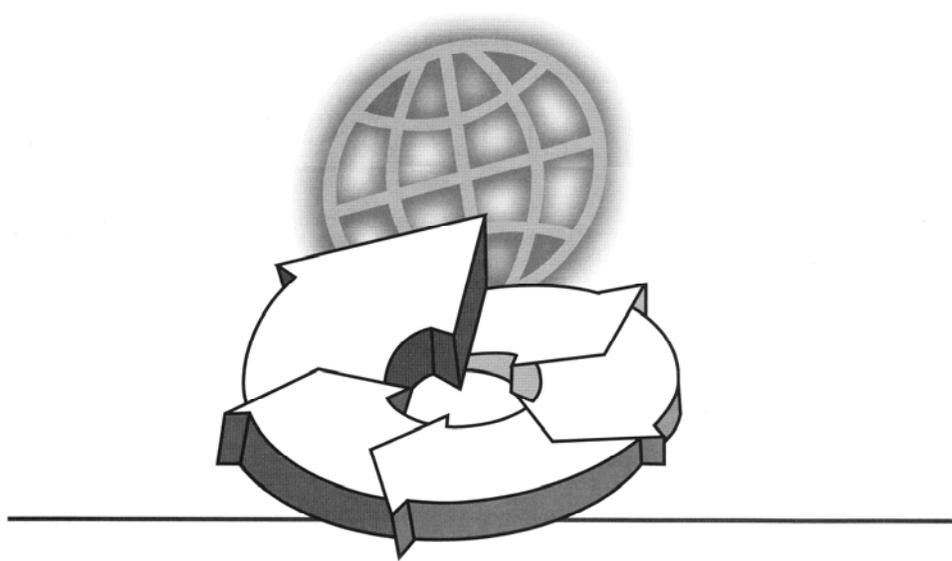


Les Cellules

# Cours OMEGA



***Formation Pratique Pour  
l'Implantation d'Eglises***

**Cours OMEGA:  
Formation Pratique Pour l'Implantation d'Eglises  
Les Cellules**

Version imprimée originale publiée par  
The Bible League, P.O. Box 28000, Chicago, IL 60625 USA  
E-mail: BibleLeague@xc.org  
www.bibleleague.org

Copyright © 2000, 2006 United World Mission.  
Ce document a été copyrighté par *The Alliance for Saturation Church Planting* et a été conçu par cette association en coopération avec Peter Deyneka des Ministères Russes, Projet 250.

Vous êtes **autorisé et nous vous encourageons à reproduire et distribuer ce document** sous n'importe quelle forme, à condition que :

(1) vous citiez l'auteur, (2) vous indiquiez les changements dans le cas où vous fassiez des modifications, (3) vous n'imposiez pas de frais au-delà du coût de reproduction, et que (4) vous n'imprimiez pas plus de 1000 exemplaires.

Si vous désirez publier ce support sur Internet ou si vous souhaitez l'utiliser d'une manière différente de celles mentionnées ci-dessus, veuillez contacter :

United World Mission, à l'attention de: Jay Weaver/Omega, 9401-B Southern Pines Blvd,  
Charlotte, NC 28273-5596, ou bien [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org)

Les traductions et changements adaptés à votre situation sont également encouragés. Là encore, merci de contacter [omega\\_course@alliancescp.org](mailto:omega_course@alliancescp.org) afin que nous puissions encourager et informer d'autres personnes susceptibles d'être intéressées par votre langue ou votre utilisation du document.

Afin de recevoir de plus amples informations à propos leurs ministères respectifs, veuillez contacter :



[www.AllianceSCP.org](http://www.AllianceSCP.org)

(site Internet / supports à disposition mais l'association officielle est maintenant séparée)  
[http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005\\_aug.html](http://www.alliancescp.org/resources/interchanges/2005_aug.html)



P.O. Box 496  
Wheaton, IL , USA 60189  
Tél. : (630) 462-1739 Fax : (630) 690-2976  
[info@russian-ministries.org](mailto:info@russian-ministries.org)  
[www.russian-ministries.org](http://www.russian-ministries.org)

Initialement imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de montrer les avantages qu'il y a dans l'utilisation des cellules pour le ministère.

**☞ Points Principaux**

- Les cellules sont différents des petits groupes de prières parce qu'elles se multiplient.
- Les quatre fonctions primordiales d'une cellule sont : la communion fraternelle, l'adoration, la formation de disciples et l'évangélisation

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Etre capable de décrire comment une cellule est différente d'un petit groupe.
- Pouvoir parler des avantages de l'utilisation des cellules dans l'évangélisation, le développement des relations, la formation de disciples et l'implantation d'églises.

**☞ Suggestion aux Formateurs**

Cette leçon contient une référence à l'Appendice 3A de Vision « Les Modèles d'Implantation d'Eglises ». Vous devrez réviser d'avance cet Appendice et l'avoir à disposition pendant que vous enseignez.

**I. LES BASES DE LA CELLULE****A. Introduction**

De par le monde entier, de plus en plus d'églises sont en train de réaliser l'énorme importance des cellules. Car par ce ministère, des églises croissent et les gens utilisent leurs dons spirituels. Le corps de Christ est mobilisé pour le ministère et le résultat final est que les perdus trouvent la vérité et l'amour de Jésus.

Les cellules sont-elles une trouvaille nouvelle, y un dernier truc ou un ministère en vogue dans l'église? Pas du tout. L'utilisation des cellules de prière dans l'église a commencé avec l'Eglise du Nouveau Testament décrite dans le livre des Actes. Les « cellules » de l'église se réunissaient dans les maisons pour l'adoration, la communion fraternelle, pour la croissance dans leur nouvelle foi et pour le partage avec les voisins et amis cette Bonne Nouvelle qu'ils avaient trouvée. Ces cellules se retrouvaient aussi pour des réunions plus grandes pour l'adoration, l'enseignement et l'évangélisation.

Pourquoi utilisons-nous l'expression « cellule » ? Pourquoi ne pas l'appeler « petit groupe »? Bien des églises ont de

petits groupes qui se réunissent pour divers types de ministère et (le plus) souvent pour des études bibliques. Nous pouvons utiliser un exemple tiré de la science pour comprendre la différence entre un petit groupe et une cellule. En biologie, une cellule est un organisme vivant qui grandit et se multiplie maintes fois. La différence majeure entre une cellule et un petit groupe est qu'une cellule se **multiplie** pendant qu'un

La différence majeure entre une cellule et un petit groupe est qu'une cellule se **multiplie**, alors qu'un petit groupe peut ne pas le faire.

petit groupe peut ne pas le faire. Cela constitue une distinction vitale. Vous pouvez exercer divers types de ministères dans un groupe, mais si un des objectifs du groupe n'est pas de grandir et de se multiplier en de nouveaux groupes, alors il ne peut pas être appelé cellules.

## B. Caractères Distinctifs

Plutôt que de donner une définition entendue d'une cellule dans cette leçon, nous allons concevoir une compréhension « progressive » de ce que la cellule de prière est et de ce qu'elle fait pendant que nous évoluons tout au long de la leçon sur la cellule dans ce manuel. Cependant, il est important de comprendre, dès le début, les caractères distinctifs fondamentaux de toute cellule. Toute cellule a :

1. **Un engagement vis-à-vis de l'évangélisation**
2. **Un engagement à nourrir et à faire des croyants des disciples.**
3. **Un engagement à former des dirigeants.**
4. **Un engagement à la multiplication, de manière à exécuter l'Ordre Suprême.**

## II. LES FONCTIONS DE LA CELLULE

Il y a plusieurs manières d'utiliser les groupes dans le processus d'implantation d'églises. Mais néanmoins, les cellules qui sont utilisées dans l'implantation d'églises semblent avoir quelques éléments ordinaires - ou fonctions ordinaires - en elles. Ces éléments sont la communion fraternelle, l'adoration, la formation de disciples et l'évangélisation. On peut trouver ces mêmes fonctions dans l'exemple de l'église primitive du Nouveau Testament. Naturellement, elles ne sont pas les seules fonctions qu'on trouve dans l'église du Nouveau Testament, mais ce sont les domaines où les cellules et l'église primitive partagent une communauté de fonctions. Les tableaux suivants comparent ces fonctions dans l'église du Nouveau Testament et dans les cellules.

<b>La Fonction de la Communion Fraternelle</b>	
<b><i>Dans l'Eglise du Nouveau Testament</i></b>	<b><i>Dans les Cellules</i></b>
<p>La communion fraternelle que les croyants appréciaient était une des caractéristiques distinctives de l'Eglise primitive (Ac 2:42).</p> <p>Il s'encourageait réciproquement (Hé 10:25, Th 5:11) et ils rompaient souvent le pain ensemble (Ac 2:42, Ac 20:7, 11).</p>	<p>Dans une cellule, la communion fraternelle est l'encouragement mutuel, le partage, l'amitié en Christ, afin de répondre aux besoins d'amour, d'acceptation, d'unité et de soutien.</p> <p><b>Activités Possibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager les problèmes les uns avec les autres.</li> <li>• Porter les fardeaux les uns des autres</li> <li>• Intercéder les uns pour les autres dans la prière.</li> <li>• Prendre les repas ensemble.</li> <li>• S'amuser ensemble en tant que familles.</li> <li>• S'encourager réciproquement.</li> </ul>

<b>La Fonction d'Adoration</b>	
<b><i>Dans l'Eglise du Nouveau Testament</i></b>	<b><i>Dans les Cellules</i></b>
<p>La prière et la louange sont les thèmes qui reviennent souvent dans l'église du Nouveau Testament (Ac 2:47, Ac 1:14, Ac 6:4, Col 4:2).</p> <p>Leur adoration venait d'un coeur « heureux et sincère. » C'était une réponse naturelle à Dieu pour la joie qu'ils avaient trouvé en Christ et dans la présence des autres croyants.</p>	<p>Dans une cellule, l'adoration consiste à louer et à magnifier Dieu en se concentrant sur sa nature ses actions et ses paroles afin d'apporter de la joie à Dieu.</p> <p><b>Activités Possibles:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter</li> <li>• Louer Dieu pour sa grandeur</li> <li>• Remercier Dieu pour toutes choses</li> <li>• Adorer Dieu pour ce qu'il est</li> <li>• Prier à haute voix ou en silence</li> <li>• Lire des passages d'adoration (ex. les Psaumes)</li> <li>• Ecrire et/ou lire de la poésie chrétienne</li> </ul>

<b>La Fonction de Formation de Disciples</b>	
<b><i>Dans l'Eglise du Nouveau Testament</i></b>	<b><i>Dans les Cellules</i></b>
<p>Dans l'église primitive, il y avait un fort engagement à l'égard du « ministère de la parole » (Ac 6:4).</p> <p>Les premiers croyants se dévouaient à l'enseignement des apôtres (Ac 2:42) et comme l'église prenait de l'ampleur cet enseignement prit la forme de lettres de la part des apôtres à l'église (Col 4:16, Ph 1:1, Gal 1:2).</p>	<p>Dans une cellule, la formation de disciples est le processus par lequel on est aidé, enseigné et encadré par d'autres, en vue de croître en pensée et en esprit à l'image de Christ</p> <p><b>Activités Possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoriser les Ecritures</li> <li>• Etudier des passages bibliques en groupe</li> <li>• Apprendre à mettre la Bible en pratique dans la vie de tous les jours</li> <li>• Passer du temps avec un frère/soeur mûr(e)</li> <li>• Etre impliqué dans un ministère avec le groupe</li> <li>• Apprendre et utiliser les dons spirituels</li> </ul>

<b>La Fonction d'Evangelisation</b>	
<b><i>Dans l'Eglise du Nouveau Testament</i></b>	<b><i>Dans Les Cellules</i></b>
<p>Partager la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ venait naturellement aux croyants de l'église primitive. L'évangélisation n'était pas un « programme » qu'ils devaient concevoir et ce n'était pas non plus une chose pour laquelle ils devaient être spécialement formés. C'était l'amour du Christ qui s'exprimait au travers de leurs vies et paroles à ceux qui étaient autour d'eux (Ac 5:42, 4:20). C'était le Saint Esprit à l'oeuvre au travers d'eux (Ac 4:31) pendant qu'ils partageaient Christ aussi bien dans les maisons que dans les lieux publics (Ac 20:20). Le résultat était que les gens croyaient au Nom du Seigneur Jésus et étaient sauvés (Ac 8:12, 16:31-34).</p>	<p>Dans une cellule, l'évangélisation consiste à sortir avec la Bonne Nouvelle de l'amour de Christ pour les nécessiteux, en vue de les aider à connaître Dieu en tant que père et Christ en tant que sauveur.</p> <p><b>Activités Possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prier avec 2 autres dans un triplet de prière pour des amis non sauvés</li> <li>• Inviter les non-croyants à se joindre au groupe</li> <li>• Répondre aux besoins des gens qui ne sont pas du groupe</li> <li>• Se lier d'amitié avec les non-croyants</li> <li>• Partager Christ avec les non-croyants</li> </ul>

### III. LES AVANTAGES DES CELLULES

#### A. Les Avantages pour l'Évangélisation

Trop souvent, nos églises ont des barrières visibles ou invisibles qui empêchent les gens d'y entrer. Nous avons des traditions une certaine façon de nous habiller et d'agir, il se pourrait même que nous ayons des attentes par rapport à d'éventuels visiteurs. La tradition peut être bonne en ce qu'elle procure un sentiment de communauté et de continuité, mais elle peut rendre difficile l'adhésion à l'église des gens de « l'extérieur. »

Les recherches ont montré qu'il s'avère difficile pour les gens de traverser les barrières culturelles pour aller dans une église. S'ils se rendent compte qu'ils doivent s'habiller différemment, se comporter différemment, ou prétendre être ce qu'ils ne sont pas, ils ne fréquenteront pas l'église. Ils ont le sentiment qu'il y a un abîme entre eux et l'église.

La nature informelle des cellules procurent un « pont » beaucoup plus naturel aux non-croyants.

Les cellules procurent un « pont » beaucoup plus naturel aux non-croyants. Comme les membres des cellules entretiennent des relations avec des amis non-croyants, il leur est beaucoup plus naturel de les inviter à une réunion de groupe. Et pour le non-croyant, venir à une petite réunion informelle s'avère beaucoup moins menaçant que d'aller à un endroit où il ne connaît personne et où il n'est pas sûr de la nature des « règles ».

Dans Jean 13:35 Jésus dit « A ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples si vous avez de l'amour les uns pour les autres. » Pendant que les visiteurs arriveront à la cellule un des témoignages les plus puissants qu'ils auront concerne les soins et la nourriture spirituelle qui ont cours dans le groupe. Ils devraient voir une différence dans nos attitudes, paroles et faits, et commencer à se demander pourquoi nous sommes différents. En voyant l'amour dans le groupe ils commencent à expérimenter cette attention et cet amour eux-mêmes, et seront ainsi attirés vers Jésus, la source de cet amour.

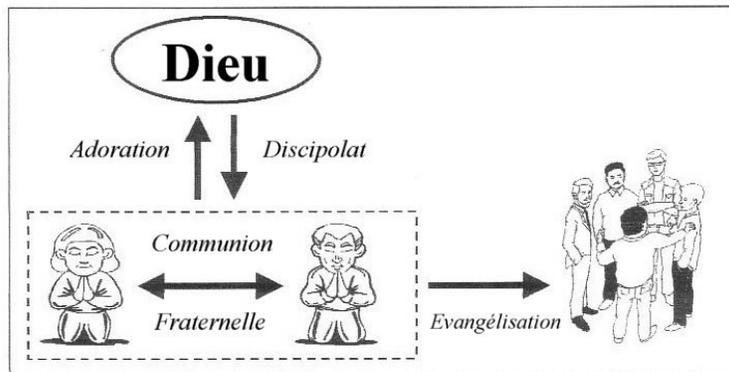
#### B. Les Avantages du Développement des Relations

Quand nous considérons le ministère de Jésus ici-bas, il est important de noter qu'il a choisi vivre en communauté avec les disciples. Ces douze hommes priaient ensemble, adoraient Dieu ensemble apprenaient par les paroles et l'exemple de Jésus. Ils mangeaient ensemble, s'encourageaient mutuellement et proclamaient ensemble la Bonne Nouvelle du salut. Naturellement, ce n'est pas par hasard que Jésus a choisi d'utiliser un groupe pour préparer ses disciples au ministère. Leur groupe était la « première » cellule d'un organisme qui, comme la parabole du grain de moutarde dans Mathieu du chapitre 13, commença très petit et devint rapidement grand.

Le ministère qui évolue en cellules comporte beaucoup d'avantages dont l'un est le développement naturel des relations au sein du groupe. Au fur et à mesure que le groupe se réunit pour la communion fraternelle, l'adoration, la formation de disciple et l'évangélisation, chacune de ces activités développe une relation unique en son genre. Ces relations également illustrées dans la Figure 1.1 sont :

- La Communion Fraternelle: d'Homme à Homme
- L'Adoration: de l'Homme à Dieu
- La Formation de Disciples: de Dieu à l'Homme
- L'Évangélisation: du Corps de Christ aux Perdus

Figure 1.1 Quatre Sortes de Relations dans les Cellules



Dans une cellule, les membres passent du temps ensemble, prennent part au ministère ensemble, s'engagent réciproquement à prier les uns pour les autres, et se soutiennent réciproquement dans leurs luttes et dans leurs besoins. Il y a une force et une intensité dans leur amour et dans leur dévotion pour Dieu et envers les uns à l'égard des autres. Ils ont un sens d'appartenance, et le sentiment de faire partie d'une communauté qui prend soin d'eux. Au fur à mesure que les membres du groupe grandissent dans leur amour les uns pour les autres, quelque chose de spécial se passe lors des séances d'adoration pendant qu'ils expriment ensemble leur amour pour Dieu.

Une cellule se révèle comme un cadre idéal pour le développement des relations de guide et de formation de disciples. Des croyants plus mûrs peuvent inviter des croyants plus jeunes pour les encourager, les enseigner et exercer un ministère avec eux.

Puisque l'un des buts de la cellule est de grandir et de se multiplier, les membres chercheront continuellement des moyens pour atteindre les perdus qui sont autour d'eux. Ils pourront partager les idées les uns avec les autres et apprendre les uns des autres les différentes manières de partager Christ avec leurs familles et leurs amis. Il y a dans la cellule, un engagement à entretenir des relations avec les non-croyants en vue de partager la bonne nouvelle de Jésus-Christ avec eux.

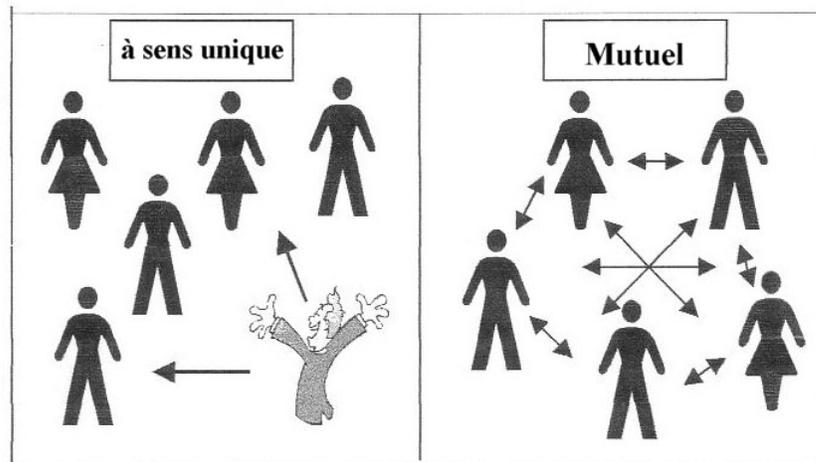
### C. Les Avantages pour la Formation de Disciples

Romains 14:19 dit « Ainsi donc, recherchons ce qui contribue à la paix et à l'édification mutuelle. » Les cellules procurent des cadres où les croyants peuvent être servis et où ils peuvent servir d'autres. La Bible souligne clairement les responsabilités que les croyants ont les uns à l'égard des autres. Tout ceci s'accomplit dans la cellule lorsque chacun sert selon ses dons.

Le service entre croyants est un aspect important de la cellule de l'église (1Co 14:12). Les croyants doivent essayer d'exceller dans les dons qui édifient l'église. Ces dons spirituels ont été donnés pour préparer le peuple de Dieu pour le service, afin que le corps de Christ soit édifié (Ep 4:12). Nous sommes censés nous encourager les uns les autres (1Th 4:18) et parler de manière à édifier les autres selon leurs besoins (Ep 4:29). Cela suppose que nous portons les fardeaux les uns avec des autres (Ga 6:2) de manière à être capable de nous aider les uns les autres.

Notre plus grand désir serait de nous honorer réciproquement dans l'amour fraternel (Rm 12:10) et de nous aimer les uns les autres profondément, du fond du coeur (1P 1:22). La dynamique d'une cellule procure aux croyants une manière naturelle et efficace d'accomplir le mandat biblique de nous édifier les uns les autres, comme cela est illustré dans la Figure 1.2.

Figure 1.2. Discipolat Mutuel



Les cellules sont aussi des endroits où les dons spirituels de chaque membre sont découverts, développés et utilisés. Dans le cadre d'une cellule, on encadre les gens et on les encourage à étudier leurs dons spirituels au travers de leur implication dans le ministère de cellule. De cette façon, ils grandissent dans la foi, mûrissent et ont l'occasion d'être formés comme disciples par des chrétiens plus mûrs qu'eux. Quand le temps viendra, ils répèteront ce processus et commenceront à faire des disciples ceux qui sont spirituellement moins mûrs qu'eux.

Le groupe pourra aider beaucoup de nouveaux chrétiens qui auront des problèmes et des besoins. Une cellule peut effectivement prendre soin et répondre aux besoins physiques, spirituels, sociaux et émotionnels des gens. Les membres du groupe grandissent dans la connaissance et dans l'amour les uns pour les autres au travers du partage de ces besoins et du travail effectué ensemble en vue de répondre à ces besoins. Pour beaucoup, ce sera la première fois qu'ils apprendront que les vérités bibliques ont de rapport avec leur vie quotidienne. Ils apprendront à étudier la Bible tout seul et à appliquer ce qu'ils apprennent aux problèmes et aux difficultés auxquels ils sont confrontés.

#### **D. Les Avantages Pour le Développement des Dirigeants**

Un autre aspect positif du démarrage des églises par les cellules est la question du leadership. Dans son article « La Multiplication des Cellules » Robert Logan dit : « De combien de gens un homme rempli du Saint-Esprit peut-il s'occuper et former ? » Christ Lui-même a placé la barre à douze. Cependant nous y voilà, pasteurs et dirigeants laïcs, tentant d'attirer dans le troupeau et ensuite de prendre soin tout seul des besoins des groupes de 50, 100, 250 et parfois 1000 personnes. Sommes-nous plus grands que notre maître ? Bien que quelque peu dépendant des différences culturelles, dix semblent être la moyenne idéale pour le nombre de personnes dont un serviteur de Dieu laïc rempli du Saint-Esprit peut convenablement s'occuper. L'avantage des cellules est que les dirigeants sont responsables du développement spirituel de seulement une poignée de gens au lieu que ce soit des

dizaines ou des centaines. Cela élimine le risque des dirigeants à servir jusqu'à l'épuisement.

L'approche de la cellule implique beaucoup plus de gens puisqu'elle donne aux dirigeants laïcs l'occasion de développer leur don spirituel de leadership. Au lieu d'avoir un « clergé professionnel » dont les membres reçoivent des postes de leadership sur la base de leurs connaissances, les dirigeants des cellules sont qualifiés à cause de leur maturité et la capacité qu'ils ont démontrées par leur ministère dans la cellule.

## E. Les Avantages Pour l'Implantation d'Eglises

L'implantation des cellules a beaucoup d'avantages dans le processus d'implantation d'églises. Pour démarrer de nouvelles églises, nous avons besoin d'évangéliser, d'édifier les nouveaux croyants dans la foi, de susciter de nouveaux dirigeants et de s'assurer que toutes les fonctions d'une église sont présentes. Les cellules procurent les moyens d'atteindre tous ces buts. Les cellules procurent aussi le sens d'une identité communautaire dans la nouvelle église.

Il y a plusieurs façons de démarrer une église. Rappelez-vous l'Appendice 3A de la Vision « Les Modèles d'Implantation d'Eglises. » Certaines nouvelles églises ont démarré à partir d'une congrégation existante (modèle d'église fille). D'autres ont démarré par une équipe d'implantation d'églises envoyée dans une nouvelle région par une église existante (le modèle de colonisation). D'autres encore ont commencé indépendamment d'une structure d'église existante (modèle d'équipe missionnaire). Il y en a qui ont commencé dans des bâtiments formels et d'autres se réunissent de façon informelle dans les maisons. Un des plus grands avantages des cellules est qu'elles peuvent être utilisées au bénéfice du planteur d'églises, quelque soit le type de modèle d'implantation d'églises qu'il utilise.

Les cellules peuvent être utilisées au bénéfice du planteur d'églises quelque soit le type de modèle d'implantation d'églises qu'il utilise.

Dans une stratégie d'implantation d'églises par saturation, le désir du planteur d'églises est de remplir une région d'églises qui se reproduisent et commencent elles-mêmes de nouvelles églises. Quels sont les blocages traditionnels à la croissance et à la reproduction des églises? Une évangélisation inefficace, le manque de formation du disciples, le manque d'argent, le nombre insuffisant de dirigeants formés et très souvent, un manque de vision pour atteindre les perdus pour Christ. Les cellules offrent une manière naturelle et efficace d'évangéliser, de faire des nouveaux croyants des disciples et de susciter de nouveaux dirigeants. Si les groupes se réunissent dans les maisons, elles pourraient ne pas avoir besoin de bâtiments d'église formelle. Eliminer cette dépense permet à l'église de démarrer de nouvelles églises lorsque les cellules sont prêtes et non pas lorsque les fonds sont disponibles. Autrement dit le manque de fonds ne consiste pas un blocage à la croissance naturelle de l'église.

Les cellules offrent la capacité de concevoir une stratégie par laquelle un voisinage, une ville ou un pays tout entier peut être saturé par un témoignage effectif pour Christ. Sans les blocages traditionnels à la croissance, les cellules peuvent prospérer. Disons tout simplement que **l'utilisation des cellules rend le démarrage de nouvelles églises facile.**

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelle est la différence primordiale qui existe entre un petit groupe et une cellule ?
- Est-ce que les ministères à l'égard des « uns et des autres » peuvent être exercés dans le cadre d'un culte traditionnel du dimanche ? Si ces besoins ne sont pas satisfaits, quel est en sera l'impact sur le chrétien ? Les nouveaux chrétiens peuvent-ils grandir et atteindre la maturité si ces besoins ne sont pas satisfaits ?
- Y a-t-il dans votre église quelque barrière qui empêcherait un non-croyant qui n'a jamais été à l'église de prendre part à l'un de vos cultes ? Comment peut-on utiliser les cellules comme un pont pour les non-croyants ?
- En général, comment les cellules peuvent-elles être utilisées comme faisant partie d'une stratégie efficace d'implantation d'églises par saturation ?

## PLAN D'ACTION

Trouvez un chrétien ou une connaissance qui ne sait rien des cellules. Expliquez-lui les avantages de l'approche du ministère par les cellules et demandez-lui de vous donner les raisons pour lesquelles il est d'accord où il n'est pas d'accord avec vous. Si possible, discutez de ses réponses avec d'autres étudiants qui étudient ces manuels.

## SOURCES

Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups*. Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n.d.

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de donner un aperçu général des fonctions et responsabilités d'un dirigeant de cellule.

**☞ Principaux Point**

- Les quatre fonctions principales d'une cellule doivent être équilibrées.
- Il est vital qu'un apprenti dirigeant soit suscité.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre le rôle unique du dirigeant de cellule dans l'ensemble du ministère de la cellule.
- Comprendre les responsabilités du dirigeant de cellule dans chacune des activités d'une réunion de cellule.
- Connaître les principes d'une planification efficace pour la croissance et la multiplication des cellules.
- Avoir fait un échantillon du plan de la « première » réunion de leur cellule.

**☞ Les Appendices**

2A « Brises glace dans les Cellules »

2B « Exemple d'Activités en Réunion de Cellules »

**I. L'ENSEMBLE DES CONCEPTS DE LEADERSHIP****A. Modeler la Vie Chrétienne**

Puisque l'évangélisation est un élément essentiel du ministère de la cellule, il doit y avoir à tout moment, quelques nouveaux croyants ou des croyants spirituellement immatures. Beaucoup de ces gens ne comprennent pas ce que ça signifie d'être chrétien ou ce que cela veut dire que de servir Dieu dans le ministère. Le dirigeant de la cellule a le privilège de leur enseigner ces choses par l'exemple de ce qu'il dit et fait. Il doit être ouvert à l'égard de son groupe au sujet des bénédictions aussi bien que des fardeaux de sa vie. Il devrait partager avec le groupe tant les victoires que les luttes de sa marche avec le Seigneur, de même que la manière dont il réagit face aux circonstances qui l'entourent. Non seulement cela encouragera les membres de la cellule, mais il les aidera aussi à leur enseigner comment vivre d'une manière très pratique ce qu'ils croient.

Quand le dirigeant enseigne « par l'exemple », les membres du groupe seront mieux à même de comprendre la vie chrétienne et de l'enseigner aux autres. C'est une des méthodes d'enseignement que Jésus a utilisées avec ses disciples. Alors qu'ils passaient du temps avec Jésus, ils apprenaient tout simplement en regardant et en écoutant. Dans 1Th1:6-7, Paul, Silas et Timothée décrivent comment les Thessaloniens sont devenus leurs « imitateurs » puis sont devenus un « modèle pour tous les croyants en Macédoine et en Achaïe ». Dans 1Co 11:1, Paul instruit les croyants « soyez mes imitateurs comme je le suis moi-même de Christ ». Un

dirigeant de cellule doit produire un exemple de style de vie et de ministère que son groupe peut suivre.

## B. Susciter de Nouveaux Dirigeants

Un des buts fondamentaux de la cellule est de se multiplier. Lorsqu'un groupe est prêt à se multiplier, une personne formée et équipée doit être prête à prendre la relève en tant que dirigeant du nouveau groupe.

Un des avantages des cellules c'est qu'elles procurent d'excellents moyens de susciter de nouveaux dirigeants chrétiens. Une des premières priorités du dirigeant de cellule c'est de choisir dans un esprit de prière quelqu'un du groupe pour être un apprenti dirigeant. Cette personne devrait avoir quelques capacités et aptitudes pour le leadership, mais ne devrait d'aucune façon avoir toutes les qualités d'un dirigeant efficace. Un des rôles d'un dirigeant est d'être encadrant pour l'apprenti dirigeant. L'apprenti(e) ne doit pas seulement écouter et voir ce que le dirigeant du groupe fait, mais il ou elle doit prendre une active au ministère de leadership. Cellule, Leçon 9 « Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules » examinera en détail le processus de développement d'un nouveau leadership. La chose la plus importante à se rappeler lorsqu'un nouveau groupe est sur le point de commencer, c'est que Dieu désire susciter une ou plusieurs personnes de ce groupe pour être aussi dirigeants de cellule.

Une des premières priorités du dirigeant de cellule c'est de choisir dans un esprit de prière quelqu'un du groupe pour être un apprenti dirigeant.

## C. Equiper et Libère pour le Ministère

Tout chrétien devrait savoir quel(s) don(s) il a reçu du Saint-Esprit et apprendre à les utiliser. Malheureusement, beaucoup de chrétiens ont peu d'occasions d'utiliser leurs dons spirituels même s'ils comprennent ce que c'est (et beaucoup ne comprennent pas). La nature des cellules permet aux chrétiens, non seulement de découvrir leurs dons spirituels, mais aussi de développer et d'utiliser ces dons dans le ministère.

Le dirigeant de cellule doit trouver des moyens pour aider les membres à découvrir leurs dons spirituels. Il existe plusieurs « tests » ou « inventaires spirituels » qui sont disponibles pour aider une personne à comprendre les dons spirituels en général, et pour les aider à voir lequel des dons du Saint-Esprit leur a été accordé. Assez souvent, le don d'une personne peut être confirmé lorsqu'elle commence à s'impliquer dans différents types de ministère.

## II. DIRIGER LES REUNIONS DE CELLULE

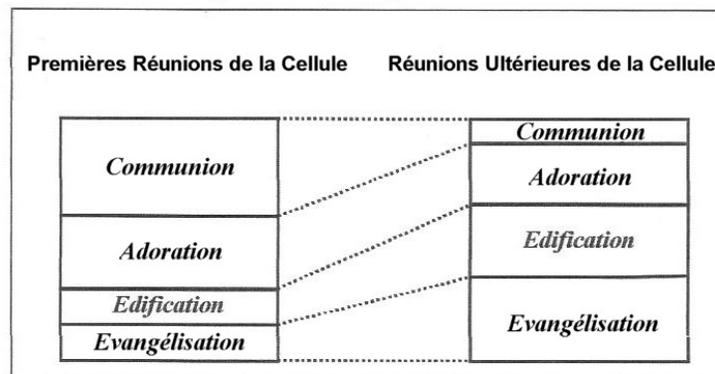
Il n'y a pas un format « type » pour les réunions de cellule. Il est de la responsabilité du dirigeant du groupe de décider de l'organisation et de la direction des réunions. Cependant, pour chaque réunion il faudra accorder un temps à chacune des quatre fonctions de la cellule : la communion fraternelle, l'adoration, l'édification, et l'évangélisation.

Une réunion de cellule « typique » peut avoir le schéma suivant :

- Commencer avec la communion fraternelle et le partage entre les membres du groupe.
- Faire suivre d'un moment d'adoration, de prière, de chants et de louange à Dieu.
- Ensuite suivra un temps pour l'étude et la discussion de la Bible.
- Et après cela, le groupe se concerte pour considérer une vision d'évangélisation où les membres discutent des différentes activités à mener pour atteindre des amis, des voisins et d'autres par l'Évangile. Ceci peut inclure un temps de prière pour les personnes qui ne sont pas encore invitées dans le groupe.

Le temps alloué à chaque activité dépend de quand le groupe a commencé par ce réunir. Au début, le groupe doit consacrer plus de temps à la communion fraternelle qu'à la discussion biblique. Avec le temps, plus de temps sera accordé à l'étude biblique et à l'évangélisation. Ce changement dans le cours du temps est illustré dans le Figure 2.1.

Figure 2.1 Equilibre dans les Fonctions des Cellules



Généralement, une réunion de cellule ne doit pas durer plus de 90 minutes. Par exemple, on peut consacrer 20 minutes à la communion fraternelle, 20 minutes à l'adoration, 30 minutes à la discussion de la Bible et 20 minutes à l'évangélisation.

Il incombe au responsable du groupe de commencer la réunion à l'heure, de passer d'une activité à une autre et de terminer la réunion à l'heure. Chacune des quatre activités est vitale pour la croissance et la maturité des membres. Donc, le responsable doit s'assurer qu'un moment approprié soit alloué à chaque une d'elle.

Le responsable de cellule a la charge du planning et de la direction de chaque réunion du groupe. Au fur et à mesure que la cellule s'élargit et devient mûr, le responsable pourra déléguer de différents aspects des réunions à d'autres personnes du groupe. Chaque aspect du groupe nécessite une certaine préparation.

### A. Le Lieu de la Réunion

Le responsable doit choisir le lieu de la réunion et l'animateur de la réunion. Assez souvent, c'est le responsable lui-même qui assure le rôle d'animateur. Il s'assure que le cadre est disposé de sorte que tous les membres sont assis de façon à se voir les uns les autres (une disposition circulaire permet par exemple une interaction facile entre les membres). Il peut aussi prévoir un rafraîchissement qui peut être aussi simple qu'un peu de bissap ou même de l'eau.

## B. La Communion Fraternelle

Ce moment peut être aussi formel ou informel que le voudra le responsable. S'il y a de nouveaux venus dans le groupe, vous pouvez faire de petits brises glace pour leur souhaiter la bienvenue et leur permettre de se connaître un peu plus. Le moment de communion est un moment où chaque membre s'informe sur ce qui se passe dans la vie des autres membres, ce qui permet de s'encourager, de partager les joies et peines des autres et ainsi de édifier chacun.

Référez-vous à l'Appendice 2A « Brises Glaces dans les Cellules » pour voir des exemples d'activités qui permettront aux membres du groupe de mieux se connaître.

## C. L'Adoration

Conduire l'adoration au cours d'une réunion de cellule permet aux membres de se préparer pour les autres activités de la réunion, surtout l'étude biblique au cours de laquelle chacun attend de Dieu une parole. Si le dirigeant ou quelqu'un d'autre dans le groupe, sait jouer des instruments de musique (guitare, clavier, tamtam, etc.), elles peuvent accompagner ces moments d'adoration. S'il n'y en a pas, Dieu est tout aussi content d'entendre des simples louanges provenant des cœurs sincères et réjouissants.

## D. La Prière

La prière occupera une partie de chacune des activités de la réunion. Le responsable doit commencer et terminer la réunion par la prière. Il doit comprendre que prier à haute voix pourra être inconfortable pour certains nouveaux membres et il devra expliquer que cela est optionnel. Au fur et à mesure lorsque ces nouveaux membres passent plus de temps au sein du groupe et reçoivent l'affirmation des autres, ils le commenceront eux-mêmes.

La prière viendra naturellement pendant le temps d'adoration, mais le responsable devra planifier le temps de prière pendant le moment de communion et d'évangélisation. Le **triplet de prière** est constitué de trois personnes qui prient ensemble particulièrement pour le salut de trois amis ou connaissances. C'est à dire que trois croyants prient pour neuf (9) non-croyants. Ceci peut être une partie du moment d'évangélisation. Pendant le moment de communion, des requêtes de prière peuvent être données et tout le groupe pourra prier pour ces requêtes. Une autre alternative est de constituer des groupes de prière de deux personnes, ce qui permet d'encourager à la prière les jeunes chrétiens (ceux ci étant peut-être trop timide de prier ou de partager leurs problèmes dans un groupe plus grand).

## E. La Discussion / Etude Biblique

Il est de la responsabilité du dirigeant du groupe de développer une leçon ou un thème pour le moment de l'étude biblique ou de confier ce travail à quelqu'un d'autre dans le groupe qui a le don d'enseigner. L'étude biblique inductive est une bonne méthode qui peut être utilisée et enseignée aux membres du groupe. Cela leur permettra de se nourrir de la Parole de Dieu. Bien que l'étude biblique inductive ne soit pas la seule méthode acceptable, l'intention du

L'intention du moment de l'étude biblique devrait être un moment de découverte des vérités contenues dans la Bible et d'application de ces vérités aux situation de la vie réelle *et non un moment de prêche.*

moment de l'étude biblique devrait être un moment de découverte des vérités contenues dans la Bible et d'application de ces vérités aux situations de la vie réelle.

NB : Souvent, beaucoup de groupes mettent trop l'accent sur l'étude biblique, ceci étant le modèle qu'ils ont observé dans leurs expériences antérieures. Un accent excessif sur l'étude biblique empiète sur les autres activités au cours de la réunion de cellule. Il est très important pour le responsable de maintenir un équilibre entre les quatre différentes activités des réunions de cellule.

## **F. Le Discipolat**

Le discipolat a lieu lorsque consciemment, nous aidons quelqu'un à devenir plus semblable à Christ en caractère et à être plus fructueux dans son ministère. Le nouveau converti a des besoins particuliers lorsqu'il fait face au doute, au découragement, à l'ignorance des questions spirituelles, à l'opposition spirituelle et au sentiment « d'inconfort » dans un milieu qui lui est peu familier. Il a besoin de soins authentiques et sincères de la part de parents spirituels qui doivent faire de son bien-être spirituel leur priorité première. Ce nouveau chrétien a besoin de quelqu'un avec qui discuter de ses préoccupations et de qui il est assuré qu'il aura les soins dont il aura besoin. A cause des questions d'intimité ou de confiance, seuls les hommes devront former des hommes et les femmes former des femmes.

Le responsable de la cellule devrait toujours confier à chaque nouveau chrétien du groupe un « parent » spirituel. Il ne devrait jamais avoir un cas où un nouveau chrétien n'ait aucun parent spirituel pour s'occuper de lui/elle. Tout le groupe doit aider à cela. De même que le Christ s'occupait de chacun de ses disciples, un à un, chaque nouveau chrétien doit avoir quelqu'un qui devra s'occuper de lui un à un.

N'oubliez pas que le responsable du groupe devra, après avoir prié, choisir un apprenti dans le groupe à qui il pourra confier une nouvelle cellule. Cet apprenti devrait être impliqué dans toutes les activités des réunions du groupe avec le dirigeant afin d'avoir une meilleure maîtrise des rouages de la direction du groupe.

## **G. L'Évangélisation**

Il est de la responsabilité du dirigeant du groupe de développer une vision pour le ministère au sein du groupe. Il donne au groupe une vision de la nécessité d'évangéliser et de développer des relations qui offriront des opportunités pour partager le Christ avec les autres. Il les aide à comprendre comment leurs efforts individuels d'évangélisation concordent bien avec les objectifs d'évangélisation de tout le groupe. Ceci peut être réalisé par l'étude des passages bibliques qui recommandent aux chrétiens de partager la Bonne Nouvelle. Cette étude pourra amener chacun à un défi d'appliquer ces recommandations à sa propre vie.

Le temps d'évangélisation pendant les réunions de cellule est un moment excellent pour partager les témoignages sur comment Dieu agit dans et à travers de la vie des membres du groupe pour toucher d'autres personnes avec l'amour de Christ. C'est aussi l'occasion pour le responsable du groupe de rappeler aux membres la nécessité et le processus de multiplication de leur groupe en deux cellules.

### III. LA GESTION D'UNE CELLULE

Bien que personne n'aime la paperasserie, il y a plusieurs raisons pour lesquelles le responsable doit travailler avec son groupe pour préparer un plan de buts et d'objectifs pour la cellule.

**La Responsabilité:** En tant que Chrétiens, nous devons être de bons intendants des ressources que Dieu nous a données y compris le temps et l'effort que nous mettons à diriger la cellule. La planification nous aide à gérer au mieux les ressources limitées dont nous disposons.

**La Croissance:** Si vous comparez une cellule à un navire qui suit son cours de voyage, vous comprendrez qu'il y a une différence entre une cellule qui suit un plan d'action et qui se trouve bien fructueux et un groupe qui erre sans orientation au gré du vent. Le désir de Dieu est que les cellules au sein de l'église grandissent et se multiplient lorsqu'ils travaillent tous à l'objectif de l'Ordre Suprême. Avec un bon planning, une cellule tiendra mieux à son objectif et atteindra sa vision de croissance, de développement et de multiplication.

La planification implique un simple processus à trois parties :

1. D'abord, priez et demandez à Dieu de vous donner la sagesse dans l'élaboration de votre plan d'action (Ja 1:5).
2. Deuxièmement, essayer d'établir des buts et objectifs réalistes pour vos groupes et créez un programme avec des dates butoirs pour chaque but et objectif.
3. Troisièmement, incluez, dans la planification, des dates pour l'évaluation de votre progrès.

Au fur et à mesure que ce processus de prière, de planification et de évaluation suit son cours, vous vous rendrez compte des domaines qui nécessitent plus d'attention et des démarches à entreprendre en vue d'atteindre les objectifs que vous vous êtes fixés. Par moment, votre cellule pourrait devoir ajuster ses objectifs et des dates butoirs ; ceci est normal dans le processus de la planification.

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Le responsable d'une cellule doit-il confier des activités et responsabilités à tous les membres du groupe et pas seulement à son apprenti dirigeant ? Pourquoi?
- Pourquoi est-il important que chaque nouveau membre de la cellule soit confié à un « parent spirituel » pour sa formation en disciple ?
- Combien de temps, après la naissance d'une cellule, le responsable du groupe devrait-il attendre avant de choisir un apprenti dirigeant? Quels genres d'activités le responsable du groupe peut-il faire avec l'apprenti pour le préparer à diriger une autre cellule ?
- Pourquoi le responsable du groupe devrait-il se faire la peine d'élaborer un plan d'actions général et un plan pour chaque réunion ? Pourquoi ne pas laisser le groupe évoluer « naturellement » dans le sens qu'il veut ?

## **PLAN D’ACTION**

Réviser l'Appendice 2B: « Echantillons d'Activités dans un Réunion de Cellule ». Cet appendice contient des suggestions pour ce qui peut être fait au cours de chacune des quatre activités lors d'une réunion de cellule. Le responsable du groupe peut faire usage de ces suggestions ou les modifier selon sa situation particulière.

## **SOURCES**

Trinity Christian Center, *Cell Growth and Evangelism Strategy Seminar*, N.P., n.d.

« Brises Glace » sont des moyens amusants inoffensifs qui permettent de mieux connaître les gens. Ceux-ci sont souvent utilisés au cours du temps de communion d'une nouvelle cellule. Quelques notes :

- Un brise-glace doit être approprié à la cellule. S'il est trop puéril, les gens ne se sentiront pas à l'aise. S'il est trop menaçant, les gens vont se retirer
- Il faut leur faire comprendre qu'on s'attend à ce que tout le monde y participe.
- Certains brise-glace peuvent être utilisés plusieurs fois.
- Etre sensible aux gens qui pourraient se sentir mal à l'aise avec le jeu ou l'activité.
- Les brise-glace deviennent plus courts et moins importants au fur et à mesure que le groupe se soude au cours du cycle de vie de la cellule. Il se pourrait que vous passiez la moitié du temps sur un brise-glace au cours des deux premières rencontres, mais vous n'aurez besoin que d'y passer 10 ou 15 minutes après quelques mois.

### **Questions d'Ouverture**

Quand tu avais entre 7 et 12 ans...

1. Où habitais-tu ? Combien de frères et sœurs avais-tu ?
2. Quel moyen de transport utilisait ta famille ?
3. De quelle personne te sentais-tu le plus proche ?
4. Quand Dieu est-il devenu plus qu'un mot pour toi ?

### **Qui Suis-je ?**

Ecrivez les noms de personnages Bibliques célèbres sur des bouts de papier. Scotchez-les au dos de chaque personne. La personne ne peut pas lire son propre bout de papier. Ils doivent tous faire le tour de la salle en posant une question à la fois au sujet de qui ils sont, jusqu'à ce qu'ils devinent qui ils sont demandant en même temps qui ils sont jusqu'à ce qu'ils devinent ceux qu'ils sont.

### **Je Parie que Tu ne Connais pas Ceci**

Chacun écrit sur un morceau de papier vierge quelque chose qu'il ou elle pense que personne dans le groupe ne connaît à propos de lui-même. Les morceaux de papier sont pliés, bien mélangés et numérotés toute de suite après. Et puis une personne désignée commence à les lire en commençant par le numéro. Chaque membre du groupe commence à dresser une liste des gens qui selon lui pense correspondent au numéro de chaque indice. Après que le dernier indice ait été lu, la personne ayant réuni le plus d'assortiments corrects gagne le match.

### **Introduction**

Chacun dans le groupe est informé qu'ils ont quelques minutes pour réfléchir à une question et la poser aux autres membres du groupe. Après que chacun ait pensé à une question, ils doivent commencer à se mêler aux autres et à poser leurs questions. Ecrivez le nom et la réponse de chaque personne. Après dix minutes environ, le groupe fait le tour en un cercle et ils disent ce qu'ils ont trouvé au sujet de chacun. Mieux, les questions sont, plus créatives et perspicaces seront les réponses.

## **Deux Vérités et un Mensonge**

On écrit deux choses vraies et une chose mensongère à son propre sujet. On décide de quel morceau de papier correspond à quelle personne, et laquelle de ses déclarations est fausse. Vous pouvez laisser tomber la première partie du jeu (par exemple chaque personne tient son bout de papier et les gens devinent juste laquelle des déclarations est fausse). (Ce n'est pas juste si quelqu'un choisit un mensonge qui est très proche de la vérité.)

## **Bulletin Météorologique**

Faire le tour du cercle commençant par le dirigeant et décrire comment on se sent sur le moment en termes de bulletin météorologique: partiellement nuageux, ensoleillé, etc. Les participants peuvent expliquer pourquoi ils ont choisi ce type de temps. Le dirigeant donne l'exemple pour établir la profondeur du jeu.

## **Promenade de Confiance**

Former des groupes de deux. Bander les yeux à l'un d'entre les deux. La personne qui n'a pas les yeux bandés conduit celle qui a les yeux bandés tout autour du voisinage du lieu de rassemblement. Essayer de fournir plusieurs différentes expériences : Amener à montrer les escaliers, à sortir et à rentrer, l'aider à toucher différents objets ; marcher à différents pas, sur différents matériels (gazon, planchers, sable) mais ne rien dire après avoir commencé la marche. Tout message doit être non-verbal. Changer de lieu après environ cinq minutes. Le groupe se rassemble après cinq autres minutes. Partagez les sortes de sentiments qui vous animaient pendant que vous aviez les yeux bandés et que vous touchiez les objets etc. Quels sentiments aviez-vous à l'égard de l'autre personne. A quoi cela ressemblait-il de n'avoir aucun contrôle sur ce qui se passait ? Qu'avez-vous appris au sujet de vous-même ? Comment ceci s'applique-t-il à votre relation avec Dieu ? Avec les autres ?

## **Jeu de Pièce**

Si un de ces jours, de nouvelles personnes venaient prendre part à votre réunion, vous pourriez avoir à l'esprit le jeu de pièces comme brise-glace. Donnez à chacun dix pièces d'argent. Chaque personne doit nommer une chose la concernant et qui soit différente de tout autre personne (par exemple, un membre du groupe qui est un aventurier pourrait dire, « J'ai fait l'ascension du Kilimandjaro. ») Celui qui a parlé met une pièce d'argent au milieu. Si un (e) autre joueur (jeunesse) a aussi fait l'ascension du Kilimandjaro, il ou elle peut aussi déposer une pièce d'argent. La première personne à se débarrasser de toutes ses pièces a gagné.

## **Charades en Equipe**

Pour cette activité on a besoin de deux équipes et de deux salles. On divise le groupe en deux équipes. L'équipe A pense à quelque sorte mouvement ou activité que l'équipe B exécute (par exemple, prendre le petit déjeuner) sans utiliser aucun mot. L'équipe A dit seulement à une personne (nous l'appellerons « Laura ») de l'équipe B de quelle activité il s'agit et Laura n'est autorisé à le dire à personne d'autre de son équipe. L'équipe B attend dans la première salle, pendant que Laura emmène une autre personne de son équipe (nous l'appellerons « Michel ») dans la seconde salle. Dans la seconde salle, l'équipe A regarde pendant que Laura exécute l'activité pour Michael (rappelez-vous, pas un mot !). Ensuite, Laura retourne dans la première salle et envoie quelqu'un d'autre de l'équipe B. Michel exécute alors l'activité pour la personne suivante et Michel retourne dans la première salle et envoie quelqu'un d'autre de son équipe. Ce processus est répété, jusqu'à ce que la dernière personne de l'équipe B qui regarde l'activité. Cette dernière personne doit deviner de quelle activité il s'agit. Les équipes échangent alors les rôles et l'équipe B pense à l'activité que l'équipe A va exécuter.

## Réponses et Auteurs

Sur des bouts de papier, écrire quatre ou cinq questions inoffensives qui pourraient révéler quelque chose concernant une personne (par exemple, quelles est ta possession favorite? Que souhaiterais-tu faire que tu ne peux pas faire maintenant ? En quoi consistent tes vacances idéales ?) Il faut répondre à toutes ces questions ou au moins à trois. Dites leurs de ne pas mettre leurs noms sur la feuille. Ensuite le dirigeant ramasse les feuilles et lit les réponses à haute voix et chacun essaie de deviner qui a donné ces réponses.

## Tous mes Voisins

Tout le monde commence en s'asseyant sur des chaises disposées en cercle, sauf une personne qui commence en se tenant debout au milieu. La personne qui est au milieu a besoin de trouver des « voisins ». Pour cela, il a besoin de faire une déclaration vraie le concernant et que j'espère sera vraie pour ses voisins (par exemple, « Tous mes voisins jouent au piano. »). Toute personne qui peut aussi sans mentir faire cette déclaration doit se lever et trouver un nouveau siège. Il ne peut plus retourner là où il était assis. La personne qui est au milieu cherche aussi une chaise, ainsi chaque fois il y aura une personne qui reste au milieu sans siège. Il ou elle doit alors faire une déclaration vraie et chercher des voisins pour qui cette déclaration est aussi vérifiée.

## Discussions en Groupe

Il y a ci-dessous une série de pas mal de questions qui peuvent être utilisées au cours des temps de rencontre. Il faut noter que quelques unes de ces questions sont appropriées aux nouveaux groupes, et d'autres questions conviennent mieux aux groupes dans lesquels les membres se connaissent un peu déjà. Normalement, une seule question sera utilisée à chaque réunion de cellule.

1. Quel a été le plus heureux moment dans votre vie ?
2. Que pouvez-vous nous dire à propos de votre premier rendez-vous amoureux ?
3. Quel est le plus grand regret de votre vie ?
4. Quelle est la chose la plus dure que vous ayez jamais faite ?
5. Quel est le plus grand compliment que vous ayez jamais reçu ?
6. Qui est votre meilleur sur terre ? Décrivez-le ou la.
7. Quelle chambre de votre maison aimez-vous le plus ?
8. Quelle est l'unique chose que vous voulez accomplir la semaine prochaine ?
9. Où vous sentiez-vous le plus au chaud et en sécurité quand vous étiez enfant ?
10. Si vous aviez une machine pour voyager dans le temps et qui ne fonctionnerait qu'une seule fois, quel point dans l'avenir ou dans l'histoire aimeriez-vous visiter ?
11. Quand était-ce la dernière fois que vous aviez fait quelque chose pour la première fois ?
12. Au cours d'un repas vos amis commencent à rabaisser un ami commun. Que faites-vous ?
13. Si vous pouviez prendre une pilule qui vous permettez de vivre jusqu'à 1.000 ans, le feriez-vous ? Pourquoi ?
14. Lorsque vous faites quelque chose de stupide, à quel point êtes-vous embarrassé que d'autres personnes le remarquent et en rient ?
15. Aimerez-vous connaître la date exacte de votre mort ?
16. Si vous pouvez changer deux choses concernant la manière dont vous avez été élevé, quelles seraient-elles ? Si vous venez d'une famille divorcée, comment cela vous a-t-il affecté ?
17. Qui est votre parent préféré ? Pourquoi ?

18. Quel est de mémoire, le meilleur temps que vous avez passé, en tant qu'enfant, avec votre père? Avec votre mère ?
19. Qui Dieu a-t-il utilisé pour vous amener au point où vous avez vu que vous aviez besoin de Jésus ?
20. Si vous pouviez échanger les places avec un personnage de la Bible, qui choisiriez vous ? Pourquoi ?
21. Quel est votre livre préféré de la Bible ? Pourquoi ?
22. Si vous pouviez aller quelque part où dans le monde, où iriez-vous ?
23. Imaginez que votre maison est en feu et que vous n'avez que le temps d'emporter un seul bien (toute votre famille est sauvé). Que prendriez-vous ?
24. Quel est votre film ou spectacle télévisé préféré ?
25. Qui a eu une grande influence sur votre vie depuis notre dernière réunion?
26. Quelle est la meilleure chose qui vous êtes arrivée au cours de la semaine passée
27. Rappelez-vous d'un temps où vous avez échoué récemment ?
28. Nommez quelqu'un que vous admirez et qui a dû surmonter de grands obstacles pour arriver là où il est maintenant.
29. A quoi donnez-vous le plus de valeur dans une relation humaine ? Dans votre relation avec Christ ? Avec vos parents ?
30. Comment réagissez-vous quand on ne vous remercie pas pour avoir cédé la voie à quelqu'un ?
31. Quel est ton temps préféré du jour ?
32. (Célibataires) Le type de fille ou de garçon que je veux épouser (Couple) ce qui m'a amené à me marier à ma femme à mon mari.
33. Quelle a la plus grande déception dans votre vie ?
34. Quel don (à part votre conversion) n'oublierez-vous jamais ?
35. Quel a été l'événement le plus important de votre vie au cours de la semaine passée ?
36. Si vous pouviez choisir d'aller quelque part dans le monde pour trois jours, où iriez-vous, et pourquoi ?
37. Si vous pouviez choisir de rencontrer quelqu'un, qui n'ait jamais vécu dans votre pays, qui serait-il, et pourquoi aimeriez-vous le/la rencontrer ?
38. Si vous pouviez choisir de vivre quelque part dans le monde, où habiteriez-vous, et pourquoi ?
39. Quel don (spirituel, émotionnel, mental, etc.) pensez-vous que vous apportez à cette réunion ? (Autrement dit, que pensez-vous que vous apportez qui puisse contribuer à l'encouragement des autres ?
40. Quelle a été l'expérience significative de votre vie qui a complètement bouleversé votre system de valeurs ?
41. Quels sont certains de vos objectifs pour l'année à venir ?
42. Qui sont vos parents, qu'est-ce qu'ils font et qu'aimeriez-vous changer à leur propos ?
43. Si vous pouviez encore choisir votre carrière, que feriez-vous ?
44. Si vous deveniez dirigeant de n'importe quel pays, lequel serait-il et pourquoi ?
45. Quelles sont les meilleures et pires expériences de votre semaine ?
46. Si vous pouviez faire un voyage gratuit de deux semaines à n'importe quel endroit dans le monde, à quel endroit iriez-vous, et pourquoi ?
47. S'il vous était donné de parler avec quelqu'un qui soit actuellement vivant, qui serait-il et pourquoi ?
48. Donnez à tout le monde des bouts de papier et demande leur de faire un dessin de leur métier ou de ce qu'ils font journellement. Expliquez vos dessins.
49. Pourquoi êtes-vous content d'être dans cette cellule ce soir ?
50. Donnez quelques-uns de vos points forts et de vos points faibles dans vos relations avec votre aîné, vos beaux-parents ou votre mari ?
51. Informez les qu'on vient de leur donner un million de dollars. Que chacun dise-il utiliserait leur fortune nouvellement acquise.

52. Avez-vous un surnom, si oui, lequel ? Quels surnoms avez-vous pour votre mari et vos enfants ?
53. Y a-t-il une époque dans le temps où vous auriez aimé avoir vécu ? Si oui, pourquoi ?
54. La cellule a-t-elle été une aide pour vous? Passez du temps en parler à vous remercier les uns les autres.
55. Dites à la cellule trois choses que vous appréciez en votre famille et trois manières dont vous les trouvez difficiles des fois.
56. Quelle est la seule chose que vous aimeriez vraiment voir se passer en ce moment dans votre famille ? Dans votre église ? Dans votre cellule? Dans le monde ?
57. Qui est le meilleur ami que vous avez à ce point de votre vie ?
58. Avez-vous eu une réponse à votre prière tout récemment ? Partagez l'événement.
59. Quel est votre métier ? En quoi y prenez-vous plaisir ?
60. Qui a exercé la plus grande influence sur votre vie chrétienne et pourquoi ?
61. Quel livre, film, vidéo avez-vous vu/lu et que vous recommanderiez aux autres ? Pourquoi ?
62. Selon vous qu'est-ce qui fait plaisir à Dieu plus que toute autre chose dans votre vie ?
63. Quelle est la chose la plus encourageante qui vous ait été dite au cours de la présente semaine ?
64. Quelle action encourageante avez-vous menée envers quelqu'un cette semaine ?
65. Qu'est-ce qui vous avez amené à décider de fréquenter cette église ?
66. Que voulez-vous encore faire de votre vie ?
67. Quelle est votre expérience la plus embarrassante ?
68. Pour quelle chose êtes-vous reconnaissant ?
69. Quel est l'événement le plus mémorable de votre vie ? Pourquoi ?
70. Partagez le passage des Ecritures qui est le plus significatif pour vous et pourquoi il est si significatif ?
71. Comment vous et votre partenaire vous êtes-vous rencontrés et qu'est-ce qui a fait que vous avez commencé à sortir ensemble ou quelle sorte de personne aimeriez-vous avoir comme votre partenaire ?
72. Comment votre vie serait-elle différente si vous saviez que Jésus reviendrait dans une semaine ?
73. Quelle est la personne la plus intéressante que vous ayez rencontrée ?
74. Quel est votre lieu de prédilection pour les vacances ? Et pourquoi vous plaît-il ?
75. Partagez une expérience spirituelle que vous avez faite ?
76. Qu'est-ce qui vous énerve chez votre époux(se)/ami(e) ?
77. Comment vous détendez-vous ?
78. Quel est le type de musique, de chant, etc. que vous préférez ?
79. Qu'est-ce qui vous êtes arrivé cette semaine que vous aimeriez dire au reste du groupe ?
80. Quand était-ce la dernière fois que vous vous étiez vraiment fâché ?
81. S'il vous était donné de ne pas échouer, qu'aimeriez-vous faire ?
82. S'il vous était donné de recommencer votre vie, qu'y changeriez-vous ?
83. Qu'est-ce que vous voulez qu'il soit écrit sur votre pierre tombale ?
84. Que voulez-vous qu'il soit dit à votre enterrement ?
85. Qu'est-ce que vous ne voulez pas qu'on dise à votre enterrement ?
86. S'il vous était donné d'aller vivre sur la lune et de ne pas emporter qu'une seule chose, quelle serait cette chose ?
87. Que feriez-vous s'il vous était donné de voir (1) une personne qu'on est en train de voler (2) une personne qui est en train de se noyer (3) une maison en feu ?
88. Quelle est la chose qui a créé une tension dans votre vie au cours de la présente semaine ?
89. Quelle est la chose qui fait que vous vous sentez coupable ?
90. Quelle est la chose que vous ne comprenez pas à propos du sexe opposé ?

91. Si vous devriez recommencer cette semaine, que feriez-vous différemment ?
92. Décrivez un autre petit groupe dont vous étiez membre de l'église ? Pourquoi pensez-vous que le groupe a travaillé (ou qu'il n'a pas travaillé) ? Vous n'êtes pas limités aux groupes religieux. La plus part d'entre nous militent dans de petits groupes au service.
93. Quelle est la Bible la plus mémorable que vous avez reçue ? (Par exemple à votre baptême, mariage, conversion, etc.)
94. Quelle est la première chose qui vous vient à esprit quand vous pensez à Dieu ?
95. Quelles sont les plus grandes questions que vous avez à propos de votre relation avec Dieu ?
96. En quelles circonstances vous sentez-vous le plus solitaire ? Le plus moins solitaire ? Pourquoi ?
97. Dans quel domaine de votre vie vous est-il le plus difficile de faire confiance à Dieu ? Aux autres ? A vous-même ?
98. Pourquoi vous levez-vous le matin ? Le but est de trouver quelles sont les forces motrices dans la vie de cette personne. C'est une simple question, mais il faut beaucoup réfléchir pour donner une réponse honnête.
99. Quand était-ce la dernière fois que vous aviez admise avoir tort ?
100. Qu'avez-vous récemment appris d'un autre croyant ?

**LES CELLULES  
APPENDICE**

**2B**

**Echantillons d'Activités dans un Réunion de Cellule**

*Il y a ci-dessous quelques échantillons d'activités pour chacune des quatre parties d'une réunion de cellule. Le temps donné pour chaque fonction est approximatif.*

<b>Communion</b>	<b>Adoration</b>	<b>Edification</b>	<b>Evangelisation</b>
Homme à homme	Homme à Dieu	Dieu à homme	Corps du Christ au monde
« Mouvement vers l'intérieur »	« Ascendant »	« Descendant »	« Vers l'extérieur »
20 minutes	20 minutes	30 minutes	20 minutes
 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre du plaisir à jouer ensemble</li> <li>• Prendre des repas ensemble</li> <li>• Se connaître mieux réciproquement</li> <li>• S'encourager réciproquement</li> <li>• Partager la joie les uns avec les autres</li> <li>• Partager les problèmes les uns avec les autres</li> <li>• Prier les uns pour les autres</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chants de louange</li> <li>• Remercier Dieu pour Sa grandeur</li> <li>• Remercier Dieu pour tout ce qu'Il a fait</li> <li>• Prier à haute voix ou en silence</li> <li>• Lire des passages d'adoration (par exemple, les Psaumes).</li> <li>• Lire de la poésie chrétienne</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etudier des passages des Saintes Ecritures en tant que groupe</li> <li>• Appliquer la vérité Biblique aux situations de tous les jours</li> <li>• S'impliquer dans le ministère avec le groupe</li> <li>• Découvrir et utiliser des dons spirituels</li> <li>• Mémoriser des versets bibliques</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former des « triplet de prier » pour les amies non sauvés</li> <li>• Inviter des non croyants dans le groupe</li> <li>• En tant que groupe, subvenir aux besoins des gens qui nous entourent</li> <li>• Faire l'amitié avec les non croyants</li> <li>• Partager la Bonne Nouvelle de Christ avec les autres</li> </ul>

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de fournir des dispositions pratiques pour commencer un nouveau groupe de cellule.

**☞ Points Principaux**

- Le support en prière est extrêmement important
- Cela peut prendre du temps pour développer des contacts initiaux
- Un groupe de cellule qui veut réussir doit être planifié

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Connaître les préalables pour démarrer un ou plusieurs groupes de cellule
- Elaborer un plan pour démarrer un nouveau groupe de cellule

**☞ Appendice**

3A «Fiche de Travail pour un Réunion du Groupe de Cellule »

**☞ Suggestions du Formateur**

Cette leçon est entièrement complémentaire à la Leçon 2 « Principes de Leadership Direction dans la Cellule. » Toutes deux de ces leçons seraient complétées avant que le stagiaire ne démarre son premier groupe.

**I. SE PREPARER POUR UN NOUVEAU GROUPE DE CELLULE****A. Former une Equipe de Prière**

La plus importante disposition à prendre pour commencer un nouveau groupe de cellule est la prière. Le dirigeant du groupe de cellule devrait former une équipe d'intercesseurs qui vont prier régulièrement pour lui et le nouveau groupe de cellule. Ce pourrait être des gens de son église locale, des frères chrétiens et les membres de sa famille ou des croyants des autres églises du quartier où le groupe de cellule va commencer.

Prier pour une conduite claire de Dieu et demander Sa sagesse en ce qui concerne le temps, l'emplacement, etc. Prier pour le réveil des cœurs des croyants vivant dans le quartier cible. Prier pour chaque nouveau groupe de cellule qui va être démarré car Satan va essayer de l'attaquer. Paul a explicitement demandé dans son ministère de planteur d'églises, la prière d'intercession (Ep 6:19, 1Th 5:25, Rm 15:30) Le planteur d'églises doit être une personne de prière et doit être entouré par la prière.

**B. Former une Equipe de Dirigeants**

Bien qu'il soit possible pour une seule personne de commencer un groupe de cellule, il est préférable d'avoir une équipe dirigeante de deux à quatre personnes. Les membres de l'équipe dirigeante peuvent plus effectivement faire la recherche, l'évangélisation et la mise en marche initiale du groupe de cellule. En plus, ils sont capables de prier les uns pour les autres, de se tenir responsables et faire des

nouveaux croyants des disciples qui sont amenés dans le groupe. Jésus en été Lui-même le modèle en envoyant deux à deux les soixante-douze disciples pour leur première expérience ministérielle (Lc 10:1). Une personne de l'équipe dirigeante devrait être choisie pour être le dirigeant du nouveau groupe de cellule.

### C. Faites des Recherches sur votre Quartier Cible

Dans le but d'étudier comment et où commencer des groupes de cellule comme faisant partie des stratégies d'implantation d'églises, une recherche doit être faite dans le quartier ciblé, voir Leçon 4 de la Vision intitulée « Principes de Recherche ». Si cette recherche n'a pas encore été achevée, l'équipe dirigeante devrait réviser cette leçon et conduire la recherche. La recherche faite selon les principes figurent dans la leçon, et révélera des facteurs clés concernant comment le futur groupe que de cellule devra être formé.

## II. PRENDRE DES CONTACTS

Décidez qui est votre audience cible et pensez à ses besoins pressentis (comme identifiés dans la recherche faite après avoir achevé les leçons sur la Vision). Priez pour que le groupe de cellule puisse commencer à pourvoir à ces besoins. Priez que Dieu vous montre des personnes clé dans le quartier cible. Ce sont des gens qui ont d'influence dans leur communauté, qui ont de vision, d'ambition et l'énergie. Souvent, ces personnes clé occupent déjà certains types de position dirigeante. En tant que chrétiens ils ont le potentiel d'être de puissants témoins ans la vie de beaucoup de gens avec qui ils ont des rapports.

Si le quartier cible est dans votre voisinage, alors le processus d'amener famille, amis et connaissances dans le groupe n'est pas difficile. Vos rapports avec ces gens sont développés. Priez pour que Dieu utilise ces rapports pour vous donner l'opportunité de les inviter dans le groupe de cellule. Sur un bout de papier, faites la liste des gens à qui vous avez parlé ou que vous avez rencontrés au cours d'une semaine. Commencez par prier pour chaque personne qui figure sur votre liste, et avec qui vous aurez l'opportunité de partager Christ, et les inviter dans le groupe.

Quoi qu'en soit ton groupe ciblé, commence par prier pour leur salut même pendant que tu développes des liens de parenté avec eux.

Si le quartier cible n'est pas dans votre proche voisinage, alors le processus de développement de bons rapports est plus ralenti. Tu dois en premier lieu arriver à connaître ceux qui tu voudrais inviter, et commencer par développer de bonnes relations avec eux. Passez du temps avec eux, cherchez des moyens pour leur rendre service et les aider. Soyez pour eux le « sel et lumière », avant même de démarrer le groupe. Peu importe votre groupe cible, commencez par prier pour leur salut tout en développent de bons rapports avec eux. S'il y a plusieurs différentes couches sociales ou groupes ethniques dans votre quartier cible, vous pourriez avoir besoin d'un groupe de cellule pour atteindre chaque groupe. Commencez un groupe de cellule en ciblant, d'un de ces groupes sociaux ou ethniques, mais il faites de plans pour commencer d'autres groupes de cellule afin d'atteindre toutes les couches sociales dans le quartier cible.

Vous devriez aussi contacter toutes les autres églises du quartier cible pour discuter avec elles de vos plans pour commencer une cellule d'église. Si possible, essayez de connaître les dirigeants de ces églises et demandez leur bénédiction sur votre ministère. Faites leur bien comprendre que vous ne « volerez » aucun de leurs brebis du mouvement où vos groupes de cellule grandiront par l'évangélisation à l'endroit des non croyants, dont beaucoup n'ont jamais mis pied dans une église.

Le processus est le même, même s'il n'y a pas d'églises et pas de chrétiens dans le quartier cible. Essayez de connaître les gens dans le groupe cible, passez du temps avec eux, apprenez à les connaître, et essayez de leur rendre service et de leur démontrer l'amour de Dieu par vos paroles et vos actions. Si vous êtes impliqué dans ce type de travail de pionnier, faites une priorité de passer du temps dans la prière pour briser les forteresses spirituelles. Attendez-vous à beaucoup de résistance de la part de Satan, qui ne renoncera pas facilement à un endroit où il n'y a pas de témoins chrétiens.

### III. CHOISIR UN EMPLACEMENT

Le lieu de rencontre le plus indiqué du groupe de cellule d'abord est votre maison ou votre appartement. Si cela n'est pas possible, le second choix serait la maison d'un membre de l'équipe dirigeante. Le troisième choix serait la maison de quelqu'un avec qui vous avez noué des bons rapports. Si cela est la seule option, priez d'abord avant de vous engager pour une telle.

Le lieu de rencontre le plus indiqué du groupe de cellule d'abord est votre maison ou votre appartement

Essayez d'éviter de choisir un emplacement de réunion pour lequel il va falloir payer de loyer. C'est une dépense indésirable pour le groupe de cellule, et qui a la potentialité de causer beaucoup de problèmes. Le groupe aurait alors dès le début à faire face aux dépenses de la location, l'attention pourrait être déviée de l'intérêt des réunions. Les nouveaux venus pouvaient se sentir gênés d'avoir à aider financièrement, particulièrement si d'autres membres le font déjà. Cela peut constituer une forte barrière qui pourrait empêcher beaucoup de gens d'arriver dans le groupe ou d'y retourner une fois après l'avoir visité.

Après avoir décidé où aura lieu la rencontre, vous décidez aussi du temps. Le jour et le temps seront choisis sur la base des horaires de travail, sur des activités habituelles de fin de semaine et des activités les soirs des jours de semaine de l'audience cible. Si tout le monde dans le groupe de cellule fait ses achats de nourriture et des autres nécessités le samedi matin, ne programmez pas alors la réunion du groupe de cellule ce jour là. Essayez de choisir un temps où la plupart des gens peuvent venir. Mettez à profit vos recherches du lieu cible pour déterminer quel serait le meilleur temps et demandez à ceux qui seront invités le temps qui leur serait favorable.

### IV. SE PREPARER POUR LA PREMIERE REUNION

Vous devriez bien prier pour la première réunion et bien la planifier. Révisez avec l'équipe dirigeante le déroulement de la réunion. Assurez-vous que l'hôte (si ce n'est pas vous) connaît combien de gens sont invités, comment arranger l'endroit; et (si possible) quel rafraîchissement sera disponible au moment du culte. Planifiez d'avance les livres de chants ou des exemplaires de chansons qui seront apprises et chantées. Ayez quelques Bibles supplémentaires pour ceux qui n'en possèdent pas ou n'en auront pas amenées.

Comme beaucoup de gens qui viennent à la première réunion ne se connaissent pas, il est alors important d'avoir quelques d'activité « brise-glace » avant de commencer. Ce sont des activités qui permettent simplement aux membres du groupe de se connaître dans la gaîté et dans une atmosphère non-menaçante (voir Appendice 2A « Groupe de Cellule Brises-Glace »).

Faites les choses de façon simples et naturelle. Ne commencez pas avec une prière de vingt minutes et ne faites pas des études bibliques qui ennuièrent les visiteurs, ou

sèmeront la confusion dans leur esprit (par exemple n'étudiez pas le livre d'Apocalypse à la première réunion). Le dirigeant du groupe de cellule devra plutôt conduire le groupe dans une étude biblique appropriée. Cela pourrait être une discussion d'un passage de la Bible, une étude biblique par induction, ou un enseignement d'autorité. Présentez la Bible comme la parole de Dieu qui a des réponses aux questions et aux problèmes de la vie quotidienne.

Apprenez-leur une ou deux chansons et utilisez les livres de chants afin de les aider à chanter. Faites votre première discussion biblique avec le groupe. N'espérez pas du groupe de gros apports ou un engagement à ce stade. Essayez de leur montrer une application pratique aux besoins pressentis identifiés lors des recherches faites sur le quartier cible.

Discutez ensemble des objectifs de réunion avec le groupe. Décidez avec le groupe si le jour et le temps de cette première réunion sont convenables pour tout le monde ou si cela devrait être changé. Demandez leur s'ils ont des requêtes de prière. Note cela quelque part et n'oubliez pas de le leur en demander à la prochaine réunion. Clôturez la réunion par la prière. Ne soyez pas pressé de les voir tous partir. Souvent les visiteurs seront plus détendus à la fin de la réunion et vous pouvez utiliser ce temps pour mieux les connaître.

Quand les visiteurs auront quitté, demandez à l'équipe dirigeante ce qui c'était bien passé et ce qui peut être amélioré pour la prochaine réunion. Il vaut mieux le faire ceci tout juste après la réunion pendant que les détails sont encore frais dans l'esprit de chacun. Notez bien toutes les suggestions pour le changement ou l'amélioration.

## **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Quels composants fondamentaux incluriez-vous dans un plan pour démarrer un nouveau groupe de cellule ?
- Quels sont les problèmes spécifiques que vous pourriez rencontrer en tant que « pionnier » planteur d'églises dans un endroit où il n'y a pas de témoins pour Christ ? Que feriez-vous pour surmonter ces obstacles ?
- Que diriez-vous à un croyant membre de votre groupe de cellule qui a peur d'ouvrir sa maison à des visiteurs qu'il ne connaît pas ?

## **PLAN D'ACTION**

- Supposons que vous avez votre première réunion de groupe de cellule dans une semaine. Utilisez Appendice 3A « Fiche de Travail Pour un Réunion du Groupe de Cellule » pour créer un plan pour cette première réunion. Allez dans les détails autant que possible. Y a-t-il d'autres aspects de la réunion que vous mettrez aussi dans le plan ? Quand vous aurez fini, partagez votre plan avec l'un des étudiants et laissez-le l'apprécier. Appréciez aussi son plan.

Si vous n'avez pas encore achevé la recherche dans votre zone cible, faites le maintenant. Après l'avoir fait, utilisez les principes et étapes pratiques de cette leçon pour créer un plan pour démarrer une nouvelle cellule. Dans le plan incluez les noms de ceux qui seront dans l'équipe dirigeante, les noms des intercesseurs, les contacts à prendre, les besoins ressentis auxquels votre équipe essaiera de répondre, le temps et le lieu de réunion et toute autre chose que vous pensez doit faire partie du plan. Après avoir achevé le plan, demandez à un formateur ou à votre superviseur de le revoir avec vous.

**LES CELLULES  
APPENDICE**

**3A**

**Fiche de Travail  
POUR UN REUNION DU GROUPE DE CELLULE**

---

Date et Heure de Réunion: \_\_\_\_\_

Lieu et Hôte : \_\_\_\_\_

**Communion Fraternelle**

Rafraîchissement : \_\_\_\_\_

Activités, Jeux : \_\_\_\_\_

**Adoration**

Dirigeant de Adoration : \_\_\_\_\_

**Prière**

Activités de Prière : \_\_\_\_\_

**Discussion Biblique :**

Dirigeant de la Discussion : \_\_\_\_\_

Passage de l'Écriture : \_\_\_\_\_

**Vision du Ministère**

Temps de Partage : \_\_\_\_\_

Activités de Groupe : \_\_\_\_\_

Activités Individuelles : \_\_\_\_\_

Autres Points de l'Organisation: \_\_\_\_\_

**Réflexions :**

- Qui formes-tu pour être dirigeant ?
- Comment fais-tu de chaque membre de ton groupe des disciples ?
- Que fais-tu pour aider ton apprenti dirigeant à développer ses talents de dirigeant ?
- Comment lui délègues-tu le ministère ? Comment peut-il/elle prendre exemple sur ton ministère ?
- Pries-tu pour chaque membre de ton groupe de cellule ?

## LEÇON 4

☞ **But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'expliquer le processus de l'évangélisation dans les cellules.

☞ **Points Principaux**

- L'évangélisation *Oikos* a pour objectif d'atteindre ceux avec qui vous avez déjà des rapports.
- L'évangélisation ciblée atteint ceux qui sont à l'extérieur de ton cercle immédiat
- Il y a deux types de non croyants: le Type A et B.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre que les non croyants en général peuvent être regroupés en deux catégories (Type A et Type B), et qu'on a besoin de différents types d'évangélisations pour atteindre chacun de ces types de personnes.
- Comprendre le concept d'*Oikos* – le réseau de relations de chaque personne.
- Faire la liste de leurs propres relations personnels d'*Oikos*.
- Comprendre le processus de l'évangélisation *Oikos* et l'évangélisation ciblée dans un groupe de cellule.

☞ **Appendice**

4A « Les *Oikos* »

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon décrit un moyen de considérer à la condition spirituelle des non-croyants en les classant en deux groupes, principalement ceux qui sont intéressés à l'*Évangile* et ceux qui ne s'y intéressent pas. Cette simple définition aide mieux les stagiaires à comprendre comment l'évangélisation peut marcher dans les cellules. Notez que le concept de la condition spirituelle du non-croyant et de connaissance de Dieu sont plus développées de manière complète dans son guide des Leçons 6,7 de l'Évangélisation « Le Processus de la Conversion ».

Ne manquez pas de laisser assez de temps au cours de la leçon pour que les étudiants fassent l'exercice « Comment faire la liste de vos relations *Oikos* »

## I. DEUX TYPES DE NON-CROYANTS

Pour qu'un groupe de cellule puisse atteindre effectivement les gens qui sont au tour de lui, il doit en premier lieu, avoir une meilleure compréhension de la manière dont la Parole de Dieu doit être apportée à ces gens là. Dans le second chapitre d'Ephésiens, Paul écrit : Christ est venu pour briser la barrière entre les Juifs et les païens et rendre le salut disponible à tous ceux qui vont croire. Ephésiens 2:17 dit que Jésus est venu annoncer la paix à ceux qui étaient loin (les païens) et la paix à ceux qui étaient près (les Juifs).

Nous pouvons utiliser une analogie similaire quand nous considérons ceux qui n'ont pas encore accepté Christ comme leur sauveur. Quelques uns sont très éloignés de cet

engagement alors que d'autres sont plus rapprochés. Ralph Neighbour a classé ces non-croyants qui sont proches comme des non-croyants de « Type A » et ceux qui sont éloignés comme des non-croyants de « Type B ». Ces désignations sont arbitraires et nous pouvons leur donner n'importe quel nom. Et c'est parce que ces groupes de personnes sont différents que le groupe cellule va devoir utiliser différentes méthodes pour évangéliser chacun d'eux.

### A. Des Non Croyants du Type A: Ceux qui sont Intéressés

Les non-croyants du Type A sont ceux qui pourraient déjà croire en Dieu, et savent que Jésus est le Fils de Dieu. Ils pourraient avoir quelque connaissance de la Bible, et comprendre que Jésus est mort sur la croix. Ils se pourraient qu'ils fréquentent out même ne fréquentent pas une église, ou peut-être y vont-ils juste de temps à autre (par exemple de la Noël et à la Pâque).

Ce sont des gens qui sont ouverts aux instructions de Dieu pour leur vie et qui cherchent des réponses spirituelles à leurs problèmes et questions. Les non-croyants de Type A ne s'opposeraient pas l'étude biblique pour apprendre plus à propos de Dieu et Sa parole. Très souvent, un non-croyant de Type A ne tarderait pas à engager pour Christ. Il arrive souvent que, le message de l'Évangile ne lui ait pas été tout simplement expliqué.

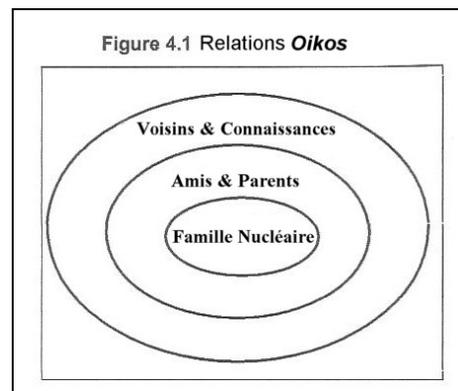
### B. Les Non Croyants de Type B: Ceux qui ne veulent pas Connaître

Les non-croyants de Type B rarement ou pour ne pas dire jamais ne vont à l'église, et il se peut qu'ils croient ou même ne croient pas en Dieu. Ils n'acceptent pas nécessairement la Bible comme un livre d'autorité, ou probablement n'en connaissent pas grande chose. Jésus n'est probablement rien d'autre qu'une figure historique ou bien ils n'en n'ont peut-être jamais entendu parlé.

Les gens du Type B sont peut-être heureux de leur manière de vivre, et ne recherchent pas le plan de Dieu. Ils ne veulent pas écouter un programme évangélique, et ne veulent participer à aucune activité « d'église ». On fait, certaines des non-croyants de Type B sont ouvertement hostiles au message de l'Évangile. Ils ne veulent pas assister à une étude biblique, et ne voient pas comment « la religion » peut avoir un quelconque rapport avec leur vie quotidienne.

## II. COMPRENDRE OIKOS

*Oikos*<sup>1</sup> est un mot Grec qui apparaît fréquemment dans le Nouveau Testament. C'est un terme qui décrit la solidarité personnelle de relations qui existe pour chaque personne. Le Dictionnaire Grec de Strong du Nouveau Testament définit *oikos* comme « une maison, toutes les personnes qui forment une famille, et/ou une maisonnée. » Par exemple dans Actes 16:15, il est utilisé pour décrire la famille de Lydia. « Quand elle et les membres de sa maison étaient baptisés, elle nous invita chez elle. »



Chacun de nous a une *oikos*, un cercle de gens dans notre vie avec qui nous avons des relations. Ces relations incluent notre famille, nos amis proches des gens avec qui nous

<sup>1</sup> οἶκος

travaillons, nos voisins et d'autres personnes avec qui nous passons du temps régulièrement. Figure 4.1 montre La relation que nous avons avec ces groupes de personnes qui font notre propre *oikos*.

L'évangélisation personnelle la plus efficace est souvent celle qui est dirigée vers les gens qui vivent déjà avec nous, des gens avec qui nous avons des relations.

Il y a plusieurs méthodes d'évangélisation, selon la situation et selon celui qu'essaie d'évangéliser. Nous pouvons et devons parler de Jésus quelque fois aux gens que nous ne connaissons pas, selon que le Saint-Esprit nous en donne les opportunités. Mais l'évangélisation personnelle la plus efficace est souvent celle qui est dirigée vers les gens qui vivent déjà avec nous, des gens avec qui nous avons des relations. Dans Sa sagesse, Dieu nous a donné une méthode pour partager Christ avec les autres, méthode basée sur la confiance et l'attention qui proviennent de la relation que nous avons avec eux. Ce n'est pas un

programme impersonnel avec des gens que tu ne connais pas, mais plutôt un véritable moyen de montrer à un ami que vous le considérez.

Etre un « exemple vivant » constitue un témoignage puissant auprès des personnes de votre *Oikos*. Le Saint Esprit utilise nos problèmes et nos victoires pour montrer aux autres que Christ opère une réelle différence dans notre vie quotidienne, que la Bible détient la réponse à tous nos problèmes et qu'on peut encore trouver la joie et la paix dans ce monde rempli souvent de peines.

#### **A. Exercice: Etablir la Liste de Vos Relations avec Vos Proches**

Sur une feuille de papier, prenez un bout de temps pour dresser les noms des personnes avec qui vous collaborez ou échangez régulièrement au cours de la semaine ou du mois. Ecrivez un nom par ligne. Que votre liste ne dépasse pas 20 personnes avec qui vous avez des relations très proches. (S'il y en a plus, choisissez les vingt personnes avec qui vous avez des relations plus proches.)

Après avoir dressé cette liste, examinez-la. Pour toute personne (sur la liste) que vous reconnaissez comme un chrétien, faites une croix devant son nom. Ensuite, pensez aux personnes non chrétiennes sur la liste. Deux types de personnes sont à classer dans ce lot de personnes non chrétiennes : pour les personnes « Type A », écrivez A devant leurs noms. Il s'agit des personnes qui sont réceptives aux choses spirituelles, à l'étude biblique et prêtes à connaître des desseins de Dieu pour leur vie.

Enfin observez le reste de la liste si se sont des personnes que vous reconnaissez comme ne s'intéressant pas du tout aux choses de Dieu et qui ne voudront pas assister à une étude biblique et qui n'accorderont aucune place de choix à Dieu dans leur vie quotidienne, écrivez B devant leurs noms. Ils constituent le « Type B » du lot des personnes non chrétiennes.

Gardez la liste dans votre Bible. Les personnes qui portent une croix devant leurs noms sont des chrétiennes qui peuvent vous aider à démarrer une nouvelle cellule de prière. Les personnes du Type A sont celles pour qui vous allez prier et inviter à se joindre à votre cellule. Les personnes du Type B sont celles pour qui vous devrez prier et auprès de qui vous devrez passer plus de temps.

Vous pourriez être surpris de voir que très peu de personnes non chrétiennes collaborent avec vous dans votre proche environnement. Plusieurs chrétiens ont très peu de relation avec les non chrétiens. Un nouveau converti aura plus de fréquentes relations avec les non chrétiens. Mais, cependant au fur et à mesure que ce nouveau

converti développe une communion fraternelle avec d'autres chrétiens, il se rend très tôt compte que ses relations avec ses amis non chrétiens s'estompent.

### III. GROUPES DE PARTAGE

Quand nous observons les fonctions et les activités d'une cellule, nous remarquons très vite que ce genre de groupe (la cellule) attire plus souvent les personnes non chrétiennes du Type A. Ces dernières se sentiront probablement à l'aise au cours des séances de prière, de l'adoration et d'étude biblique. Mais il est aisé de se rendre compte qu'un non chrétien du Type B se sentirait très malaisé au cours d'un programme de cellule de prière.

Quand nous observons les fonctions et les activités d'une cellule, nous remarquons très vite que ce genre de groupe (la cellule) attire plus souvent les personnes non chrétiennes du Type A.

Cette dernière catégorie de personnes ne serait pas motivée pour assister aux séances de cellule de prière ou bien elle n'y reviendra plus après avoir participé une fois.

Afin d'atteindre ou de gagner les personnes du Type B, nous devons faire usage d'une stratégie que Ralph Neighbour appelle « Share Groups », c'est à dire des « Groupes de Partage. » Peu importe le nom que vous donnez à cette méthode. Elle consiste fondamentalement à établir des relations préalables avec cette catégorie de personnes bien avant de leur présenter l'Évangile. Développer une telle relation de fraternité et d'amitié, exige du temps et d'effort, mais c'est le meilleur moyen pour gagner cette catégorie de personnes très indifférente et antagoniste à Dieu.

Ce **Groupe de Partage** est tout simplement composé de deux ou trois chrétiens qui commencent à fréquenter et se faire amis avec ces personnes non chrétiennes de Type B. En un premier temps, il ne s'agira pas d'étude biblique, de prier ou même de parler de Dieu. Il s'agira plutôt de développer une relation plus large de façon à ce que ces non chrétiens se rendent compte que les chrétiens s'intéressent à eux, à leurs familles et sont sensibles à leurs problèmes. En son temps, le Saint Esprit lui-même ouvrira l'opportunité pour leur présenter comment Dieu œuvre dans leur vie, comment il les aide à résoudre leurs problèmes et comment la Bible détient les réponses aux questions de la vie.

### IV. LE PROCESSUS D'ÉVANGÉLISATION DANS LES CELLULES

#### A. L'Évangélisation *Oikos*

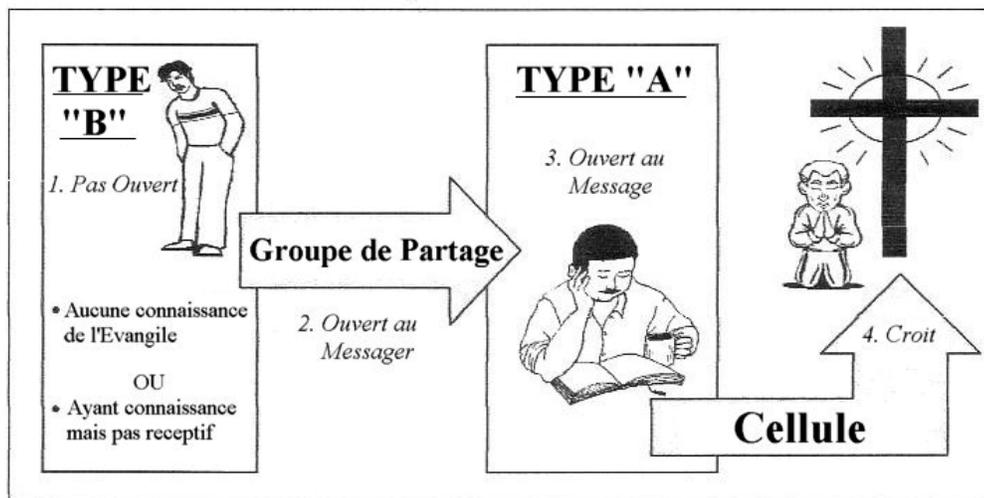
Une nouvelle cellule commence habituellement avec plusieurs personnes non chrétiennes du Type A. Ce sont des personnes pour lesquelles les chrétiens ont intercédé et ont témoigné. La première discussion biblique au sein du groupe est généralement de nature évangélisatrice et c'est souvent la première occasion de présenter les nouveaux membres. Comme le Saint Esprit travaille les cœurs, les nouveaux venus non chrétiens confieront leurs vies à Christ et croîtront progressivement dans leur foi. En tant que nouveaux convertis, ils continueront à avoir des contacts naturels avec les non chrétiens dans leurs *oikos* (milieux proches). Dans l'enracinement progressif de leur foi et leur maturité grandissante, ils iront eux aussi vers d'autres personnes du Type A qu'ils connaissent, en priant pour eux et en les invitant à participer aux réunions de la cellule. Cela faisant, le processus de prière, d'évangélisation, d'engagement et de croissance dans le Seigneur se répète continuellement au sein de la cellule. La conversion et la

Une nouvelle cellule commence habituellement avec plusieurs personnes non chrétiennes du Type A.

croissance spirituelle sont ainsi enregistrées dans tout le cercle de nos relations proches que Dieu donne à chacun de nous.

Au même moment où les non chrétiens du Type A sont invités dans le groupe et se donnent au Seigneur, les chrétiens matures du groupe commencent à prier pour être orienté vers les prochaines personnes non chrétiennes, du Type B à atteindre. Les responsables du groupe choisissent seulement quelques personnes pour ce ministère étant dit que cela demande assez de temps et d'effort. Au moins deux ou trois personnes commencent à prier et à rendre visite à chacune de ces personnes cibles de Type B. Le début de ces visites n'est pas pour l'étude biblique, la prière et le débat sur les choses « religieuses ». Cela doit être en fait un temps où les relations de confiance seront nouées. La Figure 4.2 illustre comment les groupes de partage et les groupes de cellule aident à présenter l'Évangile aux personnes non chrétiennes de Type A et B.

Figure 4.2 Atteindre les non-croyants du type A et du type B



Au fur et à mesure que ces relations se développent, le Saint Esprit offrira les opportunités pour commencer à montrer à ces non chrétiens comment Dieu est en train d'œuvrer dans la vie des chrétiens. Ces « groupes de partage » peuvent faire comprendre à ces non chrétiens qu'ils prient pour eux dans leurs moments de difficultés et qu'ils ont foi que Dieu exaucera ces prières. Une simple séance d'étude biblique peut être entamée avec ces personnes, mais pas au sein de la grande cellule, mais plutôt au sein du Groupe restreint de Partage. En son temps, le Saint Esprit amènera cette catégorie de personnes (Type B) à désirer connaître davantage les choses spirituelles et c'est alors qu'elles pourront être invitées aux réunions de la cellule. A partir de ce moment, une personne de cette catégorie (Type B) évoluant progressivement vers la catégorie Type A se sentirait plus à l'aise au sein des réunions de cellule, étant dit que ceux du Groupe de Partage qui la fréquentaient, sont toujours avec elle dans la cellule. Cette personne évolue ainsi dans le processus de découverte, de conviction, d'engagement et de croissance. Avec le temps, devenue nouvelle chrétienne, elle commencera à aller vers les autres, les gens de son *oikos* qui ont besoin de connaître l'amour du Christ.

## B. L'Évangélisation par Cible

L'évangélisation *oikos* est l'une des méthodes les plus naturelles et efficaces pour atteindre les âmes perdues dans notre environnement proche. C'est une méthode primaire d'évangélisation exploitable avec les nouveaux convertis au sein d'une

cellule. Après que tout le groupe soit impliqué dans l'évangélisation de proximité, une autre stratégie (appelée « Targeting » par Ralph Neighbour) peut être introduite. Cette méthode d'**Evangélisation par Cible** est utilisée pour les personnes qui ne se connaissent pas mais qui partagent des besoins, des intérêts et problèmes communs. Cette méthode est à exploiter seulement au sein des groupes de cellules qui s'impliquent déjà dans l'évangélisation de proximité.

Les groupes d'évangélisation par cible sont similaires aux groupes de partage parce que les personnes qu'ils évangélisent ne s'intéressent pas nécessairement à l'Évangile. Ces personnes se retrouvent pour discuter de leurs besoins, leurs problèmes ou leurs intérêts

L'évangélisation d'*oikos* permet d'atteindre nos amis et nos connaissances. L'évangélisation par *cible* permet d'atteindre des personnes qui ne se connaissent pas mais qui partagent des besoins, des intérêts et problèmes communs.

communs. Leurs sujets ou thèmes de discussion varient largement des questions d'amour propre, de mariage, de l'éducation des enfants, de la guérison des conséquences du divorce aux questions de musique, de jeux favoris de réparation de voiture et autres. La meilleure manière de choisir le groupe d'évangélisation qui doit partir vers ces personnes est de discuter avec les nouveaux membres du groupe de partage étant dit que ce sont eux qui vont vers leur *oikos* (les personnes proches de leur milieu). La nécessité d'un type de groupe d'évangélisation par cible est souvent déterminée par les difficultés ou les intérêts des personnes avec qui ces nouveaux membres établissent des relations.

Quand les groupes se rencontrent pour discuter de leurs besoins, leurs torts, leurs intérêts et leurs problèmes, les chrétiens trouvent par là une excellente occasion pour partager avec eux comment Dieu et la Bible pourvoient aux réponses, encouragement et soulagement à tous ces domaines de la vie. Ceux parmi elles qui vont exprimer un profond intérêt peuvent être invités aux réunions de cellule où ils pourront commencer par expérimenter la communion fraternelle et l'encouragement du groupe. L'évangélisation par cible est souvent une méthode appropriée pour atteindre des personnes qui ne sont pas dans le rayon de nos *oikos* (proches relations) comme dans le cas des ministères pionnier.

### C. L'Effectif des Cellules et leur Multiplication

L'effectif idéal d'un groupe de cellule est de 8 à 12 personnes et ne devrait pas dépasser 15 personnes. Une fois que l'effectif dépasse 15 personnes, les dynamiques de la communication et les interactions changent et cela affecte le principe d'unité et de familiarité qu'un groupe de cellule doit naturellement avoir.

Au fur et à mesure que le groupe de cellule commence à évangéliser d'autres personnes (par la méthode d'évangélisation de proximité et l'évangélisation par cible), le Saint Esprit touche les cœurs et davantage de personnes adhèrent au groupe. Comparez le taux de croissance du groupe avec la maturité de ceux que vous formez pour le leadership qui travaille avec vous. Évitez que le groupe ne grandisse trop rapidement de peur que ceux que vous formez ne soient prêts pour diriger d'autres nouveaux groupes de cellule. Dès que l'effectif du groupe approche 15 personnes, discutez avec le groupe en vue de maintenir l'effectif tel, jusqu'à ce que soit prêt spirituellement, moralement et émotionnellement le nouveau dirigeant qui prendra la direction du nouveau groupe.

Une fois le groupe multiplié le responsable de chaque groupe commencera par former une nouvelle personne pour le leadership et l'évangélisation continuera ainsi avec ardeur dans les deux groupes.

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Dans Luc 5:32, Jésus a dit: « Je ne suis pas venu appeler les justes, mais les pécheurs à la repentance. » Pendant son ministère terrestre, combien de temps Jésus a-t-il passé avec les pécheurs ? Donnez deux exemples de personnes que Jésus a rencontrées et qu'on peut considérer comme personnes du Type A et du Type B.
- Dans votre environnement humain proche, quel genre d'activités pouvez-vous initier pour établir des relations avec des personnes du Type B ? Quel autre frère chrétien peut vous aider à bâtir ces relations ?
- Selon vous, combien de temps faudra-t-il pour établir des relations significatives avec des non-croyants ? Quelles priorités dans votre vie devrez-vous changer en vue de mieux consacrer du temps pour évangéliser les non-croyants ?

### **PLAN D'ACTION**

Au sein de votre groupe de cellule, développez une stratégie en vue d'atteindre (évangéliser) les par les relations de chaque membre du groupe. S'il y en a dans le groupe qui n'ont pas encore établi la liste de leurs proches, qu'ils le fassent pour la prochaine réunion. Décidez au sein du groupe des personnes du Type A pour qui il faudra prier et visiter et les personnes du Type B avec qui il faut commencer par établir des relations d'amitié. Le responsable de la cellule gardera cette liste avec lui afin que le groupe se porte garant pour toucher les gens.

### **SOURCES**

- Neighbour, Ralph. *A. Guidebook for Cell Group Church*. Houston, TX: Touch Publications, 1990
- Neighbour, Ralph. *Knocking on Doors, Openings Hearts*. Houston, TX: Touch Outreach Ministries, 1990
- Trinity Christian Center, *Cell Growth and Evangelism Strategy Seminar*, N.P., n.d.

Pour comprendre clairement l'importance des groupes de cellule dans une stratégie d'implantation d'églises, nous devons considérer le mot *oikos*, un terme biblique qui décrit la pierre de base de la construction de n'importe quelle société. Il apparaît tout au long de la Bible et se réfère à la communauté personnelle qui existe pour nous tous. Il est traduit en anglais comme « maison » ou « maisonnée ». Par exemple dans Actes 16:31, Paul et Silas l'ont utilisé lorsqu'ils disaient, « *Crois au Seigneur Jésus, et tu sera sauvé-toi et toi et ta famille.* »

### **OIKOS: LA MANIERE MONDIALE DE FORMER DES GROUPES DE CELLULE POUR TOUS**

Les *oikos* au sein desquels chacun de nous vit ne sont pas grandes. Nous pouvons connaître plusieurs douzaines, même plusieurs centaines, de gens, mais la qualité du temps que nous passons avec les autres se révèle extrêmement limité – et seul ceux à qui nous consacrons un temps de qualité peuvent être considéré comme faisant partie de notre *oikos*, notre communauté personnelle. Chacun de nous a un groupe primaire qui inclut certaines de nos parentés et certains de nos amis qui sont liés à nous par le biais du travail, du divertissement, des passe-temps favoris et des voisins. Ce sont des gens à qui nous parlons, avec qui nous avons des rapports, et avec qui nous partageons pour au moins une heure par semaine.

Seul ceux à qui nous consacrons un temps de qualité peuvent être considéré comme faisant partie de notre *oikos*.

Il est exceptionnel de trouver une personne qui a jusqu'à 20 personnes dans son *oikos*. Pendant plusieurs années, j'ai inspecté les dimensions des *oikos* de ceux qui participent à mes séminaires et classes. Les chrétiens d'habitude aient en moyenne neuf personnes, et un grand nombre parmi eux n'avait pas développé une seule nouvelle relation *oikos* dans les six derniers mois écoulés.

La vie est faite de chaînes infinies de connections *oikos*. Chaque personne est déjà entrelacée dans ces relations. Si les gens sont acceptés dans un *oikos*, ils sentent une sécurité qui n'existe pas lorsqu'ils rencontrent des inconnus.

Dans chaque culture du monde, l'intimité des liens d'*oikos* est considérée comme sacrée. Les chinois ont un mot spécial pour des amitiés intimes, et de tels liens sont considérés comme une chose sacrée. En Argentine, on m'avait montré une gourde et un tube de métal avec des trous à une seule extrémité pour la consommation du « thé de camarade. » Une coutume plus intime d'*oikos* dans leur culture est de partager avec un ami en buvant du même tube. D'habitude, la cérémonie est limitée aux membres de la famille.

### **LES OIKOS VARIENT AVEC LA FORCE EMOTIONELLE**

Depuis la fondation du monde les gens ont toujours vécu en *oikos*. Chaque culture sans exception, les possède. La sécurité de l'individu se révèle dans l'affirmation reçue par ceux qui sont important dans l'*oikos*. Dans les premières heures de l'enfance, la mère est celle qui accorde l'affirmation par sa présence et son attention. Au fur et à mesure qu'enfant se grandit, cette affirmation est reçue, ou n'est pas reçue par les autres membres de la famille.

Ensuite le maître d'école devient une partie de l'*oikos*, et plus tard c'est le groupe *oikos* de l'adolescent qui doit l'approuver. Dans le lieu de travail, l'affirmation est liée aux promotions et augmentations de salaire.

Chaque *oikos* devient une partie de la plus grande structure sociale. La chose importante que nous devons retenir est que chaque être humain vit dans un monde spécial, très minuscule, souvent obligé d'avoir des rapports avec les gens que lui imposent les structures d'*oikos*. Aujourd'hui, les torts qu'on subit à vivre dans une maison où la mère est alcoolique, ou le père est coupable d'attentat à la pudeur sur des enfants, constituent un ministère considérable pour les églises de groupe de cellule.

En lisant ceci, considérez les implications de votre propre vie. Prenez un bout de temps pour écrire les noms de toutes les personnes avec qui vous passez une heure entière chaque semaine partageant avec lui de manière directe, de personne à personne. (Cette heure peut être accumulée soit quelques minutes ensemble, réparties sur sept jours, mais cela doit être régulier – et doit être une rencontre face à face). L'impact irrésistible de certaines personnes sur chacune de nos vies doit être considéré. Par exemple : qui sont les autres personnes importantes dans votre vie ? L'approbation ou la désapprobation de qui vous est importante ? (J'avais conseillé ceux qui essaient toujours de plaire à un père désapprouvateur mort il y a des années). Celui que vous craignez peut vous rejeter. L'affirmation de qui cherchez-vous ? Méditer sur son propre *oikos* peut apporter une grande perspicacité!

### **LES OUVRIERS CHRETIENS ONT DES OIKOSES OÙ NE FIGURENT PAS LES INCROYANTS**

Ma propre étude de ce sujet parmi les ouvriers chrétiens a révélé des faits étonnants. Je suis certain avoir sondé 5000 pasteurs, femmes de pasteurs, membres d'administration d'église et des missionnaires dans au moins trente pays. Il est rare de trouver ceux qui sont dans un « ministère chrétien à plein temps » et qui ont des incroyants dans leur *oikos* primaire.

Il est rare de trouver ceux qui sont dans un « ministère chrétien à plein temps » et qui ont des incroyants dans leur <i>oikos</i> primaire.
--

A moins qu'elle ne soit employée dans le monde séculaire, la femme d'un ouvrier chrétien a probablement à moins de chance d'avoir un seul contact avec ceux qui ne vont pas à l'église. Son *oikos* est seulement rempli de ceux qui se vont à l'église. A l'une des occasions un directeur d'éducation chrétienne d'une grande église se tint la tête dans les mains et pleura avec embarras quand il s'était rendu compte qu'il avait passé sa carrière entière dans les limites de l'œuvre de l'église. Il ne pouvait se rappeler avoir eu un *oikos* où figurait un incroyant depuis qu'il était diplômé d'un collège séculaire.

### **JESUS ENVAHISSAIT CONSTAMMENT LES OIKOSES DES PAIENS**

Pendant que l'église retirait les gens de leur *oikos* et fait d'eux des membres d'une organisation qui les avale, le Nouveau Testament révèle une approche différente quand aux relations des gens. Jésus faisait constamment son œuvre en envahissant les groupes *oikos*. Il savait qu'il n'y avait aucune autre manière de partager l'Évangile à moins de pénétrer ces petits groupes de personnes. Il est clair que chaque *oikos* est basé dans une maisonnette, non pas dans un bâtiment institutionnel. Ainsi, le Seigneur passait Son temps allant d'une maison à une autre.

Dans Luc 19:2-5, nous voyons Jésus prenant contact avec Zachée. Il lui dit « Zachée ... Il faut que je demeure chez toi aujourd'hui! » Dans Luc 7:36-38, nous Le trouvons dans l'*oikos* d'un Pharisien qui L'a invité à dîner avec lui. Pendant qu'il était à table, une prostituée vint et versa du parfum sur ses pieds. Quels exemples merveilleux de pénétration d'*oikos* !

Dans Mathieu 8:14, il entra dans la maison de Pierre et guérit l'un des membres de l'*oikos* qui y vivait. Dans Mathieu 9:10, il prit le dîner avec ses disciples et beaucoup de collecteurs d'impôts et de pécheurs dans la maison de Mathieu. Encore une fois il pénétra un *oikos* dans Mathieu 9:23 en entrant chez un chef et vit les joueurs de flûte et la foule bruyante. Dans Mathieu 17:25, Pierre le trouva dans une maison de Capernaüm, où Jésus lui parla de payer la taxe. Nous lisons dans Marc 3:20 que Jésus entra dans une maison et la foule s'assembla, « à telle enseigne que Lui et Ses disciples n'étaient pas en mesure de manger. » Dans Marc 7:17, il entra dans une maison où ses disciples Lui posèrent de questions à propos d'une parabole. Dans Marc 7:24, il entra dans une maison pour être seul, mais très tôt il fut envahi par une foule qui apprit où il était.

### **L'ÉGLISE PRIMITIVE PENETRAIT AUSSI, LES OIKOSES !**

Dans Actes 5:42, nous lisons que l'église primitive allait de maison en maison. Dans Actes 8:3, lorsque Saul voulait détruire l'église, il savait où trouver le peuple de Dieu. Il nous est dit que « Pénétrant dans les maisons, il en arrachait hommes et femmes, et les faisant jeter en prison. »

Il est intéressant de voir dans Actes 10 la manière dont le Saint-Esprit s'arrangea pour que Pierre sorte de la maison de Simon le corroyeur pour aller à la résidence de Corneille où la conversion de celui-ci eût lieu. La pénétration des *oikoses* était le modèle de ministère du premier siècle.

La pénétration des <i>oikoses</i> était le modèle de ministère du premier siècle.
---

Les conversions étaient fréquemment enregistrées et un *oikos* entier était emporté dans le Royaume. Dans Actes 16, Lydia et le geôlier furent convertis ensemble avec les membres de leur *oikos*. Le premier acte de Lydia après sa conversion fut d'inviter Paul à demeurer dans sa maison.

### **LE REJET PAR SON OIKOS POUR DEVENIR CHRETIEN EST PENIBLE**

Jésus nous rappelle dans Mathieu 10:36 que le suivre peut être une décision coûteuse « l'homme aura pour ennemis les gens de son *oikos* ». Prendre la décision de le suivre peut causer la confusion dans les relations avec les gens primaires. C'est pourquoi il dit dans Mathieu 10:35 « Car Je suis venu mettre la division entre l'homme et son père, entre la fille et sa mère, entre la belle-fille et sa belle-mère.... » Dans le verset 37, il appelle à prendre une décision entre l'*oikos* et le Royaume : « Celui qui aime son père ou sa mère plus que moi n'est pas digne de moi ; et celui qui aime son fils ou sa fille plus que moi n'est pas digne de moi ... »

A Singapour aujourd'hui, il y a un Pasteur de Zone né d'une famille Hindou attaché personnels avec qui j'ai travaillé. Après son engagement à suivre Christ, l'*oikos* se leva contre lui avec fureur. Son oncle attendit sa présence pour dire à son père, « Pourquoi permets-tu à ton enfant de nous déshonorer de la sorte? Dans le Sud contemporaine de l'Asie, un jeune médecin suivit le Seigneur au prix de sa famille Musulmane qui le déclara mort et enterré. Les *oikoses* peuvent être impitoyables lorsqu'une personne choisit un sentier de vie différent.

### **LE CORPS DE NOTRE SEIGNEUR EST APPELE UN « OIKOS »**

Cependant, il y a un spécial *oikos* pour ceux qui ont fait face au rejet ultime. Hébreux 3:6 dit, « Mais Christ l'est comme fils sur sa maison, et sa maison, c'est nous pourvu que nous retenions jusqu'à la fin la ferme confiance et l'espérance dont nous nous glorifions ».

Considérer en plus ces écritures qui parlent de cette vérité, trouvée dans 1Pierre 4:17 ; 1Timothée 3:15 ; Ephésiens 2:19 et 1Pierre 2:5.

« Car c'est le moment où le jugement va commencer par la maison (oikos) de Dieu. Or, si c'est par nous qu'il commence, quelle sera la fin de ceux qui n'obéissent pas à l'Évangile de Dieu ? »

« ... mais, si je tarde, tu sauras comment il faut se conduire dans la maison (oikos) de Dieu, qui est l'Église du Dieu vivant, la colonne et l'appui de la vérité ! »

« Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers, ni des gens du dehors ; mais vous êtes concitoyens des saints, gens de la maison (oikos) de Dieu.

« ... et vous-mêmes, comme des pierres vivantes, édifiez-vous pour former une maison (oikos) spirituelle, un saint sacerdoce, afin d'offrir des victimes spirituelles, agréables à Dieu par Jésus-Christ. »

Le concept d'*oikos* qui décrit l'église devrait nous faire reconnaître l'importance de la cellule comme la base de la communauté chrétienne. Les Écritures se réfèrent aux premiers chrétiens comme les membres de cet *oikos* spirituel en parlant de ceux qui sont venus à la foi par unités de famille, plutôt que par des engagements personnels :

« Crispus, le chef de la synagogue, et son oikos entier crut au Seigneur... Saluez également l'église qui se rencontre dans leur maison... Saluez ceux qui appartiennent à l'oikos d'Aristobulus... Saluez ceux de l'oikos de Narcisse qui sont dans le Seigneur... Certains de l'oikos de Chloé m'ont informés qu'il y a desquelles parmi vous... Oui, j'ai aussi baptisé l'oikos de Stéphanas... Vous savez que l'oikos de Stéphanas fut les premiers convertis dans l'Achaïe... Aquilas et Priscille vous saluent chaleureusement dans le Seigneur, ainsi que l'église qui est dans leur oikos... Les Saints vous saluent, spécialement ceux de l'oikos de César... Saluez pour moi... Nymphas et l'église dans son oikos... Que le Seigneur répande sa miséricorde sur l'oikos d'Onésiphore... Saluez Priscille et Aquilas et l'oikos d'Onésiphore. »

En vérité, l'église primitive pensa aux chaînes d'*oikos* à gagner tant en se réjouirent à la fois que Dieu les a mis dans des communautés chrétiennes de base. Que l'église vive au niveau d'*oikos*, était certainement le plan de Dieu. L'essentiel de la vie Chrétienne n'est pas relié à un mot comme « temple, » ou « synagogue, » ou « bâtiment d'églises. » Comme la structure de base de la vie humaine est fixée dans l'*oikos*, de même la vie du corps de Christ doit être basé sur l'*oikos*.

L'église primitive pensa aux chaînes d'*oikos* à gagner.

Par R. W. Neighbour, édité par J. Geske  
De « Where Do We Go From Here? » utilise avec permission.

## LEÇON 5

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est de fournir une démonstration (en utilisant la participation de la classe) de certaines activités d'une rencontre typique de groupe de cellule, en vue de familiariser les stagiaires avec quelques expériences pratiques de sue le «terrain».

**☞ Points Principaux**

Les participants avec l'expérience de « terrain » qu'ils ont du format de groupe de cellule seront mieux équipés pour diriger leurs propres groupes de cellule.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Observer et participer dans un ou plusieurs aspects d'une rencontre typique de groupe de cellule.
- Evaluer les actions et les réponses des membres de groupe au moment où ils dirigent et participent aux activités.

**☞ Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon exige la planification et la préparation en vue d'être bénéfique. Le formateur doit penser d'avance aux activités qu'il aimerait faire avec le groupe des étudiants et les planifier en conséquence. Si une quelconque étude biblique fera partie des activités de classe, les étudiants devraient bénéficier d'un ou deux jours de préparation avant la leçon.

Il y a fondamentalement quatre types d'activités à choisir, et elles se rapportent aux quatre parties d'une rencontre typique de groupe de cellule : communion fraternelle, adoration, édification et évangélisation. A moins qu'il y ait plus d'une heure disponible à passer dans cette leçon, il est probable que le formateur ait assez de temps pour pratiquer toutes les quatre parties. Un scénario probable est que le formateur choisisse une ou deux activités à pratiquer. Ces choix seront basés sur le nombre, le type, l'expérience et les besoins des étudiants.

Les exemples et les suggestions donnés dans cette leçon ne sont que des lignes de conduite. Si le formateur est conscient de certains domaines de difficulté ou des questions relatives à un contexte spécifique, il devrait ajuster par tous les moyens les activités de la leçon pour répondre à ces problèmes ou questions.

Si le groupe des étudiants est grand, ils seront divisés en de petits groupes de pas plus de 8-10 personnes pour l'exercice de la classe. Le formateur devrait établir un « dirigeant » de groupe de cellule à chacun des groupes de travail. Compte tenue de l'activité, le formateur pourrait vouloir établir plusieurs personnes pour assumer le rôle de responsable durant cette période d'exercice.

Ayez en idée que le but final de cette leçon est de donner une expérience pratique et de terrain dans les aspects variés de la vie et du ministère du groupe de cellule. Cela pourrait être aussi amusant !

## I. DEMONSTRATION DE GROUPE DE CELLULE

L'objectif de cette leçon est d'accorder une opportunité d'observer et de participer aux aspects variés d'une rencontre de groupe de cellule. Rappelez-vous que une rencontre de groupe de cellule a quatre parties : communion, adoration, édification et évangélisation. Cette leçon a été conçue pour donner au formateur la flexibilité de choisir lequel de ces quatre fonctions démontrer. Si le groupe profiter d'une période de communion et d'adoration, le formateur peut choisir se focaliser sur ces domaines. Si le groupe aimerait passer quelque temps dans le discipolat, ils pourraient pratiquer l'étude biblique inductive. Les activités de cette leçon ne seront limitées que par la grandeur du groupe et le temps disponible.

<b>Communion Fraternelle</b>	<b>Adoration</b>	<b>Edification</b>	<b>Evangelisation</b>
Homme à Homme	Homme à Dieu	Dieu à Homme	Le Corps de Christ au Monde
« Mouvement vers l'intérieur »	« Ascendant »	« Descendant »	« Vers l'extérieur »
			

Les suggestions suivantes sont pour chacune des quatre parties d'une rencontre de groupe de cellule. Le formateur devra décider quelles parties devraient être mises en pratique, et de quelle(s) manière(s) spécifique(s). S'il y a du temps, quelle évaluation devrait être faite après chaque activité. Si possible, se référer à l'Appendice 2B de Groupes de Cellules « Exemple d'Activités dans une Réunion du Groupe Cellule » pour une révision des activités typiques pour chacune des quatre fonctions.

### A. Communion Fraternelle

*Scénario* : le groupe de cellule fait sa première rencontre. Des amis et des connaissances des croyants ont été invités ; et en général les gens du groupe ne se connaissent pas. Le dirigeant du groupe de cellule aimerait que le groupe passe quelque temps à faire des activités qui aideront les membres à mieux se connaître. (Prendre du temps pour travailler avec plusieurs des brise-glaces dans L'Appendice 2A « Groupe de Cellules - Brise Glaces ». Ou, s'il veut, le formateur peut utiliser ses propres activités qui aideront les membres du groupe à mieux se connaître).

### B. Adoration

*Scénario* : Le groupe de cellule se rencontre depuis plusieurs semaines. Jusque là, la période d'adoration consiste tout simplement à chanter quelques chansons que le groupe a appris. Le dirigeant du groupe de cellule aimerait partager quelques autres moyens par lesquels le groupe peut ensemble adorer Dieu. Ceci pourrait inclure la prière ou la lecture de quelques Psaumes (chaque personne lit un Psaume favori, ou chaque personne lit plusieurs versets d'un Psaume), chanter de nouvelles chansons d'adoration peu familières, prier en groupes de deux ou trois personnes, etc.

### C. Edification

Il y a plusieurs activités qui aident à comprendre ce qui se passe durant la période d'édification d'une rencontre de groupe de cellule :

- **Discipolat d'un à un.** Scénario : Le groupe de cellule étudie Luc 14 :26 : « Si quelqu'un vient à moi et ne hait pas son père et sa mère, sa femme et ses enfants, ses frères et sœurs - oui, même sa propre vie – il ne peut être mon disciple. » Les jeunes chrétiens dans le groupe sont confus, et le dirigeant du groupe de cellule a demandé aux chrétiens matures de passer du temps lors de la rencontre du groupe de cellule pour leur expliquer ce passage. (Le formateur devrait diviser le groupe de travail en deux parties. La première moitié des étudiants jouera le rôle des anciens, des chrétiens matures. L'autre moitié jouera le rôle des tous nouveaux chrétiens).
- **Etude Biblique Inductive.** Scénario : Le groupe de cellule veut étudier un passage dans la Bible en utilisant la méthode inductive. (Le formateur devrait demander d'avance à la classe de préparer une étude inductive brève sur un passage favori. Comme le temps le permet, chaque personne dirigera le groupe dans une période d'étude inductive en utilisant le passage et les questions que chacun a préparés).
- **Enseignement Autoritaire.** Scénario : Le dirigeant du groupe de cellule veut donner à plusieurs personnes dans son groupe l'opportunité de partager quelque enseignement à partir des Ecritures. Cependant, il veut qu'ils offrent aux gens une perspicacité pratique au lieu d'un sermon. Il leur a demandé de préparer certaines pensées qu'ils peuvent partager en 4-5 minutes avec le groupe. Le dirigeant du groupe de cellule est responsabilisé pour s'assurer que chaque personne reste dans la limite de temps qui lui est donnée. S'il y a du temps, les autres personnes dans le groupe peuvent poser des questions à propos des déclarations ou idées qui ne leur ont pas été claires. (Le formateur devra demander aux étudiants de se préparer d'avance pour cette activité).

### D. Evangélisation

Le temps d'évangélisation peut être utilisé de plusieurs différentes manières :

- **Témoignage personnel.** Scénario : Le groupe de cellule a invité plusieurs visiteurs qui ne sont pas des croyants. Le dirigeant a demandé à une ou deux personnes dans le groupe de partager leur témoignage personnel en 2-3 minutes utilisant le langage « normal » qui serait compris d'un incroyant. Plusieurs personnes devront jouer le rôle de ceux qui donnent leur témoignage, et plusieurs autres joueront le rôle des non croyants qui écoutent quelque chose de ce genre pour la toute première fois. Si les « visiteurs » écoutent quelque chose qui ne leur est pas clair ou confus, ils arrêteront la personne qui témoigne pour demander au groupe de la clarification (pour cette activité le formateur aura besoin de demander aux étudiants d'avance de préparer un témoignage personnel bref).
- **Plans futurs du ministère.** Scénario : Le groupe de cellule est situé dans une zone qui est hautement industrialisée et où les mères et les pères d'habitude travaillent. Jusque là les tentatives de tisser des relations et d'inviter les gens aux rencontres de groupe de cellule du mercredi n'ont pas réussi. Le seul jour où la population locale est libre est dimanche. Il y a plusieurs enfants dans la zone. Le groupe de cellule a besoin de discuter de la manière d'atteindre ce groupe de personnes cible! (Le formateur a besoin de désigner une personne pour être le dirigeant du groupe de cellule.)
- **Groupe de « Partage ».** Scénario : Le groupe de cellule a la vision et le fardeau d'atteindre les hommes dans leur communauté. Cependant, la plupart des hommes n'a aucun intérêt pour les choses spirituelles et refuse de venir à la

rencontre du groupe de cellule. Le groupe de cellule décide de commencer un « groupe de partage » qui impliquera en quelque sorte les hommes dans une activité ou dans une discussion sur des sujets d'intérêt. Cela fournira aussi une opportunité pour tisser des relations avec ces hommes, en vue de partager éventuellement Christ avec eux. Dans cette communauté particulière, les hommes semblent prendre plaisir au jeu de football, et réparent leurs voitures les week-ends. Le groupe de cellule a besoin de discuter des moyens concrets par lesquels ils pourraient commencer un groupe de partage avec certains de ces hommes. (Le formateur désignera une personne pour être le dirigeant du groupe de cellule.).

## **II. EVALUATION**

Les étudiants devraient évaluer les différentes activités des « groupes de cellules. » Quelles étaient leurs forces et faiblesses ? Comment le « dirigeant » du groupe de cellule a-t-il géré les différents problèmes ou questions ? Qu'est ce qui pourrait être fait différemment ?

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Pourquoi est-il important de planifier pour chaque partie d'une rencontre de groupe de cellule ?
- Quelles sont les difficultés que les dirigeants des « groupe de cellule » dans cet exercice ont rencontrées avec les rôles qu'ils ont joués ? Y aura-t-il de difficultés similaires dans les rencontres actuelles de groupe de cellule ?

### **PLAN D'ACTION**

Rappelez-vous les choses que vous avez apprises de cette leçon lorsque vous dirigez votre propre groupe de cellule, ou lorsque vous formez d'autres personnes concernant la manière de diriger leurs groupes.

**☞ But de la Leçon**

Le but de cette leçon est d'examiner le rôle des groupes de cellule dans une stratégie globale de saturation d'implantation d'églises.

**☞ Points Principaux**

- Les groupes de cellule facilitent la saturation d'implantation d'églises.
- Il y a plusieurs manières d'utiliser les groupes de cellule dans le ministère.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Apprendre que les groupes de cellule sont des briques de fondation pour les stratégies d'un grand ministère.
- Comprendre le cycle de vie d'un groupe de cellule.
- Comprendre le rôle des groupes de cellule dans une stratégie de saturation d'implantation d'églises.
- Être capable de développer sa propre stratégie du ministère du groupe de cellule.

**I. PHILOSOPHIE DE GROUPE DE CELLULE**

Chaque groupe de cellule devrait fonctionner comme une « communauté » de chrétiens qui communient les uns avec les autres, qui adorent Dieu ensemble, qui se forme les uns les autres, et qui s'encouragent et s'aident mutuellement au fur et à mesure ils atteignent les perdus autour d'eux. Au sein du groupe de cellule, il y a plusieurs domaines de responsabilité et plusieurs activités à planifier et à exécuter. Le dirigeant du groupe de cellule, aussi bien que les membres du groupe, demeureront en effet très

occupés à survenir aux besoins des autres tout en accomplissant les buts du groupe.

Les groupes de cellule sont des briques de fondation pour la stratégie s'adapte d'un plus grand ministère.

Cependant, au milieu de toutes les activités des groupes de cellule individuels, il est important de comprendre le concept général du ministère du

groupe de cellule. Nous aurons besoin de prendre du recul du groupe de cellule individuel et examiner la manière dont les groupes de cellule en général à un grand plan du ministère. En termes simples, les groupes de cellule sont des briques de fondation pour la stratégie s'adapte d'un plus grand ministère. Pour commencer de nouvelles églises, les groupes de cellule pourvoient une fondation sur laquelle les nouvelles églises sont « bâties. »

**A. Les Cellules ont un Cycle Vie**

Au fur et à mesure qu'un groupe de cellule est formé et se développe, il traversera différentes phases de « vie » de la même manière que les gens changent, deviennent mûres et vieillissent. Chaque groupe de

Chaque groupe de cellule évolue par des phases identifiables et systématiques de développement.

cellule évolue par des phases identifiables et systématiques de développement. Le dirigeant du groupe de cellule doit penser à la phase actuelle de son groupe en planifiant les activités pour chaque rencontre, et doit anticiper ce qui pourrait ou ne pourrait pas arriver durant la rencontre. En comprenant la phase dans laquelle son

groupe se trouve, le dirigeant de groupe de cellule peut s'assurer que son groupe est sur le point de se multiplier.

Dans un petit groupe typique, la multiplication ne se produit pas. Au fait l'expérience a montré que la tendance dans les petits groupes est de s'arrêter de croître ou même de disparaître après au moins deux ans. Les membres actuels du groupe deviennent confortables dans leurs relations, et les nouvelles personnes ne sont pas bien accueillies dans le groupe. De la même manière, sans une planification et une vision appropriée, un groupe de cellule peut aussi devenir stagnant et ne jamais se multiplier. En vue d'atteindre le but de la multiplication il doit avoir l'évangélisation dans le groupe afin que les nouvelles personnes soient introduites, et le dirigeant du groupe de cellule doit consciencieusement conduire le groupe dans les phases du cycle du vie afin que le groupe ne soit pas « immobilisé » et demeurer dans une seule phase.

Les groupes de cellule peuvent seulement faire partie d'une stratégie pour commencer les nouvelles églises, s'ils sont consciencieusement avertit de là où ils sont dans le cycle de vie, et ce qu'ils doivent faire en vue de continuer à progresser dans les différentes phases du cycle de vie. La charte suivante décrit les phases du cycle de vie par lesquelles chaque groupe de cellule devrait passer. Noter que les temps donnés pour la durée sont seulement approximatifs, et varieront compte tenu de chaque localité et le contexte du groupe de cellule. Le dirigeant du groupe de cellule devrait se référer à cette charte périodiquement pour déterminer là où le groupe se trouve dans le cycle de vie, et ce qu'il peut faire afin que le groupe progresse à la phase suivante.

**Tableau 6.1 Phases d'un Groupe de Cellule**

Phase	Durée	Description
<b>Orientation</b>	Semaine 1-4	Les gens apprennent à se connaître. Il y a un très faible niveau de partage et un bas niveau de confiance. Le dirigeant du groupe de cellule dirige presque tout le ministère.
<b>Transition</b>	Semaine 5-10	Membres se connaissent et s'acceptent mutuellement. Ils s'ajustent à ce qui est considéré comme un comportement « normal » dans le groupe. Il y a un accroissement du niveau de confiance, et les vraies relations commencent.
<b>Communauté</b>	Semaine 11-15	Les membres s'alignent selon les attentes du groupe. Il y a un accroissement du niveau d'engagement, d'ouverture, et d'implication dans l'objectif du groupe. Les membres du groupe trouvent l'identité dans le groupe. Le dirigeant peut déléguer plus d'activités et des domaines de responsabilité aux membres du groupe.
<b>Action</b>	Semaine 16-35	Il y a une interaction dynamique du groupe, et les gens appliquent des vérités bibliques aux situations réelles de la vie. Très souvent, le groupe est activement engagé ensemble dans le ministère. La confiance s'établit très profondément parmi les membres du groupe, et les relations continuent de se développer et de croître.
<b>Multiplication</b>	Semaine 36-40	Le groupe s'approche le temps nécessaire multiplier en deux groupes. Les apprentis dirigeants commencent de nouveaux groupes, et le groupe original commence à se planifier pour reprendre de nouveau le cycle de multiplication.

## B. Le Travail des Cellules Vers un But Commun

Les groupes de cellule, semblables aux cellules de nos propres corps, ont chacun un « travail » à faire. Dans une ville, un groupe de cellule pourrait couvrir une zone géographique particulière ; pendant qu'une autre cellule travaille avec un autre segment de la population : Les deux cellules travaillent vers leurs buts individuels, mais au même moment, elles travaillent ensemble pour évangéliser la ville dans laquelle ils vivent.

Les recherches nous attestent qu'un groupe d'individus travaillant ensemble peut accomplir plus que le résultat collectif de chaque personne travaillant à part. De la même manière, les groupes de cellule travaillant ensemble peuvent aussi accomplir de plus grands buts qu'aucun d'eux ne puisse le faire seul.

Avant que le premier groupe de cellule ne commence, il va falloir penser au but général du groupe. Commencez avec le résultat final à l'esprit et travaillez à partir de ce but. De quels types de groupes aurait-on besoin ? De combien de groupes aurait-on besoin pour réaliser le but ? Chaque nouvelle cellule aura sa propre identité, mais elle fera partie d'un grand « corps » de cellules qui travaillent ensemble pour un objectif commun.

## C. Les Cellules sont une Partie Essentielle d'une Stratégie d'Implantation d'Églises par Saturation

Une stratégie d'implantation d'églises par saturation est par nature un mouvement à la « base » de reproduction d'églises. Un mouvement de nouvelles églises exige des méthodes qui sont simples, portatives, flexibles et reproductibles. Sans ces qualités un mouvement ne peut pas être généré ou soutenu. Il est presque impossible d'avoir un mouvement de nouvelles églises qui requiert des pasteurs « professionnels » rémunérés et des bâtiments grands et coûteux.

Un mouvement de nouvelles églises exige des méthodes qui sont simples, portatives, flexibles et reproductibles.
---

Les groupes de cellules pourvoient la simplicité et la flexibilité qu'un mouvement exige. C'est un modèle qu'on peut facilement commencer et reproduire. Il a besoin de peu ou d'aucun support financier. Il favorise un ministère de formation pratique et d'application. Il pourvoit à la communauté et à la communion parmi les croyants. Le ministère d'un groupe de cellule est focalisé sur les gens et leurs besoins non pas sur les programmes et les systèmes. Les groupes de cellule travaillent pour subvenir aux besoins fondamentaux d'amour, d'acceptation et de signification de l'homme.

Plus particulièrement, eu égard au mouvement d'implantation d'églises par saturation, les groupes de cellule procurent au mouvement à la fois une vision pour atteindre les perdus et une vision pour se multiplier. Sans une vision pour atteindre les non atteints pour Christ, il n'y a pas de besoin pour un mouvement d'implantation d'églises. Sans la vision et la capacité de multiplier les églises, un mouvement ne peut exister.

Le mandat de l'Ordre Suprême peut être mieux accompli par un mouvement d'implantation d'églises par saturation. Un mouvement d'implantation d'églises par saturation peut mieux être réalisé à travers l'usage des groupes de cellule comme la fondation sur laquelle les églises sont établies.

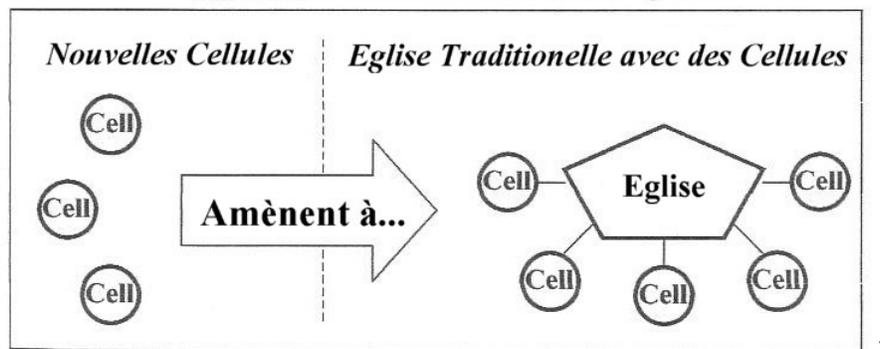
## II. MODELES DE MINISTERE DU GROUPE DE CELLULE

L'un des avantages fondamentaux des groupes de cellule est qu'ils peuvent être utilisés de différentes manières et spécialement dans le ministère d'un planteur d'églises. Ce qui suit représente les modèles variés qui peuvent être utilisés dans le ministère de groupe de cellule. Chaque modèle a ses propres avantages, et le planteur d'églises devrait se sentir libre de choisir le modèle (ou une variété de modèles) qu'il peut mieux adapter à sa situation.

### A. Modèle 1 : Groupes de Cellule qui Commencent une Eglise Traditionnelle avec des Cellules

Dans cette situation un ou plusieurs groupes initiales de cellule croissent et se multiplient. Lorsqu'un certain nombre de personnes se rencontrent dans les groupes (peut-être un total de 50 personnes) on prend la décision de commencer une nouvelle église traditionnelle. Cette église aura ses rencontres dans un lieu avec un culte d'adoration traditionnel approprié au contexte local et à la culture. L'église continuera à utiliser un ministère de groupes de cellule pour l'évangélisation, la communion, le discipolat et la croissance continue de l'église. Elle peut aussi choisir de développer le ministère des « programmes » traditionnels tels que l'école du dimanche, le ministère des femmes, un programme pour les enfants les week-ends, etc. Figure 6.1 montre ce genre de modèle.

Figure 6.1. Les Cellules Démarrent les Eglises



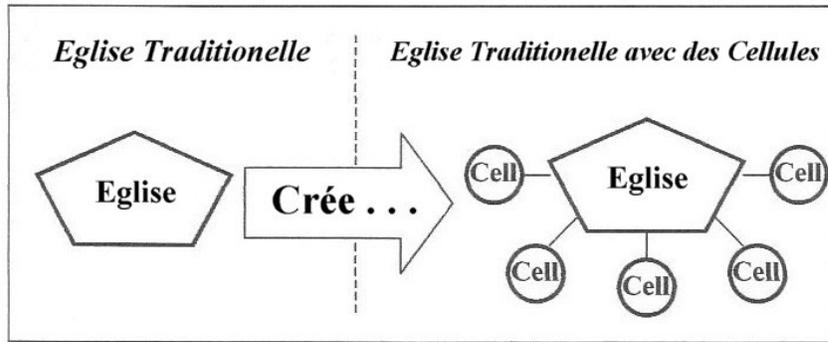
2

### B. Modèle 2 : Une Eglise Existante Commence à Utiliser les Groupes de Cellule

Une église existante peut commencer à utiliser les groupes de cellule pour la communion, l'évangélisation et le discipolat. (Les Cellules, Leçon 12 « Comment Utiliser les Groupes de Cellules dans une Eglise Existante » discutera ceci en détail.) L'équipe dirigeante de l'église doit décider du nombre de groupes qui sont nécessaires ou possibles, basé sur le nombre des membres de l'église et le nombre de personnes qui pourrait être formé pour être des dirigeants de groupe de cellule. En son temps, l'église commencera à croître au fur et à mesure que les groupes de cellule croissent et se multiplient. Ce modèle se trouve à la Figure 6.2.

<sup>2</sup> Ci-après cell = cellule.

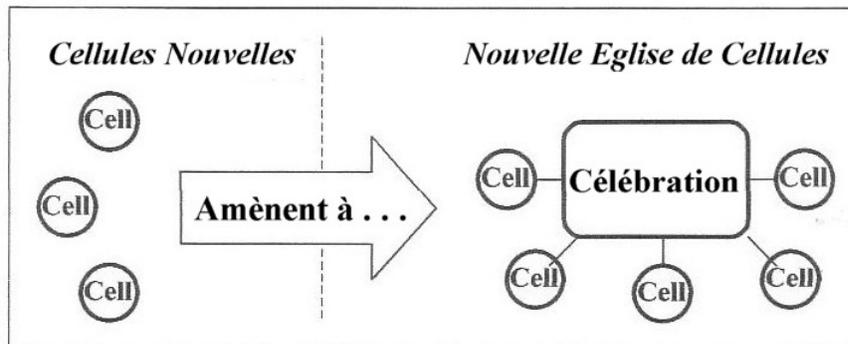
Figure 6.2. Des Cellules Ajoutées à l'Eglise



**C. Modèle 3 : Groupes de Cellule qui Commencent une Eglise de Groupe de Cellule**

Une église de groupe de cellule diffère d'une église traditionnelle en ce qu'il n'y a aucun bâtiment d'églises, aucun culte régulier d'adoration le dimanche matin, et l'église n'est pas faite pour créer et maintenir des « programmes » au sein de l'église. L'église est composée des cellules et toutes les fonctions d'une église se font dans chaque cellule, y compris le baptême et la communion. Les cellules se retrouvent de façon régulière (ex. une fois par mois) pour une « rencontre de célébration. » C'est un temps d'encouragement, de communion, d'adoration, et ou d'enseignement. Dans les zones où le mouvement de groupe de cellule s'est étendu, parfois des salles de conférence et même de grands stades sont nécessaires pour contenir tous les gens des cellules pour les rencontres de célébration. Les cellules se considèrent toutes comme faisant partie d'une grande église. La Figure 6.3 démontre ce modèle.

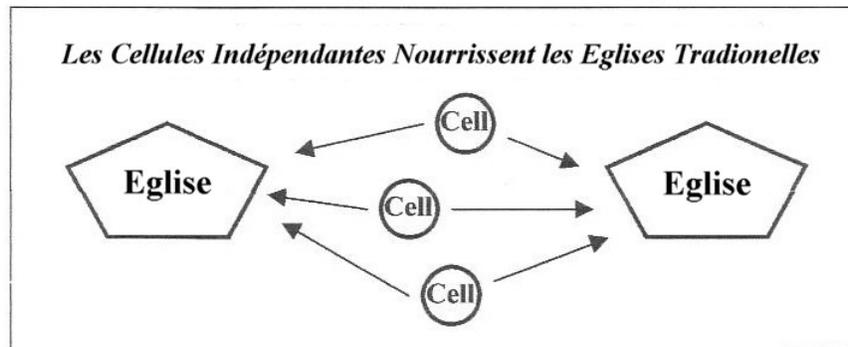
Figure 6.3. Des Cellules Démarrent une Eglise de Cellules



**D. Modèle 4 : Plusieurs Groupes de Cellule Croissent, se Multiplient et « Alimentent » les Eglises Locales Existantes**

Il n'est pas obligatoire que les groupes de cellule commencent directement de nouvelles églises. Il est peut être plus stratégique de développer et de fortifier les églises locales existantes, qui avec le temps commenceront de nouvelles églises filles. Les groupes de cellule sont générés indépendamment des églises existantes. Comme de nouvelles personnes sont introduites dans les groupes de cellule, ou les encourage à commencer à fréquenter une église locale. Le plus souvent elles continueront à faire partie de leur groupe de cellule tout en fréquentant une église. Ce processus est montré à la Figure 6.4.

Figure 6.4. Les Cellules Nourrissent les Eglises



### E. Exercice de Classe: Etude de Cas

Voici quelques études de cas de stratégies d'implantation d'églises qui peuvent ou peuvent ne pas utiliser les principes de modèles de groupe de cellule énumérés un peu plus haut. En la classe, discuter (1) quel modèle le scénario est basé (si il y en a) et (2) les avantages et les inconvénients de ce scénario en tant que une stratégie d'implantation d'églises.

#### Etude de Cas N° 1

L'Eglise de Résurrection a besoin d'aide. L'église est vieille de plus de cinquante ans, et a, à peu près, 25 personnes qui se rassemblent pour les cultes. Trois diacres abordent le pasteur avec l'idée de diriger les 25 membres dans trois groupes de cellule. Les groupes de cellule seront dirigés par les diacres, et auront en vue l'évangélisation, le discipolat, la croissance et la multiplication.

#### Etude de Cas N° 2

Un planteur d'églises va dans une ville n'ayant aucune église et arrive à commencer plusieurs nouveaux groupes de cellule. Les groupes de cellule réunissent très bien, et commencent par croître et se multiplient. Les gens des cellules se sentent très proches l'un de l'autre, et décident de commencer une église à partir des groupes. Chaque nouveau groupe de cellule qui a commencé continuera à faire partie de cette grande église.

#### Etude de Cas N° 3

La Première Eglise Baptiste a plus de 1,000 membres. Ils ont plusieurs cultes le dimanche et un autre culte le mercredi. Le pasteur principal décide que les membres devraient se rencontrer en petits groupes. Les dirigeants de l'église divisent la congrégation en groupes de dix, et repartirent les membres à des groupes particuliers.

#### Etude de Cas N° 4

Plusieurs planteurs d'églises commencent à mettre sur pied des groupes de cellule. Les groupes ont la vision d'évangéliser et de se multiplier, mais ne veulent pas commencer de nouvelles églises. Plutôt, ils guident les nouveaux croyants vers l'une des nombreuses églises existantes de la ville. Certains des groupes ont de membres qui continuent de se rencontrer dans les groupes tout en participant aux églises locales des différentes dénominations.

#### Etude de Cas N° 5

Il y a de cela quelques années un ministère de l'ouest envoya des missionnaires qui commencèrent quelques petits groupes indépendants des églises locales

existantes. Ces groupes se rencontrent une fois par semaine et font l'étude biblique inductive.

#### **Etude de Cas N° 6**

Une église évangélique a beaucoup de petits groupes qui se retrouvent pour l'étude biblique. Ces mêmes personnes se sont rencontrées dans ces groupes pendant plusieurs années, et les groupes n'ont pas connu de croissance. Plusieurs de ces groupes contiennent des gens qui vivent côte à côte, mais qui vivent loin de l'église. Ces groupes décident de commencer une nouvelle église proche de leur lieu d'habitation.

#### **Etude de Cas N° 7**

Un planteur d'églises va dans une nouvelle ville et commence l'évangélisation. Les gens sont réceptifs, et très tôt, il a commencé plusieurs groupes de cellule, dont chacun a la vision d'évangéliser et de se multiplier. Les groupes se rencontrent les dimanches pour un temps d'adoration et d'enseignement, et les mercredis soirs ils invitent leurs amis non croyants pour un temps de divertissement et de communion. Il n'y a aucun plan de construction d'église et une fois toutes les six semaines les groupes louent un pavillon pour une soirée d'adoration et d'enseignement ensemble.

Il n'y a pas une seule manière « correcte » d'utiliser les groupes de cellule dans un ministère d'implantation d'églises, mais chaque planteur d'églises doit considérer le(s) meilleur modèle(s) à utiliser dans son contexte. Quelque soit l'emphase qu'un groupe de cellule pourrait avoir la multiplication sera toujours le but du groupe.

### **III. DEVELOPPER UNE STRATEGIE DU MINISTERE DE GROUPE DE CELLULE**

Du fait que les groupes de cellule soient des briques de construction pour une plus grande stratégie du ministère, l'attention doit être accordée à tout la stratégie pour l'implantation d'églises et la manière dont les groupes de cellule pourraient être utilisés en vue d'accomplir les objectifs qui lui sont fixés. A chaque phase du groupe de cellule, il est important de se référer à l'ultime but du groupe. Les points suivants devraient être considérés.

1. Identifier tous les buts du ministère. Commencez-vous un mouvement d'implantation d'églises par saturation. Est-ce une seule église? Assez d'églises pour remplir le voisinage, la ville ou la région géographique? Votre résultat final déterminera le type, le nombre, et l'intérêt du ministère de vos groupes de cellule.
2. Comment les cellules ont-elles besoin de travailler indépendamment et ensemble en vue de voir l'objectif accompli? Comment ce travail sera-t-il coordonné et évalué?
3. Quelle est la zone cible, et qui sont les gens visés? Des recherches doivent être faites en vue de mieux comprendre les types d'activités qui sont nécessaires dans les groupes de cellule (voir Leçon 4 « Principes de la Recherche » dans la Vision).
4. Quels genres d'évangélisation sont appropriés pour la zone et les gens cible? Comment allez-vous incorporer ceci dans les nouveaux groupes de cellule?
5. Qui sont les dirigeants clés de la zone cible? Comment serait-il possible pour un ou plusieurs groupes de cellule de développer des relations avec ces gens dans l'espoir de les gagner à Christ?
6. Quel type de « modèles » de groupe de cellule avez-vous besoin pour accomplir vos buts? (Ex. Plusieurs cellules qui forment une église, les cellules qui sont utilisées par les églises existantes, les cellules qui commencent une église de groupe de cellule, etc.). Plus que probable, vous aurez besoin d'utiliser plusieurs différentes variétés de modèles de groupe de cellule présentés dans cette leçon en vue d'accomplir les buts généraux de votre ministère.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Votre groupe de cellule sera toujours dans l'une des phases du cycle de vie suivantes : orientation, transition, communauté, action ou multiplication. En quoi cela est-il important dans la planification de vos activités de réunion ? En quoi cela est-il important dans la perspective d'une stratégie globale de groupe de cellule.
- Pourquoi les groupes de cellules sont-ils une partie essentielle dans la stratégie d'implantation d'églises par saturation ?
- Lequel des modèles (s'il y en a) de la section « Modèles de Ministère du Groupe de Cellule » réussirait mieux dans votre zone cible ?

## PLAN D'ACTION

- En plusieurs phrases, écrivez une définition concise et compréhensive d'un groupe de cellule. Donner ceci au formateur.
- En se basant sur ce que vous connaissez de votre zone cible et les objectifs que vous avez fixés pour cette zone, écrivez une stratégie de base concernant la manière dont vous pourriez utiliser le groupes de cellule en vue d'accomplir ces objectifs. Inclure les points à partir de la section « Développer une Stratégie du Ministère de Groupe de Cellule » dans votre plan. Partager votre plan avec un autre étudiant et chacun de vous évalue le plan de l'autre. Pour les objectifs de cet exercice, votre plan ne serait pas plus long que quelques pages.

**☞ But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'équiper le dirigeant de cellule de capacités dont il a besoin pour bien diriger d'importantes séances de discussion dans la cellule.

**☞ Points Principaux**

- Le but de la discussion dans la cellule est de faire participer tous ses membres.
- Le dirigeant de cellule doit connaître les problèmes courants liés aux séances de discussion.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre les techniques de communication dont le dirigeant de cellule a besoin.
- Connaître les principes qui permettent de poser de bonnes questions de discussion.
- S'exercer à identifier et à résoudre les problèmes qui surgissent au cours d'une séance de discussion de cellule.

**☞ Appendice**

7A Cellules: Echantillon de Questions de Discussion

**☞ Suggestions aux Formateurs**

Bien que l'objectif de cette leçon soit celui d'équiper le dirigeant de cellule afin de le rendre apte à diriger de bonnes séances de discussion, ce n'est pas la discussion elle-même qui est le but ultime d'une cellule. Une importante séance de discussion entre membres d'une cellule favorise la communion, renforce les liens, et aide à apprendre et à mettre la vérité biblique en pratique. En apprenant la manière dont il faut bien conduire une séance de discussion et comment éviter les problèmes de communication, le dirigeant de cellule sera capable de construire la confiance et l'engagement entre les membres de la cellule afin de motiver le groupe à accomplir sa mission.

Notez que la Leçon 8 sur le Leadership intitulé « Les Styles d'Interaction » complète la présente Leçon dans le domaine de la manière dont il faut bien communiquer avec les autres dans une cellule.

Planifiez de consacrer au moins 20 minutes du temps de cours à l'exercice intitulé « Faire Face aux Problèmes de Discussion » situé à la fin de cette leçon.

**I. CONDUIRE UNE DISCUSSION DANS LA CELLULE**

On ne parlera jamais assez de la valeur d'une bonne séance de discussion dans la cellule. C'est à travers la discussion que les membres se connaissent davantage et se rapprochent davantage les uns des autres dans l'amour chrétien. Discuter de la Bible est une partie vitale du processus de la formation de disciples et de celui de la croissance dans la vie du croyant. Les cellules ont l'avantage d'offrir un cadre de discussion interactive dynamique qu'on ne trouve pas dans les rencontres du grand groupe. Le Saint-Esprit utilise ces discussions entre croyants et incroyants pour rapprocher les gens de Jésus.

Le rôle du dirigeant de cellule est de servir de facilitateur à une discussion sérieuse et de servir de modèle aux membres de sa cellule quant à comment écouter, comment poser de bonnes questions et comment éviter les problèmes qui pourraient surgir. De cette manière, le dirigeant continue d'aider les membres de la cellule à grandir et à mûrir dans la foi et dans les techniques de leur ministère.

Le dirigeant de cellule sert de facilitateur à une discussion sérieuse et sert de modèle aux membres de sa cellule quant à comment écouter, comment poser de bonnes questions et comment éviter les problèmes.

Cette leçon est conçue pour enseigner tout simplement une forme ou une méthode permettant de conduire les séances de discussion dans une cellule. La confiance, l'engagement et des relations plus solides devraient être le résultat des séances de discussion de groupe, et non la capacité du dirigeant à « offrir un bon spectacle. » Chaque étudiant doit tenir compte de sa propre culture quand il s'agit de la communication de groupe et du dialogue et utiliser les techniques de discussion qu'il faut pour créer la confiance entre membres d'une cellule. Voici quelques clés simples et faciles à utiliser pour la communication:

#### A. Ecouter

L'une des techniques les plus importantes de celui qui conduit une discussion, c'est **l'écoute**. Ecouter consiste en une attention à la fois physique et émotionnelle accordée à celui qui parle. Rappelez-vous que vos gestes sont peut-être plus parlants que vos mots. Fixez bien de vos yeux celui qui parle et ne vous préoccupez pas d'autres choses lorsque quelqu'un parle.

#### B. Demander

Souvent, des personnes plutôt extraverties (qui aiment exprimer ce qu'elles ressentent) auront cette tendance à monopoliser la parole dans une cellule. Si cela arrive, **demandez à d'autres** membres au groupe leurs idées et leurs opinions. Ne permettez pas qu'une ou deux personnes dominent la conversation.



#### C. Clarifier

Parfois il vous faudra **clarifier** quelque chose qui a été dit. « Max, que voulais-tu dire par le mot sauvé? » Ne considérez pas que vous compreniez ce que quelqu'un d'autre a dit sans l'avoir repris vous-mêmes dans vos propres termes. Ou bien, demandez-lui de reprendre ce qu'il a dit d'une autre façon. « Lena, ce n'est pas très clair pour moi – pourrais-tu me l'expliquer d'une autre manière? »

#### D. Justifier

Il peut être utile de demander aux gens de **justifier** les commentaires qu'ils font. Demandez-leur pourquoi ils ont telle ou telle impression, là où ils trouvent telle ou telle idée dans le passage qui est à l'étude etc. « Vladimir, je ne tire pas la même conclusion que toi à partir de ces versets de l'Écriture. Pourrais-tu mieux nous aider à comprendre ton point de vue? »

### E. Etendre

Parfois, il vous faudra **étendre** la discussion en demandant si quelqu'un a quelque chose à ajouter ou en demandant le lien qu'on peut faire entre ce qui a été dit et une idée précédemment exprimée.

### F. Réorienter

Lorsque quelqu'un du groupe s'adresse seulement au dirigeant, **réorientez** ses questions ou ses commentaires vers d'autres personnes dans le groupe. "Bob, je comprends bien pourquoi tu aurais une telle impression. Laura, quelle est ton impression sur la proposition de Bob?" Si la discussion se déroule toujours entre le dirigeant et tout juste une autre personne du groupe, les autres n'apportent aucune contribution et se sentent délaissés! La communication dans un groupe devrait aller et venir entre les membres de la cellule et non pas en sens unique, du dirigeant à chaque membre du groupe.

### G. Résumer

A certains moments de la discussion, il peut être utile de s'arrêter et de **résumer** ce qui a été dit. Faites ressortir les principales idées ou les apports qui ont été faits. Ceci maintiendra l'attention sur le thème central, et donnera aux membres du groupe le sentiment d'avoir accompli quelque chose.

### H. Soutenir

N'oubliez pas de **soutenir** les membres de la cellule en faisant ressortir leur apport et en manifestant votre reconnaissance à leur endroit pour cela. « Lisa, je veux que tu saches que je te suis reconnaissant de ce que tu as partagé tes idées sur ceci avec nous. » Même si le commentaire fait par la personne nécessite une rectification, celui qui a parlé est important et mérite d'être remercié pour avoir voulu contribuer au débat.

## II. ELABORER DE BONNES QUESTIONS

Les questions que vous posez dans votre cellule peuvent améliorer les rapports entre les membres et faciliter la découverte de la vérité dans la parole de Dieu. Des questions bien pensées inciteront les gens à échanger sur eux-mêmes, sur leurs pensées et sur leurs sentiments.

### A. Questions de Communion

Les questions contribuent beaucoup à la construction des rapports personnels entre les membres du groupe. L'Appendice 7A intitulé « Echantillon de Questions de Discussion, » contient des exemples de questions qui permettront aux membres de votre groupe de mieux se connaître. Il est important que vous appreniez à présenter

C'est important que vous appreniez à présenter vos propres questions touchant à votre vie et à celle des ceux qui se trouvent dans votre groupe.

vos propres questions touchant à la vie des membres du groupe. Posez des questions qui permettront aux membres de partager avec le groupe des choses que d'autres ne verraient pas facilement en eux: « *Qu'est-ce qui vous préoccupe?* » « *Qu'est ce qui va changer pour vous à l'avenir (mentionnez une chose)? Quel est votre sentiment par rapport à un tel changement?* » Ces genres de questions incitent les gens à exprimer des idées et des sentiments qu'ils gardent pour eux-mêmes, ce qui renforce une atmosphère d'attention et de soutien au sein du groupe.

Posez des questions auxquelles on peut répondre en l'espace de 2 à 3 minutes:  
« *Pourriez-vous bien partager un domaine de combat dont vous occupez cette semaine?* » Tout au début de la constitution d'un nouveau groupe, posez une fois en passant des questions qui pousseront les membres à se soutenir mutuellement:  
« *Que pouvez-vous dire de bon d'au moins une autre personne de notre groupe?* »

Les questions de communion sont simples, mais elles renforcent les liens entre les membres du groupe. Ces questions ne requièrent pas de réponses négatives (ne posez pas par exemple une question du genre : « *Quel est votre pire défaut?* ») Tout le monde dans le groupe peut répondre à des questions de communion, et ces questions aident les membres du groupe à se connaître et à s'aimer. Ces types de questions demandent aux gens de partager ce qu'ils ont dans leur cœur, et non de donner leur avis sur des sujets.

## B. Questions pour les Débats Bibliques

Les questions qu'on pose au cours des séances de débats bibliques diffèrent un peu de celles de communion. Vous formulerez ici des questions qui guideront le groupe à travers les différentes étapes de l'étude biblique inductive d'une portion de l'Écriture. Lorsque votre cellule est toute nouvelle, vos questions lui serviront de modèle pour ce qui concerne la manière dont l'étude biblique inductive se fait.

Au fur et à mesure que le groupe grandit et mûrit, vous voudrez voir ses membres commencer à poser des questions qui les éclaireront sur la parole de Dieu. Vous pouvez faire ceci de façon formelle en demandant à l'un des membres de conduire le groupe dans l'étude biblique au cours de l'une de vos réunions. Vous pouvez aussi le faire de façon informelle en demandant tout simplement au groupe de vous donner des idées pendant que vous parcourez ensemble un passage de l'Écriture. Vous pourriez poser des questions du genre: « *Quelles question(s) pourrions-nous poser à propos de ces versets si nous voulons faire une bonne observation de ce qui y est écrit?* » ou « *Quelles sont les questions d'application que nous pouvons poser sur ce passage si nous voulons lier ce passage à notre vie de tous les jours?* »

Rappelez-vous que l'objectif au cours d'une séance de débat biblique n'est pas tout simplement l'acquisition de la connaissance biblique mais de la découverte de la vérité contenue dans la parole de Dieu qui aboutira à la transformation de vie.

L'une des choses qu'on peut faire, c'est de prendre une ou deux réunions pour développer en groupe une leçon de débat biblique. Ceci enseignerait aux membres du groupe non seulement la manière dont on pose de bonnes questions, mais ça les préparera aussi aux ministères qu'ils exerceront à l'avenir, surtout pour ceux qui deviendront dirigeants de cellules.

Quand un dirigeant de cellule utilise de bonnes questions de débat biblique, il ou elle présente au groupe la manière dont on dirige une séance de discussion biblique. Les présentes leçons donnent des indications et des exercices sur la conduite des séances de débats bibliques dans une cellule. Souvenez-vous que l'objectif d'une séance de discussion biblique n'est pas tout simplement de faire acquérir des connaissances sur la Bible mais plutôt de rendre apte à découvrir la vérité biblique, ce qui doit conduire à des vies transformées.

### III. PROBLEMES LIÉS AU DEBAT

Dans tout groupe, il y a des gens qui aiment parler et d'autres qui aiment se taire. Certaines personnes vont à l'hors sujet et parlent d'autres choses que du sujet qui est en jeu. D'autres aiment raisonner pour défendre leur idée. En tant que dirigeant de cellule, vous verrez assez vite que des problèmes vont se poser lors d'une séance de discussion. La manière dont ces problèmes sont traités déterminera la croissance de la cellule en tant que communauté où règne l'amour, de même que la croissance de chaque membre de la cellule.

#### A. Types de Problèmes Liés au Débat

##### 1. *Telle personne parle trop / Telle autre personne ne parle pas du tout*

Ce sont probablement là les deux problèmes les plus courants qui se rencontrent au cours d'une séance de discussion. Comment arrivez-vous à dire avec tact à quelqu'un qui parle trop de se taire pour donner l'occasion à d'autres d'apporter leur contribution au débat? Lorsqu'il y a quelqu'un qui parle trop, acceptez ce qu'il dit et orientez la discussion vers quelqu'un d'autre dans le groupe. « Tom, ça, c'est une bonne idée. Et les autres qui n'ont encore rien dit? Y a-t-il d'autres idées? Jim, tu n'as rien dit ce soir, que penses-tu? » Le dirigeant peut aussi s'asseoir à côté de quelqu'un qui parle beaucoup pour d'avoir les yeux fixés sur les autres afin de les inciter à intervenir.

Parfois, le seul moyen pour impliquer quelqu'un de timide dans la discussion qui se mène au niveau du groupe (tout au moins dès le départ), c'est de lui poser directement la question. « Jeannette, que penses-tu de ce verset? » Une fois encore le dirigeant peut s'asseoir à l'opposé de quelqu'un de calme dans le groupe (à supposer que le groupe forme un cercle), afin de pouvoir encourager les autres membres du groupe à intervenir dans le débat par le contact des yeux et par ses gestes.

Vous pourriez aussi avoir quelqu'un dans la cellule qui est chrétien depuis un bout de temps et qui a réponse à plusieurs des questions posées au cours d'une séance de discussion biblique. Le problème qui se pose ici, c'est que cette personne donne toutes les réponses bien avant que les autres aient le temps de réfléchir et d'oser donner leurs réponses. Dans ce cas, il est utile de tenir une rencontre en privé avec cette personne afin de lui faire comprendre qu'il est nécessaire que les autres membres du groupe soient impliqués dans la discussion de groupe. Probablement, cette personne est un apprenti dirigeant potentiel que Dieu veut que vous guidiez.

##### 2. *Celui qui a la parole parle de façon générale ou vague*

Il est parfois difficile à certaines personnes d'exprimer ce qu'elles veulent dire en réalité. Vous pouvez les aider à bien orienter leur idée ou sujet principal en leur posant des questions de clarification. « Peux-tu nous donner un exemple sur cette question? L'idée générale que tu exprimes est bonne, mais je me demande si nous pouvons la rendre plus précise. Quelqu'un peut-il nous donner un exemple dans ce domaine? » Il pourrait même être nécessaire que vous reformuliez dans vos propres termes ce qui a été dit afin que le soit clair et compréhensible pour tous.

3. *La conversation s'est éloignée du sujet qui est sur le tapis*

Amener les membres du groupe à garder leur attention fixée sur le thème central peut être la chose la plus difficile lorsqu'on dirige un débat. Les hommes ont tendance à parler de ce qu'ils connaissent même si ce n'est pas ce que vous étudiez ou ce dont vous discutez. « Karen, ça c'est un idée intéressante, et nous allons en parler (ou l'aborder dans le cadre d'une étude biblique) à une autre rencontre. » Ou vous pourriez dire « Karen, c'est là une idée intéressante, mais elle n'a vraiment pas de rapport avec le thème de ce soir. » Ensuite vous pourriez poser aux membres du groupe une question qui les ramène au sujet dont vous discutez, afin de les ramener sur les rails.

4. *Il y a une question à la quelle ni le groupe, ni son dirigeant ne peuvent répondre*

Cela se passe plus souvent que vous ne pourriez l'imaginer. La pire des choses que vous puissiez faire, c'est de donner une réponse vague et générale, et donner l'impression que vous connaissez quelque chose que vous ne connaissez pas en réalité. Votre cellule doit savoir que le dirigeant ne connaît pas toutes choses. Si personne dans le groupe n'a de réponse à donner à cette question, en tant que dirigeant, dites-leur que vous allez faire de la recherche et qu'à la rencontre qui va suivre, vous allez donner le résultat au groupe. Notez la question quelque part pour ne pas oublier de faire ce travail que vous vous êtes donné.

5. *Deux membres ou plus se disputent verbalement*

D'abord, la dispute verbale dans votre cellule n'est pas toujours chose mauvaise. Elle peut aider à clarifier ce qui se dit, et aider tout le groupe à méditer à fond le passage de l'Écriture ou le thème à l'étude. Cependant, il y a une différence entre un débat sain et une confrontation houleuse. Votre rôle en tant que dirigeant consiste à suivre attentivement la conversation et à l'arrêter si elle commence à s'échauffer. « Ivan Sergei, je crois que nous avons compris vos points de vue, mais il nous faut avancer. Peut-être, vous pouvez discuter de cette question plus largement après notre rencontre. »

Parfois, les échanges ne se font pas sur un ton de colère, et n'aboutissent pourtant à aucune solution unique ou rapide. Deux personnes peuvent défendre deux points de vue opposés sur la même portion de l'Écriture sans progresser vers une solution. Dans une telle situation, il vous faut aussi arrêter le débat et revenir à l'essentiel dans le cadre de ce que vous étudiez ou de ce dont vous discutez.

6. *Quelqu'un passe toujours son temps à blaguer*

Certaines personnes aiment dire des blagues ou de l'humour. Ces personnes peuvent être, au fait, très amusantes. Dieu peut avoir mis dans votre groupe quelqu'un qui a le sens de l'humour qui a cette capacité de trouver dans toute situation quelque chose d'amusant. Dans le contexte qui convient, des personnes de ce genre peuvent être très utiles à votre groupe car elles peuvent aider à détendre l'atmosphère lorsque les débats deviennent trop sérieux ou lorsqu'ils deviennent trop ennuyeux.

Cependant, si une telle personne blague tout le temps et veut attirer l'attention de tous sur elle-même, elle devient tout de suite un problème. Prenez-le à l'écart et dites-lui à quel point vous l'appréciez pour l'aide qu'il apporte au groupe quand ça ne va pas, mais en même temps, faites tout pour lui faire savoir les genres de comportement qui sont ou qui ne sont pas acceptés. Souvent cette personne ne

sait pas qu'elle crée des problèmes. Ne lui faites pas croire qu'elle est le problème, mais faites-lui savoir qu'il est plus difficile pour les autres membres du groupe d'être attentifs si elle s'amuse tout le temps.

7. *Quelqu'un est soit distrait, soit préoccupé par quelque chose d'autre*

Si quelqu'un a l'air ennuyé ou désintéressé par le débat en cours essayez de l'impliquer en lui posant directement des questions « Tu n'as encore rien dit, Jeanine, quelle est ton opinion? » Si quelque chose d'autre, l'occupe visiblement, (elle tricote, ou parcourt ses papiers etc.), essayez de le mettre à contribution en lui posant autant de questions que possible pour l'empêcher d'avoir du temps à consacrer à autre chose. Cependant, s'il le fait souvent, vous pourriez avoir besoin de lui parler en privé pour lui montrer comment son comportement dénote d'un manque d'égard à l'endroit des autres membres du groupe.

Il y a encore une chose à examiner dans ce cadre. Il se peut que le débat en cours soit réellement ennuyeux. Si votre groupe semble avoir ce problème d'ennui, il serait sage que vous en discutiez avec votre apprenti dirigeant ou avec quelqu'un d'autre à qui vous faites confiance dans votre groupe afin de savoir le genre de sujet qui intéresse ce groupe.

8. *Deux membres du groupe tiennent régulièrement une conversation « privée »*

Il y a plusieurs moyens par lesquels vous pourriez les amener à cesser cela. L'un de ces moyens serait de leur demander de partager ce dont ils discutent avec tout le groupe (et là vous supposez qu'ils parlent du sujet qui est sur le tapis). Un autre moyen consisterait à leur poser directement plus de questions pour les empêcher de se parler afin de mener la discussion avec tout le groupe. Si malgré tout cela, le problème persiste, il vous faudra parler à chacun d'eux séparément et en privé à propos de la gêne que leur discussion produit sur le groupe.

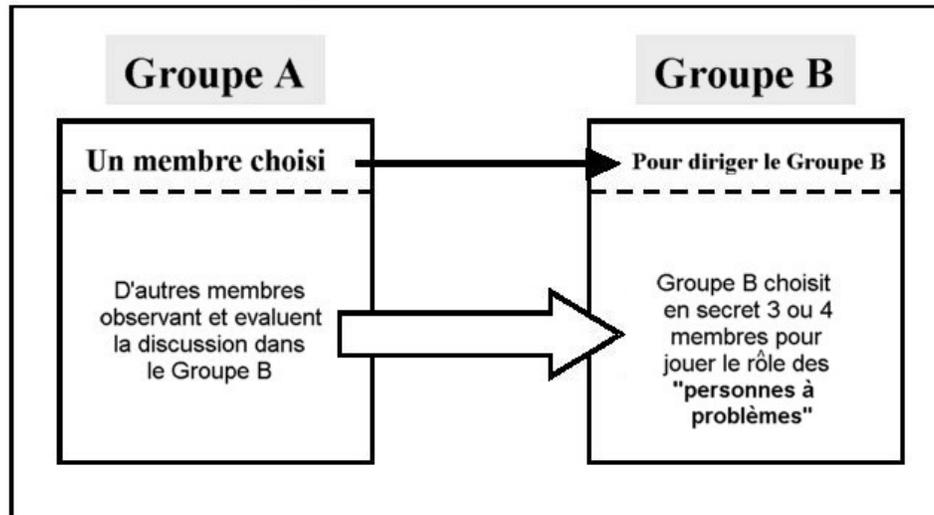
## **B. Exercice: Régler les Problèmes Liés aux Discussions**

Répartissez les étudiants dans deux groupes A et B. Le Groupe A choisit quelqu'un en son sein pour « diriger » le Groupe B. Pendant que ce groupe est en train de faire son choix, le Groupe B choisit secrètement pas plus de 3 à 4 personnes pour jouer l'un des rôles cités ci-dessous. Le Groupe B passera environ cinq minutes à débattre du thème « Le Rôle de l'Eglise dans l'Amélioration de la Société » (ou tout autre sujet qu'il juge bon). Le Groupe A observe. La Figure 7.1 illustre comment organiser les deux groupes.

Les personnes « à problème » dans le Groupe B doivent jouer leur rôle comme il le faut, et le dirigeant provenant du Groupe A doit essayer de régler ces problèmes au fur et à mesure qu'ils apparaissent. Gardez à l'esprit que les personnes « normales » du groupe doivent aussi participer aux débats et ne pas laisser les personnes « à problèmes » seules intervenir. Au terme des cinq minutes, le Groupe A peut deviner qui a joué quel rôle. Les deux groupes doivent évaluer la manière dont le dirigeant a essayé de régler les problèmes qui se sont posés.

Le Groupe B choisit maintenant quelqu'un pour diriger le Groupe A, pendant que le Groupe A choisit secrètement 3 à 4 personnes pour jouer les trouble-fêtes etc. Cette activité peut se poursuivre selon le temps que vous avez.

Figure 7.1 Exercice de Discussion



#### Les Rôles à Problème:

- La personne timide qui ne parle pas.
- Le « farceur » qui est toujours amusant
- Le bavard qui parle tout le temps
- La personne occupée qui est toujours occupée par quelque chose d'autre.
- Les deux amis qui se préoccupent de leur discussion privée.
- Les deux amis qui entrent dans une dispute verbale chaude.
- Celui qui veut toujours parler d'autre chose.
- La personne qui est toujours vague ou pas claire.
- La personne qui s'engage toujours dans un sermon au lieu de donner une courte réponse à une question simple.

#### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quelles sont les aptitudes de communication que vous estimez être les plus importantes pour un dirigeant de cellule? Pourquoi?
- Quels genres de questions de discussion conviendraient-ils à un nouveau groupe ou à une personne qui a nouvellement intégré une cellule qui existe déjà? Quels genres de questions ne conviendraient-ils pas à ces situations?
- Au cours de l'exercice intitulé « Régler les Problèmes », de quelles façons le « dirigeant » a-t-il bien résolu les problèmes? De quelles manières a-t-il mal résolu d'autres?

#### PLAN D'ACTION

- Passez du temps à constituer une liste de questions à utiliser dans une nouvelle cellule. De quoi pourriez-vous vous servir pour aider les nouveaux membres à arriver à se connaître?
- Faites une autre liste de questions que vous pourriez utiliser pour amener les membres du groupe à approfondir leurs liens. De quels sujets et de quels domaines de la vie discuteriez-vous?
- Enfin, faites une liste de questions qui encourageraient le groupe à prêcher l'évangile aux gens de leur cercle de relations *oikos*. Quelles questions pourriez-vous poser qui les motiveraient à tisser des liens et à partager Christ avec d'autres?

La meilleure occasion à laquelle ces questions doivent être utilisées, c'est au moment de communion lors d'une rencontre de cellule. Elles sont différentes des questions « brise-glace » (posées dans Appendice 2A au cours sur Les Cellules) dans la mesure où elles sont conçues pour une compréhension plus profonde de soi-même et des autres dans le groupe. On peut très bien les utiliser dans une cellule dont les membres se sentent très à l'aise les uns avec les autres et où il y a déjà un certain degré de confiance mutuelle.

Les questions dans ce cadre ont été organisées en quatre rubriques représentant les quatre types de relations qu'une personne peut avoir dans la vie.

### **LES QUATRE RELATIONS:**

#### **I. LA RELATION AVEC DIEU**

1. Quand vous êtes-vous rendus compte pour la première fois que Dieu vous aimait?
2. Quelles sont vos convictions les plus fortes à propos de Dieu?
3. Quelle est l'unique chose que Dieu est en train de vous dire, selon vous?
4. Dites une chose que vous voudriez que Dieu vous entende Lui dire.
5. Quelle est l'unique question à laquelle vous voudriez que Dieu réponde pour vous?
6. Décrivez quelqu'un que vous connaissez et qui, selon vous, connaît Dieu de façon intime.

#### **II. RELATION AVEC SOI-MEME**

1. Dessinez un symbole qui vous représente le mieux et expliquez-le au groupe.
2. Que feriez-vous si vous saviez que vous n'échoueriez pas?
3. Que voudriez-vous faire le plus au cours des cinq prochaines années si rien ne vous gênait?
4. Quelle est la personne la plus « intéressante » que vous ayez rencontrée dans votre vie? Qu'avez-vous aimé en une telle personne?
5. Quelle est votre réalisation qui vous satisfait le plus? Dans votre vie passée? Ces dernières années?
6. Parlez de vos trois points les plus forts.
7. Quel est votre souvenir le plus heureux (à différents âges)?
8. Décrivez l'événement le plus important de votre vie.
9. Énumérez les caractéristiques de la « personne idéale » pour le groupe.
10. Qui, à part de vos parents, vous a influencé le plus dans votre vie?
11. Quel don serait pour vous la plus grande bénédiction?
12. Quelle est la personne dont vous avez le plus besoin de l'approbation?
13. En présence de qui vous sentez-vous le plus à l'aise? Pourquoi ?
14. Que désirez-vous vraiment voir dans la vie? Si vous aviez ce que vous voulez vraiment dans la vie, que serait-ce ?

15. Dites brièvement vos objectifs à long et à court terme.
16. Décrivez la personne la plus passionnante et la plus créative que vous ayez rencontrée.
17. Que diront les gens de vous après votre mort?
18. Citez des moyens créatifs et utiles par lesquels on peut commencer et finir une journée.
19. A quoi faites-vous confiance le plus?
20. Qui a changé votre vie le plus?
21. Quels sont les deux meilleurs livres que vous avez lus (à part la Bible)?
22. A quoi aimez-vous consacrer votre temps libre?
23. Qu'est-ce qui vous impressionne le plus?
24. Qu'est-ce qui vous rend soucieux, inquiet, craintif le plus?

### **III. RELATIONS AVEC LES AUTRES**

1. Décrivez la personne qui a plus d'importance pour vous et dites pourquoi.
2. Quelle est la première personne à vous comprendre réellement?
3. A quel genre de personne pouvez-vous vous confier?
4. Pour être quelqu'un qui écoute bien, qu'est ce qu'il faut avoir/être?
5. Etes-vous le genre de personne à qui d'autres se confient?
6. Comment ce groupe, selon vous, vous a-t-il écouté (collectivement et individuellement)?
7. Qu'est-ce qui fait un bon mariage?

### **IV. RELATIONS AVEC LE MONDE**

1. Pourquoi voudriez-vous surtout que le monde qui vous entoure vous connaisse ?
2. De quoi a-t-on le plus besoin dans notre société?
3. Quels sont vos sentiments à propos de l'injustice dans la société?
4. Quelle est la chose la plus importante que vous puissiez faire concernant cette injustice?
5. Quel est le besoin le plus évident dans la société?
6. Que ferez-vous pour changer votre église, votre communauté ou votre travail pour le mieux?

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est d'aider le dirigeant et les membres de la cellule à discerner et à répondre véritablement aux besoins des gens.

☞ **Points Principaux**

- Les relations sont la clé de la satisfaction des besoins.
- Satisfaire les besoins constitue une partie importante de la vie de cellule.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre tout ce qui contribue à la construction des relations: l'amour, la prière, le temps passé ensemble.
- Savoir discerner les besoins des membres du groupe.
- Apprendre à répondre aux besoins de ceux qui font partie du groupe ou de ceux que le groupe s'emploie à atteindre.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

Faites le programme de passer 10 minutes du temps de cours sur l'exercice « Prendre Soins des Gens » situé à la fin de cette leçon. Sachez qu'il n'y a pas de réponses « correctes » et « incorrectes » aux situations présentées. Le but de cet exercice est d'aider les étudiants à comprendre que l'amour s'exprime par l'action quand des besoins se présentent dans une cellule. En réfléchissant à fond sur certaines des situations présentées ici, les étudiants seront mieux équipés pour faire face à des situations pareilles dans leurs propres cellules.

## I. CONSTRUIRE DES RELATIONS

*Nathalie prenait part aux activités de sa cellule depuis plusieurs mois. Elle aimait les membres de la cellule, et bien qu'elle ne connaissait très bien personne, elle aimait se rendre à cette rencontre une fois par semaine. Le mari de Nathalie, qui ne se rendait pas aux rencontres de ce groupe, a perdu son emploi depuis peu. L'argent dont disposait ce foyer s'épuisait et Nathalie était très préoccupée de ce que la famille allait faire. Nathalie voulait bien dire quelque chose à la cellule à ce propos, mais elle était embarrassée et ne voulait pas indisposer le groupe avec ses problèmes. Peu après cela, elle cessa de venir aux réunions de la cellule, et les membres de la cellule qui se demandaient parfois: « Qu'est-ce qui lui est arrivé? »*

Qu'est-ce qui ne va pas cette situation? Peut-être Nathalie aurait-elle dû s'ouvrir et demander tout au moins à la cellule de prier pour elle et pour sa famille. Mais le vrai problème qui se pose ici, c'est celui du manque relations véritable dans sa cellule. Elle ne connaissait pas les membres de sa cellule, et ces derniers ne la connaissaient pas non plus. L'un des objectifs de la cellule, c'est d'offrir la communion, la nourriture et l'encouragement qui sont attendus des chrétiens les uns à l'égard des autres. Cependant, cela ne se passera pas s'il n'y a pas de liens d'amour entre eux.

La cellule offre un excellent cadre dans lequel les relations grandissent et se développent. Il faudra du temps et de l'effort pour arriver à bien connaître les membres de votre cellule, mais un réel ministère à l'endroit « des hommes », requiert ces relations

étroites. Tant que vous n'avez pas créé une atmosphère de confiance entre vous et les membres de votre cellule, vous ne pouvez pas toucher à leurs besoins les plus profonds.

De même, vous voulez que les membres de votre cellule entretiennent des relations entre eux. Il vous faut donner l'exemple du processus d'établissement de relations et créer les conditions pour que cela se réalise dans la cellule. Pour que les relations croissent et se développent dans une cellule, il est nécessaire d'avoir trois éléments: l'amour, la prière, et le temps passé ensemble.

Atteindre efficacement « des hommes » requiert qu'il tisse des liens personnels étroits.
---

### A. S'Aimer les Uns les Autres

Les rapports entre croyants doivent être basés sur l'amour « *agape*<sup>3</sup> » de 1 Corinthiens 13. Ce genre d'amour ne s'exprime pas pour quelqu'un en tenant compte de sa personnalité, de son apparence ou de son intelligence. C'est un amour qui s'exprime pour l'autre sans rien attendre en retour. L'amour est motivé par l'amour infini et inconditionnel de Dieu pour nous. La Bible dit: « Pour nous, nous l'aimons parce qu'Il nous a aimés le premier... Et nous avons de lui ce commandement: que celui qui aime Dieu aime aussi son frère » (1Jn 4:19,21).

Comment exprime-t-on l'amour dans une cellule? On se sent aimé quand on est accepté et qu'on fait partie intégrante du groupe. L'amour est présent quand les membres de la cellule sentent qu'on s'occupe d'eux. L'amour se démontre lorsque le groupe (ou certaines personnes du groupe) vont au secours d'un de ses membres en difficultés. L'amour se voit clairement lorsque des étrangers viennent constater que les rapports qui existent entre les croyants d'un même groupe sont particuliers. L'amour chrétien entre les membres d'une cellule se manifeste par des actes et non par des paroles uniquement.

### B. Prier les Uns pour les Autres

Des rapports sincères avec d'autres croyants nécessitent la prière surtout lorsqu'il s'agit de ces croyants qu'il est « difficile » d'aimer. En tant que dirigeant de cellule, il vous faut prier et demander à Dieu de vous aider à aimer sincèrement chaque membre de votre cellule. Pensez à chaque membre et priez pour lui ou pour elle. Priez pour votre rapport avec chaque membre et votre capacité à le toucher par votre ministère. Priez pour la croissance spirituelle de chaque membre, et priez aussi que chaque membre découvre ses dons spirituels et qu'il les utilise. Priez que chaque personne soit un témoin efficace dans son réseau de relations (parents, amis, collègues...). Priez aussi pour les besoins et les difficultés personnels de chaque membre. Lorsque vous priez pour chaque personne du groupe, votre amour pour les membres va croître et votre relation avec eux va s'approfondir.

De même, encouragez les membres de votre cellule à prier les uns pour les autres. Programmez des occasions où, lors des rencontres de cellule, les gens vont partager leurs problèmes ou besoins personnels ou ceux liés au ministère avec tout le groupe. Ensuite, passez du temps à prier les uns pour les autres.

---

<sup>3</sup> αγάπη

### C. Passer du Temps Ensemble

Pour tisser des relations, il faut du temps. Vous devez programmer de passer du temps avec les membres de votre cellule en dehors des rencontres de cellule. Vous pouvez les inviter à partager un repas avec vous, à se joindre à votre famille pour une promenade à pied dans le parc, ou tout simplement passer votre soirée avec eux chez vous ou chez eux.

Vous devez de programmer passer du temps avec les membres de votre cellule en dehors des rencontres de cellule.

Ce que vous faites ensemble n'est pas aussi important que le temps que vous passez ensemble. La confiance se développe dans une relation lorsque des gens constatent que vous vous intéressez vraiment à eux, à leur famille et à ce qui les intéresse. Lorsque des problèmes se posent à eux, alors vous vous servez de cette confiance qui existe déjà entre vous pour les aider. Vous pouvez aussi leur faire comprendre que vous pensez à eux et que vous priez pour eux en les appelant ou en leur envoyant de petits messages ou des lettres.

C'est aussi sain que la cellule se réunisse par moments pour des événements spéciaux en dehors des rencontres ordinaires. Ceci aidera à approfondir et à renforcer les liens entre les membres du groupe. Ces activités peuvent être très informelles, comme aller à un pique-nique ou faire du ski. Elles peuvent aussi être des activités très structurées comme travailler ensemble sur un projet pour aider un membre du groupe ou quelqu'un d'autre dans la communauté (exemple: réparer la toiture, aider une personne âgée dans son jardin etc.) Si les membres de votre cellule passent du temps à prier et à rencontrer des incroyants qui ne se sentiraient pas à l'aise dans une réunion de cellule, ce sont là des événements excellents auxquels ils peuvent être invités. Ceci leur donne l'occasion de rencontrer d'autres chrétiens dans un environnement agréable, inoffensif.

## II. DISCERNER LES BESOINS DES GENS

Les cellules offrent un environnement merveilleux dans lequel on peut toucher aux besoins des gens. Souvent, lorsque le groupe grandit et mûrit, les membres se sentent à l'aise pour partager leurs besoins avec les autres et pour demander d'assistance. Cependant, il y aura toujours des gens qui ne voudront pas parler ouvertement de leurs besoins, surtout lorsque le groupe s'est formé pour la première fois ou lorsqu'ils sont nouveaux dans le groupe. Dans ce cas, en tant que dirigeant de cellule, il vous faut être sensible à certains indicateurs de problème ou de besoin. Vous pouvez aussi aider le groupe à connaître ces signes afin que ses membres cherchent à identifier ces problèmes et besoins d'être utiles les uns aux autres.



Il y a plusieurs facteurs qui aideront le groupe et vous-même à savoir s'il existe des besoins, qui ne sont pas exprimés. Quand vous parvenez à connaître quelqu'un, souvent sa mine et le ton de sa voix peut indiquer un problème. Parfois, ses commentaires ou réponses au cours des discussions sur la Bible peuvent refléter des problèmes spirituels ou émotionnels. Que pense une telle personne d'elle-même? Que pense-t-elle de Dieu? Tout ceci peut aussi se révéler lorsqu'elle prie.

Parfois, lorsqu'on partage des requêtes de prière certains font juste « allusion » à un problème sans pour autant le révéler. Avec tact, le groupe doit réclamer plus de détails afin d'aider à régler le problème. Un écart de comportement de la part de quelqu'un signale parfois qu'il y a un problème en dessus. Au lieu que le dirigeant le prenne à part

pour se mettre à lui poser des questions, le groupe lui-même peut lui poser des questions afin de détecter s'il y a des raisons cachées qui le poussent à un tel comportement.

Parfois, nous nous occupons trop avec les « détails » de notre ministère et nous oublions que ce qui compte le plus, c'est ceux avec qui nous travaillons

N'ignorez pas le Saint-Esprit quand Il vous aide à identifier les problèmes des gens. Pendant que vous priez et faites une étude biblique personnelle, apprenez à compter sur Sa direction lorsque vous

cherchez à vous mettre au service des membres de votre cellule. N'oubliez pas que pour identifier les besoins, il vous faut veiller à cela! Parfois, nous nous occupons trop sur les « détails » de notre ministère et nous oublions que ce qui compte le plus, c'est ceux avec qui nous travaillons.

### III. SATISFAIRE LES BESOINS DANS SA CELLULE

Si vous voulez que votre cellule soit la communauté affectueuse et nourricière de croyants, que Dieu l'appelle à être, ses membres doivent apprendre à s'aimer et à « porter les fardeaux les uns des autres » (Ga 6:2). Le dirigeant a besoin de donner l'exemple en prenant soin des autres de manière à leur témoigner de l'affection et de la sollicitude.

#### A. Répondre aux Besoins

Lorsqu'un membre du groupe a un besoin ou un problème:

- Essayez de comprendre le problème et de sympathiser avec lui. « Si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui; si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui » (1Co 12:26). Démontrez que vous prenez soin de lui en tant qu'individu. Prenez le temps pour simplement écouter son besoin. Imaginez comment vous vous sentiriez si vous étiez dans sa situation.
- En tant que groupe, priez pour la solution. Nous avons besoin de la sagesse de Dieu, non pas de la nôtre. « Si quelqu'un parmi vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui donne librement à tous sans distinction, et elle lui sera accordée » (Jc 1:5). En faisant ceci en groupe, cela aide à consolider les relations et à donner au groupe le sentiment de solidarité.
- En tant que groupe, consulter la Bible pour les réponses. « Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre » (2Tm 3:16-17). Plus votre groupe connaît sa Bible, plus ils seront équipés pour répondre aux besoins des gens. C'est aussi l'occasion de démontrer comment la Bible est applicable aux problèmes de la vie de chaque jour.
- Considérez ce que le groupe peut faire spirituellement, émotionnellement ou matériellement pour aider. Parfois tout ce qui peut être fait pour une personne blessée est de prier, offrir de l'encouragement et lui faire savoir que vous prenez soin d'elle. Si un besoin matériel peut être pourvu, le groupe devra décider de ce qu'il peut faire pour aider.

Evidemment, les besoins n'existent pas seulement au sein du groupe—si l'ami de quelqu'un a un problème, le groupe peut décider si et comment il pourrait aider à pourvoir à ce besoin. C'est pour le groupe un des meilleurs moyens d'atteindre concrètement les autres, avec l'amour de Christ.

Parfois, c'est un problème de péché qui se pose dans la vie d'une personne du groupe. Si quelqu'un du groupe a péché contre un autre membre, l'instruction de

Jésus dans Mathieu 18:15-17 devrait être utilisé comme méthode pour redresser la situation. Si quelqu'un du groupe est tombé dans le péché, le groupe a besoin de « le redresser avec un esprit de douceur » (Ga 6:1). Veiller mutuellement sur notre marche avec Christ est un aspect important de la communion des croyants dans une cellule.

Comment réagirait le groupe si quelqu'un manquait la réunion? Quelqu'un du groupe (pas nécessairement le dirigeant) a besoin de contacter cette personne le jour suivant pour lui faire savoir qu'on s'est rendu compte de son absence. Peut-être, est-il malade, ou a-t-il un autre problème. Là encore, le groupe devrait décider de ce qu'il peut faire pour aider. Lorsque les gens ne viennent pas aux réunions, n'en faites pas fi. Allez à leur recherche! Qu'ils sachent que le groupe se préoccupe d'eux.

Prendre soin les uns des autres est un mandat que tous les chrétiens ont reçu. Cependant, certains problèmes, surtout les durs problèmes émotionnels sont assez sérieux pour qu'on sollicite l'aide de professionnels. Pendant que cette personne est avec un spécialiste, le groupe devrait continuer à prier pour elle et à l'encourager.

## **B. Exercice: Prendre Soins des Gens**

Voici les différents scénarios de certaines situations que vous pourriez rencontrer dans votre cellule. Dans la classe, discutez de chaque situation et suggérez les voies par lesquelles la cellule pourrait aider. Il n'y a pas nécessairement des réponses « correctes » et des réponses « incorrectes » à ces situations. Le point principal est que l'amour s'exprime par l'action : différentes personnes peuvent réagir de différentes manières.

- Katrina: vous recevez un coup de fil de Katrina le matin qui a suivi votre plus récente rencontre de cellule. Elle vous dit qu'elle ne participera plus aux rencontres, mais elle est très vague à propos de la raison. Pendant que vous y pensez, vous vous rappelez que Katrina a parlé très peu pendant le temps de communion ou de discussion, et est partie sans avoir adressé la parole à qui que ce soit après que la rencontre soit terminée. Que ferez-vous ?
- Olga: Au cours d'une des rencontres, les membres du groupe partagent des requêtes de prière personnelles. Quand c'est le tour d'Olga, elle regarde par terre et dit tranquillement que tout va bien, merci. Pendant le temps de prière, vous n'êtes pas sûr, mais soupçonnez qu'elle pleure. Que ferez-vous?
- André et Marie: Un couple André et Marie viennent aux séances de votre cellule il y a peu près un an. Pendant cette période, leur participation a été sporadique, au mieux. Récemment, au cours des rencontres de cellule, le groupe s'est clairement aperçu qu'il y a une certaine tension entre les deux. Vous soupçonnez qu'ils ont peut-être un problème dans leur mariage, mais vous vous dites que vous les connaissez peu pour leur poser de questions à ce sujet. Que ferez-vous?
- Michaël : Récemment, l'un des membres du groupe a invité un co-ouvrier nommé Michaël à la cellule. Au cours des séances de discussion Biblique, il a posé beaucoup de questions et veut apprendre plus sur Jésus. Cependant, Michaël a une personnalité très irritante, et il insulte constamment les gens (apparemment sans se rendre compte de cela.) Sa présence a perturbé les rencontres de cellules qui étaient d'habitude très agréables. Depuis plusieurs semaines maintenant, il n'a plus participé aux réunions, et pour être honnête la plupart des membres du groupe sont soulagés par le fait qu'il ne soit plus là. Que ferez-vous?

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Dans 1Thessloniciens 2:8, Paul écrit: « Nous aurions voulu, dans notre vive affection pour vous, non seulement vous donner l'Evangile de Dieu, mais encore nos propres vies, tant vous nous étiez devenus chers. » Pourquoi « partager leurs propres vies » était-il une part importante du ministère de Paul?
- Réviser l'histoire qui est au début de cette leçon à propos de Nathalie. Qu'est-ce qui aurait dû arriver d'autre dans son groupe, et comment le groupe aurait-il pu l'aider?
- Est-ce qu'une cellule devrait être prompte à résoudre les besoins financiers? Pourquoi ou pourquoi pas?

## PLAN D'ACTION

- Ecrivez deux ou trois manières dont votre cellule peut croître dans l'amour des membres les uns pour les autres. Ecrivez plusieurs activités que votre cellule peut mener pour prier plus l'un pour l'autre?
- Ecrivez deux idées sur les manières dont votre cellule pourrait passer du temps ensemble en dehors d'une rencontre ordinaire. Programmez de le faire un de ces jours au cours les trois mois à venir.
- Encouragez les membres de votre cellule à partager les besoins, les soucis et problèmes avec le groupe et cherchez les manières dont le groupe peut aider.

## SOURCES

- Mackey, Bob. *All About Cells*, Unpublished materials, 1996.
- Neighbour, Ralph. *The Shepherd's Guidebook*. Houston: Touch Publications, 1992.

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, est de donner des indications à suivre par les dirigeants de cellules existantes pour former de nouveaux dirigeants de cellule.

☞ **Points Principaux**

Un apprenti dirigeant de groupe doit être choisi, préparé et libéré.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Savoir l'importance d'avoir un apprenti dirigeant dans sa cellule, et savoir comment choisir un apprenti.
- Comprendre le processus de préparation d'un apprenti pour le Leadership en l'impliquant dans tous les domaines du ministère.
- Comprendre le processus de la libération d'un apprenti pour diriger sa propre cellule.

☞ **Suggestions aux Formateurs**

L'exercice pratique, « Qui choisir lorsque aucun choix n'est évident » présente plusieurs scénarios de dirigeants de cellule ayant du mal à choisir un apprenti dirigeant. Rappelez-vous qu'il n'y a qu'une et une seule réponse correcte à chacun de ces scénarios. L'objectif de l'exercice est d'aider les étudiants à réfléchir de façon pratique au choix d'un apprenti, et à faire face à des situations semblables qui se présenteront à eux dans leurs propres cellules. La Leçon 10 sur les Cellules accorde une opportunité aux dirigeants de cellule de discuter des questions et problèmes qu'ils rencontrent dans leurs cellules. Rappelez aux étudiants de faire une liste de ces questions et problèmes et de les amener lorsqu'ils recevront les prochaines leçons sur les Cellules.

## I. CHOISIR UN APPRENTI DIRIGEANT

### A. L'importance des Apprentis Dirigeants

Une cellule biologique du corps humain, par sa nature, se reproduit elle-même. La définition que nous avons choisie pour une cellule, qui la distingue des autres groupes, est qu'une cellule se multiplie aussi. Cependant, alors qu'une cellule du corps est en mesure de se multiplier toute seule, une cellule (un groupe) ne peut pas se multiplier sans qu'il y ait quelqu'un pour diriger la nouvelle cellule qui a été formée.

La philosophie générale du ministère des cellules est que les cellules sont seulement une pierre de construction, ou une petite partie d'une stratégie d'un grand ministère destiné à constituer de nouvelles églises. Il y a plusieurs méthodes et approches de l'utilisation des cellules en vue de démarrer des nouvelles églises et les cellules elles-mêmes sont souvent une partie intégrante du processus d'implantation d'églises.

Sans les nouveaux dirigeants pour lancer les nouvelles cellules, il est évident que ce processus échouera. Où trouver les dirigeants des nouvelles cellules? Au sein des cellules elles-mêmes! L'une des premières tâches

Où trouvez-vous des dirigeants de nouvelles cellules? Au sein des cellules elles-mêmes.

d'un dirigeant de cellule est de choisir dans la prière et d'équiper un apprenti dirigeant. Le processus de multiplication des cellules devient une réalité seulement quand de nouveaux dirigeants sont choisis, et qu'on a fait d'eux des disciples.

## **B. Le Processus Conduisant au Choix d'un Apprenti**

Les dirigeants de cellule doivent confier les enseignements de Christ à des « hommes capables de l'enseigner aussi aux autres » (2Tm 2:2). Ce sont ces hommes qui non seulement deviendront des dirigeants, mais ils seront aussi capables de reprendre le processus et de former d'autres dirigeants eux-mêmes!

Nous avons plusieurs exemples bibliques de croyants mûrs qui ont passé du temps à former ceux qui étaient moins mûrs dans l'exercice de la foi et du ministère. L'exhortation bien connue de Paul à Timothée peut être vue dans certains des exemples que nous avons dans le Nouveau Testament. Jésus avec ses disciples, Paul et Timothée, Aquilas et Apollos, Paul et Silas, etc.

Quelles sont les conditions à remplir par un apprenti dirigeant de cellule? Tout dirigeant de cellule mûr devrait avoir les aptitudes suivantes: caractère, expérience et talents. De ces trois aptitudes, seulement le caractère est exigé de celui qui veut s'engager dans le processus pour devenir dirigeant de cellule. L'expérience et les talents viennent avec le temps, quand le dirigeant de cellule fait de son apprenti un disciple et l'implique dans des domaines variés du ministère.

La question du caractère est très importante. L'apprenti doit croître en le caractère chrétien, tel que cité dans les qualifications pour les évêques et les diacres dans 1Timothée 3:2-12. Si ces traits de caractère sont évidents, cette personne peut être considérée comme « candidat » à la direction de cellule. Le but de notre recherche n'est pas une personne parfaite, car une telle personne n'existe pas. Plutôt, nous voulons une personne qui recherche ardemment la croissance dans ces domaines. Le caractère spirituel est développé en détail au chapitre « Caractère Spirituel » de ce programme de formation. Vous pouvez l'utiliser comme guide pour encourager le développement de votre propre caractère spirituel et de celui de votre apprenti.

Le temps pour choisir un apprenti dirigeant est important pas trop tôt, et non trop tard.
---

Le dirigeant de cellule devrait passer beaucoup de temps dans la prière avant de choisir un apprenti dirigeant. Il devrait prier pour la direction et la sagesse du Saint-Esprit au moment il prend une décision. Sélectionner quelqu'un comme un apprenti dirigeant n'est pas une mince affaire, et le dirigeant de cellule doit chercher la confirmation du Saint-Esprit à propos du choix qu'il fait.

La fixation du temps pour choisir un apprenti dirigeant est importante. Le dirigeant de cellule ne peut pas faire le choix très tôt, lorsqu'il n'a peut-être pas eu suffisamment de temps pour observer et connaître les membres de son groupe. D'autre part l'apprenti dirigeant ne peut pas être choisi à la dernière minute, lorsque la cellule est prête à se multiplier et que le dirigeant se rend compte qu'il a besoin d'un nouveau dirigeant pour l'aider. On doit passer suffisamment de temps avec un apprenti dirigeant afin qu'il apprenne et croisse dans son expérience et dans ses habiletés dans la cellule. Le dirigeant de cellule doit dans la prière décider de quand choisir un apprenti et commencer à modeler le ministère avec lui.

### C. Exercice: Qui choisir Lorsque Aucun Choix n'est Evident?

Les dirigeants de cellules font face à l'importante décision de la personne à choisir pour être apprenti dirigeant. Il est utile d'observer l'exemple de Paul, l'Apôtre, quand il voyageait et établissait de nouvelles églises. Quand nous considérons le livre des Actes, Paul et Barnabas n'ont établi des dirigeants dans les nouvelles églises que lors de leur deuxième voyage missionnaire. Ils n'ont pas établi immédiatement des anciens pour diriger ces églises.

1 Timothée 3:1 dit: « Voici une Parole digne d'être reçue, si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il aspire à une tâche excellente. » 1 Pierre 5:2 dit: « Paissez le troupeau de Dieu qui vous a été confié, servant comme des évêques—non pas par contrainte, mais volontairement, comme Dieu le veut, non pas pour un gain sordide, mais prêt à servir. » Le leadership doit être confié à la personne qui « aspire » à cela et est « prête » et « capable de servir. » La maturité spirituelle est une nécessité préalable pour le leadership, mais un apprenti dirigeant doit aussi désirer vivement servir le Seigneur.

Dans la classe, discutez des situations suivantes :

1. *Scénario:* Michel a récemment mis sur pied une cellule dans son quartier. Son but est de commencer à reproduire assez de cellules afin que plusieurs nouvelles églises soient implantées dans sa ville. Il a invité plusieurs amis et membres de sa famille et le groupe s'est déjà rencontré pendant plusieurs mois. Chacun des membres du groupe est nouvellement converti, et personne ne semble être assez mûr pour être apprenti dirigeant. Michel a prié pour cela, mais il ne sait pas très bien quoi faire. Peut-il choisir un nouveau converti pour être apprenti dirigeant ? Que lui proposez-vous ?
2. *Scénario:* Pierre a mis sur pied une cellule avec l'aide de deux autres croyants. Ces deux autres personnes sont des croyants depuis plusieurs années, mais aucun d'eux n'a assez d'expérience du ministère. Pierre pense qu'il lui faudrait attendre encore pendant longtemps pour choisir l'un d'eux comme apprenti dirigeant afin de leur donner l'occasion d'observer la manière dont il dirige la cellule. Que pensez-vous de cette approche ? Qu'allez-vous lui proposer ?
3. *Scénario:* Eugène a mis en place une cellule dans un milieu caractérisé par un taux élevé de chômage. Cette cellule tente d'aider les hommes dans la communauté à trouver du travail, en même temps qu'il les introduit à la Bible. Eugène a demandé aux quelques premiers qui étaient venue d'inviter leurs amis sans emploi. La réponse était chaleureuse et l'effectif du groupe monta à 15 personnes en l'espace d'un mois. Eugène savait que la cellule se multiplierait quand il atteindrait 15, mais ceci ne pourrait évidemment pas se passer car aucun des membres n'est encore croyant. Il se soucie de ce que le groupe va continuer de croître et il ne sait pas ce qu'il faut faire. Quel conseil lui donneriez-vous? Que pensez-vous de sa stratégie? Auriez-vous agi d'une autre façon? Y a-t-il quelque chose que vous auriez fait différemment?

## II. PREPARER VOTRE APPRENTI POUR LE LEADERSHIP

### A. Impliquer Votre Apprenti avec Vous dans Tous les Aspects du Ministère

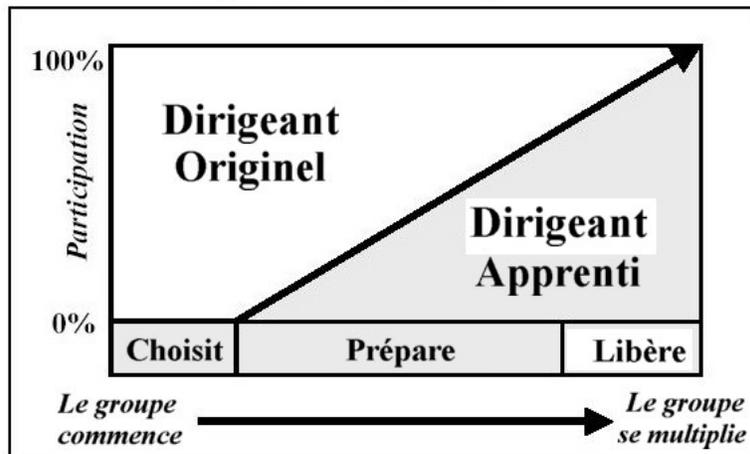
Une fois que vous avez choisi votre apprenti dirigeant, vous devez faire un effort conscient de l'impliquer dans tout ce que vous faites en rapport avec la cellule. Tout ce que vous faisiez seul, vous devez

Vous devez faire un effort conscient de l'impliquer dans tout ce que vous faites en rapport avec la cellule.
--

maintenant essayer de le faire avec votre apprenti dirigeant. Expliquez toute chose, plus d'une fois, jusqu'à ce que vous soyez sûr que votre apprenti le comprend suffisamment bien pour le passer à un autre nouveau dirigeant.

Vous devez commencer par impliquer votre apprenti dans la préparation et dans la conduite de chaque rencontre de cellule. Discutez d'avance de ce que vous voulez faire à chaque rencontre, et expliquez pourquoi vous prenez telle approche. Après chaque rencontre, discutez de ce que vous deux vous avez appris de cette rencontre. Ensuite, planifiez ensemble la séance suivante. Discutez des problèmes de la rencontre tels que quelqu'un qui domine la conversation, et comment le problème a été (ou n'a pas été) résolu. Cette implication croissante de l'apprenti est illustrée dans la figure 9.1

Figure 9.1 Développer un Apprenti



Une fois que votre apprenti se sent à l'aise avec les différents aspects de la planification et de la direction des réunions individuelles, vous pouvez commencer à l'aider à évoluer dans la compréhension de la grande image et de la philosophie du ministère des cellules. Discutez de vos buts d'implantation d'églises et expliquez comment les cellules sont une partie de vos objectifs de l'implantation d'églises. Aidez-le à comprendre le cycle de vie d'une cellule, et discutez de la phase à laquelle votre groupe se trouve présentement.

Naturellement, ce processus d'implication de votre apprenti avec vous exige un investissement important de votre temps et de votre effort. Mais dans le processus de formation du disciple, il n'y a pas de raccourcis. Investir votre vie dans la vie d'un autre exige l'engagement, la persévérance, et beaucoup d'aide et d'encouragement de la part du Saint-Esprit.

## B. Evaluer Votre Apprenti

En tant que dirigeant de cellule, vous savez très bien que vous avez des forces et des faiblesses dans l'accomplissement de votre ministère. De la même manière, votre apprenti excellera dans certains domaines du ministère, tandis qu'il fera des erreurs ou se débattrra dans d'autres domaines du leadership de cellule.

Vous devrez discuter avec votre apprenti des choses qu'il fait bien. Ceci lui donnera l'encouragement et la confirmation de son appel au leadership. Il est aussi bénéfique de parler avec lui, dans l'amour, à propos des domaines dans lesquels il a besoin de croître. Un apprenti de cellule peut avoir beaucoup d'expériences dans le ministère et quand même manquer de bonnes habiletés pour le du ministère. Quand vous

faites de votre apprenti un disciple, vous avez besoin de l'aider à voir où et comment il peut s'améliorer en tant que dirigeant. Lorsque vous percevez un domaine de besoin, offrez-lui des moyens constructifs pour s'améliorer. En d'autres termes, ne vous contentez pas de faire ressortir les problèmes; offrez des suggestions sur la manière dont il pourra corriger les domaines qui posent problème.

Lorsque vous donne l'exemple du ministère à votre apprenti, demandez-lui de partager avec vous les domaines où il pense que vous-même vous pourriez vous améliorer. Aucun de nous n'est parfait, et très souvent nous avons des fautes ou faiblesses dont nous ne nous rendons même pas compte. La beauté de la relation de discipolat est la capacité de s'aider mutuellement en vue d'une maturité chrétienne et d'une croissance plus profonde. En discutant et en évaluant ensemble vos forces et faiblesses vous démontrez la valeur du travail d'équipe. L'implantation d'églises est mieux faite dans une équipe de personnes qui peuvent aider à compenser les forces et les faiblesses les uns des autres et s'aider à croître vers la maturité chrétienne plus profonde.

L'implantation d'églises est mieux faite en une équipe de personnes qui peuvent aider à compenser les forces et les faiblesses les uns des autres.

### C. Prier Pour et avec Votre Apprenti

Lorsque vous faites de votre apprenti un disciple et que modelez le ministère pour lui, prenez du temps pour prier pour le développement de son caractère, de son expérience et de ses habiletés. Priez que le Saint Esprit continue de le fortifier, de l'encourager et de le guider. Priez aussi pour votre capacité à faire de lui un disciple et à être un exemple de dirigeant de cellule pour lui.

C'est aussi important de prier avec votre apprenti. Donnez-vous du temps à passer ensemble dans la prière quand vous planifiez les rencontres et les événements évangéliques. Priez ensemble pour les individus dans le groupe, concernant leurs besoins et les gens à que ils prêchent. Priez l'un pour l'autre touchant les domaines de lutte ou autres besoins personnels. Tentez de communiquer à votre apprenti l'importance extraordinaire que la prière a dans tous les domaines du ministère de la cellule.

## III. LIBERER VOTRE APPRENTI POUR LE MINISTERE

### A. Donner la Vision à Votre Apprenti

L'un des pas les plus importants à faire dans le sens de la libération votre apprenti dirigeant est de lui donner continuellement la vision de ce qui pourrait se passer à travers sa vie et son ministère. Doter quelqu'un d'habiletés pour le ministère sans lui communiquer de vision, c'est comme se préparer pour aller en voyage sans avoir une destination en tête. Votre apprenti a besoin de comprendre que le résultat possible auquel son ministère parviendrait pourrait être beaucoup de nouvelles églises établies par le biais de son ministère de cellules. Il a besoin de voir comment ce qu'il apprend et fait maintenant est en accord avec sa vision plus grande de « résultat final. » Se rendre compte de ce que Dieu peut faire à travers Son peuple imparfait peut être une grande source de motivation pour votre apprenti dirigeant. Prenez le temps de demander à votre apprenti ce en quoi consiste sa propre vision de l'œuvre que Dieu l'appelle à faire. Évaluez pour voir si vous l'aidez ou non à développer sa vision. Tâchez de faire comprendre à votre apprenti qu'il joue un rôle important en aidant à accomplir l'Ordre Suprême.

## **B. Déléguer le Ministère à Votre Apprenti**

Comme votre apprenti croît dans sa compréhension des divers aspects du ministère de la cellule, vous avez besoin de commencer à lui déléguer de plus en plus de responsabilités. En général, vous allez d'abord modeler le ministère pour votre apprenti, expliquant ce que vous avez fait et pourquoi. Ensuite, accomplissez le ministère ensemble avec votre apprenti (tel que, panifier une rencontre ou diriger la séance de discussion Biblique). Ensuite permettez à votre apprenti d'accomplir le ministère tout seul avec votre encouragement et votre supervision. Expliquez objectivement les forces et les faiblesses que vous avez observées, et apportez des suggestions constructives pour l'amélioration. Finalement, permettez à votre apprenti d'accomplir le ministère sans aucune implication de votre part. Lorsqu'il est capable de diriger entièrement la rencontre de cellule, vous auriez besoin de vous « occuper » d'autres choses de temps en temps afin qu'il fasse confiance à ses habiletés en votre absence.

Ce processus de délégation commence petitement, mais en fin de compte vous voudrez que votre apprenti ait assez d'expériences en dirigeant une cellule sans votre implication. C'est la seule manière dont il sera préparé à diriger un groupe à lui en comptant sur le Seigneur Jésus pour le guider dans ce rôle de leadership.

Rendez-vous compte que la délégation n'est pas toujours facile pour le dirigeant de cellule. Laisser tomber l'autorité et la charge de votre cellule est difficile à faire. Qu'en sera-t-il si l'apprenti ne fait pas un bon travail? Qu'arrivera-t-il si il ou elle commet beaucoup d'erreurs? Que pensera le groupe, et comment réagira-t-il? Le dirigeant de cellule doit avancer par la foi quand l'apprenti exécute plus de tâches. Il doit décroître quand l'apprenti croît. Pour certains dirigeants, ils ont l'impression d'avoir « perdu » leur travail et ils sont maintenant oisifs. Partagez vos sentiments avec votre apprenti pendant cette période afin qu'il soit préparé à faire face à cela lorsque le moment viendra de passer son groupe à un nouveau dirigeant.

## **C. Libérer Votre Apprenti afin qu'il Démarre une Nouvelle Cellule**

A mesure que votre cellule continue à prêcher aux gens et à croître, le moment viendra où elle sera prête à se diviser en deux cellules. A l'approche de ce temps, discutez avec votre apprenti d'une stratégie générale pour son nouveau groupe. Quels sont ses objectifs concernant la constitution d'église, et comment sa nouvelle cellule est liée à cette grande stratégie du ministère. Peut-être son groupe aidera à constituer une église différente. Ce qui importe, c'est que votre apprenti comprenne la grande stratégie et là où sa cellule s'insère dans cette stratégie.

Encouragez votre apprenti à développer une équipe de soutien en prière pour lui avant, durant et après le commencement de la nouvelle cellule. Aidez-le à comprendre comment se préparer pour la toute première rencontre, puisqu'il n'a peut-être pas pris part à ce processus lorsque que vous aviez démarré votre groupe.

Au cours du dernier mois avant que votre cellule ne se multiplie, laissez entièrement le ministère de la cellule à votre apprenti. De cette manière, les membres de la cellule auront confiance en lui comme leur nouveau dirigeant lorsque deux groupes se seront formés à partir d'un. Enfin, restez proche et soyez disponible pour aider votre apprenti dans son nouveau groupe. Ne le « laissez » pas nager seul en haute mer. Priez avec lui et laissez lui la responsabilité de choisir un apprenti pour le nouveau groupe. Continuez à l'encourager pendant qu'il dirige son propre groupe

(Le processus de multiplication d'une cellule sera discuté en détail dans la Leçon 14, « Multiplication des Cellules »).

#### **D. Recommencer le Processus d'Apprentissage**

Après que votre cellule se soit multipliée en deux groupes, votre premier apprenti dirigeant sera maintenant en train de travailler avec certaines personnes de votre groupe de départ. Cela signifie que le groupe peut commencer encore à prêcher activement et à attirer de nouvelles personnes. Cela signifie aussi que vous avez besoin de discerner à travers la prière qui sera votre prochain apprenti dirigeant. Ce processus de trouver et de faire des disciples et de libérer les dirigeants est une méthode efficace pour voir démarrer de nouvelles cellules, pour voir les gens venir au Seigneur, et pour accomplir l'Ordre Suprême à travers de nouvelles églises.

#### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Quelles sont les qualifications d'un apprenti dirigeant?
- Si personne dans votre cellule ne paraît qualifié pour être un apprenti dirigeant, quels sont quelques moyens pratiques pour susciter les dirigeants au sein de votre groupe? Qu'auriez-vous besoin de faire pour que cela se réalise?
- Que feriez-vous si par la prière, vous choisissez un apprenti dirigeant et que celui ou celle-ci refusait?

#### **PLAN D'ACTION**

- Si vous n'avez pas encore choisi un apprenti dirigeant au sein de votre cellule, priez pour cela et ensuite faites-le. Si personne ne semble qualifié, sélectionnez quelqu'un pour faire de lui un disciple et le former pour être dirigeant.
- Commencez à impliquer votre apprenti dans le ministère avec vous, et déléguez-lui activement de plus en de ministère.
- De temps en temps, évaluez votre apprenti et demandez à votre apprenti de vous évaluer par rapport à votre ministère dans la cellule.
- Prier pour votre apprenti dirigeant.

#### **SOURCES**

- *Neighbour, Ralph. The Shepherd's Guidebook.* Houston: Touch Publications, 1990.
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups.* Old Tappan, NJ: Fleming H. Revell Co., n.d

# LES CELLULES

## LEÇON 10

### Echange Sur les Cellules Questions et Problèmes

---

#### ☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon, c'est de donner aux étudiants l'occasion d'échanger sur les problèmes et les questions qu'ils ont sur les cellules.

#### ☞ **Point Principaux**

- Echange interactif sur les vrais problèmes liés aux cellules.

#### ☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre certains des problèmes courants qu'on rencontre dans le ministère des cellules.
- Se servir de l'expérience personnelle pour trouver réponse ou solution à certaines des questions ou à certains problèmes soulevés.
- Appliquer les réponses et suggestions données par les autres étudiants pour répondre à certaines questions et résoudre certains problèmes qui se posent au niveau de ses propres cellules.

#### ☞ **Suggestions aux Formateurs**

Cette leçon a été conçue pour donner aux étudiants l'occasion d'une discussion interactive entre eux-mêmes. Votre rôle est celui du médiateur ou du facilitateur entre ces étudiants. Il vous faudra leur demander les problèmes ou les questions qu'ils ont. Gardez-vous de donner les réponses ou de faire des suggestions – permettez que les réponses viennent du groupe si possible. Dans le cas où les étudiants n'ont aucune question ou aucun problème à poser, ce qui est d'ailleurs très improbable, certaines questions courantes sont posées dans cette leçon. Servez-vous de l'expérience des étudiants pour répondre aux questions et résoudre les problèmes au cours de cette leçon.

Mettez l'accent sur le fait que les étudiants ont besoin de réfléchir sur les solutions ou les suggestions qui ont été évoquées afin de déterminer comment les appliquer dans leurs groupes. Encouragez-les à écrire les moyens précis et concrets par lesquels ils essayeront de résoudre les problèmes dans leurs groupes.

## I. LES REALITES DU MINISTERE DE CELLULE

*Il y a plus de quatre mois déjà que Max dirige une cellule. Bien que six personnes viennent régulièrement aux réunions de la cellule, il semble qu'elles ne grandissent pas assez dans la foi et le groupe n'exprime pas assez le désir d'apporter l'Évangile à ceux qui sont autour de lui. Les membres de ce groupe semblent se contenter de se rencontrer chaque semaine, de parler de leurs problèmes, et d'étudier un peu la Bible. Max est de plus en plus frustré, mais ne sait pas quel changement apporter afin d'aider les membres de son groupe à devenir plus mûrs spirituellement. Parfois, il a bien envie de tout laisser tomber.*

Comme « Max » l'a remarqué, le ministère de cellule peut apporter aussi bien de la satisfaction que de la frustration. Quand tout marche bien dans une cellule, le dirigeant de cellule peut se sentir très satisfait. Cependant, quand des problèmes surgissent, le même dirigeant peut avoir du mal à les traverser dans un esprit de prière.

Dans toute cellule, des problèmes vont se poser à un moment ou à un autre. L'objectif de cette leçon, c'est d'offrir une occasion de discussion des divers problèmes et questions auxquels les étudiants peuvent être confrontés au niveau de leurs cellules à eux. On espère aussi que certains de ces étudiants auront déjà eu à faire face à des problèmes ou difficultés pareils et auront, par conséquent, des propositions de solutions à faire à l'endroit du groupe. Si des questions auxquelles il n'est pas facile de répondre se posent, le groupe peut se donner tout le temps nécessaire pour discuter des solutions ou réponses possibles à ces questions.

## II. QUESTIONS ET PROBLEMES

Commencez à discuter des problèmes ou des questions auxquelles vous faites face dans votre/vos cellule(s). Le formateur servira de facilitateur pendant cette discussion. Si les étudiants auxquels vous avez à faire réussissent très bien dans leurs cellules et n'ont aucun problème, alors, vous pouvez vous servir de la liste qui va suivre pour discuter de domaines précis où se rencontrent des problèmes dans le ministère de cellule. Rappelez-vous que vous n'utiliserez cette liste que si les étudiants n'ont pas d'autres problèmes ou questions sur lesquelles des discussions peuvent porter:

- La cellule ne grandit pas spirituellement.
- Le dirigeant ne trouve pas d'apprenti dirigeant.
- La cellule ne veut pas se multiplier.
- La cellule ne trouve pas de lieu de réunion approprié.
- La cellule ne grandit pas numériquement.
- Un genre de conflit existe entre deux ou plusieurs membres du groupe, et le dirigeant ne semble pas pouvoir le régler.

## III. SOLUTIONS

Chaque cellule est différente de l'autre, et chaque contexte dans lequel se pose un problème a ses caractéristiques propres à lui. Malgré cela, il y a souvent des principes ou raisons de base communes au problème. Chaque dirigeant de cellule doit écouter attentivement les suggestions ou les solutions qui sont proposées lors des discussions ayant lieu au cours de cette leçon. Si possible, il doit penser à la manière d'appliquer les principes de solutions données à sa propre cellule s'il est confronté à un problème similaire.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Quel est le problème ou la préoccupation la plus importante de votre/vos cellule(s)? Y a-t-il eu de solutions ou de suggestions données au cours de cette leçon qui puisse vous aider à régler ce problème?
- Connaissez-vous d'autres dirigeants de cellule qui n'ont pas pris part à cette leçon et à qui ce temps d'échange pourrait être utile? Comment pourriez-vous les encourager et partager avec eux certaines des choses que vous avez apprises ici?
- A qui pouvez-vous vous adresser concernant les problèmes actuels et futurs de vos cellules?

## **PLAN D'ACTION**

- Notez les trois problèmes principaux auxquels vous faites face dans vos cellules.
- Sur la base de la discussion de ce jour, notez au moins deux solutions possibles à chacun de ces problèmes.
- Priez et demandez la sagesse dans l'application de la solution que vous venez juste de noter. Faites le programme de les appliquer le plus tôt possible.

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'équiper l'étudiant d'habiletés et de connaissances nécessaires afin de faciliter la multiplication dans une cellule.

☞ **Points Principaux**

- La multiplication dans les cellules est délibérée.
- Les groupes favorisent le processus naturel de division et de multiplication de cellule.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre la raison pour laquelle il est nécessaire qu'une cellule se reproduise.
- Comprendre comment se servir des « regroupements » pour faciliter le processus de multiplication.
- Apprendre comment affronter plusieurs types d'obstacles à la multiplication de cellule.

## I. LE BUT DE LA MULTIPLICATION

Le groupe tenait sa dernière réunion. Tout était au plus mal. Le dirigeant du groupe se préparait à partir ; l'apprenti dirigeant n'était pas fiable, les autres membres du groupe se disputaient et étaient candidats aux postes en vue, et l'un d'entre eux était sur le point d'être dénoncé pour détournement, fraude et déloyauté. L'atmosphère de la salle sentait la défaite et la peur quand le dirigeant se leva pour parler. Il dit:

« *Que votre cœur ne se trouble point. Croyez en Dieu...* »

Le dirigeant ici, c'était Jésus, la cellule qui fonctionnait mal, c'était les douze disciples, et la réunion a eu lieu quelques heures seulement avant Son arrestation, Son jugement et Son exécution. Malgré la détérioration avancée du moral de ce groupe à l'étape de multiplication, grâce à la puissance du Saint-Esprit, ce groupe a survécu, et s'est multiplié à plusieurs reprises. En l'espace d'une génération, ce groupe s'est tellement multiplié qu'il a rempli l'Empire Romain.

De la même manière, chaque cellule qui se rapproche de la phase de multiplication doit prendre en compte les paroles de Jésus: « *Que votre cœur ne se trouble point. Croyez en Dieu...* » (Jn 14:1).

Quelle que soit la difficulté de cette transition, la multiplication dans une cellule est quelque chose de très bon pour le Royaume de Dieu. Notre but ultime dans le ministère de cellule est l'accomplissement de l'Ordre Suprême. La méthode qui nous rapproche de ce but est celle de cellules qui évangélisent, font des croyants des disciples, équipent les dirigeants et se reproduisent. Sans la reproduction, ce but ne sera jamais atteint.

Notre but ultime dans le ministère de cellule est l'accomplissement de l'Ordre Suprême.

Nous avons déjà eu à dire qu'on peut se servir des cellules comme des « briques de construction » pour une stratégie de ministère plus large. On peut utiliser des cellules qui se reproduisent pour renforcer des églises existantes ainsi que pour mettre en place de nouvelles églises. De cette façon, on peut se servir d'elles comme base d'une stratégie

d'implantation d'églises de même, la multiplication de cellules permet non seulement de mettre en place de nouvelles églises, mais elle permet aussi de développer et de faire avancer un mouvement d'implantation d'églises par saturation dans une région ou dans une nation. Les cellules contribuent tout naturellement aux activités « de base » comme l'évangélisation, la formation de disciples et le développement du leadership qui sont nécessaires à la mise en place d'un mouvement de nouvelles églises sur une petite échelle.

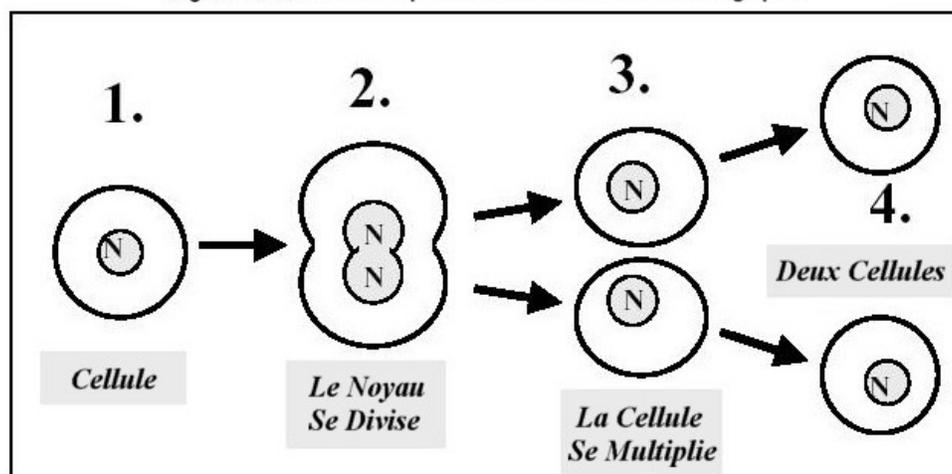
A plusieurs égards, la multiplication est le point culminant de plusieurs mois d'effort dans une cellule. C'est une occasion importante pour le groupe qui devrait être encouragé et célébrée. Bien qu'il y ait beaucoup de choses que le dirigeant de cellule peut et devrait faire pour préparer le groupe à la multiplication, peut-être la plus importante est tout simplement cette confiance en Dieu qu'Il conduira la seule cellule à devenir deux. Grâce à Son pouvoir et à la direction du Saint- Esprit, la multiplication est un processus qui va se répéter à plusieurs reprises dans la cellule.

## II. LE PROCESSUS DE LA MULTIPLICATION « NATURELLE »

### A. La Multiplication Biologique

En biologie, les cellules se multiplient par le processus de la croissance et de la duplication: elles grandissent et se scindent en deux. Chaque cellule a un noyau (représenté sur la Figure 11.1 par « N ») qui contrôle l'activité de la cellule. Lorsque la cellule est nourrie et qu'elle grandit, le seul noyau de départ grandit aussi, se développe et devient deux noyaux. Quand la cellule a atteint le stade de croissance nécessaire, elle se scinde en deux, chacune d'elles avec son noyau propre. Ce même processus de croissance et de duplication se poursuit tant que les cellules sont nourries et peuvent grandir.

Figure 11.1. La Multiplication des Cellules Biologiques



La multiplication dans les cellules (groupes) se passe aussi d'une manière semblable à la reproduction de la cellule biologique. Chaque cellule a un dirigeant qui crée les « conditions » appropriées pour que le groupe grandisse et qu'il soit nourri. Si la cellule n'est pas nourrie et développée, (c'est-à-dire par la croissance spirituelle et l'évangélisation), le groupe ne grandira pas. Le dirigeant donne l'exemple, l'enseignement et la stimulation aux membres du groupe afin qu'ils portent le message de l'Évangile à ceux qui les entourent. Par l'œuvre du Saint-Esprit, ces amis et connaissances sont intégrés au groupe et ont l'occasion de connaître Jésus et de L'accepter comme leur Sauveur.

Pendant que la cellule grandit et tend vers la maturité, le dirigeant commence à travailler avec un apprenti dirigeant. Ce nouveau dirigeant en apprend des paroles et des actions de son guide et, à plusieurs égards, en devient son imitateur (1Co 11:1). Lorsque l'apprenti dirigeant est mentalement et spirituellement prêt à diriger son groupe à lui, la cellule de départ se scindera en deux groupes. Chaque groupe a son propre dirigeant et le processus de croissance et de multiplication peut recommencer à nouveau.

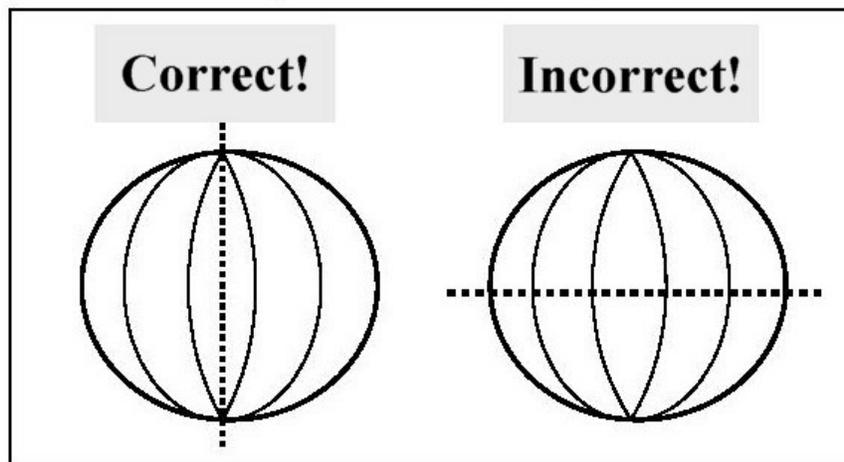
Lorsque l'apprenti dirigeant est mentalement et spirituellement prêt à diriger son groupe à lui, la cellule de départ se scindera en deux groupes.

Dieu a créé les cellules biologiques dans le but et avec la capacité de se multiplier. Cependant, si les conditions de croissance et de développement qu'il faut ne sont pas réunies, la multiplication n'aura pas lieu, et les cellules finiront par mourir. Les cellules de même ont la capacité de grandir, de se développer et de se multiplier. A l'image de la cellule biologique, sans les conditions de croissance appropriées, une cellule (groupe) ne grandira ni ne se multipliera.

## B. Les Regroupements Naturels

Imaginez une cellule au sein de laquelle le dirigeant tient deux grosses oranges juteuses. Il fait appel à deux volontaires du groupe qui auront pour tâche de les peler et de les diviser en deux. Seulement voilà: chacun d'eux doit utiliser deux différentes méthodes pour le faire. La première personne doit diviser cette orange en deux de façon transversale. La seconde personne doit diviser la sienne dans le sens nord-sud en suivant les segments naturels de l'orange.

Figure 11.2 Répartir une Orange



Vous pouvez vous imaginer ce qui se passera avec chaque orange. On peut comparer cela à ce qui se passe avec les cellules (groupes) quand le temps vient de former deux autres cellules à partir de l'unique cellule de départ. Déchirer un groupe en deux sans tenir des liens d'amitié naturels peut amener à un vrai désastre. Si vous divisez un groupe en utilisant des critères arbitraires comme le nombre, l'affinité géographique, ou des moyens autres que les liens naturels, vous finirez par blesser plusieurs membres du groupe.

Cependant, si vous identifiez des regroupements naturels au sein du grand groupe et si vous opérez votre division en tenant compte de ces regroupements, le résultat

sera beaucoup plus bénéfique. Afin d'encourager la formation de tels regroupements, commencez tout au début de la vie du groupe par expérimenter différentes combinaisons. Observez comment vos membres se mettent naturellement dans des sous-groupes de trois, quatre ou cinq membres. Prenez note de qui va vers qui, et qui jouer le rôle de dirigeant. Essayez ceci pendant trois ou quatre semaines afin de voir s'il y a certains regroupements précis qui se font de façon naturelle.

Identifiez les regroupements naturels qui se font au sein du grand groupe et ensuite divisez le groupe sur la base de ces regroupements.

Vous pouvez souhaiter programmer la formation de ces sous-groupes en dessinant un diagramme de ces liens. Quels groupes de trois, quatre ou cinq personnes peut-on former de façon réaliste? Qui sont ceux qui ont des enfants ayant à peu près le même âge? Qui sont ceux qui exercent la même profession, qui ont des intérêts communs? Qui est-ce qui, entre-temps, s'est fait des amis, ou qui a tissé un réseau de liens? Vous pouvez laisser les sous-groupes se former d'eux-mêmes ou vous pouvez influencer la formation de ces sous-groupes en encourageant certains membres de la cellule à constituer des sous-groupes sur la base de ce que vous savez de leur personnalité ou de leurs intérêts. Les regroupements seront, dans un sens, des mini-cellules. Vous pouvez avoir la plupart des réunions avec le grand groupe, mais vous pouvez aussi rencontrer les membres de ces regroupements pour l'étude biblique, la prière et le partage.

Votre apprenti dirigeant devrait soit naturellement, soit sur votre proposition, commencer par travailler avec l'un de ces regroupements. S'il y a plusieurs regroupements au sein de votre cellule, que l'apprenti dirigeant travaille avec le regroupement qui va très probablement devenir une nouvelle cellule « fille. » En s'impliquant dans ce regroupement, l'apprenti dirigeant tissera des liens très étroits avec ses membres et sera mieux préparé à les conduire lorsqu'il sera temps de former un nouveau groupe. Cela contribue aussi à un meilleur soin pastoral au sein du groupe. Beaucoup de personnes seront disposées à parler plus librement dans un petit groupe de trois à cinq personnes qu'elles le feraient dans un groupe plus grand de dix personnes ou plus. Mettre les gens dans des regroupements au sein de la cellule signifie que leur absence sera plus vite remarquée. Ils se rendront compte que leur présence est nécessaire, et leur contact avec les autres sera tel qu'ils s'attacheront plus au groupe.

Les regroupements peuvent aussi permettre d'identifier les apprentis dirigeants potentiels. L'expérience a montré que dans un petit groupe de personnes, il y a toujours un dirigeant naturel qui émerge lorsque personne n'est désigné pour jouer ce rôle. Pendant que le dirigeant d'une cellule recherche dans un esprit de prière, qui pourrait émerger comme apprenti dirigeant, il ou elle peut examiner les divers regroupements afin d'identifier les membres qui émergent comme « dirigeants » naturels de ces regroupements. Ce sont là des gens pour qui le dirigeant devrait prier et qu'il devrait peut-être contacter dans son choix d'apprenti dirigeant.

### **C. Les Etapes Conduisant à la Multiplication**

La multiplication dans une cellule est délibérée – le dirigeant et les membres doivent se fixer cet objectif, et travailler ardemment pour l'atteindre. C'est la seule manière de voir la multiplication comme faisant partie tout naturellement du cycle de vie d'une cellule. Si le dirigeant d'une cellule ne fait pas de la multiplication une priorité, les membres de cette cellule n'en feront pas non plus une priorité.

## 1. S'Apprêter d'Avance pour la Multiplication de la Cellule

Il faudrait que le dirigeant de cellule prépare la cellule à la multiplication tout au long de la vie de cette cellule. Afin de créer les « conditions » nécessaires pour la croissance et la multiplication de cellule, le dirigeant a plusieurs responsabilités :

- Le dirigeant doit continuellement communiquer aux membres cette vision que le seul groupe dont ils font partie doit devenir deux. Cette vision doit être exprimée dès la naissance de la cellule: il ne faut pas attendre plusieurs semaines après la naissance de la cellule avant de penser à la multiplication. Le dirigeant doit expliquer la raison pour laquelle la multiplication est bénéfique et nécessaire pour accomplir le mandat que Christ nous a donné dans le cadre de l'Ordre Suprême.
- Le dirigeant doit inciter les membres du groupe à aller vers les incroyants avec l'Évangile en exploitant leur réseau de liens (parents, amis). La croissance numérique est indispensable à la multiplication.
- Le dirigeant doit créer au sein de la cellule les conditions favorables afin que les croyants se forment mutuellement au discipolat. Sans la croissance spirituelle, les membres de la cellule peuvent ne pas comprendre clairement la nécessité de la multiplication.
- Le dirigeant doit guider l'apprenti dirigeant qui se chargera de conduire l'un des deux groupes. Lorsque l'heure de la multiplication est sur le point de sonner, l'apprenti dirigeant doit fixer l'objectif global qu'il a pour le nouveau groupe et planifier les toutes premières réunions. Le dirigeant doit voir tout ceci avec l'apprenti, lui donner des conseils et lui faire des propositions.
- La date à laquelle la multiplication va se produire doit être programmée. Le dirigeant doit tenir le groupe responsable de l'achèvement du processus conduisant à la multiplication à la date fixée ou à une date proche de celle-ci.

## 2. Mise en Œuvre de la Multiplication de la Cellule

Supposons que le dirigeant de cellule a fait tout ce qui précède, comment la cellule devrait-elle se multiplier concrètement?

- Discutez des changements qui vont intervenir au sein du groupe. Des gens qui n'ont jamais fait l'expérience d'un groupe qui se multiplie auront à divers degrés peur de cette multiplication. Ils croient, à tort, que la force d'un groupe se trouve en ceux qui en font partie plutôt qu'en celui à qui le groupe appartient. Prenez leur crainte au sérieux et aidez-les à vaincre. Au cours du processus de multiplication, ÉCOUTEZ, PRIEZ et ENCOURAGEZ. Faites tout ce qui est en votre pouvoir pour empêcher le découragement ou la pensée négative de s'installer. Lisez et méditez Jean 14-17 pour être éclairé spirituellement sur la manière dont Jésus a géré l'étape de multiplication avec son groupe de disciples.
- Déterminez qui conduira quel groupe. Dans certains cas, quand une cellule se multiplie, l'apprenti dirigeant choisit de conduire la cellule « fille. » Cependant, cela dépend entièrement du groupe en question, et c'est tout aussi possible que le dirigeant de la cellule commence à travailler avec le nouveau groupe et que l'apprenti devienne le dirigeant de la cellule de départ. Parfois, cela marche bien lorsque les membres du nouveau groupe ne sont pas spirituellement aussi mûrs que les membres qui étaient dans la cellule de départ.

Parfois, quand une cellule se multiplie, l'apprenti dirigeant devient le dirigeant de la cellule « fille. »

- Décidez de ceux qui se joindront à la nouvelle cellule et de ceux qui vont rester avec celle de départ. Il faut que le dirigeant demande aux membres de prier afin de décider du groupe dont Dieu veut qu'ils fassent partie. Il ou elle ne doit pas leur demander le dirigeant qu'ils préféreraient. Ceci peut créer la concurrence, la désunion, le stress et une situation qui peut gêner tous ceux qui sont concernés. Le dirigeant ne doit pas répartir les membres dans des groupes par supposition. Toute proposition doit se faire avec tout le soin nécessaire sans laisser apparaître la force ou la manipulation. Laissez au Saint-Esprit le soin de composer les groupes comme Il l'entend.
- Trouvez un lieu de rencontre au nouveau groupe, car il a besoin de décider du lieu où il tiendra ses rencontres. Cela pourrait être le domicile du nouveau dirigeant ou de celui d'un des membres du nouveau groupe. Il est important de choisir un lieu et de faire des préparatifs pour l'utiliser. Les membres du nouveau groupe ont besoin d'avoir un sens de stabilité, de sécurité et d'identité pour le lieu où ils se rencontreront.
- Faites le programme de rencontrer l'apprenti dirigeant afin de continuer à le/la guider dans son nouveau groupe. Le dirigeant de cellule doit faire le programme de passer du temps avec l'apprenti dirigeant après que la multiplication a eu lieu. Les toutes premières semaines et mois seront les plus difficiles pour lui. Avoir un guide à côté, avec qui prier et discuter des problèmes aidera beaucoup le nouveau dirigeant de cellule.
- En tant que groupe, décidez de la dernière date de réunion de la cellule de départ et préparez-vous à la fêter! Rappelez-vous et remerciez Dieu pour tout ce qu'Il a fait dans et à travers le groupe. Priez les uns pour les autres et priez aussi pour l'avenir des deux groupes. Réjouissez-vous de ce que, à travers les deux groupes, beaucoup d'autres personnes peuvent être touchées par l'amour de Christ. Montrez au groupe l'importance de cette étape dans le cadre de l'accomplissement de l'Ordre Suprême. Tenez une séance spéciale de « prise de service » du nouveau dirigeant et des membres du groupe - rassemblez-les et priez pour eux, demandant à Dieu de les utiliser puissamment dans leur nouveau groupe.

Chaque fois qu'une nouvelle cellule démarre, il y a naturellement quelque doute, crainte et incertitude. Et si la nouvelle cellule n'est pas aussi « bonne » que celle de départ? Qu'est ce qui va changer? Qu'est-ce qui changera dans les rapports? Il est important de rappeler que le nouveau groupe sera assez différent de l'ancien. Ne vous attendez pas à ce que tout soit pareil à ce qui se faisait dans l'ancien groupe: car il n'en sera pas ainsi. Le Saint-Esprit veut œuvrer dans la vie des croyants du nouveau groupe d'une manière spéciale et unique.

Le plus important, serait peut-être d'être confiant que Dieu est à l'œuvre et qu'Il guidera et dirigera aussi bien l'ancienne comme la nouvelle cellule. Jésus disait dans Jean 14:27: « *Je vous laisse ma paix, je vous donne ma paix. Je ne vous la donne pas comme le monde la donne. Que votre cœur ne se trouble point et ne s'alarme point.* » Ce sont là des paroles dont il faut se nourrir surtout au moment où une cellule a atteint la phase de la multiplication.

### III. LES OBSTACLES A LA MULTIPLICATION

Le sujet de la multiplication cellules est d'un grand intérêt parmi les dirigeants et les membres de cellules. Il y a deux logiques qui s'opposent dans ce cadre. La première est que la multiplication d'un groupe est saine aussi bien pour le groupe comme pour le royaume. La seconde est que très peu de groupes se multiplieront s'ils sont laissés à eux-mêmes. La multiplication est perçue comme un événement potentiellement

douloureux, une division qui détruit les liens. Les hommes veulent se mettre ensemble et rester ensemble. Ils se rendent compte rarement qu'un groupe qui ne s'occupe que de ses seuls membres et de ses besoins stagnera et mourra en l'espace d'un ou de deux ans.

Très peu de groupes se multiplieront s'ils sont laissés à eux-mêmes. Les hommes veulent rester ensemble.

Dans toute cellule, il y a certains obstacles courants qui peuvent empêcher la multiplication d'avoir lieu. Le tableau qui va suivre décrit certains de ces obstacles et fait au dirigeant de cellule des propositions relatives à la manière dont il peut les surmonter. Naturellement, il peut y avoir d'autres obstacles uniques liés à la culture ou au contexte dans lequel le dirigeant se trouve. Si tel est le cas, essayez de réfléchir à la manière dont vous pourriez les surmonter afin que la multiplication puisse se produire dans vos cellules.

**Tableau 11.1 Les Obstacles à la Multiplication de Cellules**

Problèmes	Propositions
Le groupe ne comprend pas l'importance de la multiplication	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dirigeant de cellule ne doit pas seulement donner une vision de la multiplication, mais il/elle doit aussi expliquer <u>pourquoi</u> la multiplication est vraiment importante. Les membres de la cellule doivent comprendre les avantages de la multiplication pour le groupe et pour l'avancement du Royaume de Dieu.</li> </ul>
Le groupe comprend la nécessité de la multiplication, mais les membres se sentent déjà bien d'être ensemble et ne veulent pas d'une séparation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priez afin que le Saint-Esprit vous donne la sagesse pour comprendre votre groupe et la situation particulière dans laquelle vous vous trouvez.</li> <li>• Insistez sur l'importance de la multiplication et expliquez qu'elle est l'étape suivante dans l'évolution naturelle de la vie d'un groupe.</li> <li>• Montrez comment la multiplication est l'obéissance à l'ordre de Dieu « d'aller et de faire des disciples » comme cela est dit dans Mathieu 28:19. A travers la multiplication, votre cellule joue un rôle important et actif dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême.</li> <li>• Priez pour la division du groupe suivant les lignes naturelles, en utilisant le concept de regroupement.</li> </ul>
Il n'y a pas d'apprenti dirigeant	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'abord, le dirigeant de cellule doit passer du temps à prier, demandant à l'Esprit-Saint de lui donner de la sagesse afin de savoir qui choisir. Ensuite, il doit se décider à faire son choix et se mettre à faire de la personne choisie un disciple, et lui servir de guide.</li> <li>• Servez-vous des regroupements au sein de votre cellule pour identifier les dirigeants potentiels qui émergent tout naturellement. Priez pour ces personnes en tant qu'apprentis dirigeants potentiels d'une nouvelle cellule.</li> <li>• Pour des indications sur le choix d'apprenti dirigeant, revoyez la Leçon 9 intitulée « Former les Dirigeants des Nouvelles Cellules ».</li> </ul>

<p>Il y a désaccord autour de qui doit faire partie de quelle cellule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si votre cellule comprend plusieurs regroupements, pensez à utiliser un ou plusieurs de ces regroupements pour démarrer la nouvelle cellule. Tenez compte des liens naturels au sein du groupe.</li> <li>• Demandez à chaque membre du groupe de prier et de demander au Saint-Esprit de lui révéler clairement le groupe auquel il doit se joindre.</li> <li>• Ayez une discussion ouverte et franche lors d'une réunion de cellule pour rechercher les raisons pour lesquelles il y a manque d'unité autour de cette décision.</li> </ul>
<p>Les membres de la cellule ont le sentiment que l'apprenti n'est pas encore qualifié pour être dirigeant de cellule.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attendez que l'apprenti soit prêt avant de démarrer la nouvelle cellule.</li> <li>• Impliquez l'apprenti dans TOUS les aspects de votre ministère.</li> <li>• Laissez l'apprenti exercer de plus en plus une grande partie du ministère au sein du groupe, pendant que le dirigeant en exerce de moins en moins.</li> <li>• Fixer une autre date à laquelle l'apprenti deviendra le dirigeant de cellule, et efforcez-vous de l'équiper mentalement, émotionnellement et spirituellement avant cette date.</li> </ul>

Il peut y avoir d'obstacles à la multiplication dans toute cellule, mais si le dirigeant réfléchit d'avance aux problèmes possibles qui peuvent apparaître et travaille, en faisant preuve d'initiative, à surmonter ces obstacles avant qu'ils ne deviennent des problèmes, on peut en général éviter plusieurs d'entre eux. La plus grande preuve d'initiative que le dirigeant puisse faire, c'est de répéter la vision et les avantages de la multiplication au groupe dès le premier jour de sa formation.

### QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Comment la multiplication dans les cellules permet-elle de faire avancer un mouvement d'implantation d'églises ?
- Que signifie « regroupements naturels » dans une cellule? Comment peut-on s'en servir pour aider une cellule à traverser la phase de la multiplication? Que peut-il se passer quand les membres d'un groupe, prêt pour la phase de la multiplication sont répartis de façon arbitraire, sans tenir compte des liens qui existent entre les membres du groupe?
- Comment les regroupements peuvent-ils permettre de reconnaître les dirigeants potentiels d'une nouvelle cellule?
- Quel est l'obstacle le plus courant à la multiplication dans une cellule? Comment peut-on le surmonter?

### PLAN D'ACTION

- Les regroupements au sein d'une cellule apparaissent parfois tout naturellement. Si vos groupes n'ont pas encore de regroupement interne, pensez à la manière de les utiliser dans les différentes sections de votre réunion de cellule. Remarquez-vous les avantages qu'il y a à utiliser ces regroupements au sein de votre cellule?
- Commencez à réfléchir à ce qui doit se passer dans chacune de vos cellules pour que le but de la multiplication soit atteint. Notez cinq choses que vous ferez dans les trois mois à venir afin de rapprocher votre cellule de la multiplication.

- Réfléchissez aux potentiels obstacles à la multiplication dans chacune de vos cellules. Que pouvez-vous faire d'avance pour les vaincre et éviter qu'il y ait des problèmes lorsque l'heure de la multiplication sonnera?
- Faites un plan pour la multiplication dans vos cellules. N'oubliez pas d'inclure vos apprentis dirigeants dans ce processus, afin qu'ils soient aussi équipés pour la multiplication de leurs cellules. Priez et choisissez dans votre plan une date de multiplication pour chaque cellule. Trouvez quelqu'un à qui vous rendrez compte de l'application de ce plan de multiplication.

## SOURCES

- Des sections de cette leçon ont été tirées avec autorisation d'un article intitulé: *Multiplication* de Dan Smith (Small Group Network, 1996. <http://smallgroups.com> )
- Logan, Robert. *Multiplication of Cell Groups*. Old Tappan, NJ: Fleming, H. Revell Co., n.d.

☞ **But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est d'expliquer comment élaborer et exécuter un ministère de cellules dans une église existante.

☞ **Points Principaux**

- Les cellules peuvent être utilisés dans n'importe quelle église qui veut grandir et accomplir l'Ordre Suprême.

☞ **Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait :

- Comprendre que les cellules peuvent être utilisées pour renforcer une église existante dans les domaines de la communion fraternelle, de la vie de disciple, de l'évangélisation et du développement du Leadership.
- Penser à l'impact positif et négatif que les cellules peuvent avoir sur les ministères existants dans une église.
- Comprendre les étapes qui doivent être suivies afin de planifier et de rendre opérationnel les cellules dans une église existante
- Être capable de développer un plan de base permettant de commencer à utiliser des cellules dans une église existante.

**INTRODUCTION**

L'objectif de démarrer un mouvement de nouvelles églises est d'exécuter l'Ordre Suprême pour finalement atteindre « *les extrémités de la terre* » (Ac 1:8) avec la Bonne Nouvelle pour Christ. La communion fraternelle, le discipolat et l'évangélisation dans les cellules constituent les briques de jeu de construction dont a besoin une église existante afin de créer plusieurs nouvelles églises au travers de ces groupes. Les églises qui ont une vision de multiplication peuvent utiliser les cellules, pas seulement pour démarrer de nouvelles églises filles, mais aussi pour apporter la rénovation et la croissance dans leur propre église. Les cellules ne constituent certainement pas la seule voie par laquelle ceci peut se produire, mais elles constituent une méthode efficace pour amener une nouvelle vie et créer un centre d'intérêt dans le ministère d'une église. Par l'utilisation des cellules, les églises locales existantes peuvent saturer leur « Jérusalem, » c'est-à-dire leur ville, avec un témoignage pertinent et viable pour Christ.

Lorsque vous regardez aux avantages qu'on à exercer le ministère en groupe, il devient évident qu'il y a plusieurs raisons pour lesquelles une église traditionnelle voudrait faire bon usage des cellules. Les cellules dans une église existante peuvent aider les membres à développer et renforcer leur relation. Puisqu'ils passent du temps ensemble, ils pourront commencer à connaître les joies et les peines l'un de l'autre, seront capables d'obéir aux ordres bibliques afin de s'aimer (Jn 13:34-35) et porter les fardeaux les uns des autres (Ga 6:2).

Par l'utilisation des cellules, les membres d'une église peuvent apprendre à identifier leurs dons spirituels et puis les développer et les utiliser. Au lieu que la majeure partie du ministère soit exécutée seulement par quelques dirigeants (souvent surchargés), davantage de membres pourraient commencer à s'impliquer dans les ministères chargés de la formation des disciples, de l'éducation et de l'évangélisation. Les groupes feraient le

nécessaire pour la formation de nouveaux dirigeants de l'église du sein des membres. L'église grandirait comme une conséquence de l'évangélisation dans les groupes.

Du coup, l'utilisation des cellules dans une église existante, change souvent certaines dynamiques du ministère de l'église. Les responsables de l'église doivent être confiés à ce type de ministère et doit avoir un rôle actif à jouer. Il y a plusieurs questions qui doivent être discutées et soumises à Dieu dans la prière avant que le ministère de cellules ne commence dans l'église. Une fois que la décision est prise d'incorporer les cellules à l'église, les dirigeants de l'église doivent créer un plan et ainsi, sous la direction du Saint-Esprit, exécuter ce plan dans l'église.

## I. EVALUATION

Dans le but d'employer les cellules dans une église existante, il y a plusieurs questions auxquelles on doit prêter une attention particulière. Aux fins de discussion dans cette leçon, nous allons supposer qu'un planteur d'églises travaille avec les cellules et voudrait les introduire dans son église locale. Il doit passer du temps avec le ou les pasteurs et les dirigeants de l'église pour leur expliquer les concepts et les avantages des cellules et discuter avec eux certaines questions qui pourront affecter la décision d'utiliser les cellules dans l'église.

Les questions qui doivent être débattues avec le leadership de toute église qui envisage utiliser des cellules sont les suivantes :

### A. La Vision

Quelle vision ont les dirigeants pour l'église ? Est-il possible que les cellules puissent être utilisés pour soutenir et encourager cette vision ? Les cellules peuvent être utilisées comme fondation cela de la stratégie d'un plus grand ministère. En supposant que l'évangélisation et la croissance ont lieu dans les groupes, comment les groupes reproducteurs peuvent-ils être utilisés dans l'ensemble de la stratégie du ministère ? L'église veut-elle s'agrandir plus, veut-elle démarrer de nouvelles églises filles, ou veut-elle envoyer certains membres dans les équipes missionnaires pour d'autres villes ? Les dirigeants l'église doivent se décider pour un ministère de vision et une stratégie pour les groupes cellules, autant que cela s'apparente à l'ensemble de la vision du ministère de l'église.

### B. L'Engagement

L'un des plus importants facteurs qui peut déterminer le succès ou l'échec des cellules dans une église existante est le niveau d'engagement parmi les dirigeants de l'église. Ils doivent comprendre les avantages, les fonctions et les objectifs d'un ministère de cellules. Ils doivent comprendre qu'une cellule n'est pas simplement un petit groupe où les gens vont se retrouver pour étudier la Bible. Bien sûr, l'étude de la Bible serait une activité des groupes, mais elle ne constitue pas le principal objectif. Le principal but est

Un des plus importants facteurs qui peut déterminer le succès ou l'échec des cellules dans une église existante est le niveau d'engagement parmi les dirigeants de l'église.

d'éprouver le corps de Christ en action : Adorer le Seigneur, édifier les croyants et évangéliser les perdus. Les dirigeants souhaiteraient-ils être engagés à cette cause dans le ministère des groupes ? Il va falloir une certaine flexibilité de la part du leadership de l'église existante, afin d'accommoder certains changements que les cellules introduiront dans l'église.

### **C. Les Ministères Existants**

L'usage des cellules dans l'église soutiendra et encouragera les ministères d'évangélisation, de discipolat, et du développement du leadership. Une considération particulière doit être accordée à l'effet que les cellules pourraient avoir sur les ministères existants de l'église. Dans certaines églises le ministère des cellules pourrait être le complément des ministères qui existaient déjà. Cependant, les cellules pourraient aussi « rivaliser » et interférer avec les ministères déjà existants dans l'église. Parfois, les ministères de cellules se montrent plus efficaces que les ministères déjà existants. Par exemple, si l'église évangélise par le moyen des campagnes d'évangélisation, le nombre de gens qui d'habitude répondent sont peut être très peu. Si l'évangélisation relationnelle qui a lieu dans les groupes marche très bien, le dirigeant local du ministère d'évangélisation peut se sentir « menacé » par les cellules. Cela peut amener des problèmes entre ceux qui exercent le ministère « comme cela se fait toujours » et ceux qui exercent le ministère dans les cellules.

Discuter de l'usage des cellules avec chaque dirigeant de ministère dans l'église, pour se rendre compte de leur sentiment. Y a-t-il des domaines de conflits potentiels ? Certains des ministères existants (ex: celui chargé du discipolat) ont-ils besoin d'être changés ou éliminés si les groupes sont utilisés ? Ces questions doivent être posées avant que les cellules ne soient utilisées dans l'église.

### **D. La Tradition Contre Les Nouvelles Idées**

Pour certaines personnes d'une église existante, le concept des cellules pourrait être étrange et quelque peu effrayant. Ils pourraient s'opposer à l'usage des groupes, surtout s'ils ne sont jamais restés dans un ministère de groupe. Parfois les gens s'opposent au ministère des cellules parce que ils ont fait partie dans le passé d'un groupe qui n'avait pas bien fonctionné. On doit passer suffisamment de temps et dépenser suffisamment d'énergie pour aider les membres de l'église à comprendre les groupes et constater les avantages qu'il y a à utiliser dans l'église.

Selon l'église, le principe sous-jacent de l'évangélisation relationnelle dans les groupes pourrait être difficile à accepter par certains membres de l'église. S'ils n'ont jamais fait beaucoup d'évangélisation, s'ils le font différemment, où s'ils sont mal à l'aise à l'idée de se faire des amis avec les non croyants, ils pourraient mettre du temps à accepter le besoin des cellules dans lesquelles l'évangélisation relationnelle est la première priorité.

### **E. L'Emplacement**

Quel que soit le nombre de groupes qui a commencé au départ, les groupes auront besoin d'avoir un lieu où ils pourront se rencontrer chaque semaine. Dans certaines cultures, se rencontrer dans les maisons ou appartements est acceptable et ne posera aucun problème. Dans d'autres cultures, le problème du lieu de rencontre pourrait être plus difficile à résoudre. Les dirigeants doivent étudier le lieu de rencontre des premiers groupes, particulièrement en tenant compte de beaucoup plus de groupes potentiels qui vont démarrer au cours des années. En supposant que les groupes grandissent et se multiplient, où se rencontreront les nouveaux groupes ? Cela devrait être débattu avant le démarrage des cellules pour que cela ne devienne pas un problème plus tard, lorsque les groupes seront prêts à se multiplier.

## F. Le Leadership

Au départ, le leadership de l'église doit décider, qui est qualifié et disponible pour devenir dirigeants des premières cellules (voir, Leçon 9 sur Cellules: « Former de Nouveaux Dirigeants de Cellules »). Ces gens doivent être formés et préparés afin de diriger avec succès leurs groupes. Cette formation doit tenir compte des leçons sur les Cellules, le Leadership, et les Méthodes d'Etude de la Bible.

Les autres leçons de ce manuel peuvent être enseignées sur la base des besoins et de l'expérience des futurs dirigeants. Une structure de supervision doit être créée et mise en place à partir du moment où les premières cellules ont commencé (cela sera discuté en détail dans la Leçon 13, « Supervision des Cellules »). Quelqu'un doit être nommé comme conseiller-guide de ces dirigeants de cellule et doit être disposé à rencontrer les dirigeants au moins une fois par mois, et leur donner également une formation continue de l'encouragement. Le conseiller-guide pourrait choisir de former un groupe de dirigeants de cellules afin de leur fournir un soutien, un enseignement et un encouragement indéfectible.

Rappelez-vous qu'on ne peut pas avoir au départ plus de groupes que de dirigeants pour ces groupes. Certaines églises décident de répartir la congrégation entière en groupes, pendant que d'autres commencent juste avec les gens qui sont intéressés par ce type de ministère. Si les dirigeants de l'église adressent une invitation ouverte à toute personne qui veut être impliquée, ils pourraient avoir des ennuis si le nombre de ceux qui ont répondu à l'invitation dépasse le nombre de dirigeants disponibles.

Toutes les questions ci-dessus doivent être prises en compte quand une église examine l'usage des cellules. Après que les dirigeants de l'église ont discuté sur l'usage des groupes dans leur église, on doit consacrer du temps à la prière pour savoir s'il faut continuer ce type de ministère ou non. Cette décision aura un impact profond sur la vie des membres de l'église et ne devra pas être prise à la légère. Si le Saint-Esprit confirme l'usage du groupe dans l'église, alors les dirigeants de l'église doivent prévoir comment les groupes doivent fonctionner.

Rappelez-vous qu'on ne peut pas avoir au départ plus de groupes que de dirigeants pour ces groupes.

## II. PLANIFICATION ET EXECUTION

Tout plan développé pour le ministère de cellules dans une église sera unique et sera un reflet des caractéristiques et des distinctions de cette église. Bien que les détails diffèrent d'un plan à l'autre, il y a certaines étapes qui doivent être prévues et alors exécutées afin d'introduire un ministère de cellules dans une église existante.

### A. Etape 1 : Développer une Vision du Ministère qui s'Adresse aux Cellules

Le(s) pasteur(s) et le Leadership de l'église doivent comprendre le but du ministère de cellule. Ils devraient aussi comprendre les fonctions d'une cellule, ainsi que la manière dont s'exerce le ministère dans une cellule. Ils doivent être capables d'expliquer les bienfaits des cellules à quelqu'un qui ne les connaît pas. Ils doivent approuver et encourager les cellules dans l'église.

Une stratégie collective du ministère doit être élaborée avec la prière. Comment les cellules pourront-elles intégrer la vision et les objectifs de l'église ? Les groupes seront-ils simplement utilisés pour aider la croissance et faire des disciples dans l'église ? L'église voudrait-elle créer une ou plusieurs églises filles ? L'église veut elle envoyer les équipes de missionnaires pour commencer les ministères de cellules

dans les autres zones ? La stratégie globale guidera et orientera le ministère de groupes à telle enseigne qu'ils se développeront et auront des actions réciproques les uns avec les autres.

### **B. Etape 2 : Commencer à Partager la Vision avec la Congrégation**

Le(s) pasteur(s) et les dirigeants de l'église doivent commencer par partager la vision et les bienfaits de l'usage des cellules avec la congrégation. Ils ont besoin de montrer comment les groupes s'accordent avec les objectifs de l'église, la renforceront et ses ministères aussi. Ils doivent aussi expliquer ses bienfaits à chacun des membres de l'église.

### **C. Etape 3 : Choisir les Dirigeants et les Former**

Repérer dans l'église ceux qui seraient disponibles et qualifiés pour diriger une cellule. Passer du temps avec eux pour leur expliquer les objectifs, les bienfaits, les concepts, etc., des cellules. Leur demander d'envisager, dans la prière, diriger un de ces groupes.

Choisir une structure de supervision pour les dirigeants de cellules. Au moins une personne doit être responsabilisée pour conseiller les dirigeants, les responsabiliser, et leur fournir une aide continue quant aux problèmes et questions. Une manière de guider et conseiller les dirigeants est de former au départ une cellule avec les futurs dirigeants de cellules comme membres. Ce groupe doit se rencontrer pendant plusieurs mois, avant que toute autre cellule ne commence dans l'église. Cela donnera aux dirigeants, à la fois la formation et l'expérience dans le ministère de cellule. La personne qui conduit cette cellule de « dirigeants », sera la même qui doit conseiller les nouveaux dirigeants. Cette cellule de dirigeants doit continuer à se rencontrer régulièrement (peut-être une fois le mois) après que les nouveaux groupes eurent démarré. Cela doit être un temps communion fraternelle, d'enseignement et de discussion des problèmes et des questions dans les groupes.

Une cellule de « dirigeants » peut être utilisée pour préparer les futurs dirigeants de cellule.

Formez les futurs dirigeants de cellule dans tous les aspects du ministère de cellule. Au minimum, ils doivent recevoir la formation sur les Leçons de Cellule, les Leçons d'Etude de la Bible, et les Leçons de Leadership dans ces manuels.

### **D. Etape 4 : Commencer les Nouvelles Cellules**

Après plusieurs mois de réunions de la cellule du « groupes des dirigeants », les dirigeants doivent commencer par organiser le lancement de leurs cellules. Quand est ce que chaque groupe se rencontrera (c'est-à-dire quel jour et à quelle heure) ? Où se rencontrera chaque groupe ? En supposant que certains membres de l'assemblée ont exprimé le désir d'être dans le groupe, comment choisirait-on le groupe auquel ils s'ajouteront ?

Il y a beaucoup de préparation qui doit se faire au départ, avant la toute première réunion de la nouvelle cellule (voir Cellules, Leçon 2 « Principes du Leadership dans la Cellule » et Leçon 3 « Démarrage d'une Groupe de Cellule »). Le conseiller des dirigeants de cellule doit aider et encourager chaque dirigeant à se préparer pour cette première et importante réunion.

Il peut être utile de fixer une date de départ pour les nouvelles cellules et la communiquer à la congrégation pour qu'elle puisse prier pour ce nouveau ministère,

et attendre avec impatience le délai fixé pour le démarrage. Cela aidera à générer l'enthousiasme et l'intérêt des gens à propos des nouveaux groupes.

#### **E. Etape 5 : Assurer l'Evaluation Continue l'Equilibre des Ministères de Cellule**

La direction de l'église doit de temps en temps évaluer le progrès des cellules. Comme dans n'importe quel ministère, les ajustements pourraient être faits quant aux plans et idées de départ. Il faut s'ouvrir à la conduite du Saint-Esprit, et prier continuellement pour les groupes et leurs dirigeants, afin que Dieu les utilise pour édifier l'église et accomplir Ses objectifs et Sa mission.

### **QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE**

- Considérant tous les bienfaits des cellules dans les domaines de communion fraternelle, de discipolat, d'évangélisation et de développement du leadership, pourquoi chaque église n'utiliserait-elle pas les cellules ?
- Supposons qu'une église ait décidé de commencer à se servir des cellules. Comment peut-on éviter la « concurrence » entre les ministères existants qui s'occupent du discipolat et de l'évangélisation avec ces mêmes ministères dans les cellules ?
- Pourquoi est-il important d'avoir un conseiller pour les dirigeants de cellules dans l'église ? Quel est son rôle et quelles sont ses responsabilités ?
- Pourquoi une cellule de « dirigeants » doit-elle être lancée au sein des futurs dirigeants de cellule dans l'église avant que toutes les nouvelles cellules ne soient lancées ? Quel est l'avantage d'avoir le Leadership de l'église impliqué dans cette cellule de « dirigeants » ?
- Quel est l'objectif global de l'usage des cellules dans une structure d'églises existante ?

### **PLAN D'ACTION**

- Pensez à l'église que vous considérez comme votre église « locale ». Quelle est vision de l'église ? Quels sont ses objectifs ? Serait-il possible d'utiliser les cellules pour l'aider à atteindre ses objectifs ?
- Dans cette même église, quels problèmes et quelles difficultés l'usage des cellules pourrait-elle engendrer ?
- Développer une brève procédure écrite, pour l'utilisation des cellules dans cette église (ou dans toute autre église que vous connaissez bien). Comment pourrez-vous exécuter cette procédure ?
- Pensez aux églises que vous connaissez et qui pourraient profiter du ministère de cellule. Comment vous adresseriez-vous à eux à propos de l'usage des cellules afin de renforcer l'église et de l'aider à atteindre ses objectifs ? Désirez-vous les aider à commencer un ministère de cellules dans l'église ? Pensez-y beaucoup et priez.

**☞ But de la Leçon**

L'objectif de cette leçon est de motiver chaque étudiant à développer la structure de surveillance en vue de promouvoir et de prolonger la croissance dans son ministère de cellules de maison.

**☞ Points Principaux**

- Les rôles des coordinateurs et surveillants de cellule.
- Il doit y avoir une approche structurée pour la supervision du ministère de cellules de maison.

**☞ Résultats Escomptés**

Une fois le contenu de cette leçon maîtrisé, chaque participant devrait:

- Comprendre les avantages et le besoin d'un type de structure de supervision dans le ministère de cellule de maison.
- Connaître les rôles et les responsabilités de chaque personne dans la structure de supervision et comment ceux-ci contribuent à la croissance et le succès des cellules.
- Développer un plan de base pour exécuter un type de structure de supervision dans son propre ministère de cellule de maison si cela n'existe pas déjà.

**☞ Appendice**

13A « Les Cellules: Etape Finale »

**☞ Suggestions aux Formateurs**

Dans la partie plan d'action, les stagiaires sont invités à lire L'Appendice 13A « Les Cellules: Etape Finale » afin de créer un plan de base pour la structure de supervision dans leurs ministères de cellules de maison. Etant donné que cette leçon est la dernière sur la cellule de maison, faites en sorte que ce plan soit révisé par vous ou par tout autre guide ou encadreur.

**INTRODUCTION**

Une équipe de 3 missionnaires (Peter, Sandra et Michael) travaillent dans une ville de 35.000 habitants environs au cours des trois dernières années. Ils ont commencé chacun plusieurs cellules de maison et certaines de ces cellules s'étaient multipliées plusieurs fois. Si l'on s'en tient au nombre de réunions de cellules et au nombre de personnes qui ont été semblerait sauvées, il semblerait que leur ministère à jusqu'ici connu un énorme succès.

Cependant, au fur et à mesure que les cellules continuent de croître et de se multiplier, Peter, Sandra et Michael deviennent de plus en plus frustrés. Chacun d'eux a eu des problèmes et des questions en essayant de former de nouveaux futurs dirigeants ; or il n'y avait personne à qui s'adresser pour des conseils. Ils sont si affairés qu'ils pouvaient à peine se voir, aussi semblait-il que chacun s'était retiré dans son ministère propre à lui. Quand Peter, Sandra et Michael avaient commencé leur ministère pour la toute première fois dans la ville, Peter avait la vision de créer plusieurs nouvelles églises par les cellules. A la longue, chacun était tellement occupé par sa propre cellule que plus personne ne parla de la vision. Ce que Peter, Sandra et Michael ne savaient pas, est que plusieurs nouvelles cellules traversent des problèmes que des dirigeants expérimentés pouvaient aider à résoudre, mais

personne ne les avait sollicité à cet effet. Deux des cellules projettent séparément d'organiser des croisades d'évangélisation dans la même partie de la ville, pendant qu'une grande partie de la ville demeure sans aucune sorte de témoignage pour Christ. Peter est content de voir les cellules croître et se multiplier mais il lui semble que d'une manière ou d'une autre, ils pouvaient faire davantage et s'ils pouvaient trouver un moyen de travailler en harmonie les uns avec les autres.

Ce dont Peter ne s'est pas rendu compte dans ce scénario, c'est qu'il existe un aspect administratif qui manque aux ministères de groupe de cellules. Quelqu'un a besoin de pouvoir à la supervision des cellules en vue d'organiser et de coordonner leurs efforts au fur et à mesure qu'il gagne du terrain dans leur ville.

Malheureusement, pour bon nombre de personnes impliquées dans le ministère, le mot « administration » amène à la pensée des images d'un travail de bureau ennuyeux et d'interruptions inutiles. Parfois « administration » signifie même autorité, hiérarchie, et contrôle. C'est donc quelque chose que les gens veulent éviter dans leur ministère. Néanmoins, l'administration qui est judicieusement exercée et appliquée peut aider à faire le meilleur usage possible des ressources de Dieu et permettre aux ministères de porter beaucoup de fruits.

L'administration est un aspect essentiel d'un ministère de cellules, aussi est-elle **absolument indispensable** à la création d'un mouvement d'implantation d'églises par l'utilisation des cellules.

L'administration est un aspect essentiel d'un ministère de cellules, aussi est-elle **absolument indispensable** à la création d'un mouvement d'implantation d'églises à travers les cellules. L'administration sous la forme d'une structure de supervision est un composant nécessaire d'une vision plus large du ministère, surtout quand la cellule commence à croître et à se multiplier.

## I. SUPERVISION DES CELLULES

En général, un « superviseur » est quelqu'un qui surveille le travail effectué par une autre personne. Il ou elle a la responsabilité de s'assurer que le travail est bien fait et qu'il est fait au moment opportun. Dans un ministère de cellules, les « superviseurs » doivent aider les responsables de cellules dans le cadre du « travail » qui se fait dans la cellule. Il est question que les superviseurs ne « contrôlent » pas pour forcer les responsables des cellules à faire les choses à leur façon; plutôt, ils doivent les éclairer, leur donner sagesse et conseils pratiques, afin que les cellules soient efficaces dans leurs ministères.

### A. L'Importance de la Supervision

Quel que soit la façon dont on se sert des cellules dans un ministère, une importance particulière doit être prêtée à la manière dont ces cellules seront supervisées dans ce contexte particulier de ministère. Il existe plusieurs raisons qui sous-tendent la nécessité d'un type donné de supervision dans le ministère de cellules.

**Coordination** : Les groupes qui sont supervisés ont une structure de direction qui les habilite à coordonner les efforts individuels des cellules à la lumière de la stratégie générale du ministère. Comme les cellules exercent le ministère individuellement, il y a une coordination de telle sorte que les efforts de chaque cellule contribuent à l'accomplissement du plus grand œuvre du rendement du ministère. La coordination est le résultat de la capacité de voir « le grand schéma » de ce qui est (ou pourrait être) en train de se passer hors des cellules individuelles.

Par exemple, supposons que le but primordial d'un ministère particulier de cellules est d'évangéliser toute une ville ou tout un village et d'y installer trois nouvelles églises. Si les efforts des cellules sont coordonnés, les cellules seront en mesure de s'étendre dans toute la ville et non se chevaucher. Une recherche doit être entreprise pour déterminer les zones cibles de la ville et chaque cellule tracera « un cercle de responsabilité » autour de la zone à atteindre. Ce faisant, les cellules seront capables d'être des témoins efficaces dans toute la ville. Quand le moment viendra de créer de nouvelles églises, la coordination des cellules fournira une approche raisonnable et équilibrée de la répartition des cellules dans les églises.

**Direction :** Quand une structure de supervision est en place, le dirigeant de chaque cellule a quelqu'un à qui s'adresser pour poser ses questions, lui présenter ses problèmes et ses difficultés. Il existe un environnement dans lequel les dirigeants des cellules peuvent échanger des idées aussi bien que des conseils auprès des responsables expérimentés. Au lieu que les responsables s'efforcent à résoudre eux-mêmes les problèmes et questions, ils ont quelqu'un à qui s'adresser pour recevoir aide et conseils.

Un des aspects les plus importants de la supervision est qu'elle pourvoit à l'entretien et à l'éducation des responsables des cellules.

Les responsables de cellules se trouvent constamment en train de subvenir aux besoins des membres de leurs groupes, mais personne pour prendre soin d'eux-mêmes. Un des aspects les plus importants de la supervision est qu'elle pourvoit à l'entretien et à l'éducation des responsables des cellules. Une manière pratique de faire cela, c'est de créer une cellule de « leadership » dans lequel les responsables de ces dernières se rassemblent pour être entretenus et échanger des idées.

**Responsabilité :** Chaque cellule aura ses propres buts qui contribuent à la réalisation d'une vision globale du ministère. Les responsables des cellules ont besoin de quelqu'un à qui rendre compte afin d'atteindre leurs buts. Les objectifs de chaque cellule peuvent être périodiquement évalués et réajustés, si nécessaire. Ceci est particulièrement salutaire pour nouveaux groupes et leurs responsables afin de les aider à prier et à réfléchir par rapport à la volonté de Dieu pour leur cellule et les aider à être réalistes dans les objectifs de leur groupe. Plutôt que « d'attendre que les choses se produisent », un responsable de cellule qui est tenu garant de la cellule s'efforcera d'aider son groupe à accomplir ce que Dieu a mis devant eux comme objectif à atteindre.

**Intégrité :** L'un des avantages du ministère des cellules est que les nouveaux croyants y sont transformés en disciples et de nouveaux responsables y sont formés. Cependant, le manque de maturité mêlée à l'excès de zèle peut être une dangereuse combinaison. Il est possible qu'une cellule déraile et commence à mal interpréter et/ou à mal appliquer les Ecritures. Une structure de supervision peut assurer le « contrôle » nécessaire pour que l'exagération, les extrêmes et même les hérésies ne deviennent pas un problème. Un groupe laissé à lui-même peut finir par verser dans une fausse interprétation et un faux enseignement de la Parole de Dieu.

## B. La Structure de Supervision

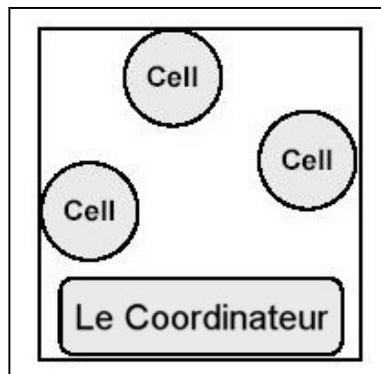
Quelle que soit l'efficacité de la supervision d'une cellule, le concept fondamental demeure le même : il doit y avoir une approche structurée pour coordonner et aider les responsables de cellules dans leurs efforts visant à faire progresser les gens et les ministères dans leurs cellules. Les superviseurs tiennent responsables le dirigeant face aux tâches et aux objectifs de leurs groupes et s'assurent de

l'enseignement et du développement spirituel aussi bien du dirigeant que des membres du groupe.

Une structure de supervision typique pour les cellules est composée souvent de deux niveaux: nous appellerons le premier niveau *Coordinateurs*, qui travaillent directement avec les dirigeants de cellule. Nous appellerons le deuxième niveau les *Surveillants* qui travaillent d'abord avec les Coordinateurs. Les Coordinateurs comme les Surveillants ont des rôles spécifiques et des responsabilités pour aider à la formation des responsables des cellules et des ministères à l'intérieur des cellules.

### 1. Le Coordinateur

Etant donné que le rôle d'un Coordinateur est d'abord d'orienter et d'enseigner les responsables de cellules, le Coordinateur doit avoir passé du temps à la tête d'une cellule avant d'être nommé à ce poste. Les dirigeants de cellules ont besoin de quelqu'un qui puisse les guider si leur ministère se veut couronner de succès. Voici ci-dessous les domaines dans lequel doit s'investir le Coordinateur dans la vie et le ministère du dirigeant de cellule.



- Problèmes du groupe –  
Le Coordinateur rencontre les responsables de cellules de façon régulière. Dans certains ministères, c'est souvent une fois par semaine et pour d'autres, peut être une fois par mois. Cela peut être une rencontre informelle, ou le Coordinateur peut choisir de créer une cellule de « dirigeants ». Durant ces rencontres, les responsables de cellules sont libres de poser des questions, de discuter des problèmes et échanger les expériences de leur cellule respective.
- Croissance spirituelle personnelle - Le Coordinateur doit se faire l'obligation de passer du temps individuellement avec les responsables de cellules et leurs familles, afin de mieux les connaître et de mieux comprendre ce qui se passe dans leur vie spirituelle. Ceci devrait se faire de façon informelle afin de passer de précieux moments d'échange et de communion fraternelle tels que prendre un repas ensemble ou peut-être simplement une tasse de thé/café dans la maison du dirigeant.
- Former des futurs dirigeants – un des domaines les plus difficiles à gérer pour le dirigeant de cellule sera la formation de son futur dirigeant. La plupart des nouveaux dirigeants de cellule n'ont jamais travaillé activement pour former un autre dirigeant, aussi auront-ils beaucoup de questions et de problèmes dans ce domaine. Le Coordinateur peut faire état des moyens pratiques par lesquels il ou elle a formé de futurs dirigeants dans des cellules précédentes.
- Planning et responsabilité - Le coordinateur a pour responsabilité d'aider les responsables de cellules à se fixer des objectifs et à concrétiser leurs plans pour le ministère, et les tenir responsables d'atteindre ces objectifs. Cela inclut la définition d'un « cercle de responsabilité » avec chacun des groupes afin de les aider à connaître là où ils travailleront (milieu géographique) et à quelle population et à quelle ethnie ils auront à faire. Le Coordinateur doit aussi aider les responsables de cellules à concevoir un plan de multiplication des cellules et à concrétiser ce plan. En plus, chaque dirigeant doit avoir ses

visions personnelles pour le développement spirituel de chaque membre de sa cellule des programmes d'évangélisation et d'autres activités de groupe. Revoir et ajuster ces programmes avec les responsables de cellule est essentiel à la croissance et au succès de chaque cellule.

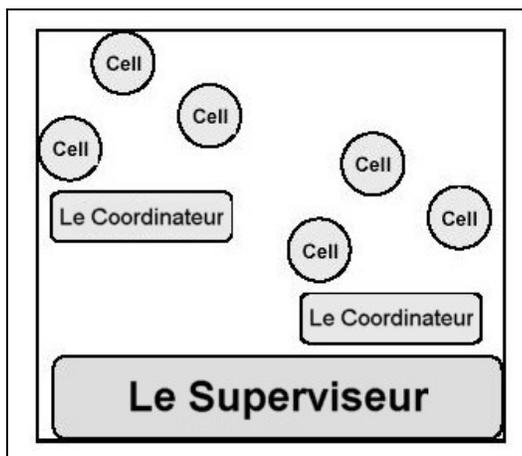
- Talents pratiques de ministère - Le Coordinateur doit aussi fournir une formation continue et des enseignements aux dirigeants de cellule et continuer à les équiper pour un ministère fructueux. Le Coordinateur doit s'efforcer de donner des enseignements faits pour satisfaire les besoins du moment de la vie et du ministère des dirigeants de cellule. L'enseignement doit fournir des solutions pratiques afin d'aider à résoudre les problèmes et situations quotidiennes auxquelles sont confrontés les responsables de cellules.
- Encouragement – C'est une bonne idée que le Coordinateur visite de temps à autre les cellules qu'il a à charge et il ou elle doit avoir une idée claire de ce qui y est enseigné et étudié. Tout contexte de ministère varie mais la Coordination doit savoir l'effectif de chaque cellule, combien de visiteurs fréquentent l'assemblée, le lieu de la réunion et tout autre problème non résolu auquel le responsable est confronté.
- Prière - Le Coordinateur doit passer du temps dans la prière avec les responsables de cellules et intercéder pour eux pendant ses propres temps de prières. Il ou elle doit constamment chercher les voies et moyens par lesquels il peut aider les responsables afin que les ministères soient couronnés de succès et croître en maturité pour être à la ressemblance de Christ.

Chaque dirigeant de cellule doit avoir des projets personnels en vue du développement spirituel de chaque membre du groupe.

Vu le temps nécessaire et l'énergie à déployer pour prendre soin de chaque responsable de cellule par le coordinateur, il ou elle ne doit pas avoir sous sa charge plus de 4 ou 5 cellules.

## 2. Le Superviseur

Le rôle du superviseur diffère nettement de celui du Coordinateur par le fait que le superviseur ne travaille pas directement avec les responsables de cellules – Il travaille essentiellement avec les Coordinateurs. Le Superviseur doit être très expérimenté en matière de ministère de cellule, ayant été un dirigeant de cellule et ensuite Coordinateur lui-même. Les superviseurs s'intéressent à la vie et au ministère de chaque



Coordinateur aussi bien qu'à la vision globale du ministère de la cellule. Le Superviseur est le guide des Coordinateurs aussi bien que les Coordinateurs le sont pour les dirigeants de cellule.

Le Superviseur doit rencontrer régulièrement les Coordinateurs, et ceci pas moins d'une fois par mois. Pour les séances de réunion, les coordinateurs peuvent rendre compte du progrès et des activités de chacune des cellules dont ils sont responsables. Pour mémoire, le Superviseur peut choisir de concevoir une fiche que chaque Coordinateur remplira au sujet des cellules.

L'une des fonctions les plus importantes du Superviseur est de surveiller et de développer l'effort coordonné et continu au sein des cellules. Le Superviseur doit garder « le schéma global » du ministère en tête et il ou elle doit s'assurer que chaque Coordinateur a une compréhension claire du rôle de chacune des cellules dans l'exécution de ce plan. Par exemple l'objectif d'un ministère particulier de cellule est de débiter deux nouvelles églises dans un endroit de la ville. Deux Coordinateurs travaillent avec une cellule indépendante pendant qu'un troisième Coordinateur a quelques cellules indépendantes aussi bien que d'autres cellules qui ont commencé dans une église existante. Il revient au Superviseur d'aider les Coordinateurs à comprendre comment les cellules peuvent collaborer pour former les deux nouvelles églises et quelle démarche adopter pour que cela se concrétise.

Quand des problèmes surviennent dans des cellules ou dans la vie du Coordinateur, le Superviseur est toujours disponible pour écouter, prier et à prodiguer des conseils. Il ou elle doit accommoder du temps pour prier régulièrement pour chaque Coordinateur, et pour chaque besoin urgent au sein du groupe.

Certains ministères de cellules choisissent de rassembler toutes les cellules selon une périodicité régulière (peut-être une fois par mois) pour l'adoration, la communion fraternelle et/ou l'enseignement. Parfois ces rencontres sont appelés des moments de « célébration ». Lors de pareilles rencontres, le Superviseur (ou le Coordinateur à défaut du Superviseur) conduira le culte en sollicitant l'assistance d'un ou des Coordinateurs pour l'aider dans l'adoration et l'enseignement.

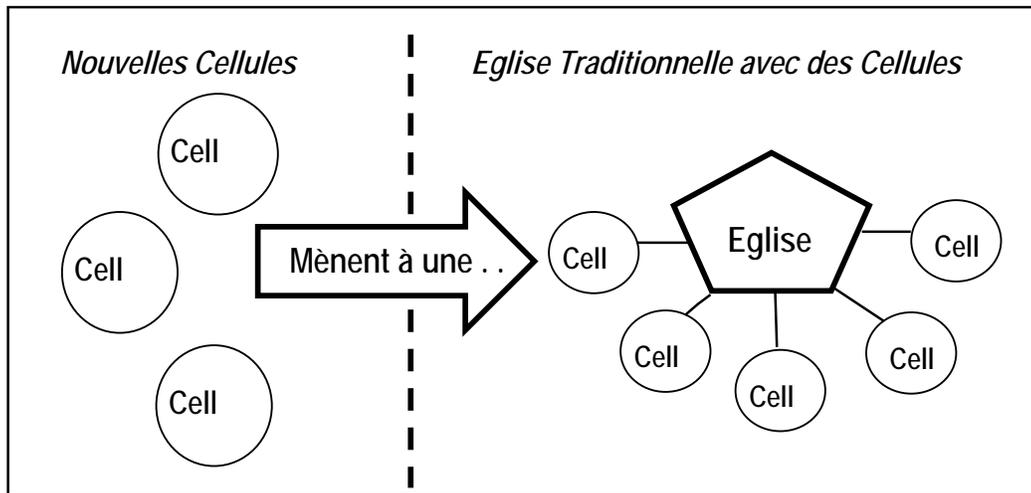
Ministères de cellules choisissent de rassembler toutes les cellules selon une période régulière (peut-être une fois par mois) pour l'adoration, l'amitié et/ou l'enseignement.
---

## II. STRUCTURES DE SUPERVISION POUR LES DIFFERENTES SORTES DE MODELES DE MINISTERE DE CELLULES

Souvent, l'organisation physique d'un ministère de cellule déterminera la forme que la structure de supervision doit adopter. La Leçon 6 sur la Cellule et portant sur « Philosophie du Ministère de Groupe de Cellule », à présenté plusieurs différents modèles qui peuvent être utilisés dans un ministère de cellule de maison. Voici un bref aperçu de chacun de ces modèles accompagnés des types de structures de supervision qui pourraient être utilisées pour chaque situation :

**A. Modèle N°1: Les Cellules qui Créent une Eglise Traditionnelle à Partir des Cellules**

**Figure 13.2 Les Cellules Créent les Eglise**

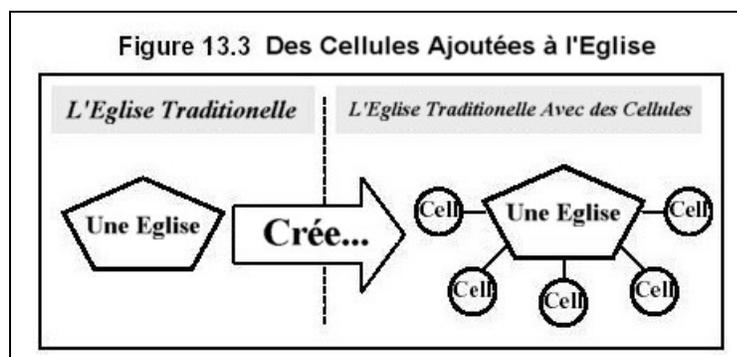


Dans cette situation une ou plusieurs cellules initiales croissent et se multiplient jusqu'à commencer une église traditionnelle. Cette église aura ses cultes dans un endroit central avec une adoration traditionnelle appropriée au contexte local et à la culture. L'église continuera à utiliser des cellules de maison pour l'évangélisation, la communion fraternelle, le discipolat et la croissance continue de l'église. Elle peut aussi choisir de développer des « programmes » traditionnels de ministère tels que l'école de dimanche, le ministère des femmes, des sorties d'enfants pendant les week-ends, etc. Figure 13.2 montre ce genre de modèle.

Dans ce cas, la structure de supervision sera nécessaire longtemps avant la naissance de l'église. Ce modèle nécessite au moins un Coordinateur pour surveiller les ministères de cellules individuelles et pour aider les responsables à coordonner l'effort d'implantation d'une église naissante. Il est intéressant d'indiquer qu'après la naissance de l'église et la floraison des cellules de maison, le Coordinateur pourrait être appelé « Diacre » ou « Ancien » ayant la charge du ministère de cellules de maison.

**B. Modèle N°2: Une Eglise Existante Commence à Utiliser des Cellules**

Il est possible pour une église déjà existante de commencer à faire usage des cellules pour la communion fraternelle, l'évangélisation et le discipolat (voir Leçon 12 sur Les Cellules). Les responsables de



l'église doivent décider du nombre possible ou nécessaire de cellules à installer sur la base du nombre des fidèles de l'église et du nombre de personnes à former pour

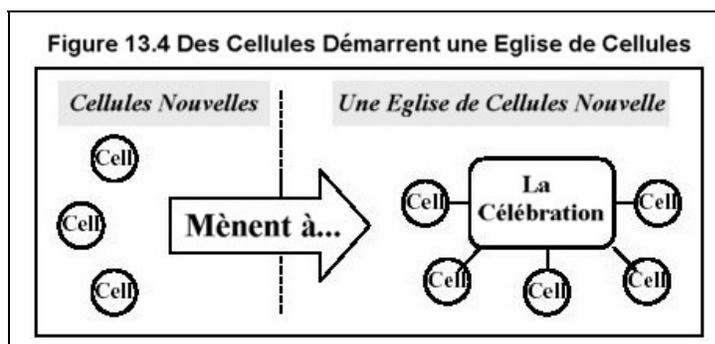
diriger ces cellules. Avec le temps, l'église va commencer à croître au fur et à mesure que les cellules grandissent. Cette disposition est illustrée par la Figure 13.3.

De façon typique, la structure de supervision dans ce cas, utilise les responsables de l'église existante pour jouer le rôle de Coordinateurs ou de Superviseurs. Les diacres ou anciens pourraient être des Coordinateurs et le pasteur (ou l'équipe pastorale) peut en toute logique jouer le rôle de Superviseur.

Au fur et à mesure que les cellules commencent à s'éclater, très souvent les responsables des cellules commencent à jouer le rôle de coordinateurs et éventuellement de superviseurs.

### C. Modèle N°3: Des Cellules de Maison Qui Démarrent une Eglise de Cellules

Une église de cellules diffère de l'église traditionnelle dans la mesure où il n'y a ni bâtiment d'églises ni cultes de dimanche matin et elle ne pas et n'entretient pas des « programmes » au sein de l'église.

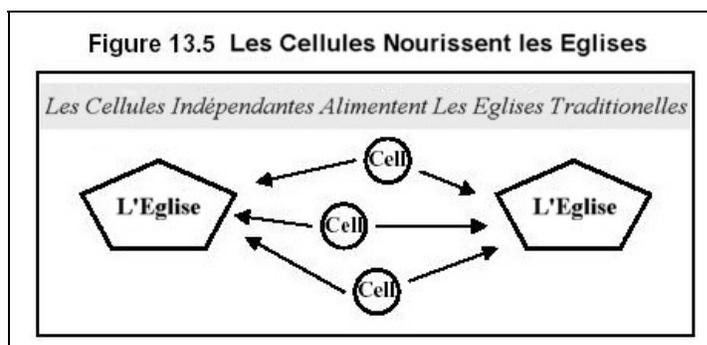


L'église est composée seulement des cellules et toutes les activités de l'église se déroulent dans chaque cellule y compris le baptême et la communion. Les cellules se réunissent régulièrement (ex : une fois par mois) pour une réunion de « célébration. » C'est un moment d'encouragement de communion fraternelle, d'adoration et/ou d'enseignement. Toutes les cellules se considèrent comme faisant partie d'une seule grande église. La Figure 13.4 illustre largement ce modèle.

Dans de nombreux cas, la structure de supervision des cellules est simple et hiérarchique. Chaque groupe de cinq cellules a un Coordinateur et un Superviseur pour chaque groupe de cinq coordinateurs. Si le nombre de groupes augmente considérablement, il y a besoin d'une autre catégorie de guides, parfois appelés « Pasteurs de Cellules » qui travaillent avec les Superviseurs.

### D. Modèle N°4: Plusieurs Cellules Croissent et « Nourrissent » les Eglises Locales Existantes

Il n'est pas nécessaire que des cellules débutent directement de nouvelles églises. Il serait stratégique de renforcer les églises locales existantes qui, avec le temps, auront des églises filles. Les cellules sont nées



indépendamment des églises existantes. Au fur et à mesure que de nouvelles personnes sont amenées dans les cellules, elles sont aussi encouragées à assister

au culte des églises existantes. Souvent, elles restent toujours membres de leurs cellules pendant qu'elles fréquentent l'église. Ceci est illustré par la Figure 13.5.

Dans ce cas de figure, l'un des responsables de cellule peut jouer le rôle de Coordinateur pour aider les groupes à converger leurs efforts afin de créer des églises dans la zone. Si, avec le temps, une ou plusieurs des églises existantes décident d'utiliser les cellules dans leurs églises, une structure différente de supervision devra être envisagée et utilisée.

### III. APPLICATION POUR VOTRE MINISTÈRE DE CELLULES

Les titres choisis pour chaque personne dans une structure de supervision telle que « Coordinateur » et « Superviseur » ne sont pas importants. Dans le contexte particulier de votre ministère, vous pouvez choisir et utiliser tous les titres que vous sentez appropriés et compréhensibles. La chose la plus importante est qu'il y ait des gens qui remplissent les fonctions de Coordinateurs et de Superviseurs dans n'importe quelle structure de supervision. Ce sont ces gens qui sont chargés d'aider les cellules à atteindre les objectifs que Dieu leur a assignés.

C'est votre contexte qui déterminera ceux qui vont jouer ces rôles de dirigeants. Si de nouvelles cellules naissent indépendamment des églises existantes, c'est souvent le responsable de cellule le plus expérimenté qui joue le rôle de Coordinateur une fois que ces cellules commencent à s'accroître et à se multiplier.

Vous êtes peut-être en train de faire usage de cellules dans une église traditionnelle afin d'aider l'église à grandir (et éventuellement créer de nouvelles églises-filles). Dans ce cas, vous avez besoin de faire preuve de sagesse et de discrétion dans la désignation de celui ou celle qui jouera le rôle de Coordinateur et de Superviseur. Il est toujours préférable que ces individus aient été eux-mêmes des responsables de groupes bien expérimentés en matière de cellule de maison. Cependant dans une église traditionnelle, des problèmes peuvent surgir si des responsables d'églises existantes sont assignés à ces tâches surtout s'ils n'ont jamais été responsables dans un ministère de cellule. Beaucoup de prière et de discernement sont nécessaires si vous êtes dans une situation pareille. Par ailleurs, si vous n'avez d'autre choix que d'utiliser des « responsables inexpérimentés » pour jouer ces rôles, faites de votre mieux pour leur faire comprendre les concepts, les avantages et les particularités du ministère de cellule. Avec le temps, les responsables des cellules peuvent jouer valablement ces rôles de leadership dans la structure de supervision.

Malheureusement, la première chose à laquelle nous pensons quand nous voyons n'importe quel structure hiérarchique est le système de contrôle. Il est important de comprendre que la structure de supervision n'est pas faite pour *contrôler* les cellules de maison. Au lieu de contrôler les cellules, chaque dirigeant dans la hiérarchie de l'organisation doit faire de son mieux pour équiper, renforcer et *relâcher* les responsables de cellules à faire leur travail dans n'importe direction où le Saint-Esprit les conduit. Une cellule sous la direction du Saint-Esprit est réellement très « incontrôlée » en termes d'intervention humaine. Pour les enfants de Dieu, c'est faire preuve d'une obéissance fidèle que de Lui soumettre entièrement leurs vie, leur temps et talents pour qu'il les utilise dans le ministère au sein des cellules.

Une structure de supervision n'est pas indispensable pour *contrôler* les ministres des cellules, mais pour équiper, soutenir et relâcher les cellules à rendre ministère.

## QUESTIONS POUR LA REFLEXION, LA REVISION ET LA MISE EN PRATIQUE

- Expliquer le type de structure de surveillance dont on a besoin quand on est dans un ministère de cellules. Pourquoi ne pas laisser les cellules faire tout ce qu'elles veulent ? Quels sont les avantages d'une structure de supervision ?
- Avec vos propres mots, dites brièvement les fonctions administratives nécessaires dans n'importe quel ministère de cellules en développement.
- Si vous êtes actuellement impliqué dans un ministère de cellules de maison, et qu'il n'y a encore personne qui joue le rôle de Coordinateur, qui désignerez-vous pour devenir Coordinateur ? Voudriez-vous jouer ce rôle quelque part dans l'avenir ?
- En quoi le rôle de Superviseur diffère de celui du Coordinateur ?
- Est-il possible pour les Coordinateurs et les Superviseurs de continuer à être des responsables de cellules de maison ?

## PLAN D'ACTION

- Lire Appendice 13A « Les Cellules: L'Étape Finale » Consacrez vous à la prière afin de découvrir la volonté de Dieu dans votre ministère de cellules avant de commencer à planifier une structure de supervision dans votre ministère.
- Ensuite, concevez un simple plan pour le type structure de supervision qui est nécessaire dans le contexte particulier de votre ministère de cellules. Réfléchissez aux titres que vous allez donner aux personnes jouant les rôles de Coordinateurs et de Superviseurs. Même si vous avez plusieurs cellules maintenant, qui peuvent jouer le rôle de Coordinateur pour ces cellules ? Comme le Saint-Esprit continue son œuvre et que vos cellules croissent et se multiplient, comment allez-vous désigner les futures Coordinateurs et Superviseurs ? D'où doivent-ils venir et de quels types de formation ou expériences auront-ils besoin pour être préparés à ce type de ministère ? De quelle structure de supervision avez-vous besoin pour entretenir et promouvoir la croissance que Dieu désire voir dans vos cellules. De quel genre de structure de supervision auriez vous besoin pour compléter au mieux le modèle de ministère avec lequel vous travaillez ? Dessinez dans votre plan un diagramme du modèle que vous utilisez et comment la structure de supervision que vous avez choisi convient avec ce modèle.
- Révisez votre plan de schéma de supervision avec votre guide ou avec le formateur de cette leçon.

## I. UN CŒUR POUR LES NATIONS

En étudiant la Bible, nous constatons clairement que Dieu veut se faire connaître parmi toutes les nations de la terre. Dans Exode 19:5, Dieu a instruit Moïse de dire au peuple d'Israël que: « *Maintenant si vous écoutez ma voix, et si vous gardez mon alliance, vous m'appartiendrez entre tous les peuples, car toute la terre est à moi ; Vous serez pour moi un royaume de sacrificateurs et une nation sainte. Voilà les paroles que tu diras aux enfants d'Israël.* » Jusqu'à la venue de Christ, la nation d'Israël était un instrument choisi de Dieu pour être témoin de sa souveraineté et sa gloire. Le Psaume 96:2-3 dit: « *Chantez à l'éternel, bénissez son nom, annoncez de jour en jour son salut, racontez parmi les nations sa gloire, parmi tous les peuples ses merveilles.* »

Quand Jésus est venu, Il a accompli la Loi de l'Ancien Testament (Rm 10:4), il a établi l'Eglise (Mt 16:18) et recommandé à ses disciples d'être ses témoins (Ac 1:8) « jusqu'aux extrémités de la terre. » L'Eglise devint l'instrument au travers duquel Dieu veut faire connaître Son amour et Sa grâce à tous les peuples.

Notre motivation pour la création de nouvelles églises est d'accomplir le commandement que Christ nous a donné dans l'Ordre Suprême. Nous avons découvert que les cellules constituent un moyen pour mettre sur pied des églises qui croissent, qui sont saines et qui se reproduisent. Nous avons mis beaucoup de temps à discuter les détails et le fonctionnement du ministère de cellules.

Nous avons découvert que les cellules constituent un moyen de mettre sur pied des églises qui croissent, qui sont saines et qui se reproduisent.

Il est important de connaître et de comprendre les spécificités du ministère de cellules. Les fonctions dans une cellule se révèlent par l'exemple de l'église primitive à Jérusalem (Ac 2:42-47). Les cellules sont une manière d'imiter et de fournir un moyen par lequel ces mêmes fonctions peuvent être remplies dans nos églises et ministères aujourd'hui.

Cependant, il est important de retenir le but global, la « grande représentation » de ce que Dieu désire de nos efforts personnels dans le ministère. Quels rôles les cellules jouent-elles dans l'accomplissement de l'Ordre Suprême? Qu'est-ce qui devrait se produire dans votre/vos cellule(s) pour vous rapprocher de plus en plus de l'accomplissement de cet objectif ? Est-ce assez de commencer plusieurs cellules et de les voir se multiplier, ou bien Dieu désire-t-il plus ? Quelle est l'étape « finale » à franchir par les cellules dans leur contribution à l'accomplissement du commandement que Christ nous a donné il y a plus de 2000 ans ?

## II. LA MULTIPLICATION PAR LA FOI

L'une des caractéristiques principales et distinctives des cellules est qu'elles se multiplient. La multiplication doit arriver si les cellules doivent rester « vivantes. » Sans cela elles connaîtront la stagnation et la mort. La multiplication n'est pas la motivation pour l'évangélisation dans les cellules, mais elle permet qu'une évangélisation active et

continue ait lieu. Il y a toujours de la « place » pour davantage de non-croyants et de nouveaux convertis dans la multiplication des cellules.

Chacun de nous comprend et approuve le besoin de multiplication du ministère de cellules. Pourtant, combien de fois ne « limitons-nous » pas la puissance et la souveraineté de Dieu par notre foi et notre vision limitées? Voyons-nous nos ministères de cellules avec le même œil que Dieu ? Si nous les voyons comme Dieu les voit, quelles limitations et restrictions doivent être bannies ? Qu'est-ce qui doit changer ? Comment devons-nous comprendre l'importance de l'impact potentiel de nos cellules ?

Quand nous commençons pour la première fois à travailler avec les cellules, il est difficile de penser à autre chose que de mettre sur pied les nouvelles cellules, de former de jeunes dirigeants et de travailler pour la multiplication de ces cellules. Nous apprenons beaucoup au sujet des groupes par les erreurs, les problèmes et les joies qu'il y a à être responsable de cellule.

Très tôt, nous découvrons le besoin d'avoir de groupes séparés collaborer en harmonie et dans la coopération afin d'atteindre le grand objectif du ministère. Et alors, nous commençons à penser au genre de schéma organisationnel dont on a besoin pour coordonner les efforts de plusieurs cellules.

Esaïe 40: 26 dit, « *Levez les yeux en haut et regardez ! Qui a créé ces choses ? C'est celui qui fait sortir leur armée au complet. Il les appelle toutes par leur nom, par son grand pouvoir et par sa force puissante ; pas une qui fasse défaut.* » Dans nos ministères de cellules, nous avons aussi besoin « de lever nos yeux vers les cieux. » Lorsque nous regardons ailleurs qu'à Dieu, nous ne considérons que ce que nos propres forces peuvent faire. Mais si nous regardons à Dieu, nous commençons à comprendre Son pouvoir et Sa force, et ce qu'Il peut faire à travers nous.

Si nous avons des yeux pour voir ce que Dieu voit, ne serions-nous pas émus, effrayés et peut-être les deux à la fois. ? Est-ce que notre manque de foi ne limite-t-il pas parfois notre capacité à être utilisé par Dieu dans la plénitude de sa volonté pour nos vies et nos ministères ? La foi nous permet d'avoir de grands rêves et d'essayer de grandes choses pour Dieu, quand nous rendons compte que sa force est disponible pour renforcer nos efforts.

La foi en elle-même n'a rien à voir avec nos limitations et nos insuffisances. Mieux la foi est basée sur la provision et la capacité de Dieu, Lui-même à faire ce qu'Il veut. La foi voit un but apparemment inaccessible, abstrait et pourtant s'offre près pour se laisser utiliser par Dieu pour accomplir ce qui en termes humains se révélait être une tâche « impossible ». La foi, ce n'est pas comprendre exactement comment atteindre un but ou accomplir une tâche, mais plutôt comprendre que Dieu est capable d'achever cette tâche-la dans et à travers les gens qui sont désireuse d'être utilisés indépendamment de leurs situations et circonstances.

Nous avons indiqué que les responsables de cellules doivent s'efforcer de laisser les groupes, sous la puissance et la direction du Saint-Esprit, exercer le ministère. Quand les cellules auront des membres, qui ont abandonné complètement dans l'obéissance leur vie, leurs temps et leurs talents au Seigneur, alors le Saint-Esprit a des gens avec qui Il peut travailler et générer beaucoup de fruit.

Les responsables de cellules doivent s'efforcer de laisser les groupes, sous la puissance et la direction du Saint-Esprit, exercer le ministère.

S'abandonner complètement à Dieu veut dire avoir la foi qui nous autorise à exercer le ministère dans des circonstances très difficiles, à vaincre des barrières apparemment infranchissables et d'arrêter d'accepter des limitations que le monde va nous imposer.

Nous avons besoin de prier pour que Dieu nous donne une foi qui nous permettra d'accomplir par nos cellules les grandes choses qu'Il a sur le cœur.

### III. EGLISES POUR LES NATIONS

Si l'un de nos objectifs est de multiplier nos cellules pour qu'elles alimentent les églises, combien de cellules seraient-elles suffisantes ? Que se passera-t-il si nous avons plusieurs cellules de notre ministère dans notre ville ou notre cité ? Et si c'était 10, 50 ou même 500 groupes ?

2Pierre 3:9 montre l'amour de Dieu pour les perdus : « *Le Seigneur ne retarde pas (l'accomplissement de) sa promesse, comme quelques-uns le pensent. Il use de patience envers vous, car Il ne veut pas qu'aucun périsse, mais (Il veut) que tous arrivent à la repentance.* » Le désir de notre cœur devrait aussi être d'atteindre « tout le monde » avec la Bonne Nouvelle du salut de Jésus. Nous n'avons pas seulement besoin des cellules pour prêcher seulement dans un village voisin mais pour prêcher à travers toutes les villes et régions d'un pays. Jésus a parlé de foi qui peut déplacer les montagnes (Mt 17:20). Avons-nous assez de foi pour voir tout un pays rempli de cellules de maison qui essaient d'atteindre les perdus, édifiant les croyants et proclamant la Bonne Nouvelle de Jésus Christ jusqu'à Son retour ?

Si nos cellules de prières cessent d'être limitées par notre manque de foi et notre myopie, alors elles deviennent utiles dans les mains de Dieu. Quand nos assemblées auront la vision non pas pour un futur immédiat mais pour un temps où tout un pays sera saturé d'églises, alors Dieu commencera par les utiliser de manières que nous n'avions jamais imaginé.

Voici, alors l'étape « finale » que nous avons besoin de franchir si nos cellules sont destinées à être utiles à l'Ordre Suprême. Cette étape finale est le processus d'encouragement des responsables et fidèles des cellules à voir leurs groupes être utilisés comme Dieu le veut. C'est le processus de donner une vision de plus en plus large, d'interpeller les responsables du groupe à « lever leurs yeux » vers les cieux et voir leur nation remplie de la gloire de Dieu. C'est le processus de travailler activement pour accomplir cette vision et atteindre cet objectif dans les cellules, et par les cellules.

Ce n'est que lorsque nos cellules auront seulement des yeux qui peuvent voir et la foi qui s'élèvera à la hauteur du défi dur, nous verrons le Saint-Esprit utiliser ces groupes de manière extraordinaire et miraculeuse. C'est seulement quand nous allons prier avec ferveur pour nos nations que Dieu va commencer à œuvrer pour multiplier. Les groupes qui auront d'impact sur des villes, des régions et des pays tout entiers.

Cette étape finale dans notre ministère de cellule est tout simplement « Un pas de Foi ». C'est l'étape finale qui doit être franchie si nos ministères se veulent être utilisés par l'Esprit-Saint de Dieu pour nous aider à achever l'Ordre Suprême. Nous n'avons pas besoin de craindre l'échec. William Carey, missionnaire pionnier en Inde déclara un jour : « Accomplis de grandes choses pour Dieu, espère de grandes choses de Dieu. »

« Accomplis de grandes choses pour Dieu, espère de grandes choses de Dieu. »  
*William Carey*

La puissance appartient à Dieu-nous devons être des serviteurs au travers desquels cette puissance doit couler. La vision appartient à Dieu-nous avons tout simplement besoin d'avoir des yeux qui veulent bien voir. L'accomplissement de l'œuvre revient au Seigneur. Il nous faut croire par la foi que nos efforts contribuent à l'accomplissement de l'œuvre que Dieu lui-même a promise d'achever.

Dieu s'attend à ce que Ses fidèles serviteurs franchissent ce « Pas de la Foi » avec Lui. Voulez-vous faire partie de ce groupe ?