



學習 和 教

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

學習方法是“先學後教”！終生學習！

1個^{英石}學，在領悟時開始教導。在免費教育中，學得快的人教學得慢的人。在工作中，有經驗的工人培訓新來者。在家裡，祖父母教孩子，孫子。父母教導孩子。

學習建議

在學習或教學時，不僅要研究本指南，還要研究其他各種指南。當找到一篇寫得很好的文章時抄襲您需要的部分並擴展這些（適用於學者和教育工作者）。



跑步：拼寫檢查和語法檢查。添加：需要顏色、圖像和音頻。

校對，如果需要進行更改。讓你的作品無版權' 然後發布。

助學學習和教目錄

成人教學~評估（作業）~創意~抄襲（知識產權、版權、專利）~策劃~寫作（敘述、演示、劇本）



1 上帝正等著你的消息！教育禱告

慶祝教育日 6.1.7.NATM

親愛的1 神，最美宇宙的創造者你最卑微忠實的守護者守護者(1^{英石}姓名) 承諾終生尋求、獲得和應用知識 通過免費教育學習和教授

支持公共免費教育
將生活經驗傳給下一代
為了榮耀1 神和人類的利益

這個祈禱在課堂上和教育局使用



成人教學

開始自我介紹。然後請成人學習者自我介紹。

分享一些你自己（幽默、經歷、感受、自我）誠實、真實和自我披露。

祈禱與您的成人學習者：教育祈禱

製作確保他們對這門學科或課程的第一次體驗盡可能積極。

涉及學習成人的興趣、關注點和價值觀。

選擇性地強調和處理所學內容的人文視角，並儘可能將其應用到成人學習者的個人日常生活中。

使用需要評估技術，使用教師管理的評估和成人學習者的自我評估來確定學習者的感受需求和實際需求。

提供自主學習的機會，成年人可以參與設定目標、選擇教學方法、自我評估和分析他們的表現。

製作學習目標盡可能明確，並儘可能適合學習者。

給作業、程序和教學方法的基本原理。

什麼時候可能，清楚地陳述或證明學習活動將產生的學習結果。

確保通過規劃符合成人學習者需求和目標的教學活動來成功學習。

創造一個有組織、有秩序的學習環境。

製作學習者的反應和積極參與是學習過程的重要組成部分。

提供在公平的基礎上為所有成人學習者提供頻繁的回應機會。

推動學習者通過讓他們參與計劃、目標設定、自我評估、確定自己的長處、短處、記錄和分析進度，對學習環境進行個人控制。

使用向學習者提供關於他們在學習中的掌握情況、進步和責任的一致反饋。

是意識到成年人的需求：他們的生理需求、安全需求、愛、歸屬感、自尊需求、好奇心、好奇心、探索需求。

消除或減少導致失敗、恐懼的學習情境的組成部分。

計劃考慮到學習者的動機。不要假設內容或老師會保持他們的動力。

什麼時候有必要，使用建設性的批評。 **介紹**通過熟悉的陌生。 **有效地**用表揚，獎勵學習。 **鼓勵**, 挑戰學習者。

使用協作作為一種教學技術來發展，最大限度地提高團隊的凝聚力。

創造學習環境中的組成部分告訴學習者他們是被接受的、受尊重的團體成員。

什麼時候適當地，計劃允許成年人分享的活動。公開展示他們的項目、技能。

提供呈現風格、教學方法、學習材料的多樣性。

選擇性地利用休息時間、體育鍛煉、能量補充劑。 **使用**經常大方地幽默。

使用例子、故事、類比、隱喻。

感謝參加、參與的成人學習者（再次見面，給出時間表）。

有是時候1對1回答問題了。



會議結束後，單獨自我評估您的表現。在你的日記中記下關於印象、獲得的知識（學到了）從教這個小組。根據您的自我評估採取行動。

終身學習！
從搖籃到火葬！

評估

評估：需要使“教與學”變得有用、有效。

學者評估：評估學者在課堂上完成的理解作業。每當學習模塊完成時，學者們都會收到作業來評估理解力。理解作業在課堂上完成。**筆記！**有：'沒作業'!!!

家庭作業是最不誠實、最無用的學習或教學形式。一個學者承受著來自分心、無知、朋友、父母、時間線的壓力……大多數作業不是由正在學習的學者完成的g 評估和分級。由於其不誠實的性質，家庭作業是無用的，誤導評估。

教育工作者在打分時存在道德問題。他們懷疑是一位學者沒有完成這項作業。這種不確定性使得給出的任何分數都毫無用處。家庭作業作為評估理解力的工具具有誤導性。做作業是假的，浪費時間和資源。父母、教育工作者支持家庭作業，支持作弊、不誠實。**沒作業**

團隊學者、教育家的努力。教育者在那裡指導。學者們互相幫助理解、領悟一個學習模塊。當學者能夠教別人學習模塊時，就實現了理解。創建他的，她自己的任務，完成它。

有2個評價：通過或失敗。通過率是70%的理解。一個失敗，學者必須重複學習模塊，直到通過。**筆記！**只有模塊需要重複而不是全年。沒有最後一年的評估和/或期末考試（無用的活動）。

考核只針對每個模塊，不針對累積的模塊。當學者通過所有設置的模塊來完成課程時，將頒發證書。

教育工作者評估：評估教育工作者的工作能力、奉獻精神**學與教'**和學生的理解力。

在每個教學學期之前，該學期的所有學習模塊理解作業都必須“成功”由相關教育工作者完成。教育工作者的通過率必須至少為 90%。失敗了，教育者那個學期不教這門課。如果該人適合參與教育，則需要進行評估。

教育家在那裡指導。幫助學者理解。還可以利用速度較快的學習者來幫助速度較慢的學習者。保持課堂專注。教育者拒絕給予'**家庭作業'**！

教師需要能夠“自我評估”他們的教學表現。

90% 以上的班級學生理解率是可以接受的。少一點，教育家（老師）被刪除，重新訓練。

主要的評估：80% 的小學生理解率是可以接受的。任何少本金的東西都會被移除。回歸教學。

學生 70% 教師 90% 校長 80%

想法

想法是未來的開始。它們使跟上進化變化成為可能。創意是所有知識產權活動中最富有成效的。他們需要通過**知識連續性**。

不要讓想法成為**忘記了**或者**丟失的**。記下來。存儲、分類、歸檔並重新訪問它們！

每天很多想法都經過深思熟慮，很快就會被遺忘或丟失。原因是它們沒有被保存、記錄或記錄下來。最好的都丟了！

記憶在保存和培育新思想方面是不可靠的。隨身攜帶筆記本（**策劃人**）或隨身攜帶錄音機，當一個想法產生時，將其保存下來。每週記錄您的想法！

審查你的想法。當你回顧你的想法時（**每 4 週一次**），有些將沒有價值，不值得保留。丟棄它們！有些想法現在或以後似乎有用。保留這些，將它們歸檔：“有效”或“稍後”。審查和歸檔後，取“活動”文件。

挑選一個主意！現在讓這個想法成長。想想看。將想法與相關想法聯繫起來。研究，嘗試找到任何與這個想法相似或兼容的東西。調查所有角度和可能性。

什麼時候您認為您的想法已準備好應用。這樣做！嘗試獲得反饋，以便對想法進行微調。

面向未來通過知識連續性的想法。通過更新創意文件來確保這一點。此外，在您的“Will”中提及可以找到文件的位置！

支持你的想法與研究！研究互聯網、檔案館、圖書館……在某些情況下使用問卷調查。

質疑獲得答案是人類決策的一部分。

不要猜測、假設或希望。提問、獲取答案、過濾和訪問答案 (小) . 問的問題 (如何、什麼、為什麼、何時) = 問題答案引出想法。思想使人偉大！

我死刑程序由監護人、個人、委員會、工作組使用...使用 CG 規劃師！



抄襲

Universe Custodian Guardians 支持教育剽竊。以剽竊為基礎，推進新思想。為什麼要重寫寫得很好的東西。而是使用它並擴展它。進化是通過建立在現有的基礎上，然後創造新的來進行的。教育也應如此。

重寫是浪費時間，不符合拓寬思路的最佳利益。好文章要珍惜，不要被改寫毀掉。閱讀一篇好文章可以鼓勵頭腦將一個人的智力提升到原作的高標準。停止這種思考而專心重寫是平庸的教育。

禁止剽竊意味著扼殺教育進步。剽竊是“好”。剽竊促進教育。抄襲一篇好文章，然後對其進行擴展。當獲得良好的寫作技巧時。一個人準備創造一個別人可以剽竊的傑作。

抄襲不僅適用於寫作。剽竊適用於所有“IP”知識產權。社區為人們提供了開發知識產權的方式和機會。因此，所有知識產權都是共同財產，供所有人使用！“IP”的私用和牟取暴利（版權、專利）掠奪社區是一種犯罪行為，將受到起訴：'多發性硬化症R6'

筆記！在腐敗、貪婪、逐利的反上帝國家，剽竊可能侵犯版權，專利。聲稱版權是從社區竊取，犯罪行為。所有“知識產權”都屬於一個為所有人謀福利的社區。腐敗、貪婪、逐利上帝國家，更換政府，起訴，多發性硬化症R6

終止版權專利。他們是犯罪的、腐敗的、寄生的、掠奪性的、牟取暴利的、多發性硬化症R6！

規劃

計劃給人一個目的！計劃是積極的思考！計劃意味著控制、採取行動！規劃是未來的開始，規劃師是其中的一部分！

Custodian Guardian 使用 CG Planner(NAtm).他們計劃每週，每年，quattro(4)每年。他們使用想法和義務來準備計劃。他們評估所有計劃，評估正在影響新計劃的準備。



Custodian Guardian 使用 2 個相關的祈禱（規劃師，計劃）在計劃之前。尋求精神指引。

1 上帝正等著您的消息！

規劃師禱告

親愛的**1 神**，最美麗宇宙的創造者 幫我計劃我的日常生活
我會分析和審查我的計劃 我會鼓勵其他人使用規劃器 謝謝你，我的規劃器



我努力將其用於短期和長期規劃為了榮耀**1 神**和人類的利益

這個祈禱用於早晨“日常”的一部分！在歡樂日，根據當前計劃分析您的行動。
然後輸入您未來 6 天的計劃（第 1-6 天）！



計劃禱告

親愛的**1 神**，最美麗宇宙的創造者 聽聽我的計劃，請支持我的計劃
我將計劃每週、每年和 quattro 每年幫助我明智地計劃，有點大膽謝謝你，我的計劃者



您最謙卑忠實的監護人（**1 英石**名稱）為了榮耀**1 神**和人類的利益

在進行年度計劃之前使用此祈禱。每個逾越節都會根據當前的年度計劃分析您的行為。然後輸入您來年的計劃。Quattro 年根據當前 4 年計劃分析您過去 4 年的行動。然後輸入您未來的 4 年計劃。

1 神創造了時間來衡量物理宇宙中一切事物的開始和結束。NAtm CG Planner 每天早上都被稱為日常工作的一部分。以計劃者為嚮導，不要讓時間控制你！時間不應該用來催促人。人體不是為匆忙而設計的。匆忙導致事故，工作草率，...

規劃器規格:

頁面順序和說明：**日常的**:例行公事，祈禱，健康。**聯繫人**:緊急情況,地址。**祈禱**:計劃，計劃者，時間 **每週計劃**:僅 52 頁。**每日計劃**:僅 365 頁。**逾越節計劃**:僅 1 頁。**Quattro 規劃器**:僅 1 頁

Planner 頁面分為兩列：'計劃'/'分析'

附錄頁，說明：

時間:CG Klock、夜間宵禁、CG Kalender、歡樂日主題 **其他**:7 捲軸概覽，7 省地圖，措施 **加**：空白頁寫下“想法”！

控制時間

人類創造了時間管理來控制時間。在不完美的宇宙中，時間是模糊且不精確的。**貪婪**擁抱時間管理來控制時間，催生了匆忙的工作和時間的奴隸。

1 神創建時間並將示例設置為控制時間。在第 6 天工作 5 天，評估您的成就，完成所有未完成的工作併計劃下週的工作。當天**7**休息享受生活有一個有趣的一天！第 6 天完成每週工作計劃。第 7 天完成每周家庭計劃！

人類使用時間管理來控制時間。流程、工具和技術的組合用於實現這一目標。**例子**：

穿過你辦公桌的每一個數據：**對其採取行動，歸檔或扔掉它。**

為重要的事情騰出時間，而不僅僅是緊急的事情。為每個項目設定開始時間和截止日期。

將大項目切成小塊。**然後決定步驟的順序。**不要驚慌，盡你所能。

如果您在一個項目上精疲力盡，請切換到另一個項目。
不要急於控制時間。

貪婪(寄生掠奪性奸商)擁抱時間管理來控制時間。貪婪創造了緊急工作(計件)以增加利潤。它創造了時間卡，將工人變成時間的奴隸。貪婪創造了及時庫存時間管理來增加利潤。

趕路的副作用，趕路！匆忙或匆忙往往會導致事故、工作草率和焦慮。急於求成的領導不適合領導！他們被取代不適合擔任未來的領導職務！

1 上帝沒有急於任何創作！**1 上帝**沒有設計人體匆忙，匆忙。匆忙，匆忙是一種健康危害：事故、成癮、焦慮、抑鬱、心臟病、高血壓……

時間不應該用來催促人。不需要速度。

寫作

寫作使我們文明，它幫助我們與他人交流。寫作允許評論、幻想和報告。寫作是知識連續性的一部分。

寫作從大綱開始。按重要性順序列出您想提出的要點。完全覆蓋每個點。當你的材料清晰、信息豐富時，就不需要總結。

然後決定還需要進行哪些研究。讓大綱在你的腦海中成長。重寫大綱。

您已準備好創建！

領導應該是？風格。它將以最短、最簡單的方式傳達有關接下來發生的事情的重要信息。線索需要說服讀者繼續閱讀。

主要部分（故事）呈現軼事、事實、小說、觀點。意見是積極的和個人的。介紹很有趣，鼓勵閱讀到最後！

編輯完成的原件（不要在寫作時編輯，它會擾亂你的寫作流程）。不要馬上編輯。睡一覺，刷新後，編輯（次日或之後）。重寫需要編輯。編輯著眼於線索、可讀性、語法、標點符號、用詞、準確性、故事的流暢性。需要添加藝術作品、繪圖、圖像、圖形。編輯、重寫至少完成 3 次，並睡過頭（次日或之後）之間。

完成編輯。跑步：拼寫檢查和語法檢查。最後添加：需要顏色、圖像和音頻。使您的作品“無版權”，然後發布。

敘事

完成寫作後，您可能會被要求讀出來！這被稱為 1 英石敘述的人。使用易於閱讀的字體製作雙倍行距的副本。記錄在鏡子前大聲朗讀。聽，無聊，匆忙，喃喃自語，無趣，.. 再次記錄添加停頓，音調變化，面部表情，手勢，身體姿勢，激情，感覺。重複直到你開心為止。現在去用你的寫作傑作的敘述讓公眾眼花繚亂吧！

推介會

您可能會被要求將您的寫作變成演示文稿。用你的 1 英石人物敘述。添加一個修辭性的發人深省的問題，引用，標題令人震驚的統計數據，使用音頻、視覺輔助工具和其他道具。確保您知道如何使用輔助工具、道具進行操作！排練演示文稿，直到您滿意為止。確保你的著裝適合這個場合，看起來很合身。現在去刺激你的觀眾。

劇本創作

現在是時候把你的作品寫成劇本，用於電影、遊戲、電視和視頻了。劇本寫作寫下人物的動作和動作、對話和表情，以視覺方式表達故事來創作劇本。

拿起你的書面作品並對其進行剖析。創造角色、衝突、關係。現在讓它流動起來，讓它成為劇本。排練直到你開心為止。現在把它寫成劇本格式。使用您所在地區適用的格式或該劇導演指定的格式。



寫作使人文明。每天寫：日記，日記，刨床。寫傳記、奇幻小說、小說、回憶錄、旁白、小說、觀點、報告、劇本、真實故事，

進一步研究：數字、免費教育、St 主題、項目、Qa=Qa！

