

## **ACUERDO PEDAGÓGICO DE INGLÉS**

**PROFESOR:** María Ofelia Rosas  
**CURSO:** 4to "A" y "B" – CICLO 2017  
**MATERIA:** Inglés – Nivel 1

El presente contrato didáctico se celebra entre los alumnos de **4to año división A y B** y la profesora de **inglés, M. Ofelia Rosas**, a fin de establecer las pautas de trabajo durante el presente año.

Ambas partes firman al pie de conformidad, conservando el original la docente y una copia cada alumno, que deberá ser firmada por los padres, tutores o encargados de los mismos.

### **1. Desempeño del alumno**

A lo largo del ciclo lectivo se espera que los/as alumnos/as:

- Participen activamente en clase en las distintas situaciones de comunicación propuestas por el docente.
- Respeten a sus pares y al docente.
- Adquieran autoestima y confianza en sí mismos y aprendan a trabajar con independencia debido a la naturaleza interactiva y cooperativa del trabajo, en la clase de inglés, supone.
- Hagan un uso apropiado de distintas estructuras ya sea de forma oral o escrita.
- Cumplan con las tareas diarias y los trabajos prácticos que se asignen en tiempo y forma.
- Traigan el material necesario para las clases (fotocopias, libro, material investigado, etc.)
- Logren los contenidos propuestos en la planificación.

### **2. Objetivos de aprendizaje**

Al finalizar el ciclo se espera que los alumnos/as logren:

- Comprender textos orales y escritos con los contenidos propuestos para el año utilizando estrategias específicas en función de las necesidades de información y comunicación.
- Producir textos escritos y orales con propósitos comunicativos aplicados a una situación relacionada con el contenido propio de las materias relacionadas con su especialidad y propuestos para el año.
- Reconocer y producir el vocabulario propio de las materias específicas de los distintos tipos de escuela y modalidad.
- Desarrollar estrategias de la lengua extranjera que faciliten el acceso al conocimiento, desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
- Adquirir autoestima y confianza en sí mismos y aprender a trabajar con independencia debido a la naturaleza interactiva y cooperativa del trabajo que el enfoque AICLE supone.

### **3. Metodología de trabajo**

Se apuntará al desarrollo de las cuatro macro-habilidades (lectura – escritura – habla y escucha) empleando el enfoque AICLE. Para ello se desarrollarán las siguientes tareas: Trabajos en clase; actividades orales y escritas; lecciones orales; lectura oral; lectura de cuentos; escucha de casetes; elaboración de trabajos prácticos individuales o grupales; juego de roles; dramatizaciones; etc.

### **4. Pautas de evaluación**

**Evaluación oral:** constante mediante la participación del alumno en clase, la corrección de ejercitación, la dramatización, el juego de roles, preguntas orales, lectura, evaluación entre pares, autoevaluación, evaluación de portfolios, etc.

**Evaluación escrita:** mediante evaluaciones formales, entrega diaria de actividades o tareas, trabajos prácticos grupales o individuales, etc. (Se aprueba con el 70% del examen correcto durante el curso del año, y con el 60% en las instancias de diciembre y febrero)

**Evaluación continua:** mediante el registro de tareas, las listas de control, la aprobación de trabajos prácticos y la evaluación de procesos.

**Nota:** En caso de que el alumno esté ausente el día de la evaluación deberá justificar su inasistencia para poder ser evaluado la primera clase, posterior a la evaluación, a la que el alumno se presente. De lo contrario, la calificación que obtendrá será un aplazo.

Firma y aclaración del padre, madre o tutor:

Firma y aclaración de los alumnos:

Lic. María Ofelia Rosas

[illegible]