയിൽ ഇരുന്നാൽ) ഒരു നിശ്ചിത പ്രതികരണത്തിൽ തന്റെ ജനം ഉണ്ടായാൽ.

എന്റെ നാമം വിളിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന എന്റെ ജനം തങ്ങളെത്തന്നെ താഴ്ത്തി പ്രാർത്ഥിച്ചു എന്റെ മുഖം അന്വേഷിച്ചു തങ്ങളുടെ ദുർമ്മാർഗ്ഗങ്ങളെ വിട്ടു തിരിയുമെങ്കിൽ, ഞാൻ സ്വർഗ്ഗത്തിൽനിന്നു കേട്ടു അവരുടെ പാപം ക്ഷമിച്ചു അവരുടെ ദേശത്തിന്നു സൗഖ്യം വരുത്തിക്കൊടുക്കും.(ആവർത്തനം 7:14)

"എന്ന്" ഒരു വാക്ക് ഉദ്ദേശ്യം സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഇത് സംഭവിച്ചത് "ആ ക്രമത്തിൽ" ഒരു പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യം നിറവേറുമെന്ന് എന്ന് പറയുന്നു:

അവൻ നസറായൻ എന്നു വിളിക്കപ്പെടും എന്നു പ്രവാചകന്മാർ മുഖാന്തരം അരുളിച്ചെയ്തതു നിവൃത്തിയാവാൻ തക്കവണ്ണം നസറേത്ത് എന്ന ഗ്രാമത്തിൽ ചെന്നു പാർത്തു.(മത്തായി 1:22)

ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകൾ "അതിനാൽ, കാരണം, വേണ്ടി" കാണുക. ഈ വാക്കുകൾ കാരണങ്ങളെയും ഫലങ്ങളും കൊണ്ടുവരാനുള്ളത്

അവൻ പുരുഷാരത്തെ ഇടയനില്ലാത്ത ആടുകളെപ്പോലെ കുഴഞ്ഞവരും ചിന്നിയവരുമായി (കാരണം) കണ്ടിട്ടു അവരെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലിഞ്ഞു. തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടു: (മത്തായി 9:36)

വാക്കുകൾ "ആക്കി, ലേക്ക്, കൊണ്ട്" ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധിപ്പിക്കുന്നവ പ്രധാനമാണ്. അവ ആശയങ്ങളെ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

അവൻ സമുദ്രത്തെ ഉണങ്ങിയ നിലമാക്കി; അവർ കാൽനടയായി നദി കടന്നുപോയി; അവിടെ നാം അവനിൽ സന്തോഷിച്ചു (സങ്കീർത്തനം 66:6)

**പൊതുവായ ഘടന:**

നിങ്ങൾ ഖണ്ഡികകൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ആശയങ്ങളുടെ ക്രമീകരണത്തെ, എങ്ങനെ വാക്യങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുന്നത് നിരീക്ഷിക്കുക. ചിലപ്പോൾ ലേഖകൻ ഒരു പൊതു പ്രസ്താവന നടത്തി, പിന്നീട് ഉദാഹരണങ്ങൾ തന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു. മറ്റ് പലപ്പോഴും ആശയങ്ങൾ ഒരു പരമ്പര പട്ടികകൾ തന്നിട്ട് പിന്നീട് ഒരു പൊതു പ്രസ്താവന കൊണ്ട് സംഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഈ അധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണത്തിൽ, യൂദാ വ്യാജോപദേശാക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ നിരവധി ഖണ്ഡികകൾ എഴുതിയത് ശ്രദ്ധിക്കുക. പിന്നീട് ഉപദേശിക്കുമ്പോൾ പഴയ നിയമം ഉദാഹരണങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ചു വ്യക്തമാക്കി.

**ആവർത്തനം**

ബൈബിളിലെ ഓരോ വാക്കും പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രചോദനമുള്ളത്. പദങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് ചെയ്യുമ്പോൾ അവ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. പരിശുദ്ധാത്മാവ് ക്രമത്തിൽ വാക്കുകളും വാചകങ്ങളും ആവർത്തിക്കാൻ എഴുത്തുകാർക്ക് പ്രചോദനം കൊടുത്ത് നിങ്ങളുടെ ഓർമ്മയിൽ ഉറപ്പിക്കും.

വാക്കുകൾ "ആമേൻ, ആമേൻ" ഇതിനു ഒരു ഉദാഹരണം ആകുന്നു. യേശു അതു ഒരു പ്രസ്താവന മുൻകൂട്ടി സുപ്രധാനമായ പ്രഖ്യാപനം എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. ആവർത്തിച്ച വാക്യങ്ങൾ, ഉപവാക്യം, അല്ലെങ്കിൽ വചനങ്ങൾ വിശദമായി പഠിക്കുക.

**ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും:**

ബൈബിളിന്റെ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. പലപ്പോഴും ഒരു എഴുത്തുകാരൻ ഒരു ചോദ്യം ചോദിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു വിഷയം

അവതരിപ്പിക്കും പിന്നീട് ഈ ചോദ്യം വിശദമാക്കി തിരികെ ബന്ധപ്പെട്ട ഉത്തരങ്ങൾ തരും. ഇതിന് ഒരു നല്ല ഉദാഹരണമാണ് റോമർ 6 മുഴുവൻ അധ്യായം വായിക്കുക. വചനങ്ങൾ 1-3 ചോദ്യങ്ങളുടെയും അധ്യായത്തിൽ വികസിപ്പിച്ച ഉത്തരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.

**അവതരണം**

ഖണ്ഡികകൾ വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നത് പിന്തുടരുന്നത് കാണുക. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ യൂദാ പുസ്തകത്തിൽ വാക്യം 3 പഠിച്ചത് പിന്തുടരുന്ന ഘടകം നോക്കുക.

പ്രിയരേ, നമുക്കു പൊതുവിലുള്ള രക്ഷയെക്കുറിച്ചു നിങ്ങൾക്കു എഴുതുവാൻ സകലപ്രയത്നവും ചെയ്കയിൽ വിശുദ്ധന്മാർക്കും ഒരിക്കലായിട്ടു ഭരമേല്പിച്ചിരിക്കുന്ന വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി പോരാടേണ്ടതിനു പ്രബോധിപ്പിച്ചെഴുതുവാൻ ആവശ്യം എന്നു എനിക്കു തോന്നി.(യൂദാ 3)

ഈ ആമുഖ ഖണ്ഡിക തന്റെ എഴുത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം വിശദീകരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹം ആത്മാർത്ഥമായി യഥാർത്ഥ വിശ്വാസത്തിനു വേണ്ടി പോരാടേണ്ടതിനു പ്രബോധിപ്പിച്ചു. അധ്യായത്തിന്റെ ബാക്കിഭാഗത്ത് ഈ പ്രബോധനത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ നൽകുന്നു. യഥാർത്ഥ വിശ്വാസത്തിൽ നിന്ന് അവരെ തിരിക്കുന്ന സഭയിലേക്കു നൂഴത്തു വന്നിരിക്കുന്ന വ്യാജോപദേശക്കാർ ഉണ്ട്.

**സംഗ്രഹങ്ങൾ പിന്നെ നിഗമനങ്ങളിലേക്ക്:**

ഒരു മുഴുവൻ വേദഭാഗം, അധ്യായം, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു പുസ്തകം ഖണ്ഡികകൾ സംഗ്രഹിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധയുള്ളവരായിരിക്കണം. ഉദാഹരണത്തിന്, സഭാപ്രസംഗി എന്ന പുസ്തകം മുഴുവൻ പുസ്തകം സംഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരൊറ്റ വാക്യം അടങ്ങുന്നു. എഴുത്തുകാരൻ ദൈവത്തിനു പുറമെ ജീവിതത്തിനു വേണ്ടി അന്വേഷിക്കുന്നത് വിവരിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവസാന നിഗമനത്തിൽ:

എല്ലാറ്റിന്റെയും സാരം കേൾക്കുക; ദൈവത്തെ ഭയപ്പെട്ടു അവന്റെ കല്പനകളെ പ്രമാണിച്ചുകൊൾക; അതു ആകുന്നു സകല മനുഷ്യർക്കും വേണ്ടുന്നതു. ദൈവം നല്ലതും തീയതുമായ സകലപ്രവൃത്തിയെയും സകല രഹസ്യങ്ങളുമായി ന്യായവിസ്താരത്തിലേക്കു വരുത്തുമല്ലോ.(സഭാപ്രസംഗി 12:13-14)

**പുരോഗമിക്കുന്ന ചിന്ത:**

ഖണ്ഡികകൾ പഠിക്കുമ്പോൾ പുരോഗമിക്കുന്ന ചിന്ത ശ്രദ്ധിക്കുക. താഴെ:

അതുനിമിത്തം തന്നെ നിങ്ങൾ സകലഉത്സാഹവും കഴിച്ചു, നിങ്ങളുടെ വിശ്വാസത്തോടു വീര്യവും വീര്യത്തോടു പരിജ്ഞാനവും പരിജ്ഞാനത്തോടു ഇന്ദ്രിയജയവും ഇന്ദ്രിയജയത്തോടു സ്ഥിരതയും സ്ഥിരതയോടു ഭക്തിയും ഭക്തിയോടു സഹോദരപ്രീതിയും സഹോദരപ്രീതിയോടു സ്നേഹവും കൂട്ടിക്കൊൾവിൻ. ഇവ നിങ്ങൾക്കുണ്ടായി വർദ്ധിക്കുന്നു എങ്കിൽ നിങ്ങൾ നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പരിജ്ഞാനം സംബന്ധിച്ചു ഉത്സാഹമില്ലാത്തവരും നിഷ്ഫലന്മാരും ആയിരിക്കയില്ല. അവയില്ലാത്തവനോ കുറുടൻ അത്രേ; അവൻ ഹ്രസ്വദൃഷ്ടിയുള്ളവനും തന്റെ മുമ്പിലത്തെ പാപങ്ങളുടെ ശുദ്ധീകരണം മറന്നവനും തന്നെ (2.പത്രോസ് 1:5-9)



ഈ ദേവഭാഗത്ത് കൃത്യമായ പുരോഗതി ഉണ്ട്. നമ്മൾ ഫലപുഷ്ടിയുള്ളവർ ആകുന്നത് വരെ തമ്മിൽ ഒരു കാര്യം ചേർത്ത് പഠിക്കുവാൻ ഉണ്ട്.

**സാഹിത്യ രൂപം**

ഒരു വേദഭാഗം സാഹിത്യ രൂപം എഴുതിയിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെ എന്ന് പരാമർശിക്കുന്നു. ചില വാക്യങ്ങൾ വിവരണപരമായി അല്ലെങ്കിൽ കഥ രൂപത്തിൽ ഉണ്ട്. ഇതു അർത്ഥമാക്കുന്നത് കഥ പോലെ വായിക്കുക. മറ്റ് ഖണ്ഡികകൾ സങ്കീർത്തന പുസ്തകത്തിൽ വാക്യങ്ങൾ കാവ്യാത്മകവും(കവിതകൾ) പോലെ. ചില ഖണ്ഡികകൾ ഒരു ആത്മീയ സത്യം ചിത്രീകരിക്കുന്നതിലുള്ള ചെറു കഥകൾ വിവരിക്കുന്നു. ചില ഖണ്ഡികകൾ നാടകീയ രൂപത്തിൽ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ശലോമോന്റെ ഗാനം നാടകീയമായി അതുപോലെ കാവ്യാത്മകവും രൂപം അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഒരു പ്രഭാഷണം രൂപം പ്രസംഗം പോലെയാണ്. ഒരു നിശ്ചിത വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രബോധനം നൽകുന്ന ഖണ്ഡികകളുടെ പരമ്പരയാണ്.

**പ്രധാന വാക്യങ്ങൾ**

പ്രധാന വാക്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞാൽ ഒരു ഖണ്ഡിക അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും. പ്രധാന വാക്യങ്ങൾ ഒരു ഖണ്ഡിക അർത്ഥത്തിലെ പ്രധാനമായതാണ്. പലപ്പോഴും അവ ആവർത്തിച്ച വചനങ്ങൾ ആകുന്നു. പ്രത്യേകിച്ചും നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാത്ത പ്രധാന വാക്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ വാക്യങ്ങൾ വാക്യം പഠനത്തിൽ പഠിക്കും. ഉദാഹരണത്തിന്, താഴെ വാക്യം വായിക്കുക.

നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ കൃപയെ ദുഷ്കാമവൃത്തിക്കു ഹേതുവാക്കി ഏകനാഥനും നമ്മുടെ കർത്താവുമായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നിഷേധിക്കുന്ന അഭക്തരായ ചില മനുഷ്യർ നുഴഞ്ഞു വന്നിരിക്കുന്നു; അവരുടെ ഈ ശിക്ഷാവിധി പണ്ടു തന്നെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.(യൂദാ 4)

നിങ്ങൾക്ക് വാചകം "ദുഷ്കാമവൃത്തി" എന്താണെന്ന് അറിയാമോ? അത് ദുരുപദേശാക്കന്മാരെ വിവരിക്കുന്നത് ആയതിനാൽ ഈ ഖണ്ഡിക ഒരു പ്രധാന വാക്കാണ്. അവരുടെ പ്രത്യേകതകൾ അവർ ദൈവത്തിന്റെ കൃപയെ ദുഷ്കാമവൃത്തിക്കു ഹേതുവാക്കി എന്നതാണ്. ഈ വചനം പഠിക്കാൻ ഒരു പ്രധാന വാക്യം ഒരു ഉദാഹരണമാണ്.

**വാകരണപരമായ നിർമ്മാണം:**

"വ്യാകരണം" എന്ന വാക്ക് പരാമർശിക്കുന്നത് സംഭാഷണം അല്ലെങ്കിൽ വാക്കുകളുടെ ഭാഗങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് അനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ക്രിയകൾ എന്ന് വിളിച്ചിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ കാണുക. ഈ വാക്കുകൾ ആരെങ്കിലും മുൻകാലങ്ങളിൽ, ഇന്ന് അഥവാ ഭാവിയ്ക്കൽ എന്തു ചെയ്യും എന്ന നടപടി കാണിക്കുന്ന വചനങ്ങൾ ആകുന്നു. അവ ആജ്ഞാപിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പിന്നെ അവൻ അവരോടു: നിങ്ങൾ ഭൂലോകത്തിൽ ഒക്കെയും പോയി സകല സൃഷ്ടിയോടും സുവിശേഷം പ്രസംഗിപ്പിൻ.(മർക്കൊസ് 16:15)

വാക്കുകൾ "പോയി" "പ്രസംഗിക്കുക" പ്രവർത്തി വചനങ്ങൾ ആകുന്നു. അവ ക്രിയകൾ ആകുന്നു. അവ നമ്മോട് ആജ്ഞാപിക്കുന്നതും ആകുന്നു.

ഒരു നാമപദം പേരുകൾ, വ്യക്തി, സ്ഥലം, അല്ലെങ്കിൽ കാര്യം എന്ന വാക്കാണ്. താഴെ വലിയ അക്ഷരത്തിലുള്ള വാക്കുകൾ ഇവയാണ്:

**യൂദാ, യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ദാസനും യാക്കോബിന്റെ സഹോദരനുമായ ...**  
(യൂദാ 1:1)

നാമപദം ആർ, എന്തു ആക്കുന്നു, എവിടെ പ്രവൃത്തി നടന്നത്, പറയുന്നു. ഒരു സർവ്വനാമം അത് പകരം നിലക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ ഒരു നാമത്തിനു നില കൊള്ളുന്നു ഒരു വാക്കാണ്. വാക്കുകൾ "അവനെ" ഉം "അവളെ" ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

നാമവിശേഷണം ഉം ക്രിയാവിശേഷണം ശബ്ദഭേദത്തിന്റെ സുപ്രധാന ഭാഗങ്ങളാണ്. ക്രിയാവിശേഷണം ഒരു ക്രിയ കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും പറയാൻ. എന്തോ അത് സംഭവിച്ചു എന്നു പറയുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, വാക്യത്തിൽ "അവൻ വേഗം ഓടി" വചനം "വേഗം" ഒരു ക്രിയാവിശേഷണം ആണ്. ഒരു നാമവിശേഷണം നാമം അല്ലെങ്കിൽ സർവ്വനാമം വിശദീകരിയ്ക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന് "യൂദാ പൊക്കമുള്ള" വാക്കാണ് "പൊക്കമുള്ള" യൂദായെ വിവരിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾ ഇതിനു മുമ്പ് ശബ്ദഭേദ ഭാഗങ്ങൾ പഠിച്ചില്ല എങ്കിൽ ആദ്യം സംശയം തോന്നാം, എന്നാൽ നിരന്തരാഭ്യാസം ചെയ്യുമ്പോൾ ഇവ ഉടൻ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കും. ശബ്ദഭേദ ഭാഗങ്ങൾ പ്രധാനമാണ്. കാരണം അവ ജനങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയാനും. അവ ആരു ചെയ്തു, എപ്പോൾ, എവിടെ എന്തുകൊണ്ട് എന്ന് പറയും. അവ എങ്ങനെ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തു, എന്തായിരുന്നു, ആകുന്നു, അല്ലെങ്കിൽ ആയിരിക്കും, വിവരണങ്ങൾ, വിശദാംശങ്ങളും വിഷയത്തിന്റെ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ഒരു ഖണ്ഡിക അധ്യയന രേഖാചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക:**

ഘട്ടം രണ്ട്ൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ വിശദമായി ഖണ്ഡികകൾ പഠനത്തിലൂടെ, പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ട ചില ഖണ്ഡികകൾ തിരിച്ചറിയും. അവയുടെ ബന്ധം വിപരീതം, താരതമ്യം, പുരോഗമിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുവിധത്തിൽ ആയിരിക്കാം. ഖണ്ഡിക പഠനത്തിനായി ഇവ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

നിങ്ങൾ ഈ ഖണ്ഡികകളിൽ പഠിച്ചത് ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു രേഖാചിത്രം സൃഷ്ടിക്കും. ഖണ്ഡികകൾ അല്ലെങ്കിൽ വിഷയത്തിലെ ബന്ധം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന നിങ്ങളുടെ രേഖാചിത്രം ഒരു പൊതുവായ തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. രേഖാചിത്രത്തിൽ അധ്യായ പഠനം സമയത്ത് ഉണ്ടാക്കിയ ഖണ്ഡിക തലവാചകങ്ങളും ഖണ്ഡങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. പുസ്തകം, അധ്യായം ഖണ്ഡികകൾ പഠിച്ചത് രേഖാചിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക. നിരീക്ഷണങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുവാൻ രേഖാചിത്രത്തിന്റെ അരികുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

**ഘട്ടം നാല്: ഒരു ഖണ്ഡിക രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക:**

നിങ്ങൾ ഖണ്ഡികകൾ രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് രേഖാചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ച അധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകളുടെ രൂപരേഖകൾ മറ്റുള്ളവരുമായി ദൈവത്തിന്റെ സത്യം പങ്കിടുമ്പോൾ അവ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. കാരണം നിങ്ങൾ ക്രമമായി വിധത്തിൽ പഠിച്ചത് എന്തു അവ തരിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

**രീതി ഉദാഹരണം**

**ഘട്ടം ഒന്ന്:** ഒരു അദ്ധ്യായം രേഖചിത്രം ചെയ്യുക :

യൂദാ 1 ന്റെ അദ്ധ്യായ പഠനം മുൻ പാഠത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കി. ഇതേ അദ്ധ്യായത്തിലെ നിന്ന് ഖണ്ഡിക പഠനം ചെയ്യും, അങ്ങനെ ഇതിനകം ഘട്ടം ഒന്ന് പൂർത്തിയാക്കി.

**ഘട്ടം രണ്ട്:** വിശദാംശങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക:

യൂദാ 1 ഖണ്ഡികകൾ ആഴത്തിൽ പഠിച്ചു, ഖണ്ഡികകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ 4, 8-10, 16, 17-18, ഒപ്പം 19 വെളിപ്പെട്ടു. ഈ ഖണ്ഡികകൾ വ്യാജോപദേശിക്കാൻ ഉണ്ടെന്ന് സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ.

**ഘട്ടം മൂന്ന്:** ഒരു ഖണ്ഡിക അദ്ധ്യയന രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക:

മുൻ അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് ഒരു രേഖചിത്രം നൽകി.

ഒരു ഖണ്ഡിക പഠന രേഖചിത്രം ഒരു ഉദാഹരണം പിന്തുടരും. നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം പഠനം രേഖചിത്രം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഈ ഉദാഹരണം ഉപയോഗിക്കുക. ഖണ്ഡികയിൽ ഓരോ വാക്യസംഖ്യ ഉറപ്പാക്കുക

<b>ഖണ്ഡിക പഠന രേഖചിത്രം</b>	
പുസ്തകം: യൂദാ	അദ്ധ്യായം: ഒന്ന്
ഖണ്ഡികകൾ: 4,8-10,16,17-18,19	
തലവാചകം: ദുരുപദേശിക്കാൻമാരുടെ പ്രത്യേകതകൾ	
<b>4</b>	
നൂഴത്തു വന്നിരിക്കുന്നവർ	നടപ്പ്
ശിക്ഷാ വിധിക്കപ്പെട്ടവർ	പശ്ചാത്തലം
അഭക്തരായ മനുഷ്യർ	പെരുമാറ്റം
ദൈവത്തിന്റെ കൃപയെ ദുഷ്കാമത്തിനു	ഉപദേശം
കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നിഷേധിക്ക	ഉപദേശം
<b>8-10</b>	
മലിനമാക്കുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ	പെരുമാറ്റം
ജഡത്തെ അശുദ്ധമാക്കി	പെരുമാറ്റം
കർത്തൃത്വത്തെ തുച്ഛീകരിക്കുക	പെരുമാറ്റം
മഹിമകളെ ദുഷിക്ക	സംസാരം
അറിയാത്തതു എല്ലാം ദുഷിക്കുന്നു	സംസാരം
സ്വാഭാവികമായി തങ്ങളെത്തന്നെ വഷളാക്കുന്നു	പെരുമാറ്റം
<b>16</b>	
പിറുപിറുപ്പുകാർ	സംസാരം
ആവലാധി പറയുന്നവർ	സംസാരം
സ്വന്തമോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ	നടപ്പ്
വായ്കൊണ്ട് വമ്പു പറയുന്നവർ	സംസാരം
മുഖസ്തുതി പറയുന്നവർ	പെരുമാറ്റം

18

പരിഹാസികൾ  
ഭക്തികെട്ട മോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുന്നു  
ഭിന്നത ഉണ്ടാക്കുന്നവർ  
പ്രാകൃതന്മാർ  
ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവില്ലാത്തവർ

സംസാരം  
നടപ്പ്  
പെരുമാറ്റം  
പെരുമാറ്റം  
ഉപദേശം

പഠിക്കാൻ പ്രധാന വാക്കുകൾ:

ദുഷ്കാമം (ഖണ്ഡിക 4): ഈ വചനം എന്താണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

ഘട്ടം നാല്: ഒരു ഖണ്ഡിക രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക:

ഇവിടെ ഒരു ഖണ്ഡിക രൂപരേഖ "വ്യാജോപദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ"

I അവരുടെ പശ്ചാത്തലം:

A. മുസ്‌ശിക്ഷാവിധിക്ക് നിയമിക്കപ്പെട്ടവർ

II അവരുടെ നടപ്പ്

A. നുഴഞ്ഞു വന്നിരിക്കുന്നവർ

B. സ്വന്തമോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ

C. ഭക്തികെട്ട മോഹങ്ങളെ അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ

III അവരുടെ സംസാരം:

A. മഹിമകളെ ദുഷിക്കുകയും.

B. അറിയാത്തതു എല്ലാം ദുഷിക്കുന്നു

C. പിറുപിറുത്തു.

D. ആവലാധി പറയുന്നവർ

E. വായ്കൊണ്ട് വമ്പു പറയുന്നവർ

F. പരിഹാസികൾ.

IV അവരുടെ ഉപദേശത്തിൽ:

A. ദൈവത്തിന്റെ കൃപയെ ദുഷ്കാമത്തിനു

B. നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ നിഷേധിക്ക

C. ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവില്ലാത്തവർ

V അവരുടെ പെരുമാറ്റം

A. അഭക്തരായ മനുഷ്യർ

B. മലിനമാക്കുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ

C. ജഡത്തെ അശുദ്ധമാക്കി

D. പ്രാകൃതന്മാർ

E. ഭിന്നത ഉണ്ടാക്കുന്നവർ

F. സ്വാഭാവികമായി തങ്ങളെത്തന്നെ വഷളാക്കുന്നു

G. കർത്തൃത്വത്തെ തുച്ഛീകരിക്കുക

H. മുഖസ്തുതി പറയുന്നവർ

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ഖണ്ഡിക പഠനം രീതി നാലു ഘട്ടം ഘട്ടമായി.പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
3. പട്ടിക ഒന്നിലെ സാഹിത്യ രൂപത്തിന്റെ പേര് നോക്കുക. പട്ടിക രണ്ട് നിർവ്വചനങ്ങളും വായിക്കുക. അത് വിവരിക്കുന്ന സാഹിത്യ രൂപത്തിൽ മൂന്നിൽ നിർവ്വചനം സംഖ്യ എഴുതുക.

**പട്ടിക ഒന്ന്**

- \_\_\_\_\_ പ്രഭാഷണം രൂപം
- \_\_\_\_\_ കാവ്യാത്മകവും
- \_\_\_\_\_ ഉപമ
- \_\_\_\_\_ വിവരണപരമായി

**പട്ടിക രണ്ട്**

1. കഥ രൂപം
2. കവിത: സങ്കീർത്തനങ്ങൾ ഒരു ഉദാഹരണമാണ്
3. പ്രഭാഷണം
4. ആത്മീയ സത്യം ചിത്രീകരിക്കാൻ ചെറുകഥകൾ

4. പട്ടിക ഒന്നിൽ ശബ്ദ ഭേദത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാമത്തിൽ നോക്കി, പട്ടിക രണ്ട് നിർവ്വചനങ്ങളും വായിക്കുക. അത് വിവരിക്കുന്ന ശബ്ദ ഭേദത്തിന്റെ ഭാഗമായി മൂന്നിൽ നിർവ്വചനം സംഖ്യ എഴുതുക:

**പട്ടിക ഒന്ന്**

- \_\_\_\_\_നാമം
- \_\_\_\_\_സർവ്വനാമ
- \_\_\_\_\_ക്രിയ
- \_\_\_\_\_ക്രിയാവിശേഷണം
- \_\_\_\_\_നാമവിശേഷണം

**പട്ടിക രണ്ട്**

1. ഒരു പ്രവൃത്തി വചനം.
2. സംഭവിച്ചതു എങ്ങനെ ചെയ്തു .
3. ഒരു വിവരണ വാക്ക്.
4. ഒരു വ്യക്തി, സ്ഥലം, പേര് അല്ലെങ്കിൽ കാര്യം
5. നിങ്ങൾ ഒരു വ്യക്തിയുടെ പേര് സ്ഥാനത്ത് ഈ ഉപയോഗിക്കുക.

5. പട്ടിക ഒന്നിൽ ബന്ധിപ്പിക്കു വാക്കുകൾ നോക്കൂ. പട്ടിക രണ്ട് നിർവ്വചനങ്ങളും വായിക്കുക. അത് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു വാക്കുകളുടെ മൂന്നിൽ നിർവ്വചനം സംഖ്യ എഴുതുക.

**പട്ടിക ഒന്ന്**

- \_\_\_\_\_പോലെ
- \_\_\_\_\_പിന്നെ
- \_\_\_\_\_എന്നാൽ
- \_\_\_\_\_എങ്കിൽ

**പട്ടിക രണ്ട്**

1. ഈ വാക്ക് ഒരു വിപരീതമായി നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത് കാണിക്കുന്നു.
2. ഈ വാക്ക് അരുളിച്ചെയ്തത്തിൽ നിന്ന് ചേർക്കാൻ പോകുന്ന എന്നാണ്
3. ഈ വാക്കുകൾ ഒരു താരതമ്യം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നു എന്ന്
4. ദൈവത്തിന്റെ ജനം ഒരു നിശ്ചിത പ്രതികരണം ഉണ്ടായാൽ എന്ന്

## കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

1. യൂദാ അദ്ധ്യായം 1 ഖണ്ഡികകൾ 5-7, 11, 12- 13 ന് ഒരു ഖണ്ഡിക പഠനം ചെയ്യുക.

ഈ ഖണ്ഡികകൾ എല്ലാ "വ്യാജോപദേശാക്കൾ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്" ഇത് നിങ്ങളുടെ രേഖചിത്രത്തിന്റെ തലവാചകം ആയിരിക്കണം.

വാക്യങ്ങൾ 5-7 ദുരുപദേശാക്കന്മാർ ന്യായവിധി ഒരു ഉദാഹരണം.

വാക്യം 11 അവരുടെ പിശകുകൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

12-13 വാക്യങ്ങൾ വ്യാജോപദേശാക്കൾ സ്വാഭാവിക ഉദാഹരണങ്ങളാണ് (താരതമ്യം)

2. മുൻ അധ്യായത്തിൽ നിങ്ങൾ അധ്യായ പഠനം 2.പത്രോസ് 2 ചെയ്തു. ഈ അധ്യായത്തിലെ പഠനവിഷയം യൂദാ 1 സമാനമാണ്. ഇത് ദുരുപദേശാക്കന്മാർ കുറിച്ചായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ നിങ്ങൾ 2.പത്രോസ് 2 ഒരു ഖണ്ഡിക പഠനം ചെയ്യുക. ചിലപ്പോൾ ഇതിനകം ആരംഭിച്ച രേഖചിത്രത്തിന്റെ "വ്യാജോപദേശാക്കളുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ" "വ്യാജോപദേശാക്കളുടെ പ്രത്യേകതകൾ" ചേർക്കുവാൻ കഴിയും.

# അദ്ധ്യായം - 14

## വാക്യം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ഒരു വാക്യം പഠനം എങ്ങനെ ചെയ്യുമെന്നു വിശദീകരിക്കുക.
- ഒരു വാക്യം പഠനം ചെയ്യുക .
- നിങ്ങളുടെ വാക്യം പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു രേഖാചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ഒരു വാക്യം പഠനം ബാഹ്യരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക

### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ കല്പനകൾ ഒക്കെയും നീതിയായിരിക്കയാൽ എന്റെ നാവു നിന്റെ വാഗ്ദാനത്തെക്കുറിച്ചു പാടട്ടെ. (സങ്കീർത്തനം 119:172)

### ആമുഖം

നിങ്ങൾ ഒരു ബൈബിൾ പുസ്തകം പരിശോധിക്കുന്നത്, പുസ്തകത്തിൽ ഒരു അദ്ധ്യായം എങ്ങിനെയെന്ന് പഠിച്ചു. ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ ഉള്ളിൽ ഖണ്ഡിക എങ്ങിനെയെന്ന് പഠിച്ചു. ഈ പാഠത്തിൽ നിങ്ങൾ വിശദമായി ഒരു വാക്യം പഠിക്കാൻ പഠിക്കും. ഒരു ഉദാഹരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്, "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിലെ ഒരു വാക്യം പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു. നിങ്ങൾ ഒരു വാക്യത്തിൽ പഠനം ചെയ്യുമ്പോൾ ചോദ്യങ്ങൾ, ഘടന വിശദാംശങ്ങൾ പരിശോധിച്ചതു മുൻ പാഠങ്ങളിലൂടെ പഠിച്ച എല്ലാം ഉപയോഗിക്കുക.

### രീതി വിശദീകരണം

#### ഘട്ടം ഒന്ന്: പശ്ചാത്തലം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വാക്യ പഠനം

ഓരോ വാക്യം പശ്ചാത്തലത്തിനുള്ളിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കണം. പശ്ചാത്തലം അത് വേദഭാഗത്തിൽ പരിസരത്തുള്ള വാക്യങ്ങൾ ആണ്. പശ്ചാത്തലം ദൈവത്തിൽ നിന്ന് ഒരു പൂർണ്ണമായ സന്ദേശം നൽകുന്നു അതിൽ വാക്യം ഒരു ഭാഗം മാത്രമേയുള്ളൂ. പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നു ഒരു വാക്യം എടുത്ത കളയരുത്. തെറ്റായി വ്യാഖ്യാനിക്കാതിരിക്കേണ്ടതിനു അത് പ്രധാനമാണ്. ഇത് പലപ്പോഴും ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാരുടെ പ്രയോഗം ആണ്.

#### ഘട്ടം രണ്ട്: പഠന ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ:

നിങ്ങൾ പഠനത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പശ്ചാത്തലത്തിനുള്ളിൽ കണ്ടെത്തും. അവ നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വാക്യത്തിൽ കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു. അവ ഒരു വിപരീതമായി അല്ലെങ്കിൽ ഒരു താരതമ്യം നൽകിയേക്കാം. ചിലപ്പോൾ നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വാക്യം ബൈബിളിൽ മറ്റൊരു പുസ്തകത്തിൽ വാക്യങ്ങൾ ബന്ധമുണ്ടായിരിക്കും. (ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ഉദാഹരണം കാണുക). ഈ പരാമർശങ്ങൾ നോക്കുക അവ പഠിക്കുക.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ഒരു വാക്യ പഠന രേഖാചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക:**

രേഖാചിത്രത്തിനുള്ള ഒരു തലവാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. വാക്യ പഠന രേഖാചിത്രത്തിൽ പുസ്തകത്തിന്റെ പേര്, അധ്യായത്തിൽ സംഖ്യ, വാക്യസംഖ്യ രേഖപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പഠനം ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആശ്രയിച്ചിരിക്കും രേഖാചിത്രം ക്രമപ്പെടുത്തുന്നത്. നിങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ മുൻ അധ്യായങ്ങളിൽ ചെയ്ത അനുഭവം "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" നിങ്ങൾക്ക് സ്വന്തം രേഖാചിത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന വിവരങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഒന്നുകിൽ സമാന്തരമായ അല്ലെങ്കിൽ ലംബമായ രേഖാചിത്രം ഉപയോഗിക്കാം.

**ഘട്ടം നാല്: ഒരു വാക്യ പഠന രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക:**

നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞതിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത രൂപരേഖ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യ രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക. ഉചിതമായ തലവാചകം, ഉപതല വാചകം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. നിങ്ങൾ വാക്യ രൂപരേഖ ഒരുക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് നിങ്ങളുടെ രേഖാചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

### രീതി ഉദാഹരണം

**ഘട്ടം ഒന്ന്: പശ്ചാത്തലം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വാക്യ പഠനം**

നാം വാക്യ പഠന രീതി തെളിയിക്കാനുള്ള വാക്യം ആയി യൂദാ 1:11 തിരഞ്ഞെടുത്തു. മുൻ പാഠങ്ങൾ ഇതിനകം പശ്ചാത്തലത്തിന്റെ ഉള്ളിൽ വാക്യ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി, അതിന്റെ അധ്യായത്തിൽ ഖണ്ഡികയിലെ ക്രമീകരണങ്ങളിലെ വാക്യം പഠിച്ചു. പഠനത്തിനായി ഒരു വാക്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ആദ്യം പശ്ചാത്തലത്തിനുള്ളിൽ നിങ്ങൾ പരിശോധിയ്ക്കുക. നിങ്ങൾ അധ്യായം, ഖണ്ഡികയിലെ പഠനം, കഴിഞ്ഞ രണ്ട് പാഠങ്ങൾ പഠിച്ച കഴിവുകൾ വഴി ഇത് ചെയ്യുക. മുഴുവൻ പുസ്തകത്തിൽ അതു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വാക്യം പരിഗണിക്കാൻ ഓർക്കുക. യൂദാ 1:11 അതിന്റെ പശ്ചാത്തല പഠനം വചന പഠന രേഖാചിത്രത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

**ഘട്ടം രണ്ട്: പഠന ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ**

യൂദാ 1:11 വ്യാജോപദേശാക്കൾ കുറിച്ച് അധ്യായത്തിൽ ഉള്ളത് മറ്റു വാക്യങ്ങളുമായി ബന്ധമുണ്ട്. വാക്യങ്ങൾ 5-7 ചരിത്ര ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുവാനും വാക്യങ്ങൾ 12-13 വ്യാജോപദേശാക്കളുടെ സ്വാഭാവിക ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുവാനും. യൂദാ 1:11 മൂന്നു പ്രധാനപ്പെട്ട പഴയ നിയമം വേദഭാഗത്തിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു:

- കയീൻ കഥ: ഉല്പത്തി 4:1-15; 1യോഹന്നാൻ 3:12
- ബിലെയായിൻറെ കഥ: സംഖ്യാപുസ്തകം 22-24
- കോരഹിൻറെ കഥ: സംഖ്യാപുസ്തകം 16

ഈ ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യ പഠനം സംഗ്രഹ രേഖാചിത്രത്തിലും രൂപരേഖയിലും രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.



ഘട്ടം മൂന്ന്: ഒരു വാക്യ പഠന രേഖാചിത്രം ചാർട്ട് സൃഷ്ടിക്കുക:  
തുടർന്നുള്ള വാക്യ പഠനം രേഖാചിത്രം മാതൃക പഠിക്കുക:

**വാക്യത്തിൽ പഠന രേഖാചിത്രം**

പുസ്തകം: യൂദാ അധ്യായം: 1 വാക്യം: 11

പഴയനിയമത്തിലെ ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാരുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ  
യൂദാ 1:11: ദൈവം പറയുന്നു: അവർക്കു അയ്യോ കഷ്ടം

കാരണങ്ങൾ ...

1. അവർ കയീന്റെ വഴിയിൽ പോയിരിക്കുന്നു  
ഉല്പത്തി 4: 1-15: അവൻ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി നിഷേധിച്ചു, അതായതു  
രക്തം ചൊരിഞ്ഞ് പാപം ക്ഷമിക്കും എന്നുള്ളത്. എബ്രായർ 9:22 കാണുക  
1 യോഹന്നാൻ 3:12: തന്റെ പ്രവൃത്തി ദോഷം കാരണം തന്റെ  
സഹോദരനെ കൊന്നു.
2. അവർ ബിലെയാമിന്റെ വഞ്ചനയിൽ അത്യാഗ്രഹത്തോടെ ഓടി  
സംഖ്യാപുസ്തകം 22-24 സാമ്പത്തിക നേട്ടത്തിന് വേണ്ടി ചെയ്തു
3. അവർ കോർ (കോരഹ്) മത്സരത്തിൽ നശിച്ചുപോകയും  
സംഖ്യാപുസ്തകം 16: ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത നേതൃത്വത്തിന്റെ അധികാരം  
നിരസിച്ചു.

പുരോഗതി കുറിപ്പ്:

- അവർ തെറ്റായ വഴി പോയിരിക്കുന്നു ....
- അവർ തെറ്റിയ ശേഷം അത്യാഗ്രഹത്തോടെ ഓടി...
- അവർ നശിക്കുന്നു .....

യൂദാ 1 വ്യാജോപദേഷ്ടാക്കളുടെ മറ്റ് ഉദാഹരണങ്ങൾ:

ചരിത്രപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ: വാക്യങ്ങൾ 5-7

പ്രകൃതി ഉദാഹരണങ്ങൾ: വാക്യങ്ങൾ 12-13

ഘട്ടം നാല്: ഒരു വാക്യ പഠന രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക:

ഇവിടെ ഒരു വാക്യ രൂപരേഖ ഒരു ഉദാഹരണം

പഴയനിയമത്തിലെ ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാരുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ

പുസ്തകം: യൂദാ അധ്യായം: 1 വാക്യം: 11

I ദൈവം പറയുന്നു: അവർക്കു അയ്യോ കഷ്ടം (ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ)

II കാരണങ്ങൾ:

- A. അവർ കയീന്റെ വഴിയിൽ പോയിരിക്കുന്നു
  - 1. ഉല്പത്തി 4: 1-15: അവൻ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി നിഷേധിച്ചു, അതായതു രക്തം ചൊരിഞ്ഞ് പാപം ക്ഷമിക്കും എന്നുള്ള
    - a. ഈ സത്യം എബ്രായർ 9:22 ൽ കാണുന്നു
  - 2. യോഹന്നാൻ 3:12: തന്റെ പ്രവൃത്തി ദോഷം കാരണം തന്റെ സഹോദരനെ കൊന്നു.
- B. അവർ ബിലയാമിന്റെ വഞ്ചനയിൽ അത്യാഗ്രഹത്തോടെ ഓടി
  - 1. സംഖ്യാപുസ്തകം 22-24 സാമ്പത്തിക നേട്ടത്തിന് വേണ്ടി ചെയ്തു
- C. അവർ കോർ (കോരഹ്) മത്സരത്തിൽ നശിച്ചുപോയി
  - 1. സംഖ്യാപുസ്തകം 16: കോരഹ് ദൈവം തിരഞ്ഞെടുത്ത നേതൃത്വത്തിന്റെ അധികാരം നിഷേധിച്ചു.

III. തിന്മയുടെ ഒരു പുരോഗതിയെ ഉണ്ട്:

- A. ആദ്യം, നമ്മൾ തെറ്റായ വഴിക്കു പോകും.
- B. പെട്ടെന്നു തന്നെ നമ്മൾ തെറ്റി അത്യാഗ്രഹത്തോടെ ഓടി
- C. അന്തിമഫലം നശിക്കുന്നു.

IV. യൂദാ 1 ലെ വ്യാജോപദേഷ്ടാക്കളുടെ മറ്റ് ഉദാഹരണങ്ങൾ:

- A. ചരിത്രപരമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ: വാക്യങ്ങൾ 5-7
  - 1. ഇസ്രായേൽ
  - 2. ദൂതൻമാർ
  - 3. സൊദോമിന്റെയും ഗൊമോരയുടെയും
- B. പ്രകൃതി ഉദാഹരണങ്ങൾ: വാക്യങ്ങൾ 12-13
  - 1. ഉത്സവങ്ങളിലെ കല്ല്
  - 2. വെള്ളം ഇല്ലാതെ മേഘങ്ങൾ.
  - 3. ഫലം ഇല്ലാതെ മരങ്ങൾ.
  - 4. കോപ തിരകൾ
  - 5. അലഞ്ഞു നക്ഷത്രങ്ങൾ.

ശ്രദ്ധിക്കുക: എല്ലാ ബൈബിൾ പഠനത്തിൽ രീതികൾ എന്നപോലെ, ഓർക്കുക നിങ്ങൾ വാക്യപഠനത്തിൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. നിങ്ങൾ പഠിച്ച ദൈവ വചനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും നടപ്പിലാക്കുക? മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ വേണ്ടി "സമർപ്പണ രീതി" അവലോകനം ചെയ്യുക.

## സ്വയം പരീക്ഷ

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. നാം എപ്പോഴും അതിന്റെ ഉള്ളിൽ ഒരു വാക്യം പഠിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ് ...
3. വാക്യ പഠന രീതി നാലു ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.

## കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തക പരിശോധന, അധ്യായ പഠനം, ഖണ്ഡിക പഠനം പൂർത്തിയാക്കി.

നിങ്ങൾ മുമ്പ് പഠിച്ച ഒരു ഖണ്ഡികയിൽ നിന്ന് ഒരു വാക്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. നിങ്ങൾ ഈ അധ്യായത്തിൽ പഠിച്ച കഴിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വാക്യം പഠനം ചെയ്യുക. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് വാക്യ പഠന രേഖചിത്രവും, രൂപരേഖയും ചുരുക്കത്തിൽ ചെയ്യുക.

വാക്യ പഠന രേഖചിത്രം:

വാക്യ രൂപരേഖ

# അദ്ധ്യായം - 15

## വചനം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- പഠനത്തിനായി പ്രധാന ബൈബിൾ വചനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ഒരു ബൈബിൾ വചനം പഠനം എങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുക.
- ഒരു ബൈബിൾ വചനം പഠനം ചെയ്യുക

### പ്രധാന വാക്യം

സത്യമായിട്ടു ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു: ആകാശവും ഭൂമിയും ഒഴിഞ്ഞു പോകുംവരെ സകലവും നിവൃത്തിയാകുവോളം ന്യായപ്രമാണത്തിൽനിന്നു ഒരു വള്ളി എങ്കിലും പുള്ളി എങ്കിലും ഒരുനാളും ഒഴിഞ്ഞുപോകയില്ല. (മത്തായി 5:18)

### ആമുഖം

ബൈബിളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ, അദ്ധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ പഠിക്കാൻ പഠിച്ചിട്ടുണ്ടാകും. ഈ പാഠം നിങ്ങൾക്ക് ബൈബിളിൽ ചെറിയ വാക്ക് വചനം അത് പഠിക്കാൻ പഠിക്കും. പഠനം രീതി ഒരു ഉദാഹരണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ഇതേ അദ്ധ്യായത്തിൽ "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ അത്തരമൊരു പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി വിശദീകരണം

വചന പഠനം ബൈബിളിൽ ഒറ്റയായ വാക്കുകളുടെ പഠനമാണ്. വചന പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഒരു വചനം മനസ്സിലാക്കുക എന്നതാണ്. ഓരോ വചനം പ്രചോദിപ്പിക്കപ്പെട്ടതുകൊണ്ട് പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ് യേശു പറഞ്ഞത് (മത്തായി 5:18) നോക്കുക.

"ഒരു വള്ളി എങ്കിലും പുള്ളി എങ്കിലും" എബ്രായ എഴുത്തുകളാണ്. ഇവ പോലും യേശു ഊന്നിപ്പറഞ്ഞു എങ്കിൽ അതിന് നാം ദൈവത്തിന്റെ ഓരോ വാക്കും പ്രധാനമാണ് എന്നും അറിയുന്നു. വ്യക്തിഗത വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം വചനങ്ങളുടെ അർത്ഥത്തെ ബാധിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ ഖണ്ഡികകളെ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഖണ്ഡികകൾ അദ്ധ്യായങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അദ്ധ്യായങ്ങൾ ഒരു മുഴുവൻ പുസ്തകത്തിന്റെ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നു.

താഴെയുള്ള രേഖചിത്രം പൊതുവായത് മുതൽ (പുസ്തകം) പ്രത്യേക വരെ (വാക്യം) ബൈബിളിന്റെ ഘടന നൽകുന്നു.

പൊതുവായ പഠനം	-	പുസ്തകങ്ങൾ, അദ്ധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വാക്യങ്ങൾ, വചനങ്ങൾ
പ്രത്യേകമായ പഠനം	-	വാക്ക് പഠനം

## രീതി വിശദീകരണം

### ഘട്ടം ഒന്ന്: വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

അധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വാക്യങ്ങളും പഠനങ്ങൾ നടത്തിയ സമയത്ത് പ്രധാന വാക്യത്തിന്റെ ആശയം പരിചയപ്പെടുത്തി. ഒരു പ്രധാന വാക്യം ഒരു വചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അർത്ഥം. ഇത് ഒരു പ്രധാന വാക്കാണ്. ചിലപ്പോൾ അത് പ്രത്യേക ഊന്നൽ കൊടുക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ആവർത്തിക്കപ്പെടുന്ന വാക്കാണ് അല്ലെങ്കിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള ഒരു വചനം.

പഠിക്കാൻ ഒരു വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കണം. ഉദാഹരണത്തിന്, "എന്നാൽ, എങ്കിൽ" എന്നീ വാക്കുകൾ പ്രധാന വചനങ്ങൾ അല്ല. അവ ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന വാക്കുകൾ, അർത്ഥം ചേർക്കുന്നു, എന്നാൽ വചനം പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള വാക്കുകൾ അല്ല. നിങ്ങൾ പഠനത്തിന് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വചനം ഒരു പ്രധാന വചനമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.

### ഘട്ടം രണ്ട്: സന്ദർഭം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വചന പഠനം

അധ്യായത്തിലെ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച വചനം പഠിക്കുക. വചനം മറ്റൊരാളുടെ യെങ്കിലും അധ്യായത്തിൽ ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ, എന്ത് അർത്ഥം അതിനെ പറ്റി വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു? വാക്കിന്റെ അർത്ഥം വിശദമാക്കുന്ന അധ്യായത്തിൽ മറ്റൊരു വചനം ഉണ്ടോ? അടുത്തത്, ഖണ്ഡിക പശ്ചാത്തലത്തിൽ വചനം പഠിക്കുക. ഖണ്ഡിക വിഷയം എന്താണ്? ഇത് എങ്ങനെ പ്രധാന വചനം വിഷയമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു?

വാക്യം പശ്ചാത്തലത്തിൽ വചനം പഠിക്കുക. അത് എങ്ങനെ വാക്യമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു? എന്തു ശബ്ദ ഭേദം ഭാഗമാണ് വചനം അതു നാമം, സർവ്വനാമം. ക്രിയ, ക്രിയാവിശേഷണം, നാമവിശേഷണത്തിലാണോ?

നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത ഒരു വചനം നേരത്തെ വിശകലനം ചെയ്തില്ലെങ്കിൽ, നിങ്ങൾ ഇത് ചെയ്യാൻ സമയം എടുക്കണം. അധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വാക്യങ്ങൾ, വചനങ്ങൾ എല്ലാ ഒന്നിച്ചു യോജിച്ചു നിന്നാൽ ദൈവവചനം പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാം. ഒരു വാക്ക്, വചനം പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്ന് കളയാതിരിക്കുന്നത് പ്രധാനം, കാരണം തെറ്റായി വ്യാഖ്യാതിരിക്കേണ്ടതിനു.

### ഘട്ടം മൂന്ന്: വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കുക

ഒരു പ്രധാന വചനം തിരഞ്ഞെടുത്ത്, പശ്ചാത്തലം പഠിച്ച ശേഷം അടുത്ത ഘട്ടം വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കുക എന്നതാണ്.

വ്യത്യസ്ത വചനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടും അതേ അർത്ഥം, ഉദാഹരണത്തിന്, "ദൈവരാജ്യം", "സ്വർഗ്ഗരാജ്യം". ഒരേ വചനങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടും വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന വാക്കുകൾ. ഉദാഹരണത്തിന്, യോഹന്നാൻ 21:15-17 യേശു "നീ ഇവരിൽ അധികമായി എന്നെ സ്നേഹിക്കുന്നുവോ?", പത്രോസിനോട് മൂന്നു പ്രാവശ്യം ചോദിച്ചു ഓരോ പ്രാവശ്യവും "സ്നേഹം" ത്തിന്റെ അർത്ഥം വ്യത്യസ്തമായിരുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് യവന അഥവാ ഹീബ്രു അറിയാനും ഈ ഭാഷകളിൽ ബൈബിൾ, അധിക പഠനം ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വചനത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കാൻ സാധ്യമാകുകയില്ല. പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന രണ്ട് അടിസ്ഥാനമായ ഒരു പദ പൊരുത്തം, ഒരു ബൈബിൾ വചന പഠന പുസ്തകം ഉണ്ടായിരിക്കണം. അദ്ധ്യായം അഞ്ചിൽ ഈ ബൈബിൾ പഠനം ഉപകരണങ്ങൾ രണ്ടും എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പദപൊരുത്തം അല്ലെങ്കിൽ വചന പഠനം പുസ്തകം ഇല്ലെങ്കിലും യഥാർത്ഥ അർത്ഥം അന്വേഷിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിലും ഒരു ബൈബിൾ വചനം പഠിക്കാൻ കഴിയും. നിങ്ങൾ ഈ ഘട്ടങ്ങൾ പിന്തുടരുക.

1. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിന്റെ നടു മാർജിനിൽ കുറുപ്പ് പട്ടിക പഠനത്തിനായി ഉണ്ടെങ്കിൽ എല്ലാ വചനങ്ങൾ അന്വേഷിക്കണം. അവ വചനത്തിന്റെ അറിവ് വിപുലീകരിക്കും. ചിലപ്പോൾ നടു മാർജിനിൽ വാക്കിന്റെ അർത്ഥം നൽകുകയും ചെയ്യും.
2. നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ പിന്നിലുള്ള ഭാഗം പരിശോധിക്കുക. ചില ബൈബിളുകൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ചില പദങ്ങളുടെ പട്ടികയുടെ ഒരു ചെറിയ പദപൊരുത്തം ഉണ്ടായിരിക്കും. ചില ബൈബിളുകൾ നിർവചനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന ഒരു നിഘണ്ടു ഉണ്ടായിരിക്കും.
3. ഒരു ഭാഷാ നിഘണ്ടുവിൽ വചനം നോക്കുക. ഇത് ബൈബിൾ നാളുകളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്തമാണ് എങ്കിൽ പോലും വാക്കിന്റെ നിലവിലെ അർത്ഥം നൽകും.
4. വാക്കിന്റെ മറ്റ് ഉപയോഗങ്ങൾ അദ്ധ്യായങ്ങളിലും പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കുക. അതും വാക്കിന്റെ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കാൻ സഹായിക്കും.

നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പദപൊരുത്തം, ഒരു ബൈബിൾ വചന പഠന പുസ്തകം ഉണ്ടെങ്കിൽ ഈ ഘട്ടങ്ങൾ പിന്തുടരുക:

1. നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ അധിക ഉദാഹരണവാക്യം, വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം നടു മാർജിൻ ഉണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങൾ പഠിക്കു വചനം ഉണ്ടോയെന്നു നോക്കുക. (തൊട്ടുമുൻപത്തെ വിഭാഗത്തിൽ സംഖ്യ 1 ബൈബിളിലെ നടുമാർജിൻ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം വിശദീകരിക്കുന്നു).
2. ഒരു ബൈബിൾ വചനം നോക്കുക. വചനം പദപൊരുത്തത്തിൽ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. വചനം നിരവധി സ്ഥലങ്ങളിൽ ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു എങ്കിൽ, നിങ്ങൾക്ക് വചനം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വചനങ്ങളുടെ ഒരു പട്ടിക കണ്ടെത്തും. നിങ്ങൾ അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഈ വചനങ്ങൾ പഠിക്കുക.

നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വചനത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന പദം കണ്ടെത്തുക. പദപൊരുത്തത്തിൽ അവസാനം നൽകിയ സംഖ്യയുടെ കുറിപ്പ് ചെയ്ത് പിന്നിലുള്ള ഈ സംഖ്യ നോക്കുക. നിങ്ങൾ പഴയനിയമത്തിൽ ഒരു വചനം പഠിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ നിങ്ങൾ ഹീബ്രു നിഘണ്ടുവിൽ സംഖ്യ നോക്കുക. നിങ്ങൾ പുതിയ നിയമം നിന്നു ഒരു വചനം പഠിക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ നിങ്ങൾ യവന നിഘണ്ടുവിൽ നിന്ന് നോക്കുക. (അദ്ധ്യായം അഞ്ച് ഇതു വിശദീകരിക്കുന്നു.)

നിങ്ങൾ വാക്യത്തിന്റെ സംഖ്യ കണ്ടെത്തുമ്പോൾ, അതു നിങ്ങൾ യവന ഹീബ്രുവിൽ വാക്കിന്റെ യഥാർത്ഥ അർത്ഥം നൽകുന്നു. നിങ്ങൾക്ക് നിഘണ്ടുവിൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ സംബന്ധിച്ചു ഉണ്ടായിരിക്കാം. ഇത് നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വാക്ക് മറ്റൊരു വചനത്തിൽ നിന്ന് വന്നു എന്നാണ്.

3. ഒരു ബൈബിൾ വചനം പഠനം പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് വചനം നോക്കുക. വാക്കുകൾ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ വചനം ബൈബിളിൽ മറ്റൊവിടെയെങ്കിലും ഉപയോഗിക്കുന്നു എങ്കിൽ നിങ്ങൾ നിരവധി പട്ടികകൾ കണ്ടെത്തും. നിങ്ങൾ ഇവ പഠിക്കുന്ന സമയത്ത്, നിങ്ങളുടെ വചനം തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്യം ഉറപ്പാക്കുക. നിങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശം ഈ വചനം ആ പ്രത്യേക വാക്യത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ എന്താണെന്നു നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

4. ഒരു സാധാരണ നിഘണ്ടുവിൽ വചനം നോക്കുക. ഈ വചനം നിലവിലുള്ള ആധുനിക ഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി നിങ്ങളെ അറിയിക്കും. ബൈബിളിൽ അത് പോലെ ഉപയോഗം അല്ലെങ്കിൽ അത് തികച്ചും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കാം. ആധുനിക ഭാഷയിൽ നിന്നും ബൈബിൾ വാക്കുകളുടെ ഉപയോഗം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം രണ്ടു കാര്യങ്ങളിൽ:

ആദ്യം, വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കാലങ്ങളുടെ ഊന്നിളംകൊണ്ട് മാറുന്നു. പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ പഴയ വാക്കുകളിൽ ഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു ചിലപ്പോൾ യഥാർത്ഥ അർത്ഥങ്ങൾ മാറിയും.

രണ്ടാമതായി, ബൈബിൾ യവന, എബ്രായ എഴുതിയിരുന്നു. അതേ വാക്ക് വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ വ്യത്യസ്ത അർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ട്. യവന, ഹീബ്രുവിൽ വാക്ക് ഒരു കാര്യം അർത്ഥമാക്കുന്നു പക്ഷേ മറ്റൊരു ഭാഷയിൽ വ്യത്യസ്ത ആയിരിക്കാം.

**ഘട്ടം നാല്: നിങ്ങളുടെ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ**

വചന പഠനത്തിന്റെ ആദ്യ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളിൽ വചനത്തെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങൾ കുറിപ്പുകളെഴുതി. ബൈബിൾ, പദപൊരുത്തം, വചനം പഠനം പുസ്തകം, ആധുനിക നിഘണ്ടു നിന്നും വാക്കിന്റെ അർത്ഥത്തെ എഴുതി. മറ്റ് ബൈബിൾ വചനത്തിന്റെ ഉപയോഗം കുറിപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തി.

നിങ്ങളുടെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുമ്പോൾ, രേഖചിത്രം, രൂപരേഖ പഠിച്ചത് നിങ്ങളുടെ വചന പഠനം കുറിപ്പുകൾ ചുരുക്കത്തിൽ എഴുതുക. നിങ്ങളുടെ രേഖ ചിത്രത്തിൽ, രൂപരേഖയിൽ പുസ്തകം, അദ്ധ്യായം, വാക്യ സംഖ്യ, നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വചനം മറക്കാതെ രേഖപ്പെടുത്തുക.

**ഉദാഹരണ രീതി**

**ഘട്ടം ഒന്ന്: വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

മുൻ പാഠങ്ങളിൽ അദ്ധ്യായം, ഖണ്ഡിക വാക്യം പഠന രീതികൾ തെളിയിക്കുവാൻ യൂദാ അദ്ധ്യായം 1 ഉപയോഗിച്ചു. നമ്മൾ യൂദാ 1 പഠന വിഷയത്തിൽ വാക്ക് "ദുഷ്കാമവൃത്തി" വാക്യം 4 ൽ തിരഞ്ഞെടുത്തു. ഈ വചനം ഒരു പ്രധാന വാക്കാണ്, കാരണം ഇതിൽ വ്യാജോപദേശ്ചാക്കൾ വിവരിക്കുന്നുണ്ട് അതു ഈ അദ്ധ്യായത്തിലെ വിഷയമാണ്. ഇത് ഒരു പ്രധാന വാക്കാണ് കാരണം മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു വാക്കാണ്.

**ഘട്ടം രണ്ട്: പശ്ചാത്തലം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന വചനം പഠിക്കുക**

മുൻ പാഠങ്ങളിൽ നിങ്ങൾ യൂദാ എന്ന പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ഒരു അധ്യായ ഖണ്ഡിക പഠനം പൂർത്തിയാക്കി. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ഈ പശ്ചാത്തലത്തിനുള്ളിൽ വചനം "ദുഷ്കാമവൃത്തി" ഇതിനകം നിങ്ങൾ പഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ യൂദാ 1 വിഷയം വ്യാജോപദേശക്കാർക്ക് നേരെ ഒരു മുന്നറിയിപ്പ് എന്ന് പഠിച്ചു. ദുഷ്കാമ വൃത്തി ഉപയോഗിക്കുന്ന വചനം 4, യൂദാ 1 ലെ ഖണ്ഡിക കളിലെതാണ്. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിനുള്ളിൽ ഈ വചനം പഠിക്കാൻ അധ്യായത്തിൽ ഖണ്ഡികയിലെ പാഠങ്ങൾ കാണുക.

കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ ഒരു വാക്യ പഠനം ചെയ്യുന്നത് വിശദീകരിച്ചു. നിങ്ങൾ ഒരു വചന പഠനം യൂദാ 1:4 ലെ "ദുഷ്കാമവൃത്തി" ചെയ്യുക.

നിങ്ങളുടെ വാക്യപഠനത്തിൽ ദുഷ്കാമവൃത്തി വിവരിക്കുന്ന ഒരു നാമവിശേഷണം ആണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു കാരണം ഇത് വർണ്ണിക്കുന്ന ഒരു വാക്കാണ് ദുരുപദേശക്കന്മാരെ വിവരിക്കുന്ന വചനം. ദുരുപദേശക്കന്മാർ ദൈവത്തിന്റെ കൃപയിൽ നിന്നും ദുഷ്കാമവൃത്തിയിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കാൻ**

1. ബൈബിൾ യൂദാ 1:4 ൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്ക് ദുഷ്കാമവൃത്തി പഠനത്തിൽ ഒരു നടു മാർജിൻ ഉണ്ട്. നടു മാർജിനിൽ തീത്തോസ് 2:11 എബ്രായർ 12:15 പരാമർശിക്കുന്നു.

2. ഇവിടെ ദുഷ്കാമവൃത്തി എന്ന വചനത്തിനു വേണ്ടി പദപൊരുത്ത പട്ടിക.

ദുഷ്കാമവൃത്തി		
ദുഷ്ടത, ചതി, ദു, തിന്മ.....	മർക്കോ 7:22	766
അവർ ചെയ്ത ദു.....	2 കോറി 12:21	766
ദുർന്നടപ്പു, അശുദ്ധി, ദു.....	ഗലാ 5:19	766
ദു തങ്ങളെത്തന്നെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. എഫേ 4:19		766
ഞങ്ങൾ ദു നടന്ന ജാതികൾ.....	1 പത്രോ 4: 3	766
നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ കൃപ. ദു.....	യൂദാ 4	766

ഇവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു വാക്കിന്റെ എല്ലാ വചനങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു. യൂദാ 1 പട്ടികയിലെ അവസാനം സംഖ്യ "766" ദൃശ്യമാകുന്നു. ഇത് മറ്റ് പട്ടികകളുടെ അവസാനം അതേ സംഖ്യ ആണ്. ഇതിന്റെ അർത്ഥം ദുഷ്കാമ വൃത്തി എന്ന വാക്ക് എല്ലാ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും ഇതേ അർത്ഥം എന്നാണ്.

766 - മുഷിഞ്ഞ, ദുഷ്കർമ്മം, ശയനമോഹങ്ങളിലും

3. ബൈബിൾ വചനം പഠനം പുസ്തകത്തിൽ "ദുഷ്കാമവൃത്തി" എന്ന പട്ടിക പിന്തുടരുന്നു:



ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ അമിത ദുഷ്കർമ്മം, നീചവൃത്തി, ശയനമോഹങ്ങളിലും അധ്യാത്മ ജ്ഞാനമെന്നാണ്; മാർക്ക് 7:22, ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന ദോഷങ്ങൾ; 2 കോറി 12:21, കൊരിന്തിൽ സഭയിൽ കുറ്റക്കാരെന്ന് കിട്ടിയതിലും ദുഷ്ടങ്ങൾ ഗലാ 5:19 ൽ, ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ ; പാപങ്ങൾ ഇടയിൽ എഫേ 4:19;; യൂദാ 4, ദൈവത്തിന്റെ കൃപ ഭക്തികെട്ട മനുഷ്യർ തിരിഞ്ഞു കടന്നു; അത് റോമ 13:13, വിശ്വാസികൾ താക്കീത് പാപങ്ങൾ ഒന്നിൽ ശയനമോഹങ്ങളിലും" എന്ന് വിവർത്തനം.

നാം യൂദാ 4:1 വാക്ക് ഉപയോഗിച്ച് മുഴുവൻ പട്ടിക പഠിച്ചു.

4. ഒരു സാധാരണ നിഘണ്ടു വാക്ക് ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ അർത്ഥം:

"പരസംഗം, ദുഷ്കർമ്മം, ആവേശകരമായ, പ്രാകൃത വികാരങ്ങൾ"

**ഘട്ടം നാല്: നിങ്ങളുടെ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ**

മുൻ ഘട്ടങ്ങളിൽ വാക്ക് ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ പഠിച്ച സമയത്ത് കുറിപ്പുകൾ ഉണ്ടാക്കി.

ഘട്ടം ഒന്നിൽ പഠനത്തിനായി തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്ക് എഴുതിയെടുത്തു

ഘട്ടം രണ്ട്ൽ ഇതിനകം മുമ്പത്തെ പാഠങ്ങൾ നിന്ന് അന്ധ്യായം, ഖണ്ഡിക പഠനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇത് ഇപ്പോൾ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറി. നിങ്ങൾ യൂദാ 4:1 വചന പഠനം ചെയ്യുവാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഈ പഠനങ്ങൾ നിന്നുള്ള എല്ലാ വിവരങ്ങളും വചന പഠന കുറുപ്പിന്റെ ഭാഗമാകും.

ഘട്ടം മൂന്നിൽ ബൈബിൾ മാർജിൻ, പദപൊരുത്തം, വചന പഠന പുസ്തകം, നിഘണ്ടു, മറ്റ് ഉദാഹരണവാക്യം പഠിച്ചത് പോലെ വചനം ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികളെ കുറിച്ച് പഠിക്കുന്ന കുറിപ്പുകൾ എടുത്തു.

ഈ വചനത്തെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു. നമ്മുടെ പഠനത്തിൽ അവസാന ഘട്ടം രേഖചിത്രം ഒപ്പം / അല്ലെങ്കിൽ രൂപരേഖ രൂപത്തിൽ ഈകാര്യം ചുരുക്കത്തിൽ ആക്കുക എന്നതാണ്. ഇത് മുമ്പത്തെ പാഠങ്ങൾ പഠിച്ചതുപോലെ ഒരു ക്രമപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ പഠനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള മികച്ച മാർഗ്ഗം. ഇത് നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുമായി പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പങ്ക് വെയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

താഴെക്കാണുന്നതിരിക്കുന്ന താളുകളിൽ ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ കുറിച്ച് വചന പഠനം സംഗ്രഹം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രേഖാചിത്രം, രൂപരേഖകൾ, ചിത്രങ്ങൾ വഴി നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം വചന പഠനങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഇവ പോലെ ഉപയോഗിക്കുക.

ബൈബിൾ പഠനം അറിവിനു വേണ്ടി ഒരു ഗവേഷണം നടത്തുക അല്ല. നിങ്ങൾ വചനം കേൾക്കുന്നവൻ മാത്രമല്ല പ്രമാണിക്കുന്നവർ ആയിരിക്കണം.

**വചന പഠനം**

പുസ്തകം : യൂദാ  
 അധ്യായം : 1  
 വാക്യം : 4  
 വചനം : ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ

അതേ അർത്ഥമുള്ള മറ്റ് വാക്കുകൾ: ശയനമോഹങ്ങളിലും

ശബ്ദ ഭേദം: ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ ഒരു നാമവിശേഷണം ആണ്. യൂദാ 1:4 വ്യാജോപദേശ്യാക്കൾ ഒരു സ്വഭാവം വിശദീകരിക്കാനുള്ള ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<b>രേഖാചിത്രം ഒന്ന്</b>			
ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ: നിർവചനങ്ങൾ			
പുസ്തകം സംഖ്യ	സ്പെല്ലിംഗ്	അർത്ഥം	
യവന 766	അസെൽഗൈഅ	മുഷിഞ്ഞ, ശയനമോഹങ്ങളിലും.	
നിഘണ്ടു ---	ദുഷ്കാമം	പരസംഗം, ദുഷ്കർമ്മം, ആവേശകരമായ പ്രാകൃതവും വികാരങ്ങൾ.	
വചനം ---	അസെൽഗൈഅ	അമിത അധ്യാത്മജ്ഞാനം, നീചവൃത്തിയും, ശയനമോഹങ്ങളിലും.	
നിഘണ്ടു			

<b>രേഖാചിത്രം രണ്ട്</b>	
ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ: കൂടുതലായ ബൈബിൾ ഉപയോഗങ്ങൾ	
<b>ഉദാഹരണവാക്യം സംഗ്രഹം</b>	
മർക്കോസ് 7:22	ഇത് ഹൃദയത്തിൽ നിന്നും പുറപ്പെടുന്ന ഒരു തിന്മ ആണ്
2കൊരിന്ത്യർ 12:21	ഇത് കൊരിന്തിൽ ചിലർ ഈ ദോഷങ്ങൾ ഉള്ളവർ
ഗലാത്യർ 5:19	ജഡത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളുടെ പട്ടികയിൽ ഒന്ന്
എഫെസ്യർ 4:19	ദൈവത്തിന്റെ ജീവനിൽ നിന്നു അകന്നു കഴിഞ്ഞവർ
1പത്രോസ് 4:3	ദൈവത്തിന്റെ ജീവനിൽ നിന്നു അകന്നു കഴിഞ്ഞവർ
റോമർ 13:13	"ശയനമോഹങ്ങളിലും" ഈ പാപം വിശ്വാസികൾക്ക് താക്കീത്.
2 പത്രോസ് 2:2	ഇത് "ശയനമോഹങ്ങളിലും" എന്ന് വിവർത്തനം ചെയ്ത് ദുരുപദേശ്യാക്കന്മാരുടെ പ്രത്യേകതകളുടെ പട്ടികയിൽ
യൂദാ 1:4	ദുരുപദേശ്യാക്കന്മാരുടെ പ്രത്യേകതകൾ

**ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ വിപുലീകരിച്ച പഠനം**

ദൈവവചനം പഠനം അധിക വിപുലീകൃത പഠനങ്ങൾക്ക് ഇടയാക്കും. വാക്ക് ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ പഠനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇനിപ്പറയുന്ന അധിക പഠനങ്ങൾ.

1. മർക്കോസ് 7:22 എന്ന വചനം പഠിക്കുക, അത് ഒരു പാപം ഉള്ളിൽ നിന്ന് വരുന്നു. മറ്റ് എന്ത് പാപങ്ങൾ അകത്തുനിന്നു പുറപ്പെടുന്നത്?
2. 2 കൊരിന്ത്യർ 12:21 പഠിക്കുക. പൗലോസ് കൊറിന്തിയിലെ സഭയിൽ ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ പുറമെ മറ്റ് എന്തെല്ലാം പാപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു?
3. പദപോരുത്തത്തിൽ "ശയനമോഹങ്ങളിലും" എന്ന പദം നോക്കുക. ഈ വാക്ക് ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ അതേ അർത്ഥം എന്നാണ്. "ശയനമോഹങ്ങളിലും" എന്ന വാക്ക് മറ്റു ബൈബിൾ ഇടങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടോ?
4. ഗലാത്യർ 5:19. ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ പുറമെ മറ്റ് ജഡിക പ്രവൃത്തികൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
5. എഫെസ്യർ 4:17-19 വചനങ്ങൾ പഠിക്കുക. വിശ്വാസികൾ, അവിശ്വാസികൾ വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നു ഒരു രേഖചിത്രം തയ്യാറാക്കുക. വചനം 17-19 ൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന അവിശ്വാസികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കാണിയ്ക്കുക. ഇതിൽ ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു. വിശ്വാസികൾക്കുള്ള വിശേഷലക്ഷണം വചനം 20-24 കാണിയ്ക്കുക.
6. 1പത്രോസ് 4:3. പഠിക്കുക. കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾക്ക് പുറമെ മറ്റ് ചില പാപങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?
7. റോമർ 13:13 പഠിക്കുക. ദുഷ്കാമപ്രവൃത്തികൾ എന്നർത്ഥം വരുന്ന "ശയനമോഹങ്ങളിലും" പുറമെ, ഒരു വിശ്വാസി ഇടപഴകാൻ പാടില്ലാത്ത മറ്റ് പാപങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
8. ദൈവത്തിന്റെ കൃപ പഠിക്കുക, ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ കൃപയിൽ നിന്ന് ദുഷ്കാമ പ്രവൃത്തികളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു. ഉദാഹരണത്തിന്, തീത്തോസ് 2:11 ദൈവത്തിന്റെ കൃപ എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും പ്രത്യക്ഷമായി എന്ന് പറയുന്നു. എബ്രായർ 12:15 നാം "ദൈവകൃപയിൽ നിന്നും വീണിരിക്കുവാൻ" കഴിയും എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. വാക്ക് പഠനം രീതി നാലു ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
3. ഒരു പ്രധാന വചനം എന്താണ്?
4. താഴെയുള്ള പട്ടികയിൽ ഒരു പ്രധാന വചനം, വചന പഠന വിഷയത്തിലും നല്ലത് ഏതാണ് ? \_\_\_\_\_  
അദ്ദേഹം എങ്കിൽ അവൾ ഇന്ദ്രിയജയം ഒപ്പം
5. വചനം പഠനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട രണ്ട് ബൈബിൾ പഠന പുസ്തകങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്?

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ പാഠങ്ങൾ നിന്ന് പഠിച്ച ഒരു വചനം അല്ലെങ്കിൽ ഖണ്ഡികയിൽ നിന്ന് ഒരു വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. അത് ഒരു പ്രധാന വചനം അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാത്ത ഒരു വാക്കാണ് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. നിങ്ങൾ പഠിച്ചു കഴിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച്, നിങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്ക് ഒരു വചന പഠനം ചെയ്യുക.

**ഘട്ടം ഒന്ന്:** വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക  
ഞാൻ പഠിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത പദമാണ്: \_\_\_\_\_

**ഘട്ടം രണ്ട്:** സന്ദർഭം അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ദൈവവചനം പഠിക്കുക  
അതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഈ വചനം തിരുവെഴുത്തടിസ്ഥാനം.  
ഇവയാണ്: \_\_\_\_\_

**ഘട്ടം മൂന്ന്:** വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കുക.  
ഈ പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച പോലെ, ഈ വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം

**ഘട്ടം നാല്:** നിങ്ങളുടെ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽനിങ്ങൾ ഈ വചനം പഠിച്ചത് ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു രേഖചിത്രം, രൂപരേഖ, ചിത്രം സൃഷ്ടിക്കുക

# അദ്ധ്യായം - 16

## വിഷയം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ വിഷയ രീതി വിശദീകരിക്കുക.
- ഒരു വിഷയ രീതി ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുക.

### പ്രധാന വാക്യം

അതുകൊണ്ടു നിന്റെ കല്പനകൾ എനിക്കു പൊന്നിലും തങ്കത്തിലും അധികം പ്രിയമാകുന്നു. ആകയാൽ നിന്റെ സകലപ്രമാണങ്ങളും ഒത്തതെന്നു എണ്ണി, ഞാൻ സകല വ്യാജമാർഗ്ഗത്തേയും വെറുക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനം 119:127-128)

### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായം ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ പ്രത്യേക വിഷയം സംബന്ധിച്ച രീതി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രീതി നിർവചിക്കുകയും വിശദീകരിക്കുകയും വിഷയം പഠനത്തിൽ ഒരു ഉദാഹരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗം നിങ്ങൾ വിഷയം ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുകൊണ്ട് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി നിർവചിക്കുക

ബൈബിൾ വിഷയം രീതി ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്ത ബൈബിൾ സംബന്ധിയായ വിഷയം കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എല്ലാ ബൈബിൾ വിഷയത്തെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്നത് കണ്ടെത്തുക എന്നതാണ്.

### രീതി വിശദീകരിക്കുക

ഇവിടെ ഒരു വിഷയം ബൈബിൾ പഠന ഘട്ടങ്ങൾ:

#### ഘട്ടം ഒന്ന്: ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പൊതുവായ വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കാം, ഉദാഹരണത്തിന് ബൈബിളിലെ എല്ലാ അത്ഭുതങ്ങൾ. കൂടുതൽ വ്യക്തമായ വിഷയം യേശു നടത്തിയ അത്ഭുതങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ബൈബിളിൽ ഒരു പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന അത്ഭുതങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

നിങ്ങളുടെ ആദ്യ പഠനം ഒരു പുസ്തകത്തിൽ ഒരു പ്രത്യേക വിഷയത്തിൽ പരിമിതപ്പെടുത്തുക, മുഴുവൻ പഠിക്കുന്നതിനെക്കാൾ ബൈബിളിൽ ഒരു വിഷയം നല്ലത്. നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കാം. നിങ്ങളോട് ചോദിച്ച ഉത്തരം പറയാൻ കഴിയാത്തതിനെ കുറിച്ച് ഒരു വിഷയം അല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കാത്ത ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

നിങ്ങളുടെ ആവശ്യം സമയത്ത് മറ്റുള്ളവരെ ഉപദേശിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടാവും. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരെ ആശ്വസിപ്പിക്കാൻ എങ്ങനെ എന്ന് അറിയേണ്ടതിന് മരണത്തിന്റെ വിഷയം പഠിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ ഭയപ്പെടുന്ന ആളുകൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഭയം എന്ന വിഷയം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടാവും.

**ഘട്ടം രണ്ട്: തിരുവെഴുത്തുകളുടെ ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക:**

ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്തതിനു ശേഷം, നിങ്ങൾ ഈ വിഷയം പഠിക്കാൻ പോകുന്ന വേദഗ്രന്ഥം ഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. ബൈബിളിലെ ഒരു പുസ്തകത്തിൽ ഒരു വിഷയം, നിരവധി പുസ്തകങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ മുഴുവൻ പഠിക്കാൻ കഴിയും.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക:**

നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വേദ ഭാഗം വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വചനങ്ങളും കണ്ടെത്തുക. ഒരു പദപൊരുത്തം സഹായകരമാണ് പക്ഷേ ആവശ്യമില്ല. നിങ്ങൾ യേശുവിന്റെ അത്ഭുതങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനു ഉദാഹരണമായി മത്തായി, മാർക്കോസ്, ലൂക്കോസ്, യോഹന്നാൻ എന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക. യേശു നടത്തുന്ന ഒരു അത്ഭുതം ഓരോ ഉദാഹരണ വാക്യം രേഖപ്പെടുത്തുക.

**ഘട്ടം നാല്: വിവരം ചുരുക്കത്തിൽ:**

നിങ്ങൾ ഒരു വിഷയത്തിലുള്ള എല്ലാ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചതിനു ശേഷം ഒരുപക്ഷേ തിരുവെഴുത്തുകളുടെ ഒരു നീണ്ട പട്ടിക ഉണ്ടായിരിക്കും. നിങ്ങൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതിനു ഈ വചനങ്ങൾ വിഷയം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ക്രമീകരിക്കണം.

നിങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വചനങ്ങൾ പഠിക്കുക. വചനങ്ങൾ നടത്തിയ മുഖ്യ കുറിപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുക. മറ്റ് വചനങ്ങൾ ഇതിൽ ഒത്തുചേരുന്നുണ്ടോ? വചനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക, തുടർന്ന് നിങ്ങളുടെ പഠനങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ രേഖചിത്രം അല്ലെങ്കിൽ രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക.

ഓർമ്മിക്കുക: ബൈബിളിലെ ഒരു പ്രത്യേക വിഷയം പഠിക്കുന്നത് മാത്രമല്ല, നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കണം.

### രീതിയുടെ ഉദാഹരണം

**ഘട്ടം ഒന്ന്:** ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക:  
അത്ഭുതങ്ങൾ

**ഘട്ടം രണ്ട്:** വേദഭാഗം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്:  
ലൂക്കോസ് പുസ്തകത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ പഠിനം ചെയ്യും.

**ഘട്ടം മൂന്ന്:** വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക :

ലൂക്കോസിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ: 1:11, 3:21, 4:30, 5:1, 7:11, 9:28, 10:17, 4:33, 13:11, 14:1, 17:11, 22:50

ഘട്ടം നാല്: വിവരം ചുരുക്കത്തിൽ:

ഒരു രൂപരേഖ സംഗ്രഹം ഉദാഹരണം:

ലൂക്കോസ് പുസ്തകത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ

I. മൂപ്പത്തി ഒന്ന് അത്ഭുതങ്ങൾ ലൂക്കോസ് പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു

II. അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആളുകൾ:

A. കർത്താവ് യേശുക്രിസ്തു: 4:28-30; 4:31-37; 4:38-39; 4:40-41; 5:1-11; 5:12-15; 5:17-26; 6:6-11; 6:17-20; 7:1-10; 7:11-15; 7:21; 8:2-3; 8:22-25; 8:26-39; 8:41-42,49,56; 8:43-48; 9:11-17; 9:37-43; 11:14-23; 13:10-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51; 24:1-7; 24:50-51.

B. മറ്റുള്ളവർ :

1. എയ്ഞ്ചൽ ഗബ്രിയേൽ: 1:11-23,57,59
2. പരിശുദ്ധാത്മാവു: 3:21-22
3. ദൈവം: 9:28-37
4. ശിഷ്യന്മാർ:10:17

III. അത്ഭുതങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ:

- A. മരിച്ചവരെ ഉയർത്തുക: 7:11-15; 8:41-42,49,56; 24:1-7
- B. ഭൂതങ്ങളെ പുറത്താക്കുക 4:33-37; 8:2-3; 8:26-39; 9:14-23; 9:37-43
- C. സൌഖ്യം 4:38-39; 4:40-41; 5:12-16; 5:17-26; 6:6-10; 6:7-20; 7:1-10; 8:43-48; 13:11-17; 14:1-6; 17:11-19; 18:35-43; 22:50-51.
- D. പ്രകൃതി ശക്തികളിൽ നിന്ന് 5:1-11; 8:22-25; 9:11-17

ഒരു രേഖചിത്രം ചുരുക്കം ഉദാഹരണം:

ഒരു രേഖചിത്രം സംഗ്രഹം ലൂക്കോസ് എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഓരോ അത്ഭുതങ്ങൾ ചെയ്യാം. രേഖചിത്രത്തിൽ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തലവാചകം ഉൾപ്പെടുത്താം.

അത്ഭുതം: അത്ഭുതം എന്തായിരുന്നു, ഉദാഹരണവാക്യം.

മണ്ഡലം: അത് പ്രകൃതിയുടെ മേൽ ഒരു അത്ഭുതം, രോഗശാന്തി, മരിച്ചവരുടെ ഉയർത്തുക, ഭൂതങ്ങളെ, പുറത്താക്കുന്നത്

അവസരം: ഏതവസരത്തിൽ അത്ഭുതം നിർവഹിച്ചത്?

ജനങ്ങൾ: ജനങ്ങളുടെ പങ്ക് എന്ത്?

രീതി: എന്ത് രീതി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്? അത് സംസാരവാക്കു, ഒരു സ്വർഗ്ഗം, ഒരു പ്രാർത്ഥന, മുതലായവ ആയിരുന്നോ?

ഫലങ്ങൾ: അത്ഭുതങ്ങളുടെ ഫലങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

പ്രതികരണങ്ങൾ: അത്ഭുതത്തിന്റെ ഭാഗമായി സാക്ഷ്യം വഹിച്ച അല്ലെങ്കിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ജനങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു?

ഒരു അത്ഭുത വിശകലനം ഉദാഹരണം താഴെ രേഖചിത്രത്തിൽ കാണാം. അത്തരമൊരു പഠനം ലൂക്കോസ് എന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഓരോ അത്ഭുതം ചെയ്യുവാൻ കഴിയും.

**ലൂക്കോസ് പുസ്തകത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ**

അദ്ഭുതം	മണ്ഡലം	അവസരം	ജനങ്ങൾ	രീതി	ഫലങ്ങൾ	പ്രതികരണങ്ങൾ
സൌഖ്യം	ശാരീരം	പത്രോസിന്റെ	പത്രോസും	ശാസിച്ചു	പനി	അവൾ
	വീട്ടിൽ	അവന്റെ		വിട്ടു	എഴുന്നേറ്റു	
	അമ്മായിയമ്മ	അമ്മായിയമ്മ			മറ്റുള്ളവർക്ക്	
					ശുശ്രൂഷ	ചെയ്തു

മുൻ രേഖചിത്രത്തിൽ പ്രത്യേകമായി അത്ഭുതങ്ങൾ പഠിക്കാൻ രൂപകല്പന ചെയ്തു, മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയില്ല, എങ്കിലും നിങ്ങൾക്ക് വിഷയം ബൈബിൾ പഠനം ചുരുക്കത്തിൽ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം രേഖചിത്രങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയും. ഈ പഠനത്തിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കിയ ഏതാനും ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയിലും പ്രയോഗിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

- അത്ഭുതങ്ങൾ വിശ്വാസികളുടെ ശുശ്രൂഷയിൽ ഭാഗമാണോ? (കാണുക മത്തായി 16:17-18, യോഹന്നാൻ 14:12)
- യേശുവിന്റെ ശുശ്രൂഷയിൽ വ്യാധിയും, മരണം, ഭൂതങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്തത് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ശുശ്രൂഷയിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ എന്താണ് കഴിയുക?
- നിങ്ങളുടെ ശുശ്രൂഷയിൽ വിശ്വാസവും അത്ഭുതങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രയോഗിക്കാൻ എന്താണ് പഠിക്കാൻ കഴിയുക?
- എന്ത് ഫലങ്ങളാണ് ദൈവത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അത്ഭുതങ്ങൾ പിൻ തുടരുവാനുള്ളത്? എങ്ങനെ ഈ ഫലങ്ങൾ കള്ള ശുശ്രൂഷകന്മാരുടെ വഞ്ചിച്ച അടയാളങ്ങളിൽ നിന്ന് യഥാർത്ഥ അത്ഭുതങ്ങൾ വേർതിരിച്ചറിയാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും?

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ വിഷയം രീതി നിർവചിക്കുക.
3. ഒരു വിഷയത്തിലെ ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുന്നത് നാലു ഘട്ടങ്ങൾ എന്തൊക്കെ?



**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം പഠിക്കുന്നത് തുടരുക. മത്തായി പുസ്തകത്തിൽ എല്ലാ അത്ഭുതങ്ങളും പഠിക്കുക.

ഈ അധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം സമാനമായ നിങ്ങളുടെ പഠനത്തിന്റെ ഒരു രൂപരേഖ സൃഷ്ടിക്കുക. മത്തായി പുസ്തകത്തിലെ ഓരോ അത്ഭുതം വിശകലനം കൊടുത്ത മാതൃക രേഖാചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങൾ ചിലപ്പോൾ ഈ അധ്യായത്തിൽ ആരംഭിച്ച ലൂക്കോസ് പുസ്തകത്തിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ പഠനത്തിന് പൂർത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടും. ഓരോ അത്ഭുതം വിശകലന രേഖാചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക. പുതിയ നിയമത്തിൽ മർക്കോസ്, യോഹന്നാൻ, പ്രവൃത്തികളുടെ പുസ്തകങ്ങളിൽ മറ്റ് അത്ഭുതങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പുസ്തകങ്ങളിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ വിഷയം പഠിക്കുന്നത് തുടരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടാവും.

അതോടൊപ്പം, പഴയനിയമത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടാവും. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ, താഴെ പട്ടിക പഴയ നിയമം അത്ഭുതങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ സഹായിക്കും:

- ഉല്പത്തി: 1;19:26
- പുറപ്പാട്: 17
- സംഖ്യാപുസ്തകം: 6
- യോശുവ: 3
- ന്യായാധിപന്മാർ: 3
- 1 & 2 സാമുവൽ: 3
- 1 & 2 രാജാക്കന്മാർ: 26
- ദാനിയേൽ: 2
- യോവേൽ: 1:17
- യോനാ: 1

അത്ഭുതങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഉപയോഗത്തിനായി മാതൃക രേഖാചിത്രം

അത്ഭുതങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ: _____			
അദ്ഭുതം മണ്ഡലം അവസരം	ജനങ്ങൾ	രീതി	ഫലങ്ങൾ പ്രതികരണങ്ങൾ

# അദ്ധ്യായം - 17

## ജീവചരിത്ര പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ജീവചരിത്ര പഠനം രീതി നിർവചിക്കുക.
- ഒരു ജീവചരിത്ര ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുക.

### പ്രധാന വാക്യം

ഇതു ദൃഷ്ടാന്തമായിട്ടു അവർക്കും സംഭവിച്ചു. ലോകാവസാനം വന്നെത്തിയിരിക്കുന്ന നമുക്കു ബുദ്ധ്യപദേശത്തിനായി എഴുതിയുമിരിക്കുന്നു. (1.കൊരിന്ത്യർ 10:11)

### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ പഠനം ജീവചരിത്ര രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു, ഒരു ഉദാഹരണം രീതി, "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഒരു ജീവചരിത്ര പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി വിവരണം

ഒരു ജീവചരിത്രം ഒരാളുടെ ജീവിതത്തിന്റെ കഥയാണ്. ബൈബിൾ പഠനം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ രീതി ബൈബിൾ വ്യക്തികളുടെ ജീവിതത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ബൈബിൾ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ജീവിതത്തെ പഠനത്തിലൂടെ നിങ്ങൾക്ക് അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പഠിക്കാനാകും. ബൈബിൾ പറയുന്നത് കാണുക (1.കൊരിന്ത്യർ 10:11)

ബൈബിൾ വ്യക്തികളുടെ ജീവിതത്തിൽ സംഭവിച്ചത് നിങ്ങളുടെ അനുഗ്രഹത്തിനു വേണ്ടിയെന്ന് പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രബോധനം രേഖപ്പെടുത്തിയത്. അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് വലിയ ആത്മീയ പാഠങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയും. അവരുടെ പരാജയങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ നിങ്ങൾ ഒഴിവാക്കേണ്ട ആത്മീയ തെറ്റുകളെ പഠിക്കാൻ കഴിയും. അവരുടെ വിജയം നിരീക്ഷിക്കുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ഒരു നല്ല ആത്മീയത വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയും.

### രീതി വിശദീകരണം

**ഘട്ടം ഒന്ന്:** പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കിയ വ്യക്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുക:  
നിങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക താൽപര്യമുള്ള രീതിയിലുള്ള ഒരു വ്യക്തിത്വം തിരഞ്ഞെടുക്കാം. ഒരു വ്യക്തിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ പട്ടികയിൽ എബ്രായർ 2 നിന്നും ഗലാത്യർ 3:7 അല്ലെങ്കിൽ ലൂക്കോസ് 4:27. നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പഠിക്കുന്ന പുസ്തകത്തിൽ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തി ആയിരിക്കാം. ഓർക്കുക ഏറ്റവും വലിയ ജീവചരിത്ര പഠനം യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം.

പേരുകൾ ആശയക്കുഴപ്പത്തിൽ ആവാതിരിക്കുവാൻ സൂക്ഷിച്ചുകൊള്ളുക. ഉദാഹരണത്തിന്, ബൈബിളിൽ ചിലർ സെഖർയ്യാവു 30, നാമാൻ 20, ജോനതാൻ 15, ജൂദാസ് 8, മറിയ 7, യാക്കോബ് 5, യോഹന്നാൻ 5 ഉണ്ട്. നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ തീരത്തെടുത്ത വ്യക്തി വചനത്തിൽ അതേ പേരുള്ള മറ്റൊരു വ്യക്തിയല്ലെന്നു ഉറപ്പാക്കുക. അതുപോലെ ഒരു പേര് അധികം മുള്ളു വ്യക്തിയെ കുറിച്ച് ജാഗ്രതയുള്ള വരായിരിക്കണം. ഉദാഹരണത്തിന്, യാക്കോബിന്റെ പേര് യിസ്രായേലിനു മാറ്റി, അബ്രാമിന്റെ പേര് അബ്രാഹാമെന്നു മാറി, ശൌലിന്റെ പേര് പൗലോസ് അപ്പസ്തോലനെന്നു മാറ്റി.

**ഘട്ടം രണ്ട്: വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക**

നിങ്ങൾ തീരത്തെടുത്ത വ്യക്തിയുടെ എല്ലാ വിവരങ്ങളും ബൈബിളിൽ നിന്ന് കൂട്ടുവിൻ. ലഭ്യമായ ഒരു പദപൊരുത്തം ഉണ്ടെങ്കിൽ, വ്യക്തിയുടെ പേര് നോക്കിക്കൊണ്ട് ബൈബിളിൽ അവനെ/അവളെ എല്ലാ പരാമർശങ്ങളും ഒരു പട്ടിക കണ്ടെത്തുക. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു പദപൊരുത്തം ഇല്ലെങ്കിൽ, ബൈബിൾ നിന്ന് നേരിട്ട് പരാമർശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക. ഒരു തീരത്തെടുത്ത ബൈബിൾ വ്യക്തിയെ സംബന്ധിച്ച പരാമർശങ്ങളുടെ ഒരു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ തുടർച്ചയായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ഒരു പരമ്പര കണ്ടെത്താം. നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വ്യക്തിയെ കുറിച്ച് എല്ലാ ബൈബിൾ പരാമർശങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക. എന്നിട്ട്, നിങ്ങളുടെ ബൈബിളിൽ ഓരോന്നും നോക്കുക.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: വിവരം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു**

നിങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ചിലത് തിരിച്ചറിഞ്ഞു ഒരു ജീവചരിത്ര പഠനത്തിൽ ശേഖരിച്ചു വിശകലനം ചെയ്യണം. ബൈബിൾ ഓരോ ജീവചരിത്രത്തിൽ എല്ലാ വിവരങ്ങൾ നൽകുകയില്ല, എന്നാൽ നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വ്യക്തിയെ കുറിച്ച് വെളിപ്പെടുത്തുന്നത് എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കുക.

നിങ്ങൾ കൂട്ടിയ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യാൻ "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗത്തിലെ രേഖചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

ജീവചരിത്ര വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നതിനായി ഇവ ഉൾപ്പെടുന്നു:

പേരും പേരിന്റെ അർത്ഥം.

ബന്ധുക്കൾ: മാതാപിതാക്കൾ, സഹോദരീ സഹോദരന്മാരെ, പൂർവ്വികർ, മക്കൾ.

ജനനം: സ്ഥലം, ജനന പ്രാധാന്യം, ജനനത്തെ അസാധാരണമായ സംഭവങ്ങൾ ബാല്യത്തിലെ പരിശീലനം.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ക്രമീകരണം: എവിടെ ഈ വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലെ കഥ സംഭവിക്കാം എങ്ങനെ?

സുഹൃത്തുക്കളും പങ്കാളികളും: വ്യക്തിപരമായ ബന്ധങ്ങൾ.

തൊഴിൽ: അവർ എന്തു സ്ഥാനം അല്ലെങ്കിൽ ജോലി ചെയ്തത്? അവർ

എങ്ങനെ ചെയ്തു, അവരുടെ വരുമാനം?

ശാരീരക വിവരണം.

നല്ല സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ.

ദുഷ്ട സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ.

ശ്രദ്ധേയമായ ആത്മീയ സംഭവങ്ങൾ:

ദൈവം ആദ്യ കണ്ടുമുട്ടിയത്

പരിവർത്തനം

ശുശ്രൂഷക്കായുള്ള വിളി

വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രതിസന്ധി അല്ലെങ്കിൽ വഴിത്തിരിവ്  
(ഉദാഹരണത്തിന്, ശൗൽ ഡ്വാസ്കസ് റോഡിൽ)

മരണം: എപ്പോഴാണ്, എവിടെ, അസാധാരണമായ സാഹചര്യം

**ഘട്ടം നാല്: നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ബാധകമാക്കുക**

നിങ്ങൾ പഠിച്ച് വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്നുള്ള വ്യക്തിപരമായ പ്രായോഗികത ഉണ്ടാക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്:

നല്ല സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു? നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ഈ ശീലം വളർത്തുന്നതിനു സഹായത്തിനായി ദൈവത്തോട് ചോദിക്കുക.

ദുഷ്യ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ എന്തായിരുന്നു? നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ഇവയിൽ ഏതെങ്കിലും കണ്ടോ? അതിൽ ജയം കൊള്ളുവാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ദൈവത്തോട് ചോദിക്കുക.

നിങ്ങൾ ഈ ജീവിതത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച ഏറ്റവും മഹത്തായ സത്യം സംഗ്രഹിക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, സംപ്സൺന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഒരു പ്രസ്താവന "ആത്മീയ ഒത്തുതീർപ്പിന്റെ ഫലങ്ങൾ പരാജയം" എന്നതായിരിക്കും.

### ഉദാഹരണ രീതി

**ഘട്ടം ഒന്ന്: പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കിയ വ്യക്തിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക:**  
ശൗൽ രാജാവ്

**ഘട്ടം രണ്ട് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക**  
ശൗലിന്റെ കഥ 1 സാമുവൽ 9-31 കാണപ്പെടുന്നു. ശൗലിന്റെ വിവരം ഈ അധ്യായങ്ങൾ നിന്നും ലഭിക്കുന്നു.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: വിവരം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു:**

**പേര് പേരിന്റെ അർത്ഥവും:**  
ശൗൽ. 'ദൈവത്തിന്റെ ചോദ്യത്തിന്' എന്നർത്ഥം 1 ശമുവേൽ 9:2

**ബന്ധുക്കൾ:** മാതാപിതാക്കൾ, സഹോദരീ സഹോദരന്മാരെ, പൂർവ്വികർ, മക്കൾ: ബെന്യാമീൻ ഗോത്രത്തിൽ കീഴ് എന്നു പേരുള്ള ഒരു ധനികൻ ഉണ്ടായിരുന്നു; അവൻ ബെന്യാമീനുകാര്യായ അഹീഹിന്റെ മകനായ ബെഖോറത്തിന്റെ മകനായ സെറോനിന്റെ മകനായ അബിയേലിന്റെ മകൻ ആയിരുന്നു(1ശമുവേൽ9:1)

ശൗലിന്റെ പുത്രന്മാർ യോനാഥാൻ, യിശ്ബി, മൽക്കീശുവ എന്നിവർ ആയിരുന്നു; അവന്റെ രണ്ടു പുത്രിമാർക്കോ, മൂത്തവൾക്കു മേരബ് എന്നും ഇളയവൾക്കു മീഖാൾ എന്നും പേരായിരുന്നു. ശൗലിന്റെ ഭാര്യയ്ക്കു അഹീനോവം എന്നു പേർ ആയിരുന്നു;(1ശമുവേൽ 14:49-50)

**ജനനം:** സ്ഥലം, ജനന പ്രാധാന്യം, അസാധാരണമായ സംഭവങ്ങൾ. ബൈബിൾ ഈ വസ്തുതകൾ തരുന്നില്ല. (134)

**ബാല്യത്തിലെ പരിശീലനം:**

തന്റെ പിതാവിന്റെ കഴുതകളെ നോക്കിയിരുന്നു (1 സാമുവൽ 9:3)

**ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായത്**

യെഹൂദാ

**സുഹൃത്തുക്കളും, പങ്കാളികളും, വ്യക്തിപരമായ ബന്ധങ്ങൾ.**

ചില നീചന്മാർ അവനെ ധിക്കരിച്ചു 1 സാമുവൽ 10:27. അവൻ സേനാപതിയായ അബ്നേർ അടുത്തബന്ധം ഉണ്ടായിരുന്നു, അവന്റെ ഇളയപ്പന്റെ മകൻ ആയിരുന്നു 1 സാമുവൽ 14:50. ദാവീദ് ശൌലിന്റെ പങ്കാളികളിയായി മാറി. ആദ്യം അദ്ദേഹം അനുകൂലമായി ആയിരുന്നു, പിന്നെ ശൌൽ അസുയ പെടുകയും അവരുടെ ബന്ധം മുറിഞ്ഞുപോയി; 1 സാമുവൽ 18:6-9. ശൌൽ ആദ്യം രാജാവായിരുന്നപ്പോൾ മനുഷ്യരുടെ ഒരു കൂട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു അവരുടെ ഹൃദയം ദൈവം തോട്ടിരിന്നു. ദൈവത്തിൽ നിന്നുള്ള ആലോചന കൂടാതെ 'ശക്തമായ ശൂരന്മാരെ' ചേർക്കുന്നത് തുടങ്ങിയപ്പോൾ തന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയത്: 1 സാമുവൽ 10:26;13:2;14:52

**തൊഴിൽ:**

ഇസ്രായേൽ ഒന്നാം രാജാവ്.

**ശാരീരക വിവരണം:**

ചുമലിൽ നിന്ന് മേലോട്ടു എല്ല ജനത്തേക്കാൾ അധികം പൊക്കം

1 സാമുവൽ 9:2,10:23

അവൻ "ഉത്തമമായവൻ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടു, സുന്ദരനാണ് എന്നർത്ഥം 1 സാമുവൽ 9:2

**നല്ല സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ:**

കുടുംബത്തെ കുറിച്ച് ജാഗ്രതയുണ്ടായിരിന്നു 1 ശമുവേൽ 9:5

തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട മനുഷ്യൻ 1 സാമുവൽ 9:2; 10:24

ആത്മാവിന് അവന്റെ ഹൃദയത്തെ മാറ്റാം 1 ശമുവേൽ 11:6; 10:6

വിനീതൻ: സാമാനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്നു 1 ശമുവേൽ 10:22

വധിക്കുവാൻ വിസമ്മതിച്ചു 1 ശമുവേൽ 11

നേതൃത്വം: ജനങ്ങളെ കൂട്ടിച്ചേർത്തു 1 ശമുവേൽ 11

ആത്മാവുള്ള മനുഷ്യൻ 1 ശമുവേൽ 11

ആദ്യം അനുസരണാ ശീലമുള്ളവൻ 1 സാമുവൽ 9:27

ഭക്തിയോടും തന്നെത്താൻ പൊരുത്തപ്പെട്ടു 11:7; 10:26

ദൈവത്തിനു വേണ്ടി ധൈര്യം കാണിച്ചു 1 സാമുവൽ 10:6

ആദ്യം എളിയവൻ ആയിരുന്നു 1 സാമുവൽ 9:21

**ദുഷ്യ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ**

ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ കൂടുതലായി സന്ദർഭോചിതമായത് ചെയ്തു (1 സാമുവൽ 13:8-13)

ധിക്കരിക്കുകയും, കളവ്, പിന്നീട് തെറ്റ് സമ്മതിക്കാൻ വിസമ്മതിച്ചു, (1 ശമുവേൽ 15)

ദൈവജനത്തെ ദുഃഖിപ്പിച്ചു 1 സാമുവൽ 15:35

മനുഷ്യനെ ബന്ധപ്പെട്ട് കരുതുന്നത് ദൈവത്തെക്കാൾ അധികം വിചാരിച്ചു (1 സാമു 15:30) (135)

ദൈവം തോട്ട ആളുകൾ അല്ലാതെ അവനോട് അടുത്തു നിൽക്കാൻ ശക്തവും ശൂരന്മാരും തിരഞ്ഞെടുത്തു. (1 സാമുവൽ 10:26;14:52)  
 ഭീരു: 1 സാമുവൽ 17:11  
 പുറമെയുള്ളത് നോക്കി വിധിച്ചു 1 സാമുവൽ 17:33:  
 മനുഷ്യന്റെ ആയുധത്തിൽ ആശ്രയിച്ചു; 1 സാമുവൽ 17:38  
 അസൂയാലുവായവൻ: 1 സാമുവൽ 18:6-9  
 ദുരാത്മാവു: 1 സാമുവൽ 18:10  
 പ്രതികാരത്തിന്റെ ആത്മാവു: 1 സാമുവൽ 18:11  
 ദൈവത്തിന്റെ അഭിഷിക്തന് നേരെ കപടതന്ത്രം ആവിഷ്കരിച്ചു  
 (1 സാമുവൽ 18:20-30)

**ശ്രദ്ധേയമായ ആത്മീയ സംഭവങ്ങൾ**

ദൈവത്തെ ആദ്യം കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ: 1 സാമുവൽ 9:15-27  
 പരിവർത്തനം: 1 സാമുവൽ 10:9  
 ശുശ്രൂഷക്കായുള്ള വിളി 1 ശമുവേൽ 10:1  
 വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രതിസന്ധി / വഴിത്തിരിവ്:(1 ശമുവേൽ 13)

**മരണം:** എപ്പോഴാണ്, എവിടെ, അസാധാരണമായ സാഹചര്യം  
 1 സാമുവൽ 31: തന്റെ സ്വന്തം കയ്യാൽ മരിച്ചിരുന്നു. അവന്റെ മൂന്നു പുത്രന്മാരും അവന്റെ ആയുധവാഹകനും അവന്റെ ആളുകൾ ഒക്കെയും ഇതേ ദിവസം മരിച്ചു ഫെലിസ്ത്യരോടു ഒരു യുദ്ധത്തിൽ ഗിൽബോവ പർവ്വതത്തിൽ ഇതേ ദിവസം മരിച്ചു.

**ഘട്ടം നാല്: നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക**

ഏത് ശൗലിന്റെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ ആണ് എന്റെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനം ഉണ്ടാക്കേണ്ടത്.

കർത്താവിന്റെ ആത്മാവു എന്റെ മേൽ വരുമ്പോൾ ഞാൻ "മറ്റൊരു ആൾ മാറിയതുപോലെ ആയ്തീരുകയും ചെയ്യും. 1 സാമുവൽ 10: 6. സാധിക്കുമെങ്കിൽ. ഞാൻ ഇതുപോലെ ദൈവത്തിന്റെ അഭിഷേകം തേടേണ്ടതാണ്.

ഏത് ശൗലിന്റെ ജീവിതത്തിൽ ദുഷ്ട സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ ആണ് എന്റെ സ്വന്തം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിവാക്കേണ്ടത്.

ദൈവം തന്റെ ഹിത പ്രകാരമുള്ള നേതാക്കളെ ആഗ്രഹിക്കുന്നു 1 സാമുവൽ 13:14. ശൗൽ ഇതിൽ പരാജയപ്പെട്ടു. ഞാൻ ദൈവഹിത പ്രകാരമുള്ളതു ഇച്ഛിക്കുന്നു.

അനുസരണക്കേടു: ദൈവത്തെ അനുസരിക്കുന്നതിൽ കൂടുതലായി സന്ദർഭോചിതമായത് ചെയ്തു. തന്റെ സ്വന്തം പാപം മറ്റുള്ളവരെ പഴിചാരി, മനുഷ്യനെ ബന്ധപ്പെട്ട് കരുതുന്നത് ദൈവത്തെക്കാൾ അധികം വിചാരിച്ചു.

ഞാൻ ശൗലിന്റെ തെറ്റായ നേതൃപാടവം അവലോകനം ചെയ്ത് എല്ലായ്പ്പോഴും എന്റെ സ്വന്തം ഹൃദയം പരിശോധിക്കും.

ദൈവത്തിന്റെ ശൗലിനെക്കുറിച്ചു വിളി ജനങ്ങളെ നയിക്കുക; 1 സാമുവൽ 10:1. പകരം ആളുകൾ രാജാവാക്കി. (1 ശമുവേൽ 12:12-15;10:24). ദൈവം

ഇസ്രായേലിന്റെ രാജാവ് ആയിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ, മനുഷ്യന്റെ സ്തുതിയിൽ നിന്നും തിരിഞ്ഞ് വേറിടും, അതിൽ ഞാൻ ജാഗ്രത പാലിക്കണം.

ദൈവം ശൌലിന്റെ കൂടെ ആയിരുന്നെങ്കിലും (1ശമുവേൽ10:7,9;13:14) അദ്ദേഹത്തിനു പിന്നീട് രാജ്യം നഷ്ടപ്പെട്ടു. രാജ്യം നഷ്ടപ്പെടുമെന്നു പ്രവചനത്തിനു ശേഷം ദൈവത്തിന്റെ അഭിഷേകം ശൌൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.(1സാമു 14:47) ദൈവം കൃപാ വരങ്ങളെയും വിളിയെയും അനുതപിക്കുന്നില്ലല്ലോ. ശൌൽ ഇപ്പോഴും ദൈവത്തിന്റെ ശബ്ദം കേട്ടു (1ശമുവേൽ15:1) അവനെ ആരാധിച്ചു (15:31) എന്നാൽ അദ്ദേഹം ഉപേക്ഷിക്കാത്ത പാപം ഉണ്ടായിരിന്നു, രാജ്യം അവന് നഷ്ടപ്പെട്ടു.

ദൈവം അഭിഷേകം ചെയ്ത ഒരു നേതാവിനെ തൊടുന്നത് അപകടം എന്ന് ദാവീദ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു. ഞാൻ ഈ മൂന്നറിയിപ്പ് ചെവിക്കൊടുക്കണം.

ഏറ്റവും മഹത്തായ സത്യം ദൈവത്തോടുള്ള അനുസരണക്കേടിന്റെ ഫലമാണ് ശൌലിന്റെ ജീവിതത്തിലെ പരാജയം എന്ന് പഠിച്ചു. ഇത് ശമുവേലിന്റെ പ്രസ്താവനയിൽ ചുരുക്കമായി: "ഇതാ, അനുസരിക്കുന്നതു യാഗത്തെക്കാളും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു മുട്ടാടുകളുടെ മേദസ്സിനെക്കാളും നല്ലതു. "1 ശമുവേൽ 15:22. അത്തരം അനുസരണക്കേടിന്റെ ഫലമായി ദാവീദിന്റെ പ്രസ്താവനയിൽ ചുരുക്കമായി: "വീരന്മാർ പട്ടുപോയതു എങ്ങനെ" 2 സാമുവൽ 1:19.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ പഠനം ജീവചരിത്ര രീതി നിർവചിക്കുക.
3. ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ ജീവചരിത്ര രീതി നാലു ഘട്ടം ഘട്ടമായി. പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

ഒരു ബൈബിൾ കമാപാത്രം തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഒരു ജീവചരിത്ര പഠനം ചെയ്യുക ഇത് നിങ്ങൾ ചെയ്യുവാനും ഭാവിയിൽ മറ്റ് ജീവചരിത്രത്തിനു വേണ്ടി താഴെ രേഖചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

**ജീവചരിത്ര ബൈബിൾ പഠനം**

**ഘട്ടം ഒന്ന്:** പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കിയ വ്യക്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുക:

**ഘട്ടം രണ്ട്:** വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക:

ഈ വ്യക്തിയുടെ ജീവിതം രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ബൈബിൾ പരാമർശങ്ങൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക

**ഘട്ടം മൂന്ന്:** വിവരം വിശകലനം ചെയ്യുക:

പേര്, പേരിന്റെ അർത്ഥവും:

ബന്ധുക്കൾ: മാതാപിതാക്കൾ, സഹോദരീ സഹോദരന്മാരെ, പൂർവ്വികർ, മക്കൾ

ജനനം: സ്ഥലം, ജനന പ്രാധാന്യം, അസാധാരണമായ സംഭവങ്ങൾ

ബാല്യത്തിലെ പരിശീലനം:

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായത്:

സുഹൃത്തുക്കളും, പങ്കാളികളും, വ്യക്തിപരമായ ബന്ധങ്ങൾ:

തൊഴിൽ:

ശാരീരക വിവരണം:

നല്ല സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ:

ദുഷ്യ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ:

ശ്രദ്ധേയമായ ആത്മീയ സംഭവങ്ങൾ:

ദൈവത്തെ ആദ്യം കണ്ടുമുട്ടിയപ്പോൾ:

പരിവർത്തനം:

ശുശ്രൂഷക്കായുള്ള വിളി

വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിലെ പ്രതിസന്ധി അല്ലെങ്കിൽ വഴിത്തിരിവ്

മരണം:

**ഘട്ടം നാല്:** നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക

ഞാൻ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ

ഞാൻ ഒഴിവാക്കേണ്ട ദുഷ്യ സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ

ഞാൻ ഈ ജീവിത പഠനത്തിലൂടെ പഠിച്ച ഏറ്റവും മഹത്തായ സത്യം. . .



# അദ്ധ്യായം - 18

## ദൈവശാസ്ത്ര രീതി

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതി നിർവ്വചിക്കുക.
- ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതി പട്ടിക അഞ്ച് ഘട്ടങ്ങൾ.
- വാക്ക് "ഉപദേശം" നിർവ്വചിക്കുക
- പ്രധാന ദൈവശാസ്ത്ര വ്യവസ്ഥകൾ നിർവ്വചിക്കുക.
- ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുക

### പ്രധാന വാക്യം

ഞാൻ നിന്റെ ദാസൻ ആകുന്നു; നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങളെ ഗ്രഹിപ്പാൻ എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ. (സങ്കീർത്തനം 119:129)

### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതി വിശദീകരിക്കുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണ രീതി കൂടി തന്നിരിക്കുന്നു. "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗം ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതി ഉപയോഗിച്ച് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി നിർവ്വചനം

ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി അടിസ്ഥാന ബൈബിൾ ഉപദേശത്തിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള പഠനം. അതു ഒരു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ ബൈബിൾ മൊത്തത്തിൽ ശേഖരിച്ച് താരതമ്യം ചെയ്തു ഉപദേശ ക്രമത്തിൽ ആക്കിയുള്ള പഠനമാണ്. "ദൈവശാസ്ത്രം" ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. ഇതു പിതാവായ ദൈവം, പുത്രൻ യേശുക്രിസ്തു, പരിശുദ്ധാത്മാവ് പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് കാര്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്താൻ ബൈബിൾ ഉപദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധകേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു. ഉപദേശം ഒരു പ്രത്യേക വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടമാണ്. ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ദൈവശാസ്ത്രത്തിന്റെ (ദൈവത്തെ കുറിച്ചുള്ള) അടിസ്ഥാന ഉപദേശങ്ങൾ (കൂട്ടായ പഠിപ്പിക്കൽ).

ദൈവശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയം ഒരു നിശ്ചിത പുസ്തകം ശ്രദ്ധിച്ചു ഒരു ബൈബിൾ ഉപദേശം പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൂടുതൽ വിശദമായ ദൈവശാസ്ത്ര പഠനം മുഴുവൻ ബൈബിളിൽ നിന്ന് എടുത്തു ഉപദേശം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഉപദേശം ഒരു തെളിവുകളുടെ ഒറ്റപ്പെട്ട വചനം അല്ലെങ്കിൽ ഭാഗത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർണ്ണയിക്കപ്പെടുന്നത് അല്ല. ചിലർ തിരഞ്ഞെടുത്ത പാഠങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉപദേശം പഠിപ്പിക്കുന്നത് ഉപദേശപരമായ പിശക് ഉണ്ടാകും.

ഈ പതിവ് തുടരുന്നത് ദൈവശാസ്ത്ര ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുന്ന കപടമതക്കാരാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനം രീതികൾ എല്ലാ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയും.

**രീതി വിശദീകരണം**

ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതിയിൽ പ്രധാന അഞ്ച് ഘട്ടങ്ങൾ ഉണ്ട്:

**ഘട്ടം ഒന്ന്: വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

താഴെ രൂപരേഖയിൽ വേദപുസ്തക ദൈവശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠനം രീതി ഉപയോഗത്തിനായി വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നിങ്ങളെ സഹായിക്കും:

**വേദപുസ്തക ദൈവശാസ്ത്രം**

- I. വേദശാസ്ത്രം: ബൈബിളിലെ വേദ ഉപദേശം .
  - A. ഉത്ഭവം
  - B. വെളിപാട്
  - C. പ്രചോദനം
  - D. അധികാരം
  - E. ദീപക്കാഴ്ച (പരിശുദ്ധാത്മാവ് പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന അല്ലെങ്കിൽ ബൈബിൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു)
  - F. വ്യാഖ്യാനം
  
- II. ദൈവശാസ്ത്രം: പിതാവായ ദൈവത്തിന്റെ പഠനം
  - A. ദൈവത്തിന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ
  - B. ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ
  - C. ദൈവത്തിന്റെ പേരുകൾ
  - D. ദൈവത്തിന്റെ ത്രിത്വം സ്വഭാവം
  
- III. ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം: യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഉപദേശത്തിന്റെ പഠനം.
  - A. യേശുവിന്റെ ഗുണവിശേഷതകൾ
  - B. യേശുവിന്റെ പ്രവൃത്തികൾ
  - C. യേശുവിന്റെ പേരുകൾ
  - D. യേശുവിന്റെ ത്രിത്വം സ്വഭാവം
  - E. ഐഹിക ജീവിതം :
    - 1. ജനനം, ബാല്യം
    - 2. സ്നാനം
    - 3. പരീക്ഷ
    - 4. തേജോരൂപം ധരിക്കൽ
    - 5. ഉപദേശങ്ങൾ
    - 6. അത്ഭുതങ്ങൾ
    - 7. കഷ്ടാനുഭവങ്ങൾ, മരണവും
    - 8. ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പ്
    - 9. സ്വർഗ്ഗാരോഹണം
  - F. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ രണ്ടാം വരവ്
  - G. ആയിരമാണ്ട് വാഴ്ച

- H. യേശുവിന്റെ ദൈവപദവി: യേശുവിന്റെ ദൈവികത്വവും
  - I. ഒരു വ്യക്തി.
  - J. പിതാവായ ദൈവത്തോട് കൂടെയുള്ള തന്റെ പൂർവ്വസ്ഥിതി
  - K. യേശുക്രിസ്തു പഴയ നിയമത്തിലുള്ളത്
- IV. പരിശുദ്ധാത്മാശാസ്ത്രം: പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ വേദശാസ്ത്രം പഠനം.
- A. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഗുണവിശേഷങ്ങൾ
  - B. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പ്രവൃത്തിയും ശുശ്രൂഷയും
    - 1. പഴയ നിയമത്തിൽ
    - 2. പുതിയ നിയമത്തിൽ
    - 3. ഇന്നത്തെ സഭ യുഗത്തിൽ
  - C. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പേരുകൾ
  - D. പിതാവായ ദൈവത്തോട് കൂടെയുള്ള പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ പൂർവ്വസ്ഥിതി
  - E. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ത്രിത്വം സ്വഭാവം
  - F. പഴയനിയമത്തിൽ, പുതിയനിയമത്തിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ താരതമ്യപഠനം
  - G. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ മുദ്ര, ചിഹ്നങ്ങൾ
  - H. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ വരങ്ങൾ
  - I. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഫലങ്ങൾ
  - J. പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ സ്നാനം
- V. ദൂതശാസ്ത്രം: നല്ലദൂതന്മാരെ പഠിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ ദൂതന്മാർ:
- A. അവരുടെ ഘടനയും രൂപീകരണം
  - B. ദൂതന്മാരുടെ പേരുകൾ
  - C. ദൂതന്മാരുടെ പ്രവൃത്തി:, ഭൂതകാല വർത്തമാന, ഭാവിക്കാലം
- VI. ദുഷ്ട ദൂതശാസ്ത്രം: ദുഷ്ടദൂതന്മാരെ പഠിക്കുന്ന പിശാചിന്റെ ഭൂതങ്ങൾ
- A. ഉത്ഭവം
  - B. ഘടനയും രൂപീകരണം
  - C. പേരുകൾ
  - D. പ്രവർത്തി: ഭൂതകാല വർത്തമാന, ഭാവിക്കാലം
  - E. വിധിയും ചെല്ലേണ്ടയിടവും
- VII. സാത്താൻശാസ്ത്രം: പിശാചിന്റെ പഠനം:
- A. ഉത്ഭവം
  - B. വീഴ്ച
  - C. പേരുകൾ
  - D. പ്രവർത്തി: ഭൂതകാല വർത്തമാന, ഭാവിക്കാലം
  - E. വിധിയും ചെല്ലേണ്ടയിടവും
- VII. നരവംശ ശാസ്ത്രം: മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവം പ്രകൃതിയുമായ പഠനം:
- A. മനുഷ്യന്റെ ഉത്ഭവം
  - B. മനുഷ്യന്റെ വീഴ്ച
  - C. മനുഷ്യന്റെ പാപം സ്വഭാവം
  - D. മനുഷ്യരുടെ പാപത്തിനു ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിവിധി

- IX. മോക്ഷസിദ്ധാന്ത ശാസ്ത്രം: രക്ഷയുടെ ഉപദേശ പഠനം
- A. രക്ഷ പദ്ധതി വികസനം: രക്ഷയുടെ ആദ്യ വാഗ്ദാനം നിന്നും പ്രമാണത്തിന്റെ ബൈബിളിൽ ഉടനീളം ഉല്പത്തി 3:15
  - B. രക്ഷിതാവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പഠനം ((ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം കാണുക)
  - C. രക്ഷിതാവിന്റെ പൂർത്തിയാക്കിയ പ്രവൃത്തി
  - D. രക്ഷയുടെ നിബന്ധനകൾ
- X. സഭശാസ്ത്രം: സഭയുടെ ഉപദേശത്തിന്റെ പഠനമാണ്. ബൈബിളിൽ സഭയെ പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്ന യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ആത്മീയ ശരീരം ആകുന്നു.
- A. സഭ ഒരു ജീവനുള്ളത്: സഭ ക്രിസ്തുവിന്റെ ശരീരം
  - B. ഇസ്രായേലും സഭയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം
  - C. സഭയുടെ രൂപീകരണം:
    1. വിധികൾ
    2. കൽപനകൾ
    3. ഘടന
    4. സേവനം
    5. സഭയുടെ ഉപദേശം
- XI. യുഗാന്ത ശാസ്ത്രം: നിത്യത ആരംഭിക്കുന്നത് മുമ്പ് സംഭവിക്കേണ്ടതായ അവസാന സംഭവങ്ങളുടെ പഠനം
- A. സഭയെ കുറച്ചു പ്രവചനം
  - B. ഇസ്രായേൽ കുറിച്ചു പ്രവചനം
  - C. ലോകത്തിന്റെ മറ്റ് ജാതികളുടെ പ്രവചനം
  - D. മിശിഹായെ കുറിച്ചു പ്രവചനം: അവന്റെ മടങ്ങി വരവ്, രാജ്യം
  - E. മരിച്ചവരുടെ പുനരുത്ഥാനങ്ങൾ
  - F. ന്യായ വിധികൾ
  - G. പീഡന കാലം
  - H. സഹസ്രാബ്ദ വാഴ്ച
  - I. നീതിമാന്റെയും നീതികെട്ടവരുടെ നിത്യത

**ഘട്ടം രണ്ട്: തെരഞ്ഞെടുത്ത ഉപദേശം നിർവചിക്കുക**

അടിസ്ഥാന ബൈബിൾ ഉപദേശ നിർവചനങ്ങൾ മുൻപത്തെ രൂപരേഖയിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇത് വേദശാസ്ത്രം, ദൈവശാസ്ത്രം, ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം, പരിശുദ്ധാത്മാശാസ്ത്രം, നല്ല ദൂതശാസ്ത്രം, ദുഷ്ട ദൂതസ്ത്രം, സാത്താൻ ശാസ്ത്രം, നരവംശശാസ്ത്രം, മോക്ഷസിദ്ധാന്ത ശാസ്ത്രം, സഭശാസ്ത്രം, യുഗാന്ത ശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്നു.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ബൈബിൾ ഖണ്ഡിക പഠിക്കേണ്ടത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

നിങ്ങൾ ഉപദേശം പഠിക്കാൻ ഏതു പുസ്തകം അല്ലെങ്കിൽ ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുക. പുതിയനിയമത്തിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവശാസ്ത്രം ഗവേഷണ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉത്തമം. പഴയ നിയമം വലിയതോതിൽ പ്രവചനം അല്ലെങ്കിൽ കഥ രൂപത്തിൽ ആണ്. പുതിയ നിയമം, പ്രത്യേകിച്ച് സുവിശേഷങ്ങൾ ലേഖനങ്ങൾ ദൈവശാസ്ത്രപരമായ ബൈബിൾ പഠനത്തിന് ആവശ്യമായത് നൽകുന്നു.

**ഘട്ടം നാല്: ഉപദേശത്തിന്റെ വിവരം ശേഖരിക്കുക**

നിങ്ങൾ പഠിക്കാൻ നൽകപ്പെടുന്ന ഉപദേശത്തിന്റെ വിവരം ശേഖരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ പുസ്തകം, അദ്ധ്യായം ഖണ്ഡിക, വാക്യം, വചനങ്ങൾ കുറിച്ച് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക. നിങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ ഉപദേശത്തെ കുറിച്ച് സന്ദേശമായി എല്ലാ തിരുവെഴുത്തുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

**ഘട്ടം അഞ്ച്: ഒരുമിച്ചുകൂട്ടപ്പെടുന്ന വിവരം ചുരുക്കത്തിൽ**

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ പഠനം സമയത്ത് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ചുരുക്കത്തിൽ ആക്കുക. ഈ അധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ദൈവശാസ്ത്രത്തെ രൂപരേഖയിൽ നിങ്ങളുടെ പഠനം കുറിപ്പുകൾ ക്രമീകരിപ്പാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ഒരു രൂപരേഖ അല്ലെങ്കിൽ രേഖചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക.

**ഉദാഹരണ രീതി**

**ഘട്ടം ഒന്ന്: വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ഒരു ഉദാഹരണത്തിന് നമ്മൾ ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം എന്ന വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്തു.

**ഘട്ടം രണ്ട്: ഉപദേശം നിർവചിക്കുക**

ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം യേശുക്രിസ്തുവിനെ കുറിച്ചു ഉപദേശങ്ങളുടെ പഠനമാണ്.

**ഘട്ടം മൂന്ന്: ബൈബിൾ ഖണ്ഡിക പഠിക്കേണ്ടത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക**

നാം കൊലോസ്യർ പുസ്തകത്തിൽ ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം പഠിക്കും.

**ഘട്ടം നാല്: ഉപദേശത്തിന്റെ വിവരം ശേഖരിക്കുക**

ഈ പഠനത്തിനായി ആദ്യം കൊലോസ്യർ പുസ്തകം വായിക്കുകയും പിന്നെ രൂപരേഖയാക്കുക

**കൊലോസ്യർ പുസ്തകം**

- I. ആമുഖം: 1:1-14
  - A. ആശംസകൾ: 1:1-2
  - B. കൃതജ്ഞതയർപ്പിച്ച്: 1: 3-8
  - C. കൊലോസ്യസഭയുടെ ക്രിസ്ത്യാനികൾ വേണ്ടി പൗലോസിന്റെ പ്രാർത്ഥന: 1:9-14
- II. വ്യക്തിയും യേശുവിന്റെ വേലയും 1:15-23
  - A. സൃഷ്ടിയുടെ കർത്താവു 1:15-17
  - B. സഭയുടെ കർത്താവു 1:18-19
  - C. നിരപ്പിപ്പാൻ: 1:20-23
- III. പൗലോസ്: നിരപ്പിനു ദൈവത്തിന്റെ ശുശ്രൂഷകൻ 1:24-2:7
  - A. കഷ്ടാനുഭവവും 1:24
  - B. ക്രിസ്തുവിന്റെ മർമ്മം ശുശ്രൂഷ: 1:25-29
  - C. ക്രിസ്തുവിലുള്ള ഐക്യവും സ്ഥിരതയും കാണണം 2:1-7

- IV. ദുരുപദേശങ്ങളുടെ മേൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ കർത്തൃത്വം: 2:8-3:4
  - A. ഓരോ ശക്തിയുടെ കർത്താവു: 2:8-10
  - B. പുതിയ ജീവന്റെ ഉറവിടം 2:11-14
  - C. വാഴ്ചകളെയും അധികാരങ്ങളെയും ആയുധവർഗ്ഗം വെപ്പിച്ചു: 2:15
  - D. ക്രിസ്തുവിന്റെ കർത്തൃത്വം നിഷേധിച്ച കൊലോസ്യർ: 2:16-3:4
    - 1. ആചാരക്രമം: 2:16-17
    - 2. ദൂതരോട് ആരാധന: 2:18-19
    - 3. ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരെപ്പോലെ: 2:20-23
    - 4. ലോകപ്രകാരം, ക്ഷണികമായ സന്തോഷാവങ്ങളെപ്പറ്റി: 3:1-4
- V. ക്രിസ്തുവിന്റെ കർത്തൃത്വം, ക്രിസ്തീയ ജീവിതം: 3:5-4:6
  - A. പഴയ ജീവിതം ഉരിഞ്ഞുകളയുക: 3:5-9
  - B. പുതിയ ജീവിതം ധരിക്കുക: 3:10-17
  - C. പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങൾ: 3:18-4:6
    - 1. വീട്: 3:18-21
    - 2. ജോലി: 3:22;4:1
    - 3. പൊതുവായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ: 3:23-25
- VI. അവസാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ: 4:2-6
  - A. പ്രാർത്ഥനയിൽ ഉറ്റിരിപ്പിൻ: 4:2-4
  - B. വിശ്വസ്ത സാക്ഷിയാകുവിൻ 4:5-6
- VII. സമാപനം: 4:7-18
  - A. വ്യക്തിപരമായ ആശംസകൾ: 4:7-17
  - B. വന്ദനംപറച്ചിൽ: 4:18

കുറിപ്പ്: പുസ്തകത്തിനു പുറമേ, നിങ്ങൾക്ക് പുസ്തകം ഉള്ളിൽ പഠിക്കാൻ അധ്യായത്തിൽ, ഖണ്ഡിക, വാക്യം, വചനം പഠനത്തിന് കഴിയും. എന്താണ് പഠിക്കാൻ ചെയ്യുന്നത് നന്നായി വിഷയം പഠിക്കുന്നത് ആശ്രയിച്ചിരിക്കും. ഈ ആവശ്യത്തിലേക്കായി ഉദാഹരണത്തിന് കൊലോസ്യർ ഒരു രൂപരേഖ ചെയ്തു.

അടുത്തത്, വീണ്ടും പുസ്തകം വായിക്കുകയും യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഓരോ ഉദാഹരണ വാക്യം എഴുതിയെടുത്തു ആ ഉദാഹരണ വാക്യം സംഗ്രഹിക്കുക.

**അധ്യായം ഒന്ന്:**

- 1: 1 അവന്റെ പേര്: യേശു ക്രിസ്തു.
- 1: 2 സമാധാനം യേശുവിവിൽ നിന്ന് വരുന്നു.
- 1: 3 ദൈവം കർത്താവായ യേശുവിന്റെ പിതാവാണ്.
- 1: 4 വിശ്വാസം യേശുക്രിസ്തുവിൽ ഉണ്ടു.
- 1:13 അവന്റെ രാജ്യം.
- 1:14 യേശുവിൽ നമുക്ക് പാപത്തിന്റെ വീണ്ടെടുപ്പു പാപമോചനവും ഉണ്ടു.
- 1:15 യേശു അദ്വൈതനായ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതിരൂപമാണ്; അവൻ എല്ലാത്തിനും ആദ്യജാതനാണ്.
- 1:16 സകലവും യേശു മുഖാന്തരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു.
- 1:17 അവൻ സർവ്വത്തിനും മുമ്പെയുള്ളവൻ ; അവൻ സകലത്തിനും ആധാരമായിരിക്കുന്നു.

- 1:18 യേശു സഭ എന്ന ശരീരത്തിന്റെ തലയും ആകുന്നു.
- 1:18 യേശു മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നു ആദ്യനായി എഴുന്നേറ്റു (മരണത്തിൽ നിന്ന് ആദ്യമായി ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു)
- 1:19 അവനിൽ സർവ്വസമ്പൂർണ്ണതയും വസിക്കുന്നു
- 1:20 യേശു ക്രൂശിൽ രക്തം മുഖാന്തരം സമാധാനം ഉണ്ടാക്കി.
- 1:20 യേശു നിരപ്പിക്കുന്നത് നിറവേറ്റി
- 1:22 വിശുദ്ധി യേശുക്രിസ്തു വഴിയാണ്.
- 1:24 സഭ അവന്റെ ആത്മീയ ശരീരം.
- 1:27 യേശു നമ്മിൽ വസിക്കുമ്പോൾ 1 മഹത്വത്തിന്റെ പ്രത്യാശയുണ്ട്.
- 1:28 യേശു നമ്മുടെ പൂർണ്ണ ആണ്.
- 1:29 യേശു ബലത്തോടെ നമ്മിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

**അദ്ധ്യായം രണ്ട്:**

- 2: 3 അവനിൽ ജ്ഞാനത്തിന്റെയും പരിജ്ഞാനത്തിന്റെയും എല്ലാ നിക്ഷേപങ്ങളും ഇരിക്കുന്നു
- 2: 5 യേശു നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ വസ്തുവാണ്.
- 2: 6 നാം അവനിൽ നടക്കണം .
- 2: 7 നാം അവനിൽ വളരണം.
- 2: 9 യേശുവിൽ ദൈവത്തിന്റെ സർവ്വ സമ്പൂർണ്ണതയും ദേഹരൂപമായി വസിക്കുന്നു
- 2:10 എല്ലാവർഷ്ചെയ്യും അധികാരത്തിനും തലയായ യേശുവിൽ നമ്മൾ പരിപൂർണ്ണരായിരിക്കുന്നു
- 2:13 യേശു നമ്മോട് ക്ഷമിച്ചിരിക്കുന്നു (ഹൃദയത്തിലെ പരിച്ഛേദന) .
- 2:14 യേശു എല്ലാ പഴയനിയമപ്രമാണം നിറവേറ്റി.
- 2:15 യേശു ന്യായാധിപനായി വാഴ്ചകളെയും അധികാരങ്ങളെയും ആയുധവർഗ്ഗം വെപ്പിച്ചു
- 2:17 ശരീരം എന്നതു ക്രിസ്തുവിനുള്ളതു
- 2:19 അവൻ ശരീരത്തിന്റെ തല.
- 2:20 നാം ക്രിസ്തുവിനോടുകൂടെ ലോകത്തിന്റെ ആദ്യപാഠങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചു മരിച്ചു എങ്കിൽ ലോകത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരെപ്പോലെ ബാധകമല്ല

**അദ്ധ്യായം മൂന്ന്:**

- 3: 1 നാം ക്രിസ്തുവിനോടുകൂടെ ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റിരിക്കുന്നു .
- 3: 1 അവൻ ദൈവത്തിന്റെ വലത്തുഭാഗത്തു ഇരിക്കുന്നു .
- 3: 4 യേശു നമ്മുടെ ജീവൻ
- 3: 4 യേശു വെളിപ്പെടുമ്പോൾ അവനോടുകൂടെ നമ്മൾ തേജസ്സിൽ വെളിപ്പെടും
- 3:11 ക്രിസ്തു എല്ലാവരിലും എല്ലാം ആകുന്നു; വേർതിരിക്കുന്ന മതിലുകളെ തകർക്കുന്നു.
- 3:10 നാം അവന്റെ പ്രതിമപ്രകാരം പരിജ്ഞാനത്തിനായി പുതുക്കം പ്രാപിക്കുന്നു
- 3:13 തമ്മിൽ ക്ഷമിക്കുന്നത് ക്രിസ്തുവിന്റെ ക്ഷമയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സാധ്യമാണ്.
- 3:15 സമാധാനം യേശുവിൽ നിന്ന് വരുന്നു.
- 3:16 അവന്റെ വചനം ഐശ്വര്യമായി സകല ജ്ഞാനത്തോടും വസിക്കുന്നു.
- 3:17 നാം അവന്റെ നാമത്തിൽ എല്ലാം ചെയ്യണം

- 3:17 നാം അവന്റെ നാമത്തിൽ പ്രാർഥിക്കണം
- 3:24 നമ്മൾ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിനെ സേവിക്കണം.

**അദ്ധ്യായം നാല്:**

4.3 ക്രിസ്തുവിന്റെ മർമ്മം പ്രസ്താവിപ്പാൻ (സുവിശേഷം)

**ഘട്ടം അഞ്ച്: നിങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുകൂട്ടിയ വിവരം ചുരുക്കത്തിൽ**

താഴെ രൂപരേഖയിൽ ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം കൊലോസ്യർ ശേഖരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. ഈ പുസ്തകത്തിൽ യേശു പഠിപ്പിച്ച അടിസ്ഥാന ഉപദേശങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുന്നു:

**കൊലോസ്യർ ക്രിസ്തുശാസ്ത്ര പഠനം**

**I. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പേരുകൾ:**

- A. ക്രിസ്തു യേശു: 1:1
- B. കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു: 1:3
- C. ശരീരത്തിന്റെ തല: 1:18,24
- D. സ്നേഹസ്വരൂപനായ പുത്രൻ: 1:13
- E. കർത്താവായ ക്രിസ്തു: 3:24

**II. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഗുണവിശേഷതകൾ:**

- A. സർവജ്ഞാനി: എല്ലാം അറിയുന്നു (അവനിൽ എല്ലാ ജ്ഞാനവും പരിജ്ഞാനവും) 2:3
- B. സ്നേഹം: പാപികളായ മനുഷ്യർക്ക് വേണ്ടി തന്റെ സ്നേഹത്തിൽ ക്രൂശിൽ രക്തം മുഖാന്തരം അവൻ സമാധാനം ഉണ്ടാക്കി: 1:20
- C. വിശുദ്ധി: അവൻ പരിപൂർണ്ണനാണ് 1:29
- D. സർവ്വവ്യാപി: എല്ലായിടത്തും സന്നിഹിതം; ക്രിസ്തു എല്ലാം ആകുന്നു: 3:11
- E. അനന്തത: എല്ലാത്തിനും മുമ്പ്: 1:17; ക്രിസ്തു എല്ലാ ആണ്: 3:11
- F. സർവ ശക്തൻ: എല്ലാത്തിനും അധികാരമുള്ളവൻ
  - 1. സകലവും അവൻ മുഖാന്തരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടു 1:16:
  - 2. അവൻ സകലത്തിനും ആധാരം: 1:17
  - 3. വാഴ്ചകളും അധികാരത്തിനും അവനോട് വിധേയമാണ്: 2:10
- G. സൃഷ്ടാവ്: 1:16
- H. പൊറുക്കുന്നവൻ: 2:13
- I. സമാധാനം: 1:2
- J. വിശ്വാസം: 1:4
- K. ജ്ഞാനവും വിവേകവും: 2:2-3

**III. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ദൈവപദവി: അവൻ ജഡത്തിൽ ദൈവം**

- A. ദൈവത്തോട് തന്റെ ബന്ധം:
  - 1. ദൈവത്തിന്റെ പുത്രൻ: 1:3,13
  - 2. അവൻ അദ്വൈതനായ ദൈവത്തിന്റെ സ്വരൂപത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരുന്നു: 1:15
  - 3. അവനിൽ നിറഞ്ഞ ദൈവത്തിന്റെ സർവ്വ സമ്പൂർണ്ണതയും ദേഹരൂപമായി വസിക്കുന്നു : 1:19; 2: 9



- B. അവന്റെ പ്രവൃത്തികൾ:
1. സൃഷ്ടാവ്: 1:16
  2. ജീവന്റെ നാഥൻ: 1:17
  3. മനുഷ്യരാശിയുടെ രക്ഷകൻ: 1:14,20,22;2:13,14
  4. ന്യായാധിപനായി വാഴ്ചകളെയും അധികാരങ്ങളെയും ആയുധവർഗ്ഗം വെപ്പിച്ചു: 2:15
- C. തന്റെ സ്ഥാനം:
1. എല്ലാ വാഴ്ചകളും അധികാരത്തിനും തല: 2:10
  2. വിശ്വാസിയുടെ വിശ്വാസത്തിന്റെ സ്ഥിരത: 1:4, 2:5
  3. വിശ്വാസിയുടെ സേവനത്തിൽ കാരണക്കാരൻ സ്വീകരിക്കുന്നവൻ: 3:17
  4. ഒരു വിശ്വാസി ദൈവത്തിൽ സമീപിക്കുന്നത് അവനിലൂടെ: 3:17
  5. സഭയുടെ തലയും തന്റെ ശരീരം: 1:24; 2:17,19
  6. പുത്രന്റെ രാജ്യത്തിലെ തല: 1:13
  7. ദൈവത്തിന്റെ വലത്തുഭാഗത്തു ഇരിക്കുന്നവൻ 3:1
  8. എല്ലാവരിലും എല്ലാം ആകുന്നു: 3:11
- IV. യേശുവിന്റെ മനുഷ്യത്വം: അവൻ ദൈവം ആണെങ്കിലും ജഡത്തിൽ ആയി മനുഷ്യന്റെ എല്ലാ പ്രലോഭനങ്ങളും പരിമിതികളും വിധേയമായി, മനുഷ്യന്റെ ഇടയിൽ ജീവിച്ചു, എന്നിട്ടും പാപം കൂടാതെ.
- A. അവൻ ക്രൂശിൽ രക്തം ചൊരിഞ്ഞു: 1:20
  - B. അവൻ മരിച്ചു: 2:15
  - C. അവൻ മരണത്തിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേറ്റു: 2:15;1:18
- V. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണം
- A. ന്യായപ്രമാണം നിവൃത്തിച്ചു: 2:17
  - B. വാഴ്ചകളെയും അധികാരങ്ങൾ വിധിക്കാതെ കൊണ്ടുവന്നു; 2:15
  - C. മനുഷ്യർക്ക് വേണ്ടി സമാധാനവും നിരപ്പും ഉണ്ടാക്കി 1:20,22
  - D. പാപമോചനം പ്രാപ്തമാക്കി: 2:13;3:13
- VI. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പ്
- A. അവൻ ആദ്യജാതൻ അല്ലെങ്കിൽ മരിച്ചവരിൽ നിന്ന് ആദ്യമായി ഉയിർത്തു: 1:18
  - B. അവൻ നമ്മുടെ പുനരുത്ഥാനം ഉറപ്പാക്കി: 3:1
- VII. അവന്റെ മടങ്ങി വരവ്: അവൻ ഭാവിയിൽ വെളിപ്പെടും അവനോട് കൂടെ നമ്മളും വെളിപ്പെടും: 3:4

**സ്വയം-പരീക്ഷ**

1. നിരവധി ദൈവശാസ്ത്രപരമായ നിർഭേദനം ഈ അധ്യായത്തിൽ നിർവചിച്ചിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഇത് മറ്റുള്ളവർ ഉപയോഗിക്കുന്നതു കേട്ടാൽ അവ മനസിലാക്കാനും നിങ്ങൾക്ക് ഈ നിർഭേദനകൾ പരിചയമുള്ളതു നല്ലതു.

പട്ടിക ഒന്ന് പദങ്ങൾക്ക് നോക്കുക. പട്ടിക രണ്ട് നിർവ്വചനങ്ങളും വായിക്കുക. മികച്ച ഓരോ പദം വിവരിക്കുന്ന നിർവ്വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക. മൂന്നിൽ നൽകിയ ഇടത്ത് സംഖ്യ എഴുതുക.

പട്ടിക ഒന്ന്	പട്ടിക രണ്ട്
___ ദൂതശാസ്ത്രം	1. ബൈബിൾ വേദശാസ്ത്രം പഠനം
___ ദുഷ്ട ദൂതസ്ത്രം	2. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ പഠനം
___ മോക്ഷ ശാസ്ത്രം	3. സഭയുടെ ഉപദേശത്തിന്റെ പഠനം.
___ സഭശാസ്ത്രം	4. വരാൻ പോകുന്ന കാര്യങ്ങളുടെ പഠനം.
___ യുഗാന്ത ശാസ്ത്രം	5. രക്ഷയുടെ ഉപദേശം ,
___ ക്രിസ്തുശാസ്ത്രം	6. മനുഷ്യന്റെ പഠനം
___ വേദശാസ്ത്രം	7. നല്ല ദൂതന്മാരുടെ പഠനം
___ നരവംശ ശാസ്ത്രം	8. ദുഷ്ട ദൂതന്മാരുടെ പഠനം
___ സാത്താൻ ശാസ്ത്രം	9. സാത്താന്റെ പഠനം .
___ പരിശുദ്ധാത്മാശാസ്ത്രം	10. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ വേദശാസ്ത്രം

2. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
3. ബൈബിൾ പഠനം ദൈവശാസ്ത്ര രീതി എന്താണ്?
4. ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി അഞ്ചു ഘട്ടം ഘട്ടമായി പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക
5. "ഉപദേശം" എന്ന വാക്ക് നിർവ്വചിക്കുക.

### കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

യുഗാന്ത ശാസ്ത്രം ഉപദേശം അവസാന കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചുള്ള പഠനമാണ്. 1,2, തെസ്സലോനീക്യ പുസ്തകങ്ങൾ യുഗാന്തശാസ്ത്രം അല്ലെങ്കിൽ അവസാന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിരവധി കാര്യങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ആനന്ദപ്രയാണം അറിയപ്പെടുന്ന യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ മടങ്ങിവരവ് പ്രത്യേകമായി കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

ആനന്ദപ്രയാണം യേശുക്രിസ്തു തന്നെ എല്ലാ വിശ്വാസികളെ ചേർക്കുവാൻ ആകാശമേഖലങ്ങളിൽ മടങ്ങിവരും. മുമ്പ് മരിച്ച വിശ്വാസികൾ ആകാശത്ത് അവനോട് എതിരേല്പാൻ മരണത്തിൽ നിന്ന് ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കും. ഭൂമിയിൽ ജീവനോടെ ശേഷിക്കുന്ന വിശ്വാസികളും എടുക്കപ്പെടുന്നവരുടെ അല്ലെങ്കിൽ യേശു മരിച്ചവരിൽ നിന്നും ഉയിർപ്പിച്ചവരോട് കൂടെ ചേരാൻ ആനന്ദപ്രയാണം ചെയ്യും. നാം എല്ലാവരും പിന്നീട് ദൈവസന്നിധിയിൽ എന്നേക്കും വസിക്കും.

ഈ അധ്യായത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം ഉപയോഗിച്ച്, 1,2, തെസ്സലോനീക്യ പുസ്തകങ്ങൾ ദൈവശാസ്ത്ര പഠനം ചെയ്യുക. ഈ പുസ്തകങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന എല്ലാ വിവരങ്ങളും യുഗാന്ത ശാസ്ത്രം പ്രത്യേകമായി യേശു ക്രിസ്തുവിന്റെ മടങ്ങി വരവിനെ ശേഖരിച്ചു വിശകലനം ചെയ്യുക.

ഘട്ടം ഒന്ന്: വിഷയം തിരഞ്ഞെടുക്കുക

ഘട്ടം രണ്ട്: ഉപദേശം നിർവചിക്കുക

ഘട്ടം മൂന്ന്: ബൈബിൾ ഖണ്ഡിക പഠിക്കേണ്ടത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക

ഘട്ടം നാല്: ഉപദേശത്തിന്റെ വിവരം ശേഖരിക്കുക

ഘട്ടം അഞ്ച്: ശേഖരിച്ച വിവരം ചുരുക്കത്തിൽ ആക്കുക

# അദ്ധ്യായം - 19

## ദിവ്യഗീതം പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ദിവ്യഗീതം വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ദിവ്യഗീതം വിവിധ തരം തിരിച്ചറിയുക.
- ദിവ്യഗീതം പഠിക്കുക .

### പ്രധാന വാക്യം

നിന്റെ നീതിയുള്ള വിധികൾനിമിത്തം ഞാൻ ദിവസം ഏഴു പ്രാവശ്യം നിന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:164)

### ആമുഖം

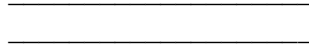
ബൈബിൾ 66 വ്യക്തിഗത പുസ്തകങ്ങളുടെ ചരിത്രം, നാടകം, പ്രണയം, സാഹസികത, ഗീതം അടങ്ങുന്ന ഒരു സമാഹാരം ആണ്. ബൈബിൾ സാഹിത്യത്തെക്കാൾ വളരെ കൂടുതൽ ആണ്, എന്നാൽ ഉള്ളടക്കവും രൂപത്തിലും വലിയ സാഹിത്യമുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം പഠിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ പുസ്തകത്തിലെ സന്ദേശം പഠിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ അത് വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.

നിങ്ങൾ ഒരു പുസ്തക രൂപം പഠിക്കുമ്പോൾ ഘടന എന്താണെന്ന് അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം അവതരിപ്പിക്കുന്നതും നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ബൈബിളിലെ മിക്കതും മനസ്സിലാക്കാൻ എളുപ്പമായ കഥ രൂപത്തിൽ ദൈവത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ ബൈബിളിലെ അഞ്ചു പുസ്തകങ്ങൾ - ഇയ്യോബ്, സങ്കീർത്തനങ്ങൾ, സദ്യശ്യവാക്യങ്ങൾ, സഭാപ്രസംഗി, ഉത്തമഗീതം കാവ്യാത്മക രൂപത്തിൽ ആണ്. ബൈബിളിൽ കവിത ഭാഗമല്ലാത്ത പുസ്തകങ്ങളിലും കവിതയുടെ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന് ന്യായപ്രമാണം, പ്രവചന മറ്റു ചില പുസ്തകങ്ങളിലും കവിത കാണപ്പെടുന്നു.

ദൈവത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കാവ്യാത്മക രൂപം ബൈബിൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന കഥ രൂപത്തിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്തമാണ്. വേദ പുസ്തക കവിതകൾ നിങ്ങൾക്ക് അറിയാവുന്ന പാട്ടുകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്. ഈ കാരണങ്ങളാൽ, പ്രത്യേക മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നിങ്ങൾ ഈ പുസ്തകങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമാണ്. ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ ബൈബിൾ കവിതയുടെ രൂപവും തരവും വിശദീകരിക്കുന്നു. ഈ അറിവ് നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു, ബൈബിളിലെ കാവ്യാത്മകവും പുസ്തകങ്ങളിൽ കണ്ടെത്തി മഹത്തായ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## കാവ്യാത്മക രൂപം

ബൈബിളിലെ കവിത ഒരുപക്ഷേ പരിചിതമായ മറ്റ് ഏത് കവിത പോലെ അല്ല. ബൈബിളിലെ കവിത ഹീബ്രൂ കവിത രൂപത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു ശേഷം പഴയ നിയമത്തിൽ ഏറ്റവും എഴുതിയതു ഈ ഭാഷയിൽ. ബൈബിൾ കവിതയുടെ അടിസ്ഥാന തത്വം "സമാന്തരഭൂജം" ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിന്താ എന്നതാണ്. "സമാന്തരഭൂജം" എന്ന വാക്ക് "സമാന്തരമായി" എന്നാണ്. അത് "അന്യോന്യം അല്ലെങ്കിൽ പരസ്പരം പോലെ" ഉദാഹരണത്തിന്, ഈ രണ്ടു വരികൾ സമാന്തരമായി:



കാര്യങ്ങൾ പരസ്പരം സമാന്തരമായി വരുമ്പോൾ, ഈ രണ്ടു വരികളെ പോലെ, അവ ഒരുപോലെയാണ്. ഹീബ്രൂ കവിത കാഴ്ചയിൽ ഈ രണ്ടു വരികൾ സമാന്തരമായതു പോലെ ചിന്തയിലും സമാന്തരം ആണ്. കവിതയിൽ ഓരോ വരിയും മറ്റ് കവിത വരികളിൽ യോജിക്കുന്നു.

ഹീബ്രൂ കവിത ഉപയോഗിക്കുന്ന നാല് സാധാരണമായ സമാന്തര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്:

### 1. സമാന്തരത്മക സമാന്തരമായി:

"സമാന്തരത്മകമായ" എന്ന വാക്ക് അതുതന്നെ എന്നാണ്. സമാന്തരത്മകമായ സമാന്തര കവിതകൾ രണ്ടാമത്തെ വരി ആദ്യത്തെ നിരൂപണം ആവർത്തിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്:

യഹോവേ, എന്റെ വൈരികൾ എത്ര പെരുകിയിരിക്കുന്നു! എന്നോടു എതിർക്കുന്നവർ അനേകർ ആകുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 3:1)

സ്വർഗ്ഗത്തിൽ വസിക്കുന്നവൻ ചിരിക്കുന്നു; കർത്താവു അവരെ പരിഹസിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 2:4)

ഈ ഉദാഹരണങ്ങൾ രണ്ടിലും രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽ പ്രകടിപ്പിച്ച ചിന്ത ആദ്യ വരിയിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽ പ്രകടിപ്പിച്ച ചിന്ത സമാന്തരത്മകമായ (അത് പോലെ) ആദ്യ വരിയിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചത്.

### 2. വിപരീതഭൂജം സമാന്തരമായി:

"വിപരീതഭൂജം" വിപരീതം എന്നാണ്. വിപരീതഭൂജം സമാന്തരമായി കവിതകളുടെ രണ്ടാം വരി ഒന്നാമത്തെ വരിയുടെ വിപരീതമായ ആശയമാണ്. ഒരു സമാനമായ സത്യം പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ട് അത് ഇപ്പോഴും സമാന്തരമായി ആദ്യത്തെ വരി പോലെയാണ്. ഒരു സമാനമായ സത്യം വിപരീതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഇതുകൊണ്ടാണ് വിപരീതഭൂജം എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്:

യഹോവ നീതിമാന്മാരുടെ വഴി അറിയുന്നു; ദുഷ്ടന്മാരുടെ വഴിയോ നാശകരം ആകുന്നു (സങ്കീർത്തനം 1:6)

ഈ ഉദാഹരണത്തിൽ രണ്ടാമത്തെ വരി ആദ്യത്തെ വരിയുടെ വിപരീതഭൂജം (വിപരീതം) ആണ്. ആദ്യത്തെ വരി നീതിമാന്മാരുടെ വഴി സംസാരിക്കുന്നു.

രണ്ടാമത്തെ നീതികെട്ടവന്റെ വഴിയും. എന്നാൽ രണ്ടാമത്തെ വരി ഇപ്പോഴും ആദ്യ വരിയുടെ സമാന്തരമായി കാരണം ആദ്യ വരി ഒരു വിപരീത സത്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നത് വഴി പറയപ്പെടുന്നതെല്ലാം യോജിക്കുന്നു.

**3. സംയോജന സമാന്തരമായി**

ഇത് സമാന്തരം കട്ടകൾ കൊണ്ട് പണിയുന്നത് പോലെയാണ്. കവിതയുടെ രണ്ടാമത്തെ വരിയും ചുവടെയുള്ള എല്ലാ വരികളും ആദ്യത്തെ വരിയുമായി ചിന്തയിൽ ചേർക്കുക അല്ലെങ്കിൽ വികസിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം പഠിക്കുക. രണ്ടാമത്തെയും താഴെയുള്ള വരികൾ പണിയുന്നത് അല്ലെങ്കിൽ ചേർക്കുന്നത് കവിതയിലിലെ ആദ്യവരിയുമായി.

ദുഷ്ടന്മാരുടെ ആലോചനപ്രകാരം നടക്കാനായും പാപികളുടെ വഴിയിൽ നിൽക്കാനായും പരിഹാസികളുടെ ഇരിപ്പിടത്തിൽ ഇരിക്കാനായും യഹോവയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ സന്തോഷിച്ചു അവന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തെ, രാപ്പകൽ ധ്യാനിക്കുന്നവൻ ഭാഗ്യവാൻ (സങ്കീർത്തനം 1:1-2)

ആദ്യവരി വാക്യത്തിൽ 1-ൽ ദുഷ്ടന്മാരുടെ ആലോചനപ്രകാരം നടക്കാത്ത മനുഷ്യൻ ഭാഗ്യവാൻ എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നു. താഴെ പറയുന്ന വരികൾ ഈ സത്യത്തിൽ പണിയുന്നത്, അവരുടെ വഴിയിൽ നിലക്കുക അല്ലെങ്കിൽ ഇരിക്കുക പാടില്ല. രണ്ടാമത്തെ വാക്യത്തിൽ ആദ്യത്തെ വരിയിൽ അവൻ കർത്താവിന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ സന്തോഷിക്കുന്നു എന്ന് പറയുന്നു. രണ്ടാമത്തെ വരിയിൽ താൻ നിരന്തരം ദൈവത്തിന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിൽ ധ്യാനിക്കുന്നു എന്ന ചിന്ത ചേർക്കുന്നു.

**4. പ്രതീക സമാന്തരമായി :**

പ്രതീകം ഒരു "മുദ്ര" നിലകൊള്ളുന്നു അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊന്നെങ്കിലും ഉദാഹരിക്കുന്ന കാര്യം ആണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, അമേരിക്കൻ ഐക്യനാടുകളുടെ പതാക നക്ഷത്രങ്ങളുടെ യൂണിയൻ അംഗങ്ങളായ 50 സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഔദ്യോഗിക മുദ്രകൾ ആകുന്നു. പ്രതീകമായ സമാന്തര കവിതയിൽ രണ്ടാമത്തെ, താഴെ പറയുന്ന വരികൾ ആദ്യത്തെ വരിയുമായി ഒരു പ്രതീകമായി അല്ലെങ്കിൽ ഉദാഹരിക്കുന്ന കാര്യം ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്:

മാൻ നീർത്തോടുകൂടിലേക്കു ചെല്ലുവാൻ കാംക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ ദൈവമേ, എന്റെ ആത്മാവു നിന്നോടു ചേരുവാൻ കാംക്ഷിക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനം 42:1)

രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ വചനം ആദ്യത്തെത് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ദാവീദിന്റെ ആത്മാവ് ദൈവത്തോട് ചേരുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് ദാഹിക്കുന്ന മാൻ നീർത്തോടുകൂടിലേക്കു ചെല്ലുവാൻ കാംക്ഷിക്കുന്നതുപോലെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ദാഹിച്ചു മാൻ ദാവീദിന്റെ ആത്മീയ ദാഹം ഒരു ഉദാഹരണം പ്രകടിപ്പിച്ചു പ്രതീകമായ സമാന്തരം ആണ്.

**ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കാൻ രൂപം ഉപയോഗിച്ച്**

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ കവിത പഠിക്കുമ്പോൾ ഈ അടിസ്ഥാന കാവ്യാത്മക രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കും. അതിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചത് പോലെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും:

**1. സത്യത്തിന്റെ ഒരേപോലുള്ള പുനഃപ്രസ്താവന (സമാനാർത്ഥ സമാന്തരമായി):**  
 ഇത് നിങ്ങൾ സമാനമായ വഴികൾ പ്രകടിപ്പിച്ച് അതേ സത്യം മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും. അത്തരം ആവർത്തന സത്യം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ഹൃദയത്തിലും ഉറപ്പിക്കുന്നു. അത് ദൈവവചനം ധ്യാനിക്കുവാൻ ഒരു പ്രധാന മാർഗമാണ്. ചില കാരണങ്ങളാൽ നിങ്ങൾക്ക് കവിതയിലെ ആദ്യ വരിയുടെ നിശ്ചിതസത്യം മനസ്സിലാകുന്നില്ല, അതേ സത്യം കൊണ്ടുവരുന്ന താഴെ പറയുന്ന വരികൾ നിങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കും.

**2. ഒരേ സത്യം എതിർ പ്രസ്താവനകൾ: (വിപരീതഭുജം സമാന്തരമായി)**  
 നിങ്ങൾ വലിയ സത്യങ്ങൾ മാത്രമല്ല, ഈ സത്യങ്ങൾ എതിർ സമാന്തരമായി പഠിക്കും. ഉദാഹരണത്തിൽ സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 1:6 നീതിമാന്റെ വഴിയെ കുറിച്ച് പഠിച്ചതു മാത്രമല്ല നിങ്ങളുടെ ദുഷ്ടന്മാരുടെ വഴി സംബന്ധിച്ച സമാന്തരമായി സത്യം പഠിച്ചു. നിങ്ങൾ വിപരീതം സമാന്തരമായി തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നത് പോലെ നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ നല്ല സത്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നത് മാത്രമല്ല എതിർ അപകടങ്ങളെയും മുന്നറിയിപ്പ് അറിയാൻ കഴിയും. ഉദാഹരണത്തിൽ നിങ്ങൾ നീതിയുള്ളവരെങ്കിൽ ദൈവം നിങ്ങളുടെ വഴി അറിയുന്നു ഇത് ഒരു ശരിയായ സത്യം ആണ്. ദുഷ്ടന്മാരുടെ വഴി നാശകരം ആകുന്നു എന്ന് താങ്കൾ, മനസ്സിലാക്കി. ഈ വിപരീത ചിന്ത ഒരു പ്രധാന മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു.

**3. കട്ടകൾ കൊണ്ട് പണിയുന്ന സത്യം (സംയോജന സമാന്തരമായി)**  
 ഒരു കവിതയുടെ ഓരോ വരിയും ആദ്യവരിയിൽ അവതരിച്ചത് എന്തൊക്കെയാണ് പണിയുന്നത്, ചേർക്കുന്നത് പോലെ, ആ സത്യം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ പൂർണ്ണമായി വികസിപ്പിക്കും.

**4. ദൈവത്തിന്റെ സത്യം ചിത്രീകരിക്കുന്ന മുദ്രകൾ: (പ്രതീക സമാന്തരമായി)**  
 ഇത്തരം ചിത്രീകരണങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ ദൈവത്തിന്റെ സത്യങ്ങൾ ഒരു ദൃശ്യമായി ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

**കവിതയുടെ വിവിധ തരം**

ഹീബ്രു കവിതയിൽ മൂന്നു അടിസ്ഥാന തരം ഉണ്ട്. കവിതയുടെ ഉള്ളടക്കവും ഏതു വിധത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചത് എന്ന അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് കവിത തരം തിരിക്കുന്നത്. നിങ്ങൾ വായിക്കുന്നതു മനസിലാക്കാൻ ബൈബിൾ കവിതയുടെ വ്യത്യസ്ത തരം തിരിച്ചറിയാൻ പഠിക്കുന്നത് സഹായിക്കും. ബൈബിൾ കവിതയുടെ മൂന്ന് പ്രധാന തരത്തിലുള്ളത് ഉൾപ്പെടുന്നു:

**1. ഇതിഹാസ കവിത:**  
 ഇത് ഒരു കഥാപാത്രത്തിലുള്ള കവിത ആണ്. ഒരു വീരോചിതമായ നടപടിയുടെ കഥ പറയുന്നു. ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങളിൽ അങ്ങിങ്ങായി കഥാപാത്രത്തിലുള്ള കവിത അൽപ്പം ഉണ്ട്. ബിലയാമിന്റെ കഥ പറയുന്ന സംഖ്യാ പുസ്തകം 22-24 വായിക്കുക. ഇതിൽ ഇതിഹാസ കവിതയുടെ ഉദാഹരണങ്ങൾ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

**2. നാടകീയമായ കവിത:**  
 നാടകീയമായ കവിത അഭിനയിച്ച കവിത ആണ്. ഇയ്യോബ് പുസ്തകം നാടകീയമായ കവിതയുടെ ഏറ്റവും മികച്ച ഉദാഹരണമാണ്. പ്രാരംഭം രംഗങ്ങൾ

കാണുന്നതിനു പിന്നിൽ ഇയ്യോബിനു അനുഭവിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്കു പൈശാചികമാണെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു. അടുത്തത് നാം അവന്റെ മക്കളും സ്വത്തു വകകളുടെ നഷ്ടം ദുരന്തം ഇയ്യോബിനെ അറിയിക്കുന്ന ദൂതന്മാരെ കാണുന്നു. അതിനു ഇയ്യോബ് ഏകാകിയായ ചാര കൂമ്പാരത്തിന്മേൽ ഇരിക്കുന്നു. താഴെ രംഗങ്ങളിൽ തന്റെ സുഹൃത്തുക്കൾ കഷ്ടപ്പാടിന്റെ കാരണത്തിനു പലതരം അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയുന്നു. ഒടുവിൽ ഒരു വലിയ മുർദ്ധന്യവസ്ഥ ഉണ്ട് ഇയ്യോബ് ദൈവത്തിൽ നിന്ന് കേട്ട് ഭൗമിക അനുഗ്രഹത്തോടെ പുനഃസ്ഥാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇയ്യോബ് പുസ്തകം കാവ്യാത്മക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച ഒരു നാടകം ആണ്.

**3. കാവ്യാത്മക കവിത:**

കാവ്യാത്മക കവിത പാടപ്പെട്ട കവിത ആണ്. രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ ദെബോരാ ഗീതം ന്യായാധിപന്മാർ 5ൽ, മിരിയാന്റെ ഗാനം പുറപ്പാട് 15ൽ കാണുന്നു. കാവ്യങ്ങളിൽ വിലാപം അല്ലെങ്കിൽ ദുഃഖം പ്രകടിപ്പിച്ചും കൊണ്ടും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതും ഉണ്ട്. ഈ ഉദാഹരണം സങ്കീർത്തനങ്ങൾ 137, 74, 80, ഒപ്പം 2 ശമൂവേൽ 1:19-27 കാണപ്പെടുന്നത്. വിലാപങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ കാവ്യാത്മക കവിത അല്ലെങ്കിൽ വിലാപ ഗീതങ്ങൾ ഈ തരത്തിലുള്ള ഒരു ഉദാഹരണമാണ്. വിലാപങ്ങൾ പുസ്തകം കാവ്യാത്മക രൂപത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു, എന്നാൽ ദൈവജനം ചരിത്രത്തിലെ ഒരു ദുരന്ത സംഭവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കാരണം അത് ചരിത്രപരമായ പുസ്തകങ്ങളിൽ തരം തിരിച്ചു.

**കവിതയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ഒരു പുരോഗമനം**

കവിതയുടെ അഞ്ച് പുസ്തകങ്ങളും ആത്മീയ ജീവിതത്തിലെ ഒരു പുരോഗതി കാണിക്കുന്നത്. ഇയ്യോബിന്റെ പുസ്തകം സ്വയം എന്ന പഴയ മനുഷ്യന്റെ മരണം വിവരിക്കുന്നു. സങ്കീർത്തനങ്ങൾ സ്തുതി, പ്രാർത്ഥന, ആരാധന, യാചന, തെറ്റ് ഏറ്റുപറയുക, മദ്ധ്യസ്ഥത എന്നീ ഭാവങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചു ദൈവത്തിൽ പുതിയ ജീവിതം കാണിക്കുന്നു. സദ്യശ്യാവാക്യങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന്റെ അധ്യയനത്തിൽ നമ്മൾ സ്വർഗീയമായത് പഠിക്കുന്നു എന്നാൽ ഭൂമിയിൽ ജീവിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനവും. സഭാപ്രസംഗി ദൈവത്തിനു പുറമെ "സൂര്യന്റെ കീഴിൽ" ജീവിതം പിന്തുടരുന്നതു മായ എന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നു. ശലോമോന്റെ ഉത്തമഗീതത്തിൽ ജീവന്റെ പരിശ്രമത്തിൽ യേശു ക്രിസ്തുമായി വ്യക്തിപരമായ സ്നേഹബന്ധം കൂടെ ഉണ്ടായിരിക്കണം എന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നു.



**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. വേദപുസ്തക കവിതയുടെ വിവിധ തരംതരം പട്ടിക ഒന്ന് നോക്കൂ. പട്ടിക രണ്ട് വായിക്കുകയും ഓരോ തരം വിവരിക്കുന്ന നിർവചനം കണ്ടെത്താൻ അത് വിവരിക്കുന്നതിന് മുന്നിൽ ശരിയായ നിർവചനം അക്ഷരം എഴുതുക.

<b>പട്ടിക ഒന്ന്</b>	<b>പട്ടിക രണ്ട്</b>
____നാടകീയമായ കവിത	a. ഒരു കവിതയുടെ ഒരു തരം പാട്ട് ആലപിക്കുന്നത് .
____കാവ്യാത്മക കവിത	b. കവിതയുടെ ഒരു തരം ഒരു അഭിനയമായി
____ഇതിഹാസ കവിത	c. കവിതയുടെ ഒരു തരം കഥ പോലെ പലപ്പോഴും ധീരമായ വ്യവഹാരം.

3. വേദപുസ്തക കവിതയുടെ വിവിധ പട്ടിക ഒന്ന് നോക്കുക . പട്ടിക രണ്ട് വായിക്കുക ഓരോ രൂപം വിവരിക്കുന്ന നിർവചനം കണ്ടെത്താൻ. അത് വിവരിക്കുന്നതിനു മുന്നിൽ ശരിയായ നിർവചന അക്ഷരം എഴുതുക.

<b>പട്ടിക ഒന്ന്</b>	<b>പട്ടിക രണ്ട്</b>
____സമാനാർത്ഥ സമാന്തരമായി	a. രണ്ടാം വരിയും താഴെയുള്ള വരികളും ആദ്യ വരിയുടെ സത്യം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഒരു ദൃഷ്ടാന്തം അല്ലെങ്കിൽ മുദ
____പ്രതീക സമാന്തരമായി	b. രണ്ടാം വരിയും താഴെയുള്ള വരികളും വിപരീതമായ സത്യം കവിതയുടെ ആദ്യ വരിയിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.
____വിപരീത സമാന്തരമായി	c. രണ്ടാം വരിയും താഴെയുള്ള വരികളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ആദ്യ വരിയുടെ ഒരേപോലുള്ള ഒരു ചിന്ത.
____സംയോജന സമാന്തരമായി	d. രണ്ടാം വരിയും താഴെയുള്ള വരികളും പണിയു ന്നത് ആദ്യ വരിയുടെ സത്യത്തെ പ്രകടമായിരിക്കുന്നത്.

4. സങ്കീർത്തനം 3:1 നോക്കുക ഈ വചനം \_\_\_\_ സമാന്തരമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
5. സങ്കീർത്തനം 1:6 നോക്കുക ഈ വചനം \_\_\_\_ സമാന്തരമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
6. സങ്കീർത്തനം 1:1-2 നോക്കുക ഈ വചനം \_\_\_\_ സമാന്തരമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.
7. സങ്കീർത്തനം 42 :1 നോക്കുക ഈ വചനം \_\_\_\_ സമാന്തരമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

### കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി

കവിത പുസ്തകങ്ങളും പുറമേ പുതിയ നിയമവും പഴയ നിയമത്തിൽ കാവ്യഭാവ വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇവയിൽ ചിലത് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ബൈബിൾ കവിതയുടെ കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക:

ഉല്പത്തി 4:23-24	ലാമെക്ക് തന്റെ ഭാര്യമാരോടു
പുറപ്പാട് 15: 1-21	മോശ / മിർയ്യാം ഗാനം
സംഖ്യാപുസ്തകം 21: 27-30	കവിവരന്മാരുടെ ഗാനം
സംഖ്യാപുസ്തകം 23: 7-10	ബിലയാമിന്റെ ഗാനം
ആവർത്തനം 33:1-47	മോശയുടെ ഗാനം
യോശുവ 10: 12-14	യോശുവയുടെ ഗാനം
ന്യായാധിപന്മാർ 5: 1-31	ദേബോരയുടെ / ബാരാക്ക് ഗാനം
രൂത്ത് 1: 16-17	റൂത്തിന്റെ ഗാനം
1 ശമൂവേൽ 2:1-10	ഹന്നയുടെ ഗാനം
2 സാമൂവേൽ 3: 33-34	അബ്നേർ വേണ്ടി ദാവീദിന്റെ വിലാപം
2 ശമൂവേൽ 1: 17-27	ശൌലിനും യോനാഥാനും വേണ്ടി ഗാനം
2 സാമൂവേൽ 22: 2-51	ദാവീദിന്റെ ജയത്തിന്റെ ഗാനം
2 സാമൂവേൽ 23: 1-7	ദാവീദിന്റെ അവസാന വാക്കുകൾ
1 ദിനവൃത്താന്തം:16: 8-36	ദാവീദിന്റെ സ്തോത്ര ഗാനം
യിരെമ്യാവു 9: 17-22	വീണ്ടുപോയ ജനതയ്ക്കു മേൽ വിലപിച്ചു
വിലാപങ്ങൾ 1,2,3,4,5	വീണ്ടുപോയ ജനതയ്ക്കു മേൽ വിലപിച്ചു
യേഹോസ്കേൽ 27: 25-28:23	സോരിനു നേരെ കാവ്യാത്മക പ്രവചനങ്ങൾ
യേഹോസ്കേൽ 19: 1-14	ഇസ്രായേലിന്റെ പ്രഭുക്കന്മാർ വേണ്ടി വിലാപം
ഹോശേയ 2:1-15	ഇസ്രായേൽ ശിക്ഷ ഗാനം
ഹബക്കൂക് 3: 1-19	ഹബക്കൂക് പ്രാർത്ഥന
ലൂക്കോസ് 1: 46-55	മറിയയുടെ പാട്ട്
ലൂക്കോസ് 1: 68-79	സെഖര്യാവിന്റെ ഗാനം
ലൂക്കോസ് 2: 29-32	ശിമെയോന്റെ അനുഗ്രഹം

# അദ്ധ്യായം - 20

## പ്രവചന വേദ പഠനം

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ് എന്തുകൊണ്ട് മൂന്നു കാരണങ്ങളുടെ പട്ടിക
- ബൈബിളിലെ പ്രവചനങ്ങളെ ഉറവിടം തിരിച്ചറിയുക.
- ബൈബിളിലെ പ്രവചനങ്ങളെ നിർവചിക്കുക.
- ദൈവം പ്രവചനങ്ങൾക്ക് കൊടുത്ത രണ്ടു രീതികളുടെ പേര്.
- സത്യവും കള്ളപ്രവാചകന്മാരെ തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചറിയുക
- പ്രവചനം മൂന്ന് ആവശ്യങ്ങൾക്കായുള്ള പട്ടിക
- ബൈബിളിലെ പ്രവചനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള അഞ്ച് പ്രധാന പട്ടിക.

### പ്രധാന വാക്യം

പിന്നെ അവൻ അവരോടു: ഇതാകുന്നു നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞ വാക്കു. മോശെയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിലും പ്രവാചക പുസ്തകങ്ങളിലും സങ്കീർത്തനങ്ങളിലും എന്നെക്കുറിച്ചു എഴുതിയിരിക്കുന്നത് ഒക്കെയും നിവൃത്തിയാകേണം എന്നുള്ളതു തന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു തിരുവെഴുത്തുകളെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതിന്നു അവരുടെ ബുദ്ധിയെ തുറന്നു.(ലൂക്കോസ് 24:44)

### ആമുഖം

നിങ്ങൾ ഈ കോഴ്സിൽ മുമ്പ് പഠിച്ചത് പോലെ, ദൈവവചനത്തിൽ നിരവധി പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഇതിലെ പ്രവചനത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ എന്ന് വിളിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ അദ്ധ്യായം ബൈബിൾ പ്രവചനം പഠിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

### ഒരു പ്രവചനഗ്രന്ഥം

ദൈവവചനം എഴുതിയ, വിശുദ്ധ ബൈബിൾ, മറ്റു മതഗ്രന്ഥങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു പലതിലും വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യത്യസ്തതയുണ്ട്. ആ വ്യത്യസ്തത മറ്റ് മതങ്ങളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ കൃത്യമായി പ്രവചനങ്ങൾ നിറവേറിയിട്ടില്ല. ബൈബിളിലെ പ്രവചനം ഇതിനകം പലതും നിറവേറിയെന്നതിന്റെ വളരെയുണ്ട് എന്നതിന് തിരുവെഴുത്തുകളുടെ ദൈവിക പ്രബോധനം ഒരു പ്രധാന സാക്ഷി.

### പ്രവചനം നിർവചനം

"പ്രവചനം" എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം പ്രസ്താവിക്കുന്നത് എന്നാണ്. ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നത് മൂന്നു അടിസ്ഥാന തരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു:

1. ദൈവത്തിന്റെ നിന്ന് പ്രചോദന സന്ദേശം.
2. ദൈവത്തിന്റെ നിത്യ പദ്ധതി ഭാവി സംഭവങ്ങളുടെ പ്രവചനം.
3. ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തിയെ മനുഷ്യന് ഒരു വിശദീകരണം.

**പ്രവാചകന്മാർ**

ദൈവം തന്റെ പദ്ധതിയുടെ ഒരു പ്രത്യേക പങ്ക് നിറവേറ്റാൻ ബൈബിളിലെ ഓരോ പ്രവാചകനെ നിയോഗിച്ചു.

- വ്യാഖ്യാതാവായി മനുഷ്യർക്ക് ദൈവത്തിന്റെ പ്രവൃത്തികളെ വിശദീകരിച്ചു.
- വക്താക്കളായി അവർ ദൈവത്തിന്റെ സത്യം സംസാരിച്ചു. അവർ പ്രത്യാശയുടെയും പ്രബോധനത്തിന്റെയും സന്ദേശങ്ങൾ സംസാരിച്ചു.
- പ്രവാചകന്മാരായി അവർ പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി ഭാവി സംഭവങ്ങൾ പ്രവചിച്ചു

ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പ്രവചിച്ചത് മനുഷ്യ കഴിവിന് ശക്തിക്ക് അപ്പുറത്താണ്. അവ അഭ്യൂഹം ഉന്മൂലനം ചെയ്യുവാൻ മതിയായ വിശദാംശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

**പ്രവചന രീതി**

ദൈവം പ്രവാചകന്മാർ മുഖാന്തരം പറഞ്ഞത് രണ്ട് അടിസ്ഥാന വഴികളാണ്.

**പറയപ്പെട്ട വചനം**

പലപ്പോഴും ഉപയോഗിച്ച രീതി പറയപ്പെട്ട വചനം ആയിരുന്നു. ദൈവം വചനം സംസാരിക്കുവാൻ പ്രവാചകനോട് പറയുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ദൈവം യിരെമ്യാ പ്രവാചകനോട് പറഞ്ഞു:

ഞാൻ നിന്നെ അയക്കുന്ന ഏവരുടെയും അടുക്കൽ നീ പോകയും ഞാൻ നിന്നോടു കല്പിക്കുന്നതൊക്കെയും സംസാരിക്കയും വേണം (യിരെമ്യാവു 1:7)

ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ യിരെമ്യാവ് പുസ്തകത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന് ഉണ്ടായിരുന്നത്

നീ ചെന്നു യെരൂശലേം കേൾക്കെ വിളിച്ചു പറയേണ്ടതു; യഹോവ ഇപ്രകാരം അരുളിച്ചെയ്യുന്നു (യിരെമ്യാവു 2:2)

യിരെമ്യാവ് ദൈവം സംസാരിക്കാൻ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളത് പ്രസ്താവിച്ചു.

**അഭിനയിച്ചു പ്രവചനങ്ങളിൽ:**

പറയപ്പെട്ട വചന പ്രവചനത്തിൽ പുറമേ, ദൈവത്തിനു പ്രവാചകന്മാർ ദൃശ്യ പരമായി ഒരു സന്ദേശം പ്രവർത്തിക്കാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, ദൈവം യിരെമ്യാവിനോട് പറഞ്ഞു:

യഹോവ ഏന്നോടു ഇപ്രകാരം അരുളിച്ചെയ്തു: നീ കയറും നുകവും ഉണ്ടാക്കി നിന്റെ കഴുത്തിൽ വെക്കുക.(യിരെമ്യാവു 27:2)

ഈ നുകം ഒരു ദൃശ്യമായ പ്രവചനത്തിന്റെ അടിമ നുകം ആയിരുന്നു, ഇത് ജനത്തിൽ മേൽ പാപം നിമിത്തം വരേണ്ടത്. യിരെമ്യാവു ദൈവത്തിന്റെ പ്രാവച സന്ദേശം അഭിനയിച്ചു.

**പ്രവചന ഉറവിടം**

ബൈബിളിലെ പ്രവചനങ്ങളുടെ ഉറവിടം പരിശുദ്ധാത്മാവിനാൽ മനുഷ്യനോടു സന്ദേശം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ദൈവം ആകുന്നു;

പ്രവചനം ഒരിക്കലും മനുഷ്യന്റെ ഇഷ്ടത്താൽ വന്നതല്ല, ദൈവകല്പനയാൽ മനുഷ്യർ പരിശുദ്ധാത്മനിയോഗം പ്രാപിച്ചിട്ടു സംസാരിച്ചതത്രേ (2.പത്രോസ് 1:21)

നമുക്കോ ദൈവം തന്റെ ആത്മാവിനാൽ വെളിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു; ആത്മാവു സകലത്തെയും ദൈവത്തിന്റെ ആഴങ്ങളെയും ആരായുന്നു (1.കൊരിന്ത്യർ 2:10)

ദൈവം കൃത്യമായി ഭാവി പ്രസ്താവിക്കുവാൻ കഴിയും കാരണം:

ഇതു പൂർവകാലം മുതൽ അറിയിക്കുന്ന കർത്താവു അരുളിച്ചെയ്യുന്നു” എന്നു എഴുതിയിരിക്കുന്നുവല്ലോ.(അ. പ്രവൃത്തികൾ 15:18)

പണ്ടുള്ള പൂർവ്വകാര്യങ്ങളെ ഔർത്തുകൊൾവിൻ; ഞാനല്ലാതെ വേറൊരു ദൈവമില്ല; ഞാൻ തന്നെ ദൈവം, എന്നെപ്പോലെ ഒരുത്തനുമില്ല. ആരംഭത്തിൽ തന്നെ അവസാനവും പൂർവ്വകാലത്തു തന്നെ മേലാൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളതും ഞാൻ പ്രസ്താവിക്കുന്നു; എന്റെ ആലോചന നിവൃത്തിയാകും; ഞാൻ എന്റെ താല്പര്യമൊക്കെയും അനുഷ്ഠിക്കും എന്നു ഞാൻ പറയുന്നു.(യെശയ്യാവു46:9-10)

ദൈവം സത്യപ്രവാചകന്മാരെ എഴുന്നേൽക്കുപ്പിക്കുന്നു

നിന്റെ ദൈവമായ യഹോവ നിനക്കു എന്നെപ്പോലെ ഒരു പ്രവാചകനെ നിന്റെ മദ്ധ്യേ നിന്റെ സഹോദരന്മാരുടെ ഇടയിൽനിന്നു എഴുന്നേല്പിച്ചു തരും; അവന്റെ വചനം നിങ്ങൾ കേൾക്കേണം.(ആവർത്തനപുസ്തകം 18:15)

ദൈവം പ്രവാചകന്മാരോടു തന്റെ ഭാവി പദ്ധതികൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു:

യഹോവയായ കർത്താവു പ്രവാചകന്മാരായ തന്റെ ദാസന്മാർക്കും തന്റെ രഹസ്യം വെളിപ്പെടുത്താതെ ഒരു കാര്യവും ചെയ്കയില്ല.(ആമോസ് 3:7)

**കള്ളപ്രവാചകന്മാർ**

ശകുനവാദികൾ, മന്ത്രവാദികൾ, ജ്യോതിഷം വഴി സാത്താൻ യഥാർഥ പ്രവചനങ്ങൾ അനുകരിക്കുന്നു. ഈ രീതികൾ ദൈവത്തിന്റെ അല്ല. പ്രവാചകൻ ദാനിയേൽ പറഞ്ഞു:

ദാനിയേൽ രാജസാന്നിധിയിൽ ഉത്തരം ബോധിപ്പിച്ചതു: രാജാവു ചോദിച്ച ഗുപ്തകാര്യം വിദ്വാനാർക്കും ആഭിചാരകന്മാർക്കും മന്ത്രവാദികൾക്കും ശകുനവാദികൾക്കും രാജാവിനെ അറിയിപ്പാൻ കഴിയുന്നതല്ല. എങ്കിലും രഹസ്യങ്ങളെ വെളിപ്പെടുത്തുന്ന ഒരു ദൈവം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ഉണ്ടു; അവൻ ഭാവി കാലത്തു സംഭവിപ്പാനിരിക്കുന്നതു നെബുഖദ്നേസർ രാജാവിനെ അറിയിച്ചി

രിക്കുന്നു. സ്വപ്നവും പള്ളിമെത്തയിൽവെച്ചു തിരുമനസ്സിൽ ഉണ്ടായ ദർശനങ്ങളും ആവിതു:(ദാനിയേൽ 2:27-28)

കൃത്യമായ പ്രവചനത്തിൽ യേശുക്രിസ്തുവിൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.:

ആകയാൽ ദൈവാത്മാവിൽ സംസാരിക്കുന്നവൻ ആരും യേശു ശപിക്കപ്പെട്ടവൻ എന്നു പറകയില്ല; പരിശുദ്ധാത്മാവിൽ അല്ലാതെ യേശു കർത്താവു എന്നു പറവാൻ ആർക്കും കഴികയുമില്ല എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെ ഗ്രഹിപ്പിക്കുന്നു.(1.കൊരിന്ത്യർ 12:3)

ബൈബിൾ കള്ളപ്രവാചകന്മാരെ കുറിച്ച് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. (മത്തായി 24: 11,24; മർക്കോസ് 13:22) 'കള്ള പ്രവാചകൻ' എന്ന് വിളിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വ്യക്തി ലോകാവസാന സംഭവങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷമായി വെളിപെടും (വെളിപാട് 13:11-17;16:13;19:20;20:10). ബൈബിൾ കള്ളപ്രവാചകന്മാരെ തിരിച്ചറിയാൻ നിരവധി വഴികൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു:

- അവർ ദുർന്നടപ്പു അനുഭവനീയമായത് ഉപദേശിക്കും : 2 പത്രോസ് 2:13
- അവർ ദൈവവചനം അനുസരിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ആളുകളെ പിന് തിരിപ്പാൻ ശ്രമിക്കും : ആവർത്തനം 13: 1-5
- അവർ തെറ്റായ അവകാശവാദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും: മത്തായി 24: 23-24
- അവർ തെറ്റായ അടയാളങ്ങളെ കാണിച്ചു ജനത്തെ വഞ്ചിക്കും: മത്തായി 24: 11,24
- അവർ വിശ്വാസത്തിനു ഒത്തവണ്ണം പ്രവചിക്കുന്നില്ല : റോമർ 12: 6
- കള്ളപ്രവാചകന്മാരുടെ ജീവിതത്തിൽ പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ ഫലം ഇല്ല: മത്തായി 7: 15-16; ഗലാത്യർ 5: 22-23
- അവർ പ്രവചിച്ചത് സംഭവിക്കുന്നതുമില്ല: ആവർത്തനം 18: 20-22

### പ്രവചനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

ബൈബിൾ പ്രവചനം വഴി മനുഷ്യരോട് സംസാരിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾക്കായി എന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

**ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം ആധികാരികമായത്:**

നിവൃത്തിച്ച പ്രവചന സന്ദേശം ആധികാരികമായത് (യഥാർഥ) തെളിയിക്കുന്നു. യെശയ്യാ 41:21-23. ദൈവം ഭാവി സംഭവങ്ങളെ മുൻകൂട്ടി പറഞ്ഞ് ആധികാരിക തെളിയിക്കാൻ ജാതികളുടെ ദേവന്മാരെ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു. മിത്ത്യാമൂർത്തികൾ ആയിരുന്നത് കാരണം അവർക്ക് അത് ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞില്ല:

നിങ്ങളുടെ വ്യവഹാരം കൊണ്ടുവരുവിൻ എന്നു യഹോവ കല്പിക്കുന്നു; നിങ്ങളുടെ ന്യായങ്ങളെ കാണിപ്പിൻ എന്നു യാക്കോബിന്റെ രാജാവു കല്പിക്കുന്നു. സംഭവിപ്പാനുള്ളതു അവർ കാണിച്ചു നമ്മോടു പ്രസ്താവിക്കട്ടെ; നാം വിചാരിച്ചു അതിന്റെ അവസാനം അറിയേണ്ടതിന്നു ആദ്യകാര്യങ്ങൾ ഇന്നിന്നവയെന്നു അവർ പ്രസ്താവിക്കട്ടെ; അല്ലെങ്കിൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളതു നമ്മെ കേൾപ്പിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ ദേവന്മാർ എന്നു ഞങ്ങൾ അറിയേണ്ടതിന്നു മേലാൽ വരുവാനുള്ളതു പ്രസ്താവിപ്പിൻ; ഞങ്ങൾ കണ്ടു വിസ്മയിക്കേണ്ടതിന്നു നമ്മെ കേൾക്കിലും തിന്മയെക്കിലും പ്രവർത്തിപ്പിൻ (യെശയ്യാവു 41:21-23)

ദൈവത്തിന്റെ ദൂതൻ എന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കാൻ:

പ്രവചനം ദൈവത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ ദൂതന്മാരെന്ന് സ്ഥിരീകരിക്കുന്നു:

സമാധാനം പ്രവചിക്കുന്ന പ്രവാചകനോ അവന്റെ വചനം നിവൃത്തിയാകുമ്പോൾ, അവൻ സത്യമായിട്ടു യഹോവ അയച്ച പ്രവാചകൻ എന്നു തെളിയും എന്നു യിരെമ്യാപ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു;(യിരെമ്യാവു 28:9)

വിശ്വാസികളെ പ്രബോധിപ്പിപ്പാൻ

വിശ്വാസികളേ പ്രവചനത്തിൽ നിന്നും പ്രബോധനം ലഭിക്കുകയും അതിലേക്ക് ((ശ്രദ്ധ) കേൾക്കുവാനും:

പ്രവാചകവാക്യവും അധികം സ്ഥിരമായിട്ടു നമുക്കുണ്ടു. നേരം വെളുക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ ഉദയനക്ഷത്രം ഉദിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ ഇരുണ്ടു സ്ഥലത്തു പ്രകാശിക്കുന്ന വിളക്കുപോലെ അതിനെ കരുതിക്കൊണ്ടാൽ നന്നു. (2.പത്രോസ് 1:19)

**പ്രവചനം പഠിക്കുന്നത് പ്രാധാന്യം**

ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ് എന്തുകൊണ്ട് എന്നുള്ളതിന് മൂന്ന് പ്രധാന കാരണങ്ങൾ ഉണ്ട്:

1. എല്ലാ തിരുവെഴുത്തും ദൈവനിശ്ചിതമാണ് പഠനത്തിനു ലാഭകരമാണ്;

എല്ലാതിരുവെഴുത്തും ദൈവശ്വാസീയമാകയാൽ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യൻ സകല സൽപ്രവൃത്തിക്കും വക പ്രാപിച്ചു തികഞ്ഞവൻ ആകേണ്ടതിനു ഉപദേശത്തിനും ശാസനത്തിനും ഗുണീകരണത്തിനും നീതിയിലെ അഭ്യാസത്തിനും പ്രയോജനമുള്ളതു ആകുന്നു. (2.തിമൊഥെയോസ് 3:16-17)

2. പ്രവചനം ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി കഴിഞ്ഞ, വർത്തമാന, ഭാവിക്കാല സംഭവങ്ങളെ മനസിലാക്കുന്നു.

നീ കണ്ടതും ഇപ്പോൾ ഉള്ളതും ഇനി സംഭവിപ്പാനിരിക്കുന്നതും (വെളിപ്പാടു1:19)

3. ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതി മനസിലാക്കി സാത്താന്റെ ചതി തടയുന്നു:

അന്നു ആരാനും നിങ്ങളോടു: ഇതാ, ക്രിസ്തു ഇവിടെ, അല്ല അവിടെ എന്നു പറഞ്ഞാൽ വിശ്വസിക്കരുതു. കള്ള ക്രിസ്തുക്കളും കള്ള പ്രവാചകന്മാരും എഴുന്നേറ്റു കഴിയുമെങ്കിൽ വ്യതന്മാരെയും തെറ്റിപ്പാനായി വലിയ അടയാളങ്ങളും അത്ഭുതങ്ങളും കാണിക്കും. ഔർത്തുകൊൾവിൻ; ഞാൻ മുമ്പുകൂട്ടി നിങ്ങളോടു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആകയാൽ നിങ്ങളോടു: അതാ, അവൻ മരു ഭൂമിയിൽ എന്നു പറഞ്ഞാൽ പുറപ്പെടരുതു; ഇതാ, അറകളിൽ എന്നു പറഞ്ഞാൽ വിശ്വസിക്കരുതു. (മത്തായി 24:23-26)

മുമ്പേ ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതി പങ്കിട്ടുകൊണ്ട് നാം സാത്താന്റെ വഞ്ചനയ്ക്ക് ഇടം കൊടിക്കില്ല.

4. ബൈബിൾ പ്രവചനം പഠിക്കുന്നവർക്കു ഒരു പ്രത്യേക അനുഗ്രഹം ഉണ്ട്:

ഈ പ്രവചനത്തിന്റെ വാക്കുകളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നവനും കേൾക്കുന്നവരും അതിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു പ്രമാണിക്കുന്നവരും ഭാഗ്യവാന്മാർ; സമയം അടുത്തിരിക്കുന്നു.(വെളിപ്പാട് 1:3)

**പ്രവചന പഠനം**

ബൈബിൾ പ്രവചനം ഈ കോഴ്സിൽ മുമ്പ് പരാമർശിച്ചത് പോലെ വചനത്തിന്റെ 'മാംസം' ഭാഗമാണ്. ക്രിസ്തീയ വിശ്വാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ഉപദേശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ദൈവവചനം എന്ന 'പാൽ', കൂടുതലായി പ്രവചനം എന്ന 'മാംസം' മനസ്സിലാക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണ്.

നിങ്ങൾ ഒരു പുതിയ വിശ്വാസി. ബൈബിൾ പശ്ചാത്തല അറിവില്ലെങ്കിൽ പ്രവചന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി, ദൈവ വചനത്തിന്റെ മറ്റ് ഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കണം. പുതിയ നിയമത്തിലെ, സുവിശേഷം, അപ്പോസ്തല പ്രവർത്തികൾ, ലേഖനങ്ങൾ പഠിക്കുക. പഴയ നിയമത്തിലെ കവിത, നിയമം, ചരിത്ര ഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുക. നിങ്ങൾ പഠിക്കുമ്പോൾ പുസ്തകം അധ്യായം, ഖണ്ഡിക, വാക്യം, വചനം പഠനത്തെക്കുറിച്ച് ഈ കോഴ്സിൽ പഠിച്ചത് ഉപയോഗിക്കുക.

നിങ്ങൾക്ക് ഒരു അടിസ്ഥാന അറിവ് ലഭിച്ചശേഷം പിന്നീട് ബൈബിളിലെ പ്രവാചക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പഠിക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് ബൈബിളിലെ പ്രവചനങ്ങൾ എല്ലാ മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല എങ്കിൽ വിഷമിക്കേണ്ടതില്ല. പല വലിയ ബൈബിൾ പണ്ഡിതന്മാർ ബൈബിൾ പ്രവചനം ചില ഭാഗങ്ങളിലേ അർത്ഥം സംബന്ധിച്ച വർഷങ്ങളോളം ചർച്ചകൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

**പ്രവചന ഗ്രന്ഥങ്ങൾ**

പ്രവചന ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്ക് പുറമേ ദൈവവചനത്തിൽ അങ്ങിങ്ങായി മറ്റു പല അധ്യായങ്ങളിലും വചനങ്ങളിലും പ്രവചനം ഉണ്ട്. ബൈബിളിൽ ആദ്യത്തെ പ്രവചനം ഉല്പത്തി പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്:

ഞാൻ നിനക്കും സ്ത്രീക്കും നിന്റെ സന്തതിക്കും അവളുടെ സന്തതിക്കും തമ്മിൽ ശത്രുത്വം ഉണ്ടാക്കും. അവൻ നിന്റെ തല തകർക്കും; നീ അവന്റെ കുതികാൽ തകർക്കും.(ഉല്പത്തി 3:15)

ഈ വചനം മനുഷ്യന്റെ പാപങ്ങൾ വേണ്ടി മരണത്തിലൂടെ, ശത്രുവായ സാത്താനെ തല തകർക്കുന്നതിനു യേശുക്രിസ്തു വരുന്നതു പ്രവചിക്കുന്നു.

ബൈബിളിൽ ഉടനീളം പ്രവചനങ്ങളും ഉണ്ട് എന്നു അറിഞ്ഞിരിക്കുക. പ്രവചനം വെറും പ്രവചന പുസ്തകങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടുന്ന ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ഒതുക്കി വെച്ചിട്ടില്ല. പഠനത്തിനത്തിലൂടെ അനുഭവത്തിലൂടെ ബൈബിൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പ്രാവചക വിഷയം തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും.

**പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ**

ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ചിലർ വിഫലമാകുന്നു. കാരണം പ്രവചനത്തിൽ ബൈബിൾ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിലേക്കും അധികം ബുദ്ധിമുട്ടാണ്, അവരെ അത് മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി ദൈവം ശരിക്കും ഉദ്ദേശിച്ചതാണോ



എന്ന് അവർ ചിന്തിച്ചേക്കാം. ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധ്യമാണ്. ദൈവം ദാനിയേൽന്റെ അടുക്കൽ വിശദീകരിക്കാൻ ഒരു ദൂതനെ അയച്ചു. പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി ആഗ്രഹിച്ചു ദൂതൻ:

ദാനിയേലേ, നിനക്കു ബുദ്ധി ഉപദേശിച്ചുതരേണ്ടതിനു ഞാൻ ഇപ്പോൾ വന്നിരിക്കുന്നു.(ദാനിയേൽ 9:22)

യേശു തന്റെ ശിഷ്യന്മാരോടു പഴയനിയമ പ്രവചനം വിശദീകരിക്കാൻ സമയം എടുത്തു:

പിന്നെ അവൻ അവരോടു: ഇതാകുന്നു നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞ വാക്കു. മോശെയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിലും പ്രവാചക പുസ്തകങ്ങളിലും സങ്കീർത്തനങ്ങളിലും എന്നെക്കുറിച്ചു എഴുതിയിരിക്കുന്നതു ഒക്കെയും നിവൃത്തിയാകേണം എന്നുള്ളതു തന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു തിരുവെഴുത്തുകളെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതിനു അവരുടെ ബുദ്ധിയെ തുറന്നു.(ലൂക്കോസ് 24:44)

ശിഷ്യന്മാർ ലോകാവസാനത്തെ കുറിച്ച് യേശുവിനോട് ചോദിച്ചപ്പോൾ യേശു അവർ കാണണ്ട പല പ്രാവചക അടയാളങ്ങളുടെ പട്ടിക കൊടുത്തു. അവൻ അവരെ ഭാവി സംഭവങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. യേശു:

അങ്ങനെ നിങ്ങൾ ഇതു ഒക്കെയും കാണുമ്പോൾ അവൻ അടുക്കെ വാതിൽക്കൽ തന്നെ ആയിരിക്കുന്നു എന്നു അറിഞ്ഞുകൊൾവിൻ (മത്തായി 24:33)

വെളിപ്പാട് പുസ്തകത്തിലെ ആമുഖം ചിലർക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമാണ്, ദൈവം തന്റെ ജനത്തെ പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എന്ന് ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്നു:

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വെളിപ്പാടു: വേഗത്തിൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളതു തന്റെ ദാസന്മാരെ കാണിക്കേണ്ടതിനു ദൈവം അതു അവന്നു കൊടുത്തു (വെളിപ്പാട് 1:1)

**മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രധാന മാർഗ്ഗം**

നിങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും ശരിയായി ബൈബിൾ പ്രവചനം വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ചില അടിസ്ഥാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഉണ്ട്.

**ഒന്ന്: പ്രവചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിഷയം**

കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവാണ് ബൈബിൾ പ്രവചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിഷയം. ബൈബിൾ പ്രവചനത്തിൽ മറ്റു പല വിഷയങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, ദൈവത്തിനു ദുഷ്ടന്മാരായ ജാതികളുടെ ന്യായവിധി പ്രവചനങ്ങളും ഉണ്ട്. എന്നാൽ എല്ലാ ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങളുടെ പ്രമേയം യേശുവിനെ സംബന്ധിച്ച ദൈവത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ബന്ധപ്പെടുന്നതാണ്:

അവനിൽ താൻ മുന്നിർണ്ണയിച്ച തന്റെ പ്രസാദത്തിനു തക്കവണ്ണം തന്റെ ഹിതത്തിന്റെ മർമ്മം അവൻ നമ്മോടു അറിയിച്ചു. അതു സ്വർഗ്ഗത്തിലും ഭൂമിയിലുമുള്ളതു എല്ലാം പിന്നെയും ക്രിസ്തുവിൽ ഒന്നായിച്ചേർക്കു എന്നിങ്ങനെ കാലസമ്പൂർണ്ണതയിലെ വ്യവസ്ഥയ്ക്കായിക്കൊണ്ടു തന്നെ.(എഫെസ്യർ1:9-10)

എല്ലാ ബൈബിൾ പ്രവചനം, ജാതികളുടെ ന്യായവിധി വിഷയങ്ങൾ പോലും മൊത്തത്തിലുള്ള ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതിയിൽ ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. അതായിരുന്നു, കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു മുഖാന്തരം ദൈവവുമായുള്ള ശരിയായ ബന്ധത്തിൽ എല്ലാ മനുഷ്യരും കൊണ്ടുവരിക എന്ന പദ്ധതി. അതിന്റെ ഉദ്ദേശം ക്രിസ്തുവിൽ എല്ലാവരും ഒന്നായി കൊണ്ടുവരിക എന്നതാണ്.

ബൈബിൾ പ്രവചനത്തിന്റെ "ആത്മാവ്" അഥവാ വിഷയം യേശു എന്നു പറയുന്നു:

യേശുവിന്റെ സാക്ഷ്യമോ പ്രവചനത്തിന്റെ ആത്മാവു തന്നെ.(വെളി 19:10)

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ഈ ചോദ്യം കണക്കിലെടുത്ത് അതിനെ പരിഗണിക്കുക: എങ്ങനെ ഈ പ്രവചനം യേശുക്രിസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു (പ്രവചനത്തിന്റെ ആത്മാവു), അവനെ കുറിച്ചു ദൈവത്തിന്റെ മൊത്തത്തിലുള്ള പദ്ധതി?

**രണ്ട്: ബൈബിൾ തന്നെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു**

മറ്റൊരു മനസ്സിലാക്കാനുളള പ്രധാന മാർഗ്ഗം പലപ്പോഴും ബൈബിൾ തന്നെ അതിന്റേതായ പ്രവചനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നു എന്നു തിരിച്ചറിയണം. ഉദാഹരണത്തിന് ബൈബിൾ അതിൽത്തന്നെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് ദാനിയേൽ 2 വായിക്കുക. നെബൂഖദ്നേസ്സർ എന്ന ഒരു രാജാവിനെ ദൈവം സ്വപ്നം നൽകിയിരിന്നു. ഉറക്കമുണർന്നപ്പോൾ അവൻ സ്വപ്നം ഓർക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അവൻ സ്വപ്നം സന്ദർഭവും വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ ജ്യോതിഷക്കാർ, മന്ത്രവാദികളെയും വിളിപ്പിച്ചു. അവർക്ക് അതു ചെയ്യുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പിന്നെ ദൈവം പ്രവാചകനായ ദാനിയേൽ രാജാവ് കണ്ട സ്വപ്നം അറിയിക്കുകയും അത് വ്യാഖ്യാനിക്കാനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. ദാനിയേൽ വിവരിക്കുന്ന സ്വപ്നം വാക്യം 31-35ൽ. സ്വപ്നത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനം വാക്യം 36-45 കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു ഉദാഹരണം പല വചനങ്ങളും അതിന്റേതായ പ്രവചനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

പഴയനിയമത്തിലെ പ്രവചനങ്ങൾ പലതും വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് കാരണം പഴയനിയമത്തിലെ പലതും പുതിയ നിയമത്തിൽ നിവർത്തിയായി. ഉദാഹരണത്തിന്, പഴയ നിയമത്തിലെ പ്രവചനത്തിന്റെ പുതിയ നിയമത്തിൽ നിവൃത്തിയായ താരതമ്യം:

ഞാൻ അതിനെ എനിക്കായി ദേശത്തു വിതെക്കും; കരുണ ലഭിക്കാത്തവളോടു ഞാൻ കരുണ കാണിക്കും എന്റെ ജനമല്ലാത്തതിനോടു: നീ എന്റെ ജനം എന്നു ഞാൻ പറയും; നീ എന്റെ ദൈവം എന്നു അവരും പറയും.(ഹോശേയ 2:23)

തന്റെ തേജസ്സിന്റെ ധനം വെളിപ്പെടുത്തുവാനും ഇച്ഛിച്ചിട്ടു നാശയോഗ്യമായ കോപപാത്രങ്ങളെ വളരെ ദീർഘക്ഷമയോടെ സഹിച്ചു എങ്കിൽ എന്തു? "എന്റെ ജനമല്ലാത്തവരെ എന്റെ ജനം എന്നും പ്രിയയല്ലാത്തവളെ പ്രിയ എന്നും ഞാൻ വിളിക്കും. നിങ്ങൾ എന്റെ ജനമല്ല എന്നു അവരോടു പറഞ്ഞ ഇടത്തിൽ അവർ ജീവനുള്ള ദൈവത്തിന്റെ മക്കൾ എന്നു വിളിക്കപ്പെടും"(റോമർ9:24-26)

പുതിയ നിയമത്തിൽ പ്രവചനനിവൃത്തി വരുന്ന മിശിഹാ, യേശുക്രിസ്തു പലതും പഴയ നിയമം പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

**മൂന്ന്: ഇരുട്ട പരാമർശം തത്വം**

ബൈബിൾ പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ മറ്റൊരു പ്രധാന മാർഗ്ഗം ഇരുട്ട പരാമർശം തത്വം ആണ്. ബൈബിൾ പ്രവചനം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഈ തത്വം ഒരു പ്രവചനത്തിന്റെ അടിയന്തിര നിവൃത്തി ആഴമേറിയ സത്യത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നു അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സംഭവം മുൻകൂട്ടി ഭാവിയിലെ നിവൃത്തി മാർഗ്ഗമായി ഉണ്ടാക്കി പ്രസ്താവിക്കുന്നു.

പല തവണ ബൈബിളിൽ ഒരു പ്രവചനം ഉടനെ നിവൃത്തിയായി, എന്നാൽ അതേ പ്രവചനം ഉടനെ നിറവേറി മാത്രമല്ല രണ്ടാമതൊരു നിവൃത്തി ഭാവിയിൽ നിറവേറുന്നുണ്ട്.

ഉദാഹരണത്തിന് യെഹോസ്കേൽ 28:1-19 ഒരു പ്രവചനം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു, സോർരാജാവ് ആയിരുന്ന ബാലിനെ സംബോധന ചെയ്തത്. അദ്ദേഹം ഒരു ദുഷ്ടൻ രാജാവായിരുന്നു. അവൻ ലോകത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ എഴുന്നേൽക്കുന്ന എതിർക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു തരം ആയിരുന്നു. ബാലിന്റെ പറയുന്നതിലൂടെ സ്വഭാവവും പ്രവൃത്തികളും ഭാവിയിൽ വരുന്ന എതിർക്രിസ്തു പോലെ ആയിരിക്കും. (നിങ്ങൾക്ക് അടുത്ത അധ്യായത്തിൽ "രീതികൾ" ഇത് കൂടുതലായി പഠിക്കും) ദൈവം യെഹോസ്കേൽ വഴി പ്രവചനത്തിൽ സംസാരിച്ചപ്പോൾ അത് ബാലിന്റെ ജീവിതത്തിൽ അടിയന്തര ഭാവിയിൽ നിവൃത്തിയായി. എന്നാൽ അതേ പ്രവചനം ഭാവിയിൽ നടക്കേണ്ടത് നിവൃത്തിയാകുന്നുണ്ട്, എതിർക്രിസ്തു അവസാനം സമയം ഭരണാധികാരിയായി വരുമ്പോൾ ബാധകമാണ്.

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ഇരുട്ട പരാമർശം തത്വം ഓർക്കുക. രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾ സ്വയം ചോദിക്കുക:

1. ഈ പ്രവചനം അത് ജനതക്ക് കൊടുത്ത സമയം ആർക്കു വേണ്ടി എന്താണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ?
2. ഈ പ്രവചനത്തിൽ ഒരു ഇരുട്ട പരാമർശം തത്വം ഉണ്ടോ?

ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്ന നിങ്ങൾക്ക് അതിന്റെ പൂർണ്ണ അർത്ഥം വ്യാപ്തി പ്രവചനത്തിൻ നിന്ന് വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ സഹായിക്കും.

**നാല്: പ്രവാചക ദർശനം**

പ്രവാചകന്മാർ ഭാവി സംഭവങ്ങൾ വിശേഷിപ്പിച്ചു അവ ഉടനെ സംഭവിക്കുന്ന തുടർച്ചയായി ക്രമത്തിൽ. ഉദാഹരണത്തിന്, യെശയ്യാവ് പ്രവചിച്ചു:

എളിയവരോടു സദർത്തമാനം ഘോഷിപ്പാൻ യഹോവ എന്നെ അഭിഷേകം ചെയ്തിരിക്കുകൊണ്ടു യഹോവയായ കർത്താവിന്റെ ആത്മാവു എന്റെ മേൽ ഇരിക്കുന്നു; ഹൃദയം തകർന്നവരെ മുറികെട്ടുവാനും തടവുകാർക്കു വിടുതലും ബലന്മാർക്കു സ്വാതന്ത്ര്യവും അറിയിപ്പാനും യഹോവയുടെ പ്രസാദവർഷവും നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതികാരദിവസവും പ്രസിദ്ധമാക്കുവാനും ദുഃഖിതന്മാരെ യൊക്കെയും ആശ്വസിപ്പിപ്പാനും സീയോനിലെ ദുഃഖിതന്മാർക്കു വെണ്ണീറിനു

പകരം അലങ്കാരമാലയും ദുഃഖത്തിനു പകരം ആനന്ദ തൈലവും വിഷണ്ഡ മനസ്സിനു പകരം സ്തുതി എന്ന മേലാടയും കൊടുപ്പാനും അവൻ എന്നെ അയച്ചിരിക്കുന്നു; അവൻ മഹത്വീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതിനു അവർക്കു നീതിവ്യക്ഷങ്ങൾ എന്നും യഹോവയുടെ നടുതല എന്നും പേരാകും.(യെശയ്യാവു 61:1-3)

യേശു ലൂക്കോസ് 4:17-20 യെശയ്യാവിന്റെ ഈ ഭാഗം വായിക്കുമ്പോൾ അവൻ "യഹോവയുടെ പ്രസാദവർഷവും അറിയിപ്പാനും" പദം ഉപയോഗിച്ച് നിർത്തിവെച്ചു. പിന്നെ അവൻ പുസ്തകം അടച്ചു, ഈ തിരുവെഴുത്തുകൾ ഇന്നു നിറവേറിയെന്ന് അവനെ കുറിച്ച് പറഞ്ഞു. ഇതിനാൽ അവനിൽ ഈ പ്രവചനം നിവൃത്തിയായിരുന്നു. അവൻ സുവിശേഷിക്കേണ്ടതിന് ഹൃദയം തകർന്നവരെ മുറികെട്ടുവാനും തടവുകാർക്ക് വിടുതലും ബദ്ധന്മാർക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യവും അവന്റെമേൽ ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവു ഉണ്ടായിരുന്നു.

എന്നാൽ യേശു ഉപവാക്യം "യഹോവയുടെ പ്രസാദവർഷവും അറിയിപ്പാനും" ഉപയോഗിച്ച് വായിച്ച് നിർത്തിയിരുന്നത് പ്രസക്തമാണ്. പ്രതികാരം നാൾ ഇതുവരെ വന്നിട്ടില്ലായ്കകൊണ്ടു അവൻ "നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതികാര ദിവസവും" ഭാഗം സംബന്ധിച്ച് വായിച്ചില്ല. യേശു ഈ വേദഭാഗം വായിച്ചതിനു ശേഷം ഇതിനകം ഏതാണ്ട് 2,000 വർഷത്തെ ഇടവേളയായി. ദൈവത്തിന്റെ പ്രതികാരം നാൾ ഇപ്പോഴും ഇതുവരെ വന്നിട്ടില്ല.

ഉടനെ സംഭവിക്കുന്ന തുടർച്ചയായി ക്രമത്തിൽ പ്രവാചക ദർശനം സംഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പരിശുദ്ധാത്മാവിന്റെ വെളിപാടിൽ യെശയ്യാവു ദൈവത്തിന്റെ മുഴുവൻ പദ്ധതി കണ്ടു. അദ്ദേഹം യേശുവിനെ ഹൃദയം തകർന്നവരെ മുറികെട്ടുവാനും തടവുകാർക്കു വിടുതലും ബദ്ധന്മാർക്കു സ്വാതന്ത്ര്യവും അറിയിപ്പാനും യഹോവയുടെ പ്രസാദവർഷവും നമ്മുടെ ദൈവത്തിന്റെ പ്രതികാരദിവസവും പ്രസിദ്ധമാക്കുവാനും ദുഃഖിതന്മാരെ യൊക്കെയും ആശ്വസിപ്പിപ്പാനും എന്നു പ്രസംഗിച്ചത് കണ്ടു.

യെശയ്യാവു സംഭവങ്ങളെ അകലെ നിന്ന് പർവ്വതനിര കാണുന്നത് പോലെ കണ്ടു. നിങ്ങൾ അടുത്തുള്ള പർവ്വതനിര മുകളിൽ കയറുന്നത് വരെ നിങ്ങൾക്ക് മലകൾ ഇടയിലുള്ള താഴ്വരകൾ ദൃശ്യമല്ല. പ്രവാചക ദർശനത്തിൽ അകലെ നിന്ന് ദൈവത്തിന്റെ മുഴുവൻ പദ്ധതി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ചിലപ്പോൾ സംഭവങ്ങൾ ഭാവത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടും ഉടനെ തുടർച്ചയായി സംഭവിക്കും പോലെ. എന്നാൽ പ്രവചനങ്ങൾ നിവർത്തിയാകുന്നത് യെശയ്യാവ് ഈ വേദ ഭാഗം ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത് പോലെ അവ താഴ്വരകൾക്കിടയിൽ സമയം പലപ്പോഴും ഉണ്ട്. യേശു ഇതുവരെ പ്രതികാര ദിവസം സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം തിരുവെഴുത്തുകളെ നിവൃത്തി ചെയ്തിട്ടില്ല.

**അഞ്ച്: പ്രവചന നിബന്ധനയുള്ള സ്വഭാവം**

ബൈബിൾ കൂടുതലായി പ്രവചനം നിബന്ധനയുള്ള സ്വഭാവം ആണ്. ദൈവം മനുഷ്യന്റെ പ്രതികരണവും അടിസ്ഥാനമാക്കി ചില കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യും എന്നാണ്. മനുഷ്യൻ ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം കേൾക്കാതിരുന്നത്, ചില കാര്യങ്ങൾ സംഭവിക്കും. മനുഷ്യൻ ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം കേൾക്കുകയും അത് ശരിയായി പ്രതികരിക്കുന്നു എങ്കിൽ, മറ്റെന്തെങ്കിലും സംഭവിക്കും. ദൈവം പറയുന്നു:

ഞാൻ ഒരു ജാതിയെക്കുറിച്ചോ രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചോ അതിനെ പഠിച്ചു ഇടിച്ചു നശിപ്പിച്ചുകളയും എന്നു അരുളിച്ചെയ്തിട്ടു ഞാൻ അങ്ങനെ അരുളിച്ചെയ്ത ജാതി തന്റെ ദുഷ്ടത വിട്ടു തിരിയുന്നുവെങ്കിൽ അതിനോടു ചെയ്യാൻ നിരൂപിച്ച ദോഷത്തെക്കുറിച്ചു ഞാൻ അനുതപിക്കും. ഒരു ജാതിയെക്കുറിച്ചോ രാജ്യത്തെ കുറിച്ചോ ഞാൻ അതിനെ പണികയും നടുകയും ചെയ്യും എന്നു അരുളിച്ചെയ്തിട്ടു അതു എന്റെ വാക്കു കേട്ടനുസരിക്കാതെ എന്നിക്കു അനിഷ്ടമായുള്ളതു ചെയ്യുന്നുവെങ്കിൽ അവർക്കും വരുത്തും എന്നു അരുളിച്ചെയ്ത നന്മയെക്കുറിച്ചു ഞാൻ അനുതപിക്കും. (യിരെമ്യാവു 18:7-10)

നിങ്ങൾ ബൈബിൾ പ്രവചനം കൂടുതലായി പ്രവചന നിവൃത്തി പഠിക്കുന്നത് മനുഷ്യന്റെ പ്രതികരണത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്, കാരണം പ്രവചന നിവൃത്തി പലപ്പോഴും മനുഷ്യന്റെ പ്രതികരണം നിബന്ധനയുള്ളതാണ്. ഈ തത്വം ഒരു നല്ല ഉദാഹരണത്തിന് യോനാ പുസ്തകം വായിക്കുക. യോനാ പ്രവാചകൻ നിനവ നിവാസികൾ പശ്ചാത്തപിച്ചില്ലെങ്കിൽ ദൈവം മൂന്നു ദിവസത്തിനകം നിനവ ദേശം നശിപ്പിക്കുമെന്നു വെളിപ്പെടുത്തി. നാശം ഒരിക്കലും വന്നില്ല. കാരണം നിനവ ദൈവത്തിന്റെ സന്ദേശം ശരിയായി പ്രതികരിക്കുകയും അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ അനുതപിച്ചു.

**പഴയനിയമത്തിൽ പ്രവചന കേന്ദ്രങ്ങൾ**

1. ദൈവം ലോകത്തിനു തന്നെത്തന്നെ വെളിപ്പെടുത്താൻ അതിലൂടെ എഴുന്നേല്പിച്ച ജാതി ആയിരുന്നു യിസ്രായേൽ ജനം. കാലയളവിൽ ഇസ്രായേൽ, യെഹൂദ രണ്ടു രാജ്യമായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ഈ പ്രവചനം നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടു. ഇസ്രായേൽ പ്രവചനത്തിന് ഹോശേയ പ്രവചനഗ്രന്ഥം ഒരു ഉദാഹരണം. യെഹൂദയുടെ പ്രവചനത്തിനും യോവേൽ ഒരു ഉദാഹരണം.
2. ഇസ്രായേൽ ജനത്തിനു ചുറ്റുമുള്ള ജാതികൾക്കുള്ള പ്രവചനങ്ങൾ. ഉദാഹരണത്തിന്, ബാബിലോൺ, ഈജിപ്ത്, സോർ, ഏദോം, സംബന്ധിച്ചു പ്രവചനങ്ങൾ കൊടുക്കപ്പെട്ടു. ഓബദ്യാവിന്റെ പ്രവചനത്തിൽ എദോമിന്റെ ജനതയ്ക്കു നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഒരു ഉദാഹരണം.
3. വരുന്ന മിശിഹാ, യേശുക്രിസ്തുവിനെ സംബന്ധിച്ചു പ്രവചനങ്ങൾ. ഇത് ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രവചന പുസ്തകത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുകയില്ല, അങ്ങിങ്ങായി അവ പഴയ നിയമത്തിൽ ഉണ്ട്. നല്ല ഉദാഹരണമാണ് യെശയ്യാ 7:14.
4. ലോകത്തെ മുഴുവൻ സംബന്ധിച്ചു അതിന്റെ, ഭാവി, സംഭവങ്ങൾ, ലോകാവസാനം, അവസാന സമയം, ന്യായവിധി കുറിച്ച് പ്രവചനങ്ങളുണ്ട്. ദാനിയേൽ പുസ്തകത്തിൽ ഈ പ്രവചന തരത്തിലുള്ള ഒരു നല്ല ഉദാഹരണമാണ്. താഴെയുള്ള രേഖചിത്രം പഴയനിയമത്തിൽ പ്രവചനത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങളുടെ പൊതുവായ ഉള്ളടക്കം. നിങ്ങൾ ഈ രേഖചിത്രം ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഇരട്ട പരാമർശം തത്വം ഓർക്കുക. പ്രവചനങ്ങളിൽ ചിലത് ജാതികൾക്കു നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടത്. പെട്ടെന്നുള്ള ഭാവിയിൽ നിവൃത്തി ചെയ്തെങ്കിലും പ്രവചനങ്ങളിൽ പലതും ഭാവിയിൽ ഇതിലും വലിയ സംഭവങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്.

**പഴയനിയമ പ്രവാചകന്മാർ**

പ്രവാചകൻ	സന്ദേശം	കാലയളവ്
യോനാ നഹും	ദൈവം ജാതികളെ സ്നേഹിക്കുന്നു നിനവയുടെ ശിക്ഷാവിധി - അതിന്റെ ക്രൂരതയുടെ വേണ്ടി	അശൂർരാജാവിനു പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-650 ബി.സി.)
ഔബദ്യാവു	ഏദോമിന്റെ ശിക്ഷാവിധി അതിന്റെ വഞ്ചനക്ക് വേണ്ടി	ഏദോമിന് പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800 B.C.)
ഹോശയ ആമോസ്	ദൈവത്തിന്റെ സ്നേഹം വ്യഭി- ചരിക്കുന്ന ഇസ്രായേൽ വേണ്ടി ദൈവജനത്തിന്റെ ശിക്ഷ പാകമാകുന്നു	ഇസ്രായേൽ പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (750 B.C.)
യെശയ്യാവ് യിരെമ്യാവു / വിലാപങ്ങൾ യോവേൽ മീഖാ ഹബക്കൂക് സെഫ്ത്യാവു	മിശിഹാ വരുന്നു ന്യായവിധി ഇപ്പോൾ, മഹത്വം- പിന്തുടരാൻ ന്യായവിധി ഒരു ബാധ - പോലെ വീഴും ദൈവജനത്തിന്റെ വിചാരണ നീതിമാൻ വിശ്വാസത്താൽ ജീവിക്കും ദൈവത്തിന്റെ ദിവസം വരുന്നു	യെഹൂദെക്കു പ്രവാസത്തിനു മുമ്പ് (800-606 B.C.)
യെഹെസ്കേൽ ധാനിയേൽ	ദൈവം ഇസ്രായേലുമായുള്ളത് പൂർത്തിയായിട്ടില്ല ലോകസംഭവങ്ങളിൽ ദൈവത്തിന്റെ കൈ	യെഹൂദെക്കു പ്രവാസ സമയത്ത് (606-536 B.C.)
ഹഗ്ഗായി സെഖർയ്യാവു മലാഖി	പകുതി-ഹൃദയകാഠിന്യം എന്ന അപകടം മിശിഹായുടെ മഹത്വം ഹൃദയകാഠിന്യം അപകടം	യെഹൂദെക്കു പ്രവാസത്തിനു ശേഷം (536-400 B.C.)

**പുതിയ നിയമം പ്രവചനം**

പുതിയ നിയമത്തിൽ അങ്ങിങ്ങായി നിരവധി പ്രവചനങ്ങൾ ഉണ്ട്. ലോകാ  
വസാനത്തിൽ സംഭവിക്കേണ്ടതായ ഭാവി സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഭൂരിഭാഗവും.  
ഉദാഹരണത്തിന് മത്തായി 24 പ്രവചനങ്ങൾ വായിക്കുക .

പുതിയ നിയമത്തിൽ പ്രവചനത്തിൽ ഒരേയൊരു പുസ്തകം ഉണ്ട്. അതാണ്  
വെളിപ്പാടു പുസ്തകം. യേശുവിന്റെ ഒരു ശിഷ്യനായിരുന്ന യോഹന്നാൻ, പരി  
ശുദ്ധാത്മാവ് മുഖാന്തരം ദൈവത്തിൽനിന്ന് ഇത് ലഭിച്ചു. ഇത് യേശു ക്രിസ്തു  
വിന്റെ വെളിപ്പാട്:

യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ വെളിപ്പാടു: വേഗത്തിൽ സംഭവിപ്പാനുള്ളതു തന്റെ ദാസ  
ന്മാരെ കാണിക്കേണ്ടതിനു ദൈവം അതു അവന്നു കൊടുത്തു. അവൻ അതു  
തന്റെ ദൂതൻ മുഖാന്തരം അയച്ചു തന്റെ ദാസനായ യോഹന്നാനു പ്രദർശി  
പ്പിച്ചു.(വെളിപ്പാട് 1:1)

നീ കണ്ടതും ഇപ്പോൾ ഉള്ളതും ഇനി സംഭവിപ്പാനിരിക്കുന്നതും.(വെളിപ്പാട് 1:19)  
 ദാനിയേലിന്റെ പുസ്തകം വെളിപാട് പുസ്തകം ഒരുമിച്ചു പഠിക്കണം, രണ്ട് പുസ്തകങ്ങളും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുന്നതാണ്.

വെളിപാടു പുസ്തകത്തിൽ പ്രവചനങ്ങൾക്കു ധാരാളം വ്യത്യസ്ത വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ഉണ്ട്. ഈ വ്യാഖ്യാനങ്ങളിൽ മിക്ക സംഭവങ്ങൾ നിർദ്ദിഷ്ട വിശദാംശങ്ങൾ കൃത്യമായ സമയത്ത് നടക്കും എന്നാണ്. ബൈബിളിൽ സംഭവിക്കും എന്ന് പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ഒരു പൊതുവായ അറിവ് പ്രധാനമാണ്. താഴെ രൂപരേഖയിൽ പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ അറിവ് നൽകുന്നു:

കർത്താവായ യേശു ക്രിസ്തു വിശ്വാസികൾക്ക് വേണ്ടി വീണ്ടും വരുമെന്ന് ദൈവവചനം പഠിപ്പിക്കുന്നു. യേശു തന്നെ അനുഗമിക്കുന്നവരോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു:

എന്റെ പിതാവിന്റെ ഭവനത്തിൽ അനേകം വാസസ്ഥലങ്ങൾ ഉണ്ടു; ഇല്ലെങ്കിൽ ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുമായിരുന്നു. ഞാൻ നിങ്ങൾക്കു സ്ഥലം ഒരുക്കുവാൻ പോകുന്നു. ഞാൻ പോയി നിങ്ങൾക്കു സ്ഥലം ഒരുക്കിയാൽ, ഞാൻ ഇരിക്കുന്ന ഇടത്തു നിങ്ങളും ഇരിക്കേണ്ടതിനു പിന്നെയും വന്നു നിങ്ങളെ എന്റെ അടുക്കൽ ചേർത്തുകൊള്ളും (യോഹന്നാൻ 14:2-3)

**A. ആനന്ദപ്രയാണം:** 1.തെസ്സലോനീകർ 4:13-18ൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ മടങ്ങി വരവിനെ കൂടതലായ് വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ മടങ്ങി വരവിനെയാണ് ആനന്ദപ്രയാണം എന്ന് വിളിക്കുന്നത്.

1. ക്രിസ്തു തന്നെ മടങ്ങി വരും (വാക്യം 16)
2. ക്രിസ്തുവിൽ മരിച്ചവർ അല്ലെങ്കിൽ വിശ്വാസികളായ് മരിച്ചവർക്ക് കല്ലറയിൽ നിന്ന് ഒരു ഉയിർത്തെഴുന്നേൽപ്പ് ഉണ്ടായിരിക്കും, (വാക്യം 16)
3. ഒരു ആനന്ദപ്രയാണം ഉണ്ടായിരിക്കും. (ഒരു വ്യക്തിയെ മറ്റൊരു സ്ഥലത്തേക്ക് കൊണ്ട് പോകുന്ന പ്രവൃത്തി). ക്രിസ്തുവിനെ എതിരേൽപ്പാൻ ഭൂമിയിൽ നിന്നും വിശ്വാസികളെ ജീവനോടെ എടുക്കപ്പെടും, (വാക്യം 17)
4. ക്രിസ്തുവിന്റെ മടങ്ങി വരവിൽ മുമ്പെ മരിച്ചവരും ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന വിശ്വാസികളും തങ്ങളുടെ കർത്താവായ യേശു ക്രിസ്തുമായി ഒന്നായി ചേരും.

**B. പീഡനകാലം:** ദൈവവചനം പറയുന്നു ഭൂമിയിൽ ഒരു വലിയ പീഡനസമയം ഉണ്ട്, ഇതിനെയാണ് പീഡനകാലം എന്ന് പറയുന്നത്.

1. പീഡനകാലം 42 മാസം അല്ലെങ്കിൽ 1260 ദിവസം നീണ്ടുനിൽക്കും (ദാനിയേൽ 9:24-27)
2. ഇത് വളരെ ദുഷ്കരമായ സമയം ആയിരിക്കും. ഈ ലോകത്തിലെ പല വിധ ദുർഘടമായ സമയങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്, എന്നാൽ പീഡനകാലത്ത് നടക്കുന്ന മൂന്നു കാര്യങ്ങൾ മറ്റു സമയങ്ങളിലെ പീഡനമായി വ്യത്യാസം ഉണ്ട്.
  - a) ആദ്യമേ ഇതു ലോക വ്യപകമായിരിക്കും (വെളിപ്പാടു 3:10)
  - b) രണ്ടാമത്, ലോകത്തിന്റെ അവസാനം എത്തിയെന്ന് ജനം മനസിലാക്കും. (വെളിപ്പാടു 6:16)
  - c) മൂന്നാമത്തെ, പീഡനത്തിന്റെ കാഠിന്യം ഇതുവരെ അനുഭവിച്ചതിനെക്കാൾ ഭയങ്കരമായിരിക്കും.(മത്തായി 24:4-14)

3. ഇതിന്റെ വിവരണം: ദൈവത്തിന്റെ ന്യായവിധികൾ ഒരു പരമ്പര ഭൂമിയിൽ പീഡനകാലത്ത് ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇതിന്റെ വിവരണം വെളിപ്പാടു 6:8-9 ലും മത്തായി 24:4-14 കാണാം.

4. പീഡനകാലത്തിനുള്ള കാരണങ്ങൾ: ദുഷ്ടമനുഷ്യർ ശിക്ഷിക്കപ്പെടണം, പിശാച് തോല്പിക്കപ്പെടണം, എല്ലാ മനുഷ്യരും യേശു കർത്താവു എന്ന് ഏറ്റുപറയണം. ഇത് ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി എഫെസ്യർ 1:8-ൽ പറഞ്ഞ പ്രകാരം പൂർണ്ണമാകും.

**C. ആനന്ദപ്രയാണം നടക്കുന്ന സമയം**

ചില ആളുകൾ വിശ്വസിക്കുന്നത് ആനന്ദപ്രയാണം നടക്കുന്നത് പീഡനകാലത്തിനു മുമ്പ് ആയിരിക്കും. വിശ്വാസികൾ ഭൂമിയിൽ നടക്കേണ്ട കഷ്ടങ്ങൾ അനുഭവിക്കുകയില്ല. മറ്റു ചിലർ ആനന്ദപ്രയാണം നടക്കുന്നത് പീഡനകാലത്തിന്റെ നടുവിൽ ആയിരിക്കും. മറ്റു ചിലർ വിശ്വസിക്കുന്നത് പീഡന കാലത്തിന്റെ അവസാനം ആയിരിക്കും.

വിശ്വാസികളുടെ ആനന്ദപ്രയാണം നടക്കുന്ന സമയം പീഡന കാലത്തിനു മുൻപ് ആയിരിക്കും എന്നതാണ് പൊതുവേയുള്ള വ്യാഖ്യാനം. വിവിധ സമയം നിശ്ചയിക്കലിന്റെ കാഴ്ചപാട് വചനത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളുണ്ട്. എന്നാൽ ഒരു വിശ്വാസിയുടെ പ്രാധാന്യം യേശുവിന്റെ വരവിനുകാത്തു ഒരുങ്ങിയിട്ടുണ്ടോ എന്നതാണ്.

**D. സഹസ്രാബ്ദകാലം:**

സഹസ്രാബ്ദകാലം എന്നത് പീഡനകാലത്തിനുള്ള ശേഷം യേശു ക്രിസ്തു ആയിരം വർഷം ഭൂമിയിൽ നീതിയോടെ ഭരിക്കുന്ന കാലം (സെഖർയ്യാവു 14:9; ദാനിയേൽ 7:14). യെരൂശലേം പട്ടണമായിരിക്കും ഭരണത്തിന്റെ കേന്ദ്രം (യെശയ്യാവു 2:3) ഈ യുഗം അവസാനിക്കുമ്പോൾ പിശാച് ദൈവത്തെ അപമാനമായി യുദ്ധഘട്ടത്തിലായിരിക്കും. ഇവിടെ ദൈവം സ്വർഗ്ഗത്തിൽ നിന്നും തീ ഇറക്കി ശത്രുവിനെ തോല്പിക്കും. സാത്താനെ തീപ്പൊയ്കയിലേക്കു എന്നെന്നേക്കുമായി തള്ളിയിടും.(വെളിപ്പാടു 20:10)

**E. ന്യായവിധി**

എല്ലാ സൃഷ്ടികളും ദൈവത്താൽ ന്യായംവിധിക്കപ്പെടും. ഇതിനെയാണ് നിത്യ ശിക്ഷാവിധിയായി അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇതാണ് അടിസ്ഥാന ഉപദേശത്തിന്റെ അവസാന പ്രമാണം (എബ്രായർ 6:1-3). അവിശ്വാസിയായി മരിക്കുന്നവർ നിത്യശിക്ഷവിധിക്കായി ഉയിർത്തെഴുന്നേൽക്കും, കാരണം അവർ പാപത്തിൽ നിന്നും മാനസാന്തരപ്പെട്ടില്ല. യേശുവിനെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിച്ചില്ല അവർ നിത്യശിക്ഷ വിധിയിൽ നരകത്തിൽ ആയിരിക്കും. സത്യാവിശ്വാസികൾ പാപത്തിൽ നിന്ന് മാനസാന്തരപ്പെട്ട്, യേശുവിനെ രക്ഷകനായി സ്വീകരിച്ച് വിശുദ്ധിയിൽ ജീവിച്ചവർ നിത്യതയിൽ ദൈവസന്നിധിയിൽ ആയിരിക്കും.(വെളിപ്പാടു 21)



**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ പ്രവചങ്ങൾ മൂന്ന് ആവശ്യങ്ങളുടെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കുക.
3. പ്രവചനം പഠിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ് എന്തുകൊണ്ട് പട്ടിക നാല് കാരണങ്ങൾ.
4. ബൈബിൾ പ്രവചനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ അഞ്ച് പ്രധാന മാർഗങ്ങളുടെ പട്ടിക.
5. ബൈബിൾ പ്രവചനം ഉറവിടം ആരാണ്?
6. വാക്ക് "പ്രവചനം" നിർവ്വചിക്കുക
7. ബൈബിൾ പ്രവചനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ട "സംസാരിക്കുക" മൂന്നു തരത്തിലുള്ളത് തിരിച്ചറിയുക.
8. ദൈവം ജനങ്ങളോട് ഒരു പ്രാവചക സന്ദേശം നൽകാൻ ബൈബിളിൽ ഏതു രണ്ടു രീതികൾ ഉപയോഗിച്ചത്?
9. ബൈബിളിലെ ആദ്യത്തെ പ്രവചനം എവിടെ കാണപ്പെടുന്നു?
10. ബൈബിൾ കള്ളപ്രവാചകന്മാരെ തിരിച്ചറിയാൻ നിരവധി വഴികൾ നൽകുന്നു. ഇവയിൽ കുറഞ്ഞത് മൂന്ന് പട്ടിക നൽകുക

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

1. നിങ്ങൾ താഴെ പ്രാവചക പുസ്തകങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ഈ പാഠഭാഗത്ത് പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക:

**പഴയ നിയമം:**

___യെശയ്യാവു	___യിരെമ്യാവു	___വിലാപങ്ങൾ	___യെഹെസ്കേൽ
___ദാനിയേൽ	___ഹോശേയ	___യോവേൽ	___ആമോസ്
___ഓബദ്യാവു	___യോനാ	___മീഖാ	___നഹൂം
___ഹബക്കൂക്	___സെഫന്യാവു	___ഹഗ്ഗായി	___സെഖർയ്യാവു
___മലാഖി			

**പുതിയ നിയമം:** \_\_\_വെളിപ്പാട്

2. ദൈവം തന്റെ ജനത്തിന് ബൈബിൾ പ്രവചനം വഴി സംസാരിക്കുന്നു. അവൻ തന്റെ ജനങ്ങളോട് സംസാരിക്കേണ്ടതിന് സഭയിൽ പ്രവാചകന്മാരെ ഉപയോഗിക്കുന്നു:

എന്നാൽ ദൈവം സഭയിൽ ഒന്നാമതു അപ്പൊസ്തലന്മാർ, രണ്ടാമതു പ്രവാചകന്മാർ വെച്ചിരിക്കുന്നു. . . (കൊരി 12:28)

ഇന്നത്തെ പ്രവാചകന്മാർ നൽകുന്ന സന്ദേശങ്ങൾ എഴുതപ്പെട്ട ദൈവ വചനത്തിന്റെ ഭാഗമാകരുത്. അവരുടെ സന്ദേശങ്ങൾ ദൈവ വചനത്തിന്റെ സ്ഥിരീകരണമാണ് കൊടുക്കേണ്ടത്. എന്താണ് അവർ പറയുന്നതെന്ന് ബൈബിൾ ബന്ധപ്പെട്ട് അതിന്റെ കൃത്യതയിൽ വിധിക്കപ്പെടണം.

# അദ്ധ്യായം - 21

## മാതൃക ഉപദേശ രീതി

### ഉദ്ദേശ്യം

ഈ അദ്ധ്യായം പൂർത്തിയാക്കുകയോ നിങ്ങൾ ഇതിൽ അറിവുള്ളവരായിരിക്കും:

- പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
- മാതൃക ഉപദേശ രീതി നിർവ്വചിക്കുക.
- എല്ലാ ബൈബിൾ തരം തിരിച്ച് ചെയ്യപ്പെടുന്ന നാല് പൊതുവായ വിഭാഗങ്ങളുടെ പട്ടിക
- ഒരു മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനം ചെയ്യുക.

### പ്രധാന വാക്യം

ന്യായപ്രമാണം വരുവാനുള്ള നന്മകളുടെ നിഴലല്ലാതെ കാര്യങ്ങളുടെ സാക്ഷാൽ സ്വരൂപമല്ലായ്കകൊണ്ടു ആണ്ടുതോറും ഇടവിടാതെ കഴിച്ചുവരുന്ന അതേ യാഗങ്ങളാൽ അടുത്തുവരുന്നവർക്കും സൽഗുണപൂർത്തി വരുത്തുവാൻ ഒരുനാളും കഴിവുള്ളതല്ല. (എബ്രായർ 10.1)

### ആമുഖം

ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠിക്കാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. ഈ രീതി പഠനത്തെ "തരം" (ടെപ്പ്) എന്നു പറയാറുണ്ട്. തരം നിർവ്വചിച്ചു, വിവരിച്ചു ഒരു ഉദാഹരണം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി വിഭാഗത്തിൽ മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ അവസരം നൽകുന്നു.

### രീതി വിവരണം

ഒരു മാതൃക ഉപദേശ രീതി പഠനം മനസ്സിലാക്കാൻ നിങ്ങൾ ആദ്യം വാക്ക് 'തരം' അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കണം. ഒരു വേദപുസ്തകത്തിലെ 'തരം' അർത്ഥം വിശദീകരിക്കാൻ ബൈബിളിൽ നിരവധി വചനങ്ങൾ ഉണ്ട്. എബ്രായർ 10:1 പ്രധാന വാക്യത്തിൽ ന്യായപ്രമാണം വരുവാനുള്ള നന്മകളുടെ ഒരു നിഴൽ ആയി സംസാരിക്കുന്നു.

വേദപുസ്തക തരം വിശദീകരിക്കാനുള്ള ഒരു വാക്കു "നിഴൽ" തന്നെയാണ്. ഒരു നിഴൽ, ഒരു കൃത്യമായ രൂപരേഖ ആണ്. വിശദാംശങ്ങൾ അപ്രകൃതമായിരിന്നാലും ചിലപ്പോൾ അത് നിഴൽ വ്യത്യാസം പെടുത്തും.

"പ്രതിരൂപം" തരം വിവരിക്കുന്ന മറ്റൊരു വാക്കാണ്:

എങ്കിലും വരുവാനുള്ളവന്റെ പ്രതിരൂപമായ ആദാമിന്റെ ലംഘനത്തിനു തുല്യമായി പാപം ചെയ്യാത്തവരിലും മരണം ആദാം മുതൽ മോശവരെ വാണിരുന്നു. (റോമർ 5:14)

ഈ വാക്യം അനുസരിച്ച് ആദം വരുവാനുള്ള മറ്റൊരുകിലും ഒരു 'പ്രതിരൂപം' (172)

ആയിരുന്നു. വാക്ക് "പ്രതിരൂപം" അർത്ഥം തരത്തിലുള്ള സമാനമാണ്. ആദം പിന്നീട് വരുവാനുള്ള കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു തരം ആയിരുന്നു.

പഴയനിയമത്തിൽ പാപത്തിന് ഹനന യാഗങ്ങളുടെ വഴിപാടു പുതിയനിയമത്തിൽ യേശു നൽകപ്പെട്ട പാപത്തിന് അവസാന യാഗം ഒരു തരം ആയിരുന്നു

മക്കൂടാരം നിലക്കുന്നേടത്തോളം വിശുദ്ധമന്ദിരത്തിലേക്കുള്ള വഴി വെളിപ്പെട്ടില്ല എന്നു പരിശുദ്ധാത്മാവു ഇതിനാൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ആ കൂടാരം ഈ കാലത്തേക്കു ഒരു സാദൃശ്യമത്രേ. അതിന്നു ഒത്തവണ്ണം ആരാധനക്കാരന്നു മനസ്സാക്ഷിയിൽ പൂർണ്ണ സമാധാനം വരുത്തുവാൻ കഴിയാത്ത വഴിപാടും യാഗവും അർപ്പിച്ചു പോരുന്നു. (എബ്രായർ 9:8-9)

"മാതൃക" വേദപുസ്തക തരത്തിലുള്ള വിവരിക്കുന്ന മറ്റൊരു പദമാണ്:

അവൻ ഭൂമിയിൽ ആയിരുന്നെങ്കിൽ പുരോഹിതൻ ആകയില്ലായിരുന്നു; ന്യായ പ്രമാണപ്രകാരം വഴിപാടു അർപ്പിക്കുന്നവർ ഉണ്ടല്ലോ. കൂടാരം തീർപ്പാൻ മോശെ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ "പർവ്വതത്തിൽ നിന്നു കാണിച്ച മാതൃക പ്രകാരം നീ സകലവും ചെയ്യാൻ നോക്കുക" എന്നു അവനോടു അരുളിച്ചെയ്തതു പോലെ അവർ സ്വർഗ്ഗീയത്തിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തവും നിഴലുമായതിൽ ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുന്നു (എബ്രായർ 8:4-5)

നിഴൽ, പ്രതിരൂപം, മാതൃക - ഈ വാക്കുകൾ എല്ലാ തരം സംസാരിക്കുമ്പോൾ നമുക്ക് പരാമർശിക്കുവാൻ അതിൽ ആശയം അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു തരം എന്നത് ബൈബിളിൽ ഒരു വ്യക്തി, അല്ലെങ്കിൽ കാര്യം, ദൈവം പ്രതിനിധാനം ചെയ്ത് ഉപയോഗിച്ച മറ്റൊരു വ്യക്തിയോ, കാര്യം, അല്ലെങ്കിൽ സംഭവം അത് ഭാവിയിൽ വെളിപ്പെടുമ്പോൾ തന്നെ. ഇത് ഒരു നിഴൽ, ഒരു പ്രതിരൂപം, ഒരു മാതൃക വരുവാനുള്ളതിനെ പറ്റി എങ്ങനെയായിരിക്കുന്നു വെളിപ്പെടുത്തൽ.

**രീതി വിശദീകരണം**

ഈ തരത്തിൽ പഠിക്കുന്നത് മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനം എന്ന് വിളിക്കുന്നു. നാം ഒരു വ്യക്തി, സ്ഥലം, സംഭവം അല്ലെങ്കിൽ കാര്യം പഠിച്ചു പിന്നെ നാം അതിന്റെ ഒരു തരം പഠിക്കുന്നു. ഒരു വിധത്തിൽ, തരം / രീതികൾ പ്രവചനത്തെ പോലെയാണ്. അവ ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതി വരുന്നതിന് മുൻപേ എന്താണെന്ന് മുൻകൂട്ടി കാഴ്ച കൊടുക്കും. പ്രവചനത്തിൽ എന്നപോലെ ചില തരത്തിലുള്ളത് നിറവേറിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മറ്റുള്ളത് നിവൃത്തി ആകേണ്ടതുണ്ട്.

തരം അതിൽത്തന്നെ പ്രധാനമാണ് എങ്കിലും, അത് പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്ന ഭാവി, വ്യക്തിയോ, സംഭവം അതിലും വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. വിവിധ തരം ആത്മീയ യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ ശാരീരിക ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ട്. ഉദാഹരണത്തിന്, സർപ്പത്തിന്റെ കടിയിൽ നിന്നും നിന്നുണ്ടായ സൌഖ്യം ഇസ്രായേൽ മക്കളുടെ അനുഭവം ഒരു യഥാർത്ഥ പഴയ നിയമത്തിലെ സംഭവമാണ്. സംഖ്യാ പുസ്തകം 21:6-9 സർപ്പങ്ങൾ ജനത്തെ കടിച്ചു അവരിൽ പലരും മരിക്കുന്നതു പറയുന്നു. മോശെ താമ്രംകൊണ്ടു ഒരു സർപ്പത്തെ ഉണ്ടാക്കി കൊടിമരത്തിന്മേൽ തൂക്കി; പിന്നെ സർപ്പം ആരെക്കൊന്നും കടിച്ചിട്ടു അവൻ താമ്രസർപ്പത്തെ നോക്കിയാൽ ജീവിക്കും. ഈ സംഭവം യേശുവിന്റെ മരണം ഒരു തരം:

മോശെ മരുഭൂമിയിൽ സർപ്പത്തെ ഉയർത്തിയതുപോലെ മനുഷ്യപുത്രനെയും ഉയർത്തേണ്ടതാകുന്നു. അവനിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏവനും നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കേണ്ടതിന്നു തന്നെ.(യോഹന്നാൻ 3:14-15)

ബൈബിളിലെ സത്യങ്ങൾ പലതും ലളിതമായി ഒരു കുട്ടിക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. മറ്റ് സത്യങ്ങൾ ഉണ്ട് 'രഹസ്യ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഗൂപ്തനിധികളായി. അവ മനസ്സിലാക്കാൻ കൂടുതൽ തീവ്രമായ പഠനം ആവശ്യമാണ്. ബൈബിൾ പഠനം മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന നിധി പോലെയാണ്. നിങ്ങൾ ഈ സത്യങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുവാൻ സമയം എടുത്തു വിലപെട്ട ദൈവത്തിന്റെ വചനം കണ്ടെത്താനാകും.

എല്ലാ തരത്തിലുള്ളത് നാല് പോതുവായി തരം തിരിക്കാം:

1. ആളുകൾ
2. സ്ഥലങ്ങൾ
3. സംഭവങ്ങൾ (ചരിത്രപരമായ, ആചാരപരമായ മുതലായവ)
4. വസ്തു കാര്യങ്ങൾ

### രീതി ഉദാഹരണം

ബൈബിളിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനമായ തരം ഒന്ന് യോസേഫിന്റെ പഴയ നിയമ വ്യക്തിത്വവും കാണപ്പെടുന്നു. ഉല്പത്തി അധ്യായങ്ങളിൽ 37-50 യോസേഫിന്റെ കഥ വായിക്കുക. യോസേഫ് കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു തരം ആയിരുന്നു. യേശുവിന്റെ ജീവിതത്തിൽ തന്നെ ഒരു മാതൃക തന്റെ ജീവിതത്തിൽ പല സംഭവങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ താഴെ രേഖചിത്രത്തിൽ കുറിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു:

മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനം		
യോസേഫ് പഠനം	ഒരു തരം പോലെ	യേശുക്രിസ്തു
<b>വാക്യം</b>	<b>സംഭവം</b>	<b>ഉദാഹരണവാക്യം</b>
ഉല്പത്തി 37:2	അവൻ ഒരു ഇടയനായിരുന്നു	യോഹന്നാൻ 10:1
ഉല്പത്തി 37:3	അവൻ പിതാവിന്റെ പ്രിയനായിരുന്നു	
ഉല്പത്തി 37:4	അവൻ തന്റെ സഹോദരന്മാരുടെ പകെച്ചിരിന്നു	
ഉല്പത്തി 37:8	അവന്റെ സഹോദരന്മാർ അവന്റെ ഭരണം തള്ളിക്കളഞ്ഞു	
ഉല്പത്തി 37:11	അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് ഭാവി സംബന്ധിച്ചു എടുത്തു മറിയ യേശുവിനെ സംബന്ധിച്ചു ചെയ്തതുപോലെ പദ്ധതികൾ	
ഉല്പത്തി 37:13	അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് തന്റെ സഹോദരങ്ങൾക്ക് ഇടയിൽ അവനെ അയച്ചു	
ഉല്പത്തി 37:13	അവൻ തന്റെ അപ്പന്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായി	
ഉല്പത്തി 37:18	സഹോദരന്മാർ അവനു എതിരെ തന്ത്രം മനഞ്ഞു	
ഉല്പത്തി 37:29	പിലാത്തോസ് യേശുവിന്റെ കേസിൽ പോലെ, ഒരു നേതാവ് (രൂബേൻ) അവനെ രക്ഷിപ്പാൻ ഒരു വഴി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ചു	

ഉല്പത്തി 37:29 പീലാത്തോസ് യേശുവിന്റെ കേസിൽ പോലെ, ഒരു നേതാവ്  
 (റൂബേൻ) അവനെ രക്ഷിപ്പാൻ ഒരു വഴി കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിച്ചു  
 ഉല്പത്തി 37:23 തന്റെ മനോഹരമായ വസ്ത്രം കീറി  
 ഉല്പത്തി 37:28 അവനെ വെള്ളി കാശിനു വിറ്റത്  
 ഉല്പത്തി 37:26-28 അവനെ വിറ്റത് യഹൂദ (ഗ്രീക്കിൽ യൂദാ)  
 ഉല്പത്തി 39:2 അവൻ ദാസനായി  
 ഉല്പത്തി 39:7-23 അവൻ പരീക്ഷയിൽ ചെറുത്തുനിന്നു  
 ഉല്പത്തി 39:13-20 അവനെ കള്ളസാക്ഷികൾ അപലപിച്ചു  
 ഉല്പത്തി 39:20 നിരപരാധിആയിട്ടും കഷ്ടം സഹിച്ചു  
 ഉല്പത്തി 40:1-3: തന്റെ കഷ്ടപ്പാടുകളിൽ രണ്ട് പാപികളോടും കൂടെ  
 ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്തി ഒന്ന് ആയിരുന്നില്ല  
 ഉല്പത്തി 41:14 അവൻ ജയിലിൽ "ശവക്കുഴി" നിന്നു കയറി  
 ഉല്പത്തി 41:57 അവൻ മരണത്തിൽനിന്നു ലോകത്തെ രക്ഷിച്ചു  
 ഉല്പത്തി 47:1-2 അവന്റെ സഹോദരന്മാർക്ക് അവൻ വഴി രാജാവിന്റെ  
 അടുത്ത് പ്രവേശനം ലഭിച്ചു  
 ഉല്പത്തി 41:50 അവൻ ഒരു വിജാതീയ വധു ഉണ്ടായിരുന്നു  
 ഉല്പത്തി 50:14-21 അവൻ ക്ഷമകാണിച്ചിരുന്നു

യോസേഫിന്റെ ജീവിതം അതിൽത്തന്നെ പ്രധാനമായിരുന്നു അത് ഭാവിയിൽ വരു  
 വാൻ പോകുന്ന അതിലും വലിയ ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു മാതൃക. ആ വലിയ ജീവിതം  
 കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജീവിതം ആയിരുന്നു അത് നിങ്ങൾക്ക്  
 നിരയുടെ തലക്കെട്ട് കീഴിൽ ഉദാഹരണ വക്യമായി നൽകിയിരിക്കുന്ന  
 രേഖചിത്രത്തിൽ 'യേശുക്രിസ്തു' ശ്രദ്ധിക്കുക. യേശുവിന്റെ ജീവിതത്തിലെ സമാന  
 മായ സംഭവങ്ങളുടെ പറയുന്ന സുവിശേഷങ്ങളിൽ പരാമർശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി  
 മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുക. ആദ്യത്തേത് നിങ്ങൾ  
 ങ്ക്ക് പിന്തുടരാൻ വേണ്ടി ഒരു ഉദാഹരണം. ഈ മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ  
 പഠനം, യോസേഫ് യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു തരം ആയരിന്നു ഒരു ഉദാഹരണം.  
 നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾപഠനത്തിന്റെ ഇതേ അധ്യായം  
 "കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി" വിഭാഗം ഉപയോഗിക്കുക.

**സ്വയം പരീക്ഷ**

1. പ്രധാന വാക്യം കാണാതെ എഴുതുക
2. ബൈബിൾ പഠനത്തിന്റെ മാതൃക ഉപദേശ രീതി നിർവചിക്കുക.
3. ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന മറ്റ് ചില വാക്കുകൾ "രീതികൾ" എന്തൊക്കെയാണ്?
4. എല്ലാ ബൈബിൾ തരം തിരിച്ച് ചെയ്യപ്പെടുന്ന നാല് പൊതുവായ വിഭാഗങ്ങളുടെ പട്ടിക എന്തൊക്കെയാണ്?
5. ഏതു പഴയ നിയമത്തിൽ വ്യക്തിയെ ഒരു ബൈബിൾ തരം ഉദാഹരണമായി ഈ അധ്യായത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു ?
6. ഇവൻ ആരുടെ ഒരു തരം ആയിരുന്നു?

**കൂടുതൽ പഠനത്തിനായി**

തരം നിരവധി ഉദാഹരണങ്ങൾ നിങ്ങൾ ഒരു മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനത്തിന് കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. മാതൃക ഉപദേശ രീതി പഠനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഈ വിഭാഗം അവസാനം ഒരു പഠനം ഫോം ഉണ്ട്.

1. യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ഒരു തരം പോലെ യിസ്ഹാക്കിനെ പഠിക്കുക. (ഉല്പത്തി 21-28)  
 ചില കാര്യങ്ങൾ കാണുന്നതിന് വേണ്ടി: യിസ്ഹാക്ക് ഏകജാതനായ മകൻ, താൻ ഒരു പർവ്വതത്തിൽ അറുക്കേണ്ടുന്ന തയ്യാറായിരുന്നു. അവൻ റിബെക്കായെ ഒരു മണവാട്ടിയായി തിരഞ്ഞെടുത്തു.
2. ക്രിസ്തുവിന്റെ മണവാട്ടി സഭയെയും ഒരു തരം പോലെ റിബെക്കാ പഠിക്കുക. (ഉല്പത്തി 24)  
 അവൾ എബ്രഹാം കൂടുംബത്തിന് യോഗ്യമായിരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമായിരുന്നു അവൾ യിസ്ഹാക്കിന്റെ അടുത്ത് വരുവാൻ അവളുടെ സ്വന്തം തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉണ്ടായിരുന്നു, അവൾ തന്റെ മുൻ ചുറ്റുപാടുകളിൽ വിടേണ്ടിവന്നു. അവളുടെ നീണ്ട യാത്രയ്ക്കൊടുവിൽ അവൾ അഭിമുഖമായി സ്ഹാക്കിന്റെ മുഖം കണ്ടു.
3. രക്ഷയുടെ ഒരു തരം പോലെ നോഹയുടെ പെട്ടകം പഠിക്കുക. (ഉല്പത്തി 6-8)  
 പാപത്തിന്റെ ശിക്ഷ മരണം എന്നു കുറിച്ചു വയ്ക്കുക. വെള്ളപ്പൊക്കം ദൈവത്തിന്റെ ന്യായവിധി ഒരു തരം ആണ്. പെട്ടകത്തിൽ സുരക്ഷിതത്വം കരുതല് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തു, ഒരു വാതിൽ മാത്രം, ഏവർക്കും വേണ്ടത്ര മുറി ഉണ്ടായിരുന്നു. പെട്ടകം വെള്ളം ഒഴിവാക്കാൻ കീല് ഇട്ട് മൂടി. "കീല്" എന്നർത്ഥമുള്ള ഒരു എബ്രായയിൽ നിന്നാണ് വന്നിരിക്കുന്ന വാക്ക് "മൂടുവാൻ" അതേ വാക്ക് പഴയനിയമ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളായി "പ്രായശ്ചിത്തം" പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. എങ്ങനെയാണ് യേശുക്രിസ്തു മുഖാന്തരം രക്ഷയുടെ ഒരു തരം?
4. പുറപ്പാട്, സംഖ്യാപുസ്തകം, ആവർത്തനം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന യിസ്രായേൽ മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞു നടന്നത് പഠിക്കുക.

"ഈ കാര്യങ്ങളെ ഒക്കെയും അവർക്കു സംഭവിച്ചു" എന്ന്... 1 കൊരി 10:11 പറയുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ, അവ നമ്മുടെ താക്കീതുകൾക്കും എന്ന് എഴുതിയിരിക്കുന്നു. "മിസ്രയീം" വിടുന്നത് ഒരു തരം പാപം വിടവാങ്ങുന്നത്. മരുഭൂമിയിൽ അലഞ്ഞു സ്വന്തം സ്വാർഥത, ജഡിക ആഗ്രഹങ്ങൾ പുലർത്തുന്ന നിയന്ത്രണത്തിലായിരുന്നു, അവർ ജഡികനായ ക്രിസ്ത്യാനിയുടെ ജീവിതം ഒരു തരം. അവർ ദൈവത്തെ നിഷേധിക്കുന്നില്ല, എങ്കിലും അവർ ദൈവത്തിന്റെ പൂർണ്ണ പദ്ധതി പ്രവേശിക്കുന്നത് വിസമ്മതിക്കുന്നു. മരുഭൂമിയിൽ യിസ്രായേലിന്റെ പരാജയങ്ങൾ പഠിക്കുക. 1 കൊരിന്ത്യർ 10 അവരുടെ പരാജയങ്ങൾ ഒരു ആത്മീയ പ്രാധാന്യമുണ്ടെന്നു ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നു. നമ്മൾ അത് ശ്രദ്ധിച്ചില്ല എങ്കിൽ, അവരുടെ മാതൃക ശേഷമുള്ള തോൽവിയാകും.

5. മറ്റ് വേദപുസ്തക "തരം" തിരിച്ചറിയാനും പഠിക്കാനും സഹായിക്കാൻ താഴെ ഉദാഹരണ വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക. ഇത് ബൈബിളിൽ ഉപയോഗിച്ച് ചിരിക്കുന്ന പല തരം ഭാഗികമായ പട്ടിക.

**തരം ഉദാഹരണ വാക്യം**

**വ്യക്തികൾ:**

അഹരോനും / പുരോഹിതന്മാർ	യേശു നമ്മുടെ മഹാപുരോഹിതൻ
അബ്രാഹാം	പിതാവായ ദൈവം
ദാവീദ്	ക്രിസ്തു രാജാവ്
ഏശാവ്	പ്രാകൃത മനുഷ്യൻ
യിസ്ഹാക്	ക്രിസ്തു, അനുസരണമുള്ള മകൻ
യാക്കോബ്	ആത്മീയ മനുഷ്യൻ
യോനാ	ക്രിസ്തുവിന്റെ മരണം, ശവസംസ്കാരം, പുനരുത്ഥാനം എന്ന തരം
യോസഫ്	യേശു
യോശുവ	നമ്മുടെ നേതാവായി യേശു
മൽക്കീസേദക്	യേശു പുരോഹിതനും രാജാവ്
മോശ	യേശു രക്ഷകനും അധിപതിയും
റിബേക്കാ	യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ സഭ, മണവാട്ടി
ഇടയൻ	യേശു നല്ല ഇടയൻ

**സ്ഥലങ്ങൾ:**

മരുഭൂമി	പരീക്ഷ
മരുഭൂമിയിൽ	ഒരു ജഡിക ക്രിസ്തീയ ജീവിതം
മിസ്രയീം	പാപം
കനാൻ	ആത്മാവിൽ നിറഞ്ഞ ജീവിതം
ഗൊമോരയുടെയും / സൊദോം	ദുഷ്ടത
യെരൂശലേം	സ്വർഗ്ഗം
അഭയം പട്ടണം	യേശു നമ്മുടെ സംരക്ഷണം
രഹീമിയിൽ	ആത്മീയ ജീവിതം

**സംഭവങ്ങൾ**

ചരിത്രപരമായ സംഭവങ്ങൾ	ലോകത്തെ പിന്നിൽ വിടുന്നത്
ചെങ്കടൽ	

**പൊതുവായ സംഭവങ്ങൾ**

സ്നാനം

യേശുവിന്റെ മരണം, അടക്കം, പുനരുത്ഥാനം

യുദ്ധം  
കഴുകുക

ആത്മീയ പോരാട്ടം  
വൃത്തിയാക്കൽ

**പ്രകൃതി സംഭവങ്ങൾ:**

തീ

ദൈവത്തിന്റെ സാന്നിദ്ധ്യം അനുകൂലമായി അല്ലെങ്കിൽ ന്യായവിധിയിൽ

മഹാപ്രളയം

ന്യായവിധി

മഴ

അനുഗ്രഹം

മഞ്ഞ

പരിശുദ്ധി

കാറ്റ്

ശക്തി

**ആചാരപരമായ സംഭവങ്ങൾ:**

യിസ്രായേലിന്റെ വഴിപാടുകൾ:

- പാപയാഗം: ലേവ്യപുസ്തകം 4:1-6. യേശുവിന്റെ രക്തം ചൊരിഞ്ഞു വഴി പ്രായശ്ചിത്തം ഒരു തരം.
- ഹോമയാഗം: ഒരുവനു ദൈവത്തോടു പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ട ജീവിതം, ഇത് യഥാർത്ഥ ആരാധനക്ക് അത്യാവശ്യമാണ്. സമർപ്പിച്ചിരിക്കപ്പെട്ട ജീവിതം നിത്യം പുതുക്കണം. ലേവ്യപുസ്തകം 1:1-4
- സമാധാനം വഴിപാട്: ദൈവവുമായി സമാധാനവും കൂട്ടായ്മയും. . യാഗപീഠത്തിന്മേൽ ദഹിപ്പിച്ച ഭാഗം ദൈവത്തിനു, യാഗ ഭാഗം പുരോഹിതന്മാർക്ക്, ഒരു ഭാഗം പെരുനാളിനു വരുന്ന സത്യാരാധകനും വേണ്ടി ആയിരുന്നു.

**ഇസ്രായേൽ ഉത്സവങ്ങൾ:**

- പെസഹ: കുഞ്ഞാട് യേശുവിന്റെ ഒരു തരം, രക്തം പാപം പ്രായശ്ചിത്തം ഒരു തരം ആയിരുന്നു; പുറ 12:3-5; 11-13
- പെന്തക്കോസ്തു നാൾ: മാളിക മുറിയിൽ ശിഷ്യന്മാരോടു പരിശുദ്ധാത്മാവ് വന്നപ്പോൾ പെന്തക്കോസ്തു പെരുനാൾ തരം പെന്തക്കോസ്തു നാളിൽ നിറവേറി. ലേവ്യപുസ്തകം 23:15-17 പ്രവൃത്തികൾ 2,4.
- കൂടാര പെരുനാൾ: ഈ തരം ഉത്സവം ഇതുവരെ നിവൃത്തി ആയിട്ടില്ല. എല്ലാ വീണ്ടെടുക്കപ്പെട്ട ജനങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ സിംഹാസനത്തിനു ചുറ്റുംകൂടി വരുമ്പോൾ അത് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ ആഹ്ലാദിക്കുന്നത് ചിത്രീകരിക്കുന്നു. ആവർത്തനം 16:13-15

**ഭൗതിക വസ്തുക്കൾ**

**സമാഗമനക്കുടാരം:**

ദൈവം തന്റെ ജനവുമായി സഭകൂടുവാൻ ഒരുക്കിയ ഒരു സ്ഥലമാണ് സമാഗമനക്കുടാരം.

- പ്രാകാരം: ഇത് ജനങ്ങളും പുരോഹിതന്മാർ കൂടുന്ന ഒരു യോഗം സ്ഥലം. പ്രാകാരത്തിനു ചുറ്റും വലയം ചെയ്ത മൂടുശീല സൂചിപ്പിക്കുന്നത് പാപത്തിന്റെ ഒഴിവാക്കൽ. മതിലുകൾ തുണി ആയിരുന്നു കാരണം, ഒഴിവാക്കൽ



താൽകാലികം ആയിരുന്നു. പ്രാകാരത്തിന്റെ വാതിലൂടെ ദൈവം പ്രവേശനം ഉണ്ടായി. താമ്രയാഗപീഠം പാപം പ്രായശ്ചിത്തം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു, ചെമ്പു തൊട്ടി ശുശ്രൂഷക്ക് മുൻപേ ശുദ്ധീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു.

- വിശുദ്ധസ്ഥലം: ഇത് പൗരോഹിത്യ ശുശ്രൂഷ പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു. അതിൽ സാക്ഷ്യം സൂചിപ്പിക്കുന്നത് പൊൻ നിലവിളക്കും, കാഴ്ചയപ്പത്തിന്റെ മേശ സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ആത്മീയ പോഷണവും, കൂട്ടായ്മയും. പൊൻ യാഗപീഠം സുഗന്ധവും സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ആരാധനയും മദ്ധ്യസ്ഥതയും.

- അതിവിശുദ്ധം: ഇതു ദൈവത്തിന്റെ പ്രത്യേക വാസസ്ഥലം ആയിരുന്നു. വിശുദ്ധ സ്ഥലത്ത് നിന്ന് വേർതിരിച്ച തിരശ്ശീല ദൈവത്തോടു പൂർണ്ണമായി പ്രവേശനം സാധ്യമല്ല എന്നു കാണിക്കുന്നു. ന്യായപ്രമാണം അടങ്ങുന്ന പെട്ടകം ദൈവത്തിന്റെ നീതി പഠിപ്പിക്കുന്നു. കൃപാസനം ഒരു നീതിയുള്ള ദൈവം ചൊരിഞ്ഞ രക്തം കാരണം കരുണ കാണിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു. സമാഗമനക്കുടാരം വഴി ദൈവം താൻ ഭാവിയിൽ എന്തു ചെയ്യുവാൻ പോകുന്നു എന്ന് കാണിക്കുന്നു. യേശുക്രിസ്തു മുഖാന്തരം മനുഷ്യവർഗത്തോട് തികഞ്ഞ കൂട്ടായ്മയുടെ ഒരു വഴി പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ദൈവം സഭയാകുന്ന ആത്മീയ മന്ദിരത്തിൽ പാർപ്പാൻ ആകുമെന്ന്, വ്യക്തിഗത വിശ്വാസിയ്ക്കും പാർപ്പാൻ സാധിക്കും. ഈ സമാഗമനക്കുടാരം സംസാരിക്കുന്നത് യേശു, അവൻറെ സഭ, കൂടെ വിശ്വാസികൾ.

**സാധാരണ ലോഹങ്ങൾ:**

- താമ്രം            ന്യായവിധി
- തങ്കം            തേജസ്
- വെള്ളി        വീണ്ടെടുപ്പ്

**സാധാരണ നിറങ്ങൾ:**

- നീല            സ്വർഗ്ഗത്തിലുള്ളതു
- നൂല്, ചുവപ്പുനൂൽ, ചുവപ്പ്: കഷ്ടത അല്ലെങ്കിൽ യാഗം
- വെള്ള        പരിശുദ്ധി

**സാധാരണ ഭക്ഷണങ്ങൾ:**

- റൊട്ടി            ജീവിതം നിലനിർത്തുന്നത്
- പഴം            കൂടുക, ഗുണനം
- തേൻ            പ്രകൃതി മാധുര്യം
- മന്നാ            യേശു, ജീവന്റെ അപ്പം
- മാസം            കട്ടിയായ ആത്മീയ ഭക്ഷണം
- പാൽ            പുതിയ വിശ്വാസികൾക്ക് ആത്മീയ ഭക്ഷണം
- ഉപ്പ്            പാലിക്കപ്പെട്ട, അദ്രവത്വം
- വീഞ്ഞ്            അദ്ധ്യാപനം: പുളിച്ച വീഞ്ഞ് ദുരുപദേശങ്ങൾ. പുളിപ്പില്ലാത്ത വീഞ്ഞ് യഥാർഥ പഠിപ്പിക്കൽ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു.

**സൃഷ്ടികളിൽ:**

പക്ഷികൾ ദുരാത്മാക്കൾ  
കാള ദൃഢത അല്ലെങ്കിൽ സേവനം  
മീൻ പുരുഷന്മാർ  
കോലാട് പാപം അല്ലെങ്കിൽ പാപികൾ  
കുഞ്ഞാട് യേശു, തികഞ്ഞ വഴിപാട്  
സിംഹം ഭരണകൂടം  
സർപ്പം സാത്താൻ  
ചെമ്മരിയാട് ദൈവജനം

**മാതൃക ഉപദേശ രീതി ബൈബിൾ പഠനം**

പഠനം \_\_\_\_\_ ഒരു തരം പോലെ \_\_\_\_\_

വാക്യം സംഭവങ്ങൾ ഉദാഹരണ വാക്യം

## അനുബന്ധം

### അധികമായി ബൈബിൾ പഠിക്കുന്ന രീതികൾ

ഈ കോഴ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്ത ക്രിയാത്മക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഏറ്റവും വലിയ ആത്മീയ അനുഗ്രഹം ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷയിലും ലഭ്യമാക്കുന്നു. നിരവധി അധിക ബൈബിൾ പഠന രീതികൾ ഈ അനുബന്ധം പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ രീതികൾ രസകരമാണ് ബൈബിളിന്റെ നിങ്ങളുടെ അറിവ് വികസിപ്പിക്കും, എന്നാൽ മുമ്പ് വിശദീകരിച്ചത് പോലെ, അവ ക്രിസ്തീയ ജീവിതത്തിനു ബാധകമല്ല. ഈ കാരണത്താൽ ഈ രീതികൾ ഒരു സംക്ഷിപ്ത വിവരണം നൽകിയിട്ടുള്ളൂ.

### രാഷ്ട്രീയ രീതി:

രാഷ്ട്രീയ രീതി ബൈബിളിൽ ജാതികളുടെ രാഷ്ട്രീയം ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഇത് വേദപുസ്തക സംഭവങ്ങൾ സംഭവിച്ച ജാതികളുടെ ഭരണകൂടത്തിന്റെ അറിവ് നൽകുന്നു. അത്തരം ഒരു പഠനത്തിന് നിങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം.

I. സർക്കാരിന്റെ തരം: ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു ഏകാധിപത്യം അല്ലെങ്കിൽ ഭരണഘടനാ ഭരണകൂടം?

II. സർക്കാരിന്റെ ശാസ്ത്രം: അത് ഒരു ജനാധിപത്യ തത്വ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റുതരത്തിൽ?

III. സർക്കാരിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രം:

- A. പ്രദേശം നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നത്
- B. ഘടന, വിഭാഗം
- C. ഭരണത്തിന്റെ ഇരിപ്പിടം .
- D. ഭൂമിശാസ്ത്ര സ്വാധീനം. ഭരണത്തിൽ

IV. ഭരണത്തിലെ നേതാക്കൾ

V. ഭരണകൂടത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- A. നടത്തിപ്പ്
- B. രാഷ്ട്ര ധനകാര്യം.
- C. യുദ്ധം, അന്താരാഷ്ട്ര ബന്ധങ്ങൾ.
- D. വിദേശകാര്യവും.

VI. മത സംഘടനകളുടെ സ്വാധീനം ഭരണത്തിൽ

VII. എങ്ങനെ ഈ ഭരണകൂടം നിങ്ങളെ പഠിക്കുന്ന വേദപുസ്തക സംഭവങ്ങളിൽ ബാധിച്ചു.

### മനശ്ശാസ്ത്രം രീതി:

മനശ്ശാസ്ത്രപരമായ രീതി ബൈബിൾ പെരുമാറ്റരീതികൾ, സ്വഭാവവിശേഷങ്ങൾ, വിചാരങ്ങളും സമീപനങ്ങളിൽ പരിശോധിക്കുന്നത്. അതു അവരുടെ പെരുമാറ്റം പിന്നിലെ ലക്ഷ്യം അല്ലെങ്കിൽ കാരണം നിർണ്ണയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. മനശ്ശാസ്ത്രപരമായ പഠനങ്ങൾ ഉദാഹരണങ്ങളാണ് ഇവയാണ്:

1. ക്രിസ്തീയ സേവനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക ഫിലി 1:14-19
2. ശലോമോന്റെ രാഷ്ട്രീയ നയങ്ങളുടെ പരിസ്ഥിതി സ്വാധീനം പഠിക്കുക

3. യേശു അനുഭവിച്ച മനുഷ്യ വികാരങ്ങൾ ഒരു പഠനം.
4. യേശുവിന്റെ നേരെ പരീശന്റെ പ്രവർത്തികൾ, പ്രതികരണം അന്വേഷണം.
5. കാർമൽ സംഭവത്തിനു ശേഷം ഏലീയാവിന്റെ നടപടികളും മനോഭാവങ്ങളും ഒരു പഠനം
6. യെരൂശലേമിന്റെ മതിലുകൾ പണിയുന്നതിനു നെഹെമ്യാവ് നേരിടുന്ന എതിർപ്പ് പിന്നിൽ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഒരു പഠനം.

**ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ:**

ശാസ്ത്രീയ പഠനത്തിന്റെ രീതി ബൈബിളിൽ ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. ഉദാഹരണത്തിന്, സന്ധ്യങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ ബൈബിളിലെ ധാതുക്കൾ പഠിക്കുന്നു. പഠനത്തിന്റെ ഈ തരം ചെയ്യാൻ, നിങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന വിഷയം, പരാമർശങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു അതിന്റെ ആത്മീയ പ്രാധാന്യത്തെ നിർണ്ണയിക്കണം. ഇവിടെ അത്തരമൊരു പഠനം ബൈബിൾ സത്യങ്ങൾ പശ്ചാത്തല അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു ഉദാഹരണം

വിഷയം: കടുകു (വിത്തു, വൃക്ഷം )  
 വാക്യം ഉപയോഗിക്കുക: മത്തായി 13:31;17:20; മർക്കോസ് 4:31; ലൂക്കോസ് 13:19; 17:6

ആത്മീയ പ്രയോഗം: കടുകു വൃക്ഷം ചിലപ്പോൾ 12 അടി ഉയരത്തിൽ വളരുന്നു. ഈ വൃക്ഷം ദൈവവ രാജ്യവും വിശ്വാസം ചിത്രീകരിക്കാൻ യേശു ഉപയോഗിക്കുന്നു. രാജ്യത്തിന്റെ ചെറിയ ആരംഭമായി ചെറിയ കടുകു ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. തുടക്കത്തിൽ അത് വിത്തു ആണെങ്കിലും, ഒടുക്കം കടുകു ഒരു വലിയ വൃക്ഷമായി വികസിക്കുന്നു. ഇതു ദൈവ രാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ച കാണിക്കുന്നു. യേശു പറഞ്ഞു, കടുകു ഒരു ധാന്യം വിത്തു പോലെ വിശ്വാസമുണ്ടെങ്കിൽ മനുഷ്യർക്ക് വലിയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും.

**സമൂഹശാസ്ത്രം രീതി:**

സമൂഹശാസ്ത്രം രീതി സമൂഹത്തിന്റെ പഠനമാണ്. ഇത് ഗ്രൂപ്പുകൾ, ഗ്രൂപ്പ് പെരുമാറ്റം, ഒരു ഗ്രൂപ്പിലുള്ള ബന്ധങ്ങൾ പഠനമാണ്. സമൂഹശാസ്ത്രം രീതി കുടുംബം, സമൂഹം, ഭരണകൂടം, സാമൂഹിക സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആശയവിനിമയം, യാത്ര, വസ്തു വിതരണം, തൊഴിൽ, ബന്ധങ്ങളുടെ പഠനം, വർഗം, മതം, വിദ്യാഭ്യാസ വിനോദം, കലയിലും ഉൾപ്പെടുന്നു. അത്തരമൊരു പഠനം സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങൾ ഒരു താരതമ്യം ഒരു ഉദാഹരണം എഫെസ്യർ 5:21-6:9, കൊലോസ്യർ 3:18-4. പഠനത്തിനായി മറ്റൊരു ഉദാഹരണം വിവിധ വേദ പുസ്തകങ്ങളിൽ സ്ത്രീകളുടെ സമൂഹങ്ങളിൽ പങ്കാണ്.

**നരവംശശാസ്ത്രം രീതി:**

നരവംശശാസ്ത്രം മനുഷ്യന്റെ പഠനമാണ് തന്റെ ഭാഷ, സംസ്കാരം, ശാരീരിക വികസനം, ചരിത്രം. മനുഷ്യന്റെ ചരിത്രം പലപ്പോഴും കഴിഞ്ഞ നാഗരികത അവശിഷ്ടങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു, പുരാവസ്തു വഴിയുള്ള പഠനവിഷയമാണ്. ഭാഷാ പഠനം ഒരു ഉദാഹരണം പെന്തക്കോസ്തു ദിവസത്തെ ഭാഷാവരം കൊണ്ട് (പ്രവൃ 4) ബാബേൽ ഗോപുരം ഭാഷകളുടെ (ഉല്പത്തി 11) ഒരു താരതമ്യം. വേദപുസ്തക സംസ്കാരത്തിന്റെ ഒരു പഠനം മതത്തിന്റെ പഠനം, കല, സംഗീതം, ശാസ്ത്രം, ബൈബിൾ കാലത്തുള്ള സാഹിത്യം. ഉദാഹരണത്തിന് ബൈബിൾ പറയുന്ന യിസ്രായേലിലെ സംഗീതം, ഉപകരണങ്ങൾ.

**ബൈബിൾ പഠനം ഫയൽ**

നിങ്ങളുടെ ബൈബിൾ പഠനം കുറിപ്പുകൾ സൂക്ഷിക്കുന്നത് പ്രധാനമാണ്. നിങ്ങൾക്ക് പിന്നീട് വീണ്ടും അതേ വിഷയം, പുസ്തകം, അല്ലെങ്കിൽ വേദഭാഗം പഠിക്കാൻ ആവശ്യമുണ്ടാവും. നിങ്ങൾക്ക് മറ്റുള്ളവരുമായി പഠിച്ചുകാര്യങ്ങൾ പങ്കിടാൻ ആവശ്യമുണ്ടാവും.

നിങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും എളുപ്പ മാർഗ്ഗം ബൈബിൾ പഠനം ഫയലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ്. ഇത് രണ്ട് തരത്തിൽ ചെയ്യാം.

1. നിങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന ഫയൽ ഫോൾഡറുകൾ ഉപയോഗിക്കാം. നിങ്ങൾക്ക് പത്രങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ മാഗസിനുകൾ, വിഷയം ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ അതുപോലെ നിങ്ങൾ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പഠിച്ചത് ചേർക്കാൻ കഴിയും. ശരിയായ ക്രമത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഫോൾഡറുകൾ സംഭരിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു ഫയലിംഗ് വാങ്ങാൻ കഴിയില്ല എങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ ഫയലുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ കടലാസോ ബോക്സുകൾ നേടേണ്ടതുണ്ട്.
2. നിങ്ങൾക്ക് ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ഉണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുറിപ്പുകൾ പ്രമാണിച്ചു സാധിക്കുന്ന ബൈബിളും വിഷയം ഓരോ പുസ്തകം ഡാറ്റ ഫയലുകൾ നടത്താൻ കഴിയും.

നിങ്ങൾക്ക് മൂന്നു പ്രധാന തരം ഫയലുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാനും ക്രമീകരിപ്പാനും ഉണ്ട്:

1. **ബൈബിൾ പുസ്തകങ്ങൾ:** ബൈബിളിലെ ഓരോ പുസ്തകം ഒരു ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കുക. ഈ ഫോൾഡറുകളിൽ പുസ്തകത്തിലെ നിങ്ങളുടെ പഠനം, അതിന്റെ അധ്യായങ്ങൾ, ഖണ്ഡികകൾ, വചനങ്ങൾ, വാക്കുകൾ നിന്ന് കുറിപ്പുകൾ വെക്കുക. പുസ്തകങ്ങളും ബൈബിളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നത് അതേ ക്രമത്തിൽ ഉല്പത്തി തുടങ്ങി വെളിപ്പാടു വരെ നിങ്ങളുടെ ഫയൽ ബോക്സിൽ ക്രമീകരിക്കുക. ബൈബിൾ ഓരോ പുസ്തകം ഒരു ഫോൾഡർ ആക്കണം.
2. **വിഷയങ്ങൾ:** വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നത് പോലെ, വിഷയത്തിന്റെ പേര് ചൊല്ലി ഫോൾഡറുകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ഉദാഹരണത്തിന്, നിങ്ങൾ, യേശുവിന്റെ ഉപമകൾ, അല്ലെങ്കിൽ ദൈവത്തിന്റെ പേരുകൾ, പ്രാർത്ഥന പഠിക്കാൻ വേണ്ടി. ഓരോ വിഷയത്തിനും ഒരു ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കുക, അതിൽ നിങ്ങളുടെ പഠനം കുറിപ്പുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. വിഷയം പേര് ചൊല്ലി അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഫയൽ ബോക്സിൽ ഈ ഫോൾഡറുകൾ വെക്കുക.
3. **വ്യക്തികൾ:** ഈ ഫയലുകൾ ജീവചരിത്രവും അടങ്ങിയിരിക്കും. പേര് ചൊല്ലി അതായത് "മോശെ" "ദാവീദ്" "യോസഫ്" അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ നിങ്ങളുടെ ഫയൽ ബോക്സിൽ ഈ ഫോൾഡറുകൾ വെക്കുക.

**സ്വയം പരീക്ഷ ഉത്തരങ്ങൾ**

**അധ്യായം ഒന്ന്:**

1. എല്ലാതിരുവെഴുത്തും ദൈവശ്വാസീയമാകയാൽ ദൈവത്തിന്റെ മനുഷ്യൻ സകല സൽപ്രവൃത്തിക്കും വക പ്രാപിച്ചു തികഞ്ഞവൻ ആകേണ്ടതിനു ഉപദേശത്തിനും ശാസനത്തിനും ഗുണീകരണത്തിനും നീതിയിലെ അഭ്യാസത്തിനും പ്രയോജനമുള്ളതു ആകുന്നു. (2 തിമൊഥെയോസ് 3: 16-17)
2. വാക്ക് "ബൈബിൾ" "പുസ്തകങ്ങൾ" എന്നാണ്
3. വാക്ക് "തിരുവെഴുത്ത് " "വിശുദ്ധ രചനകൾ" എന്നാണ്.
4. പഴയ നിയമം, പുതിയ നിയമം
5. 66.
6. ന്യായ പ്രമാണം, ചരിത്രം, കവിത, പ്രവചനം
7. സുവിശേഷങ്ങൾ, ചരിത്രം, ലേഘനങ്ങൾ, പ്രവചനം.
8. വാക്ക് "പുതിയനിയമം" എന്നാൽ "ഉടമ്പടി" എന്നാണ്.
9. ഉപദേശം, ശാസന, ഗുണീകരണം, നീതി അഭ്യാസത്തിനും (2 തിമൊഥെയോസ് 3:16-17)
10. ബൈബിൾ യാതൊരു വൈരുദ്ധ്യങ്ങൾ അടങ്ങുന്നില്ല അതു അതിന്റെ പ്രധാന വിഷയമായി ഒറ്റക്കെട്ടായി ആണ്.
11. ബൈബിളിൽ വിവിധത്വം ഉണ്ട്
12. a.T; b.T; c.F; d.F; e. F
13. യേശു. ലൂക്കോസ് 24:44-48.

**അധ്യായം രണ്ട്:**

1. യഹോവേ, എന്റെ നിലവിളി തിരുസന്നിധിയിൽ വരുമാറാകട്ടെ; നിന്റെ വചനപ്രകാരം എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ.((സങ്കീർത്തനം 119:169)
2. 39
3. 27
4. നിങ്ങൾ അധ്യായം ഇവിടെ നിന്നും അവിടെ നിന്നും എടുത്തു വായിച്ചാൽ ബൈബിൾ ഒന്നിച്ചു അനുയോജ്യമാകുന്നത് മനസ്സിലാക്കാൻ പരാജയപ്പെടും. നിങ്ങൾ അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കാൻ ക്രമമായി വിധത്തിൽ ബൈബിൾ വായിക്കണം.
5. -ദിവസേന വായിക്കണം .  
 -തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കണം  
 -പ്രാർത്ഥനാപൂർവ്വം വായിക്കണം  
 -വ്യവസ്ഥാപിതമായി വായിക്കണം

**അധ്യായം മൂന്ന്:**

1. കർത്താവു ആജ്ഞ (വചനം) കൊടുക്കുന്നു; സുവാർത്താദൂതികൾ വലിയോരു ഗണമാകുന്നു.(സങ്കീർത്തനം 68:11)
2. ഒരു പതിപ്പ് ദൈവവചനം യഥാർത്ഥത്തിൽ എഴുതപ്പെട്ട ഭാഷകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ ഒരു ഭാഷയിൽ എഴുതിയ ഒരു ബൈബിൾ.
3. ഒരു പരിഭാഷാ യവന, ഹീബ്രു, അരമായിക് വാക്കിന് വാക്ക് ആയി പരിഭാഷ പെടുത്തിയ ഒരു വചനം ആകുന്നു. . ഒരു വിവർത്തനം വാക്കിന് വാക്ക് അല്ല. ഇത് ചിന്തയിൽ കരുതിയത് ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.
4. സത്യാവേദ പുസ്തകം പതിപ്പ്.

5. രണ്ട് ഭാഷകൾ കൃത്യമായി ഒരുപോലെ അല്ലാത്തത് കാരണം പരിഭാഷ നടക്കുമ്പോൾ വ്യത്യാസങ്ങൾ സംഭവിക്കാം .
6. ഹീബ്രു, അരമായീക്, യവന

**അധ്യായം നാല്:**

1. ദൈവസന്തതിയായവൻ ദൈവവചനം കേൾക്കുന്നു; നിങ്ങൾ ദൈവസന്തതിയല്ലായ്കകൊണ്ടു കേൾക്കുന്നില്ല.(യോഹന്നാൻ 8:47)
2. അവർ വായിക്കുന്നത് മറ്റ് പുസ്തകങ്ങൾ പോലെ വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് കാരണം.
3. നിങ്ങൾ മറ്റൊരുകിലും ചെയ്യേണ്ടതിനു മുമ്പ് നിങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത് ചെയ്യണം
4. ദൈവത്തെ അറിയുവാനും രക്ഷകനായി യേശുക്രിസ്തു സ്വീകരിക്കുന്നതിൽ
5. ഉപദേശിക്കാൻ വിളിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വിശ്വാസികൾ, പരിശുദ്ധാത്മാവ്
6. പരിശുദ്ധാത്മാവ്.
7. പാൽ വചനത്തിന്റെ ലളിതമായ സത്യങ്ങൾ ആണ്.
8. മാംസം ആഴമേറിയ ആത്മീയ സത്യങ്ങൾ ആണ്, അത് എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുകയില്ല
9. -പാൽ കുടിക്കുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുക  
-ദൈവവചനം അനുസരിക്കുന്നവർ ആയിരിക്ക  
-മാംസത്തിനായി അനേഷിക്കുക .
- 10.-ഓരോ ദിവസം പഠിക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക സമയം ചിട്ടപ്പെടുത്തുക  
-പഠിക്കാൻ ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലം കണ്ടുത്തുക  
-പ്രാർത്ഥനയോടെ ഓരോ പഠനം തുടങ്ങുക.

**അധ്യായം അഞ്ച്:**

1. നിന്റെ കല്പനകൾ എന്നെ എന്റെ ശത്രുക്കളെക്കാൾ ബുദ്ധിമാനാക്കുന്നു; അവ എപ്പോഴും എന്റെ പക്കൽ ഉണ്ടു. നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്റെ ധ്യാനമായിരിക്കുകൊണ്ടു എന്റെ സകലഗുരുക്കന്മാരിലും ഞാൻ ബുദ്ധിമാനാകുന്നു. നിന്റെ പ്രമാണങ്ങളെ അനുസരിക്കയാൽ ഞാൻ വയോധികന്മാരിലും വിവേകമേറിയവനാകുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119: 98-100)
2. -ഒരു വചനത്തിന്റെ എല്ലാ ബൈബിൾ ഉദാഹരണവാക്യം കണ്ടെത്താൻ  
-ഒരു പ്രത്യേക ബൈബിൾ വാക്യം കണ്ടെത്താൻ  
-ഒരു വചനത്തിന്റെ അർത്ഥം കണ്ടെത്താൻ .
3. 4, 2, 6, 1, 3, 5.

**അധ്യായം ആറ്:**

1. സത്യവചനത്തെ യഥാർത്ഥമായി പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടു ലജ്ജിപ്പാൻ സംഗതിയില്ലാത്ത വേലക്കാരനായി ദൈവത്തിനു കൊള്ളാകുന്നവനായി നില്പാൻ ശ്രമിക്ക.(2. തിമൊഥെയോസ് 2:15)
2. അതു ആരെ പറഞ്ഞു കാര്യങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കണം. താങ്കൾ, ശരിയായി അർത്ഥം വ്യാഖ്യാനിക്കാനും പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും വേണം.
3. ബൈബിളിൽ വാക്കാൽ പ്രബോധനം, യഥാർത്ഥ കൈയെഴുത്തു സകല ദൈവം പ്രചോദനമായത് എന്നാണ്.
4. ഭാഗിക പ്രബോധനം ബൈബിളിന്റെ എല്ലാ തിരുവെഴുത്തും നിറഞ്ഞ പ്രബോധനം എന്നാണ്. ബൈബിൾ ഓരോ ഭാഗവും പ്രചോദനം ഉള്ളത്
5. താഴെ പറയും പോലെ നിയമങ്ങളും വിശദീകരണങ്ങളും ഇവയാണ്:

1. ദൈവിക അധികാരം തത്വം: ദൈവ പ്രചോദനം കാരണം നാം അവസാന അധികാരം ബൈബിളിനെ അംഗീകരിക്കുന്നു.
2. അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ തത്വം: ബൈബിൾ എന്ത് അർത്ഥമാക്കുന്നത് അതുപോലെ
3. സന്ദർഭോചിത പരിഗണന തത്വം: ഓരോ വാക്യം സന്ദർഭം ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിക്കണം.
4. ആദ്യം പ്രസ്താവിച്ച തത്വം: ആദ്യമായി ഒരു വചനം, ശൈലി, വസ്തു, അല്ലെങ്കിൽ സംഭവം ബൈബിളിൽ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നത്, അത് ബൈബിളിൽ എവിടെ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് അതിന്റെ അർത്ഥം പ്രധാനം നൽകുന്നു.
5. ആവർത്തനം തത്വം: എന്തെങ്കിലും ബൈബിളിൽ ആവർത്തിച്ചു ചെയ്യുമ്പോൾ അത് വളരെ പ്രധാനമാണ്, പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ അർഹിക്കുന്നു.
6. ശേഖരിക്കുന്ന വെളിപ്പാട് തത്വം: ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെപ്പറ്റി ദൈവവചനം ഒറ്റപ്പെട്ട വചനത്തിൽ നിന്നും ചേരും പാടില്ല. എല്ലാ ബൈബിളിലെ ആകെ വെളിപ്പെടുന്ന ഒരു സത്യം സംബന്ധിച്ച പരിഗണിക്കണം.

**അധ്യായം എഴ്:**

1. നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങളെ നീ എന്നേക്കും സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ പണ്ടുതന്നെ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119: 152)
2. k, l, c, d, e, g, f, j, h, i, b, a
3. സന്ദർഭം.
4. വേദപുസ്തക പുരാവസ്തു ബൈബിൾ ദേശങ്ങളിൽ അവശിഷ്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പഠനമാണ്. അതു അവരുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവശിഷ്ടങ്ങൾ പഠനത്തിൽ നിന്ന് ബൈബിൾ കാലങ്ങളിലെ അറിവ് ലഭിക്കുന്ന ഒരു ശാസ്ത്രമാണ്.

**അധ്യായം എട്ട്:**

1. നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നേക്കും നീതിയുള്ളവ; ഞാൻ ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ടതിനു എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ. (സങ്കീർത്തനം 119: 144)
2. രണ്ടാമത്തെ പ്രധാന പോയിന്റ്, പോയിന്റ് I കീഴിൽ വരുവാൻ പാടില്ല ഒരു പ്രത്യേക പോയിന്റ് ആയിരിക്കും റോമൻ സംഖ്യകൾ II സൂചിപ്പിച്ചു വേണം. ഈ അധ്യായത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു ഏതെല്ലാമാണെന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുക.
3. സമാന്തരമായും ലംബമായും
4. ബൈബിളിലെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ ഊന്നൽ കൊടുത്തുള്ള ഒരു രീതിയാണ് അടയാളപ്പെടുത്തൽ. നിങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങൾ അടിവരയിടുക അല്ലെങ്കിൽ അരികുകളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ.

**അധ്യായം ഒൻപത്:**

1. നിന്റെ ന്യായപ്രമാണത്തിലെ അത്ഭുതങ്ങളെ കാണേണ്ടതിനു എന്റെ കണ്ണുകളെ തുറക്കേണമേ. (സങ്കീർത്തനം 119: 18)
2. അധ്യായം ഒൻപത് ചിഹ്നങ്ങൾ പട്ടിക കാണുക.
3. അധ്യായം ഒൻപത് ആവശ്യങ്ങൾക്കായി പട്ടിക കാണുക.
4. ദൈവവചനം സംസാരിക്കുന്നു വെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്ന വർ ശരിക്കും



അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നില്ല. ദുരുപദേഷ്ടാക്കന്മാർ ഉണ്ട്.

5. ദൈവം അവരോട് വചനത്തിൽ എഴുതിയ ബാധകളെ ചെയ്യും. വെളിപാട് 22:18,19

6. അവരുടെ ഭാഗം ജീവന്റെ പുസ്തകത്തിൽ നിന്നു എടുത്ത് കളയും, വിശുദ്ധ നഗരത്തിൽ നിന്നും വചനം എഴുതിയിരിക്കുന്നതു കാര്യങ്ങൾ എടുത്ത് കളയും. വെളിപാട് 22: 18-19.

7. ദൈവം.

8. ദൈവത്തിന്റെ വചനങ്ങൾ .

9. പാൽ, മാംസം.

10. മോശ.

**അദ്ധ്യായം പത്ത് :**

1. തിരുവചനം ധ്യാനിക്കേണ്ടതിന്നു എന്റെ കണ്ണു യാമങ്ങളെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119: 148)
2. ഈ രീതി ജീവിതത്തിലും ശുശ്രൂഷിലും അറിവിന്റെ അപേക്ഷ വിഷയങ്ങളാണ്. അത് ദൈവത്തിൽ ഭക്തിയും വർദ്ധിച്ചു വരുന്നു.
3. -ഖണ്ഡികയിലെ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക -വിഷയം തിരിച്ചറിയുക  
 -പ്രധാന വാക്യം തിരിച്ചറിയുക -സംഗ്രഹിക്കുക  
 -യാനിക്കുക -പ്രയോഗിക്കുക
4. അത് വെറും വചനം കേൾക്കാൻ മാത്രം പോരാ. നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിൽ ദൈവവചനം ബാധകമാക്കണം. യാക്കോബ് 1: 22-25
5. ആത്മീയ ജീവിതത്തിൽ നല്ല മാറ്റം കൈവരുത്തുന്ന ബൈബിൾ പഠനം ഫലം കാരണം സാത്താൻ ഈ രീതി ഉപയോഗം എതിർക്കുന്നു

**അദ്ധ്യായം പതിനൊന്ന്:**

1. ബാലൻ തന്റെ നടപ്പിനെ നിർമ്മലമാക്കുന്നതു എങ്ങനെ? നിന്റെ വചനപ്രകാരം അതിനെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാൽ തന്നെ (സങ്കീർത്തനം 119: 9)
2. 2, 1
3. - ഒരു പ്രാരംഭ പരിശോധിക്കുക  
 -ഒരു പുസ്തകം പഠനം രേഖചിത്രം ഉണ്ടാക്കുക  
 -ഒരു രൂപരേഖ -ഉണ്ടാക്കുക
4. -പുസ്തകത്തിന്റെ തലവാചകം  
 -വിഷയം  
 -ലേഖകൻ  
 -പുസ്തകം എഴുതിയത് ആർക്ക് വേണ്ടി  
 -ഉദ്ദേശം  
 -അടിസ്ഥാന ജീവിതവും ശുശ്രൂഷയും

**അദ്ധ്യായം പന്ത്രണ്ട്:**

1. ഞാൻ നിന്നോടു പാപം ചെയ്യാതിരിക്കേണ്ടതിന്നു നിന്റെ വചനത്തെ ഹൃദയത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനം 119: 11)
2. അദ്ധ്യായങ്ങൾ വഴി ബൈബിളിലെ പഠനം .
3. -ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ ശീർഷകം  
 -ഖണ്ഡിക വിഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക  
 -ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ പഠനം രേഖചിത്രം ഉണ്ടാക്കുക  
 -ഒരു അദ്ധ്യായത്തിൽ രൂപരേഖ ഉണ്ടാക്കുക

**അദ്ധ്യായം പതിമൂന്ന്:**

1. നിന്റെ വചനങ്ങളുടെ വികാശനം പ്രകാശപ്രദം ആകുന്നു; അതു അല്പ ബുദ്ധികളെ ബുദ്ധിമാന്മാരാക്കുന്നു. (സങ്കീർത്തനം 119:130)
2. -ഒരു അദ്ധ്യായം പഠനം ചെയ്യുക  
 -ഖണ്ഡിക വിശദാംശങ്ങൾ നോക്കുക  
 -ഒരു ഖണ്ഡിക പഠനം രേഖചിത്രം ഉണ്ടാക്കുക  
 -ഒരു ഖണ്ഡിക പഠനം ബാഹ്യരേഖ ഉണ്ടാക്കുക
3. 3, 2, 4, 1
4. 4, 5, 1, 2, 3
5. 3, 2, 4, 1

**അദ്ധ്യായം പതിനാല്:**

1. നിന്റെ കല്പനകളെ ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കയാൽ നിന്റെ കൈ എന്നിക്കു തുണയായിരിക്കട്ടെ. (സങ്കീർത്തനം 119:172)
2. സന്ദർഭം.
3. -സന്ദർഭം ഉള്ളിൽ വാക്യം പഠനം  
 -ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ പഠിക്കുക  
 -ഒരു വാക്യം പഠനം രേഖചിത്രം ഉണ്ടാക്കുക  
 -ഒരു വാക്യം പഠനം ബാഹ്യരേഖ ഉണ്ടാക്കുക

**അദ്ധ്യായം പതിനഞ്ച്:**

1. സത്യമായിട്ടു ഞാൻ നിങ്ങളോടു പറയുന്നു: ആകാശവും ഭൂമിയും ഒഴിഞ്ഞുപോകുംവരെ സകലവും നിവൃത്തിയാകുവോളം ന്യായ പ്രമാണത്തിൽനിന്നു ഒരു വള്ളി എങ്കിലും പുള്ളി എങ്കിലും ഒരുനാളും ഒഴിഞ്ഞുപോകയില്ല. (മത്തായി 5:18)
2. -ഒരു വചനം തിരഞ്ഞെടുക്കുക  
 -സന്ദർഭം ഉള്ളിൽ വചനം പഠിക്കുക .  
 -അർത്ഥം നിർണ്ണയിക്കുക  
 -നിങ്ങളുടെ പഠനം സംഗ്രഹിക്കുക .
3. ഒരു പ്രധാന വാക്ക് വചനം അർത്ഥം അടിസ്ഥാന ആണ്. ഇത് ഒരു പ്രധാന വാക്കാണ്. ചിലപ്പോൾ അത് മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമാണ് അല്ലെങ്കിൽ അതു പ്രത്യേക പ്രധാനമായതിനാൽ ആവർത്തിക്കപ്പെടുന്ന ഒരു വാക്കാണ്.
4. വാക്ക് "ഇന്ദ്രിയജയം" വചനം പഠനത്തിനായി ഒരു നല്ല വിഷയം. മറ്റു വാക്കുകളിൽ പ്രധാന വചനങ്ങൾ ഇല്ല .
5. ഒരു പദപൊരുത്തം ബൈബിൾ വചനം പഠനം പുസ്തകം.

**അദ്ധ്യായം പതിനാറ്:**

1. അതുകൊണ്ടു നിന്റെ കല്പനകൾ എന്നിക്കു പൊന്നിലും തങ്കത്തിലും അധികം പ്രിയമാകുന്നു. ആകയാൽ നിന്റെ സകലപ്രമാണങ്ങളും ഒത്തതെന്നു എണ്ണി, ഞാൻ സകല വ്യാജമാർഗ്ഗത്തേയും വെറുക്കുന്നു (സങ്കീർത്തനം 119:127-128)
2. വിഷയ രീതി ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എല്ലാ ബൈബിൾ വിഷയത്തെപ്പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്നു

- 3. -ഒരു വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
  - വേദംഭാഗം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
  - വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക
  - വിവരങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക

**അദ്ധ്യായം പതിനേഴ്:**

- 1. ഇതു ദൃഷ്ടാന്തമായിട്ടു അവർക്കും സംഭവിച്ചു, ലോകാവസാനം വന്നെത്തിയിരിക്കുന്ന നമുക്കു ബുദ്ധ്യപദേശത്തിനായി എഴുതിയുമിരിക്കുന്നു (1.കൊരിന്ത്യർ 10:11)
- 2. ജീവചരിത്രവുമായി രീതി ബൈബിൾ വ്യക്തികളുടെ ജീവിതത്തെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ജീവിത പഠനത്തിലൂടെ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ നിന്ന് പഠിക്കുന്നു.
- 3. -പഠനത്തിനു വിധേയമാക്കിയ വ്യക്തി ..
  - വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക
  - വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക
  - നിങ്ങൾ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക

**അദ്ധ്യായം പതിനെട്ട്:**

- 1. 7, 8, 5, 3, 4, 2, എൽ, 6, 9, 10
- 2. ഞാൻ നിന്റെ ദാസൻ ആകുന്നു; നിന്റെ സാക്ഷ്യങ്ങളെ ഗ്രഹിപ്പാൻ എനിക്കു ബുദ്ധി നൽകേണമേ. (സങ്കീർത്തനം 119:129)
- 3. ദൈവശാസ്ത്രപരമായ രീതി ദൈവത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ബൈബിൾ ഉപദേശങ്ങൾ പഠനമാണ്. ഈ രീതി, ശേഖരിച്ച്, താരതമ്യം ചെയ്തു ഉപദേശങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുന്നു
- 4. -പഠനത്തിന്റെ വിഷയം തെരഞ്ഞെടുക്കുക
  - തിരഞ്ഞെടുത്ത ഉപദേശങ്ങൾ വർണ്ണിക്കുക
  - വേദ ഭാഗം പഠനത്തിനു .തെരഞ്ഞെടുക്കുക
  - ഉപദേശങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക
  - ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ സംഗ്രഹിക്കുക .
- 5. ഒരു "ഉപദേശം" ഒരു പ്രത്യേക വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടമാണ്. ഇത് എല്ലാ ബൈബിൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നത് അടങ്ങുന്നു.

**അദ്ധ്യായം പത്തൊമ്പത്:**

- 1. നിന്റെ നീതിയുള്ള വിധികൾനിമിത്തം ഞാൻ ദിവസം ഏഴു പ്രാവശ്യം നിന്നെ സ്തുതിക്കുന്നു.(സങ്കീർത്തനം 119:164)
- 2. b, b, a
- 3. c, a, b, d
- 4. സമാനാർത്ഥ സമാന്തരമായി
- 5. വിപരീതഭുജം സമാന്തരമായി
- 6. സംയോജന സമാന്തരമായി
- 7. പ്രതീക സമാന്തരമായി

**അദ്ധ്യായം ഇരുപതു:**

- 1. പിന്നെ അവൻ അവരോടു: ഇതാകുന്നു നിങ്ങളോടുകൂടെ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഞാൻ പറഞ്ഞ വാക്കു. മോശെയുടെ ന്യായപ്രമാണത്തിലും പ്രവാചക

പുസ്തകങ്ങളിലും സങ്കീർത്തനങ്ങളിലും എന്നെക്കുറിച്ചു എഴുതിയിരിക്കുന്നതു ഒക്കെയും നിവൃത്തിയാകേണം എന്നുള്ളതു തന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു തിരുവെഴുത്തുകളെ തിരിച്ചറിയേണ്ടതിന്നു അവരുടെ ബുദ്ധിയെ തുറന്നു.(ലൂക്കോസ് 24:44)

2. -ദൈവത്തിന്റെ നിന്ന് പ്രചോദന സന്ദേശം.  
-ദൈവത്തിന്റെ നിത്യ പദ്ധതി ഭാവി സംഭവങ്ങളുടെ പ്രവചനം.  
-ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തിയെ മനുഷ്യൻ ഒരു വിശദീകരണം.
3. എല്ലാ തിരുവെഴുത്തും പ്രചോദനം പഠന ലാഭകരമാണ്. പ്രവചനം ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി കഴിഞ്ഞ ഇപ്പോഴത്തെ, ഭാവി പരിപാടികളുടെ ഒരു ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതി മനസ്സിലാക്കി സാത്താന്റെ ചതി തടയുന്നു. പഠിച്ചവർക്ക് ഒരു പ്രത്യേക അനുഗ്രഹം
4. -മനസിലാക്കുക യേശു പ്രവചനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന വിഷയം  
-ബൈബിൾ തന്നെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു എന്ന് മനസിലാക്കുക  
-ഇരുട്ട പരാമർശം തത്വം മനസിലാക്കുക .  
-പ്രവാചക ദർശനം മനസിലാക്കുക  
-പ്രവചന നിബന്ധനയുള്ള സ്വഭാവം മനസിലാക്കുക
5. ദൈവം.
6. പ്രവചനം ദൈവത്തിന്റെ നിശ്ചിതതയിൽ സംസാരിക്കുന്നതു എന്നാണ്.
7. -ദൈവത്തിന്റെ നിന്ന് പ്രചോദനം സന്ദേശം.  
-ദൈവത്തിന്റെ പദ്ധതി ഭാവി സംഭവങ്ങളുടെ മുന്നറിയിപ്പ്  
-ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തി മനുഷ്യൻ വേണ്ടിയുള്ള വ്യാഖ്യാനം.
8. പറയപ്പെട്ട, അഭിനയിച്ചു പ്രവചനത്തിൽ.
9. ഒരു മിശിഹായുടെ വാഗ്ദാനം ആണ്. ഉല്പത്തി 3:15.
10. അധ്യായം ഇരുപത്ത് ചർച്ച ചെയ്ത കള്ളപ്രവാചകന്മാരെ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ കണ്ടെത്തുക.

**അധ്യായം ഇരുപത്തൊന്നു:**

1. ന്യായപ്രമാണം വരുവാനുള്ള നന്മകളുടെ നിഴലല്ലാതെ കാര്യങ്ങളുടെ സാക്ഷാൽ സ്വരൂപമല്ലായ്കകൊണ്ടു ആണ്ടുതോറും ഇടവിടാതെ കഴിച്ചുവരുന്ന അതേ യാഗങ്ങളാൽ അടുത്തുവരുന്നവർക്കും സൽഗുണ പൂർത്തി വരുത്തുവാൻ ഒരുനാളും കഴിവുള്ളതല്ല.(എബ്രായർ 10.1)
2. മാതൃക ഉപദേശ രീതി ഒരു വ്യക്തി, സ്ഥലം, സംഭവം, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊന്നെങ്കിലും ഒരു തരം പോലെ കാര്യം പഠനമാണ്. തരങ്ങൾ ദൈവത്തിന്റെ ഭാവി പദ്ധതി വരുന്നവരെയും എന്താണെന്ന് ഒരു മുൻകൂറായി കാഴ്ച കൊടുക്കും. തരം അതിൽത്തന്നെ പ്രധാനമാണ് എങ്കിലും, അത് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ഭാവി വ്യക്തിയോ സംഭവം അതിലും വലിയ പ്രാധാന്യമുണ്ട്.
3. നിഴൽ, പ്രതിരൂപം, മാതൃക.
4. -വ്യക്തികൾ  
-സ്ഥലങ്ങൾ  
-സംഭവങ്ങൾ  
-വസ്തു കാര്യങ്ങൾ
5. യൊസെഫ്
6. യേശു ക്രിസ്തു