डिप्लोमा इन एलिमेन्ट्री एजुकेशन (दूरस्थ शिक्षा) कार्यक्रम

राज्य शिक्षा शोध एवं प्रशिक्षण परिषद् , बिहार

NEW

प्रदत्त प्रश्न (Assignment Questions) **एवं परियोजना कार्य** (Project Work)

चतुर्थ सत्र का विषयपत्र–S4.4 : हिन्दी का शिक्षणशास्त्र–2

प्रश्नों की संख्या : 6	प्रदत्त प्रश्न	अधिकतम अंक : 20

दिशानिर्देश :

- प्रत्येक खण्ड से कोई एक प्रश्न चुनकर लगभग 400–500 शब्दों में उत्तर दें। प्रश्नो की प्रकृति को अनुप्रयोगात्मक व अनुभवजन्य रखने का प्रयास किया गया है ताकि हर प्रशिक्षु अपना मौलिक उत्तर लिख सके।
- प्रदत्त प्रश्न के उत्तर में निम्नलिखित बिन्दुओं को शामिल किए जाने की अपेक्षा है : 1. डी.एल.एड.(ओ.डी.एल.) की स्वाध्याय सामग्रियों के अध्ययन से बनी समझ। 2. प्राथमिक विद्यालय के पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन–अध्यापन से बनी समझ। 3. अध्ययन केन्द्र पर साधनसेवियों व सहप्रशिक्षुओं के साथ हुई चर्चा से बनी समझ। 4. अपने विद्यालय व कक्षाकक्ष की विभिन्न गतिविधियों को करने से बनी समझ।
- अध्ययन केन्द्र पर जैसे ही किसी इकाई की चर्चा समाप्त होती है तो उससे सम्बंधित प्रदत्त प्रश्न को प्रशिक्षुओं द्वारा करके साधनसेवी को तुरन्त समीक्षा हेतु जमा करना होगा। कितने प्रशिक्षुओं ने उक्त प्रदत्त प्रश्न के उत्तर को जमा कराया, इसका रिकार्ड प्रत्येक साधनसेवी द्वारा रखा जाना अनिवार्य होगा, जिसकी जाँच समय–समय पर की जाएगी।

प्र.सं.	खण्ड–1	अंक : 03
1.A	प्रारम्भिक स्तर के किसी एक कक्षा के हिन्दी पाठ्यपुस्तक को लेकर उसमें से कम से कम तीन अध्यायों का उदाहरण देते हुए समझाएं कि उनके शिक्षण में रचनात्मक उपागम को कैसे शामिल किया जा सकता है।	
	अथवा	
1.B	प्रारम्भिक स्तर के किसी एक कक्षा के हिन्दी पाठ्यपुस्तक को लेकर उसमें से कम से कम दो अध्यायों का उदाहरण देते हुए समझाएं कि उनके शिक्षण में आलोचनात्मक उपागम को कैसे शामिल किया जा सकता है।	

प्र.सं.	खण्ड–2	अंक : 04
2.A	प्रारम्भिक स्तर के किसी एक कक्षा की हिन्दी पाठ्यपुस्तक को लें तथा यह विश्लेषण करें कि उसमें किस–किस तरह के साहित्य शामिल हैं और उससे उस कक्षा के बच्चों के भाषा विकास में क्या मदद मिलेगा।	
	अथवा	
2.B	अपने विद्यालय के कक्षा–5 के विद्यार्थियों को अपने मन से कोई कहानी हिन्दी में लिखने को कहें। उनसे प्राप्त कहानियों का विश्लेषण 'हिन्दी का शिक्षणशास्त्र–2' की स्वाध्याय सामग्री के इकाई–2 में उल्लेखित बिन्दुओं के आलोक में करें।	

प्र.सं.	खण्ड–3	अंक : 03
3.A	अपने विद्यालय के किसी कक्षा के बच्चों को एक ऐसी कहानी मौखिक तौर पर सुनाइए जो पाठ्यपुस्तकों में नहीं है। फिर उनसे कहें कि सुनी हुई कहानी को अपने शब्दों में लिखें। अलग–अलग बच्चों ने उस कहानी को जिस तरह से लिखा, उसका विश्लेषण करें।	
	अथवा	
3.B	अपने विद्यालय के किसी कक्षा के बच्चों को एक कहानी पहले पढ़ने को दें, फिर कहानी के अलग–अलग हिस्सों को अलग–अलग बच्चों द्वारा मौखिक रूप से बिना पढ़े सुनाने को कहें। इस गतिविधि के दौरान जो हुआ, उसपर विश्लेषणात्मक टिप्पणी लिखें।	

प्र.सं.	खण्ड–4	अंक : 04
4.A	अपने स्कूल के बच्चे–बच्चियों से बाल साहित्य के अंतर्गत शामिल की जा सकने वाली कुछ कविताएँ या कहानी लिखवाइए। बच्चों ने जो–जो लिखा, उसका विश्लेषण करें।	
	अथवा	
4.B	किसी मासिक बाल साहित्य पत्रिका के साल 2017 के जनवरी, फरवरी या मार्च अंक का विश्लेषण करें कि उसमें क्या–क्या दिया गया है तथा यह बच्चों के लिए कैसी उपयोगी है? आपने जिस पत्रिका और उसके जिस माह के अंक को लिया है, इसे अपने उत्तर की शुरूआत में जरूर लिखें।	

प्र.सं.	खण्ड–5	अंक : 03
5.A	प्रारम्भिक स्तर की किन्ही दो लगातार कक्षाओं के हिन्दी की पाठ्यपुस्तकों को लें और यह विश्लेषण करें कि उसमें किस–किस प्रकार के साहित्य शामिल हैं और उन साहित्यों को रखने के पीछे क्या उद्देश्य हैं, समझाएं।	
	अथवा	
5.B	हिंदी साहित्य के शिक्षण में बहुभाषिकता की क्या भूमिका है? प्रारम्भिक स्तर के पाठ्यपुस्तकों के कुछ अध्यायों का उदाहरण देते हुए समझाएं कि उनके शिक्षण में बहुभाषिकता किस तरह से मददगार है?	

प्र.सं.	खण्ड–6	अंक : 03
6.A	अपने विद्यालय की कक्षा–3, 4 और 5 के विद्यार्थियों का हिन्दी विषय की पिछली परीक्षा/मूल्यांकन में क्या प्रदर्शन रहा, इसका विश्लेषण वास्तविक आंकड़ों को प्रस्तुत करते हुए करें। इसके आधार पर क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है?	
	अथवा	
6.B	अपने स्कूल के तीसरी कक्षा के विद्यार्थियों की पठन क्षमता का आकलन करने के लिए आप पाठ्य–पुस्तक से अलग किस सामग्री या किन तरीकों का उपयोग करेंगे/करेंगी ?	

....

प्रश्नों की संख्या : 1	**परियोजना कार्य**	**अधिकतम अंक : 10**

दिशानिर्देश :

परियोजना कार्य के रिपोर्ट में निम्नलिखित बिन्दुओं का ध्यान रखें :

1. उस परियोजना के उद्देश्य क्या हैं। 2. परियोजना कार्य को करने के लिए आपने क्या तरीका/विधि अपनायी। 3. परियोजना कार्य से सम्बंधित प्राप्त आंकड़ों की प्रस्तुति एवं विश्लेषण, जिसे उस विषयपत्र में चर्चित अवधारणाओं से जोड़कर करना होगा।

P.1	प्रारम्भिक स्तर के किसी एक कक्षा के हिन्दी पाठ्यपुस्तक का चयन करें तथा उसके अंदर के विषयवस्तु का विश्लेषण (content analysis) निम्नलिखित बिन्दुओं के आलोक में आंकड़ों के साथ करें : 1. इस पाठ्यपुस्तक में कितने अध्याय, कहानियां, कविताएं, चित्रकथा, संवाद, आदि हैं। 2. क्या पाठ्यपुस्तक की भाषा बच्चों के लिए सरल या कठिन है? किस तरह? 3. पाठ्यपुस्तक के किन अध्यायों के शिक्षण में कला समेकित या आई.सी.टी. उपागम का प्रभावी प्रयोग किया जा सकता है? 4. पाठ्यपुस्तक के किन अध्यायों को बच्चों ने सबसे ज्यादा पसन्द किया और क्यों? 5. एक शिक्षक/शिक्षिका के तौर पर आपको उस पाठ्यपुस्तक के किन अध्यायों के शिक्षण में कठिनाई आती है या आ सकती है और क्यों? *अध्ययन केन्द्र के केन्द्र समन्वयक और साधनसेवियों का यह दायित्व है कि वे अपने अध्ययन केन्द्र पर एक सेमिनार का आयोजन करें जिसमें सभी प्रशिक्षु अपने–अपने प्रोजेक्ट रिपोर्ट को प्रस्तुत करें।*