

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) एवं परियोजना कार्य (Project Work)

चतुर्थ सत्र का विषयपत्र-S4.4 : उर्दू का शिक्षणशास्त्र

प्रश्नों की संख्या : 6

प्रदत्त प्रश्न

अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से कोई एक प्रश्न चुनकर लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर दें। प्रश्नों की प्रकृति को अनुप्रयोगात्मक व अनुभवजन्य रखने का प्रयास किया गया है ताकि हर प्रशिक्षु अपना मौलिक उत्तर लिख सके।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन-अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय-समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड-1	अंक : 03
1.A	اے اردو زبان کے تدریس کی انادیت و اہمیت پر روشنی ڈالیے اور ابتدائی درجات میں اردو زبان کے بے دیکھے جانے والے کوئی دو تجربات قلم بند کیجیے۔	
अथवा		
1.B	درجہ چار اور پانچ کی درسی کتب کے کسی دو اسباق کی روشنی میں قواعد کی تدریس کے نکات کی نشاندہی کرتے ہوئے اس کے تدریس اصول قلم بند کیجیے۔	
प्र.सं.	खण्ड-2	अंक : 04
2.A	درسی کتاب درجہ پنجم کے دو اسباق کی روشنی میں زبان کو فروغ دینے والی سرگرمیوں کی علی مشق کی تفصیل لکھیے۔	
अथवा		
2.B	زبان کے مہارتوں کے آپسی رشتہ کو ظاہر کرنے والے کسی ایک اقتباس کی تفصیل درج کیجیے۔	

3.A	3	03
3.A	3	03
<p>3.A پر پڑھنے میں روز اوتار کی اہمیت کو ظاہر کرنے والے کسی اقتباس کی مثال اپنے درسی کتب سے پیش کرتے ہوئے اس پر بحث کیجیے۔</p>		
<p>3.B اथوا</p>		
3.B	3	03
3.B	3	03
<p>3.B موضوعاتی طریقہ کار کی روشنی میں درجہ چہارم کی کسی ایک نظم یا نثر کا انتخاب کرتے ہوئے اس کی تفصیلی کارکردگی تحریر کیجیے۔</p>		

4.A	4	04
4.A	4	04
<p>4.A لکھنا سکھانے سے قبل کی جانے والی کارکردگی کی تفصیل مع مثال تحریر کیجیے۔</p>		
<p>4.B اथوا</p>		
4.B	4	04
4.B	4	04
<p>4.B زبان کی تدریس میں لکھنے کی اجتماعی سرگرمیوں کی فہرست تیار کیجیے اور کسی دو اجتماعی سرگرمیوں کی تفصیل تحریر کیجیے۔</p>		

5.A	5	03
5.A	5	03
<p>5.A درجہ پنجم کی درسی کتاب کے کسی ایک نثر پر ایک مثالی سیکھنے کا منصوبہ تیار کیجیے۔</p>		
<p>5.B اथوا</p>		
5.B	5	03
5.B	5	03
<p>5.B درجہ پنجم کی درسی کتاب کے کسی ایک نظم پر ایک مثالی سیکھنے کا منصوبہ تیار کیجیے۔</p>		

6.A	6	03
6.A	6	03
<p>6.A تعین قدر کی تدبیروں کی روشنی میں اپنے درسی کتب کے کسی دو اسباق کے متعلقہ تبدیلیوں کا جائزہ لیتے ہوئے اس کا تجزیہ کیجیے۔</p>		
<p>6.B اथوا</p>		
6.B	6	03
6.B	6	03
<p>6.B ایک ہر درجہ کے پانچ بچوں کی کاپیوں کا تجزیہ کرتے ہوئے ان کا مسلسل اور جامع تعین قدر کے خاکے میں دستاویز تیار کیجیے۔</p>		

दिशानिर्देश :

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं। 2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी। 3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

P.1 T.LM
 ابتدائی درجات میں پڑھنے کی مہارتوں کے فروغ دینے والے معاون تدریسی اشیاء T.LM
 یا نمونہ لطیفہ پر مبنی تعلیم AIL کے اثرات کا تجزیہ کیجیے اور زیادہ موثر تدابیر
 کی فوریوں کے وجوہات تحریر کیجیے۔

یا

درجہ پنجم تک لکھنا سکھانے کے دوران مختلف مراحل میں آئی مشکلات
 کا تجزیہ کیجیے۔