



Skrbnik Skrbnik

Kontinuitet znanja

Ideje, učite i podučavajte, prenosite dalje!

Ideje

Idejesu početak Budućnosti.**Ideje** omogućuju praćenje evolucijskih promjena. Ideje su najproduktivnija od svih aktivnosti intelektualnog vlasništva.**Ideje** su dio Uči i podučavaj i čuvaju se kroz kontinuitet znanja(dugoročno upravljanje vremenom).



Ne dopustite da se ideje zaborave ili izgube. Zapiši ih. Pohranite, sortirajte, arhivirajte i ponovno posjetite.**Svakodnevno se smišlja** mnogo ideja koje se brzo zaborave ili izgube. Razlog tome što nisu sačuvani, zabilježeni ili zapisani.**Najbolji su izgubljeni!**



Pamćenje je nepouzdano kada je u pitanju očuvanje i njegovanje novih ideja.**Nosite bilježnicu(planer)**ili uređaj za snimanje sa sobom. Kad se ideja razvije, sačuvajte je.**Tjedno bilježite svoje ideje.**

Pregledajte svoje ideje. Dok pregledavate svoje ideje(**svaka 4 tjedna je dobro**). Neki neće imati nikakvu vrijednost i ne isplati ih se držati. Odbacite ih. Neke se ideje čine korisnima sada ili kasnije.**Čuvajte ovo, arhivirajte ih:**AktivaniliKasnije**.** Nakon pregleda, arhiviranja uzmite 'Aktivnu' datoteku.

Odaberite ideju!Sada neka ova ideja raste. Razmisli o tome. Povežite ideju sa srodnim idejama. Istraživanje, internet, arhivi, knjižnice,... pokušajte pronaći bilo što slično ili kompatibilno s ovom idejom. Istražite sve kutove, mogućnosti...**Kada mislite da je vaša ideja spremna za primjenu. Učini tako! Pokušajte dobiti povratne informacije kako bi se ideja mogla fino prilagoditi.**

Ideje za dokaz budućnosti kroz 'Kontinuitet znanja'.Osigurajte kontinuitet znanja ažuriranjem svojih datoteka s idejama.**U tvojoj 'oporuci'(proći na navesti gdje se mogu naći.**

Proceduru ideja koriste skrbnik skrbnik, pojedinci, komisije, radne skupine,...**Koristite CG planer(N-At-m).**



Učite i podučavajte

1_{sv}Učite, kad shvatite, počnite podučavati.**U besplatnom obrazovanju** oni koji brzo uče poučavaju one koji sporo uče.Na poslu iskusni radnik obučava nove pridošlice. Kod kuće bake i djedovi uče djecu, unuke. Roditelji uče djecu.

Proći na

Kontinuitet znanja čini znanje pojedinca (**intelektualno vlasništvo**) besmrtn. Svaki pojedinac od 14 godine vodi evidenciju svojih životnih iskustava (i pozitivno i uznemirujuće). Obitelj hvata, čuva i njeguje svoje intelektualno vlasništvo (IP). Zatim ga prenesite sljedećoj generaciji.



Organizacije hvataju, čuvaju i ponovno koriste svoje zaposlenike, 'I-P'. Zajednice koriste svoje građane, 'I-P' za dobrobit svih. **Zemaljska vlada čuva arhiv.**

Intelektualno vlasništvo, znanje iz iskustva pojedinca sačuvano je da postane besmrtno. Pristup kontinuiteta znanja identificira kritično znanje i pruža metode za hvatanje, primjenu i prijenos tog znanja. **Životna iskustva treba odvojiti između posla i osobnih.**

Kada zaposlenik napusti posao, ogromne količine 'IP (**intelektualno vlasništvo**) su u opasnosti. Kako bi se spriječio ovaj odljev mozgova, ključno je sačuvati 'I-P' zaposlenika. Bitno je zabilježiti, sačuvati to znanje prije nego što zaposlenik ode. Snimanje znači audio (pričanje priče), video (prikazuje), sjenčanje (raditi zajedno).

Bilješka! Sve 'I-P' (komercijalni, privatni) pripada '**Shire**' (**zajednica**). Polaganje prava na 'autorska prava', pravo na patent je krađa zajednice, zločin **MSR6**.



Dijeljenje obiteljskog znanja dolazi preko djece i unuka. Dijeljenje znači usmeno, audio (pričanje priče), video (prikazuje), sjenčanje (ruke na). Dijeljenje obiteljskog znanja (proći na) je obiteljsko nasljeđe (znanje besmrtnost!).

SmeC (Shire Medical Education Complex) **62 godine** stara Ona uči: Ona prenosi životna iskustva na sljedeću generaciju (plaćeno 3 x wmw) na **Obiteljski fakultet**.

PHeC (Obrazovni kompleks provincijske bolnice) **62 godine** stari On uči: On prenosi životna iskustva na sljedeću generaciju (plaćeno 3xwmw) na **Pripravnički fakultet**.

Ideje, znanje nas čine civiliziranim! Baština, tradicija nas čine besmrtnima!

Za slavu 1 Boga i dobrobit čovječanstva