



ተማር እና አስተምር

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

የጥናት ዘዴ 'ተማር እንግዲህ አስተምር' ነው! ዕድሜን ሁሉ አጥና!

1 ሴንተማር፣ ስትረዳ፣ ማስተማር ጀምር። በነጻ ትምህርት ፈጣን ተማሪዎች ዘገምተኛ ተማሪዎችን ያስተምራሉ። በሥራ ላይ ልምድ ያለው ሠራተኛ አዲስ የሚመጡ ሰዎችን ያሠለጥናል። በቤት ውስጥ፣ አያቶች ልጆችን፣ የልጅ ልጆችን ያስተምራሉ። ወላጆች ልጆችን ያስተምራሉ።

የጥናት ምክር

ስታጠና ወይም ስታስተምር ይህን መመሪያ መርምር ብቻ ሳይሆን ሌሎችም በደንብ የተጻፈ ቁራጭ ሲፈልጉ ማስመሰል የሚያስፈልጓቸው ክፍሎች እና በእነዚህ ላይ ያስፋፉ (ምሁራን እና አስተማሪዎች ይመለከታል)።



አሂድ፡ ፊደል ማረም እና ሰዋሰው ማጣራት። አክል፡ ቀለም፣ ምስሎች እና አዲዎች ያስፈልጉ ነበር።

የተነበበ ማረጋገጫ፡ አስፈላጊ ከሆነ ለውጦችን ያደርጉ። ስራህን አስተካክል' የቅጂ መብት ነፃ' ከዚያም አትም።

የጥናት እርዳታ ተማር እና አስተምር ማውጫ

የአዋቂዎች ትምህርት ~ ምዘና (የቤት ሥራ) ~ ሀሳቦች ~ ማጭበርበር (ምሁራዊ ንብረት ፣ የቅጂ መብት ፣ የፈጠራ ባለቤትነት) ~ ማቀድ ~ መጻፍ (ትረካ ፣ አቀራረብ ፣ ስክሪፕት)



1 እግዚአብሔር ካንተ ለመስማት ይጠብቃል!

ትምህርት ጸሎት

ያክብሩ የትምህርት ቀን 6.1.7.ናቲም

ውድ 1 እግዚአብሔር፣ እጅግ በጣም ቆንጆ የሆነው አጽናፈ ሰማይ ፈጣሪ በጣም ትሑት ታማኝ ጠባቂዎ (1 ሴንተማር) በነጻ ትምህርት ለመማር እና ለማስተማር እድሜን ሙሉ እውቀትን ለመፈለግ፣ ለማግኘት እና ተግባራዊ ለማድረግ ቃል ገብቷል።



የህዝብ ነፃ ትምህርትን ለመደገፍ የህይወት ተሞክሮዎችን ለቀጣዩ ትውልድ ያስተላልፉ ለክብር 1 እግዚአብሔር እና የሰው ልጅ መልካም

ይህ ጸሎት በክፍል ውስጥ እና በትምህርት ቀን ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላል



የአዋቂዎች ትምህርት

ጀምር እራስዎን በማስተዋወቅ. ከዚያ የኅልምሶች ተማሪዎች እራሳቸውን እንዲያስተዋውቁ ይጠይቋቸው።

አጋራ-ከራስህ የተወሰነ(ቀልድ ፣ ልምዶች ፣ ስሜቶች ፣ ራስን) ሐቀኛ ፣ ትክክለኛ እና ራስን መግለጽ።

ጸልዩ ከኅልምሳ ተማሪዎችዎ ጋር፡- የትምህርት ጸሎት

አድርግ ከርዕሰ ጉዳዩ ወይም ከክፍል ጋር የመጀመሪያ ልምዳቸው በተቻለ መጠን አዎንታዊ መሆኑን እርግጠኛ ይሁኑ።

ተዛመደ አዋቂዎች ፍላጎቶች, ስጋቶች እና እሴቶች መማር.

እየመረጡ በተቻለ መጠን የአዋቂ ተማሪዎችን የግል የዕለት ተዕለት ሕይወት ላይ በማመልከት እየተማረ ያለውን የሰውን አመለካከት አጽንኦት ሰጥተው ያዙት።

ተጠቀም በመምህሩ የሚደረጉ ግምገማዎችን እና በኅልምሳ ተማሪ የራስ ግምገማዎችን በመጠቀም የተማሪውን የተሰማውን ፍላጎት እና ትክክለኛ ፍላጎት ለማወቅ የግምገማ ቴክኒኮችን ይፈልጋል።

አቅርብ አዋቂዎች ግቦችን በማውጣት፣ የማስተማሪያ ዘዴዎችን በመምረጥ፣ እራስን በመገምገም እና አፈፃፀማቸውን በመተንተን የሚሳተፉበት በራስ የመመራት እድሎች።

አድርግ የመማሪያ ግቦች በተቻለ መጠን ግልጽ እና በተቻለ መጠን ለተማሪዎች በተቻለ መጠን ተገቢ ናቸው.

ስጡ ለምደባዎች, ሂደቶች እና የማስተማሪያ ዘዴዎች ምክንያታዊነት.

መቼ የሚቻል፣ በመማር እንቅስቃሴዎች የሚገኘውን ትምህርት በግልፅ መግለፅ ወይም ማሳየት።

ያረጋግጡ ከአዋቂ ተማሪዎች ፍላጎቶች እና ዓላማዎች ጋር የሚጣጣሙ የማስተማሪያ ተግባራትን በማቀድ የተሳካ ትምህርት።

ፍጠር የተደራጀ እና ሥርዓት ያለው የመማሪያ አካባቢ.

አድርግ የተማሪ ምላሽ እና ንቁ ተሳትፎ የመማር ሂደት አስፈላጊ አካል።

አቅርብ ለሁሉም አዋቂ ተማሪዎች ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ተደጋጋሚ ምላሽ እድሎች።

ያስተዋውቁ ተማሪዎችን በማቀድ፣ ግቦችን በማውጣት፣ እራስን መገምገም፣ ጥንካሬያቸውን፣ ድክመቶቻቸውን መወሰን፣ እድገትን በመመዘገብ እና በመተንተን በማሳተፍ በትምህርት አውድ ላይ ግላዊ ቁጥጥር ማድረግ።

ተጠቀም ጌትነት፣ እድገታቸው እና የመማር ሀላፊነታቸውን በተመለከተ ለተማሪዎች የማያቋርጥ ምላሽ።

ሁን የአዋቂዎችን ፍላጎት የሚያውቅ፣ ፊዚዮሎጂካል፣ ደህንነት፣ ፍቅር፣ የባለቤትነት ስሜት፣ ለራስ ከፍ ያለ ግምት ፍላጎቶች፣ የማወቅ ጉጉት፣ የመደነቅ ስሜት፣ መመርመር ያስፈልጋቸዋል።

አስወግድ ወይም ወደ ውድቀት፣ ፍርሃት የሚመሩ የትምህርት ሁኔታዎችን ክፍሎች ይቀንሱ።

አቅድ የተማሪዎችን ተነሳሽነት ግምት ውስጥ በማስገባት ይዘቱ ወይም መምህሩ ተነሳሽነታቸውን ይጠብቃሉ ብለው አያስቡ።

መቼ አስፈላጊ ነው፣ ገንቢ ኑሹቶችን ይጠቀሙ **አስተዋውቁ**

በሚታወቀው በኩል የማይታወቀው **በውጤታማነት** ምስጋናን

ይጠቀሙ ፣ መማርን ይሸልሙ። **አበረታቱ**፣ ተማሪዎችን

መቃወም።

ተጠቀም ብብርን እንደ ማስተማሪያ ዘዴ ለማዳበር፣ በቡድኑ ውስጥ ያለውን ትብብር ከፍ ለማድረግ።

ፍጠር በትምህርት አካባቢ ያሉ ክፍሎች ለተማሪዎች ተቀባይነት እንዳላቸው የሚነግሩ የተከበሩ የቡድኑ አባላት።

መቼ ተገቢ፣ አዋቂዎች እንዲካፈሉ የሚያስችሉ እንቅስቃሴዎችን ያቅዱ። ፕሮጀክቶቻቸውን ፣ ችሎታቸውን በይፋ ለማሳየት።

አቅርብ የተለያዩ የአቀራረብ ዘይቤ፣ የማስተማሪያ ዘዴዎች፣ የመማሪያ ቁሳቁሶች።

እየመረጡ እረፍቶችን ፣ የአካል ብቃት እንቅስቃሴዎችን ፣ ኢነርጂዎችን

ይጠቀሙ። **ተጠቀም** ቀልድ በነፃነት ፣ በተደጋጋሚ።

ተጠቀም ምሳሌዎች፣ ታሪኮች፣ ምሳሌዎች፣ ዘይቤዎች።

አመሰግናለሁ የጎልማሶች ተማሪዎች ለመገኘት፣ ለመሳተፍ (እንደገና ይገናኙ ፣ የጊዜ ሰሌዳ ይስጡ)።

ይኑራችሁ 1 ለ 1 ጥያቄዎችን ለመመለስ ጊዜ።



ከክፍለ-ጊዜ በኋላ ብቻዎን አፈፀፀምዎን ይገመግማሉ። ግንዛቤዎችን፣ የተገኘውን እውቀት በተመለከተ በማስታወሻዎ ውስጥ ማስታወሻ ይያዙ (የተማሪ) ይህንን ቡድን ከማስተማር በራስዎ ግምገማ ላይ እርምጃ ይውሰዱ።

ተማር እድሜ ልክ አስተምር!

ከመኝታ አስከ ማቃጠል!

ግምገማ

ግምገማ'ማስተማር እና መማር' ጠቃሚ እና ውጤታማ ለማድረግ ያስፈልጋል።

ምሁራን ግምገማ ምሁራን በክፍል ውስጥ ለተጠናቀቁ የመረዳት ስራዎች ይገመገማሉ። የጥናት ሞጁል ሲጠናቀቅ፣ ምሁራን ግንዛቤን ለመገምገም ምደባ ያገኛሉ። የመረዳት ስራዎች በክፍል ውስጥ ይጠናቀቃሉ. **ማስታወሻ!** አለ: 'የቤት ስራ የለም!!!'

የቤት ስራ በጣም ታማኝ ያልሆነ ፣ የማይጠቅም የመማር ወይም የማስተማር ዘዴ ነው። እንደ ምሁር በሚዘናጉ ነገሮች፣ በድንቁርና፣ በጓደኛዎች፣ በወላጆች፣ በጊዜ መስመር ጫና ውስጥ ነው... አብዛኛው የቤት ሥራ የሚሠራው ቤይን ባለው ምሁር አይደለም። ግ ተገምግሟል እና ደረጃ አግኝቷል. የቤት ስራ ታማኝነት የሳይለው ባህሪው ከንቱ ነው ለግምገማ አሳሳች ነው።

አስተማሪዎች ምልክት በሚያደርጉበት ጊዜ የሞራል ጉዳዮች አሏቸው። ስራውን ያልሰራ ምሁር ይጠረጠራሉ። ይህ እርግጠኛ አለመሆን የተሰጡ ምልክቶችን ከንቱ ያደርገዋል። የቤት ስራ የግንዛቤ መገምገሚያ መሳሪያ አሳሳች ነው። የቤት ስራን የውሸት፣ ጊዜ ማባከን፣ ሃብት ማድረግ። ወላጆች፣ የቤት ስራን የሚደግፉ አስተማሪዎች፣ ማጭበርበርን ይደግፋሉ፣ ታማኝነት የሳይለው ድርጊት። **የቤት ስራ የለም።**

በድንገተኛ ምሁራን ጥረት, አስተማሪ. አስተማሪው ለመምራት አለ. ምሁራን እርስ በርሳቸው እንዲረዱ፣ የጥናት ሞጁሉን እንዲረዱ ይረዳዳሉ። እንደ ምሁር የጥናት ሞጁሉን ለሌሎች ማስተማር ሲችል ግንዛቤ ይደረስበታል። የራሱን፣ የራሷን ተልዕኮ በመፍጠር፣ በማጠናቀቅ ላይ።

2 ግምገማ አሉ።-ማለፍ ወይም አለመሳካት። የማለፊያ መጠን 70% ግንዛቤ ነው። ያልተሳካ ምሁር እስኪያልፍ ድረስ የጥናት ሞጁሉን መድገም አለበት። **ማስታወሻ!** ሞጁሉ ብቻ ዓመቱን በሙሉ መድገም የለበትም። የመጨረሻ አመት ግምገማ እና የመጨረሻ ፈተናዎች የሉም (ከንቱ እንቅስቃሴ).

ግምገማ ለእያንዳንዱ ሞጁል ብቻ ነው, ለተጠራቀሙ ሞጁሎች አይደለም. እንደ ምሁር ኮርሱን ለመጨረስ ሁሉንም የተዘጋጁ ሞጁሎችን ካለፈ የምስክር ወረቀት ይሰጣል።

አስተማሪዎች ግምገማ መምህራን የሚገመገሙት ለሥራ ብቃት፣ ቁርጠኝነት ለ 'ተማር እና አስተምር' እና የተማሪ ግንዛቤ።

ከእያንዳንዱ የማስተማር ጊዜ በፊት ሁሉም የጥናት ሞጁል የመረዳት ስራዎች ለቃሉ 'የተሳኩ መሆን አለባቸው' በሚመለከተው አስተማሪ ተጠናቋል። መምህሩ የማለፊያ መጠን ቢያንስ 90% ሊኖረው ይገባል። አለመሳካቱ፣ አስተማሪው ይህንን ትምህርት ያንን ቃል አያስተምርም። ያ ሰው በትምህርት ላይ ለመሳተፍ ተስማሚ ከሆነ ግምገማ መደረግ አለበት።

አስተማሪ ለመምራት እዚያ አለ። እንደ ምሁር እንዲረዳው እርዱት። እንዲሁም ቀርፋፋውን ለመርዳት ፈጣን ተማሪዎችን ተጠቀም። ክፍል ትኩረት አድርግ. አስተማሪ ለመስጠት ፈቃደኛ አልሆነም **የቤት ስራ!**

አስተማሪ እራሱን መገምገም አለበት የማስተማር አፈፃፀም.

የክፍል ተማሪ የመረዳት መጠን 90% ሲደመር ተቀባይነት አለው። ምንም ያነሰ፣ አስተማሪ (መምህር) ተወግዷል፣ እንደገና ስልጥኗል.

ርዕስ መምህር ግምገማ:- የት/ቤት ተማሪ የመረዳት መጠን 80% ተቀባይነት አለው። ከዋናው ያነሰ ማንኛውም ነገር ይወገዳል. ወደ ትምህርት ይመለሳል።

ተማሪ 70% መምህር 90% ርዕሰ መምህር 80%

ሀሳቦች

ሀሳቦች የወደፊቱ መጀመሪያ ናቸው. የዝግመተ ለውጥ ለውጦችን ለመከታተል ያስችላሉ. ሀሳቦች ከሁሉም የአእምሮአዊ ንብረት እንቅስቃሴ የበለጠ ውጤታማ ናቸው። በኩል ሊጠበቁ ይገባል የእውቀት ቀጣይነት.

ሃሳቦች እንዳይሆኑት **ረስቷል** ወይም **ጠፋ**. ዳፋቸው። ያከማቹ ፣ ይለያዩ ፣ ፋይል ያድርጉ እና እንደገና ይሳብኙቸው!

በየቀኑ በብዙ ሀሳቦች ይታሰባሉ እና በፍጥነት ይረሳሉ ወይም ጠፍተዋል። ምክንያቱ፣ አልተጠበቁም፣ አልተመዘገቡም ወይም አልተጻፉም. ምርጫ ጠፍተዋል!

ማህደረ ትውስታ አዳዲስ ሀሳቦችን በመጠበቅ እና በመንከባከብ ረገድ አስተማማኝ አይደለም. ማስታወሻ ደብተር ይያዙ (**እቅድ አውጪ**) ወይም መቅረጫ ከእርስዎ ጋር እና አንድ ሀሳብ ሲፈጠር፣ ያስቀምጡት. ሳምንታዊ ሀሳብዎን ያስገቡ!

ግምገማ የእርስዎን ሀሳቦች. ሀሳቦችዎን ሲገመገሙ (**በየ 4 ሳምንቱ**). አንዳንዶቹ ምንም ዋጋ አይኖራቸውም እና ለማቆየት ዋጋ አይኖራቸውም. አስወግዳቸው! አንዳንድ ሀሳቦች አሁን ወይም በሌላ ቀን ጠቃሚ ሆነው ይታያሉ። እነዚህን ያስቀምጡ፣ ፋይል ያድርጉባቸው: 'ገባሪ' ወይም 'በኋላ'። ከገመገሙ እና ካስገቡ በኋላ 'Active' የሚለውን ፋይል ይውሰዱ።

ይምረጡ ሃሳብ! አሁን ይህንን ሀሳብ ያሳድጉ. አስብበት. ሃሳቡን ከተዛማጅ ሐሳቦች ጋር እሰር. ምርምር፣ ከዚህ ሃሳብ ጋር የሚመሳሰል ወይም የሚስማማ ነገር ለማግኘት ይሞክሩ። ሁሉንም ማዕዘኖች እና እድሎች ይመርምሩ።

መቼ ሃሳብዎ ተግባራዊ ለማድረግ ዝግጁ ነው ብለው ያስባሉ. እንዲህ አድርጉ! ሀሳቡ በጥሩ ሁኔታ እንዲስተካከል አስተያየት ለማግኘት ይሞክሩ።

የወደፊት ማረጋገጫ ሀሳቦች በእውቀት ቀጣይነት። የሃሳብ ፋይሎችን በማዘመን ይህንን ያረጋግጡ። በተጨማሪም በእርስዎ ውስጥ ፋይሎቹ የት እንደሚገኙ ይጠቅሱ!

ድጋፍ ሃሳቦችዎን በምርምር! ኢንተርኔትን፣ ማህደሮችን፣ ቤተ-መጻሕፍትን... በአንዳንድ ሁኔታዎች መጠይቅን ተጠቀም።

ጥያቄ እና መልስ ማግኘት የሰው ውሳኔ አካል ነው።

አይገምቱ፣ አይገምቱ ወይም ተስፋ ያድርጉ። ጥያቄ፣ መልሶች ያግኙ፣ ያጣሩ እና መልስ ያግኙ(ዎች). ጥያቄ ተጠየቀ (እንዴት፣ ምን፣ ለምን፣ መቼ) = የጥያቄ መልስ ወደ ሃሳቦች ይመራል። ሃሳቦች የሰውን ልጅ ታላቅ የሚያደርጓቸው ነገሮች ናቸው!

አይdeas ሂደት በአሳዳጊ፣ ግለሰቦች፣ ኮሚቴዎች፣ የሰራ ቡድኖች...የ CG እቅድ አውጪ ተጠቀም!



ማስመሰል

የዩኒቨርሲቲ ሞግዚት ጠባቂዎች በትምህርት ላይ መሰደብን ይደግፋሉ። ላይ ለመገንባት፣ አዳዲስ ሃሳቦችን ለማራመድ ማጭበርበር። ለምን በደንብ የተጻፈ ነገር እንደገና ጻፍ። ይልቁንስ ተጠቀምበት እና አስፋበት። ዝግመተ ለውጥ የሚሄደው በነባሩ ላይ በመገንባት፣ ከዚያም አዲስ በመፍጠር ነው። ትምህርትም እንዲሁ ማድረግ አለበት።

እንደገና መጻፍ ጊዜ ማባከን እንጂ አእምሮን ለማስፋት የሚጠቅም አይደለም። ጥሩ ጽሑፍ እንደገና በመጻፍ መቆረጥ የለበትም, ሊወደድ ይገባዋል. ጥሩ ጽሑፍ ማንበብ አእምሮ የአንድን ሰው የማሰብ ችሎታ ወደ ዋናው ደረጃ ከፍ እንዲያደርግ ያበረታታል። እንደገና መጻፍ ላይ ለማተኮር ይህንን አስተሳሰብ ማቆም መካከለኛ ትምህርት ነው።

የሀሰት ወሬን መከልከል የትምህርት እድገትን ማፈን ማለት ነው። ማስመሰል 'ጥሩ' ነው። ማጭበርበር ትምህርትን ያሳድጋል። ጥሩ ጽሑፍን ይፃፉ፣ ከዚያ ያስፋቡ። ጥሩ የአጻጻፍ ችሎታዎች ሲገኙ. አንድ ሰው ሌሎች ሊሰርቁት የሚችሉትን ድንቅ ስራ ለመፍጠር ዝግጁ ነው።

ማጭበርበር ለመጻፍ ብቻ አይደለም. ማጭበርበር በሁሉም 'IP' አእምሯዊ ንብረት ላይ ተፈጻሚ ይሆናል። ማህበረሰቡ ለሰዎች የማዳበር ዘዴ እና እድል ይሰጣል። አይ.ፒ.ስለዚህ ሁሉም አእምሯዊ ንብረት ሁሉም ሊጠቀምበት የሚገባ የማህበረሰብ ንብረት ነው! ከ'IP' ራስ ወዳድነት መጠቀም እና ትርፍ ማግኘት(የቅጂ መብት፣ የፈጠራ ባለቤትነት) ህብረተሰቡን እየዘረፈ በህግ መጠየቅ ያለበት ወንጀል ነው። **'ወይዘሪትR6'**

ማስታወሻ! በሙስና፣ ስግብግብነት፣ በትርፍ የሚመራ ፀረ-እግዚአብሔር አገሮች፣ ማስመሰል የቅጂ መብትን፣ የፈጠራ ባለቤትነትን ሊጥስ ይችላል። የቅጂ መብትን መጠየቅ ከማህበረሰብ፣ የወንጀል ባህሪ መስረቅ ነው። ሁሉም 'Intellectual Property' ለሁሉም ጥቅም ሲባል የማህበረሰብ ንብረት ነው። ሙስና፣ ስግብግብነት፣ በትርፍ የሚመራ ፀረ-እግዚአብሔር አገሮች፣ መንግሥታቸው ተተክቷል፣ ተከሷል። **ወይዘሪትR6**

የቅጂ መብት የፈጠራ ባለቤትነትን ጨርሰ። ወንጀለኛ፣ ሙሰኛ፣ ጥገኛ ተውሳክ፣ አዳኝ፣ አትራፊ፣ ወይዘሪትR6!

እቅድ ማውጣት

እቅድ ማውጣት ለአንድ ሰው ዓለማዊ ይሰጣል! እቅድ ማውጣት አዎንታዊ አስተሳሰብ ነው! ማቀድ ማለት መቆጣጠር፣ እርምጃ መውሰድ ማለት ነው! እቅድ ማውጣት የወደፊት መጀመሪያ ነው እና እቅድ አውጪው የእሱ አካል ነው!

ጠባቂ ጠባቂ የ CG እቅድ አውጪን ይጠቀማል(ናቲም). በየሳምንቱ፣ በየአመቱ፣ ኳትሮ ያቅዳሉ(4) በየዓመቱ. እቅዶችን ለማዘጋጀት ሀሳቦችን እና ግዴታዎችን ይጠቀማሉ. ሁሉንም እቅዶች ይገመግማሉ, ግምገማ አዲስ እቅዶችን በማዘጋጀት ላይ ተጽዕኖ ያሳድራል.



ሞግዚት ጠባቂ 2 ተዛማጅ ጸሎቶችን ይጠቀማል(እቅድ፣ ፕላን) ከማቀድ በፊት. መንፈሳዊ መመሪያን በመፈለግ ላይ።

1 እግዚአብሔር ካንተ ለመስማት ይጠብቃል!

እቅድ አውጪ ጸሎት

ውድ 1 እግዚአብሔር, በጣም ውብ የሆነው ዩኒቨርስ ፈጣሪ የዕለት ተዕለት እንቅስቃሴዬን እንዳዘጋጅ ይርዳኝ እቅዴን ተንትኜ እገመግማለሁ ሌሎች እቅድ አውጪ እንዲጠቀሙ አበረታታለሁ፣ ስለ እቅድ አውጪዬ አመሰግናለሁ ለአጭር እና የረጅም ጊዜ እቅድ ለክብሩ ልጠቀምበት እጥራለሁ። 1 እግዚአብሔር እና የሰው ልጅ መልካም



ይህ ጸሎት በ ውስጥ ጥቅም ላይ ይውላልጠዋት የ'ዕለታዊ የዕለት ተዕለት ተግባር' አካል ! በአስደሳች ቀን ላይ እርምጃዎችዎን አሁን ካለው እቅድ ጋር ይቃኙ። ከዚያ ለሚቀጥሉት 6 ቀናት እቅዶችዎን ያስገቡ(ቀን 1-6)!



እቅድ ጸሎት

ውድ 1 እግዚአብሔር, በጣም ውብ የሆነው ዩኒቨርስ ፈጣሪ እቅዴን ሰምተህ እባክህ እቅዴን ደግፈኝ። በየሳምንቱ፣ በአመት እና በኳትሮ እቅድ አውጣለሁ በድፍረት ፍንጭ በጥበብ እንዳቅድ እርዳኝ አመሰግናለሁ፣ ስለ እቅድ አውጪዬ የእርስዎ በጣም ትሑት ታማኝ ሞግዚት-አሳዳጊ (1ጌንስም) ለክብሩ 1 እግዚአብሔር እና የሰው ልጅ መልካም



ይህ ጸሎት አመታዊ እቅድ ከማውጣቱ በፊት ጥቅም ላይ ይውላል. እያንዳንዱ ፋሲካ ድርጊትህን አሁን ካለው አመታዊ እቅድ አንጻር ይተነትናል። ከዚያ የሚቀጥለውን ዓመት እቅድዎን ያስገቡ። የኳትሮ ዓመታት ያለፉትን 4 ዓመታት እርምጃ አሁን ካለው የ4 ዓመት እቅድ ጋር ይተነትናል። ከዚያ የሚቀጥለውን የ 4 ዓመት እቅድዎን ያስገቡ።

1 እግዚአብሔር የፍጥረት-ዓለሙ ሁሉ መጀመሪያ እና መጨረሻ ለመለካት ጊዜን ፈጠረ። የኤንኤቲኤም ሲጂ እቅድ አውጪ በየማለዳው እንደ የእለት ተእለት ተግባር ይጠቀሳል። እቅድ አውጪን እንደ መመሪያ ተጠቀም ጊዜ እንዲቆጣጠርህ አትፍቀድ! ጊዜ ሰዎችን ለማፋጠን ጥቅም ላይ መዋል የለበትም። የሰው አካል ለፍጥነት የተነደፈ አይደለም. መቸኮል አደጋን ያስከትላል፣ አሳዛኝ ስራ፣...

የእቅድ አውጪ ዝርዝሮች:

የገጾች ቅደም ተከተል እና መመሪያዎች; በየቀኑ: መደበኛ፣ ጸሎት፣ የአካል ብቃት።
እውቂያዎች: ድንገተኛ አደጋ, አድራሻዎች ጸሎቶች: እቅድ, እቅድ አውጪ, ጊዜ ሳምንታዊ እቅድ አውጪ: 52 ገጾች ብቻ። ዕለታዊ ዕቅድ አውጪ: 365 ገጾች ብቻ። የፋሲካ እቅድ አውጪ: 1 ገጽ ብቻ። የኳትሮ እቅድ አውጪ: 1 ገጽ ብቻ

የእቅድ አውጪ ገጽ በ2 አምዶች የተከፈለ ነው: -'እቅድ'/'ትንተና'

አባሪ ገጾች: መመሪያዎች:-

ጊዜ: CG Klock፣ የምሽት ኩርፊያ፣ CG Kalender፣ አዝናኝ ቀን ገጽታዎች ሌላ: 7 ጥቅልሎች አጠቃላይ እይታ፣ 7 የክልል ካርታ፣ መለኪያዎች በተጨማሪም: 'ሀሳቦች' ለመጻፍ ባዶ ገጾች!

የመቆጣጠሪያ ጊዜ

ሰዎች ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ አጠቃቀምን ፈጥረዋል። ፍጽምና የሳይሎው የአጽናፈ ሰማይ ጊዜ ግልጽ ያልሆነ እና ትክክለኛ አይደለም. ስግብግብነት ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ አያያዝን ተቀበለ ፣ የቸኮላ ሥራ እና የጊዜ ባሪያ ተፈጠረ።

1 እግዚአብሔር ጊዜን ፈጠረ እና ለቁጥጥር-ጊዜ ምሳሌን አዘጋጀ። በቀን 6 ለ 5 ቀናት ስራ ስኬትን ይገምግሙ ፣ ያልተጠናቀቁ ስራዎችን ያጠናቅቁ እና የሚቀጥለውን የሳምንት ስራ ያቅዱ። ቀን ላይ 7 በህይወት ይደሰቱ አስደሳች ቀን! በ 6 ሳምንታዊ የስራ እቅድ ይከናወናል. በ 7 ሳምንታዊ የቤተሰብ እቅድ!

ሰዎች ጊዜን ለመቆጣጠር የጊዜ አጠቃቀምን ይጠቀማሉ። ይህንን ለማሳካት የሂደቶች, መሳሪያዎች እና ቴክኒኮች ጥምረት ጥቅም ላይ ይውላሉ. ምሳሌዎች:-

ዴስክዎን የሚያቋርጥ እያንዳንዱ ውሂብ:- በእሱ ላይ እርምጃ ይውሰዱ ፣ ያስገቡት ወይም ይጣሉት። ለአስቸኳይ ጉዳዮች ብቻ ሳይሆን ለአስፈላጊ ነገሮች ጊዜ መድቡ። ለእያንዳንዱ ፕሮጀክት የመነሻ ጊዜ እና የመጨረሻ ቀን ያዘጋጁ።

የመጠን ደረጃዎችን ለመንከስ ትልልቅ ፕሮጀክቶችን ይቀረጡ። ከዚያ የእርምጃዎችን ቅደም ተከተል ይወስኑ . አትደንግጥ የምትችለውን ሁሉ አድርግ።

በፕሮጀክት ላይ የእንፋሎት እጥረት ካለቀብዎ ወደ ሌላ ይቀይሩ። ጊዜን ለመቆጣጠር አትቸኩል።

ስግብግብነት (ጥገኛ አዳኝ አትራፊዎች) ጊዜን ለመቆጣጠር የታቀፈ የጊዜ አስተዳደር። ስግብግብነት የቸኮላ ሥራዎችን ፈጠረ (የቁራጭ ስራ) ትርፍ ለመጨመር. ሠራተኞችን ወደ ጊዜ ባሪያነት ለመቀየር የጊዜ ካርዶችን ፈጠረ። ስግብግብነት የተፈጠረ ልክ በጊዜ ቆጠራ ጊዜ አስተዳደር ትርፍን ለመጨመር ነው።

የችኮላ ፣ የችኮላ የጎንዮሽ ጉዳቶች! መቸኮል ወይም መቸኮል ብዙ ጊዜ ለአደጋ፣ ለአሳዛኝ ስራ እና ጭንቀት ያስከትላል። የሚጣደፉ፣ የሚጣደፉ መሪዎች ለመምራት ብቁ አይደሉም! እነሱ ተተክተዋል የወደፊት አመራር ቦታ ለመያዝ ብቁ አይደሉም!

1 እግዚአብሔር በማናቸውም ፈጠራዎች አልቸኮለ! **1 እግዚአብሔር** የሰው አካል እንዲቸኩል፣ እንዲቸኩል አላደረገም። መቸኮል ለጤና አስጊ ነው።-አደጋዎች፣ ሱሶች፣ ጭንቀት፣ ድብርት፣ የልብ ሕመም፣ የደም ግፊት፣...

ጊዜ ሰዎችን ለማፋጠን ጥቅም ላይ መዋል የለበትም።
ፍጥነት አያስፈልግም.

መጻፍ

መጻፍ ስልጣን ያደርገናል ከሌሎች ጋር እንድንግባባ ይረዳናል። መጻፍ አስተያየት ለመስጠት፣ ምናባዊ እና ሪፖርት ለማድረግ ይፈቅዳል. መጻፍ የእውቀት ቀጣይነት አካል ነው።

መጻፍ የሚጀምረው በማሳያ ነው። እንደ አስፈላጊነቱ ሊያነሳቸው የሚፈልጓቸውን ነጥቦች ይዘርዝሩ። እያንዳንዱን ነጥብ ሙሉ በሙሉ ይሸፍኑ. የእርስዎ ቁሳቁስ ግልጽ፣ መረጃ ሰጭ ሲሆን የበጋ ወቅት አያስፈልግም።

ከዚያም ምን ተጨማሪ ምርምር እንደሚያስፈልግ ይወስኑ. ዝርዝር በአእምሮዎ ውስጥ እንዲያደግ ያድርጉ። ዝርዝር እንደገና ይጻፉ።

ለመፍጠር ዝግጁ ነዎት!

መሪው? ዘይቤ መሆን አለበት። ስለሚከተለው ነገር ወሳኝ መረጃን በአጭር፣ በቀላል መንገድ ያስተላልፋል። መሪ አንባቢን ማንበቡን እንዲቀጥል ማሳመን አለበት።

ዋናው ክፍል (ታሪክ) ታሪኮችን፣ እውነታዎችን፣ ልብ ወለድን፣ አስተያየቶችን ያቀርባል። አስተያየቶችን ንቁ እና ግላዊ ናቸው። የዝግጅት አቀራረብ እስከ መጨረሻው ለማንበብ አስደሳች አበረታች ነው!

የተጠናቀቀው አረጅናል ተስተካክሏል። (በሚጽፉበት ጊዜ አርትዕ አያድርጉ፣ የአጻጻፍ ፍሰትዎን ይረብሽዋል). ወዲያውኑ አያርትዑ። ደጋግመው ይተኛሉ እና ሲታደሱ ያርትዑ (በሚቀጥለው ቀን ወይም በኋላ). እንደገና ለመጻፍ ማረም ያስፈልጋል። አርትዖት እርሳስን፣ ተነባቢነትን፣ ሰዋሰውን፣ ሥርዓተ-ነጥብ፣ የቃላትን አቀማመጥ፣ ትክክለኛነትን፣ የታሪክ ፍሰትን ይመለከታል። የጥበብ ስራዎችን ያክሉ ፣ ስዕሎች ፣ ምስሎች ፣ ግራፊክስ ያስፈልጉ ነበር። ማረም ፣ እንደገና መጻፍ በእንቅልፍ ጊዜ ቢያንስ 3 ጊዜ ይከናወናል (በሚቀጥለው ቀን ወይም በኋላ) በመካከል.

ማረም ጨርሷል. አሂድ፡ ፊደል ማረም እና ሰዋሰው ማጣራት። የመጨረሻ አክል፡ ቀለም፣ ምስሎች እና ኦዲዮዎች ያስፈልጉ ነበር. ስራዎን 'የቅጂ መብት ነጻ' ያድርጉት፣ ከዚያ ያትሙ።

ተረካ

ጽሑፍዎን ከጨረሱ በኋላ እንዲያነቡት ሊጠየቁ ይችላሉ! ይህ 1 በመባል ይታወቃል ሌንጎስታው እየተረከ። ለማንበብ ቀላል በሆነ ቅርጽ-ቁምሬ ውስጥ አንድ ቅጂ ድርብ ክፍተት ይስሩ። በመስታወት ፊት ጮክ ብለው ማንበብ ይቅዱ። ያዳምጡ፣ አሰልፏቸው፣ የተጣደፉ፣ አጉተመተቱ፣ ፍላጎት የለሽ፣... እንደገና ይቅረጹ ለአፍታ ማቆም፣ የቃና ልዩነት፣ የፊት ገጽታ፣ የእጅ ምልክቶች፣ የሰውነት እንቅስቃሴ፣ ስሜት፣ ስሜት። ደስተኛ እስኪሆኑ ድረስ ይደገሙት. አሁን ሂድ እና በጽሁፍህ ድንቅ ስራ ትረካህን ህዝቡን አስደምመው!

የዝግጅት አቀራረብ

ጽሑፍዎን ወደ ማቅረቢያ እንዲቀይሩ ሊጠየቁ ይችላሉ. የእርስዎን 1 ይጠቀሙ ሌንጎስታው የሰው ትረካ. የአጻጻፍ ስልት ቀስቃሽ ጥያቄን ጨምሮ፣ ጥቀስ፣ አስደንጋጭ ስታቲስቲክስን አርእስት አድርግ፣ አዲዮን፣ የአይታ መርጃዎችን፣ ሌሎች ፕሮፖዥኖችን ተጠቀም። የአጠቃቀም መርጃዎችን፣ መደገፊያዎችን እንዴት እንደሚሠሩ ማወቅዎን ያረጋግጡ! ደስተኛ እስክትሆን ድረስ የዝግጅት አቀራረብን ይለማመዱ። ለዝግጅቱ ልብስ መልበስዎን ያረጋግጡ፣ ክፍሉን ይመልከቱ. አሁን ሂድ እና ታዳሚህን አስደስት።

ስክሪፕት መጻፍ

አሁን ጽሁፍህን ለፊልም፣ ለጨዋታዎች፣ ለቴሌቪዥን፣ ለቪዲዮ እንድትጠቀም ወደ ስክሪፕት የምታስቀምጥበት ጊዜ ነው። የስክሪፕት አጻጻፍ ድርጊቶችን እና እንቅስቃሴዎችን፣ ንግግርን እና የገጽ-ባህሪያትን መግለጫዎችን ይጽፋል፣ ታሪክን በምስል እይታ በመግለጽ የስክሪን ድራማ ይፈጥራል.

የጽሁፍ ስራህን ወስደህ ከፋፍለው። ገጽ-ባህሪያትን፣ ግጭቶችን፣ ግንኙነቶችን መፍጠር. አሁን እንዲፈሰስ ያድርጉት ስለዚህ የስክሪን ጨዋታ ይሆናል። ደስተኛ እስክትሆን ድረስ ይለማመዱ። አሁን በስክሪን ፕሌይ ቅርጽት ፃፈው። በአከባቢዎ የሚተገበርውን ወይም በጨዋታው ዳይሬክተር የተገለጸውን ቅርጽት ይጠቀሙ።



መፃፍ ሰውን ስልጣን ያደርገዋል። በየቀኑ ይጻፉ፡ ማስታወሻ ደብተር፣ መጽሔት፣ እቅድ አውጪ. የህይወት ታሪክ፣ ቅዠት፣ ልቦለድ፣ ትዝታዎ፣ ትረካ፣ ልቦለድ፣ አስተያየት፣ ዘገባ፣ የስክሪን ድራማ፣ እውነተኛ ታሪክ

ተጨማሪ ጥናት፡-ቁጥሮች፣ ነፃ ትምህርት፣ ሴንት ርዕሶች፣ ፕሮጀክቶች፣ Qa=Qa!

