



Amparate è Insegni

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

U metudu di studiu hè "Learn then Teach"! Studia tutta a vita!

1stAmparate, quandu capisce, cuminciate à insegnà. In l'educazione libera, i studenti veloci insegnanu à i studenti lenti. À u travagliu, l'operatore espertu forma novi vinuti. In casa, i missiavi insegnanu à i zitelli, i nipoti. I genitori insegnanu à i zitelli.

Cunsigliu di studiu

Quandu studia o insegnà micca solu ricerca sta guida, ma una varietà di altri. Quandu truvate un pezzu bè scrittu Plagià parti chì avete bisognu è espansione nantu à queste (aplica à i studiosi è educatori).



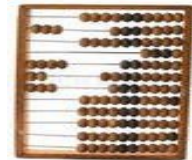
Corri: cuntrollu ortograficu è grammatica. Add: u culore, l'imaghjini è l'audio eranu necessari.

Lettura di prova, se necessariu fà cambiamenti.

Fate u vostru travagliu 'Copyright free' poi publicà.

Aiutu di studiu Amparate è Insegni annuariu

Insegnamentu per l'adulti ~ Valutazione (doveri) ~ Idee ~ Plagià (proprietà intellettuale, copyright, patente) ~ Pianificazione ~ Scrittura (narrazione, presentazione, script)



1 Diu aspetta à sente da voi !

Educazione Preghiera

Celebrate Ghjornu di l'Educazione 6.1.7. NATM

Caru 1 Diu, Creatore di u più bellu Universu U vostru più umile custode fidu (1st nome) Prumette di circà, guadagnà, applicà a Cunniscenza tutta a vita Per amparà è Insegnà via l'Educazione Gratuita

Per sustene l'educazione publica gratuita

Trasmette Esperienze di Vita à a prossima generazione

Per a Gloria di 1 Diu è u bè di l'umanità



Sta preghiera hè aduprata in a classe è in u ghjornu di l'Educazione



L'enseignement des adultes

Cumincià un presentà sè stessu. Allora dumandate à i studenti adulti di presentà si.

sparte un pocu di sè stessu (umore, esperienze, sentimenti, sè stessu) esse onestu, autenticu è auto-divulgazione.

Pregu cù i vostri studenti adulti: Preghiera di l'educazione

Fate sicuru chì a so prima sperienza cù u sughjettu o a classa hè u più pusitivu pussibile.

Relate amparà à interessi, preoccupazioni è valori adulti.

Selettivamente enfatizà è trattà cù a prospettiva umana di ciò chì hè amparatu, cù appiicazioni à a vita persunale di ogni ghjornu di i studenti adulti sempre chì hè pussibile.

Aduprà Tecniche di valutazione di i bisogni per determinà i bisogni sentiti è i bisogni reali di i studenti utilizendu valutazioni amministrade da l'istruttore è autovalutazioni da l'adultu.

Fornite opportunità per l'apprendimentu autodirittu induve l'adulti ponu participà à stabilisce obiettivi, selezziunendu metudi d'istruzione, autovalutà è analizà a so prestazione.

Fate i scopi di apprendimentu u più chjaru pussibile è adatti à i studenti quant'è pussibile.

Dà a logica per l'assegnazioni, e procedure è i metudi d'istruzione.

Quandu pussibile, dichjarà chjaramente o dimustrà l'apprendimentu chì risulterà da l'attività di apprendimentu.

Assicuratevi un apprendimentu successu pianificendu attività didattiche chì corrispondenu à i bisogni è l'uggettivi di i studenti adulti.

Crià un ambiente di apprendimentu chì hè urganizatu è ordinatu.

Fate a reazione di i studenti è a partecipazione attiva hè una parte essenziale di u prucedu di apprendimentu.

Fornite opportunità di risposta frequenti per tutti i studenti adulti nantu à una basa equa.

Promuvà i studenti cuntrullanu persunale nantu à u cuntestu di l'apprendimentu, implichenduli in a pianificazione, a fissazione di scopi, l'autovalutazione, a determinazione di i so punti di forza, debule, di registrazione è di analisi di u prugressu.

Aduprà feedback coerente à i studenti in quantu à a so maestria, u prugressu è a so rispunsabilità in l'apprendimentu.

esse Cuscenza di i bisogni di l'adulti: a so fisiologica, a sicurezza, l'amore, l'appartenenza, l'autostima, a curiosità, u sensu di meraviglia, u bisognu di scopra.

Eliminate o riduce cumpunenti di situazioni amparera chì portanu à fallimentu, timore.

Pianu cun a motivazione di i studenti in mente. Òn assume micca chì u cuntenutu o u maestru mantene a so motivazione.

Quandu hè necessariu, utilizate a critica costruttiva.

Introduce u scunnisciutu attraversu u familiar. **In modu**

efficace aduprà lode, ricumpensa l'apprendimentu.

Incuragisce, sfida i studenti.

Aduprà a collaborazione cum'è una tecnica d'istruzione per sviluppà, maximizà a cohesiveness in u gruppu.

Crià cumpunenti in l'ambiente di apprendimentu chì dicenu à i studenti chì sò membri accettati è rispettati di u gruppu.

Quandu appropiatu, pianificà attività chì permettenu à l'adulti di sparte. Per vede publicamente i so prughjetti, cumpetenze.

Fornite varietà in u stilu di presentazione, i metudi d'istruzione, i materiali di apprendimentu.

Selettivamente aduprà pause, eserciziu fisicu, energizers.

Aduprà umore liberalmente, spesso.

Aduprà esempi, storie, analogie, metafore.

Grazie a studenti adulti per assistisce, participà (incontrate di novu, dà u calendariu).

Avè tempu per risponde à e dumande 1 à 1.



Dopu a sessione, quandu solu valutate u vostru performance. Fate note in u vostru ghjurnale riguardanti impressioni, cunniscenze acquistate (amparatu) da l'insignamentu di stu gruppu. Agisce nantu à a vostra autovalutazione.

Amparate Insegnà tutta a vita!

Da a culla à a cremazione !

Valutazione

Valutazione: Hè necessariu per fà, 'Insegna è Amparate' utile, efficace.

I studiosi valutazione: I studiosi sò valutati per i travaglii di comprensione cumpleti in classe. Ogni volta chì un modulu di studiu hè finitu, i studiosi ricevenu assignazioni per valutà a comprensione. I travaglii di comprensione sò cumpleti in classe. **Nota!** Ci hè: 'Nisun travagliu in casa'!!!

I travaglii in casa hè a forma più dionesta è inutile di amparera o d'insignamentu. Un Scholar hè sottu pressione da distrazioni, ignuranza, amichi, genitori, timeline ... A maiò parte di i travaglii di casa ùn sò micca fatti da l'eruditu chì hè bein.g valutatu è classificatu. I travaglii in casa per via di a so natura dionesta hè inutile, ingannannu per a valutazione.

L'educatori anu prublemi morali quandu marcanu. Sospettanu chì un studente ùn hà micca fattu l'assignatura. Questa incertezza rende inutile qualsiasi marca data. I travaglii in casa cum'è strumentu di valutazione di a comprensione sò ingannevoli. Fà i travaglii falsi, una perdita di tempu, risorse. Genitori, Educatori chì sustenenu i travaglii, sustenenu l'inganni, a dionestà. **Nisun travagliu in casa**

squadras forzu di studiosi, educatore. L'educatore hè quì per guidà. I studiosi si aiutanu à capiscenu, capiscenu un modulu di studiu. A comprensione hè ottenuta quandu un studiosu hè capace di insignà à l'altri un modulu di studiu. Crià u so, u so propiu mistieru, cumpiendu.

Ci sò 2 valutazioni: Passa o falla. U tassu di passaghju hè di 70% di capiscitura. Un fallimentu, un studiosu hà da ripetiri u modulu di studiu finu à un passatu. **Nota!** Solu u modulu hà bisognu di ripetiri micca tuttu l'annu. Ùn ci hè micca una valutazione di l'annu finale è o esami finali (**attività inutile**).

A valutazione hè solu per ogni modulu, micca per i moduli accumulati. Quandu un studiosu hà passatu tutti i moduli stabiliti per compie un cursu, un certificatu hè emessu.

Educatori valutazione: L'educatori sò valutati per a cumpetenza di u travagliu, a dedicatione à 'Amparate è Insegnà' è a comprensione di l'alumni.

Prima di ogni termine d'insignamentu, tutti l'assignazioni di comprensione di u modulu di studiu per u termine devenu esse "successu". Compie da l'educatore pertinente. L'educatore deve avè una percentuale di passaghju di almenu 90%. Fallu, l'educatore ùn insegna micca stu sughjettu quellu termine. Una valutazione deve esse fatta se quella persona hè adatta per esse implicata cù l'Educazione.

L'educatore hè quì per guidà. Aiutate un studente à capisce. Utilizà ancu i studenti più veloci per aiutà i più lenti. Mantene a classe concentrata. L'educatore rifiuta di dà "I travaglii in casa"!

Un maestru deve esse capace di "autovalutà". à so prestazione di insegnamentu.

Un tassu di comprensione di i studenti di a classe di 90% più hè accettatu. Qualcosa di menu, educatore (insegnante) hè cacciatu, riaddestratu.

Principale valutazione: Un tassu di comprensione di i studenti di a scola di 80% hè accettatu. Qualcosa di menu principale hè eliminatu. Ritorna à l'insegnamentu.

Studiente 70% Maestru 90% Principale 80%

Idee

Idee sò u principiu di u futuru. Permettenu di seguità i cambiamenti evolutivi. L'idee sò a più produttiva di tutte l'attività di proprietà intellettuale. Hanu bisognu à esse cunservatu attraversu **continuità di a cunniscenza**.

Ùn lasciate micca esse idee **scurdatuopersu**. Scriviteli. Almacene, sorte, archivia è rivisitali!

Ogni ghjornu assai idee sò pensate è rapidamente scurdate o perse. U mutivu, ùn sò micca stati cunservati, arregistrati o scritti. I megliu sò persi!

Memoria ùn hè micca affidabile quandu si tratta di priservà è di cultivà idee novi. Purtate un quaderno (**planificatore**) o registratore cun voi è quandu una idea si sviluppa, cunservalu. Scale ogni settimana e vostre idee!

Rivista e vostre idee. Cume rivisite e vostre idee (**ogni 4 settimane**). Certi ùn anu micca valore è ùn valenu micca a pena di mantene. Scartateli! Alcune idee parenu utili avà o in una data dopu. Mantene questi, archiviate: 'Attivo' o 'Più tardi'. Dopu à revisione è filing piglià u schedariu 'Active'.

Scegli un'idea! Avà fà cresce sta idea. Pensate à questu. Attaccà l'idea à idee cunnesse. Ricerca, pruvate à truvà qualcosa simili o cumpatibile cù questa idea. Investigate tutti l'anguli è pussibilità.

Quando pensate chì a vostra idea hè pronta per esse applicata. Fate cusì ! Puvate à ottene feedback per chì l'idea pò esse fine tuned.

A prova di u futuru idee attraversu a continuità di a cunniscenza. Assicurà questu mantenendu i fugliali di idee aghjurnati. In più in u vostru, 'Will' mintuvà induve i schedari ponu esse trovu!

Supportu e vostre idee cù a ricerca! Ricerca internet, archivi, biblioteche... In certi casi aduprà questionnaire'.

Interrogazione è ottene risposte hè parte di a decisione umana.

Ùn guessate, assumete o sperate. Quistione, uttene risposte, filtra è accede à a risposta(s). Domanda dumandata (cumu, chì, perchè, quandu) = A risposta à a quistione porta à l'idee. L'idee sò ciò chì rende l'omu grandi!

Iprocedura di deashè aduprata da custodi, individui, cumitati, gruppi di travagliu ...Aduprate un CG Planner!



Plagià

Universe Custodian Guardians sustene u plagiù in l'educazione. Plagià per costruisce, avanzà idee novi. Perchè riscrive qualcosa chì hè ben scrittu. Piuttostu aduprà è espansione nantu à questu. L'evoluzione avanza in costrui nantu à l'esistenti, poi creendu novi. L'educazione deve fà u listessu.

Ri-scrittura hè una perdita di tempu è micca in u megliu interessu di allargà a mente. Un bonu pezzu di scrittura deve esse curatu micca esse mutilatu da a riscrittura. A lettura di un bonu scrittu incuraghje a mente à elevà l'intellettu à l'altu standard di l'uriginale. Fermantu stu pensamentu per cuncentrazione in a riscrittura hè una educazione mediocre.

A pruibizione di u plagiù significa affruntà l'avanzamentu educativu. Plagià hè, "Bè". Plagià l'educazione avanzata. Plagià un bonu pezzu di scrittura, poi espansione nantu à questu. Quandu una bona capacità di scrittura hè acquistata. Una persona hè pronta per creà un capolavoru chì l'altri ponu plagià.

Plagiùùn s'applica solu à a scrittura. U plagiù s'applica à tutta a pruprietà intellettuale "IP". A Cumunità dà à e persone un mezzu è l'uppurtunità di sviluppà, IP. Dunque tutta a pruprietà intellettuale hè a pruprietà di a cumunità per esse aduprata da tutti! Usu egoisticu è prufittu di "IP" (copyright, patent) pillu a cumunità un crimine per esse perseguitu: **MSR6'**

Nota !In corruzione, avidità, prufittu guidata Anti-**Diu**i paesi, u plagiatu pò infringisce u copyright, patente. Rclamà u copyright hè arrubà da una cumunità, un cumpurtamentu criminale. Tutta a "Proprietà Intellettuale" appartene à una cumunità per un benefiziu di tutti. Corrutti, avidità, pruffitti guidati Anti-**Diu** paesi, u so governu hà rimpiazzatu, perseguitu, **MSR6**

Finisce a patente di copyright. Sò criminali, currutti, parassiti, predatori, pruffitti, MSR6!

Pianificazione

A pianificazione dà à una persona un scopu! A pianificazione hè un pensamentu positivu! A pianificazione significa piglià u cuntrollu, piglià l'azione! A pianificazione hè u principiu di u futuru è u pianificatore hè parte di questu!

Custodian Guardian usa un CG Planner(NAtm). Pianu settimanale, annuale, quartu(4) annu. Adupranu idee è obbligazioni per preparà i piani. Evaluanu tutti i piani, a valutazione influenza a preparazione di novi piani.



Custodian Guardian usa 2 Preghiere pertinenti(Pianificatore, Pianu) prima di pianificà. In cerca di guida spirituale.

1 Ddiu aspetta à sente da voi !

PianificatorePreghiera

Caru **1 Diu**, Creatore di u più bellu Universu Aiutami à pianificà a mo rutina di ogni ghjornu
Analizaraghju è rivederaghju u mo pianu
Incuraghjeraghju l'altri à aduprà un pianificatore
Grazie, per u mo pianificatore
Mi sforzu di usà per a pianificazione à cortu è longu termine Per a Gloria di **1 Diu** è u bè di l'umanità



Sta preghiera hè aduprata in umaneparte di a "Rutina di ogni ghjornu"!
On Fun Day analizà e vostre azioni contru u pianu attuale.
Allora inserite i vostri piani per i prossimi 6 ghjorni(ghjorni 1-6)!



PianuPreghiera

Caru **1 Diu**, Creatore di u più bellu Universu Ascolta u mo pianu è per piacè sustene u mo pianu
Pianificaraghju settimanale, annuale è quattro annuale
Aiutatemi à pianificà sapientemente cun un toccu d'audacia Grazie, per u mo pianificatore
U vostru più umilu fedele custode-tutore (1st nome) Per a Gloria di **1 Diu** è u bè di l'umanità



Questa preghiera hè aduprata prima di fà a pianificazione annuale. Ogni Pasqua analizà e vostre azioni contr'à u pianu annuale attuale. Allora entre in u vostru pianu per l'annu chì vene. Quattro anni analizà a vostra azione di 4 anni passata contr'à u pianu di 4 anni attuale. Allora entre in u vostru pianu di 4 anni chì vene.

1 Diu tempu creatu per misurà u principiu è a fine di tuttu in l'universu fisicu. U NAtm CG Planner hè riferitu ogni matina cum'è parte di una rutina di ogni ghjornu. Aduprate un pianificatore cum'è guida ùn lasciate micca chì u tempu ti cuntrullà! U tempu ùn deve esse usatu per affruntà a ghjente. U corpu umanu ùn hè micca pensatu per affruntà. A fretta provoca accidenti, travaglii scadenti, ...

Specificazioni di u pianificatore:

Ordine di pagine è istruzioni: Ogni ghjornu: Rutina, Preghiera, Fit. Cuntatti: Emergenza, Indirizzi. Preghiere. Pianu, pianificatore, tempu Pianificatore settimanale: 52 pagine solu. Pianificatore di ogni ghjornu: 365 pagine solu. Pianificatore di Pasqua: 1 pagina solu. Quattro pianificatore: 1 pagina solu

A pagina di u pianificatore hè divisa in 2 colonne: 'Piano' / 'analizà'

Appendice Pagine, istruzioni:

U tempu: CG Klock, Night Curfew, CG Kalender, temi di Fun Day
Altru: 7 Scrolls overview, 7 Pruvince mappa, misure **Plus:** Pagine viote per scrive, 'Idee'!

U tempu di cuntrollu

L'omu hà creatu a gestione di u tempu per cuntrullà u tempu. In l'Universu imperfettu u tempu hè vagu è micca precisu. L'avidità hà abbracciatu a gestione di u tempu per cuntrullà u tempu, u travagliu di corsa è u schiavu di u tempu sò stati creati.

1 Diu criatu tempu è stabilisce l'esempiu di cuntrollu-tempu. U travagliu 5 ghjorni in u ghjornu 6 evaluate u vostru successu, compie ogni travagliu infinitu è pianificà u travagliu di a prossima settimana. U ghjornu 7 riposu godite a vita fate un ghjornu di divertimentu! Un pianu di travagliu settimanale hè fattu u ghjornu 6. Un pianu di famiglia settimanale in u ghjornu 7!

L'umani utilizanu a gestione di u tempu per cuntrullà u tempu. Una cumminazione di prucessi, arnesi è tecniche sò aduprate per ottene questu. Esempii:

Ogni dati chì attraversa u vostru desk: agisce nantu à ellu, limassi, o scaccià. Fate u tempu per e cose impurtanti, micca solu urgente. Stabilite un tempu di iniziù è un termini per ogni prughjettu.

Tagliate grandi prughjetti per muzzicà passi di dimensione. Allora decide l'ordine di i passi.

Ùn panicu micca fà u megliu chì pudete.

S'è vi scappa di vapore nantu à un prughjettu, cambià à un altru. Ùn affrettate micca à mantene u cuntrollu di u tempu.

Avidità (parassiti predatori prufitti) hà abbracciatu a gestione di u tempu per cuntrullà u tempu. L'avidità hà creatu impieghi urgenti (travagliu à pezzi) per aumentà u prufittu. Hà creatu carte di tempu per trasfurmà i travagliadori in schiavi di u tempu. L'avidità hà creatu a gestione di u tempu d'inventariu Just in Time per aumentà u prufittu.

Effetti collaterali di fretta, fretta! A fretta o a fretta spessu si traduce in accidenti, travaglii scarsi è ansietà. I dirigenti chì si precipitanu, sò incapaci di guidà! Sò rimpiazzati ùn sò micca adatti à mantene a futura pusizione di dirigenza!

1 DIO ùn hà micca precipitatu cù alcuna creazione! **1 DIO** ùn hà micca concepitu u corpu umanu per affruntà, rush. A fretta, a fretta hè un periculu per a salute: Accidenti, addictions, ansietà, depressione, morte di u core, pressione alta, ...

U tempu ùn deve esse usatu per affruntà a ghjente.

Ùn ci hè bisognu di rapidità.

Scrittura

A scrittura ci rende civilizzati, ci aiuta à cumunicà cù l'altri. A scrittura permette di cummentà, fantasia è rapportu. A scrittura hè parte di a continuità di a cunniscenza.

A scrittura principia cù un schema. Lista i punti chì vulete fà in ordine di impurtanza. Coperta ogni puntu cumpletamente. Un veranu ùn hè micca necessariu quandu u vostru materiale hè chjaru, informativu.

Allora decide ciò chì più ricerca hè necessariu. Lasciate u contornu cresce in a vostra mente. Riscrive u schema.

Sò prontu à creà!

U piombu deve esse stile. Trasmetterà infurmazioni vitali nantu à ciò chì seguita, in a manera più corta è semplice. Un piombu deve convince un lettore à cuntinuà à leghje.

A parte principale (**storia**) presenta aneddoti, fatti, finzione, opinioni. L'opinioni sò attivi è persunali. A presentazione hè interessante incuragisce à leghje finu à a fine!

L'originale finitu hè editatu (ùn edite micca mentre scrive, disturba u vostru flussu di scrittura). Ùn editate micca immediatamente. Dormi più è quandu hè rinfrescatu, editate (u ghjornu dopu o dopu). L'editing hè necessariu per a re-scrittura. L'edità guarda u piombo, a leggibilità, a grammatica, a puntuazione, a parolla, a precisione, u flussu di a storia. Aghjunghjite l'opera d'arte, i disegni, l'imaghjini, i grafici eranu necessari. Editing, re-scrittura hè fattu almenu 3 volte cù un sonnu sopra (u ghjornu dopu o dopu) in trà.

Edizione finita. Corri: cuntrollu ortograficu è grammatica. Aghjunghje finale: u culore, l'imaghjini è l'audio eranu necessari. Fate u vostru travagliu "copyright free", poi publicate.

Narrate

Dopu avè finitu a vostra scrittura, pudete esse dumandatu à leghje! Questu hè cunnisciutu cum'è 1st persona chì narra. Fate una copia doppia spaziata in un font faciule da leghje. Registrate a lettura à voce alta davanti à un specchju. Ascolta, annoiatu, precipitosu, murmuratu, senza interessu, .. Registrate torna aghjunghje pause, variazioni di tonu, spressione faciale, gesti di mani, gestu di corpu, passione, sentimentu. Repetite finu à chì site felice. Avà andate è abbaglia u publicu cù a vostra narrazione di u vostru capolavoru di scrittura!

Presentazione

Pudete esse dumandatu di trasformà a vostra scrittura in una presentazione. Aduprate u vostru 1st narrazione di persona. Aghjunghjite una quistione retorica chì pruvucarà u pensamentu, cita, intitulà una statistica sconvolgente, aduprate audio, aiuti visuali, altri puntelli. Assicuratevi di sapè cumu funziunà aduprà aiuti, puntelli! Pruvate a presentazione finu à chì site felice. Assicuratevi di vestitu per l'occasione, fighjate a parte. Avà andate è emozionare u vostru audience.

Scrittura di script

Avà hè u tempu di mette a vostra scrittura in una sceneggiatura per esse usata per film, ghjochi, televisione, video. A scrittura di scrittura scrive l'azzioni è i movimenti, u dialogu è l'espressioni di i caratteri, esprimendu una storia visualmente creanu una sceneggiatura.

Pigliate u vostru travagliu scrittu è dissece. Crià caratteri, cunflitti, relazioni. Avà fate u flussu cusì diventa una sceneggiatura. Pruvate finu à chì site felice. Avà scrivite in forma di sceneggiatura. Aduprate u formatu chì s'applica in a vostra zona o quellu chì hè specificatu da u direttore di u ghjocu.



A scrittura rende una persona civilizzata. Scrivite ogni ghjornu: ghjurnale, ghjurnale, planer. Scrivite una biografia, fantasia, finzione, e vostre memorie, una narrazione, un rumanzu, un parè, un rapportu, una sceneggiatura, una storia vera,

Ulteriore studiu: Numeri, Educazione Gratuita, St temi, Prughjetti, Qa=Qa !

