



Amparà è Insignà

Welcome to the Wonderful World of Learn & Teach

U metudu di studiu hè 'Impara allora Insegna'! Studia tutta a vita!

1st Amparate, quandu capisci, cuminciate à insegnà. In educazione gratuita i studenti veloci insegnanu i studenti lenti. À u travagliu u travagliadore sperimentatu furmà novi ghjunti. In casa, i babboni amparanu i zitelli, i figliulini. I genitori insegnanu à i zitelli.

Studià cunsigliu

Quandu studiate o insegna micca solu a ricerca di sta guida, ma una varietà di altri. Quandu si trova un pezzu ben scrittu **Plagiarize** parti chì avete bisognu è espansione nantu à queste (si applica à **Studiosi** è **Educatori**).



Run: spell check and grammar check.

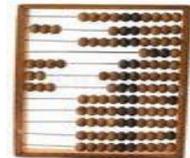
Aghjunghje: u culore, l'imaghjini è l'audio eranu necessari.

A prova letta, se necessariu, fate cambiamenti.

Fate u vostru travagliu 'Copyright senza'poi publicà.

Aiutu à u studiu **Amparà è Insignà** annuariu

Insegnamentu per Adulti ~ Valutazione (duveri) ~ Idee ~ Plagiarize (proprietà intellettuale, copyright, brevetto) ~ Pianificazione ~ Scrittura (narrazione, presentazione, script)



1 DIO aspetta per sente di voi!

Educazione Preghiera

Festighjà Ghjurnata di l'Educazione 6.1.7. NATm

Caru **1 DIO**, Creatore di u più bellu Universu U vostru più umile custode custode fidele (**1st nome**)

Promesse di circa, guadagnà, applicà a Cunniscenza tutta a vita Per

Imparà è Insegnà per via di l'Educazione Gratuita

Per sustene l'educazione Gratuita publica

Trasmette Esperienze di Vita à a prossima generazione

Per a Gloria di **1 DIO** è u Bè di l'Umanità



Questa preghiera hè aduprata in classe è u ghjornu di l'Educazione



Insignamentu per adulti

Cumincià cun presentazione di sè stessu. Poi chiede à i studenti adulti di presentassi.

Sparte alcuni di voi stessi (umore, sperienze, sentimenti, sè) sia onestu, autenticu è divulgatore.

Pricate cù i vostri studenti adulti: **Pregghiera Educativa**

Fà assicuratevi ch'è so esperienze 1st cù u sughjettu o a classe sò u più pusitivi pussibile.

Relate amparà à interessi, preoccupazioni è valori di l'adulti.

Selettivamente enfatizà è trattà a prospettiva umana di ciò ch'è si apprende, cù l'applicazioni à a vita quotidiana persunale di i studenti adulti quandu hè pussibile.

Aduprà tecniche di valutazione di i bisogni per determinà i bisogni ritenuti è i bisogni attuali di i studenti aduprendu valutazioni amministrade da l'instruttore è autovalutazioni da u studente adultu.

Fornite opportunità per l'apprendimentu autodirettu induve l'adulti ponu participà à a fissazione di l'ubbiettivi, à a selezione di metudi istruttivi, à a so auto-valutazione è à l'analisi di e so prestazioni.

Fà l'ubbiettivi di apprendimentu u più chjaru pussibile è u più adattu per i studenti quant'è pussibile.

Dà u fundamentu di l'assegnazioni, di e procedure è di i metudi d'istruzione.

Quandu pussibile, dichjarate chjaramente o dimustrate l'apprendimentu ch'è resulterà da attività di apprendimentu.

Assicurà amparera riesciuta pianificendu attività istruttive ch'è corrispendenu à i bisogni è l'ubbiettivi di studenti adulti.

Crea un ambiente d'apprendimentu ch'è urganizatu è urdinatu.

Fà a reazione di l'apprendente è a partecipazione attiva una parte essenziale di u prucedu d'apprendimentu.

Fornite opportunità di risposta frequenti per tutti i studenti adulti nantu à una basa equa.

Prumove u cuntrollu persunale di i studenti nantu à u cuntestu di l'apprendimentu coinvolgenduli in pianificazione, stabilimentu di obiettivi, autovalutazione, determinazione di i so punti di forza, debolezze, registrazione è analisi di u prugressu.

Aduprà feedback consistente à i studenti in quantu à a so maestria, u prugressu è a responsabilità in l'apprendimentu.

Esse cuscenti di i bisogni di l'adulti: i so bisogni fisiologici, di sicurezza, d'amore, di brama, di stima di sè stessi, di curiosità, di sensu di meraviglia, anu bisognu di esplorà.

Cacciate o riduce i cumpunenti di e situazioni di amparera chì portanu à u fiascu, a paura.

Pianucun a motivazione di i discenti in mente. Òn assumete micca chì u cuntenuutu o l'insegnante mantenenu a so motivazione.

Quandu hè necessariu, aduprate critiche costruttive.

Intruduce u scunnisciutu attraversu u familiar.

Effettivamente aduprà lode, ricumpensa l'apprendimentu.

Incuragisce, sfida i studenti.

Aduprà a cullaburazione cum'è tecnica d'istruzione per sviluppà, maximizà a coesione in u gruppu.

Crea cumpunenti in l'ambiente di apprendimentu chì dicenu à i discenti chì sò accettati, membri rispettati di u gruppu.

Quandu appropriatu, pianificate attività chì permettenu à l'adulti di sparte. Per mostrà pubblicamente i so prughjetti, cumpetenze.

Fornite varietà in stile di presentazione, metudi d'istruzione, materiali di apprendimentu.

Selettivamente aduprà pause, eserciziu fisicu, energizanti.

Aduprà umore liberamente, spessu.

Aduprà esempi, storie, analogie, metafore.

Grazie studenti adulti per partecipà, partecipà (riunitevi dinò, date u calendariu).

Avè u tempu di risponde à e dumande 1 in 1.



Dopu a sessione quandu solu si autoevaluta a vostra prestazione. Fate note in u vostru ghjurnale riguardu à impressioni, cunniscenze acquistate (amparatu) da insegnà à stu gruppu. Agisce nantu à a vostra autoevaluazione.

Amparate Insegna tutta a vita!

Da a culla à a cremazione!

Valutazione

Valutazione: Hè necessariu per fà, 'Insegnà è Amparà' utile, efficace.

Studiosi valutazione: I studiosi sò valutati per i segni di comprensione cumpletati in classe. Ogni volta chì un modulu di studiu hè finitu, i studiosi ottenenu incarichi per valutà a comprensione. Cumpressioni cumpresi sò firmati in classe. **Nota!** Ci hè: 'Nisun dovere'!!!

I duveri hè a forma a più disonesta, inutile, di amparera o d'insignamentu. Un eruditù hè sottopostu à a pressione da e distrazioni, l'ignuranza, l'amichi, i genitori, a linea di tempu ... A maiò parte di i duveri ùn sò micca fatti da l'eruditù chì hè in being valutatu è classificatu. I duveri per via di a so natura disonesta sò inutili, ingannevuli per a valutazione.

L'educatori anu prublemi morali quandu marcanu. Suspettanu chì un eruditù ùn hà micca fattu l'incaricu. Questa incertezza rende ogni marca data inutilizzazione. I travaglii in casa cum'è strumentu di valutazione di a comprensione sò ingannevuli. Rende falsi i compiti, una perdita di tempu, risorse. Parenti, Educatori chì sustenenu i duveri, sustenenu l'ingannimentu, a disonestà. **Nisun dovere**

Squadra sforzu di studiosi, educatore. L'educatore hè quì per guidà. I studiosi si aiutanu reciprocamente à capisce, capisce un modulu di studiu. A comprensione si ottiene quandu un eruditù hè capace di insegnà à l'altri un modulu di studiu. Creendu u so, u so propiu incaricu, compie lu.

Ci hè 2 valutazione: Passà o Fiascà. U percentuale di passu hè di 70% di comprensione. Un fiascu, un eruditù hà da ripete u modulu di studiu finu à un passu. **Nota!** Solu u modulu deve ripete micca l'annu sanu. Ùn ci hè micca una valutazione di l'ultimu annu è o esami finali (**attività inutile**).

A valutazione hè solu per ogni modulu, micca per i moduli accumulati. Quandu un eruditù hà passatu tutti i moduli stabiliti per compie un cursu un certificatu hè emessu.

Educatori valutazione: L'educatori sò valutati per a cumpetenza di travagliu, dedicatione à 'Amparà è Insegnà' è a comprensione di u pupulare.

Prima di ogni termine d'insignamentu, tutte l'assegnazioni di comprensione di u modulu di studiu per u termine devenu esse "riuscite" cumplete da l'educatore pertinente. L'educatore deve avè un percentuale di passu di almenu 90%. Fallimentu, l'educatore ùn insegna micca à questu sughjettu quellu termine. Una valutazione deve esse fatta se quella persona hè adatta per esse implicata in Educazione.

L'educatore hè quì per guidà. Aiutate un eruditù à capisce. Utilizzate ancu studenti più veloci per aiutà i più lenti. Mantene a classe focalizzata. L'educatore rifiuta

dà 'I duveri'!

Un insegnante deve esse capace di 'autoevaluà' e so prestazioni d'insegnamentu.

Una percentuale di comprensione di i populari di classe di 90% plus hè accettabile. Qualcosa di menu, educatore (**professore**) hè cacciatu, riqualificatu.

Principal valutazione: Una percentuale di comprensione di i sculari di 80% hè accettabile. Qualchese menu principale hè eliminatu. Ritorna à l'insegnamentu.

Studiante 70% Insegnante 90% Principale 80%

Idee

Idee sò l'iniziu di l'avvene. Permettenu di seguità i cambiamenti evolucionarii. L'idee sò a più prудuttiva di tutte l'attività di pruprietà intellettuale. Hanu bisognu à esse cunservati attraversu **continuità di cunniscenza**.

Ùn lasciate micca l'idee esse **scurdatu** o **persu**. Scriveli. Immagazzinate, selezionate, archiviate è rivisitalli!

Ogni ghjornu parechje idee sò pensate è rapidamente dimenticate o perse. U mutivu, ùn sò micca stati cunservati, registrati o scritti. I migliori sò persi!

Memoria ùn hè micca affidabile quandu si tratta di priservà è di nutrisce idee novi. Purtate un carnettu (**pianificatore**) o registratore cun voi è quandu una idea si sviluppa, priservalla. Archivi settimanali e vostre idee!

Rivista e vostre idee. Mentre rivedite e vostre idee (**ogni 4 settimane**). Certi ùn averanu micca valore è ùn valenu a pena di mantene. Scarta li! Alcune idee parenu utili avà o à qualchì data dopu. Mantene questi, archiviali: 'Attivu' o 'Più tardi'. Dopu a revisione è a presentazione pigliate u fogliale "Attivu".

Sceglite un'idea! Avà fate cresce sta idea. Pensate à questu. Lega l'idea à idee cunnesse. Ricercate, pruvate à truvà qualcosa simile o cumpatibile cù sta idea. Investigate tutti l'anguli è e pussibilità.

Quandu pensate chì a vostra idea sia pronta per esse applicata. Fate cusì! Puvate à uttene feedback per chì l'idea possa esse rifinita bè.

Prùenza futura idee attraversu a continuità di a cunniscenza. Assicuratevi tenendu i file d'idee aggiornati. Inoltre in u vostru, 'Vulerà' menziunà induve i fogliali ponu esse truvati!

Supportu e vostre idee cun ricerca! Ricerca internet, archivi, biblioteche ... In certi casi aduprate u questionariu ».

Dumandendu è ottene risposte face parte di a decisione umana.

Ùn induvinate, assumete o sperate. Dumanda, uttene risposte, filtra è accede à a risposta(s). Dumanda dumandata (cumu, chì, perchè, quandu) = A dumanda risponde porta à l'idee. L'idee sò ciò chì face l'omi grandi!

Iprucedura deas hè adupratu da tutore custodianu, individui, cumitati, gruppi di travagliu ... Aduprate un CG Planner!



Plagiarize

Custodi Custodi di l'Universu sustenenu u plagiù in l'educazione. Plagiate per custruisce, avanzà idee novi. Perchè riscrive qualcosa chì hè bè scrittu. Piuttostu adupratelu è espandelu. L'evoluzione avanza custruendu si nantu à l'esistenti, poi creendu novi. L'educazione duveria fà listessu.

A riscrittura hè una perdita di tempù è micca in u megliu interessu di allargà a mente. Un bonu pezzu di scrittura deve esse stimatu per ùn esse mutilatu da a riscrittura. Leghje un bonu pezzu di scrittura incuraghjisce a mente à alzà l'intellettu à u altu standard di l'originale. Firmà stu penseru per cuncentrassi nantu à a riscrittura hè una educazione mediocre.

A pruibizione di u plagiù significa un soffocamentu di l'avanzamentu educativu. U plagiamentu hè, 'Bè'. U plagiamentu avanza l'educazione. Plagiarize un bonu pezzu di scrittura, dopu allargatevi. Quandu si guadagnanu boni competenze di scrittura. Una persona hè pronta à creà un capolavoru chì altri ponu plagia.

Plagiù ùn s'applica micca solu à a scrittura. U Plagiù si applica à tutte e Proprietà Intellettuale 'IP'. A Comunità dà à e persone un mezu è una opportunità di sviluppà, IP. Dunque tutta a pruprietà intellettuale hè pruprietà cumunitaria da aduprà da tutti! Usu egoistu è prufittu di 'IP' (copyright, brevettu) saccheghja a cumunità un crimine da esse ghjudicatu: **'MS R6'**

Nota! In corruzione, avidità, prufittu guidatu Anti-DIO paesi, u plagiù pò cuntraversà u copyright, u brevettu. A rivendicazione di u copyright hè u furtu di una cumunità, un comportamentu criminale. Tutta a 'Proprietà Intellettuale' appartene à una cumunità per un benefiziu di tutti. Corrupto, avidità, prufittu guidatu Anti-DIO paesi, anu u so Governu rimpiazzatu, processatu, **MS R6**

Finisce u Brevettu di Copyright. Sò criminali, currutti, parassiti, predatori, prufittanti, MS R6 !

Pianificazione

A pianificazione dà à una persona un scopu! A pianificazione hè un pensamentu positivu! Pianificà significa piglià u cuntrollu, agisce! A pianificazione hè u principiu di l'avvene è u pianificatore ne face parte!

Custodian Guardian utilizza un CG Planner (NAtm). Pianuanu settimanale, annuale, quattro (4) annu. Usanu idee è obblighi per preparà i piani. Valutanu tutti i piani, a valutazione influenza a preparazione di novi piani.



Custodian Guardian aduprà 2 Preghere pertinenti (Pianificatore, Pianu) prima di pianificà. Cercate una guida spirituale.

1 DIO aspetta per sente di voi!

Pianificatore Preghiera

Caru **1 DIO**, Creatore di u più bellu Universu Aiutami à pianificà a mo ghjurnata

Analizaraghju è rivederaghju u mo pianu

Incuraghjeraghju l'altri à aduprà un pianificatore

Grazie, per u mo pianificatore

Cercu di aduprà per a pianificazione à breve è à longu andà Per a Gloria di **1 DIO** è u bè di l'umanità



Sta preghiera hè aduprata in u mane parte di a 'Rutina Quotidiana'! U Fun Day analizà e vostre azzioni contr'à u pianu attuale. Dopu inserite i vostri piani per i prossimi 6 ghjorni(ghjorni 1-6)!



Pianu Preghiera

Caru **1 DIO**, Creatore di u più bellu Universu Ascolta u mo pianu è per piacè sustene u mo pianu

Pianificheraghju settimanale, annuale è quattro annu

Aiutami à pianificà cun prudenza cù un accennu di

audacia Grazie, per u mo Planner

U vostru più umile custode-custode (1st nome) Per a Gloria di **1 DIO** è u bè di l'umanità



Questa preghiera hè aduprata prima di fà una pianificazione annuale. Ogni Pasqua analizza e vostre azzioni contr'à u pianu annuale in corsu. Dopu inserite u vostru pianu per l'annu chì vene. Quattro anni analizanu a vostra azione passata di 4 anni contr'à u pianu attuale di 4 anni. Dopu inserite u vostru pianu di 4 anni chì vene.

1 DIO tempu creatu per misurà l'iniziu è a fine di tuttu in l'universu fisicu. U NATm CG Planner hè riferitu ogni mattina cum'è parte di una rutina ghjurnata. Aduprate un pianificatore cum'è guida ùn lasciate micca u tempu cuntrullà! U tempu ùn deve esse adupratu per affrettà a ghjente. U corpu umanu ùn hè micca cuncipitu per affrettà. A precipitazione provoca incidenti, travagliu scruccone, ...

Specifiche di u pianificatore:

Ordine di Pagine è istruzioni: **Ogni ghjornu:** Rutina, Preghiera, Fitu.
Cuntatti: Emergenza, Indirizzi. **Preghere:** Pianu, Pianificatore, Tempu
Pianificatore settimanale: 52 pagine solu. **Pianificatore cutidianu:** 365 pagine solu.
Pianificatore di Pasqua: 1 pagina solu. **Quattro planner:** 1 pagina solu

A pagina di pianificatore hè divisa in 2 colonne: 'Pianu' / 'Analizà'

Pagine d'appendice, istruzioni:

Tempu: CG Klock, Curfew Notturnu, CG Kalender, Temi Fun Day

Altru: Panoramica di 7 Scrolls, mappa di 7 Provincie, misure

In più: Pagine viote per scrive, 'Idee'!

Tempu di cuntrollu

L'umani anu creatu a gestione di u tempu per cuntrollà u tempu. In l'Universu imperfettu u tempu hè vagu è micca precisu. L'avidità hà abbracciatu a gestione di u tempu per cuntrollà u tempu, u travagliu di punta è u schiavu di u tempu sò stati creati.

1 DIO creatu u tempu è mette l'esempiu à cuntrollà u tempu. U travagliu 5 ghjorni u ghjornu 6 valuta a vostra riescita, compie ogni travagliu inachevatu è pianifica u travagliu di e prossime settimane. U ghjornu **7** restu gode di a vita avete un Fun Day! Un pianu di travagliu settimanale hè fattu u ghjornu 6. Un pianu settimanale di famiglia u ghjornu 7!

L'umani utilizanu a gestione di u tempu per cuntrollà u tempu. Una cumbinazione di prucessi, strumenti è tecniche sò aduprate per ghjunghje questu. **Esempii:**

Ogni dati chì attraversanu u vostru desk: **agisce nantu à ellu, archivialu o lancialu.**

Fate u tempu per cose impurtanti, micca solu urgenti.

Fissate una ora di partenza è una scadenza per ogni prughjettu.

Affettate grandi prughjetti per muzzicà passi di dimensione. **Allora decide ordine di passi.**

Ùn panicu fate u megliu chì pudete.

Se ti manca u vapore in un prughjettu, cambia à un altru.

Ùn affrettate micca à mantene u cuntrollu di u tempu.

Avidità (prufittatori predatori parassiti) abbracciò a gestione di u tempu per cuntrollà u tempu. L'avidità hà creatu impieghi di punta (**travagliu di pezza**) per aumentà u prufittu. Hà creatu carte di tempu per trasfurmà i travagliadori in schiavi di u tempu. L'Avidità creata **Gestione di u tempu d'inventariu Just in Time** per aumentà u prufittu.

Effetti secundari di fretta, precipitazione! Per fà fretta o precipitassi spessu i risultati in accidenti, travagliu scruccone è ansietà. I dirigenti chì si precipitanu, si precipitanu ùn sò micca adatti à guidà! Sò rimpiazzati ùn sò micca adatti à occupà una futura pusizione di leadership!

1 DIO ùn si hè precipitatu cù alcuna di creazioni! **1 DIO** ùn hà micca cuncepitu u corpu umanu per affrettà, precipitassi. Per affrettà, a corsa hè un periculu per a salute: Accidenti, dipendenze, ansietà, depressione, morte cardiaca, pressione alta, ...

U tempu ùn deve esse adupratu per affrettà a ghjente.

Ùn ci hè bisognu di rapidità.

Scrittura

Scrivere ci face civilizzati ci aiuta à cumunicà cù l'altri.

A scrittura permette di cummentà, di fantasia è di raportà. A scrittura face parte di a continuità di a cunniscenza.

A scrittura cumencia cù un schema. Elencate i punti chì vulete fà per ordine di impurtanza. Copre ogni puntu completamente. Un estiu ùn hè micca necessariu quandu u vostru materiale hè chjaru, informativu.

Poi decide chì più ricerca hè necessaria. Lasciate cresce u schema in a vostra mente. **Riscrive u schema.**

Site prontu à creà!

U piombu duveria esse? Stile. Trasmanderà informazioni vitali nantu à ciò chì segue, in u modu più cortu è semplice. **Un capu deve cunvince un lettore di cuntinuà à leghje.**

A parte principale (**storia**) presenta anecdote, fatti, finzioni, opinioni. L'opinioni sò attivi è persunali. **A presentazione hè interessante incuraghjendu à leghje finu à a fine!**

L'uriginale finitu hè editatu (**ùn editate micca mentre scrivite, interrompe u vostru flussu di scrittura**). Ùn editate micca subitu. Dormi sopra è quandu hè rinfrescatu, edita (**ghjornu dopu o dopu**). A mudificazione hè necessaria per riscrive. L'edizioni guarda u piombu, a leghjibilità, a grammatica, a punteggiatura, a scrittura, l'accuratezza, u flussu di a storia. Aghjunghjite opere d'arte, disegni, immagini, grafiche eranu necessarie. **A mudificazione, a riscrittura hè fatta almenu 3 volte cù un sonnu finitu (ghjornu dopu o dopu) à mezu.**

Finita a mudificazione. Run: **spell check and grammar check.**

Aghjunghje finale: u culore, l'imaghjini è l'audio eranu necessari.

Fate u vostru travagliu "senza copyright", dopu publicate.

Narrate

Dopu à compie u vostru scrittu vi pò esse dumandatu di leghje lu! Questu hè cunnisciutu cum'è 1st persona chì narra. Fate una copia à doppiu spaziu in un caratteru faciule da leghje. Arregistrà a lettura à voce alta davanti à un specchiu. Ascolta, sborra, si precipita, balbotta, ùn interessa micca .. Registra torna aghjunghje pause, variazione di tonu, spressione facciale, gesti di e mani, gestu di u corpu, passione, sintimu. **Repetite finu à chì site felice. Avà andate è abbagliate u publicu cù a vostra narrazione di u vostru capulavoru di scrittura!**

Prisentazione

Vi pò esse dumandatu di trasfurmà a vostra scrittura in una presentazione. Aduprate u vostru 1st narrazione di persona. Aghjunghjite un pensamentu retoricu chì provoca una domanda, citazione, intitulate una statistica scioccante, aduprate audio, aiuti visivi, altri puntelli. Assicuratevi di sapè cumu si opera aduprà aiuti, puntelli! **Ripetite a presentazione finu à chì site felice. Assicuratevi di vestiti per l'occasione, guardate a parte. Avà andate è emoziona u vostru audience.**

Scrittura di script

Avà hè ora di mette a vostra scrittura in una sceneggiatura per esse aduprata per u filmu, ghjochi, televisione, video. A scrittura di scritti scrive azzioni è movimenti, dialogu è spressioni di caratteri, sprimendu una storia chì crea visivamente una sceneggiatura.

Pigliate u vostru travagliu scrittu è dissecate. Crià caratteri, cunflitti, rilazioni. Avà fate u flussu cusì diventa una sceneggiatura. **Ripeti sinu à quandu site felice. Avà scrive lu in furmatu di sceneggiatura. Aduprate u furmatu chì s'applica in a vostra zona o quellu specificatu da u direttore di a pezza.**



A scrittura face una persona civilizzata. Scrivite ogni ghjornu: ghjurnale, ghjurnale, planer. Scrivi una biografia, fantasia, fizione, i vostri ricordi, una narrazione, un rumanzu, un parè, un raportu, un teatru, una storia vera,

Studiu ulteriore: Numeri, Educazione Gratuita, St argumenti, Prughjetti, Qa = Qa!

