

學和教

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

學習方法是"先學再教"!終生學習!

1個_{英石}學習時,理解時就開始教學。 在免費教育中,快速學習者教慢速 學習者。 在工作中,經驗豐富的工人訓練新來者。在家裡,祖父母教孩子,大孩子。父母教孩子。

學習建議

在學習或教學時,不僅要研究本指南,還要研究其他各種指南。 找到寫得好的作品時 抄襲 您需要的零件並在這些零件上進行擴展 (適用於學者和教育家)。



跑步: 拼寫檢查和語法檢查。

添加:顏色,圖像和音頻是必需的。

校對,如有需要,請進行更改。做你的工

作版權免費然後發布。

學習輔助學和教目錄

成人教學~評估(家庭作業)~想法~Pla竊(知識產權,版權,專利)~規劃~寫作(敘述,演示,劇本)



1神在等待您的來信!

教育 禱告

慶祝教育日6.1.7。 北美

親 1個神, 最美麗宇宙的創造者您最謙虛忠實的監護人監護 人 $(1_{54}$ 名稱)

承諾終身尋求,獲取和應用知識通過免費教育進行學習 和教學

支持公眾免費教育

將生活經驗傳遞給下一代 **1個神** 和人類的利益



該禱告在課堂上和教育日使用

我在我在我在我在我在我在我在我在我在我在我在我在我在我

成人教學

開始 介紹自己。然後請成人學習者自我介紹。

分享一些你自己(幽默,經歷,感覺,自我) 說實話, 真實而自我披露。

祈禱 與您的成年學習者一起: 教育禱告

製作 確保他們在科目或課堂上的第一次經驗是盡可能積極的。

涉及 學習成年人的興趣,關注和價值觀。

有選擇地 強調並處理人類對所學內容的看法,並儘可能將其應用於成年學習者的個人日常生活。

用 需求評估技術,可使用教師進行的評估和成年學習者的自我評估來確定學習者的感覺需求和實際需求。

提供 自我學習的機會,成年人可以參與設定目標,選擇教學方法,自我評估和分析他們的表現。

製作 學習目標盡可能清晰,並儘可能適合學習者。

給 作業,程序和教學方法的基本原理。

什麼時候 盡可能清楚地陳述或證明學習活動將帶來的學習成果。

確保 通過計劃符合成人學習者需求和目標的教學活動來成功學習。

創造 有組織有序的學習環境。

製作 學習者的反應和積極參與是學習過程的重要組成部分。

提供 在平等的基礎上為所有成人學習者提供頻繁的回應機會。

推動 通過讓學生參與計劃,設定目標,自我評估,確定自己的優勢,劣勢,記錄和分析進度,讓他們對學習環境進行個人控制。

用 就學習的掌握,進度和責任向學習者提供一致的反饋。

是 意識到成年人的需求:他們的生理,安全,愛心,歸屬感,自尊需要, 好奇心,好奇心,需要探索。

去掉 或減少導致失敗,恐懼的學習情境的組成部分。

計劃考慮到學習者的動機。不要以為內容或老師會保持動機。

什麼時候 有必要,使用建設性的批評。

介紹 通過熟悉不熟悉。

有效 用讚美,獎勵學習。

鼓勵,挑戰學習者。

用 協作作為一種發展,最大化團隊凝聚力的指導技術。

創造 學習環境中的組件,告訴學習者他們被接受,並且是該小組中受人尊敬的成員。

什麼時候 適當地計劃允許成年人共享的活動。公開展示他們的項目,技 能。

提供 演講風格,教學方法和學習材料多種多樣。

有選擇地 使用休息,體育鍛煉,增能。

用經常自由地幽默。

用例子,故事,類比,隱喻。

感謝 成人學習者參加,參加 (再見,給時間表)。

有是時候一對一地回答問題了。



會議結束後,獨自評估自己的表現。 在日記中記下有關印象的知識,從而獲得知識 (學到了) 從 教這個小組。採取行動 您的自我評價。

學習終身教書!

從搖籃到火化!

評估

評估:需要使"教與學"變得有用,有效。

學者們評估:對學者進行課堂上完成的理解能力評估。只要完成一個學習模塊,學者就會獲得作業以評估理解力。理解作業在課堂上完成。**筆記!** 有:'沒作業'!!!

在家工作 是最不誠實,最無用的學習或教學形式。 分心,無知,朋友, 父母,時間表等因素使學者面臨壓力……大多數作業不是由本能的學者完 成的g評估並分級。 作業由於其不誠實的性質是無用的,會誤導評估。

教育工作者在打標時會遇到道德問題。他們懷疑學者沒有做作業。這種不確定性使任何標記都無濟於事。 作業作為評估理解力的工具具有誤導性。假冒家庭作業,浪費時間和資源。父母,支持作業的教育者,支持作弊,不誠實。沒作業

團隊 學者,教育家的努力。 教育工作者在那裡指導。學者互相幫助理解,理解學習模塊。

當學者能夠教其他學習模塊時,就可以理解。創建自己的任務,完成任 務。

有2個評估:通過或失敗。通過率是70%的理解力。失敗的話,學者必須重複學習模塊直到通過。**筆記!**上-

ly該模塊不需要重複整年。沒有期末評估和/或期末考試(無用的活 動)。

評估僅針對每個模塊,而不針對累積的模塊。 當學者通過所有設置的模塊以完成課程時,將頒發證書。

教育者 評估:對教育工作者的工作能力進行評估,致力於"學習與教學和學生的理解力。

在每個教學學期之前,有關教育者必須"成功"完成該學期的所有學習模塊理解作業。教育者的通過率必須至少達到90%。失敗了,教育者沒有教這個主題那個名詞。如果該人適合參與教育,則需要進行評估。

教育家在那裡指導。 幫助學者理解。還利用學習速度更快的人來幫助學習速度較慢的人。保持課堂專注。教育工作者拒絕

給'在家工作'!

老師需要能夠"自我評估"他們的教學表現。

接受90%以上的班級學生的理解率是可以接受的。任何事物少,教育者 (老師) 被刪除,再培訓。

主要的 評估: 80%的小學生理解率是可以接受的。任何本金少的東西都會被刪除。返回教學。

學生70%老師90%校長80%

主意

主意 是未來的開始。 它們使跟上進化的變化成為可能。在所有知識產權活動中,想法是最有生產力的。他們需要通過保存知識-

邊緣連續性。

不要讓想法成為現實 **忘記了** 或者 **丟失的。** 記下來。存儲,分類,歸檔和 重新訪問它們!

每天 許多想法被思考,並很快被遺忘或丟失。 原因是,它們沒有被保存,記錄或寫下來。最好的都輸了!

記憶 在保存和培育新想法方面是不可靠的。 攜帶筆記本 (策劃人) 或與您一起錄音的想法,並在想法發展時將其保留。每週提交您的想法!

審查你的想法。當您回顧自己的想法時 (每4週一次)。有些將毫無價值,也不值得保留。丟掉他們!有些想法現在或以後會有用。保留這些,並將其歸檔:"活動"或"以後"。審核並歸檔後,取"有效"文件。

挑選 一個主意! 現在使這個想法成長。想一想。將想法與相關想法聯繫 起來。研究,嘗試找到與該想法相似或兼容的任何東西。研究所有角度和 可能性。

什麼時候 您認為您的想法已準備好應用。 這樣做!嘗試獲取反饋,以 便對想法進行微調。

未來的證明 通過知識連續性的想法。 確保這一點 保持想法文件更新。此外,在您的"將"中提到可以在哪裡找到文件!

支持 您的研究想法! 研究互聯網,檔案館,圖書館...在某些情況下,使用問卷調查表。

質問 得到答案是人類決策的一部分。

不要猜測,假設或希望。問題,獲取答案,過濾和訪問答案(s)。問題 被問到(如何,什麼,為什麼,何時)=問題的答案導致了想法。思想是 使人類偉大的原因!

一世死亡程序 由監護人,個人,委員會,工作組使用... 使用CG策劃師!

























抄襲

宇宙託管人監護人支持education竊教育。 gia

爭取繼續發展,提出新的想法。 為什麼要重寫寫得好的東西。而是使用它 並對其進行擴展。演進通過在現有基礎上發展,然後再創造新事物來進 行。教育也應該這樣做。

重寫是在浪費時間,而不是為了擴大思維的最大利益。 應當珍惜一篇好文 章,不要因重寫而致殘。讀一本好書,可以激發思想使自己的智力提高到 原始的高標準。停止這個

專注於重寫的思考是中等水平的教育。

禁止竊扼殺教育進步。 普拉賈里茲

就是"好"。竊進步教育。抄襲好作品,然後再加以擴展。獲得良好的寫 作技巧。一個人準備創造一個別人可以竊的傑作。

竊 不僅適用於寫作。 gi竊適用於所有" IP"知識產權。社區為人們提供 了發展知識產權的手段和機會。因此,所有知識產權都是所有人使用的社 區財產!自私使用和從 "IP" 中牟取暴利 (版權,專利) 正在掠奪社區 一項將被起訴的罪行: '小姐 R6'

筆記 ! 貪婪,貪婪,以利益為導向上帝 國家(地區),plagiariz-可能會侵犯版權,專利權。聲稱版權是從社區竊取的犯罪行為。所有"知 識產權"都是為了所有人的利益而屬於一個社區。腐敗,貪婪,以利益為 導向上帝

國家,他們的政府已被更換,起訴, **小姐 R6**

結束版權專利。 他們是犯罪的,腐敗的,寄生的,掠 奪性的,暴利的, 小姐 R6 !

規劃

計劃給人一個目的!計劃是積極思考!計劃意味著控制,採取行動!計劃是未來的開始,而計劃者是其中的一部分!

監護人監護人使用CG計劃器 (北美)。 他們每週,每年,quattro計劃 (4)每年。他們使用想法和義務來準備計劃。他們評估所有計劃,評估影響新計劃的準備。



監護人監護人使用2個相關的祈禱筆 (計劃者,計劃) 計劃前 寧。尋找精神上的指導。

1神在等待您的來信!

策劃人 禱告

親 1個神, 最美麗的宇宙的創造者幫我計劃我的日常活動

我將分析並審查我的計劃 我會鼓勵其他人使用規劃師謝謝您的規劃 師

我努力將其用於短期和長期計劃 **1個神** 和人類的利益



這個祈禱用在早晨"日常套路"的一部分!在娛樂日,根據當前計劃分析您的行動。然後輸入接下來6天的計劃(1-6天)!

我是我是我是我是我是我是我是我是我是我是我是我是我是我

計劃 禱告

親 **1個神,** 最美麗的宇宙的創造者聽聽我的計劃,請支持我的計劃我將每週,每年和quattro每年計劃一次。



您最謙虛忠實的保管人(1_{英石}名字)的榮耀 **1個神** 和人類的 利益

在進行年度計劃之前會使用此禱告。每次逾越節都會根據當前的年度計劃分析您的行動。然後輸入您的來年計劃。Quattro年會根據當前的4年計劃來分析您通過的4年行動。然後輸入您即將到來的4年計劃。

1個神 創造了時間來衡量物理宇宙中所有事物的開始和結束。 每天早上都會將NAtm CG計劃員作為日常工作的一部分。使用規劃師作為指導,不要讓時間來控制您!時間不應該用來催人。人體不是為了趕時間而設計的。 衝撞會導致事故,偽劣工作,...

規劃器規格:

頁面順序和說明: 日常的: 例行,禱告,健康。

聯絡人: 緊急情況,地址。 禱告: 計劃,計劃者,時間

每週計劃:僅52頁。每日計劃:僅365頁。

逾越節計劃者: 僅1頁。 Quattro規劃師: 僅1頁

規劃器頁面分為兩列: '計劃' / '分析'

附錄頁,說明:

時間:CG克洛克, 宵禁, CG日曆, 歡樂日主題

其他: 7捲軸概述,7個省地圖,度量

加: 空頁寫下"想法"!

控制時間

人類創造了時間管理來控制時間。 在不完美中 宇宙時間是模糊的,並不精確。 貪婪的人採用時間管理來控制時間,從而 創建了緊急工作和時間奴隸。

1個神 創建時間並將示例設置為控制時間。工作5天在第6天評估您的成就,完成所有未完成的工作,併計劃下週的工作。在一天 7 休息,享受生活,度過快樂的一天! 一種每週的工作計劃在第6天完成。第7天的每周家庭計劃!

人類使用時間管理來控制時間。 通過過程,工具和技術的結合來實現這一目標。 例子:

横穿您辦公桌的每個數據:對其進行操作,歸檔或拋棄它。

為重要的事情騰出時間,而不僅僅是緊迫的事情。

為每個項目設置開始時間和截止日期。

將大型項目切成薄片,以縮小規模。 然後確定步驟順序。

不要驚慌,盡力而為。

如果您在一個項目上用盡了精力,請切換到另一個項目。 不要急於控制時間。

貪婪(寄生掠奪性獲利者)採用時間管理來控制時間。 貪婪創造了緊急工作 (作品)增加利潤。它創建了考勤卡,以將工人轉變為時間奴隸。貪婪創造了正義

在時間庫存中進行時間管理以增加利潤。

趕時間,趕時間的副作用! 匆忙或匆忙通常會導致事故,偽劣工作和焦慮。 趕時間,趕時間的領導者不適合領導!他們被替換不適合擔任未來的領導職務!

1個神 並不急於創造任何東西! 1個神 並沒有設計人體急促,奔波的姿

成癮,焦慮,抑鬱,心髒病,高血壓,...

時間不應該用來催人。

不需要速度。

寫作

寫作使我們變得文明,這有助於我們與他人交流。 寫作允許評論,幻想和報告。 寫作是知識連續性的一部分。

寫作從大綱開始。 按重要性順序列出要提出的要點。完全覆蓋每個點。當您的材料清晰,內容豐富時,無需進行總結。

然後決定還需要進行哪些研究。 讓輪廓在您的腦海中長大。 重寫輪 廓。

您已準備好創建!

線索應為"樣式"。它將以最短,最簡單的方式傳達有關後續活動的重要信息。潛在客戶需要說服讀者繼續閱讀。

主要部分 (故事) 提出軼事,事實,小說,見解。 觀點 離子是活躍且個性化的。 演示很有趣,鼓勵您繼續閱讀!

完成的原稿被編輯 (請勿在寫作時進行編輯,否則會干擾您的寫作流程)。不要立即進行編輯。睡個好覺,刷新後進行編輯 (第二天或更晚)。需要進行編輯才能進行重寫。編輯著眼於線索,可讀性,語法,標點,單詞,準確性,故事流。添加藝術品,圖紙,圖像,圖形是必需的。編輯,

至少經過3次睡眠後才能進行重寫 (第二天或更晚) 在兩者之間。

編輯完成。跑步:拼寫檢查和語法檢查。

添加最終: 顏色,圖像和音頻是必需的。使您的作品"無版權",然後發布。

敘事

完成寫作後,您可能會被要求讀出!這稱為1_{英石}旁白的人。 使副本以易於閱讀的字體加倍間隔。記錄在鏡子前大聲朗讀的內容。聆聽,無聊,匆忙,喃喃自語,無趣。.再次錄音,增加停頓,語氣變化,面部表情,手勢,身體手勢,熱情,感覺。重複直到開心。現在,以您對寫作傑作的敘述使公眾眼前一亮!

推介會

可能會要求您將您的作品變成演示文稿。用你的1英石

人的敘述。 添加引人注目的思想問題,報價,標題令人震驚的統計數據, 使用音頻,視覺輔助工具和其他道具。確保您知道如何使用輔助工具,道 具!排練演講

直到你高興。確保適合場合穿著,看一下零件。現在,讓觀眾興奮。

寫劇本

現在是時候將您的作品寫成電影劇本,用於電影,遊戲,電視和視頻。 腳本編寫可以記錄動作和動作,對話和角色表達,以視覺方式表達故事,從 而創造出劇本。

拿下您的書面作品並進行剖析。 創建角色,衝突,關係。現在使其流暢, 使其成為電影劇本。排練

直到你開心。現在以劇本格式編寫它。使用適用於您所在地區的格式或劇場 場 演 指 定 的 格式。



寫作使人文明。 每天寫:日記,日記,平面。 撰寫傳記,幻想,小說,您的回憶,旁白,小說,觀點,報告,電影劇本,真實故事,

進一步研究: 數字,免費教育,主要話題,項目,Qa=Qa!





